

سؤالات امتحان گام نهایی درس: دین و زندگی (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم تجربی / ریاضی فیزیک / علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۲۸	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش آموزان دبیرستان های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره								
۱	<p>با توجه به آیات و روایات پاسخ دهید:</p> <p>الف) با دقت در حدیث پیامبر(ص): «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» بیان کنید در چه صورتی اندیشیدن می تواند برترین عبادت باشد؟</p> <p>ب) عبارت قرآنی «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» (اختیار سود و زیان خود را ندارند.) در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟</p> <p>ج) آیه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ...» (آیا دیدی کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت؟) در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟</p> <p>د) منظور از نور هستی بودن خدا در آیه « اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ » چیست؟</p> <p>ر) چرا پیامبر(ص) فرمودند: «نَبِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ» ؟</p>	۲/۵								
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</p> <p>الف) عبارت «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى» بیانگر توحید در ربوبیت است.</p> <p>ب) هر موجودی به آفریننده نیازمند است.</p> <p>ج) به جا آوردن نماز صبح به صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب، بدون نیت الهی، دارای حسن فاعلی است.</p> <p>د) در جهان هستی هیچ پدیده ای را نمی توان یافت که به خود متکی باشد.</p>	۲								
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) «سوزاننده درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل» به ترتیب کدام گزینه می باشد؟</p> <p>۱- گناه – معرفت و آگاهی</p> <p>۲- تمایلات دانی – راز و نیاز با خدا</p> <p>ب) بیت «مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پُر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟</p> <p>۱- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او</p> <p>۲- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا</p>	۱								
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) توحید اجتماعی:</p> <p>ب) اخلاص در کاربرد دینی:</p>	۱/۵								
۵	<p>کشف ارتباط</p> <p>هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید (یک مورد اضافی است).</p> <table><tr><td>الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ</td><td>۱- توحید در ولایت</td></tr><tr><td>ب) هدایت انسان به سوی هدف</td><td>۲ – توحید در خالقیت</td></tr><tr><td>ج) حق تصرف در امور عالم</td><td>۳- توحید در ربوبیت</td></tr><tr><td></td><td>۴ – شرک در خالقیت</td></tr></table>	الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ	۱- توحید در ولایت	ب) هدایت انسان به سوی هدف	۲ – توحید در خالقیت	ج) حق تصرف در امور عالم	۳- توحید در ربوبیت		۴ – شرک در خالقیت	۱/۵
الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ	۱- توحید در ولایت									
ب) هدایت انسان به سوی هدف	۲ – توحید در خالقیت									
ج) حق تصرف در امور عالم	۳- توحید در ربوبیت									
	۴ – شرک در خالقیت									
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

سؤالات امتحان گام نهایی درس: دین و زندگی (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم تجربی / ریاضی فیزیک / علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۲۸	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش آموزان دبیرستان های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۶	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>حکایت اول: گویند شخصی می گفت: «سی سال نماز خود را که در مسجد در صف اول خوانده بودم قضا کردم، به جهت اینکه یک روز به خاطر عذری به مسجد دیر آمدم و در صف اول جا نبود، در صف دوم ایستادم. در نفس خود خجالتی یافتم از اینکه مردم مرا در صف دوم ملاحظه می کردند. دانستم که در این سی سال همین که مردم مرا در صف اول می دیدند باعث اطمینان خاطر من بود و من به آن شاد بودم و به آن آگاه نبودم.»</p> <p>الف: عمل این شخص کدامیک از <u>حُسن های فعل</u> را نداشت؟</p> <p>حکایت دوم: در بنی اسرائیل، عابدی بود. به او گفتند: در فلان مکان درختی است که قومی آن را می پرستند. خشمناک شد و تبر بردوش نهاد تا آن درخت را قطع کند. ابلیس به صورت پیرمردی در راه وی آمد و گفت: کجا می روی؟ عابد گفت: می روم تا درخت مورد پرستش مردم را قطع کنم، تا مردم خدا را پرستند. ابلیس گفت: دست بردار تا سخنی بگویم، گفت: خدای را رسولانی است. اگر قطع این درخت لازم بود خداوند آنان را می فرستاد. عابد گفت: ناچار باید این کار را بکنم. ابلیس گفت: تو مرد هوشمندی هستی اگر تو را مالی باشد که بکارگیری و بر عابدان اتفاق کنی بهتر از قطع درخت است. دست از این درخت بردار تا هر روز دو دینار زیر بالشت تو گذارم. عابد گفت: راست می گویی، یک دینار صدقه می دهم و یک دینار به کار می گیرم بهتر از این است که قطع درخت کنم، مرا به این کار که امر نکرده اند و من پیامبر نیستم که غم بیهوده خورم.</p> <p>ب) کدامیک از <u>ثمرات اخلاص</u> در این عابد نمایان نیست؟</p>	۱
۷	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» چه مفهومی استنباط می شود؟</p> <p>ب) کدام معرفت عمیق و برتر نسبت به خداوند است که برای نوجوانان و جوانان قابل دسترسی است؟</p> <p>ج) اینکه انسان موحد، زندگی خود را براساس رضایت الهی تنظیم کند چه بازتابی خواهد داشت؟</p> <p>د) بنا بر اقرار شیطان، او توانایی فریب چه کسانی را ندارد؟</p> <p>ر) مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟</p> <p>ز) دو مورد از پیامد منفی افراد و جوامعی که خود را مالک جهان می پندارند را بنویسید.</p>	۳
۸	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۹	چرا برخی انسان های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خدا ولی از خدا و آخرت غافل اند؟	۱
۱۰	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلیل بنویسید.	۱/۵
۱۱	دلیل بیاورید چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟	۱
۱۲	چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	با پذیرش توحید در ربوبیت، نقش انسان در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات قابل قبول است یا خیر؟ با مثال توضیح دهید.	۱/۲۵
	توضیح دهید آیا می توان به عنوان مسلمان بگوییم من موحد هستم ولی بعد اجتماعی توحید را قبول ندارم؟	۱/۲۵
	پیامبر اکرم (ص): "خوش اخلاقی در بین مردم، زینت دین است."	۲۰
	موفق باشید	

راهنمای تصحیح امتحان گام نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته: علوم تجربی / ریاضی و فیزیک / ادبیات و علوم انسانی	
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۸/۲۸	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
آزمون هماهنگ گام نهایی ویژه دانش آموزان دبیرستان های دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه نظری استان مازندران		کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>آیات واحادیث</p> <p>الف) تداوم داشتن (۰/۲۵) در مورد خدا و قدرت او بودن (۰/۲۵)</p> <p>ب) توحید در ولایت (۰/۵)</p> <p>ج) توحید عملی (۰/۵)</p> <p>د) یعنی تمام موجودات "وجود" خود را از خدا می گیرند. (یا به سبب خدا پیدا و آشکار می شوند و یا پا به عرصه هستی می گذارند یا وجودشان به خدا وابسته است) (۰/۵)</p> <p>و) زیرا نیت به منزله روح عمل است (۰/۲۵) و شکل عمل در حکم بدن آن روح است. پس عمل بدون نیت بدن بی جان است. (۰/۲۵)</p> <p>(اگر به جایگاه مهم و ارزشمند نیت اشاره کند نمره تعلق می گیرد.)</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۴</p>	۲/۵
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید</p> <p>الف) غ (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۶</p> <p>ب) غ (۰/۵) درس ۱ صفحه ۷</p> <p>ج) غ (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵</p> <p>د) ص (۰/۵) درس ۱ صفحه ۷</p>	۲
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) گزینه ۱ (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۶ و ۴۷</p> <p>ب) گزینه ۲ (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۶</p>	۱
۴	<p>تعریف اصطلاحات</p> <p>الف) به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند (۰/۵) و اطاعت همه جانبه از اوست. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۳ صفحه ۳۵</p> <p>ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۵) و همانگونه که او دستور داده است انجام دهد (۰/۲۵)</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۴</p>	۱/۵
۵	<p>کشف ارتباط</p> <p>الف) ۴ شرک در خالقیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۱</p> <p>ب) ۳ توحید در ربوبیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۰</p> <p>ج) ۱ توحید در ولایت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۱۹</p>	۱/۵
۶	<p>درک مطلب</p> <p>الف) حسن فاعلی (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵</p> <p>ب) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان (۰/۵)</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۷</p>	۱

راهنمای تصحیح امتحان گام نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته: علوم تجربی / ریاضی و فیزیک / ادبیات و علوم انسانی
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۸/۲۸	ساعت شروع: ۸ صبح
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		کانال گام نهایی مازندران در پیام رسان شاد https://shad.ir/motnazarimazand

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	<p>پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) پدیده نیازمندی است و نمی تواند هستی بخش باشد. (۰/۵) (رساندن مفهوم نمره تعلق می گیرد).</p> <p>ب) اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند. (۰/۵)</p> <p>ج) شخصیت ثابت و پایدار دارد. (۰/۲۵) برخوردار از آرامش روحی است. (۰/۲۵)</p> <p>د) مؤمنان با اخلاص (۰/۵) (انسان با اخلاص هم نمره تعلق می گیرد)</p> <p>ر) اگر این توانایی را از خود آن ها و مستقل از خدا بدانیم شرک است. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن با درخواست اولیاء از خدا باشد، عین توحید است. (۰/۲۵)</p> <p>ز) تخریب محیط زیست – آلوده شدن طبیعت – پیداشدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند. (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>هر مورد (۰/۲۵)</p>	۳
۸	<p>پاسخ کامل دهید</p> <p>زیرا زینت دنیا و لذات و شهوات، چنان درد دلشان فزونی یافته (۰/۲۵) که جایی برای خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با خدا باقی نگذاشته است. (۰/۲۵) گویی هوی و هوس، بت و معبودشان شده است و آن ها را همچون خدا می پرستند. (۰/۲۵) و از ابزار جدید مانند سینما، ماهواره و... بهره می گیرند و از خدا و آخرت غافل شدند (۰/۲۵)</p>	۱
۹	<p>باعث می شود شخص درونی ناآرام (۰/۲۵) و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. (۰/۲۵) زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته ی جدیدی جلوی روی او قرار می دهد. (۰/۵) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدیدی می کشانند (۰/۵)</p>	۱/۵
۱۰	<p>این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵)</p> <p>همچنین به معنای آن است که هریک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گر نه عین همدیگر می شوند چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند. (۰/۵)</p>	۱
۱۱	<p>از نظر انسان موحد، هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست، گرچه حکمت آن را نداند (۰/۵) از این رو در مقابل سختی ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن ها را زمینه ی موفقیت های آینده اش قرار می دهد. (۰/۵) باور دارد که دشواری های زندگی نشانه ی بی مهری خدا نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۵)</p>	۱/۵
۱۲	<p>بله (۰/۲۵) باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند. رشد این درخت و این باغبان و تدبیرش همه تحت تدبیر خداست. (۰/۵) کشاورز وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع براساس استعدادی که خدا در آن قرارداده، رشد کرده است. در نتیجه زارع حقیقی خداست. (۰/۵)</p>	۱/۲۵
۱۳	<p>خیر (۰/۲۵) میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل برقرار است (۰/۵) هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه، رنگ توحیدی به خود می گیرد (۰/۲۵)</p> <p>همانطور که نهاد اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد زمینه رشد انسانها و حرکت به سوی خدا آسان تر می شود. (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵
	« همکاران گرامی خدا قوت »	