



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۲ درس ۱

زمان آزمون :

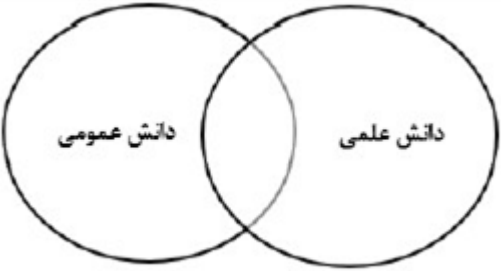

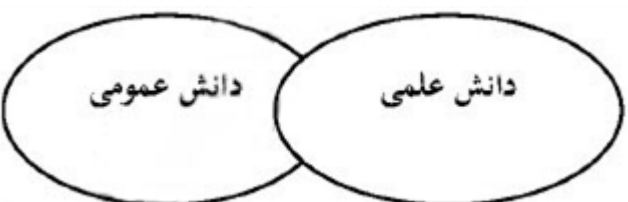
تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

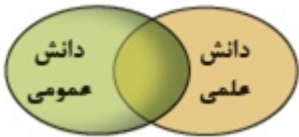
پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح نیست؟</p> <p>۱ آسب‌های دانش عمومی را نشاسایی می‌کند.</p> <p>۲ درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.</p> <p>۳ دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.</p> <p>۴ با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.</p> <p>پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳</p>	
۲	<p>اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای اجتماعی، برای رفع تعارض، چه راه‌حلهایی دارند؟</p> <p>پاسخ: ۱- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۲- طرح ایده‌های جدید</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳</p>	
۳	<p>در دیدگاهی که دانش علمی (تجربی) تنها دانش معتبر است، دانش علمی برای حفظ هویت خود چه می‌کند؟</p> <p>پاسخ: ۱ از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری می‌کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p>	
۴	<p>کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی) <u>نمی‌باشد</u>؟</p> <p>۱ دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست از غلط</p> <p>۲ سخن گفتن به زبان و منطق جهان‌شمول</p> <p>۳ همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد</p> <p>۴ مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان</p> <p>پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p>	
۵	<p>راه‌حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.</p> <p>پاسخ: ۱ گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. تعارض‌ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شود. (ذکر دو مورد) (ص ۶)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	

	<p>چرا آگاهی و دانش‌های موجود در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، حرف زدن و ... از نظر ما پنهان است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ به سبب عادت (ص ۳)</p>	۶
	<p>کدام گزینه در ارتباط با شکل مقابل صحیح است؟</p>  <p>۱ تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست.</p> <p>۲ دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود.</p> <p>۳ دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است.</p> <p>۴ دانش علمی برای حفظ هویت باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸)</p>	۷
	<p>در تصویر مقابل رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. اهمیت دانش عمومی را شرح دهید.</p>  <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی (دانش عمومی) است و دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است. (ص ۸)</p>	۸
	<p>با توجه به شکل به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟</p> <p>ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه‌ای دارند؟</p>  <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (ص ۸)</p> <p>ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.) (ص ۸)</p>	۹

۱۰	<p>یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و یا یک مورد از: دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (ص ۷)</p>
۱۱	<p>ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ دانشی که هم‌سو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. هم‌چنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (ص ۷)</p>
۱۲	<p>تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۶)</p>
۱۳	<p>توانمندی‌های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می‌رسد - آسیب‌ها و اشکالات را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند - قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۵)</p>
۱۴	<p>دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)</p>
۱۵	<p>دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)</p>
۱۶	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آن‌ها است. (.....) ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ذخیره دانشی (ص ۳) ب) جهان اجتماعی (ص ۴)</p>

۱۷	<p>گسترده‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی است که درباره‌ی آن کم‌تر می‌اندیشیم و بیش‌تر استفاده کنیم:</p> <p>۱) دانش علمی ۲) ذخیره آگاهی ۳) دانش عمومی ۴) علم تجربی</p> <p>پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۱۸	<p>یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.</p> <p>پاسخ: ۱ همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (ذکر یک مورد) (ص ۷)</p>
۱۹	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آن‌ها است. (.....)</p> <p>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ذخیره دانشی (ص ۳)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>ب) جهان اجتماعی (ص ۴)</p>
۲۰	<p>..... درباره‌ی کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند.</p> <p>۱) جامعه‌شناسی ۲) علوم انسانی ۳) علوم اجتماعی ۴) علوم طبیعی</p> <p>پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>
۲۱	<p>کدام گزینه، در رابطه با نمودار زیر نمی‌باشد؟</p>  <p>۱) دانش علمب باید برای حفظ هویت خود از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.</p> <p>۲) دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است.</p> <p>۳) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار برخوردار است.</p> <p>۴) دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند.</p> <p>پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>
۲۲	<p>در دیگه‌ای که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، دانش عمومی و دانش علمی چه رابطه‌ای دارند؟</p> <p>پاسخ: ۱ دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند، بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>

۲۳	<p>در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، دانش عمومی چه جایگاهی می‌یابد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ دانش عمومی، دانش غیرمؤثق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.</p>
۲۴	<p>در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، چه دانش‌های دیگری اعتبار می‌یابند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هرکدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.</p>
۲۵	<p>در دیدگاهی که تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علم و دانش عمومی از چه روشی برخوردارند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.</p>
۲۶	<p>دیدگاهی که دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی می‌داند، چه نظری دارد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ این دیدگاه این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی می‌داند انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی می‌داند.</p>
۲۷	<p>رویکرد علمی بودن روش تجربی در غرب، در چه زمانی با چالش مواجه شد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ این رویکرد از نیمه دوم قرن بیستم با چالش مواجه شد و کم‌کم در محافل علمی از رونق افتاد. یکی از این چالش‌ها، علم ریاضی بود، علمی که فراتر از مشاهده و تجربه است و اگر تجربه ما برخلاف اصول اولیه آن باشد، ما تجربه خودمان را نادرست می‌دانیم نه آنچه علم ریاضی می‌گوید.</p>
۲۸	<p>ایده علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) دانشی همسو با چه اموری می‌خواهد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ ما دانشی می‌خواهیم که همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد (دانش مفید) و همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد (به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید).</p>
۲۹	<p>دیدگاهی که تفاوت دانش علمی با دانش عمومی را در روش آن‌ها می‌داند، چه نظری دارد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ به دست می‌آید.</p>

۳۰	<p>در اوایل قرن بیستم میلادی، در جهان غرب، کدام روش را تنها روش کسب علم می‌دانستند و نسبت به سایر علوم چه نظری داشتند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ آن‌ها روش تجربی را تنها روش کسب علم می‌دانستند و می‌گفتند که همه علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند و فقط علم تجربی، علم است. آنان سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می‌دانستند و علوم انسانی و اجتماعی فقط در صورت استفاده از روش تجربی علم تلقی می‌شوند.</p>
۳۱	<p>علوم از نظر موضوع متفاوت‌اند، موضوع فلسفه، کمیت موضوع ، طبیعت موضوع و موضوع زیست‌شناسی هستند.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ وجود - ریاضی - فیزیک - موجودات زنده</p>
۳۲	<p>اگر تعریف جهان متجدد از علم، که فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند، به جوامع دیگر سرایت کند، چه اتفاقی می‌افتد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ اگر چنین رویکردی به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانش آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد و ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.</p>
۳۳	<p>جهان متجدد چه تعریفی از دانش علمی داشت؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.</p>
۳۴	<p>«دانش علمی» با تلاش برای حل چه مسائلی شکل می‌گیرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند، یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش رشد دانش علمی درباره آن فراهم می‌گردد.</p>
۳۵	<p>کسانی که از دانش عمومی برخوردارند و کسانی که دانش علمی دارند، هرکدام در زندگی اجتماعی چگونه برای مسائل راه حل پیدا می‌کنند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شود، مسائلی مانند ناامنی، ترافیک، اعتیاد، آلودگی هوا، بحران آب، بیکاری، فقر، نابرابری، قانون‌گریزی، بحران هویت، بحران اخلاقی و بحران آگاهی، و همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند و برای حل آن‌ها راهکارهایی ارائه می‌دهند. اما کسانی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های دقیق و صحیح پیدا کنند.</p>

۳۶	<p>اعضای جامعه برای حل تعارض میان «دانش عمومی» و «دانش علمی» چه می‌کنند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ گاهی در جامعه، میان دانش عمومی و دانش علمی، تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌هایی جدید انجام می‌شود.</p>
۳۷	<p>ابداع ساعت توسط انسان به چه منظوری بوده است؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ ساعت از قدیمی‌ترین ابداعات بشر است. او با استفاده از دانش زمان خود برای اندازه‌گیری، نشان دادن و نگهداری زمان، ابزارهایی مانند ساعت آبی، آفتابی، شنی و شمعی ساخته است.</p>
۳۸	<p>تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و را غنی‌تر می‌کند.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ دانش عمومی</p>
۳۹	<p>کسی که «دانش علمی» دارد به چه درکی از شناخت عمومی می‌رسد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند و از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.</p>
۴۰	<p>به کدام دانش، «دانش علمی» می‌گویند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ ذخیره دانشی بخشی دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، دانش علمی می‌گویند.</p>
۴۱	<p>پدیده اجتماعی «زبان» شامل چه دانش‌هایی است؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی هم دانش عمومی و هم دانش علمی داریم. با مقایسه دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان زبان فارسی به تفاوت این دو پی می‌بریم.</p>
۴۲	<p>فیلم سینمایی «دوره افتاده» روایت چه کسی است؟ و در ارتباط با دانش عمومی، بیان‌گر چیست؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ این فیلم داستان فردی است که بر اثر یک اتفاق، مجبور می‌شود چهار سال به تنهایی در جزیره‌ای خالی از سکنه زندگی کند. با تماشای این فیلم درمی‌یابیم که انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می‌شد اگر جهان اجتماعی، دانش عمومی لازم برای انجام آن در اختیار ما قرار نداده بود.</p>

- ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۲ ۱- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر
۲- طرح ایده‌های جدید
- ۳ از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری می‌کند.
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۵ گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. تعارض‌ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شود. (ذکر دو مورد) (ص ۶)
- ۶ به سبب عادت (ص ۳)
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۸)
- ۸ همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی (دانش عمومی) است و دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است. (ص ۸)
- ۹ الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (ص ۸)
ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند). (ص ۸)
- ۱۰ ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و یا یک مورد از: دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (ص ۷)
- ۱۱ دانشی که هم‌سو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. هم‌چنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (ص ۷)
- ۱۲ اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۶)
- ۱۳ به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می‌رسد - آسیب‌ها و اشکالات را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند - قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۵)
- ۱۴ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)
- ۱۵ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)

۳۲ اگر چنین رویکردی به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانش آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد و ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۳۳ جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.

۳۴ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند، یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش رشد دانش علمی درباره آن فراهم می‌گردد.

۳۵ انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شود، مسائلی مانند ناامنی، ترافیک، اعتیاد، آلودگی هوا، بحران آب، بیکاری، فقر، نابرابری، قانون‌گریزی، بحران هویت، بحران اخلاقی و بحران آگاهی، و همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند و برای حل آن‌ها راهکارهایی ارائه می‌دهند. اما کسانی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های دقیق و صحیح پیدا کنند.

۳۶ گاهی در جامعه، میان دانش عمومی و دانش علمی، تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌هایی جدید انجام می‌شود.

۳۷ ساعت از قدیمی‌ترین ابداعات بشر است. او با استفاده از دانش زمان خود برای اندازه‌گیری، نشان دادن و نگهداری زمان، ابزارهایی مانند ساعت آبی، آفتابی، شنی و شمعی ساخته است.

۳۸ دانش عمومی

۳۹ کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند و از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۴۰ ذخیره دانشی بخشی دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، دانش علمی می‌گویند.

۴۱ زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی هم دانش عمومی و هم دانش علمی داریم. با مقایسه دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان زبان فارسی به تفاوت این دو پی می‌بریم.

۴۲ این فیلم داستان فردی است که بر اثر یک اتفاق، مجبور می‌شود چهار سال به تنهایی در جزیره‌ای خالی از سکنه زندگی کند. با تماشای این فیلم درمی‌یابیم که انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می‌شد اگر جهان اجتماعی، دانش عمومی لازم برای انجام آن در اختیار ما قرار نداده بود.

۱	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴

