



p30konkor.com

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

عنوان آزمون :

دینی ۱۲ عمومی درس ۹

تاریخ برگزاری :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>وضعیت معیار علم و دانش را در شبه جزیره عربستان، قبل و بعد از اسلام، با هم مقایسه کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند.</p> <p>بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد.</p>	
۲	<p>هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است؟</p> <p>الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...»</p> <p>ب) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)</p>	
۳	<p>جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکنده‌گی آن خانواده را به دنبال داشت.</p>	
۴	<p>رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟</p> <p><b>۱</b> عدالت محوری <b>۲</b> تشکیل حکومت اسلامی <b>۳</b> یکتاپرستی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p><b>پاسخ: ۳</b> گزینه ۳ پاسخ صحیح است.</p>	



	وضعیت معیار علم‌آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید.	
۵	<p>پاسخ: ۱ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۶	<p>این‌که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهان دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟</p> <p>۱ آموزه ولایت‌پذیری و اطاعت از اولی‌الامر</p> <p>۲ آموزه توحید و مبارزه با شرک</p> <p>۳ آموزه عدالت محوری</p> <p>پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۷	<p>نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟</p> <p>۱ توحید و یکتاپرستی</p> <p>۲ ایمان به معاد و زندگی اخروی</p> <p>۳ احیای منزلت زنان</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۸	<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره ..... قرار می‌دهد.</p> <p>پاسخ: ۱ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۹	<p>چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟</p> <p>پاسخ: ۱ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۱۰	<p>نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر (ص) پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.</p> <p>پاسخ: ۱ حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۱۱	<p>پیامبر اکرم (ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ درامان‌اند»</p> <p>پاسخ: ۱ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>



۱۲	<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید. شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به ..... شد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ علم ( دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)</p>										
۱۳	<p>چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (درس ۱۱ ص ۱۳۹)</p>										
۱۴	<p>هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است).</p> <table border="1"> <tr> <td>۱) پیامبر (ص) افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.</td><td>الف) عدالت‌محوری</td></tr> <tr> <td>۲) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.</td><td>ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری</td></tr> <tr> <td>۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.</td><td>ج) قبول ولایت الهی</td></tr> <tr> <td>۴) پیامبر (ص) آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.</td><td>د) ایمان به معاد</td></tr> <tr> <td></td><td>ه) ایمان به توحید</td></tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ د (۱) الف (۲) ج (۳) ب (۴)</p> <p>(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)</p>	۱) پیامبر (ص) افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	الف) عدالت‌محوری	۲) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری	۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی	۴) پیامبر (ص) آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	د) ایمان به معاد		ه) ایمان به توحید
۱) پیامبر (ص) افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	الف) عدالت‌محوری										
۲) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری										
۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی										
۴) پیامبر (ص) آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	د) ایمان به معاد										
	ه) ایمان به توحید										
۱۵	<p>برترین جهاد، از نظر رسول خدا (ص) چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)</p>										
۱۶	<p>ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» (درس ۹ ص ۱۱۶)</p>										



جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید.	
<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود.</p> <p>اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>	۱۷
<p>حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟</p> <p>الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت ب) عدالت محوری</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> گزینه ب (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>	۱۸
<p>جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره‌ی ..... بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>	۱۹
<p>ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.</p>	۲۰
<p>چرا زنان خانواده پیامبر (ص) الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی بودند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> برای اینکه به مؤمنان یاد بدهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی‌بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.</p>	۲۱
<p>آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل</p>	۲۲
<p>گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>	۲۳



۲۴	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن براساس تورات، موجود درجهٔ دوم تلقی می‌شد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۲۵	<p>عبارت قرآنی «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» ناظر به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۲۶	<p>موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)</p>
۲۷	<p>مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)</p>
۲۸	<p>جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۲۹	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دورهٔ اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ص (درس ۹ ص ۱۱۷)</p>
۳۰	<p>قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>



	<p>چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>۳۱ پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
	<p>کدام گزینه درباره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام <u>نادرست</u> است؟</p> <p>۱ همچون کالا تلقی می‌شدند. ۲ از حق مالکیت برخوردار بودند. ۳ تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده‌اش بود.</p> <p>۳۲ پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۲)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>
	<p>رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟</p> <p>۳۳ پاسخ: ۱ آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>
	<p>عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟</p> <p>۳۴ پاسخ: ۱ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>
	<p>آیه مبارکه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار)</p> <p>۳۵ پاسخ: ۱ ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>
	<p>چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟ (چهار مورد)</p> <p>۳۶ پاسخ: ۱ ۱- زنان حق مالکیت و کار داشتند. ۲- دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳- تحصیل برای زنان آزاد بود. ۴- وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. ۴- می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. ۵- تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند.)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>(۱) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸</p>
	<p>چه عواملی، جاهل‌ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو مورد)</p> <p>۳۷ پاسخ: ۱ ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>



۳۸	<p>رسول گرامی اسلام (ص) ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه‌ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می‌داند؟</p> <p>۱) طلب علم و دانش      ۲) کسب روزی حلال      ۳) جهاد فی سبیل الله</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۵/۰) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸</p>
۳۹	<p>شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۵/۰)</p> <p>درس ۳ ص ۳۳</p>
۴۰	<p>جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر ..... از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴</p>
۴۱	<p>رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/۰)</p> <p>رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/۰)</p> <p>درس ۹ - صفحه ۱۰۹</p>
۴۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>اولین آیاتی که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ غلط است (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>
۴۳	<p>رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ واجب (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۴</p>
۴۴	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>- یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ غلط (درس ۱۱ ص ۱۳۸)</p>
۴۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ غلط (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۷</p>

۴۶	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - در جامعه‌ی عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>
۴۷	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره‌ی ..... بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۴۸	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - عناصر اصلی برنامه‌ی پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>
۴۹	<p>چگونه یکی از جاهل‌ترین جامعه‌ی زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۵۰	<p>جامعه‌ی عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>
۵۱	<p>آیه‌ی شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)</p>
۵۲	<p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۵۳	<p>موقعیت و جایگاه زن در دوره‌ی تمدن اسلامی را شرح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ زنان حق مالکیت و کار داشتند. دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>



۵۴	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.          - یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر (ص)، فراهم شدن امکان رشد برای گروه محدود بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ غلط (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>
۵۵	<p>آیات زیر بیان‌گر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟          الف) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»          ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی (درس ۹ ص ۱۱۶)          ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۰۹)</p>
۵۶	<p>چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ قمار علاوه بر این که کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>
۵۷	<p>آیه‌ی شریفه‌ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ علم‌آموزی (دانش و آموختن) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)</p>
۵۸	<p>پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)</p>
۵۹	<p>جای خالی عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید:          - یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه .....، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>
۶۰	<p>آیه‌ی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۶۱	<p>با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>

۶۲	<p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ (۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی (۲) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۶۳	<p>با ظهور اسلام، چه عواملی سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی-رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۶۴	<p>جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. - یکی از اهداف مهم پیامبر (ص)، ارتقای جایگاه .....، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>
۶۵	<p>آیهی شریفه‌ی «یا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۶۶	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از ..... و ..... و دانایی داشت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ تعقل - تفکر (درس ۱۰ ص ۱۲۷)</p>
۶۷	<p>چه عواملی در صدر اسلام، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۶۸	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)</p>
۶۹	<p>مطابق آیه‌ی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْیَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>



۷۰	<p>یکی از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت محور پیامبر اکرم (ص) را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>
۷۱	<p>آیه‌ی شریفه‌ی: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ برپایه جامعه براساس عدالت (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>
۷۲	<p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحوّل بود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحوّل بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۷۳	<p>گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>متعلق ایمان در آیه شریفه «من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً» چیست؟</p> <p>الف) ایمان به خدا و روز آخرت</p> <p>ب) ایمان به آخرت و عمل صالح</p> <p>ج) ایمان به خدا و عمل صالح</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ -دوازدهم</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ گزینه الف پاسخ صحیح است.</p>
۷۴	<p>در تمدن اسلامی چه برخوردی نسبت به مالکیت زن وجود داشته و نتیجه آن چه بود؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ -دوازدهم</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ زنان حق مالکیت و کار داشته و دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار پدر قرار نمی‌گرفت. به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند.</p>
۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>زهره بن عبدالله پایه دین اسلام را ..... و ..... بیان کرد.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ -دوازدهم</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ گواهی به یگانگی خدا - رسالت محمد (ص)</p>
۷۶	<p>چه عواملی باعث شد تا فاصله طبقاتی فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت تلقی می‌شود؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ -دوازدهم</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ رفتار پیامبر اکرم (ص) و بیانات قرآن کریم.</p>



۷۷	<p>هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>(۱) پذیرش ولایت الهی و نظام اجتماعی بر این پایه استوار است.</p> <p>(۲) مساوات و قسط</p> <p>(۳) سرافکندگی خانواده را به دنبال داشت.</p> <p>(۴) مانع اصلی فساد و تباهی</p> <p>(هـ) عدالت اجتماعی</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ ← د ۲ ← ج ۳ ← الف ۴ ← ب</p>
۷۸	<p>مانع اصلی فساد و تباهی و کانون رشد و تربیت انسان‌ها چیست؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ خانواده</p>
۷۹	<p>عبارت «پیامبر از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی استفاده می‌کرد» اشاره به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی دارد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ عدالت اجتماعی یا عدالت محوری.</p>
۸۰	<p>قرآن کریم در اوصاف چه کسانی بیان می‌کند «که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند»؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ تکذیب‌کنندگان دین</p>
۸۱	<p>قرآن کریم در بیان اوصاف «نمازگزاران» و «تکذیب‌کنندگان دین» به ترتیب چه تعبیری به کار برده است؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ نمازگزاران: در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. تکذیب‌کنندگان دین: یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.</p>
۸۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>رسول خدا (ص) به مردم می‌فرمود: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل ..... به زبان آورد.»</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ سلطانی ستمگر</p>
۸۳	<p>عبارت «مردم همه از یک پدر و یک مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یک‌دیگرند» به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ عدالت اجتماعی (عدالت محوری)</p>



- ۱ قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند.
- بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود دربارهٔ دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد.
- ۲ الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)
- ۳ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکنده‌گی آن خانواده را به دنبال داشت.
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۵ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقهٔ مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخهٔ محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقهٔ آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۸ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۹ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۱۰ حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)
- ۱۱ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)
- ۱۲ علم (دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۱۳ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۱۴ ۱) د ۲) الف ۳) ج ۴) ب  
(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)
- ۱۵ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)

۱۶ ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» (درس ۹ ص ۱۱۶)

۱۷ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود. اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۱۸ گزینه ب (درس ۹ ص ۱۱۰)

۱۹ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)

۲۰ (۱) امکان رشد برای همه انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.

۲۱ برای اینکه به مؤمنان یاد بدهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی‌بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.

۲۲ علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل

۲۳ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)

۲۴ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)

۲۵ دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)

۲۶ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

۲۷ معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)

۲۸ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۲۹ ص (درس ۹ ص ۱۱۷)

۳۰ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)



۳۱

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۳۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۳۳

آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۳۴

برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)

۳۵

ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)

۳۶

۱- زنان حق مالکیت و کار داشتند. ۲- دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳- تحصیل برای زنان آزاد بود. ۴- وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. ۴- می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. ۵- تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند.)

(۱) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸

۳۷

۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

۳۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸

۳۹

انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳

۴۰

۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴

۴۱

رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۰/۷۵)

رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۰/۷۵)

درس ۹ - صفحه ۱۰۹

۴۲

غلط است (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

۴۳

واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴

۴۴

غلط (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۴۵

غلط (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۷

۴۶

صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)



۴۷ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)

۴۸ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)

۴۹ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۵۰ جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۵۱ توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)

۵۲ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)

۵۳ زنان حق مالکیت و کار داشتند. دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۵۴ غلط (درس ۹ ص ۱۱۰)

۵۵ الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی (درس ۹ ص ۱۱۶)  
ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۰۹)

۵۶ قمار علاوه بر این‌که کار بیهود است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۵۷ علم‌آموزی (دانش و آموختن) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۵۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۵۹ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)

۶۰ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۶۱ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۶۳ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)





۶۴ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)

۶۵ اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۰۹)

۶۶ تعقل - تفکر (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۶۷ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۶۸ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)

۶۹ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۰۹)

۷۰ مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۰)

۷۱ برپایه جامعه براساس عدالت (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۷۲ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۷۳ گزینه الف پاسخ صحیح است.

۷۴ زنان حق مالکیت و کار داشته و دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار پدر قرار نمی‌گرفت. به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند.

۷۵ گواهی به یگانگی خدا - رسالت محمد (ص)

۷۶ رفتار پیامبر اکرم (ص) و بیانات قرآن کریم.

۷۷ ۱ ← د      ۲ ← ج      ۳ ← الف      ۴ ← ب

۷۸ خانواده

۷۹ عدالت اجتماعی یا عدالت محوری.

۸۰ تکذیب‌کنندگان دین

۸۱ نمازگزاران: در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. تکذیب‌کنندگان دین: یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.

۸۲ سلطانی ستمگر

۸۳ عدالت اجتماعی (عدالت محوری)



# پاسخنامه کلیدی

۴	۱	۲	۳
۶	۱	۲	۳
۷	۱	۲	۳
۳۲	۱	۲	۳
۳۸	۱	۲	۳

