



p30konkor.com

عنوان آزمون : تاریخ ۱۲ درس ۱۰

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم								
۱	تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳								
۲	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳								
۳	انعکاس خبر دستگیری امام خمینی (ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳								
۴	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳								
	<table><tr><td>الف) آغازکنندهٔ اصلاحات ارضی در ایران</td><td>۱) جعفر شریف امامی</td></tr><tr><td>ب) طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی</td><td>۲) جمشید آموزگار</td></tr><tr><td>ج) اصلاح‌کنندهٔ قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی</td><td>۳) علی امینی</td></tr><tr><td></td><td>۴) اسدالله علم</td></tr></table>	الف) آغازکنندهٔ اصلاحات ارضی در ایران	۱) جعفر شریف امامی	ب) طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲) جمشید آموزگار	ج) اصلاح‌کنندهٔ قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳) علی امینی		۴) اسدالله علم	
الف) آغازکنندهٔ اصلاحات ارضی در ایران	۱) جعفر شریف امامی									
ب) طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲) جمشید آموزگار									
ج) اصلاح‌کنندهٔ قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳) علی امینی									
	۴) اسدالله علم									
۵	امام خمینی (ره) در آستانهٔ ماه محرم ۱۳۴۲ چه سفارشی به سخنرانان ماه محرم داشت؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲								
۶	جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا به چه دلیل به شعار دفاع از «حقوق بشر» متوسل شد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲								
۷	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (لیبرالیستی - مارکسیستی - اقتدار - استقلال) الف) امام خمینی (ره) در سخنرانی اعتراضی علیه تصویب قانون کاپیتولاسیون، آن را مغایر با کشور اعلام کرد. ب) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار به مبارزهٔ مسلحانه روی آورد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲								

۸	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه‌ای به این شورا واگذار کرد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟ (۱) فضای باز سیاسی (۲) اصلاح قانون انتخابات (۳) اجازه حق رأی به زنان (۴) اصلاحات ارضی	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله‌ای آغاز شد؟ (۱) مخالفت با انقلاب سفید (۲) تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی (۳) تحریم شرکت در همه‌پرسی اصول شش‌گانه (۴) حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	اقامت چندماهه امام خمینی در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب داشت، آن‌ها را بنویسید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در دوران نخست‌وزیری علی امینی با چه عنوانی آغاز شد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه کنید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته‌هایی از محمدرضا شاه داشت؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۷	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۸	جیمی کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۹	به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱						
۲۰	قانون کاپیتولاسیون در دوره محمد رضا شاه را با توافق نامه بین‌المللی «وین» مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱						
۲۱	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰						
۲۲	سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی در اساس فکری و روش مبارزه چه تفاوت و شباهت‌هایی با هم داشتند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰						
۲۳	محمد رضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷) به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست‌وزیر انتخاب کرد؟ ۱) شاپور بختیار ۲) جمشید آموزگار ۳) اردشیر زاهدی ۴) جعفر شریف امامی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰						
۲۴	کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است) <table border="1"> <tr> <td>۱) دشمن جدی رضاشاه</td><td>الف) حاج آقا مصطفی خمینی</td></tr> <tr> <td>۲) امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.</td><td>ب) سید حسن مدرس</td></tr> <tr> <td></td><td>ج) آیت الله کاشانی</td></tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰	۱) دشمن جدی رضاشاه	الف) حاج آقا مصطفی خمینی	۲) امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ب) سید حسن مدرس		ج) آیت الله کاشانی
۱) دشمن جدی رضاشاه	الف) حاج آقا مصطفی خمینی						
۲) امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ب) سید حسن مدرس						
	ج) آیت الله کاشانی						
۲۵	اقامت چند ماه امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰						
۲۶	به نظر شما علل اعتراض امام خمینی (ره) به تصویب‌نامه‌ی انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰						
۲۷	علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟ ۱) اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی ۲) اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه ۳) اعتراض به انتشار مقاله‌ی توهین‌آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی (ره) ۴) اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰						

۲۸	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>(۱) آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک‌های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می‌کرد.</p> <p>(۲) حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست‌وزیر وقت پهلوی را ترور کرد.</p> <p>(۳) کشمکش بین محمدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمم قانون اساسی هم‌چنان ادامه یافت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۲۹	<p>چرا جیمی کارتر رئیس‌جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۳۰	<p>اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۳۱	<p>دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۳۲	<p>انقلاب اسلامی ایران در چه تاریخی پیروز شد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>
۳۳	<p>امام خمینی در چه تاریخی وارد ایران شدند و چه کسی را به عنوان نخست وزیر دولت موقت انقلابی معرفی کردند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>
۳۴	<p>محمدرضا شاه پهلوی در چه تاریخی و بعد از تشکیل کدام دولت از ایران رفت؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>
۳۵	<p>امام خمینی در چه تاریخی شورای انقلاب را تشکیل داد و این شورا از چه کسانی تشکیل شده و چه وظیفه‌ای داشت؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>
۳۶	<p>شاه در نیمه دی ۱۳۵۷ چه کسی را نخست وزیر کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>
۳۷	<p>حماسه و مبارزه مردم در ماه محرم ۱۳۵۷، دولت آمریکا را به چه نتیجه‌ای رساند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>
۳۸	<p>شاه در چه تاریخی تظاهرات دانشجویان و دانش‌آموزان را سرکوب کرد و سپس چه کسی را جانشین شریف‌امامی کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p>

۳۹	اقامت چند ماهه امام خمینی در فرانسه چه نتایجی برای انقلاب داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۰	امام خمینی بعد از هجرت به فرانسه، در کجا ساکن شدند؟ در چه تاریخی؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۱	قیام خونین ۱۷ شهریور ۱۳۵۷، چگونه و در کجا به وقوع پیوست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۲	چرا در سال ۱۳۵۷، محمدرضا شاه پهلوی، آموزگار را برکنار کرد به جای او چه کسی را با چه شعاری نخست وزیر شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۳	انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی در روزنامه اطلاعات، در چه تاریخی بود و چه سرانجامی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۴	حاج‌آقا مصطفی فرزند ارشد امام خمینی چه شخصیتی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۵	دکتر شریعتی در چه سالی و چگونه در گذشت؟ شریعتی در چه زمینه‌ای فعالیت داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۶	در سال ۱۳۵۵، چه کسی به محمدرضا شاه پهلوی، پیشنهاد فضای باز سیاسی در ایران را داد و شاه در پاسخ به این خواسته چه اقدامی کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۷	در سال ۱۳۵۶ انقلاب سفید شاه در ایران چه نتیجه‌ای نشان داده بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۸	«سازمان چریک‌های فدایی خلق» چه گروهی بودند و چه افکاری داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۴۹	وضعیت عمومی ایران در سال ۱۳۵۶، چگونه بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۵۰	«سازمان مجاهدین خلق» چه گروهی بودند و چه تفکری داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم

۵۱	«حزب ملل اسلامی» با کدام آرمان به مبارزه مسلحانه روی آورد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۲	«هیئت‌های موتلفه اسلامی» بعد از تبعید امام خمینی، به چه فعالیتی دست زدند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۳	معروف‌ترین گروه‌های مبارزه مسلحانه، در دوران تبعید امام خمینی را نام ببرید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۴	معروف‌ترین چهره‌های فرهنگی، در دوران تبعید امام خمینی، چه کسانی بودند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۵	در دوران تبعید امام خمینی، مبارزه فرهنگی با اتکا بر چه عاملی صورت می‌گرفت و چه کسانی در این عرصه فعالیت می‌کردند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۶	در دوران تبعید امام خمینی، دو نهادی که در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌دادند، کدام بودند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۷	امام خمینی در طول دوران تبعید در نجف اشرف، چگونه به فعالیت‌های سیاسی خود ادامه دادند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۸	افزایش چشمگیر درآمدهای نفتی، در زمان نخست وزیری چه کسی در حکومت پهلوی اتفاق افتاد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۵۹	رژیم پهلوی برای ایجاد تقابل بین فرهنگ اسلامی و فرهنگ ایرانی چه کرد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۶۰	بعد از تبعید امام خمینی، حکومت پهلوی برای تحکیم پایه‌های قدرت خود به چه اقدامات نمایشی دست زد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۶۱	علت دستگیری امام خمینی در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ چه بود؟ و به کجا تبعید شدند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم
۶۲	قانون «کاپیتولاسیون» را در ایران چه نهادی تصویب کرد؟ و آمریکاییان از چه حقی برخوردار شدند؟ و چه کسی با آن مخالفت کرد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم

۶۳	بر اساس توافق نامه بین المللی وین، (کاپیتولاسیون) به چه معناست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۶۴	در عصر عاشورای ۱۳۴۲ش در قم، چه عاملی موجب دستگیری و انتقال امام خمینی به تهران شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۶۵	چرا در محرم ۱۳۴۲ش. حکومت پهلوی، سخنرانان مذهبی را ملزم کرد که علیه شاه و اسرائیل چیزی نگویند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۶۶	واقعه مدرسه فیضیه قم در نوروز ۱۳۴۲، به چه علت اتفاق افتاد و امام خمینی چه اقدامی کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۶۷	در آستانه محرم ۱۳۴۲ش، امام خمینی به سخنرانان مذهبی چه سفارشی کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۶۸	امام خمینی و تعدادی از علما، در ارتباط با همه پرسی انقلاب سفید محمدرضاشاه، چه کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۶۹	چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی، مخالفت کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۷۰	اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به کدام قانون آغاز شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۷۱	در اصلاح قانون انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی، چه تغییراتی در دستور کار دولت «عَلَم» قرار گرفت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۷۲	چه کسی از طرف محمدرضاشاه، مأمور اجرای اصلاحات آمریکایی در ایران شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۷۳	اصول شش گانه اصلاحات محمدرضاشاه پهلوی، با چه عنوانی و در چه سالی مطرح شد؟ مورد استقبال کدام کشورها قرار گرفت و شعار آن چه بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم
۷۴	برنامه های آمریکا در ایران بعد از کودتای ۲۸ مرداد، چه بود و چه اهدافی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم

در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد، آمریکا چگونه موجب تشدید وابستگی و عقب‌ماندگی ایران شد؟

۷۵

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم

- ۱ - روی کار آوردن دولت نظامی از بهاری نتیجه‌ای نداشته است.
- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.
- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. (ذکر دو مورد کافی است).
- ۲ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.
- ۳ - مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند.
(کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید)
(ذکر ۲ مورد کافی است).
- ۴ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴
- ۵ - سخنرانان مذهبی سفارش کردند که در مراسم مختلف، خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند و آسیب‌های وارد شده بر جامعه اسلامی و مراکز دینی را بازگو کنند. (درس ۱۰ ص ۱۲۹)
- ۶ - برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۷ الف) استقلال (درس ۱۰ ص ۱۳۲) ب) مارکسیستی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۸ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۹ - وظیفه داشت زمینه انتقال قدرت را فراهم کند. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)
- ۱۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۱۲ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۱۳ - برنامه اصلاحات ارضی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۱۴ قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست‌وزیری قوام (یا حمایت از نخست‌وزیری دکتر مصدق) (درس ۹ ص ۱۲۲)
قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. ۲- شکنجه زندانیان را کاهش دهد. ۳- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۱- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) ۲- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) ۳- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران ۴- اجرای بعضی اصلاحات در ایران (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.
- حضور امام خمینی در صفحه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، افشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.
- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.
- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.
- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می‌شد.

براساس توافق‌نامه بین‌المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده‌های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.

کلیدواژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده‌های آنان. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱) ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
۲) امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

هر دو گروه سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه‌ی مسلحانه روی آوردند. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)

شماره‌ی ۱ با گزینه‌ی ب «سیدحسن مدرس» (درس ۷ ص ۹۷)
شماره‌ی ۲ با گزینه‌ی الف «حاج آقا مصطفی خمینی» (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۲۶ امام خمینی (ره) معتقد بود که این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۲۸)

۲۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۲۸ ۱) صحیح ۲) غلط ۳) صحیح

۲۹ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۳۰ ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶) (ذکر یک مورد کافی است.)

۳۱ هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۳۲ ۲۲ بهمن ۱۳۵۷

۳۳ در ۱۲ بهمن ۱۳۵۷ - مهندس مهدی بازرگان

۳۴ ده روز پس از تشکیل دولت بختیار در روز ۲۶ دی ماه ۱۳۵۷ شاه از ایران رفت.

۳۵ امام خمینی در ۲۳ دی ماه ۱۳۵۷ با ارسال پیامی تشکیل شورای انقلاب را به اطلاع مردم رساند. این شورا که از افراد شایسته، مسلمان متعهد و مورد اعتماد ایشان تشکیل شده بود، وظیفه داشت زمینه انتقال قدرت را فراهم کند.

۳۶ شاپور بختیار را که قبلاً عضو جبهه ملی و از مخالفان رژیم بود، نخست وزیر خود کرد.

۳۷ در روزهای تاسوعا و عاشورا میلیون‌ها تن از مردم در شهرهای مختلف از جمله تهران، با شرکت در تظاهراتی مسالمت‌آمیز، سقوط حکومت پهلوی و برقراری حکومت اسلامی را فریاد زدند، این تظاهرات عظیم، دولت آمریکا را به این نتیجه رساند که روی کار آوردن دولت نظامی ازهاری نتیجه‌ای نداشته است.

۳۸ در ۱۳ آبان ۱۳۵۷ در مقابل دانشگاه تهران. ارتشبد غلامرضا ازهاری.

۳۹ ۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد.

۴۰ در دهکده‌ای به نام نوفل‌لوشاتو د رحومه پاریس در ۱۴ مهر ۱۳۵۷

۴۱ حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامه تظاهرات در روز جمعه ۱۷ شهریور در تهران و چند شهر دیگر حکومت نظامی برقرار کرد. مردم تهران بی‌اعتنا به اخطارها و هشدارهای رژیم در میدان شهدا (ژاله سابق) تجمع کردند. دژخیمان پهلوی مردم را به گلوله بستند و جمع زیادی از آنان را به شهادت رساندند.

با گسترش قیام، جمشید آموزگار در مرداد ۱۳۵۷ در اصفهان حکومت نظامی برقرار کرد اما این تدبیر ثمری نداشت در نتیجه شاه مجبور شد آموزگار را برکنار کند و جعفر شریف‌امامی را با شعار آشتی ملی به نخست وزیری بگمارد.

در ۱۷ دی ۱۳۵۶ مقاله توهین‌آمیزی علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات منتشر شد. به دنبال انتشار این مقاله، مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ قیام کردند اما ماموران حکومتی آنها را به خاک و خون کشیدند. در چهل‌م شهدای قم، در ۲۹ بهمن همان سال مردم تبریز به پا خاستند که با یورش نیروهای حکومتی مواجه شدند و تعدادی شهید و مجروح شدند. در سال ۱۳۵۷ اعتراضات به شهرهای دیگر گسترش یافت.

او از لحاظ ذهنی و استعداد علمی، جزء افراد کم نظیر بود و جرات و جسارتش در مباحث علمی، در کتاب‌هایش قابل مشاهده است. وی از ابتدای مبارزات حضوری کاملاً محسوس داشت و در نهضت ۱۵ خرداد، مردم قم را به حرکت به سوی صحن حرم حضرت معصومه هدایت کرد.

در خرداد ۱۳۵۶ دکتر علی شریعتی به طور ناگهانی در لندن در گذشت. شریعتی با برگزاری سخنرانی‌ها و نگارش کتاب‌های متعدد نقش اساسی در طرد اندیشه‌های مارکسیستی و بیداری نسل جوان و گرایش آنان به اسلام داشت. مردم که ساواک را عامل مرگ او می‌دانستند. با گرمی داشتن نام و یادش تنفر خود را از حکومت نشان دادند.

جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا در سال ۱۳۵۵، برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد و از شاه خواست، اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد، شکنجه زندانیان را کاهش دهد به مطبوعات اجازه دهد از دولت انتقاد کنند. شاه هویدا را برکنار کرد و جمشید آموزگار را به نخست وزیری منصوب کرد. آموزگار ماموریت یافت با انتقاد از گذشته در کشور فضای باز سیاسی ایجاد کند.

نابودی اقتصاد ایران و وابستگی به بیگانگان در حالی که بسیاری از روستاهای ایران، راه، آب آشامیدنی، برق و حمام نداشتند. سرمایه‌داران آمریکایی با حکومت پهلوی قراردادهای کلان منعقد و ثروت ملی ایرانیان را غارت می‌کردند.

این گروه از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند و تعدادی از آنها در درگیری با ماموران رژیم و یا در زندان به قتل رسیدند.

فاصله حکومت پهلوی از ملت ایران در سال ۱۳۵۶ به بیشترین حد خود رسید. ضدیت حکومت با اسلام و معنویت و اخلاق آشکار شده بود. صدها روحانی مبارز در زندان بودند و بسیاری از استادان دانشگاه و سخنرانان مذهبی اجازه سخن گفتن در محافل و مجلس را نداشتند.

گروهی از جوانان عضو نهضت آزادی بعد از قیام پانزده خرداد، فعالیت سیاسی خود را کنار گذاشتند و به جنگ مسلحانه روی آوردند آنها در آغاز تفکر اسلامی داشتند ولی به مرور زمان دچار انحراف فکری شدند و به مارکسیسم تمایل پیدا کردند. در سال ۱۳۵۰ بیشتر اعضا یا دستگیر شدند و یا در تسویه‌های درون گروهی از بین رفتند.

این گروه با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد اما اعضای آن پیش از هر اقدامی دستگیر و زندانی شدند.

این گروه مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد و حسنعلی منصور، نخست وزیر وقت را ترور کرد این کار را محمد بخارایی از اعضای گروه انجام داد. سپس بیشتر اعضا این گروه دستگیر و چهار تن از آنان اعدام شدند.

۵۳- هیئت‌های مؤتلفه اسلامی ۲- حزب ملل اسلامی ۳- سازمان مجاهدین خلق ۴- سازمان چریک‌های فدایی خلق

۵۴- علامه طباطبائی، آیت‌اله طالقانی، آیت‌اله مطهری، آیت‌اله بهشتی و دکتر شریعتی، دکتر باهنر و دکتر مفتاح

۵۵- مبارزه فرهنگی با اتکا بر آگاهی دادن به مردم و تبلیغ باورهای دینی و به همراه روشنگری علیه اقدامات رژیم پهلوی صورت می‌گرفت. روحانیون، معلمان، استادان دانشگاه، دانشجویان و دانش‌آموزان در این عرصه فعالیت می‌کردند و در مدارس، مساجد، حسینیه‌ها و دانشگاه‌ها به ترویج فرهنگ دینی مشغول بودند.

۵۶- جبهه ملی - نهضت آزادی

۵۷- امام خمینی با صدور اعلامیه به مناسبت‌های مختلف و فرستادن پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی و نیز با تدریس مباحث ولایت فقیه، مبانی حاکمیت دینی را ترسیم می‌کردند.

۵۸- امیرعباس هویدا

۵۹- به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی با فرهنگ ایرانی، تاریخ شاهنشاهی را جایگزین تقویم هجری شمسی کرد.

۶۰- برگزاری جشن تاجگذاری و جشن‌های دوهزار و پانصد ساله شاهنشاهی، منحل کردن احزاب موجود و ایجاد حزبی واحد به نام حزب رستاخیز.

۶۱- امام خمینی در سخنرانی پرشوری به تصویب قانون کاپیتولاسیون اعتراض و آن را مغایر با استقلال کشور اعلام کردند. مخالفت صریح امام با قانون مذکور، حکومت پهلوی را چنان به وحشت انداخت که ایشان را در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ در قم دستگیر و به کشور ترکیه تبعید کردند.

۶۲- دو مجلس سنا و شورای ملی مصونیت قضایی و سیاسی اتباع آمریکایی مقیم ایران (کاپیتولاسیون) را تصویب کردند. با تصویب این قانون مستشاران نظامی آمریکا و خانواده‌های آنان نیز در ایران از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند. امام خمینی با سخنان پرشوری با آن مخالفت کرد.

۶۳- بر اساس این توافق‌نامه، ماموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند.

۶۴- با وجود محدودیت‌های امنیتی، امام خمینی طی نطقی در عصر عاشورای ۱۳۴۲ ش در قم، شخص شاه را مخاطب قرار دادند و از تسلط آمریکا و اسرائیل بر حکومت پهلوی پرده برداشتند. این سخنرانی باعث خشم رژیم و دستگیری و انتقال امام به تهران شد.

۶۵- زیرا رژیم پهلوی به دلیل انگیزه‌های ضد اسلامی، روابط نزدیک با رژیم صهیونیستی داشت.

۶۶- امام خمینی به همراه مراجع دیگر در اعتراض به عملکرد حکومت، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند. اوج این حرکت اعتراضی در مدرسه فیضیه قم اتفاق افتاد که با یورش ماموران حکومتی به خشونت کشیده شد و تعداد زیادی از طلاب شهید یا مجروح شدند. به دلیل این جنایت امام خمینی طی اعلامیه مهمی، شاه را به طور مستقیم سرزنش کردند و تقیه و سکوت در مقابل حکومت را حرام دانستند.

۶۷- سفارش کردند که در مراسم مختلف خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند و آسیب‌های وارد شده بر جامعه اسلامی و مراکز دینی را توضیح دهند.

پس از مطرح شدن انقلاب سفید و همه‌پرسی آن، امام خمینی و تعدادی از علما از شاه از این باره توضیح خواستند، اما با بی‌اعتنایی و توهین او مواجه شدند. پس با انتشار اعلامیه‌ای همه‌پرسی فرمایشی را غیرقانونی اعلام کردند بیشتر مراجع دینی نیز به دعوت امام خمینی همه‌پرسی را تحریم کردند.

از دیدگاه حضرت امام، این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد. ایشان پس از مشورت با علمای بزرگ قم با آن به مخالفت پرداختند و دولت را مجبور به لغو آن کردند.

تصویب نامه انتخابات ایالتی و ولایتی

تغییرات در قانون این انجمن‌ها ایجاد شد:

- ۱- برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان.
- ۲- حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی.

اسدالله علم نخست‌وزیر وقت.

شاه اصول شش‌گانه‌ای را با عنوان انقلاب سفید مطرح کرد و آن را به تصویب رساند. در بهمن ۱۳۴۱ به همه‌پرسی گذاشته شد و مورد استقبال دولت‌های آمریکا، انگلستان و شوروی قرار گرفت. شعار «بهبود وضعیت کشاورزی» بود.

پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)، تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)، اعطای کمک نظامی و مالی به ایران و اجرای بعضی اصلاحات در کشور ما از جمله این برنامه‌ها بود که علاوه بر حفظ حکومت پهلوی و تداوم سلطه آمریکا، هدف مقابله با نفوذ شوروی در ایران را نیز دنبال می‌کردند.

دولت آمریکا با وادار کردن حکومت پهلوی به اجرای برنامه‌های پیشنه‌های خود، زمینه تسلط بر ایران و حفظ و تقویت این حکومت را فراهم کرده و به ایجاد تقویت ساختارهای اقتصادی و اجتماعی اقدام کرد که موجب تشدید وابستگی و عقب‌ماندگی ایران شد.

۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴

