

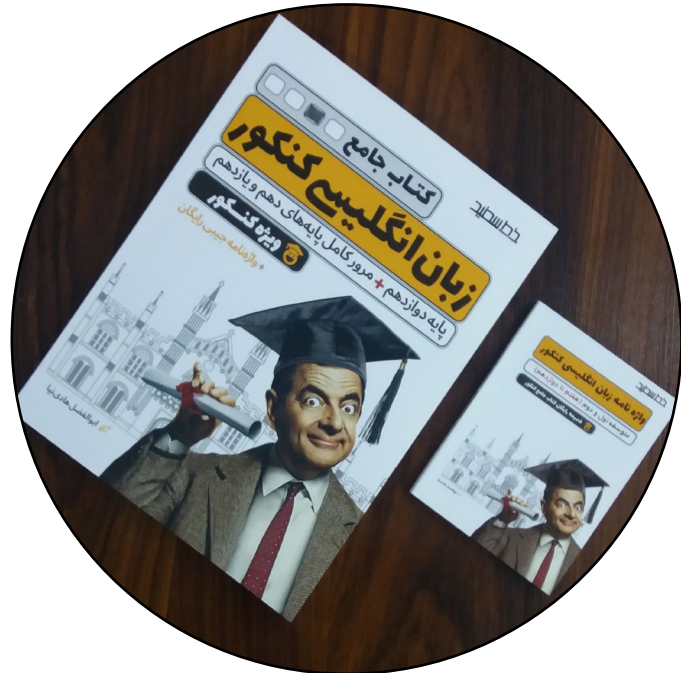
به نام خدا

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور سراسری ۹۹



گروه‌های آزمایشی:

- علوم ریاضی و فنی
- علوم تجربی
- علوم انسانی
- هنر
- زبان



تهیه کننده: ابوالفضل هادی نیا

مدرس زبان انگلیسی

مؤلف کتاب جامع کنکور خط سفید

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹

گروه علوم ریاضی و فنی

تهیه کننده: ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. In free writing, you should not worry about spelling or punctuating correctly, about erasing mistakes, about organizing material, or exact words.

- 1) finding 2) how to find 3) about finding 4) the finding of

77. Gerald forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.

- 1) and I 2) or myself 3) and I themselves 4) himself and myself

78. Rescue helicopters had searched the whole area for the missing hikers for five hours before they finally them in a remote area.

- 1) were found 2) would find 3) were finding 4) found

79. Mr. Thomason, the company president, is not a generous man. If I the company president, I would for sure donate some money to charity.

- 1) was 2) were 3) be 4) would be

۷۶) گزینه ۳ در نویسندگی آزاد، شما نباید نگرانِ املا یا نشانه گذاری درست، پاک کردن اشتباهات، نظم دادن به مطالب، یافتن واژه‌های دقیق باشید.

۱- یافتن ۲- (اینکه) چگونه پیدا کنید ۳- یافتن ۴- یافتن
or حرف ربط هم‌پایه ساز است، یعنی ساختار کلمه، عبارت یا جمله قبل و بعد از آن باید یکسان باشد، بنابراین گزینه ۳ صحیح است. می‌توان حرف اضافه about قبل از organizing و erasing را حذف کرد که در این صورت about قبل از finding نیز به تبع آن حذف می‌شود.

۷۷) گزینه ۱ جرال و من فراموش کردیم در شبی که به رستوران مان دستبرد زده شد، در را قفل کنیم.

۱- و من ۲- یا خودم ۳- و من خودشان ۴- خودش و خودم
جای خالی، قبل از فعل است، بنابراین به فاعل نیاز داریم که شامل دو نفر، جرال و من (ضمیر فاعلی) است. با توجه به معنی جمله هیچ یک از گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ که همراه با ضمیر تأکیدی هستند، نمی‌تواند پاسخ صحیح باشد. هلی‌کوپترهای نجات پنج ساعت تمام منطقه را به دنبال راهپیمایان مفقود شده جستجو کرده بودند قبل از اینکه بالاخره آن‌ها را در یک منطقه دورافتاده پیدا کنند.

۷۸) گزینه ۴

۱- پیدا شدند ۲- پیدا خواهند کرد ۳- داشتند پیدا می‌کردند ۴- پیدا کردند (کنند)
با یک جمله مرکب سر و کار داریم که هر دو عمل در گذشته صورت گرفته است. عملی که قبل از عمل دیگر و در زمان دورتر انجام شده است با ماضی بعید (گذشته کامل) بیان می‌شود (had searched)؛ و برای عمل دوم (پیدا کردن) که بعداً انجام شده است، گذشته ساده می‌آید، یعنی گزینه‌های ۱ یا ۴. از آن جایی که بعد از جای خالی، مفعول آمده است (them) و عامل انجام کار (they) مشخص است، به فعل معلوم نیاز داریم و گزینه ۴ صحیح است.

۷۹) گزینه ۲ آقای تامپسون، رئیس شرکت، مرد سخاوتمندی نیست. اگر من به جای او رئیس شرکت بودم، مطمئناً مقداری پول به خیریه اهدا می‌کردم.

وجود فعل would donate در جمله نتیجه نشان می‌دهد که جمله، شرطی نوع دوم (شرط غیر واقعی) است. در شرطی نوع دوم، فعل جمله شرط به زمان گذشته ساده می‌آید، یعنی گزینه ۱ یا ۲. از طرف دیگر، در شرطی نوع دوم چنانچه فعل جمله شرط، be باشد، بهتر است برای اول شخص و سوم شخص مفرد نیز were بیاوریم، هر چند، برای اشاره به موقعیت‌های کاملاً تخیلی فقط were به کار می‌رود.

80. We are an old nation proud of our national

- 1) generation 2) combination 3) continent 4) heritage

81. The children paid attention when the teacher began explaining what would be on the next big exam.

- 1) particular 2) popular 3) willing 4) amused

PART B: Cloze Test

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of development of human society probably depends upon (88) When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes (89) mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many uses they (90) in modern life. It is also true that we have (91) man's normal lifespan to almost twice what it was in ancient societies. Visual problems also increase with age, and eyes usually need some corrective (92) as one grows older.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|
| 88. 1) this organ is developing | 2) this organ develops | | |
| 3) developing of this organ | 4) the development of this organ | | |
| 89. 1) used | 2) we used | 3) were used | 4) have been used |
| 90. 1) serve | 2) improve | 3) identify | 4) receive |
| 91. 1) expanded | 2) replaced | 3) saved | 4) ranged |
| 92. 1) skill | 2) care | 3) space | 4) addiction |

چشم انسان خارق‌العاده‌ترین عضو طبیعت است، و بخش زیادی از پیشرفت جامعه بشری احتمالاً به رشد این اندام (بدن) وابسته است. وقتی طبیعت برای اولین بار این اندامگان پیچیده و سازش پذیر را به وجود آورد، چشمان بشر عمدتاً برای کار و زندگی در بیرون خانه استفاده می‌شدند. با فشار زندگی درون خانه و روشنایی غیر طبیعی، امروزه فشار زیادی روی چشم‌ها وارد می‌شود. گاهی اوقات به بیش از همکاری طبیعت نیاز است تا چشم‌ها را برای کاربردهای زیادی که در زندگی مدرن دارند، در وضعیت مناسب نگهداشت. این نیز واقعیت دارد که ما طول عمر طبیعی بشر را تقریباً تا دو برابر آنچه در جوامع قدیمی بود، افزایش داده‌ایم. مشکلات بینایی با سن نیز افزایش پیدا می‌کند، و همان‌طور که شخص پیرتر می‌شود، چشم‌ها معمولاً نیاز به مقداری مراقبت‌ترمیمی دارند.

- | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| ۴- این عضو در حال رشد است | ۲- این عضو رشد می‌کند | ۸۸) گزینه ۴ | | |
| ۳- رشد این عضو (Of اضافه است) | ۴- رشد این عضو | ۸۹) گزینه ۳ | | |
| ۱- استفاده کردند | ۲- ما استفاده کردیم | ۳- استفاده می‌شدند | ۴- استفاده شده‌اند | |
| ■ قبل از جای خالی human eyes (چشمان انسان) آمده است که مفعول فعلِ use (استفاده کردن) است نه فاعل (نمی‌گوییم: چشمان بشر ... استفاده می‌کردند). بنابراین به فعل مجهول نیاز داریم که با توجه به معنی جمله که به گذشته اشاره دارد، گزینه ۳ صحیح است.. | | | | |
| ۱- کار کردن، خدمت کردن | ۲- بهبود بخشیدن | ۳- شناسایی کردن | ۴- دریافت کردن | ۹۰) گزینه ۱ |
| ۱- افزایش دادن | ۲- جایگزین کردن | ۳- نجات دادن | ۴- متغیر بودن | ۹۱) گزینه ۱ |
| ۱- مهارت | ۲- توجه، مراقبت | ۳- فضا | ۴- اعتیاد | ۹۲) گزینه ۲ |

PART C: Reading Comprehension

Passage 1:

A kind of bird known as pigeons have been taught to recognize human facial expressions, weakening long-held beliefs that only humans have the sophisticated nervous systems to perform such an act. In some recent experiments, eight trained pigeons were shown photographs of people displaying emotions of happiness, anger, surprise, and hatred. The birds learned to recognize the difference between these expressions. Not only that, but they were also able to correctly identify the same expressions on photographs of unfamiliar faces. Their achievement does not suggest, of course, that the pigeons had any idea what the human expressions meant.

Some psychologists have theorized that because of the importance of facial expression to human communication, humans developed special nervous systems capable of recognizing subtle expressions. The pigeons cast doubt on that idea, however. In fact, the ability to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn even in human babies, but may have to be learned in much the same way pigeons learn. In experiments conducted several years ago, it was found that pigeons organize images of things into the same logical categories that humans do.

93. What is the subject of the passage?

- 1) Differences in communication between humans and pigeons
- 2) Importance of body movement in human communication
- 3) Recognition of facial expressions
- 4) Emotions that our face can show

94. The passage suggests that the belief that animals may also be able to recognize facial expressions

-
- 1) proves that they understand what each facial expression means
 - 2) holds true in relation to trained, but not untrained birds
 - 3) was supposed to be wrong
 - 4) is a long-held one

95. Which of the following describes the author's attitude towards the idea that the ability to recognize facial expressions of emotion is inborn (paragraph 2)?

- 1) Uncertain
- 2) Frightened
- 3) Shocked
- 4) Amused

96. The phrase "that idea" in paragraph 2 refers to the idea

- 1) that pigeons can learn new things
- 2) expressed by the psychologists mentioned in paragraph 2
- 3) that recognizing facial expressions is important to human communication
- 4) according to which to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn

به نوعی از پرنده به نام کبوتر تعلیم داده شده است حالت‌های چهره انسان را تشخیص دهد، که باورهای قدیمی (مبنی بر این) که فقط انسان‌ها دارای سیستم‌های عصبی پیچیده‌ای برای انجام چنین کاری هستند را تضعیف می‌کند. در برخی آزمایشات جدید، به هشت کبوتر تعلیم دیده عکس‌هایی از افراد که احساساتی (حاکمی) از شادی، خشم، تعجب، و تنفر بود، نشان داده شد. پرنده‌گان یادگرفتند که تفاوت بین این حالت‌ها را تشخیص دهند. نه تنها این، بلکه آن‌ها قادر بودند که همین حالت‌ها را روی عکس‌های چهره‌های ناآشنا نیز به درستی تشخیص دهند. البته، موفقیت‌شان حاکی از این نیست که کبوترها می‌دانند حالات انسان به چه معنی است.

بعضی از روانشناسان این نظریه را بیان کرده‌اند که به خاطر اهمیت حالت‌های چهره در ارتباط بشری، انسان‌ها سیستم‌های عصبی خاصی را بوجود آورده‌اند که قادر به تشخیص حالات دقیق است. هرچند، کبوترها روی این ایده تردید افکندند. در حقیقت، توانایی تشخیص حالت‌های احساسی چهره ضرورتاً مادرزادی نیست، حتی در نوزادان انسان؛ اما احتمال دارد خیلی شبیه به شیوه‌ای باشد که کبوترها یاد می‌گیرند. در آزمایشاتی که چندین سال پیش انجام شد، کشف شد که کبوترها تصاویر چیزها را در دسته‌های منطقی مشابه آن‌چه که انسان‌ها انجام می‌دهند، طبقه بندی می‌کنند.

موضوع متن چیست؟ **گزینه ۳**

- ۱- تفاوت ارتباط بین انسان‌ها و کبوترها
- ۲- اهمیت حرکت بدن در ارتباط افراد
- ۳- تشخیص حالت‌های چهره
- ۴- احساساتی که چهره ما می‌تواند نشان دهد

متن می‌گوید این باور که حیوانات ممکن است قادر به تشخیص حالت‌های چهره باشد **گزینه ۲**

- ۱- ثابت می‌کند که آن‌ها درک می‌کنند هر حالت چهره‌ای چه معنی می‌دهد
- ۲- در ارتباط با تعلیم دیده‌ها صادق است، نه در مورد پرنده‌گان تعلیم ندیده
- ۳- گمان می‌شد که اشتباه باشد
- ۴- یک (باور) قدیمی است

کدام یک از موارد زیر نگرش نویسنده نسبت به این ایده که توانایی تشخیص حالت‌های احساسی چهره مادرزادی **گزینه ۱**

- ۱- نامطمئن، مردد
- ۲- ترسیده
- ۳- شوکه
- ۴- سرگرم

عبارت «آن ایده» در پارگراف ۲ به ایده‌ای اشاره دارد. **گزینه ۲**

- ۱- که کبوترها می‌توانند چیزهای جدید یاد بگیرد
- ۲- (که) توسط روانشناسانی که در پارگراف ۲ به آن‌ها اشاره شد، بیان شد
- ۳- که تشخیص حالت‌های چهره برای ارتباط بشری مهم است
- ۴- که بر طبق آن تشخیص دادن حالت‌های احساسی چهره ضرورتاً مادرزادی نیست

Passage 2:

For most modern airports, the major design problem is scale-how to allow enough space on the ground for maneuvering wide-body jets while permitting convenient and rapid movement of passengers departing, arriving, or transferring from one flight to another. Most designs for airport terminals take one of four approaches.

In the linear plan, the building may be straight or curved. The passengers board aircraft parked next to the terminal. This plan works well for small airports that need to provide boarding areas for only a few aircraft at a time.

In the pier plan, narrow corridors or piers extend from a central building. This plan allows many aircraft to park next to the building. However, it creates long walking distances for passengers.

In the satellite plan, passengers board aircraft from small terminals that are separated from the main terminals. Passengers reach the satellites by way of shuttle trains or underground passageways that have moving sidewalks.

97. The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) the best airport design
- 2) another approach to airport design
- 3) the reasons why airport design is important
- 4) the advantages and disadvantages of each airport design

98. According to the passage, the linear plan is more appropriate for airports

- 1) with small planes
- 2) that offer domestic flights
- 3) the passengers of which prefer to board planes as quickly as they can
- 4) that can provide service to a limited number of planes at the same time

99. Which of the following is defined in the passage?

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) scale (paragraph 1) | 2) board (paragraph 2) |
| 3) terminals (paragraph 4) | 4) passageways (paragraph 4) |

100. In which of the designs described in the passage are buses used and the passengers must climb a flight of stairs to board the aircraft?

- | | | | |
|-----------|---------|--------------|---------|
| 1) Linear | 2) Pier | 3) Satellite | 4) None |
|-----------|---------|--------------|---------|

برای اکثر فرودگاه‌های مدرن، مشکل عمده طراحی، مقیاس است - این که چگونه فضای کافی روی زمین برای مانور (جابجا شدن) جت‌های پهن پیکر فراهم کند در همان هنگام که اجازه حرکت راحت و سریع را به مسافرانی که عازم جایی هستند، وارد می‌شوند یا از یک پرواز به پرواز دیگر منتقل می‌شوند، بدهد. بیشتر طراحی‌ها برای ترمینال‌های فرودگاهی یکی از این چهار رویکرد را اتخاذ می‌کنند. در طرح خطی، ساختمان ممکن است مستقیم یا منحنی باشد. مسافران سوار هواپیمایی می‌شوند که در کنار ترمینال پارک است. هر چند، مسافت‌های طولانی پیاده روی برای مسافران بوجود می‌آورد. این طرح برای فرودگاه‌های کوچک مناسب است که نیاز دارد عرصه سوار شدن برای فقط چند هواپیما در هر زمان فراهم کند.

در طرح ستونی، راهروهای باریک یا ستون‌هایی از ساختمان مرکزی امتداد پیدا می‌کنند. این طرح به هواپیماهای زیادی این امکان را می‌دهد که پهلوئی ساختمان پارک کنند. هر چند، مسافت‌های طولانی پیاده روی برای مسافران ایجاد می‌کند. در طرح اقماری، مسافران از ترمینال‌های کوچک که مجزای از ترمینال اصلی است سوار هواپیما می‌شوند. مسافران به وسیله قطارهای رفت و برگشتی یا راهروهای زیر زمینی که پیاده روی متحرک دارند، به (ترمینال‌های) اقماری می‌رسند.

۹۷) گزینه ۲ متن به احتمال زیاد با بحث در باره ادامه پیدا می‌کند.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ۱- بهترین طراحی فرودگاه | ۲- رویکرد دیگر به طراحی فرودگاه |
| ۳- دلایل این که چرا طراحی فرودگاه مهم است | ۴- مزیت‌ها و نقایص هر طرح فرودگاه |

۹۸) گزینه ۴ مطابق متن، طرح خطی برای فرودگاه‌هایی مناسب‌تر است.

- ۱- با هواپیماهای کوچک
- ۲- که پروازهای داخلی عرضه می‌کنند
- ۳- که مسافران ترجیح می‌دهند هر چقدر سریع‌تر ممکن است سوار هواپیما شوند
- ۴- که می‌تواند خدماتی برای تعداد محدودی هواپیما به‌طور هم‌زمان فراهم کند

گزینه ۹۹ ۱

کدام یک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟

- ۱- مقیاس (پارگراف ۱)
- ۲- سوار شدن (پارگراف ۲)
- ۳- ترمینال‌ها (پارگراف ۳)
- ۴- راهروها (پارگراف ۴)

گزینه ۱۰۰ ۴

در کدام یک از طرح‌هایی که در متن توضیح داده شده است، اتوبوس استفاده می‌شود و مسافران باید از یک ردیف پله برای سوار شدن به هواپیما بالا روند؟

- ۱- خطی
- ۲- ستونی
- ۳- اقماری
- ۴- هیچکدام

A. HADINIA

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹

گروه علوم تجربی

تهیه کننده: ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. The exercise did not seem to be as easy I thought it would be.

- 1) that 2) than 3) from 4) as

77. An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time physical as well as mental problems.

- 1) who may experience 2) may experience
3) then they may experience 4) they may experience

78. Some people think those who plan to get married to take marriage preparation classes for some time before their wedding.

- 1) need 2) to need 3) they need 4) are needed

79. Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.

- 1) were not 2) will not 3) does not 4) did not

۷۶) گزینه ۴

تمرین به آن آسانی که فکر می‌کردم باشد، نبود.

■ برای بیان برابری دو چیز یا دو نفر در رابطه با یک صفت یا قید از الگوی «as + صفت + as» استفاده می‌کنیم. مقاله‌ای در «مجله علوم فضایی» حکایت از آن دارد که فضانوردانی که برای مدت طولانی درون ایستگاه فضایی زندگی می‌کنند، ممکن است متحمل مشکلات جسمی و همین‌طور مشکلات روانی شوند.

۷۷) گزینه ۲

۱- که ممکن است متحمل ... شوند ۲- ممکن است متحمل ... شوند
۳- سپس آن‌ها ممکن است متحمل ... شوند ۴- آن‌ها ممکن است متحمل ... شوند
■ astronauts و جمله‌واره توصیفی بعد از آن (who live aboard space stations for long periods of time) تماماً فاعل فعل experience است و پس از آن فقط به فعل نیاز داریم، یعنی گزینه ۲. بعضی افراد فکر می‌کنند آن‌هایی که قصد دارند ازدواج کنند نیاز دارند که قبل از ازدواج برای مدتی در کلاس‌های آمادگی ازدواج شرکت کنند.

۷۸) گزینه ۱

۱- نیاز دارند ۲- نیاز داشتن ۳- آن‌ها نیاز دارند ۴- نیاز است
■ عبارت those who plan to get married (آن‌هایی که قصد ازدواج دارند)، فاعل فعل need است که چون صحبت از یک موضوع کلی است با زمان حال ساده بیان می‌شود. در گزینه ۳، ضمیر they در واقع بیان مجدد those who ... است که مجدداً تکرار شده و صحیح نیست. گزینه ۴ مجهول است که با توجه به معنی جمله نمی‌تواند گزینه صحیح باشد. (نمی‌گوییم: آن‌هایی که قصد ازدواج دارند مورد نیازند ...).

۷۹) گزینه ۳

■ اقتصاددانان نگرانند که نرخ تورم دو برابر خواهد شد اگر دولت گام‌های فوری برای کنترل آن بر ندارد. از فعل will double در جمله اول (جمله نتیجه شرط) می‌فهمیم که جمله شرطی نوع اول است، بنابراین فعل جمله شرط (if clause) باید به زمان حال ساده باشد، و گزینه ۳ صحیح است.

80. To some people, the study of history is so valuable and is to be as essential to a full education.

- 1) supplied 2) regarded 3) attended 4) informed

81. He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept of the package they had ordered.

- 1) delivery 2) discount 3) demand 4) access

82. filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.

- 1) Dread 2) Emotion 3) Disorder 4) Pain

83. Layla felt because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.

- 1) rude 2) cruel 3) invisible 4) unchangeable

84. Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to the poetry into one single book.

- 1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround

85. There are many English words whose can be followed back to the Greek language.

- 1) item 2) issue 3) sense 4) origin

86. A dictionary is a set of information that describes a word or phrase.

- 1) abbreviation 2) calligraphy 3) guide 4) entry

87. The new computer system is so that no one at the office is able to use it properly.

- 1) serious 2) skillful 3) complicated 4) distinguished

۸۰) گزینه ۲ از نظر بعضی افراد، مطالعه تاریخ خیلی با ارزش است و برای یک آموزش تمام و کمال باید به عنوان یک ضرورت به آن نگاه شود.

۱- تأمین کردن ۲- به کسی/چیزی به عنوان ... نگاه کردن، به شمار آوردن
۳- حضور یافتن، شرکت کردن ۴- اطلاع دادن

۸۱) گزینه ۱ به او از فروشگاه تلفن شد که می گفت باید کسی در خانه باشد تا بسته ای که سفارش داده بودند را تحویل بگیرد.

۱- [بسته، کالا] تحویل ۲- تخفیف ۳- تقاضا ۴- دسترسی

۸۲) گزینه ۲ ترس و وحشت تمام وجود مسافران داخل هواپیمای در حال سقوط را فرا گرفت.

۱- ترس، وحشت ۲- عاطفه، احساس ۳- اختلال، بی نظمی ۴- درد

۸۳) گزینه ۳ لیلا احساس کرد نادیده گرفته شده است زیرا هیچ کس به او توجهی نداشت و طوری رفتار می کردند که انگار او آنجا نبود.

۱- بی ادب ۲- ظالم ۳- نامرئی، دیده نشدنی ۴- غیر قابل تغییر

۸۴) گزینه ۲ از آنجایی که نویسنده بیش از دو هزار شعر را نوشت، مدتی طول خواهد کشید که ناشر اشعار را در فقط یک جلد کتاب تدوین کند.

۱- مبادله کردن ۲- گردآوری کردن، تدوین کردن ۳- از بر خواندن ۴- احاطه کردن

۸۵) گزینه ۴ واژه های انگلیسی زیادی وجود دارد که ممکن است ریشه آن ها به زبان یونانی برسد.

۱- عنوان، قلم ۲- موضوع ۳- حس؛ معنی، مفهوم ۴- ریشه

۸۶) گزینه ۴ مدخل یک فرهنگ لغت مجموعه اطلاعاتی است که یک کلمه یا عبارت را تعریف می کند.

۱- مخفف ۲- خوشنویسی ۳- راهنما ۴- مدخل

۸۷) گزینه ۳ سیستم جدید کامپیوتری آنقدر پیچیده است که هیچ کس در اداره نمی تواند به درستی از آن استفاده کند.

۱- جدی ۲- ماهر ۳- پیچیده ۴- برجسته، ممتاز

PART B: Cloze Test

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were (89) by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this (90) is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of (91) With a population of barely six billion, humans are rapidly (92) irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

88. 1) have seen 2) was seen 3) see 4) saw
89. 1) fixed 2) caused 3) avoided 4) endangered
90. 1) factor 2) origin 3) ability 4) reduction
91. 1) the living world 2) world's life
3) the life of world 4) the world Life
92. 1) generating 2) leaving 3) destroying 4) expanding

تحلیل و بررسی فسیل‌ها نشان می‌دهد که در طی ۶۰۰ میلیون سال اخیر، حداقل پنج دوره شاهد کاهش چشم‌گیر گونه‌های گیاهی و جانوری بر روی زمین بوده است. هر چند، در موارد گذشته، چنین تغییراتی توسط شهاب‌سنگ‌ها یا تغییرات شدید جوی ایجاد شد. به طور کلی دانشمندان معتقدند که این کاهش کار انسان است. تسلط یک گونه از جانداران، هوموسپین‌ها (انسان‌ها)، به دیگر گونه‌های زنده دنیا به شدت آسیب می‌رساند. انسان‌ها با جمعیتی نزدیک به شش میلیارد نفر، اکوسیستم‌های غیرقابل جایگزین را به سرعت تخریب می‌کنند. این ششمین دوره مرگ جهانی گونه‌های مختلف می‌تواند از پنج دوره اول وسیع‌تر باشد.

۸۸) گزینه ۱ (۱) شاهد بوده است (دیده است) (۲) دیده شد (۳) می‌بیند (۴) دید
عبارت قیدی... in the last 600 million years ... (در ۶۰۰ میلیون سال گذشته) به عملی از گذشته تا حال اشاره دارد که با زمان حال کامل بیان می‌شود.

- ۸۹) گزینه ۲ (۱) محکم کردن (۲) موجب ... شدن، به وجود آوردن (۳) اجتناب کردن (۴) به خطر انداختن
۹۰) گزینه ۴ (۱) عامل (۲) منشأ، مبدأ (۳) توانایی، قابلیت (۴) کاهش
۹۱) گزینه ۱ (۱) گونه‌های زنده دنیا (۲) زندگی دنیا (۳) زندگی دنیا (۴) زندگی جهانی
۹۲) گزینه ۳ (۱) تولیدکردن (۲) ترک کردن (۳) تخریب کردن (۴) گسترش دادن

PART C: Reading Comprehension

PASSAGE 1:

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents are puzzled, disappointed and angry about the shift in the balance of power. They fight back, try to control their young sons and daughters in an attempt to maintain their power. But as they grow towards old age, they are forced to relinquish it and hold their hand up, while the world changes into a place they can hardly recognize from their youth.

The fight between old and young has also become a feature of the twenty-first century, as we approach a period where the balance of power reaches a new territory. This is not to say that relationships between the generations are expected to worsen; rather that the new demographic changes to come will have knock-on effects that we cannot yet imagine.

93. According to the passage, the gap between the old and the young

- 1) is not a new story in human life
- 2) has changed in favor of the old
- 3) has become less and loss over the years
- 4) has become wider in the twenty-first century

94. Parents' reaction towards the change of power balance, as described in paragraph 1, can be described as all of the following EXCEPT

- 1) hopelessness 2) confusion 3) anxiety 4) anger

95. The word "relinquish" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) retake 2) leave 3) enhance 4) follow

96. Which of the following best describes the function of "This is not to say" in paragraph 2?

- 1) To make a logical conclusion 2) To repeat an earlier statement
3) To introduce a new topic for discussion 4) To prevent a probable misunderstanding

همواره در طول تاریخ، تفاوت بین افراد جوان و مسن یکی از ویژگی‌های تعیین کننده در دنیای واقعی و نیز در آثار ادبی بوده است. والدین توانایی و قدرت کنترل فرزندان خود را دارند ... اما با رشد فرزندان، آنها هستند که بر قدرت والدین احاطه پیدا می‌کنند. آن‌ها قوانین را محک می‌زنند؛ سرکشی می‌کنند؛ و قوانین خاص خود را ابداع می‌کنند. این تغییر توازن در قدرت باعث سردرگمی، ناامیدی و عصبانیت والدین می‌شود. والدین مقاومت کرده و برای حفظ قدرت شان سعی می‌کنند بر دختران و پسران جوان خود کنترل داشته باشند. اما با نزدیک شدن به دوران سالمندی، مجبور می‌شوند که آن (قدرت) را رها کنند و تسلیم شوند، در حالی که دنیا به مکانی که به‌زحمت از دنیای جوانی شان قابل تشخیص است، تبدیل می‌شود.

جدال و تضاد میان افراد جوان و مسن به یکی از مشخصه‌های قرن بیست و یک تبدیل شده است، در حالی که به سوی دنیایی پیش می‌رویم که در آن توازن قدرت به قلمرو جدیدی دست پیدا می‌کند. اما این بدین معنا نیست که انتظار داشته باشیم ارتباط میان نسل‌ها بدتر شود؛ بلکه تغییرات جدید جمعیتی حاکی از اثرات نوظهوری در آینده است که تصور آن هنوز ممکن نیست.

۹۳) گزینه ۱ براساس متن، اختلاف میان جوانان و افراد مسن

- ۱) موضوع جدیدی در زندگی انسان نیست. ۲) به نفع افراد مسن تغییر یافته است.
۳) در طی سالیان و به مرور زمان کمتر شده است. ۴) در طی قرن ۲۱ گسترش یافته است.

۹۴) گزینه ۳ عکس‌العمل والدین نسبت به تغییر در توازن قدرت، آنچنان که در پاراگراف ۱ شرح آن داده شد، می‌تواند با همه موارد زیر به جز توصیف شود.

- ۱) ناامیدی ۲) آشفتگی ۳) نگرانی ۴) عصبانیت
واژه relinquish در پاراگراف اول، به لحاظ معنا به نزدیک‌تر است.

۹۵) گزینه ۲ ۱) پس گرفتن ۲) رها کردن ۳) افزایش دادن ۴) دنبال کردن
کدام یک از عبارات ذیل، کاربرد "This is not to say" در پاراگراف ۲ راه درستی بیان می‌کند؟

- ۱) نتیجه گیری منطقی ۲) تکرار ادعای پیشین
۳) ارائه موضوع جدیدی برای بحث ۴) جلوگیری از سوء برداشت احتمالی

PASSAGE 2:

When we take part in an online class, where are our bodies? Our physical bodies are positioned in front of our computers, but our virtual bodies can be anywhere imagined. We indeed use this separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone. I would disagree with Dreyfus that this split makes us anonymous, because in the online class our responses are always posted with our names attached.

But the fact that we have no physical presence, Dreyfus argues, means that any learning that occurs can only be intellectual, not practical. In other words, it is more on a theoretical level than involving a grasping and mastery of particular skills. He thinks that true learning can only take place from physically being somewhere and doing a particular activity, and it is only under these conditions that information becomes relevant and people come to meaningfully understand reality. But if this is true, how can anyone learn anything from a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail? Is not the expression of the content more important than the medium through which it is expressed?

97. Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about online classes?

- 1) They will never ever be accepted in educational circles.
2) They are useful devices to employ for teaching and learning.
3) They are more helpful for teaching practical skills than theoretical ideas.
4) There would come a time when they will replace physical classes altogether.

98. The word "it" in the passage refers to

- 1) intellectual learning
- 2) physical presence
- 3) online class
- 4) learning

99. Why has the author mentioned "a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail" near the end of the passage?

- 1) To question a claim made by Dreyfus
- 2) To refer to different ways of learning
- 3) To argue that technological progress is unavoidable
- 4) To make the reader remember that people have different learning preferences

100. There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What are some of the practical skills that are learned best through the medium of physical classes?
- 2) Why do we use the separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone?
- 3) Why does the author believe that the separation between the physical and virtual body does not make us anonymous?
- 4) How is it that the author believes that the expression of the content is more important than the medium through which it is expressed?

وقتی که در یک کلاس آنلاین شرکت می‌کنیم، جسم ما کجاست؟ بدن‌های ما در مقابل رایانه‌هایمان قرار گرفته است، اما حضور مجازی ما در هر مکانی قابل تصور است. در واقع در یک مکالمه تلفنی نیز ما این انفصال و جدایی میان حضور فیزیکی (بدن) و حضور مجازی را به کار می‌گیریم. من با نظر دریفوس که این جدایی ما را به فردی ناشناس بدل می‌کند، موافق نیستم، زیرا همیشه در کلاس آنلاین پاسخ‌های ما به همراه اسمی ما ارسال می‌شوند.

اما استدلال دریفوس به این حقیقت اشاره دارد که عدم حضور فیزیکی، به این معناست که یادگیری فقط بصورت ذهنی اتفاق می‌افتد، نه بصورت عملی و کاربردی. به عبارت دیگر، این امر بیشتر جنبه نظری را در بر می‌گیرد تا اینکه هم سو با جنبه‌های علمی و کسب توانایی در انجام مهارت‌های خاص باشد. او معتقد است که یادگیری واقعی، تنها با حضور فیزیکی فرد در یک مکان و نیز انجام یک فعالیت خاص توسط او رخ می‌دهد، و فقط تحت این شرایط است که اطلاعات به هم ارتباط پیدا کرده و درک معناداری از واقعیت توسط افراد شکل می‌گیرد. اما اگر این موضوع صحت داشته باشد، چگونه افراد می‌توانند مطالبی را از طریق کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل یاد بگیرند؟ آیا انتقال محتوی و مضمون مهم‌تر از روش انتقال آن نیست؟

۹۷) گزینه ۲ کدام یک از موارد زیر در رابطه با نظر نویسنده درباره کلاس‌های آنلاین از متن استنباط می‌شود؟

- ۱) هیچ‌گاه مورد پذیرش محیط‌های آموزشی نیستند.
- ۲) ابزار مفیدی برای آموزش و یادگیری هستند.
- ۳) برای آموزش برخی مهارت‌های خاص کاربردی‌تر هستند تا ایده پردازی‌های نظری.
- ۴) زمانی فرا خواهد رسید که جایگزین تمامی کلاس‌های حضوری خواهند شد.

۹۸) گزینه ۴ واژه "it" در متن به اشاره دارد.

۱) یادگیری ذهنی ۲) حضور فیزیکی ۳) کلاس آنلاین ۴) یادگیری

۹۹) گزینه ۱ چرا نویسنده در انتهای متن به «کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل» اشاره کرده است؟

۱) تا ادعای دریفوس را زیر سؤال ببرد.

۲) تا به روش‌های گوناگون یادگیری اشاره کند.

۳) تا به بیان این موضوع بپردازد که پیشرفت فناوری اجتناب ناپذیر است.

۴) تا به خواننده یادآوری کند که شیوه‌های یادگیری برای هر فردی متفاوت است.

برای پاسخ دادن به کدام یک از سؤالات زیر، اطلاعات کافی در متن وجود دارد؟

۱۰۰) گزینه ۳

۱) برخی از مهارت‌های عملی که به بهترین وجه از طریق کلاس‌های حضوری آموزش داده می‌شوند، کدام اند؟

۲) دلیل انفصال حضور فیزیکی و مجازی ما در یک مکالمه ی تلفنی، چیست؟

۳) چرا نویسنده معتقد است که تمایز میان حضور فیزیکی و مجازی، ما را به فردی ناشناس تبدیل نمی‌کند؟

۴) چرا نویسنده معتقد است که انتقال محتوا از روش انتقال آن مهم‌تر است؟

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹
گروه علوم انسانی
تهیه کننده: ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. This man is the richest man in the world, and the first man a home costing more than one billion dollars to build.

- 1) he has 2) has 3) to have 4) who he has

77. The famous athlete was born in a small town September 12th, 1980.

- 1) on 2) at 3) in 4) for

78. There is no clear evidence stating where and when football, but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.

- 1) invented 2) was invented 3) was inventing 4) would be invented

79. The most successful business people the needs of the future earlier than the competition.

- 1) those are who predict 2) predict those that are
3) who those predict are 4) are those who predict

۷۶) گزینه ۳ این مرد ثروتمندترین مرد در جهان است، و اولین فردی است که خانه‌ای با هزینه ساخت بیش از یک میلیارد دلار دارد.

۱- او دارد ۲- دارد ۳- که دارد ۴- که او دارد

■ بعد از اعداد ترتیبی (مانند ... first, second, third) فعل به شکل مصدری به کار می‌رود.

ورزشکار مشهور در شهر کوچکی در ۱۲ سپتامبر ۱۹۸۰ متولد شد.

۷۷) گزینه ۱

■ قبل از نام ماه، فصل و سال، حرف اضافه in به کار می‌رود، اما اگر اشاره به روز خاصی از ماه باشد، حرف اضافه on می‌آوریم. توجه داشته باشید که در انگلیسی آمریکایی، ابتدا نام ماه و سپس روز می‌آید. (مانند همین جمله: دوازدهم سپتامبر ۱۹۸۰)

۷۸) گزینه ۲ هیچ دلیل روشنی وجود ندارد که مشخص کند فوتبال کجا و چه موقع ابداع شد، اما اکثر تاریخ نویسان قبول دارند

که نوعی از بازی با توپ قرن‌ها قبل از اینکه بازی جدید در انگلستان رواج پیدا کند، بازی می‌شده است.

۱- ابداع کرد ۲- ابداع شد ۳- داشت ابداع می‌کرد ۴- ابداع خواهد شد

■ در این جمله، football مفعول فعل (ابداع کردن) است، نه فاعل. (نمی‌گوییم: فوتبال ابداع کرد ...). بنابراین به فعل مجهول نیاز داریم و از آنجا که اشاره به عملی در گذشته است، گزینه ۲ صحیح است.

۷۹) گزینه ۴ موفق‌ترین تجار کسانی هستند که نیاز آینده را زودتر از رقیب پیش بینی می‌کنند.

۱- آن‌ها هستند که پیش بینی می‌کنند ۲- پیش بینی می‌کنند آن‌ها که هستند

۳- که آن‌ها پیش بینی می‌کنند هستند ۴- هستند آن‌هایی که ... را پیش بینی می‌کنند

■ عبارت «The most successful business people» فاعل جمله است که پس از آن به فعل نیاز داریم، بنابراین پاسخ صحیح گزینه ۴ است که با فعل (are) شروع شده است.

80. I think the arts are as as math and science and thus should be taken very seriously.

- 1) peaceful 2) essential 3) skillful 4) traditional

81. It was difficult, but after many years I was able to the man that had bit me with his car and taken my ability to walk.

- 1) hate 2) forgive 3) expect 4) appreciate

82. Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.
1) unique 2) sociable 3) recent 4) creative
83. It's good that they weren't in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.
1) actually 2) bravely 3) carelessly 4) uncertainly
84. The service they have started is intended to the needs of students in different age groups.
1) function 2) meet 3) range 4) obey
85. When you face an unfamiliar word, you bud better its meaning in a bilingual dictionary.
1) think of 2) keep to 3) look up 4) keep on
86. At first, the voters did not take much of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.
1) notice 2) matter 3) interest 4) attention
87. As the president of a large corporation, Jeff must act with and honesty to be successful.
1) heritage 2) blessing 3) achievement 4) dedication

80. گزینه ۲
من فکر می‌کنم هنر به اندازه ریاضی و علوم ضروری است و بنابراین باید خیلی جدی گرفته شود.
۱- آرام ۲- لازم، ضروری، واجب ۳- ماهر، چیره دست ۴- سنتی
81. گزینه ۲
سخت بود، اما پس از سال‌ها توانستم مردی را که با ماشین به من زده بود و توانایی راه رفتنم را گرفته بود، بیخشم.
۱- متنفر بودن ۲- بخشیدن، عفو کردن ۳- توقع داشتن ۴- ارج نهادن
82. گزینه ۱
به طور طبیعی، ونیز خیلی شلوغ است و هتل‌ها و رستوران‌ها گران هستند، اما اکنون یک فرصت منحصر بفرد و فرصتی عالی برای من است که از این شهر زیبا لذت ببرم.
۱- منحصر بفرد ۲- معاشرتی، اجتماعی ۳- اخیر، جدید ۴- خلاق
83. گزینه ۱
باعث خوشحالی است که آن‌ها در این پروژه عملاً در خطر نبودند، اما قبول دارم، در یک موقعیت واقعی ممکن بود افراد کشته شوند.
۱- عملاً، در عمل ۲- شجاعانه ۳- با بی احتیاطی ۴- باتردید
84. گزینه ۲
کاری که آن‌ها شروع کرده‌اند به قصد برآورده کردن نیازهای دانش‌آموزان گروه‌های مختلف سنی است.
۱- کار کردن، عمل کردن ۲- برآورده کردن ۳- متغیر بودن، در نوسان بودن ۴- اطاعت کردن
85. گزینه ۳
وقتی با یک کلمه ناآشنا مواجه می‌شوید، بهتر است معنی‌اش را در یک فرهنگ لغت دو زبانه پیدا کنید.
۱- در مورد ... فکر کردن ۲- خارج نشدن از ۳- [در کتاب لغت و غیره] پیدا کردن ۴- ادامه دادن
86. گزینه ۱
در ابتدا، رای دهندگان به او به عنوان فردی مناسب برای مقام خیلی توجه نداشتند، اما حالا معتقدند به اندازه کافی کارآمد هست.
۱- توجه ۲- موضوع ۳- علاقه ۴- توجه
87. گزینه ۴
به عنوان رئیس یک شرکت بزرگ، جف باید با فداکاری و صداقت رفتار کند تا موفق باشد.
۱- میراث ۲- دعای خیر، نعمت ۳- موفقیت ۴- فداکاری، از خود گذشتگی

94. Which of the following can be inferred about towns in Australia?

- 1) They are Internet providers for people in the outback.
- 2) They are closer to the outback than to major cities.
- 3) They present education through the Internet.
- 4) They actually have physical schools.

95. Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?

- 1) Most of their lessons happen in real time.
- 2) They have teachers who visit them at home.
- 3) They have access to low educational standards.
- 4) They attend a physical school for a short time once every year.

96. According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which

- 1) the teacher can see the students
- 2) the students can see their teacher
- 3) the teacher is also each student's tutor
- 4) the students can't talk with one another

کشور استرالیا دارای منطقه بیابانی وسیعی به نام «the outback - بر و بیابان» است، که افراد خیلی کمی در آنجا زندگی می کنند. اگر شما در «outback» زندگی کنید، احتمال دارد دور از هر شهری باشید. و این بدان معناست که فاصله زیادی تا یک مدرسه دارید. بنابراین اگر نتوانید به مدرسه بروید، شما چکار می کنید؟ خب، مدرسه پیش شما می آید. بیشتر از صد کودک در outback مدرسه Alice Springs School of the Air حضور پیدا می کنند. دانش آموزان ASSOA از طریق اینترنت وصل هستند. بعضی از دروس همزمان هستند. وقتی دانش آموزان وصل می شوند، معلمشان در صفحه کامپیوتر ظاهر می شود. او می تواند با دانش آموزان صحبت کند، یک برنامه هنری را نشان دهد، یا یک آزمایش علمی را توضیح دهد. او نمی تواند دانش آموزان را ببیند، اما می تواند صدایشان را بشنود. دانش آموزان با استفاده از کامپیوتر و از طریق اینترنت با معلم و یکدیگر ارتباط برقرار می کنند. اما از آنجایی که دانش آموزان در یک کلاس مجازی هستند و نه در یک مدرسه واقعی (عینی)، آن ها باید یک معلم خصوصی هم داشته باشند. معلم خصوصی می تواند پدر یا مادر یا یک معلم دستمزد بگیر باشد. همه معلم های خصوصی آموزش دیده اند تا به دانش آموزان کمک کنند (درس را) بفهمند و تکالیفشان را انجام دهند. ASSOA سعی دارد یک انجمن مدرسه ایجاد کند. هر دو هفته، دانش آموزان در یک گردهمایی مدرسه مجازی شرکت می کنند. سه بار در سال، همه دانش آموزان به شهر Alice Springs سفر می کنند. یک هفته تمام، آن ها کلاس مجازی را ترک کرده و وارد یک (کلاس) واقعی می شوند.

93) گزینه ۲ بهترین عنوان برای متن چیست؟

- 1) نگاهی به آینده
- 2) نمونه (الگوی) استرالیا
- 3) تا مدرسه یک کلیک فاصله است
- 4) یک Outback (جای پرت) واقعاً یک Outback است

94) گزینه ۴ کدام یک از موارد زیر می تواند در باره شهرهای استرالیا استنباط شود؟

- 1) آن ها تأمین کننده اینترنت برای ساکنین مناطق دور افتاده هستند.
- 2) آن ها به مناطق بیابانی نزدیک ترند تا شهرهای بزرگ
- 3) آن ها آموزش را از طریق اینترنت ارائه می دهند.
- 4) آن ها در عمل مدارس واقعی دارند.

95) گزینه ۲ مطابق متن، کدام یک از موارد زیر در باره کودکان outback (صحرای استرالیا) صحیح است؟

- 1) اکثر درس هایشان به صورت زنده (بلادرنگ) اتفاق می افتد.
- 2) آن ها معلمانی دارند که آن ها را در خانه ملاقات می کند.
- 3) آن ها به استانداردهای آموزشی (سطح) پایین دسترسی دارند.
- 4) آن ها سالی یک بار برای مدت کوتاهی در مدرسه واقعی حضور پیدا می کنند.

96) گزینه ۲ مطابق متن، کلاس های مجازی همزمان که دانش آموزان دارند، کلاس هایی هستند که در آن ها

- 1) معلم می تواند دانش آموزان را ببیند
- 2) دانش آموزان می توانند معلمانشان را ببینند
- 3) معلم، معلم خصوصی هر دانش آموز نیز هست
- 4) دانش آموزان نمی توانند با یکدیگر صحبت کنند

PASSAGE 2:

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: in the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

97. What does the passage mainly discuss?

- 1) How destructive earthquakes in the past were
- 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete
- 3) One way that can be used to predict some earthquakes
- 4) History of the scientific study of when earthquakes happen

98. The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to

- 1) attacking
- 2) informing
- 3) relying on
- 4) escaping from

99. According to the passage, it is true that animals

- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
- 2) may be able to predict only certain earthquakes
- 3) are almost never killed during earthquakes
- 4) are the best means to predict earthquakes

100. The word "which" in the passage refers to

- 1) Signals
- 2) study
- 3) animals
- 4) earthquake

وقتی در شهرهای باستانی یونان، هلیکه و بورا، را در سال ۳۷۵ قبل از میلاد زمین لرزه‌ای اتفاق افتاد، گزارش‌ها ادعا کردند که آن‌ها خالی از جانور بودند: ثبت شده است که در روزهای قبل از زلزله، موش‌های صحرایی، مارها و حشرات از منطقه فرار می‌کردند. داستان‌های اینچنینی زیادی از مخلوقات ظاهراً غیب بین وجود دارد، اما دانشمندان در تعیین دقیق این که جانوران چگونه ممکن است بتوانند زمین لرزه‌های آتی را حس کنند، مشکل داشته‌اند. پژوهش در مورد این موضوع نگران کننده است، چون بررسی‌ها معمولاً با بکار بستن اهمیت معطوف به گذشته آن و بدنبال واقعه و خطر می‌آیند. در بررسی سال ۱۹۸۱ که ناظر بر این امر بود، پژوهشگران دریافتند که رفتار غیر عادی جانوران تنها می‌تواند به یکی از چهار زلزله بررسی شده مرتبط باشد. آن گونه که مقاله پژوهشی مطرح می‌کند، همه زلزله‌ها مشابه نیستند؛ هر زلزله‌ای ممکن است نشانه‌های اولیه منحصر بفرد خودش را داشته باشد، که فقط بعضی از آن‌ها ممکن است برای حیوانات قابل درک باشند.

۹۷) گزینه ۳ متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟

۱) به چه اندازه زمین لرزه‌های گذشته مخرب بودند

۲) چرا شناخت ما از زلزله‌ها ناقص است

۳) یک روش که می‌تواند برای پیش‌گویی زلزله‌ها مورد استفاده قرار گیرد

۴) تاریخچه پژوهش علمی در این مورد که زلزله‌ها چه موقع رخ می‌دهند

۹۸) گزینه ۴ واژه «fleeing - فرار کردن از» در متن به لحاظ معنا به «فرار کردن از» نزدیک‌تر است.

۱) حمله کردن ۲) اطلاع دادن ۳) اعتماد کردن به ۴) فرار کردن از

۹۹) گزینه ۲ بر طبق متن، واقعیت دارد که حیوانات

۱) همیشه به انسان‌ها برای پیشگیری از زلزله‌ها کمک کرده‌اند

۲) ممکن است قادر باشند فقط زلزله‌های خاصی را پیش‌بینی کنند

۳) تقریباً هرگز در طی زلزله کشته نمی‌شوند

۴) بهترین وسیله برای پیش‌بینی زلزله‌ها هستند

۱۰۰) گزینه ۱ واژه «which» در متن به اشاره دارد.

۱) علائم، نشانه‌ها ۲) مطالعه، بررسی ۳) حیوانات ۴) زمین لرزه

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹
گروه هنر
تهیه کننده: ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. I'm afraid I the English homework; would you give me some more time?

- 1) don't finish 2) haven't finished 3) not finished 4) wasn't finishing

77. When a student doesn't listen to the teacher in class and talks to others, she prevents and others from learning.

- 1) it 2) those 3) herself 4) themselves

78. To me, this job is as difficult to do the one I already had.

- 1) as 2) from 3) like 4) that

79. The librarian told two of the students to let others be able to concentrate on their lessons.

- 1) to keep quiet talking 2) they keep quiet by not talking
 3) by not talking keep quiet 4) who were talking to keep quiet

۷۶) گزینه ۲ متأسفم من تکالیف انگلیسی‌ام را **تمام نکرده‌ام**؛ ممکن است کمی وقت بیشتر به من بدهید؟
 ■ از قسمت دوم جمله می‌فهمیم که گوینده در بارهٔ عملی صحبت می‌کند که در گذشته شروع شده و نتیجهٔ آن (تمام نکردن تکلیف) در زمان حال، مدّ نظر است. برای بیان چنین عملی که گذشته را به حال وصل می‌کند، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم، بنابراین گزینهٔ ۳ صحیح است.
۷۷) گزینه ۳ وقتی دانش آموزی در کلاس به معلم گوش نمی‌دهد و با دیگران صحبت می‌کند، او مانع یادگیری **خودش** و دیگران می‌شود.
 (۱) آن (۲) آن‌ها (۳) خودش (۴) خودشان
 ■ برای جای خالی (بعد از فعل) به مفعول نیاز داریم، و چون مفعول و فاعل (she) یکی هستند، از ضمیر انعکاسی مناسب، یعنی **herself** استفاده می‌کنیم.
۷۸) گزینه ۱ برای من، انجام این کار **به اندازهٔ** کاری که قبلاً داشتم، سخت است.
 ■ از مفهوم جمله مشخص است که برابری دو چیز (این شغل و شغل قبلی) در رابطه با صفت **difficult** مدّ نظر است، که با الگوی «**as + صفت + as**» بیان می‌شود. مصدر **to do** در تکمیل معنی صفت است و می‌توان آن را حذف کرد.
۷۹) گزینه ۴ کتابدار به دو تا از دانش‌آموزان **که داشتند صحبت می‌کردند** گفت **که ساکت باشند** تا به دیگران اجازه دهند بتوانند روی درس‌هایشان تمرکز کنند.
 ■ فعل **tell** از آن دسته افعالی است که به دنبال آن مفعول و سپس فعل دوم (به شکل مصدر) می‌آید. عبارت **two of the students** مفعول فعل **tell** است که در این جمله، به دنبال خود یک عبارت توصیفی هم دارد (دو تا از دانش‌آموزانی که داشتند صحبت می‌کردند)، بنابراین گزینهٔ ۴ صحیح است.

80. The night-shift workers were forced to stop working when the went out; everywhere was dark, actually.

- 1) rule 2) fuel 3) power 4) coal

81. After spending three hours in the doctor's waiting room, the woman still waited for her appointment.

- 1) luckily 2) patiently 3) repeatedly 4) absolutely

82. The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and he wants the best 10. He always says, "When there are too many people, no one the job seriously."

- 1) gets 2) brings 3) takes 4) gives

83. Both parties a solution to the problem and hope to talk things over during the meeting.

- 1) compare 2) arrange 3) join 4) seek

84. We'd been to think that borrowing money was bad.

- 1) figured out 2) brought up 3) looked up 4) gotten along with

85. Journalists sometimes promise to keep the of their sources hidden.

- 1) ethics 2) guides 3) identities 4) destinations

86. The shirt is not because the manufacturer has created millions of shirts just like it.

- 1) serious 2) traditional 3) decorative 4) unique

87. She teaches the students to have for different nations and appreciate the diversity of other cultures.

- 1) respect 2) pleasure 3) heritage 4) likelihood

- ۸۰) گزینه ۳ کارگران شیفت شب مجبور شدند کا را متوقف کنند وقتی برق رفت؛ در واقع، همه جا تاریک بود.
 ۱) قانون ۲) سوخت ۳) برق ۴) زغال سنگ
- ۸۱) گزینه ۲ بعد از سه ساعت انتظار در اتاق انتظار دکتر، زن هنوز صبورانه منتظر بود تا وقت ملاقاتش برسد.
 ۱) خوشبختانه ۲) صبورانه ۳) مکرراً ۴) حتماً، مطمئناً
- ۸۲) گزینه ۳ کارگردان هرگز از پیش از ده نفر برای کار با خود در پروژه دعوت نمی‌کند، و او بهترین ده (نفر) را می‌خواهد. او همیشه می‌گوید، «وقتی تعداد بیش از حد باشد، هیچکس کارش را جدی نمی‌گیرد.»
 ۱) گرفتن ۲) آوردن ۳) گرفتن ۴) دادن
- ۸۳) گزینه ۴ «take seriously» یک ترکیب هم‌آیند است به معنی «جدی گرفتن».
 هر دو حزب به دنبال راه حلی برای مشکل هستند و امیدوارند هنگام جلسه در بارهٔ مسائل بحث کنند.
 ۱) مقایسه کردن ۲) مرتب کردن، امورآترتیب دادن ۳) وصل کردن، پیوستن ۴) جستجو کردن، به دنبال ... بودن
- ۸۴) گزینه ۲ ما با این طرز تفکر بزرگ شده بودیم که پول قرض گرفتن بد است.
 ۱) فهمیدن ۲) بزرگ کردن، بار آوردن ۳) [در فرهنگ لغت، غیره] پیدا کردن ۴) تفاهم داشتن، کنار آمدن
- ۸۵) گزینه ۳ روزنامه نگاران گاهی اوقات قول می‌دهند که هویت منابع‌شان را مخفی نگه‌دارند.
 ۱) اخلاقیات ۲) راهنماها ۳) هویت ۴) مقاصد
- ۸۶) گزینه ۴ پیراهن منحصر بفرد نیست زیرا تولید کننده میلیون‌ها پیراهن دقیقاً شبیه آن را تولید کرده است.
 ۱) جدی ۲) سنتی ۳) تزئینی ۴) منحصر بفرد
- ۸۷) گزینه ۱ او به دانش‌آموزان توصیه می‌کند که برای ملت‌های دیگر احترام قائل شوند و تنوع فرهنگ‌های دیگر را درک کنند.
 ۱) احترام ۲) لذت، خوشی ۳) میراث ۴) احتمال

PART B: Cloze Test

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by (88) learning. It is now easy (89) without attending a college or university, or attending less often.

“Blended learning” means studying partly in a traditional way in the classroom and partly online or via email. These changes also mean that there is now more interest in “lifelong learning”, the idea that we go on learning throughout our working lives and even into (90) It is easy to attend “webinars” or online seminars (91) being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without (92) work or disrupting family life.

88. 1) activity 2) distance 3) combination 4) achievement
 89. 1) for learning 2) learn 3) to learn 4) learning
 90. 1) ceremony 2) childhood 3) retirement entertainment
 91. 1) without 2) for 3) by of
 92. 1) giving up 2) turning around 3) taking notice of taking part in

جهانی شدن اکثر جنبه‌های زندگی‌مان را تحت تأثیر قرار داده است. یک عرصه که تغییر کرده است، آموزش است. افراد بیشتر و بیشتری برای تحصیلاتشان به کشورهای مختلف می‌روند. در عین حال، افراد بیشتری در خانه می‌مانند و از طریق آموزش از راه دور درس می‌خوانند. اکنون آسان است که بدون حضور در دانشکده یا دانشگاه، یا حضور کمتر، تحصیل کنیم.

«آموزش ترکیبی» یعنی درس خواندن بخشی به شیوه سنتی در کلاس درس و بخشی هم به صورت آنلاین یا از طریق ایمیل. این تغییرات همچنین بدان معناست که اکنون علاقه بیشتری به «تحصیل دائمی (مادام‌العمر)» وجود دارد، ایده‌ای که در طول زندگی کاری‌مان و حتی تا بازنشستگی به یادگیری ادامه دهیم. شرکت در «وبینارها» یا سمینارهای آنلاین بدون دور بودن از دفتر کارمان آسان است. بسیاری از بزرگسالان بعدها در زندگی (خود) به دانشکده می‌روند زیرا گرفتن مدرک بدون رها کردن شغل یا مختل کردن زندگی خانوادگی خیلی آسان است.

- 88 (گزینه ۲) ۱) فعالیت ۲) فاصله ۳) ترکیب ۴) موفقیت
 89 (گزینه ۳) ■ بعد از صفت (easy)، فعل به شکل مصدر بکار می‌رود.
 90 (گزینه ۳) ۱) مراسم ۲) کودکی ۳) بازنشستگی ۴) سرگرمی
 91 (گزینه ۱) ۱) بدون ۲) برای، به مدت ۳) بوسیله، از طریق ۴) از، (کسره اضافه) -
 92 (گزینه ۱) ۱) رها کردن ۲) چرخیدن ۳) توجه کردن به ۴) شرکت کردن در

PART C: Reading Comprehension

Passage 1:

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, "What's on the test?" you can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to these points and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions or if review questions are available in the textbook-try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

93. What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of tests in students' educational success
- 2) The negative effect of studying longer than normal
- 3) The teacher's role in students' test performance
- 4) The way to prepare the best for tests

94. Which of the following best describes the structure of the information in the passage?

- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
- 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
- 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
- 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.

95. The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "What's on the test?", that student

- 1) is on the wrong path
- 2) shows he/she is anxious
- 3) will not receive a response
- 4) would make the teacher disappointed

96. The phrase "these points" in the passage refers to the points

- 1) included in key information
- 2) one has failed to take a look at
- 3) of material other than class materials
- 4) one has not been able to comprehend

اینکه اگر مدت زمان بیشتری درس بخوانید، شانس شما برای کسب نمره‌ای بالا در امتحان بیشتر خواهد بود، لزوماً صحیح نیست. زمان به تنهایی موفقیت شما را تضمین نمی‌کند. شما باید به نحو کارآمدی درس بخوانید، و بهترین استفاده را از وقتتان ببرید. اولاً، قبل از امتحان، با معلمتان صحبت کنید. به جای پرسیدن اینکه «توی امتحان چی خواهد آمد؟»، می‌توانید از او بخواهید که به شما رهنمودهایی بدهد در باره اینکه (امتحان) شامل چه موضوعاتی خواهد بود و اینکه چگونه می‌توانید به بهترین وجه آماده شوید. این اطلاعات یک هدف برای درس خواندن به شما خواهد داد. بعد، جایی برای درس خواندن پیدا کنید که در آنجا بیدار باقی بمانید و حواس شما پرت نشود. یک میز در کتابخانه بهتر از یک تخت نزدیک تلویزیون است. سپس، با هدفی که در ذهن دارید، یادداشتهای کلاسی‌تان، بخش‌های کتاب درسی، و دیگر مطالب را دوباره بخوانید. زیر اطلاعات کلیدی خط بکشید و نکاتی را که متوجه نمی‌شوید علامت بزنید. وقتی این مرور را تمام کردید، به این نکات برگردید و سعی کنید به آن‌ها پاسخ دهید. از خلاصه‌های هر فصل استفاده کنید یا مطالبی که در اختیار دارید را مرور کنید. در نهایت، اگر معلم نمونه سوالات امتحانی در اختیار شما قرار داده است یا اگر سوالات مروری در کتاب درسی موجود است - سعی کنید به آنها پاسخ دهید. آن‌ها به شما کمک خواهند کرد که یک بازبینی نهایی از آمادگی‌تان برای امتحان داشته باشید.

۹۳) گزینه ۴

متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟

- ۱) اهمیت آزمون‌ها در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان
- ۲) تأثیر منفی درس خواندن بیشتر از حد نرمال
- ۳) نقش معلم در عملکرد امتحانی دانش‌آموزان
- ۴) شیوه آماده شدن برای امتحانات به بهترین وجه

۹۴) گزینه ۲

کدام یک از موارد زیر ساختار اطلاعات در متن را از همه بهتر توضیح می‌دهد؟

- ۱) یک هدف تعیین می‌شود و اثرات آن یکی بعد از دیگری شرح داده می‌شود.
- ۲) یک رویکرد (روش) معرفی و مراحل مربوط به آن ذکر می‌شوند.
- ۳) ادعایی می‌شود و شواهدی که نشان می‌دهد ادعا اشتباه است، ارائه می‌شود.
- ۴) به مسئله‌ای اشاره شده و راه حل‌های احتمالی برای رهایی از آن فهرست می‌شود.

۹۵) گزینه ۱

متن نشان می‌دهد که وقتی زمان امتحان نزدیک است اگر دانش‌آموزی از معلمش بپرسد، «در امتحان چی هست؟»، آن دانش‌آموز

- ۱) در مسیر اشتباه قرار دارد
- ۲) نشان می‌دهد که نگران است
- ۳) پاسخی دریافت نخواهد کرد
- ۴) معلم را ناامید خواهد کرد

۹۶) گزینه ۴

عبارت «این نکات» در متن به نکات (نکاتی) اشاره دارد.

- ۱) موجود در اطلاعات کلیدی (مهم)
- ۲) که فرد (دانش‌آموز) نتوانسته است نگاهی به آن‌ها بیندازد
- ۳) مربوط به مطالبی غیر از مطالب کلاسی
- ۴) که فرد (دانش‌آموز) قادر به فهم آن‌ها نبوده است

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades-perhaps until 2070, then it will run out. There will be none left-or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last for ever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants, and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil-or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

97. The phrase "run out" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) appear 2) lower 3) end 4) exist

98. The passage suggests that at present oil

- 1) can meet human needs for energy
2) is too hard to get from under the ground
3) can be found under the seas and oceans more
4) is located more under the ground than under the oceans

99. Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?

- 1) It can be used as fuel to drive cars.
2) It comes from sources other than plants.
3) It causes as much pollution as mineral oil.
4) It seems to be the final answer to our energy needs.

100. The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) the clean energy of the years ahead
2) other problems related to the use of oil
3) the role of energy in scientific developments
4) steps to take to solve oil-related technological problems

اولاً، ما نمی‌توانیم تا ابد به مصرف نفت ادامه دهیم. ما می‌توانیم برای چند دهه دیگر این کار را بکنیم - شاید تا سال ۲۰۷۰، بعدش تمام خواهد شد. هیچی باقی نخواهد ماند - یا حداقل، به زحمت چیزی باقی خواهد ماند.

در حال حاضر، هنوز نفت زیادی زیر زمین وجود دارد. زیر دریای شمال و زیر اقیانوس اطلس نفت وجود دارد. مهندسين به یافتن منابع جدید نفت ادامه می‌دهند. اما واقعیت‌هایی وجود دارد که نمی‌شود از آن‌ها احتراز کرد. میزان نفت زیر زمین یا زیر دریا نامحدود نیست. آن برای ابد تداوم نخواهد داشت. هر چقدر نفت کمیاب‌تر شود، استخراج آن سخت‌تر خواهد شد. همچنین بیشتر و بیشتر گران خواهد شد. بنابراین، از سوخت‌های دیگر گران‌تر خواهد شد. نفت همیشه موجب آلودگی می‌شود. البته، حقایق دیگری نیز وجود دارد: دانشمندان در حال ساخت اشکال جدیدی از نفت، با استفاده از گیاهان هستند. بیشتر روغنی را که ما می‌خوریم از گیاهان بدست می‌آید، و گاهی اوقات این امکان وجود دارد که از این روغن، نفت تولید کنیم. برای مثال، برخی انواع سوخت دیزل همین حالا هم حاوی روغن گل آفتابگردان هستند.

روغن گل آفتابگردان پاک‌تر از روغن معدنی است، بنابراین آلودگی کمتری ایجاد می‌کند. اما شاید در دراز مدت، روغن‌های گیاهی راه حل مناسبی برای آینده نباشند؛ شاید در آینده به همه زمین برای تولید غذا نیاز داشته باشیم.

در واقع، آینده به ناچار آینده‌ای بدون نفت - یا با نفت خیلی کم خواهد بود. دانشمندان همین حالا هم در حال تولید اتومبیل، خانه و پلاستیک‌هایی هستند که از نفت استفاده نمی‌کنند. برق، انرژی آینده خواهد بود، اما حتماً برق پاک خواهد بود.

عبارت «run out» در پارگراف ۱ به لحاظ معنا به واژه end (تمام شدن) نزدیک‌تر است.
۳ تمام شدن
۲ پایین آوردن
۴ وجود داشتن

گزینه ۳

متن اشاره به این دارد که در حال حاضر نفت
گزینه ۱

گزینه ۱

- ۱) می‌تواند نیازهای انسان به انرژی را برآورده کند
 - ۲) بیش از حد سخت است که از زیر زمین استخراج شود
 - ۳) امکان دارد زیر زمین و اقیانوس‌ها بیشتر یافت شود
 - ۴) بیشتر زیر زمین قرار دارد تا زیر اقیانوس‌ها
- مطابق متن، کدام یک از موارد زیر در باره روغن گل آفتابگردان صحیح است؟
۱) می‌تواند به عنوان سوخت برای راندن اتومبیل استفاده شود.

گزینه ۱

- ۲) از منابعی غیر از گیاهان بدست می‌آید.
 - ۳) به اندازه روغن معدنی آلودگی ایجاد می‌کند.
 - ۴) به نظر می‌رسد راه حل نهایی برای نیازهای انرژی ما باشد
- به احتمال زیاد، متن با بحث در باره ادامه پیدا خواهد کرد.

گزینه ۱

- ۱) انرژی پاک سال‌های پیش رو
- ۲) مشکلات دیگر مرتبط با استفاده از نفت
- ۳) نقش انرژی در پیشرفت‌های علمی
- ۴) گام‌هایی که باید برای حل مشکلات فنی مرتبط با نفت برداشته شود

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹
گروه زبان
تهیه کننده: ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. When you go to university or college you may be surprised by the amount to do.

- 1) to read and expect it 2) of reading you are expected
3) you expect to read it and 4) in reading when you expect

77. In the past two decades, libraries the difficult task of making faithful digital copies of the books, images and recordings that keep the intellectual effort of humankind.

- 1) began 2) would begin 3) were begun 4) have begun

78. Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon", they can produce a variety of sounds.

- 1) that 2) which 3) with which 4) that by it

79. Modern motorcycles are lighter, faster, than motorcycles of thirty years ago.

- 1) more efficient 2) or as efficient 3) and efficient 4) and more efficient

۷۶) گزینه ۲ وقتی به دانشگاه یا مدرسه عالی بروید، ممکن است از مقدار مطالعه‌ای که از شما انتظار می‌رود داشته باشید، شگفت زده شوید.

۷۷) گزینه ۴ amount (مقدار، میزان) با حرف اضافه Of و بعد از حرف اضافه، فعل -ing دار می‌آید، بنابراین گزینه ۲ صحیح است.

۷۷) گزینه ۴ در دو دهه گذشته، کتابخانه‌ها به کار دشوار تهیه کپی‌های معتبر دیجیتال از کتاب‌ها، تصاویر و برنامه‌های ضبط شده‌ای که حاصل تلاش فکری بشر را در خود دارند، پرداخته‌اند.

۷۸) گزینه ۳ In the past two decades عبارت قیدی (در دو دهه گذشته) به عملی اشاره دارد که از گذشته شروع شده و به زمان حال وصل می‌شود، بنابراین فعل جمله را باید به زمان حال کامل (ماضی نقلی) بیاوریم.

۷۸) گزینه ۲ دلفین‌ها فاقد تارهای صوتی هستند، اما اندام بزرگ پر از روغنی دارند به نام «ملون» (خرزبه)، که با آن می‌توانند انواع صداها را تولید کنند.

۷۹) گزینه ۳ جمله «they can produce a variety of sounds...» یک جمله واره غیر وصفی (جمله معترضه توضیحی) برای «melon» است که با کاما از آن جدا شده است. برای جمله‌واره‌های غیر توصیفی، that به کار نمی‌رود و با توجه به معنی جمله، و اینکه «melon» مفعول غیر مستقیم جمله‌واره توضیحی بعد از خود است، به حرف اضافه مناسب نیاز دارد که قبل از ضمیر موصولی می‌آید. بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

۷۹) گزینه ۴ موتور سیکلت‌های جدید سبک‌تر، سریع‌تر، و کارآمدتر از سی سال قبل هستند.
۱) کارآمدتر ۲) یا به همان اندازه کارآمد ۳) و کارآمد ۴) و کارآمدتر

۸۰) گزینه ۴ با توجه به معنی جمله و وجود دو صفت تفضیلی lighter و faster قبل از جای خالی و حرف اضافه than بعد از آن، به صفت تفضیلی نیاز داریم؛ یعنی یکی از دو گزینه ۱ یا ۴ صحیح است. از طرف دیگر چنانچه بیش از دو واژه یا عبارت با ساختار مشابه پشت سر هم قرار گیرند، برای جدا کردن آن‌ها از کاما و برای آخرین مورد از کاما و and استفاده می‌کنیم، بنابراین گزینه ۴ صحیح است.

80. If they know the cause of the problem, they might be able to how to prevent it happening again.

- 1) keep on 2) figure out 3) care for 4) take part in

81. a topic you are reading about in a second language makes it easier to guess the meaning of new vocabulary.

- 1) Ability of 2) Diversity in 3) Familiarity with 4) Uncertainty about

82. It is unbelievable that we human beings do not seem to attach as much importance as we should to the effect our activities have on the ozone layer.

- 1) natural 2) invisible 3) unique 4) harmful

83. Parent Network believes that parenting can be learned, and that improved communication can do for family happiness.

- 1) gifts 2) wonders 3) treasures 4) functions

84. I am happy to be in an international conference among a group of professors in my field from all over the world.

- 1) distinguished 2) reflected 3) identified 4) magnified

85. We sometimes wrongly brief people as less capable than those who talk a lot.

- 1) remind 2) respect 3) regard 4) compare

86. Studies have shown that people who include amounts of fruits and vegetables in their daily diets have lower rates of cancers.

- 1) available 2) different 3) generous 4) intermediate

87. Science advances by old theories with new ones that make better predictions.

- 1) replacing 2) informing 3) recommending 4) surrounding

۸۰) گزینه ۲ اگر آن‌ها دلیل مشکل را بدانند، ممکن است بتوانند بفهمند چگونه از وقوع مجدد آن پیشگیری کنند.

(۱) ادامه دادن (۲) فهمیدن، سردر آوردن (۳) به فکر ... بودن (۴) شرکت کردن در

۸۱) گزینه ۳ آشنایی با موضوعی که در حال خواندن مطلبی در باره آن به زبان دوم هستید، حدس زدن معنی لغات جدید را آسان تر می‌سازد.

(۱) توانایی (۲) تنوع (۳) آشنایی با (۴) تردید در باره

۸۲) گزینه ۴ باور نکردنی است که به نظر نمی‌رسد ما انسان‌ها به آن اندازه که باید، به تأثیر زیانبار فعالیت‌هایمان بر لایه اوزون اهمیت قائل باشیم.

(۱) طبیعی (۲) نامرئی (۳) منحصر بفرد (۴) مضر، زیانبار

۸۳) گزینه ۲ شبکه والدین معتقد است که پدر و مادری کردن (تربیت فرزندان) را می‌توان آموخت، و اینکه ارتباط بهتر برای شادی (سعادت) خانواده معجزه می‌کند.

(۱) هدایا (۲) شگفتی‌ها (۳) گنجینه‌ها (۴) کارکردها

■ «do wonders» یک ترکیب هم‌آیند است به معنی «معجزه کردن».

۸۴) گزینه ۱ خوشحالم که در یک کنفرانس بین‌المللی و در میان گروهی از اساتید برجسته در رشته خودم از سراسر جهان هستم.

(۱) برجسته، ممتاز (۲) منعکس شده (۳) شناسایی شده (۴) بزرگ نمایی شده

۸۵) گزینه ۳ ما گاهی اوقات به اشتباه به افراد کم حرف به عنوان افرادی ناتوان تر از افرادی که زیاد حرف می‌زنند، نگاه می‌کنیم.

(۱) یادآوری کردن (۲) احترام گذاشتن (۳) به کسی به عنوان ... نگاه کردن (۴) مقایسه کردن

۸۶) گزینه ۳ مطالعات نشان می‌دهد افرادی که مقادیر فراوانی از میوه‌جات و سبزیجات را در رژیم غذایی خود قرار می‌دهند، نرخ سرطان پایین‌تری دارند.

(۱) موجود، در دسترس (۲) متفاوت (۳) فراوان، زیاد؛ بخشنده (۴) متوسط

۸۷) گزینه ۱ علم با جایگزینی تئوری‌های قدیمی با (تئوری‌های) جدید که پیش بینی‌های بهتری ارائه می‌دهد، پیشرفت می‌کند.

(۱) جایگزین کردن (۲) اطلاع دادن (۳) توصیه کردن (۴) احاطه کردن

PART B: Cloze Test

Ecology is the science of how living creatures and plants (88) together and depend on each other and (89) the local environment. Where an environment is untouched, the ecology of an area is in balance, but if a creature (a plant or animal) is destroyed or a non-native species (90), then the ecology of the area will be (91) - in other words, the balance of nature will be disturbed. Man is a part of the environment and has done more to upset the ecology during his short span on earth (92) He has done this by his ignorance, his greed, his thoughtlessness and his wanton wastefulness.

88. 1) add 2) exist 3) compile 4) influence
 89. 1) in 2) for 3) into 4) on
 90. 1) risen 2) joined 3) left 4) introduced
 91. 1) upset 2) lain 3) held 4) fought
 92. 1) lives any creature 2) than any other living creature
 3) and any other creature living 4) as any other creature that lives does

بوم شناسی علمی است در باره اینکه چگونه موجودات زنده و گیاهان با همدیگر زندگی می کنند و چگونه به یکدیگر و محیط زیست محلی وابسته هستند. جایی که محیط زیست دست نخورده است، رابطه طبیعی میان گیاهان، حیوانات و مردم و محیط زیست در تعادل است، اما اگر یک موجود (گیاه یا حیوان) از بین برود یا یک گونه غیر بومی (برای اولین بار) آورده شود، آنگاه این رابطه مختل خواهد شد - به عبارت دیگر، تعادل طبیعت به هم خواهد خورد. انسان بخشی از محیط زیست است و در طی مدت کوتاهش بر روی زمین بیشتر از هر موجود زنده دیگری در به هم زدن این تعادل دست داشته است. او این کار را با جهالتش، فزون خواهی اش، بی فکری اش و اسراف کاری مهار نشدنی اش انجام داده است.

- 88) گزینه ۲ (۱) افزودن (۲) زیستن؛ وجود داشتن (۳) گردآوری کردن (۴) اثر گذاشتن
 89) گزینه ۴ (۱) جای خالی و عبارت بعد از حرف ربط and در ادامه فعل depend است که با حرف اضافه on می آید.
 90) گزینه ۴ (۱) افزایش یافتن (۲) وصل شدن؛ پیوستن (۳) ترک کردن (۴) (برای اولین بار) آوردن
 91) گزینه ۱ (۱) مختل کردن (۲) دراز کشیدن؛ قرار داشتن (۳) نگهداشتن (۴) جنگیدن
 92) گزینه ۲ (۱) به معنی «دروغ گفتن»، فعل باقاعده است که گذشته و اسم مفعول آن lied است؛ اما در معنی «دراز کشیدن»، قرار داشتن)، بی قاعده است و شکل گذشته و اسم مفعول آن به ترتیب lay و lain می باشد.
 (۲) گزینه ۲ (۱) با توجه به کلمه more (بیشتر) و معنی جمله، نویسنده به مقایسه تأثیر رفتار انسان و سایر موجودات زنده بر محیط زیست پرداخته است که با حرف اضافه than (از، درمقایسه با) بیان می شود.

PART C: Reading Comprehension

Passage 1:

We hear about stress all the time. It's on the news, in the newspapers, people talk about it and often when we ask someone how they are, their answer is, 'Oh, I'm just so stressed!' We see it manifesting in people and ourselves in many different ways. Some people get nervous and lose their sense of humor, some withdraw or become irritable, others feel tired and helpless.

Stress is the body's response to what is happening in our lives and can take many forms. Some stressful situations in our lives are sudden and difficult, others life changing, but most are just part of our everyday life. With everyday stress, we deal with it along the way and it doesn't necessarily negatively affect our wellbeing. But it is when the demands or pressures of our days exceed our ability to cope that we find ourselves out of balance. That's why we need to take this seriously, if we realize that the pressures of our lives are greater than our capacity to cope, then we need to take responsibility to make the changes in our lives to protect our wellbeing.

93. What is the purpose of the last sentence in paragraph 1?

- 1) To correct a wrong belief
- 2) To support an earlier statement
- 3) To show what causes people to get stressed out
- 4) To emphasize that stress does not have one definition only

94. The word "others" in paragraph 2 refers to

- 1) lives 2) forms 3) people 4) situations

95. The word "exceed" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) go beyond 2) develop 3) fill in 4) force

96. The passage implies that people who suffer from stress

- 1) are to be avoided 2) should see a doctor
3) can take positive steps to control it 4) are socially irresponsible people

ما همیشه از استرس می‌شنویم. در اخبار هست، در روزنامه‌ها هست، مردم در باره آن صحبت می‌کنند و غالباً وقتی جویای احوال کسی می‌شویم، جوابشان این است، «اوه، خیلی استرس دارم!». ما بروز آن را در افراد و خودمان به شکل‌های مختلف می‌بینیم. بعضی افراد عصبی می‌شوند و حس شوخ طبعی‌شان را از دست می‌دهند، بعضی‌ها در خود فرو می‌روند یا تندخو می‌شوند، دیگران احساس خستگی و درماندگی می‌کنند.

استرس واکنش طبیعی بدن به چیزی است که در زندگی ما دارد اتفاق می‌افتد و می‌تواند شکل‌های مختلفی بگیرد. بعضی موقعیت‌های استرس‌زا در زندگی ما غیر منتظره و سخت هستند، موارد دیگر زندگی را دگرگون می‌کنند، اما بیشترشان صرفاً بخشی از زندگی روزمره ما هستند. با استرس هر روزه، ما در مسیر زندگی با آن تا می‌کنیم و لزوماً تأثیر منفی بر سلامت ما ندارد. اما وقتی خواسته‌ها یا فشارهای روزگار از توانایی ما برای سازگاری با آن فراتر می‌رود، آن موقع است که می‌فهمیم از تعادل خارج شده‌ایم. به این دلیل است که اگر تشخیص می‌دهیم فشارهای زندگی فراتر از توانایی ما برای سازگاری با آن است، باید این (موضوع) را جدی بگیریم، آنگاه لازم است قبول مسئولیت کنیم که برای حفظ سلامتی خود در زندگی‌مان تغییر ایجاد کنیم.

۹۳) گزینه ۲ هدف از آخرین جمله پارگراف ۱ چیست؟

۱) تصحیح یک باور غلط

۲) تأیید گزاره پیشین

۳) تا نشان دهد چه عواملی باعث می‌شود افراد دچار فشار روحی شوند

۴) تا تأکید کند که استرس (فشار روحی) فقط یک تعریف ندارد

واژه «دیگران» در پارگراف ۲ به اشاره دارد.

۹۴) گزینه ۴

۱) زندگی‌ها ۲) اشکال ۳) افراد ۴) موقعیت‌ها

واژه «exceed» در پارگراف ۲ به لحاظ معنی به نزدیک‌تر است.

۹۵) گزینه ۱

۱) فراتر از چیزی رفتن ۲) توسعه دادن ۳) پر کردن ۴) مجبور کردن

متن تلویحاً اشاره می‌کند افرادی که دچار استرس هستند

۹۶) گزینه ۳

۱) باید از آن‌ها احتراز شود ۲) باید نزد دکتر بروند

۳) می‌توانند گام‌های مثبتی برای کنترل آن بردارند ۴) به لحاظ اجتماعی افراد بی‌مسئولیتی هستند

Passage 1:

With age come changes in the structure and quality of our sleep. After about age 60, we have less deep (slow-wave) sleep and more rapid sleep cycles; we awaken more often, and we sleep an average of two hours less at night than we did as young adults. It was once thought that older people didn't need as much sleep as younger ones, but experts now agree that's not the case. Regardless of age, we typically need seven-and-a-half to eight hours of sleep to function at our best. So if you're not getting enough sleep at night, what about daytime naps? Or does napping disrupt the sleep cycle, ultimately yielding less sleep and more daytime drowsiness?

These questions were addressed by researchers in a study conducted in 2011. The authors concluded that napping not only increases older individuals' total sleep time—without producing daytime drowsiness—but also provides measurable cognitive benefits. This small but well-designed study involved 22 healthy women and men ages 50 to 83 who agreed to be evaluated in a sleep laboratory. During a one- or two-week preliminary period, participants kept sleep logs at home and wore monitors to track their nighttime movements. They were then brought into the sleep laboratory for three nights and two days and given a thorough sleep evaluation (using polysomnography and

other techniques) and a battery of cognitive tests. After this initial laboratory session, participants started a month-long daily napping routine at home: half took short (45-minute) naps, and half took longer (two-hour) naps. After the second and fourth weeks, all returned to the lab for repeat assessments.

97. The study mentioned in paragraph 2 was primarily carried out to determine

- 1) the effect of napping on people's overall sleep pattern
- 2) the difference in men's and women's need for daily naps
- 3) if age had any effect on people's need for afternoon naps
- 4) young and old people's general attitude towards daily naps

98. Which of the following statements about the time length people need to sleep every day is supported by the passage?

- 1) It is disturbed by the amount of time people nap during the day.
- 2) It varies from person to person, depending on their health.
- 3) It is longer in young people than in old ones.
- 4) It is independent of people's age.

99. The people who took part in the study reported

- 1) included more men than women
- 2) knew that they were part of the study
- 3) were used to napping on a daily basis
- 4) had problems with thinking and concentration

100. There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What made the 22 participants decide to be part of the study?
- 2) Why do people experience changes in the structure and quality of their sleep as they age?
- 3) Why is it argued that people in general need seven-and-a-half to eight hours of sleep per day?
- 4) What are some of the cognitive benefits old people get if they manage to take naps during the day?

همراه با سن تغییراتی در ساختار و کیفیت خواب مان صورت می‌گیرد. بعد از تقریباً ۶۰ سالگی، ما خواب عمیق (موج-آهسته) کمتر و چرخه‌های خواب سریع‌تری داریم؛ به دفعات بیشتر بیدار می‌شویم، و به طور میانگین دو ساعت کمتر از نوجوانان می‌خوابیم. زمانی تصور می‌شد که افراد مسن‌تر به اندازه جوانان نیاز به خواب ندارند، اما متخصصین اکنون هم عقیده‌اند که قضیه از این قرار نیست. قطع نظر از سن، ما نوعاً به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب نیاز داریم تا بهترین عملکرد را داشته باشیم. بنابراین اگر شما خواب کافی در شب ندارید، نظرتان در مورد خواب‌های کوتاه روزانه چیست؟ یا اینکه آیا چرت زدن چرخه خواب را مختل می‌کند، و نهایتاً موجب خواب کمتر و خواب آلودگی روزانه بیشتر می‌شود؟

این سؤالات توسط پژوهشگران و در مطالعه‌ای در سال ۲۰۱۱ مورد توجه قرار گرفت. نویسندگان نتیجه‌گیری کردند که چرت زدن نه تنها زمان کلی خواب افراد مسن‌تر را -بدون خواب آلودگی روزانه- افزایش می‌دهد، بلکه مزایای شناختی قابل‌سنجشی را نیز به دست می‌دهد. این مطالعه کوچک اما خوب طراحی شده ۲۲ زن و مرد سالم با سن ۵۰ تا ۸۳ سال را شامل می‌شد که قبول کردند در یک آزمایشگاه خواب ارزیابی شوند. در طول یک دوره مقدماتی یک یا دو هفته‌ای، شرکت‌کنندگان گزارش خواب خود در خانه را ثبت می‌کردند و مونیتورهایی می‌پوشیدند که حرکات شبانه‌شان را دنبال (ردگیری) کند. سپس برای سه شب و دو روز به یک آزمایشگاه خواب برده شدند و (با به کارگیری پولیسومنوگرافی و دیگر تکنیک‌ها) و مجموعه‌ای از آزمون‌های شناختی تحت یک ارزیابی کامل خواب قرار گرفتند. بعد از این جلسه ابتدائی آزمایشگاهی، شرکت‌کنندگان یک چرت زدن روتین یک ماهه در خانه را شروع کردند: نیمی از آن‌ها چرت‌های کوتاه (۴۵ دقیقه‌ای)، و نیمی چرت‌های طولانی‌تر (دو ساعتی) می‌زدند. بعد از دومین و چهارمین هفته، همه برای ارزیابی مجدد به آزمایشگاه برگشتند.

۹۷) گزینه ۱ مطالعه مورد اشاره در پارگراف ۲ اساساً به این منظور انجام شد که را مشخص کند.

- ۱) تأثیر چرت زدن بر الگوی کلی خواب افراد
- ۲) تفاوت نیاز چرت‌های روزانه مردان و زنان
- ۳) آیا سن تأثیری بر نیاز چرت‌های عصرگاهی افراد دارد
- ۴) نگرش کلی افراد جوان و پیر نسبت به چرت‌های روزانه

گزینه ۹۸ ۴

کدام یک از گزاره‌های زیر در باره طول زمانی که افراد نیاز دارند هر روز بخوابند، به وسیله متن پشتیبانی می‌شود؟

- ۱) با مدت زمانی که افراد در طی روز چرت می‌زنند، مختل می‌شود.
- ۲) بسته به سلامتی افراد، از شخصی به شخص دیگر فرق می‌کند.
- ۳) در افراد جوان نسبت به افراد مسن طولانی‌تر است.
- ۴) مستقل از سن افراد است.

گزینه ۹۹ ۲

افراد شرکت کننده در تحقیقی که گزارش شد

- ۱) بیشتر شامل مردان می‌شد تا زنان
- ۲) می‌دانستند که آن‌ها بخشی از تحقیق هستند
- ۳) به چرت زدن روزانه عادت داشتند
- ۴) مشکلاتی با فکر کردن و تمرکز داشتند

گزینه ۱۰۰ ۳

اطلاعات کافی در متن برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر وجود دارد؟

- ۱) چه چیزی باعث شد ۲۲ شرکت کننده تصمیم بگیرند بخشی از تحقیق باشند؟
- ۲) چرا افراد با پیر شدن با تغییراتی در ساختار و کیفیت خوابشان روبرو می‌شوند؟
- ۳) چرا استدلال می‌شود که افراد به طور کلی به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب روزانه نیاز دارند؟
- ۴) برخی از مزایای شناختی که افراد مسن در صورت چرت زدن در طول روز کسب می‌کنند، چیست؟

A. HADINIA

مشابهت کامل تعدادی از سوالات کنکور سراسری ۹۹ با
برخی سوالات کتاب جامع کنکور خط سفید

81. It was difficult, but after many years I was able to the man that had bit me with his car and taken my ability to walk.

- 1) hate 2) forgive 3) expect 4) appreciate

240. It was difficult, but after many years I was able to the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.

- 1) appreciate 2) forgive 3) regret 4) describe

مشابهت سؤال ۸۱ وازگان کنکور انسانی ۹۹ با سؤال ۲۴۰ صفحه ۳۲ کتاب جامع کنکور خط سفید

81. The children paid attention when the teacher began explaining what would be on the next big exam.

- 1) particular 2) popular 3) willing 4) amused

89. The children paid particular when the teacher began explaining what would be on the final exam.

- 1) attention 2) interest 3) emphasis 4) belief

مشابهت سؤال ۸۱ وازگان کنکور ریاضی ۹۹ با سؤال ۸۹ صفحه ۳۰۹ کتاب جامع کنکور خط سفید

84. Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to the poetry into one single book.

- 1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround

25. The poet has written over two thousand poems so it will take a while for the editor to the poetry into one volume.

- 1) advance 2) consider 3) design 4) compile

مشابهت سؤال ۸۴ وازگان کنکور تجربی ۹۹ با سؤال ۲۵ صفحه ۱۰۴ کتاب جامع کنکور خط سفید

81. After spending three hours in the doctor's waiting room, the woman still waited for her appointment.

- 1) luckily 2) patiently 3) repeatedly 4) absolutely

71. After spending three hours in the doctor's waiting room, the woman still waited for her appointment.

- 1) emotionally 2) particularly 3) voluntarily 4) patiently

مشابهت سؤال ۸۱ وازگان کنکور هنر ۹۹ با سؤال ۷۱ صفحه ۳۰۸ کتاب جامع کنکور خط سفید

87. She teaches the students to have for different nations and appreciate the diversity of other cultures.

- 1) respect 2) pleasure 3) heritage 4) likelihood

9. We should teach students to have respect for different races and the diversity of other cultures.

- 1) develop 2) reflect 3) appreciate 4) chieve

مشابهت سؤال ۸۷ وازگان کنکور هنر ۹۹ با سؤال ۹ صفحه ۲۰۵ تیک پلاس یازدهم

مشابهت تعدادی دیگر از سوالات کنکور سراسری ۹۹
با برخی سوالات کتاب جامع کنکور خط سفید

80. We are an old nation proud of our national

- 1) generation 2) combination 3) continent 4) heritage

142. The beautiful forests of this country are part of our national and must be protected.

- 1) record 2) process 3) heritage 4) generation

مشابهت سؤال ۸۰ واژگان کنکور ریاضی ۹۹ با سؤال ۱۴۲ صفحه ۳۰۹ کتاب جامع کنکور خط سفید

85. When you face an unfamiliar word, you bud better its meaning in a bilingual dictionary.

- 1) think of 2) keep to 3) look up 4) keep on

15. When I don't know how to spell a word, I always in a dictionary.

- 1) look at it 2) look for it 3) look it over 4) look it up

41. A: Is that the correct spelling?

B: Hmm..., I think it has C not S, but I'm not sure. It's better to in a dictionary.

- 1) look for it 2) look it up 3) figure it out 4) stand for it

مشابهت سؤال ۸۵ کنکور انسانی ۹۹ با سوالات ۱۵ صفحه ۱۰۴ و ۴۱ صفحه ۱۰۹ کتاب جامع کنکور خط سفید

82. The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and he wants the best 10. He always says, "When there are too many people, no one the job seriously."

- 1) gets 2) brings 3) takes 4) gives

134. One of the club members raised a question but it was not taken because everyone agreed that it was totally irrelevant to the subject under discussion.

- 1) surely 2) suitably 3) seriously 4) necessarily

مشابهت سؤال ۸۲ (ترکیب همایند خارج از کتاب) کنکور هنر ۹۹ با سؤال ۱۳۴ صفحه ۲۳ کتاب جامع کنکور خط سفید

80. If they know the cause of the problem, they might be able to how to prevent it happening again.

- 1) keep on 2) figure out 3) care for 4) take part in

123. I don't know if this is a problem that can be solved, but it might be something we should try to

- 1) come over 2) share with 3) get along 4) figure out

مشابهت سؤال ۸۰ واژگان کنکور زبان ۹۹ با سؤال ۱۲۳ صفحه ۲۸۹ کتاب جامع کنکور خط سفید