

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۲/۲۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد عماد الحکما	نام طراح: زینب اسداللهی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه ما انسان‌ها مربوط به بخش فردی جهان اجتماعی است.</p> <p>ب) با ایجاد روح عدالت در انسان‌ها توسط فرهنگ جهانی، زمینه‌ی گسترش عقاید مختلف فراهم می‌شود.</p> <p>پ) ابزارها و ظرفیت‌های نظامی، سیاسی و اقتصادی در استعمار فرانومهم‌تر از ظرفیت‌های فرهنگی و علمی است.</p> <p>ت) ارزش‌ها و عقاید ناظر به قوم و منطقه‌ی خاص، از محدوده‌ی قومی و منطقه‌ی خود فراتر نمی‌رود.</p>	۱
---	--	---

۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ جهانی باید از ..... که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد.</p> <p>ب) بین دو بخش ..... جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.</p> <p>پ) قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی به واسطه‌ی ..... شدن از کشورهای تحت سلطه گرفته می‌شود.</p> <p>ت) دولت‌های سکولار غربی از طریق ..... بر نخبگان سیاسی جامعه تأثیر می‌گذاشتند.</p>	۲
---	--	---

۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان آن به ترتیب چگونه اند؟</p> <p>(۱) حضور مستقیم، پنهان <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) پنهان، آشکار <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) حضور با واسطه، آشکار <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) پنهان، پنهان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نحوه‌ی وارد شدن عقاید و ارزش‌های اسلامی در فرهنگ بشری چگونه است؟</p> <p>(۱) با حقیقت و ذات خود <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) با قبول و پذیرش انسان‌ها <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) با تبدیل شدن به سنت‌ها <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) با تبدیل کردن به قانون <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام مورد روند ایجاد بحران معرفت‌شناختی در فرهنگ مدرن غرب را نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) از پایان قرن ۲۰-افول حس گرای-بحران معرفت‌شناختی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) قرن ۲۰-افول تجربه گرای-بحران معرفت‌شناختی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) از پایان قرن ۲۰-افول عقل‌گرای-بحران هستی‌شناسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) طی قرن ۱۹-افول عقل‌گرای-بحران هستی‌شناسی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) سکولاریسم چگونه از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن راه یافت؟</p> <p>(۱) با حمایت کلیسا <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) حمایت سرمایه‌داران <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) علوم تجربی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فلسفه‌های روشنگری <input type="checkbox"/></p>	۳
---	---	---

	ادامه سؤالات در صفحه دوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۲/۲۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد عماد الحکما	نام طراح: زینب اسداللهی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) معتقد نبودن به مالکیت خصوصی افراد</td> <td>۱- سوسیالیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) مخالفت با هر گونه مداخله دولت</td> <td>۲- کمونیسم</td> </tr> <tr> <td>پ) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت</td> <td>۳- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>ت) افول روشنگری و تردید در اصول آن</td> <td>۴- دموکراسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- پست مدرن</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) معتقد نبودن به مالکیت خصوصی افراد	۱- سوسیالیسم	ب) مخالفت با هر گونه مداخله دولت	۲- کمونیسم	پ) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت	۳- لیبرالیسم	ت) افول روشنگری و تردید در اصول آن	۴- دموکراسی		۵- پست مدرن	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) معتقد نبودن به مالکیت خصوصی افراد	۱- سوسیالیسم													
ب) مخالفت با هر گونه مداخله دولت	۲- کمونیسم													
پ) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت	۳- لیبرالیسم													
ت) افول روشنگری و تردید در اصول آن	۴- دموکراسی													
	۵- پست مدرن													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکرد (فردی، اقتصادی / عمومی، فرهنگی) داشت.</p> <p>ب) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در قرن بیستم خطا بودن نظریه (مارکس / آگوست کنت) را نشان داد.</p> <p>پ) به کشورهای صنعتی و ثروتمند، کشورهای (توسعه یافته / در حال توسعه) نیز گفته میشود.</p> <p>ت) از مهم ترین عوامل وقوع جنگ جهانی، رقابت کشور های (اروپایی / آمریکایی) بر سر مناطق استعماری بود.</p>	۱												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) بلوک شرق و غرب شامل چه کشورهایی می شوند؟</p> <p>ب) چالش های گذشته ی غرب که عدم حل آن موجب پیدایش چالش های جدید شد را نام ببرید؟</p> <p>پ) کدام بخش از اقتصاد کشورهای صنعتی پس از جنگ جهانی دوم، تا زمان فرو پاشی اتحاد جماهیر شوروی رونق گرفت؟</p> <p>ت) نظریه ی هانتینگتون چه بود؟</p>	۲												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده ی بی جان و خام می داند که اجازه ی هر گونه دخل و تصرف را در آن دارد. اما در نگاه توحیدی اسلام طبیعت وهر آنچه در آن است آیات و نشانه های خداوند می باشند. و بحران های زیست محیطی در ابتدا در رابطه ی انسان با طبیعت شروع شد و به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.»</p> <p>الف) تفاوت نگاه وارتباط با عالم طبیعت از نظر اسلام و جوامع غربی را بنویسید؟</p> <p>ب) روند بحران زیست محیطی در سطوح مختلف روابط انسان با محیط و جامعه را توضیح دهید.</p>	۱												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>مازندران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۲/۲۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>تنکابن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شاهد عماد الحکما</b>	نام طراح: <b>زینب اسداللهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	در ارتباط با بحران های اقتصادی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بنویسید؟ (.....) ب) عدم توجه به بحران اقتصادی و کنترل نشدن آنچه نتیجه و پیامدی دارد؟ (.....)	۱
۹	سطوح ایجاد و گسترش بحران های معرفتی و معنوی را در جامعه و فرهنگ را با رسم جدول در مقابل هم طبقه بندی کنید؟ الف) اجتماعی / فرهنگی / سیاسی / اقتصادی (جامعه) محیط زیست / معرفتی - معنوی (بحران ها) پ) نماد ها / ارزش ها / عقاید و باورها / هنجارها (فرهنگ) ب) بحران فقر و غنا / جنگ و تقابل ها / اقتصادی -	۱
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۰	چگونگی تداوم باورهای دینی و معنوی و بروز «افول سکولاریسم» را شرح دهید؟	۱
۱۱	مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید؟	۱
۱۲	چگونه استبداد استعماری بوجود آمد و نمونه از قدرت های سکولاری را که آرمان های منورالفکران غرب زده را دنبال می کردند را بنویسید؟	۱/۵
۱۳	انقلاب اسلامی ایران را با انقلاب های آزادی بخش قرن اخیر مقایسه کنید. (یک مورد)	۲
۱۴	چگونگی اعتراف و اذعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام از سوی برخی از نظریه پردازان غربی به چه عنوانی مطرح می شود؟ توضیح دهید.	۱
۱۵	اقدامات ذیل از سوی غرب در برابر جهان اسلام شکل گرفته است. دلایل هر کدام را تحلیل کنید. الف) تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار (ج) ایجاد اختلاف فرقه ای و مذهبی ب) مدیریت جنگ رسانه ای همه جانبه	۱/۵
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۲/۲۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد عماد الحکما	نام طراح: زینب اسداللهی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) غلط (ت) ص هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	الف) معنویت فراماسونری (ب) ذهنی فرهنگی هر مورد (۰/۲۵) (پ) تک محصولی (ت) سازمان های	۲
۳	الف) ۴ (ب) ۲ (پ) ۱ (ت) ۴ هر مورد ۰/۲۵	۲
۴	الف) ۲ (ب) ۳ (پ) ۱ (ت) ۵	۱
۵	الف) فردی اقتصادی (ب) اگوست کنت (پ) توسعه یافته (ت) اروپایی	۱
۶	الف) بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین/بلوک غرب آمریکا و اروپای غربی (ب) چالش بین رویکرد نظری و رویکرد عملی دنیوی کلیسا و چالش بین قدرت کلیسا و قدرت اربابان محلی (پ) اقتصاد وابسته به تسهیلات نظامی (ت) هانتینگتون جنگ تمدن ها	۲
۷	الف) نگاه غربی دخل و تصرف و تسخیر طبیعتولی نگاه توحیدی آیات و نشانه خداوند و همه موجودات تسبیح خداوند را می گویند. (ب) در ابتدا در سطح انسان و محیط به انسان و جوامع و بعد جوامع با یکدیگر که به آسیب های اجتماعی مثل مهاجرت و بیکاری و اختلافات سیاسی منطقه ای و فرا منطقه ای منجر می شود.	۱
۸	الف) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی متفاوتند چالش فقر و غنا همیشگی است ولی بحران اقتصادی دوره ای و مقطعی است. (ب) به فرو پاشی حکومت ها منجر می شود.	۱
۹	معرفتی - معنوی فرهنگی فقر و غنا جنگ ها و تقابل ها اقتصادی - زیست محیطی عقاید و باورها ارزش ها هنجارها نمادها اجتماعی سیاسی اقتصادی	۱
۱۰	طی قرن ۲۰ نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان ها باز گشت. این موج که نشانه ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عنوان افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم یاد کردند.	۱
۱۱	به خطر کشور های غربی به جوامع اسلامی توجه داشتند - به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشور های اسلامی بودند - بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن میدانستند - قومیت های مختلف را درون امت اسلامی بخ رسمیت میشناختند	۱
۱۲	به دلیل حکومت منور الفکران غرب گرا در کشور های اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشت که به دنبال وابستگی به کشور های استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشور ها استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش میساخت و مقاومت های مردمی را برای حفظ هویت اسلامی خود سرکوب می کرد/ اتاتورک در ترکیه و رضاخان در ایران	۱/۵
۱۳	صفحه ۱۲۰ چهار تفاوت انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم ذکر شده است. یک مورد	۲

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>مازندران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۲/۲۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>تنکابن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شاهد عماد الحکما</b>	نام طراح: <b>زینب اسداللهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۴	با عنوان جنگ تمدن ها مطرح شد که ضمن اعتراف به شکل گیری قطب بندی های جدید فرهنگی و تمدنی اولاً با طرح دیگر تمدن های در عرض تمدن اسلامی جایگاه برجسته و منحصر به فرد فرهنگ اسلامی را نادیده میگیرد ثانیاً با طرح جنگ تمدن ها رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش های اسلامی نتیجه ی ورود مجدد دیگر فرهنگ ها به عرصه ی زندگی بشر معرفی میکند و از این طریق هراسی را که بعد از جنگ دم جهانی نسبت به بلوک شرق وجو داشت متوجه جهان اسلام میگرداند	۱
۱۵	الف)تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشور های غربی برای پر کردن خلا معنوی فرهنگ غرب (ب) مدیریت جنگ رسانه ای همه جانبه دربرابر حرکت های فرهنگی جهان اسلام (پ)ایجاد اختلاف های فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام	۱/۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان البرز	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>کرج</b>	مدت امتحان: <b>۷۵ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شهدای ماهدشت</b>	نام طراح: <b>خاطره فخرمحمدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت سیاسی و اقتصادی است.          ب) شکل گیری دولت-ملت های جدید از نتایج پیدایش قدرت های سیاسی سکولار بود.          پ) جنبش تنباکو به اصلاح رفتار منجر شد اما جنبش عدالتخانه به دنبال اصلاح ساختار بود.          ت) انقلاب اسلامی، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کردند.</p>
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) متفکران مسلمان، جهان ..... را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.          ب) منظور از ..... ، حرکت های اعتراض آمیز مذهبی است که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.          پ) جهنمی ترین جنگ قرن بیستم ..... بود که نیروهای آمریکا و شوروی برابر یکدیگر ایستادند.          ت) نخستین انقلاب، پس از انقلاب فرانسه، ..... بود زیرا سایر انقلاب ها در جهت بسط انقلاب فرانسه بودند.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه این عبارت را تکمیل نمی کند؟ «موفقیت های استعمار ناشی از پیشرفته در زمینه های ..... بود.»          (۱) تجارت <input type="checkbox"/> (۲) اقتصاد صنعتی <input type="checkbox"/> (۳) دریانوردی <input type="checkbox"/> (۴) فنون نظامی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تمام گزینه ها پیامد اقتصاد تک محصولی برای کشورهای استعمارزده را بیان می کنند؛ به جز:          (۱) مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود. <input type="checkbox"/>          (۲) قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد. <input type="checkbox"/>          (۳) صادرات آنها به چند ماده خام محدود می شود. <input type="checkbox"/>          (۴) موجب وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه از مشکلات جوامع سوسیالیستی نیست؟          (۱) از بین رفتن آزادی معنوی <input type="checkbox"/> (۲) از بین رفتن آزادی دنیوی <input type="checkbox"/>          (۳) پیدایش طبقه جدیدی بر اساس قدرت <input type="checkbox"/> (۴) پیدایش طبقه جدیدی بر اساس ثروت <input type="checkbox"/></p>
۲,۵	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: کرج	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای ماهدشت	نام طراح: خاطره فخرمحمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

	<p>ت) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ..... بود.</p> <p>(۱) واجبات نظامیه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) حفظ امنیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مقاومت منفی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فعالیت رقابت آمیز <input type="checkbox"/></p> <p>ث) فقط یک گزینه درمورد نظریه پردازان لیبرال درست است:</p> <p>(۱) با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی سیاسی، چالش فقر و غنا را ایجاد کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کمک به مستمندان را بیهوده می دانستند اما با ایجاد نوانخانه به آنها کمک کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) مداخله دولت در اقتصاد را فقط به شکل محدود می پذیرفتند. <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- نفی وحی</td> <td>الف) باورها و ارزش های فرهنگی یک جهان اجتماعی تبلیغ و ترویج می شود.</td> </tr> <tr> <td>۲- روشنگری عقل گرایانه</td> <td>ب) پیامد آن اعتقاد به خدایی است که برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.</td> </tr> <tr> <td>۳- استعمار فرهنگی</td> <td>پ) ویژگی مشترک روشنگری از قرن هفدهم تا پایان قرن بیستم</td> </tr> <tr> <td>۴- استعمار</td> <td>ت) مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید</td> </tr> <tr> <td>۵- دئیسم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارتها	۱- نفی وحی	الف) باورها و ارزش های فرهنگی یک جهان اجتماعی تبلیغ و ترویج می شود.	۲- روشنگری عقل گرایانه	ب) پیامد آن اعتقاد به خدایی است که برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.	۳- استعمار فرهنگی	پ) ویژگی مشترک روشنگری از قرن هفدهم تا پایان قرن بیستم	۴- استعمار	ت) مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید	۵- دئیسم		
مفاهیم	عبارتها													
۱- نفی وحی	الف) باورها و ارزش های فرهنگی یک جهان اجتماعی تبلیغ و ترویج می شود.													
۲- روشنگری عقل گرایانه	ب) پیامد آن اعتقاد به خدایی است که برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.													
۳- استعمار فرهنگی	پ) ویژگی مشترک روشنگری از قرن هفدهم تا پایان قرن بیستم													
۴- استعمار	ت) مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید													
۵- دئیسم														
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) جهان انسانی به دو بخش (فردی / اجتماعی) و فرهنگی تقسیم می شود.</p> <p>ب) در دوران استعمار (مانند / برخلاف) دوران خلافت، مظاهر فرهنگ اسلامی از جامعه حذف شد.</p> <p>پ) مطابقت دادن حرکات ورزشی با تفاسیر دنیوی، نمونه ای از (سکولاریسم / اومانیزم) است.</p> <p>ت) اگر فرهنگ غالب در سطح جهانی، فاقد ویژگی های مطلوب باشد، چالش (درون فرهنگی / بین فرهنگی) رخ می دهد.</p> <p>ث) نخستین انقلاب لیبرال جهان که الهام بخش انقلاب های دیگر شد، در (انگلستان / فرانسه) اتفاق افتاد.</p> <p>ج) ترویج (علوم طبیعی / علوم انسانی) غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.</p>													
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان البرز	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>کرج</b>	مدت امتحان: <b>۷۵ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شهدای ماهدشت</b>	نام طراح: <b>خاطره فخرمحمدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) استفاده از روش هایی مانند ناسیونالیسم، مربوط به کدام مرحله گسترش فرهنگ اسلامی است؟</p> <p>ب) نظریه پرداز نظریه ی «جنگ تمدن ها» بزرگترین تهدید برای غرب را چه می دانست؟</p> <p>پ) کسانی که علاوه بر ابعاد اقتصادی، به ابعاد فرهنگی چالش فقر و غنا توجه دارند، از چه اصطلاحی استفاده می کنند؟</p> <p>ت) ایجاد معنویت های کاذب نتیجه چه بود؟</p> <p>ث) شعار «نه شرقی نه غربی جمهوری اسلامی» به کدام ویژگی انقلاب اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>ج) کدام گروه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دانست؟</p> <p>چ) نسل دوم روشنفکران تحت تاثیر کدام جریان بودند؟</p>	۳,۵
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«هر نظامی در حالت طبیعی از تعادل برخوردار است. بحران هنگامی ایجاد میشود که برخی تغییرات درونی و بیرونی، تعادل کل نظام را بر هم بزند. نظام جهانی نیز دچار بحران هایی می شود. در واقع، بحران ها، چالش هایی با ابعاد گسترده تر و عمیق تر هستند. بحران اقتصادی و بحران زیست محیطی از جمله این بحران هاست.»</p> <p>الف) مهمترین بحران اقتصادی چه زمانی رخ داد؟</p> <p>ب) بحران اقتصادی به قشر فقیر جامعه آسیب می زند یا به ثروتمندان؟</p> <p>پ) نخستین آلودگی های زیست محیطی در کجا اتفاق افتاد؟</p>	۱,۵
۸	<p><b>هر مورد به کدام ویژگی فرهنگ جهانی اشاره می کند؟ (معنویت-عدالت-حقیقت-تعهد ومسئولیت)</b></p> <p>الف) از منفعل شدن موجودات جلوگیری می کند. (.....)</p> <p>ب) معیار و میزان سنجش عقاید است. (.....)</p> <p>ج) از بحران های روحی جلوگیری می کند. (.....)</p> <p>د) از تباه شدن امکانات بشری جلوگیری می کند. (.....)</p>	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان البرز	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>کرج</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شهدای ماهدشت</b>	نام طراح: <b>خاطره فخرمحمدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۹	<p><b>مشخص کنید هر کدام از عبارات زیر به کدام یک از جریان چپ یا جریان راست مربوط می شود؟</b></p> <p>الف) موافقان نظریه های لیبرالیستی بودند. (.....)</p> <p>ب) سال ۱۹۱۷ قدرت را در روسیه به دست گرفتند. (.....)</p> <p>ج) با نظریات مارکس، موافق بودند. (.....)</p> <p>د) بلوک شرق را تشکیل دادند. (.....)</p>
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>
۱۰	ابعاد بحران معرفتی-علمی را نام ببرید.
۱۱	هر یک از بلوک غرب و شرق چه برخوردی با مسئله فلسطین داشتند و فلسطین به کدام یک پیوست؟
۱۲	منظور از نخستین بیدارگران اسلامی چیست؟
۲۰	جمع نمره
	«موفق باشید»

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان البرز	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: کرج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای ماهدشت	نام طراح: خاطره فخرمحمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غلط (ص ۲۳) ب) صحیح (ص ۵۷) پ) صحیح (ص ۱۱۷) ت) صحیح (ص ۱۱۹)
۲	الف) تکوینی (ص ۶) ب) پروتستانتیسم (ص ۴۸) پ) جنگ ویتنام (ص ۸۵) ت) انقلاب اسلامی (ص ۱۲۴)
۳	الف) ۱ (ص ۲۳) ب) ۳ (ص ۶۵) پ) ۴ (ص ۸۰) ت) ۳ (ص ۱۱۶) ث) ۲ (ص ۷۶)
۴	الف) ۳ (ص ۲۵) ب) ۲ (ص ۴۴) پ) ۱ (ص ۴۴) ت) ۴ (ص ۶۰)
۵	الف) فردی (ص ۴) ب) برخلاف (ص ۳۱) پ) سکولاریسم (ص ۳۹) ت) درون فرهنگی (ص ۵۵) ث) فرانسه (ص ۵۳) ج) علوم انسانی (ص ۷۱)
۳،۵	الف) عصر بیداری اسلامی (ص ۳۱) ب) فرهنگ اسلامی (ص ۸۶) پ) استعمار و استعمارزده (ص ۸۹) ت) گریز از سکولاریسم (ص ۱۰۲) ث) به هیچ بلوکی وابستگی ندارد. (ص ۱۲۰) ج) منورالفکران غرب گرا (ص ۱۱۰) چ) جریان چپ (ص ۱۱۲)
۱،۵	الف) بین دو جنگ جهانی (ص ۹۲) ب) تمامی جامعه (ص ۹۳) پ) شهرهای صنعتی (ص ۹۵)
۱	الف) تعهد و مسئولیت (ص ۱۶) ب) حقیقت (ص ۱۵) پ) معنویت (ص ۱۵) ت) عدالت (ص ۱۵)
۱	الف) جریان راست (ص ۷۹) ب) جریان چپ (ص ۸۰) پ) جریان چپ (ص ۷۹) ت) جریان چپ (ص ۸۰)
۱	۱) افول روشنگری و شکل گیری جریان پست مدرن ۲) ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن (ص ۱۰۰)
۱،۵	برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می شناختند و یا با آن سازش می کردند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می دادند. گروه های مبارز فلسطینی ناگزیر به بلوک شرق می پیوستند. (ص ۱۲۶)
۱	نخستین بیدارگران اسلامی کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند و حرکت ها و جنبش هایی را در مقابله با غرب به وجود آوردند. (ص ۱۰۹)
۲۰	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>لرستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>الیگودرز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه جرجانی</b>	نام طراح: <b>حدیث الله بخشی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		

۱	<p><b>صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) انسان در فرهنگ اسلام محبوب ترین مخلوق خداوند است و پیامبران برای رهایی او آمده اند.</p> <p>ب) در فرهنگ اسلام فقاقت به معنای شناخت عمیق احکام الهی و پیروی از آنها می باشد.</p> <p>پ) ارزش عدالت زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم می آورد.</p> <p>ت) انقلاب اسلامی ایران در شکل گیری و گسترش اندیشه های پسامدرن موثر بود.</p>	۱
۲.۵	<p><b>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰م در ..... بوجود آمد.</p> <p>ب) لژ آدمیت و لژ ..... از اولین لژهایی بودند که منورالفکران در ایران تاسیس کردند.</p> <p>پ) لیبرالیسم را جایز دانستن همه امور بنا به خواست انسان تعریف کرده اند در این معنا ..... ارزش اساسی لیبرالیسم تلقی می شود.</p> <p>ت) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه ..... و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند.</p> <p>ج) گروه های مبارز فلسطینی که جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند هویتی ..... داشتند.</p>	۲.۵
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در ارتباط با مفاهیم روبرو کدام گزینه درست است؟</p> <p>«واقعۀ تاریخی که جهان را به آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد»</p> <p>«رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری» «وضعیت جنگ و صلح در قرن اخیر»</p> <p>۱) بحران موشکی کوبا- تقسیم جهان به دو قطب شرق و غرب- زندگی با تهدید مداوم انقراض</p> <p>۲) جنگ ویتنام- وقوع دو جنگ جهانی- جنگ زده ترین دوران تاریخ بشر</p> <p>۳) بحران موشکی کوبا- وقوع دو جنگ جهانی- جنگ زده ترین دوران تاریخ بشر</p> <p>۴) جنگ ویتنام- تقسیم جهان به دو قطب شرق و غرب- زندگی با تهدید مداوم انقراض</p> <p>ب) به ترتیب هر کدام از جملات زیر مربوط به کدام دیدگاه درباره تعامل جهان ها است؟</p> <p>«ساختارهای جامعه به افراد اجازه نمی دهند که اندیشه های شخصی خود را داشته باشند»</p> <p>«دعا کنید باران ببارد چرا که خشکسالی کشور را فرا گرفته است»</p> <p>۱) اول - قرآن      ۲) دوم - سوم      ۳) دوم - اول      ۴) دوم - قرآن</p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>لرستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>الیگودرز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه جرجانی</b>	نام طراح: <b>حدیث الله بخشی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

پ) «استفاده از ظرفیت‌های دوره استعمار قدیم توسط استعمارگران» «پیشرفت در زمینه دریانوردی» «ناتوی فرهنگی» به ترتیب جز کدام یک از مراحل استعمار می‌باشد؟

(۱) استعمار قدیم - استعمار قدیم - استعمار فرانو  
(۲) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو  
(۳) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو  
(۴) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو

ت) کدام یک از گزینه‌ها زیر جدول روبرو را به درستی کامل می‌کند.

معلول	علت
الف	رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی
دئیسیم	ب
ج	مطرح شدن سکولاریسم به عنوان جهان بینی غالب فرهنگ غرب

- (۱) پیدایش نهضت‌های جدید دینی - انکار ارزش علمی وحی - شروع بحران معرفت شناسی در غرب  
(۲) پروتستانتیسم - انکار ارزش علمی وحی - توجیه رفتار دین‌داران با تفاسیر دنیوی  
(۳) سکولاریسم پنهان - توجه به روش‌های تجربی - توجیه رفتار دین‌داران با تفاسیر دنیوی  
(۴) پروتستانتیسم - توجه به روش‌های تجربی - شروع بحران معرفت شناسی در غرب

هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

۴

۱

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) تعامل عالمان شیعی با قاجار ب) نه فغانیم و نی ترک و تتاریم/چمن زادیم و از یک شاخساریم پ) قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی ت) نقطه عطف بازگشت به فرهنگ اسلام	۱) عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی ۲) حرکت‌های اصلاحی ۳) مقاومت منفی ۴) نظریه جنگ تمدن‌ها ۵) انقلاب اسلامی

در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل پراکنش صحیح است؟

۵

۲

- الف) بعد از انقلاب فرانسه منتقدان نظریه‌های لیبرالیستی در طرف (راست - چپ) مجلس قرار می‌گرفتند.  
ب) اروپا در پنج قرن اخیر کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام فرهنگ (سلطه - غرب) می‌شناسیم.  
پ) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف برخی صنایع (وابسته - راهبردی) به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند.  
ت) در مقابل جهان انسانی جهان دیگری به نام (جهان هستی - جهان تکوینی) وجود دارد.

ادامه سوالات در صفحه سوم

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>لرستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>الیگودرز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه جرجانی</b>	نام طراح: <b>حدیث الله بخشی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) اقتصاد تک محصولی چیست؟ ویژه کدام کشورهاست؟</p> <p>ب) اومانیسزم را تعریف کنید.</p> <p>پ) در نیمه اول قرن بیستم چرا علم از داوری های ارزشی دست برداشت، و به امور طبیعی محدود شد؟</p> <p>ت) جنبش عدالتخانه چه نوع انقلابی بود؟ دلیل خود را بیان کنید.</p> <p>ج) چگونه انقلاب اسلامی مسئله فلسطین را مسئله جهانی اعلام کرد؟</p>	۲,۵
۷	<p><b>با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید.</b></p> <p>«در حمله روسیه تزاری به ایران، عده زیادی از علمای اسلام با تدوین کتابها و رساله های گوناگون، حکم جهاد با کفار را به طور مشروح و مستدل بیان کردند. این رساله ها با عنوان جهادیه شناخته می شوند.»</p> <p>الف) نخستین جریان فکری اجتماعی جهان اسلام در روایتی با فرهنگ غرب چه نام داشت؟</p> <p>ب) یکی از مهمترین ویژگی های این گروه را بیان کنید.</p> <p>پ) نخبگان غرب گرایی که اندیشه های سوسیالیستی و مارکسیستی داشتند در کدام کشورها پدید آمدند؟</p>	۱
۸	<p><b>مشخص کنید هر عبارت مربوط به کدام بعد بحران معرفتی - علمی می باشد؟</b></p> <p>الف) ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود (.....)</p> <p>ب) تردید در هویت روشنگری مدرن (.....)</p>	۰/۵
۹	<p><b>از کدام اصطلاح برای بیان تقابل های جهانی در عبارات زیر به کار گرفته شده است؟</b></p> <p>الف) حل چالش های درونی جوامع غربی از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیر غربی (.....)</p> <p>ب) بعد از جنگ جهانی دوم برای بیان تقابل کشورهای فقیر و غنی به کار گرفته شد (.....)</p>	۰/۵
۱۰	<p><b>مصادق و نمونه بیاورید.</b></p> <p>الف) فرهنگی که دارای ارزش های قومی و قبیله ای باشد بدون نگاه سلطه جویانه (.....)</p> <p>ب) نمونه تاریخی از مدینه فاسقه (.....)</p> <p>پ) نمونه انقلاب های آزادی بخش (.....)</p> <p>ت) یک چالش کلان مستمر درون فرهنگی (.....)</p>	۱
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: لرستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: الیگودرز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نمونه جرجانی	نام طراح: حدیث الله بخشی	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۱	تکمیل کنید.	۱
	حالت مختلف جامعه جهانی	پیامدها و نوع چالش‌ها
	الف).....	بین فرهنگی - تمدنی
	استقرار فرهنگ مطلوب	ب).....
۱۲	در رابطه با نظریه آگوست کنت پاسخ دهید.	۰/۵
	الف) جنگ در فرهنگ غرب پدیده اجتماعی و عارضی است، وقوع دو جنگ جهانی چگونه خطا بودن این نظریه را اثبات می‌کند؟	
۱۳	مراحل گسترش اسلام را در تصویر روبه رو کامل کنید.	۰/۵
	عصر نبوی ← الف)..... ← ب)..... ← عصر بیداری	
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۴	اولین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد چه بود؟ و چگونه پدید آمد؟	۱
۱۵	با توجه به اینکه بحران زیست محیطی مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم دانسته شده پاسخ دهید؛ الف) گستره بحران‌های زیست محیطی شامل چه مناطقی می‌شود؟ ب) نقش انسان مدرن در رابطه با این بحران تحلیل کنید.	۱
۱۶	فعالیت رقابت آمیز به چه اموری گفته می‌شود؟ مثال بزنید.	۱
۱۷	تأثیرات جهانی انقلاب اسلامی در خارج از مرزهای جهان اسلام را ذکر کنید. (دو مورد)	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: لرستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: الیگودرز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نمونه جرجانی	نام طراح: حدیث الله بخشی	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح
۲	الف) انگلستان (ب) بیداری ایرانیان (پ) آزادی (ت) عدالت اجتماعی (ج) مارکسیستی
۳	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۴ (پ) گزینه ۳ (ت) گزینه ۲
۴	الف) مقامت منفی (ب) عقاید و آرمان های مشترک انسانی (پ) نظریه جنگ تمدن ها (ت) انقلاب اسلامی
۵	الف) چپ (ب) غرب (پ) وابسته (ت) جهان تکوینی
۶	الف) اقتصادی که صادرات آن به یک ماده خام محدود میشود (۰/۲۵) ویژه جوامع استعمار زده (۰/۲۵) ب) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ غرب و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. پ) به دلیل روشن شدن محدودیت علم تجربی ت) انقلاب اجتماعی از جهت آن که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. ج) با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی
۷	الف) بیدارگران اسلامی (۰/۲۵) (ب) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند (۰/۵) (یا هر ویژگی دیگر بیدارگران) (پ) در کشور های اسلامی (۰/۲۵)
۸	الف) ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیاز اقتصادی (ب) افول روشنگری و شکل گیری پست مدرن
۹	الف) مرکز و پیرامون (ب) شمال و جنوب
۱۰	الف) فرهنگ اسکیموها (ب) خوارج در زمان امام علی (ع) (پ) الجزایر یا کوبا (ت) فقر و غنا
۱۱	الف) حضور فعال فرهنگ های متفاوت (ب) انسجام جامعه جهانی
۱۲	الف) به دلیل اینکه دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند و ذاتی محسوب می شوند.
۱۳	الف) دوره خلافت (ب) دوره استعمار
۱۴	چالش فقر و غنا، لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت بدین ترتیب نخستین چالش که چالش فقر و غنا در کشورهای غربی شکل گرفت.
۱۵	الف) امروزه بحران ها به منطقه خاصی محدود نمیشود و همه محیط طبیعی زندگی انسان آب و خاک و هوا را فرا گرفته اند. ب) انسان مدرن با انقلاب صنعتی تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید داد از همین منظر طبیعت نیز نخستین مسائل خود را نشان داد.
۱۶	منظور از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن بلکه در رقابت با آن است. مانند جنبش تنباکو

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>لرستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>	
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>الیگودرز</b>	
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه جرجانی</b>	نام طراح: <b>حدیث الله بخشی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>	
ردیف	سؤالات			نمره

۱۷	دو مورد از موارد زیر: بروز ظهور بحران های عمیق و معنوی جهان غرب و چالش های مربوط به آن شاهدی گویا برای حضور تاریخ ساز فرهنگ های غیر غربی تاثیر در شکل گیری یا گسترش اندیشه های پسامدرن تاثیر در از دست رفتن ارزش ها و آرمان های بعد از رنسانس
----	---



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>اصفهان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فریدن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان امام خمینی(ره)</b>	نام طراح: <b>حبیب ا... توسلی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) آسیب های مربوط به بحران اقتصادی همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است. ( )</p> <p>ب) بحران های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می پذیرفتند. ( )</p> <p>پ) نخستین بیدارگران اسلامی بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می یافتند. ( )</p> <p>ت) مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران غرب گرا بی معنا و منفور بود. ( )</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی را ..... می نامند.</p> <p>ب) رویکرد مارکس به عالم، ..... بود.</p> <p>پ) حرکت های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت ..... قرار می گرفت.</p> <p>ت) تعامل عالمان شیعی با دولت قاجار بر اساس ..... بود.</p>	۲
۲/۵	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) نظریه پردازان لیبرالیسم، کدام عامل را "ضامن پیشرفت جامعه" می دانستند؟</p> <p>(۱) مالکیت خصوصی <input type="checkbox"/> (۲) مداخله دولت در اقتصاد <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه <input type="checkbox"/> (۴) مالکیت عمومی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آسان سازی انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز توسط کشورهای غربی چگونه میسر می شود؟</p> <p>(۱) با استفاده از سازمان ها و نهاد های بین المللی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) با استفاده از زور، قدرت و سلطه گری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) با استفاده از سرمایه گذاری های مشترک و معاهدات بین المللی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) با استفاده از شبکه های عظیم اطلاعاتی و تبلیغاتی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) این سخن منسوب به کیست؟ " در شرق مسلمان دیدم و اسلام ندیدم و در غرب، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم"</p> <p>(۱) سید جمال الدین اسدآبادی <input type="checkbox"/> (۲) محمد عبده <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) میرزای شیرازی <input type="checkbox"/> (۴) امیر کبیر <input type="checkbox"/></p> <p>ت) فرهنگ هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش های خود را در چه عاملی می دانستند؟</p> <p>(۱) روی آوردن به آموزه های اسلامی <input type="checkbox"/> (۲) پیروی از نظام های سوسیالیستی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مقابله و مبارزه با استعمار غربی <input type="checkbox"/> (۴) پیوستن به جوامع غربی <input type="checkbox"/></p> <p>ث) فعالیت رقابت آمیز امام خمینی(ره) با اعتراض به ..... آغاز شد.</p> <p>(۱) اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه <input type="checkbox"/> (۲) اعتراض به فساد و بی بندوباری اخلاقی در کشور <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اعتراض به رفتار ظالمانه و استعماری شاه <input type="checkbox"/> (۴) اعتراض به کاپیتولاسیون و بی بندوباری اخلاقی <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>اصفهان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فریدن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان امام خمینی(ره)</b>	نام طراح: <b>حبیب ا... توسلی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.</td> <td>(۱) حقیقت</td> </tr> <tr> <td>ب) رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر</td> <td>(۲) عقلانیت</td> </tr> <tr> <td>پ) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف</td> <td>(۳) معنویت</td> </tr> <tr> <td>ت) پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر</td> <td>(۴) تعهد و مسئولیت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) آزادی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.	(۱) حقیقت	ب) رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر	(۲) عقلانیت	پ) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	(۳) معنویت	ت) پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر	(۴) تعهد و مسئولیت		(۵) آزادی	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.	(۱) حقیقت													
ب) رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر	(۲) عقلانیت													
پ) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	(۳) معنویت													
ت) پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر	(۴) تعهد و مسئولیت													
	(۵) آزادی													
۵	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) هدف مردم جامعه تغلب از دیدگاه فارابی چیست؟</p> <p>ب) وجه اشتراک نخستین بیدارگران اسلامی و منور الفکران غرب گرا چه بود؟</p> <p>پ) از چه جهت جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی محسوب می شود؟</p> <p>ت) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن کدام نظریه را نشان داد؟</p>	۲												
۶	<p><b>با توجه به مسئله فلسطین به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) انور سادات رئیس جمهور وقت کشور مصر با این اقدام اسرائیل را به رسمیت شناخت (.....)</p> <p>ب) گروه های فلسطینی که جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند (.....)</p>	۱												
۷	<p><b>* هر عبارت به کدام دوره از تاریخ فرهنگ غرب مربوط می شود؟</b></p> <p>الف) پرستش خداوندگاران متکثر (.....)</p> <p>ب) اندیشه سیاسی لیبرالیسم (.....)</p>	۱												
	<p><b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b></p>													
۸	<p><b>* دیدگاه قرآن درباره جهان تکوینی چیست؟</b></p>	۱												
۹	<p><b>* دلایل بعثت پیامبران را بیان کنید.</b></p>	۱												
۱۰	<p><b>* تفاوت هنر قرون وسطی و هنر مدرن چیست؟</b></p>	۱												
۱۱	<p><b>* چه موقع جامعه جهانی با چالش های درون فرهنگی مواجه خواهد شد؟</b></p>	۱												
۱۲	<p><b>* تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده چه پیامدهایی برای آنها در پی خواهد داشت؟</b></p>	۱												
	<p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p>													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>اصفهان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فریدن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان امام خمینی(ره)</b>	نام طراح: <b>حبیب... توسلی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			
۱۳	* مقصود از چالش های ذاتی و چالش های عارضی چیست؟		
۱۴	* از دیدگاه اگوست کنت ، جامعه شناس فرانسوی، به چه دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد؟		
۱۵	* نگاه فرهنگ مدرن غرب به طبیعت چگونه است؟		
۱۶	* گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است؟		
۲۰	جمع نمره		
	«موفق باشید»		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: اصفهان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فریدن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان امام خمینی(ره)	نام طراح: حبیب ا... توسلی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط ب) صحیح پ) غلط ت) صحیح
۲	الف) استعمار ب) رویکردی سکولار پ) بلوک شرق ت) مقاومت منفی
۳	الف) گزینه ۳ ب) گزینه ۳ پ) گزینه ۲ ت) گزینه ۱
۴	الف) معنویت (۳) ب) آزادی (۵) پ) حقیقت (۱) ت) عقلانیت (۲)
۵	الف) خوار و مقهور کردن دیگران ب) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. پ) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. ت) نظریه پایان تاریخ فوکویاما
۶	الف) با امضای قرارداد کمپ دیوید ب) گروه های مارکسیستی
۷	الف) فرهنگ اساطیری یونان ب) فرهنگ جدید غرب
۸	از دیدگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی شود (۵/۰ نمره) و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. (۵/۰ نمره)
۹	۱ - شکوفایی عقل آدمیان ۲ - اجرای عدالت ۳ - جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا ۴ - آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران هر مورد ۲۵/۰ نمره
۱۰	هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تاکید می کرد و نقاشان، چهره انسان های اسوه را در هاله ای از قداست ترسیم می کردند اما هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تمرکز می کند.
۱۱	هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد و چنانچه آن فرهنگ یا فرهنگ های غالب و اثرگذار، ویژگی های مطلوب را نداشته باشند، جامعه جهانی با چالش های درون فرهنگی مواجه خواهد شد.
۱۲	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد (۵/۰ نمره) و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود. (۵/۰ نمره)
۱۳	چالش های ذاتی، چالش هایی هستند که ریشه در عقاید و ارزش های درونی جهان اجتماعی دارند (۵/۰ نمره) و چالش های عارضی، چالش هایی هستند که در اثر عوامل خارجی پدید می آیند. (۵/۰ نمره)
۱۴	از نظر کنت، فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند. ولی با رشد علوم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. به همین دلیل، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت می بندند.
۱۵	طبیعت را ماده خام و بی جانی می داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات خود را حل می کند.
۱۶	الف) برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ب) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. پ) بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید زیرا هنگامی که سکه ای اعتبار پیدا می کند، بدل سازی آن رواج می یابد.

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در فرهنگ اساطیری یونان و روم، خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند. ص غ</p> <p>ب) اقتصاد رنسانس بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. ص غ</p> <p>پ) فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ‌های غربی و شرقی هستند. ص غ</p> <p>ت) منورالفکران غرب‌گرا مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند. ص غ</p>	
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) جایز دانستن همه‌ی امور در قیاس با خواست انسان ..... نام دارد.</p> <p>ب) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید ..... بود.</p> <p>پ) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت ..... دارند.</p> <p>ت) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ..... بود.</p>	
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه از ویژگی‌های بخش فردی جهان انسانی <u>نمی‌باشد</u>؟</p> <p>(۱) جهان ذهنی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جهان فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ابعاد اخلاقی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) ابعاد روانی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در استعمار فرانو کدام ابزار قوی‌تر است؟</p> <p>(۱) فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) نظامی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) آرمان سیاسی فراماسونرها ..... است.</p> <p>(۱) محلی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) منطقه‌ای <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جهان وطنی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) بین‌المللی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) از نظر مارکس، حل چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک ..... قابل حل بود.</p> <p>(۱) اقتصاد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سیاست <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اصلاح <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) انقلاب <input type="checkbox"/></p>	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پور نصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی.</td> <td>۱- پروتستانتیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب</td> <td>۲- سکولاریسم پنهان</td> </tr> <tr> <td>پ) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان</td> <td>۳- اومانیسیم</td> </tr> <tr> <td>ت) فلسفه‌هایی با انکار واضح ابعاد معنوی جهان هستی</td> <td>۴- سکولاریسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- سکولاریسم آشکار</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی.	۱- پروتستانتیسم	ب) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب	۲- سکولاریسم پنهان	پ) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان	۳- اومانیسیم	ت) فلسفه‌هایی با انکار واضح ابعاد معنوی جهان هستی	۴- سکولاریسم		۵- سکولاریسم آشکار	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی.	۱- پروتستانتیسم													
ب) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب	۲- سکولاریسم پنهان													
پ) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان	۳- اومانیسیم													
ت) فلسفه‌هایی با انکار واضح ابعاد معنوی جهان هستی	۴- سکولاریسم													
	۵- سکولاریسم آشکار													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعی محدود (می‌دانند - نمی‌دانند).</p> <p>ب) به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی می‌باشد (استعمار - امپریالیسم).</p> <p>پ) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به (فروپاشی - تقویت) حکومت‌ها منجر شود.</p> <p>ت) سکولاریسم، اومانیسیم و روشنگری، (عمیق‌ترین - سطحی‌ترین) لایه‌ی فرهنگ معاصر غرب می‌باشند.</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فرهنگ جهانی به چه معناست؟</p> <p>ب) چه زمانی، آسیب‌های زیست محیطی در جهان به سرعت گسترش یافت؟</p> <p>پ) در فرهنگ قرون وسطی معتبرترین راه شناخت جهان چه بود؟</p> <p>ت) حاکمیت منورالفکران در ایران به کدام حکومت ختم شد؟</p>	۲												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«۱. برخی از انقلاب‌ها در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل گرفتند. و در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند. اما ۲. برخی دیگر یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همهی اقشار و گروه‌های جامعه را در بر گرفت.»</p> <p>انقلابهای زیر با کدام ویژگی بالا همخوانی دارند، مقابل آن بنویسید.</p> <p>الف) انقلاب اسلامی ایران در سال ۵۷: .....</p> <p>ب) انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن ۲۰: .....</p>	۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	جدول زیر را کامل کنید.	۱
	<b>مدیریت فرهنگی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی</b>	
	عرصه	شیوه
	الف: .....	رسانه
	ب: فرهنگ تخصصی (تربیت نخبگان)	۱. توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی
		۲. ....
۹	مفاهیم مربوط به تعاریف زیر داخل پرانتز نوشته شود. الف) در دیدگاه فارابی جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد (.....) ب) دانشمندانی که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، از اصول جهان مدرن عبور و به فراسوی آن رسیده‌اند (.....)	۱
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۰	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری را بنویسید (از هر کدام ۱ مورد).	۱
۱۱	نظریه پردازان لیبرال، درباره‌ی دخالت دولت در اقتصاد چه دیدگاهی داشتند؟ (سه مورد بنویسید)	۱,۵
۱۲	نظریه‌ی جنگ تمدن‌های ساموئل هانتینگتون را توضیح دهید. (حداقل سه مورد)	۱,۵
۱۳	مهمترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی چه بود؟ (سه مورد کافیست)	۱,۵
۱۴	انقلاب اسلامی ایران دارای چه ویژگی‌های متفاوت نسبت به سایر انقلاب‌ها است؟	۱
۱۵	تأثیرات جهانی انقلاب اسلامی ایران در خارج از مرزهای جهان اسلام را ارزیابی کنید. (به دو مورد اشاره شود)	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

بارم	راهنمای تصحیح
۱	الف) صحیح ص ۴۶ (ب) غلط ص ۵۱ (پ) غلط ص ۱۰۸ (ت) صحیح ص ۱۱۱
۲	الف) لیبرالیسم ص ۵۳ (ب) استعمار ص ۶۰ (پ) اقتصادی ص ۹۲ (ت) مقاومت منفی ص ۱۱۶
۳	الف) ۲ جهان فرهنگی ص ۴ (ب) ۱ فرهنگی ص ۲۵ (پ) ۳ جهان وطنی ص ۵۹ (ت) ۴ انقلاب ص ۷۶
۴	الف) ۴ سکولاریسم ص ۳۸ (ب) ۳ اومانیسم ص ۳۹ (پ) ۱ پروتستانتیسم ص ۳۸ (ت) ۵ سکولاریسم آشکار ص ۳۸
۵	الف) نمی‌داند ص ۶ (ب) استعمار ص ۲۳ (پ) فروپاشی ص ۹۳ (ت) عمیق‌ترین ص ۹۸
۶	الف) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد فرهنگ جهانی است. ص ۱۲ (ب) با گسترش زندگی مدرن در جهان ص ۹۵ (پ) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا ص ۹۹ (ت) استبداد استعماری رضاخان ص ۱۱۸
۷	الف) ویژگی ۲ ص ۱۲۱ (ب) ویژگی ۱ ص ۱۲۱
۸	الف) فرهنگ عمومی ص ۷۱ (ب) تثبیت مرجعیت علمی غرب ص ۷۱
۹	الف) مدینه‌ی فاسقه ص ۱۳ (ب) پسامدرن ص ۱۰۰
۱۰	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه‌ی جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. ص ۳۱
۱۱	نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند. ص ۷۶
۱۲	نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه بین دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است ص ۸۶
۱۳	به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند. ص ۱۰۹
۱۴	در این میان انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی، از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام پرداخت و با بازگشت به هویت اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد. ص ۱۲۶



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آستارا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: ثریا پورنصیری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۵	<p>انقلاب اسلامی ایران با آرمان‌ها و ارزش‌هایش، تأثیراتی فراتر از مرزهای جهان اسلام به دنبال داشت. بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب با انقلاب اسلامی و شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی فرصت بروز و فرصت یافتند. این انقلاب که مستقل از ارزش‌ها و آرمان‌های جهان غرب شکل گرفت، شاهدی گویا برای حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌های غیرغربی بود. انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم مؤثر بود. انقلاب اسلامی ایران راه نوینی را فرا روی کشورهای جهان سوم قرار داد. این مسیر جدید، موقعیت استوار دو قطب سیاسی قرن بیستم را در هم ریخت و قطب‌بندی جدیدی را به جهان تحمیل کرد. ص ۱۳۲</p>	۱
----	--	---

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سیاهکل</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شبانہ روزی نرجس</b>	نام طراح: <b>پروین کاظمی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) دردوران مدرن بین معرفت در دنیای غرب با سیاست و اقتصاد ناسازگاری وجود داشت .</p> <p>ب) عملکرد قدرت های سیاسی در دوران خلافت موجب شد عقاید و ارزشهای جهانی اسلام از مرزهای سیاسی وجغرافیایی جوامع مختلف عبور نماید.</p> <p>پ) فلسفه های روشنگری موجب شد رویکرد سکولار به لایحه عمیق فرهنگ غرب برسد .</p> <p>ت) در استعمار نو استعمارگران اهداف خود را با بکارگیری مجریان بومی دنبال می کردند.</p> <p>ث) تلاش های سلجویان موجب شد ظرفیت فرهنگ اسلامی کاملاً آشکار گردد.</p>	۱/۲۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) جهان غرب با استفاده از توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی و تثبیت مرجعیت علمی خود ..... در جوامع غیر غربی را مدیریت می کند.</p> <p>ب) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیریها در جهان معاصر با عنوان ..... یاد می کند .</p> <p>پ) قدرت حاکمان در کشورهای اسلامی وابسته به ..... بود.</p> <p>ت) مهم ترین بحران اقتصاد سرمایه داری غرب در ..... اتفاق افتاد .</p> <p>ث: در بحران معرفتی در دوره رنسانس جهان غرب ..... را در شناخت علمی نادیده گرفت.</p>	۲/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه در ارتباط با عقلانیت در فرهنگ جهانی درست است ؟.</p> <p>۱) به سوالات انسانها در شرایط تاریخی پاسخ دهد . <input type="checkbox"/></p> <p>۲) زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزشهای جهانشمول را فراهم آورد <input type="checkbox"/></p> <p>۳) توان پاسخگویی به سوالات ثابت و متغیر بشر را داشته باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) هر فرهنگی با استفاده از آن توان دفاع از هویت خود را داشته باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام گزینه در مورد استعمار فرانو نادرست است؟</p> <p>۱) از ابزار های فرهنگی و رسانه استفاده می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) بعد از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه به وجود آمد . <input type="checkbox"/></p> <p>۳) مجریان و استعمارگران هر دو در آن پنهان هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) فرهنگ غرب به عقاید و ارزشهای فرهنگ های دیگر هجوم می برد. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه به استبداد قومی وایلی اشاره دارد؟</p> <p>۱) تصویب قانون ممنوع شدن استفاده از روسری در ۱۷دی سال ۱۳۱۴ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) داشتن پشتوانه خارج از جهان اسلام <input type="checkbox"/></p> <p>۳) برگزاری مراسم محرم در تکیه دولت به فرمان ناصرالدین شاه <input type="checkbox"/></p> <p>۴) سازش با دولت های غربی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سیاهکل</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شبانہ روزی نرجس</b>	نام طراح: <b>پروین کاظمی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>ت) کدام گزینه از ویژگی های امپرتوری رسانه است ؟</p> <p>(۱) موجب تقویت سازو کارهای دموکراسی می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر آن آسیب پذیر نیستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در راستای ارزش های دموکراتیک جهان غرب است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) به موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه اشاره دارد. <input type="checkbox"/></p>	
--	--	--

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) معیاری برای سنجش عقاید و ارزشها در فرهنگ مطلوب جهانی است .</td> <td>۱- علم تجربی</td> </tr> <tr> <td>ب) صنعت و فناوری در قرن هجدهم محصول این علم بود.</td> <td>۲- استعمار</td> </tr> <tr> <td>پ) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد.</td> <td>۳- حقیقت</td> </tr> <tr> <td>ت) این ویژگی از فرهنگ مطلوب جهانی مانع از قطبی شدن جهان می شود.</td> <td>۴- امپریالیسم سیاسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- عدالت</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) معیاری برای سنجش عقاید و ارزشها در فرهنگ مطلوب جهانی است .	۱- علم تجربی	ب) صنعت و فناوری در قرن هجدهم محصول این علم بود.	۲- استعمار	پ) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد.	۳- حقیقت	ت) این ویژگی از فرهنگ مطلوب جهانی مانع از قطبی شدن جهان می شود.	۴- امپریالیسم سیاسی		۵- عدالت	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) معیاری برای سنجش عقاید و ارزشها در فرهنگ مطلوب جهانی است .	۱- علم تجربی													
ب) صنعت و فناوری در قرن هجدهم محصول این علم بود.	۲- استعمار													
پ) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد.	۳- حقیقت													
ت) این ویژگی از فرهنگ مطلوب جهانی مانع از قطبی شدن جهان می شود.	۴- امپریالیسم سیاسی													
	۵- عدالت													

۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف: بر عدالت اجتماعی تاکید می کردند . ( جوامع لیبرالیستی - جوامع سوسیالیستی )</p> <p>ب) اقتصاد در آن بر اساس روابط اجتماعی صاحبان صنعت و کارگران بود ( اقتصاد سرمایه داری - اقتصاد قرون وسطی )</p> <p>پ) تنها راه شناخت در قرن نوزدهم و بیستم بود . ( شناخت عقلی --- شناخت حسی و تجربی )</p>	۰/۷۵
---	---	------

۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) مهم ترین عامل وقوع دو جنگ جهانی چه بود؟</p> <p>ب) کدام بحرانها به لایه های عمیق فرهنگ غرب تعلق دارند ؟</p> <p>پ) به چه دلیل انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه در دوران فرهنگ غرب قرار می گرفتند؟</p> <p>ت) نظریه پایان تاریخ فوکویاما کدام معنا را القا می کرد ؟</p> <p>ث: آسیب پذیری دولت های کشورهای اسلامی در برابر کشورهای غرب متاثر از کدام امر بود ؟</p>	۲/۵
---	---	-----

۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«در قرن حاضر صادرات زباله یک تجارت بین المللی و روبه گسترش است. این امر را می توان شکل جدیدی از استعمار غربی دانست. مقصد این زباله ها کشورهای فقیر مانند ساحل عاج, سومالی, مصر, هند و... است که به امید اندک درآمد به این کار تن داده اند. در سال ۱۹۸۹ سازمان ملل با طرح پیمان پاستیل تلاش کرد تا از انتقال زباله به کشورهای فقیر جلوگیری نماید.»</p> <p>الف: این متن درباره کدام بحران صحبت می نماید؟</p> <p>ب: این بحران چه تاثیری در روابط کشورها داشته است؟</p> <p>پ: برای حل مساله پیرامون بحران چه تدبیری اندیشیده شده است ؟</p> <p>ت: به نظر شما این بحران نتیجه کدام دیدگاه به جهان هستی می باشد؟</p>	۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: سیاهکل
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شبانه روزی نرجس	نام طراح: پروین کاظمی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت های سکولار برای شکستن مقاومت فرهنگی جوامع غیر غربی از چه روشی استفاده می کردند؟ الف: اختلال در فرهنگ عمومی ب: تاثیر بر نخبگان سیاسی	۱									
۹	هر تعریف به کدام اصطلاح سیاسی اشاره دارد؟ الف) به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. (.....) ب) بعد از جنگ جهانی برای تقابل کشورهای فقیر و غنی بکار گرفته شد. (.....)	۰/۵									
۱۰	برای هریک از موارد زیر در دوره قاجار یک نمونه ذکر کنید. الف: فعالیت رقابت اصلاح رفتار (.....) ب: فعالیت رقابت آمیز اصلاح ساختار (.....)	۰/۵									
۱۱	هر یک از موارد زیر به کدام جریان اجتماعی در ایران اشاره دارد که در مواجهه با غرب متجدد شکل گرفتند؟ الف: وحدت امت اسلامی را دنبال می کردند. ب: به عملکرد اقتصادی نظامهای لیبرالیستی و سرمایه داری اعتراض داشتند. پ: بیشتر در لژهای فرانسوی سازمان می یافتند. ت: از رویارویی مستقیم با باور های دینی مردم خود داری می کردند و گاهی اندیشه های اعتراضی خود را در پوشش اسلامی بیان می داشتند.	۱									
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>											
۱۲	در جدول زیر لایه های عمیق فرهنگ اسلام و فرهنگ غرب جدید را با یکدیگر مقایسه نمایید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عقاید و ارزش های بنیادین</td> <td>فرهنگ غرب جدید</td> <td>فرهنگ اسلامی</td> </tr> <tr> <td>هستی شناسی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>انسان شناخت</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ غرب جدید	فرهنگ اسلامی	هستی شناسی			انسان شناخت			۱
عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ غرب جدید	فرهنگ اسلامی									
هستی شناسی											
انسان شناخت											
۱۳	چه عواملی زمینه های فرو ریختن کلیسا را فراهم کرد(ذکر دو مورد کافی است)؟	۰/۵									
۱۴	جهان تکوینی در نزد متفکران مسلمان چه ویژگی هایی دارد؟	۱									
۱۵	انقلاب اسلامی ایران و سایر انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم را از نظر وابستگی به بلوک شرق و غرب باهم مقایسه نمایید.	۱									
۱۶	جریان چپ و راست سیاسی چگونه شکل گرفت؟	۱/۵									
۱۷	دو مورد از تاثیراتی که انقلاب اسلامی ایران فراتر از مرزهای جهان اسلام داشت، را بنویسید.	۱									
	جمع نمره	۲۰									
	«موفق باشید»										

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سیاهکل</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شبانہ روزی نرجس</b>	نام طراح: <b>پروین کاظمی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سوالات		
نمره			

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غلط (ب) غلط (پ) صحیح (ت) صحیح (ث) غلط {هر مورد ۰/۲۵ نمره}
۲	الف) فرهنگ تخصصی(تربیت نخبگان) (ب) جنگ تمدن‌ها (پ) قدرت جهانی استعمار (ت) فاصله بین دو جنگ جهانی (ث) وحی و شهود { هر گزینه ۰/۵ نمره }
۳	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۲ (پ) گزینه ۳ (ت) گزینه ۴ {هر مورد ۰/۵ نمره}
۴	الف) ۳ (ب) ۱ (پ) ۴ (ت) ۵ مفهوم استعمار (۲) اضافی است . { هر مورد ۰/۲۵ نمره }
۵	الف) جوامع سوسیالیستی (ب) اقتصاد سرمایه داری (پ) شناخت حسی و تجربی { هر مورد ۰/۲۵ نمره }
۶	الف) رقابت کشورهای غربی بر مناطق استعماری (ب) بحرانهای معرفتی و معنوی (پ) به دلیل سکولار بودن (ت) شکل گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد (ث) دوری از سنت های دینی و اسلامی { هر گزینه ۰/۵ نمره }
۷	الف) بحران زیست محیطی (ب) پیدایش شکل جدیدی از استعمار کشورهای غربی (پ) ممانعت از انتقال زباله از سوی سازمان ملل (ت) ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب { هر گزینه ۰/۲۵ نمره }
۸	الف) مبلغان مذهبی (ب) سازمانهای فراماسونری { هر گزینه ۰/۵ نمره }
۹	الف) مرکز - پیرامون (ب) شمال - جنوب { هر گزینه ۰/۲۵ نمره }
۱۰	الف) جنبش تنباکو (ب) جنبش عدالتخانه { هر گزینه ۰/۲۵ نمره }
۱۱	الف) بیدارگران اسلامی (ب) روشنفکران نسل دوم یا روشنفکران کشورهای اسلامی (پ) منورالفکران یا روشنفکران نسل اول (ت) شاخه التقاطی روشنفکران نسل دوم { هر گزینه ۰/۲۵ نمره }

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سیاهکل</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شبانہ روزی نرجس</b>	نام طراح: <b>پروین کاظمی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۲	عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ غرب جدید	فرهنگ اسلامی
	هستی شناسی	سکولاریسم	وجود مقدس و متعالی در کانون هستی
	انسان شناخت	اومانیزم	انسان خلیفه خدا روی زمین
{هر مورد ۰/۲۵ نمره }			
۱۳	جنگ های صلیبی - مواجهه اروپاییان با مسلمانان - فتح قسطنطنیه		
{هر مورد ۰/۲۵ نمره}. ذکر دو مورد کافی است .			
۱۴	جهان تکوینی را به طبیعت محدود نمی کنند. (۰/۲۵ نمره) - از نظر آنها جهان طبیعت بخشی از جهان تکوین است. (۰/۲۵ نمره) - جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند. (۰/۵ نمره)		
۱۵	انقلاب های آزادیبخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند - (۰/۲۵ نمره). مورد حمایت بلوک شرق بودند (۰/۲۵ نمره) - ولی انقلاب ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت. (۰/۲۵ نمره) - از آغاز جهت گیری ضد امریکای ، ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلام کرد. (۰/۲۵)		
۱۶	بعد از انقلاب فرانسه طرفداران نظریه های لیبرالیستی در طرف راست (۰/۵ نمره) و منتقدان این نظریه در سمت چپ مجلس فرانسه قرار می گرفتند (۰/۵ نمره) . به همین سبب آنها را با دو عنوان جریان چپ و راست می شناختند. (۰/۵ نمره)		
۱۷	شکل گیری بحرانهای معنوی و معرفتی غرب - شاهی گویا برای حضور تاریخ ساز فرهنگ های غیر غربی - موثر در شکل گیری اندیشه های پسامدرن - موثر در بوجود آمدن رو یکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوانی غربی - موثر در از دست رفتن اعتبار ارزشها و آرمانهای پس از رنسانس - موثر در شکل گیری نظریه های افول سکولاریسم (هر مورد ۰/۵ نمره) {ذکر دورر مورد کافی است .}		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نرجسیه	نام طراح: آصفه رضازاده	تعداد صفحات: ۴ صفحه
ردیف	هر مرادی را، به همت می توان تسخیر کرد.		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) در لیبرالیسم، مبدأ قانون‌گذاری، خواست و اراده الهی است.                  (ب) طی قرون وسطی، آباء کلیسا، به بهانه ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند.                  (ج) آناباپتیست‌ها گروهی از پروتستان‌ها بودند که رویکرد دنیوی داشتند.                  (د) مارکس، لیبرالیسم را مرحله انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌داند.                  (و) در نظریه جنگ تمدن‌ها، فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.                  (هـ) موفقیت انقلاب لیبرال فرانسه و پیامدهای جهانی‌اش باطل بودن نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما را نشان داد.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) اومانیسم، از نتایج منطقی ..... است.                  (ب) جامعه‌شناسان قرن نوزدهم تنها روش درست برای شناخت جهان هستی را روش ..... می‌دانستند.                  (ج) دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر ..... بود.</p>	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) چه عاملی سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن، تسری داد؟                  (۱) جریان‌های پست مدرن <input type="checkbox"/> (۲) فلسفه روشنگری <input type="checkbox"/> (۳) اومانیسم <input type="checkbox"/> (۴) پروتستانسیم <input type="checkbox"/>                  (ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، ..... و ..... را شعار خود قرار می‌دادند.                  (۱) آزادی - عدالت اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) عدالت اجتماعی - توزیع مناسب ثروت <input type="checkbox"/>                  (۳) فردگرایی - عدالت اقتصادی <input type="checkbox"/> (۴) عدالت اقتصادی - توزیع مناسب ثروت <input type="checkbox"/>                  (ج) اصطلاحات کشورهای توسعه یافته، توسعه نیافته یا در حال توسعه به چه نکته‌ای اشاره دارد؟                  (۱) اعتماد به چالش فقر و غنا به عنوان چالش اصلی <input type="checkbox"/>                  (۲) اشاره به نقش مرکزی کشورهای صنعتی و پیشرفته <input type="checkbox"/>                  (۳) الگو بودن کشورهای توسعه یافته برای سایر کشورها <input type="checkbox"/>                  (۴) تحت نفوذ بودن کشورهای بیرون از دو بلوک شرق و غرب <input type="checkbox"/>                  (د) کدام یک از بحران‌های زیر قدرت اقتصادی مصرف‌کنندگان را کاهش می‌دهد و این بحران چه نظامی را دچار اختلال می‌کند؟                  (۱) بحران اقتصادی - نظام اجتماعی <input type="checkbox"/> (۲) چالش فقر و غنا - نظام اقتصادی <input type="checkbox"/>                  (۳) بحران زیست محیطی - نظام اقتصادی <input type="checkbox"/> (۴) بحران اقتصادی - نظام اقتصادی <input type="checkbox"/>                  (و) مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام کدام گزینه است؟                  (۱) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین <input type="checkbox"/>                  (۲) جهاد اسلامی افغانستان <input type="checkbox"/>                  (۳) جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ ن <input type="checkbox"/>                  (۴) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هـ - ش <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نرجسیه	نام طراح: آصفه رضازاده	تعداد صفحات: ۴ صفحه
ردیف	هر مرادی را، به همت می توان تسخیر کرد.		
نمره			

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به <u>نبود</u> کدام یک از ویژگیهای فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دوقطبی شدن جهان.....</td> <td>۱- حقیقت</td> </tr> <tr> <td>ب) بحرانهای روحی و روانی انسان.....</td> <td>۲- معنویت</td> </tr> <tr> <td>ج) عدم توانایی در دفاع از حقانیت از شما.....</td> <td>۳- آزادی</td> </tr> <tr> <td>د) گرفتن قدرت مقاومت از انسانها.....</td> <td>۴- عدالت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تعهد و مسئولیت</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) دوقطبی شدن جهان.....	۱- حقیقت	ب) بحرانهای روحی و روانی انسان.....	۲- معنویت	ج) عدم توانایی در دفاع از حقانیت از شما.....	۳- آزادی	د) گرفتن قدرت مقاومت از انسانها.....	۴- عدالت		۵- تعهد و مسئولیت	
عبارتها	مفاهیم													
الف) دوقطبی شدن جهان.....	۱- حقیقت													
ب) بحرانهای روحی و روانی انسان.....	۲- معنویت													
ج) عدم توانایی در دفاع از حقانیت از شما.....	۳- آزادی													
د) گرفتن قدرت مقاومت از انسانها.....	۴- عدالت													
	۵- تعهد و مسئولیت													
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) وقتی هنرمندی فیلم سینمایی را می سازد و در معرض دید بینندگان تلویزیون قرار می دهد، به <u>کدام جهان انسانی</u> وارد شده است؟</p> <p>ب) <u>کدام دیدگاه</u> تفاوت علوم انسانی و علوم طبیعی را نادیده گرفته است؟</p> <p>ج) <u>چه عاملی</u> منجر به پیدایش و رشد پروتستانتسیم شد؟</p> <p>د) <u>مهم ترین عامل</u> ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟</p> <p>و) دولتهای سکولار غربی با <u>چه هدفی</u> مبلغان مذهبی را مورد حمایت قرار دادند؟</p> <p>ه) <u>اولین چالشی</u> که در جوامع صنعتی پدید آمد چه بود؟</p> <p>ی) <u>شباهت</u> بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چیست؟</p> <p>ن) <u>وجه مشترک</u> انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم چه بود؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵												
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.													
۶	استعمار نو و فرانو را از نظر ابزار با هم <u>مقایسه</u> کنید.	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نرجسیه	نام طراح: آصفه رضازاده	تعداد صفحات: ۴ صفحه
ردیف	هر مرادی را، به همت می توان تسخیر کرد.		
نمره			

۷	چگونه استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری تبدیل شد؟	۱
۸	چرا ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟	۱
۹	چالش بلوک شرق و غرب از لحاظ جغرافیایی و فرهنگی چگونه چالشی بود؟	۱
۱۰	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. «جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند، به درون شهرها کشیده شد و غیر نظامیان، زنان و کودکان را نیز درگیر کرد.» الف) متن بالا را برای رد کردن نظریه کدامیک از جامعه شناسان می توان به کار برد؟ ب) نظریه وی چه بود؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	منظور از استعمار سمی و نژادپرستی زیست محیطی چیست؟	۱
۱۲	هر یک از جملات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد: الف) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند با این عنوان می خوانند: (.....) ب) برخی متفکران موج بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها در قرن بیستم را با این عنوان یاد کرده‌اند: (.....)	۱
۱۳	مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید. (۲ مورد)	۱
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نرجسیه	نام طراح: آصفه رضازاده	تعداد صفحات: ۴ صفحه
ردیف	هر مرادی را ، به همت می توان تسخیر کرد.		
نمره			

۱۴	اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول چه بود؟	۱									
۱۵	جدول زیر را کامل کنید:	۱									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعالیت اجتماعی - سیاسی</th> <th>ویژگی</th> <th>نمونه تاریخی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقاومت منفی</td> <td>الف) .....</td> <td>تدوین رساله جهادیه</td> </tr> <tr> <td>فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی</td> <td>اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت</td> <td>ب) .....</td> </tr> </tbody> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	مقاومت منفی	الف) .....	تدوین رساله جهادیه	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	ب) .....	
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی									
مقاومت منفی	الف) .....	تدوین رساله جهادیه									
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	ب) .....									
۱۶	بازگشت به اسلام در فرایند انقلاب اسلامی چه تأثیری بر مسأله فلسطین گذاشت؟	۱									
	جمع نمره	۲۰									
	« پاداش تلاش ، موفقیت است »										

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نرجسیه	نام طراح: آصفه رضازاده	تعداد صفحات: ۴ صفحه
ردیف	هر مرادی را، به همت می توان تسخیر کرد.		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) نادرست ب) درست ج) نادرست د) نادرست ه) درست و) درست	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) سکولاریسم (۰/۵ نمره) ب) تجربی (۰/۲۵ نمره) ج) ناسیونالیسم غربی (۰/۵ نمره)	
۳	الف) ۲ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴ و) ۴	(هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) ۴ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف) جهان فرهنگی (اجتماعی) (۰/۵ نمره) ب) دیدگاه اول (۰/۵ نمره) ج) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان (۰/۵ نمره) د) استعمار (۰/۵ نمره) و) تأمین منافع اقتصادی و گسترش جهانی قدرت خود (۰/۵ نمره) ه) چالش فقر و غنا (۰/۵ نمره) ی) هر دو هویت اقتصادی دارند. (۰/۵ نمره) ن) همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند. (۰/۵ نمره)	
۶	در استعمار نو کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولتهای دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند. (۰/۵ نمره) ولی در استعمار فرانو، بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. (۰/۵ نمره)	
۷	قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، (۰/۵ نمره) در دوران استعمار، از طریق سازش با دولتهای غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد. (۰/۵ نمره)	
۸	زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند (هویت سکولار و دنیوی). این پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌گرداند. (۱ نمره)	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۳
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نرجسیه	نام طراح: آصفه رضازاده	تعداد صفحات: ۴ صفحه
ردیف	هر مرادی را، به همت می توان تسخیر کرد.		
نمره			
۹	این چالش، چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند. (۵/۰ نمره) این دو قطب با اینکه از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند، به فرهنگ واحدی تعلق داشتند؛ یعنی هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (۵/۰ نمره)		
۱۰	الف) رد نظریه آگوست کنت (۲۵/۰ نمره) ب) معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند (۲۵/۰ نمره)، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. (۲۵/۰ نمره) از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. (۲۵/۰ نمره)		
۱۱	در قرن بیستم، کشورهای غربی (۲۵/۰ نمره)، زبانه‌های سمی خود (۲۵/۰ نمره) را به کشورهای جهان سوم ارسال می‌کردند تا در آنجا دفن یا انبار شود (۲۵/۰ نمره). برخی جنبش‌های حامی محیط زیست این اقدام را استعمار سمی و نژادپرستی زیست محیطی نامیده‌اند (۲۵/۰ نمره)		
۱۲	الف) پسامدرن (۵/۰ نمره) ب) افول سکولاریسم (پساسکولاریسم) (۵/۰ نمره)		
۱۳	۱- به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. ۲- بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند و ... (دو مورد کافی می‌باشد. هر مورد ۵/۰ نمره)		
۱۴	به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام ستیزی آنان نبود، (۲۵/۰ نمره) بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی (۲۵/۰ نمره) نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت. (۵/۰ نمره)		
۱۵	الف) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه (۵/۰ نمره) ب) جنبش تنباکو (۵/۰ نمره)		
۱۶	اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد. (۵/۰ نمره) ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. (۵/۰ نمره)		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>کرمان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۱/۲۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۱</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>امین امینی زاده</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	نمره
------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) غلبه نظامی همواره گسترش فرهنگی را به دنبال می‌آورد.</p> <p>ب) سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند.</p> <p>پ) هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد آسمانی و معنوی انسان اهمیت دادند.</p> <p>ت) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.</p>	۱
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر ..... انسان است.</p> <p>ب) نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن به عنوان ..... یاد می‌شود، نوعی برده داری بود.</p> <p>پ) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید ..... بود.</p> <p>ت) جهان غرب از طریق .....، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می‌کند.</p> <p>ث) حرکت‌های اجتماعی .....، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) چرا مردم جامعه تغلب بر یکدیگر غلبه نمی‌کنند و کدام فرهنگ قابلیت جهانی شدن نداشت؟</p> <p>(۱) جهت جلوگیری از تفرقه - اسلام <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جهت حفظ وحدت کلمه - شیعه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جهت غلبه بر اقوام دیگر - مغولان <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) جهت حفظ ارزش‌های خود - مسیحیت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام گزینه در ارتباط با شکل‌گیری بلوک شرق و غرب صحیح نمی‌باشد؟</p> <p>(۱) مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) چالش بلوک شرق و غرب چالش جهانی نبود، بلکه چالش منطقه‌ای بود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) هر دو بلوک شرق و غرب، به فرهنگ واحدی تعلق داشتند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) چالش بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم ادامه یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) سکولار شدن در حوزه‌های مختلف غرب، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>(۱) علم - اقتصاد - هنر - سیاست <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اقتصاد - علم - سیاست - هنر <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سیاست - اقتصاد - هنر - علم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) هنر - اقتصاد - سیاست - علم <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام گزینه در رابطه با انقلاب‌های آزادی بخش نادرست است؟</p> <p>(۱) مورد حمایت بلوک غرب بودند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) با جنبش‌های چریکی گروه‌ها شکل می‌گرفتند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در مقابله با استعمار قدیم موفق می‌شدند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) در حذف کارگزاران غرب موفق می‌شدند. <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۱
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: امین امینی زاده	تعداد صفحات: ۳

ردیف	نمره
------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند.</td> <td>۱- عرفان‌های شرقی</td> </tr> <tr> <td>ب) موجی که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است.</td> <td>۲- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی</td> </tr> <tr> <td>پ) نمونه‌ای از معنویت‌های دروغین</td> <td>۳- پسامدرن</td> </tr> <tr> <td>ت) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان</td> <td>۴- سکولاریسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- پساسکولاریسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند.	۱- عرفان‌های شرقی	ب) موجی که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است.	۲- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی	پ) نمونه‌ای از معنویت‌های دروغین	۳- پسامدرن	ت) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان	۴- سکولاریسم		۵- پساسکولاریسم
عبارت‌ها	مفاهیم												
الف) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند.	۱- عرفان‌های شرقی												
ب) موجی که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است.	۲- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی												
پ) نمونه‌ای از معنویت‌های دروغین	۳- پسامدرن												
ت) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان	۴- سکولاریسم												
	۵- پساسکولاریسم												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) مفهوم «ناتوی فرهنگی» مرتبط با (استعمار نو - استعمار فرانو) است.</p> <p>ب) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم بیشتر شکل (حس گرایانه - عقل گرایانه) پیدا کرد.</p> <p>پ) نخستین انقلاب لیبرال در جهان (انگلستان - فرانسه) است.</p> <p>ت) در قرن نوزدهم (عثمانی - ایران) بزرگ‌ترین امپراتوری اسلامی محسوب می‌شد.</p>												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنها مربوط به قوم و منطقه خاصی است در چه صورت جهانی می‌شوند؟</p> <p>ب) فرهنگ اسلامی در دوران خلافت، به چه دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟</p> <p>پ) انتقال برخی صنایع وابسته توسط کشورهای غربی به کشورهای استعمار زده در چه جهت است؟</p> <p>ت) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه چه شعاری می‌دادند؟</p> <p>ث) منظور از کشورهای جهان سوم چیست؟</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد.»</p> <p>الف) از دیدگاه کنت جنگ در فرهنگ غرب چگونه امری است؟</p> <p>ب) چه عاملی خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد؟</p>												
۸	<p>هر عبارت نشانه کدام نوع انقلاب است؟</p> <p>الف) شکل‌گیری فرصت جدید برای جهان غرب، جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی (.....)</p> <p>ب) شکل‌گیری بر اساس آرمان‌های و ارزش‌های مدرن پس از رنسانس (.....)</p>												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان : کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۱
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: امین امینی زاده	تعداد صفحات: ۳

ردیف	نمره
------	------

۹	هر کدام از عبارتهای زیر به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟ (الف) زمینه نفوذ سلطه گران (.....) (ب) توانایی دفاع از هویت (.....)	۰/۵
۱۰	هر کدام از مثالهای زیر بیانگر کدام نوع استبداد است؟ (الف) تکیه دولت که برای برگزاری مراسم محرم و صفر به فرمان ناصرالدین شاه در تهران برپا شد. (.....) (ب) به دستور رضاخان استفاده از چادر، روبنده، و روسری برای زنان و دختران ایرانی ممنوع شد. (.....)	۰/۵
۱۱	هر عبارت به کدام بحران اشاره دارد؟ (الف) نخستین بار در انگلستان به وجود آمد و مهم ترین آن بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد. (.....) (ب) مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم دانسته شده و بحران بوپال در هند نمونه ای از آن است. (.....)	۰/۵
<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۲	با توجه به شکل روبرو، در مورد تعامل میان جهانهای مختلف به سوالات زیر پاسخ دهید.  (الف) در این دیدگاه جهان تکوینی چگونه است؟ (ب) در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع چیست؟	۱
۱۳	با توجه به ویژگیهای نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا به سوالات زیر پاسخ دهید. (الف) این دو گروه «بیداری» را در چه می دانستند؟ (ب) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان وابسته به چه بود؟	۱/۵
۱۴	چالش فقر و غنا در کشورهای غربی چگونه شکل گرفت؟	۱
۱۵	چالش «فقر و غنا» و «بحران اقتصادی» را مقایسه کنید.	۱
۱۶	«مشروطه» را از منظر عالمان دینی با منورالفکران مقایسه کنید.	۱
۱۷	چرا جنگ ایران و عراق با همه جنگ های قرن بیستم متفاوت بود؟ و مقاومت انقلاب اسلامی در دهه نخست چه نتیجه ای داشت؟	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>کرمان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۱/۲۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۱</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>امین امینی زاده</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	نمره
------	------

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غ (صفحه ۲۰) ب) ص (صفحه ۳۸) پ) غ (صفحه ۴۷) ت) ص (صفحه ۵۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) فطرت الهی (صفحه ۴۰) ب) فئودالیسم (صفحه ۵۱) پ) استعمار (صفحه ۶۰) (هر مورد ۰/۵ نمره) ت) رسانه (صفحه ۷۰) ث) روشنفکران چپ (صفحه ۱۱۳)
۳	الف) گزینه ۳: جهت غلبه بر اقوام دیگر - مغولان (صفحه ۱۹ و ۲۰) (هر مورد ۰/۵ نمره) ب) گزینه ۲: چالش بلوک شرق و غرب چالش جهانی نبود، بلکه چالش منطقه‌ای بود. (صفحه ۸۱) پ) گزینه ۴: هنر - اقتصاد - سیاست - علم (صفحه ۱۰۱) ت) گزینه ۱: مورد حمایت بلوک غرب بودند (صفحه ۱۲۱)
۴	الف) ۳ - پسامدرن (صفحه ۱۰۰) ب) ۵ - پساسکولاریسم (صفحه ۱۰۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) پ) ۱ - عرفان های شرقی (صفحه ۱۰۲) ت) ۲ - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی (صفحه ۱۰۱)
۵	الف) استعمار فرانسه (صفحه ۲۵) ب) عقل‌گرایانه (صفحه ۴۲) پ) فرانسه (صفحه ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ت) عثمانی (صفحه ۶۱)
۶	الف) اگر نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند. (صفحه ۱۲) (هر مورد ۰/۵ نمره) ب) قدرت و غنای خود (صفحه ۲۹) پ) در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر (صفحه ۶۶) ت) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت (صفحه ۸۰) ث) کشورهای بی‌خارج از دو بلوک شرق و غرب قرار داشته و تحت نفوذ آنها بوده‌اند. (صفحه ۸۸)
۷	الف) امری عارضی و تحمیلی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۵ نمره) ب) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم (صفحه ۸۴)
۸	الف) انقلاب فرانسه (صفحه ۱۲۶) ب) انقلاب اسلامی ایران (صفحه ۱۲۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۹	الف) تعهد و مسئولیت (صفحه ۱۶) ب) عقلانیت (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱۰	الف) استبداد ایلی و قومی (صفحه ۳۱) ب) استبداد استعماری (صفحه ۳۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۱	الف) بحران اقتصادی (صفحه ۹۲) ب) بحران زیست محیطی (صفحه ۹۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۲	الف) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. (هر مورد ۰/۵) ب) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست. (صفحه ۸)
۱۳	الف) نخستین بیدارگران اسلام بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند (هر مورد ۰/۵) منورالفکران غرب‌گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. (هر مورد ۰/۵) (صفحه ۱۱۰) ب) وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. (هر مورد ۰/۵) (صفحه ۱۱۱)
۱۴	لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب نخستین چالش که چالش فقر و غناست. در کشورهای غربی شکل گرفت. (صفحه ۷۸)
	ادامه



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۱
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: امین امینی زاده	تعداد صفحات: ۳
ردیف	نمره		
۱۵	چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است (۰/۲۵ نمره) ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است (۰/۲۵ نمره) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، (۰/۲۵ نمره) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. (۰/۵ نمره) (صفحه ۹۲ و ۹۳)		
۱۶	منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود (۰/۵ نمره) اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلیس می‌دانستند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۷)		
۱۷	در جنگ عراق علیه ایران، تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب، علیه ایران متحد شده بودند. (۰/۵ نمره) مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد. (۱ نمره) (صفحه ۱۳۳)		
	۲۰ « نظر همکاران محترم، صائب است »		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی (۲)	آموزش و پرورش استان: شهرستان‌های تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: همه مناطق
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مدارس استان	نام طراح: آلدوز تبریزی
تعداد صفحات: ۳			

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمار زده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از این کشورها می‌گیرد.          ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.          پ) این سخن منسوب به محمد عبده که در غرب اسلام دیدم، نشان‌دهنده عدم شناخت عمیق او از فرهنگ غرب است.          ت) اعتراضات نسل اول روشنفکران کشورهای اسلامی، از نوع اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی بود.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به ..... دست زدند.          ب) جنبش‌های حامی محیط زیست، دفن زباله‌های سمی کشورهای غربی در کشورهای دیگر را ..... نامیده‌اند.          پ) افول سکولاریسم یا پاسکولاریسم نشانه بحران ..... در فرهنگ غرب است.          ت) جهان اسلام در عصر ..... به عنوان یک قطب فرهنگی و تمدنی ظاهر می‌شود.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) آزادی انسان از کدام قید و بندها، وظیفه فرهنگ جهانی مطلوب نیست؟          ۱) قید و بندهایی که زمینه ظلم بر انسان را فراهم می‌کنند. <input type="checkbox"/>          ۲) قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به حقوق انسانی‌اش می‌شوند. <input type="checkbox"/>          ۳) قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال انسانی‌اش می‌شوند. <input type="checkbox"/>          ۴) قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به خواسته‌هایش می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) چه کسانی به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنها ترسیم کرده است؟          ۱) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته‌اند. <input type="checkbox"/> ۲) مردم در جوامعی که مستعمره غرب بوده‌اند. <input type="checkbox"/>          ۳) مردمی که اشکال مختلف سلطه غرب را نمی‌شناسند. <input type="checkbox"/> ۴) مردمی که هویت جهان غرب را نمی‌شناسند. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) اختلافات مصر، سودان و اتیوپی در سد النهضه و تنش آبی عراق و ترکیه با کدام گزینه مرتبط است؟          ۱) بحران‌های زیست‌محیطی همه محیط طبیعی زندگی انسان را فرا گرفته‌اند. <input type="checkbox"/>          ۲) بحران زیست‌محیطی ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت. <input type="checkbox"/>          ۳) بحران زیست‌محیطی به اختلافات سیاسی فرامنطقه‌ای منجر شده‌است. <input type="checkbox"/>          ۴) بحران‌های زیست‌محیطی ناشی از رویکرد انسان مدرن به طبیعت است. <input type="checkbox"/></p> <p>ت) راه‌کار جهان غرب برای برون‌رفت از بحران معرفتی دوران رنسانس چه بود؟          ۱) پست‌مدرنیسم <input type="checkbox"/> ۲) روشنگری <input type="checkbox"/> ۳) پاسکولاریسم <input type="checkbox"/> ۴) سلطه‌گری <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی (۲)	آموزش و پرورش استان: شهرستان‌های تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان / منطقه: همه مناطق
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مدارس استان	نام طراح: آلدوز تبریزی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر گروه از نظریه‌پردازان سمت راست، کدام یک از مفاهیم سمت چپ را به کار می‌برند؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تقابل و چالش اصلی در جهان، نه بین دو بلوک بلکه بین کشورهای فقیر و غنی است.</td> <td>۱- شمال و جنوب</td> </tr> <tr> <td>ب) کشورهای غربی الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.</td> <td>۲- استعمارگر و استعمار زده</td> </tr> <tr> <td>پ) جوامع غربی، چالش‌های خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.</td> <td>۳- جهان اول و جهان سوم</td> </tr> <tr> <td>ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آنهاست.</td> <td>۴- توسعه یافته و عقب‌مانده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مرکز و پیرامون</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) تقابل و چالش اصلی در جهان، نه بین دو بلوک بلکه بین کشورهای فقیر و غنی است.	۱- شمال و جنوب	ب) کشورهای غربی الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.	۲- استعمارگر و استعمار زده	پ) جوامع غربی، چالش‌های خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.	۳- جهان اول و جهان سوم	ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آنهاست.	۴- توسعه یافته و عقب‌مانده		۵- مرکز و پیرامون	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) تقابل و چالش اصلی در جهان، نه بین دو بلوک بلکه بین کشورهای فقیر و غنی است.	۱- شمال و جنوب													
ب) کشورهای غربی الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.	۲- استعمارگر و استعمار زده													
پ) جوامع غربی، چالش‌های خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.	۳- جهان اول و جهان سوم													
ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آنهاست.	۴- توسعه یافته و عقب‌مانده													
	۵- مرکز و پیرامون													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) فرهنگ (سرمایه‌داری / سلطه) کانون قدرت و ثروت را مورد توجه قرار می‌دهد.</p> <p>ب) رویکرد سکولار از طریق (تفاسیر پروتستانی / فلسفه‌های روشنگری) در فرهنگ عمومی غرب گسترش پیدا کرد.</p> <p>پ) انقلاب‌های آزادی بخش قرن بیستم در مقابله با (استعمار قدیم / استعمار نو) توفیقی نداشتند.</p> <p>ت) نظریه (پایان تاریخ فوکویاما / جنگ تمدن‌های هانتینگتون) با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، مطرح شد.</p>	۲												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) وجه مشترک شکل‌های مختلف روشنگری چیست؟</p> <p>ب) توسعه صنعت ارتباطات چه اثری بر جهان امروز داشته است؟</p> <p>پ) نظریه‌پردازان لیبرال چه عاملی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند؟</p> <p>ت) با روشن شدن چه مسأله‌ای در نیمه دوم قرن بیستم، علم مدرن زیر سؤال رفت؟</p>	۲												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤال پاسخ دهید.</p> <p>«گوست کنت؛ جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر غربی رخت بر می‌بندد و اگر اتفاق بیفتد هم امری ذاتی نیست بلکه عارضی و تحمیلی است.»</p> <p>عبارت زیر، خطا بودن کدام بخش از نظریه کنت را نشان می‌دهد؟</p> <p>دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد و طرف‌های درگیر جنگ، رفتار خود را در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی توجیه می‌کردند.</p>	۰/۵												
۸	<p>با توجه به متن زیر به سؤال پاسخ دهید.</p> <p>«در جنگ رژیم بعثی عراق علیه ایران، تسلیحات روسی، آمریکایی، فرانسوی، آلمانی و دلارهای نفتی کشورهای عربی در خدمت ارتش عراق قرار داشت که آغازگر جنگ بود، در حالی که ایران برای تهیه تجهیزات، تحریم شده بود.»</p> <p>جنگ رژیم بعثی عراق علیه ایران، با همه جنگ‌های قرن بیستم چه تفاوتی داشت؟</p>	۰/۵												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی (۲)	آموزش و پرورش استان: شهرستان‌های تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: همه مناطق
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مدارس استان	نام طراح: آلدوز تبریزی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
۹	اندیشمندان طرفدار هر دیدگاه، درباره جهان ذهنی چه نظری دارند؟ الف) اندیشمندانی که تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی را نادیده می‌گیرند. (.....) ب) اندیشمندانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از دیگر جهان‌ها می‌دانند. (.....)	۱
۱۰	هر عبارت، تعریف کدام مفهوم است؟ الف) جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصوّر آن از جهان هستی است. (.....) ب) اندیشه سیاسی جدیدی است که بر اساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد. (.....)	۱
۱۱	هر گروه از کشورهای استعمار زده، از چه طریق در نظام نوین جهانی ادغام شدند؟ الف: الجزایر و اندونزی و هند: (.....) ب: چین و عثمانی و ایران: (.....)	۱
۱۲	علّت هر عبارت، چیست؟ الف) چالش جهان دو قطبی، درون فرهنگی بود. (.....) ب) بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد. (.....)	۱
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۳	تفاوت راهبردی استبداد قاجار با استبداد پهلوی در چیست؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	سوسیالیسم و کمونیسم چه شباهت و چه تفاوتی دارند؟	۱
۱۵	نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا، چه تعاریفی از بیداری داشتند؟	۱
۱۶	مشکل عدالتخانه و مشروطه چه بود و در چه شرایطی در مقایسه با نظام استبدادی، ترجیح داده شد؟	۱
۱۷	بیداری اسلامی در جهان امروز را بر اساس دو معیار با حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی مقایسه کنید.	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی (۲)	آموزش و پرورش استان: شهرستان‌های تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: همه مناطق
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مدارس استان	نام طراح: آلدوز تبریزی
تعداد صفحات: ۳	ردیف	سؤالات	نمره

راهنمای تصحیح

هر مورد ۰/۲۵	۱	الف) غ (ص:۶۵) ب) ص (ص:۷۱) پ) ص (ص:۱۰۹ و ۱۱۰) ت) غ (ص:۱۱۲)
هر مورد ۰/۵	۲	الف) نسل‌کشی (ص:۲۳) ب) استعمار سمی یا نژادپرستی زیست‌محیطی (یکی از این دو مورد کافی‌ست). (ص:۹۶) پ) معنویت (ص:۱۰۱) ت) بیداری اسلامی (ص:۱۰۵)
هر مورد ۰/۵	۳	الف) ۴- قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به خواسته‌هایش می‌شوند. (ص:۱۵) ب) ۱- مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته‌اند. (ص:۲۵) پ) ۳- بحران زیست‌محیطی به اختلافات سیاسی فرامنطقه‌ای منجر شده‌است. (ص:۹۵) ت) ۲- روشنگری (ص:۹۹)
هر مورد ۰/۵	۴	الف) ۱- شمال و جنوب ب) ۴- توسعه یافته و عقب‌مانده پ) ۵- مرکز و پیرامون ت) ۲- استعمارگر و استعمار زده (ص: ۸۸ و ۸۹)
هر مورد ۰/۲۵	۵	الف) سرمایه‌داری (ص:۱۳) ب) تفاسیر پروتستانی (ص:۴۹) پ) استعمارنو (ص:۱۲۱) ت) جنگ تمدن‌های هانتیگتون (ص:۱۳۴)
هر مورد ۰/۵	۶	الف) کنار گذاشتن وحی و شهود (۰/۲۵ نمره) در شناخت حقیقت (۰/۲۵ نمره) (ص:۴۱) ب) فاصله‌های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد در آورده است. (اشاره به دو مورد کافی‌ست). (ص:۷۰) پ) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه (ص:۷۶) ت) علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است. (ص:۹۹)
۰/۵	۷	جنگ‌های جهانی بحران‌های ذاتی فرهنگ غرب بودند و عارضی و تحمیلی نبودند. (ص:۸۴)
۰/۵	۸	در این جنگ تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب، علیه ایران متحد شده بودند. (ص:۱۳۳)
هر مورد ۰/۵	۹	الف) ذهن افراد هویتی مادی و طبیعی دارد. (ص:۷) ب) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست، اهمیتی ندارد و در برابر جهان فرهنگی استقلال خود را از دست می‌دهد. (اشاره به یکی از این سه مورد کافی‌ست). (ص:۸)
هر مورد ۰/۵	۱۰	الف) سکولاریسم (ص:۳۸) ب) لیبرالیسم (ص:۵۲)
هر مورد ۰/۵	۱۱	الف) اشغال نظامی (ص:۶۰) ب) نفوذ اقتصادی و سیاسی و فرهنگی (ص:۶۱)
هر مورد ۰/۵	۱۲	الف) هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (ص:۸۱) ب) سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشار بحران را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. (ص:۹۳)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه‌شناسی (۲)</b>	آموزش و پرورش استان: <b>شهرستان‌های تهران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>همه مناطق</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>مدارس استان</b>	نام طراح: <b>الدوز تیریزی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۳	استبداد قاجار، استبداد قومی و استبداد پهلوی استبداد استعماری بود. استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص: ۳۱)	۱
۱۴	شباهت: هر دو در مقابل فردگرایی لیبرال، رویکردهای جامعه‌گرا هستند. هر دو جامعه آرمانی مارکس هستند. تفاوت: سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است هرچند برخلاف سرمایه‌داری، آن را مطلق نمی‌داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست. سوسیالیسم مرحله انتقالی برای رسیدن به کمونیسم است. (اشاره به یک شباهت و یک تفاوت کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) (ص: ۷۹)	۱
۱۵	نخستین بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. (۰/۵ نمره) منورالفکران بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی، پیوستن به فرهنگ غربی یا تقلید رفتار فرنگیان می‌دانستند. (اشاره به یکی از سه تعریف منورالفکران کافی است). (۰/۵ نمره) (ص: ۱۰۹ و ۱۱۰)	۱
۱۶	مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند؛ عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود (۰/۵ نمره) ولی در شرایطی که به نظر می‌رسید، برقراری حاکمیت آرمانی امکان‌پذیر نیست، مشروطه در مقایسه با نام استبدادی ترجیح داده شد. (۰/۵ نمره) (ص: ۱۲۰)	۱
۱۷	نخستین بیدارگران مسلمان، نخبگان، اندیشمندان و عالمان جهان اسلام بودند که به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند. (۰/۵ نمره) بیداری اسلامی امروز از سطح نخبگان به مردم منتقل شده و هدف آن اصلاح فرهنگ عمومی جهان اسلام است. (۰/۵ نمره) (ص: ۱۳۰)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی (۱)	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: احسان حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح یا غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ سرمایه داری، توانسته است از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن گام بردارد. ب) هند، عثمانی و ایران از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. پ) مارکس، از جمله نظریه پردازان لیبرالیسم می باشد که معتقد بود، چالش های جامعه سرمایه داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است. ت) محمد عبده و محمدعلی فروغی از جمله چهره های منورالفکری بودند که در کابینه رضاخان حضور داشتند.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ جهانی باید این توانایی را داشته باشد که بر اساس ..... خود، به پرسش های ثابت و متغیر بشر پاسخ مناسب بدهد. ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر ..... بود اما در دوره استعمار به صورت استبداد استعماری در آمد. پ) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم، ..... و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند. ت) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، ..... را به دنبال داشت که استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می ساخت.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در کدام دوره از فرهنگ اسلامی، قدرت بر اساس روابط قبیله ای شکل گرفت؟  <input type="checkbox"/> (۱) عصر خلافت    <input type="checkbox"/> (۲) دوران نبوی    <input type="checkbox"/> (۳) دوره استعمار    <input type="checkbox"/> (۴) دوره بیداری اسلامی</p> <p>ب) آن را «جایز دانستن همه امور بنا به خواست انسان» تعریف می کنند.  <input type="checkbox"/> (۱) پروتستانیسم    <input type="checkbox"/> (۲) لیبرالیسم    <input type="checkbox"/> (۳) سکولاریسم    <input type="checkbox"/> (۴) دئیسم</p> <p>پ) بحران های «معرفتی - معنوی»، «فقر و غنا» و «زیست محیطی» به ترتیب؛ با کدام ابعاد جامعه همخوانی دارند؟  <input type="checkbox"/> (۱) فرهنگی - اقتصادی - اجتماعی    <input type="checkbox"/> (۳) فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی  <input type="checkbox"/> (۲) اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی    <input type="checkbox"/> (۴) اجتماعی - اجتماعی - فرهنگی</p> <p>ت) هر کدام از جملات زیر به ترتیب؛ مربوط به کدام یک از جریان های اجتماعی جهان اسلام می باشد؟          -آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن نداشتند.          -در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بودند.          -لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که در ایران تأسیس کردند.  <input type="checkbox"/> (۱) منورالفکران غرب گرا - روشنفکران چپ(التقاطی) - نخستین بیدارگران اسلامی  <input type="checkbox"/> (۲) روشنفکران چپ(التقاطی) - منورالفکران غرب گرا - نخستین بیدارگران اسلامی  <input type="checkbox"/> (۳) نخستین بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ(التقاطی) - منورالفکران غرب گرا  <input type="checkbox"/> (۴) روشنفکران چپ(التقاطی) - نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب گرا</p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی (۱)</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان / منطقه: <b>اهواز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>احسان حیدری</b>	تعداد صفحات: <b>۳ صفحه</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارات‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) وقتی فردی اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان کند، وارد این جهان می شود.</td> <td>۱- جهان ذهنی</td> </tr> <tr> <td>ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها به این بخش تعلق دارد.</td> <td>۲- جهان تکوینی</td> </tr> <tr> <td>پ) این جهان، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.</td> <td>۳- جهان فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ت) این جهان به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود.</td> <td>۴- جهان طبیعت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جهان انسانی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات‌ها	مفاهیم	الف) وقتی فردی اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان کند، وارد این جهان می شود.	۱- جهان ذهنی	ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها به این بخش تعلق دارد.	۲- جهان تکوینی	پ) این جهان، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.	۳- جهان فرهنگی	ت) این جهان به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود.	۴- جهان طبیعت		۵- جهان انسانی	۱
عبارات‌ها	مفاهیم													
الف) وقتی فردی اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان کند، وارد این جهان می شود.	۱- جهان ذهنی													
ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها به این بخش تعلق دارد.	۲- جهان تکوینی													
پ) این جهان، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.	۳- جهان فرهنگی													
ت) این جهان به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود.	۴- جهان طبیعت													
	۵- جهان انسانی													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</b></p> <p>الف) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های ( معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه ) بشر است.</p> <p>ب) فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ ( اساطیری - دینی ) است.</p> <p>پ) «بحران ابیجان» و «بحران بوپال» نمونه‌هایی از بحران‌های ( زیست‌محیطی - اقتصادی ) می‌باشند.</p> <p>ت) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول؛ از نوع اعتراض به نظام‌های ( لیبرالیستی - کمونیستی ) می‌باشد.</p>	۱												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) کدام عامل سبب شد در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند؟</p> <p>ب) کشورهای استعمارگر برای دست‌یابی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی، در وهله نخست از چه روشی استفاده می‌کردند؟</p> <p>پ) یک مورد ویژگی مشترک میان «نخستین بیدارگران اسلامی» و «منورالفکران غرب‌گرا»، بنویسید.</p> <p>ت) مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، چه بود؟</p> <p>و) نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما؛ کدام معنا را القا می‌کرد؟</p>	۲/۵												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام، حرکت‌ها و جنبش‌هایی ایجاد کردند. جنبش «عدالتخانه» و «تنباکو» دو نمونه از این جنبش‌ها در ایران هستند. رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه، از موضع فعالیت «رقابت‌آمیز» به موضع «مقاومت منفی»، بازگشتند. این موضع در مرجعیت شیعه تا شروع انقلاب اسلامی ادامه یافت.»</p> <p>الف) جنبش‌های «عدالتخانه» و «تنباکو» از جمله کدام فعالیت اجتماعی - سیاسی به شمار می‌روند؟</p> <p>ب) چرا جنبش‌های اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی در ایران متوقف شد؟</p> <p>پ) با توجه به متن، منظور از «مقاومت منفی» چه بود؟</p>	۱/۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی (۱)</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اهواز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>احسان حیدری</b>	تعداد صفحات: <b>۳ صفحه</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p><b>«نوع استعمار» را در هر کدام از عبارات های زیر مشخص کنید.</b></p> <p>الف) استعمارگران؛ از مجریان بومی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند: (.....)</p> <p>ب) در این نوع استعمار؛ «هویت فرهنگی» دیگر کشورها، مورد هدف قرار می گیرد: (.....)</p>	۱									
۹	<p><b>هر کدام از عبارات های زیر به کدام مفاهیم یا اصطلاحات، اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند: (.....)</p> <p>ب) این مفاهیم؛ عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی، بین کشورهای غنی و فقیر است: (.....)</p>	۱									
۱۰	<p><b>با توجه به اطلاعات داده شده، جدول زیر را کامل کنید.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">روشنگری</th> </tr> <tr> <th>دوره زمانی</th> <th>ویژگی</th> <th>پیامد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرون نوزدهم و بیستم</td> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> </tbody> </table>	روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	قرون نوزدهم و بیستم	الف	ب	۱
روشنگری											
دوره زمانی	ویژگی	پیامد									
قرون نوزدهم و بیستم	الف	ب									
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>											
۱۱	نظر و دیدگاه مخالفان «جهانی شدن» در زمینه فرآیند جهانی شدن را بنویسید.	۱									
۱۲	دو مورد از پیامدهای لیبرالیسم اولیه را بنویسید.	۱									
۱۳	نظریه «جنگ تمدن ها» کدام مسأله را توجیه می کرد؟	۱									
۱۴	یک مورد شباهت و یک مورد تفاوت برای «بحران اقتصادی» و «چالش فقر و غنا» بنویسید.	۱									
۱۵	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، کدام پیامدهای اجتماعی را به دنبال داشت؟ (ذکر ۲ مورد)	۱									
۱۶	غرب برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود، چگونه به مقابله با حرکت مستقل جهان اسلام می پردازد؟ (ذکر ۲ مورد)	۱									
<b>جمع</b>	<b>موفق و پیروز باشید</b>	<b>۲۰</b>									

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی (۱)</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اهواز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>احسان حیدری</b>	تعداد صفحات: <b>۳ صفحه</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

### راهنمای تصحیح - صفحه اول

۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) غلط (ت) غلط	«هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۲	الف) عقاید و ارزش های بنیادین (ب) قومی و قبیله ای (پ) عدالت اجتماعی (ت) استبداد استعماری	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۳	الف) عصر خلافت (گزینه ۱) (ب) لیبرالیسم (گزینه ۲) (پ) فرهنگی-اجتماعی-اقتصادی (گزینه ۳) (ت) نخستین بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ (التقاطی) - منورالفکران غرب گرا (گزینه ۳)	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۴	الف) جهان فرهنگی (۳) (ب) جهان ذهنی (۱) (پ) جهان تکوینی (۲) (ت) جهان انسانی (۵)	«هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۵	الف) هستی شناسانه (ب) دینی (پ) زیست محیطی (ت) لیبرالیستی	«هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۶	الف) فروریختن اقتدار کلیسا (ب) از مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری استفاده می کردند. (پ) خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. (ت) جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.ش است. (و) فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند.	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۷	الف) جنبش عدالتخانه: انقلاب اجتماعی و جنبش تنباکو: فعالیت رقابت آمیز اصلاحی (ب) در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت. (پ) نوعی فعالیت سیاسی-اجتماعی بود که در آن، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حدّ واجبات نظامیه انجام نمی شود.	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۸	الف) استعمار نو (ب) استعمار فرانو	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۹	الف) اصطلاح مرکز و پیرامون (ب) مفاهیم شمال و جنوب	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۰	الف) حس گرایی، نفی عقل و وحی (ب) دانش ابزاری	«مورد الف: ۰/۷۵ نمره و مورد ب: ۰/۲۵ نمره»
۱۱	معتقدند در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه ای نیست که نظمی نوین را در سطح جهانی به دنبال آورد بلکه چالش ها و تضادهایی را پدید می آورد.	
۱۲	۱- روابط اجتماعی ارباب-رعیتی را در هم ریخت. ۲- کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند. ۳- موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه داران) می فروختند. ۴- سرمایه داران، آزادانه به بهره کشی از کارگران پرداختند. ۵- کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین، آزاد شده بودند.	«مورد و هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۳	عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیرغربی را توجیه می کرد.	
۱۴	شباهت: هر دو هویتی اقتصادی دارند. تفاوت: ۱- چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. ۲- آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب های مربوط به بحران های اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد.	«هر مورد ۰/۵ نمره»

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی (۱)</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اهواز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>احسان حیدری</b>	تعداد صفحات: <b>۳ صفحه</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح - صفحه دوم**

۱۵	۱- برخی نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. «۲مورد و هر مورد ۵/۰ نمره»
۱۶	۱-مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است. ۲- محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود. ۳- تبلیغ معنویت کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب. ۴- ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی. ۵- ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی. ۶- جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام. ۷- ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام. «۲مورد و هر مورد ۵/۰ نمره»
<b>جمع</b>	<b>با آرزوی موفقیت برای همکاران محترم</b>
<b>۲۰</b>	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سراوان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: فرهنگیان سروش	نام طراح: احسان باران زهی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) می دانیم که تمام پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند .          ب) کشورهای غربی به اقتضای بازار تولید ، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می کنند .          پ) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویت اقتصادی دارند .          ت) تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس مقاومت منفی بود .</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) قبل از ظهور اسلام شبه جزیره عربستان فرهنگ ..... داشت .          ب) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق ..... با فرهنگ اسلام آشنا شدند و به آن روی آوردند .          پ) از مهم ترین عوامل وقوع جنگ های جهانی ، رقابت کشورهای لروپایی بر سر مناطق ..... بود .          ت) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی ، عمیق ترین تاثیر را در توزیع ..... در جهان دارد .</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگی که فقط یک نژاد خاص را مورد توجه قرار می دهد و با رویکرد دنیوی خود دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می گیرد ؟</p> <p>(۱) فرهنگ سرمایه داری <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فرهنگ سلطه جویانه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فرهنگ اسلامی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فرهنگ صهیونیسم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در کدام نوع از فرهنگ ، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود ؟</p> <p>(۱) فرهنگ قرون وسطی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فرهنگ یونان باستان <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فرهنگ سرمایه داری <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فرهنگ رنسانس <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام یک از گروههای زیر مورد حمایت دولت های استعمارگر غربی بودند ؟</p> <p>(۱) نخستین بیدارگران اسلامی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نسل دوم روشنفکران <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) منورالفکران <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) چپ گرایان <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام یک از جنبش های زیر یک انقلاب اجتماعی محسوب می شد و چرا ؟</p> <p>(۱) جنبش عدالتخانه - زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جنبش تنباکو - زیرا باعث وحدت مردم شده بود . <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جنبش عدالتخانه - زیرا باعث وحدت مردم شده بود . <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) جنبش تنباکو - زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سراوان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>فرهنگیان سروش</b>	نام طراح: <b>احسان باران زهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) این جهان محصول کنش انسان نیست .</td> <td>۱- جنگ تمدن ها</td> </tr> <tr> <td>ب) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی</td> <td>۲- دنیسم</td> </tr> <tr> <td>پ) بحران معنویت در فرهنگ غرب</td> <td>۳- جهان تکوینی</td> </tr> <tr> <td>ت) ساموئل هانتینگتون</td> <td>۴- فقاقت و عدالت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- افول سکولاریسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) این جهان محصول کنش انسان نیست .	۱- جنگ تمدن ها	ب) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی	۲- دنیسم	پ) بحران معنویت در فرهنگ غرب	۳- جهان تکوینی	ت) ساموئل هانتینگتون	۴- فقاقت و عدالت		۵- افول سکولاریسم	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) این جهان محصول کنش انسان نیست .	۱- جنگ تمدن ها													
ب) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی	۲- دنیسم													
پ) بحران معنویت در فرهنگ غرب	۳- جهان تکوینی													
ت) ساموئل هانتینگتون	۴- فقاقت و عدالت													
	۵- افول سکولاریسم													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) ابعاد ذهنی و اخلاقی و روانی انسان به این بخش تعلق دارد . ( بخش فردی - بخش اجتماعی )</p> <p>ب) نشر و گسترش اسلام متکی و مرهون این قدرت بود . ( نظامی - فرهنگی )</p> <p>پ) در دوران رنسانس جهان غرب به این نوع از شناخت بسنده کرد . ( عقل و تجربه - کتاب مقدس )</p> <p>ت) این دولت مظهر ناسیونالیسم عربی بود . ( فلسطین - مصر )</p>	۲												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت بشر ندارد ؟</p> <p>ب) از نظر دولتمردان آمریکا انقلاب اسلامی به چه دلیل توان مقاومت نداشت و دیر یا زود دست نیاز به غرب دراز می کرد ؟</p> <p>پ) انقلاب اسلامی بازگشت مردم به کدام حرکت ناتمام بود ؟</p> <p>ت) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان ها چیست ؟</p>	۲												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«روشنگری مدرن از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود و براساس آن ، شناخت غیرتجربی علمی دانسته نمی شد ولی پس از اینکه مشخص شد ، علم تجربی به معرفت های غیرتجربی وابسته است ، استقلال معرفت علمی-تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت . تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن بود . دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند ، پسامدرن می خوانند ، زیرا از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن رسیده اند .»</p> <p>الف) باتوجه به متن فوق توضیح دهید که هویت معرفت شناختی جهان غرب دارای چه ویژگی هایی بود ؟</p> <p>ب) دانشمندان پسامدرن از اصول جهان مدرن عبور کرده اند ، توضیح دهید این اصول چه بودند ؟</p>	۱.۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سراوان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>فرهنگیان سروش</b>	نام طراح: <b>احسان باران زهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
۸	الف) در استعمار فرانو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی و اقتصادی از این ابزارها استفاده می نمودند. (.....) ب) در این نوع از استعمار، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند. (.....)	۱
۹	الف) نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است. (.....) ب) از نظر این گروه در مجلس قوانین باید براساس اراده و خواست بشر تنظیم شود. (.....)	۱
<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۰	تفاوت دیدگاه اول و دوم در تعامل میان جهان های ذهنی و فرهنگی و تکوینی را شرح دهید.	۱
۱۱	دو مورد از ویژگی ها و پیامدهای لیبرالیسم اولیه را نام ببرید.	۱
۱۲	دو مورد از تفاوت های بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را نام ببرید.	۱
۱۳	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشت نام ببرید. دومورد	۱
۱۴	دو مورد از تفاوت های انقلاب اسلامی با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم را نام ببرید.	۱,۵
۱۵	نظریه پایان تاریخ فوکویاما چه معنایی را القا می کند.	۱
	<b>«موفق باشید»</b>	جمع نمره
		<b>۲۰</b>

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سراوان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>فرهنگیان سروش</b>	نام طراح: <b>احسان باران زهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غ (ب) غ (پ) ص (ت) ص	
۲	الف) جاهلی قبيله ای (ب) تجارت (پ) استعماری (ت) فرهنگ غرب	
۳	الف) فرهنگ صهیونیسم (ب) فرهنگ قرون وسطی (پ) منورالفکران (ت) جنبش عدالتخانه - زیرا ساختارسیاسی جامعه را هدف قرار می داد .	
۴	الف) جهان تکوینی (ب) فقاقت و عدالت (پ) افول سکولاریسم (ت) جنگ تمدن ها	
۵	الف) فردی (ب) فرهنگی (پ) عقل و تجربه (ت) مصر	
۶	الف) دئیسم (ب) زیرا با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی کرد (پ) حرکت ناتمامی که در مشروطه آغاز کرده بودند . (ت) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی	
۷	الف) در این معرفت شناختی روش تجربی و حسی یگانه روش شناخت و کشف حقایق بود (ب) این اصول اعتقاد به روش تجربی و حسی بودند که دانشمندان پسا مدرن باتوجه به کاستی این روش شناخت از آن عبور کردند	
۸	الف) استعمار فرانوا (ب) استعمار قدیم	
۹	الف) جنبش تنباکو (ب) منورالفکران مشروطه خواه	
۱۰	دیدگاه اول معتقد است که جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود است و جهان طبیعت مهم تر از سایر جهان ها است اما دیدگاه دوم جهان فرهنگی را مهم تر از سایر جهان ها می داند .	
۱۱	۱-روابط اجتماعی ارباب رعیتی را در هم ریخت -۲-کشاورزان را از بردگی رها کرد .	
۱۲	۱-چالش فقر و غنا همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است .۲-اسیب های فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است ولی اسیب های بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می گیرد .	
۱۳	۱-برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت های متن قدسی و دینی واداشت-۲-مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند به سوی هویت دینی خود فراخواند .	
۱۴	۱-انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند اما انقلاب اسلامی به هیچکدام از بلوک های دوگانه وابسته نبود -۲-انقلاب های آزادی بخش اغلب با جنبش های چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل می گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب مردمی و فر اگیر با مرجعیت و رهبری دینی بود .	
۱۵	کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود ، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند .	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>مازندران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	۱۴۰۳/۳/۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فریدونکنار</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان الزهرا(س)</b>	نام طراح: <b>آذر داداش زاده</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) هنگامی که انسان اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می کند به جهان فرهنگی وارد می شود .          ب) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام به مخفیانه مقاومت می کردند .          ب) بیدارگران اسلامی خطر غرب را در سلطه گری و قدرت سیاسی و اقتصادی غرب آن می دیدند .          ت) در جهان دو قطبی قرن بیستم، هویت جنبش ها ،انقلاب ها وکشورها براساس جایگاه، اهمیت شان برای یکی از دو قطب یعنی بلوک شرق شرق و غرب شناسایی می شد .</p>	۱
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد به .....منجر می شود .          ب) امپریالیسم ..... از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف همراه است .          پ) کشورهای استعمار گر ابتدا .....کشورهای استعمار زده را دگرگون کردند.          ت) وقوع دو جنگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم خطا بودن نظریه ..... را نشان می دهد.          ث) دولتهای غربی تلاش کردند تا انقلاب های کشورهای عربی را فرایند غربی شدن معرفی کنند وآن را ..... نامیدند .</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) موفقیت های استعمار در دوران نفوذ وسلطه ، نتیجه کدام عامل زیر نیست.</p> <p>۱) فنون نظامی <input type="checkbox"/> ۲) اقتصاد صنعتی <input type="checkbox"/>          ۳) دریانوردی <input type="checkbox"/> ۴) بزرگترین برده داری تاریخ بشر <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رویکرد لیبرالیسم اولیه ، چگونه رویکردی است؟</p> <p>۱) فردی و سیاسی <input type="checkbox"/> ۲) فردی و اقتصادی <input type="checkbox"/>          ۳) فردی و اجتماعی <input type="checkbox"/> ۴) عدالت اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به چه سطحی بود ؟</p> <p>۱) مردم و دولت <input type="checkbox"/> ۲) مردم و فرهنگ عمومی <input type="checkbox"/> ۳) سیاسیون <input type="checkbox"/> ۴) اقتصاددانان <input type="checkbox"/></p> <p>ث) اصول اعتقادی و ارزش های دین اسلام .....</p> <p>۱) - ثابت بوده و مطابق با فرهنگ هر عقاید و ارزش قوم خاصی است . <input type="checkbox"/>          ۲) ثابت و مطابق نظام آفرینش نبوده اما به اجرای عدالت و قسط کمک می کند <input type="checkbox"/>          ۳) ثابت و مطابق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان اند . <input type="checkbox"/>          ۴) ثابت و قابل انطباق با فطرت الهی و کرامت ذاتی انسان است . <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	۱۴۰۳/۳/۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فریدونکنار
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا(س)	نام طراح: آذر داداش زاده	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) انقلابی که به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلابهای اروپایی تفاوت داشت</td> <td>۱- روشنفکران چپ</td> </tr> <tr> <td>ب) این گروه با از فروپاشی بلوک شرق جاذبه در سطح جهان و کشورهای اسلامی از دست دادند .</td> <td>۲- انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه</td> </tr> <tr> <td>پ) محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید را شامل می شود .</td> <td>۳- جهان انسانی</td> </tr> <tr> <td>ت) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است .</td> <td>۴- انقلاب ۱۹۱۷ روسیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- انقلاب اسلامی ایران</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) انقلابی که به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلابهای اروپایی تفاوت داشت	۱- روشنفکران چپ	ب) این گروه با از فروپاشی بلوک شرق جاذبه در سطح جهان و کشورهای اسلامی از دست دادند .	۲- انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه	پ) محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید را شامل می شود .	۳- جهان انسانی	ت) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است .	۴- انقلاب ۱۹۱۷ روسیه		۵- انقلاب اسلامی ایران	
عبارتها	مفاهیم													
الف) انقلابی که به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلابهای اروپایی تفاوت داشت	۱- روشنفکران چپ													
ب) این گروه با از فروپاشی بلوک شرق جاذبه در سطح جهان و کشورهای اسلامی از دست دادند .	۲- انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه													
پ) محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید را شامل می شود .	۳- جهان انسانی													
ت) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است .	۴- انقلاب ۱۹۱۷ روسیه													
	۵- انقلاب اسلامی ایران													
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) پریش بنیادین آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ (هستی شناسی - انسان شناسی) ب) باورها و فلسفه هایی که باورهایی معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهند (سکولاریسم آشکار - سکولاریسم پنهان) پ) به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت. (جوامع سوسیالیستی - جوامع لیبرالیستی) ت) نشریه العروه الوثقی که باعث خود باوری مسلمانان و مبارزه با استعمار در پاریس و ده ها کشور آسیایی و آفریقایی شد از کدام شخصیت بود (سید جمال الدین اسد آبادی - امیر کبیر)	۲												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) فرهنگی که تسلط یک قوم و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند چه فرهنگی است؟ ب) به چه دلیل کشورهای کمتر توسعه یافته در مقابل امپراطوری رسانه ای غرب آسیب پذیرند؟ پ) دانشمندانی که در اصل روشنگری تردید نموده و از اصول جهان مدرن عبور کرده اند را چه می خوانند؟ ت) چه ویژگی مشترک بین انقلاب های آزادی بخش و انقلاب اسلامی وجود داشت؟	۲												
۷	با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. « برخی متفکران معتقدند مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم است و ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر است و ابتدا در حوزه رابطه بین انسان و طبیعت قرار داشت ، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر سرایت کرد » الف) به کدام چالش و بحران بوجود آمده توسط فرهنگ معاصر غرب اشاره دارد؟ ب) اولین مراکزی که با این بحران مواجه شدند، نام ببرید؟ پ) آسیب ها و پیامدهای بوجود آمده این بحران را بنویسید؟	۱/۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	۱۴۰۳/۳/۵
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فریدونکنار	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا(س)	نام طراح: آذر داداش زاده	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

۸	متن زیر به چه مرحله‌ای از فرایند تکوین نظام نوین جهانی اشاره دارد ؟ الف) بازرگان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند و دولت ها برای انباشت قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند . (.....) ب) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود . (.....)									
۹	ویژگیهای فرهنگ مطلوب را در متن زیر مشخص کنید: الف) زمینه گسترش و تحقق عقاید وارزشهای جهان شمول را فراهم می کند(.....) ب) مانع دوقطبی شدن جهان و بهره کشی برخی از برخی دیگر می شود. (.....)									
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.									
۱۰	مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را نام ببرید؟ دو مورد									
۱۱	تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد چه پیامدهایی به دنبال داشت ؟									
۱۲	مالتوس، جمعیت شناس انگلیسی در باره کسانی که در فقر متولد می شوند، چه نظری دارد؟									
۱۳	کشور های استعمار گر چگونه چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی جوامع غیر غربی حل می کنند ؟									
۱۴	مهم ترین علت تداوم باور دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟									
۱۵	با توجه به جدول زیر مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی را مقایسه کنید ویژگی آن را بنویسید .									
	<table border="1"> <tr> <td>فعالیت اجتماعی - سیاسی</td> <td>ویژگی</td> <td>نمونه تاریخی</td> </tr> <tr> <td>الف -</td> <td>همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه</td> <td>ب -</td> </tr> <tr> <td>فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td> <td>پ -</td> <td>ت -</td> </tr> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	الف -	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	ب -	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	پ -	ت -
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی								
الف -	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	ب -								
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	پ -	ت -								
۲۰	جمع نمره									
	« موفق باشید »									

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	۱۴۰۳/۳/۵
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فریدونکنار	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان الزهرا(س)	نام طراح: آذر داداش زاده	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) صحیح (ت) صحیح (هر مورد ۲۵٪)	۱
۲/۵	الف) دئیسم (ب) سیاسی (پ) اقتصاد (ت) اگوست کنت (ت) بهار عربی (هر مورد ۵٪)	۲
۳	الف) گزینه ۴ (ب) گزینه ۲ (پ) گزینه ۲ (ت) گزینه ۳ (هر مورد ۵٪)	۳
۴	الف) انقلاب ۱۹۱۷ روسیه (ب) روشنفکران چپ (پ) جهان انسانی (ت) انقلاب اسلامی (هر مورد ۲۵٪)	۴
۵	الف) انسان شناسی (ب) سکولاریسم پنهان (پ) جوامع سوسیالیستی (ت) سید جمال الدین اسد آبادی (هر مورد ۵٪)	۵
۶	الف) فرهنگ سلطه و استکبار (ب) به دلیل نداشتن امکانات و منابع لازم (پ) پسامدرن (ت) ضد استعماری (هر مورد ۵٪)	۶
۷/۵	الف) بحران زیست محیطی (۲۵٪) (ب) شهرهای صنعتی (۲۵٪) (پ) آسیب های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی مانند مهاجرت، حاشیه نشینی و.... (هر مورد ۵٪)	۷
۸	الف) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت (ب) استعمار و ادغام جوامع در جوامع غیر غربی (هر مورد ۵٪)	۸
۹	الف) تعهد و مسولیت (ب) عدالت (هر مورد ۵٪)	۹
۱۰	- متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند - راه نجات امت اسلامی را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. - به دنبال اصلاح رفتارها دولتها در جوامع اسلامی بودند . - بسیاری از آنها وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند .	۱۰
۱۱	- در سطح اندیشه و نظر آمیخته با رویکرد اساطیری شد با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توجید دور ماند - در سطح زندگی و عمل، در تعامل با امپراطوری روم، به سوی دنیا گرایی گام برداشتند	۱۱
۱۲	انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید از نتواند قدرت را از والدینش بگیرد و یا جامعه خواهان کار او نباشد. هیچ حقی در بدست آوردن موقعیت و مقام ندارد و طبیعت حکم به رفتن او می دهد و این حکم اجرا می شود .	۱۲
۱۳	با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می آورند رفاه عمومی برای کارگران و اقشار ضعیف جامعه غربی تامین می کنند. آن ها با سرمایه گذاری های مشترک و معاهدات بین المللی انتقال ثروت را از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز تسهیل می کند.	۱۳
۱۴	مهم ترین علت تداوم دینی و معنوی در زندگی نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است یک فرهنگ علاوه بر نیاز جسمانی و دنیوی، باید به نیاز معنوی و دینی نیز پاسخ دهد. غلغله به هر دو بحرانهای را به دنبال دارد .	۱۴
۱۵	الف) مقاومت منفی (ب) تدوین رساله جهادیه (پ) -صلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت (ت) جنبش تنباکو (هر مورد ۲۵٪)	۱۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوشتر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان خضراء	نام طراح: اعظم رضائی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) مشارکت در تجربه‌های عمومی به بخش فردی زندگی باز می‌گردد.(.....)</p> <p>ب) برای جهانی شدن اجتماع باید عقاید و ارزشهای متنوعی خلق کنیم.(.....)</p> <p>پ) عدم تعادل مبادلات تجاری علت وایستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده است.(.....)</p> <p>ت) بعد از انقلاب اسلامی هر کشوری یا طرفدار بلوک شرق بود یا غرب.(.....)</p> <p>ث) حکومت کشورهای اسلامی موجب رواج منور الفکری غرب گرا شد.(.....)</p> <p>ج) گاهی آسیب فقر و غنا متوجه قشرهای ضعیف و فقیر جامعه است.(.....)</p>	۱/۵												
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) تقابل شمال و جنوب، تقابلی به وسعت ..... است.</p> <p>ب) ثروتمندان و قدرتهای جهانی حفظ منافع و حذف موانع تجارت بین المللی را از طریق ..... به انجام می‌رسانند.</p> <p>پ) از نظام برده داری وابسته به زمین با عنوان ..... یاد می‌شود.</p> <p>ت) تأکید بر بُعد معنوی و آسمانی انسان در ..... قرون وسطی متجلی شد.</p> <p>ث) اصلی ترین عامل به حاشیه رفتن هویت جوامع پذیرش سلطه ..... جهان غرب است.</p> <p>ج) جهان شمول ترین ارزش فرهنگ جهانی ..... است.</p>	۱/۵												
۳	<p><b>هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مهم ترین عامل ادغام جوامع در نظام جهانی</td> <td>۱- مبلغان فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) اولین ابزار تأمین منافع اقتصادی</td> <td>۲- استعمار</td> </tr> <tr> <td>پ) اولین عامل برتری بازرگانی به کشاورزی</td> <td>۳- ملی گرایی</td> </tr> <tr> <td>ت) آخرین نتیجه زوال قدرت کلیسا</td> <td>۴- برده داری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- سکولار</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مهم ترین عامل ادغام جوامع در نظام جهانی	۱- مبلغان فرهنگی	ب) اولین ابزار تأمین منافع اقتصادی	۲- استعمار	پ) اولین عامل برتری بازرگانی به کشاورزی	۳- ملی گرایی	ت) آخرین نتیجه زوال قدرت کلیسا	۴- برده داری		۵- سکولار	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) مهم ترین عامل ادغام جوامع در نظام جهانی	۱- مبلغان فرهنگی													
ب) اولین ابزار تأمین منافع اقتصادی	۲- استعمار													
پ) اولین عامل برتری بازرگانی به کشاورزی	۳- ملی گرایی													
ت) آخرین نتیجه زوال قدرت کلیسا	۴- برده داری													
	۵- سکولار													
۴	<p><b>هر یک از عبارت‌های زیر دیدگاه کیست؟ [جان راسل - مالتوس - مارکس - ریکاردو]</b></p> <p>الف) تنها صاحبان موقعیت اجتماعی حق حیات دارند.(.....)</p> <p>ب) تنها سرمایه داران حق دارند در رفاه باشند.(.....)</p> <p>پ) تنها اکثریت و عموم جامعه حق مالکیت دارند.(.....)</p> <p>ت) تنها کسانی که شکمشان سیر باشد حق حیات دارند.(.....)</p>	۱												
۵	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) آخرین مرحله از خلافت اسلامی تحت حاکمیت چه کسانی بود؟</p> <p>ب) عموم انقلاب‌های آزادی بخش علیه کدام گروه از کشورهای موضع می‌گرفتند؟</p> <p>پ) شیطان پرستی حاصل کدام بحران فرهنگ غربی است؟</p> <p>ت) دو فرهنگ که فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند را نام ببرید؟</p>	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه دوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوشتر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان خضراء	نام طراح: اعظم رضائی	تعداد صفحات: ۳

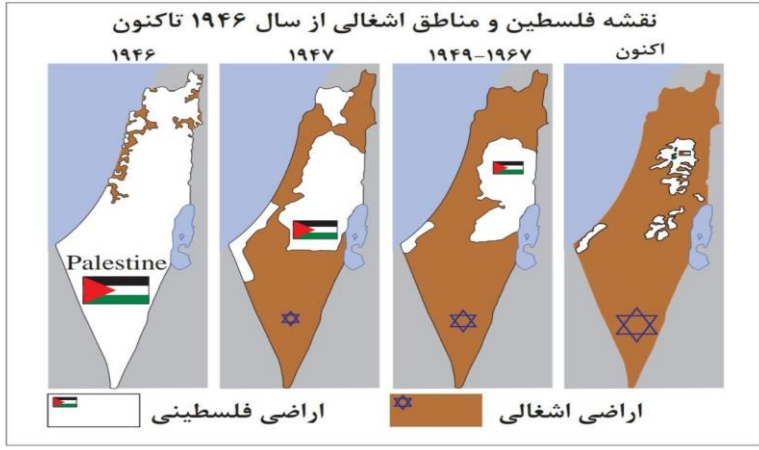
ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۶	چرا فرهنگ سرمایه داری نمی تواند از آرمان مشترک انسانی سخن بگوید؟	۰/۷۵	
۷	برای تعیین نسبت بین «استعمار» و «امپراتوری» کدام یک از شکل های زیرمناسب تر است؟ دلیل بیاورید.	۰/۷۵	
	<p>۱-  -۲ </p>		
۸	دو مولفه و شاخص فرهنگ جهانی اسلام در زیر را مشخص کنید؟ ۱ - مسئولیت انسان: ۲ - دوست داشتن مخلوق خداوند:	۰/۵	
۹	یک نمونه از تفاسیر دنیوی، رفتارهای دینی را مثال بزنید؟	۰/۷۵	
۱۰	با یک مثال توضیح دهید که آیا بنای فرهنگ غربی از اول با طرح و نقشه مشخصی همراه بوده است؟	۰/۷۵	
۱۱	عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در کدام چارچوب شکل گرفت؟ با مثال توضیح دهید.	۰/۵	
۱۲	مارکسیسم و لیبرالیسم اقتصادی را با یکدیگر مقایسه کنید؟	۱	
۱۳	دو بحران بزرگ اجتماعی-سیاسی قرن بیستم را نام ببرید؟ هر کدام حاصل عملکرد کدام یک از کانون های ثروت و قدرت بود؟	۱/۲۵	
۱۴	بحران محیط زیستی در آغاز، در کدام زمینه ها ایجاد شد؟ ادامه این بحران چه پیامدهایی داشت؟	۱/۲۵	
۱۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟ الف) روشنفکر: ب) مقاومت منفی:	۱	
۱۶	جدول زیر را کامل کنید.		
۱	فرهنگ	معتبر ترین مرجع	بی اعتباری
	قرون وسطی	الف	ب
	رنسانس	پ	ت
	ادامه سوالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوشتر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان خضراء	نام طراح: اعظم رضائی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۷	آتاتورک در کدام گروه از شیوه های فکری حاکمان جهان اسلام دسته بندی می شود؟ اقدامات او را نام ببرید؟	۱/۲۵
۱۸	چرا جنبش عدالتخانه را یک انقلاب اجتماعی می دانیم؟	۰/۵
۱۹	برای هر عبارت، نام مناسب انتخاب کنید؟ الف) آسمان مکتی کرد (۱- معنویت ، ۲- هویت اسلامی) ب) خانه دوست کجاست؟ (۱- هویت اسلامی ، ۲- صلح و عدالت) پ) آن کوچه که از پشت بلوغ سر به در می آرد. (۱- صلح و عدالت ، ۲- هویت اسلامی)	۰/۷۵
۲۰	با توجه به شکل زیر، راه حل خروج مسلمانان از بحران به وجود آمده را تشریح دهید؟ 	۱
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»	

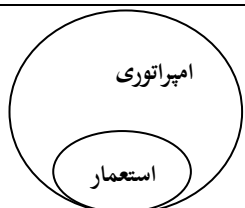
باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوشتر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان خضراء	نام طراح: اعظم رضائی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح

۱	الف) غلط ص ۴ درس ۱ ب) غلط ص ۱۲ درس ۲ پ) غلط ص ۶۶ درس ۸ ص ۱۲۶ درس ۱۵ ث) غلط ص ۱۱۲ درس ۱۳ ج) غلط ص ۹۳ درس ۱۱	۱/۵
۲	الف) جهان ص ۸۹ درس ۱۰ ب) سازمان های بین المللی ص ۶۸ درس ۸ پ) فنودالیسم/ارباب - رعیتی، ص ۵۱ درس ت) هنر ص ۴۰ درس ۵ ث) فرهنگی ص ۲۵ درس ۳ ج) معنویت ص ۱۵ درس ۲	۱/۵
۳	الف) گزینه ۲ استعمار ص ۶۰ درس ۷ ب) گزینه ۱ مبلغان مذهبی ص ۵۸ درس ۷ پ) گزینه ۴ برده داری ص ۵۸ ث) گزینه ۳ ملی گرایی ص ۵۸	۱
۴	الف) مالتوس، ص ۷۷ درس ۹ ب) ریکاردو، ص ۷۷ درس ۹ پ) مارکس، ص ۷۸ ت) راسل، ص ۷۸	۱
۵	الف) حاکمیت عثمانی (چنانچه دانش آموز به هر سه حاکمیت اموی، عباسی و عثمانی اشاره کرد ۲۵/۰ نمره خواهد داشت) ص ۲۸ درس ۴ ب) انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند. ص ۱۲۱ درس ۱۴ پ) حاصل بحران معنویت (در صورتی که دانش آموز به مفاهیمی مانند بحران معرفتی، یا معنویت دروغین اشاره کند نمره خواهد داشت) ص ۱۰۲ درس ۱۲ ت) بر اساس جدول صفحه ۱۱ (اشاره دانش آموزان به فرهنگ های غیر از موارد ذکر شده در جدول نمره خواهد داشت) فرهنگ ایتالیایی - فرهنگ یونان - آرتک - اینکاها و..... ص ۱۱ درس ۲	۲
۶	فرهنگ سرمایه داری در خدمت ارزش ها، عقاید و هنجار های ثروتمندان و قدرتمندان است، به همین دلیل نمی تواند از عقاید و ارزش های مشترک انسانی سخن بگوید. ص ۱۳ درس ۲	۰/۷۵
۷	شکل و تصویر ۲ صحیح است. استعمار نوعی جهان گشایی و امپراتوری است.	۰/۷۵
۸	الف) انسان مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در آن است. ص ۲۷ درس ۴ (۰/۵ نمره) ب) عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند است. ص ۲۷ درس ۴ (۰/۵ نمره)	۱
۹	توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی؛ مطابقت دادن حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن. ص ۳۸ درس ۵	۰/۷۵
۱۰	گاهی روند احداث ساختمان را مورد بررسی قرار می دهیم و از چگونگی ساخته شدن آن سوال می کنیم. در این حالت گویا با سازندگان ساختمان همراه می شویم و در جریان جزئیات فرایند ساخت آن قرار می گیریم ، و.... فرهنگ و جهان فرهنگی را نیز می توان از همین منظر مطالعه قرار داد. ص ۴۵ درس ۶	۰/۷۵
۱۱	در چارچوب دولت-ملت شکل گرفت. برای مثال از جدول صفحه ۶۵ موارد رانام ببرد. نروژ- پرو- مالزی- رومانی و..... (دو مورد کافی است) ص ۶۵ درس ۸	۰/۵



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>شوستر</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان خضراء</b>	نام طراح: <b>اعظم رضائی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سوالات		
نمره			
۱۲	دیدگاه های پایبند به اندیشه های سیاسی مارکس را مارکسیسم می گویند. جامعه آرمانی مارکس از فرد گرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور کرد. مالکیت خصوصی را از بین می برد. مارکس، سوسیالیسم را مرحله ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می دانست. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است. ص ۷۹ درس ۹		
۱۳	بحران موشکی کوبا، که جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد، جنگ ویتنام جهنمی ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. این جنگ زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.		
۱۴	بحران محیط زیستی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه ای و فرامنطقه ای منجر شد. ص ۹۵ درس ۱۱		
۱۵	الف) جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین شکل گرفت، نسل دوم این جریان به «روشنفکران» شهرت یافت. ص ۱۱۰ درس ۱۳ (۵/۰ نمره) ب) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه ص ۱۱۸ درس ۱۴ (۵/۰ نمره)		
۱۶	الف) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا (ب) شناخت از راه عقل و تجربه ص ۹۹ درس ۱۲ (هرمورد ۲۵/۰) پ) شناخت راه عقل و تجربه (ت) وحی و شهود (اگر دانش آموز کتاب مقدس را بنویسد نمره خواهد داشت)		
۱۷	آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت های سکولاری اند که آرمان های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت های غربی دنبال می کردند. ص ۱۱۱ درس ۱۳		
۱۸	جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب اجتماعی بود. ص ۱۱۷ درس ۱۴		
۱۹	الف) گزینه ۱ معنویت (ب) گزینه ۲ صلح و عدالت (پ) گزینه ۲ هویت اسلامی، هر سه مورد ص ۱۲۴ درس ۱۵		
۲۰	فلسطین یکی از عرصه های تقابل بلوک شرق و غرب بوده است. دولت اسرائیل با حمایت های مالی و تسلیحاتی آمریکا و کشورهای اروپایی وابسته به بلوک غرب تجهیز می شد و جبهه مقابل با سلاح های روسی می جنگید. رئیس جمهور وقت مصر با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت گروه های فلسطینی را تضعیف کرد. ص ۱۲۷ درس ۱۵		



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلى است و وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.                  ب) حرکت‌های پروتستانتیسم که با پاپ مخالف بودند و رویکرد معنوی داشتند، مورد حمایت قدرت‌های محلی قرار گرفتند.                  پ) نظریه‌ای که برای توجیه عملیات نظامی غرب در مقابل با کشورهای غیرغربی توجیه می‌شد، توسط هانتینگتون مطرح شد.                  ب) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی داشت و وابسته به استعمار نبود.</p>	
---	---	--

۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) در استعمار فرانسه، ابزار..... و وجه غالب ..... است.                  ب) به دورانی که از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد، دوران..... گفته می‌شود.                  پ) در فرهنگ قرون وسطی،..... و..... معتبرترین راه شناخت جهان بود.                  ت) امروزه بیداری اسلامی از سطح ..... به ..... و فرهنگ عمومی جهان اسلام انتقال یافت.</p>	
---	--	--

۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) به نظر شما نوع استعمار به ترتیب در (برندهای چینی که جایگزین ورشکستگی کارخانجات ایرانی شده-اشغال ایران در جنگ جهانی)، کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>(۱) اقتصادی-فرهنگی <input type="checkbox"/> (۲) فرهنگی-اقتصادی <input type="checkbox"/>                  (۳) سیاسی-اقتصادی <input type="checkbox"/> (۴) اقتصادی-سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از نتایج منطقی سکولاریسم ..... است. روشنگری به معنای خاص معرفت‌شناختی، همراه با..... است.</p> <p>(۱) سکولاریسم و اومانیزم-سکولاریسم <input type="checkbox"/> (۲) اومانیزم-سکولاریسم و اومانیزم <input type="checkbox"/>                  (۳) سکولاریسم و اومانیزم-سکولاریسم <input type="checkbox"/> (۴) سکولاریسم-سکولاریسم و اومانیزم <input type="checkbox"/></p> <p>پ) به جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت-این مفاهیم عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد.</p> <p>(۱) جنگ جهانی اول- مرکز و پیرامون <input type="checkbox"/> (۲) جنگ تمدنی-مرکز و پیرامون <input type="checkbox"/>                  (۳) جنگ جهانی دوم- شمال و جنوب <input type="checkbox"/> (۴) جنگ ویتنام-شمال و جنوب <input type="checkbox"/></p> <p>ت) اعتراض روشن‌فکران چپ به روشن‌فکران نسل اول به دلیل..... آنان نبود؟</p> <p>(۱) اعتراض به عملکرد نظام لیبرالیستی <input type="checkbox"/> (۲) گریز از اسلام یا اسلام ستیزی <input type="checkbox"/>                  (۳) اندیشه‌های ناسیونالیست و سوسیالیست <input type="checkbox"/> (۴) جاذبه‌های روشن‌فکران چپ <input type="checkbox"/></p>	
---	---	--

	ادامه سؤالات در صفحه دوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ شیراز	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۴


ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فراهم آوردن زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان شمول</td> <td>۱- آزادی</td> </tr> <tr> <td>ب) توجه به نیازهای مادی و معنوی مثل مرگ و زندگی</td> <td>۲- عدالت</td> </tr> <tr> <td>پ) دوری از بهره‌کشی و جلوگیری از قطبی شدن</td> <td>۳- حقیقت</td> </tr> <tr> <td>ت) معیار و میزانی برای سنجش و تشخیص صحیح از غلط</td> <td>۴- معنویت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تعهد و مسئولیت</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف)..... ب)..... پ)..... ت).....</p>	عبارتها	مفاهیم	الف) فراهم آوردن زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان شمول	۱- آزادی	ب) توجه به نیازهای مادی و معنوی مثل مرگ و زندگی	۲- عدالت	پ) دوری از بهره‌کشی و جلوگیری از قطبی شدن	۳- حقیقت	ت) معیار و میزانی برای سنجش و تشخیص صحیح از غلط	۴- معنویت		۵- تعهد و مسئولیت
	عبارتها	مفاهیم											
الف) فراهم آوردن زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان شمول	۱- آزادی												
ب) توجه به نیازهای مادی و معنوی مثل مرگ و زندگی	۲- عدالت												
پ) دوری از بهره‌کشی و جلوگیری از قطبی شدن	۳- حقیقت												
ت) معیار و میزانی برای سنجش و تشخیص صحیح از غلط	۴- معنویت												
	۵- تعهد و مسئولیت												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، (استبداد ایلی و قومی/استبداد استعماری) بود.</p> <p>ب) مشاهده چالش بین فرهنگ اسلام و غرب، نمونه‌ای از چالش، (درون فرهنگی/بین فرهنگی) است.</p> <p>پ) اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است، (واجبات نظامیه-مقاومت منفی) نامیده می‌شود.</p> <p>ت) تا پیش از انقلاب اسلامی، بعضی از گروه‌های فلسطینی هويت، (سوسیالیستی/ناسیونالیستی) داشتند</p>												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) آیا شما مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید را می‌شناسید؟</p> <p>ب) ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ یاری می‌رساند، چیست؟</p> <p>پ) چه کسی اعتقاد داشت، که کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند؟</p> <p>ت) آیا می‌دانید که بحران معرفتی جدید در غرب، از چه زمان آغاز شد؟</p>												
۷	<p>به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیا می‌دانید هويت دولت-ملت‌ها، که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمد، اغلب چگونه بود؟</p> <p>ب) نگاه اساطیری نسبت به طبیعت چگونه است؟</p>												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: ناحیه ۳ شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۲	الف) درباره دیدگاه زیر چه می‌دانید؟ (ذکر سه ویژگی کافی است).	۸								
	 <p>ب) جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامدها</th> <th>بحران‌های عمیق فرهنگ غرب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱</td> <td>بحران معرفتی</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-۱</td> <td>بحران معنویت</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		پیامدها	بحران‌های عمیق فرهنگ غرب	-۱	بحران معرفتی	-۲		-۱	بحران معنویت
پیامدها	بحران‌های عمیق فرهنگ غرب									
-۱	بحران معرفتی									
-۲										
-۱	بحران معنویت									
-۲										
۱/۵	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) شعار لیبرالیسم و سوسیالیسم را با هم مقایسه کنید؟          ب) اعتقاد سوسیالیسم به مالکیت خصوصی چگونه بود؟          ت) حزب چپ بعد از انقلاب فرانسه چه کسانی بودند؟          ث) نوع چالش بین بلوک غرب و شرق از نوع چالشی است؟</p>	۹								
۱	<p><b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>همان‌طور که می‌دانید، در قرون وسطی تحریف‌هایی در مسیحیت روی داد. آیا به‌یاد دارید که انواع این تحریف‌ها در چه زمینه‌هایی بود، انواع آن را نام برده و یک مورد را به‌دلخواه توضیح دهید؟</p>	۱۰								
۱	<p>با توجه به مطالب کتاب، کسانی که اصطلاح مرکز و پیرامونی را به‌کار می‌برند، معتقدند که جوامع غربی چگونه چالش‌های درون جامعه خود را برطرف می‌کند؟</p>	۱۱								
۰/۵	<p>اقدامات انجام‌شده به‌منظور چاره‌اندیشی، جهت آسیب‌های زیست‌محیطی چه بوده است؟</p>	۱۲								
۱	<p>ویژگی‌های بیدارگران اسلامی و منورالفکران را مقایسه کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>بیدارگران اسلامی</th> <th>منورالفکران غرب‌گرا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	بیدارگران اسلامی	منورالفکران غرب‌گرا	-۱		-۲		۱۳		
	بیدارگران اسلامی	منورالفکران غرب‌گرا								
-۱										
-۲										
۱	<p>نگاه عالمان دینی و منورالفکران نسبت به مشروطه چگونه بود؟</p>	۱۴								
۱	<p>با توجه به اطلاعاتی که از کتاب کسب کرده‌اید، دو اقدامی که جهان غرب علیه جهان اسلام انجام داده است، بنویسید؟</p>	۱۵								
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»								

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۳ شیراز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سروش	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غ ۲۵ ص ۳۸ (ب) غ ۲۵ ص ۴۸ (پ) ص ۲۵/۸۶ (ت) غ ۲۵ ص ۱۱۱
۲	الف) فرهنگی ۲۵/استعمارگر و مجریان پنهان ۲۵ ص ۲۵ (ب) خلافت ۵ ص ۲۸ (پ) کتاب مقدس ۲۵/شهودآباء کلیسا ۲۵ ص ۹۹ (ت) نخبگان ۲۵/مردم ۲۵ ص ۱۳۰
۳	الف) ۴ ص ۲۳ (ب) ۲ ص ۴۱ (پ) ۴ ص ۸۵ و ۸۸ (ت) ۲ ص ۱۱۲
۴	الف) ۵ ص ۲۵ (ب) ۴ ص ۲۵ (پ) ۲ ص ۱۷ (ت) ۳ ص ۲۵
۵	الف) استبدادایلی و قومی ۵ ص ۳۱ (ب) چالش بین فرهنگی ۵ ص ۶۲ (پ) واجبات نظامیه ۵ ص ۱۱۶ (ت) ناسیونالیستی ۱۲۶
۶	الف) استعمار ۵ ص ۶۰ (ب) صنعت ارتباطات ۵ ص ۷۰ (پ) مالتوس ۵ ص ۷۷ (ت) با روشن شدن محدودیت علم تجربی ۲۵/علم از داوری ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد ۲۵ ص ۹۹
۷	الف) اغلب ناسیونالیستی ۵ ص ۶۷ (ب) طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورایی برخوردار است. ۵ ص ۹۵
۸	الف) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند ۲۵/ در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی تابع فرهنگ آنهاست ۲۵/ جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند ۲۵/ در این دیدگاه جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند ۲۵ ص ۸ (ب) بحران معرفتی: ۱- افول سکولاریسم ۲۵- ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی با توانمندی معرفتی علمی ۲۵/ بحران معنویت: پوچ‌گرایی، ناامیدی، یأس، مرگ آرمان‌ها و امیدها... (دو مورد هر مورد ۲۵) ص ۱۰۲
۹	الف) لیبرالیسم به آزادی به‌ویژه آزادی اقتصادی ۲۵ ص ۷۸ و سوسیالیسم معتقد به عدالت اجتماعی ۲۵/ و توزیع مناسب ثروت ۲۵/ ۸۰ ص (ب) به مالکیت خصوصی معتقد است، ولی آن را مطلق نمی‌داند ۲۵ ص ۷۹ (پ) منتقدان نظریه لیبرالیستی ۲۵ ص ۷۹ (ت) درون فرهنگ و تمدنی ۲۵ ص ۸۱
۱۰	در سطح اندیشه و نظر ۲۵/ در سطح زندگی و عمل ۲۵/ توضیح یکی از موارد به دلخواه ۵ ص ۴۸ و ص ۴۹
۱۱	بر اساس این نظریه، جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند، به این ترتیب که با ثروت به‌دست‌آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند. ۵/ آنها با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی، انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز آسان می‌کنند. ۵ ص ۸۸ و ۸۹
۱۲	برگزاری همایش‌های بین‌المللی متعدد درباره بحران زیست محیطی ۲۵/ اعتراضات و واکنش‌های مردمی که در دهه اخیر، جنبش‌های اجتماعی را جدیدی پدید آورده است. ۲۵ ص ۹۶

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان فارس		سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	شهرستان / منطقه: ناحیه ۳ شیراز	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	دوره دوم متوسطه نظری
تعداد صفحات: ۴	نام طراح: سیده عاطفه نجفی	نام مدرسه: سروش		نام و نام خانوادگی:

نمره	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	<p>بیدارگران اسلامی: به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند، به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند، بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند، بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند. (دو مورد، هر مورد ۲۵/۱) ص ۱۰۹</p> <p>منورالفکران: نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند، مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند، بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند، مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. (دو مورد، هر مورد ۲۵/۱) ص ۱۱۰</p>	۱۳
۱	<p>مشروطه از نظر عالمان دین: مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی ۵/مشروطه از نظر منورالفکران نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند. ۵/ص ۱۱۷</p>	۱۴
۱	<p>مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم، مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است. محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی از طریق سازمان بین‌المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می‌شود، تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پرکردن خلاء معنوی فرهنگ غرب، ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازمان‌دهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی، ارائه تفسیرهایی سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی، جنگ رسانه‌ای همه‌جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام، ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام. (دو مورد، هر مورد ۵/۱) ص ۱۳۳</p>	۱۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سئالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰/۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: تنکابن	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: شهلا سلطانی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سئالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید .</b></p> <p>الف ( فرهنگ ها متنوع اند و این تنوع به عقاید و ارزش های اساسی وکلان آن ها برمی گردد .</p> <p>ب ( انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی ، الگوی جدیدی در برابر غرب قرار داده است .</p> <p>پ ( پیدایش عرفان های دروغین ، نوعی پاسخ گویی کاذب به نیازهای معنوی انسان است .</p> <p>ت ( کشورهای استعمار گر ابتدا رقابت های سیاسی کشورهای استعمارزده را درگرون کردند .</p> <p>ث ( اقتصاد سرمایه محور در آخرین حرکت خود ، نیازمند سیاست های قومی و منطقه ای بود .</p>	۱/۲۵
---	--	------

۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</b></p> <p>الف) لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان ، از اولین لژهایی بود که ..... در ایران تأسیس کردند .</p> <p>ب ( انور سادات ، رئیس جمهور وقت مصر با امضای قرارداد ..... اسرائیل را به رسمیت شناخت .</p> <p>پ ( متفکران مسلمان ، ..... را به جهان طبیعت محدود نمی دانند .</p> <p>ت ( فرهنگ ..... آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می کند و زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می کند .</p>	۲
---	--	---

۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید .</b></p> <p>الف) روز جهانی صلح چه روزی است؟</p> <p>۱) ۲۱ سپتامبر <input type="radio"/> ۲) ۱۵ دسامبر <input type="radio"/> ۳) ۱۳ سپتامبر <input type="radio"/> ۴) ۲۱ نوامبر <input type="radio"/></p> <p>ب) از نظام ارباب - رعیتی در اقتصاد قرون وسطی ، با چه عنوانی یاد می شود؟</p> <p>۱) سوسیالیسم <input type="radio"/> ۲) امپریالیسم <input type="radio"/> ۳) فاشیسم <input type="radio"/> ۴) فئودالیسم <input type="radio"/></p> <p>پ) حاکمیت منور الفکران در ایران به کدام مورد زیر ختم شد؟</p> <p>۱) استبداد استعماری رضا خان <input type="radio"/> ۲) پیروزی انقلاب مشروطه <input type="radio"/></p> <p>۳) تصویب لایحه کاپیتولاسیون <input type="radio"/> ۴) جنبش عدالتخانه <input type="radio"/></p> <p>ت) در چه زمانی جاذبه های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت؟</p> <p>۱) باتشکیل حکومت غاصب اسرائیل <input type="radio"/> ۲) با فروپاشی بلوک شرق <input type="radio"/></p> <p>۳) با پیروزی انقلاب فرانسه <input type="radio"/> ۴) با شکل گیری انتفاضه در فلسطین <input type="radio"/></p>	۲
---	---	---

۴	<p><b>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف ( معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنائم جنگی به ثروت خود می افزودند.</td> <td>۱- هانتینگتون</td> </tr> <tr> <td>ب ( از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر ، با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند.</td> <td>۲- فوکویاما</td> </tr> <tr> <td>پ ( نظریه پایان تاریخ او با پیروزی انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن باطل شد.</td> <td>۳- اگوست کنت</td> </tr> <tr> <td>ت ( از نظراوکسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.</td> <td>۴- مارکس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مالتوس</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف ( معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنائم جنگی به ثروت خود می افزودند.	۱- هانتینگتون	ب ( از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر ، با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند.	۲- فوکویاما	پ ( نظریه پایان تاریخ او با پیروزی انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن باطل شد.	۳- اگوست کنت	ت ( از نظراوکسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.	۴- مارکس		۵- مالتوس	۱
عبارات	مفاهیم													
الف ( معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنائم جنگی به ثروت خود می افزودند.	۱- هانتینگتون													
ب ( از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر ، با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند.	۲- فوکویاما													
پ ( نظریه پایان تاریخ او با پیروزی انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن باطل شد.	۳- اگوست کنت													
ت ( از نظراوکسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.	۴- مارکس													
	۵- مالتوس													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سئالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰/۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: شهلا سلطانی	تعداد صفحات: ۳

۱/۵	<p>۵ در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) استعمارگری اروپائیان در چه قرنی به اوج خود رسید؟ ( قرن نوزدهم - قرن بیستم)</p> <p>ب) کودتای انگلیسی سوم اسفند رضا خان، به کدام نوع استعمار اشاره دارد؟ ( استعمار فرانو - استعمار نو)</p> <p>پ) نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟ (مداخله دولت در اقتصاد - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه)</p>
۲/۵	<p>۶ به سئالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟</p> <p>ب) پیامد گسترش صنعت ارتباطات چه بود؟</p> <p>پ) مبدأ قانون گذاری در اندیشه لیبرالیسم چیست؟</p> <p>ت) چه زمانی افکار یک فرد، وارد جهان فرهنگی می شود؟ (یک مورد)</p> <p>ث) مهم ترین عامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم چه بود؟</p>
۱	<p>۷ با توجه به متن زیر به سئالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>" از ابتدای رویارویی جهان اسلام با غرب متجدد، جریان های فکری واجتماعی متفاوتی در جهان اسلام شکل گرفت. نخستین جریان های اجتماعی که در این مواجهه شکل گرفتند، بیدارگران اسلامی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت های اسلامی در برابر غرب توجه کردند و جنبش هایی رادرمقابله با غرب به وجود آوردند."</p> <p>با شناختی که از مهم ترین ویژگی نخستین بیدارگران اسلامی دارید، به سئالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) بیدارگران نخستین، خطر غرب را در چه چیزی می دیدند؟</p> <p>ب) این گروه دلیل قدرت مندی جوامع غربی را به چه چیزی نسبت می دادند؟</p>
۱	<p>۸ براساس فرآیند تکوین نظام نوین جهانی و مراحل چهار گانه آن عبارات زیر را تکمیل کنید.</p> <p>الف) عامل حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ ( کنت ها و لرد ها ) (.....)</p> <p>ب) علت تبلیغ مسیحیت توسط دولت های سکولار غربی در کشورهای غیر غربی (.....)</p>
۱	<p>۹ نحوه مقابله دنیای غرب برای تامین نیازهای سیاسی و اقتصادی خود در برابر جهان اسلام را در عبارات زیر بنویسید.</p> <p>الف) محاصره و تحریم اقتصادی از طریق (.....)</p> <p>ب) ارائه تصویری خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق (.....)</p>
	ادامه سئالات در صفحه سوم

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰/۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: شهلا سلطانی	تعداد صفحات: ۳

	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید .		
۱۰	تفاوت انقلاب های آزادی بخش و انقلاب اسلامی ایران ، در قرن بیستم را در جدول زیر بنویسید. ( هر کدام یک مورد )	انقلاب های آزادی بخش	انقلاب اسلامی ایران
۱۱	به نظر شما چگونه می توان نگاه دنیوی جهان مدرن ، نسبت به طبیعت را مورد ارزیابی انتقادی قرار داد ؟		
۱۲	چرا برخی از متفکران از افول سکولاریسم در سال های پایانی قرن بیستم یاد کرده اند ؟		
۱۳	با توجه به تفاوت دو استبداد قومی و استبداد استعماری به سؤالات زیر پاسخ دهید ؟ الف ) چرا استبداد قومی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد ؟ ب ) علت اصلی حذف مظاهر فرهنگ اسلامی توسط استبداد استعماری جهان غرب چه بود ؟		
۱۴	حرکات یک نماز گزار را با کدام دسته سکولاریسم، می توان مورد بررسی قرار داد ؟ توضیح دهید؟		
			
۱۵	به سؤالات مرتبط با تصویر زیر پاسخ دهید . الف ) منظور از مارکسیسم چیست ؟ ب ) حزب کمونیسم متعلق به کدام بلوک است ؟ پ ) شعار جوامع سوسیالیستی در انتقاد از جوامع لیبرالیسم اولیه چه بود ؟		
			
۲۰	جمع نمره " موفق باشید "		



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سئالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰/۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: تنکابن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت زهرا (س)	نام طراح: شهلا سلطانی	تعداد صفحات: ۳

راهنمای تصحیح

۱	الف ( ص ) درس ( ۲ ) صفحه ۱۲ ب ( غ ) درس ( ۱۵ ) صفحه ۱۳۰ پ ( ص ) درس ( ۲ ) صفحه ۱۶ ت ( غ ) درس ( ۸ ) صفحه ۶۸ ث ( غ ) درس ( ۸ ) صفحه ۶۸	هر مورد ۰/۲۵ نمره
۲	الف (منورالفکران) درس ( ۱۳ ) صفحه ۱۱۰ ب ( کمپ دیوید ) درس ( ۱۵ ) صفحه ۱۲۸ پ (جهان تکوینی) درس ( ۱ ) صفحه ۶ ت (جبرگرا) درس ( ۲ ) صفحه ۱۶	هر مورد ۰/۵ نمره
۳	الف ( ۱ ) ۲۱ سپتامبر ( درس ۱۰ بخش بخوانیم و بدانیم ) صفحه ۸۷ ب ( ۴ ) فئودالیسم ( درس ۶ ) صفحه ۵۱ پ ( ۱ ) استبداد استعماری رضا خان ( درس ۱۴ ) صفحه ۱۱۸ ت ( ۲ ) با فروپاشی بلوک شرق ( درس ۱۶ ) صفحه ۱۱۳	هر مورد ۰/۵ نمره
۴	الف ( ۳ ) درس ( ۱۰ ) صفحه ۸۴ ب ( ۱ ) درس ( ۱۰ ) صفحه ۸۶ پ ( ۲ ) درس ( ۱۵ ) صفحه ۱۳۴ ت ( ۵ ) درس ( ۹ ) صفحه ۷۷	هر عبارت ۰/۲۵ نمره
۵	الف ( قرن نوزدهم ) درس ( ۳ ) صفحه ۲۳ ب ( استعمار نو ) درس ( ۳ ) صفحه ۲۴ پ ( آزادی فعالیت صاحبان سرمایه ) درس ( ۹ ) صفحه ۷۶	هر مورد ۰/۵ نمره
۶	الف ( نیازهای فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء الطبیعی ) درس ( ۱۲ ) صفحه ۱۰۱ ب ( از اهمیت مرزهای سیاسی کاسته شد . ( این پاسخ نیز مورد انتظار است : جهان را به دهکده جهانی تبدیل کرد ) درس ( ۸ ) صفحه ۶۸ پ ( خواست واراده آدمی ) درس ( ۶ ) صفحه ۵۲ ت ( اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان نماید ( این پاسخ نیز مورد انتظار است : براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار کند ) درس ( ۱ ) صفحه ۵ ث ( رقابت برسر مناطق استعماری ) درس ( ۱۰ ) صفحه ۸۵	هر مورد ۰/۵ نمره
۷	الف ( در سلطه گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن ب ( عملکرد آن ها اغلب همان چیزی است که مورد توجه اسلام نیز می باشد . درس ( ۱۳ ) صفحه ۱۰۹	هر مورد ۰/۵ نمره

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲		آموزش و پرورش استان مازندران		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ: ۱۴۰۳/۰/۰	
دوره دوم متوسطه نظری		پایه: یازدهم		رشته: علوم انسانی		شهرستان / منطقه: تنکابن	
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه: حضرت زهرا (س)		نام طراح: شهلا سلطانی	
تعداد صفحات: ۳							
۱	الف ( زوال تدریجی قدرت کلیسا ) درس ۷ ) صفحه ۵۷ ب ( برای گسترش قدرت جهانی خود ) درس ۷ ) صفحه ۵۹	هر عبارت ۰/۵ نمره					
۱	الف ( سازمان های بین المللی مانند آن چه نسبت به ایران انجام می شود . ب ( سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی . درس ۱۵ ) صفحات ۱۳۴ - ۱۳۵	هر عبارت ۰/۵ نمره					
۱	انقلاب های آزادی بخش	انقلاب اسلامی ایران					
	اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب هادر چهره استعمار نو باز می گشت. این انقلاب ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.	به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت گیری ضدآمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد. از آموزه های اسلامی بهره می برد، و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت. فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی تمدنی داشت. بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.	هر مورد ۰/۵ نمره				
۱/۵	انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می پندارد و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش های تجربی انجام می دهد، از این رو، گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن، با وجود اینکه توانمندی و آسایش بیشتری برای بشر فراهم آورده، زیان های جبران ناپذیری به او و طبیعت، وارد کرده است. ( ۰/۷۵ نمره ) بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه ای و فرامنطقه ای منجر شد. به منظور چاره اندیشی برای این آسیب ها، همایش های بین المللی متعددی درباره بحران زیست محیطی برگزار شده است، که البته نتوانسته اند از شتاب بحران بکاهند. اعتراضات و واکنش های مردمی در دهه های اخیر جنبش های اجتماعی جدیدی پدید آورده است. ( ۰/۷۵ ) خلاصه و پاسخ های متفاوت و تحلیلی دانش آموزان مورد انتظار است . درس ۱۱ ) صفحه ۹۵						
۱	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم یاد کردند. درس ۱۲ ) صفحه ۱۰۱						
۱	الف ( به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، ب ( به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد و برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب.						
							درس ۴ ) صفحه ۳۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲		آموزش و پرورش استان مازندران		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ: ۱۴۰۳/۰/۰	
دوره دوم متوسطه نظری		پایه: یازدهم		رشته: علوم انسانی		شهرستان / منطقه: تنکابن	
نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه: حضرت زهرا (س)		نام طراح: شهلا سلطانی		تعداد صفحات: ۳	
۱۴	سکولاریسم پنهان - شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند؛ بلکه بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهند و از توجه یا عمل به بخش های دیگر سر باز می زنند. ( پاسخ زیر نویس تصویر صفحه ۳۸ نیز مورد انتظار است : توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی ) درس ( ۵ ) صفحه ۳۸	۱					
۱۵	الف ( دیدگاه های پایبند به اندیشه های سیاسی مارکس. درس ۹ ) بخش بخوانیم و بدانیم ب ( بلوک شرق ( شوروی ) درس ۹ ) صفحه ۸۰ پ ( عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت. درس ۹ ) صفحه ۸۰	۱/۲۵	۰/۵ نمره	۰/۲۵ نمره	۰/۵ نمره		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فومن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>امام جعفر صادق(ع)</b>	نام طراح: <b>عادل سجودی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		
	نمره		

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) تومان واژه ای پارسی است به معنای ده هزار و در تقسیمات کشوری به ده هزار سرباز تومان و به فرمانده آن امیر تومان می گفتند.</p> <p>ب) در دوران استعمار، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله ای و عشیره ای شکل گرفت.</p> <p>پ) دو جنگ جهانی، با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد، هیچ یک از این دو جنگ، منشأ دینی <u>نداشت</u>.</p> <p>ت) در سال ۱۹۸۹م سازمان ملل با طرح پیمان باسل تلاش کرد زباله های کشورهای صنعتی را به کشورهای فقیر انتقال دهد.</p>	۱
۳	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) توانایی پاسخ به پرسش های ثابت بشر و پرسش های متغیر از طریق..... حاصل می شود.</p> <p>ب) مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب.....است.</p> <p>پ) جنگ های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، منجر به .....شد.</p> <p>ت) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی..... <u>نداشتند</u>.</p> <p>ث) جنگ را در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نمی دانست، بلکه.....جنگ را امری عارضی و تحمیلی قلمداد می کرد.</p> <p>ج) در قرن نوزدهم و بیستم، فرهنگ غرب تنها شیوه شناخت علمی را.....می دانست.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه از ویژگی سکولاریسم پنهان در فرهنگ غرب نیست؟</p> <p>(۱) بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان را پدیده آورده است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سبب پیدایش و رشد نهضت های جدید دینی تحت عنوان پروتستانتیسم شده است <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می کند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام عبارت، ویژگی های اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، در دوران استعمار را نشان می دهد؟</p> <p>(۱) اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به بازار تولید کشورهای غربی تبدیل می شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) کشورهای استعمار شده نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمار زده به طرف اقتصاد چند محصولی سوق داده می شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) به دلیل استقلال اقتصادی کشورهای استعمار زده، مبادلات تجاری در سطح جهانی متعادل می شود. <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فومن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>امام جعفر صادق(ع)</b>	نام طراح: <b>عادل سجودی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		
نمره			

پ) کدام گزینه از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی نیست؟

- (۱) برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی در مفاهیم اومانیسم و روشنگری وا داشت
- (۲) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند
- (۳) بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید
- (۴) معنویت های دروغین از قبیل خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی را گسترش داد

ت) کدام گزینه تفاوت انقلاب اسلامی ایران را با انقلاب های آزادی بخش نشان می دهد؟

- (۱) انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک شرق شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت.
- (۲) انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب راست شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان به وجود آمده بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت.
- (۳) انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود.
- (۴) انقلاب اسلامی ایران جهت گیری ضد استعماری داشت و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کرد. ولی انقلاب های آزادی بخش در راستای اهداف استعماری و سلطه سیاسی کشورهای غربی بودند.

هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) از نظر فارابی جامعه ای که عقاید و ارزش های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد.	۱- استبداد استعماری
ب) برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.	۲- جنگ ویتنام
پ) از نظرهائیتینگتون آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر است.	۳- بحران اقتصادی
ت) در صورتی که کنترل نشود، می تواند به فروپاشی حکومت منجر شود.	۴- مدینه فاسقه
	۵- جنگ تمدن ها

در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟

- الف) از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل (غرب و شرق - شمال و جنوب) یاد می کنند.
- ب) آسیب های مربوط به بحران اقتصادی (تمامی جامعه - قشرهای فقیر) را در بر می گیرد.
- پ) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه (بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب گرا) حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.
- ت) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، (جنبش ها - قیام ها) گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه. ش است.

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فومن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: امام جعفر صادق (ع)	نام طراح: عادل سجودی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سوالات		
نمره			

۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار از چه مکاتب و روش های غربی استفاده می کردند؟</p> <p>ب) طی دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جوامع، در سطح جهانی چه شکلی به خود گرفت؟</p> <p>پ) تاثیر تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی بر جوامع چیست؟</p> <p>ت) کدام فرهنگ، انسان را بر این گمان قرار می دهد که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می توان تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند؟</p> <p>ث) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟</p> <p>ج) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان وابسته به چه بود؟</p> <p>چ) کدام نظریه فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کرد؟</p>	۳/۵									
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت»</p> <p>الف) نخستین چالش لیبرالیسم اولیه در کشور غربی چه بود؟</p> <p>ب) کدام جوامع با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند؟</p>	۱									
۸	<p><b>هر عبارت زیر به کدام آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی اشاره دارد.</b></p> <p>الف) مجموع نوآوری های فنی و اقتصادی بود که در اواسط قرن هجدهم برای اولین بار در انگلستان پدید آمد. (.....)</p> <p>ب) اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می گیرد. (.....)</p>	۰/۵									
۹	<p><b>جدول زیر را تکمیل نماید.</b></p> <p>براساس انواع استعمار، ابزارها و شکل حضور جدول زیر را تکمیل نماید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>انواع استعمار</th> <th>ابزارها</th> <th>شکل حضور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>نظامی و سیاسی</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>پ</td> <td>ت</td> <td>استعمارگران و مجریان پنهان</td> </tr> </tbody> </table>	انواع استعمار	ابزارها	شکل حضور	الف	نظامی و سیاسی	ب	پ	ت	استعمارگران و مجریان پنهان	۱
انواع استعمار	ابزارها	شکل حضور									
الف	نظامی و سیاسی	ب									
پ	ت	استعمارگران و مجریان پنهان									
۱۰	<p><b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>براساس مدل تصویر زیر جهان تکوینی چه جایگاهی دارد؟</p>	۱									
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم										

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: گیلان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فومن
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: امام جعفر صادق (ع)	نام طراح: عادل سجودی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	جامعه آرمانی کارل مارکس چه ویژگی داشت؟	۱۱												
۱	دو ویژگی نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید.	۱۲												
۱	آرمان ها و ارزش های انقلاب اسلامی ایران بر چه اساس و هدفی شکل گرفته بود؟	۱۳												
۱	<b>جدول زیر را تکمیل نماید.</b> براساس فعالیت اجتماعی - سیاسی، ویژگی و نمونه تاریخی جدول زیر را تکمیل نماید.	۱۴												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمونه تاریخی</th> <th>ویژگی</th> <th>فعالیت اجتماعی - سیاسی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه</td> <td>مقاومت منفی</td> </tr> <tr> <td>جنبش تنباکو</td> <td>اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه</td> <td>پ</td> <td>انقلاب اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی	الف	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی	جنبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	ب	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه	پ	انقلاب اجتماعی	
نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی												
الف	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی												
جنبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	ب												
جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه	پ	انقلاب اجتماعی												
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>گیلان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فومن</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>امام جعفر صادق(ع)</b>	نام طراح: <b>عادل سجودی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط صفحه ۱۲ (ب) غلط صفحه ۲۹ (پ) صحیح صفحه ۸۵ (ت) غلط صفحه ۹۶ (هر پاسخ ۰/۲۵)	۱
۲	الف) فرهنگ جهانی صفحه ۱۶ (ب) روشنگری صفحه ۴۱ (پ) فرو ریختن اقتدار کلیسا صفحه ۴۶ (ت) انگیزه دینی صفحه ۵۹ (ث) اگوست کنت صفحه ۸۴ (ج) شناخت حسی و تجربی صفحه ۹۹ (هر پاسخ ۰/۵)	۳
۳	الف) گزینه ۴ صفحه ۳۸ (ب) گزینه ۲ صفحه ۶۵ (پ) گزینه ۱ صفحه ۱۰۲ (ت) گزینه ۳ صفحه ۱۲۱ (هر پاسخ ۰/۵)	۲
۴	الف) مدینه فاسقه صفحه ۱۳ (ب) استبداد استعماری صفحه ۳۱ (پ) جنگ تمدن ها صفحه ۸۶ (ت) بحران اقتصادی صفحه ۹۳ (هر پاسخ ۰/۲۵)	۱
۵	الف) شمال و جنوب صفحه ۸۸ (ب) تمامی جامعه صفحه ۹۳ (پ) منورالفکران غرب گرا صفحه ۱۱۰ (ت) جنبش ها صفحه ۱۲۹ (هر پاسخ ۰/۵)	۲
۶	الف) ناسیونالیسم (ملی گرایی) و مارکسیسم صفحه ۳۲ (ب) جوامع غربی به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت جوامع پیرامونی درآمدند صفحه ۵۷ (پ) نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیر غربی را متزلزل می گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش های دموکراتیک جهان غرب نیز هست. صفحه ۷۰ (ت) فرهنگ مدرن صفحه ۹۵ (ث) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است. صفحه ۱۰۱ (ج) وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. صفحه ۱۱۱ (چ) نظریه پایان تاریخ فوکویاما صفحه ۱۳۳ (هر پاسخ ۰/۵)	۳/۵
۷	الف) نخستین چالش که چالش فقر و غناست صفحه ۷۸ (ب) سوسیالیستی صفحه ۸۰ (هر پاسخ ۰/۵)	۱
۸	الف) انقلاب صنعتی صفحه ۵۱ (ب) لیبرالیسم صفحه ۵۲ (هر پاسخ ۰/۲۵)	۰/۵
۹	برگرفته از جدول صفحه ۲۵ الف) استعمار قدیم (ب) استعمارگران و مجریان آشکار (پ) استعمار فرانو (ت) ابزارهای فرهنگی و علمی (هر پاسخ ۰/۲۵)	۱
۱۰	براساس این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می شود و جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نیز علوم طبیعی است. صفحه ۷	۱
۱۱	جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کرد، مالکیت خصوصی را از بین می برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می کرد. صفحه ۷۹	۱
۱۲	۱- به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. ۲- به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. ۳- بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. ۴- بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند (دو مورد کافی است). صفحه ۱۰۹	۱
۱۳	انقلاب اسلامی ایران، در چارچوب آرمان ها و ارزش های سکولار جهان غرب قرار نداشت بلکه از متن فرهنگ اسلامی بر می خاست و برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل گرفته بود. صفحه ۱۲۵	۱
۱۴	الف) تدوین رساله های جهادیه (بارم پاسخ ۰/۲۵) (ب) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی (بارم پاسخ ۰/۵) (ج) تغییر ساختار سیاسی (بارم پاسخ ۰/۲۵) صفحه ۱۱۸	۱



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ساری
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سعدی	نام طراح: یلدا راعی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید. (هر عبارت ۰/۲۵)</b></p> <p>الف) انقلاب‌های آزادی بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند.          ب) روشنگری در قرن نوزدهم و بیستم میلادی، بیشتر شکل عقل‌گرایانه داشت.          پ) لیبرال‌ها، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.          ت) تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود.          ث) واژه استعمار، از امپراتوری گرفته شده و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.</p>	۱/۲۵
---	--	------

۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر عبارت ۰/۵)</b></p> <p>الف) آرمان‌های صهیونیسم با رویکرد..... خود، دیگران را در خدمت به نژاد خاصی به کار می‌گیرد.          ب) ژان کالون و مارتین لوتر؛..... بودند که در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ غرب نقش داشتند.          پ) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق..... از کشورهای غیر غربی حل می‌کنند.          ت) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت از ویژگی..... به عنوان فعالیتی اجتماعی-سیاسی است.</p>	۲
---	--	---

۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید. (هر عبارت ۰/۵)</b></p> <p>الف) نمودار زیر مربوط به کدامیک از گزینه‌ها است؟</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>۱) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌هایی را از علوم انسانی سلب می‌کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رنسانس به معنای تجدید حیات از قرن..... را شامل می‌شود.</p> <p>۱) ۱۶ تا ۱۸ میلادی <input type="checkbox"/> ۲) ۱۴ تا ۱۸ میلادی <input type="checkbox"/></p> <p>۳) ۱۴ تا ۱۷ میلادی <input type="checkbox"/> ۴) ۱۴ تا ۱۶ میلادی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌های..... بود.</p> <p>۱) درون فرهنگی <input type="checkbox"/> ۲) بین فرهنگی <input type="checkbox"/> ۳) منطقه‌ای <input type="checkbox"/> ۴) مقطعی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) پیمان باسل در سال ۱۹۸۹ به بحران..... اشاره دارد.</p> <p>۱) اقتصادی <input type="checkbox"/> ۲) اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳) زیست محیطی <input type="checkbox"/> ۴) فرهنگی <input type="checkbox"/></p>	۲
---	---	---

۵/۲۵	ادامه سؤالات در صفحه دوم	
------	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ساری
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سعدی	نام طراح: یلدا راعی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.</td> <td>۱- استعمارزده</td> </tr> <tr> <td>ب) جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد در آورده است.</td> <td>۲- امپراتوری رسانه</td> </tr> <tr> <td>پ) جوامعی که به رغم مقاومت‌هایشان در قرن بیستم، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.</td> <td>۳- استعمار</td> </tr> <tr> <td>ت) مشکل عدالتخانه این بود که قدرت را یا با شمشیر یا حمایت آن دولت‌ها بدست آوردند.</td> <td>۴- استعمارگر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- صنعت ارتباطات</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.	۱- استعمارزده	ب) جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد در آورده است.	۲- امپراتوری رسانه	پ) جوامعی که به رغم مقاومت‌هایشان در قرن بیستم، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.	۳- استعمار	ت) مشکل عدالتخانه این بود که قدرت را یا با شمشیر یا حمایت آن دولت‌ها بدست آوردند.	۴- استعمارگر		۵- صنعت ارتباطات	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.	۱- استعمارزده													
ب) جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد در آورده است.	۲- امپراتوری رسانه													
پ) جوامعی که به رغم مقاومت‌هایشان در قرن بیستم، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.	۳- استعمار													
ت) مشکل عدالتخانه این بود که قدرت را یا با شمشیر یا حمایت آن دولت‌ها بدست آوردند.	۴- استعمارگر													
	۵- صنعت ارتباطات													

۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟ (هر عبارت ۰/۵)</p> <p>الف) بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کدام کشورها محدود و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند؟ (غیرغربی-غربی)</p> <p>ب) استعمار از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم و چه مکتبی استفاده می‌کرد؟ (مارکسیسم-سوسیالیسم)</p> <p>پ) پاسخ به پرسش‌های بنیادین ثابت و متغیر بشر، کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است؟ (حقیقت-عقلانیت)</p> <p>ت) چه کسی براین عقیده بود که جنگ امری ذاتی نیست؛ بلکه امری عارضی و تحمیلی است؟ (کنت-هانتینگتون)</p> <p>ث) از منظر منفورالفکران مشروطه‌خواه، در مجلس قوانین بر چه اساسی تنظیم می‌شد؟ (احکام اسلام، اراده بشر)</p>	۲/۵
---	---	-----

۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر عبارت ۰/۵)</p> <p>الف) در کدام مرحله از مراحل گسترش اسلام، فرهنگ اسلامی گروه‌های مهاجم را درون خود هضم می‌کرد؟</p> <p>ب) اقتصاد گسترده‌ای که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت، چه نظامی نام دارد؟</p> <p>پ) افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن یکی از ابعاد مربوط به کدام بحران است؟</p> <p>ت) در کدام نگاه به طبیعت، طبیعت ماده خامی نیست و از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است؟</p> <p>ث) از بمب اتم و سلاح‌های شیمیایی برای نخستین بار در کدام جنگ‌های جهانی استفاده شده بودند؟</p>	۲/۵
---	---	-----

۷	<p>با توجه به متن زیر و شناختی که از بیدارگران اسلامی و منورالفکران دارید، به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به «منورالفکران» و نسل دوم آن به «روشنفکران» شهرت یافتند. آنان در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند.»</p> <p>الف) به نظر شما میان نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران چه تفاوت آشکاری وجود داشت؟</p> <p>ب) اولین لژهایی که منورالفکران در ایران تاسیس کردند چه نام داشت؟</p>	۱
---	---	---

۷	ادامه سؤالات در صفحه سوم	
---	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ساری
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سعدی	نام طراح: یلدا راعی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	هریک از عبارات زیر مربوط به کدام بخش از جهان انسانی می‌باشد؟ (هر عبارت ۰/۲۵) الف) سیمین دانشور نخستین زن ایرانی بود که؛ به صورت حرفه‌ای در زبان فارسی داستان نوشت. (.....) ب) سه دانش آموز در یک مسابقه، موضوع واحدی را به سه شکل مختلف خلق می‌کنند. (.....)	۰/۵												
۹	هر یک از نظریه‌هایی زیر مربوط به کدام نظریه پرداز علوم اجتماعی است؟ (هر عبارت ۰/۲۵) الف) نظریه پایان تاریخ او با پیروزی انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن باطل شد. (.....) ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و ایجاد مشکلات بعدی می‌داند. (.....)	۰/۵												
۱۰	جملات زیر را ادامه دهید. الف) انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، ..... ب) در جهان دو قطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها بر اساس.....	۱												
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>														
۱۱	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>دوره زمانی</td> <td>قرون وسطی</td> <td>رنسانس</td> <td>قرن ۱۹ و ۲۰</td> </tr> <tr> <td>روش شناخت معتبر</td> <td>الف).....</td> <td>عقل و تجربه</td> <td>پ).....</td> </tr> <tr> <td>روش شناخت نامعتبر</td> <td>عقل و تجربه</td> <td>ب).....</td> <td>وحی و شهود و عقل</td> </tr> </table>	دوره زمانی	قرون وسطی	رنسانس	قرن ۱۹ و ۲۰	روش شناخت معتبر	الف).....	عقل و تجربه	پ).....	روش شناخت نامعتبر	عقل و تجربه	ب).....	وحی و شهود و عقل	۰/۷۵
دوره زمانی	قرون وسطی	رنسانس	قرن ۱۹ و ۲۰											
روش شناخت معتبر	الف).....	عقل و تجربه	پ).....											
روش شناخت نامعتبر	عقل و تجربه	ب).....	وحی و شهود و عقل											
۱۲	استعمارهای کهن، نو و فرانو، چه تفاوتی در ابزارهای استعمار با یکدیگر دارند؟	۰/۷۵												
۱۳	تصویر رو به رو، مربوط به کدام دسته از سکولاریسم است؟ آن را توضیح دهید. 	۰/۷۵												
۱۴	پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد و اتحادیه عرب با چه هدفی بین دولت‌ها شکل گرفت؟	۰/۷۵												
۱۵	به نظر شما اگر بیداری اسلامی در جوامع اسلامی تحقق پیدا کند، چه نظامی برقرار می‌شود؟	۰/۷۵												
۱۶	چگونگی پدید آمدن روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی را شرح دهید.	۱												
۱۷	با توجه به جامعه آرمانی مدنظر مارکس، با کلمات زیر جمله بسازید. (کمونیسم- فردگرایی لیبرالیستی- سوسیالیسم- اقتصاد سرمایه‌داری)	۱												
۲۰	جمع نمره	۲۰												
« شما شایسته موفقیت هستید »														

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ساری
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: سعدی	نام طراح: یلدا راعی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) ص (درس چهاردهم صفحه ۱۲۰) ب) غ (درس پنجم صفحه ۴۳) پ) ص (درس نهم صفحه ۷۶) ت) ص (درس دوازدهم صفحه ۱۰۰) ث) غ (درس سوم صفحه ۲۳)	۱/۲۵
۲	الف) دنیوی (درس دوم صفحه ۱۱۳) ب) اصلاح‌گران دینی (درس ششم، متن تصویر صفحه ۵۱) پ) بهره‌کشی (درس دهم صفحه ۸۸) ت) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی (درس چهاردهم صفحه ۱۱۸)	۲
۳	الف) ۲-جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. (درس اول ص ۸) ب) ۴-قرن ۱۴ تا ۱۶ میلادی (درس ششم صفحه ۴۷) پ) ۱-درون فرهنگی (درس نهم صفحه ۸۱) ت) ۳-زیست محیطی (درس یازدهم (بخوانیم و بدانیم) صفحه ۹۶)	۲
۴	الف) استعمار (درس هفتم صفحه ۶۰) ب) صنعت ارتباطات (درس هشتم صفحه ۷۰) پ) استعمارزده (درس هفتم صفحه ۶۱) ت) استعمارگر (درس چهاردهم صفحه ۱۱۹)	۱
۵	الف) غربی (درس یازدهم صفحه ۹۳) ب) مارکسیسم (درس چهارم صفحه ۳۲) پ) عقلانیت (درس دوم صفحه ۱۶) ت) کنت (درس دهم صفحه ۸۴) ث) احکام اسلام (درس چهاردهم صفحه ۱۱۷)	۲/۵
۶	الف) دوران خلافت (درس چهارم صفحه ۲۹) ب) نظام نوین جهانی (درس هفتم صفحه ۵۷) پ) بحران معرفتی-علمی (درس دوازدهم صفحه ۱۰۰) ت) نگاه اساطیری (درس یازدهم صفحه ۹۵) ث) بمب اتم در جنگ جهانی دوم (۰/۲۵) و سلاح شیمیایی در جنگ جهانی اول (۰/۲۵) (درس دهم صفحه ۸۴)	۲/۵
۷	الف) بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام می‌دانستند (۰/۲۵) ولی منورالفکران بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. (۰/۲۵) پاسخ تحلیلی دانش آموز با توجه به مطالب درس سیزدهم مدنظر است. ب) لژ آدمیت (۰/۲۵) و لژ بیداری ایرانیان (۰/۲۵) درس سیزدهم صفحه ۱۱۰	۱
۸	الف) جهان فرهنگی (درس اول صفحه ۵) ب) جهان فردی (درس اول (متن تصویر) صفحه ۴)	۰/۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲		آموزش و پرورش استان مازندران		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		
دوره دوم متوسطه نظری		پایه: یازدهم		رشته: علوم انسانی		شهرستان/منطقه: ساری		
نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه: سعدی		نام طراح: یلدا راعی		تعداد صفحات: ۳		
ردیف	سوالات							نمره
۹	الف) فوکویاما (درس پنزدهم صفحه ۱۳۲) ب) ریکاردو (درس نهم صفحه ۷۷)							۰/۵
۱۰	الف) مسئله اسرائیل (۰/۲۵) را مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. (۰/۲۵) (درس پنزدهم صفحه ۱۲۷) ب) بر اساس جایگاه و اهمیت شان (۰/۲۵) برای بلوک شرق یا غرب شناسایی می‌شد. (۰/۲۵) (درس پنزدهم صفحه ۱۲۴)							۱
۱۱	الف) شهود و ابااء کلیسا ب) وحی و شهود پ) حس و تجربه درس دوازدهم صفحه ۹۹							۰/۷۵
۱۲	در استعمار کهن ابزار استعمار نسل کشی و تهاجم نظامی بود (۰/۲۵) اما در استعمار نو کشور استعمارگر از قدرت اقتصادی خود و از دولت‌های دست‌نشانده استفاده می‌کرد (۰/۲۵). در استعمار فرانسه استعمارگران بیشتر از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. (۰/۲۵) درس سوم (باهم تکمیل کنید) صفحه ۲۵							۰/۷۵
۱۳	دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ از دسته سکولاریسم پنهان است (۰/۲۵) زیرا؛ شامل باورهایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از آن را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند و از توجه به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند. (۰/۵) درس پنجم صفحه ۳۸							۰/۷۵
۱۴	برای مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی (۰/۲۵) قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی (۰/۵) (درس هشتم) (مطالعه کنید) صفحه ۶۹							۰/۷۵
۱۵	این جوامع به سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای (۰/۲۵) بر اساس فقاقت و عدالت سازمان می‌یابند. (۰/۵) پاسخ تحلیلی دانش آموز مدنظر است. درس پنزدهم صفحه ۱۲۸							۰/۷۵
۱۶	برخی از روشنفکران چپ، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند؛ (۰/۵) حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند، به این ترتیب روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد. (۰/۵) درس سیزدهم صفحه ۱۱۳							۱
۱۷	جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی (۰/۲۵) و اقتصاد سرمایه‌داری (۰/۲۵) عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی (۰/۲۵) و کمونیستی (۰/۲۵) پیدا می‌کرد. چینش کلمات بر اساس دانشته‌های دانش آموز مدنظر است. درس نهم (بخوانیم و بدانیم) صفحه ۷۹							۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان رضوی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان مهدی انصاری	نام طراح: هادی راه‌چمندی	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ صهیونیسم، رویکرد دنیوی دارد.</p> <p>ب) از دیدگاه متفکران مسلمان، جهان تکوینی محدود به جهان فوق طبیعت است.</p> <p>پ) بحران زیست‌محیطی، محدود به طبیعت است و به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت نمی‌کند.</p> <p>ت) آرمان‌ها، ارزش‌ها و رسالت انقلاب اسلامی به حل چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود است.</p>	۱												
۲	<p><b>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) از دیدگاه فارابی، هدف مردم در جامعه ..... خوار و مقهور کردن دیگران است.</p> <p>ب) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، ..... می‌خوانند.</p> <p>پ) در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، سازمان‌های فراماسونری بر ..... جوامع غیر غربی تأثیر می‌گذاشتند.</p> <p>ت) وجه مشترک شکل‌های مختلف روشنگری در معنای خاص، کنار گذاشتن ..... در شناخت حقیقت است.</p>	۲												
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام‌یک از ارزش‌های فرهنگ مطلوب جهانی به پرسش‌های بنیادین درباره انسان و جهان پاسخ می‌دهد؟</p> <p>(۱) آزادی (۲) عقلانیت (۳) عدالت (۴) معنویت</p> <p>ب) توجه هنرمندان بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی در هنر مدرن، با کدام مفهوم زیر مرتبط است؟</p> <p>(۱) سکولاریسم (۲) مارکسیسم (۳) اومانیسم (۴) سوسیالیسم</p> <p>پ) کدام گزینه از عوامل کاستن اهمیت مرزهای سیاسی نیست؟</p> <p>(۱) انباشت ثروت (۲) پیدایش شرکت‌های چندملیتی</p> <p>(۳) گسترش صنعت ارتباطات (۴) پیدایش دولت‌مملتها</p> <p>ت) کدام نظریه رویکرد خصمانه جهان غرب به جنبش‌های اسلامی را توجیه می‌کند؟</p> <p>(۱) نظریه پایان تاریخ (۲) نظریه لیبرالیسم</p> <p>(۳) نظریه جنگ تمدن‌ها (۴) نظریه مرکز-پیرامون</p>	۳												
۴	<p><b>هر یک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بخش اجتماعی جهان انسانی</td> <td>۱. فرهنگ مدرن</td> </tr> <tr> <td>ب) فرهنگی که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.</td> <td>۲. فرهنگ جهانی</td> </tr> <tr> <td>پ) انقلاب اسلامی ایران شاهدهی برای حضور تاریخ‌ساز این نوع فرهنگ بود.</td> <td>۳. جهان فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ت) این فرهنگ، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.</td> <td>۴. فرهنگ استکبار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵. فرهنگ غیر غربی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) بخش اجتماعی جهان انسانی	۱. فرهنگ مدرن	ب) فرهنگی که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.	۲. فرهنگ جهانی	پ) انقلاب اسلامی ایران شاهدهی برای حضور تاریخ‌ساز این نوع فرهنگ بود.	۳. جهان فرهنگی	ت) این فرهنگ، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.	۴. فرهنگ استکبار		۵. فرهنگ غیر غربی	۴
عبارات	مفاهیم													
الف) بخش اجتماعی جهان انسانی	۱. فرهنگ مدرن													
ب) فرهنگی که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.	۲. فرهنگ جهانی													
پ) انقلاب اسلامی ایران شاهدهی برای حضور تاریخ‌ساز این نوع فرهنگ بود.	۳. جهان فرهنگی													
ت) این فرهنگ، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.	۴. فرهنگ استکبار													
	۵. فرهنگ غیر غربی													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح است؟</b></p> <p>الف) پرسش درباره راه‌های شناخت، پرسشی بنیادین از نوع (هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی) است.</p> <p>ب) روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی، اغلب مورد حمایت (بلوک غرب - بلوک شرق) قرار داشتند.</p>	۵												
	ادامه سوالات در صفحه دوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه‌شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان رضوی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۵</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	مدت امتحان: <b>۷۵ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان مهدی انصاری</b>	نام طراح: <b>هادی راه‌چمنی</b>	تعداد صفحات: <b>۲</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) یکی از زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را نام ببرید.</p> <p>ب) اندیشه سیاسی لیبرالیسم چه چیزی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند؟</p> <p>پ) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟</p> <p>ت) یکی از ویژگی‌های اقتصاد کشورهای استعمارشده در دوران استعمار را بنویسید.</p> <p>ث) نمونه‌ای از قدرت‌های سکولار در کشورهای مسلمان نام ببرید که آرمان‌های منورالفکران را دنبال می‌کردند.</p> <p>ج) برای فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی یک نمونه تاریخی مثال بزنید.</p>	۳
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«دولت‌مردان انگلیسی از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند (۱۸۴۵-۱۸۵۲) خودداری کردند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به ۱٫۵ میلیون نفر شد. در اوج قحطی، مردم شهر روسکومون در ایرلند هر ۴۸ ساعت یک بار برگ کلم جوشیده می‌خوردند و دولت نه تنها هیچ کمکی به آن‌ها نکرد، حتی جلوی صدور گندم و جو از ایرلند را هم نگرفت.»</p> <p>الف) حاکمیت کدام دیدگاه موجب این قحطی شد؟</p> <p>ب) مارکس با نقد دیدگاه فوق، راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری را چه می‌دانست؟</p>	۱
۸	<p><b>هر عبارت به کدام نوع استعمار اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) کودتای انگلیسی ۱۲۹۹ و کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ در ایران (.....)</p> <p>ب) استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. (.....)</p>	۰٫۵
۹	<p><b>پیرامون جنگ جهانی اول و دوم، به موارد زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) آغازکننده این جنگ‌ها: .....</p> <p>ب) یکی از اندیشه‌های توجیه‌کننده این جنگ‌ها: .....</p>	۰٫۵
۱۰	<p><b>از بین دوگانه‌های زیر، ویژگی‌های چالش بلوک شرق و غرب را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) منطقه‌ای یا جهانی: .....</p> <p>ب) خرد یا کلان: .....</p> <p>پ) بین فرهنگی یا درون فرهنگی: .....</p> <p>ت) مستمر یا مقطعی: .....</p>	۱
<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۱	استبداد استعماری چگونه رفتاری با فرهنگ اسلامی داشت؟ چرا؟	۱
۱۲	برخی برای تحلیل چالش فقر و غنا از اصطلاح‌های «استعمارگر» و «استعمارزده» استفاده می‌کنند. دیدگاه این افراد را توضیح دهید.	۱
۱۳	چرا بحران‌های اقتصادی در غرب بر دامنه چالش فقر و غنا می‌افزاید؟	۱
۱۴	پساسکولاریسم را توضیح دهید.	۱
۱۵	یک شباهت و یک تفاوت میان نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران بنویسید.	۱
۱۶	بر اساس اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی درباره حاکمیت آرمانی دینی، جنبش عدالتخانه را نقد کنید.	۱
۱۷	چرا برخی دانشمندان علوم اجتماعی، انقلاب اسلامی ایران را اولین انقلابی می‌دانند که پس از انقلاب فرانسه در سطح جهان رخ داده است؟	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان رضوی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان مهدی انصاری	نام طراح: هادی راه‌چمندی	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) ص (صفحه ۱۳) (ب) غ (صفحه ۶) (پ) غ (صفحه ۹۵) (ت) غ (صفحه ۱۳۱) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف) تغلب (صفحه ۱۹) (پ) وحی و شهود (صفحه ۴۱) (ب) پسامدرن (صفحه ۱۰۰) (ت) نخبگان سیاسی (صفحه ۵۹) (هر مورد ۰,۵)	۲
۳	الف) ۲: عقلانیت (صفحه ۱۶) (پ) ۴: پیدایش دولت-ملت‌ها (صفحه ۶۸) (ب) ۳: اومانیسیم (صفحه ۴۰) (ت) ۳: نظریه جنگ تمدن‌ها (صفحه ۱۳۴) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۳: جهان فرهنگی (صفحه ۴) (پ) ۵: فرهنگ غیرغربی (صفحه ۱۳۲) (ب) ۴: فرهنگ استکبار (صفحه ۱۳) (ت) ۱: فرهنگ مدرن (صفحه ۹۵) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) معرفت‌شناسی (صفحه ۴) (ب) بلوک شرق (صفحه ۱۱۳) (هر مورد ۰,۵)	۱
۶	الف) جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و فتح قسطنطنیه (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۴۶) (ب) خواست و اراده آدمی (صفحه ۵۲) (پ) استعمار (صفحه ۶۰) (ت) اقتصاد این کشورها، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شود. این کشورها، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کنند. در اغلب موارد، این کشورها به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده می‌شوند. وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر و ... (ذکر یک مورد کافی است) (صفحات ۶۶-۶۵) (ث) آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران، امان‌الله‌خان در افغانستان (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۱۱۱) (ج) جنبش تنباکو (صفحه ۱۱۷)	۳
۷	الف) لیبرالیسم اقتصادی (صفحه ۷۸) (ب) انقلاب (صفحه ۷۹) (هر مورد ۰,۵)	۱
۸	الف) استعمار نو (صفحه ۲۴) (ب) استعمار فرانکو (صفحه ۲۵) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۹	الف) کشورهای اروپایی (غربی) (صفحه ۸۵) (ب) اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۱۰	الف) جهانی (ب) کلان (پ) درون فرهنگی (ت) مقطعی (صفحه ۸۱) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۱۱	استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب (۰,۵)، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (۰,۵) (صفحه ۳۱)	۱
۱۲	دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. (۰,۵) از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست. (۰,۵) (صفحه ۸۹)	۱
۱۳	زیرا سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود. (صفحه ۹۳)	۱



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان رضوی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان مهدی انصاری	نام طراح: هادی راه‌چمنی	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۴	<p>طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند. (صفحه ۱۰۱)</p>	۱
۱۵	<p>شباهت: هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. (۵، ۰)</p> <p>تفاوت‌ها: ۱. نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند؛ اما منورالفکران غرب‌گرا نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.</p> <p>۲. نخستین بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند؛ اما منورالفکران غرب‌گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.</p> <p>۳. بسیاری از نخستین بیدارگران اسلامی وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند؛ اما منورالفکران غرب‌گرا مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. (ذکر یک تفاوت کافی است: ۵، ۰) (صفحات ۱۱۰-۱۰۹)</p>	۱
۱۶	<p>مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. آن‌ها قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند؛ عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود. (صفحه ۱۲۰)</p>	۱
۱۷	<p>زیرا انقلاب اسلامی ایران، در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار جهان غرب قرار نداشت بلکه از متن فرهنگ اسلامی برمی‌خاست و برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل گرفته بود. بر این اساس، انقلاب اسلامی نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتاد (صفحه ۱۲۵)</p>	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه یک سنندج</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>هیات امنایی ریحانه</b>	نام طراح: <b>نسرین عزیزیان</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در قرون وسطی، هنجارها رفتارهای دینی، توجیه دنیوی و این جهانی می شد. ب) ریکاردو، موافق دخالت دولت در اقتصاد و افزایش رفاه و دستمزد کارگران بود. پ) اولین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان به وجود آمد. ت) در نیمه دوم قرن بیستم، علم از داوری های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد. ث) انقلاب فرانسه بر اساس آرمان های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمدند.</p>	۱/۲۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) اگر قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف کند، ..... شکل می گیرد. ب) فرهنگی که موافق با فطرت آدمیان بوده و به قوم و گروه خاصی تعلق ندارد، ..... است. پ) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی که در جهت اصلاح دین پدید آمدند، ..... نامیده شدند. ت) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت ..... را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند. ث) از دیدگاه اگوست کنت، وقوع جنگ در جوامع جدید غربی امری ..... است. ج) بحران اقتصادی اغلب مقطعی و دوره ای است ولی چالش ..... چالشی همیشگی است.</p>	۳
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) ارزشی که فرهنگ ها در نبود آن، معیاری برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف ندارند.  <input type="checkbox"/> (۱) آزادی  <input type="checkbox"/> (۲) معنویت  <input type="checkbox"/> (۳) حقیقت  <input type="checkbox"/> (۴) عقلانیت          ب) فارابی، جامعه ای که سلطه بردیگران را ارزش اجتماعی برتر می داند، مدینه ..... می نامد.  <input type="checkbox"/> (۱) فاسقه  <input type="checkbox"/> (۲) تغلب  <input type="checkbox"/> (۳) جاهله  <input type="checkbox"/> (۴) فاضله          پ) پیدایش «دولت - ملت های جدید» مربوط به کدام یک از مراحل <u>تکوین نظام نوین جهانی</u> است؟  <input type="checkbox"/> (۱) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی  <input type="checkbox"/> (۲) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار  <input type="checkbox"/> (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی  <input type="checkbox"/> (۴) پیوند قدرت با تجارت و صنعت          ت) مارکس در نیمه دوم قرن ..... به نقد ..... پرداخت، از نظر او چالش های جامعه سرمایه داری فقط با ..... قابل حل بود.  <input type="checkbox"/> (۱) نوزدهم، نظام سوسیالیستی، انقلاب  <input type="checkbox"/> (۲) بیستم، ماتریالیسم، معنویت  <input type="checkbox"/> (۳) بیستم، انتقاد از لیبرالیسم، همکاری  <input type="checkbox"/> (۴) نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی، انقلاب          ث) قرن ..... قرن انقلاب های آزادی بخش می دانند و در بسیاری از کشورهای جهان سوم در ..... شکل گرفتند.  <input type="checkbox"/> (۱) قرن بیستم، آفریقا و آمریکای لاتین  <input type="checkbox"/> (۲) قرن نوزدهم، آفریقا و آسیای جنوب شرقی  <input type="checkbox"/> (۳) قرن نوزدهم، آسیای جنوب شرقی و آمریکا  <input type="checkbox"/> (۴) قرن بیستم، آمریکای شمالی و آمریکای لاتین</p>	۲/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه یک سنندج</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>هیات امنایی ریحانه</b>	نام طراح: <b>نسرین عزیزیان</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	عبارتها	مفاهیم
		الف) رهبران دینی پس از شکست در مشروطه به این موضع بازگشتند. ب) تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه. پ) مقابله با دشمنان خارجی یا حفظ امنیت. ت) «جنبش تنباکو» نمونه تاریخی آن است.	۱- واجبات نظامیه ۲- انقلاب های مدرن ۳- مقاومت منفی ۴- جنبش عدالتخانه ۵- فعالیت رقابت آمیز اصلاحی

۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) عبارت، فرعون خود را «انا ربکم الاعلی» معرفی می کرد، اشاره به ( سکولاریسم پنهان / سکولاریسم آشکار) دارد. ب) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، تاکید به شیوه روشنگری در ( معنای عام / معنای خاص ) دارد. پ) ( سوسیالیسم / لیبرالیسم ) را آزادی انسان از همه ارزش های متعالی که مستقل از او باشد، تعریف کرده اند. ت) چالش بلوک شرق و غرب، چالشی ( درون فرهنگی / بین فرهنگی ) است. ث) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی ( اول / دوم ) به کار گرفته شد.	۱/۲۵
---	--	------

۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کدام فرهنگ قدرت مقاومت را از انسان ها گرفته و آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کند؟ ب) قدرت سیاسی جوامع در دوران استعمار، از چه طریقی با قدرت استعمارگران پیوند خورده بود؟ پ) کدام عامل زمینه گسترش فلسفه های روشنگری را فراهم آورد؟ ت) چه هنگامی تعاملات و برخوردهای بین فرهنگی و تمدنی، اتفاق می افتد؟ ث) جوامع سوسیالیستی در شعارهای خود، خواهان دستیابی به چه چیزی بودند؟ ج) فرهنگ مدرن در رابطه انسان با طبیعت چه دیدگاهی دارد؟ چ) از دیدگاه منورالفکران، بیداری چه معنایی داشت؟ ح) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان به چه چیزی وابسته بود؟	۴
---	--	---

۷	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. « وقوع انقلاب اسلامی در ایران، الگویی برای شکل گیری جنبش ها و انقلاب هایی در سایر جوامع و کشورهای اسلامی خصوصاً کشورهای عربی و به سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است. و این باعث شد تا جوامع اسلامی هویت خود را بیرون از تصاویری که غرب القاء می کرد جستجو کنند» الف) دولت های غربی، چه دیدگاهی درباره وقوع انقلاب در کشورهای عربی دارند؟ ب) کشورهای غربی، این انقلاب ها را چه نامیدند؟ پ) وقوع این انقلاب ها در کشورهای عربی، بیانگر کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلام است؟	۱
---	--	---

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه یک سنندج</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>هیات امنایی ریحانه</b>	نام طراح: <b>نسرین عزیزیان</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p><b>هر یک از عبارات زیر، بیانگر کدام نظریه است؟</b></p> <p>الف) جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند. (.....)</p> <p>ب) توجیه کننده عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیر غربی بود. (.....)</p> <p>پ) فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. (.....)</p>	۰/۷۵						
۹	<p><b>هر یک از عبارات زیر، به کدام بحران در فرهنگ مدرن غرب اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) برخی از متفکران، آن را مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم دانسته اند. (.....)</p> <p>ب) افول روشنگری مدرن و شکل گیری جریان های پست مدرن. (.....)</p> <p>پ) جامعه شناسان از این بحران به «افول سکولاریسم» هم یاد کرده اند. (.....)</p>	۰/۷۵						
۱۰	<p><b>جدول زیر را در ارتباط با پیامدهای گریز از سکولاریسم در جوامع غربی، کامل کنید.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی</td> </tr> <tr> <td>نخبگان جهان غرب</td> <td>الف)</td> </tr> <tr> <td>ب)</td> <td>فرا خواندن به سوی هویت دینی خود</td> </tr> </table>	پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی		نخبگان جهان غرب	الف)	ب)	فرا خواندن به سوی هویت دینی خود	۰/۷۵
پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی								
نخبگان جهان غرب	الف)							
ب)	فرا خواندن به سوی هویت دینی خود							
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>								
۱۱	<p>با توجه به نمودار، نوع رابطه میان جهان ذهنی و جهان فرهنگی را بیان کنید.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f0e68c; padding: 5px;">جهان فرهنگی</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4682b4; padding: 5px;">جهان ذهنی</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> </div>	۱						
۱۲	چرا در فرایند جدید جهانی شدن، از اهمیت مرزهای سیاسی کاسته شد؟	۱						
۱۳	چگونه روشنفکری چپ التقاطی در کشورهای اسلامی پدید آمد؟	۱						
۱۴	<p><b>در جدول زیر، هویت گروه های مبارز فلسطینی و موضع آنها نسبت به اسلام مقایسه شده است. آن را کامل کنید.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">هویت گروه های مبارز فلسطینی و موضع آنها نسبت به اسلام</td> </tr> <tr> <td>گروه های ناسیونالیستی</td> <td>الف)</td> </tr> <tr> <td>ب)</td> <td>ارزشی برای اعتقادات دینی قائل نبودند.</td> </tr> </table>	هویت گروه های مبارز فلسطینی و موضع آنها نسبت به اسلام		گروه های ناسیونالیستی	الف)	ب)	ارزشی برای اعتقادات دینی قائل نبودند.	۰/۷۵
هویت گروه های مبارز فلسطینی و موضع آنها نسبت به اسلام								
گروه های ناسیونالیستی	الف)							
ب)	ارزشی برای اعتقادات دینی قائل نبودند.							
	جمع نمره	۲۰						
	«موفق باشید»							

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: <b>کردستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه یک سنندج</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>هیات امنایی ریحانه</b>	نام طراح: <b>نسرین عزیزیان</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غ (ب) غ (پ) ص (ت) غ (ث) ص هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱/۲۵ نمره	
۲	الف) امپریالیسم اقتصادی (ب) جهانشمول (پ) پروتستانتیسم (ت) صاحبان سرمایه ث) عارضی و تحمیلی (ج) فقر و غنا جمعاً ۳ نمره (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۳	الف) ۳ - (ب) ۲ - (پ) ۲ - (ت) ۴ - (ث) ۱ - هر مورد ۰/۵ جمعاً ۲/۵ نمره	
۴	الف) ۳ - (ب) ۴ - (پ) ۱ - (ت) ۵ - هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱ نمره	
۵	الف) سکولاریسم پنهان (ب) معنای خاص (پ) لیبرالیسم (ت) دورن فرهنگی هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱/۲۵ نمره	
۶	الف) فرهنگ های جبرگرایانه یا تقدیرگرایانه ۰/۵ (ب) از طریق سازش با دولت های غربی ۰/۵ پ) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها یا زندگی مردم ۰/۵ (ت) زمانی جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد. ۰/۵ ث) عدالت اجتماعی - توزیع مناسب ثروت ۰/۵ (ج) با تسخیر طبیعت تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند. ۰/۵ چ) عبور کردن از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب ۰/۵ (ح) قدرت جهانی استعمار ۰/۵ جمعاً ۴ نمره	
۷	الف) دولت های غربی وقوع این انقلاب ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کردند. ۰/۵ ب) بهار عربی ۰/۲۵ (پ) بیداری اسلامی ۰/۲۵ جمعاً ۱ نمره	
۸	الف) مرکز - پیرامون (ب) جنگ تمدن ها (پ) پایان تاریخ هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵ نمره	
۹	الف) زیست محیطی (ب) معرفتی یا علمی (پ) معنویت هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵ نمره	
۱۰	الف) جستجوی سنت های قدسی و دینی ۰/۵ نمره (ب) مهاجران ساکن غرب ۰/۲۵ نمره جمعاً ۰/۷۵	
۱۱	هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع خاص از عقاید و خصوصیات اجازه بروز می دهد ( ۰/۵ ) و هر نوع عقیده و اخلاقی هم فرهنگ متناسب با خود را جستجو می کند. ( ۰/۵ ) جمعاً ۱ نمره	
۱۲	اقتصاد سرمایه محور در ابتدا نیازمند حمایت سیاست های قومی و منطقه ای ( ۰/۲۵ ) بود ولی به تدریج با انباشت ثروت، ( ۰/۲۵ ) پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی ( ۰/۲۵ ) و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست. ( ۰/۲۵ ) جمعاً ۱ نمره	
۱۳	برخی از روشنفکران چپ، آشکارا اندیشه های غیرتوحیدی را مطرح می کردند ( ۰/۵ ) و برخی دیگر از روبرویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری و اندیشه های خود را در پوشش دینی بیان می داشتند. ( ۰/۵ ) جمعاً ۱ نمره	
۱۴	الف) اسلام را پدیده ای عربی می دانستند. ۰/۵ (ب) گروه های مارکسیستی ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵	
	جمع بارم ۲۰	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>زاهدان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>نرجسی راست بود</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ های قومی و قبیله ای هیچ گاه نمی توانند جهانی شوند .</p> <p>ب) فارابی جوامعی را که عقاید و ارزشهای آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشند را مدینه فاسقه می نامد</p> <p>پ) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد.</p> <p>ت) نظریه جنگ تمدن ها ، عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد .</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب ..... است .</p> <p>ب) فرهنگ غرب ، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را از طریق ..... مدیریت می کند.</p> <p>پ) نخستین چالش کشورهای غربی ..... است .</p> <p>ت) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی ..... را به دنبال داشت ..</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام مورد از ویژگی های انسان از دیدگاه اسلام نمی باشد .</p> <p>(۱) مختار <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مسئول <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مستقل <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) متعهد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام مورد عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد .</p> <p>(۱) ترویج علوم دینی غیر غربی در کشورهای غربی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ترویج علوم دینی غربی در کشورهای غیر غربی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ترویج علوم انسانی غیر غربی در کشورهای غربی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) مشکل کشورهای فقیر از نظر کسانی که اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را به کار می برند چیست؟</p> <p>(۱) ضعف فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ضعف نظامی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ضعف اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) ضعف سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) مهمترین بحران اقتصادی غرب در چه سالی اتفاق افتاد؟</p> <p>(۱) ۱۸۲۰ در انگلستان <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سال ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) از سال ۲۰۰۸ در اروپا و آمریکا <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) ۱۹۲۵ در انگلستان <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>زاهدان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>فرجی راست بود</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خواست آدمی مبدا قانون گذاری</td> <td>۱- دئیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) پاسخ فرهنگ غرب به پرسش های هستی شناسانه</td> <td>۲- اومانسیم</td> </tr> <tr> <td>پ) اعتقاد به خدای بی برنامه</td> <td>۳- سکولاریسم</td> </tr> <tr> <td>ت) جایز دانستن همه امور در مقایسه با خواست انسان</td> <td>۴- روشنگری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- لیبرالیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) خواست آدمی مبدا قانون گذاری	۱- دئیسم	ب) پاسخ فرهنگ غرب به پرسش های هستی شناسانه	۲- اومانسیم	پ) اعتقاد به خدای بی برنامه	۳- سکولاریسم	ت) جایز دانستن همه امور در مقایسه با خواست انسان	۴- روشنگری		۵- لیبرالیسم	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) خواست آدمی مبدا قانون گذاری	۱- دئیسم													
ب) پاسخ فرهنگ غرب به پرسش های هستی شناسانه	۲- اومانسیم													
پ) اعتقاد به خدای بی برنامه	۳- سکولاریسم													
ت) جایز دانستن همه امور در مقایسه با خواست انسان	۴- روشنگری													
	۵- لیبرالیسم													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) وقتی فردی مجسمه ای می سازد این عمل او مربوط به ( جهان فردی - جهان فرهنگی ) است .</p> <p>ب) فرهنگ جهانی باید روحیه ی ( آزادی - تعهد و مسئولیت ) را در انسان ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم آورد .</p> <p>پ) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد ، در این صورت چالش های جامعه جهانی از نوع ( چالش های درون فرهنگی - چالش های بین فرهنگی ) خواهند بود .</p> <p>ت) با توجه به خواست های مردم در جنبش عدالت خانه ، آن را یک ( اصلاح ساختار - اصلاح رفتار ) می دانند .</p>	۲												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) در دیدگاه تعامل جهان های مختلف کدامیک معتقد است چون من در ایران به دنیا آمده ام ، پس شبیه ایرانی ها فکر می کنم ؟</p> <p>ب) متفکران جهان اسلام در کدام مرحله خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد می کردند؟</p> <p>پ) فرهنگ جدید غرب با چه آغاز می شود ؟</p> <p>ت) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟</p> <p>ث) شعار جوامع سوسیالیستی چیست؟</p> <p>ج) مهمترین عامل وقوع جنگ جهانی اول و دوم چه بود؟</p> <p>چ) متفکران موجی را که در غرب نشانه ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است را با چه عناوینی یاد می کنند ؟</p>	۳/۵												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند »</p> <p>الف) کدام نظریه این معنا را القا می کند ؟</p> <p>ب) چه چیزی باطل بودن این نظریه را نشان داد؟</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>زاهدان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>نرجس راست بود</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
۸	<b>فعالیت استعمارگران و مجریان را در موارد زیر مشخص کنید؟</b> الف) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه ( استعمارگران ..... ، مجریان ..... ) ب) بازی های رایانه ای ( استعمارگران ..... ، مجریان ..... )	۱
۹	<b>با توجه به مقایسه انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش ، به سوالات زیر پاسخ دهید؟ ( یک مورد برای هر کدام)</b> الف) شباهت (.....) ب) تفاوت (.....)	۱
	<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۰	کشورهای بلوک شرق و غرب را نام ببرید؟ ( چهار مورد)	۱
۱۱	کدام نگاه به طبیعت باعث بحران های زیست محیطی شده است؟ و اولین مراکزی که با آلودگی زیست محیطی مواجه شده اند را نام ببرید؟	۱
۱۲	جامعه شناسان غربی بر این باور بودند که با پایان قرن بیست ، دین به طور کامل از فرهنگ عمومی جامعه بیرون خواهد رفت، اما واقعیت خلاف این را نشان داد. علت را تحلیل کنید؟	۱
۱۳	مهمترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را با ویژگی های منورالفکران غربگرا مقایسه کنید؟ ( ذکر سه مورد از هر کدام)	۱/۵
۱۴	دو مورد از فعالیت های دنیای غرب برای مقابله با حرکت های مستقل جهان اسلام را بنویسید؟	۱
	<b>«موفق باشید»</b>	جمع نمره
		۲۰



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>زاهدان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>فرجی راست بود</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غ (ب) ص (پ) غ (ت) ص
۲	الف) روشن گری (ب) رسانه (پ) فقر و غنا (ت) استبداد استعماری
۳	الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۲
۴	الف) ۲ (ب) ۳ (پ) ۱ (ت) ۵
۵	الف) جهان فرهنگی (ب) تعهد و مسئولیت (پ) چالش هاب بین فرهنگی (ت) اصلاح ساختار
۶	الف) دیدگاه دوم (ب) بیداری اسلامی (پ) پیدایش فلسفه های روشن گری (ت) استعمار (ث) عدالت اجتماعی و توزیع مساوی ثروت (ج) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری (چ) افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم
۷	الف) (نظریه پایان تاریخ) فوکویاما (ب) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش
۸	الف) پنهان - آشکار (ب) پنهان - پنهان
۹	الف) جهت گیری ضد استعماری (ب) وابستگی به بلوک شرق و غرب نداشت
۱۰	بلوک غرب: آمریکا، اروپای غربی بلوک شرق: شوروی سابق، چین و کشورهای اروپای شرقی
۱۱	طبیعت ماده ی خامی بیش نیست - شهرهای صنعتی
۱۲	مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورای طبیعی است. یک فرهنگ علاوه بر نیازهای جسمانی و دنیوی انسان باید به نیازهای معنوی و قدسی او پاسخ دهد. همانگونه که بی توجهی به ابعاد دنیوی به بحران منجر می شود، غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را بوجود می آورد.
۱۳	هر دو به دنبال اصلاح دولت ها بوده اند. بیدادگران اسلامی بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن میدانستند اما منورالفکران بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. نخستین بیدادگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند اما منورالفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.
۱۴	ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام - جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۸</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>شوش</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>بینش</b>	نام طراح: <b>مینا جمشیدی فر</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سوالات		
	نمره		

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) دولت های استعماری در استعمار نواز ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می کنند. ب) جهان غرب برای برون رفت از بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی معتبر دانست. پ) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. ت) انقلاب اکتبر با دیگر انقلاب های اروپایی به دلیل رویکرد چپ و مارکسیستی تفاوت نداشت.</p>
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) از بخش فردی جهان انسانی به ..... و از بخش اجتماعی آن به ..... یاد می کنند. ب) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام نوین جهانی ..... بود. پ) صادرات کشورهای مستعمره به یک ماده خام آن را به طرف ..... سوق داد. ت) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از ..... استفاده شد.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد این نتایج حاصل می شود؟ «از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ»، «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش ها»</p> <p>(۱) عقلانیت - معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) معنویت - آزادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مسئولیت - حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) عدالت - معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در استعمار فرا نو، جهان غرب به دنبال تبلیغ و ترویج کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) برتری مطلق فرهنگی و سیاسی جهان غرب <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سلطه سیاسی و فرهنگی غرب <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جریان جهانی شدن <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) باورها و ارزش های فرهنگ غرب <input type="checkbox"/></p> <p>پ) به ترتیب عبارت «دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ» و «مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن» به کدام مفاهیم زیر اشاره دارد؟</p> <p>(۱) سکولاریسم پنهان - توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سکولاریسم پنهان - توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سکولاریسم آشکار - توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سکولاریسم آشکار - توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) حل چالش های جامعه سرمایه داری با یک انقلاب مربوط به کدام دیدگاه است؟</p> <p>(۱) کمونیسم اولیه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) لیبرالیسم اولیه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مارکسیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سوسیالیسم <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سوالات در صفحه دوم

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوش
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: بینش	نام طراح: مینا جمشیدی فر	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

۴	عبارتها	مفاهیم
۱	الف) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه ب) اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت پ) تغییر ساختار سیاسی ت) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی	۱- فعالیت های رقابت آمیز اصلاحی ۲- مقاومت منفی ۳- فعالیت رقابت آمیز ۴- انقلاب های آزادی بخش ۵- انقلاب اجتماعی
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) وسیله رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزشها و اهداف انسانی را ندارد (دانش ابزاری - شناخت شهودی) ب) با روشن شدن محدودیت های علم تجربی، علم از داوری ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد (بحران معرفتی - بحران معنویت) پ) این گروه تحت تأثیر جریان های چپ در کشورهای اروپایی بودند (روشنفکران نسل دوم - منور الفکران)	۱/۵
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) فرهنگ هایی که عقاید و ارزش های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی است در چه صورت می توانند جهانی شوند؟ ب) کشورهای غربی برای تأمین نیازهای اقتصادی خود به چه عواملی نیاز داشتند؟ پ) سازمان کنفرانس اسلامی به چه منظوری تشکیل شد؟ ت) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر چه شعاری، عدالت را نادید گرفته و راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد؟ ث) چه شباهتی بین انقلاب الامی و انقلاب های آزادی بخش وجود دارد؟	۲/۵
۷	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. « آگوست کنت جامعه شناس فرانسوی معتقد بود، فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد از دیدگاه او جنگ در فرهنگ جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست. بلکه امری عارضی و تحمیلی است. » الف) با توجه به متن داده شده از نظر آگوست کنت، صنعت از چه زمانی رشد و توسعه یافت؟ ب) با توجه به متن از نظر کنت چرا جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد؟ ت) به نظر شما چه عاملی خطا بودن نظریه کنت را نشان می دهد؟	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوش
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: بینش	نام طراح: مینا جمشیدی فر	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۸	هر عبارت به کدام نوع انقلاب در جهان اشاره دارد. الف) با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده (.....). ب) برای حفظ هویت اسلامی و تامین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل گرفت (.....).	۰/۵				
۹	اندیشه های نخستین بیدارگران اسلامی و منور الفکران غرب گرا را با هم مقایسه کنید و جدول را تکمیل کنید. (یک تفاوت و یک شباهت کافی است).	۱/۵				
	<table border="1"> <tr> <td>شباهت (بیدارگران و منور الفکران غرب گرا)</td> <td>تفاوت (بیدارگران و منور الفکران غرب گرا)</td> </tr> <tr> <td>الف).....</td> <td>ب).....</td> </tr> </table>	شباهت (بیدارگران و منور الفکران غرب گرا)	تفاوت (بیدارگران و منور الفکران غرب گرا)	الف).....	ب).....	
شباهت (بیدارگران و منور الفکران غرب گرا)	تفاوت (بیدارگران و منور الفکران غرب گرا)					
الف).....	ب).....					
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>						
۱۰	چگونه استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری تبدیل شد؟	۱				
۱۱	نظام ارباب رعیتی در غرب چه نام داشت؟ چرا نوعی برده داری بود؟	۱				
۱۲	نگاه فرهنگ توحیدی نسبت به طبیعت چگونه است؟	۱				
۱۳	تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بنویسید؟	۱				
۱۴	آیا فرهنگ غرب توانست با انکار حقایق مقدس به آرمان های انقلاب فرانسه دست یابد؟	۱				
۱۵	در شرایط کنونی جهان، طرح نظریه جنگ تمدن ها با چه پیامدهایی همراه است؟ (دو پیامد را ذکر کنید)	۱				
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»				

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوش
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: بینش	نام طراح: مینا جمشیدی فر	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح

۱	الف) درست (ص ۲۵) ب) نادرست (ص ۹۹) پ) درست (ص ۱۱۱) ت) نادرست (ص ۱۲۵)	۱
۲	الف) جهان ذهنی - جهان فرهنگی (ص ۴) ب) استعمار (ص ۶۰) پ) تک محصولی شدن (ص ۶۵) ت) سلاح های شیمیایی (ص ۸۴)	۲/۵
۳	الف) ۳) مسئولیت - حقیقت (ص ۱۶ و ۱۵) ب) ۴) باورها و ارزش های فرهنگ غرب (ص ۲۵) پ) ۲) سکولاریسم پنهان - توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی (ص ۳۸) ت) ۳) مارکسیسم (ص ۷۹)	۲
۴	الف) ۲- مقاومت منفی (ص ۱۱۸) ب) ۱- فعالیت های رقابت آمیز اصلاحی پ) انقلاب اجتماعی ت) ۳- فعالیت رقابت آمیز	۱
۵	الف) دانش ابزاری (ص ۴۳) ب) بحران معرفتی (ص ۹۹) پ) روشنفکران نسل دوم (ص ۱۱۲)	۱/۵
۶	الف) اگر از محدود قومی و منطقه ای خود فراتر روند و نگاهی سلطه جویان داشته باشند. (ص ۱۲) ب) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند (ص ۵۸) پ) حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام و ترویج صلح بین المللی (ص ۶۹) ت) شعار آزادی خصوصا آزادی اقتصادی (ص ۷۸) ث) هر دو ضد استعماری بودند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند. (ص ۱۲۰)	۲/۵
۷	الف) از زمانی که علوم تجربی رشد کرد. ب) زیرا ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بدست آمد. ت) وقوع جنگ جهانی اول در نیمه ی اول قرن ۲۰ خطا بودن نظریه کنت را اثبات کرد. (جواب صفحه ۸۴)	۱/۵
۸	الف) انقلاب فرانسه (ص ۱۲۵) ب) انقلاب اسلامی (ص ۱۲۴)	۰/۵
۹	الف) شباهت (خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. ب) تفاوت ها) منفور الفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی - اقتصادی آنان را فرصت می دانستند. ولی بیدار گران به خطر کشورهای غربی توجه داشتند و خواستار اتسقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. (ص ۱۱۰ و ۱۱۰۹)	۱/۵
۱۰	قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد. (ص ۳۱)	۱
۱۱	نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد می شود، نوعی برده داری بود؛ زیرا کشاورزان، وابسته به زمین های اربابان خود بودند و امکان جابه جایی نداشتند. (ص ۵۱)	۱
۱۲	در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه های خداوند است. همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول اند و به سوی او باز می گردند. (ص ۹۵)	۱
۱۳	چالش فقر و غنا همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. (ص ۹۵).	۱
۱۴	خیر - فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ گرایی، یاس و ناامیدی و مرگ آرمان ها و امیدها انجامید. (ص ۱۰۱).	۱
۱۵	۱- اعتراف به شکل گیری قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی ۲. با طرح دیگر تمدن ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می گیرد. (ص ۱۳۲)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>تهران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ورامین</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان فاطمیه</b>	نام طراح: <b>مهديه لاریجانی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پرسش های انسان شناسانه با پرسش هایی چون مختار یا مجبور بودن انسان در نظر گرفته می شوند.          ب) فیلم سینمایی " بچه های آسمان " بیان کننده مصادیق نگاه دنیوی سازنده فیلم می باشد.          پ) اهمیت رمان در فرهنگ غرب به این دلیل است که ادبیات مدرن به سلوک های معنوی توجه دارد.          ت) مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان فایده آن؛ نوعی توجیه رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی است.</p>	
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) مردمی که ..... جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست و جو می کنند و به مسیری می روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می کند.          ب) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی و در هم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی؛ در وهله نخست از ..... و سازمان های فراماسونری استفاده کردند.          پ) اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم ..... سخن گفته اند.          ت) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی ..... و دینی واداشت.</p>	
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام عبارت در رابطه با جهان انسانی صحیح نیست؟</p> <p>(۱) جهان انسانی محصول زندگی شخصی و اجتماعی انسان است <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به جهان انسانی است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جهان انسانی بخشی از جهان هستی است <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) جهان انسانی بخشی از جهان تکوینی محسوب می شود <input type="checkbox"/></p> <p>ب) این ویژگی ها به ترتیب به چه فرهنگی تعلق دارند؟          - کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد.          - آرمان و ارزش های خود را متوجه نژاد خاصی می داند.          - عقاید، ارزش ها، رفتارها و هنجارهای آن مطابق نیازهای فطری است.</p> <p>(۱) صهیونیسم - سرمایه داری - مدینه فاضله <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سرمایه داری - صهیونیسم - حق <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سلطه - سرمایه داری - فرهنگ مطلوب جهانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سرمایه داری - آپارتاید - جهانی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) استعمار، نوعی جهان گشایی و امپراتوری است که از قرن ..... توسط ..... آغاز شد و در قرن ..... به اوج خود رسید.</p> <p>(۱) پانزدهم - اروپاییان - نوزدهم <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) هفدهم - اروپاییان - نوزدهم <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) هفدهم - آمریکاییان - هجدهم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) پانزدهم - آمریکاییان - نوزدهم <input type="checkbox"/></p>	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>تهران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ورامین</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان فاطمیه</b>	نام طراح: <b>مهديه لاریجانی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<p>(ت) به ترتیب هر یک از عبارات های زیر ناظر بر کدام گزینه است؟ -نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان است. -بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار از این مکاتب استفاده می کردند.</p> <p>(۱) بیداری اسلامی / سوسیالیسم - مارکسیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بیداری اسلامی / ناسیونالیسم - مارکسیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) انقلاب اسلامی / ناسیونالیسم - مارکسیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) انقلاب اسلامی / ناسیونالیسم - سوسیالیسم <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p><b>هر یک از عبارات های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) حل چالش های جامعه سرمایه داری با یک انقلاب</td> <td>۱- ریکاردو</td> </tr> <tr> <td>ب) نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می شوند</td> <td>۲- مارکسیسم</td> </tr> <tr> <td>پ) تأکید بر آزادی اقتصادی</td> <td>۳- مالتوس</td> </tr> <tr> <td>ت) از بین رفتن آزادی افراد</td> <td>۴- لیبرالیسم اولیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جوامع سوسیالیستی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات ها	مفاهیم	الف) حل چالش های جامعه سرمایه داری با یک انقلاب	۱- ریکاردو	ب) نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می شوند	۲- مارکسیسم	پ) تأکید بر آزادی اقتصادی	۳- مالتوس	ت) از بین رفتن آزادی افراد	۴- لیبرالیسم اولیه		۵- جوامع سوسیالیستی	۱
عبارات ها	مفاهیم													
الف) حل چالش های جامعه سرمایه داری با یک انقلاب	۱- ریکاردو													
ب) نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می شوند	۲- مارکسیسم													
پ) تأکید بر آزادی اقتصادی	۳- مالتوس													
ت) از بین رفتن آزادی افراد	۴- لیبرالیسم اولیه													
	۵- جوامع سوسیالیستی													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) فرهنگ هایی که به (حقیقت- معنویت) قائل نباشند نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند.</p> <p>ب) برگزاری مراسم محرم و صفر و اجرای تعزیه به فرمان ناصرالدین شاه در تهران نمونه ای از (استبداد ایلی و قومی- استبداد استعماری) می باشد.</p> <p>پ) پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی (جنگ سرد- جنگ گرم) بین این دو بلوک ادامه یافت.</p> <p>ت) بی شک بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت ها و کشورهای (مرکز- پیرامونی) در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش نمی بیند بلکه بیداری اسلامی دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می داند.</p>	۲												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) روشی که وجه مشترک همه آن ها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است به کدام نوع روشنگری اشاره دارد؟</p> <p>ب) دومین مرحله از مراحل چهارگانه در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی چیست؟</p> <p>پ) وجه اشتراک سوسیالیسم و کمونیسم چیست؟</p> <p>ت) نخستین بحران اقتصادی در تاریخ اقتصاد سرمایه داری غرب چه بود؟</p>	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>تهران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ورامین</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان فاطمیه</b>	نام طراح: <b>مهديه لاریجانی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«محمد عبده شاگرد سید جمال الدین اسدآبادی، در مصر بود و این سخن منسوب به اوست: در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم»</p> <p>الف) یکی از ضعف های بیدارگران اسلامی در رویارویی با غرب متجدد چه بود؟</p> <p>ب) موضوع نشریه العروه الوثقی که سید جمال الدین اسدآبادی با همکاری محمد عبده در پاریس منتشر کرد چه بود؟</p>	۱
۸	<p><b>در هر یک از عبارات زیر، نوع پیامد تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد را ذکر کنید.</b></p> <p>الف) مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند (.....)</p> <p>ب) مسیحیت، آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند (.....)</p>	۱
۹	<p><b>در هر یک از عبارات زیر، به ترتیب راه شناخت علم و علت آغاز بحران معرفتی جدید را ذکر کنید.</b></p> <p>الف) در قرن نوزدهم و بیستم تنها راه شناخت علم بود (.....)</p> <p>ب) در نیمه اول قرن بیستم علم از دآوری های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد (.....)</p>	۱
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۰	<p>علت و پیامد انتقال برخی صنایع وابسته - به اقتضای مصرف - توسط کشورهای غربی به کشورهای استعمارزده چیست؟</p>	۱
۱۱	<p>برداشت خود از تصویر مقابل را با توجه به موضوع "چالش شمال و جنوب" در چند سطر بنویسید.</p> 	۱
۱۲	<p>چه عاملی سبب شد بحران زیست محیطی که ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر سرایت کند؟</p>	۱
۱۳	<p>اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، چه ارتباط یا شباهتی با جریان های چپ و راست در مجلس فرانسه (بلوک شرق و غرب) دارد؟</p>	۱
۱۴	<p>سه مورد از اهداف جنبش عدالتخانه را بنویسید.</p>	۱,۵
۱۵	<p>چرا انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه و دیگر انقلاب ها و جنبش ها، یک انقلاب جدید نبودند بلکه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند؟</p>	۱,۵
	<p>«موفق باشید»</p>	جمع نمره
		۲۰



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>تهران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ورامین</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان فاطمیه</b>	نام طراح: <b>مهديه لاریجانی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) ص غ ب) غ پ) غ ت) ص
۲	الف) برتری فرهنگی ب) مبلغان مذهبی پ) آزادی مثبت و منفی ت) سنت های قدسی
۳	الف) ۴ ب) ۲ پ) ۱ ت) ۳
۴	الف) مارکسیسم ب) مالتوس پ) لیبرالیسم اولیه ت) جوامع سوسیالیستی
۵	الف) حقیقت ب) استبداد ایلی و قومی پ) جنگ سرد ت) پیرامونی
۶	الف) روشنگری در معنای خاص پ) در مقابل فردگرایی لیبرال دو رویکرد جامعه گرا هستند ب) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ت) بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان
۷	الف) دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی می دانستند ب) خودباوری مسلمانان و مبارزه با استعمار
۸	الف) در سطح زندگی و عمل ب) در سطح اندیشه و نظر
۹	الف) شناخت حسی و تجربی ب) با روشن شدن محدودیت های علم تجربی
۱۰	این انتقال در جهت استقلال کشورهای استعمارزده یا تعدیل جهانی ثروت نیست بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است (۵،۰) بدین ترتیب با وجود رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، همچنان حفظ می شود (۵،۰).
۱۱	اصطلاح مرکز و پیرامون نیز برای اشاره به چالش (شمال و جنوب) استفاده می شود (۵،۰). طبق تصویر مقابل (که قاره آفریقا به صورت چاه نفت، نمادی از منابع غنی که رو به اتمام است نشان داده می شود)؛ جوامع غربی (مرکز) از طریق بهره کشی از جوامع غیرغربی (پیرامون) مانند آفریقا که منابع و معادن ارزشمندی چون نفت، الماس، طلا و ... دارد چالش های درونی خود را رفع کرده و سبب ضعیف و فقیر شدن کشورهای پیرامون می شوند (۵،۰). (دانش آموز حتما به اصطلاح مرکز و پیرامون و بهره کشی از کشور آفریقا توسط جوامع غربی اشاره کند)
۱۲	در قرن بیستم، کشورهای غربی، زباله های سمی خود را به کشورهای جهان سوم ارسال می کردند تا در آنجا دفن یا انبار شود (۵،۰). همین مسئله علاوه بر اینکه برخی جنبش های حامی محیط زیست را در پی داشت سبب ایجاد طرح پیمان باسل جهت جلوگیری از انتقال زباله های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر شد. از این رو بحران زیست محیطی از حوزه رابطه انسان با طبیعت (بهره برداری افراطی) به حوزه روابط انسان و جوامع با یکدیگر سرایت کرد (۵،۰) (دانش آموز مفهوم پاسخ را برساند)
۱۳	اعتراض روشنفکران چپ از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل می گرفت (۵،۰) حرکت های اجتماعی آن ها نیز در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود مانند اعتراض منتقدان نظریه های لیبرالیستی یا همان جریان چپ در مجلس فرانسه (۵،۰)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>تهران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ورامین</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان فاطمیه</b>	نام طراح: <b>مهديه لاریجانی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۴	جنبش عدالتخانه فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود (۰,۵) این جنبش -با توجه به شرایط داخلی و خارجی- در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند (۰,۵) و شاه را ملزم سازد که در چارچوب این قوانین عمل کند (۰,۵).	
۱۵	انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می گرفت (۰,۵) دیگر انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم نیز تقلیدی از انقلاب های مدرن بودند (۰,۵) فرهنگ های که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می دانستند (۰,۵).	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای بگتاش	نام طراح: مهدی جلالی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) صهیونیسم، دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه است.          ب) در استعمار نو، استعمارگران آشکار و مجریان پنهانند.          پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.          ت) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) در امپریالیسم .....، بازارها و مواد خام کشور دیگر مورد تصرف قرار می‌گیرد.          ب) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیشتر شکل ..... پیدا کرد.          پ) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار .....، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.          ت) دانشمندی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، ..... می‌خوانند.</p>	۲
۳	<p><b>از بین گزینه‌های داده شده، پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) چگونه می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد؟          (۱) با استفاده از معنویت <input type="checkbox"/>          (۲) با استفاده از آزادی <input type="checkbox"/>          (۳) با استفاده از عدالت <input type="checkbox"/>          (۴) با استفاده از حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از کشورهای زیر، به طور کامل به اشغال نظامی استعمارگران درآمد؟          (۱) عثمانی <input type="checkbox"/>          (۲) الجزایر <input type="checkbox"/>          (۳) ایران <input type="checkbox"/>          (۴) چین <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد نظریات ریکاردو، صحیح نیست؟          (۱) دولت نباید در اقتصاد دخالت کند <input type="checkbox"/>          (۲) افزایش دستمزد کارگران، موجب افزایش تولید نسل آنها می‌شود <input type="checkbox"/>          (۳) کمک به مستمندان ضروری است <input type="checkbox"/>          (۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه ضامن پیشرفت جامعه است <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام گزینه از ویژگی‌های مشترک نخستین بیدارگران اسلامی و منورالافکران بود؟          (۱) خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند <input type="checkbox"/>          (۲) بیداری را در بازگشت به اسلام می‌دانستند <input type="checkbox"/>          (۳) حضور کشورهای غربی در جوامع اسلامی را فرصت می‌دانستند <input type="checkbox"/>          (۴) به ناسیونالیسم و قومیت‌گرایی اعتقاد داشتند <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای بکتاش	نام طراح: مهدی جلالی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از اصطلاحات سمت چپ اشاره دارد؟ (یک اصطلاح اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اصطلاح</th> <th>عبارتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- شمال و جنوب</td> <td rowspan="5">الف) این اصطلاح، علاوه بر ابعاد اقتصادی، به ابعاد فرهنگی نیز اشاره دارد ب) طبق این اصطلاح، برخی کشورها الگوی دیگر کشورها هستند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند پ) بر اساس این اصطلاح، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند ت) براساس این اصطلاح، چالش اصلی کشورهای غنی و فقیر است</td> </tr> <tr> <td>۲- جهان اول، دوم و سوم</td> </tr> <tr> <td>۳- توسعه یافته و عقب مانده</td> </tr> <tr> <td>۴- استعمارگر و استعمارزده</td> </tr> <tr> <td>۵- مرکز و پیرامون</td> </tr> </tbody> </table>	اصطلاح	عبارتها	۱- شمال و جنوب	الف) این اصطلاح، علاوه بر ابعاد اقتصادی، به ابعاد فرهنگی نیز اشاره دارد ب) طبق این اصطلاح، برخی کشورها الگوی دیگر کشورها هستند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند پ) بر اساس این اصطلاح، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند ت) براساس این اصطلاح، چالش اصلی کشورهای غنی و فقیر است	۲- جهان اول، دوم و سوم	۳- توسعه یافته و عقب مانده	۴- استعمارگر و استعمارزده	۵- مرکز و پیرامون
اصطلاح	عبارتها								
۱- شمال و جنوب	الف) این اصطلاح، علاوه بر ابعاد اقتصادی، به ابعاد فرهنگی نیز اشاره دارد ب) طبق این اصطلاح، برخی کشورها الگوی دیگر کشورها هستند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند پ) بر اساس این اصطلاح، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند ت) براساس این اصطلاح، چالش اصلی کشورهای غنی و فقیر است								
۲- جهان اول، دوم و سوم									
۳- توسعه یافته و عقب مانده									
۴- استعمارگر و استعمارزده									
۵- مرکز و پیرامون									
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) از نظر مارکس، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، از این طریق قابل حل بود. (اصلاح - انقلاب) ب) آسیب‌های ناشی از آن، متوجه قشرهای فقیر و ضعیف است. (چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی) پ) در فرآیند تکوین نظم نوین جهانی، کشورهای غربی با این ابزار بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تأثیر می‌گذاشتند. (مبلغان مسیحی - سازمان‌های فراماسونری) ت) در این نوع از اقدام، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حدّ واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. (مقاومت منفی - فعالیت رقابت آمیز)</p>								
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد؟ ب) روابط ارباب - رعیتی در دوره فئودالی، به چگونه روابطی در اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری تغییر یافت؟ پ) از نظر هانتینگتون، بزرگترین تهدید برای فرهنگ غرب، کدام تمدن است؟ ت) روشنفکران نسل دوم در ایران، تحت تاثیر چه جریان‌هایی بودند؟</p>								
۷	<p>شکل زیر، یکی از دیدگاه‌ها در مورد تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را نشان می‌دهد. با توجه به آن، به سؤالات خواسته شده پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>الف) با توجه به شکل، صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید: "در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است" ب) با توجه به این دیدگاه، جهان تکوینی چگونه در نظر گرفته می‌شود؟</p>								
	ادامه سؤالات در صفحه سوم								

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای بگتاش	نام طراح: مهدی جلالی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
۸	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«انقلاب اسلامی ایران، در شرایطی به وجود آمد که در جهان دو قطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها براساس جایگاه و اهمیت‌شان برای یکی از دو قطب جهان؛ یعنی بلوک شرق یا غرب شناسایی می‌شدند»</p> <p>الف) با توجه به متن، از چه جهتی، از اهمیت انقلاب اسلامی ایران کاسته می‌شد؟</p> <p>ب) با توجه به متن، صحیح یا غلط بودن گزاره زیر را مشخص کنید:</p> <p>"انقلاب اسلامی ایران، نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه رخ می‌داد"</p>	۱
۹	<p><b>هر کدام از تعاریف زیر، بیان‌کننده چه مفهومی هستند؟</b></p> <p>الف) به معنای اعتقاد به خدایی است که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. (.....)</p> <p>ب) جایز دانستن همه امور، بنابه خواسته انسان را تعریف کرده‌اند. (.....)</p>	۱
۱۰	<p><b>هر عبارت، به چه مفهومی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، این امر را به دنبال داشت. (.....)</p> <p>ب) با اوج‌گیری جنبش عدالتخانه، منورالفکران غرب‌زده به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان، این نام را برای آن برگزیدند. (.....)</p>	۱
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۱	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری چیست؟	۱
۱۲	تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده چه پیامدهایی دارد؟	۱
۱۳	فرهنگ مدرن، طبیعت را چگونه در نظر می‌گیرد؟	۱
۱۴	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بیان کنید.	۱
۱۵	چگونه استعمار با دست‌کارگزاران انقلاب‌های آزادی‌بخش، در چهره استعمار نو به کشورهای آنها باز می‌گشت؟	۱
۱۶	چرا دولت‌های غربی تلاش کردند تا بیداری اسلامی در کشورهای عربی را بهار عربی نامیده و سعی در منحرف کردن آن داشتند؟	۱
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای بگتاش	نام طراح: مهدی جلالی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط (ص ۱۳)      ب) غلط (ص ۲۵)      پ) صحیح (ص ۸۱)      ت) غلط (ص ۱۱۱)	۱
۲	الف) اقتصادی (ص ۲۳)      ب) حس‌گرایانه (ص ۴۲)      پ) آزادی (ص ۷۸)      ت) پسامدرن (ص ۱۰۰)	۲
۳	الف) گزینه ۳؛ با استفاده از عدالت (ص ۱۵) ب) گزینه ۲؛ الجزایر (ص ۶۰) پ) گزینه ۳؛ کمک به مستمندان ضروری است (ص ۷۷) ت) گزینه ۱؛ خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند (ص ۱۱۰)	۲
۴	الف) ۴- استعمارگر و استعمارزده (ص ۸۹)      ب) ۳- توسعه‌یافته و عقب‌مانده (ص ۸۸) پ) ۵- مرکز و پیرامون (ص ۸۸)      ت) ۱- شمال و جنوب (ص ۸۸)	۱
۵	الف) انقلاب (ص ۷۹)      ب) چالش فقر و غنا (ص ۹۳) پ) سازمان‌های فراماسونری (ص ۵۹)      ت) مقاومت منفی (ص ۱۱۶)	۲
۶	الف) اگر فرهنگ غنی و قوی داشته باشد (ص ۲۱)      ب) روابط کارگران - سرمایه‌داران (ص ۵۱) پ) تمدن اسلامی (ص ۸۶)      ت) جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی (ص ۱۱۲)	۲
۷	الف) غلط (ص ۸)      ب) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. (ص ۸)	۱
۸	الف) از آن جهت که وابسته به بلوک شرق نبود. (ص ۱۲۵) ب) صحیح (ص ۱۲۵)	۱
۹	الف) دئیسیم (ص ۴۲)      ب) لیبرالیسم (ص ۵۳)	۱
۱۰	الف) استبداد استعماری (ص ۱۱۲)      ب) مشروطه (ص ۱۱۷)	۱
۱۱	استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۳۱)	۱
۱۲	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود. (ص ۶۵)	۱
۱۳	فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند (ص ۸۳)	۱
۱۴	۱. برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی وا داشت؛ ۲. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند؛ ۳. بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۰۲)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندوآب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهدای بگتاش	نام طراح: مهدی جلالی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۵	انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو باز می‌گشت. (ص ۱۲۱)	۱
۱۶	دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. اما این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. به همین دلیل غرب برای منحرف کردن آنها با تمام توان خود وارد عمل شده است. (ص ۱۳۰)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: فسا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله نظام	نام طراح: معصومه صمدی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید متعلق به جهان فرهنگی است. ب) تاکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی مستلزم نادیده گرفتن تفاوت‌هاست. پ) استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کرد. ت) استبداد استعماری به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد.</p>	۱								
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسانها را در بر می گیرد و ..... دارد. ب) نبود ارزش، ..... زمینه نفوذ سلطه گران را برای آن جامعه فراهم می کند. پ) جهان غرب در ..... هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار داده است. ت) فرهنگ اسلامی به دلیل .....، گروههای مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب نمود.</p>	۲								
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه در باره کسانی که اصطلاح «استعمارگر» و «استعمارزده» را بکار می برند، درست نیست.</p> <p>۱) کسانی به کار می برند که چالش بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند. <input type="checkbox"/> ۲) معتقدند مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آنها نیست. <input type="checkbox"/> ۳) به نظر آنها چالش و نزاع اصلی این دو دسته صرفاً به دلیل وجود نزاع‌های فرهنگی میان آنهاست. <input type="checkbox"/> ۴) خودباختگی و الگوپذیری مقلدانه از کشورهای صنعتی یکی از مشکلات کشورهای فقیر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از نظر اندیشمندان جهان غرب بحران زیست محیطی ناشی از چیست؟</p> <p>۱) گسترش زندگی مدرن در جهان غرب <input type="checkbox"/> ۲) گمان انسان بر تسخیر طبیعت و تصرف آن برای حل تمامی مسائل و مشکلات خود <input type="checkbox"/> ۳) نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به بعد ماورایی طبیعت <input type="checkbox"/> ۴) نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت <input type="checkbox"/></p> <p>پ) دلایل به وجود آمدن «پوچ گرایی» و «پسا سکولاریسم» در جهان متجدد غرب به ترتیب چیست؟</p> <p>۱) اومانیزم - بحران معنویت <input type="checkbox"/> ۲) سکولاریسم - رنسانس <input type="checkbox"/> ۳) اومانیزم - فرهنگ قرون وسطی <input type="checkbox"/> ۴) سکولاریسم - بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت <input type="checkbox"/></p> <p>ت) جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی</td> <td>ویژگی</td> </tr> <tr> <td>مقاومت منفی</td> <td>ج</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>اصلاح رفتار حاکمان</td> </tr> <tr> <td>انقلاب اجتماعی</td> <td>الف</td> </tr> </table> <p>۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه <input type="checkbox"/> ۲) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه <input type="checkbox"/></p>	فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی	ویژگی	مقاومت منفی	ج	ب	اصلاح رفتار حاکمان	انقلاب اجتماعی	الف	۲
فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی	ویژگی									
مقاومت منفی	ج									
ب	اصلاح رفتار حاکمان									
انقلاب اجتماعی	الف									
	ادامه سؤالات در صفحه دوم									



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>فارس</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان: <b>فسا</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>آیت اله نظام</b>	نام طراح: <b>معصومه صمدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>۳) فعالیت رقابت آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر نظام سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>۴) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حد واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) به معنی اصالت دادن به انسان دنیوی و این جهانی است.</td> <td>۱- فعالیت و گفتگوی بین فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) اندیشه سیاسی جدید که خواست و اراده انسان را مبداء قانون گذاری می کند.</td> <td>۲- ترویج علوم انسانی غربی</td> </tr> <tr> <td>پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از این طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.</td> <td>۳- تجارت</td> </tr> <tr> <td>ت) عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.</td> <td>۴- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- اومانیسیم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) به معنی اصالت دادن به انسان دنیوی و این جهانی است.	۱- فعالیت و گفتگوی بین فرهنگی	ب) اندیشه سیاسی جدید که خواست و اراده انسان را مبداء قانون گذاری می کند.	۲- ترویج علوم انسانی غربی	پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از این طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.	۳- تجارت	ت) عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.	۴- لیبرالیسم		۵- اومانیسیم	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) به معنی اصالت دادن به انسان دنیوی و این جهانی است.	۱- فعالیت و گفتگوی بین فرهنگی													
ب) اندیشه سیاسی جدید که خواست و اراده انسان را مبداء قانون گذاری می کند.	۲- ترویج علوم انسانی غربی													
پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از این طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.	۳- تجارت													
ت) عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.	۴- لیبرالیسم													
	۵- اومانیسیم													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) پاسخ فرهنگ معاصر غرب ( سکولاریسم - روشنگری ) به پرسش های هستی شناسانه بشر است.</p> <p>ب) فرهنگ جدید غرب با پیدایش ( فلسفه های روشنگری - رنسانس ) آغاز می شود.</p> <p>پ) عنصر ( صنعت - تجارت ) به انباشت ثروت سرمایه داران سرعت بخشید.</p> <p>ت) اقتصاد سرمایه محور در حرکت های آغازین خود مورد حمایت ( شرکتهای بین المللی - سیاست های قومی و منطقه ای ) بود.</p>	۱												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) ویژگی روشنگری غرب در قرن نوزدهم و بیستم میلادی چیست؟ و پیامد آن را بنویسید.</p> <p>ب) وجود چه عواملی زمینه عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب و رعیتی را فراهم ساخت؟ ( دو مورد بنویسید.)</p> <p>پ) به نظر شما دولتهای سکولار غربی به چه منظور فراماسونری ها را مورد حمایت قرار دادند؟</p> <p>ت) به چه دلیل کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر امپراتوری رسانه ای آسیب پذیرترند؟</p> <p>ث) غرب به چه منظور به سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی پرداخته است؟</p>	۲/۵												
۷	<p>با توجه به متن مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا در باره مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترده طبیعت جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می دهد و این حکم را اجرا می کند . »</p> <p>الف) این عبارت از مالتوس اشاره به کدامیک از چالش های فرهنگ جدید غرب دارد؟</p> <p>ب) این چالش از چه نوعی است؟</p> <p>پ) با توجه به این متن مالتوس موافق چه نظامی بود؟</p>	۱												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>فارس</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان: <b>فسا</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>آیت اله نظام</b>	نام طراح: <b>معصومه صمدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام دیدگاه و ارزش های جهان شمول است؟ (الف) در این دیدگاه جهان تکوین را ماده خام و بی جان و روح می دانند که در معرض دخل و تصرف انسانها، جوامع و فرهنگهاست. (.....) (ب) ارزشی که از قطبی شدن جوامع، پایمال شدن حقوق مظلومان و بهره کشی ظالمانه جلوگیری می کند. (.....)	۰.۵									
۹	هر کدام از عبارات زیر بیانگر چه نوع امپریالیسم و مراحل گسترش فرهنگ اسلامی است؟ (الف) تصرف بازار کره شمالی توسط کالاهای چینی (.....) (ب) بازگشت به سوی هویت اسلامی (.....)	۰.۵									
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>											
۱۰	جدول زیر ویژگی های دو گروه منورالفکران غرب گرا و روشنفکران چپ در یک مورد مقایسه کنید و سپس دو جریان را مورد نقد و ارزیابی قرار دهید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نخستین جریان های جهان اسلام</th> <th>ویژگی</th> <th>نقد و ارزیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منورالفکران غرب گرا</td> <td>-۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>روشنفکران چپ</td> <td>-۱</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نخستین جریان های جهان اسلام	ویژگی	نقد و ارزیابی	منورالفکران غرب گرا	-۱		روشنفکران چپ	-۱		۲
نخستین جریان های جهان اسلام	ویژگی	نقد و ارزیابی									
منورالفکران غرب گرا	-۱										
روشنفکران چپ	-۱										
۱۱	مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی در جهان اسلام، را تحلیل کنید.	۱/۵									
۱۲	وجه مشترک و تفاوت بلوک شرق و غرب چیست؟	۱									
۱۳	چرا نظریه جنگ تمدن ها از سوی هانتینگتون مطرح شد؟ این نظریه را بطور خلاصه شرح دهید.	۱									
۱۴	شباهت و تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را در یک مورد بنویسید.	۱									
۱۵	بحران معرفتی دوره رنسانس چگونه شکل گرفت و جهان غرب برای خروج از بحران معرفتی این دوره چه راهی را در پیش گرفت؟	۱									
۱۶	تفاوتهای بین انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادیبخش را در دو مورد تحلیل کنید.	۱									
	«موفق باشید»	جمع نمره ۲۰									

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان: فسا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله نظام	نام طراح: معصومه صمدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) صحیح (صفحه ۴) ب) غلط (صفحه ۱۷) پ) صحیح (صفحه ۲۳) ت) غلط (صفحه ۳۱) (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) هویت فرهنگی (صفحه ۴) ب) تعهد و مسئولیت (صفحه ۱۶) پ) استعمار فرانسه (صفحه ۲۵) ت) عمق و غنای خود (صفحه ۲۹) (هر مورد ۰/۵)
۳	الف) گزینه ۳: به نظر آنها چالش و نزاع اصلی این دو دسته صرفاً به دلیل وجود نزاع های فرهنگی میان آنهاست (صفحه ۸۹) ب) گزینه ۴: نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت (صفحه ۹۵) پ) گزینه ۱: اومانیزم - بحران معنویت (صفحه ۱۰۱) ت) گزینه ۲: تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامی (صفحه ۱۱۸) (هر مورد ۰/۵)
۴	الف) ۵- اومانیزم (صفحه ۳۹) ب) ۴- لیبرالیسم (صفحه ۵۳) پ) ۳- تجارت (صفحه ۵۶) ت) ۲- ترویج علوم انسانی غربی (صفحه ۷۱) (هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف) سکولاریسم (صفحه ۳۸) ب) فلسفه های روشنگری (صفحه ۵۰) پ) صنعت (صفحه ۵۸) ت) سیاست های قومی و منطقه ای (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۵)
۶	الف) حس گرایی و نفی عقل و وحی - دانش ایزاری (صفحه ۴۴) ب) رشد تجارت، کشف قاره آمریکا، بالا گرفتن تب طلا (ذکر دو مورد کافی است) (صفحه ۴۸) ت) به منظور ارائه تصویری خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی (صفحه ۱۳۲) (هر مورد ۰/۵)
۷	الف) دیدگاه دوم (صفحه ۷) ب) عدالت (صفحه ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)
۸	الف) امپریالیسم اقتصادی (صفحه ۲۳) ب) عصر بیداری اسلامی (صفحه ۳۲) (هر مورد ۰/۲۵)
۹	الف) چالش فقر و غنا (صفحه ۷۷) ۰/۲۵. ب) ذاتی، درون فرهنگی، مستمر (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۷۷) ۰/۲۵. ت) نظام لیبرالیستی (صفحه ۷۷) ۰/۵.
۱۰	ویژگی منورالفکران غرب گرا: ۱- نسبت به حضور سیاسی و اقتصادی غرب احساس خطر نکردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنها را لازم و فرصت دانستند ۲- مانند بیدارگران اسلامی در صدد اصلاح رفتار دولتهای کشورهای اسلامی بودند. ۳- بیداری را بازگشت هویت الهی و اسلامی نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از فرهنگ غرب می دانستند. ۴- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها واژه ای بی معنی و منفور بود آنها از واژه ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا قوم گرایی استفاده کردند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵) ویژگی های روشنفکران چپ: ۱- اندیشه های ناسیونالیستی و مارکسیستی داشتند و نسبت به عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیستی سرمایه داری مخالف بودند (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۰) نقد جریان منورالفکران غرب گرا: آنها با تقلید کورکورانه غرب، حذف مظاهر دینی و حرکت در مسیر سکولاریسم و مقاومت مردمی برای حفظ هویت اسلامی جوامع را سرکوب کردند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۲) نقد روشنفکران چپ: مکتب آنها غیر توحیدی بود و گاهی برای مقابله با حرکت های اسلامی به اندیشه های التقاطی روی آوردند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۱۳)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲		آموزش و پرورش استان فارس		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰		
دوره دوم متوسطه نظری		پایه: یازدهم		رشته: علوم انسانی		شهرستان: فسا		
نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه: آیت اله نظام		نام طراح: معصومه صمدی		تعداد صفحات: ۳		
ردیف	سوالات							نمره
۱۱	<p>مهم ترین تاثیر انقلاب اسلامی بر جهان اسلام : ایجاد جنبش ها و حرکتها و انقلاب های مردمی در کشورها عربی در سال ۱۳۸۹ که تاکنون باعث سرنگونی چهار قدرت عربی شده است که پس از گذشت سه دهه از انقلاب اسلامی رخ داد و می توان به همان انقلاب هایی که پس از گذشت چهار دهه از انقلاب فرانسه که در کشورهای اروپایی در سال ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ رخ داد تشبیه کرد. ( ۷۵/). جوامع غربی این انقلاب ها را بهار عربی نامیدند به این معنی که این کشورها خواستار حکومت غربی و سکولار هستند . در حالیکه چون این حرکت ها از سوی اسلام گرایان بوده و باعث به قدرت رسیدن اسلام گرایان شده این انقلاب ها حکایت از بیداری اسلامی است.( ۷۵/). ( صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸ )</p>							۱/۵
۱۲	<p>شباهت: هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار دارد. ( ۵/). تفاوت : از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی متمایز و متفاوت اند. ( ۵/). ( صفحه ۸۱ )</p>							۱
۱۳	<p>این نظریه را ساموئل هانتینگتون مطرح کرد هنگامی که جوامع غربی پس از اتمام جنگ سرد عملیات جنگ و خونریزی نسبت به جوامع غیر غربی که تحت نفوذ آنها بود آغاز کردند . این فرهنگ و تمدن ها که اغلب هم اسلامی اند مثل سوریه ، لبنان ، قطر ، ایران ... در برابر غرب مقاومت نمودند از نظر هانتینگتون در این جنگ مانند جنگ جهانی و جنگ سرد رقابت و درگیری بین دولت ملتها نیست بلکه رقابت و درگیری بین فرهنگ و تمدن است نه دولت ملتها . و در این جنگ فرهنگ و تمدن اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است . در دو جنگ جهانی و جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب که در راس آن دو دولت قدرتمند آمریکا و شوروی بود هر دو بر سر مناطق استعماری رقابت داشتند اما در نظریه جنگ تمدن ها رقابت بین دولت ملتها نیست بلکه رقابت و درگیری بین فرهنگ و تمدن هاست و فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب تلقی شده است . ( صفحه ۸۶ )</p>							۱
۱۴	<p>شباهت: هر دو هویت اقتصادی دارد. ( ۵/). تفاوت: ۱- چالش فقر و غنا همیشگی و مستمر است اما بحران اقتصادی مقطعی و دوره ای است. ۲- چالش و غنا به افراد فقیر آسیب می رساند اما چالش بحران اقتصادی همه افراد جامعه را درگیر می کند. ( ذکر یک مورد تفاوت کافی است هر مورد ۵/). نمره ) ( صفحه ۹۲ و ۹۳ )</p>							۱
۱۵	<p>در دوران رنسانس این روش معرفتی مربوط به قرون وسطی یعنی کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. ۵/ . برای برون رفت از این بحران، به سوی نوعی روشنگری پیش رفت که جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده انگاشت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد. ۵/ . ( صفحه ۹۹ )</p>							۱
۱۶	<p>۱-انقلاب های آزادیبخش در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند اما انقلاب اسلامی به هیچ کدام از دو بلوک وابستگی نداشت. ۲-انقلاب های آزادیبخش اغلب با جنبش های چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل می گرفتند اما انقلاب اسلامی یک انقلاب مردمی و فراگیر بود. ۳-انقلاب های آزادیبخش برای حل چالش های خود از مکاتب های چپ کمک می گرفت اما انقلاب اسلامی از آموزه های اسلامی کمک می گرفت. ۴-انقلاب های آزادیبخش انقلاب سیاسی بود اما انقلاب اسلامی فرهنگی و تمدنی بود. ( صفحه ۱۲۰ ) ( ذکر دو مورد کافی است . هر مورد ۵/).</p>							۱
	جمع نمره ها							۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندورود
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت رقیه اسرم	نام طراح: معصومه بلائی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در فرهنگ اسلام، عقل از زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.</p> <p>ب) امانیسم، مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناسی فرهنگ معاصر غرب است.</p> <p>پ) در فرهنگ قرون وسطی، معتبرترین راه شناخت جهان، شناخت از راه عقل و تجربه بود.</p> <p>ت) حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشتند.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) قبل از ظهور اسلام، شبه جزیره عربستان فرهنگ.....داشت.</p> <p>ب) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیشتر شکل ..... پیدا کرد.</p> <p>پ) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی به‌ویژه آزادی اقتصادی راه ..... را برای صاحبان ثروت باز کرد.</p> <p>ت) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به ..... منجر شود.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگی که نتواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد، در نتیجه نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند، از کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب برخوردار نیست؟</p> <p>(۱) عقلانیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عدالت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) موارد زیر به ترتیب متعلق به کدام فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟(انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکا-استفاده از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری در جهت در هم شکستن مقاومت فرهنگی)</p> <p>(۱) اول - دوم <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) دوم - سوم <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اول - سوم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) دوم - چهارم <input type="checkbox"/></p> <p>پ) چالش بلوک شرق و غرب از چه نوع چالشی محسوب می‌شود؟</p> <p>(۱) درون فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مستمر <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) بین فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) فقاقت و.....که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند. اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.</p> <p>(۱) آزادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) عدالت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) شهادت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سیاست <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندوود
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت رقیه اسرم	نام طراح: معصومه بلائی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) از خداوند واحد حکایت دارد.</td> <td>۱- منورفکران</td> </tr> <tr> <td>ب) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی.</td> <td>۲- دئیسم</td> </tr> <tr> <td>پ) به موازات نخستین بیدارگران اسلامی پیدا شدند.</td> <td>۳- سکولاریسم پنهان</td> </tr> <tr> <td>ت) اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.</td> <td>۴- توحید</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- واجبات نظامی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) از خداوند واحد حکایت دارد.	۱- منورفکران	ب) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی.	۲- دئیسم	پ) به موازات نخستین بیدارگران اسلامی پیدا شدند.	۳- سکولاریسم پنهان	ت) اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.	۴- توحید		۵- واجبات نظامی	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) از خداوند واحد حکایت دارد.	۱- منورفکران													
ب) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی.	۲- دئیسم													
پ) به موازات نخستین بیدارگران اسلامی پیدا شدند.	۳- سکولاریسم پنهان													
ت) اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.	۴- توحید													
	۵- واجبات نظامی													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) به معنای تجدی حیات و تولد دوباره است (قرون وسطی - رنسانس)</p> <p>ب) حقوقی که با دو ابزار وحی و عقل شناخته می‌شود (حقوق فطری و الهی انسان - حقوق طبیعی بشر)</p> <p>پ) اقتصادی که بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب رعیتی بود (اقتصاد قرون وسطی - اقتصاد صنعتی سرمایه داری)</p> <p>ت) جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چه انقلابی بود (اجتماعی - فرهنگی)</p> <p>ث) دانشمندانی که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند چه نام داشته‌اند (دانشمندان قبل از مدرن - دانشمندان پسامدرن)</p>	۱/۲۵												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) نشر و گسترش فرهنگ اسلام بر چه چیزی تکیه داشت؟</p> <p>ب) فرهنگ سلطه استکبار به چه فرهنگی گفته می‌شود؟</p> <p>پ) دو نمونه از حرکتهای نخستین بیدارگران اسلامی در ایران را نام ببرید؟</p> <p>ت) قراردادی که توسط دولت مصر به امضا رسید که موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد و اسرائیل را به رسمیت شناخت، چه نام داشت؟</p> <p>ث) نخستین انقلاب پس از انقلاب فرانسه چه بود؟</p>	۲/۵												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«بعد از انقلاب فرانسه طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند. مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند.»</p> <p>الف) بلوک شرق شامل چه کشورهای بوده‌اند؟</p> <p>ب) شباهت دو بلوک شرق و غرب را بنویسید؟</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندورود
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت رقیه اسرم	نام طراح: معصومه بلائی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	از بین اصطلاحات سیاسی داده شده، گزینه درست هر عبارت را مشخص کنید؟ یک گزینه اضافی می‌باشد. «شمال و جنوب - جهان اول - توسعه یافته و عقب مانده - مرکز پیرامون - استعمارزده و استعمارگر» الف) کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی ضعیف و فقیر شده‌اند(.....) ب) کشورهای توسعه یافته الگوی کشورهای دیگراند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند (.....) پ) مراد از این اصطلاح، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است(.....)	۱/۵						
۹	تصویر مقابل کدام یک از دیدگاه‌های تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را نشان می‌دهد؟ در مورد آن شرح دهید. 	۱						
۱۰	جدول زیر که در مورد انواع استعمار و حضور استعمارگران و مجریان می‌باشد، را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="335 1041 1220 1220"> <tr> <td>انواع استعمار</td> <td>حضور استعمارگران و مجریان</td> </tr> <tr> <td>استعمار قدیم</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>استعمارگران و مجریان پنهان هستند</td> </tr> </table>	انواع استعمار	حضور استعمارگران و مجریان	استعمار قدیم	.....	.....	استعمارگران و مجریان پنهان هستند	۱
انواع استعمار	حضور استعمارگران و مجریان							
استعمار قدیم	.....							
.....	استعمارگران و مجریان پنهان هستند							
به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.								
۱۱	پیامد اقتصاد تک محصولی برای کشورهای استعمارزده شامل چه مواردی است؟	۱						
۱۲	بحران اقتصادی را با چالش فقر و غنا مقایسه کنید؟	۱						
۱۳	دو مورد از پیامد اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید؟	۱						
۱۴	حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب کدام اندیشه‌ها بود؟	۰/۷۵						
۱۵	انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش مقایسه کنید؟ ذکر یک مورد کافی است.	۱						
۱۶	بازگشت اسلام چه تاثیری بر مسئله فلسطین گذاشت؟	۱						
	جمع نمره	۲۰						
	«موفق باشید»							

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میاندورود
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حضرت رقیه اسرم	نام طراح: معصومه بلائی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) ص (ب) غ (پ) غ (ت) ص
۲	الف) جاهلی قبيله‌ای (ب) حس‌گرایانه (پ) استثمار (ت) فروپاشی حکومت
۳	الف) ۴ (ب) ۳ (پ) ۱ (ت) ۲
۴	الف) ۴ (ب) ۳ (پ) ۱ (ت) ۵
۵	الف) رنسانس (ب) حقوق فطری و الهی انسان (پ) اقتصاد قرون وسطی (ت) اجتماعی (ث) دانشمندان پسامدرن
۶	الف) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود. (ب) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروه خاصی را بر دیگران به دنبال آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها به ضعف و ناتوانی می‌کشاند. (پ) اصلاحات امیرکبیر حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو. (ت) کمپ دیوید (ث) انقلاب اسلامی
۷	الف) شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین (ب) هر دو بلوک به فرهنگ واحدی تعلق داشتند.
۸	الف) مرکز پیرامون (ب) توسعه یافته و عقب مانده (پ) جهان اول
۹	گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند از این دیدگاه جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
۱۰	در استعمار قدیم استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند- در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند.
۱۱	قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود.
۱۲	چالش فقر و غنا چالش همیشگی است و بحران اقتصادی دوره‌های و مقطعی است. آسیب مربوط های به فقر و غنا متوجه قشر های فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.
۱۳	برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی وا داشت. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند به سوی هویت دینی خود فراخواند. بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
۱۴	ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی.



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه‌شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>مازندران</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>میاندورود</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>حضرت رقیه اسرم</b>	نام طراح: <b>معصومه بلائی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
۱۵	<p>انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند، ما انقلاب آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند، ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشتند. (انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چرکی گروه‌ها و احزاب مختل شکل می‌گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبریت دینی بود و همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر گرفت. انقلاب‌های آزادی‌بخش در چاقوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند، اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویت فرهنگی و تمدنی داشت)</p>		
۱۶	<p>اولا مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد ثانيا مقاومت در مقابل صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.</p>		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان: سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: دشتیاری
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: پسرانه دمپک	نام طراح: مسعود جانی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) اقتصاد قرون وسطی بر اساس روابط اجتماعی ارباب – رعیتی بود</p> <p>ب) بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند</p> <p>پ) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی نسان ها، به جهان اجتماعی آنها تعلق دارد</p> <p>ت) ( انقلاب اسلامی نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می افتاد.</p> <p>ث: سکولاریسم آشکار باورها و فلسفه هایی را شامل میشود که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می کنند</p>	۱/۲۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی .....، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت</p> <p>ب) حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی، ..... را به دنبال داشت</p> <p>پ) فرهنگهایی که به ..... قائل نباشند، نمیتوانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای مختلف داشته باشند</p> <p>ت) دولت – ملت ها، حاکمیت های سیاسی – اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول ..... پدید آمدند</p> <p>ث: :استعمار مهمترین عامل ادغام جوامع ..... در نظام جهانی جدید بود.</p>	۲/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه در مورد استعمار نو نادرست است ؟</p> <p>(۱) پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) کشورهای استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) موفقیت های استعمار در این دوران ناشی از پیشرفت در زمینه های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو به شمار می رود <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در کدام دوران از تاریخ فرهنگ غرب رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد؟</p> <p>(۱) دوران رنسانس <input type="checkbox"/> (۲) دوران یونان و روم باستان <input type="checkbox"/> (۳) قرون وسطی <input type="checkbox"/> (۴) دوران جدید <input type="checkbox"/></p> <p>پ) به ترتیب، در جنگ .....، برای نخستین بار از سلاح های شیمیایی و در جنگ .....، برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد</p> <p>(۱) جهانی دوم – جهانی اول <input type="checkbox"/> (۲) جهانی اول – سرد <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سرد – جهانی دوم <input type="checkbox"/> (۴) جهانی اول – جهان دوم <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام یک از موارد زیر نمونه ای از مقاومت منفی بود؟</p> <p>(۱) جنبش تنباکو <input type="checkbox"/> (۲) تدوین رساله های جهادیه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/> (۴) انقلاب مشروطه <input type="checkbox"/></p>	۲/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سوالات درس: <b>جامعه شناسی</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>دشتیاری</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>پسرانه دمپک</b>	نام طراح: <b>مسعود جانی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سوالات		
نمره			

	<p>ت: در مورد شکل رو به رو کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>۱: بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد <input type="checkbox"/></p> <p>۲: هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متناسب با خود را جست و جو میکند <input type="checkbox"/></p> <p>۳: وقتی فردی درباره موضوعی خاص می اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد <input type="checkbox"/></p> <p>۴: هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز میدهد <input type="checkbox"/></p>														
۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب</td> <td>۱- پساسکولاریسم</td> </tr> <tr> <td>ب) نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب</td> <td>۲- معرفت شناسانه</td> </tr> <tr> <td>پ) پرسش هایی از قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟</td> <td>۳- فوکویاما</td> </tr> <tr> <td>ت) معتقد بود کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.</td> <td>۴- ریکاردو</td> </tr> <tr> <td>ث: نظریه پایان تاریخ را مطرح کرد</td> <td>۵- اومانیسیم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- مالتوس</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب	۱- پساسکولاریسم	ب) نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب	۲- معرفت شناسانه	پ) پرسش هایی از قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟	۳- فوکویاما	ت) معتقد بود کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.	۴- ریکاردو	ث: نظریه پایان تاریخ را مطرح کرد	۵- اومانیسیم		۶- مالتوس
عبارتها	مفاهیم														
الف) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب	۱- پساسکولاریسم														
ب) نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب	۲- معرفت شناسانه														
پ) پرسش هایی از قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟	۳- فوکویاما														
ت) معتقد بود کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.	۴- ریکاردو														
ث: نظریه پایان تاریخ را مطرح کرد	۵- اومانیسیم														
	۶- مالتوس														
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) قبل از ظهور اسلام، شمال غربی شبه جزیره عربستان، تحت نفوذ و سلطه ( امپراتوری روم - شاهنشاهی ایران ) بود.</p> <p>ب) نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰م در ( آلمان - انگلستان ) به وجود.</p> <p>پ) امپریالیسم ( سیاسی - فرهنگی ) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد.</p> <p>ت) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق ( تجارت - روابط سیاسی ) با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.</p> <p>ث: نظریه جنگ تمدنها ( آگوست کنت - ساموئل هانتینگتون ) آن را مطرح کرد، نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد</p>														
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) چه فرهنگ هایی از محدوده قومی و منطقه ای خود فراتر نمیروند و جهانی نمی شوند؟</p> <p>ب) نظریه پردازان لیبرال چه عاملی را ضامن پیشرفت جامعه میدانستند؟</p> <p>پ) چه عاملی قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمارزده می گیرد؟</p> <p>ت) شباهت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا در چیست؟</p> <p>ث: هنر قرون وسطی بر چه عاملی تاکید داشت؟</p> <p>ج: چرا انسان مدرن نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می پندارد؟</p>														
	<p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p>														

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان: سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: دشتیاری
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: پسرانه دمپک	نام طراح: مسعود جانی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	هریک از عبارات های زیر به کدام یک چالش های کشورهای غربی اشاره دارد ؟ الف) این تقابل ، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد. (.....) ب) این چالش از نوع چالشهایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید میآید، نه از نوع چالشهایی که بین فرهنگهای مختلف، شکل میگیرد (.....)	۱
۹	هریک از عبارات های زیر به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی اشاره دارد؟ الف) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد (.....) ب) این دوران از زمان رحلت رسول خدا آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت (.....)	۰/۵
<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۰	منظور عالمان دینی از مشروطه با منورالفکران چه تفاوتی داشت؟	۱
۱۱	فرهنگ مدرن در مورد طبیعت چه دیدگاهی دارد؟ توضیح دهید	۱
۱۲	مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چه بود	۱/۵
۱۳	سکولاریسم به ترتیب در کدام حوزه های جامعه غربی آشکار شد؟	۰/۷۵
۱۴	غرب متجدد در چه شرایطی با جهان اسلام روبه رو شد؟	۱/۲۵
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>دشتیاری</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>پسرانه دمپک</b>	نام طراح: <b>مسعود جانی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) صحیح ب) غلط پ) غلط ت) صحیح ث) صحیح	
۲	الف) اقتصادی ب) استبداد استعماری پ) حقیقتی ت) قدرت کلیسا ث) جوامع غیر غربی	
۳	الف) ۳ ب) ۱ پ) ۴ ت) ۲	
۴	الف) ۵ ب) ۱ پ) ۲ ت) ۶ ث) ۳	
۵	الف) امپراتوری روم ب) انگلستان پ) سیاسی ت) تجارت	
۶	الف) فرهنگهایی که عقاید و ارزشهای آنها مربوط به قوم و منطقه خاصی است ب) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه پ) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ت) هر دو هویت اقتصادی دارند ث: بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید میکرد ج: به دلیل نگاه دنیوی	
۷	الف) در سطح زندگی و عمل	
۸	الف) چالش بلوک شرق و غرب ب) تقابل شمال و جنوب	
۹	الف) عصر نبوی ب) دوره خلافت	
۱۰	منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت انگلستان می دانستند	
۱۱	فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بیجان میداند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، میتواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند	
۱۲	جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هـ ش است که تاکنون به سقوط قدرتهای سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است	
۱۳	هنر، اقتصاد، سیاست و علم	
۱۴	غرب متجدد زمانی با جهان اسلام روبهرو شد که قدرتهای سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیلهای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با آنها تعامل میکردند	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>مرکزی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>خنداب</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>ارشاد</b>	نام طراح: <b>مریم یحیایی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد یک انقلاب سیاسی بود.</p> <p>ب) بحران هنگامی ایجاد می شود که برخی تغییرات درونی و بیرونی تعادل کل نظام را برهم زند.</p> <p>پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش هایی بود که بین فرهنگ های مختلف شکل می گیرد.</p> <p>ت) لیبرالیسم اولیه رویکرد فردی و سیاسی داشت و به حمایت و دستگیری فقرا قائل بود.</p> <p>ث) روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی حس گرایانه داشت.</p> <p>ج) پس از مرگ انور سادات، رئیس جمهور وقت مصر با امضای قرار داد کمپ دیوید اسرائیل را به رسمیت شناخت.</p>	۱،۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی ..... و ..... هستند که در مناسبات قومی باقی ماندند.</p> <p>ب) جهانی که محصول زندگی و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید میاید؛ مربوط به ..... است.</p> <p>پ) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای مستعمره، قدرت ..... در اقتصاد جهانی را از آنها می گیرد.</p> <p>ت) هنرمندان دوره رنسانس با بازگشت به هنر یونان به ابعاد ..... و ..... انسان اهمیت می دادند.</p> <p>ث) فرهنگ یونان و روم باستان، فرهنگ ..... بود اما فرهنگ قرون وسطی فرهنگ ..... است.</p>	۲،۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در اثر آن قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می کند.</p> <p>(۱) امپریالیسم فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) امپریالیسم اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) امپریالیسم سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) استعمار فرانسه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟</p> <p>(۱) سازمانهای فراماسونری <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) تجارت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) پیدایش دولت - ملت های جدی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) استعمار <input type="checkbox"/></p> <p>پ) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان:</p> <p>(۱) ریشه در اعتقادات و مظاهر دینی و اسلامی داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ریشه در پیشینه تاریخی این کشورها داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) گزینه های الف و ج <input type="checkbox"/></p> <p>ت) دوران خلافت از چه زمانی آغاز شد و تا چه دورانی ادامه داشت؟</p> <p>(۱) رحلت رسول اکرم (ص)، عباسیان <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) تولد پیامبر (ص)، امویان <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) رحلت رسول اکرم (ص)، خلافت اموی و عباسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) هجرت پیامبر، عباسی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: خنداب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ارشاد	نام طراح: مریم یحیایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	عبارتها	مفاهیم
		الف) باورهایی که آشکارا ابعاد غیر مادی هستی را انکار می کنند. ب) وقوع انقلاب ها بخشی کشورهای از فرایند غربی شدن کشورهای عربی. پ) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. ت) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب.	۱- دئیسم ۲- اومانیسیم ۳- سکولاریسم آشکار ۴- بهار عربی ۵- روشنگری

۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها، (فرهنگ جهانی - جامعه جهانی) را می سازد. ب) جهان غرب از طریق (استعمار- رسانه)، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند. پ) بر اساس (دیدگاه اول - دیدگاه دوم) جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ت) در (استعمار قدیم - استعمار نو) از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف خود استفاده می کنند.
---	--

۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نخبگان کشورهای اسلامی، قبل از انقلاب برای مقابله با سلطه غرب از چه روش هایی استفاده می کردند؟ ب) مهم ترین شعار جوامع سوسیالیستی را بنویسید؟ پ) مهم ترین علت تداوم باور های دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟ ت) دلیل تفاوت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی چه بود؟ ث) مهم ترین عامل وقوع جنگ جهانی اول و دوم چه بود؟
---	---

۷	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. « از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند. از نظر او در این مرحله، دیگر دولت - ملت ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین المللی نیستند و رقابت ها و درگیری ها، بین فرهنگ ها و تمدن ها بزرگ (نه بین دولت و ملت ها) وقوع خواهد پیوست.» الف) نظریه جنگ تمدن ها از کیست؟ ب) بر اساس این نظریه بزرگترین تهدید برای جهان غرب چیست؟ پ) بر اساس نظریه جنگ تمدن ها، او چه چیزی را توجیه می کرد؟
---	---

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: خنداب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ارشاد	نام طراح: مریم یحیایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	هر عبارت به کدام یک از ویژگی هایی مطلوب فرهنگ جهانی اشاره دارد. الف) فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد. (.....) ب) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف. (.....) پ) پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر. (.....) ت) رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر. (.....)	۱				
۹	هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟ الف) اموری است که برای بقای زندگی لازم است . (.....) ب) حاکمیت پادشاه ،ظالمانه و غیر مشروع دانسته می شود. (.....)	۰,۵				
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>					
۱۰	بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چه شباهت و چه تفاوت هایی دارند ؟ یک مورد شباهت: دو مورد تفاوت :	۱,۲۵				
۱۱	بحران معرفتی و علمی در غرب توسط دو بعد ظاهر می شود، آنها را نام ببرید؟	۱				
۱۲	یک مورد از تفاوت های بیدارگران اسلامی با منور الفکران غربی را بیان نماید ؟	۱				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>منور الفکران</th> <th>بیدارگران اسلامی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	منور الفکران	بیدارگران اسلامی			
منور الفکران	بیدارگران اسلامی					
۱۳	چرا انقلاب اسلامی ایران، نخستین انقلاب پس از انقلاب فرانسه به شمار می رود؟	۱				
۱۴	بعد از انقلاب فرانسه چپ و راست به چه گروه هایی گفته می شود؟	۰,۵				
۱۵	امام خمینی (ره) در چه شرایطی انقلاب را آغاز کرد؟	۰,۷۵				
	«موفق باشید»	جمع نمره				
		۲۰				



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: خنداب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ارشاد	نام طراح: مریم یحیایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غ (ب) ص (پ) غ (ت) ص (ث) غ (ج) ص	۱,۵
۲	الف) فقاقت و عدالت (ب) جهان انسانی (پ) چانه زنی (ت) جسمانی و دنیوی (ث) اساطیری، دینی مسیحیت (هر مورد ۰,۵)	۲,۵
۳	الف) امپریالیسم اقتصادی (ب) استعمار (پ) گزینه های ب و ج (ت) رحلت رسول اکرم، خلافت اموی و عباسی (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۳-سکولاریسم آشکار (ب) ۴-بهار عربی (پ) ۱-دئیسم (ت) ۲-اومانیزم (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) جامعه جهانی (ب) رسانه (پ) دیدگاه اول (ت) استعمار نو (هر مورد ۰,۵)	۲
۶	الف) ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا مارکسیسم ۰,۵ ب) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت ۰,۵ پ) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است. ۰,۵ ت) به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت داشت . ۰,۵ ث) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود . ۰,۵	۲,۵
۷	الف) ساموئل هانتینگتن ۰,۲۵ (ب) فرهنگ اسلامی ۰,۲۵ پ) نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد . ۰,۵	۱
۸	الف) معنویت (ب) حقیقت (پ) عقلانیت (ت) آزادی (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۹	الف) واجبات نظامی ۰,۲۵ (ب) مقاومت منفی ۰,۲۵	۰,۵
۱۰	شباهت : هر دو هویت اقتصادی دارند. ۰,۲۵ تفاوت : چالش فقر و غنا چالشی همیشگی ۰,۲۵ ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی ۰,۲۵ آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است ۰,۲۵، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. ۰,۲۵	۱,۲۵
۱۱	۱- افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن ۲- ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن (هر مورد ۰,۵)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: خنداب
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ارشاد	نام طراح: مریم یحیایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۲	<table border="1"> <tr> <td>ویژگی بیدارگران اسلامی</td> <td>منور الفکران غربی</td> </tr> <tr> <td>به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.</td> <td>نسبت به کشور های استعمار گر احساس خطر نمی کردند ، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.</td> </tr> <tr> <td>بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند</td> <td>برخلاف بیدارگران اسلامی ، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدد.</td> </tr> <tr> <td>بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.</td> <td>مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل ، به ناسیو نالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود ، روی آورده بودند.</td> </tr> </table> <p>(هر مورد ۰.۵ و از هر گروه یک تفاوت کافی است )</p>	ویژگی بیدارگران اسلامی	منور الفکران غربی	به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.	نسبت به کشور های استعمار گر احساس خطر نمی کردند ، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.	بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند	برخلاف بیدارگران اسلامی ، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدد.	بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.	مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل ، به ناسیو نالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود ، روی آورده بودند.	۱
ویژگی بیدارگران اسلامی	منور الفکران غربی									
به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.	نسبت به کشور های استعمار گر احساس خطر نمی کردند ، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.									
بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند	برخلاف بیدارگران اسلامی ، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدد.									
بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.	مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل ، به ناسیو نالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود ، روی آورده بودند.									
۱۳	زیرا انقلاب نبود که در چارچوب آرمان ها و ارزش های سکولار جهان غرب، تعریف شده باشد، بلکه انقلابی بود که از متن فرهنگ اسلامی و برای حفظ هویت اسلامی و تامین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل می گرفت. بر این اساس انقلاب اسلامی نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می افتاد زیرا هیچ یک از انقلاب ها پس از انقلاب فرانسه یک انقلاب جدید نبودند بلکه همه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند.	۱								
۱۴	بعد از انقلاب فرانسه ، طرفداران نظریه های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می گرفتند. به همین سبب آنها را با عنوان دو جریان چپ و راست می شناختند.	۰.۵								
۱۵	امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و ماموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت های سیاسی داخلی کشور حذف شده بود.	۰.۷۵								

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز/ناحیه ۲
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: مریم رضایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. ب) تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان‌ها هستند. پ) اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب-رعیتی بود. ت) رنسانس به معنای تجدید حیات است و از قرن پانزدهم تا شانزدهم را شامل می‌شود.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) جهان غرب در استعمار فرانو .....دیگر کشورها را مورد هدف قرار می‌دهد. ب) در فرهنگ قرون وسطی، ..... معتبرترین راه شناخت جهان بود. پ) منورالفکران غرب‌گرا مفهوم بیداری را در ..... می‌دیدند. ت) فوکویاما با طرح نظریه‌ی ..... غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب را بیان مبارزات سیاسی بشر می‌دانست.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ جهانی در صورت داشتن کدام یک از ویژگی‌های زیر می‌تواند زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان-شمول را فراهم آورد؟</p> <p>(۱) عقلانیت <input type="checkbox"/> (۲) تعهد و مسؤلیت <input type="checkbox"/> (۳) عدالت <input type="checkbox"/> (۴) معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب کدام است؟</p> <p>(۱) سکولاریسم <input type="checkbox"/> (۲) لیبرالیسم <input type="checkbox"/> (۳) اومانیسم <input type="checkbox"/> (۴) روشنگری <input type="checkbox"/></p> <p>پ) از کدام جنگ به عنوان جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم یاد می‌شود و بین چه کشورهایی رخ داد؟</p> <p>(۱) جنگ جهانی اول-کره و شوروی <input type="checkbox"/> (۲) جنگ جهانی دوم-کره و شوروی <input type="checkbox"/> (۳) جنگ ویتنام-آمریکا و شوروی <input type="checkbox"/> (۴) جنگ جهانی دوم-آمریکا و شوروی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب چه اندیشه‌هایی بود؟</p> <p>(۱) ناسیونالیستی <input type="checkbox"/> (۲) سوسیالیستی <input type="checkbox"/> (۳) مارکسیستی <input type="checkbox"/> (۴) همه موارد <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز/ناحیه ۲
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: مریم رضایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دیدگاه‌های سیاسی پایبند به اندیشه سیاسی مارکس را می‌گویند.</td> <td>۱- لیبرالیسم اولیه</td> </tr> <tr> <td>ب) جامعه آرمانی مارکس با این نام خوانده می‌شود.</td> <td>۲- سوسیالیسم</td> </tr> <tr> <td>پ) به مالکیت خصوصی معتقد است اما آن را مطلق نمی‌داند.</td> <td>۳- کمونیسم</td> </tr> <tr> <td>ت) بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی تکیه داشتند.</td> <td>۴- مارکسیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- لیبرالیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) دیدگاه‌های سیاسی پایبند به اندیشه سیاسی مارکس را می‌گویند.	۱- لیبرالیسم اولیه	ب) جامعه آرمانی مارکس با این نام خوانده می‌شود.	۲- سوسیالیسم	پ) به مالکیت خصوصی معتقد است اما آن را مطلق نمی‌داند.	۳- کمونیسم	ت) بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی تکیه داشتند.	۴- مارکسیسم		۵- لیبرالیسم	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) دیدگاه‌های سیاسی پایبند به اندیشه سیاسی مارکس را می‌گویند.	۱- لیبرالیسم اولیه													
ب) جامعه آرمانی مارکس با این نام خوانده می‌شود.	۲- سوسیالیسم													
پ) به مالکیت خصوصی معتقد است اما آن را مطلق نمی‌داند.	۳- کمونیسم													
ت) بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی تکیه داشتند.	۴- مارکسیسم													
	۵- لیبرالیسم													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های (بنیادین - متغیر) پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.</p> <p>ب) نخستین بحران اقتصادی در کشور (انگلستان - آمریکا) در سال ۱۸۲۰ به وجود آمد.</p> <p>پ) قرن (نوزدهم - بیستم) را قرن انقلاب‌های آزادی‌بخش می‌دانند.</p> <p>ت) (جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه) یک نمونه موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است.</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا از نظام فئودالی در غرب به عنوان یک برده‌داری یاد می‌شود؟</p> <p>ب) هویت دولت - ملت‌ها به عنوان حاکمیت‌های سیاسی و اقتصادی جدید چگونه بود؟</p> <p>پ) موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آنها آمریکا در عرصه رسانه را چه می‌نامند؟</p> <p>ت) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان‌ها چیست؟</p> <p>ث) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار چگونه بود؟</p>	۲/۵												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«از نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق حیات ندارند. از نظر او انسانی انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت اجتماعی ندارد.»</p> <p>الف) متن بالا معرفی کننده‌ی کدام دیدگاه است؟</p> <p>ب) در این دیدگاه چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانند؟</p> <p>ج) به صورت کلی این دیدگاه چه چیزی را نادیده می‌گیرد؟</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اهواز/ناحیه ۲</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>مریم رضایی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<b>با توجه به متن جای خالی را تکمیل کنید.</b> الف) به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت سیاسی و نظامی است. (.....) ب) پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد. (.....)	۰.۵
۹	<b>در زمینه تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی جاهای خالی زیر را پر کنید.</b> الف) در این دیدگاه از زندگی و مرگ امت ها سخن به میان رفته است. (.....) ب) طرفداران این دیدگاه بین علم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. (.....)	۰.۵
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۰	استبداد استعماری را با استبداد قومی با هم مقایسه کنید.	۱
۱۱	سکولاریسم و پساسکولاریسم را با هم مقایسه کنید.	۱
۱۲	پیدایش قدرت های سیاسی سکولار را به عنوان یکی از مراحل تکوین نظام سرمایه داری را شرح دهید.	۱
۱۳	نظریه جنگ تمدن ها از کیست؟ آن را توضیح دهید.	۱
۱۴	تفاوت های چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی را شرح دهید.	۱
۱۵	اندیشه نخستین بیدارگران اسلامی را با منورالفکران غرب گرا در زمینه مفهوم امت اسلامی با هم مقایسه کنید.	۱
۱۶	مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران چه بود؟ این انقلاب در شکل گیری یا گسترش چه اندیشه هایی مؤثر بود؟	۱/۵
	<b>«موفق باشید»</b>	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز/ناحیه ۲
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: مریم رضایی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح

۱	الف) ص (ب) غ (پ) ص (ت) غ	۱
۲	الف) هویت فرهنگی (ب) کتاب مقدس و شهود آبا کلیسا (پ) تقلید از فرنگیان (ت) پایان تاریخ	۲
۳	الف) ۲ تعهد و مسولیت (ب) ۳ اومانیسیم (پ) ۳ ویتنام آمریکا و شوروی (ت) ۴ همه موارد	۲
۴	الف) ۴ مارکسیسم (ب) ۳ کمونیسم (پ) ۲ سوسیالیسم (ت) ۱ لیبرالیسم اولیه	۲
۵	الف) بنیادین (ب) انگلستان (پ) بیستم (ت) تنباکو	۲
۶	الف) زیرا کشاورزان وابسته به زمین های ارباب بودند و امکان جابه جایی نداشتند. (ب) خود را با هویت دینی و معنوی نمی شناختند. سکولار بودند. هویت آنها ناسیونال و قومی بود. (پ) امپراتوری رسانه ای (ت) نیاز فطری ادمی به حقایق قدسی و ماورالطبیعی (ث) مقاومت منفی	۲/۵
۷	الف) لیبرال (ب) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه (۵/.) (ج) عدالت	۱
۸	الف) استعمار (ب) استعمار فرانکو	۰.۵
۹	الف) دیدگاه سوم (ب) دیدگاه اول	۰.۵
۱۰	استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویت غیر اسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه ای خارج از جهان اسلام داشت از رویارویی با فرهنگ توأمند اسلامی دوری می کرد و ظواهر اسلامی را حفظ می کرد استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد برای تامین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگی جهان اسلام نداشت.	۱
۱۱	سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفا این جهانی به هستی است. در این رویکرد همه ظرفیت های انسان متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی و این جهانی است. ابعاد معنوی انسان به فراموشی سپرده می شود. پس اسکولاریسم طی قرن بیستم نه تنها دیدن از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت.	۱
۱۲	زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ شد. در نهایت با انقلاب فرانسه دولت هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت ها خود را با هویت دینی نمی شناختند بلکه ویژگی های جغرافیایی و تاریخی و نژادی و قومی می شناختند.	۱
۱۳	ساموئل هانتینگتون آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند. از نظر او در این مرحله، دیگر دولت ملت ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین المللی نیستند و رقابت و درگیری ها بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.	۱
۱۴	چالش فقر و غنا همیشگی است بحران فقر و غنا مقطعی است. آسیب های مربوط به فقر و غنا متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد.	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اهواز/ناحیه ۲</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>مریم رضایی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۵	نخستین بیدارگران اسلامی وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند. منورالفکران غرب گرا مفهوم امت و ملت اسلامی را بی معنا و منفور می دانستند و در مقابل به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود روی آوردند.	۱
۱۶	جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.ش است که تاکنون به سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور منجر شده است. گسترش اندیشه های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش ها و آرمان های پس از رنسانس و شکل گیری نظریه های افول سکولاریسم.	۱/۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ملارد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حنان	نام طراح: مرضیه نادی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) متفکران مسلمان جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می دانند.          ب) در فرهنگ قرون وسطی معتبرترین راه شناخت عقل و تجربه بود.          پ) در طی قرن بیستم دین از فرهنگ عمومی مردم خارج شد.          ت) حکومت روشنفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشت.</p>	۲
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) امپریالیسم سیاسی با اشغال ..... جوامع ضعیف شکل گرفت.          ب) جوامع غربی از طریق سازمان های ..... بر نخبگان سیاسی جوامع تاثیر گذاشتند.          پ) از نظر مارکس چالش جامعه سرمایه داری با ..... قابل حل است.          ت) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده علاوه بر بعد اقتصادی به ابعاد ..... کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارد.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عبارت زیر به کدام مفهوم می پردازد؟          "جوامع مختلف و شبکه ارتباطی میان آن ها در هر دوره تاریخی"          (۱) روابط بین الملل <input type="checkbox"/>          (۲) جامعه جهانی <input type="checkbox"/>          (۳) نظام نوین جهانی <input type="checkbox"/>          (۴) نظام سرمایه داری <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عاملی که جهان غرب را در مدیریت انتقال فرهنگ خود یاری می کند.          (۱) امپراتوری رسانه ای <input type="checkbox"/>          (۲) صنعت ارتباطات <input type="checkbox"/>          (۳) دهکده جهانی <input type="checkbox"/>          (۴) نظام سرمایه داری <input type="checkbox"/></p> <p>پ) براساس نظریه هانتینگتون، مهم ترین تهدید برای غرب است.          (۱) فرهنگ اسلامی <input type="checkbox"/>          (۲) چین <input type="checkbox"/>          (۳) جهان عرب <input type="checkbox"/>          (۴) روسیه <input type="checkbox"/></p> <p>ت) "جنبش تنباکو" به کدام مورد مرتبط است؟          (۱) انقلاب سیاسی <input type="checkbox"/>          (۲) مقاومت منفی <input type="checkbox"/>          (۳) انقلاب اجتماعی <input type="checkbox"/>          (۴) حرکت رقابت آمیز اصلاحی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ملارد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حنان	نام طراح: مرضیه نادی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اجرای موسیقی به این بخش مربوط است .</td> <td>۱- فردی</td> </tr> <tr> <td>ب) شعار لیبرالیسم اولیه</td> <td>۲- عدالت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) شعار جوامع سوسیالیستی</td> <td>۳- سیاسی</td> </tr> <tr> <td>ت) یکی از ابعاد اندیشه قوم گرایانه منورالفکران</td> <td>۴- آزادی اقتصادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) اجرای موسیقی به این بخش مربوط است .	۱- فردی	ب) شعار لیبرالیسم اولیه	۲- عدالت اجتماعی	پ) شعار جوامع سوسیالیستی	۳- سیاسی	ت) یکی از ابعاد اندیشه قوم گرایانه منورالفکران	۴- آزادی اقتصادی		۵- اجتماعی	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) اجرای موسیقی به این بخش مربوط است .	۱- فردی													
ب) شعار لیبرالیسم اولیه	۲- عدالت اجتماعی													
پ) شعار جوامع سوسیالیستی	۳- سیاسی													
ت) یکی از ابعاد اندیشه قوم گرایانه منورالفکران	۴- آزادی اقتصادی													
	۵- اجتماعی													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) نظام ارباب رعیتی قرون وسطی ( لیبرالیسم - فئودالیسم )          ب) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی ( پروتستانتیسم - سوسیالیسم )          پ) بعد از جنگ جهانی دوم در مناطق پیرامونی ادامه یافت . ( جنگ سرد - جنگ گرم )          ت) طبق این دیدگاه ، طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است . ( اساطیری - مدرن )</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در کدام نوع از استعمار ، مجریان و استعمارگران هر دو پنهان هستند ؟          ب) در چه صورتی انسان از محدوده فردی به بعد اجتماعی و فرهنگی وارد می شود ؟          پ) کدام عامل قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمار زده می گیرد ؟          ت) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی را بنویسید .</p>	۲												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>" جهان غرب برای حل چالش های گذشته از رویکرد معنوی نسبت به عالم چشم پوشید و در این مسیر مسایل و چالش های جدید به صورت های متفاوت و پی در پی آشکار شد . "</p> <p>الف) علت بروز این چالش ها درونی است یا بیرونی ؟          ب) نمونه ای از چالش مستمر فرهنگ غرب را بنویسید .</p>	۱												
۸	<p>هریک از فرهنگ های زیر چه پیامدی خواهد داشت ؟</p> <p>الف) فرهنگی که دارای ارزش های عام و جهان شمول است . (.....)</p> <p>ب) فرهنگی که دارای ارزش های قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه است . (.....)</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ملارد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حنان	نام طراح: مرضیه نادی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	
۹	هریک از عبارات زیر به رویکرد انسان شناختی کدام فرهنگ اشاره دارد؟ الف) انسان موجودی صرفاً این جهانی است و اجازه هرگونه تصرفی در دیگر موجودات را دارد. (.....) ب) اگر انسان به ابعاد دنیوی محدود بماند گمراه می شود و حیاتی حیوانی یا پست تر خواهد داشت. (.....)	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	چرا مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم و مارکسیسم در جوامع اسلامی جایگاهی نداشتند؟	۱
۱۱	چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی چه تفاوت هایی دارند؟	۱
۱۲	چرا در قرن بیستم بحران معرفتی جدید آغاز شد؟	۱
۱۳	نظر نخستین بیدارگران و روشنفکران غرب در خصوص مفهوم "بیداری" جوامع را مقایسه کنید.	۱
۱۴	منظور عالمان دینی از مشروطه با منورالفکران چه تفاوتی داشت؟	۱
۱۵	موضع دوگانه کشورهای مسلمان در برابر مسئله فلسطین را بنویسید.	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ملارد
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: حنان	نام طراح: مرضیه نادی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) صحیح ب) غلط پ) غلط ت) صحیح	۱
۲	الف) نظامی ب) فراماسونری پ) انقلاب ت) فرهنگی	۲
۳	الف) جامعه جهانی ب) صنعت ارتباطات پ) فرهنگ اسلامی ت) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	۲
۴	الف) اجتماعی ب) آزادی اقتصادی پ) عدالت اجتماعی ت) سیاسی	۲
۵	الف) فتوالیسم ب) پروتستانتیسم پ) جنگ گرم ت) اساطیری	۲
۶	الف) استعمار فرانو ب) تک محصولی شدن پ) زمانی که اندیشه خود را در قالب گفتار یا نوشتار بیان می کند. ت) فقاقت و عدالت	۲
۷	الف) درونی ب) فقر و غنا	۱
۸	الف) گسترش فرهنگ مطلوب جهانی ، سعادت بشر ب) گسترش ارزش های سلطه ، شکل گیری مرکز-پرامون	۱
۹	الف) فرهنگ معاصر غرب ب) فرهنگ توحیدی	۱
۱۰	وحدت اسلامی را مخدوش می کردند و مورد حمایت مردم نبودند.	۱
۱۱	چالش فقر و غنا همیشگی است و همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است. در حالی که بحران اقتصادی مقطعی و دوره ای است و آسیب های مربوط به آن کل جامعه را دربرمی گیرد.	۱
۱۲	نخستین بیدارگران اسلامی ، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند اما روشنفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از فرنگیان می دیدند.	۱
۱۳	منظور عالمان دینی از مشروطه ، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می دانستند.	۱
۱۴	شبهات : هر دو سکولار بودند . تفاوت : انقلاب اکتبر برخلاف انقلاب های اروپایی رویکرد چپ و سوسیالیستی داشت.	۱
۱۵	کشورهای مسلمان زیر نفوذ بلوک غرب با اسرائیل سازش می کردند اما کشورهای مسلمان زیر نفوذ بلوک شرق جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل دادند.	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میمند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی، اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های غربی باقی مانده بودند.          ب) حاکمان سکولار با اتکا به قدرت جهانی استعمار می کوشیدند ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف کنند.          پ) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش درست بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما را نشان داد.          ت) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، ..... و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند.          ب) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر، با عنوان ..... یاد می کند.          پ) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند، ..... می خوانند.          ت) حکومت منورالفرکان غرب گرا در کشورهای اسلامی، ..... را به دنبال داشت.          ث) انقلاب اسلامی ایران، انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت گیری ..... داشتند.          ج) بیداری اسلامی در جهان امروز، از سطح نخبگان به مردم و ..... جهان اسلام منتقل شده است.</p>	۳
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) پیش از آنکه هندوستان مستعمره انگلستان شود، دومین زبان رسمی و علمی این کشور، زبان فارسی بود. اما بعد از استعمار، انگلیسی ها زبان انگلیسی را زبان رسمی هند کردند. این عبارت به کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟</p> <p>(۱) استعمار نو- کشور استعمارگر انگلیس با مجریان بومی باعث تغییر زبان مردم هند شدند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) استعمار نو- هویت فرهنگی کشور هند مورد هدف قرار گرفته است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) استعمار فرانسه- هویت فرهنگی کشور هند مورد هدف قرار گرفته است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) استعمار فرانسه- کشور استعمارگر انگلیس با مجریان بومی باعث تغییر زبان مردم هند شدند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع استبداد اشاره دارند؟</p> <p>- تکیه دولت؛ بنایی که برای برگزاری مراسم محرم و صفر و اجرای تعزیه به فرمان ناصرالدین شاه در تهران برپا شد.          - به دنبال تصویب قانونی در ۱۷ دی ۱۳۱۴ ه.ش، استفاده از چادر، روبند و روسری برای زنان و دختران ایرانی ممنوع شد.</p> <p>(۱) استبداد ایلی و قومی- استبداد استعماری <input type="checkbox"/> (۲) استبداد استعماری- استبداد ایلی و قومی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) استبداد ایلی و قومی- استبداد ایلی و قومی <input type="checkbox"/> (۴) استبداد استعماری- استبداد استعماری <input type="checkbox"/></p> <p>پ) به ترتیب عبارات «دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ» و «مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن» به کدام مفاهیم زیر اشاره دارند؟</p> <p>(۱) سکولاریسم آشکار- توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سکولاریسم پنهان- توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سکولاریسم پنهان- توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سکولاریسم آشکار- توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، چه اقدامی انجام داد؟</p> <p>(۱) تفسیر اساطیری فرهنگ یونان و روم باستان <input type="checkbox"/> (۲) تفسیر غیر توحیدی فرهنگ قرون وسطی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) حفظ پوشش دنیوی <input type="checkbox"/> (۴) حذف پوشش دینی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>فارس</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>میمند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>آیت اله طالقانی</b>	نام طراح: <b>محمدعلی مرادی پور</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مانع ایجاد بحران های روحی و روانی می شود.</td> <td>۱- حقیقت</td> </tr> <tr> <td>ب) مانع پایمال شدن حقوق انسان ها می شود.</td> <td>۲- معنویت</td> </tr> <tr> <td>پ) مانع ایجاد زمینه ظلم بر انسان می شود.</td> <td>۳- مسئولیت و تعهد</td> </tr> <tr> <td>ت) زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید جهان شمول می شود.</td> <td>۴- عدالت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- آزادی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) مانع ایجاد بحران های روحی و روانی می شود.	۱- حقیقت	ب) مانع پایمال شدن حقوق انسان ها می شود.	۲- معنویت	پ) مانع ایجاد زمینه ظلم بر انسان می شود.	۳- مسئولیت و تعهد	ت) زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید جهان شمول می شود.	۴- عدالت		۵- آزادی	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) مانع ایجاد بحران های روحی و روانی می شود.	۱- حقیقت													
ب) مانع پایمال شدن حقوق انسان ها می شود.	۲- معنویت													
پ) مانع ایجاد زمینه ظلم بر انسان می شود.	۳- مسئولیت و تعهد													
ت) زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید جهان شمول می شود.	۴- عدالت													
	۵- آزادی													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. (امپریالیسم سیاسی - استعمار)</p> <p>ب) این اصطلاح سیاسی برای کشورهایی است که خارج از دو بلوک غرب و شرق قرار داشتند. (جهان سوم - جهان دوم)</p> <p>پ) حرکتیهای اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، مورد حمایت این بلوک بود. (بلوک غرب - بلوک شرق)</p> <p>ت) نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است. (جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه)</p>	۲												
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) چگونه امت اسلامی، مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است؟</p> <p>ب) دلیل نام گذاری دوره ای از تاریخ فرهنگ غرب به رنسانس چیست؟</p> <p>پ) شباهت بلوک شرق و غرب را بنویسید؟</p> <p>ت) از مهم ترین عوامل وقوع جنگ جهانی اول و دوم چیست؟</p> <p>ث) برخی اندیشمندان، بحران های محیط زیست را ناشی از چه می دانند؟</p> <p>ج) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟</p> <p>چ) ویژگی مشترک بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا را بنویسید؟</p>	۳/۵												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«صنعت مد و پوشاک جهانی با انتقال تولیدی های خود به کشورهای فقیر، هزینه های خود را به طرز چشمگیری کاهش داده است. بنگلادش یکی از این کشورهاست. بنگلادشی ها با دستمزد ناچیز، در شرایط پر خطر و نا ایمن مشغول به کار هستند.»</p> <p>الف) چرا کشورهای غربی، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می کنند؟</p> <p>ب) چرا با وجود رشد و تحول کشورهای استعمار زده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی، حفظ می شود؟</p>	۱												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: فارس	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میمند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	هر عبارت به کدام بحران عمیق فرهنگ غرب اشاره دارد؟ (الف) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن. (.....) (ب) افول سکولاریسم (پسا سکولاریسم) و رشد معنویت های کاذب. (.....)	۰/۵									
۹	هر عبارت به کدام انقلاب اشاره دارد. (الف) با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. (.....) (ب) به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت داشت. (.....)	۰/۵									
۱۰	با توجه به ویژگی های روشنگری غرب و پیامدهای آن، جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">روشنگری</td> </tr> <tr> <td>دوره زمانی</td> <td>ویژگی</td> <td>پیامد</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی</td> <td>ب</td> </tr> </table>	روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	الف	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	ب	۰/۵
روشنگری											
دوره زمانی	ویژگی	پیامد									
الف	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	ب									
۱۱	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (الف) الگوی نوینی در برابر امت اسلامی قرار داد و افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود. (.....) (ب) به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر ناسیونالیسم عربی بود. (.....)	۰/۵									
۱۲	با توجه به ویژگی فعالیت اجتماعی - سیاسی و نمونه تاریخی آن، جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فعالیت اجتماعی - سیاسی</td> <td>ویژگی</td> <td>نمونه تاریخی</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه</td> <td>ب</td> </tr> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	الف	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	ب	۰/۵			
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی									
الف	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	ب									
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>											
۱۳	در نمودار مقابل رابطه میان دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی چگونه است؟ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جهان فرهنگی</td> <td>↔</td> <td>جهان ذهنی</td> </tr> </table>	جهان فرهنگی	↔	جهان ذهنی	۱						
جهان فرهنگی	↔	جهان ذهنی									
۱۴	در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه طی شد، دو مورد را بنویسید؟	۱									
۱۵	چگونه نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت؟	۱									
۱۶	چرا بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن افزوده می شود؟	۱									
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»									

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: فارسی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: میمند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: آیت اله طالقانی	نام طراح: محمدعلی مرادی پور	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) غلط، صفحه ۱۰۸ (ب) صحیح، صفحه ۱۱۱ (پ) غلط، صفحه ۱۳۲ (ت) صحیح، صفحه ۱۲۷
۲	الف) عدالت اجتماعی، ص ۸۰ (ب) جنگ تمدن ها، ص ۸۶ (پ) پسا مدرن، ص ۱۰۰ (ت) استبداد استعماری، ص ۱۱۲ ث) ضد استعماری، ص ۱۲۰ (ج) فرهنگ عمومی، ص ۱۲۸
۳	الف) گزینه ۳ (ص ۲۵) (ب) گزینه ۱ (ص ۳۱) (پ) گزینه ۲ (ص ۳۸) (ت) گزینه ۴ (ص ۴۹)
۴	الف) ۲، معنویت ص ۱۵ (ب) ۴، عدالت ص ۱۵ (پ) ۵، آزادی ص ۱۵ (ت) ۳، مسئولیت و تعهد ص ۱۶
۵	الف) استعمار، ص ۲۳ (ب) جهان سوم، ص ۸۸ (پ) بلوک شرق، ص ۱۱۳ (ت) جنبش تنباکو، ص ۱۱۶
۳/۵	۶ الف) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی. صفحه ۳۲ ب) چون غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت. صفحه ۴۶ پ) هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (به فرهنگ واحدی تعلق داشتند). صفحه ۸۱ ت) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. صفحه ۸۵ ث) رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت. ص ۹۵ ج) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی. ص ۱۰۱ چ) خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. ص ۱۱۰
۱	۷ الف) به اقتضای بازار مصرف (ب) چون انتقال صنایع وابسته، در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است. ص ۶۶
۰/۵	۸ الف) بحران معرفتی (علمی)، صفحه ۱۰۰ (ب) بحران معنویت، صفحه ۱۰۱
۰/۵	۹ الف) انقلاب فرانسه (ب) انقلاب روسیه، صفحه ۱۲۵
۰/۵	۱۰ الف) پایان قرن بیستم (ب) بحران معرفتی صفحه ۴۳
۰/۵	۱۱ الف) انقلاب اسلامی ایران، صفحه ۱۲۷ (ب) دولت مصر، ۱۲۷
۰/۵	۱۲ الف) مقاومت منفی (ب) تدوین رساله های جهادیه، صفحه ۱۱۸
۱	۱۳ تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جستجو می کند. صفحه ۵
۱	۱۴ ۱- پیدایش قدرت های سیاسی سکولار ۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری ۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی صفحه ۵۷
۱	۱۵ لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. صفحه ۷۸
۱	۱۶ سرمایه داران با وجود آسیب هایی که می بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می دهند. صفحه ۹۳

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سراوان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: علی اکبر دهخدا	نام طراح: محمدحنیف حسینی نژاد	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عقاید و ارزشهای بنیادین هر فرهنگ عمیق ترین لایه های آن را تشکیل می دهند. ب) اصطلاح جامعه تغلب را امام محمد غزالی مطرح کرده است. پ) جنگ یک پدیده اجتماعی است ت) مقاومت در برابر کشور های خارجی را مقاومت مثبت می گویند.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکرد ..... و ..... داشت . ب) ..... و ..... از اولین لژهای بودند که منورالفکران در ایران تاسیس کردند. پ) جهان انسانی به دو بخش ..... و ..... تقسیم می شود. ت) استعمار اروپایی از در سده های ..... و ..... آغاز شد.</p>	۱
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) ..... مورد حمایت دولت های استعمارگر غربی بودند و توانستند از پیشرفت های جوامع اسلامی جلوگیری کنند؟</p> <p>۱) روشنفکران <input type="checkbox"/> ۲) منورالفکران <input type="checkbox"/> ۳) جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/> ۴) بهار عربی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) امام خمینی به کدام رئیس جمهور شوروی نامه نوشت؟</p> <p>۱) پوتین <input type="checkbox"/> ۲) لنین <input type="checkbox"/> ۳) گورباچف <input type="checkbox"/> ۴) استالین <input type="checkbox"/></p> <p>پ) نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و کجا رخ داد؟</p> <p>۱) فرانسه، ۱۸۲۰ <input type="checkbox"/> ۲) انگلستان، ۱۸۲۰ <input type="checkbox"/> ۳) فرانسه، ۱۸۲۵ <input type="checkbox"/> ۴) انگلستان، ۱۸۲۵ <input type="checkbox"/></p> <p>ت) نظریه جنگ تمدن ها چه چیزی را بیان میکرد؟</p> <p>۱) تفاهم اسلام با جهان <input type="checkbox"/> ۲) جهان، اسلام را دشمن خود می دید <input type="checkbox"/> ۳) جهان اسلام و جهان در حال نزاع بودند <input type="checkbox"/> ۴) همه جهان در حال جنگ سراسری بود <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سراوان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>علی اکبر دهخدا</b>	نام طراح: <b>محمدحنیف حسینی نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۲</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در فرهنگ مدرن به صورت آشکار مطرح شد.</td> <td>۱- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) در قرون وسطا شناخت عقلی و تجربه نادیده گرفته شد پیامد آن .</td> <td>۲- سکولاریسم</td> </tr> <tr> <td>ج) مشکل سر نوشت ساز قرن بیستم شناخته شد.</td> <td>۳- بحران زیست محیطی</td> </tr> <tr> <td>د) تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی داشت .</td> <td>۴- بحران معرفتی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- کمونیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) در فرهنگ مدرن به صورت آشکار مطرح شد.	۱- لیبرالیسم	ب) در قرون وسطا شناخت عقلی و تجربه نادیده گرفته شد پیامد آن .	۲- سکولاریسم	ج) مشکل سر نوشت ساز قرن بیستم شناخته شد.	۳- بحران زیست محیطی	د) تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی داشت .	۴- بحران معرفتی		۵- کمونیسم	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) در فرهنگ مدرن به صورت آشکار مطرح شد.	۱- لیبرالیسم													
ب) در قرون وسطا شناخت عقلی و تجربه نادیده گرفته شد پیامد آن .	۲- سکولاریسم													
ج) مشکل سر نوشت ساز قرن بیستم شناخته شد.	۳- بحران زیست محیطی													
د) تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی داشت .	۴- بحران معرفتی													
	۵- کمونیسم													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) منورالفکران غرب گرا مورد حمایت دولت های (استعمارگر عربی - استعمارگر غربی) بودند.</p> <p>ب) تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس (مقاومت مثبت - مقاومت منفی) بود.</p> <p>ج) انقلاب اسلامی آخرین انقلاب قرن (نوزدهم - بیستم) است.</p> <p>د) گروه های مارکسیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبود و گروه های ناسیونالیستی اسلام را (بهار عربی - پدیده ای عربی) می دانستند.</p>	۲												
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) مشکل جنبش عدالتخانه چه بود ؟</p> <p>ب) نظریه جنگ تمدن ها را چه کسی مطرح کرد ؟</p> <p>ج) تحریفاتی که در مسیحیت در قرون وسطی رخ داد را نام ببرید ؟</p> <p>د) مهم ترین عوامل وقوع جنگ جهانی اول و دوم چیست ؟</p>	۲												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« لیبرالیسم اولیه رویکرد فردی و اقتصادی داشت و به طور کل به حمایت کردن از فقرا اعتقاد خاصی نداشت. اقتصاد قرون وسطی بر اساس روابط اجتماعی ارباب-رعیتی بود. در این نظام کشاورزان وابسته به زمین بودند و نمی توانستند جا به جا شوند. لیبرالیسم اولیه این نظام را از بین برد و به تبع آن کشاورزان از بردگی رها شدند و اجازه مهاجرت و جا به جایی پیدا کردند؛ صاحبان زمین نیز قادر بودند تا زمین خود را بفروشند. کشاورزان به کارگرانی تبدیل شدند که سرمایه ی وجود خود را در اختیار صاحبان ثروت و صنعت قرار دادند و مورد بهره کشی قرار گرفتند. جالب است بدانید نظریه پردازان لیبرال این آزادی که صاحبان ثروت و صنعت در فعالیت های خود داشتند را برای پیشرفت جامعه تضمین می کردند و با دخالت های دولت در اقتصاد مخالفت می نمودند. آنان همچنین با کمک به مستمندان مخالفت می کردند. مالتوس، جمعیت شناس انگلیسی، معتقد بود انسانی که در فقر به دنیا می آید، حق حیات ندارد؛ زیرا او قدرت را از والدینش دریافت نکرده و حال اگر جامعه هم خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا حتی پرسش درباره وضعیت خود ندارد. »</p> <p>الف) ویژگی های لیبرالیسم اولیه را ذکر کنید؟</p> <p>ب) عقیده مالتوس یکی از نظریه پردازان لیبرالیسم اولیه چه بود ؟</p>	۱												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سراوان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>علی اکبر دهخدا</b>	نام طراح: <b>محمدحنیف حسینی نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۲</b>

ردیف	سؤالات	نمره
۸	الف) جهانی که به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می شود . (.....) ب) امپریالیسمی که با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد (.....)	۱
۹	الف) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود (.....) ب) جوامعی که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود (.....)	۱
۱۰	<b>مفاهیم و اصطلاحات:</b> الف) شمال و جنوب: ب) جهانی شدن : ج) دئیسم: د) بهار عربی:	۲
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید</b>	
۱۱	هدف جنبش عدالتخانه چه بود ؟	۱
۱۲	تفاوت و شباهت چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی را توضیح دهید ؟	۱
۱۳	منظور از فرهنگ جهانی چیست؟	۱
۱۴	روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی چه کسانی بودند؟	۱
۱۵	منظور از دانشمندان پسامدرن چیست؟	۱
۱۶	نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند؟	۱
	<b>«موفق باشید»</b>	
	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سراوان	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: علی اکبر دهخدا	نام طراح: محمدحنیف حسینی نژاد	تعداد صفحات: ۲

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح

۱	الف) ص (ب) غ (پ) ص (ت) غ
۲	الف) فردی و اقتصادی (ب) لژآدمیت، لژیبیداری اسلامی (پ) فردی، اجتماعی (ت) هفدهم و هجدهم
۳	الف) منورالفکران (ب) گورباچف (پ) انگلستان، ۱۸۲۰ (ت) جهان، اسلام را دشمن خود می دید
۴	الف) سکولاریسم (ب) بحران معرفتی (پ) بحران زیست محیطی (ت) لیبیرالیسم
۵	الف) استعمار غربی (ب) مقاومت منفی (پ) بیستم (ت) پدیده ای عربی
۶	الف) این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می کرد که با معیار های الهی به قدرت نرسیده بودند و در حقیقت از عدالت به دور بودند و قدرت خود را با به کمک استعمار و بهره کشی بدست آورده بودند. ب) ساموئل هانتینگتون (پ) ۱- در سطح اندیشه و نظر ۲- در سطح زندگی و عمل (ت) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
۷	الف) ۱- روابط اجتماعی را بهم ریخت ۲- کشاورزان را از بردگی رها کرد ۳- سرمایه داران آزادانه به بهره کشی از کارگران پرداختند . ب) معتقد بود انسانی که در فقر به دنیا می آید، حق حیات ندارد؛ زیرا او قدرت را از والدینش دریافت نکرده و حال اگر جامعه هم خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا حتی پرسش درباره وضعیت خود ندارد
۸	الف) تکوینی (ب) امپریالیسم سیاسی
۹	الف) استعمار (ب) تک محصولی
۱۰	الف: تقابل کشور های فقر و غنی یا کشورهای غنی در شمال کره زمین و فقیر در جنوب نیم که زمین را گویند. ب) عواملی که سبب پیدایش دولت -ملت ها در تاریخ معاصر بشری شدند در سده اخیر تغییر یافته اند و به دنبال آن نقش کشورها و دولت های آنها تغییر کرده است. ج) به هیچ گونه خدایی اعتقاد نداشتن یا لامذهبی د) تلاش دولت های غربی برای، رایند غربی کردن انقلاب های کشورهای عربی را گویند.
۱۱	فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود که قوانین عادلانه تدوین کند و شاه را ملزم سازد که در چارچوب این قوانین عمل کند.
۱۲	شباهت: هویت اقتصادی، تفاوت: بحران اقتصادی دوره ای و مقطعی است و تمام افراد را در بر میگیرد. چالش فقر و غنا همیشگی و مستمر و بیشتر متوجه اقشار ضعیف و فقیر جامعه است.
۱۳	فرهنگی که از مرزهای جغرافیای و قومی عبور می کند و در جهان گسترش می یابد.
۱۴	نخبگان غرب گرایی که به عملکرد نسل اول روسنفران معترض بودند نسل دوم روشنفکران را شکل دادند که تحت تاثیر جریان های چپ در اروپا بودند.

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>سراوان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>علی اکبر دهخدا</b>	نام طراح: <b>محمدحنیف حسینی نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۲</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۵	دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند پسامدرن می خوانند زیرا از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن رسیده اند.	
۱۶	کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت های اسلامی در برابر غرب توجه کردند و حرکت و جنبش هایی را در مقابل باغرب به وجود آوردند.	

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سمنان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: مهدی شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: هاجر	نام طراح: محبوبه نورانی	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ‌ها از نظر گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی مشابه هم هستند.</p> <p>ب) در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد.</p> <p>پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق گفت‌وگوهای مستقیم علمی با اسلام آشنا شدند.</p> <p>ت) وابستگی کشورهای استعمارزده امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار فرانو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) مغولان با قدرت ..... خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند.</p> <p>ب) حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی در جهت ..... پدید آمدند.</p> <p>پ) چالش میان بلوک غرب و شرق به لحاظ سیاسی چالشی ..... نبود.</p> <p>ت) جنبش عدالت‌خانه نمونه‌ای از یک ..... است.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>۱) در سکولاریسم، ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان و اهداف آن جهانی می‌شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) حقوق بشر بر مبنای اندیشه اومانیستی مبتنی بر فطرت الهی و تمایلات طبیعی آدمیان است. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) در جهان غرب، انسان موجودی صرفاً این جهانی است که از طرف خدا اجازه تصرف در طبیعت دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های دروغین» و «رسیدن به پوچ‌گرایی، یاس و ناامیدی در غرب» نتیجه چه بود؟</p> <p>۱) رویگردانی از سکولاریسم - انکار حقایق قدسی <input type="checkbox"/> ۲) سکولاریسم - نرسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه <input type="checkbox"/></p> <p>۳) رویگردانی از سکولاریسم - بی‌توجهی به ابعاد دنیوی <input type="checkbox"/> ۴) سکولاریسم - انکار حقایق قدسی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) «اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است» و «شباهت انقلاب ایران با جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم» به ترتیب در کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱) واجبات نظامیه - عدم وابستگی به بلوک غرب و شرق <input type="checkbox"/> ۲) واجبات نظامیه - جهت‌گیری ضد استعماری <input type="checkbox"/></p> <p>۳) رقابت فعالیت آمیز - حذف کارگزاران مستقیم غرب <input type="checkbox"/> ۴) رقابت فعالیت آمیز - مکاتب و نظریات سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) این نظریه که «فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب معنا کردند» به کدام یک از نظریه‌های زیر نزدیک است؟</p> <p>۱) جنگ تمدن‌ها هانتینگتون <input type="checkbox"/> ۲) آزادی مثبت و منفی برلین <input type="checkbox"/></p> <p>۳) جامعه تغلب فارابی <input type="checkbox"/> ۴) پایان تاریخ فوکویاما <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سئالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سمنان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: هاجر	نام طراح: محبوبه نورانی	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سئالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد.</td> <td>۱) جهانی شدن</td> </tr> <tr> <td>ب) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.</td> <td>۲) استعمار</td> </tr> <tr> <td>پ) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.</td> <td>۳) وابستگی اقتصادی</td> </tr> <tr> <td>ت) فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.</td> <td>۴) انقلاب ایران</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) صهیونیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد.	۱) جهانی شدن	ب) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.	۲) استعمار	پ) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.	۳) وابستگی اقتصادی	ت) فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.	۴) انقلاب ایران		۵) صهیونیسم	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد.	۱) جهانی شدن													
ب) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.	۲) استعمار													
پ) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.	۳) وابستگی اقتصادی													
ت) فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.	۴) انقلاب ایران													
	۵) صهیونیسم													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد.</p> <p>الف) «آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود؟» جز پرسش (هستی شناسانه - معرفت شناسانه) است.</p> <p>ب) مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری در فرایند تکوین (جامعه جهانی - نظام نوین جهانی) به خدمت گرفته شدند.</p> <p>پ) هنگامی که برخی تغییرات درونی و بیرونی، تعادل کل نظام را بر هم بزنند (چالش - بحران) ایجاد می شود.</p> <p>ت) اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد (کمونیسم - ناسیونالیسم) بود.</p> <p>ث) انقلاب ایران بیرون از قطب بندی سیاسی غرب و شرق یک قطب بندی جدید (فرهنگی - سیاسی) به وجود آورد.</p>	۲/۵												
۶	<p>به سئالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) «پیرشدن جمعیت و چاره اندیشی جوامع برای پاسخ گویی» به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟</p> <p>ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار چگونه با قدرت استعمارگران پیوند خورد؟</p> <p>پ) دنیاگرایی رایج در سطح هنجار، رفتار و زندگی مردم منجر در فرهنگ غرب جدید منجر به گسترش چه شد؟</p> <p>ت) رویکرد لیبرالیسم اولیه چه بود؟</p> <p>ث) چه زمانی انواع آسیب های زیست محیطی به سرعت در جهان گسترش یافت؟</p> <p>ج) وجه اشتراک ویژگی نخستین بیدادگران اسلامی با منورالفکران در چه بود؟</p>	۳												
۷	<p>با توجه به متن داده شده، به سئالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>«مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد. وی هم چنین طبقه و نظام طبقاتی را محصول سرمایه داری دانسته و آن را نیز مورد انتقاد قرار داد.»</p> <p>الف) مارکس نسبت به عالم چه رویکردی داشت؟</p> <p>ب) نظریه مارکس چه جریانی را در غرب به وجود آورد؟</p> <p>پ) به نظر وی چالش سرمایه داری چگونه حل می شود؟</p>	۰/۷۵												
	ادامه سئالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سئالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سمنان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: مهدی شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: هاجر	نام طراح: محبوبه نورانی	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سئالات	نمره
------	--------	------

۸	پیامد و نتیجه هر یک از موارد زیر را بیان کنید. الف) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی: ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی: پ) کنترل نکردن بحران اقتصادی:	۱/۵									
۹	نوع استعمار را مشخص کنید. الف) با اتکا به قدرت اقتصادی خود، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد. ب) در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را بر پا کرد.	۰/۵									
۱۰	جدول زیر را کامل کنید.	۰/۵									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">روشنگری</th> </tr> <tr> <td>دوره زمانی</td> <td>ویژگی</td> <td>پیامد</td> </tr> <tr> <td>پایان قرن بیستم</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	پایان قرن بیستم		
روشنگری											
دوره زمانی	ویژگی	پیامد									
پایان قرن بیستم											
۱۱	علت و دلیل این موارد چیست ؟ الف) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان: ب) تضعیف موقعیت گروه های فلسطینی:	۱									
۱۲	این نظریات از سوی چه کسانی مطرح شده است ؟ الف) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان موجب پیدایش مشکلات بعدی خواهد شد. ب) بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. پ) بزرگ‌ترین تهدید برای غرب، فرهنگ اسلام است.	۰/۷۵									
۱۳	مشخص کنید هر کدام از تفکر زیر مربوط به کدام گروه از روشن‌فکران است ؟ الف) در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن گفتند. ب) اعتراض آنان از نوع اعتراضاتی بود که در کشورهای غربی به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شد.	۰/۵									
به سئالات زیر پاسخ کامل دهید.											
۱۴	اصطلاح توسعه یافته و عقب مانده به چه نکته‌ای اشاره دارد؟	۱									
۱۵	بحران معرفتی غرب در چه زمانی آشکار شد؟	۱									
۱۶	اگر بیداری اسلامی در جوامع اسلامی تحقق یابد چه پیامدی خواهد داشت؟	۱									
۲۰	موفق باشید										

باسمه تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سئالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سمنان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: مهدی شهر
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: هاجر	نام طراح: محبوبه نورانی	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سئالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غ (ب) ص (پ) غ (ت) ص (هر مورد ۰/۲۵)	
۲	الف) نظامی (ب) اصلاح دینی (پ) منطقه‌ای (ت) انقلاب اجتماعی (هر مورد ۰/۵)	
۳	الف) ۴ (ب) ۱ (پ) ۲ (ت) ۴ (هر مورد ۰/۵)	
۴	الف) ۵ (ب) ۴ (پ) ۲ (ت) ۱ (هر مورد ۰/۲۵)	
۵	الف) هستی‌شناسی (ب) نظام نوین جهانی (پ) بحران (ت) ناسیونالیسم (ث) فرهنگی (هر مورد ۰/۵)	
۶	الف) عقلانیت (ب) سازش با دولت‌های غربی (پ) فلسفه روشنگری (ت) فردی و اقتصادی (ث) گسترش زندگی مدرن (ج) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی (هر مورد ۰/۵)	
۷	الف) سکولار (۰/۲۵) (ب) چپ (۰/۲۵) (پ) انقلاب (۰/۲۵)	
۸	الف) سلب ظرفیت علوم انسانی و اجتماعی (ب) عمیق‌ترین تاثیر در توزیع فرهنگ غرب (پ) فروپاشی حکومت‌ها (هر مورد ۰/۵)	
۹	الف) استعمار قدیم (استعمار) (ب) استعمار نو (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۰	افول حس‌گرایی - بحران معرفت‌شناختی (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۱	الف) فروپاشی بلوک شرق (ب) قرارداد کمپ دیوید (به رسمیت شناختن اسرائیل توسط مصر) (هر مورد ۰/۵)	
۱۲	الف) ریکاردو (ب) کنت (پ) هانتینگتون (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۳	الف) منورالفرکان غرب‌گرا (ب) روشنفکران چپ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۴	کشورهای توسعه یافته، الگوی کشورهای دیگرند (۰/۵) و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند. (۰/۵)	
۱۵	محدودیت‌های علمی دانش تجربی (۰/۵) همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی (۰/۵)	
۱۶	این جوامع به سوی نظامی حرکت خواهند کرد (۰/۲۵) که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای (۰/۲۵) براساس فقاقت (۰/۲۵) و عدالت (۰/۲۵) سازمان می‌یابند.	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فوج</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>لیدا آخوندفیضی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) مراسم حج نمونه بارز تاکید همزمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌هاست.          ب) جهان غرب در استعمار قدیم، به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می برد.          پ) چالش جهان دو قطبی (بلوک شرق و بلوک غرب) چالشی درون فرهنگی و فرامنطقه‌ای است.          ت) جنبش عدالتخانه به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه بود.</p>	۱
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) در جهان اسلام، در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در ..... داشت.          ب) در رویکرد سکولار، همه ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف ..... و ..... می شود.          پ) در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی ..... گام برداشت.          ت) برخی از اندیشمندان اجتماعی، بحران‌ها ..... را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می دانند.          ث) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی ..... را به دنبال داشت.</p>	۲/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عبارت مذکور "جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند و جهان ذهنی و تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند" مرتبط به کدامیک از دیدگاه‌های تعامل جهان‌های تکوینی، ذهنی و فرهنگی است؟</p> <p>۱- دیدگاه اول <input type="checkbox"/>      ۲- دیدگاه دوم <input type="checkbox"/>      ۳- دیدگاه سوم <input type="checkbox"/>      ۴- دیدگاه چهارم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به فقدان کدامیک از ویژگی‌های فرهنگی جهانی مطلوب مرتبط می شود؟ بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر - محکومیت انسان به سرنوشتی محتوم - مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی اش - پیر شدن جمعیت کشور.</p> <p>۱- عدالت - حقیقت - تعهد و مسئولیت - عقلانیت <input type="checkbox"/>      ۲- آزادی - عدالت - عقلانیت - حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>۳- عدالت - تعهد و مسئولیت - آزادی - عقلانیت <input type="checkbox"/>      ۴- معنویت - حقیقت - آزادی - تعهد و مسئولیت <input type="checkbox"/></p> <p>پ) چه زمانی جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود؟</p> <p>۱- هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هنگامی که یک فرهنگ غالب باشد و آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب نداشته باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- هنگامی که جامعه جهانی به بخش‌های مختلف مرکز و پیرامون تقسیم شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- هنگامی که یک فرهنگ غالب باشد و آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب را داشته باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام گزینه به یکی از مشکلات اساسی جوامع سوسیالیستی اشاره دارد؟</p> <p>۱- عدم توجه به مستمندان <input type="checkbox"/>      ۲- نادیده گرفتن عدالت <input type="checkbox"/>      ۳- توزیع نامناسب ثروت <input type="checkbox"/>      ۴- از بین رفتن آزادی افراد <input type="checkbox"/></p> <p>ث) کدام گزینه در مورد "دلیل اعتراض روشنفکران چپ نسبت به منورالفکران غرب گرا" صحیح است؟</p> <p>۱- اعتراض به اسلام ستیزی منورالفکران غرب گرا <input type="checkbox"/>      ۲- اعتراض به عملکرد سیاسی و اقتصادی جهان غرب <input type="checkbox"/></p> <p>۳- اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری <input type="checkbox"/>      ۴- اعتراض به عملکرد دولت‌های استعماری و دست‌نشانده <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هر یک از موارد "پذیرش اسلام به عنوان پدیده‌ای عربی" و "شکل‌گیری انتفاضه" به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟</p> <p>۱- مارکسیسم - از پیامدهای نظریه جنگ تمدن‌ها <input type="checkbox"/>      ۲- ناسیونالیسم - از پیامدهای انقلاب اسلامی <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ناسیونالیسم - از پیامدهای نظریه فوکویاما <input type="checkbox"/>      ۴- مارکسیسم - از پیامدهای نامه امام خمینی به گورباچف <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فوج</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>لیدا آخوندفیضی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضا خان</td> <td>۱- بحران معرفتی</td> </tr> <tr> <td>ب) پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم میلادی</td> <td>۲- استعمار نو</td> </tr> <tr> <td>پ) شعار آن آزادی بویژه آزادی اقتصادی</td> <td>۳- جنبش تنباکو</td> </tr> <tr> <td>ت) نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td> <td>۴- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- امپریالیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضا خان	۱- بحران معرفتی	ب) پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم میلادی	۲- استعمار نو	پ) شعار آن آزادی بویژه آزادی اقتصادی	۳- جنبش تنباکو	ت) نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	۴- لیبرالیسم		۵- امپریالیسم	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضا خان	۱- بحران معرفتی													
ب) پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم میلادی	۲- استعمار نو													
پ) شعار آن آزادی بویژه آزادی اقتصادی	۳- جنبش تنباکو													
ت) نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	۴- لیبرالیسم													
	۵- امپریالیسم													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</b></p> <p>الف) "وقتی سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می کنند.(بخش فردی جهان انسانی- بخش فرهنگی جهان انسانی)</p> <p>ب) کشیدن دیوار حائل بتونی در کرانه باختری توسط اسرائیلی‌ها ( فرهنگ دارای ارزش های عام و جهان شمول- فرهنگ دارای ارزش های قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه)</p> <p>پ) استفاده از ابزارهای رسانه‌ای در قالب بازی‌های رایانه ای و شبیه‌سازی حمله به ایران(استعمار نو- استعمار فرانو)</p> <p>ت) روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی( بحران معنویت-بحران معرفتی)</p>	۱												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) پاسخ دین اسلام به پرسش هستی‌شناسانه " آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می شود" چیست؟</p> <p>ب) علم و فناوری با رویکرد دنیوی در فرهنگ جدید غرب چگونه شد؟</p> <p>پ) در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، دولت- ملت‌های جدید، براساس چه ویژگی‌هایی پدید آمدند؟</p> <p>ت) چرا کشورهای غربی تلاش می کنند مانع دستیابی ایران به فناوری هسته ای شوند؟</p> <p>ث) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده چه پیامدی برای آن‌ها به دنبال داشت؟</p> <p>ج) در صورتی که تقابل شمال و جنوب که تقابلی جهانی است، فعال شود، چه پیامدی خواهد داشت؟</p>	۳												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>« محمد عبده شاگرد سید جمال الدین اسدآبادی، در مصر بود و این سخن منصوب به اوست: در شرق مسلمان دیدم و اسلام ندیدم و در غرب، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم.»</p> <p>الف) مفهوم این سخن چیست؟</p> <p>ب) کدام جریان اجتماعی جهان اسلام به مفهوم این سخن اشاره کردند؟</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فنوج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عفاف	نام طراح: لیدا آخوندفیضی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p><b>هر یک از عبارتهای زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) هنر را می توان بیان ژرفترین فردیت هنرمند دانست اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.(.....)</p> <p>ب) امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تاثیر فرهنگهای اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.(.....)</p> <p>پ) مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن(.....)</p> <p>ت) برگزاری مراسم عید پاک، ازدواج و تدفین براساس آموزه های مسیحیت در فرهنگ غرب (.....)</p>	۱
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۹	شعار " نه شرقی و نه غربی، جمهوری اسلامی " ناظر به کدام مسئله در انقلاب اسلامی ایران است؟	۱
۱۰	چرا وقتی آثار چالش های غرب در سطح جهان آشکار می شود، فرهنگ های دیگر نباید چاره این چالش ها از غرب بخواهند؟	۱
۱۱	بعد از انقلاب فرانسه، چگونه جریان چپ و جریان راست شکل گرفت ؟ شرح دهید.	۱
۱۲	براساس نظریه اگوست کنت درباره جنگ در فرهنگ غربی، درست یا خطا بودن نظریه ایشان را با توجه به رویدادهای سیاسی و نظامی گذشته و امروزه در سطح جهان تحلیل کنید؟	۱
۱۳	چرا بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن می افزاید؟	۱
۱۴	سه نمونه از اقدامات جهان غرب برای مقابله با حرکت های مستقلی که در جهام اسلام شکل گرفته اند را بنویسید؟	۱/۵
	<b>«موفق باشید»</b>	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: سیستان و بلوچستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: فنوج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عفاف	نام طراح: لیدا آخوندفیضی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف، صحیح ۰,۲۵ ب، غلط ۰,۲۵ پ، صحیح ۰,۲۵ ت، غلط ۰,۲۵	۱
۲	الف، فرهنگ اسلامی ۰,۵ ت، زیست محیطی ۰,۵ ب، دنیوی و این جهانی ۰,۵ ث، استبداد استعماری ۰,۵ پ، حذف پوشش دینی ۰,۵	۲,۵
۳	الف، گزینه ۲- دیدگاه دوم ۰,۵ پ، گزینه ۴- هنگامی که یک فرهنگ غالب باشد و آن فرهنگ ویژگی های مطلوب را داشته باشد. ۰,۵ ت، گزینه ۴- از بین رفتن آزادی افراد ۰,۵ ث، گزینه ۳- اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری ۰,۵ ج، گزینه ۲- ناسیونالیسم- از پیامدهای انقلاب اسلامی	۳
۴	الف، ۲- استعمار نو ۰,۲۵ ب، ۱- بحران معرفتی ۰,۲۵ پ، ۴- لیبرالیسم ۰,۲۵	۱
۵	الف، بخش فردی جهان انسانی ۰,۲۵ پ، استعمار فرانو ۰,۲۵ ب، فرهنگ دارای ارزش های قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه ۰,۲۵ ت، بحران معرفتی ۰,۲۵	۱
۶	الف، توحید، همه موجودات از خدای واحد پدید آمده اند و به سوی او باز می گردند. ۰,۵ ب، به ابزار تسلط انسان بر طبیعت تبدیل شده. ۰,۵ پ، نه با هویتی دینی بلکه براساس ویژگی های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی پدید آمدند. ۰,۵ ت، چون فناوری هسته ای، دانشی راهبردی است. ۰,۵ ( آنها از آموزش و توزیع دانش های راهبردی در کشورهای غیر غربی خودداری می کنند.) ث، قدرت چانه زنی را از آنان می گیرد و موجب وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر می شود. ۰,۵ ج، بسیاری از چالش های درونی کشورهای غربی، دیگر بار، فعال خواهند شد. ۰,۵	۳
۷	الف) ضعف شرق نتیجه دوری مسلمان از عمل کردن به دستورات اسلام ۰,۲۵ و قدرت غرب نتیجه عمل کردن به دستورات اسلام ۰,۲۵. ب) نخستین بیدار گران اسلامی ۰,۵	۱
۸	الف، تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی. ۰,۲۵ ب، غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی مهاجمان همراه نیست. ۰,۲۵ پ، توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی ۰,۲۵ ت، حضور دین در فرهنگ عمومی جامعه غربی (افول سکولاریسم) ۰,۲۵	۱
۹	انقلاب اسلامی به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت ۰,۵ و از آغاز، جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد. ۰,۵	۱
۱۰	چون علت این چالش ها درونی است نه بیرونی، همگی از درون فرهنگ غرب برمی خیزد. ۰,۵ و فرهنگ ها نباید به همان راهی بروند که جهان غرب رفته است چرا که اگر کوری، کور دیگری را هدایت کند، هر دو به چاه خواهند افتاد. ۰,۵	۱
۱۱	بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه های لیبرالیستی در طرف راست ۰,۵ و منتقدان (احزاب سوسیالیستی و کمونیستی) این نظریه (سرمایه داری و لیبرالیستی) در طرف چپ مجلس فرانسه قرار گرفتند. ۰,۵ به همین سبب آنها را با عنوان دو جریان چپ و راست می شناختند.	۱
۱۲	وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم در قرن بیستم ۰,۵ و همچنین وقوع جنگ بین روسیه و اوکراین و وقوع جنگ بین فلسطین و اسرائیل که حامی اصلی اسرائیل کشور آمریکا است خطا بودن نظریه اگوست کنت را نشان می دهد. ۰,۵	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>سیستان و بلوچستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>فنوج</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>لیدا آخوندفیضی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۳	اگرچه بحران اقتصادی تمامی جامعه را در برمی گیرد ۰,۲۵ اما سرمایه داران با استفاده از ابزارهایی که دارند، ۰,۲۵ فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می دهند. ۰,۵ به همین دلیل بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن می افزاید.	۱
۱۴	مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم، مانند افغانستان محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند ایران-تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی- ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی جریان های تروریستی وهابی و غیره.(ذکر سه مورد از هفت مورد ذکر شده در کتاب درسی هر مورد ۰,۵)	۱,۵

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: اشنویه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: گلناز سولی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) با توجه به تصویر مقابل جهان فرهنگی مهمتر از جهان ذهنی و تکوینی می باشد.</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>ب) وقتی فردی مجسمه ای می سازد از جهان فرهنگی، به جهان فردی وارد می شود.</p> <p>پ) از نظام ارباب - رعیتی در غرب با عنوان فئودالیسم یاد می شود.</p> <p>ت) یکی از خداوند گاران دوران رنسانس هرمنس نام داشت.</p> <p>ث) جنگ ویتنام جهنمی ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت.</p> <p>ج) از دیدگاه اگوست کنت جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری عارضی و تحمیلی است.</p>	۱.۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) لیبرالیسم خواست و اراده ی آدمی را مبدا ..... می داند.</p> <p>ب) دولت های سکولار غربی از طریق ..... بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تاثیر می گذاشتند.</p> <p>پ) تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت ..... جهان مدرن بود.</p> <p>ت) حکومت منورالفرکان غرب گرا در کشورهای اسلامی ..... را به دنبال داشت.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) مدینه فاسقه فارابی با کدام یک از گزینه های زیر همخوانی دارد؟</p> <p>(۱) فرهنگ حق <input type="checkbox"/> (۲) تغلب <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عقاید و ارزشهای آن حق باشد اما هنجارها ی آن موافق با حق نباشد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) هم عقاید و ارزشها و هم هنجارهای آن موافق با حق نباشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به ترتیب مشخص کنید هر عبارت به کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب اشاره دارد؟</p> <p>الف - فرهنگ جهانی باید در لایه های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.</p> <p>ب - باید به پرسش های بنیادین بشر در باره انسان و جهان پاسخ دهد.</p> <p>(۱) حقیقت - آزادی <input type="checkbox"/> (۲) آزادی - عدالت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عقلانیت - معنویت <input type="checkbox"/> (۴) عدالت - عقلانیت <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه در ارتباط با سوسیالیسم و کمونیسم درست است؟</p> <p>(۱) سوسیالیسم و کمونیسم دو رویکرد فرد گرا هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سوسیالیسم و کمونیسم، هر دو معتقد به مالکیت خصوصی هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی بر خلاف سرمایه داری آن را مطلق نمیداند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کمونیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی بر خلاف سرمایه داری آن را مطلق نمیداند ولی سوسیالیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>ت) این سخن منسوب به کیست؟</p>	۲

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>آذربایجان غربی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اشنویه</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>گلناز سولی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم. (۱) امام موسی صدر <input type="checkbox"/> (۲) شیخ ابراهیم زکزاکی <input type="checkbox"/> (۳) سید جمال الدین اسد آبادی <input type="checkbox"/> (۴) محمد عبده <input type="checkbox"/>													
۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در خدمت گرفتن باورهای معنوی و دینی برای رسیدن به اهداف دنیوی و این جهانی</td> <td>۱- علم تجربی سکولار</td> </tr> <tr> <td>ب) محدود کردن روشنگری به شناخت حسی و تجربی</td> <td>۲- دولت - ملت</td> </tr> <tr> <td>پ) جهان را به صورت دهکده ای واحد در آورده است.</td> <td>۳- سکولاریسم پنهان</td> </tr> <tr> <td>ت) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمد.</td> <td>۴- دئیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- صنعت ارتباطات</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) در خدمت گرفتن باورهای معنوی و دینی برای رسیدن به اهداف دنیوی و این جهانی	۱- علم تجربی سکولار	ب) محدود کردن روشنگری به شناخت حسی و تجربی	۲- دولت - ملت	پ) جهان را به صورت دهکده ای واحد در آورده است.	۳- سکولاریسم پنهان	ت) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمد.	۴- دئیسم		۵- صنعت ارتباطات	
عبارتها	مفاهیم													
الف) در خدمت گرفتن باورهای معنوی و دینی برای رسیدن به اهداف دنیوی و این جهانی	۱- علم تجربی سکولار													
ب) محدود کردن روشنگری به شناخت حسی و تجربی	۲- دولت - ملت													
پ) جهان را به صورت دهکده ای واحد در آورده است.	۳- سکولاریسم پنهان													
ت) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمد.	۴- دئیسم													
	۵- صنعت ارتباطات													
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) تا قبل از انقلاب اسلامی ایران از این مکاتب برای مقابله با سلطه استعمار استفاده می شد. (ناسیونالیسم یا سوسیالیسم - ناسیونالیسم یا مارکسیسم) ب) سازمانی برای حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام و ترویج صلح بین المللی است. (ناتوی شرق - سازمان کنفرانس اسلامی) پ) مخالف دخالت دولت در اقتصاد بود. (ریکاردو - مالتوس) ت) این اصطلاح علاوه بر بعد اقتصادی به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارد. (استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون)	۲												
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به جهانی که پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است چه می گویند؟ ب) دولت های استعمارگر غربی، با تکیه بر چه عواملی بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند؟ پ) مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چه نام دارد؟ ت) نظریه جنگ تمدن ها را چه کسی مطرح کرد؟ ث) انقلاب اسلامی ایران و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم چه شباهتی داشتند؟	۲.۵												
۷	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. « در فرهنگ غرب گرایش به دین و معنویت از سرگرفته شده است و حتی برای پاسخ دادن به نیازهای فطری آدمی به معنویت، دین های جدید و عرفان های رنگارنگ همانند قارچ از زمین روییده اند و عده ای از آنها پیروی می کنند . » توضیح دهید: الف) بحران معنویت چه زمانی و چرا در فرهنگ غرب پدید آمد؟ ب) جامعه شناسان با چه نام هایی از این بحران یاد کرده اند؟	۱												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: اشنویه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: گلناز سولی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	به ترتیب مشخص کنید هر عبارت مربوط به ویژگی بیدارگران می باشد؟ یا منورالفکران الف) بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. ب) خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.	۰/۵									
۹	در ارتباط با جامعه جهانی در گذشته به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) کشوری که مورد هجوم نظامی قرار می گرفت چگونه گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می کرد؟ ب) بین کشورهای مختلف روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... از چه طریقی بر قرار می شد؟	۰/۵									
۱۰	مشخص کنید هر عبارت مربوط به کدام دسته از بحران ها است؟ الف) بارش باران های اسیدی در اثر آلودگی آب و هوا ب) جنبش وال استریت	۰/۵									
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.										
۱۱	جدول زیر را در ارتباط با ویژگی های استعمار نو و فرانو کامل کنید.	۱									
	<table border="1"> <tr> <td>استعمار نو</td> <td>استعمار فرانو</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	استعمار نو	استعمار فرانو								
استعمار نو	استعمار فرانو										
۱۲	چگونه چالش فقر و غنا در کشورهای غربی شکل گرفت؟	۱									
۱۳	به چه دلیل بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد؟ توضیح دهید.	۱									
۱۴	دو نمونه از نخستین حرکت بیدارگران اسلامی در ایران را بیان کنید.	۰/۵									
۱۵	هریک از قسمت های خالی جدول را بر اساس موارد ذکر شده تکمیل نمایید.	۱									
	<table border="1"> <tr> <td>فعالیت اجتماعی - سیاسی</td> <td>ویژگی</td> <td>نمونه تاریخی</td> </tr> <tr> <td>مقاومت منفی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>انقلاب اجتماعی</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	مقاومت منفی			انقلاب اجتماعی			
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی									
مقاومت منفی											
انقلاب اجتماعی											
۱۶	گروه های مارکسیستی و ناسیونالیستی مبارزان فلسطینی چه گرایشی داشتند؟	۱									
۱۷	چرا جنگ رژیم بعثی عراق علیه ایران با همه ی جنگ های قرن بیستم متفاوت بود؟	۱									
	جمع نمره	۲۰									
	«موفق باشید»										



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: اشنویه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: گلناز سولی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) صحیح (ت) غلط (ث) صحیح (ج) صحیح (۱/۵)
۲	الف) قانون گذاری (ب) سازمان فراماسونری (پ) معرفت شناختی (ت) استبداد استعماری (۲)
۳	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۴ (پ) گزینه ۳ (ت) گزینه ۴ (۲)
۴	الف) سکولاریسم پنهان (ب) علم تجربی سکولار (پ) صنعت ارتباطات (ت) دولت - ملت (۱)
۵	الف) ناسیونالیسم یا مارکسیسم (ب) سازمان کنفرانس اسلامی (پ) ریکاردو (ت) استعمارگر و استعمار زده (۲)
۶	الف) عینی (ب) تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی (پ) اومانیزم (ت) ساموئل هانتینگتون (۲.۵) ث) جهت گیری ضد استعماری
۷	الف) طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد ۰/۲۵ بلکه در سال های پایانی آن ، نگاه معنوی و دینی ، به سطوح مختلف زندگی انسان ها باز گشت. ۰/۲۵ (ب) افول سکولاریسم ۰/۲۵ و پسا سکولاریسم ۰/۲۵ (۱)
۸	الف) منور الفکران غرب گرا ۰/۲۵ (ب) بیدارگران اسلامی ۰/۲۵ (۰/۵)
۹	الف) برتری فرهنگی ۰/۲۵ (ب) حاکمیت های متفاوت ۰/۲۵ (۰/۵)
۱۰	الف) بحران زیست محیطی ۰/۲۵ (ب) بحران اقتصادی ۰/۲۵ (۰/۵)
۱۱	استعمار نو: استعمار گران پنهان و مجربان آشکار ۰/۵ استعمار فرانو: استعمارگران و مجربان هر دو پنهان ۰/۵ (۱)
۱۲	لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی، ۰/۵ راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد ۰/۲۵ و عدالت را نادیده گرفت. ۰/۲۵ بدین ترتیب، نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت. (۱)
۱۳	در بحران اقتصادی سرمایه داران با وجود آسیب هایی که می بینند، ۰/۲۵ با استفاده از ابزارهایی که دارند، ۰/۲۵ فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولید کنندگان خرد انتقال می دهند؛ ۰/۵ به همین دلیل با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن افزوده می شود. (۱)
۱۴	اصلاحات امیر کبیر ۰/۲۵ حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو ۰/۲۵ یا اشاره به موارد دیگر (۰/۵)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: اشنویه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: گلناز سولی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت سیاسی - اجتماعی	۱۵
	تدوین رساله های جهادیه ۰/۲۵	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه ۰/۲۵	مقاومت منفی	
	جنبش عدالتخانه ۰/۲۵ انقلاب مشروطه	تغییر ساختار سیاسی ۰/۲۵	انقلاب اجتماعی	
۱	گروه های مارکسیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند ۰/۵ و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند . ۰/۵			۱۶
۱	در این جنگ تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب، علیه ایران متحد شده بودند . ۰/۲۵ تسلیحات روسی، آمریکایی، فرانسوی، آلمانی و ... ۰/۲۵ و دلارهای نفتی کشورهای عربی در خدمت ارتش عراق قرار داشت ۰/۲۵ که آغاز گر جنگ بود، در حالی که ایران برای تهیه ابتدایی ترین تجهیزات، از جمله سیم خاردار، تحریم شده بود. ۰/۲۵			۱۷

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>رامهرمز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شاهد آیت الله بهجت</b>	نام طراح: <b>گورش رفیعی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد، اگر بتواند هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می تواند استقلال سیاسی خود را بدست آورد.</p> <p>ب) مدینه فاسقه از نظر فارابی جامعه ای است که عقاید و ارزش ها همسو با حق نیست ولی هنجارها و رفتار موافق و همسو با حق است.</p> <p>پ) گروه دوم کشورهای استعمار زده جوامعی بودند که کشورهای غربی توانستند بصورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود در آورند مانند هند و الجزایر.</p> <p>ت) انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی، از نظر دینی و فرهنگی به شناخت بحرانها و چالش های جهان اسلام پرداخت.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه ..... را شعار خود قرار می دادند.</p> <p>ب) اگر در یک جامعه بحران اقتصادی کنترل نشود، باعث ..... می شود.</p> <p>پ) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های ..... شکل می گرفت.</p> <p>ت) انقلاب اسلامی ایران از طریق ..... الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.</p>	۲
۳	<p><b>سؤالات چهار گزینه ای: پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) هرکدام از ویژگی های زیر به ترتیب چه پیامدی به همراه دارند؟</p> <p>« حس گرایی در قرن ۱۹ و ۲۰ = نفی عقل و وحی در پایان قرن بیستم = عقل گرایی در قرن ۱۷ و ۱۸ »</p> <p>(۱) دانش ابزاری - بحران معرفتی - دئیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) دانش ابزاری - بحران معرفتی - دانش ابزاری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) دانش ابزاری - دئیسم - بحران معرفتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) دئیسم - دانش ابزاری - بحران معرفتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) رویکرد سکولار از طریق ..... در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرد و از طریق ..... عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.</p> <p>(۱) سکولاریسم - هنر و تفاسیر پروتستانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) هنر و تفاسیر پروتستانی - فلسفه های روشنفکری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فلسفه های روشنفکری - هنر و تفاسیر پروتستانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) هنر و تفاسیر پروتستانی - سکولاریسم <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه از ویژگی های دولت ملت ها نیست؟</p> <p>(۱) هویتی ناسیونالیستی قومی دارند <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در قالب سکولار پنهان هویتی دینی و معنوی دارند <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کاملاً سکولار هستند <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) با افول قدرت کلیسا در اروپای غربی بوجود آمدند <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>رامهرمز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شاهد آیت الله بهجت</b>	نام طراح: <b>گورش رفیعی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ادامه سوال ۳	<p>ت) هر کدام از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از اصطلاحات تقسیم جهانی است:</p> <p>الف) جوامع غربی چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند ب) مشکل کشورهای فقیر خودباختگی فرهنگی بوده و به ابعاد فرهنگی توجه دارند ج) چالش اصلی بین کشورهای فقیر و غنی است</p> <p>۱) الف) مرکز پیرامون - ب) توسعه یافته و نیافته - ج) استعمارگر و استعمار زده <input type="checkbox"/> ۲) الف) استعمارگر و استعمار زده - ب) توسعه یافته و نیافته - ج) شمال و جنوب <input type="checkbox"/> ۳) الف) شمال و جنوب - ب) استعمارگر و استعمار زده - ج) مرکز و پیرامون <input type="checkbox"/> ۴) الف) مرکز و پیرامون - ب) استعمارگر و استعمار زده - ج) شمال و جنوب <input type="checkbox"/></p>
--------------	--

۴	<p>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود گروه های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کرد . ب) متفکران جهان اسلام سلطه فرهنگ غرب را به عنوان یک تهدید و خطر می دانستند . پ) اولین حکومت اسلامی در این مرحله شکل گرفت . ت) قدرت سیاسی جوامع اسلامی از شکل استبداد قومی خارج شد .</td> <td>                     ۱- عصر نبوی                      ۲- دوران خلافت                      ۳- عصر مدرن                      ۴- دوره استعمار                      ۵- عصر بیداری اسلامی                 </td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود گروه های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کرد . ب) متفکران جهان اسلام سلطه فرهنگ غرب را به عنوان یک تهدید و خطر می دانستند . پ) اولین حکومت اسلامی در این مرحله شکل گرفت . ت) قدرت سیاسی جوامع اسلامی از شکل استبداد قومی خارج شد .	۱- عصر نبوی ۲- دوران خلافت ۳- عصر مدرن ۴- دوره استعمار ۵- عصر بیداری اسلامی
عبارت ها	مفاهیم				
الف) فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود گروه های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کرد . ب) متفکران جهان اسلام سلطه فرهنگ غرب را به عنوان یک تهدید و خطر می دانستند . پ) اولین حکومت اسلامی در این مرحله شکل گرفت . ت) قدرت سیاسی جوامع اسلامی از شکل استبداد قومی خارج شد .	۱- عصر نبوی ۲- دوران خلافت ۳- عصر مدرن ۴- دوره استعمار ۵- عصر بیداری اسلامی				

۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) برای گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول، فرهنگ جهانی باید روحیه (عدالت خواهی - تعهد و مسئولیت) را در انسان ها ایجاد کند. ب) دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ ، مصداق و نمونه بارز ( سکولاریسم پنهان - سکولاریسم آشکار ) است . پ) بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح ( نخبگان به فرهنگ عمومی جهان اسلام - فرهنگ عمومی جهان اسلام به نخبگان ) منتقل شده است . ت) روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی ناشی از این بود که اندیشه های غیر توحیدی خود را به صورت ( آشکار و در پوشش غیردینی - پنهان و در پوشش دینی ) مطرح می کردند .</p>
---	---

۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چه عاملی باعث شد تا روابط ارباب-رعیتی به روابط کارگر-سرمایه دار تغییر کند ؟ ب) چرا کشورهای استعمارزده قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را ندارند ؟ پ) در کدام حالت جهان غرب با چالش های بنیادین جدید مواجه نمی شود ؟ ت) یوچ گرابی ، یاس و نامیدی و مرگ آرمان ها و امیدها در فرهنگ غرب قرن بیستم ناشی از چیست ؟</p>
	ادامه سؤالات در صفحه سوم

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: رامهرمز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شاهد آیت الله بهجت	نام طراح: کورش رفیعی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۷	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. « نویسنده ای که برای مخاطبین خود کتاب می نویسد قبل از آن برای قالب و محتوای آن می اندیشد. » الف) جهان فردی نویسنده کدام است؟ ب) جهان فرهنگی او را مشخص کنید.	۰/۵				
۸	در رابطه با تعامل جهان های ذهنی – تکوینی – فرهنگی هر عبارت مربوط به کدام دیدگاه است؟ الف) جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. (.....) ب) در این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی وجود ندارد. (.....)	۰/۵				
۹	برای مورد الف یک نمونه تاریخی نوشته و بنویسید مورد ب مربوط به کدام فعالیت اجتماعی سیاسی است؟ الف) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی ب) تدوین رساله های جهادیه	۰/۵				
۱۰	با توجه به انواع استعمار، هر عبارت چه نوع استعماری است؟ الف) در این نوع استعمار از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فن آوری اطلاعات استفاده می شود. ب) از طریق دولت های دست نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای مستعمره را در اختیار می گیرد.	۰/۵				
۱۱	هر عبارت مربوط به کدام مرحله از مراحل تکوینی نظام نوین جهانی می باشد؟ الف) در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. ب) دولت ها برای افزایش قدرت خود، به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند.	۱				
۱۲	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>مفهوم بیداری از نظر منورالفکران غربی</td> <td>مفهوم بیداری از نظر بیدارگران اسلامی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مفهوم بیداری از نظر منورالفکران غربی	مفهوم بیداری از نظر بیدارگران اسلامی	.....	.....	۱
مفهوم بیداری از نظر منورالفکران غربی	مفهوم بیداری از نظر بیدارگران اسلامی					
.....	.....					
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>						
۱۳	دو مورد از پیامدهای ناشی از لیبرالیسم اولیه را بنویسید.	۱				
۱۴	دیدگاه هانتینگتون را در مورد جنگ تمدن ها بنویسید.	۱				
۱۵	چالش فقر و غنا را با بحران اقتصادی مقایسه کنید. ( دو مورد )	۱				
۱۶	از نظر وابستگی به دو بلوک غرب و شرق، چه تفاوتی بین انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش وجود دارد؟	۱				
۱۷	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی پیامدهای اجتماعی متفاوتی دارد. دو مورد را بیان کنید.	۱				
۱۸	دنیای غرب برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود و مقابله با حرکت های مستقل در جهان اسلام، چه فعالیت هایی و اقداماتی را انجام می دهد؟ ( ذکر ۲ مورد )	۱				
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»				

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>رامهرمز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شاهد آیت الله بهجت</b>	نام طراح: <b>گورش رفیعی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) درست (ب) نادرست (پ) نادرست (ت) درست (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت (ب) فروپاشی حکومت ها (پ) نظام های سرمایه داری و لیبراستی (ت) بیداری اسلامی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۳	الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۲ (پ) گزینه ۲ (ت) گزینه ۴ (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) شماره ۲ (ب) شماره ۵ (پ) شماره ۱ (ت) شماره ۴ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) تعهد و مسئولیت (ب) سکولاریسم پنهان (پ) نخبگان به فرهنگ عمومی جهان اسلام (ت) پنهان و در پوشش دینی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶	الف) گسترش تجارت و رشد صنعت (ب) به علت تک محصولی شدن اقتصاد (پ) در صورتیکه جهان غرب با حل کردن چالش های پیشین نیازهای معنوی و دنیوی انسانها را حل می کرد. (ت) اصالت دادن به انسان دنیوی قرن بیستم (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۷	الف) نویسنده برای قالب و محتوای کتاب خود می اندیشد (۰/۲۵) (ب) هنگامی که نویسنده کتاب می نویسد (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) دیدگاه سوم (ب) دیدگاه اول (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۹	الف) جنبش تنباکو (ب) مقاومت منفی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۱۰	الف) استعمار فرانسه (ب) استعمار نو (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۱۱	الف) مرحله سوم (استفاده از مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری) (ب) مرحله دوم (پیوند قدرت با تجارت-سرمایه و صنعت) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۲	بیدارگران اسلامی بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. (۰/۵ نمره) (منورالفکران غربی بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دانستند. (۰/۵ نمره)	۱
۱۳	۱- در هم ریختن روابط ارباب رعیتی و پیدایش نظام صنعتی سرمایه داری ۲- رها شدن کشاورزان از بردگی و مهاجرت آنان به شهرها ۳- تبدیل شدن کشاورزان به کارگرانی که سرمایه وجودی خود را به سرمایه داران می فروختند ۴- کارگران برده های جدیدی بودند که سرمایه داران از آنان بهره کشی می کردند (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۱۴	هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند (۰/۲۵) از نظر او در این مرحله دولت ملت ها بازیگران اصلی روابط بین المللی نیستند و رقابت ها و درگیری ها بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ به وقوع خواهد پیوست (۰/۵) و فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است (۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>رامهرمز</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>شاهد آیت الله بهجت</b>	نام طراح: <b>گورش رفیعی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			
۱۵	<p>الف) آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف است ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمام جامعه را در بر می گیرد. (۵+ نمره)</p> <p>ب) چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و قطعی است. (۵+ نمره)</p>		
۱۶	<p>انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند (۵+ نمره)</p> <p>ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک شرق و غرب وابستگی نداشت و از آغاز جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی داشت. (۵+ نمره)</p>		
۱۷	<p>الف) برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت های قومی و دینی واداشت</p> <p>ب) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند به سوی هویت دینی خود فراخواند.</p> <p>ج) بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید مانند خرافه پرستی، شیطان پرستی و .....</p> <p>(ذکر ۲ مورد هر کدام ۵+ نمره)</p>		
۱۸	<p>مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم - محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی</p> <p>- تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلا معنوی فرهنگ غرب -</p> <p>ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق جریان های تروریستی و وهابی - ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام - جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگ جهان اسلام - ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی</p> <p>(ذکر ۲ مورد هر کدام ۵+ نمره)</p>		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوط
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عصمت	نام طراح: فرخنده رضانی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) از نظر استعمارگران مشکل کشور های فقیر ضعیف اقتصادی و صنعتی نیست بلکه خود باختگی فرهنگی و الگو پذیری مقلدانه آنهاست.</p> <p>ب) مارتین لوتر اصلاح گر دینی با تفسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش مهمی داشت.</p> <p>پ) طرف های درگیر دو جنگ جهانی در قالب اندیشه های ناسیونالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می کردند.</p> <p>ت) هنرمندان دوره رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد جسمانی و معنوی انسان اهمیت می دادند.</p>	۱
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی را پدید می‌آورد و این بخش هویتی..... دارد.</p> <p>ب) در فرهنگ اسلام زیبا ترین و محبوب ترین مخلوق خداوند..... است.</p> <p>پ) منورالفکران غربگرا مورد حمایت ..... بودند؟</p> <p>ت) هویت های جدیدی که استعمارگران برای فتوحات خود شکل دادند ..... است.</p> <p>ث) در دوره استعمارکشورهایی مانند چین، عثمانی وایرانی که زیر نفوذ کشور های استعماری استعمار قرار داشتند، در شرایط..... به سر می بردند.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عبارت زیر کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی را نشان می دهد؟</p> <p>« ارزشی است که مانع پایداری شدن حقوق انسان ها و بهره کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می شود»</p> <p>(۱) حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عدالت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نمونه شکست خورده کودتا در دوره استعمار چه نام دارد؟</p> <p>(۱) کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) کودتای نوژه همدانی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کودتای آمریکایی رضاخان <input type="checkbox"/></p> <p>پ) سه عبارت «اختلال در نظام اقتصادی»، «بحران سال ۱۸۲۰»، « فرو پاشی نظام سیاسی» با کدام گزینه ارتباط دارد؟</p> <p>(۱) بحران فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بحران سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) بحران اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) بحران اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>ت) از دیدگاه آگوست کنت جامعه فرانسوی، چه زمانی جنگ از قاموس بشریت رخت بر می بندد؟</p> <p>(۱) قبل از انقلاب صنعتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بعد از انقلاب صنعتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) نیمه اول قرن بیستم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) با رشد علوم تجربی و صنعت <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوط
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عصمت	نام طراح: فرخنده رضانی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) زمینه شکل گیری جبهه پایداری و مقاومت و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین است.</td> <td>۱- رویکرد چپ سوسیالیستی</td> </tr> <tr> <td>ب) این جنبش چون ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد از این جهت یک انقلاب اجتماعی به شمار می آید.</td> <td>۲- جنبش عدالتخانه</td> </tr> <tr> <td>پ) دلیل شباهت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷م روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی هست.</td> <td>۳- جنبش تنباکو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سازش یا عدم سازش با اسرائیل</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) زمینه شکل گیری جبهه پایداری و مقاومت و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین است.	۱- رویکرد چپ سوسیالیستی	ب) این جنبش چون ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد از این جهت یک انقلاب اجتماعی به شمار می آید.	۲- جنبش عدالتخانه	پ) دلیل شباهت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷م روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی هست.	۳- جنبش تنباکو		۴- سازش یا عدم سازش با اسرائیل	۱/۵
عبارتها	مفاهیم											
الف) زمینه شکل گیری جبهه پایداری و مقاومت و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین است.	۱- رویکرد چپ سوسیالیستی											
ب) این جنبش چون ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد از این جهت یک انقلاب اجتماعی به شمار می آید.	۲- جنبش عدالتخانه											
پ) دلیل شباهت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷م روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی هست.	۳- جنبش تنباکو											
	۴- سازش یا عدم سازش با اسرائیل											
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) حذف کردن مظاهر فرهنگ اسلامی عملکرد (استبداد ایلی - قومی، استبداد استعماری) بود.</p> <p>ب) فارابی جامعه ای را که هنجارها و رفتار های آن موافق و همسو با حق نباشد (مدینه ثقلب، مدینه فاسقه) می نامد.</p> <p>پ) روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی بیشتر رویکردی (عقل گرایانه، حس گرایانه) داشت.</p> <p>ت) جامعه تحت تصرف اقتصادی یا نظامی که برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد (امپریالیسم فرهنگی، امپریالیسم اقتصادی)</p>	۲										
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) جهانی که مستقل از خواست و اراده انسان هاست چه نام دارد؟</p> <p>ب) چرا اصطلاح «شمال و جنوب» پس از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد؟</p> <p>پ) تقسیم جامعه جهانی به دو بخش مرکز و پیرامون توسط فرهنگ سلطه چه نتایجی را بدنبال دارد؟</p> <p>ت) جوامع غربی از آموزش چه دانش هایی به کشورهای در حال توسعه خودداری می کنند؟</p> <p>ث) در هم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی به چه بهانه ای بود؟</p>	۲/۵										
۷	<p>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«در فرهنگ غرب برخی جامعه شناسان بر این باور بودند که در قرن بیستم دین از آخرین عرصه حضور خود، یعنی قلمرو فرهنگ عمومی بیرون خواهد رفت اما واقعیت خلاف این پیش بینی را نشان داد نه تنها دین از فرهنگ عمومی خارج نشد بلکه نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت»</p> <p>الف) بحران معنویت چه زمانی در فرهنگ غرب پدید آمد؟ (.....)</p> <p>ب) جامعه شناسان با چه نام هایی از بحران معنویت یاد کرده اند؟ (.....)</p>	۰/۵										
	ادامه سوالات در صفحه سوم											

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوط
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عصمت	نام طراح: فرخنده رضانی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	عبارت های زیر بیانگر کدام بعد بحران معرفتی-علمی است؟ الف) ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود در شرایط اقتصادی و سیاسی. (.....) ب) وابستگی علم تجربی به معرفت های غیر تجربی ومخدوش شدن استقلال معرفت علمی- تجربی. (.....)	۱
۹	هر کدام از عبارت های زیر مرتبط به کدام اقتصاداست؟ الف) روابط اجتماعی در آن ارباب و رعیتی بود. (.....) ب) روابط اجتماعی در آن روابط کارگری و سرمایه داری بود. (.....)	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	چرا ریکاردو اقتصاد دان کلاسیک، موافق افزایش دستمزد کارگران نبود؟	۱
۱۱	جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی روبرو بودند آنها را بنویسید؟	۱
۱۲	چرا برخی اندیشمندان، بحران های زیست محیطی را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ غرب به طبیعت می دانند؟	۱
۱۳	دو نمونه از حرکت های نخستین بیدار اسلامی در ایران و جهان اسلام را نام ببرید؟	۱
۱۴	انقلاب اسلامی ایران چگونه در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت؟	۱
۱۵	جنگ تمدن ها چه ویژگی هایی را مطرح می سازد؟	۱
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوط
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عصمت	نام طراح: فرخنده رضانی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) صحیح (ص ۸۹) پ) غلط (ص ۸۵) ب) صحیح (ص ۵۱) ت) غلط (ص ۴۸)	
۲/۵	الف) فرهنگی (ص ۴) ب) عقل (ص ۲۷) پ) دولت های استعمار گر غربی (ص ۱۱۱) ت) هویتی قومی و سکولار (ص ۶۷) ث) شرایط نیمه استعماری (ص ۶۱)	
۲	الف) ۳ عدالت (ص ۱۵) پ) بحران اقتصادی (ص ۹۲-۹۳) ب) کودتای نوژه همدانی (ص ۲۴) ت) بعد از انقلاب صنعتی (ص ۸۴)	
۱/۵	الف) ۴ قتل انور سادات توسط اسلام خواهان مصر (ص ۱۲۶) ب) جنبش عدالتخانه (ص ۱۱۹) پ) رویکرد چپ سوسیالیستی (ص ۱۲۵)	
۲	الف) استبداد استعماری (ص ۳۱) پ) عقل گرایانه (ص ۴۳) ب) مدینه فاسقه (ص ۱۳) ت) امپریالیسم فرهنگی (ص ۲۳)	
۲/۵	الف) جهان تکوینی (ص ۶) ب) زیرا از دیدگاه برخی اندیشمندان چالش اصلی، چالش بین کشورهای فقیر و غنی است. (ص ۸۸) پ) کشورهای پیرامون را به مرکز وابسته می سازد و زمینه ستیز و چالش بین آنها ایجاد می کند. (ص ۵۵) ت) دانش های راهبردی (ص ۷۱) ث) نزدیک شدن به جایگاه کشور های غربی (ص ۱۱۲)	
۰/۵	الف) سال های پایانی قرن بیستم ب) افول سکولاریسم، پسا سکولاریسم (ص ۱۰۱)	
۱	الف) ناسازگاری بین ابعاد معرفتی با نیازهای اقتصادی و سیاسی ب) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن (ص ۱۰۰)	
۱	الف) اقتصاد کشاورزی فئودالی ب) اقتصاد صنعتی سرمایه داری (ص ۵۲)	
۱	چون ریکاردو از اقتصاددانان مخالف دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنانرا موجب بالا رفتن تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می داند. (ص ۷۷)	
۱	الف) از بین رفتن آزادی افراد ب) پیدایش طبقه جدید (ص ۸۰)	
۱	چون فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی جان می داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات خود را حل می کند. (ص ۹۵)	
۱	تدوین رساله جهادیه، حرکت اصلاحی امیرکبیر، حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو (ص ۱۰۹) دومورد	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شوط
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عصمت	نام طراح: فرخنده رضانی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			
۱۴	انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت، این انقلاب قطب بندی سیاسی شرق و غرب را پشت سر گذاشت، یک قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی را بوجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان قرار گرفت. (ص ۱۲۰)		
۱۵	اولا با طرح دیگر تمدن ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می گرفت. ثانیا با طرح جنگ تمدن ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش های اسلامی توجیه می کرد واز این طریق اسلام هراسی را متوجه جهان اسلام می گرداند. (ص ۱۳۲)		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>یزد</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اردکان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>امام حسن مجتبی (ع)</b>	نام طراح: <b>فاطمه رئیسی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کشورهای استعمارگر ابتدا اقتصاد کشور های استعمار زده را دگرگون کردند. ب- با شکل گیری نهادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای، سرمایه گذاری شرکت های بین المللی فقط به منطقه ای خاص محدود می شود. پ- جهان غرب ابتدا با عمیق ترین و بنیادی ترین لایه های هویتی خود با سایر جهان های اجتماعی مواجه شد. ت- اقدامات سیدجمال الدین اسدآبادی نمونه ای از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف- هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنریونان، به ابعاد..... انسان اهمیت دادند. ب- اهمیت انقلاب تنها در ساقط کردن شاه نبود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با ..... ارائه می داد. پ- در نگاه .....، طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.</p>	۱/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در شکل گیری پیوند قدرت با تجارت و ثروت، هریک از طرفین به چه چیزی از طرف مقابل نیاز داشت؟ دولت ها..... به و بازرگانان به .....</p> <p>۱- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - حمایت اقتصادی دولتمردان      ۲- حمایت اقتصادی بازرگانان - حمایت اقتصادی دولتمردان ۳- سرمایه و پول بازرگانان - حمایت نظامی دولتمردان      ۴- مواد خام، نیروی کار ارزان - حمایت نظامی دولتمردان</p> <p>ب) چه زمانی بحران معرفتی - علمی در جهان آغاز شد و تردید در روشنگری مدرن به چه چیزی منجر شد؟</p> <p>۱- آشکار شدن محدودیت های علمی دانش غیر تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت های تجربی - پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن ۲- آشکار شدن محدودیت های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت های غیر تجربی و غیر حسی - تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن ۳- با گسترش زندگی مدرن و افزایش گستره انواع آسیب های زیست محیطی - شکل گیری جریان های پست مدرن ۴- با گسترش زندگی مدرن و افزایش گستره انواع آسیب های زیست محیطی - پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن</p> <p>پ) قدیمی ترین مسجد شرق آفریقا در کدام کشور قرار دارد؟ این مسجد را چه کسانی و در چه قرنی ساخته اند؟ گسترش اسلام در این سرزمین مرهون چیست؟</p> <p>۱- تانزانیا - ایرانیان در قرن ششم هجری - مرهون قدرت سیاسی و نظامی اسلام ۲- تانزانیا - ایرانیان در قرن ششم هجری - مرهون قوت و قدرت فرهنگی اسلام ۳- اتیوپی - ایرانیان در قرن هفتم هجری - مرهون قوت و قدرت فرهنگی اسلام ۴- اتیوپی - ایرانیان در قرن ششم هجری - مرهون قدرت سیاسی و نظامی اسلام</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: یزد	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اردکان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: امام حسن مجتبی (ع)	نام طراح: فاطمه رئیسی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کسانی بودند که به خطر جوامع غربی توجه کردند.</td> <td>۱- جنبش تنباکو</td> </tr> <tr> <td>ب) لژ آدمیت و لژیبیداری ایرانیان را تاسیس کردند</td> <td>۲- مقاومت منفی</td> </tr> <tr> <td>پ) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه بود.</td> <td>۳- منور الفکران</td> </tr> <tr> <td>ت) اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت؟</td> <td>۴- نخستین بیدارگران اسلامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- روشنفکران</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) کسانی بودند که به خطر جوامع غربی توجه کردند.	۱- جنبش تنباکو	ب) لژ آدمیت و لژیبیداری ایرانیان را تاسیس کردند	۲- مقاومت منفی	پ) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه بود.	۳- منور الفکران	ت) اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت؟	۴- نخستین بیدارگران اسلامی		۵- روشنفکران	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) کسانی بودند که به خطر جوامع غربی توجه کردند.	۱- جنبش تنباکو													
ب) لژ آدمیت و لژیبیداری ایرانیان را تاسیس کردند	۲- مقاومت منفی													
پ) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه بود.	۳- منور الفکران													
ت) اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت؟	۴- نخستین بیدارگران اسلامی													
	۵- روشنفکران													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) سلطه جهان غرب بر کشورهای دیگر به سلطه نظامی (محدد شد - محدود نشد).</p> <p>ب) عقاید و ارزش‌ها با پذیرش (حاکمان - انسان‌ها) به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند.</p> <p>پ) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام (آشکارا - مخفیانه) مقاومت کرده بود..</p> <p>ت) جهان غرب در (استعمارنو، استعمار فرانو) هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهند.</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - حاکمیت‌های سیاسی اقتصادی جدیدی که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند؟</p> <p>ب - تا چه زمانی روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟</p> <p>پ - منورالفکران غرب گرا چه نوع حکومتی را در جوامع خود تشکیل دادند؟</p> <p>ت - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن کدام نظریه را نشان داد؟</p>	۲												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« فرعون ناگزیر بود خود را در زمره خدایان معرفی کند تا بتواند موقعیت و رفتار ظالمانه خود را توجیه نماید و می‌گفت: «من پروردگار برتر شما هستم»</p> <p>الف) نوع سکولاریسم در متن زیر چیست؟</p> <p>ب) تفاوت افراد در فرهنگ دینی و مدرن از نظر مطرح کردن خواسته‌ها و هوای نفسانی را بنویسید؟</p>	۱												
۸	<p>با توجه به متن زیر به سؤال داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد»</p> <p>الف) عبارت بالا به تحریفات دین مسیحیت قرون وسطی در چه سطحی اشاره دارد؟</p>	۰/۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: یزد	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اردکان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: امام حسن مجتبی (ع)	نام طراح: فاطمه رئیسی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره									
۹	هر یک از موارد زیر بیانگر چه رابطه ای بین جهان طبیعت، ذهنی و فرهنگی است؟ با ترسیم شکل، نوع رابطه را مشخص کنید. الف) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. ب) جهان فردی افراد تابع فرهنگ آنها و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها در آن تصرف می کنند.	۱									
۱۰	هر یک از موارد زیر در کدام سطح عقلانیت و به کدام دسته از پرسش های بشر پاسخ می دهد؟ الف) تولید محصولات تراریخته برای رشد جمعیت: ..... ب) شیطان پرستی: .....	۱									
۱۱	با در نظر گرفتن چالش و نزاع بلوک غرب و شرق در قرن بیستم به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) این چالش منطقه ای قلمداد می شود یا جهانی؟ به چه دلیل؟ ب) این چالش درون فرهنگی قلمداد می شود یا برون فرهنگی؟ به چه دلیل؟	۲									
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>											
۱۲	بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را از نظر آسیب پذیری بر افراد جامعه با یکدیگر مقایسه کنید؟	۱									
۱۳	منظور از کشورهای جهان اول، جهان دوم و جهان سوم چیست؟	۱/۵									
۱۴	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهایی داشت؟ (۲ مورد)	۱									
۱۵	به نظر شما مهم ترین تفاوت و شباهت انقلاب فرانسه با انقلاب اسلامی ایران چیست؟	۱									
۱۶	جدول زیر را کامل کنید.	۱									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">عنوان</td> <td style="width: 33%;">انقلاب های آزادی بخش</td> <td style="width: 33%;">انقلاب اسلامی ایران</td> </tr> <tr> <td>درجه استقلال</td> <td>وابسته به بلوک شرق</td> <td>الف-.....</td> </tr> <tr> <td>چارچوب نظری</td> <td>ب).....</td> <td>تعالیم و آموزه های اسلامی</td> </tr> </table>			عنوان	انقلاب های آزادی بخش	انقلاب اسلامی ایران	درجه استقلال	وابسته به بلوک شرق	الف-.....	چارچوب نظری	ب).....	تعالیم و آموزه های اسلامی
عنوان	انقلاب های آزادی بخش	انقلاب اسلامی ایران									
درجه استقلال	وابسته به بلوک شرق	الف-.....									
چارچوب نظری	ب).....	تعالیم و آموزه های اسلامی									
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»									

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: یزد	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اردکان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: امام حسن مجتبی (ع)	نام طراح: فاطمه رئیسی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

**راهنمای تصحیح**

۱	الف) ص (صفحه ۶۵) ب) غ (صفحه ۶۸) پ) غ (صفحه ۱۰۷) ت) غ (صفحه ۱۰۹)	۱
۲	الف) جسمانی و دنیوی (صفحه ۴۸) ب) صهیونیسم (صفحه ۱۲۷) پ) اساطیری (صفحه ۹۵)	۱/۵
۳	الف) ۳ (صفحه ۵۸) ب) ۲ (صفحه ۹۹ و ۱۰۰) پ) ۲ (صفحه ۵۶)	۱/۵
۴	الف) ۴ (صفحه ۱۰۹) ب) ۳ (صفحه ۱۱۰) پ) ۲ (صفحه ۱۱۸) ت) ۱ (صفحه ۱۱۸)	۱
۵	الف) محدود نشد (صفحه ۲۴) ب) انسان ها (صفحه ۲۸) پ) آشکارا (صفحه ۲۹) ت) استعمار فرا نو (صفحه ۲۵)	۲
۶	الف) دولت - ملت ها (صفحه ۶۷) ب) تاپیش از فروپاشی بلوک شرق (صفحه ۱۱۳) پ) حکومت سکولار (صفحه ۱۱۱) ت) نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما (صفحه ۱۳۳)	۲
۷	الف) سکولاریسم پنهان (۰/۲۵) ب) اگر در فرهنگ های دینی افرادی هوای نفسانی خود را دنبال کنند آن رابه صورت آشکار و رسمی اظهار نمی کنند بلکه نفس پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می کنند (۰/۲۵) مثلاً فرعون از خواسته های نفسانی خود تبعیت می کرد و از دیگران می خواست که از او پیروی کنند (۰/۲۵) ولی انسان مدرن خواسته های دنیوی و این جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد به رسمیت می شناسد (۰/۲۵) (صفحه ۴۰ و ۴۱)	۱
۸	الف) در سطح زندگی و عمل (صفحه ۴۹)	۰/۵
۹	الف) دیدگاه اول: جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می شود و جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. جهان فرهنگی $\Rightarrow$ جهان ذهنی $\Rightarrow$ جهان طبیعت (۰/۵) ب) دیدگاه دوم: جهان فرهنگی مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی است. جهان طبیعت $\Rightarrow$ جهان ذهنی $\Rightarrow$ جهان فرهنگی (۰/۵) (صفحه ۷ و ۸)	۱
۱۰	الف) سطح دوم عقلانیت / پرسش های متغیر (۰/۵) ب) سطح اول عقلانیت / پرسش های ثابت (بنیادین) (۰/۵) (صفحه ۱۶)	۱
۱۱	الف) جهانی (۰/۵) بلوک شرق و غرب با دواقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابر قدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند. (۰/۵) ب) دون فرهنگی (۰/۵) این دو قطب با اینکه از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز جدا قرار داشتند به فرهنگ واحدی تعلق داشتند؛ یعنی هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (۰/۵) (صفحه ۸۱)	۲



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>یزد</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>اردکان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>امام حسن مجتبی(ع)</b>	نام طراح: <b>فاطمه رئیسی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
۱۲	<p>آسیب های مربوط به فقر و غنا متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی افراد جامعه را در برمی گیرد(۰/۵)</p> <p>البته سرمایه داران با وجود آسیب هایی که می بینند با استفاده از ابزارهایی که دارند فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می دهند ه همین دلیل بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن افزوده می شود (۰/۵)(صفحه ۹۳)</p>		
۱۳	<p>مراد از جهان اول ،کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است(۰/۵)منظور از جهان دوم ،کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند .(۰/۵)جهان سوم ،کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو بلوک قرار داشته و تحت نفوذ آن ها بوده اند.(۰/۵)(صفحه ۸۸)</p>		
۱۴	<p>۱) برخی از نخبگان جهان غرب را به جستجوی سنت های قدسی و دینی واداشت (۰/۵)</p> <p>۲)مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند(۰/۵) ۳) بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید.(صفحه ۱۰۲)(۲مورد هر مورد ۰/۵)</p>		
۱۵	<p>تفاوت:انقلاب فرانسه با آرمان های مدرن و سکولار شکل گرفت اما انقلاب اسلامی با آرمان های اسلامی شکل گرفت(۰/۵)</p> <p>شبهت:هر دو خواستار تغییر وضع موجود ویک شیوه نوین ساختار سیاسی بودند.(۰/۵)(صفحه ۱۲۶)</p>		
۱۶	<p>الف) به هیچ یک از دوبرلوک وابستگی نداشت (۰/۵)ب)درچارچوب نظریه ها ومکاتب چپ(۰/۵)(صفحه۱۲۱)</p>		
نمره			

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سرپند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان شبانه‌روزی حضرت زینب(س)	نام طراح: فاطمه بازگیر	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.          ب) اومانیزم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد.          پ) سوسیالیسم و کمونیسم در مقابل فردگرایی لیبرال دو رویکرد جامعه‌گرا هستند.          ت) منظور عالمان مسلمان از مشروطه، نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان بود.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) موقعیت برتر کشورهای غربی و در راس آن‌ها آمریکا، در عرصه رسانه، مفهوم ..... را بیان می‌کند.          ب) یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود می‌تواند به ..... منجر شود.          پ) خرافه پرستی، شیطان پرستی و انواع بازسازی شده‌ی ادیان نمونه‌هایی از ..... هستند.          ت) منورالفکران غرب‌گرا در ایران اومانیزم را به ..... و روشنگری مدرن را به ..... ترجمه کردند.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) وقتی فردی درباره‌ی مسئله‌ی خاصی می‌اندیشد .....          (۱) جهان انسانی را به صورت خاصی شکل می‌دهد <input type="checkbox"/>          (۲) در محدوده‌ی جهان ذهنی و فردی خود زندگی می‌کند <input type="checkbox"/>          (۳) براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند <input type="checkbox"/>          (۴) به جهان اجتماعی و فرهنگی قدم می‌گذارد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) چه عاملی دولتهای رها شده از استعمار را در چرخه‌ی نامتعادل جهانی توزیع ثروت، قرار می‌دهد؟          (۱) اقتصاد وابسته <input type="checkbox"/>          (۲) بحران سیاسی <input type="checkbox"/>          (۳) رویکرد دینی <input type="checkbox"/>          (۴) ضعف آموزش <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام دسته از کشورهای زیر در شرایط استعمار کامل به سر می‌برند؟          (۱) هند، چین، الجزایر <input type="checkbox"/>          (۲) چین، ایران، عثمانی <input type="checkbox"/>          (۳) هند، اندونزی، الجزایر <input type="checkbox"/>          (۴) عثمانی، الجزایر، مصر <input type="checkbox"/></p> <p>ت) حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب چه اندیشه‌هایی بود؟          (۱) ناسیونالیستی <input type="checkbox"/>          (۲) سوسیالیستی <input type="checkbox"/>          (۳) مارکسیستی <input type="checkbox"/>          (۴) همه موارد <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سرپند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان شبانه‌روزی حضرت زینب(س)	نام طراح: فاطمه بازگیر	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مانع ایجاد بحران‌های روحی و روانی می‌شود.</td> <td>۱- حقیقت</td> </tr> <tr> <td>ب) رهایی از یک امر برای رسیدن به یک امر دیگر.</td> <td>۲- عدالت</td> </tr> <tr> <td>پ) زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول می‌شود.</td> <td>۳- معنویت</td> </tr> <tr> <td>ت) مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود.</td> <td>۴- آزادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مسئولیت و تعهد</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مانع ایجاد بحران‌های روحی و روانی می‌شود.	۱- حقیقت	ب) رهایی از یک امر برای رسیدن به یک امر دیگر.	۲- عدالت	پ) زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول می‌شود.	۳- معنویت	ت) مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود.	۴- آزادی		۵- مسئولیت و تعهد
عبارت‌ها	مفاهیم												
الف) مانع ایجاد بحران‌های روحی و روانی می‌شود.	۱- حقیقت												
ب) رهایی از یک امر برای رسیدن به یک امر دیگر.	۲- عدالت												
پ) زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول می‌شود.	۳- معنویت												
ت) مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود.	۴- آزادی												
	۵- مسئولیت و تعهد												
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) (استبداد ایلی - استبداد استعماری) از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.</p> <p>ب) در امپریالیسم (اقتصادی - سیاسی) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.</p> <p>پ) از نظر (کنت - مارکس) حل چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.</p> <p>ت) (اومانیزم - سکولاریسم) در بخش‌های مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر، ادبیات و حقوق بروز یافته است.</p>												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا فرهنگ مغولان شایستگی جهانی شدن را نداشت؟</p> <p>ب) در فرهنگ غرب جدید رهاورد علوم تجربی چه بود؟</p> <p>پ) از نظر هانتینگتون بزرگ‌ترین "تهدید برای غرب" چیست؟</p> <p>ت) مهم‌ترین علت تداوم باورهای "دینی و معنوی" در زندگی انسان چیست؟</p>												
۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک‌ونیم میلیون نفر شد. در اوج قحطی مردم شهر روسکومون در ایرلند هر چهل‌وهشت ساعت یک بار برگ کلم جوشیده می‌خوردند و دولت نه تنها هیچ کمکی به آنها نکرد، حتی جلوی صدور گندم و جو از ایرلند را هم نگرفت.»</p> <p>الف) متن حاضر ناظر به کدام یک از چالش‌های فرهنگ غرب می‌باشد؟</p> <p>ب) شعار لیبرال‌های اولیه چه بود؟ و چه چیزی را نادیده می‌گرفتند؟</p>												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سربند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان شبانه‌روزی حضرت زینب(س)	نام طراح: فاطمه بازگیر	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
۸	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی‌ها و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد. (.....) ب) تفکری است که انقلاب طبقاتی یعنی انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران را تنها راه نجات از چنگال سرمایه‌داری می‌داند.(.....)		
۹	بر اساس سه دیدگاه تعامل بین جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) بر اساس این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارد (.....) ب) این دیدگاه از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. (.....)		
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۱۰	سکولاریسم و پساسکولاریسم را با هم مقایسه کنید.		
۱۱	دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی چه انگیزه‌ای داشتند؟		
۱۲	از مهم‌ترین عوامل وقوع دو "جنگ اول و دوم جهانی" چیست؟ چرا؟		
۱۳	تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا شرح دهید.		
۱۴	مفهوم بیداری را در نگاه نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا با هم مقایسه کنید؟		
۱۵	مقاومت منفی و فعالیت رقابت‌آمیز را با هم مقایسه کنید.		
۱۶	نظریه پایان تاریخ فوکویاما چیست و چه عاملی موجب باطل شدن این رویکرد شد؟		
۱۷	انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش چه اندیشه‌هایی موثر بود؟		
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سرپند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان شبانه‌روزی حضرت زینب(س)	نام طراح: فاطمه بازگیر	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

راهنمای تصحیح

۱	الف) ص (ب) غ (پ) ص (ت) غ	هر مورد (۲۵/)
۲	الف) امپراتوری رسانه (ب) فروپاشی حکومت‌ها (پ) معنویت‌های دروغین (ت) آدمیت - منورالفکری	هر مورد (۵/)
۳	الف) ۲ (ب) ۱ (پ) ۳ (ت) ۴	هر مورد (۵/)
۴	الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۵ (ت) ۲	هر مورد (۲۵/)
۵	الف) استبداد ایلی (ب) سیاسی (پ) مارکس (ت) اومانیسیم	هر مورد (۵/)
۶	الف) زیرا فرهنگ آنها قومی و قبیله‌ای بود. ب) فناوری و صنعت. پ) فرهنگ اسلام. ت) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی .	هر مورد (۵/)
۷	الف) چالش فقر و غنا (۵/) ب) شعار آزادی و بویژه آزادی اقتصادی. (۲۵/)- عدالت را نادیده گرفته بودند. (۲۵/)	۱
۸	الف) ناسیونالیسم(ملی‌گرایی) (ب) مارکسیسم.	هر مورد (۲۵/۰)
۹	الف) دیدگاه اول . (ب) دیدگاه سوم) دیدگاه قرآن).	هر مورد (۲۵/۰)
۱۰	در سکولاریسم همه ظرفیتهای انسان متوجه اهداف دنیوی می‌شود(۲۵/). بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد.(۲۵/). اما در طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد(۲۵/). بلکه در سال‌های پایانی آن، از نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی از متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عناوین "افول روشنگری" و "پساسکولاریسم" یاد کردند.(۲۵/)	۱
۱۱	دولتها سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه‌ی دینی نداشتند.(۲۵/). آنها همانگونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار ، حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند (۲۵/). در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.(۲۵/). آنان با تبلیغ مسیحیت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال می‌کردند.(۲۵/)	۱
۱۲	از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود،(۵/). زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت. (۵/)	۱
۱۳	چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است (۲۵/). ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.(۲۵/). همچنین آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، (۲۵/). ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.(۲۵/)	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند(۵/). اما منورالفکران غرب‌گرا بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دانستند.(۵/)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مرکزی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: سربند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان شبانه‌روزی حضرت زینب(س)	نام طراح: فاطمه بازگیر	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			
۱۵	در مقاومت منفی حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیر مشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. (۵/۵) ولی در فعالیت رقابت آمیز ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تایید قدرت حاکم بلکه در رقابت با آن است. (۵/۵)		
۱۶	بعد از فروپاشی شوروی سابق نظریه پردازان غربی براساس نظم نوین جهانی، جهان را بر مدار یک قطب معنا کردند که مرکز آن بلوک غرب به شمار می‌آید (۵/۵) اما تاثیر انقلاب اسلامی بر جهان اسلام و جهان سوم و حتی جهان غرب موجب شد انقلاب اسلامی به عنوان قطب جدید فرهنگی تلقی شود که در نهایت باعث باطل شدن این نظریه شد. (۵/۵)		
۱۷	انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن، (۲۵/۲۵) به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی در زندگی اجتماعی در جوامع غربی، (۲۵/۲۵) از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس (۲۵/۲۵) و شکل‌گیری نظریه-های افول سکولاریسم موثر است. (۲۵/۲۵)		

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان : <b>خراسان شمالی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>شیروان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه دولتی معراج</b>	نام طراح: <b>فاطمه اکبرزاده</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) روح و شالوده فرهنگ ها یکسان است و فقط از نظر گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی متنوع هستند.          ب) غلبه قدرت های عشیره ای مانند سلجوقیان و عثمانی ، ظرفیت های فرهنگ اسلامی را به طور کامل آشکار کرد.          پ) مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان فواید آن برای سلامتی ، نشانگر سکولاریسم پنهان است.          ت) نتیجه حرکت های اعتراض آمیز مذهبی که رویکرد معنوی داشتند ؛ آزار توسط کاتولیک ها و دیگر پروتستان ها بود و امکان گسترش پیدا نکردند .          ج ) جوامع غربی با سرمایه گذاری مشترک و معاهدات بین المللی،انتقال ثروت از کشورهای مرکز به کشورهای پیرامون را آسان می کنند.          د ) نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما معنای شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد را القا می کرد.</p>	۱,۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) دولت های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت ..... جوامع غیرغربی را دچار اختلال می کردند.          ب) از نظر کارل مارکس ، چالش های جامعه سرمایه داری فقط با ..... قابل حل بود.          پ) انسان مدرن به دلیل ..... ، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می پندارد.          ت) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود می تواند به ..... منجر شود.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام گزینه به ترتیب با «جهنمی ترین جنگ قرن بیستم» و «استفاده از بمب اتم برای اولین بار در جنگ» مرتبط است ؟</p> <p>(۱) بحران موشکی کوبا - جنگ جهانی اول <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جنگ ویتنام - جنگ جهانی اول <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) بحران موشکی کوبا - جنگ جهانی دوم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) جنگ ویتنام - جنگ جهانی دوم <input type="checkbox"/></p> <p>ب ) وقتی فردی درباره موضوعی خاص می اندیشد در محدوده ..... قرار دارد ، ولی هنگامی که اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می کند به ..... وارد می شود.</p> <p>(۱) جهان تکوینی - جهان فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جهان فرهنگی - جهان ذهنی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جهان فردی - جهان اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) جهان تکوینی - جهان ذهنی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان شمالی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>شیروان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه دولتی معراج</b>	نام طراح: <b>فاطمه اکبرزاده</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>پ) مسئله «پیدایش عرفان های دروغین» و «شناخت خصوصیات انسان ها از طالع بینی ها» به ترتیب مربوط به کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی است ؟</p> <p>(۱) معنویت - حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) معنویت - تعهد و مسئولیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عقلانیت - حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) عقلانیت - تعهد و مسئولیت <input type="checkbox"/></p> <p>ت) هر یک از عبارات زیر به ترتیب متعلق به کدام یک از «مراحل تکوین فرهنگ معاصر غرب» است ؟</p> <p>«فرهنگ اساطیری»، «تجدید حیات و تولد دوباره»، «استفاده پدران کلیسا از شعاری معنوی و توحیدی»</p> <p>(۱) قرون وسطی - رنسانس - غرب جدید <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) یونان و روم باستان - رنسانس - قرون وسطی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) قرون وسطی - غرب جدید - رنسانس <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) یونان و روم باستان - غرب جدید - قرون وسطی <input type="checkbox"/></p>	
--	--	--

	<p><b>هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">عبارت ها</th> <th style="width: 70%;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه ، به دلیل این رویکرد با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت دارد .</td> <td>۱- صهیونیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) مجموعه ای از باورها و نماد ها که تعلق به ملت ، سرزمین ، نژاد ، قوم و زبان را اصل قرار می دهد و صرفا وابستگی به این عناصر را آرمان اساسی انسان ها می داند.</td> <td>۲- ناسیونالیسم</td> </tr> <tr> <td>پ) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد و با رویکرد دنیوی خود ، دیگران را در خدمت آن نژاد به کار می گیرد.</td> <td>۳- سوسیالیسم</td> </tr> <tr> <td>ت) اندیشه سیاسی که بر اساس اومانیسم شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدا قانون گذاری می داند .</td> <td>۴- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مارکسیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه ، به دلیل این رویکرد با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت دارد .	۱- صهیونیسم	ب) مجموعه ای از باورها و نماد ها که تعلق به ملت ، سرزمین ، نژاد ، قوم و زبان را اصل قرار می دهد و صرفا وابستگی به این عناصر را آرمان اساسی انسان ها می داند.	۲- ناسیونالیسم	پ) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد و با رویکرد دنیوی خود ، دیگران را در خدمت آن نژاد به کار می گیرد.	۳- سوسیالیسم	ت) اندیشه سیاسی که بر اساس اومانیسم شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدا قانون گذاری می داند .	۴- لیبرالیسم		۵- مارکسیسم	۴
عبارت ها	مفاهیم													
الف) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه ، به دلیل این رویکرد با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت دارد .	۱- صهیونیسم													
ب) مجموعه ای از باورها و نماد ها که تعلق به ملت ، سرزمین ، نژاد ، قوم و زبان را اصل قرار می دهد و صرفا وابستگی به این عناصر را آرمان اساسی انسان ها می داند.	۲- ناسیونالیسم													
پ) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد و با رویکرد دنیوی خود ، دیگران را در خدمت آن نژاد به کار می گیرد.	۳- سوسیالیسم													
ت) اندیشه سیاسی که بر اساس اومانیسم شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدا قانون گذاری می داند .	۴- لیبرالیسم													
	۵- مارکسیسم													

	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) تغییر دادن زبان رسمی مردم هندوستان به انگلیسی توسط انگلستان به (استعمار فرانو - استعمار نو) اشاره دارد.</p> <p>ب) با اشغال نظامی جوامع ضعیف (استعمار - امپریالیسم سیاسی) شکل می گیرد.</p> <p>پ) ویژگی مشترک بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا (داشتن هویت سیاسی - داشتن هویت اقتصادی) است .</p> <p>ت) بعضی متفکران، حضور دین در فرهنگ عمومی جامعه غربی را با عنوان (پساسکولاریسم - پسامدرنیسم) می شناسند.</p> <p>ج) نسل دوم روشنفکران کشورهای اسلامی (روشنفکران چپ - روشنفکران راست) نامیده می شوند.</p>	۵
--	--	---

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
--	--------------------------	--



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان شمالی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>شیروان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه دولتی معراج</b>	نام طراح: <b>فاطمه اکبرزاده</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی است؟</p> <p>ب) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام نوین جهانی چه بود؟</p> <p>پ) چه عاملی قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمار زده می گیرد؟</p> <p>ت) کدام عامل، عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟</p> <p>ج) نظریه پردازان لیبرال کدام عامل را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟</p> <p>د) بحران معرفتی جدید غرب چه هنگامی آغاز شد؟</p> <p>ه) مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟</p>	۳،۵
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«این نظریه، عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد.»</p> <p>الف) این نظریه را چه کسی مطرح کرد؟</p> <p>ب) این نظریه به چه نامی شهرت دارد؟</p> <p>پ) بر اساس این نظریه، کدام تمدن بزرگترین تهدید تمدن غرب می باشد؟</p>	۰،۷۵
۸	<p><b>هر عبارت به کدام ابعاد بحران معرفتی - علمی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) اندیشه های پسامدرن، ظرفیت توجیه علمی حضور جهانی غرب در ابعاد سیاسی، اقتصادی و ... را نداشتند.</p> <p>(.....)</p> <p>ب) پس از آشکار شدن وابستگی علم تجربی به معرفت های غیرتجربی، هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت و استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد. (.....)</p>	۰،۵
۹	<p><b>به ترتیب هر عبارت، به کدام دیدگاه «تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. (.....)</p> <p>ب) جهان فردی اشخاص را نادیده نمی گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تاکید می کند. (.....)</p>	۰،۵
۱۰	<p><b>با توجه به انواع استبداد (ایلی و قومی، استعماری) بنویسید که هر عبارت با کدام نوع از استبداد ارتباط دارد.</b></p> <p>الف) رضاخان با تصویب قانون در سال ۱۳۱۴ استفاده از روسری و چادر را برای بانوان ایرانی ممنوع کرد. (.....)</p> <p>ب) ناصرالدین شاه برای برگزاری مراسم محرم و اجرای تعزیه، بنایی مخصوص در تهران برپا کرده بود. (.....)</p>	۰،۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان : خراسان شمالی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شیروان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نمونه دولتی معراج	نام طراح: فاطمه اکبرزاده	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۱	جدول زیر را که مربوط به ویژگی های روشنگری غرب و پیامد های آن است کامل کنید.	۰,۷۵															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">روشنگری</th> </tr> <tr> <th>دوره زمانی</th> <th>ویژگی</th> <th>پیامد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرن هفدهم و هجدهم</td> <td>عقل گرایی ، نفی وحی</td> <td>الف ) .....</td> </tr> <tr> <td>قرن نوزدهم و بیستم</td> <td>ب ) .....</td> <td>دانش ابزاری</td> </tr> <tr> <td>پایان قرن بیستم</td> <td>افول تجربه گرایی ، نفی تجربه ، نفی عقل ، نفی وحی</td> <td>ج ) .....</td> </tr> </tbody> </table>	روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	قرن هفدهم و هجدهم	عقل گرایی ، نفی وحی	الف ) .....	قرن نوزدهم و بیستم	ب ) .....	دانش ابزاری	پایان قرن بیستم	افول تجربه گرایی ، نفی تجربه ، نفی عقل ، نفی وحی	ج ) .....	
روشنگری																	
دوره زمانی	ویژگی	پیامد															
قرن هفدهم و هجدهم	عقل گرایی ، نفی وحی	الف ) .....															
قرن نوزدهم و بیستم	ب ) .....	دانش ابزاری															
پایان قرن بیستم	افول تجربه گرایی ، نفی تجربه ، نفی عقل ، نفی وحی	ج ) .....															
۱۲	با توجه به چالش جهان دو قطبی ( بلوک شرق و غرب ) ، نوع چالش را مشخص کرده و علت آن را توضیح دهید.	۱															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع چالش</th> <th>علت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درون فرهنگی یا بین فرهنگی ؟</td> <td>الف ) .....</td> </tr> <tr> <td>مقطعی یا مستمر ؟</td> <td>ب ) .....</td> </tr> </tbody> </table>	نوع چالش	علت	درون فرهنگی یا بین فرهنگی ؟	الف ) .....	مقطعی یا مستمر ؟	ب ) .....										
نوع چالش	علت																
درون فرهنگی یا بین فرهنگی ؟	الف ) .....																
مقطعی یا مستمر ؟	ب ) .....																
۱۳	در جدول زیر انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش با هم مقایسه شده اند . با توجه به ویژگی ها آن را کامل کنید.	۱															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع انقلاب</th> <th>انقلاب های آزادی بخش</th> <th>انقلاب اسلامی ایران</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ویژگی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>وابستگی یا عدم وابستگی به بلوک ها</td> <td>الف ) .....</td> <td>ب ) .....</td> </tr> <tr> <td>چارچوب نظری و اعتقادی</td> <td>ج ) .....</td> <td>د ) .....</td> </tr> </tbody> </table>	نوع انقلاب	انقلاب های آزادی بخش	انقلاب اسلامی ایران	ویژگی			وابستگی یا عدم وابستگی به بلوک ها	الف ) .....	ب ) .....	چارچوب نظری و اعتقادی	ج ) .....	د ) .....				
نوع انقلاب	انقلاب های آزادی بخش	انقلاب اسلامی ایران															
ویژگی																	
وابستگی یا عدم وابستگی به بلوک ها	الف ) .....	ب ) .....															
چارچوب نظری و اعتقادی	ج ) .....	د ) .....															
۱۴	قبل از وقوع انقلاب اسلامی ایران ، کشورهای مسلمان چگونه با مسئله فلسطین برخورد می کردند ؟	۱															
۱۵	تفاوت ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا را بنویسید . ( ۳ مورد )	۱,۵															
	« موفق باشید »	جمع نمره															
		۲۰															

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان شمالی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: شیروان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نمونه دولتی معراج	نام طراح: فاطمه اکبرزاده	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غ (ص ۱۲) (ب) غ (ص ۲۹) (پ) ص (ص ۳۸) (ت) ص (ص ۴۷) (هر مورد ۰,۲۵)	۱,۵
۲	الف) فرهنگ عمومی (ص ۵۹) (ب) یک انقلاب ص (ص ۷۹) (پ) نگاه دنیوی (ص ۹۵) (ت) فروپاشی حکومت ها (ص ۹۳) (هر مورد ۰,۵)	۲
۳	الف) گزینه ۴ (جهنمی ترین جنگ قرن بیستم جنگ ویتنام (ص ۸۵) - در جنگ جهانی دوم برای نخستین بار از سلاح شیمیایی استفاده شده است. (ص ۸۴) ب) گزینه ۳ (جهان فردی - جهان اجتماعی (ص ۵) پ) گزینه ۴ (عقلانیت - تعهد و مسئولیت (ص ۱۶) ت) گزینه ۲ (یونان و روم باستان - رنسانس - قرون وسطی (ص ۴۶) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۳ (سوسیالیسم) (ب) ۲ (ناسیونالیسم) (پ) ۱ (صهیونیسم) (ت) ۴ (لیبرالیسم) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) استعمار فرانسه (ص ۲۵) (ب) امپریالیسم سیاسی (ص ۲۳) (پ) هویت اقتصادی (ص ۹۲) (ت) پساکولاریسم (ص ۱۰۱) (ج) روشنفکران چپ (ص ۱۱۲) (هر مورد ۰,۵)	۲,۵
۶	الف) چون ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد (ص ۱۱۷) (ب) استعمار (ص ۶۰) پ) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده (ص ۶۵) ت) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی (ص ۷۱) ج) آزادی فعالیت های صاحبان سرمایه (ص ۷۶) د) هنگامی که محدودیت های دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد. (ص ۹۹) ه) جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ تا کنون که به سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شد. (ص ۱۲۹) (هر مورد ۰,۵)	۳,۵
۷	الف) ساموئل هانتینگتون (ب) جنگ تمدن ها (ج) تمدن اسلام (ص ۸۶) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۷۵
۸	الف) ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن (ب) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۹	الف) دیدگاه اول، دیدگاه ماتریالیسم (ب) دیدگاه سوم دیدگاه قرآن (ص ۷ و ۸) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۱۰	الف) استبداد استعماری (ب) استبداد ایلی و قومی (ص ۳۱) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۵
۱۱	الف) دئیسم (ب) حس گرایی، نفی عقل و وحی (ج) بحران معرفتی (ص ۴۳) (هر مورد ۰,۲۵)	۰,۷۵
۱۲	الف) بین فرهنگی: هر دو به فرهنگ واحدی تعلق داشتند، هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار می گرفتند. (ب) مقطعی: این چالش در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت. (هر مورد ۰,۵) (ص ۸۰ و ۸۱)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان : <b>خراسان شمالی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>شیروان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه دولتی معراج</b>	نام طراح: <b>فاطمه اکبرزاده</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		
نمره			
۱۳	<p>الف) انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند.</p> <p>ب) انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد .</p> <p>ج) انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند .</p> <p>د) انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت .</p> <p>( هر مورد ۰,۲۵ ) ( ص ۱۲۱ )</p>		
۱۴	<p>برخی کشورها که تحت نفوذ بلوک غرب بودند ، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می شناختند و یا با آن سازش می کردند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند ، جبهه مقاومت و پایداری را تشکیل می دادند . گروه های مبارز فلسطینی ناگزیر به بلوک شرق می پیوستند. بعضی از این گروه های فلسطینی ، هویت مارکسیستی و بعضی دیگر اندیشه های ناسیونالیستی داشتند . ( ص ۱۲۷ )</p>		
۱۵	<p>۱. نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند . اما متفکران غرب گرا نسبت به کشورهای استعمار گر احساس خطر نمی کردند ، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند .</p> <p>۲. نخستین بیدارگران ، بیداری را در بازگشت به اسلام و منورالفکران ، بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.</p> <p>۳. نخستین بیدارگران وحدت امت اسلامی را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند و منورالفکران ، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و امت و ملت اسلامی برای آن ها بی معنا و منفور بود .</p>		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: نکا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهید سلیمانی	نام طراح: فاطمه اسفندیاری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در طول تاریخ، تهاجم نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه بوده است.          ب) در استعمار نو از ابزارهای فرهنگی و در استعمار قدیم از دولت های دست نشانده استفاده می شود.          پ) انقلاب فرانسه ۱۸۷۹ م با ارزش های مدرن پس از رنسانس شکل گرفت.          ت) انقلاب اسلامی باعث بیداری اسلامی در امت اسلامی شده است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) متفکران مسلمان..... را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.          ب) در دوران خلافت، به تدریج قدرت در جامعه اسلامی بر اساس روابط..... شکل گرفت.          پ) شکل گیری تقسیم کار گسترده ای که از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد،..... نام دارد.          ت) در فرهنگ غیر دینی حقوق طبیعی بشر با توجه به..... شناخته می شود.          ج) فعالیت رهبران دینی پس از شکست در مشروطه از موضع رقابت آمیز به موضع..... تغییر یافت.          چ) انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت گیری..... داشتند.</p>	۳
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام یک از گزینه های زیر در تعریف فرهنگ درست است؟          (۱) آگاهی و عمل مشترک انسان ها محصول فرهنگ است <input type="checkbox"/> (۲) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد <input type="checkbox"/>          (۳) زندگی فردی و ذهنی انسان را در بر می گیرد <input type="checkbox"/> (۴) موارد الف و ب <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فرهنگ ها با ارزش قائل نبودن برای..... نمی توانند از حقانیت ارزش های خود دفاع کنند .          (۱) عقلانیت <input type="checkbox"/> (۲) عدالت <input type="checkbox"/>          (۳) آزادی <input type="checkbox"/> (۴) حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام یک از موارد زیر از پدیده های موثر در جهانی شدن محسوب نمی شود؟          (۱) سازمان های بین المللی <input type="checkbox"/> (۲) گسترش ارتباطات <input type="checkbox"/>          (۳) اهمیت مرزهای سیاسی <input type="checkbox"/> (۴) شرکت های چند ملیت <input type="checkbox"/></p> <p>ت) بر اساس رویکرد نسل اول روشنفکران، مسائل جهان اسلام در اثر..... و بر اساس رویکرد نسل دوم روشنفکران، مسائل جهان اسلام در اثر..... به وجود آمده بود.          (۱) عقب ماندگی از جوامع شرقی - لیبرالیسم غربی <input type="checkbox"/> (۲) عقب ماندگی از جوامع غربی - سوسیالیسم شرقی <input type="checkbox"/>          (۳) عقب ماندگی از جوامع غربی - لیبرالیسم غربی <input type="checkbox"/> (۴) عقب ماندگی از جوامع اسلامی - لیبرالیسم غربی <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: نکا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهید سلیمانی	نام طراح: فاطمه اسفندیاری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	مفاهیم	عبارتها
	الف) مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ غرب ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است. پ) اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی ت) انکار ابعاد غیر مادی جهان هستی ج) پاسخ فرهنگ غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر چ) اندیشه سیاسی که آزادی محور آن است. ح) باورهای دینی معنوی در خدمت اهداف دنیوی قرار می گیرد.	۱- سکولاریسم ۲- سکولاریسم پنهان ۳- اومانیزم ۴- روشنگری ۵- لیبرالیسم ۶- فئودالیسم	۱/۵
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) در (جنگ جهانی اول / جنگ جهانی دوم) برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد. ب) منظور از جهان دوم کشورهایی هستند که در کانون بلوک (شرق / غرب) قرار دارند.		۱
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) پیامد جهانی شدن فرهنگ سرمایه داری چیست؟ ب) در چه صورت قومی که شکست نظامی خورده است می تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟ پ) دو مورد از مکاتب و روش های غربی مبارزه با استعمار تا قبل از انقلاب اسلامی را نام ببرید. ت) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی چیست؟ ج) برای هر کدام از چالش های ذاتی و عارضی جهان غرب، نمونه بیاورید. چ) مهم ترین عامل وقوع دو جنگ جهانی چه بود؟ ح) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟ خ) نسل دوم روشنفکران غربگرا تحت تاثیر کدام جریان فکری بودند؟		۴
۷	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. «کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن این نظریه را نشان داد.» الف) موضوع نظریه پایان تاریخ فوکویاما چیست؟ ب) به نظر شما چرا وقوع انقلاب اسلامی ایران این نظریه را باطل کرد؟		۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان / منطقه: نکا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهید سلیمانی	نام طراح: فاطمه اسفندیاری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	هر عبارت به کدام یک از روش‌های غرب در مدیریت نخبگان کشورهای غیر غربی اشاره دارد؟ الف) جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی و انسانی را برای خدمت رسانی به غرب به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند(.....) ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی و توزیع فرهنگ غرب در جهان(.....)	۰/۵
۹	هر عبارت به کدام یک از جنبش‌های بیدارگران اسلامی در جهان اسلام اشاره دارد؟ الف) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد، یک انقلاب اجتماعی بود(.....) ب) نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت آمیز برای اصلاح رفتار پادشاهان قاجار بود(.....)	۰/۵
<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۰	لیبرالیسم و مارکسیسم (سوسیالیسم و کمونیسم) را از نظر مالکیت خصوصی مقایسه کنید.	۱/۵
۱۱	دلایل ایجاد بحران معرفت شناختی در غرب چه بود؟	۱
۱۲	تفاوت‌های اصلی بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا در چیست؟ (سه مورد)	۱/۵
۱۳	پیامدهای مثبت و منفی (دو مورد) نگاه دنیوی به طبیعت چیست؟	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: مازندران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: نکا
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: شهید سلیمانی	نام طراح: فاطمه اسفندیاری	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ب) غلط (پ) غلط (ت) صحیح	۱
۲	الف) جهان تکوینی (ب) روابط قومی قبیله‌ای (پ) نظام نوین جهانی (ت) خواسته‌ها و تمایلات او (ج) مقاومت منفی (ح) ضد استعماری	۳
۳	الف) ۲ (ب) ۴ (پ) ۳ (ت) ۳	۲
۴	الف) ۴ (ب) ۳ (پ) ۶ (ت) ۲ (ج) ۱ (چ) ۵	۱/۵
۵	الف) جنگ جهانی دوم (ب) بلوک شرق	
۶	الف) ایجاد فرهنگ سلطه یا استکبار (ب) اگر هویت فرهنگی اش را حفظ کند (پ) ناسیونالیسم (ملی گرایی) و مارکسیسم (ت) استعمار (ج) چالش ذاتی: فقر و عنا و چالش عارضی: بحران بیکاری و رکود اقتصادی (چ) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری (ح) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورای طبیعی (خ) روشنفکران چپ	۴
۷	الف) بعد از فروپاشی شوروی و از بین رفتن بلوک شرق نظمی جدید در جهان به وجود می‌آید که در محور آن آمریکا و کشورهای بلوک غرب قرار دارند؛ شکل گیری جهان تک قطبی با محوریت غرب (ب) انقلاب اسلامی ایران با محوریت دین و ارزش‌های دینی به وقوع پیوست و در چهارچوب ارزش‌های غربی اتفاق نیفتاد.	۱
۸	الف) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی (ب) تثبیت مرجعیت علمی غرب	۰/۵
۹	الف) جنبش عدالتخانه (ب) جنبش تنباکو	۰/۵
۱۰	در اندیشه‌های لیبرالیسم، مالکیت خصوصی به رسمیت شناخته می‌شود. اندیشه مارکسیستی (سوسیالیستی) به مالکیت خصوصی معتقد است ولی آن را مطلق نمی‌داند. کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.	۱/۵
۱۱	بحران معرفتی جدید غرب هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیر تجربی و غیرحسی آشکار شد. در این مرحله علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد	۱۰
۱۲	بیدارگران اسلامی خواستار بازگشت به اسلام و عمل به آن، وحدت امت اسلام و عزت جهان اسلام و استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند اما منورالفکران غربگرا حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند. بیداری را در تقلید از رفتار غربیها می‌دانستند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا و یا منفور بود و گرایش ناسیونالیستی داشتند.	۱/۵
۱۳	پیامد مثبت: ایجاد توانمندی و آسایش بیشتر برای بشر با تصرف در طبیعت و با فنون و روش‌های تجربی پیامد منفی: ۱_ زیان‌های جبران ناپذیر به طبیعت و بحران زیست محیطی ۲_ آسیب‌های اجتماعی اقتصادی و سیاسی مثل مهاجرت، بیکاری، حاشیه نشینی، فقر و...	۱/۵



سؤالات درس: <b>جامعه‌شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>آذربایجان غربی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان / منطقه: <b>ارومیه - ناحیه ۱</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>مصطفی خمینی</b>	نام طراح: <b>علی بخت آوری</b>	تعداد صفحات: <b>۳ صفحه</b>

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) استبداد استعماری، پشتوانه‌ای و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.</p> <p>(ب) در عصر بیداری اسلامی، متفکران جهان اسلام، با سلطه‌ی فرهنگ غرب مقابله کردند.</p> <p>(پ) استعمار، مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.</p> <p>(ت) جوامع غربی، با تثبیت مرجعیت علمی خود، فرهنگ عمومی کشورهای دیگر را مدیریت می‌کنند.</p> <p>(ث) شهرهای صنعتی، تنها مراکزی بودند که با آلودگی‌های محیط زیستی مواجه شدند.</p> <p>(ج) دانشمندان پسامدرن، در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن تردید کردند.</p>	۱/۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به دو بخش ..... و ..... تقسیم می‌کنند.</p> <p>(ب) فرهنگی که نگاه سلطه‌جویانه دارد؛ جهان را به دو منطقه‌ی ..... و ..... تقسیم می‌کند.</p> <p>(پ) در قرون وسطی، آباء کلیسا، در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی ..... گام برداشتند.</p> <p>(ت) نظریه پردازان لیبرال ..... را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.</p> <p>(ث) گسترش .....، با وجود افزایش آسایش، زیان‌های جبران‌ناپذیری به انسان و طبیعت وارد کرده است.</p>	۲/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) کدام ارزش جهان‌شمول، از پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری می‌کند؟</p> <p>(۱) آزادی <input type="checkbox"/> (۲) عقلانیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عدالت <input type="checkbox"/> (۴) معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) در کدام مورد، سلطه‌ی نظامی به هضم شدن مهاجم در فرهنگ اقوام مغلوب منجر شد؟</p> <p>(۱) سلطه‌ی سلوکیان بر ایران <input type="checkbox"/> (۲) سلطه‌ی مغولان بر چین <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سلطه‌ی ایرانیان بر اقوام دیگر <input type="checkbox"/> (۴) سلطه‌ی جهان غرب بر جهان اسلام <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) روشنگری در قرون هفدهم و هجدهم چه ویژگی‌ای داشت؟</p> <p>(۱) عقل‌گرایی و نفی وحی <input type="checkbox"/> (۲) افول تجربه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) نفی عقل و وحی <input type="checkbox"/> (۴) حس‌گرایی <input type="checkbox"/></p>	۲/۵
	ادامه سؤالات در صفحه‌ی دوم	

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	جامعه‌شناسی ۲
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	شهرستان/منطقه: ارومیه-ناحیه ۱	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم
تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام طراح: علی بخت آوری	نام مدرسه: مصطفی خمینی	نام و نام خانوادگی:

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	<p>ت) پیش از ظهور غرب جدید، جامعه‌ی جهانی کدام ویژگی را نداشت؟</p> <p>(۱) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از طریق روابط تجاری، از مرزهای خود عبور کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) تمدن‌های مختلف، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را شکل داده بودند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) جوامع می‌توانستند، با تکیه بر قدرت فرهنگی خود گسترش پیدا کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سرنوشت تعاملات فرهنگی، تابع روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ث) کدام گزینه، درباره‌ی جنگ‌های جهانی صحیح نیست؟</p> <p>(۱) این جنگ‌ها ریشه در فرهنگ غرب داشتند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ده‌ها میلیون نفر، در اثر این جنگ‌ها جان خود را از دست دادند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در جنگ جهانی اول، برای اولین بار از سلاح‌های اتمی استفاده شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) این جنگ‌ها ریشه‌ی مذهبی نداشتند. <input type="checkbox"/></p>	
--	---	--

۱	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- بحران اقتصادی</td> <td rowspan="5">الف) خود را با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناسند. ب) محدود شدن صادرات یک کشور، به یک ماده‌ی خام. پ) آسیب‌های مربوط به آن تمام جامعه را در بر می‌گیرد. ت) بحران معرفتی غرب، زمانی به وجود آمد که محدودیت‌های آن مشخص شد.</td> </tr> <tr> <td>۲- دانش تجربی</td> </tr> <tr> <td>۳- اقتصاد تک‌محصولی</td> </tr> <tr> <td>۴- دولت-ملت‌ها</td> </tr> <tr> <td>۵- شناخت عقلی</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارتها	۱- بحران اقتصادی	الف) خود را با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناسند. ب) محدود شدن صادرات یک کشور، به یک ماده‌ی خام. پ) آسیب‌های مربوط به آن تمام جامعه را در بر می‌گیرد. ت) بحران معرفتی غرب، زمانی به وجود آمد که محدودیت‌های آن مشخص شد.	۲- دانش تجربی	۳- اقتصاد تک‌محصولی	۴- دولت-ملت‌ها	۵- شناخت عقلی	۴
مفاهیم	عبارتها									
۱- بحران اقتصادی	الف) خود را با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناسند. ب) محدود شدن صادرات یک کشور، به یک ماده‌ی خام. پ) آسیب‌های مربوط به آن تمام جامعه را در بر می‌گیرد. ت) بحران معرفتی غرب، زمانی به وجود آمد که محدودیت‌های آن مشخص شد.									
۲- دانش تجربی										
۳- اقتصاد تک‌محصولی										
۴- دولت-ملت‌ها										
۵- شناخت عقلی										

۲	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی، از طریق کاهش اهمیت (مرزهای سیاسی - ارتباطات)، در فرایند جهانی شدن، نقش ایفاء کرد.</p> <p>ب) چالش فقر و غنا، در نتیجه‌ی نادیده گرفتن (عدالت - آزادی) در کشورهای غربی پدید آمد.</p> <p>پ) دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برد؛ که به ابعاد (اقتصادی - فرهنگی) چالش بین کشورهای فقیر و غنی نیز توجه دارند.</p> <p>ت) بحران‌های اقتصادی با گسترش (اهمیت مرزهای سیاسی - اقتصاد جهانی) به بحران‌های فرامنطقه‌ای تبدیل شدند.</p>	۵
---	---	---

۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) استعمارگران، در استعمار نو، از چه عاملی برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند؟</p> <p>ب) در دوران خلافت، قدرت در جامعه‌ی اسلامی بر چه اساسی شکل گرفت؟</p> <p>پ) سکولاریسم پنهان در جهان غرب، موجب پیدایش چه پدیده‌ای شده است؟</p> <p>ت) با تحول اقتصاد کشاورزی به سرمایه‌داری در جهان غرب، روابط اجتماعی چه تغییری کرد؟</p> <p>ث) جنگ سرد چه زمانی به وجود آمد و تا چه زمانی ادامه داشت؟</p>	۶
---	---	---

	ادامه سؤالات در صفحه‌ی سوم	
--	----------------------------	--

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ارومیه-ناحیه ۱
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مصطفی خمینی	نام طراح: علی بخت‌آوری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	بارم
	ج) شباهت انقلاب اسلامی با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم چیست؟	
۷	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. «مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند. بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را در بر می‌گرفت.» الف) چالش بلوک شرق و غرب (جهان دو قطبی) چالشی درون فرهنگی بود یا بین فرهنگی؟ چرا؟ ب) شعار اصلی کشورهای بلوک شرق چه بود؟	۱
۸	هر عبارت، کدام خواسته‌ی نخستین بیدارگران اسلامی را نشان می‌دهد؟ الف) بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند. (.....) ب) برخی از آنان، گمان می‌کردند دلیل قدرتمندی جوامع غربی این است که عملکرد آنها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد. (.....)	۱
۹	هر عبارت، به کدام نوع از تعامل عالمان شیعی با حکومت‌ها اشاره دارد؟ الف) همکاری سیاسی با حاکمیت پادشاه، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. (.....) ب) ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی، در رقابت با قدرت حاکم. (.....)	۱
۱۰	هر عبارت نشان‌دهنده‌ی چه رویکردی در برابر مسئله‌ی فلسطین است؟ الف) مسئله‌ی فلسطین، از جنس مسائلی است که لیبرالیسم غربی به وجود آورده است. (.....) ب) مسئله‌ی فلسطین مسئله‌ی جهان عرب است. (.....)	۱
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۱	مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟ توضیح دهید.	۱
۱۲	اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران (منورالفکران)، به چه دلیل بود؟	۱
۱۳	چرا دنیای غرب با حرکت‌های مستقلی که امروزه در جهان اسلام شکل می‌گیرد مقابله می‌کند؟	۱
۲۰	«موفق باشید»	

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ارومیه-ناحیه ۱
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مصطفی خمینی	نام طراح: علی بخت‌آوری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
	<b>راهنمای تصحیح</b>	
۱	الف) غلط (ص. ۳۱)      ب) صحیح (ص. ۳۱) ث) غلط (ص. ۹۵)      ج) صحیح (ص. ۱۰۰)	۱/۵
۲	الف) طبیعت (۰/۲۵) - فوق طبیعت (۰/۲۵) (ص. ۶) ب) مرکزی (۰/۲۵) - پیرامونی (۰/۲۵) (ص. ۱۳) پ) نوعی دنیاگرایی (ص. ۴۹) ث) صنعت و فناوری مدرن (ص. ۹۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۳: عدالت (ص. ۱۵) ب) گزینه ۲: سلطه‌ی مغولان بر چین (ص. ۲۱) پ) گزینه ۱: عقل‌گرایی و نفی وحی (ص. ۴۳) ت) گزینه ۴: سرنوشت تعاملات فرهنگی، تابع روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی بود. (ص. ۵۶) ث) گزینه ۳: در جنگ جهانی اول، برای اولین بار از سلاح‌های اتمی استفاده شد. (ص. ۸۴)	۳
۴	الف) دولت-ملت‌ها (ص. ۵۷) ب) بحران اقتصادی (ص. ۹۳)	۱
۵	الف) تناسب (ص. ۵) ب) عدالت (ص. ۷۸) ث) اقتصاد جهانی (ص. ۹۳)	۲
۶	الف) مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره (ص. ۲۴) ب) روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای (ص. ۲۹) پ) نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستانتیسم (ص. ۳۸) ت) از روابط ارباب-رعیتی به روابط کارگران- سرمایه‌داران تغییر یافت. (ص. ۵۱) ث) پس از جنگ جهانی دوم تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی (ص. ۸۵) ج) جهتگیری ضداستعماری داشتند (و در جهت از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند). (ص. ۱۲۱)	۲

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: آذربایجان غربی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ارومیه-ناحیه ۱
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: مصطفی خمینی	نام طراح: علی بخت‌آوری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
۷	الف) درون فرهنگی، زیرا هر دو قطب به فرهنگ واحدی (فرهنگ سکولار غرب) تعلق داشتند. (ص. ۸۱) (۰/۷۵) ب) عدالت اجتماعی (یا توزیع مناسب ثروت) (ص. ۸۰) (۰/۲۵) (نمره)	۱
۸	الف) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. (ص. ۱۰۹) ب) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. (ص. ۱۰۹)	۱
۹	الف) مقاومت منفی (ص. ۱۱۶) ب) فعالیت رقابت‌آمیز (ص. ۱۱۶)	۱
۱۰	الف) رویکرد مارکسیستی (ص. ۱۲۷) ب) رویکرد ناسیونالیستی (ص. ۱۲۷)	۱
۱۱	یک فرهنگ علاوه بر نیازهای جسمانی و دنیوی انسان، باید به نیازهای معنوی و قدسی او نیز پاسخ دهد. (۰/۵) همان گونه که بی‌توجهی به ابعاد دنیوی، به بحران منجر می‌شود، غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را به دنبال می‌آورد. (۰/۵) (ص. ۱۰۱)	۱
۱۲	اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، (۰/۵) بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت. (۰/۵) (ص. ۱۱۲)	۱
۱۳	برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود. (۰/۵) اقتصاد و سیاست جهان غرب در شرایط فعلی ابعاد جهانی پیدا کرده است و به مناطق پیرامونی نیاز دارد. (۰/۵) انباشت ثروت جهان در دست جمعی اندک، تنها با فقر و وابستگی اقتصادی و سیاسی انبوه آدمیان امکان‌پذیر است. (۰/۵) (ص. ۱۳۴)	۱/۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان رضوی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۲/۰۱</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>مشهد ناحیه ۷</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه فرهنگ جابر بن حیان</b>	نام طراح: <b>عبدالخالق پیرزهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) اینکه «سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می کنند» نشان دهنده بخش اجتماعی جهان انسانی است.</p> <p>ب) عمر برخی از فرهنگ های جهانی کوتاه و برخی دیگر طولانی است اما عناصر و اجزاء فرهنگی آنها اینگونه نیستند.</p> <p>پ) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند.</p> <p>ت) حاکمیت منورالفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) آرمان سیاسی فراماسونرها ..... است.</p> <p>ب) در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت ..... را تنها راه شناخت علمی می دانستند.</p> <p>پ) از بحران معنویت در فرهنگ غرب با عناوین ..... و ..... یاد می شود.</p> <p>ت) تا پیش از انقلاب اسلامی، گروه های ناسیونالیستی، اسلام را ..... می دانستند.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کدام رویداد زیر سرآغاز پیدایش دولت - ملت ها است؟</p> <p>(۱) انقلاب آمریکا      (۲) انقلاب صنعتی      (۳) انقلاب فرانسه      (۴) انقلاب انگلستان</p> <p>ب) کدام یک از موارد زیر در مورد سوسیالیسم صحیح نیست؟</p> <p>(۱) سوسیالیسم یک رویکرد جامعه گراست .</p> <p>(۲) سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه داری آن را مطلق نمی داند.</p> <p>(۳) سوسیالیسم مرحله ای انتقالی برای رسیدن به لیبرالیسم است.</p> <p>(۴) جامعه آرمانی مارکس در نهایت صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می کند.</p> <p>پ) کدام یک از موارد زیر، فعالیت رقابت آمیز اصلاحی به شمار می رود؟</p> <p>(۱) تدوین رساله جهادیه      (۲) جنبش تنباکو      (۳) جنبش عدالت خانه      (۴) انقلاب مشروطه</p> <p>ت) بهار عربی در انقلاب های کشورهای عربی به چه چیزی اشاره دارد؟</p> <p>(۱) حکایت از بیداری اسلامی انقلاب ها</p> <p>(۲) انقلاب ها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی</p> <p>(۳) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام</p> <p>(۴) تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری های آزاد و مستقل</p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان رضوی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۲/۰۱</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>مشهد ناحیه ۷</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>نمونه فرهنگ جابر بن حیان</b>	نام طراح: <b>عبدالخالق پیرزهی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سوالات		
نمره			

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اصالت انسان این جهانی و این دنیوی</td> <td>۱. کنار گذاشتن وحی و شهود</td> </tr> <tr> <td>ب) اندیشه سیاسی جدید مبتنی بر اصالت بخشی به انسان دنیوی</td> <td>۲. پیشرفت در زمینه های نظامی و اقتصاد صنعتی</td> </tr> <tr> <td>پ) وجه مشترک همه روشنگری های خاص</td> <td>۳. لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>ت) دلایل موفقیت های استعمار قدیم</td> <td>۴. پروتستانتیسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵. اومانیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت	مفاهیم	الف) اصالت انسان این جهانی و این دنیوی	۱. کنار گذاشتن وحی و شهود	ب) اندیشه سیاسی جدید مبتنی بر اصالت بخشی به انسان دنیوی	۲. پیشرفت در زمینه های نظامی و اقتصاد صنعتی	پ) وجه مشترک همه روشنگری های خاص	۳. لیبرالیسم	ت) دلایل موفقیت های استعمار قدیم	۴. پروتستانتیسم		۵. اومانیسم
عبارت	مفاهیم												
الف) اصالت انسان این جهانی و این دنیوی	۱. کنار گذاشتن وحی و شهود												
ب) اندیشه سیاسی جدید مبتنی بر اصالت بخشی به انسان دنیوی	۲. پیشرفت در زمینه های نظامی و اقتصاد صنعتی												
پ) وجه مشترک همه روشنگری های خاص	۳. لیبرالیسم												
ت) دلایل موفقیت های استعمار قدیم	۴. پروتستانتیسم												
	۵. اومانیسم												
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) در (فرهنگ معنوی و دینی - فرهنگ جهان غرب) دین داران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می کنند.</p> <p>ب) از پیامدهای تحریف مسیحیت قرون وسطی در (سطح اندیشه و نظر - سطح زندگی و عمل) قبول تثلیث و دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید است.</p> <p>پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش های (درون فرهنگی - میان فرهنگی) است.</p> <p>ت) انقلاب اسلامی ایران، انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت گیری (ضداستعماری - ضدمارکسیستی) داشتند.</p>												
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) فرهنگ هایی که به حقیقتی قائل نباشند با چه مشکلاتی مواجه می شوند؟</p> <p>ب) چه عواملی زمینه را برای عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی فراهم کرد؟ (دو مورد کافی است)</p> <p>پ) به چه دلیل بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن افزوده می شود؟</p> <p>ت) چرا دانشمندی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند، پسامدرن می خوانند؟</p> <p>ث) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی بود؟</p>												
۸	<p><b>هر عبارت مربوط به چه موضوعی است؟</b></p> <p>الف) تحقق عقاید و ارزشهای جهان شمول مربوط به این ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است (.....)</p> <p>ب) پیامد روشنگری در پایان قرن ۲۰ (.....)</p>												
۹	<p><b>هر عبارت نشان دهنده کدام نوع استعمار است؟</b></p> <p>الف) استفاده از ابزار رسانه ای در قالب بازی های رایانه ای (.....)</p> <p>ب) سازش جوامع اسلامی با دولت های استعمارگر غربی (.....)</p>												
	ادامه سوالات در صفحه سوم												

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان رضوی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: مشهد ناحیه ۷
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نمونه فرهنگ جابرین حیان	نام طراح: عبدالخالق پیرزهی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			

	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۱۰	تفسیر شکل زیر را در رابطه با تعامل جهان ذهنی، فرهنگی و طبیعی بنویسید.		
۱۱	نخبگان کشورهای اسلامی قبل از انقلاب اسلامی برای مقابله با استعمار از چه مکاتب و روش‌هایی استفاده می‌کردند؟ یکی از پیامدهای آن را بنویسید.	۷۵/۰	
۱۲	منظور از اقتصاد تک محصولی چیست؟ تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده چه پیامدهایی دارد (۲ مورد)؟	۱	
۱۳	در جدول زیر انواع چالش‌ها و بحران‌های فرهنگ غرب ذکر شده است. ضمن مقایسه، آن را کامل کنید.	۲/۵	
	نوع چالش یا بحران	ویژگی، دلایل و یا نتایج آن (یک مورد کافی است)	
	الف	نتیجه لیبرالیسم اولیه یا لیبرالیسم اقتصادی	
	چگونگی شکل‌گیری بلوک شرق و غرب	ب	
	پ	رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری مهم‌ترین عامل وجود این چالش	
	نتیجه کنترل نشدن بحران اقتصادی	ت	
	ث	مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم	
۱۴	نظریه «جنگ تمدن‌ها» توسط چه کسی مطرح شد و موضوع این نظریه چه بود؟	۱	
۱۵	در زیر نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام ذکر شده است با ذکر دو ویژگی آنها را مقایسه کنید.	۲	
	الف) نخستین بیدارگران اسلامی	۱. .... ۲. ....	
	ب) منورالفرکان غرب‌گرا	۱. .... ۲. ....	
۱۶	چرا انقلاب اسلامی ایران نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتاد؟	۱	
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان رضوی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: مشهد ناحیه ۷
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: نمونه فرهنگ جابر بن حیان	نام طراح: عبدالخالق پیرزهی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) نادرست (صفحه ۴) ب) نادرست (صفحه ۱۱) پ) نادرست (صفحه ۷۶) ت) درست (صفحه ۱۱۸)
۲	الف) جهان وطنی (کاسموپولیتیسیم) (صفحه ۵۹) ب) شناخت حسی و تجربی (صفحه ۹۹) پ) افول سکولاریسم و پساسکولاریسم (صفحه ۱۰۱) ت) پدیده ای عربی (صفحه ۱۲۷)
۳	الف) گزینه ۳ (صفحه ۵۷) ب) گزینه ۳: (صفحه ۷۹) پ) گزینه ۲ (ص: ۱۱۸) ت) گزینه ۲ (صفحه ۱۳۰)
۴	الف) ۵ (صفحه ۳۹) ب) ۳ (صفحه ۵۲) پ) ۱ (صفحه ۴۱) ت) ۲ (صفحه ۲۳)
۵	الف) فرهنگ جهان غرب (صفحه ۱۳) ب) در سطح اندیشه و نظر (صفحه ۴۸) پ) درون فرهنگی (صفحه ۸۱) ت) ضداستعماری (صفحه ۱۲۱)
۶	الف) نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای مختلف داشته باشند (۰/۲۵) و در نتیجه، نمی توانند از حقانیت ارزشهای خود دفاع کنند (۰/۲۵) (صفحه ۱۵) ب) رشد تجارت (۰/۲۵)، کشف آمریکا (۰/۲۵) و بالا گرفتن تب طلا (۰/۲۵) (صفحه ۴۷) پ) به این دلیل که سرمایه داران با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به افشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می دهند. (۰/۵) (صفحه ۹۳) ت) زیرا از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن رسیده اند (صفحه ۱۰۰) ث) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. (صفحه ۱۱۷)
۷	الف) روحیه تعهد و مسئولیت (صفحه ۱۶) ب) بحران معرفت شناختی (صفحه ۴۳)
۸	الف) هدفدار بودن و سقوط ارزش ها (صفحه ۳۸) ب) رکود اراده ها (صفحه ۳۷)
۹	الف) استعمار فرانوا (صفحه ۲۵) ب) استبداد استعماری (صفحه ۳۱)
۱۰	براساس این دیدگاه - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست (۰/۲۵) - و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند (۰/۲۵). - در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند (۰/۲۵)
۱۱	ناسیونالیسم یعنی ملی گرایی (۰/۲۵) یا مارکسیسم (۰/۲۵). برای قسمت سوم نوشتن یکی از موارد زیر کافی است (۰/۲۵): - این مکاتب علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می کردند، (مخدوش کردن وحدت اسلامی) - مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی گرفتند. (صفحه ۳۲)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲		آموزش و پرورش استان: خراسان رضوی		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		
دوره دوم متوسطه نظری		پایه: یازدهم		رشته: علوم انسانی		شهرستان/منطقه: مشهد ناحیه ۷		
نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه: نمونه فرهنگ جابر بن حیان		نام طراح: عبدالخالق پیرزهی		تعداد صفحات: ۳		
ردیف	سوالات							نمره
۱۲	در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده می شوند؛ به این معنا که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود (۰/۵) - قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد (۰/۲۵) - موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود (۰/۲۵) (صفحه ۶۵)							۱
۱۳	الف) چالش فقر و غنا (۰/۵) (صفحه ۷۸) ب) مخالفان و طرفداران سرمایه داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند (صفحه ۸۰) پ) چالش جنگ جهانی اول و دوم (صفحه ۸۵) ت) فروپاشی حکومت ها (صفحه ۹۳) ث) بحران زیست محیطی (صفحه ۹۴)							۲/۵
۱۴	که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد (۰/۵)، نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرتهای غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد (۰/۵).							۱
۱۵	ذکر هر مورد ۰/۵ نمره / از هر نمونه دو مورد کافی است. ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی • به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. • به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. • بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. • بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند. (صفحه ۱۰۹). ویژگی های منورالفکران غربگرا • نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند. • مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند. • برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. • مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. (صفحه ۱۱۰)							۲
۱۶	زیرا هیچ یک از انقلاب هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند بلکه همه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند. (صفحه ۱۲۴)							۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قدس
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه محمدرسول الله	نام طراح: عاطفه عبدی لیفکوئی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) حرکت‌های منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای غربی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.</p> <p>ب) جنبش‌های اعتراضی روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، مورد حمایت بلوک شرق قرار داشت.</p> <p>پ) چالش‌های بلوک شرق و غرب، از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد.</p> <p>ت) انقلاب فرانسه که ریشه در دوران رنسانس و اندیشه روشنگری دارد، نخستین انقلاب لیبرال است.</p>	
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید، ..... بود.</p> <p>ب) قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را، ..... از کشورهای استعمار زده می‌گیرد.</p> <p>پ) بخش فردی جهان انسانی را ..... و بخش اجتماعی آن را ..... می‌نامند.</p>	
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های ..... بشر است.</p> <p>(۱) معرفت‌شناسانه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) انسان‌شناسانه <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) هستی‌شناسانه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) حقوق بشر <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از فرهنگ‌های ذیل، نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشت‌شان انکار می‌کنند؟</p> <p>(۱) فرهنگ صهیونیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فرهنگ سرمایه‌داری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فرهنگ اومانیزم <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فرهنگ جبرگرا <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام دسته از نظریه‌پردازان زیر، آزادی‌سازان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند؟</p> <p>(۱) لیبرال <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سوسیالیسم <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) منورالفکران <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) روشنفکران چپ <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدامیک از فعالیت‌های سیاسی-اجتماعی ذیل، توسط نخستین بیدارگران، یک «فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی» محسوب می‌شود؟</p> <p>(۱) جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) جنبش تنباکو <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) انقلاب مشروطه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) تدوین رساله‌های جهادیه <input type="checkbox"/></p>	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قدس
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه محمدرسول الله	نام طراح: عاطفه عبدی لیفکوئی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نسل دوم روشنفکران ب) در اصل روشنگری علم مدرن تردید کردند. پ) به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود. ت) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ..... یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.</td> <td>۱- دانشمندان پسامدرن ۲- امپریالیسم ۳- ناسیونالیسم ۴- سوسیالیسم ۵- نخبگان غرب‌گرا</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) نسل دوم روشنفکران ب) در اصل روشنگری علم مدرن تردید کردند. پ) به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود. ت) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ..... یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.
عبارت‌ها	مفاهیم			
الف) نسل دوم روشنفکران ب) در اصل روشنگری علم مدرن تردید کردند. پ) به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود. ت) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ..... یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.	۱- دانشمندان پسامدرن ۲- امپریالیسم ۳- ناسیونالیسم ۴- سوسیالیسم ۵- نخبگان غرب‌گرا			
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</b></p> <p>الف) منظور از جهان اول، کشورهای سرمایه‌دار بلوک ..... می‌باشد. (شرق - غرب)</p> <p>ب) در این نوع استعمار، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها استفاده می‌کنند. (استعمار فرانو - استعمار نو)</p> <p>پ) این گروه، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می‌دانستند. (منورالفکران - نخبگان غرب‌گرا)</p> <p>ت) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. (اومانیزم - سکولاریسم)</p>			
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) مهمترین تفاوت راهبردی استبداد استعماری با استبداد ایلی، چه بود؟</p> <p>ب) کدام فرهنگ است که، سلطه یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد؟</p> <p>پ) عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چه چهارچوبی شکل گرفت؟</p> <p>ت) دولت‌های سکولار غربی، در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، از چه طریقی بر نخبگان سیاسی جوامع خود تأثیر می‌گذاشتند؟</p>			
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«تاجری در انگلستان زندگی می‌کرد. وی دارای ۲ کارخانه تولید لباس و ریسندگی بود، که در نتیجه اتفاقات سال ۱۸۲۰ م، نیمی از کارگران خود را اخراج کرده و بازار فروش خود را نیز از دست داده است؛ چون مردم در این بازه، قدرت خرید خود را از دست داده‌اند.»</p> <p>الف) کشور انگلستان در این سال، دچار چه بحرانی شده است؟</p> <p>ب) این بحران، با چالش فقر و غنا چه وجه اشتراکی دارد؟</p> <p>ج) این بحران، با چالش فقر و غنا، از نظر «مدت زمان» چه تفاوتی دارند؟</p>			
۱/۵				
	ادامه سوالات در صفحه سوم			

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قدس
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه محمدرسول الله	نام طراح: عاطفه عبدی لیفکوئی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>با توجه به سوالات ذیل، جدول را کامل نمایید.</p> <p>الف) راه حل مارکس جهت حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری</p> <p>ب) نظام اقتصادی ارباب-رعیتی در غرب</p> <p>ج) آن‌ها کمک به مستمندان را بیهود می‌دانستند.</p> <p>د) منورالفکران در ایران، اومانیسیم را به آن ترجمه کردند.</p>	۱
۹	<p>هر یک از ابیات ذیل با کدامیک از نظریات جامعه‌شناسان بیان شده، قرابت بیشتری دارند.</p> <p>۱) تمدن تا کجا خوی انسانی به تن کرد/ تو ندیدی جنگ خون‌ها را به پا کرد</p> <p>۲) مرادی که در صلح گردد تمام / چه باید سوی جنگ دادن لگام</p> <p>الف) آگوست کنت (.....)</p> <p>ب) ساموئل هانتینگتون (.....)</p>	۰/۵
	به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	سه شکل فعالیت «مقاومت منفی»، «فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی» و «انقلاب اجتماعی» را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۱۱	<p>با توجه به شکل مقابل، کشورها و مناطق بلوک شرق و بلوک غرب را در جای مناسب خود، بیان نمایید.</p>	۱/۲۵
۱۲	از نظر شما، انقلاب اسلامی چگونه توانست مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام، مطرح کند؟ و این بازگشت چه پیامدهایی داشت؟	۲
۱۳	منظور از پساکولاریسم چیست؟ آن را شرح دهید.	۱
۱۴	از نظر امام خمینی (ره)، انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب‌های جهان چه تفاوت‌هایی دارد؟	۱/۲۵
	جمع نمره	۲۰
	«پیروز باشید»	

سوالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قدس
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه محمدرسول الله	نام طراح: عاطفه عبدی لیفکوئی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
نمره			

### راهنمای تصحیح

۱	الف غ (۰/۲۵) / حرکت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. صفحه ۱۱۲ (ب) ص (۰/۲۵) پ غ (۰/۲۵) / چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ یا تمدن، شکل می‌گیرد. صفحه ۸۱ ت ص (۰/۲۵)																												
۲	الف) استعمار ص ۶۱ (۰/۵) ب) تک محصولی شدن ص ۶۵ (۰/۵) پ) جهان ذهنی (۰/۵) - جهان فردی (۰/۵) ص ۴																												
۳	الف) گزینه ۳ ص ۳۸ (۰/۵) ب) گزینه ۴ ص ۱۵ (۰/۵) پ) گزینه ۱ ص ۷۶ (۰/۵) ت) گزینه ۲ ص ۱۱۸ (۰/۵)																												
۴	الف) ۵ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) پ) ۲ (۰/۲۵) ت) ۳ (۰/۲۵)																												
۵	الف) غرب ص ۸۸ (۰/۵) ب) استعمارنو ص ۲۵ (۰/۵) پ) منورالفکران ص ۱۱۰ (۰/۵) ت) اومانیسیم ص ۳۹ (۰/۵)																												
۶	الف) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی (۰/۵) ص ۳۱ ب) فرهنگ سلطه یا استکبار (۰/۵) ص ۱۳ پ) دولت - ملت‌های جدید (۰/۵) ص ۶۵ ت) سازمان‌های فراماسونری (۰/۵) ص ۵۹																												
۷	الف) بحران اقتصادی (۰/۵) ص ۹۲ ب) هر دو هویت اقتصادی دارند. (۰/۵) ص ۹۲ ج) چالش فقر و غنا همیشگی است (۰/۲۵) ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. (۰/۲۵) ص ۹۲																												
۸	هر ردیف از جدول ۰/۲۵ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>الف ←</td> <td>ا</td> <td>ن</td> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>ا</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ل</td> <td>ا</td> <td>ر</td> <td>ب</td> <td>ی</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td>ب ←</td> <td>ف</td> <td>ئ</td> <td>و</td> <td>د</td> <td>ا</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td>د →</td> <td></td> <td>ت</td> <td>ی</td> <td>م</td> <td>د</td> <td>آ</td> </tr> </table>	الف ←	ا	ن	ق	ل	ا	ب		ل	ا	ر	ب	ی	ل	ب ←	ف	ئ	و	د	ا	ل	د →		ت	ی	م	د	آ
الف ←	ا	ن	ق	ل	ا	ب																							
	ل	ا	ر	ب	ی	ل																							
ب ←	ف	ئ	و	د	ا	ل																							
د →		ت	ی	م	د	آ																							
۹	الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵)																												
۱۰	در مقاومت منفی حاکمیت پادشاه غیر مشروع و ظالمانه دانسته می‌شود همکاری سیاسی با آن در حدواجبات نظامیه بود و جنبشی در این مرحله صورت نگرفت. (۰/۵) در فعالیت رقابت‌آمیز، افراد به دنبال اصلاح ساختار حکومت یا رفتار حاکمان هستند. (۰/۵) در انقلاب اجتماعی کل ساختار حکومتی زیر سؤال رفت و معترضین خواستار تغییر شیوه ی زمام داری و یا تغییرات اساسی در ساختار سیاسی حاکم شدند. (۰/۵) ص ۱۱۶																												
۱۱	سمت پرچم شوروی: بلوک شرق: چین (۰/۲۵)، کشورهای اروپای شرقی (۰/۲۵)، شوروی (۰/۲۵). سمت پرچم آمریکا: بلوک غرب: اروپای غربی (۰/۲۵)، آمریکا (۰/۲۵) ص ۸۰																												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۲	آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قدس
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه محمدرسول الله	نام طراح: عاطفه عبدی لیفکوئی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سؤالات		
نمره			
۱۲	انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی (۰/۵)، مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد (۰/۵) بازگشت به اسلام، اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد (۰/۵)؛ ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد (۰/۵). ص ۱۲۷		
۱۳	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت (۰/۵). بعضی از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند. (۰/۵) ص ۱۰۱		
۱۴	در پیدایش، کیفیت مبارزه، انگیزه انقلاب و قیام تفاوت داشت (۰/۷۵) و انقلاب ایران یک تحفه الهی و هدیه غیبی برای ملت مظلوم غارت‌زده بود که از جانب خداوند عنایت شد (۰/۵) ص ۱۱۵		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>الزهرا (س)</b>	نام طراح: <b>عارفه نصری فورگ</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد.</p> <p>ب) جامعه‌گرایان جهان ذهنی را مهمتر از جهان فرهنگی و جهان تکوینی می‌دانند.</p> <p>پ) در عصر نبوی، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جهان اسلام نمایان شد.</p> <p>ت) بیداری اسلامی، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.</p> <p>ث) سلم در قرآن در برابر اختلاف و صلح در برابر جنگ است.</p> <p>ج) تقابل شمال و جنوب تقابلی منطقه‌ای است.</p>	۱/۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) فرهنگ جهانی بر اساس ..... خود باید بتواند به پرسش‌ها و نیازهای ثابت و متغیر پاسخ مناسب دهد.</p> <p>ب) ..... نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.</p> <p>پ) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی ..... بود.</p> <p>ت) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق ..... موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند.</p> <p>ث) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ..... بود.</p> <p>ج) مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش موقعیت ..... را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.</p>	۳
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) چه عواملی در دوره رنسانس زمینه عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی را فراهم ساخت.</p> <p>(۱) رشد تجارت - کشف آمریکا - قشر جدید سرمایه‌داران (۲) رشد تجارت - بالا رفتن تب طلا - انقلاب صنعتی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) رشد تجارت - بالا رفتن تب طلا - قشر جدید سرمایه‌دار (۴) رشد تجارت - کشف آمریکا - بالا رفتن تب طلا <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جهان غرب از چه طریق فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می‌کند.</p> <p>(۱) رسانه <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سازمان‌های فراماسونری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ترویج علوم انسانی غربی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) استعمار نو <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام اندیشمند به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت.</p> <p>(۱) دیکنز <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ریکاردو <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مارکس <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) مالتوس <input type="checkbox"/></p> <p>ت) دلایل به وجود آمدن پوچگرایی و پسا سکولاریسم به ترتیب کدام گزینه است</p> <p>(۱) اومانیزم - فرهنگ قرون وسطا <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سکولاریسم - رنسانس <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اومانیزم - بحران معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سکولاریسم - بازگشت رویکردهای معنوی به طبیعت <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>الزهرا (س)</b>	نام طراح: <b>عارفه نصری فورگ</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) از بیدارگران اسلامی در سطح جهان اسلام</td> <td>۱- منور الفکران</td> </tr> <tr> <td>ب) خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی</td> <td>۲- سیدجمال الدین اسدآبادی</td> </tr> <tr> <td>پ) مفهوم ملی‌گرایی در کشورهای بزرگ اسلامی</td> <td>۳- استبداد استعماری</td> </tr> <tr> <td>ت) رهاورد حکومت منورالفکران غربگرا</td> <td>۴- آنا‌تورک در ترکیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- روشنفکران چپ</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) از بیدارگران اسلامی در سطح جهان اسلام	۱- منور الفکران	ب) خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی	۲- سیدجمال الدین اسدآبادی	پ) مفهوم ملی‌گرایی در کشورهای بزرگ اسلامی	۳- استبداد استعماری	ت) رهاورد حکومت منورالفکران غربگرا	۴- آنا‌تورک در ترکیه		۵- روشنفکران چپ	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) از بیدارگران اسلامی در سطح جهان اسلام	۱- منور الفکران													
ب) خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی	۲- سیدجمال الدین اسدآبادی													
پ) مفهوم ملی‌گرایی در کشورهای بزرگ اسلامی	۳- استبداد استعماری													
ت) رهاورد حکومت منورالفکران غربگرا	۴- آنا‌تورک در ترکیه													
	۵- روشنفکران چپ													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</b></p> <p>الف) معیاری برای دفاع از حقایق، عقاید و ارزش‌ها معنوی (معنویت - حقانیت) می‌باشد.</p> <p>ب) از نظر فارابی (مدینه فاسقه - مدینه جاهله) فرهنگ و جامعه‌ای است که سلطه بر جوامع دیگر را ارزش اجتماعی برتر می‌داند.</p> <p>پ) (اومانیسیم - لیبرالیسم) اندیشه سیاسی جدیدی است که خاص و اراده انسان را مبدا قانون گذاری می‌داند.</p> <p>ت) حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی (آناپتیست - پروتستانتیسم) نام داشتند که در جهت اصلاح دینی پدید آمده‌اند.</p>	۲												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) این پرسش که آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود جزو کدام دسته از پرسش‌های بنیادین به شمار می‌آید؟</p> <p>ب) در چه صورت قوم مغلوب می‌تواند گروه مهاجم را به خدمت بگیرد؟</p> <p>پ) سازمان کنفرانس اسلامی به چه منظوری به وجود آمده است؟</p> <p>ت) برخی متفکران مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم را چه می‌دانند؟</p> <p>ث) چه زمانی جاذبه روشنفکری چپ در جهان کشورهای اسلامی از بین رفت؟</p>	۲/۵												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود. اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی مطلوب را نداشته باشند، جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد. فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند؛ کشورهای پیرامون رابه مرکز وابسته می‌سازد و زمینه ستیز و چالش میان آنها را ایجاد می‌کند. هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفتگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد در این صورت چالش‌های جامعه جهانی نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود.»</p> <p>الف) کدام یک از حالت‌های گفته شده بر جامعه جهانی حاکم است؟</p> <p>ب) نمونه‌ای از چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی در سطح جهان را نام ببرید؟</p>	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: الزهرا (س)	نام طراح: عارفه نصری فورگ	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	با توجه به ویژگی های روشنگری و پیامدهای آن در دوره های زمانی مختلف جدول زیر را کامل کنید . روشنگری	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>دوره زمانی</th> <th>ویژگی</th> <th>پیامد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرن هفدهم و هجدهم</td> <td>الف) (.....)</td> <td>دئیسم</td> </tr> <tr> <td>قرن نوزدهم و بیستم</td> <td>حس گرایی، نفی عقل و نفی وحی</td> <td>ب) (.....)</td> </tr> <tr> <td>پ) (.....)</td> <td>افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی</td> <td>بحران معرفتی</td> </tr> </tbody> </table>	دوره زمانی	ویژگی	پیامد	قرن هفدهم و هجدهم	الف) (.....)	دئیسم	قرن نوزدهم و بیستم	حس گرایی، نفی عقل و نفی وحی	ب) (.....)	پ) (.....)	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی	
دوره زمانی	ویژگی	پیامد												
قرن هفدهم و هجدهم	الف) (.....)	دئیسم												
قرن نوزدهم و بیستم	حس گرایی، نفی عقل و نفی وحی	ب) (.....)												
پ) (.....)	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی												
۹	تفاوت و شباهت عبارت زیر را مشخص کنید . بلوک شرق با بلوک غرب الف) تفاوت: (.....) ب) شباهت: (.....)	۲												
۱۰	مشخص کنید هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از چالش های اقتصادی و اجتماعی می باشد . الف) هویتی اقتصادی دارد و تمامی افراد جامعه را در بر می گیرد . (.....) ب) همیشگی و مستمر است و فقط متوجه اقشار ضعیف و فقیر جامعه می باشد . (.....)	۱												
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.													
۱۱	جوامع مرکز چگونه چالش های درونی خود را حل می کنند؟	۱												
۱۲	مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟ توضیح دهید.	۱												
۱۳	حاکمیت آرمانی چه حاکمیتی است؟	۱												
۱۴	تاثیر نظریه جنگ تمدن ها بر انقلاب اسلامی و جهان اسلام چیست؟	۱												
	جمع نمره	۲۰												
	«موفق باشید»													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: الزهرا (س)	نام طراح: عارفه نصری فورگ	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) صحیح (ب) غلط (پ) غلط (ت) صحیح (ث) غلط (ج) غلط
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵) الف) عقاید و ارزش‌های بنیادین (ب) انقلاب اسلامی (پ) استعمار (ت) سازمان‌های بین‌المللی ث) مقاومت منفی (ج) جهان اسلام
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵) الف) گزینه ۴ (رشد تجارت - کشف آمریکا - بالا رفتن تب طلا) (ب) گزینه ۱ (رسانه) پ) گزینه ۳ (مارکس) (ت) گزینه ۳ (اومانیسیم - بحران معنویت)
۴	هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۲) سید جما الدین اسدآبادی (ب) ۱) منورالفرکان (پ) ۴) آتاتورک در ترکیه (ت) ۳) استبداد استعماری
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟ (هر مورد ۰/۵) الف) حقانیت (ب) مدینه فاسقه (پ) لیبرالیسم (ت) پروتستانتیسم
۶	با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵) الف) جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت می‌باشد. ب) مواجهه فرهنگ غرب با جهان اسلام
۷	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) هستی‌شناسانه (۰/۵) پ) حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام (۰/۲۵) ترویج صلح بین‌المللی (۰/۲۵) ث) بحران زیست‌محیطی (۰/۵) (ت) با فروپاشی بلوک شرق (۰/۵)
۸	با توجه به ویژگی‌های روشنگری و پیامدهای آن در دوره‌های زمانی مختلف جدول زیر را کامل کنید. الف) عقل‌گرایی (۰/۲۵) نفی وحی (۰/۲۵) (ب) دانش‌ابزاری (۰/۲۵) (پ) پایان قرن بیستم (۰/۲۵)
۹	تفاوت و شباهت عبارت زیر را مشخص کنید. الف) تفاوت: از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گیرند. (۰/۵) ب) شباهت: هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (۰/۵)
۱۰	مشخص کنید هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از چالش‌های اقتصادی و اجتماعی می‌باشد. الف) بحران اقتصادی (۰/۵) (ب) چالش فقر و غنا (۰/۵)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان : <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان / منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>الزهرا (س)</b>	نام طراح: <b>عارفه نصری فورگ</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			
۱۱	<p>جوامع غربی ، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند. (۰/۲۵) به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تامین می کنند(۰/۲۵) و مشکلات حاد درونی شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می دهند. (۰/۲۵) آنها با سرمایه گذاری های مشترک و معاهدات بین المللی، انتقال ثروت از کشور پیرامون به کشور مرکز را آسان می کنند. (۰/۲۵)</p>		
۱۲	<p>مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورای طبیعی است. (۰/۲۵) یک فرهنگ علاوه بر نیازهای جسمانی و دنیوی انسان، باید به نیازهای معنوی و قدسی او نیز پاسخ دهد. (۰/۲۵) همانگونه که بی توجهی به ابعاد دنیوی به بحران منجر می شود، (۰/۲۵) غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را به دنبال می آورد (۰/۲۵)</p>		
۱۳	<p>در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی، حاکمیت آرمانی دینی، حاکمیت الهی است (۰/۲۵) که به واسطه پیامبر و اهل بیت تحقق پیدا می کند (۰/۲۵) و در زمان غیبت امام زمان اجرای احکام الهی، وظیفه کسانی است که هم به احکام و شرایط اجرای آن آگاه و عالم باشند (۰/۲۵) و هم به علم و آگاهی خود عامل باشند و به آن عمل کنند (۰/۲۵).</p>		
۱۴	<p>این نظریه شکل گیری قطب بندی جدید فرهنگ تمدنی را می پذیرفت (۰/۲۵) ولی از یک سو دیگر تمدن ها را در عرض تمدن اسلامی قرار میداد جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می گرفت (۰/۲۵)؛ و از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش های اسلامی، توجیه می نمود (۰/۲۵) و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت متوجه جهان اسلام می کرد. (۰/۲۵)</p>		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: زنجان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۲ زنجان	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان روغنی زنجانی	نام طراح: سیده رقیه موسوی	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در فرهنگ اسلام, عقل زیباترین و محبوبترین مخلوق خداوند است. ب) ضرب شهادتین به دستور غازان خان بر دو سوی سکه ها بیانگر اینست که غلبه نظامی همواره موجب غلبه فرهنگی می باشد. پ) قدرت سیاسی جوامع اسلامی با حضور استعمار, استبداد ایلی وقومی بود. ت) فارابی, در گونه شناسی جوامع یکی از انواع جوامع جاهلی را جامعه ((تغلب)) می نامد.</p>	۱
۱/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان ..... و ..... تقسیم می کنند. ب) در استعمار ..... استعمارگران حضور آشکار دارند, اما در استعمار ..... استعمارگران ومجریان هردو پنهانند. پ) ناسیونالیسم یا(.....) مجموعه ای از باورها و..... که دلبستگی به ملت, سرزمین نژاد, قوم وزبان را شامل می شود.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) به ترتیب در صورتی که کدامیک از ارزشهای متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد, نتایج زیر حاصل می شود؟</p> <p>-از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ -گرفتاری انسانیت در بحران های روحی وروانی -نداشتن معیار ومیزانی برای سنجش عقاید وارزش های مختلف</p> <p>(۱) عقلانیت-حقیقت-معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مسؤلیت وتعهد-معنویت-عقلانیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مسؤلیت وتعهد-معنویت-حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) عدالت وقسط-معنویت-عقلانیت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به اشغال نظامی جوامع ضعیف, کدام نوع امپریالیسم گفته می شود؟</p> <p>(۱) امپریالیسم اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) امپریالیسم سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) امپریالیسم فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) امپریالیسم اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) ارزش ها وهنجارهاورفتاهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه چگونه بوده است ؟</p> <p>(۱) در پوشش نفاق خزیده بود <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در ظاهر از این ارزشها استفاده می کردند <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در برابر اسلام آشکارا مقاومت می کرد <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) در چارچوب مناسبات قومی بود <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام اصطلاح سیاسی اشاره به کشورهایی دارد که در کانون بلوک شرق قرار گرفته اند؟</p> <p>(۱) جهان اول (۲) جهان دوم (۳) جهان سوم (۴) کشورهای پیرامون</p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>زنجان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۲ زنجان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان روغنی زنجانی</b>	نام طراح: <b>سیده رقیه موسوی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی</td> <td>۱- سکولاریسم آشکار</td> </tr> <tr> <td>ب) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب</td> <td>۲- سکولاریسم</td> </tr> <tr> <td>پ) باورها و فلسفه هایی که آشکارا، ابعاد غیر مادی جهان هستی را انکار می کند</td> <td>۳- روشنگری خاص</td> </tr> <tr> <td>ت) معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است</td> <td>۴- روشنگری عام</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- اومانیزم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی	۱- سکولاریسم آشکار	ب) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب	۲- سکولاریسم	پ) باورها و فلسفه هایی که آشکارا، ابعاد غیر مادی جهان هستی را انکار می کند	۳- روشنگری خاص	ت) معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است	۴- روشنگری عام		۵- اومانیزم	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی	۱- سکولاریسم آشکار													
ب) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب	۲- سکولاریسم													
پ) باورها و فلسفه هایی که آشکارا، ابعاد غیر مادی جهان هستی را انکار می کند	۳- روشنگری خاص													
ت) معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است	۴- روشنگری عام													
	۵- اومانیزم													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) نخستین انقلاب لیبرال در جهان: (انقلاب روسیه - انقلاب فرانسه)</p> <p>ب) اقتصاد قرون وسطی: (فئودالیسم - سرمایرداری)</p> <p>پ) مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی با استفاده از (تنبیت مرجعیت علمی - رسانه)</p>	۱/۵												
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) مهم ترین عنصر برای ادغام جوامع غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟</p> <p>ب) دولت های سکولار غربی از طریق کدام سازمان بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تاثیر گذاشتند؟</p> <p>پ) از نظر مارکس راه حل چالش های جامعه سرمایرداری چیست؟</p>	۱/۵												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«چالش فقر و غنا اولین چالش در جوامع صنعتی است که روابط ارباب رعیتی را فرو ریخت و بیشتر طرفدار صاحبان ثروت بود و به دستگیری از فقرا اعتقادی نداشت.</p> <p>شکل گیری بلوک شرق و غرب دومین چالش محسوب می شود در سراسر قرن بیست و یکم، طرفداران سرمایرداری بلوک غرب و مخالفان سرمایرداری بلوک شرق را در برمی گرفت.»</p> <p><b>باتوجه به این دوچالش و مطالب کتاب درسی خود در این زمینه به سوالات زیر پاسخ دهید:</b></p> <p>الف) چالش بلوک شرق و غرب چه نوع چالشی است؟ (منطقه ای / فرامنطقه ای - درون فرهنگی / بین فرهنگی - خرد/کلان - مقطعی / مستمر)</p> <p>ب) کدام رویکرد لیبرالیسم منجر به چالش فقر و غنا شد؟</p> <p>پ) لیبرالیسم اولیه کدام قرون را شامل می شود؟</p>	۲												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>زنجان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>ناحیه ۲ زنجان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان روغنی زنجانی</b>	نام طراح: <b>سیده رقیه موسوی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سؤالات		
۱۳	تفاوت های انقلاب اسلامی ایران و انقلاب مشروطه را در سه مورد بنویسید.		
۱۴	مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست ؟		
۱۵	مهم ترین تفاوت انقلاب فرانسه با انقلاب اسلامی ایران چیست ؟		
	جمع نمره <b>۲۰</b>		
	«موفق باشید»		



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: زنجان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: ناحیه ۲ زنجان	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: یازدهم	نام مدرسه: دبیرستان روغنی زنجانی	نام طراح: سیده رقیه موسوی	تعداد صفحات: ۴
نام و نام خانوادگی:			

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح

۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) غلط (ت) صحیح	۱
۲	الف) طبیعت و فوق طبیعت (ب) قدیم-فرانو (پ) ملی گرایی-نمادها	۱/۵
۳	الف) ۳ (ب) ۲ (پ) ۳ (ت) ۲	۲
۴	الف) ۲ (ب) ۵ (پ) ۱ (ت) ۳	۱
۵	الف) انقلاب فرانسه (ب) فتوئالیسم (پ) رسانه	۱/۵
۶	الف) استعمار (ب) فراماسونری (پ) انقلاب	۱/۵
۷	الف) فرامنطقه ای-درون فرهنگی-کلان-مفطعی (ب) رویکرد فردی و اقتصادی (پ) هجده و نوزده	۲
۸	الف) ساموئل هانتینگتون (ب) اگوست کنت	۱
۹	الف) شباهت: هر دو هویت اقتصادی دارند (ب) تفاوت: چالش فقر و غنا همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است	۱/۵
۱۰	افول سکولاریسم (۰/۲۵) و پیاسکولاریسم (۰/۲۵) - برگزاری مراسم عید پاک، ازدواج و تدفین براساس آموزه های مسیحیت دو مورد به دلخواه هر مورد ۰/۲۵ نیاز فطری آدمیان به حقایق قدسی و ماوراءالطبیعه بارم ۰/۵	۱/۵
۱۱	الف-امیر کبیر /میرزای شیرازی هر مورد ۰/۲۵ ب-رضاخان در ایران /آتاترک در ترکیه /امان اله خان در افغانستان دو مورد به دلخواه هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۲	از چهار مورد کتاب صفحه ۱۰۹ کتاب درسی دو مورد به انتخاب هر مورد ۰/۵	۱
۱۳	انقلاب اسلامی هم الهی بود وهم مشروعه اما انقلاب مشروطه ,مشروع والهی نبود انقلاب اسلامی به دست یک متفکر مذهبی شکل گرفت ولی در مشروطه دوطبقه انقلاب را اداره وهدایت می کردند مشروطه فقط تغییر در ساختار سیاسی را مدنظر داشت ولی انقلاب اسلامی تغییر تمام ساختارها را هدف خود قرار داده بود انقلاب مشروطه جهان بینی مستقل نداشت ولی انقلاب اسلامی جهان بینی مستقلی داشت با توجه به بحث های کلاسی و نظرات دانش آموزان و معلم مربوطه منطبق با کتاب هر مورد ۰/۵ نمره سه مورد به دلخواه	۱/۵
۱۴	جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.شاست که تاکنون به سقوط قدرتهای سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.	۱
۱۵	انقلاب فرانسه انقلابی سکولار و مبتنی بر ارزشهای مدرن بود ولی انقلاب اسلامی دینی و مبتنی بر ارزش های اسلامی	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه شاهد نرگس	نام طراح: سیده آمنه حسینی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) گروه های مارکسیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند.  <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) جنبش تنباکو نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است.  <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>پ) همایش های بین المللی متعددی درباره ی بحران زیست محیطی برگزار شده است که توانسته است از شتاب بحران بکاهد.  <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ت) هانتیگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند.  <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) بخش اجتماعی جهان انسانی را ..... می نامند.          ب) در دیدگاه اسلامی، سعادت و عزت انسان در ..... است.          پ) نخستین انقلاب لیبرال در جهان ..... است.          ت) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی ..... است.</p>
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از کدام جهان محسوب می شود؟  <input type="checkbox"/> (۱) فرهنگی <input type="checkbox"/> (۲) تکوینی  <input type="checkbox"/> (۳) اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) ماورای طبیعت</p> <p>ب) در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی چه تاثیری بر گروه های مهاجم بیگانه گذاشت؟  <input type="checkbox"/> (۱) آنان را مجبور به پذیرش دین اسلام کرد <input type="checkbox"/> (۲) مانع گسترش عقاید و ارزش های آنان شد  <input type="checkbox"/> (۳) آن ها را درون خود هضم و جذب کرد <input type="checkbox"/> (۴) زمینه ی گسترش عقاید و ارزش های آنان را فراهم کرد</p> <p>پ) دو ابزاری که حقوق فطری الهی انسان به وسیله ی آن ها شناخته می شود کدام است؟  <input type="checkbox"/> (۱) وحی و دین <input type="checkbox"/> (۲) دین و ایمان  <input type="checkbox"/> (۳) دین و عقل <input type="checkbox"/> (۴) وحی و عقل</p> <p>ت) اولین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد، چه بود؟  <input type="checkbox"/> (۱) شرق و غرب <input type="checkbox"/> (۲) شمال و جنوب  <input type="checkbox"/> (۳) فقر و غنا <input type="checkbox"/> (۴) بحران معرفتی</p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه شاهد نرگس	نام طراح: سیده آمنه حسینی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سوالات		
نمره			

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. ( )</td> <td>۱- اومانیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند. ( )</td> <td>۲- روشنگری عام</td> </tr> <tr> <td>پ) مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. ( )</td> <td>۳- روشنگری خاص</td> </tr> <tr> <td>ت) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای سعادت بشر ندارد. ( )</td> <td>۴- سکولاریسم پنهان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- دئیسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. ( )	۱- اومانیسم	ب) بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند. ( )	۲- روشنگری عام	پ) مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. ( )	۳- روشنگری خاص	ت) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای سعادت بشر ندارد. ( )	۴- سکولاریسم پنهان	
عبارت‌ها	مفاهیم											
الف) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. ( )	۱- اومانیسم											
ب) بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند. ( )	۲- روشنگری عام											
پ) مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. ( )	۳- روشنگری خاص											
ت) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای سعادت بشر ندارد. ( )	۴- سکولاریسم پنهان											
	۵- دئیسم											
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟ الف) بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی جزء ویژگی کدام استعمار می‌باشد. (فرانو - نو) ب) میزان و معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌های مخلف است. (معنویت - حقیقت - عدالت)											
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو نمونه از تلاش‌های غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی را بنویسید؟ ۱- ..... ۲- ..... ب) چرا فرهنگ غرب نمی‌تواند چالش‌های خود را به دیگران نسبت دهد؟ پ) مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ جهانی اول و دوم چیست؟ ت) شباهت بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا در چیست؟ ج) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول در چه موردی بود؟ د) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی بود؟											

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه شاهد نرگس	نام طراح: سیده آمنه حسینی	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۷	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی آن فرهنگ ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود. اگر فرهنگ یا فرهنگ های غالب و اثرگذار، ویژگی های مطلوب را نداشته باشند، جامعه جهانی با چالش های درون فرهنگی مواجه خواهد شد. فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش مرکز و پیرامون تقسیم می کند.»</p> <p>الف) در چه صورت جامعه جهانی از انسجام برخوردار است؟</p> <p>ب) فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به چند بخش تقسیم می کند؟ بنویسید.</p>	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۸	چرا ترویج علوم انسانی غربی در کشور های غیر غربی، عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟	۱
۹	<p>شباهت و تفاوت های انقلاب اسلامی و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم را بنویسید؟</p> <p>الف) شباهت:</p> <p>ب) تفاوت: ۱-</p> <p>۲-</p>	۱/۵
۱۰	مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید؟ (ذکر ۳ مورد)	۱/۵
۱۱	نظریه پردازان لیبرال، چرا مخالف مداخله ی دولت در اقتصاد بودند؟	۱
۱۲	رقابت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا چگونه پایان پذیرفت؟	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>قزوین</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۳/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>قزوین</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان دخترانه شاهد نرگس</b>	نام طراح: <b>سیده آمنه حسینی</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		
۱۳	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهایی در بر داشت؟		
۱۴	اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می برند؟		
۱۵	دو مورد از فعالیت های دنیای غرب برای رفع نیاز های اقتصادی و سیاسی خود، در مقابل لا جهان اسلام را بنویسید؟		
	جمع نمره		
۲۰	«موفق باشید»		

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه شاهد نرگس	نام طراح: سیده آمنه حسینی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
نمره			

### راهنمای تصحیح

۱	الف) صحیح ب) صحیح پ) غلط ت) صحیح	۱
۲	الف) جهان فرهنگی پ) انقلاب فرانسه ب) نزدیک شدن به خدا و رسیدن به مقام خلافت الهی ت) سکولار	۲
۳	الف) گزینه ۲ - تکوینی پ) گزینه ۴ - وحی و عقل ب) گزینه ۳ - آن ها را در خود هضم و جذب کرد. ت) گزینه ۳ - فقر و غنا	۲
۴	الف) گزینه ۳ - روشنگری خاص پ) گزینه ۱ - اومانیسیم ب) گزینه ۴ - سکولاریسم پنهان ت) گزینه ۶ - دئیسم	۱
۵	الف) استعمار نو ب) حقیقت	۱
۶	الف) ۱- کودتای نوژه / ۲- جنگ تحمیلی پ) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری ج) نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری د) چون ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. ب) چون درون فرهنگ غرب قرار دارد. ت) هر دو هویت اقتصادی دارند.	۳
۷	الف) هنگامی که یک فرهنگ و در سطح جهانی غالب باشد و به میزانی که آن فرهنگ ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد. ب) به بخش های مرکز و پیرامونی تقسیم می کند.	۱
۸	زیرا این علوم باعث می شوند که فرهنگ های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری را ارزیابی کنند. این پدیده، فرهنگ ها را از علمی که که بر پایه بنیادهای معرفتی و دینی است، محروم می گرداند.	۱
۹	الف) شباهت: همه جهت ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشور های غربی عمل می کرد. ب) تفاوت: ۱-انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد . ۲-انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند .اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را دربر گرفت . ۳- انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت . ۴-انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب ها، در چهره استعمار نو بازمی گشت. این انقلاب ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب	۱/۵

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه شاهد نرگس	نام طراح: سیده آمنه حسینی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سوالات		
	بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود درکانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت. (ذکر ۲ مورد کافی است)		
۱۰	<p>۱- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.</p> <p>۲- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.</p> <p>۳- برخالف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.</p> <p>۴- مفهوم امت و ملت اسالمی برای آنها بیمعنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.</p>		
۱۱	زیرا آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می دانستند.		
۱۲	با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت.		
۱۳	<p>۱- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت.</p> <p>۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودن، به سوی هویت دینی خود فراخوان.</p> <p>۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت هستند.</p> <p>(ذکر ۲ مورد کافی است)</p>		
۱۴	<p>در اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می برند که چالش و نزاع بین کشور های غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود</p> <p>نمی کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. از نظر این گروه مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست.</p>		

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان: قزوین	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	شهرستان/منطقه: قزوین
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان دخترانه شاهد نرگس	نام طراح: سیده آمنه حسینی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	سؤالات		
۱۵	<p>۱-مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است.</p> <p>۲-محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود.</p> <p>۳-تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب.</p> <p>۴-ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی.</p> <p>۵- ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی.</p> <p>۶-جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام.</p> <p>۷-ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام.</p> <p>(ذکر ۲ مورد کافی است)</p>		
	نمره	۱	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آبادان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان نیایش	نام طراح: سمیره سعیدی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) دوران خلافت از زمان برانگیخته شدن پیامبر آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.          ب) یکی از ایرادهای مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم مخدوش کردن وحدت امت اسلامی بود.          پ) در قرن هجدهم انقلاب صنعتی از فرانسه آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.          ت) فرهنگ یونان و روم باستان، فرهنگ اساطیری بود، اما فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی ( پروتستانتیسم) در جهت ..... پدید آمد.          ب) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می تواند به ..... منجر شود.          پ) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی ، ..... را به دنبال داشت.          ت) انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم ..... از انقلاب های مدرن بودند.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در نیمه اول قرن بیستم چه چیزی خطا بودن نظریه آگوست کنت را نشان داد؟          (۱) وقوع دو جنگ جهانی <input type="checkbox"/>          (۲) وقوع جنگ سرد <input type="checkbox"/>          (۳) فروپاشی شوروی <input type="checkbox"/>          (۴) اقتصاد وابسته به تسلیحات <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فرهنگ مدرن، طبیعت را چگونه می بیند؟          (۱) آیه و نشانه خداوند <input type="checkbox"/>          (۲) دارای ابعاد ماورایی <input type="checkbox"/>          (۳) ماده خام و بی جان <input type="checkbox"/>          (۴) راه رسیدن به آسایش <input type="checkbox"/></p> <p>پ) تلاش دولت های غربی برای معرفی انقلاب کشورهای عربی به عنوان بخشی از فرایند غربی شدن چه نامیده می شود؟          (۱) بهار عربی <input type="checkbox"/>          (۲) بیداری اسلامی <input type="checkbox"/>          (۳) پایان تاریخ <input type="checkbox"/>          (۴) پساکولاریسم <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام یک از موارد زیر از نخستین تلاش هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد؟          (۱) تشکیل گروه های مارکسیستی <input type="checkbox"/>          (۲) قرارداد کمپ دیوید <input type="checkbox"/>          (۳) تحریم اقتصادی <input type="checkbox"/>          (۴) کودتای نوژه <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>آبادان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان نیایش</b>	نام طراح: <b>سمیره سعیدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سوالات		
نمره			

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی را می گویند.</td> <td>۱- امپریالیسم</td> </tr> <tr> <td>ب) از امپراتوری گرفته شده و به هر نوع سلطه ای گفته می شود.</td> <td>۲- امپراتوری</td> </tr> <tr> <td>ج) پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره به وجود آمد.</td> <td>۳- استعمار</td> </tr> <tr> <td>د) جهان غرب در آن، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می دهد.</td> <td>۴- استعمار نو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- استعمار فرا نو</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی را می گویند.	۱- امپریالیسم	ب) از امپراتوری گرفته شده و به هر نوع سلطه ای گفته می شود.	۲- امپراتوری	ج) پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره به وجود آمد.	۳- استعمار	د) جهان غرب در آن، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می دهد.	۴- استعمار نو		۵- استعمار فرا نو
عبارتها	مفاهیم												
الف) اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی را می گویند.	۱- امپریالیسم												
ب) از امپراتوری گرفته شده و به هر نوع سلطه ای گفته می شود.	۲- امپراتوری												
ج) پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره به وجود آمد.	۳- استعمار												
د) جهان غرب در آن، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می دهد.	۴- استعمار نو												
	۵- استعمار فرا نو												
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) دولت های سکولار غربی از طریق سازمان های فراماسونری بر ( فرهنگ عمومی - نخبگان سیاسی) جوامع غیر غربی تأثیری گذاشتند.</p> <p>ب) چالش فقر و غنا چالشی (همیشگی - دوره ای و مقطعی) است.</p> <p>پ) در فرهنگ قرون وسطی ( شناخت حسی و تجربی - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا) معتبرترین راه شناخت جهان بود.</p>												
۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) دولت های استعمارگر غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش بیشتر چه کسانی را در جوامع اسلامی مغلوب ساختند؟</p> <p>ب) دو مورد از عواملی که سبب شد بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند را بنویسید.</p> <p>پ) ویژگی مشترک نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران چه بود؟</p> <p>ت) به چه دلیل انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت داشت؟</p>												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس «مقاومت منفی» بود. هنگامی که قاجار به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» به سوی «فعالیت رقابت آمیز» تغییر کرد. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می کردند. تجربه موفق جنبش تنباکو که فعالیت رقابت آمیز اصلاحی بود به «جنبش عدالت خانه» منجر شد. جنبش عدالت خانه به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود و دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند و شاه را ملزم سازد که در چارچوب این قوانین عمل کند. بنابراین این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می کرد.</p> <p>الف) چرا تعامل عالمان شیعی از مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز تغییر کرد؟</p> <p>ب) جنبش عدالت خانه چگونه حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می کرد؟</p>												
	ادامه سوالات در صفحه سوم												

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آبادان	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان نیایش	نام طراح: سمیره سعیدی	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p><b>با توجه به شکل روبرو به سؤال زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>الف: شکل روبرو به کدام دیدگاه در مورد رابطه و تعامل جهان های اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>ب: دیدگاه مورد اشاره را توضیح دهید.</p>	۱									
۹	<p><b>هریک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) جلوگیری از قطبی شدن جهان، بهره کشی ظالمانه برخی انسان ها و جوامع از برخی دیگر:</p> <p>ب) داشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف و دفاع از حقانیت ارزش های خود:</p>	۱									
۱۰	<p><b>فرهنگ معاصر غرب به هر کدام از پرسش های زیر با چه مفهومی پاسخ می دهد؟</b></p> <p>الف) پرسش های هستی شناسانه (.....)</p> <p>ب) پرسش های انسان شناسانه (.....)</p>	۱									
۱۱	<p><b>با توجه به ویژگی های جهان دو قطبی جدول زیر را کامل کنید.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>جهان دو قطبی</th> <th>طرفداران سرمایه داری</th> <th>مخالفان سرمایه داری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بلوک</td> <td>الف)</td> <td>ب)</td> </tr> <tr> <td>کشور</td> <td>پ)</td> <td>ت)</td> </tr> </tbody> </table>	جهان دو قطبی	طرفداران سرمایه داری	مخالفان سرمایه داری	بلوک	الف)	ب)	کشور	پ)	ت)	۱
جهان دو قطبی	طرفداران سرمایه داری	مخالفان سرمایه داری									
بلوک	الف)	ب)									
کشور	پ)	ت)									
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>											
۱۲	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده چه پیامدهایی دارد؟	۱									
۱۳	نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟	۱									
۱۴	با توجه به نظریه «جنگ تمدن ها» ی ساموئل هانتینگتون منشاء اصلی درگیری های جهان را توضیح دهید.	۱									
۱۵	دو مورد از پیامدهای پساکولاریسم در جوامع غربی را شرح دهید.	۱									
۱۶	علت اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول را تحلیل نمایید.	۱									
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»									

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: آبادان
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: دبیرستان نیایش	نام طراح: سمیره سعیدی	تعداد صفحات: ۳
ردیف	سوالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) غلط (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح
۲	الف) اصلاح دینی (ب) فروپاشی حکومت ها (پ) استبداد استعماری (ت) تقلیدی
۳	الف) گزینه ۱ (وقوع دو جنگ جهانی) (ب) گزینه ۳ (ماده خام و بی جان) (پ) گزینه ۱ (بهار عربی) (ت) گزینه ۴ (کودتای نوژه)
۴	الف) ۳ (استعمار) (ب) ۱ (امپریالیسم) (پ) ۴ (استعمار نو) (ت) ۵ (استعمار فرا نو)
۵	الف) نخبگان سیاسی (ب) همیشگی (پ) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا
۶	الف) دولتمردان و سیاست مداران (ب) رشد تجارت و برده داری، انتقال بردگان سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی، انتقال ثروت به جوامع اروپایی (پ) خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. (ذکر دو مورد کافی است) (ت) به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی
۷	الف) هنگامی که قاجار به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. (۵/نمره) (ب) جنبش عدالت خانه به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود ، بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود و دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند و شاه را ملزم سازد که در چارچوب این قوانین عمل کند. بنابراین این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می کرد. (۱ نمره)
۸	الف) دیدگاه سوم (۰/۲۵ نمره) (ب) بر اساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یک دیگرند. (۰/۷۵)
۹	الف) عدالت (ب) حقیقت
۱۰	الف) سکولاریسم (ب) اومانیزم
۱۱	الف) بلوک غرب (ب) بلوک شرق (هر مورد ۰/۲۵) (پ) آمریکا و اروپای غربی (ت) شوروی، چین، اروپای شرقی (ذکر یک مورد کافی است هر کدام ۰/۵)
۱۲	تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن ها به کشورهای استعمار گر می شود.
۱۳	نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.
۱۴	از نظر او در این مرحله دیگر دولت - ملت ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین المللی نیستند و رقابت ها و درگیری ها، بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ (نه بین دولت - ملت ها) به وقوع خواهد پیوست و در میان ، فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>آبادان</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>دبیرستان نیایش</b>	نام طراح: <b>سمیره سعیدی</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱۵	<p>- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت.</p> <p>- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فرا خواند.</p> <p>- بازارهای معنویت های کاذب و دروغین مانند خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی را رونق بخشید.</p>
۱۶	<p>اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول ، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل گرفت.</p>

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان / منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: سمیرا حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) اومانیسیم مهم ترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ معاصر غرب است.</p> <p>ب) حاکمیت منورالفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.</p> <p>پ) بعد از انقلاب فرانسه طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می گرفتند.</p> <p>ت) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.</p>	۱
۲/۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تامین سلطه خود دست به ..... زدند.</p> <p>ب) عاملی که منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ(کنت ها و لردها) شد، ..... بود.</p> <p>پ) مفاهیمی مثل تهاجم فرهنگی ، ناتوی فرهنگی به استعمار ..... اشاره دارد.</p> <p>ت) حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و ..... بود.</p> <p>ث) در غرب از نظام ارباب رعیتی با عنوان ..... یاد می شود.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) دیدگاه مربوط به نمودار روبرو در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند □.</p> <p>۲) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند □.</p> <p>۳) جهان ذهنی فرهنگی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند □.</p> <p>۴) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است □.</p> <p>ب) فرهنگ جدید غرب با ..... آغاز می شود.</p> <p>۱) اومانیسیم □</p> <p>۲) لیبرالیسم □</p> <p>۳) سکولاریسم □</p> <p>۴) فلسفه های روشنگری □</p> <p>پ) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید ..... بود.</p> <p>۱) جهانی شدن □</p> <p>۲) استعمار □</p> <p>۳) استبداد □</p> <p>۴) خودباختگی غربی □</p> <p>ت) کدام گزینه از ویژگی های انقلاب اسلامی ایران <u>نمی باشد</u>؟</p> <p>۱) عدم وابستگی به بلوک شرق و غرب □</p> <p>۲) عدم تعلق به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب □</p> <p>۳) شکل گیری با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف □</p> <p>۴) داشتن هویت فرهنگی و تمدنی □</p>	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان <b>خوزستان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: <b>سمیرا حیدری</b>	تعداد صفحات: <b>۳ صفحه</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از عبارات سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ارزش های اسلامی با تلاش عالمان مسلمان از مرزهای سیاسی جوامع عبور کرد.</td> <td>۱- عصرنبوی</td> </tr> <tr> <td>ب) گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.</td> <td>۲- دوران خلافت</td> </tr> <tr> <td>پ) متفکران جهان اسلام خطرات سلطه ی فرهنگ غرب را گوشزد می کردند.</td> <td>۳- دوران استعمار</td> </tr> <tr> <td>ت) ممنوع شدن استفاده از چادر و روسری و روبند برای زنان ایرانی در دوره ی رضاخان</td> <td>۴- عصر بیداری اسلامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- استبداد قومی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) ارزش های اسلامی با تلاش عالمان مسلمان از مرزهای سیاسی جوامع عبور کرد.	۱- عصرنبوی	ب) گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.	۲- دوران خلافت	پ) متفکران جهان اسلام خطرات سلطه ی فرهنگ غرب را گوشزد می کردند.	۳- دوران استعمار	ت) ممنوع شدن استفاده از چادر و روسری و روبند برای زنان ایرانی در دوره ی رضاخان	۴- عصر بیداری اسلامی		۵- استبداد قومی	۱
عبارتها	مفاهیم													
الف) ارزش های اسلامی با تلاش عالمان مسلمان از مرزهای سیاسی جوامع عبور کرد.	۱- عصرنبوی													
ب) گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.	۲- دوران خلافت													
پ) متفکران جهان اسلام خطرات سلطه ی فرهنگ غرب را گوشزد می کردند.	۳- دوران استعمار													
ت) ممنوع شدن استفاده از چادر و روسری و روبند برای زنان ایرانی در دوره ی رضاخان	۴- عصر بیداری اسلامی													
	۵- استبداد قومی													
۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف) بعضی متفکران از موجی که نشانه ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عنوان (پسامدرن _ پساکولاریسم) یاد کردند.</p> <p>ب) چاپ نشریه عروه الوثقی توسط جمال الدین اسدآبادی و محمد عبده از حرکت های نخستین (بیدارگران اسلامی _ منورالفکران) بود.</p> <p>پ) جنبش تنباکو نمونه ای موفق از (مقاومت منفی _ فعالیت رقابت آمیز) عالمان دینی با قاچار است.</p> <p>ت) انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن (نظریه پایان تاریخ _ جنگ تمدن ها) را نشان داد.</p>	۲												
۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) کدام عامل عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟</p> <p>ب) پیمان هایی مثل جنبش عدم تعهد و سازمان کنفرانس اسلامی به چه دلیلی شکل گرفته اند؟</p> <p>پ) برای فرهنگ جهانی که عقاید و ارزش های آن ناظر به قوم خاصی است یک مثال بزنید.</p> <p>ت) شباهت بیدارگران اسلامی و منورالفکران در چه موضوعی بود؟</p> <p>ث) امام خمینی در نامه ای که برای گورباچف نوشت به کدام اشکال اشاره کردند؟</p> <p>ج) مفاهیم استعمار سمی و نژادپرستی زیست محیطی به چه موضوعی اشاره دارند؟</p> <p>چ) چرا جنبش عدالت خانه یک انقلاب اجتماعی بود؟</p>	۳/۵												
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد.»</p> <p>الف) جملات بالا مربوط به کدام نظریه پرداز می باشد؟</p> <p>ب) کدام عامل خطا بودن نظریه او را نشان می دهد؟</p>	۰/۷۵												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان / منطقه:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: سمیرا حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p><b>جملات زیر مربوط به کدام جهان است؟</b></p> <p>الف) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید، به این جهان تعلق دارد. (.....)</p> <p>ب) پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است. (.....)</p>	۰/۵
۹	<p><b>تعیین کنید نمونه های زیر بیانگر کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب می باشد؟</b></p> <p>الف) یکی از پاسخ های امروز بشر به رشد جمعیت کره زمین و کمبود منابع تولید محصولات تراریخته است. (.....)</p> <p>ب) طالع بینی خصوصیات خلقی و رفتاری افراد تحت تاثیر موقعیت اجرام آسمانی و زمان تولد آنها تصور می شود. (.....)</p>	۰/۵
۱۰	<p><b>جملات زیر مربوط به کدام نظریه پرداز هستند؟</b></p> <p>الف) کسانی که در فقر متولد می شوند حق حیات ندارند. (.....)</p> <p>ب) حل چالش های جامعه سرمایه داری فقط با یک انقلاب قابل حل خواهد بود. (.....)</p> <p>پ) افزایش دستمزد کارگران موجب افزایش رفاه و تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می شود. (.....)</p>	۰/۷۵
	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>	
۱۱	روشنگری چگونه به دنیسم منجر می شود؟	۰/۷۵
۱۲	بلوک شرق و غرب از چه نظر به هم شباهت داشتند؟	۱
۱۳	دو اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را چه کسانی به کار می برند؟	۰/۷۵
۱۴	چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی را با هم مقایسه کنید.	۱
۱۵	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بیان کنید.	۱
۱۶	برای حرکت ها و جنبش های اسلامی در جهان اسلام که تحت تاثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد، دو نمونه بیاورید.	۱
	<b>«موفق باشید»</b>	جمع نمره
		۲۰



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه:
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: سمیرا حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح

۱	الف) نادرست ب) درست پ) نادرست ت) نادرست	۱
۲	الف) نسل کشی ب) زوال قدرت کلیسا پ) فرانو ت) مارکسیستی ث) فئودالیسم	۲/۵
۳	الف) ۴ ب) ۴ پ) ۲ ت) ۳	۲
۴	الف) ۲ ب) ۱ پ) ۴ ت) ۳	۱
۵	الف) پساکولاریسم ب) بیدارگران اسلامی پ) فعالیت رقابت آمیز ت) نظریه پایان تاریخ	۲
۶	الف) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی ب) مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی پ) صهیونیسم یا سرمایه داری ث) محدود کردن دانش به شناخت حسی یا عقلی ج) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد.	۳/۵
۷	الف) اگوست کنت (۰/۲۵) ب) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن ۲۰ (۰/۵)	۰/۲۵
۸	الف) جهان انسانی ب) جهان تکوینی	۰/۵
۹	الف) عقلانیت ب) تعهد و مسئولیت	۰/۵
۱۰	الف) مالتوس ب) مارکس پ) ریکاردو	۰/۲۵
۱۱	روشنگری با رویکرد دنیوی (۰/۲۵)، اگر با شناخت عقلی همراه باشد (۰/۲۵)، به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد (۰/۲۵) به دئیسم منجر می شود.	۰/۲۵
۱۲	هر دو به فرهنگ واحدی تعلق داشتند: (۰/۵) یعنی هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (۰/۵)	۱
۱۳	کسانی به کار می برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند (۰/۵) و به ابعاد فرهنگی (۰/۲۵) آن نیز توجه دارند.	۰/۲۵
۱۴	چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره های و مقطعی است. (۰/۵) آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. (۰/۵)	۱
۱۵	واداشتن برخی از نخبگان جهان غرب به جست و جوی سنت های قدسی و دینی - فراخواندن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود - رونق بخشیدن بازار معنوبت های کاذب و دروغین (ذکر دو مورد)	۱
۱۶	شکل گیری انتفاضه و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق، تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام گرایان در انتخابات ۱۹۹۰م این کشور (ذکر دو مورد)	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>سعیده ابوالحسن نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار از مکاتب غربی استفاده می کردند.</p> <p>ب) در دوران خلافت، با عملکرد قدرت های سیاسی، عقاید و ارزش های جهان اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.</p> <p>پ) دولت-ملت ها حاکمیت های سیاسی-اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی پدید آمدند.</p> <p>ت) در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که براساس ثروت سازمان می یافت.</p> <p>ث) چالش فقر و غنا چالشی ذاتی است زیرا ریشه در عقاید و ارزش های درونی جهان اجتماعی غرب دارد.</p> <p>ج) اولین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد، چالش زیست محیطی بود.</p>	۱/۵
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) به سبب موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آنها آمریکا، در عرصه رسانه، بسیاری از ناظران از ..... سخن می گویند.</p> <p>ب) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را <u>نمی پذیرد</u> به ..... منجر می شود.</p> <p>پ) فعالیت رقابت آمیز امام خمینی (ره) با اعتراض به ..... و رفتار استعماری شاه آغاز شد.</p> <p>ت) با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه ..... از سوی برخی نظریه پردازان غربی، مطرح شد.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) هریک از عبارات زیر به کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب اشاره دارد؟</p> <p>- "توانایی پاسخ گویی به پرسش های بنیادین و نیازهای متغیر بشر".</p> <p>- "فراهم کردن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول".</p> <p>(۱) معنویت-حقیقت <input type="checkbox"/> (۲) معنویت-روحیه تعهد و مسئولیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عقلانیت-معنویت <input type="checkbox"/> (۴) عقلانیت-روحیه تعهد و مسئولیت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به ترتیب رویکردهای فرهنگ " توحیدی-مدرن-اساطیری " نسبت به طبیعت کدام است؟</p> <p>(۱) همه موجودات طبیعی به سوی خدا باز می گردند.-اجازه هرگونه تصرفی در طبیعت از سوی انسان وجود دارد.-طبیعت و هرچه در آن است ماده خام است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) طبیعت و هر آنچه در آن است آیات و نشانه های خداوند می باشد.-انسان اجازه هرگونه دخل و تصرفی در آن دارد.-طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورایی برخوردار است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) طبیعت را تنها یک ماده خام نمی پندارد.-همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول اند.-طبیعت ماده ای خام و بی جان است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) انسان با تسخیر بر طبیعت، تمامی مشکلات خود را حل می کند.-طبیعت ماده خام و بی جان نیست.-تصرف در طبیعت را با روش های تجربی انجام می دهند. <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>سعیده ابوالحسن نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سؤالات		
نمره			

پ) ظهور پادشاهان و قدرت های محلی، پیامد ..... بود که در دوران ..... و به عنوان ..... شناخته می شدند.  
 (۱) جنگ های صلیبی-قرون وسطی- پروتستانتیسم  (۲) مواجهه با مسلمانان- رنسانس- رقیبان دنیاطلب کلیسا   
 (۳) فتح قسطنطنیه-قرون وسطی- پروتستانتیسم  (۴) فرو ریختن اقتدار کلیسا-رنسانس- رقیبان دنیاطلب کلیسا



ت) کدام گزینه با تصویر روبرو مرتبط است؟

(۱) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست و جو کرده و مسیری که غرب برای آنان ترسیم کرده را دنبال می کنند.

(۲) در استعمار فرانسه، استعمارگران بیش از ابزارهای سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی استفاده می کنند.   
 (۳) در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادهای بین المللی کنترل بازار و سیاست کشورهای مستعمره را به دست می گیرد.   
 (۴) جهان غرب در استعمار فرانسه، هویت فرهنگی کشورهای دیگر را مورد هدف قرار می دهد؛ یعنی به عقاید و باورهای آن ها متعرض می شود.

هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) حضور فعال فرهنگ های متفاوت در جامعه جهانی.	۱- چالش بین فرهنگی
ب) شکل گیری جهان دو قطبی بلوک شرق و غرب.	۲- جهانی شدن
پ) فرایند تغییر نقش کشورها در جهان.	۳- چالش درون فرهنگی
ت) کشورهای صنعتی و ثروتمند الگوی کشورهای دیگرند.	۴- مرکز و پیرامون
	۵- توسعه یافته و عقب مانده

در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟

الف) فارابی جامعه ای را که عقاید آن حق باشد اما هنجارهای آن موافق با حق نباشد (مدینه تغلب- مدینه فاسقه) می نامد.  
 ب) برپایی تکیه دولت و برگزاری مراسم محرم و تعزیه به فرمان ناصرالدین شاه نشان دهنده قدرت سیاسی (استبداد قومی و قبیله ای- استبداد استعماری) در جوامع اسلامی بود.  
 پ) تبعیت فرعون از خواسته های نفسانی خود و درخواست پیروی از او با عبارت " من پروردگار برتر شما هستم " نشان دهنده (سکولاریسم آشکار- سکولاریسم پنهان) بود.  
 ت) اندیشه سیاسی جدیدی که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبداء قانون گذاری می داند، (اومانیزم- لیبرالیسم) نامیده می شود.

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>سعیده ابوالحسن نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۶	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) چرا مغولان با وجود قدرت نظامی، شایستگی جهانی شدن را نداشتند؟</p> <p>ب) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟</p> <p>پ) در نیمه دوم قرن بیستم، چگونه علم مدرن زیر سؤال رفت؟</p> <p>ت) از نظر نسل دوم روشنفکران، مسائل جهان اسلام از نوع چه مشکلاتی بود؟</p> <p>ث) سازمان ملل در سال ۱۹۸۹ با چه هدفی "پیمان باسل" را مطرح کرد؟</p>	۲/۵						
۷	<p><b>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«دیدگاه اول درباره تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی معتقد بود بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی وجود ندارد.»</p> <p>الف) پیامد نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی چیست؟ (.....)</p> <p>ب) پاسخ این دیدگاه به پرسش " معرفت شناسانه " چیست؟ (.....)</p>	۱						
۸	<p><b>با توجه به مثال های مطرح شده، بیان نمایید بحران زیست محیطی در چه حوزه ها و ابعادی ظهور یافت؟</b></p> <p>الف) تخریب لایه ازن (.....)</p> <p>ب) حاشیه نشینی (.....)</p>	۰/۵						
۹	<p><b>با توجه به " ویژگی های منورالفکران غرب گرا " به سؤالات زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) در مقابل مفهوم امت اسلامی، به کدام اندیشه سیاسی روی آوردند؟ (.....)</p> <p>ب) آنها بیداری را در چه می دانستند؟ (.....)</p> <p>پ) چه شباهتی به نخستین بیدارگران اسلامی داشتند؟ (.....)</p>	۱/۵						
۱۰	<p><b>با توجه به " اندیشه لیبرالیسم اولیه " به سؤالات زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) نظریه پردازان لیبرال چه عاملی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟ (.....)</p> <p>ب) اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در نقد لیبرالیسم اولیه از چه مفاهیمی سخن گفته اند؟ (.....)</p>	۱						
۱۱	<p><b>هر یک از موارد زیر مرتبط با کدام موضوع مطرح شده در کتاب جامعه شناسی است؟</b></p> <p>الف) برگزاری اجلاس هزاره ادیان در آستانه قرن ۲۱ در نیویورک. (.....)</p> <p>ب) واقعه مسجد گوهرشاد. (.....)</p>	۱						
۱۲	<p><b>جدول زیر را درباره مقایسه انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش، کامل نمایید.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>انقلاب ها</th> <th>تفاوت (یک مورد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انقلاب اسلامی ایران</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>انقلاب های آزادی بخش</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	انقلاب ها	تفاوت (یک مورد)	انقلاب اسلامی ایران	.....	انقلاب های آزادی بخش	.....	۱
انقلاب ها	تفاوت (یک مورد)							
انقلاب اسلامی ایران	.....							
انقلاب های آزادی بخش	.....							
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم							

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی ۲	آموزش و پرورش استان : خراسان جنوبی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: بیرجند
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: عفاف	نام طراح: سعیده ابوالحسن نژاد	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
۱	در دوران جدید جامعه جهانی چه ویژگی هایی پیدا کرده است؟	۱۳
۱	میان چالش فقر و غنا و شکل گیری بلوک شرق و غرب چه رابطه ای وجود دارد؟	۱۴
۱	بازگشت به اسلام در فرایند انقلاب اسلامی چه تأثیری بر مسأله فلسطین گذاشت؟	۱۵
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان: <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>سعیده ابوالحسن نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>
ردیف	سوالات		
	نمره		

راهنمای تصحیح	
۱	الف) ص (ب) غ (پ) ص (ت) غ (ث) ص (ج) غ
۲	الف) امپراتوری رسانه ای (ب) دئیسم (پ) کاپیتولاسیون (ت) جنگ تمدن ها
۳	الف) گزینه ۴ (ب) گزینه ۲ (پ) گزینه ۴ (ت) گزینه ۳
۴	الف) ۱ (ب) ۳ (پ) ۲ (ت) ۵
۵	الف) مدینه فاسقه (ب) استبداد قومی و قبیله ای (پ) سکولاریسم پنهان (ت) لیبرالیسم
۶	الف) چون فرهنگشان قومی و قبیله ای بود. (هر قسمت ۰/۵ نمره) ب) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است. پ) با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است. ت) از نوع مشکلاتی که لیبرالیسم غربی بوجود آورده بود. ث) برای جلوگیری از انتقال زباله های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر.
۷	الف) سلب قابلیت هایی از علوم انسانی و اجتماعی. ۰/۵ نمره (ب) تنها راه شناخت حس و تجربه است. ۰/۵ نمره
۸	الف) در حوزه رابطه انسان با طبیعت. ۰/۲۵ نمره (ب) در حوزه روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر. ۰/۲۵ نمره
۹	الف) ناسیونالیسم ۰/۵ نمره (ب) تقلید از رفتار فرنگیان. ۰/۵ نمره پ) خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. ۰/۵ نمره
۱۰	الف) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه. / حکومتگران بگذارند سرمایه پرسود ترین راه خود را دنبال کند. / عدم هر نوع مداخله دولت در اقتصاد. (ذکر یک مورد از پاسخ های مطرح شده ۰/۵ نمره) ب) دو مفهوم آزادی مثبت و منفی. ۰/۵ نمره
۱۱	الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی / بازگشت نگاه معنوی و دینی به سیاست. (به هر یک از پاسخ های ذکر شده و هر پاسخی که معنای مزبور را برساند نمره تعلق می گیرد). ۰/۵ نمره ب) از بین بردن مظاهر اسلامی توسط حاکمان سکولار (رضاخان) در کشورهای اسلامی / فعالیت اسلام ستیزانه رضاخان در ایران. (به هر یک از پاسخ های ذکر شده و هر پاسخی که معنای مزبور را برساند نمره تعلق می گیرد). ۰/۵ نمره
۱۲	انقلاب ها انقلاب اسلامی ایران انقلاب های آزادی بخش تفاوت (یک مورد) به هیچ یک از دو بلوک شرق و غرب وابستگی نداشت. ۰/۵ اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ۰/۵ بیان هر کدام از تفاوت های مطرح شده در کتاب صحیح می باشد.
۱۳	سازماندهی اقتصادی و سیاسی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. (۰/۵ نمره) فرهنگ کشورهای غیر غربی نیز در حاشیه روابط و سازماندهی سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد. (۰/۵ نمره)

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>	آموزش و پرورش استان : <b>خراسان جنوبی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۰/۰۰</b>	
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>بیرجند</b>	
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>عفاف</b>	نام طراح: <b>سعیده ابوالحسن نژاد</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>	
ردیف	سوالات			نمره
۱۴	بلوک شرق متکی به نظریات مارکسیسم بود که برای حل چالش فقر و غنا ارائه شده بود. ( ۰/۵ نمره ) و چالش فقر و غنا در نتیجه اندیشه های لیبرالیسم شکل گرفته بود که بلوک غرب مدافع آن است. ( ۰/۵ نمره )			۱
۱۵	مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد؛ ( ۰/۵ نمره ) مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. ( ۰/۵ نمره )			۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ریحانه النبی (س)	نام طراح: زینب پرتو	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.</b></p> <p>الف) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی اجتماعی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.          ب) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و اقتصادی است.          پ) روشنگری در سده های هجدهم و نوزدهم میلادی بیشتر شکل عقل گرایانه داشت.          ت) فرهنگ جدید غرب با فلسفه های روشنگری، عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به .....محدود نمی دانند.          ب) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروه خاصی را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه ها را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ .....است.          پ) دولت های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت .....جوامع غربی را دچار اختلال می کردند و از طریق سازمان های فراماسونری بر.....آن جوامع تاثیر می گذاشتند.          ت) انقلاب اسلامی ایران نقطه عطفی در بازگشت به .....در جهان اسلام است.          ث) جنبش عدالتخانه از ان جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد، یک .....بود.</p>	۲.۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) از بخش اجتماعی جهان انسانی با چه عنوانی یاد می شود؟</p> <p>(۱) جهان فرهنگی <input type="checkbox"/> (۲) جهان فردی <input type="checkbox"/>          (۳) جهان تکوینی <input type="checkbox"/> (۴) جهان ذهنی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از دیدگاه کدام جامعه شناس جنگ در جوامع جدید غربی امری ذاتی نیست؟</p> <p>(۱) ماکس وبر <input type="checkbox"/> (۲) آگوست کنت <input type="checkbox"/>          (۳) کارل ماکس <input type="checkbox"/> (۴) ایمانوئل کانت <input type="checkbox"/></p> <p>پ) در کدام اصطلاحات سیاسی زیر چالش بین کشورها علاوه بر ابعاد اقتصادی به ابعاد فرهنگی توجه می شود؟</p> <p>(۱) مرکز-پیرامون <input type="checkbox"/> (۲) شمال-جنوب <input type="checkbox"/>          (۳) استعمارگر-استعمارزده <input type="checkbox"/> (۴) همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام یک فعالیت رقابت آمیز اصلاحی به شمار می آید؟</p> <p>(۱) جنبش تنباکو <input type="checkbox"/> (۲) جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/>          (۳) انقلاب مشروطه <input type="checkbox"/> (۴) تدوین رساله جهادیه <input type="checkbox"/></p>	۲.۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قلعه گنج
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ریحانه النبی (س)	نام طراح: زینب پرتو	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>ث) در ارتباط با چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی کدام گزینه درست می باشد؟</p> <p>(۱) بحران اقتصادی همیشگی است <input type="checkbox"/> (۲) چالش فقر و غنا دوره ای و مقطعی است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) هر دو هویت سیاسی دارند <input type="checkbox"/> (۴) آسیب های بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد <input type="checkbox"/></p>	
--	---	--

۴	<p><b>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نخستین انقلاب لیبرال جهان</td> <td>۱- فقر و غنا</td> </tr> <tr> <td>ب) بحران معنویت در فرهنگ غرب</td> <td>۲- فرانسه</td> </tr> <tr> <td>پ) الگوی انقلاب اسلامی</td> <td>۳- پساسکولاریسم</td> </tr> <tr> <td>ت) نخستین چالش جهان غرب</td> <td>۴- فقه شیعی</td> </tr> <tr> <td>ث) نظریه پایان تاریخ</td> <td>۵- هانتینگتون</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- فوکویاما</td> </tr> </tbody> </table>	عبارتها	مفاهیم	الف) نخستین انقلاب لیبرال جهان	۱- فقر و غنا	ب) بحران معنویت در فرهنگ غرب	۲- فرانسه	پ) الگوی انقلاب اسلامی	۳- پساسکولاریسم	ت) نخستین چالش جهان غرب	۴- فقه شیعی	ث) نظریه پایان تاریخ	۵- هانتینگتون		۶- فوکویاما	۱/۲۵
عبارتها	مفاهیم															
الف) نخستین انقلاب لیبرال جهان	۱- فقر و غنا															
ب) بحران معنویت در فرهنگ غرب	۲- فرانسه															
پ) الگوی انقلاب اسلامی	۳- پساسکولاریسم															
ت) نخستین چالش جهان غرب	۴- فقه شیعی															
ث) نظریه پایان تاریخ	۵- هانتینگتون															
	۶- فوکویاما															

۵	<p><b>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</b></p> <p>الف- تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس (مقاومت منفی/فعالیت رقابت آمیز) بود.</p> <p>ب- (نخستین بیدارگران اسلامی/منورالفکران) حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می دانستند.</p> <p>پ- چالش بلوک شرق و غرب از چالش های (درون /برون) تمدن جهان غرب است.</p> <p>ت- (انقلاب اسلامی ایران/انقلاب فرانسه) راه نوینی را فراروی کشورهای جهان سوم قرار داد.</p>	۲
---	--	---

۶	<p><b>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>«جهان غرب در مسیر تحقق بخشیدن به حاکمیت دنیوی و این جهانی انسان، حقوق، سیاست، اقتصاد و صنعت متناسب با فرهنگ خود را پدید آورد. سپس از مرزهای جغرافیایی خود فراتر رفت و نظام نوین جهانی را شکل دادولی با انبوهی از چالش ها(فقر و غنا، شمال و جنوب و غیره و بحران های زیست محیطی، عاطفی و غیره) مواجه شد. به میزانی که فرهنگ جدید غرب در مسیر جهانی شدن گام بر می دارد، تضادها و چالش های آن نیز جهانی می شود. در مقابل جهان اسلام در عصر بیداری اسلامی به عنوان یک قطب فرهنگی و تمدنی ظاهر می شود، عبور از چالش های جهان امروز را به بشریت نوید می دهد و با مخاطب قرار دادن فطرت الهی تمامی انسان ها، مقدمات شکل گیری جهانی توحیدی را فراهم می آورد.»</p> <p>الف) انقلاب اسلامی ایران موجب شکل گیری چه نوع جهانی شد؟</p> <p>ب) به نظر شما راه حل بحران های جهانی چیست؟</p>	۱
---	--	---

	ادامه سوالات در صفحه سوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ریحانه النبی (س)	نام طراح: زینب پرتو	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۷	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام نوع فرهنگ از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می کند و در جهان گسترش می یابد؟</p> <p>ب) کدام اندیشه سیاسی خواست و اراده آدمی را مبدا قانون گذاری می داند؟</p> <p>پ) جهان غرب چگونه فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند؟</p> <p>ت) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی چه چیزی را به دنبال داشت؟</p>	۲
۸	<p>با توجه عبارات زیر نوع باورهای بنیادین فرهنگ معاصر غرب را بنویسید:</p> <p>الف) پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه: (.....)</p> <p>ب) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ غرب: (.....)</p> <p>پ) مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب: (.....)</p>	۰,۷۵
۹	<p>در عبارات زیر نوع استبداد را مشخص کنید:</p> <p>الف) دارای هویت غیر اسلامی و از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد: (.....)</p> <p>ب) به حذف مظاهر فرهنگ اسلامی پرداخت: (.....)</p>	۰,۵
۱۰	<p>در عبارات زیر نوع استعمار را مشخص کنید.</p> <p>الف) هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها: (.....)</p> <p>ب) حضور مستقیم و آشکار استعمارگران: (.....)</p> <p>پ) کودتای نوژه: (.....)</p>	۰,۷۵
۱۱	<p>تصویر زیر اشاره به کدام چالش بنیادین فرهنگ غرب اشاره دارد؟</p>  <p>نوع چالش: (.....)</p>	۰,۵
	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</p>	
۱۲	<p>جهان غرب چگونه به توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی می پردازد؟</p>	۰,۵
	<p>ادامه سؤالات در صفحه چهارم</p>	

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شهرستان/منطقه: قلعه گنج	
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ریحانه النبی (س)	نام طراح: زینب پرتو	تعداد صفحات: ۴	
ردیف	سوالات			نمره
۱۳	چالش های ذاتی و عارضی را مقایسه کنید.			۰,۵
۱۴	دو مشکل جوامع سوسیالیستی را بنویسید.			۰,۵
۱۵	علل جنگ های جهانی را با جنگ های پیشین تاریخ بشر مقایسه کنید.			۰,۵
۱۶	نقش فرهنگ معاصر غرب و فرهنگ توحیدی را در زمینه بحران زیست محیطی تحلیل کنید.			۱
۱۷	پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.			۰,۷۵
۱۸	دو نمونه از قدرت های سکولاری که آرمان های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت های غربی دنبال می کردند را بنویسید.			۰,۵
۱۹	دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی را بنویسید.			۰,۵
۲۰	دو نمونه از فعالیت های دنیای غرب که برای مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته را بنویسید.			۰,۵
	«موفق باشید»			جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: <b>جامعه شناسی</b>	آموزش و پرورش استان <b>کرمان</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ: <b>۱۴۰۳/۰۳/۲۶</b>
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: <b>یازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	شهرستان/منطقه: <b>قلعه گنج</b>
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: <b>ریحانه النبی (س)</b>	نام طراح: <b>زینب پرتو</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط ص ۷۸ (ب) غلط ص ۲۳ (پ) صحیح ص ۴۲ (ت) صحیح ص ۴۹	۱
۲	الف) جهان طبیعت ص ۶ (ب) سلطه یا استکبار ص ۱۳ (پ) فرهنگ عمومی-نخبگان سیاسی ص ۵۹ (ت) فرهنگ اسلام ص ۳۱ (ث) انقلاب اجتماعی ص ۱۱۷	۲.۵
۳	الف) ۱) جهان فرهنگی ص ۴ (ب) ۲) آگوست کنت ص ۸۴ (پ) ۱) جنبش تنباکوص ۱۱۸ (ت) ۳) استعمارگر-استعمارزده ص ۸۹ (ث) آسیب های بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد ص ۹۳	۲.۵
۴	الف) ۲-فرانسه ص ۵۳ (ب) ۳-پساسکولاریسم ص ۱۰۱ (پ) ۴-فقه شیعی ص ۱۲۶ (ت) ۱-فقر و غنا ص ۷۸ (ث) ۶-فوکویاما ص ۱۳۳	۱.۲۵
۵	الف) مقاومت منفی ص ۱۱۶ (ب) منورالفکران غرب گرا ص ۱۱۰ (پ) درون ص ۸۱ (ت) انقلاب اسلامی ایران ص ۱۳۲	۲
۶	الف) جهان توحیدی ص ۱۳۶ (ب) بیداری اسلامی ص ۱۰۶	۱
۷	الف) فرهنگ جهانی ص ۱۲ (ب) لیبرالیسم ص ۵۲ (پ) رسانه ص ۷۰ (ت) استبداد استعماری ص ۱۱۲	۲
۸	الف) سکولاریسم ص ۳۸ (ب) اومانیزم ص ۳۹ (پ) روشنگری ص ۴۱	۰.۷۵
۹	الف) استبداد ایلی و قومی ص ۳۰ (ب) استبداد استعماری ص ۳۰	۰.۵
۱۰	الف) فرانوس ص ۲۵ (ب) قدیم ص ۲۵ (پ) نو ص ۲۴	۰.۷۵
۱۱	چالش معنوی و معرفتی ص ۱۰۱	۰.۵
۱۲	جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند ولی از آموزش دانش های راهبردی، خودداری می کنند. ص ۷۱	۰.۵
۱۳	چالش های ذاتی ریشه در عقاید و ارزش های درونی جهان اجتماعی دارند و چالش های عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می آیند. ص ۷۵	۰.۵
۱۴	۱-از بین رفتن آزادی افراد ۲-پیدایش طبقه جدید ص ۸۰	۰.۵
۱۵	علت جنگ های جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. این جنگ ها منشا دینی نداشتند و ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفتند. این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشتند و طرف های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه های ناسیونالیستی و لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می کردند. ولی جنگ ها در گذشته منشا دینی و مذهبی داشته یا ظاهرا توجیه می شدند. ص ۸۴ و ۸۵	۰.۵
۱۶	فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی جانی می داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف در آن، می تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند. انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می پندارد. در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه های خداوندند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول اند و به سوی او باز می گردند. ص ۹۵	۱

باسمه تعالی  
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی	آموزش و پرورش استان کرمان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: ریحانه النبی (س)	نام طراح: زینب پرتو	تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۷	<p>- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت.</p> <p>- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.</p> <p>- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید، خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند. ص ۱۰۲</p>	۰,۷۵
۱۸	آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران، امان الله خان در افغانستان ص ۱۱۱	۰,۵
۱۹	فقاقت و عدالت ص ۱۰۸	۰,۵
۲۰	<p>- مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم، مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داد.</p> <p>- محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود.</p> <p>- تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلا معنوی فرهنگ غرب.</p> <p>- ارائه تصویری خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی.</p> <p>- ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی.</p> <p>- جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام.</p> <p>- ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام. ص ۱۳۴</p>	۰,۵