



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۸

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۲	کتاب «سرمایه‌داری در عصر جهانی شدن» نوشته کیست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳	دولت‌های مرکز برای حفظ وضع موجود، چه انحصارهایی ایجاد کرده‌اند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۴	ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، چه تأثیری بر فرهنگ آن‌ها می‌گذارد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۵	علوم انسانی غربی برچه بنیان‌های شکل گرفته‌اند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۶	تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط جوامع غربی با تثبیت چه عاملی انجام می‌شود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۷	تمرکز قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و صهیونیست‌ها، کدام ارزش‌های جهان غرب را به سخره می‌گیرند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۸	منظور از «امپراتوری رسانه‌ای» در سطح جهان چیست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۹	غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را چگونه و با چه ابزاری، انجام می‌دهد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۱۰	«خودباختگی فرهنگی» سبب چه جریانی در جامعه می‌شود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۱	برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع، چگونه موجب «خودباختگی فرهنگی» در آن‌ها شده است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۲	در گذشته چه عواملی موجب اشاعه فرهنگ در بین جوامع می‌شده است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۳	از سازمان همکاری شانگهای با عنوان ..... یاد می‌شود. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۴	هدف کشورهای عضو «بریکس» چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۵	هدف از ایجاد سازمان کنفرانس اسلامی چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۶	سه پیمان منطقه‌ای که در برابر سیاست جهانی‌سازی غرب به وجود آمده‌اند، نام ببرید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۷	مخالفان دیدگاه «جهانی شدن» چه نظری دارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۸	نظم نوین جهانی چه ارتباطی با فرآیند جهانی شدن دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۹	با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌ها، چه تغییری پیدا می‌کند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۰	اقتصاد سرمایه‌محور، در آغاز خود، نیازمند چه حمایت‌هایی بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۱	با نفوذ دولت‌های استعماری قبله‌گاه اول مسلمانان و مکه، قبله امت اسلامی، چه شرایطی پیدا کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۲۲	در هویت‌سازی‌های جدید با فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام ابعاد مناطق برجسته می‌شود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۳	هویت کشورها در دوران امپراتوری عثمانی، چه نوع هویتی بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۴	کشورهای غربی در مسیر توسعه و گسترش خود، چگونه برای سایر مناطق جهان، هویت جدیدی را تعریف کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۵	هویت دولت - ملت‌هایی که در اروپای غربی به وجود آمدند چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۶	دولت - ملت‌ها نخستین‌بار در کجا پدید آمدند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۷	چه عاملی امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۸	هدف کشورهای غربی از انتقال صنایع وابسته به کشورهای مستعمره چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۹	بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه، کدام کشورها هستند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۰	چه عاملی موجب انتقال ثروت از کشورهای استعمارزده به سوی کشورهای غربی می‌شود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۱	چه عاملی قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی، را از کشورهای استعمارزده می‌گیرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۲	تک‌محصولی شدن کشورهای استعمارزده به چه معنی است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۳	ویژگی‌های کشورهای استعمار شده در دوران استعمار را بنویسید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۳۴	در دوران استعمار، اقتصاد کشورهای مستعمره چه تغییراتی کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم								
۳۵	رقابت‌های سیاسی استعمارگران در مناطق استعمارزده با ..... پیوند می‌خورد. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم								
۳۶	عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب ..... جدید شکل گرفت. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم								
۳۷	ساختمان مرکزی و مدیریت تمامی بیست غول رسانه‌ای جهان در کجا قرار دارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم								
۳۸	یک کشور دارای چه ابعاد و چه پدیده‌هایی است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم								
۳۹	امروزه شیوه غالب زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهای اجتماعی به نام ..... سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم								
۴۰	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <tr> <td>مدیریت فرهنگی جوامع</td><td>غیر غربی توسط جوامع غربی</td></tr> <tr> <td>عرصه</td><td>شیوه</td></tr> <tr> <td>الف) .....</td><td>رسانه</td></tr> <tr> <td>ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)</td><td>۱- ..... ۲- .....</td></tr> </table> مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)	مدیریت فرهنگی جوامع	غیر غربی توسط جوامع غربی	عرصه	شیوه	الف) .....	رسانه	ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۱- ..... ۲- .....
مدیریت فرهنگی جوامع	غیر غربی توسط جوامع غربی								
عرصه	شیوه								
الف) .....	رسانه								
ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۱- ..... ۲- .....								
۴۱	چرا در برابر تلاش جامعه‌ی علمی ایران، برای تدوین علوم انسانی مبتنی بر نیازهای بومی و مبانی معرفتی اسلامی مقاومت می‌شود؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)								
۴۲	چرا کشورهای غربی تلاش می‌کنند مانع دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای شوند؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)								

۴۳	<p>در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی</li> <li>- به‌دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی</li> <li>- سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی</li> </ul> <p>۱) بحران اقتصادی - یاری رساندن صنعت ارتباطات به آنها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی</p> <p>۲) تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه‌شدن فاصله زمانی و مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی</p> <p>۳) چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت</p> <p>۴) فعال‌شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی</p> <p>سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱</p>
۴۴	<p>نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟</p> <p>۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل</p> <p>۲) حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق</p> <p>۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق</p> <p>۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عهد تعهد</p> <p>سراسری-انسانی-۱۴۰۰</p>

۱ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۲ سمیر امین.

۳ انحصار فناوریانه، کنترل بازارهای مالی جهانی، دسترسی انحصاری به منابع طبیعی کره زمین، انحصار سلاح‌های کشتار جمعی، انحصار ارتباطی و رسانه‌ای.

۴ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند. زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند. این پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی باشد محروم می‌گرداند.

۵ علوم انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند. حیات و زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای سکولار و دنیوی تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند.

۶ با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی انجام می‌شود. جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به کالاهای غربی موردنیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند.

۷ تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، آشکارا ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را نیز به سخره می‌گیرند و این تمرکز قدرت، موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود.

۸ موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آن‌ها آمریکا، در عرصه رسانه، سبب شده است تا ناظران بسیاری از امپراتوری رسانه‌ای نیز سخن بگویند.

۹ غرب مدیریت انتقال فرهنگ غرب را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود به دست می‌گیرد. صنعت ارتباطات ابزار نوینی است که به جهان غرب در این مدیریت باری می‌رساند، توسط صنعت ارتباطات، فاصله زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد درآورده است.

۱۰ سبب می‌شود که جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا گیرد.

۱۱ برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع موجب شد تا جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار گیرند. این پدیده اغلب خودباختگی فرهنگی را نیز در آن‌ها ایجاد می‌کرد.

۱۲ جوامع از دیرباز از طریق تجارت، مهاجرت و جنگ با یک‌دیگر مواجهه داشته‌اند. این برخوردها سبب انتقال و اشاعه فرهنگ‌ها می‌شده و مبادلات فرهنگی از این طریق شکل می‌گرفته است.

۱۳ ناتوی شرقی

۱۴ کشورهای عضو بریکس، گروه خود را حامی و ارتقا دهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان می‌دانند.

۱۵

این سازمان صدای جمعی جهان اسلام برای حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام و ترویج صلح بین‌المللی است.

۱۶

جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی.

۱۷

اینان معقدند در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه‌ای نیست که انسجام مطلوب جهانی را به دنبال آورد، بلکه چالش‌ها و تضادهایی را پدید می‌آورد. چالش‌هایی که مقابله با آن‌ها بیشتر توسط جنبش‌هایی انجام می‌شود که فراتر از مرزهای سیاسی دولت‌ها عمل می‌کنند.

۱۸

برخی معتقدند که جهانی شدن، فرآیندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد. جهانی شدن در حال ایجاد نظم نوین است که جریان‌های نیرومند تجارت و تولید بین‌المللی آن را پیش می‌راند.

۱۹

با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود. آن‌ها با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

۲۰

اقتصاد سرمایه‌محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود، ولی به تدریج انباشت ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.

۲۱

قبله‌گاه اول مسلمانان، بیت‌المقدس، محل تشکیل دولت مهاجران غاصب صهیونیست گردید. مکه، قبله امت اسلامی در تصرف فرقه تازه تأسیسی قرار گرفت که تحت حاکمیت دولت استعماری انگلیس بود و در منطقه نزول وحی، همه آثار باقی‌مانده از صدر اسلام به اسم توحید و مبارزه با شرک با خاک یکسان می‌شود.

۲۲

در هویت‌سازی‌های جدید، ابعاد نژادی و قومی این مناطق با کاوش‌های باستان‌شناسان شناسایی و برجسته می‌شود و اسلام به عنوان یک عنصر زنده، پویا و هویت‌بخش به فراموشی سپرده می‌شود.

۲۳

هویت این مناطق در دوران عثمانی، هویتی اسلامی بود و ویژگی‌های قومی، نژادی و تاریخی آن‌ها ذیل فرهنگ اسلامی تعریف می‌شد.

۲۴

کشورهای غربی در مسیر توسعه و گسترش خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند. پس برای هریک از این مناطق، هویتی جدید که قومی و سکولار بود، تعریف کردند.

۲۵

آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قائل نبودند و صورتی کاملاً سکولار داشتند. هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه است.

۲۶

دولت - ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۲۷

وابستگی کشورهای استعمارزده، مسئله‌ای است که امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد. زیرا کشورهای غربی بعد از آنکه با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش در کشورهای استعمارزده مواجه می‌شوند، استقلال سیاسی و اقتصادی آنان را به رسمیت می‌شناسند. اما اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده، دولت‌ها را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع قرار گیرند.

این انتقال در جهت استقلال کشورهای استعمارزده یا تعدیل ثروت جهانی نیست بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب با رشد و تحول کشورهای استعمارزده نیز فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، همچنان حفظ می‌شود.

بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه، برزیل، اتیوپی، گواتمالا و هند می‌باشند و این در حالی است که اغلب شرکت‌های تجاری بزرگ دنیا در عرصه فروش و آماده‌سازی قهوه، آمریکایی هستند.

وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت‌های برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای نامتعادل انجام می‌شود و انتقال ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند.

تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده در دوران استعمار به سوی اقتضاد تک‌محصولی سوق داده می‌شوند؛ به این معنا که صادرات آن‌ها به یک ماده خام محدود می‌شود.

۱- تبدیل به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی

۲- تأمین نیروی کار و مواد خام موردنیاز کشورهای غربی

۳- تک‌محصولی شدن

۴- از بین رفتن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی

۵- انتقال ثروت به سوی کشورهای غربی

۶- انتقال صنایع وابسته به کشورهای مستعمره

۷- امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

اقتصاد کشورهای غیرغربی پیش از استعمار، اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل عمل می‌کرد. روابط تجاری نیز در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد. اما در دوران استعمار، اقتصاد کشورهای استعمارزده و تحت نفوذ، در راستای پاسخ به نیازهای اقتصادی کشورهای غربی و به تدریج تغییر می‌یابد و ویژگی‌های خاصی پیدا می‌کند.

منافع اقتصادی

دولت - ملت‌های

در کشورهای صنعتی، به‌ویژه ایالات متحده قرار دارند. امپراتوری‌های رسانه‌ای، مثل تایم وارمز، دیسنی و یاکوم، همگی آمریکایی‌اند. از دیگر شرکت‌های رسانه‌ای بزرگ می‌توان به شرکت ژاپنی سونی که مالک محصول صوتی CBS و محصولات تصویری کلمبیاست و گروه آلمانی برتلسمان که صاحب محصولات صوتی RCA و مجموعه بزرگی از شرکت‌های انتشاراتی آمریکایی است، اشاره کرد.

کشور دارای ابعاد اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است. پدیده‌هایی مانند مزرعه، کارخانه، بانک، اشتغال، تورم، ثروت، امنیت، قدرت، دولت، انتخابات، نیروهای مسلح، رسانه، هنر، ادبیات، دانشگاه، مسجد، مدرسه، متعلق به ابعاد اقتصادی، سیاسی و فرهنگی هر کشورند.



مدیریت فرهنگی جوامع	غیر غربی توسط جوامع غربی
عرصه	شیوه
الف) فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی	رسانه
ب) فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۱- علوم انسانی غربی ۲- مدیریت غربی

۴۰

۴۱) جامعه غربی از گسترش ایدئولوژی اسلامی وحشت دارد و تدوین علوم انسانی مبتنی بر نیازهای بومی و معرفتی اسلامی، موجب می‌شود فرهنگ غرب دیگر نتواند در داخل کشورهای اسلامی نفوذ کند.

۴۲) زیرا کشورهای غربی می‌خواهند ایران از نظر اقتصادی و علمی پیشرفتی نداشته و تنها متکی به درآمدهای نفتی و صادرات خرد باشد.

۴۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگی غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی موردنظر به دست می‌گیرد.

نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

۴۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کشورهای عضو بریکس خود را حامی کشورهای در حال رشد و ارتقادهنده وضعیت آن‌ها و نیرویی برای حفظ صلح جهانی می‌دانند.

از سازمان همکاری شانگهای با عنوان ناتوی شرق یاد می‌شود.

۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴

