



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۲ درس ۶

نام و نام خانوادگی :

زمان آزمون :

پایه تحصیلی :

تاریخ برگزاری

نام دبیر :

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم												
۱	تلقی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست با هم مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳													
۲	در کدام نوع از قدرت، پیروی کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳													
۳	هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.) <table border="1"><thead><tr><th>عبارت ها</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری</td><td>۱) همراهی همدلانه</td></tr><tr><td>ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان</td><td>۲) قوم نگاری</td></tr><tr><td>پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی</td><td>۳) هم تغییری</td></tr><tr><td>ت) پیوند میان افراد و گروه های انسانی در سازمان</td><td>۴) انسجام اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>۵) مطالعه موردی</td></tr></tbody></table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳	عبارت ها	مفاهیم	الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱) همراهی همدلانه	ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲) قوم نگاری	پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳) هم تغییری	ت) پیوند میان افراد و گروه های انسانی در سازمان	۴) انسجام اجتماعی		۵) مطالعه موردی	
عبارت ها	مفاهیم													
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱) همراهی همدلانه													
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲) قوم نگاری													
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳) هم تغییری													
ت) پیوند میان افراد و گروه های انسانی در سازمان	۴) انسجام اجتماعی													
	۵) مطالعه موردی													
۴	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) با یکسان انگاری جامعه و طبیعت، انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی پدید آورند. ب) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با کنش های افراد پدید می آیند و برقرار می مانند. پ) ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی می انگاشت. ت) سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام آور آن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳													
۵	چرا تمامی کنش های سیاسی با دو مفهوم «بهتر» و «بدتر» هدایت می شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳													
۶	هریک از منابع یا عوامل قدرت با کدام ابزار اعمال قدرت نزدیکی بیشتری دارد؟ الف) سازمان (.....) ب) مالکیت (.....) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳													

۷	<p>در کدام گزینه، نگاه رویکردهای جامعه‌شناسی به ارزش‌های سیاسی، سیاست و قدرت به درستی ذکر شده است؟</p> <p>۱) رویکرد تفسیری با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت، آن‌ها را قابل مطالعه علمی نمی‌داند.</p> <p>۲) رویکرد انتقادی سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می‌کند.</p> <p>۳) رویکرد تفسیری سایر رویکردها را به دلیل نداشتن معیاری برای داوری علمی ارزش‌های سیاسی، محافظه‌کار می‌داند.</p> <p>۴) رویکرد انتقادی با فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p>						
۸	<p>جامعه‌شناسان انتقادی چه چیزی را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>						
۹	<p>با توجه به ارتباط بین سه‌گانه منابع و سه‌گانه ابزار و سه‌گانه ارزش‌های اجتماعی، جدول مقابل را کامل کنید.</p> <table><tr><td>منابع یا عوامل قدرت</td><td>ابزار اعمال قدرت</td><td>ارزش‌های اجتماعی</td></tr><tr><td>سازمان</td><td>الف</td><td>ب</td></tr></table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی	سازمان	الف	ب
منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی					
سازمان	الف	ب					
۱۰	<p>در نظام لیبرال دموکراسی چرا نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>						
۱۱	<p>از گذشته تاکنون ابزارهای اعمال قدرت چه تغییراتی کرده است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>						
۱۲	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) طرح ایده‌های جدید یکی از راه‌های حل تعارض میان دانش عمومی و علمی یک جهان اجتماعی است.</p> <p>ب) علوم طبیعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان آگاهی می‌دهد.</p> <p>پ) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.</p> <p>ت) در اندیشه و عمل جهان مدرن، سیاست بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی می‌گردد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>						
۱۳	<p>کنش‌های سیاسی با چه اهدافی انجام می‌شوند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>						

در جدول زیر نظام سیاسی جمهوری اسلامی و نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با هم مقایسه شده‌اند، با توجه به ویژگی‌ها آن را کامل کنید.

ویژگی \ نوع نظام سیاسی	جمهوری اسلامی	لیبرال دموکراسی
مقبولیت و مشروعیت حقیقی	الف	ب
سازگاری با نوع فرهنگ	د	ج

۱۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

سیاست دو بعد اصلی دارد، کدام یک از ابعاد آن امروزه به قانون کاهش یافته است؟

۱۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

چرا امور سیاسی پدیده‌های خنثی نیستند؟ شرح دهید.

۱۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

به ترتیب هر عبارت به کدام منبع قدرت و ابزار اعمال قدرت اجتماعی اشاره دارد؟
الف) لازمه تشکیل آن پذیرفتن اهداف، توسط اعضا است که بتواند اطاعت افراد بیرون از خود را تضمین کند.
(.....ب) با تغییر نگرش و اعتقاد فرد تابع قدرت اعمال می‌شود، به گونه‌ای که تبعیت و پیروی نشانه کار درست است. (.....)

۱۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

با توجه به رویکردهای جامعه‌شناسی در عرصه سیاست و قدرت جدول زیر را کامل کنید.

ارزش‌ها	رویکرد
صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند.	ج
الف	انتقادی
معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت	ب

۱۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

از نظر ماکس وبر یک جامعه‌شناس در مورد کدام پدیده‌ها نمی‌تواند داوری علمی کند؟

۱۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

جامعه‌شناسی تفسیری، ارزش‌ها و امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟

۲۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

	جدول زیر را کامل کنید.										
۲۱	<table><tr><td>نوع قدرت</td><td>ویژگی‌ها</td></tr><tr><td>الف</td><td>قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد</td></tr><tr><td>قدرت سخت</td><td>ب</td></tr></table>	نوع قدرت	ویژگی‌ها	الف	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد	قدرت سخت	ب	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱			
نوع قدرت	ویژگی‌ها										
الف	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد										
قدرت سخت	ب										
۲۲	هدف از سلطه هژمونی چیست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱									
۲۳	رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا کدام شیوه را به کار می‌برند؟ چرا؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱									
۲۴	هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می‌کند؟ الف) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود. (.....) ب) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد. (.....)	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱									
۲۵	هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می‌شود؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱									
۲۶	صورت‌های متفاوت جلب تبعیت از دیگران را بنویسید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰									
۲۷	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>انواع قدرت</td><td>ابزار</td><td>نوع سلطه</td></tr><tr><td>الف)</td><td>نظام آموزشی</td><td>فرهنگی</td></tr><tr><td>قدرت سخت ب)</td><td></td><td>سلطه سیاسی و اقتصادی</td></tr></table>	انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه	الف)	نظام آموزشی	فرهنگی	قدرت سخت ب)		سلطه سیاسی و اقتصادی	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه									
الف)	نظام آموزشی	فرهنگی									
قدرت سخت ب)		سلطه سیاسی و اقتصادی									
۲۸	مدار مشروعیت چیست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰									

۲۹	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی نامیده می‌شود.</p> <p>ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان کنش انسان‌ها را ندارد.</p> <p>ج) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها می‌کنند.</p> <p>د) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد شکل می‌گیرد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
۳۰	<p>جامعه‌شناسی تفسیری ارزش‌های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۳۱	<p>هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)</p> <p>ب) اقلیتی که بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (.....)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۳۲	<p>جامعه‌شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۳۳	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) نظام اجتماعی همانند یک تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.</p> <p>ب) ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به تعبیر می‌کند.</p> <p>ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را در نظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند.</p> <p>د) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آن‌ها است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۳۴	<p>جامعه‌شناسی تفسیری ارزش‌های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۳۵	<p>هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)</p> <p>ب) اقلیتی که بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (.....)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۳۶	<p>جامعه‌شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>

۳۷	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) نظام اجتماعی همانند یک تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.</p> <p>ب) ماکس وبر از سلطه‌نظمی که گویاه هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به تعبیر می‌کند.</p> <p>ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را در نظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند.</p> <p>د) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آن‌ها است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>										
۳۸	<p>در سلطه‌ی هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>										
۳۹	<p>جدول مقابل را کامل کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی‌ها</th><th>انواع قدرت اجتماعی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف)</td><td>قدرت سخت</td></tr> <tr> <td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.</td><td>ب)</td></tr> <tr> <td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.</td><td>ج)</td></tr> <tr> <td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.</td><td>د)</td></tr> </tbody> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>	ویژگی‌ها	انواع قدرت اجتماعی	الف)	قدرت سخت	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.	ب)	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.	ج)	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.	د)
ویژگی‌ها	انواع قدرت اجتماعی										
الف)	قدرت سخت										
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.	ب)										
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.	ج)										
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.	د)										
۴۰	<p>آمریت (فرماندهی و فرمانبری) نهادینه در جامعه، چه نام دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>										
۴۱	<p>زندگی انسان‌ها به‌ویژه در عرصه‌ی سیاسی، عرصه‌ی انتخاب است.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-دوازدهم</p>										
۴۲	<p>جامعه‌شناسان انتقادی در ارتباط با ارزش‌های اجتماعی، چه عاملی را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-دوازدهم</p>										
۴۳	<p>چرا جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری هر دو محافظه‌کارند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-دوازدهم</p>										
۴۴	<p>جامعه‌شناسی تفسیری، چه ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی امور سیاسی ارائه می‌دهد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-دوازدهم</p>										
۴۵	<p>جامعه‌شناسی تبیینی، چگونه قدرت را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی مطالعه می‌کند؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-دوازدهم</p>										

۴۶	منظور از «مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان» چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۴۷	با استفاده از چه رویکرد جامعه‌شناسانه می‌توانیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۴۸	ماکس وبر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار و دادگاه مستقل است، تعریف می‌کند. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۴۹	این‌که، طبیعت یک نظام جهان‌شمول دارد، به چه معناست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۰	چه تفاوتی میان جوامع و طبیعت از نظر تعمیم نتایج مطالعه بر روی آن‌ها وجود دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۱	کدام کشور به «سرزمین یک میلیون شهید» شهرت دارد؟ چرا؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۲	کنش سیاسی و استفاده از قدرت به چه قصد و یا هدفی انجام می‌شود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۳	مهم‌ترین هدف ما در زندگی دستیابی به چه اموری است و فعالیت‌های سیاسی چه نقشی در آن دارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۴	منظور از این‌که، امور سیاسی خنثی نیستند، چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۵	در نظام «جمهوری اسلامی» قوانین و ارزش‌ها چگونه تعیین می‌شوند و چگونه شناخته می‌شوند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۶	ارزش‌های مهم در نظام «لیبرال دموکراسی» چه اموری هستند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۷	«لیبرال دموکراسی» چه نوع حکومتی است و با چه فرهنگی سازگار است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم

۵۸	لیبرالیسم به معنای همهٔ امور برای انسان و به معنای حاکمیت اکثریت مردم براساس خواست و میل خودشان است.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۵۹	«فارابی» چه ملاکی را برای نظام سیاسی در نظر گرفت؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۰ حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۱ حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۲	حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از جمله حکومت‌های است.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۳	از نظر ارسطو، نظام سیاسی «جمهوری» چه نوع حکومتی است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۴	از نظر ارسطو در کدام نظام سیاسی، اکثریت بر اساس خواست و میل حاکم، حکومت می‌کنند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۵	از نظر ارسطو، «آلیگارشی» چه نوع حکومتی است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۶	از نظر ارسطو، حکومت «استبدادی» چگونه حکومتی است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۷	از نظر ارسطو حکومت «مونارشی» چه نوع حکومتی است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۸	«ارسطو» از شش نوع حکومت نام می‌برد، در این نظام‌های سیاسی چگونه حکومت می‌کنند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۶۹	با ملاک «روش تصمیم‌گیری» نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم

۷۰	براساس چه ملاک‌هایی می‌توان نظام‌های سیاسی را دسته‌بندی کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۱	با ملاک «تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده»، نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۲	در یک جهان اجتماعی، کدام نظام‌ها با نظام سیاسی در تعامل هستند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۳	با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی چه نوع مزرعه‌داری و با چه هدفی رایج شدند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۴	مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می‌دهد. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۵	سلطه «هژمونیک» از چه شیوه و ابزارهایی برای توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند؟ نمونه مثال بزنید سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۶	سیاست چیست و چه رابطه‌ای با قدرت دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۷	جامعه‌شناسان از چه نوع سلطه‌ای به «هژمونی» تعبیر می‌کنند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۸	«سلب‌ریتی» به چه معناست؟ و از طریق چه نهادی در جامعه عمل می‌کنند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۷۹	«انقلاب‌های رنگین» چه انقلاب‌هایی هستند و دو نمونه جهانی نام ببرید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۰	«ادوارد اسنودن» چه اطلاعات طبقه‌بندی شده از برنامه‌های سری «سیا» را فاش کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۱	امروزه، کنشگران شبکه‌های اجتماعی چه تأثیری در جوامع دارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم

۸۲	در گذشته نبرد بین دولت‌ها چگونه صورت می‌گرفت؟ امروزه نبرد در چه حوزه‌ای رخ می‌دهد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۳	نظام آموزشی کشورها چگونه اعمال «قدرت نرم» می‌کنند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۴	«قدرت سخت» و «قدرت نرم» چه نوع قدرتی هستند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۵	قدرت سخت و قدرت نرم، موجب چه سطوحی می‌شوند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۶	رهبر مردم هند در مبارزه با استعمار انگلیس، چه کسی بود و مردم به او چه لقبی داده بودند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۷	رهبر جنبش مدنی سیاهان آمریکا، که در سخنرانی «رویایی دارم» از آرزوی خود برای احقاق حقوق سیاهان سخن گفت، کیست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۸	آیا در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی است، قدرت نامشروع می‌تواند مقبولیت داشته باشد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۸۹	در چه صورتی مقبولیت و مشروعیت می‌توانند با هم باشند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۰	انواع قدرت مشروع را بیان کنید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۱	مشروعیت قدرت به چه معناست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۲	جلب تبعیت دیگران به چند صورت ممکن است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۳	تنها راه تأثیرگذاران بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت اداری ایشان، جلب آن‌هاست.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم

۹۴	کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر ارادهٔ دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۵	در جامعه چه کسانی از قدرت اجتماعی برخوردارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۶	چرا قدرت فردی انسان محدود است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۷	چه موجودی دارای قدرت است و چرا انسان کنشگری قدرتمند است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۸	پیامدهای توسعهٔ قدرت و ثروت در جهان امروز چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۹۹	چه عاملی موجب شد در دورهٔ اخیر، قدرت و ثروت مورد داوری اخلاقی قرار نگیرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم
۱۰۰	انسان سه‌گانهٔ قدرت، ثروت و دانش را در مقایسه با هم، چگونه ارزیابی می‌کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم

۱ در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد.

۲ اقناعی

۳ الف) ۳

ت) ۴

پ) ۵

ب) ۱

۴ الف) غلط

ب) صحیح

پ) صحیح

ت) غلط

۵ هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن. اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد ؛ هدف پیشگیری از تغییری است که وضعیت را «بدتر» می‌کند و هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد ؛ هدف ایجاد وضعیت «بهتر» است.

۶ الف) قدرت اقناعی

ب) تشویقی

۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۸ جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند. (ص ۶۷)

۹ الف) اقناع

ب) دانش

۱۰ زیرا هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست و اراده مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد. (ص ۶۸)

۱۱ امروزه از ابزارهای تنبیهی (زور، خشونت و ...) کمتر از ابزارهای تشویقی (ثروت، درآمد، پاداش مالی و ...) استفاده می‌شود و از ابزارهای تشویقی نیز کمتر از ابزارهای اقناعی (فکر، آموزش، تبلیغ و ...) استفاده می‌شود. (ص ۶۰)

۱۲ الف) صحیح (ص ۶)

ب) غلط (ص ۱۳)

پ) صحیح (ص ۳۵)

ت) صحیح

(ص ۵۷)

۱۳ هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ وضع موجود (ص ۶۴)

۱۴ الف) می‌توان از مقبولیت و مشروعیت حقیقی سخن گفت. (ص ۶۹)

ب) فقط می‌توان از مقبولیت قدرت حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت. (ص ۶۹)

ج) فرهنگ جهان غرب (سکولار و دنیوی). (ص ۶۹)

د) فرهنگ معنوی توحیدی جهان اسلام. (ص ۶۹)

۱۵ تدبیر و تنظیم امور (ص ۵۷)

۱۶ زیرا امور سیاسی همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان قرار می‌گیرند. به علاوه امور سیاسی همواره از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهد. (ص ۶۵)

۱۷ الف) سازمان (ص ۶۲)

ب) اقناعی (ص ۶۰)

۱۸ الف) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی (ص ۶۷)

ب) رویکرد تبیینی (ص ۶۷)

ج) رویکرد تفسیری (ص ۶۷)

۱۹ آرمان‌ها و ارزش‌ها (ص ۴۸)

۲۰ جامعه‌شناسی تفسیری، امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)

۲۱ الف) قدرت هم مشروعیت دارد و هم مقبولیت اجتماعی یا قدرت مشروع و مقبول (ص ۵۷)
ب) قدرت سخت از طریق ابزارهای خشن با زور و به طور آشکار توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود. (ص ۵۸)

۲۲ مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود (ص ۵۹)

۲۳ رسانه‌های آمریکایی اسلام‌هراسی را به عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌برند، تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (ص ۵۹)

۲۴ الف) قدرت نرم (ص ۵۸) ب) قدرت سخت (ص ۵۸)

۲۵ یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود. (ص ۶۲)

۲۶ تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (ص ۵۶)

۲۷ الف) قدرت نرم ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور) (ص ۵۸)

۲۸ حق و باطل (ص ۵۷)

۲۹ الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ب) فهم معانی (ص ۳۷)
ج) هویت‌زدایی (ص ۴۶) د) قدرت اجتماعی (ص ۵۵)

۳۰ جامعه‌شناسی تفسیری، اگر چه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)

۳۱ الف) قدرت سخت (ص ۵۸) ب) الیگارش (ص ۶۰)

۳۲ سلطه به شیوه فرهنگی (ص ۵۸)

۳۳ الف) موجود زنده (ص ۲۴) ب) قفس آهنین (ص ۳۷)
ج) روش‌های کمی (ص ۵۰) د) جلب تبعیت (ص ۵۶)

۳۴ جامعه‌شناسی تفسیری، اگر چه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)

۳۸ از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود استفاده می‌کند. (ص ۵۸ و ۵۹)

۳۹ (الف) با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می‌شود. (ذکر یک مورد کافی است).

(ب) قدرت نرم (ص ۵۸)

(ج) مشروعیت قدرت (ص ۵۷)

(د) مقبولیت (ص ۵۷)

۴۰ قدرت (ص ۵۸)

۴۱ ارزش‌هاست.

۴۲ آن‌ها یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

۴۳ آن‌ها معتقدند این دو رویکرد نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور می‌سازند. بنابراین هر دو محافظه‌کارند.

۴۴ جامعه‌شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

۴۵ جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند، از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.

۴۶ در مطالعه جوامع و فرهنگ‌های غیرغربی، امکان دارد که به معانی فرهنگی آن‌ها توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب مطالعه کنیم و معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها را به درستی دریافت نکنیم. برای جلوگیری از این خطا باید بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم.

۴۷ رویکرد تفهمی - تفسیری

۴۸ شهر

۴۹ یعنی قوانین طبیعت در همه مکان‌ها و زمان‌ها یکسانند، از این‌رو نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود.

۵۰ نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمان می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود. ولی جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی را که از یک جامعه به دست آورده‌ایم به همه جوامع دیگر تعمیم بدهیم.

۵۱ کشور الجزایر در طول ۱۳۲ سال استعمار فرانسه برای دستیابی به استقلال، حدود یک میلیون قربانی داد. به همین دلیل به سرزمین یک میلیون شهید شهرت دارد.

۵۲ کنش سیاسی و استفاده از قدرت، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن. اگر تمایل حفظ وضع موجود باشد، هدف پیشگیری از تغییرات است. هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد، هدف ایجاد وضعیت بهتر است.

۵۳ مهم‌ترین هدف ما در زندگی دستیابی به فضیلت‌های انسانی و سعادت همگان است. سعادت و فضیلت در زندگی خوب و جامعه خوب به دست می‌آید، از این رو فعالیت‌های سیاسی باید در جهت دسترسی به جامعه خوب برای دستیابی به فضیلت‌های انسانی و سعادت باشند.

۵۴ امور سیاسی، مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان‌ها قرار می‌گیرند، یعنی امور سیاسی خنثی نیستند. به علاوه این امور از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند.

۵۵ در این نظام سیاسی، قوانین و مقررات با خواست مردم و براساس احکام الهی و اسلامی تعیین می‌گردند. به علاوه ارزش‌های سیاسی و قوانین و مقررات اجتماعی با عقل و وحی شناخته و معین می‌شوند. مردم نیز مسئولیت شناخت و اجرای آن‌ها را برعهده دارند.

۵۶ لیبرال دموکراسی، آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند. توسعه، ثبات، رفاه، سلطه بر طبیعت و جهان از دیگر ارزش‌های مهم در این نظام سیاسی هستند.

۵۷ حکومتی دنیوی و سکولار است. این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به جهان هستی دارد، سازگار است و آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند.

۵۸ مباح دانستن - دموکراسی

۵۹ فارابی ملاک دین‌مداری یا دنیامداری را برای نظام سیاسی در نظر گرفت. نظام سیاسی دینی و دین‌مدار براساس احکام و قوانین الهی سازمان می‌یابد. در مقابل نظام سیاسی دنیامدار فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی و این جهانی را مورد توجه قرار می‌دهد.

۶۰ الیگارش

۶۱ آریستوکراسی

۶۲ مونارشی

۶۳ حکومتی که اکثریت براساس فضیلت حکومت می‌کنند.

۶۴ دموکراسی.

۶۵ حکومتی که در آن یک اقلیت براساس خواست و میل حاکم، حکومت می‌کنند.

۶۶ حکومتی است که یک فرد براساس خواست و میل خودش حکومت می‌کند.

۶۷ حکومتی است که در آن یک فرد براساس فضیلت حکومت می‌کند.

۶۸ در سه نوع از این نظام‌های سیاسی یک فرد، اقلیت یا اکثریت بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند و در سه نوع دیگر، حکومت یک فرد، اقلیت یا اکثریت براساس حقیقت و فضیلت استوار است.

۶۹ ۱- نظام‌هایی که در آن، حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند.
۲- نظام‌هایی که در آن، حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند.

۷۰ ۱- براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده

۲- براساس روش تصمیم‌گیری

۷۱ ۱- نظام‌هایی که در آن یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد.

۲- نظام‌هایی که در آن اقلیتی تصمیم‌گیرنده هستند.

۳- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند.

۷۲ در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی و اقتصادی باشد، بلکه در تعامل با آن‌ها قرار می‌گیرد. نظام سیاسی، بر نظام‌های دیگر اثر می‌گذارد و از آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

۷۳ با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی رایج شدند.

۷۴ نظام سیاسی

۷۵ از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند. برای نمونه رسانه‌های آمریکایی اسلام‌هراسی را به عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌برند تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند.

۷۶ هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، سیاست پدید می‌آید؛ یعنی سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف است.

۷۷ هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد، جامعه‌شناسان از این نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند.

۷۸ سلبریتی به معنای ستاره و فرد مشهور است. ستاره‌ها سلبریتی شدن خود را مدیون رسانه‌ها هستند. رسانه‌ها نیز از طریق آن‌ها درآمدزایی می‌کنند. سلبریتی‌ها گاهی جریان‌ساز شده و جنبش‌هایی به راه می‌اندازند.

۷۹ انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصدد براندازی حکومت‌های مخالف غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام گرفتند. انقلاب نارنجی در اوکراین، انقلاب گل سرخ در گرجستان.

این اطلاعات درباره جاسوسی از شخصیت‌ها و مردم عادی در مکالمات تلفنی، ایمیل و استفاده از موتورهای جست‌وجوی اینترنت در کشورهای مختلف بود.

امروزه بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند و به همین دلیل گاهی در مقایسه با دولت‌ها، تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیشتری دارند، مانند سلبریتی‌ها، ستاره‌های هنری و ورزشی.

در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آن را منتشر می‌کردند، اما امروزه نبرد در حوزه فرهنگ و با ابزار رسانه صورت می‌گیرد و درگیری نظامی، اگر اتفاق بیفتد در ادامه جنگ فرهنگی رخ می‌دهد.

نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت نرم است؛ یعنی یک کشور می‌تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند و فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز آن کشور را مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد.

قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود، اما قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

قدرت سخت یک کشور موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد، اما امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می‌شود.

گان‌دی. مردم به او لقب ماهاتما (روح بزرگ) و باپو (پدر ملت) لقب دادند.

مارتین لوترکینگ.

در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی باشد، باید قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، در غیراینصورت قدرت غیرمشروع در نظر مردم مقبولیت ندارد و مردم از آن اطاعت نمی‌کنند.

اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی.

اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، مشروعیت حقیقی دارد، اما اگر موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.

مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

دو صورت: تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی باشد.

تبعیت

قدرت اجتماعی

علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها و جوامع دارای قدرت اجتماعی هستند.

۹۵

قدرت فردی انسان محدود است. او نمی‌تواند همهٔ نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد و برای تأمین برخی از نیازهای خود به کمک دیگران احتیاج دارد.

۹۶

موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و ارادهٔ خود انجام دهد، دارای قدرت است. انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام دهد، کنشگری قدرتمند است.

۹۷

در کنار نتایج خیره‌کننده و شگرف توسعهٔ قدرت و ثروت، پیامدهای دیگری همانند فقر، نابرابری، سرکوب، جنگ و تخریب طبیعت نیز ظاهر شدند.

۹۸

در دورهٔ اخیر، در گوشه‌ای از دنیا، برخی مدعی شدند، ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت، دست و پاگیر بوده و مانع توسعهٔ آن‌ها شده است. پس از آن، قدرت و ثروت دیگر مورد داوری اخلاقی قرار نگرفتند تا با توسعه و گسترش آن‌ها، زمینهٔ آسایش و آرامش بشر فراهم شود.

۹۹

انسان سه‌گانهٔ قدرت، ثروت و دانش را خوب و خیر می‌دید ولی وقتی عملکرد آن‌ها را در دستیابی به سعادت، با یک‌دیگر مقایسه می‌کرد، معمولاً دانش را کاملاً مثبت (خیر و خوب)، ثروت را خاکستری (نه خوب و نه بد) و قدرت را بیشتر منفی (بد) ارزیابی می‌کرد.

۱۰۰

۷

۱

۲

۳

۴

