



p30konkor.com

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

نام درس :

عنوان آزمون : جامعه شناسی دهم درس ۶

تاریخ برگزاری

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	محدودیت‌ها و فرصت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند را بیان کنید.	
۲	قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی چه محدودیت‌ها و چه فرصت‌هایی را برای انسان‌ها پدید می‌آورد؟	
۳	آیا نظم اجتماعی در جهان اجتماعی، ما را از آزادی محروم می‌کند؟	
۴	خدا زندگی انسان‌هایی را که غیر خدا را به دوستی و سرپرستی می‌گیرند، همچون کسانی می‌داند که به خانه سستی همچون خانه پناه برده‌اند.	
۵	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به چه صورتی ظاهر می‌شوند؟	
۶	منظور از جهان متجدد، کدام جهان اجتماعی است؟	
۷	جهان‌های اجتماعی براساس فرهنگ آن‌ها به چند نوع تقسیم می‌شوند؟	
۸	جهان «دنیوی» دارای چه فرهنگی است و به آن چه می‌گویند؟ و چه ویژگی‌هایی دارد؟	
۹	در جهان اجتماعی، جهان معنوی چه فرهنگی دارد؟	
۱۰	جهان معنوی چند نوع است؟	
۱۱	فرهنگ جهان توحیدی و فرهنگ جهان اساطیری چه نوع فرهنگی هستند؟	
۱۲	جهان اجتماعی دنیوی، چگونه با طبیعت تعامل می‌کند؟	



۱۳	جهان اساطیری چه دیدگاهی به طبیعت دارد؟
۱۴	در جهان توحیدی، طبیعت چگونه موجودی است؟
۱۵	یکی از متفکرانی که دربارهٔ ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده جامعه‌شناس است.
۱۶	از نظر «ماکس وبر» جهان متجدد چه رویکردی دارد؟
۱۷	در جهان متجدد، آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی، از چه عواملی استفاده می‌کنند؟
۱۸	در جهان متجدد، رشد تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را می‌گویند.
۱۹	در جهان متجدد، چه علوم و کنش‌هایی به شدت رواج می‌یابند؟
۲۰	منظور «ماکس وبر» از قفس آهنین در دنیای متجدد چیست؟
۲۱	از روند اسارت در قفس آهنین در دنیای متجدد، با چه عنوانی یاد می‌شود؟
۲۲	در جهان متجدد، با عناصر مقدس و معنوی، چه برخوردی می‌شود؟
۲۳	در جهان متجدد، از دیدگاه ماکس وبر، «زوال عقلانیت ذاتی» به چه معناست؟
۲۴	نمودار فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه «ماکس وبر» را رسم کنید.
۲۵	یک پیامد برای رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا در جهان متجدد بنویسید.
۲۶	از نگاه ماکس وبر رواج کدام دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی نظیر کنش‌های عاطفی، تنگ می‌کند؟



- ۱ این زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد، مردم باید قواعدش را بیاموزند و در چارچوب آن حرف بزنند. آن‌ها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت). با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد (فرصت).
- ۲ محدودیت‌های قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی، قسمت عابر پیاده، چراغ قرمز، تابلوهای راهنمایی، یک طرفه بودن خیابان‌ها، خط کشی عابر پیاده و فرصت‌های این قوانین، رفت و آمد ایمن و سریع، پیشگیری از تصادفات، رعایت حقوق خود و دیگران.
- ۳ با وجود همه محدودیت‌هایی که نظم اجتماعی برای ما دارد ولی به این معنی نیست که ما را از آزادی محروم می‌کند. اتفاقاً آزادی ما تنها با وجود نظم اجتماعی امکان‌پذیر می‌شود. رابطه دو سویه نظم و آزادی از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.
- ۴ عنکبوت
- ۵ به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند. حقوق و تکالیف به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.
- ۶ منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.
- ۷ به دو نوع: دنیوی - معنوی
- ۸ جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است. به فرهنگ دنیوی فرهنگی سکولار نیز می‌گویند و منظور از آن، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است و جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود و همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرند.
- ۹ فرهنگ معنوی دارد. این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند. انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.
- ۱۰ دو نوع: توحیدی و اساطیری
- ۱۱ فرهنگ اسلام و انبیا الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، فرهنگ جهان توحیدی است. اما جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- ۱۲ در این جهان، طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند. بهره‌وری‌های بی‌نظیر کنونی و بحران‌های زیست محیطی دنیا محصول همین دیدگاه است.
- ۱۳ جهان اساطیری طبیعت را قلمرو و قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌ها می‌بیند و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد. منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات نمونه‌ای از این محدودیت‌هاست.

۱۴ طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند حکیم و به خواست او مسخر انسان است و انسان خلیفه الهی و مسئول عمران و آبادانی طبیعت است. تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانه الهی است.

۱۵ ماکس وبر - آلمانی

۱۶ جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

۱۷ در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند. این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله و سیل و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد.

۱۸ گسترش عقلانیت ابزاری

۱۹ در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند (مانند استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی با استفاده از علوم مهندسی برای ساختن پل، جاده) به شدت رواج می‌یابند.

۲۰ رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. این وضعیت، انسان‌ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت‌رهایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد.

۲۱ از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.

۲۲ در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار بشرند؛ به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.

۲۳ جهان متجدد فقط علوم تجربی را معتبر می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که فراتجربی‌اند، از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.



۲۵-۱- رواج این دسته از کنش‌ها، عرصه را بر سایر کنش‌ها مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۲- قفس آهنین (ذکر یکی از این دو مورد کافی است).

۲۶- کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا / کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند / بسط و گسترش عقلانیت ابزاری / گسترش دانش وسایل (ذکر یک مورد کافی است).



