



p30konkor.com

نام و نام خانوادگی :

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

نام دبیر :

عنوان آزمون :

جامعه شناسی دهم درس ۴

تاریخ برگزاری

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	در تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خُرد و کلان، سه مورد از بیکاری را بیان کنید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۲	جایگاه تقریبی پدیده‌های اجتماعی: جامعه، فرهنگ، شهر، هدیه دادن برای تولد یک دوست، عدالت اجتماعی، را روی دو طیف خُرد - کلان و ذهنی و عینی بیان کنید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۳	استفاده نادرست از مقایسه جهان اجتماعی و موجود زنده، چه عواقبی دارد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۴	دانشمندان، جهان اجتماعی را براساس چه معیارهایی تقسیم می‌کنند؟ نام ببرید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۵	اجزای جهان اجتماعی چه هستند و بر چه اساسی می‌توان آن‌ها را از یک‌دیگر تفکیک کرد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۶	پدیده‌های اجتماعی: کلاس درس، مدرسه، نظام آموزشی را بر طیف خُرد - کلان قرار دهید (براساس اندازه و دامنه)	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۷	پدیده‌های اجتماعی از نظر بُعد ذهنی و عینی چه موقعیتی دارند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۸	پدیده‌های اجتماعی از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن روی چه طیفی قرار می‌گیرند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۹	پدیده‌های اجتماعی: نظم، قوانین راهنمایی و رانندگی، سرعت‌گیر، چگونه روی طیف ذهنی - عینی قرار می‌گیرند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم



۱۰	لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی، به کدام لایه می‌گویند و چه تأثیراتی در جامعه دارند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۱	تغییر هنجارها و نمادها در جهان اجتماعی موجب چه تحولی می‌شود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۲	عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی و هستند.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۳	عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی چه عقایدی هستند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۴	جوامع، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای خود را چگونه شکل می‌دهند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۵	وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم آشکار می‌شوند.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۶	در هر جهان اجتماعی برای تأمین نیازهای افراد از چه عاملی کمک گرفته می‌شود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۷	افراد انسانی در جهان اجتماعی برای بقا چه نیازهایی دارند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۸	نهاد اجتماعی چه شیوه‌ای را برای تأمین نیازهای افراد معین می‌کند؟ مثال بزنید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۹	مهم‌ترین نهادهای اجتماعی را در جامعه نام ببرید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۲۰	در نهاد اجتماعی «تعلیم و تربیت» برای نمادها، هنجارها، ارزش‌ها، عقاید، نمونه مثال بزنید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۲۱	در نهاد اجتماعی «خانواده» برای نمادها، هنجارها، ارزش‌ها، عقاید، نمونه مثال بزنید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم



۲۲	در نهاد اجتماعی «سیاست» برای نمادها، هنجارها، ارزش‌ها، عقاید، نمونه مثال بنزید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۲۳	در نهاد اجتماعی «اقتصاد» برای نمادها، هنجارها، ارزش‌ها، عقاید، یک نمونه مثال بنزید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۲۴	علت رخداد زیر را براساس ابعاد ذهنی و عینی پدیده‌ها تحلیل کنید. «در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند اما نفت را به ارزان‌ترین قیمت از این کشورها خریدند.»	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۲۵	هر کدام از مؤلفه‌های زیر به کدام یک از ابعاد خانواده اشاره دارد؟ الف) حکمیت: ب) اوقات فراغت:	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دهم-خردادماه ۱۴۰۳



پاسخنامه تشریحی

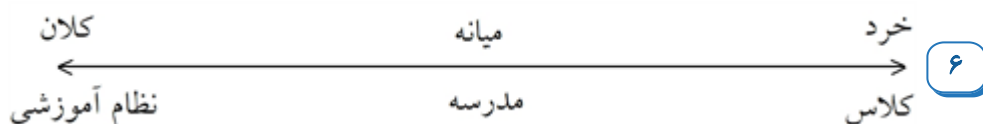
۱ بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد (پدیده خُرد)، بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیعی مناسبی از مشاغل در شهر آن‌ها وجود ندارد (پدیده میانه)، بیکاری افراد زیادی که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند (پدیده کلان).

۲ فرهنگ: ذهنی - کلان
جامعه: عینی - کلان
شهر: عینی - کلان
هدیه دادن برای روز تولد یک دوست: عینی، خُرد
عدالت اجتماعی: ذهنی - کلان

۳ استفاده نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد. یکی از استفاده‌های نادرست، این است که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌آن‌ها را نادیده بگیریم و نباید جهان اجتماعی و موجود زنده را کاملاً یکسان بپنداریم؛ در حالی که تفاوت‌های آن‌ها بسیار عمیق‌تر است.

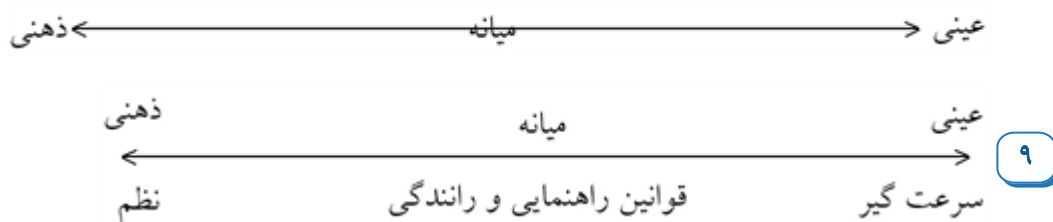
۴ ۱- براساس اندازه و دامنه
۲- براساس ابعاد ذهنی و عینی

۵ پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آن‌ها را براساس اندازه و دامنه از یک‌دیگر تفکیک کرد.



۷ تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این رو هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند؛ اما همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی ندارند.

۸ در یک سوی طیف پدیده‌هایی هستند که بُعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی؛ و در سوی دیگر، پدیده‌هایی قرار می‌گیرند که بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند؛ مانند عقاید، ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های درونی.



۱۰ به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» می‌گویند. لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند، اما لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییراند.

۱۱ هنجارها و نمادها برحسب شرایط ، در زمینه‌های مختلف قابل تغییراند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

۱۲ عقاید - ارزش‌ها

۱۳ عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. باور و اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن، تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

۱۴ جامعه‌ای که جهان را به زندگی دنیا محدود می‌کند و دل به آن می‌سپارد، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای خود را متناسب با همان شکل می‌دهد؛ اما جامعه‌ای که هستی را فراتر از زندگی دنیا می‌بیند، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای خود را متناسب با این عقیده سازمان می‌دهد.

۱۵ نهادهای اجتماعی

۱۶ برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، راه‌های متفاوتی وجود دارد؛ ولی معمولاً در هر جهان اجتماعی، نوع خاصی از این روش پذیرفته می‌شود و قابل قبول است. در هر جهان اجتماعی این کار به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد.

۱۷ افراد انسانی بدون آب، غذا، سرپناه، امنیت، رابطه با دیگران، دوستی، احساس رضایت از زندگی، حقیقت‌جویی، پرسش و ... قادر به ادامه زندگی نیست.

۱۸ هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند. مثلاً نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

۱۹ خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد.

۲۰ نمادها: دفتر، قلم، دانش‌آموز، کلاس
هنجارها: برای دانا شدن باید به مدرسه رفت
ارزش‌ها: دانایی از نادانی بهتر است.
عقاید: انسان تربیت‌پذیر است.

۲۱ نمادها: خانه، محل زندگی، چیدمان اتاق پذیرایی
هنجارها: فرزندان باید در کار خانه به مادر کمک کنند.
ارزش‌ها: احترام به پدر و مادر
عقاید: بهترین محل پرورش فرزندان خانواده است.

۲۲ نمادها: وزارت امور خارجه، دفتر رئیس جمهور، کلانتری
هنجارها: پلیس در شهرها امنیت را حفظ می‌کند.
ارزش‌ها: حفظ یکپارچگی و استقلال کشور
عقاید: سیاست از ارکان اصلی هر جامعه است.



هنجارها: برای گذران زندگی باید یک کار مناسب داشته باشیم.

ارزش‌ها: درآمد حلال در یک جامعه توحیدی

عقاید: در یک جامعه سرمایه‌داری، ثروت موجب احترام است.

در جهان اجتماعی، بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. در این رخداد برای کشورهای نفت‌خیز، بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بعد ذهنی و معنایی آن مفقود بود و صاحبان آن کشورها از اهمیت نفت و وضعیت کشورهای صنعتی و نیاز ضروری آن‌ها به نفت اطلاع کافی نداشتند. (ص ۳۲)

