



p30konkor.com

عنوان آزمون : تاریخ ۱۲ درس ۱۲

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲ تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳ تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴ پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵ پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر یک مورد کافی است).</p>	
۲	<p>قرارداد الجزایر را توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلیدواژه: پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر</p>	
۳	<p>کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ سردشت</p>	
۴	<p>خرمشهر در کدامیک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟</p> <p>۱ مرصاد ۲ مروارید ۳ فتح‌المبین ۴ بیت‌المقدس</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.</p>	
۵	<p>عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ اسکله‌های عراق منهدم و نیروی دریایی صدام نابود شد.</p>	

۶	<p>واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای صحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود).</p> <p>اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد.</p>
۷	<p>فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ شهید مصطفی چمران</p>
۸	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند.</p> <p>ب) اعداد انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی انجام گرفت.</p> <p>ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) صحیح ب) غلط (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است). ج) صحیح</p>
۹	<p>مهم‌ترین انگیزه‌های صدام از تحمیل جنگ بر ایران را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (درس ۱۲ ص ۱۵۴) (ذکر یک مورد کافی است).</p>
۱۰	<p>حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط ایشان چه نوع تجهیزات نظامی را در اختیارش گذاشتند؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ هواپیماهای جنگی، موشک‌های دوربرد و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۸)</p>

۱۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه‌ها را بر عهده داشتند.</p> <p>ب) در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۶۱)</p> <p>ب) غلط - به جای خرمشهر، «اروند رود» صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۳)</p>
۱۲	<p>وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ - ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند.</p> <p>- نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود.</p> <p>- نیروهای مردمی بسیج در حال شکل‌گیری بود. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)</p>
۱۳	<p>نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی‌صدر چه فرمانی بود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ فرمان شکستن محاصره آبادان (درس ۱۲ ص ۱۵۴)</p>
۱۴	<p>دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله‌های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ عملیات مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳)</p>
۱۵	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت‌الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید.</p> <p>ب) نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید.</p> <p>ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۱۴۶)</p> <p>ب) غلط (درس ۹ ص ۱۱۴) (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است).</p> <p>ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۰)</p>

۱۶	<p>نقش و تأثیر معلمان و دانش‌آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ معلمان و دانش‌آموزان نقش چشم‌گیر و تأثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌ها جبهه‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین‌های مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالآثر شدند. (درس ۱۲ ص ۱۶۰)</p>
۱۷	<p>کدام‌یک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق (درس ۱۲ ص ۱۵۵)</p>
۱۸	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) نشریات قدیمی، منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می‌شود.</p> <p>ب) ویلهلم دوم، فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، سرزمین‌های آلمانی را متحد کرد.</p> <p>ج) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت‌المقدس با آزادسازی خرمشهر رقم خورد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) صحیح (درس ۱ ص ۱۲) ب) غلط (درس ۶ ص ۸۱) ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۴)</p>
۱۹	<p>هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت‌های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵ م.) چه بود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)</p>
۲۰	<p>مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ۱- حضور در خط مقدم جبهه ۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)</p>
۲۱	<p>اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمندگان رقم خورد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۴)</p> <p>۱) مرصاد ۲) بیت‌المقدس ۳) فتح‌المبین ۴) مروارید</p>

۲۲	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱) در دوره قاجار اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره برعهده ولیعهد بود.</p> <p>۲) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)</p>
۲۳	<p>مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۹)</p>
۲۴	<p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. (عملیات مرصاد)</p> <p>«گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نوزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آن‌ها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند.»</p> <p>الف) گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب) پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. (درس ۱۲ ص ۱۵۶) ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)</p>
۲۵	<p>مهم‌ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۶۲)</p>

۲۶	<p>مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)</p>
۲۷	<p>سنگ‌سازان بی‌سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می‌شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱- به جهادگران جهادسازندگی گفته می‌شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می‌پرداختند. (درس ۱۲ ص ۱۵۹)</p> <p>کلیدواژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل (احداث جاده - ساختن سنگر)</p>
۲۸	<p>چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحله‌ی تازه‌ای کرد؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱- از یک‌سو موفقیت‌های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. (درس ۱۲ ص ۱۵۵)</p> <p>کلیدواژه: موفقیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک‌های تسلیحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی</p>
۲۹	<p>قرارداد الجزایر را تعریف کنید.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱- بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجی‌گری الجزایر برای پایان دادن به اختلافات مرزی یا مناقشه بر سر اروندرود منعقد شد. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)</p>
۳۰	<p>مهم‌ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش (۱۹۷۵ م.) چه بود؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱- برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)</p>

۳۱	<p>مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۹) (ذکر دو مورد کافی است)</p>
۳۲	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (مروارید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو) ۱) دریادلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند. ۲) آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضاشاه در ایران به شهرت دارد.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱- مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳) ۲- استعمار نو (درس ۷ ص ۹۵)</p>
۳۳	<p>دستاوردهای فرهنگی و معنوی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور</p>
۳۴	<p>سه دستاورد نظامی دفاع مقدس ایران را بنویسید.</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای نظامی ۳- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه، نیروی انتظامی)</p>
۳۵	<p>مهم‌ترین اقدامات محاهدین خلق در دوران دفاع مقدس علیه ایران را بنویسید.</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به صدام ۳- همکاری نظامی با رژیم بعث عراق ۴- همکاری با ارتش عراق در سرکوب و کشتار مخالفان صدام ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸</p>

۳۶	<p>پس از برقراری آتش‌بس بین ایران و عراق، چه مذاکراتی انجام شد و عراق کدام قرارداد را پذیرفت؟</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ پس از برقراری آتش‌بس و دو سال مذاکره میان وزرای خارجه ایران و عراق، صدام در نامه‌ای به هاشمی رفسنجانی، رئیس‌جمهور ایران قرارداد الجزایر را بار دیگر به رسمیت شناخت. پس از آن آزادگان عزیز به میهن اسلامی بازگشتند.</p>
۳۷	<p>صدام بعد از پذیرفتن قطعنامه آتش‌بس ۵۹۸ شورای امنیت، توسط ایران، چه واکنشی نشان داد؟</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ صدام به نیروهای خود دستور داد به مناطقی از خوزستان و سایر نواحی مرزی حمله کنند. علاوه بر آن گروهک تروریستی سازمان مجاهدین خلق (منافقین) را برای لشکرکشی به داخل خاک ایران تجهیز و پشتیبانی کرد. اما نیروهای مسلح مردمی ایران با رشادت و فداکاری شکست سختی به آنان وارد آوردند و صدام قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت.</p>
۳۸	<p>امام خمینی تحت چه شرایطی قطعنامه پایان دادن به جنگ تحمیلی را پذیرفت؟</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ در تیرماه ۱۳۶۷، امام خمینی پس از دریافت گزارش و نظر مشورتی فرماندهان نظامی و مسئولان سیاسی کشور به منظور پایان دادن به جنگ تحمیلی قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد را پذیرفت.</p>
۳۹	<p>نقش معلمان و دانش‌آموزان در هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ معلمان و دانش‌آموزان نقش تاثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی در جبهه‌ها هستیم. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و مفقودالامر شدند.</p>
۴۰	<p>مهم‌ترین خدمات زنان در هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- پرستاری از رزمندگان مجروح ۴- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده
۴۱	<p>جهادگران «جهادسازندگی» در جنگ تحمیلی به چه عنوانی معروف بودند و چه مسئولیتی داشتند؟</p> <p>سوال‌ات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ آنان به سنگرزبان بی‌سنگر معروف بودند، مسئولیت مهم مهندسی رزمی را در دفاع مقدس به عهده گرفتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان پرداختند.</p>

۴۲	<p>نقش مردم ایران در دفاع مقدس، در چه زمینه‌هایی قابل بررسی است؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ ۱- حضور در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲- مشارکت در تامین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ به ویژه تهیه و تدارک پوشاک و خوراک برای رزمندگان</p>
۴۳	<p>کدام هسته‌های مقاومت منطقه خاورمیانه، مدیون تلاش‌های سپهد قاسم سلیمانی است؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ حزب اله لبنان، حشدالشعبی عراق، فاطمیون افغانستان و زینیون پاکستان</p>
۴۴	<p>امام خمینی براساس چه منطقی از همه قشرهای ملت خواستند که برای دفاع از ایران در برابر ارتش عراق، به سوی جبهه‌های نبرد بشتابند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ امام خمینی از ابتدای جنگ تحمیلی به صراحت اعلام کردند: «ما بر اساس اعتقاد و باور دینی خود اجازه نداریم به کشوری تعدی کنیم و میل داریم د رهمه جای دنیا صلح و صفا باشد اما اگر کشوری به ما تعدی کرد، توی دهنش می‌زنیم» بر اساس همین منطق نیز با شروع تجاوز رژیم بعثی عراق از همه قشرهای ملت خواستند که برای دفاع از ایران به سوی جبهه‌های نبرد بشتابند.</p>
۴۵	<p>عملیات «مرصاد» در چه تاریخی و در کجا اتفاق افتاد؟ این عملیات را چه کسانی آغاز کردند و چرا؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ پس از آنکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت. سازمان مجاهدین خلق (منافقین) که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حدفاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند.</p>
۴۶	<p>دولت صدام در جنگ تحمیلی، کدام شهرها را بمباران شیمیایی کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع دالاهو در استان کرمانشاه، شهر حلبچه در کردستان عراق</p>
۴۷	<p>بعد از آزادسازی خرمشهر، جمهوری اسلامی ایران برای پایان دادن به جنگ چه شروطی را مطرح کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ عقب‌نشینی کامل نیروهای متجاوز از مناطق شمالی ایران، شناسایی و تنبیه متجاوز، تعیین خسارت ناشی از تجاوز رژیم بعثی عراق</p>
۴۸	<p>خرمشهر در چه تاریخی و در کدام عملیات، از اسارت دشمن بعثی آزاد شد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ عملیات بیت‌المقدس در سوم خرداد ۱۳۶۱</p>

۴۹	<p>در کدام عملیات رزمندگان اسلام، آبادان را از محاصره نیروهای متجاوز صدام نجات دادند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ عملیات ثامن الائمه به تاریخ ۴ مهر ۱۳۶۰</p>
۵۰	<p>نیروی هوایی ایران، چگونه از برگزاری نشست سران جنبش عدم تعهد در بغداد جلوگیری کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ با نزدیک شدن به زمان برگزاری جنبش عدم تعهد در عراق، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱ شش خلبان شجاع نیروی هوایی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی برای ناامن نشان دادن بغداد آماده عملیات شدند. یکی از این خلبانان عباس دوران بود که پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف موشک پدافند عراق قرار گرفت و هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکان نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید.</p>
۵۱	<p>در طول هشت سال جنگ تحمیلی، قدرتهای بزرگ چگونه از عراق، جانب‌داری کردند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ قدرتهای بزرگ مانند آمریکا، شوروی، فرانسه، آلمان و انگلستان، علاوه بر دادن انواع سلاح‌های پیشرفته و حتی تسلیحات شیمیایی به حکومت بعثی عراق، از نظر سیاسی نیز آشکار و پنهان از این رژیم جانب‌داری کردند. برخی کشورهای منطقه خلیج فارس نیز به صدام یاری رساندند.</p>
۵۲	<p>مجامع بین‌المللی در برابر حمله عراق به ایران، چه واکنشی نشان دادند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ مجامع بین‌المللی و در راس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد که مسئولیت حفظ صلح و امنیت جهانی و جلوگیری از تجاوز دولت‌ها به یکدیگر را برعهده دارد، در برابر یورش آشکار نیروهای رژیم بعثی عراق به خاک ایران بطور قاطع و موثر عمل نکردند.</p>
۵۳	<p>شورای امنیت سازمان ملل متحد، چند روز پس از شروع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، چه قطعنامه‌ای صادر کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ این شورا با صدور قطعنامه‌ای بدون آن که تجاوز نیروهای بعثی به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب نشینی نماید تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز فراخواند.</p>
۵۴	<p>وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چگونه بود؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ جنگ تحمیلی در شرایطی آغاز شد که کشور ما دوران حساس و دشوار پس از پیروزی انقلاب اسلامی و سقوط حکومت شاهنشاهی را می‌گذراند. ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل با جنگی بزرگ را نداشتند نیروهای جوان و تازه تاسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود و بسیج نیز در حال شکل‌گیری بود.</p>

۵۵	<p>صدام با پشت گرمی به حمایت کدام کشورها به ایران حمله کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ صدام با پشت گرمی به حمایت سیاسی، نظامی، اقتصادی و اطلاعاتی سایر کشورها، به ویژه آمریکا و شوروی سابق، تصور می‌کرد که در مدت کوتاهی به هدفهای خود می‌رسد و می‌تواند با یک تهاجم برق‌آسا در مدت پنج تا شش هفته خوزستان را تسخیر کند.</p>
۵۶	<p>انگیزه و اهداف صدام از تحمیل جنگ به ایران چه بود؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب بزرگ و کوچک و استان خوزستان ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمان سایر کشورها ۳- رسیدن به رهبری جهان غرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه</p>
۵۷	<p>کدام کشور عراق را به مقابله نظامی با ایران، تشویق کرد؟ صدام در چه تاریخی به ایران حمله کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ آمریکا - در تاریخ ۳۱ شهریور ۱۳۵۹</p>
۵۸	<p>کشور کنونی عراق چگونه شکل گرفت؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و با تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیومت انگلستان شکل گرفت.</p>
۵۹	<p>قرارداد الجزایر بین ایران و کدام کشور شکل گرفت؟ در چه سالی؟ و مفاد آن چه بود؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p> <p>پاسخ: ۱ در سال ۱۳۵۴ ش، ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. بر اساس این قرارداد، ایران و عراق توافق کردند که خط نالوگ-خطی که از عمیق‌ترین نقاط رود می‌گذرد - مرز دو کشور در اروندرود باشد.</p>

۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ

۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه

۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان

۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها

۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر یک مورد کافی است).

۲) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.

کلیدواژه: پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر

۳) سردشت

۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵) اسکله‌های عراق منهدم و نیروی دریایی صدام نابود شد.

۶) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای صحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود).

اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد.

۷) شهید مصطفی چمران

۸) الف) صحیح

ب) غلط (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است).

ج) صحیح

۹) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (درس ۱۲ ص ۱۵۴) (ذکر یک مورد کافی است).

۱۰) هواپیماهای جنگی، موشک‌های دوربرد و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۸)

۱۱) الف) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۶۱)

ب) غلط - به جای خرمشهر، «اروندرود» صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

- ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند.

- نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود.

- نیروهای مردمی بسیج در حال شکل‌گیری بود. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

فرمان شکستن محاصره آبادان (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

عملیات مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

الف) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۴۶)

ب) غلط (درس ۹ ص ۱۱۴) (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است.)

ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

معلمان و دانش‌آموزان نقش چشم‌گیر و تأثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌ها جبهه‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین‌های مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالاث‌ر شدند. (درس ۱۲ ص ۱۶۰)

شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق (درس ۱۲ ص ۱۵۵)

الف) صحیح (درس ۱ ص ۱۲)

ب) غلط (درس ۶ ص ۸۱)

ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱- حضور در خط مقدم جبهه ۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸)

۲) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ

۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه

۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان

۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها

۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)

ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)

۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی

۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۶۲)

۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

به جهادگران جهادسازندگی گفته می‌شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می‌پرداختند. (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

کلیدواژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل (احداث جاده - ساختن سنگر)

از یک‌سو موفقیت‌های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. (درس ۱۲ ص ۱۵۵)

کلیدواژه: موفقیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک‌های تسلیحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی

بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجی‌گری الجزایر برای پایان دادن به اختلافات مرزی یا مناقشه بر سر اروندرود منعقد شد. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ

۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه

۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان

۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان

۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۹) (ذکر دو مورد کافی است)

۱- مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

۲- استعمار نو (درس ۷ ص ۹۵)

۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و خلاقیت در میان جوانان ایرانی

۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور

۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی

۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای نظامی

۳- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه، نیروی انتظامی)

۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی

۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به صدام

۳- همکاری نظامی با رژیم بعث عراق

۴- همکاری با ارتش عراق در سرکوب و کشتار مخالفان صدام

۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸

پس از برقراری آتش‌بس و دو سال مذاکره میان وزرای خارجه ایران و عراق، صدام در نامه‌ای به هاشمی رفسنجانی، رئیس‌جمهور ایران قرارداد الجزایر را بار دیگر به رسمیت شناخت. پس از آن آزادگان عزیز به میهن اسلامی بازگشتند.

صدام به نیروهای خود دستور داد به مناطقی از خوزستان و سایر نواحی مرزی حمله کنند. علاوه بر آن گروهک تروریستی سازمان مجاهدین خلق (منافقین) را برای لشکرکشی به داخل خاک ایران تجهیز و پشتیبانی کرد. اما نیروهای مسلح مردمی ایران با رشادت و فداکاری شکست سختی به آنان وارد آوردند و صدام قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت.

در تیرماه ۱۳۶۷، امام خمینی پس از دریافت گزارش و نظر مشورتی فرماندهان نظامی و مسئولان سیاسی کشور به منظور پایان دادن به جنگ تحمیلی قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد را پذیرفت.

معلمان و دانش‌آموزان نقش تاثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی در جبهه‌ها هستیم. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و مفقودالثر شدند.

۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ

۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه

۳- پرستاری از رزمندگان مجروح

۴- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده

آنان به سنگرزبان بی‌سنگر معروف بودند، مسئولیت مهم مهندسی رزمی را در دفاع مقدس به عهده گرفتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان پرداختند.

۱- حضور در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز

۲- مشارکت در تامین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ به ویژه تهیه و تدارک پوشاک و خوراک برای رزمندگان

حزب اله لبنان، حشدالشعبی عراق، فاطمیون افغانستان و زینیون پاکستان

امام خمینی از ابتدای جنگ تحمیلی به صراحت اعلام کردند: «ما بر اساس اعتقاد و باور دینی خود اجازه نداریم به کشوری تعدی کنیم و میل داریم د رهمه جای دنیا صلح و صفا باشد اما اگر کشوری به ما تعدی کرد، توی دهنش می‌زنیم» بر اساس همین منطق نیر با شروع تجاوز رژیم بعثی عراق از همه قشرهای ملت خواستند که برای دفاع از ایران به سوی جبهه‌های نبرد بشتابند.

پس از آنکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت. سازمان مجاهدین خلق (منافقین) که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حدفاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند.

شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع دالاهو در استان کرمانشاه، شهر حلبچه در کردستان عراق

عقب‌نشینی کامل نیروهای متجاوز از مناطق شمالی ایران، شناسایی و تنبیه متجاوز، تعیین خسارت ناشی از تجاوز رژیم بعثی عراق

عملیات بیت‌المقدس در سوم خرداد ۱۳۶۱

عملیات ثامن‌الائمه به تاریخ ۴ مهر ۱۳۶۰

با نزدیک شدن به زمان برگزاری جنبش عدم تعهد در عراق، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱ شش خلبان شجاع نیروی هوایی ایران با سه فرزند هواپیمای جنگی برای ناامن نشان دادن بغداد آماده عملیات شدند. یکی از این خلبانان عباس دوران بود که پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف موشک پدافند عراق قرار گرفت و هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکان نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید.

قدرت‌های بزرگ مانند آمریکا، شوروی، فرانسه، آلمان و انگلستان، علاوه بر دادن انواع سلاح‌های پیشرفته و حتی تسلیحات شیمیایی به حکومت بعثی عراق، از نظر سیاسی نیز آشکار و پنهان از این رژیم جانب‌داری کردند. برخی کشورهای منطقه خلیج فارس نیز به صدام یاری رساندند.

مجامع بین‌المللی و در راس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد که مسئولیت حفظ صلح و امنیت جهانی و جلوگیری از تجاوز دولت‌ها به یکدیگر را برعهده دارد، در برابر یورش آشکار نیروهای رژیم بعثی عراق به خاک ایران بطور قاطع و موثر عمل نکردند.

این شورا با صدور قطعنامه‌ای بدون آن که تجاوز نیروهای بعثی به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز فراخواند.

جنگ تحمیلی در شرایطی آغاز شد که کشور ما دوران حساس و دشوار پس از پیروزی انقلاب اسلامی و سقوط حکومت شاهنشاهی را می‌گذراند. ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل با جنگی بزرگ را نداشتند نیروهای جوان و تازه تاسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود و بسیج نیز در حال شکل‌گیری بود.

صدام با پشت گرمی به حمایت سیاسی، نظامی، اقتصادی و اطلاعاتی سایر کشورها، به ویژه آمریکا و شوروی سابق، تصور می‌کرد که در مدت کوتاهی به هدف‌های خود می‌رسد و می‌تواند با یک تهاجم برق‌آسا در مدت پنج تا شش هفته خوزستان را تسخیر کند.

۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب بزرگ و کوچک و استان خوزستان

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمان سایر کشورها
۳- رسیدن به رهبری جهان غرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه

آمریکا - در تاریخ ۳۱ شهریور ۱۳۵۹

کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و با تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیومت انگلستان شکل گرفت.

در سال ۱۳۵۴ ش، ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. بر اساس این قرارداد، ایران و عراق توافق کردند که خط نالوگ-خطی که از عمیق‌ترین نقاط رود می‌گذرد - مرز دو کشور در اروندرود باشد.

۴	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴

