

به نام دادار هور

مجموعه سوالات و پاسخنامه تشریحی

کنکورهای ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان (نظام جدید)

تعداد سوال: ۷۰ مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

بررسی و تحلیل سوالات: صالح افتخاری

کانال تلگرام: @Zaban_MrEf

پیج اینستاگرام: Saleheftekhari7

فهرست مطالب

۳	سوالات کنکور ۱۳۹۸
۱۱	پاسخنامه تشریحی
۲۰	سوالات کنکور ۱۳۹۹
۲۸	پاسخنامه تشریحی
۳۹	سوالات کنکور ۱۴۰۰
۴۶	پاسخنامه تشریحی

به نام دادار هور

سراسری ۱۳۹۸ داخل کشور

گروه آزمایشی زبان (نظام جدید)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

بررسی و تحلیل سوالات: صالح افتخاری

کانال تلگرام: @Zaban_MrEf

پیج اینستاگرام: Saleheftekhari7

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- Unless you make sure that the flowers ----- soon, they will go dead.
1) to water 2) you water 3) be watered 4) are watered
- 102- Wait a second! It ----- long to check the brakes in your car.
1) wasn't taken 2) won't take 3) isn't taken 4) hadn't taken
- 103- Fair----- he may appear to be, he tends to play dirty quite often.
1) while 2) though 3) despite 4) however
- 104- The physician believes that the nurses will not resume working ----- their salaries aren't increased.
1) if 2) so that 3) because 4) whereas
- 105- It is common knowledge that the Scottish wear kilts, -----?
1) are they not 2) don't they 3) are they 4) isn't it
- 106- Shelley is one of those poets ----- almost certain to be represented in any anthology of English verse.
1) are 2) he is 3) who are 4) that they are
- 107- The test results clearly show that I do ----- anyone else in the whole class.
1) better on essay tests than 2) best on essay tests of
3) as good on essay tests as 4) on essay test better than do
- 108- He promised to all those present that he will do all the carpentry for the newly built home -----.
1) he himself 2) themselves 3) himself 4) itself
- 109- Is Richard Thomson, the Alfa boss, ----- to fly round the world in a hot air balloon have an ended in failure, a better businessman than pilot?
1) that attempted 2) whose attempts 3) by attempting 4) attempts
- 110- A thousand years later, wealthy people would use the effects of evaporation to cool their homes. ----- midnight, they had the exterior walls and interior floors doused with water.
1) Through 2) On 3) In 4) At

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- The newly established computer company ----- two thousand three-hundred-forty dollars to Homer and Horsens College for computer programs to study the effect of a spam diet on discontented students.
1) required 2) devoted 3) boosted 4) exchanged
- 112- When the slum property has been evacuated, it will be knocked down and ----- by modern blocks of apartments.
1) converted 2) enhanced 3) retired 4) replaced
- 113- They consider the building to be an important part of region's ----- and have thus set up a fund to preserve it.
1) destination 2) handicraft 3) inspiration 4) heritage
- 114- Historically, ----- have been the most common method of organized waste disposal and

remain so in many places around the world.

- 1) plains 2) landfills 3) disorders 4) fossil fuels

115- It has never been cleared up how the accident ----- came about.

- 1) widely 2) actually 3) absolutely 4) carelessly

116- As many as 100 species of fish, some ----- to these waters, may have been affected by the pollution.

- 1) unique 2) familiar 3) hospitable 4) accessible

117- If a highly ----- scientist were to tell you that the most glorious comet was going to fly across the sky, you'd probably believe him or her.

- 1) enhanced 2) promoted 3) respected 4) magnified

118- He accused the government's enemies of deliberately ----- to make people dissatisfied.

- 1) seeking 2) warning 3) influencing 4) endangering

119- ----- education is an optional final stage of formal learning that occurs after completion of secondary education.

- 1) Intermediate 2) Advanced 3) Skillful 4) Higher

120- "Bird of a ----- fly together" is a proverb said about people who have similar characters or interests, especially ones of which you disapprove, and who often spend time with each other.

- 1) length 2) color 3) nature 4) feather

121- Depending on which major you choose, some classes are -----, and some are electives.

- 1) formal 2) essential 3) mandatory 4) instructional

122- Surgery has traditionally been a medical practice that required invasive ----- to treat various illnesses and health conditions.

- 1) diagnoses 2) procedures 3) stratagems 4) remedies

123- Scientists are convinced that the earth's temperature is rising and place the ----- on the buildup of greenhouse gases in the atmosphere.

- 1) blame 2) destiny 3) catastrophe 4) deficiency

124- The report was relentlessly hostile to the scientist, ----- one complex event after another to his discredit.

- 1) adoring 2) incurring 3) interpreting 4) compensating

125- Because of its strength, adhesiveness, and ----- qualities as a nest-building material, many species of birds incorporate silk into their nests.

- 1) widespread 2) imaginary 3) cooperative 4) invaluable

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Identified by their long necks and powerful shoulders, polar bears that make them excellent swimmers.
- 2) By their long necks and powerful shoulders polar bears are identified that make them excellent swimmers.
- 3) Polar bears are identified by their long necks and powerful shoulders that make them excellent swimmers.
- 4) Their long necks and powerful shoulders identify polar bears that make them excellent swimmers.

127-

- 1) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until it is time for them to mate.

- 2) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until time it is to mate for them.
- 3) The male honeybees generally do not work, until it is time for them to mate, but receive food from the workers.
- 4) The male honeybees generally do not work, then when it is time for them to mate, they receive food from the workers.

128-

- 1) The steam train and the steamboat made possible by the invention of the steam engine was revolutionized.
- 2) The invention of the steam engine revolutionized transportation by making possible the steam train and the steamboat.
- 3) By making possible the steam train and the steamboat, transportation the inventing of the steam engine revolutionized.
- 4) The steam engine which was invented it revolutionized transportation by making the steam train and the steamboat possible.

129-

- 1) The electron, a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.
- 2) The electron, a subatomic particle is negatively charged, was discovered in 1897.
- 3) The electron, a particle subatomic which is charged negatively, was discovered in 1897.
- 4) The electron, which a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.

130-

- 1) The loss of her brother was understandable and given her sorrow.
- 2) Her sorrow was understandable given the loss of her brother.
- 3) Her sorrow was understandable the loss of her brother given.
- 4) Her brother loss was understandable, given her sorrow.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between to people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: "Can you loan me \$1,000 to pay my rent this month?"

B: "No, (131) -----."

- 131-** 1) I'm afraid 2) Never mind 3) You bet on it 4) Let's go with that

A: You're asking \$8,000 for it? OK. It's a nice car, but it's a two-door car and I was hoping to buy a four-door.

B: A car like this is going to sell quickly. I'd hate for you to (132) -----.

A: I'll save you \$7,000.

B: Let's (133) ----- the difference. If you can make it \$7,500, you've got a deal.

- 132-** 1) pull out 2) take out 3) miss out 4) hang out

- 133-** 1) make 2) leave 3) see 4) split

A: Hi, I bought this camera here yesterday, and it's not working.

B: Did you charge the battery and put it in correctly?

A: Yes. I followed the directions (134) -----.

B: Do you mind if I take a crack at it?

A: (135)) -----.

B: I usually have the magic touch ... Hmmm, you're right. It doesn't work.

Would you like a replacement?

- 134-** 1) so-so 2) to the letter
3) just in case 4) like a piece of cake

- 135- 1) It's no wonder 2) Be my guest
3) It looks familiar 4) It takes your breath
A: I was wondering if you could turn down the music. Loud music in restaurants is a pet peeve of mine.
B: Sure, (136) -----.
- 136- 1) I'll take care of that 2) I can't stand the pace
3) I'll be back on my feet 4) it's off the top of my head
A: The pasta was good, but now I m stuffed!
B: (137) -----.
- 137- 1) I'll let you relax for a while before bringing the dessert menu
2) Okay, then let me bring the dessert menu right away
3) Your eyes are bigger than your stomach
4) I'm sorry you didn't get enough to eat
A: Primary Medical Group. How may I help you?
B: I'd like to make an appointment with Dr. Feinberg.
A: Your name?
B: Grace Lee.
A: What's the (138) ----- of your visit?
B: I think I've come down with the flu.
A: We have an opening tomorrow at three.
B: (139) ----- . I'm really sick!
A: Well, unfortunately, Dr. Feinberg is booked solid today. If he were free at all, I would squeeze you in.
- 138- 1) core 2) case 3) nature 4) matter
- 139- 1) You're welcome 2) My hands are tied
3) I can't wait that long 4) Don't stand on ceremony with me
A: Bad news. Jake and Mary can't make it to your dinner party tomorrow night.
B: What a shame! (140) -----?
A: Yes. It turns out they have a dinner at Jake s boss s house tomorrow night.
- 140- 1) Did anything come up 2) May I help you
3) Are you kidding me 4) How about a change of plans

Part E: Cloze Test

Directions: Red the following passage and decide which choice (I), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The rapid increase in global urbanization constitutes one of the greatest issues (141) ----- the world in the coming decades. It is estimated that the global urban population will double over the next 30 years. The most (142) ----- of the world are to be found in the developing world. Cities in these counties are rapidly transforming into mega cities—massive conurbations (143) ----- more than 20 million people.

The rapid (144) ----- of these cities is a reflection of the considerable economic growth in these newly developing economies. The absence of (145) ----- such as roads and water supply in many cities (146) ----- to a lower quality of life for their citizens. In many cities, it has resulted in (147) ----- large-scale slums and shanty towns. Furthermore, the impact of ever-increasing demand for energy, food, goods, and (148) ----- by urban populations is causing degradation of the surrounding environment, (149) ----- in turn worsens the migration of rural populations.

On the other hand, urbanization can also have a positive (150) ----- . Countries with highly urbanized populations tend to have a generally higher standard (151) ----- and their

economies are more stable. Cities can (152) ----- education, health care, and other services more efficiently than rural areas (153) ----- their advantages of scale and proximity. In both developed and developing countries, cities generate the most wealth and provide extensive opportunities for employment and investment. However, evidence (154) ----- that the prosperity generated by cities does not automatically reduce poverty; (155) -----, in many cities, inequalities between the rich and the poor have increased.

- | | | | | |
|------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|--------------------|
| 141- | 1) to be facing | 2) are facing | 3) face | 4) facing |
| 142- | 1) rapidly urbanizing regions | | 2) regions urbanizing rapidly | |
| | 3) urbanized regions rapidly | | 4) regions rapidly urbanizing | |
| 143- | 1) in | 2) of | 3) for | 4) from |
| 144- | 1) issue | 2) danger | 3) growth | 4) likelihood |
| 145- | 1) access | 2) progression | 3) development | 4) infrastructure |
| 146- | 1) lead | 2) leads | 3) to lead | 4) which lead |
| 147- | 1) emerging | | 2) emerging of | |
| | 3) the emergence of | | 4) the emerging | |
| 148- | 1) are other resources | | 2) there are other resources | |
| | 3) other resources | | 4) other resources are | |
| 149- | 1) which | 2) that it | 3) that | 4) it |
| 150- | 1) merit | 2) impact | 3) approach | 4) analysis |
| 151- | 1) of living | 2) to live | 3) is living | 4) whose living |
| 152- | 1) display | 2) surround | 3) consume | 4) deliver |
| 153- | 1) because of | 2) in spite of | 3) regardless of | 4) since |
| 154- | 1) recommends | 2) commands | 3) expects | 4) suggests |
| 155- | 1) unless | 2) although | 3) whether | 4) on the contrary |

Part F: Reading Comprehension

Directions: *I this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

National Park in India is home to two of the world's most endangered species: the tiger and the single-horned rhino. Photographer Steve Winter and writer Douglas Chadwick had only been working there a few days when they had a rather frightening close shave with some rhinos.

They were driving into the park to start filming, when their guide stopped the jeep to move a turtle from the middle of the road just ahead of them. Winter, Chadwick and their guard got out to stretch their legs and watch. But when Chadwick turned to look up the road, he saw something terrible.

About 50 meters away, a rhino was charging at them. Rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour, so there was no time to leap back in the car. Instinctively, the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino. The crack of the rifle and the dirt that the bullet kicked up was enough to distract their attacker and he veered off into the grass seconds before reaching them.

Shaken, but relieved the incident had not been worse, they drove on. As they were entering the forest area on a raised section of road, three young rhinos climbed onto the road in front of them. The jeep stopped hurriedly, but this time the animals seemed uninterested and disappeared into the forest. Just then, however, the mother of the three, who had been keeping an eye on her young, came crashing through the trees from their left. No time to shoot this time. The female rhino slammed into the side of the jeep and started to wrestle it off the road. Indian rhinos don't use their horns in a fight; instead they bite and this female's teeth were gouging deep into the side of the jeep.

156- It can be inferred from the passage that the tiger and the single-horned rhino -----.

- 1) cause the most danger to those visiting the National Park in India
- 2) are some animal species that might go extinct, if not protected
- 3) cannot be found anywhere in India except in a confined area
- 4) compete with one another for survival

157- What did Chadwick look at in fright when he got out of the car to relax a bit?

- 1) A ferocious animal attacking him and those accompanying him
- 2) Their guard shooting an animal that had blocked the road
- 3) A rhino escaping into the grass close to them
- 4) A turtle lying in front of their jeep

158- Why has the author referred to the fact that rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour?

- 1) To express surprise at the running speed of such big animals
- 2) To show that just as animals follow their instincts so humans may act irrationally at times
- 3) To prove that human intellect can easily outsmart animals no matter how fast and dangerous they are
- 4) To explain why the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino instead of getting into the car

159- Which of the following best describes the three young rhinos reaction to the presence of Steve Winter and Douglas Chadwick and their guide?

- 1) Curiosity
- 2) Delight
- 3) Indifference
- 4) Affability

160- Which of the following is true about the female rhino mentioned in paragraph 3?

- 1) She was not afraid of gunshots.
- 2) She pushed the jeep off the road.
- 3) She made an attack to let her young run away.
- 4) She unexpectedly used her horns in the fight she started.

Passage 2:

Something momentous happened in conservation circles last month in Ecuador. At the UN Convention on Migratory Species conference, a resolution was passed recognizing that some social mammals have culture. Sure, the idea of non-human culture has been around for years. But this is the first time that it has been formally recognized by an international treaty. And beyond acknowledging that it isn't just humans that have socially learned traditions, this treaty opens up a new frontier for efforts to conserve social species.

What is non-human culture? A popular definition is information or behaviour – shared by a population or subpopulation – acquired from others of the same species via social learning. What this means for conservation, which often treats a species as homogeneous, is that culture can create boundaries between social groups, affecting behavior, gene flow and resource use.

In 1975 sociobiologist E. O. Wilson noted the influence of social structure on fitness, gene flow and spatial patterns in some species. Deeper understanding only started to emerge in the past decade, and wildlife policy has been slow to catch up.

The new resolution recognizes both positive and negative consequences of non-human culture. Individuals passing on knowledge may increase population viability by allowing the rapid spread of innovations amid environmental challenges, which could mean more-resilient social groups. On the other hand, the effects of human-induced threats may be amplified by the presence of non-human culture. How so? The type of threat and the type of society is important.

161- What does the word "it" in paragraph 1 refer to?

- 1) treaty
- 2) UN Convention
- 3) culture
- 4) idea of non-human culture

162- It can be understood from the passage that the belief that some animal species have culture -----.

- 1) is more likely to bring more damage than benefit to them
- 2) was not entirely new before the UN Convention on Migratory Species conference

- 3) made wildlife policy makes around the word quickly change their wildlife protection approaches
- 4) may lead to an increased level of population viability among animal species with a supposedly strong social culture

163-Why does the author mention sociobiologist E. O. Wilson in paragraph 3?

- 1) To lend credence to a point raised in paragraph 2
- 2) To shed more light on the definition of non-human cultures
- 3) To discuss the consequences of the acceptance of non-human cultures
- 4) To explain what is meant by fitness. Gene flow and spatial patterns

164- According to paragraph 4, more resilient social groups directly stem from -----.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) environmental challenges | 2) increased population visibility |
| 3) rapid spread of innovations | 4) individuals passing on knowledge |

165- The passage would most probably continue with a discussion of -----.

- 1) how a non-human culture emerges in the course of time
- 2) the similarities between human societies and those of animal species that are believed to possess culture
- 3) some variables having a bearing on the relationship between the presence non-human culture and the effects of human-induced threats.
- 4) non-human culture and the effects of human-induced threats

Passage 3:

The food industry loves a buzzword. And, increasingly, those buzzwords revolve around health. Healthy eating is big business – why do you think everything is labeled as high protein these days? But while protein content is objective, there is no official definition of a “superfood” and the EU has thankfully banned health claims on packaging, unless they are supported by scientific evidence.

However, that hasn’t stopped many food brands from funding research to help promote the health benefits of their product. For example, if you see a headline proclaiming the health benefits of bananas, chances are the research was funded by some strange organization like the British Banana Council. They’re susceptible to bias, basically.

The idea that there are ingredients that vastly outperform other foods, and can somehow stave off cancer, heart disease and other major health concerns is misleading – if not a complete lie. Sadly, some people want to believe that eating a certain fruit or vegetable containing an antioxidant or essential fatty acid is a health panacea that can offset the effects of their Dominoes or their missed spin session.

The problem is that most research on superfoods tests chemicals and extracts in concentrations not found in the food in its natural state. In short: they’re good for you, yes, but to curb cancer you’d have to eat them by the wheelbarrow full.

The main foods, though, that have been elevated to superfood status in recent years are those rich in antioxidants. Antioxidants are chemicals thought to protect us against the harmful effects of free radicals, which are chemicals naturally produced in every living cell and known to cause cell damage – linked to ageing and disease development. However, evidence about this and other health benefits of antioxidants is inconclusive. A review of the research into this topic in 2011 by the European Food Safety Authority (EFSA) found no evidence that the antioxidant action on free radicals observed in the lab was of any benefit to human health. Sorry to burst your bubble.

166- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To promote health products
- 2) To criticize people's credulity
- 3) To correct a misunderstanding
- 4) To admonish scientists for their carelessness

167-Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- 1) Paragraph 2 shows that even the EU precautionary regulation is often neutralized in some way
- 2) Paragraph 2 purports to demonstrate that the EU measure, as described in paragraph 1, is just

beginning to bear fruits.

- 3) Paragraph 2 calls into question the sincerity of the EU which, according to paragraph 1, seemingly intends to prevent fraud.
- 4) Paragraph 2 is intended to show the positive effect of EU monitoring, mentioned in paragraph 1, on the companies promoting food brands.

168- The phrase "stave off" in paragraph 3 could best be replaced by -----.

- 1) cure
- 2) diagnose
- 3) deter
- 4) trigger

169- According to paragraph 4, you can hope to prevent cancer when you eat allegedly beneficial superfoods -----.

- 1) under tightly controlled laboratory conditions
- 2) only after they have been well researched
- 3) in their natural state only
- 4) in very great quantities

170- Which of the following best describes the authors' attitude towards the positive effect which antioxidants are said to have?

- 1) Amusement
- 2) Astonishment
- 3) Skepticism
- 4) Pointed disagreement

۴-۱۰۱

با توجه به اینکه با *that-clause* روبرو ایم؛ و نهاد جمله اومده، بعدش می بایست از فعل استفاده کنیم. (رد سایر گزینه ها) هیچکدام از گزینه ها فعل نیستند! گزینه ۱، مصدره، گزینه ۲، به جمله دارای نهاد و فعل و شروع کرده که خنده داره. گزینه ۳، مصدر مجهول بدون *to* هستش که بازم قابل قبول نیست. گزینه ۴ درسته و فعل تو حالت مجهوله. (گل ها آب داده میشن ...)

۲-۱۰۲

take (طول کشیدن)، مجهول شدنی نیست! چرا که فعل گذراست (لازم). (رد گزینه ۱ و ۳) با توجه به معنا و مفهوم جمله نیاز به فعل آینده داریم. (.. طول نخواهد کشید .. (رد گزینه ۴))

۲-۱۰۳

اگر چه ممکن است او منصف به نظر بیاد، اما غالبا گرایش دارد که کثیف (ناعادلانه) بازی کند.
(۱) وقتی که، اگر چه (بیانگر تضاد) (۲) اگر چه (بیانگر تضاد)
(۳) علیرغم (بیانگر تضاد) (۴) اما، با این حال (بیانگر تضاد)
گزینه ۳، بعدش به جمله نمیداد. گزینه ۴، در این معنا (اما)، بعدش حتما کما (،) میداد. برای تاکید زیاد، صفت اول جمله تو فرمول
Adj + though/as + n/pronoun + verb میادش. (رد گزینه ۱)

۱-۱۰۴

پزشک باور دارد که پرستاران به کار خود ادامه نمی دهند اگر حقوق آنها افزایش نیابد.
با توجه به معنای جمله به شرطی نوع اول نیاز داریم که با ربط دهنده *if* (اگر) معنا کامل میشه.

۴-۱۰۵

ملاک ما تو جملات موصولی برای ساخت تگ، جمله پایه هس (*It is ...*). با توجه به اینکه جمله مثبت، نیاز به تگ منفی داریم.

۳-۱۰۶

با توجه به اینکه تو جملمون فعل داریم، نیازی به فعل جدید نیست. (رد گزینه ۱) و با توجه به اینکه نیاز به ضمیر موصولی داریم، و اینکه ضمیر از اسم قبل خودش تبعیت می کنه (*poets*)، گزینه ۲، فعل مفرد آورده غلطه! ضمنا تو حالت نهادی ضمیر موصولی، اسم قبل از خودشو تکرار نمی کنیم چرا که باعث حشو میشه! (رد گزینه ۲ و ۴) کلا گزینه ۲، خود زنی داره با خودش! زیاد جدی نگیرینش!

۱-۱۰۷

با توجه به معنا و مفهوم نیاز به صفت برتر داریم. (رد ۲ و ۳) با توجه به اینکه مقایسه بین فرد و هرکس دیگه صورت گرفته، گزینه ۱ درسته. ضمنا اون *do*، بیانگر اجتناب از تکرار که اینجا نادرست اومده. (رد گزینه ۴)

۳-۱۰۸

برای بیان تاکید تو انجام کاری توسط نهاد، تو این جمله (*He*) باید از ضمیر تأکیدی متناسب با نهاد، تو این جمله *himself* استفاده کرد.

۲-۱۰۹

همون اول *that*، رو با کما (،) بزنیم. عرضم به حضورتون که تعادل جمله رو با هم بررسی می کنیم.
تعداد فعل ها: *is, have ended* تعداد ربط دهنده ها: -

بنابراین، نیاز به ربط دهنده داریم. (رد گزینه ۴ و ۳)
گزینه ۲ درسته و بیانگر مالکیت.

۴-۱۱۰

برای *midnight* از حرف اضافه *at*، استفاده می کنیم.

۴-۱۱۱

شرکت تازه تأسیس رایانه دو هزار و سیصد و چهل دلار برای برنامه های رایانه ای به کالج هومر و هورسنس اختصاص داد تا تأثیر رژیم هرزنامه را بر روی دانشجویان ناراضی بررسی کند.

(۱) نیاز داشتن (۲) اختصاص دادن، فداکاری کردن (۳) بالا بردن، تقویت کردن (۴) مبادله کردن

۳-۱۱۲

وقتی ملک زاغه تخلیه شد، آن را زمین زده و بلوک های جدید و مدرن آپارتمان ها جایگزین می شود.

(۱) تبدیل کردن (۲) تقویت کردن (۳) بازنشسته شدن (۴) جایگزین کردن

۴-۱۱۳

آنها این بنا را بخشی مهم از میراث منطقه می دانند و بنابراین صندوقی برای حفظ آن تاسیس کرده اند.

(۱) مقصد (۲) صنایع دستی (۳) الهام (۴) میراث

۲-۱۱۴

از نظر تاریخی، محل های دفن زباله رایج ترین روش دفع زباله سازمان یافته بوده و در بسیاری از نقاط جهان به همین ترتیب باقی مانده است.

(۱) دشت (۲) محل دفن زباله (۳) اختلال (۴) سوخت فسیلی

۲-۱۱۵

هرگز مشخص نشده است که چگونه حادثه واقعاً بوجود آمده است.

(۱) گسترده (۲) در واقع، واقعا (۳) کاملاً (۴) بی خیال

۱-۱۱۶

ممکن است حدود ۱۰۰ گونه ماهی، که بعضی از آنها منحصر بفرد این آب ها هستند، تحت تأثیر آلودگی قرار گرفته اند.

(۱) منحصر بفرد (۲) آشنا (۳) مهمان نواز، مطلوب (۴) قابل دسترسی

۳-۱۱۷

اگر یک دانشمند بسیار محترم به شما بگوید که با شکوه ترین ستاره دنباله دار در آسمان پرواز خواهد کرد، احتمالاً او را باور خواهید کرد.

(۱) تقویت شده، افزایش داده (۲) ترفیع شده (۳) محترم (۴) بزرگ شده، بزرگ نمایی شده

۱-۱۱۸

او عمداً دشمنان دولت را که سعی کرده اند که مردم را ناراضی نگه دارند، متهم کرد.

(۱) جستجو کردن، سعی کردن (۲) هشدار دادن (۳) تأثیر گذاشتن (۴) به خطر انداختن

۴-۱۱۹

آموزش عالی مرحله نهایی اختیاری یادگیری رسمی است که پس از اتمام تحصیلات متوسطه رخ می دهد.

(۱) متوسط (۲) پیشرفته (۳) ماهر (۴) بالاتر

همایند higher education (آموزش عالی)

۴-۱۲۰

(کبوتر با کبوتر، باز با باز) ضرب المثلی است که در مورد افرادی گفته می شود که شخصیت ها یا علایق مشابهی دارند، به خصوص کسانی که شما آنها را قبول ندارید و اغلب اوقات را با یکدیگر می گذرانند.

(۱) طول (۲) رنگ (۳) طبیعت (۴) پر

۲-۱۲۱

بسته به اینکه کدام رشته را انتخاب می کنید، بعضی از کلاسها اجباری است و بعضی دیگر نیز انتخابی است.

(۱) رسمی (۲) ضروری (۳) اجباری، الزامی (۴) آموزشی

۲-۱۲۲

جراحی به طور سنتی یک عمل پزشکی است که برای درمان بیماری های مختلف و شرایط سلامتی به اقدامات تهاجمی نیاز دارد.

(۱) تشخیص (۲) اقدامات (۳) طبقه بندی (۴) درمان

۱-۱۲۳

دانشمندان متقاعد شده اند که دمای زمین در حال افزایش است و مقصر را تجمع گازهای گلخانه ای در جو می دانند.

(۱) سرزنش، تقصیر (۲) سرنوشت (۳) فاجعه (۴) کمبود

۳-۱۲۴

این گزارش بی وقفه با این دانشمند خصمانه بود و یکی پس از دیگری واقعه پیچیده را به بی اعتبار کردن وی تعبیر می کرد.

(۱) پرستیدن (۲) متحمل شدن، موجب شدن (۳) تفسیر کردن، تعبیر کردن (۴) جبران کردن

۴-۱۲۵

بسیاری از گونه های پرندگان به دلیل استحکام، چسبندگی و خصوصیات ارزشمند آن به عنوان ماده ساختمانی لانه، ابریشم را در لانه های خود گنجانیده اند.

گسترده (۱)	خیالی (۲)	همکاری (۳)	ارزشمند، گرانبها (۴)
۳-۱۲۶	گزینه ۱: جمله فعل اصلی نداره! تعادل جمله رو با هم بررسی می کنیم: تعداد ربط دهنده ها: that تعداد فعل ها: make بنابراین، جمله فعل اصلی نداره و ناقصه. توجه می کنیم که identified فعل نیس! چرا که فعل با نهادش میاد نه خالی. اینجا identified وجه وصفی مجهوله. گزینه ۲: نهاد جمله مجهول به اشتباه اول جمله آورده. شکل صحیح: نهاد + by + فعل مجهول + مفعول گزینه ۴: معنای اشتباه با جمله معلوم.		
۱-۱۲۷	گزینه ۲: ترکیب مصدر با to + (مفعول + for) + It's time ، ثابت و اون time رو اشتباهی قبل it اومده. گزینه ۳: قبل until (تا، تا اینکه) نیازی به کاما نبود و اینکه با توجه به معنا و مفهوم بعد از but receive باید بیاد. گزینه ۴: دو تا جمله ذو بدون هیچ ربط دهنده ای به هم پیوند داده و همچنین از لحاظ معنا هم مردوده.		
۲-۱۲۸	گزینه ۱: معنای جمله دارای اختلاله. همچنین دارای ۲ فعل زمان دار بدون ربط دهنده هس! گزینه ۳: برای اضافه شدن transportaion ، به گروه اسمی بعدش نیاز به of داریم. inventing غلطه. همچنین بعد از revolutionized (انقلابی کردن) چون فعل گذراست (متعدی)، بعدش نیاز به مفعول داریم. گزینه ۴: صفت قبل از اسم میاد (possible steamboat). همچنین ترکیب make possible با هم میادش. جمله موصولی تو حالت نهاده؛ بنابراین، نیازی به نهاد (it) نیست.		
۱-۱۲۹	با نگاهی به گزینه ها، به عبارت بدلی پی می بریم. بدل فعل پذیر نیست و فعلی توش نمیاد. (رد گزینه ۲) گزینه ۳: صفت subatomic (درون اتمی) قبل از اسم میاد. گزینه ۴، اون which بعدش تو جمله واره موصولی، حتما فعل باید بیاد که نیومده.		
۲-۱۳۰	گزینه ۱: بعد and ، اون given ، در واقع was given بوده که was اش به قرینه حذف شده و فعل مجهوله، در حالیکه بعدش مفعول اومده. گزینه ۳: given بعد از گروه اسمی اومده که غلطه. گزینه ۴: تقریباً مشابه گزینه یک که نمی تونیم، کوتاهش کنیم (which was given). 🔦 تو گزینه ۲، given ، یک preposition (حرف اضافه) هس به معنای (با توجه به، بخاطر). با توجه به از دست دادن برادرش، غمش قابل درک بود.		
۱-۱۳۱	آ: آیا می توانید برای پرداخت اجاره من در این ماه ۱۰۰۰ دلار به من وام دهید؟ ب: نه، (۲) مهم نیست (۳) مطمئن باش، روش شرط می بیندی (۴) بیایید با آن پیش برویم		
۳-۱۳۲	۴-۱۳۳	آ: شما ۸۰۰۰ دلار برای آن می خواهید؟ اوکی. این یک ماشین خوب است، اما این یک ماشین دو در است و من هم امیدوار بودم به خرید یه چهار دره. ب: اتومبیلی از این دست به سرعت به فروش می رسد. خوشم نمیاد که آ: من ۷۰۰۰ دلار پس انداز می کنم. ب: اجازه دهید اگر بتوانید آن را به ۷،۵۰۰ دلار برسانید، معامله ای انجام داده اید. (۱-۱۳۲) عازم شدن، بیرون کشیدن (۲) در آوردن، پول برداشت کردن (۳) از دست دادن (۴) وقت گذرانی کردن (عیش و نوش کردن)	
۲-۱۳۴	۲-۱۳۵	🔦 ترکیب split the difference (میانگین (دو مقدار پیشنهادی) را در نظر گرفتن) ۲-۱۳۴	

آ: سلام، من دیروز این دوربین را اینجا خریدم و کار نمی کند.
 ب: آیا باتری را شارژ کردید و درست گذاشتید؟
 آ: بله من دستورالعمل ها را دنبال کردم
 ب: من معمولاً لمس جادویی دارم ... هوم، حق با توست. کار نمی کند! آیا می خواهید جایگزینی کنید؟

۱۳۴- (۱) نه خوب نه بد (۲) مو به مو، کلمه به کلمه (۳) محض احتیاط (۴) مثل آب خوردن
 ۱۳۵- (۱) تعجبی نداره (۲) راحت باش، اختیار دست خودته (۳) آشنا بنظر میاد (۴) نفست را بند می آورد

۱-۱۳۶

آ: متجهم که آیا می توانید صدای موسیقی را کم کنید؟ موسیقی با صدای بلند در رستوران ها یک آزار حیوان خانگی من (آزار دهنده) است.
 ب: مطمئناً،
 (۱) بهش رسیدگی می کنم (۲) نمی تونم ثابت قدم باشم
 (۳) روی پای خودم خواهم ایستاد (۴) فی البداهه

۱-۱۳۷

آ: پاستا خوب بود، اما حالا پر شده ام! (سیرم!)
 ب:
 ۱۳۷- (۱) قبل از آوردن منوی دسر، به شما اجازه می دهم مدتی استراحت کنید (۲) خوب، پس اجازه دهید منوی دسر را فوراً بیاورم
 (۳) بیش از حد خوردن (شکمش سیر می شود اما چشمش نه) (۴) متأسفم که شما به اندازه کافی غذا نخوردید

۳-۱۳۸ ۳-۱۳۹

آ: گروه پزشکی اولیه چگونه می توانم به شما کمک کنم؟
 ب: من دوست دارم یک وقت از دکتر فین برگ بگیرم.
 آ: نام شما؟
 ب: گریس لی.

آ: ملاقاتتون چیه؟
 ب: فکر می کنم که آنفولانزا گرفته ام.
 آ: فردا ساعت سه افتتاحیه داریم.
 ب: من واقعاً بیمار هستم!

آ: خب، متأسفانه، دکتر فین برگ امروز رزرو زیادی انجام داده است. اگر او آزاد بود، من شما را داخل می فرستادم.

۱۳۸- what's the nature of your visit? : علت ملاقاتتون چیه؟

۱۳۹- (۱) خواهش میکنم (۲) دستم بنده (۳) نمی تونم خیلی صبر کنم (۴) با من رسمی برخورد نکن

۱-۱۴۰

آ: یک خبر بد جک و مری نمی توانند فردا شب به مهمانی شام شما بروند. ب: چه حیف! ؟

آ: بله. معلوم شد که آنها فردا شب در خانه رئیس جک شام دعوت اند.

۱۴۰- (۱) آیا اتفاقی افتاده؟ (۲) آیا میتوانم به شما کمک کنم؟ (۳) شوخی میکنی؟ (۴) تغییر برنامه ها چطور است؟

۴-۱۴۱

تعداد افعال: constitutes تعداد ربط دهنده ها: -

بنابراین جمله تو تعادله و نیازی به فعل نداره. (رد گزینه ۲ و ۳) گزینه ۱ مصدر استمراریه و اینجا کاربردی نداره. (به جلد ۱، صفحه رجوع کنید). به جمله وارده توصیفی قبل از کوتاه شدن توجه کنیم:

...one of the greatest issues that/which face the world in the coming decades.

۱-۱۴۲

نیاز به ترتیب درست کلمات داریم. بعد از کلمه most نیاز به قید یا صفت داریم نه اسم. (رد گزینه ۳ و ۴) با توجه به مفهوم و همچنین اینکه قید قبل از صفت و اسم میاد گزینه ۱ درسته. (رد سایر گزینه ها) ضمناً با توجه به ساختار ملکی نیاز به اسم قبل از of داریم. (رد سایر گزینه ها)

۲-۱۴۳

با توجه به اینکه conurbations (شهرهای مرکزی مهم) ، به گروه اسمی بعد از خودش وصل میشه، از of ، استفاده می کنیم.

۳-۱۴۴

(۱) مسئله (۲) خطر (۳) رشد (۴) احتمال

۴-۱۴۵

(۱) دسترسی (۲) پیشرفت (۳) توسعه (۴) زیرساخت

۲-۱۴۶

با توجه به اینکه تو جملمون هیچ فعلی وجود نداره نیاز به فعل داریم. (رد گزینه ۳و۴) با توجه به اینکه نهاد جمله مفرده، گزینه ۱ اشتباس. دقت کن که حرف and دو تا اسم و به هم ربط داده و ربطی به نهاد ما نداره.

....The absence of roads and water supply in many cities leads to

۳-۱۴۷

با توجه به ترکیب result in sth و همچنین اتصال به گروه اسمی بعد از جای خالی، نیاز به حرف اضافه of داریم. (رد گزینه ۱و۳) همچنین با توجه به ترکیب گروه اسمی + of + گروه اسمی، گزینه ۳ درسته و اسم مصدر تو این ترکیب نمیداد.

۳-۱۴۸

با توجه اینکه تو جمله فعل is causing داریم؛ بنابراین نیازی به فعل اضافی بدون ربط دهنده نداریم. (رد سایر گزینه ها) ساختار موازی چن تا اسمو به هم، هم پایه کرده.

... for energy, food, goods, and other resources by urban ...

۱-۱۴۹

خب that که با کاما نمیداد رو سریع با هم بفرستیم خوشنون. (رد گزینه ۳و۱) یادمون نره که بعد جای خالی فعل داریم (worsens) که باید باهش ربط دهنده بیاد تا جمله به تعادل برسه. (رد گزینه ۴)

۲-۱۵۰

(۱) شایستگی (۲) تأثیر، اثر (۳) رویکرد (۴) تحلیل

۱-۱۵۱

تعادل جمله رو بررسی می کنیم که فعل (tend) تو جمله داریم و نیازی به فعل جدید نیس. (رد گزینه ۴) ضمیر موصولی whose به صورت اشتباه تو جمله بکار رفته و ضمنا بعدش ما باید شاهد عبارت موصولی باشیم که فعل داشته باشه. (رد گزینه ۴) با توجه به معنای جمله نیاز به مصدر هدف نداریم و به حالت ملکی نیاز داریم.

... higher standard of living ...

۴-۱۵۲

(۱) نشان دادن، نمایش دادن (۲) احاطه کردن (۳) مصرف کردن (۴) فراهم کردن

۱-۱۵۳

(۱) به دلیل (۲) علی رغم (۳) صرف نظر از، علی رغم (۴) از، چون، زمانیکه

۴-۱۵۴

(۱) توصیه کردن، پیشنهاد کردن (۲) دستور دادن (۳) انتظار داشتن (۴) پیشنهاد کردن، حاکی بودن از

۴-۱۵۵

(۱) مگر اینکه (۲) اگرچه (۳) که آیا (۴) برعکس، برخلاف

با علائم نقطه گذاری راحت می تونستین تستو قورت بدین.

“Patience is not passive; on the contrary, it is active; it is concentrated strength.”

“Patience is not passive. On the contrary, it is active; it is concentrated strength.”

“On the contrary, patience is not passive. It is active; it is concentrated strength.”

۲-۱۵۶

از متن می توان نتیجه گرفت که ببر و کرگدن تک شاخ

(۱) بیشترین خطر را برای کسانی که از پارک ملی هند بازدید می کنند ایجاد کند

(۲) برخی از گونه های جانوری هستند که اگر محافظت نشوند ممکن است منقرض شوند

(۳) در هیچ جای هند به جز در یک منطقه محدود یافت نمی شود

(۴) برای بقا با یکدیگر رقابت می کنند

این سوال استنباطی بود که بهتر بود میذاشتین بعدا جواب می دادین. به هر حال، با توجه به قسمت های مختلف متن و همچنین همون خط اول، پی می بریم که ۲ گونه جانوری در حال انقراض هستن. گزینه ۱، جایی بهش برخورد نکردیم. گزینه ۳، پارک ملی محلیه که به یک مکان محدودی اطلاق نمیشه. گزینه ۴، هم ساخته ذهن طراح سواله و تو متن ندیدیدمش.

چادویک وقتی از ماشین پیاده شد تا کمی استراحت کند، با ترس به چه چیزی نگاه کرد؟

(۱) حیوان وحشی ای که به او و افرادی که او را همراهی می کنند، حمله می کند

(۲) نگهبان آنها به حیوانی که جاده را بسته بود شلیک می کند

(۳) یک کرگدن به چمنزار نزدیک آنها فرار می کند

(۴) لاک پشتی که جلوی جیب آنها خوابیده است

💡 با توجه به کلید واژه ها به بند ۲ می رسیم. اول اینکه، رفتن لاک پشتو از وسط جاده بردارن؛ نه اینکه بترسن ازش! (رد گزینه ۴) اصلاً از شلیک کردن حرفی به عمل نیومده. (رد گزینه ۲) اینکه کرگدن داره فرار می کنه چیز ترسناکيه؟! (اتفاقاً مایه شادیه! 😄)

چرا نویسنده به این واقعیت اشاره کرده است که کرگدن ها می توانند با سرعت بیش از ۴۰ کیلومتر در ساعت سرعت را طی کنند؟

(۱) ابراز تعجب از سرعت دویدن چنین حیوانات بزرگ

(۲) برای نشان دادن اینکه همانطور که حیوانات از غرایز خود پیروی می کنند، انسانها نیز ممکن است در بعضی مواقع غیر منطقی عمل کنند

(۳) برای اثبات اینکه عقل انسان می تواند حیوانات را هر چقدر سریع و خطرناک باشد به راحتی پشت سر بگذارد

(۴) توضیح اینکه چرا نگهبان به جای سوار شدن به ماشین، جلوی کرگدن یک تیر به زمین شلیک کرد

💡 کلمه کلیدی رو پیدا می کنیم و بند ۳ رو می خونیم. نگهبان باید قبل از شلیک، سوار جیب می شد چرا که بدلیل سرعت بالای کرگدن ممکن بود که نتونه شلیک کنه و کرگدن بهشون آسیب بزنه.

کدام یک از موارد زیر واکنش سه کرگدن جوان را به بهترین شکل به حضور استیو وینتر و داگلاس چادویک و راهنمای آنها توصیف می کند؟

(۱) کنجکاوی (۲) لذت (۳) بی تفاوتی (۴) خوش رویی

💡 با توجه به اینکه ۳ کرگدن جلوی ماشینشون سبز شدند، اونم وسط جنگل با توجه به تیراندازی قبلی و... مطمئناً روی خوش از این آدمها ندیدن

دیگه؟! 😄 و یه نوع بی تفاوت بودن درشون احساس شده.

کدام یک از موارد زیر در مورد کرگدن ماده ذکر شده در بند ۳ صحیح است؟

(۱) او از شلیک گلوله نمی ترسید. (۲) او جیب را از جاده خارج کرد.

(۳) او حمله کرد تا جوانانش فرار کنند. (۴) او به طور غیر منتظره ای از شاخ های خود در جنگی که آغاز کرده استفاده کرد.

💡 گزینه ۱، عملاً وجود نداره و فقط گفته شده بود که زمان برای شلیک وجود نداره. گزینه ۳، قبل از اینکه اصلاً مادرشون بیاد اونا رفته بودن. (رد گزینه ۳)

با توجه به اینکه از شاخشون برای جنگ استفاده نمی کنن، گزینه ۴ غلطه. گزینه ۲ درسته و عیناً تو متن با واژه دیگه گفته شده.

کلمه "it" در بند ۱ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) معاهده (۲) کنوانسیون سازمان ملل (۳) فرهنگ (۴) ایده فرهنگ غیر انسانی

💡 با توجه به معنا و مفهوم (اما آن اولین بار است که ..) کدام بار؟! (جواب خودشو معلوم میکنه). گزینه ها رو دونه به دونه طبق قبلیا جایگزین می کنیم.

از متن می توان فهمید که این باور که برخی از گونه های جانوری دارای فرهنگ هستند

(۱) بیشتر احتمال دارد خسارت بیشتری نسبت به آنها بخورد

(۲) قبل از کنفرانس سازمان ملل در مورد گونه های مهاجر کاملاً جدید نبود

(۳) سیاست حیات وحش ایجاد شده باعث می شود تا کلمه به سرعت رویکردهای حفاظت از حیات وحش خود را تغییر دهد

(۴) ممکن است منجر به افزایش سطح زنده ماندن جمعیت در میان گونه های جانوری با فرهنگ اجتماعی ظاهراً قوی شود

💡 احتمالاً پاسخمونو با همون سوال ۱، دو تایی با هم زدیم. طبق خط ۲ بند ۱، با توجه به تصویت قطعنامه توسط سازمان ملل درباره اجتماعی بودن برخی از پستانداران نشون میده که عمل اجتماعی بودن براشون زیاد جدید نبوده.

چرا نویسنده از زیست شناس اجتماعی ویلسون ای. او. در بند ۳ نام برده است؟

- (۱) اعتبار دادن به یک نکته مطرح شده در بند ۲
(۲) برای روشن ساختن بیشتر تعریف فرهنگهای غیرانسانی
(۳) بحث در مورد عواقب پذیرش فرهنگهای غیرانسانی
(۴) برای توضیح منظور از تناسب اندام، جریان ژن و الگوهای فضایی

با برخورد به گزینه ۱ بایستی به بند ۲ رجوع کنیم که ببینیم قضیه چیه. با توجه به تأثیرات فرهنگ روی طیف مختلفی از موضوعات، دقیقاً همون چیزی که تو خط ۱ بند ۳ گفته. **نکته:** تو بسیاری از متون وقتی با بندی روبرو میشیم که راجع به نویسنده، ادعا و... صحبت می کنه، به احتمال زیاد راجع به چیزی بوده که تو بند قبلیش بوده! چرا که به نوشته نویسنده، انسجام فوق العاده ای می بخشه و حرف هاشو محکم تر میکنه.

طبق بند ۴، گروه های اجتماعی مقاوم تر به طور مستقیم از نشات می گیرند.

- (۱) چالش های زیست محیطی
(۲) افزایش دید جمعیت
(۳) گسترش سریع نوآوریها
(۴) انتقال دانش به افراد

واضح که اگه لغت amid (در بحبوحه، در وسط) رو نمی دونستین، شاید بین ۳ و ۱ گیر می کردین.

احتمالاً متن با بحث در مورد ادامه خواهد یافت.

- (۱) چگونه یک فرهنگ غیر انسانی در طول زمان ظهور می کند
(۲) شباهت های جوامع بشری با گونه های جانوری که تصور می شود دارای فرهنگ هستند
(۳) برخی از متغیرها ارتباط بین حضور فرهنگ غیر انسانی و اثرات تهدیدهای ناشی از انسان را تحت تأثیر قرار می دهند
(۴) فرهنگ غیر انسانی و تأثیرات تهدیدات ناشی از انسان

گزینه ۱، با توجه به خط آخر بند ۳، ما در مورد ظهور کردن صحبتی نخواهیم کرد. گزینه ۲، در مورد شباهت ها حرف به عمل نیومده. گزینه ۴، با توجه به اینکه متغیرها (نوع تهدید و نوع جامعه) و اثرات و... اونها رو نادیده گرفته و نگفته غلطه، چرا که تو خط آخر صراحتاً به این موضوع متن اشاره می کنه.

هدف اصلی متن چیست؟

- (۱) تبلیغ محصولات بهداشتی
(۲) انتقاد از ساده لوحی مردم
(۳) تصحیح یک سوء تفاهم
(۴) نصیحت دانشمندان برای بی احتیاطی خود

گزینه ۱، گزینه جزئی هس که تو خط ۵ ذکر شده که مطمئناً پتانسیل هدف اصلی متن شدن رو نداره. فقط بند ۳ به این موضوع اشاره کرده و بازم جزئی. تو متن دانشمندان به چشم نمی خوردن و این گزینه ساخته ذهن طراحه. **نکته:** این متن هایی که مثل همین متن طولانین و حاوی اطلاعات زیادین، معمولاً می تونین که با رد گزینه به پاسخ مورد نظر برسین.

کدام یک از موارد زیر عملکرد بند ۲ را در رابطه با بند ۱ به بهترین وجه توصیف می کند؟

- (۱) بند ۲ نشان می دهد که حتی مقررات پیشگیرانه اتحادیه اروپا اغلب به نوعی خنثی می شود
(۲) بند ۲ نشان می دهد که معیار اتحادیه اروپا، همانطور که در پاراگراف ۱ شرح داده شده است، تازه آغاز شده است میوه دادن.
(۳) بند ۲ صداقت اتحادیه اروپا را که طبق این بند ظاهراً قصد آن را دارد زیر سوال می برد برای جلوگیری از تقلب
(۴) بند ۲ برای نشان دادن وضعیت مثبت در نظر گرفته شده است

با توجه به اینکه اتحادیه اروپا تو بند ۱ اصولاً با مصرف و توزیع سوپر فود رو ممنوع کرده؛ در حالیکه، تو بند ۲، سازمان های عجیب و غریب دارن که از برندهای مواد غذایی حمایت می کنن. بنابراین، این کار عملکرد اتحادیه اروپا رو خنثی کرده.

عبارت "stave off" (جلوگیری کردن) در بند ۳ به بهترین وجه می تواند با جایگزین شود.

- (۱) درمان کردن
(۲) تشخیص دادن
(۳) بازداشتن
(۴) موجب شدن

خب بهترین راه جایگذاری تک تک گزینه ها تو بافت جمله بود که می تونست شما رو به جواب برسونه.

طبق بند ۴، شما می توانید امیدوار باشید که در هنگام خوردن ابر غذاهای فوق العاده مفید می توانید از سرطان جلوگیری کنید.

(۱) در شرایط آزمایشگاهی کاملاً کنترل شده (۲) فقط پس از تحقیق خوب در مورد آنها

(۳) فقط در حالت طبیعی خود (۴) در مقادیر بسیار زیاد

💡 خب پاسخ به این سوال عمدتاً بستگی به دونستن اصطلاح wheelbarrow full (مقدار بسیار زیاد) داشت. آگه نمی دونستین بهتر بود این سوالو رد می کردین.

کدام یک از موارد زیر بهترین نگرش نویسندگان را در مورد تأثیر مثبتی که گفته می شود آنتی اکسیدان ها دارند، توصیف می کند؟

(۱) سرگرمی (۲) حیرت (۳) شکاکیت (۴) اختلاف اشاره شده

💡 با توجه به کلید واژه صورت سوال (antioxidant) به بند ۵ برخورد می کنیم. اول عقیده اشتباه راجع به آنتی اکسیدان ها گفته شده و سپس به بی نتیجه بودن و عدم مدرک راجع به اثر آنتی اکسیدان روی سلامتی انسان گفته شده. بنابراین، به وضوح به گزینه ۳ پی می بریم.

All the best

Saleh Eftekhari

Telegram channel:

@Zaban-MrEf

هر گونه کپی برداری از این اثر بر خلاف قانون، شرع و خلاف اخلاق می باشد.

به نام دادار هور

سراسری ۱۳۹۹ داخل کشور

گروه آزمایشی زبان (نظام جدید)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

بررسی و تحلیل سوالات: صالح افتخاری

کانال تلگرام: @Zaban_MrEf

پیج اینستاگرام: Saleheftekhari7

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- Some greenwashers spend more money advertising their "green" qualities than actually ----- ecological practices.
1) do 2) doing 3) for doing 4) them doing
- 102- After two months of work, I realized that ----- in fact a pyramid scheme.
1) was my job of a health drink to sell 2) it was my job selling a health drink
3) my job of selling a health drink was 4) selling of my job to be a health drink
- 103- At eighteen years old, I was offered a scholarship to the University of South Africa, I took my first plane flight and had -----.
1) a frightened experience 2) a frightening experience
3) an experience frightening 4) an experience to be frightened
- 104- Since the 1990s, many ordinary citizens ----- security cameras outside their homes.
1) installed 2) had installed
3) had been installing 4) have installed
- 105- After World War II, people became aware of the need to protect nature and little by little turned their attention ----- environmental issues.
1) to 2) on 3) for 4) about
- 106- The school ----- all the local children attended shut down because its water supply contained toxic chemicals.
1) that 2) whom 3) where 4) which in it
- 107- Scientists who were doing clinical studies found a connection between meditation and -----.
1) there was a change in people's blood pressure
2) people's blood pressure was changed
3) a change in people's blood pressure
4) people's blood pressure changed
- 108- Local governments urge the residents of these cities to use water conservatively; otherwise, there ----- be enough water for everyone.
1) is not 2) will not
3) would not have been 4) were not
- 109- -----, such as meat, milk, or eggs, sold directly to consumers.
1) Rarely are animal products
2) Animal's products are rarely
3) There are rarely products of animals'
4) Animals' products are rarely some of them
- 110- As far as I know the first clock ----- was invented in the mid-fourteenth century.
1) historically recorded it 2) which it recorded historically
3) that historically recorded 4) to be historically recorded

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- A/An ----- sometimes results when the body is attacked by a bacteria to which the body has little resistance.
1) ability 2) function 3) chemical 4) infection

- 112- Since he became a zoologist, he has ----- himself to the preservation of African wildlife.
 1) defended 2) avoided 3) dedicated 4) converted
- 113- The conditions on the moon are not ----- to life; there is no oxygen or water.
 1) exposed 2) essential 3) insignificant 4) hospitable
- 114- Just to make sure that you will not forget to come to pick me up, let me ----- you that I am leaving for the airport at 8:00 pm.
 1) arrange 2) remind 3) access 4) expect
- 115- The prospects of the miner to find gold in that particular location were extremely-----.
 1) poor 2) tiny 3) cheap 4) unwilling
- 116- The helpful volunteer ----- gave ten hours of his time to help, though he was supposed to work for six.
 1) widely 2) directly 3) absolutely 4) generously
- 117- As the group members -----, they were a source of mystery and speculation.
 1) kept to themselves 2) kept up with others
 3) relied on one another 4) gave up on one another
- 118- Immediately after I saw a picture of the village where I grew up, a ----- of memories rushed into my mind.
 1) diary 2) guide 3) host 4) joint
- 119- There is a Turkish proverb which states that he who ----- a faultless friend remains friendless; no one is perfect.
 1) considers 2) achieves 3) replaces 4) seeks
- 120- Though he was leading the race, he had started ----- even before the finish line, and in the process lost his lead. He had counted his chickens before they hatched.
 1) accelerating 2) celebrating 3) informing 4) retiring
- 121- I have to go to the bank, and on the way back, I'll pick up the groceries also; -----.
 1) the early bird catches the worm 2) killing two birds with one stone
 3) cutting my coat according to my cloth 4) actions speak louder than words
- 122- Some advertisements purposely deceive people, making them believe the products are better than they really are. Companies should not be allowed to----- people that way.
 1) denote 2) detect 3) delude 4) devolve
- 123- Professor Woodworth speaks in such a dull monotone that students have a hard time staying ----- in his class.
 1) playful 2) sluggish 3) smart 4) alert
- 124- My discovery of the ring behind the dresser absolved me from the ----- of having stolen it.
 1) theft 2) charge 3) tendency 4) morality
- 125- As yet my understanding of the subject was anything but -----, but I never for a moment doubted that, while I might work hard and comprehend these studies quite thoroughly, the true meaning of my life lay somewhere else.
 1) scarce 2) primary 3) sufficient 4) incomprehensible

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) The plans so unclear were those that nobody on staff could figure out what supposed to be exactly done.
- 2) Nobody on staff could figure out exactly what he was supposed to do, so that the plans were unclear.

3) So unclear were the plans that nobody on staff could figure out exactly what was supposed to be done.

4) The plans were too unclear that nobody on staff could figure out exactly what they were supposed to be done.

127-

1) Arriving at the grocery store, on the shelf there were left 5 packages of hot dog rolls for Ms. Yun.

2) Left on the shelf there were 5 packages of hot dog rolls, then Ms. Yun arrived at the grocery store.

3) With Ms. Yun arriving at the grocery store, there were left 5 packages of hot dog rolls on the shelf.

4) When Ms. Yun arrived at the grocery store, there were 5 packages of hot dog rolls left on the shelf.

128-

1) An area deep in the left frontal half of the brain used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

2) An area deep is in the left frontal half of the brain used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

3) An area deep in the left frontal half of the brain is used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

4) An area deep is in the left frontal half of the brain to be used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

129-

1) Before applying the solution, make sure the surface to be treated has been cleared of all loose rust and paint.

2) Before the solution applies, you make sure the surface treated and has been cleared of all loose rust and paint.

3) Having applied the solution, make sure that the surface be treated and has been cleared of all loose rust and paint.

4) Applying the solution, one makes sure that the surface which is treated it has been cleared of all loose rust and paint.

130-

1) Wanting to sleep more in winter is natural and nothing to worry about.

2) Wanting sleep more in winter is natural and nothing to worry about it.

3) Wanting sleep more in winter than is natural and nothing to worry about.

4) Wanting to sleep more in winter than is natural and is nothing to worry about it.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: What sort of apartment are you looking for?

B: Somewhere with a bit more space. There's not enough room to (131) ----- in my living room.

131- 1) cut corners 2) swing a cat 3) foot the bill 4) hit the ceiling

A: This shopping center used to be quite good but look at it now.

B: I know. It's really (132) ----- in the last few years; it's old and out of date.

132- 1) gone to the dogs 2) all bark but no bite
3) moved at a snail's pace 4) opened a can of worms

A: Hi. Why do you look so (133) -----?

B: This morning I received a letter from my bank out (134) -----, telling me that I had no money in my checking account and I could not write checks! I couldn't believe my eyes!

A: Did you forget to put money into your account?

B: No, I don't think I am in (135) ----- . I actually put ten thousand dollars in my account just last week.

A: You should go and see the manager.

B: That's right. I would talk to him and hope that he would (136) ----- the problem in no time.

- 133-** 1) awesome 2) incredible 3) miserable 4) showy
134- 1) showy 2) in blossom 3) of nothing 4) of the blue
135- 1) the red 2) seventh heaven 3) all honesty 4) black and white
136- 1) turn down 2) iron out 3) take his hat off to 4) make nothing of

A: The used car I bought for three hundred dollars is a lemon. The seller said that it was reliable transportation at a very low price and that he was selling it for (137) -----.

B: You were (138) ----- to believe the baloney the seller gave.

A: Stop blaming me. What should I do now? I'm in a pickle; it doesn't work and the mechanic says I've got to pay four hundred dollars to get it repaired.

B: (139) -----; you should have been taking your time with the decision to buy a used a car.

- 137-** 1) bananas 2) peanuts 3) a breeze 4) a piece of cake
138- 1) in a flash 2) nuts
 3) tied to your mother's apron strings 4) all on you own
139- 1) You can say that again 2) It serves you right
 3) You are under the weather 4) Let's see eye to eye

A: What a week! First, I lost my wallet then my car broke down, and now I broke my glasses.

B: Oh no, the lights just went out!

A: That's (140) -----! I'm going to go to bed and forget my problems.

- 140-** 1) all thumbs 2) down to earth 3) the last straw 4) tough as nails

Part E: Cloze Test

Directions: Red the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Though Harry did “read” the material, his deficient reading strategies caused him to do poorly. Reading is much more than recognizing or decoding words in a passage. (141) -----, many students are like Harry and do not intuit how to read properly in (142) ----- for a test or a big project; (143) ----- someone teaches them those skills, they will struggle or fail miserably.

(144) ----- vocabulary, critical thinking, spelling skills, and overall knowledge. It opens doors to endless opportunities and insights, (145) ----- leisure enjoyment, and makes the (146) ----- between success and failure both in school and in life. Conversely, (147) ----- has a profound impact on all aspects of a student's academic functioning, because all other subjects (even math) (148) ----- reading skills. Therefore, basic reading skills must be developed early in a student's academic career. Furthermore, (149) ----- independent learners, they must go beyond basic reading skills and approach reading constructively, purposefully, and (150) ----- a repertoire of self-regulatory strategies that enable them to make (151) ----- choices as they read.

This section describes methods (152) ----- reading strategies to studying and independent learning, such as (153) ----- the approach according to the purpose of the task and using strategies to increase comprehension. (154) ----- are appropriate for use with students who are struggling with the application of reading in their learning. This might include

students who are unable to comprehend assigned readings, (155) ----- to understand directions, who do not vary reading methods, or do not know how to approach complex reading assignments.

- | | | | |
|--|--|--|-------------------|
| 141- 1) Intentionally | 2) Significantly | 3) Unfortunately | 4) Simultaneously |
| 142- 1) hesitation | 2) assessment | 3) preparation | 4) involvement |
| 143- 1) as long as | 2) so that | 3) although | 4) unless |
| 144- 1) Reading well improves | | 2) Reading well to improve | |
| | 3) To read well to improve | 4) Reading well that improves | |
| 145- 1) providing | 2) provides | 3) to provide | 4) and provides |
| 146- 1) custom | 2) emotion | 3) difference | 4) imagination |
| 147- 1) difficulty with reading | | 2) difficulty reading with | |
| | 3) with difficulty of reading | 4) reading difficulty with | |
| 148- 1) give way to | 2) impose on | 3) result in | 4) rely on |
| 149- 1) in order for becoming students | | 2) in order to become students | |
| | 3) in order for students they become | 4) in order for students to become | |
| 150- 1) for | 2) from | 3) with | 4) along |
| 151- 1) conventional | 2) statistical | 3) random | 4) sensible |
| 152- 1) apply | 2) applied | 3) to apply | 4) are applied |
| 153- 1) inhibiting | 2) revealing | 3) inspiring | 4) adjusting |
| 154- 1) In this section are made suggestions | | 2) Suggestions made in this section | |
| | 3) To make suggestions in this section | 4) In this section suggestions made that | |
| 155- 1) who struggle | 2) and struggle | 3) struggling | 4) struggle |

Part F: Reading Comprehension

Directions: *I this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

Homework is assigned, often on a daily basis, to students of all ages all over the world. Planning and assigning homework are a major responsibility and challenge to teachers at all grade levels. Cooper defined homework as tasks assigned to learners by their teachers to be done outside of school time and without concomitant teacher direction. Homework is most frequently done at home and alone, but it may be done in other places such as the library, in study periods during or after school, or with other people such as parents or fellow students. There are different kinds of homework. Some homework is designed to assure that students review, practice, and drill material that has been learned at school. Other homework assignments are intended to provide students with the opportunity to amplify, elaborate, and enrich previously learned information. Homework is also sometimes used to prepare, in advance, material to be learned in the following classes.

The scope and depth of the literature on the topic of homework may be described in terms that Mark Twain used to describe a river in one of his books, "It is a mile wide and an inch deep." There is a large popular literature consisting of books and articles advising parents and teachers on how to help children with homework, but only a sparse empirical research literature on the topic. Negative articles about homework are ubiquitous in popular periodicals with wide audiences.

156- Which of the following best describes the primary purpose of paragraph 1?

- 1) Defining an educational concept
- 2) Classifying a controversial term in teaching
- 3) Describing the main functions of a school task
- 4) Reconciling different views towards an educational task

157- What is the basis of the classification of homework presented in paragraph 1?

- 1) Place where it is done
- 2) Function it serves
- 3) Degree of teacher control
- 4) Opportunity it provides for learning

158- Which of the following is supported about homework by the information in paragraph 1?

- 1) It was Cooper who for the first time presented the term homework as we know it today.
- 2) There are some grade levels at which students are to be assigned almost no preparatory homework.
- 3) It can be used as a means to make students ready to absorb material that is supposed to be taught later on.
- 4) Homework intended to be done at home requires that students refer to no learning stuff other than their class materials.

159- Why does the author mention Mark Twain in paragraph 2?

- 1) To emphasize the importance of homework in literature courses
- 2) To show the effect of homework on students' intellectual progress
- 3) To appeal to authority to support the claim that homework develops literary skills
- 4) To demonstrate that the research done on the topic of homework is anything but enough

160- What does the author mean by the word “topic” as it is used in paragraph 2?

- 1) Literature
- 2) Homework
- 3) General theme of books written for adults
- 4) Material designed to help students do their homework

Passage 2:

The novelist's medium is the written word, or one might almost say the printed word; the novel as we know it was born with the invention of printing. Typically, the novel is consumed by a silent, solitary reader, who may be anywhere at the time. The paperback novel is still the cheapest, most portable and adaptable form of narrative entertainment. It is limited to a single channel of information-writing. But within that restriction it is the most versatile of narrative forms. The narrative can go, effortlessly, anywhere: into space, people's heads, palaces, prisons and pyramids, without any consideration of cost or practical feasibility.

In determining the shape and content of his narrative, the writer of prose fiction is constrained by nothing except purely artistic criteria. This does not necessarily make his task any easier than that of the writer of plays and screenplays, who must always be conscious of practical constraints such as budgets, performance time, casting requirements, and so on. The very infinity of choice enjoyed by the novelist is a source of anxiety and difficulty. But the novelist does retain absolute control over his text until it is published and received by the audience. He may be advised by his editor to revise his text, but if the writer refused to meet this condition no one would be surprised. It is not unknown for a well-established novelist to deliver his or her manuscript and expect the publisher to print it exactly as written. However, not even the most well-established playwright or screenplay writer would submit a script and expect it to be performed without any rewriting. This is because plays and motion pictures are collaborative forms of narrative, using more than one channel of communication.

161- What is paragraph 2 mainly concerned with?

- 1) Introducing the contemporary offshoots of classical novels
- 2) Comparing and contrasting novels with plays and screenplays
- 3) Criteria to use to evaluate the quality of novelists in the modern era
- 4) Tracing the origin of novels and their expansion in the world of literature

162- What the author actually means by the word “restriction” in the phrase “within that restriction” in paragraph 1 is that novels -----.

- 1) cannot exist with readers
- 2) should entertain the audience

- 3) are presented through the medium of writing
- 4) have been and still are dependent on printing

163- The author refers to “space, people's heads, palaces, prisons and pyramids” in paragraph 1 to Show -----.

- 1) the versatility of novels
- 2) the adaptability of novels to people's tastes
- 3) the large scope of topics covered in novels
- 4) the importance of setting in writing an apt novel

164- It can be understood from the passage that playwrights or screenplay writers do not expect their original script to get published and used because -----.

- 1) they are more professional than novelists
- 2) their channel of communication is more than one
- 3) the contract they sign with their publishers oblige them to do so
- 4) they are more interested than the novelist in the reception of their product in the market

165- Which of the following could best be inferred from the passage about novelists?

- 1) They are unaware of the criteria that publishers use to assess their work.
- 2) They undergo less stress and anxiety than playwrights or screenplay writers.
- 3) Novelists whose novels are edited are likely to gain more acclaim by critics.
- 4) They may, though not frequently, yield to their editor's demand to revise their work.

Passage 3:

Previous research by scientists from Keil University in Germany monitored Adelie penguins and noted that the birds' heart rates increased dramatically at the sight of a human as far as 30 meters away. But new research using an artificial egg, which is equipped to measure heart rates, disputes this. Scientists from the Scott Polar Research Institute at Cambridge say that a slow-moving human who does not approach the nest too closely, is not perceived as a threat by penguins.

The earlier findings have been used to partly explain the 20 per cent drop in populations of certain types of penguins near tourist sites. However, tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica, saying they encourage non-disruptive behavior in tourists, and that the decline in penguin numbers is caused by other factors.

Amanda Nimon of the Scott Polar Research Institute spent three southern hemisphere summers at Cuverville Island in Antarctica studying penguin behavior towards humans. “A nesting penguin will react very differently to a person rapidly and closely approaching the nest,” says Nimon. “First they exhibit large and prolonged heart rate changes and then they often flee the nest leaving it open for predators to fly in and remove eggs or chicks.” The artificial egg, especially developed for the project, monitored both the parent who had been ‘disturbed’ when the egg was placed in the nest and the other parent as they both took it in turns to guard the nest.

166- Which of the following best describes the organization of paragraph 1?

- 1) A research finding is disputed by another.
- 2) A contradiction is mentioned and then rejected.
- 3) A claim is made and then supported by a research finding.
- 4) Two seemingly different findings are mentioned and then reconciled.

167- It can be understood from the passage that tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica because they believe -----.

- 1) tours made to Antarctica are very small in number
- 2) penguins have not significantly declined in number
- 3) other factors are responsible for the decline in penguin numbers
- 4) if tourist sites in Antarctica are removed, then tour operators would be deprived of a good source of revenue

168- The word “flee” in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?

- 1) hide 2) protect 3) destroy 4) abandon

169- The word “they” in paragraph 3 refers to -----.

- 1) the eggs and chicks 2) the researchers
3) the monitored parents 4) the nests used in the study

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What was the function of the artificial egg used in Amanda Nimon's research?
2) Why is a human being slowly approaching a penguin's nest not viewed as a threat?
3) How long were penguins' prolonged heart rate changes in Amanda Nimon's research study?
4) What motivated scientists from Keil University in Germany to decide to do penguin-related research?

به بحث "ساختار موازی در مقایسات" دقت کنید که تو این تست می بایستی قبل و بعد از مقایسمون ساختار موازی داشته باشیم.

It's a lot **more** reasonable **to play** a board game and for a family to stay in **than to spend** a hundred dollars on dinner and a movie.

بعد از more با اسم مصدر (gerund) مواجه هستیم؛ بنابراین، بعد از **than** هم اسم مصدر می خواهیم. (گزینه ۲)
رد سایر گزینه ها: گزینه ۱: فعله؛ که ما فعل نمی خواهیم. گزینه ۳: **for** اضافه داره که باز کارو خراب میکنه و گزینه ۴ دقت کنید که ما قبل از اسم مصدر از صفات ملکی (their, my, her, our, doing) بهره می بریم نه ضمیر مفعولی! (Possessive adj + gerund)

بعضی از سوالات تو بخش گرامر، صرفاً مثل این سوال حالت ترتیب کلمات رو داره که دقیقاً تو **Part C** هست.
دقت کنید که کلمه **that** تو این جمله **conjunction** (حرف ربط) هست نه ضمیر موصولی! بنابراین، بعدش جمله کاملی که حاوی نهاد و فعل باشه میاد. (رد گزینه ۱ و ۴)
رد گزینه ۲: بعد از کلمه **job** نیاز به **of** داریم.

رد شونزده سالگی، برای دانشگاه آفریقای جنوبی به من بورس داده شد. من اولین پروازم رو انجام دادم و یک تجربه ترسناک داشتم.
-پیشنهاد: این تیپ از سوالات خوراکشون معنیه! بنابراین، با معنی راحت تر از پششون بر میای.
-رد گزینه ۱: با توجه به معنا نادرسته چون میگه: یک تجربه ترسیده (مگه تجربه ادمه که بترسه:)
-رد گزینه ۳: ما صفت رو قبل از اسم (موصوف) میاریم نه اینکه برعکس.
-رد گزینه ۴: میگه که: یک تجربه که ترسیده میشه 😞

با توجه به (مبدا زمان + **since**)، نیاز به حال کامل داریم.
-رد گزینه ۱: به عملی تو گذشته شروع و تموم شده اشاره داره؛ بنابراین، غلطه.
-رد گزینه ۲ و ۳: هر دو زمان گذشته کاملن که گزینه ۳ "گذشته کامل استمراریه" که با توجه به معنا و کاربرد (مبدا زمان + **since**) قابل قبول نیستن.

💡 ترکیب **turn one's attention to sth**: توجه کسی را معطوف کردن به

-رد گزینه ۱: برای غیر انسان **whom** نمیاریم.
-رد گزینه ۴: بعد موصول حرف اضافه نمیداد؛ ضمناً اینکه **it** و نهاد بعدش جمله دارای دو نهاد خواهد شد.
-رد گزینه ۳: دقت کنید که فعل **attend** حرف اضافه نمی خواد در حالیکه **where** به جای حرف اضافه میاد. نمونه:

This is the garden that I work in. (not ~~that I work~~)

This is the garden where I work. (not ~~where I work in~~)

💡 جایی که **that** بیاد **where** وجود خارجی نداره و بالعکس.

ساختار موازی: قبل و بعد از حروف ربط هم پایه ساز (**for, and, nor, but, or, yet, so**) باید در تعادل باشن. دقت کنید که روی معنا خیلی زوم کنید چون ممکنه حرف ربط هم پایه ساز هر عنصری (اسم، صفت، فعل، جمله و...) رو هم پایه کنه!

Running is good for you mentally, physically, and emotionally. (هم پایگی قید)

Irma doesn't earn much, yet she spends money like a millionaire. (هم پایگی دو جمله مستقل)

(به معنای ولی، اما)

I like to play **but** to study is better than it. (هم پایگی مصدر)

💡 تو این تست دو اسم به هم متصل میشن.

... meditation and a change

گزینه های دیگه، دارای فعل هستن! و همین کارو خراب کرده. (رد سایر گزینه ها)

دولت های محلی از ساکنان این شهرها می خواهند که به طور محافظه کارانه از آب استفاده کنند؛ در غیر این صورت، آب کافی برای همه وجود نخواهد داشت.

این تست، تست خوبه! (فقط کافیه که گزینه ها رو بذاری تو جای خالی).

💡 There + to be فعل + subject (نهاد)

There ~~is not be~~ / There will not be / There ~~would not have been be~~ / There ~~were not be~~

همونطور که می بینیم، ۳ گزینه دیگه اصلا ساختارشون درست نیست تا برسه به اینکه بخوایم کاربرد زمانی رو بررسی کنیم.

۱-۱۰۹

به ندرت محصولات حیوانی مانند گوشت، شیر، تخم مرغ به طور مستقیم به مصرف کنندگان فروخته می شوند.

💡 به جمله قبل از وارونه شدن دقت کنین:

Animal products are rarely, such as meat, milk, or eggs, sold directly to consumers.

Rarely are animal products, such as meat, milk, or eggs, sold directly to consumers.

-توجه کنین که animal برای products نقش وصفی (صفت) 'داره و 's نباید بگیره. (رد سایر گزینه ها)

رد گزینه ۴: اون some of them، غلطه و جمله اگه این شکلی شه، بعد which نیاز به فعل مجهول داریم.

Animals' products **are** rarely, such as meat, milk, or eggs, some of which **are sold** directly to consumers.

۴-۱۱۰

تا آنجا که من می دانم اولین ساعتی که از نظر تاریخی ثبت شده، در اواسط قرن چهاردهم اختراع شد.

رد گزینه ۱: یک اینکه ساعت ثبت میشه (معنای مجهول) نه ثبت کنه (معنای معلوم)؛ دو اینکه ما فعل اضافه کردیم به جمله مون بدون ربط دهنده! هر جمله یک فعل اصلی داره مگر با ربط دهنده.

ما تو اینجا was invented رو داریم که فعل اصلیه و یک جمله هم تنها یک فعل می خواد مگر با ربط دهنده؛ فعل recorded بدون ربط دهنده اومده.

رد گزینه ۲: یک اینکه it حشو (Redundancy) داره و نباید تکرار شه؛ دو اینکه علاوه به معلوم بودنش، قید historically اینجا اضافیه و ما نیاز به مفعول داریم بعد فعل معلوم گذرا (متعدی)

رد گزینه ۳: باز مثل گزینه ۱، recorded باید تو معنای مجهول بکار بره.

💡 Ordinal + noun + infinitive

گزینه ۴ درسته و مصدر مجهوله ۲.

-یه گزینه ۵ ام بخوایم اضافه کنیم که درست باشه به این شکل میشه.

As far as I know the first clock **that was recorded** historically was invented in the mid-fourteenth century.

۱۱۱- گاهی اوقات هنگامی که بدن توسط باکتری حمله می شود که بدن مقاومت کمی در برابر آن دارد، عفونت ایجاد می شود.

(۱) توانایی، قابلیت (۲) عملکرد، کارکرد، وظیفه، کار کردن (۳) شیمیایی (۴) عفونت، ابتلا

۱۱۲- از زمانی که جانورشناس شد، خودش را به حفظ حیات وحش آفریقا اختصاص داده است.

(۱) دفاع کردن (۲) اجتناب کردن از، جلوگیری کردن

(۳) اختصاص دادن، وقت کردن، فدا کردن (۴) تبدیل کردن، تغییر مذهب دادن

۱۱۳- شرایط روی ماه برای زندگی مساعد نیستند؛ آنجا اکسیژن یا آب وجود ندارد.

(۱) در معرض، (فضای) باز (۲) ضروری، لازم، اساسی، ذاتی (۳) ناچیز، کم اهمیت (۴) مهمان نواز، مناسب، مطلوب، مساعد

۱۱۴- فقط برای اطمینان از اینکه شما فراموش نخواهید کرد که برای تحویل گرفتن (بسته و...) نزد من بیایید، اجازه دهید به یاد شما بیاندازم که من ساعت ۸:۰۰ بعد از ظهر فرودگاه را ترک خواهم کرد.

(۱) ترتیب دادن، چیدن، تنظیم کردن (۲) یاد آوری کردن، به یاد انداختن

(۳) (دسترسی) پیدا کردن، ورود (۴) انتظار داشتن، منتظر بودن، پنداشتن

¹ Noun as Adjective (noun+noun)
² To be + p.p²

۱۱۵- چشم اندازه‌های معدنچی برای یافتن طلا در آن مکان خاص بسیار ضعیف بود.	
(۱) فقیر، ضعیف، بی پول (۲) کوچک، ریز (فیزیک) (۳) ارزان، کم ارزش (۴) بی میل، بی تمایل	
۱۱۶- داوطلب مفید، سخاوتمندانه ده ساعت از وقت خود را برای کمک اختصاص داد، اگرچه قرار بود تا شش کار کند.	
(۱) به طور گسترده، زیاد (۲) فوراً، مستقیماً (۳) کاملاً، مطلقاً (۴) سخاوتمندانه	
۱۱۷- به دلیل اینکه اعضای گروه سرشون تو کارشون خودشون بود، آنها منبع رمز و راز و گمانه زنی بودند.	
(۱) سر کسی در لاک خود بودن (۲) پا به پای کسی رفتن، با کسی برابر بودن (۳) اعتماد کردن (۴) قطع امید کردن از کسی	
۱۱۸- بلافاصله بعد از دیدن تصویری از روستایی که من بزرگ شدم، خاطرات زیادی به ذهنم خطور کرد.	
(۱) دفتر خاطرات (۲) (شخص)راهنما، کتاب راهنما (۳) (میزبان) بودن (۴) مفصل، مشترک	
💡 a host of : تعداد زیادی، بسیاری از	
۱۱۹- یک ضرب المثل ترکی وجود دارد که می گوید: کسی که به دنبال یک دوست بی عیب و نقص است، بی دوست می ماند. هیچ کس کامل نیست.	
(۱) در نظر گرفتن، فکر کردن (۲) به دست آوردن، نائل شدن به (۳) جایگزین کردن (۴) به دنبال ... بودن، جستجو کردن، تلاش کردن	
۱۲۰- اگرچه او مسابقه را رهبری می کرد، اما حتی قبل از خط پایان شروع به جشن گرفتن کرده بود و در این روند برتری خود را از دست داد. قبل از جوجه ریزی جوجه هایش را شمرده بود. (جوجه رو آخر پاییز شمرده بود).	
(۱) سرعت دادن، تسریع کردن، شتاب گرفتن (۲) جشن گرفتن، تجلیل کردن	
(۳) اطلاع دادن (به)، آگاه کردن، خبر دادن (۴) بازنشسته شدن، عقب نشینی کردن	
۱۲۱- من باید به بانک بروم، و در راه بازگشت، من مواد غذایی را نیز تهیه می کنم؛ با یک تیر دو نشان زدن.	
(۱) سحرخیز باش تا کامروا شوی (۲) با یک تیر دو نشان زدن (۳) پاتو به اندازه گلیمت دراز کن (۴) دوصد گفته چون نیم کردار نیست	
۱۲۲- برخی از تبلیغات به عمد مردم را فریب می دهند، که باعث می شوند آنها (مردم) محصولات را که بهتر از آنچه واقعاً هستند باور کنند. شرکت ها نباید مجاز باشند از این طریق مردم را فریب دهند.	
(۱) حاکمی بودن، نشانگر بودن (۲) کشف کردن (۳) فریب دادن (۴) محول کردن (قدرت)	
۱۲۳- پروفیسور وودورث با صدای یکنواخت و مبهم صحبت می کند طوری که دانشجویان شرایط سختی در هشیار ماندن در کلاسش را دارند.	
(۱) بازیگوش، سرزنده و شوخ (۲) تنبل، کند (۳) باهوش و زرنگ، شیک (۴) هشیار و آماده، مواظب	
۱۲۴- کشف حلقه پشت کمد من را از اتهام سرقت آن تبرئه کرد.	
(۱) سرقت، دزدی (۲) اتهام، هزین (۳) گرایش، تمایل (۴) اخلاق، اخلاقیات	
۱۲۵- هنوز درک من از این موضوع هیچ چیزی نبوده اما کافی بود، بلکه هرگز یک لحظه به آن شک نکردم، در حالیکه ممکن است سخت کار کنم و این مطالعات را کاملاً بفهمم، معنای واقعی زندگی من جای دیگری قرار دارد.	
(۱) ترس، بیم (۲) اولیه، اصلی، ابتدایی (۳) کافی، بسنده (۴) غیر قابل درک، مبهم	

۱۲۶-۳

وارونگی با ساختار so و such : هر گاه این دو کلمه در اول جمله بیان شاهد inversion یا وارونگی هستیم.

He is such a good boy that I would like to speak with. (حالت عادی)

Such a good boy **is he** that I would like to speak with. (وارونگی)

William Shakespeare was so successful that 5th his book had sold three million volumes. (حالت عادی)

So successful **was William Shakespeare** that 5th his book had sold three million volumes. (وارونگی)

💡 جمله قبل از وارونگی:

The plans were so unclear that nobody on staff could figure out exactly what was supposed to be done.

💡 دقت کنید که وارونگی عمدتاً در متون ادبی و... بکار میره و از حالت عادی رسمی تره.

So unclear **were the plans** that nobody on staff could figure out exactly what was supposed to be done.

برنامه ها آنقدر نامشخص بودند که هیچ کس از کارمندان نمی توانست بفهمد دقیقاً چه کاری باید انجام شود.

-رد گزینه ۱: یک اینکه فعل جمله ما ربطی (اسنادیه) بنابراین بعدش باید صفت رو بیاریم نه قبلش! دو اینکه، those اضافه؛ سه، فقط so/such تو اول جمله وارونگی ایجاد میکنن نه وسط جمله. چهار، فعل کمکی be supposed to (باید) ثابت؛ بازم بگم؟! یا خودت پیدا میکنی؟! :)
 -رد گزینه ۲: بعد از what حشو داریم و همچنین با توجه به معنا مصدر مجهول (be done) می خوایم نه معلوم.
 -رد گزینه ۴: ترکیب +that+...+too اشتباهیه و تو زبان وجود خارجی نداره! too با
 مصدر میاد: Too+adj/adv+(for+object)+infinitive ضمنا بعد what حشو داریم.

۴-۱۲۷

وقتی خانم یون به فروشگاه مواد غذایی رسید، ۵ بسته رول هات داگ در قفسه باقی مانده بود.
 رد گزینه ۱: دقت کنین برای کوتاه کردن جملات پیرو (اینجا قیدی) باید نهاد هر دو جمله یکسان باشن؛ بعد شروع کنید به کوتاه کردن. کلمه left بعد اسم و عبارت هایی مثل: ... , nothing, nobody, anything, ... بنابراین اینجا بلافاصله بعد فعل غلطه.
 رد گزینه ۲: then معنای نامرتب میسازه و ضمنا عبارت قید مکانی (left on the shelf) که اول جمله بیاد وارونگی میسازه.
 Left on the shelf were there 5 packages of
 رد گزینه ۳: left غلطه. مثل گزینه ۱. دو، عبارت حرف اضافه ای نمی تونه نهاد جمله باشه؛ بنابراین، کوتاه هم نمیشه.

۱-۱۲۸

ناحیه ای عمیق در نیمه جلوی مغز چپ مغز که برای پردازش زبان استفاده می شود؛ توسط یک تصویرگر مغز جدید مشخص شده است.
 به جمله واره پیرو موصولی قبل از کوتاه شدن دقت کنین:

An area deep in the left frontal half of the brain that/which is used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

رد گزینه ۲ و ۴: هر دو یه فعل is اضافی دارن (بدون ربط دهنده آوردن فعل مجاز نیس!) بنابراین در این حالت دو تا فعل is و has been
 pinpointed رو داریم. (دقت کنین used to تو اینجا فعل نیس؛ بلکه وجه وصفی مجهوله).
 رد گزینه ۳: طبق جمله بالا باید کوتاه شدش بشه (used to) نه is used to که فعله و دوباره تعدل جمله رو بهم میریزه و جمله رو دارای دو فعل می کنه.

۱-۱۲۹

قبل از استفاده از محلول، اطمینان حاصل کنید که سطح مورد درمان از بین زنگ زدگی و رنگ شسته شده است.
 به جمله واره پیرو قیدی قبل از کوتاه شدن دقت کنین که نهاد ها یکسان اند:

Before (you) apply the solution, (you) make sure the surface to be treated has been cleared of all loose rust and paint.

رد گزینه ۲: بعد از حرف ربط before ، نهاد the solution فعلش نمی تونه معلوم باشه و باید مجهول بشه.
 رد گزینه ۳: ترجمه (پس از استفاده از محلول، مطمئن بشید که...) از لحاظ معنا نادرسته؛ ضمنا be treated درست نیست؛ چون اینجا وجه التزامی (Subjunctive Mood) بعد make sure نباید چون فعل التزام آور نیس.
 رد گزینه ۴: بعد از that باید فعل داشته باشیم.

۱-۱۳۰

تمایل به خواب بیشتر در زمستان طبیعی است و جای هیچ نگرانی نیست.
 رد گزینه های ۲ و ۳: بعد از want نیاز به مصدر داریم.
 رد گزینه ۴: اینجا مقایسه ای بین دو چیز یا دو شخص نداریم؛ بنابراین، than نیاز نیس.
 گزینه ۱ درست و ساختار موازی هم اینو تایید میکنه:

Wanting to sleep more in winter is natural and nothing to worry about.

۲-۱۳۱

آ: به دنبال چه نوع آپارتمانی هستید؟
 ب: جایی با کمی فضای بیشتر. اتاق کافی با در اتاق نشیمن من وجود ندارد.
 ۱- ماست مالی کردن، کاری رو سرسری انجام دادن
 ۲- فضای بسیار کم
 ۳- پرداخت کردن
 ۴- عصبانی شدن

۱-۱۳۲

آ: این مرکز خرید قبلاً خوب بود اما اکنون به آن نگاه کنید.

ب: می دونم. واقعا در چند سال گذشته است؛ قدیمی و منسوخ است.

- ۱- نابسامان شدن، خراب شدن
۲- حرف زدن و عمل نکردن
۳- خیلی آرام (به کندی حلزون)
۴- آتش در لانه زنبور کردن (فاجعه بار بودن)

۱۳۳-۳ ۱۳۴-۴ ۱۳۵-۱ ۱۳۶-۲

آ: سلام. چرا اینقدر به نظر می آید؟

ب: امروز صبح نامه ای از بانکم دریافت کردم، به من گفت که من هیچ پولی در حساب چک خود ندارم و نمی توانم چک بنویسم! باورم نمیشه!
آ: آیا فراموش کردید پول به حساب خود وارد کنید؟

ب: نه، فکر نمی کنم باشم. من واقعاً همین هفته پیش ده هزار دلار در حسابم گذاشتم.
آ: شما باید بروید و مدیر را ببینید.

ب: درست است. من با او صحبت می کنم و امیدوارم که او مشکل را خیلی زود

- ۱۳۳-۱ (عامیانه) محشر، خفن ۲- باور نکردنی ۳- بدبخت، غمگین ۴- پر زرق و برق
۱۳۴-۱ در اعتصاب ۲- در شکوفه ریزی ۳- از هیچ چیزی ۴- از آبی

💡 out of the blue: ناگهان، یهو

۱۳۵-

be in the red: بدهکار بودن (\neq in the black: طلبکار)

be in seventh heaven: غمگین بودن (feel blue: \neq خیلی شاد بودن)

in all honesty: صداقت کامل (sheer lie: \neq دروغ محض)

in black and white: شفاهی (by word of mouth: \neq به صورت کتبی و نوشته)

- ۱۳۶-۱ رد کردن و نپذیرفتن ۲- حل کردن (مشکلات) ۳- تحسین کردن ۴- ناچیز شمردن

۱۳۷-۲ ۱۳۸-۲ ۱۳۹-۲

آ: ماشین دست دوم که من خریدم به مقدار ۳۰۰ دلار لیمویی است. فروشنده گفت: که این وسیله حمل و نقل قابل اطمینان با قیمت بسیار پایین است و اینکه او آن را به قیمت می فروشد.

ب: شما بودید که باور می کنید این چرندیات رو که فروشنده داده است.

آ: دست از سر سرزنش کردنم بردار. حالا باید چیکار کنم؟ من توی ترشی هستم (توی هچل افتادم)؛ آن کار نمی کند و مکانیک می گوید: من باید ۴۰۰ دلار بدهم تا آن تعمیر بشود.

ب:؛ شما نباید عجله می کردید و با تصمیم یک ماشین دست دوم می خریدی.

- ۱۳۷-۱ دیوونه و خل و چل ۲- سندرغاز ۳- مثل آب خوردن (کار آسان) ۴- مثل آب خوردن (آسان)

- ۱۳۸-۱ فورا و سریع (مثل برق) ۲- دیوونه و خل و چل، (منادا) ای بابا! ۳- وابسته بودن، بچه ننه ۴- به تنهایی، بدون کمک

- ۱۳۹-۱ کاملاً موافقم ۲- سزاوار تنبیه بودن ۳- تو ناخوش احوال و مریضی ۴- موافق بودن، هم عقیده بودن

۱۴۰-۳

آ: چه هفته ای! ابتدا، کیف پولم را گم کردم، سپس ماشینم خراب شد و حالا عینکم را شکستم.

ب: اوو، نه، چراغ ها همین لحظه خاموش شدند!

آ:! من قصد دارم به رختخواب بروم و مشکلاتم را فراموش کنم.

- ۱- دست و پا چلفتی ۲- فروتن
۳- قوز بالای قوز، کاسه صبر کسی لبریز شدن ۴- مثل کوه استوار

۱۴۱-۳

- ۱- عمدا ۲- به طور قابل چشمگیری ۳- متاسفانه ۴- به طور همزمان

۱۴۲-۳

- ۱- تامل و درنگ ۲- ارزیابی ۳- آمادگی ۴- درگیری و دخالت

💡 in preparation for : آماده شدن به منظور/برای ...

۱۴۳-۴

۱- تا زمانیکه (برای بیان زمان) ۲- برای اینکه (بیان علت) ۳- اگر چه (مغایرت و تضاد) ۴- مگر اینکه (بیان شرط)

۱-۱۴۴

با نگاهی به جمله متوجه می شیم که فعل و نهاد نداریم. در نتیجه، گزینه هایی که جمله وارده جمله می کنند رد میشن. (گزینه ۴) گزینه ۲ و ۳ هم جایی برای حرف زدن نداره چون خنده دارن!؛ فعل و نهاد نداریم.

۲-۱۴۵

💡 با توجه به قاعده ساختار موازی (Parallel Structure) ما نیاز به فعل داریم.

It **opens** doors to endless opportunities and insights, **provides** leisure enjoyment, and **makes** the difference between success and failure both in school and in life.

قبل و بعد از ویرگول (کاما) رو همیشه با هیچکدوم از ۳ گزینه دیگه همه پایه کرد. دقت کنین ما از and, معمولا در انتها و پایان هم پایه کردمون استفاده می کنیم نه در وسط. (رد گزینه ۴) به مثالی از دفترچه عمومی همین کنکور می پردازیم:

Modern motorcycles are lighter, faster, **and more efficient** than motorcycles of thirty years ago.

۳-۱۴۶

۱- رسم، سنت ۲- احساس، هیجان ۳- تفاوت ۴- تخیل، تصور

💡 make the difference: تفاوت داشتن، فرق گذاشتن، تفاوت

۱-۱۴۷

بعد از جای خالی فعل اومده (has)، در نتیجه احتیاج به نهاد دارم. گزینه ۳ علاوه بر اینکه ترکیب اشتباهی داره، نقش مفعول حرف اضافه و نمی

تونه نهاد جمله واقع شه. به ترکیب توجه کنید: difficulty with sith

۴-۱۴۸

۱- عقب نشینی کردن، جای خود را دادن به... ۲- تحمیل کردن ۳- موجب شدن به، منجر شدن به ۴- وابسته بودن به

۴-۱۴۹

💡 in order to + infinitive

💡 in order for + sth/sb + infinitive

با توجه به این ساختارها (رد گزینه های ۱ و ۳). توجه کنید که گزینه های ۲ و ۴ هر دو از لحاظ ساختار درستن، اما در معنا متفاوتن.

in order for برای بیان نتیجه و in order to برای بیان هدف و منظور بکار میره. به مفهوم توجه کنین:

((بعلاوه، برای اینکه دانش آموزان یادگیرنده مستقلی شوند، باید فراتر از مهارتهای اساسی خواندن بروند و با خواندن به طور سازنده، هدفمند و با مجموعه ای از

استراتژی های خودتنظیم به خواندن نزدیک شوند، به آنها امکان می دهد که هنگام خواندن انتخاب های معقولانه ای داشته باشند.))

۳-۱۵۰

با توجه به معنا و مفهوم جمله گزینه ۳ درسته. (با مجموعه ای از)

۴-۱۵۱

۱- عرفی، سنتی ۲- آماری ۳- تصادفی ۴- معقول، محسوس

۳-۱۵۲

جمله ما فعل داره؛ بنابراین نیاز به فعل اضافه نداریم. (رد گزینه های ۱ و ۴)

گزینه ۲ وجه وصفی مجهول (which are applied) غلطه؛ چرا که ما مفعول (reading strategies) رو تو جمله داریم.

بنابراین، گزینه ۳ صحیح و مصدر هدف و منظوره.

۴-۱۵۳

۱- جلوگیری کردن ۲- آشکار کردن ۳- الهام بخشیدن، نفس کشیدن ۴- تنظیم کردن

۲-۱۵۴

جمله فعل مستقل داره (are)؛ بنابراین، نیازی به فعل جدید نداریم. (رد گزینه ۱)

گزینه ۳ رو اگه قرار بدیم؛ چون نهاد جمله میشه و با مصدر شروع شده، فعل جمله باید بشه (is). (رد گزینه ۳)

دقت کنین تو گزینه ۴، that حرف ربطه و نه ضمیر موصولی؛ بنابراین، باید بعدش جمله ای که دارای فعل و نهاد هست بیاد.

💡 that clause = subject + verb +

بعد از that، فعل اومده نه نهاد؛ بنابراین میره فضا.

گزینه ۲ درست و شکل کوتاه شده این جمله وارس:

Suggestions *which/that are* made in this section

۱-۱۵۵

با توجه به قاعده ساختار موازی گزینه ۱ درست و هم پایگی رو میسازه:

This might include students *who are* unable to comprehend assigned readings, *who struggle* to understand directions, *who do not vary* reading methods, or do not know how to approach complex reading assignments.

دقت کنین گزینه ۳ از لحاظ ساختار و معنا درست و شکل کوتاه شده گزینه ۱ هس؛ اما چون هم پایگی رو نمی رسونه نمی تونه به عنوان گزینه صحیح انتخاب شه.

۱-۱۵۶

کدام یک از موارد زیر هدف اصلی بند ۱ را به بهترین وجه توصیف می کند؟

- (۱) تعریف یک مفهوم آموزشی
- (۲) طبقه بندی یک اصطلاح بحث برانگیز در آموزش
- (۳) توصیف عملکردهای اصلی کار مدرسه
- (۴) تطبیق نظرات مختلف در مورد یک کار آموزشی

گزینه ۲ تا حدودی بی ربطه و به جنجالی بودن توی متن اشاره نشده؛ گزینه ۳ به مفهوم خاصی از متن اشاره کرده و گزینه ۴ ساخته ذهن طراحه و ما نظرات متخلفی رو نمی بینیم.

۲-۱۵۷

اساس طبقه بندی تکالیف ارائه شده در بند ۱ چیست؟

- (۱) مکانی که در آن انجام می شود.
- (۲) عملکردی است که خدمت می کند.
- (۳) درجه کنترل معلم
- (۴) فرصتی است که برای یادگیری فراهم می کند.

با توجه به بند ۱ و طبقه بندی مفاهیم که در مورد تکلیف صحبت شده، از جمله طراحی تکلیف و مسئولیت و چالش آن، نظر یک اندیشمند (کوپر)، نحوه و موقعیت انجام تکلیف، انواع و اقسام تکالیف و اهداف آموزشی آنها و گزینه ۲ صحیحه.

۳-۱۵۸

کدام یک از موارد زیر در مورد تکلیف از طریق اطلاعات بند ۱ پشتیبانی می شود؟

- (۱) این کوپر بود که برای اولین بار اصطلاح مشق شب را همانطور که امروز می شناسیم ارائه داد.
- (۲) برخی از مقاطع ابتدایی وجود دارد که در آنها دانش آموزان تقریباً هیچ تکالیف مقدماتی برای آنها تعیین نمی شود.
- (۳) می تواند به عنوان وسیله ای برای آماده سازی دانش آموزان برای جذب مطالبی که قرار است تدریس شود، مورد استفاده قرار گیرد.
- (۴) تکلیف، تعیین شده است که در خانه انجام شود؛ مستلزم آن است که دانش آموزان به هیچ ماده یادگیری دیگر، غیر از مطالب کلاس شان مراجعه نکنند.

گزینه ۱، تو متن اشاره ای بهش نشده؛ گزینه ۲، خط آخر بند اول، دقیقاً برعکس میگوید؛ گزینه ۴، با خوندن آخر خط چهار به بعد، متوجه میشیم که تکلیف در مکان، زمان و با مشارکت افراد مختلف هم ممکنه انجام بشه و نه صرفاً تو خونه و تنهایی. گزینه ۳ درست و قابل حمایت بند ۱ هس. (خط ۷ تا ۱۰ دقیقاً گزینه ۳ رو میگن (اما نه به طور مستقیم) که نیاز به مهارت استنباط کردن داشتین.

۴-۱۵۹

چرا نویسنده مارک تواین را در بند ۲ ذکر کرده است؟

- (۱) برای تأکید بر اهمیت تکلیف در دوره های ادبی
- (۲) برای نشان دادن تأثیر تکلیف در پیشرفت فکری دانش آموزان
- (۳) توسل به مرجعی (کارشناسی) برای حمایت از این ادعا که تکالیف مهارتهای ادبی را رشد می دهد.
- (۴) نشان دهد که تحقیق انجام شده روی موضوع تکلیف هر چیزی است اما کافی نه.

با توجه به خوندن و فهم ۲ خط اول بند ۲، گزینه های ۱ و ۲ نامربوط هستن و قسمت مربوطه تأکید به اهمیت یا اثر تکالیف روی ذهن و... رو نشون نمی ده. نویسنده جناب تواین رو ذکر نکرده برای اینکه بگه تکلیف مهارتهای ادبی شما رو رشد میده و اصلاً خبری از بحث ادبیات و تکلیف و رشد و پیشرفت نیس. (رد گزینه ۳)

با توجه به توصیف و تشبیه جناب مارک تواین در بند ۲ که می‌گه: ((آن (رودخانه) یک مایل عرض و یک اینچ عمق دارد.)) منظورش از این جمله اینه که، جا برای تحقیق و مطالعه زیاده و با اینکه رودخونه در ابتدا کم عمق و کوچیک به نظر می‌رسه اما به تدریج بزرگ میشه و فضای دید کافی نخواهد بود.

۱۶۰-۲

منظور نویسنده از کلمه "topic" همانطور که در بند ۲ استفاده شده است، چیست؟

(۱) ادبیات (۲) تکلیف (مشق شب)

(۳) موضوع کلی کتابهای نوشته شده برای بزرگسالان (۴) مطالب طراحی شده برای کمک به دانش آموزان به منظور انجام تکلیف

💡 گزینه های دیگر نامربوط و گزینه ۴ تو متن اشاره شده که والدین و معلمان به بچه ها برای انجام تکلیف کمک میکنند نه مطالب. بنابراین، گزینه ۲ درسته و منظور نویسنده از موضوع تحقیق، همون مشق شبه.

۱۶۱-۲

بند ۲ به طور عمده به چه چیزی مربوط می‌شود؟

(۱) معرفی شاخه های معاصر رمان های کلاسیک (۲) مقایسه و تضاد رمان ها با نمایشنامه ها و فیلمنامه ها

(۳) معیارهایی به منظور استفاده برای ارزیابی کیفیت رمان نویسان در دوران مدرن (۴) ردیابی منشأ رمان ها و گسترش آنها در دنیای ادبیات

💡 با توجه به سوال ما کافیه که کلیات رو بخونیم و اسکیم کنیم و گزینه های خاص تر، ساخته ذهن، خارج از متن و... حذف کنیم.

با نگاه اجمالی به این بند متوجه می‌شیم که بند در حال مقایسه و تضاد و اختلاف (but, however,...) عناصر خاص ادبی می‌باشد.

۱۶۲-۳

منظور نویسنده از کلمه محدودیت در عبارت درون آن محدودیت در بند ۱ این است که رمان ها

(۱) نمی‌توانند با خوانندگان به حیات ادامه دهند. (۲) باید (بهتر است که) مخاطب را سرگرم کنند.

(۳) از طریق رسانه نوشتن ارائه می‌شوند. (۴) وابسته به چاپ بوده و هستند.

💡 با توجه به خط ۵ ((آن(رمان شومیزی) محدود به یک کانال واحد از نوشتن اطلاعات است.)) گزینه ۳ صحیحه.

۱۶۳-۱

نویسنده در بند ۱ به فضا، سر مردم، کاخ ها، زندان ها و هرم ها اشاره می‌کند تا نشان دهد را.

(۱) تنوع رمان ها (۲) سازگاری رمان ها با سلیقه مردم

(۳) دامنه وسیع موضوعات مورد پوشش در رمان ها (۴) اهمیت تنظیم در نوشتن یک رمان مناسب

💡 با توجه به جمله آخر بند ۱، کاملاً واضح که نویسنده مثال و نمونه هایی رو برای شما آورده تا بهتون این مفهوم رو برسونه که رمان ها دارای تنوع هستن.

۱۶۴-۲

از متن می‌توان فهمید که نمایشنامه نویسان یا نویسندگان فیلمنامه انتظار ندارند که متن اصلی آنها منتشر و مورد استفاده قرار گیرد به دلیل اینکه

(۱) آنها حرفه ای تر از داستان نویسان هستند.

(۲) کانال ارتباطی آنها بیش از یک کانال است.

(۳) قراردادی که با ناشران خود بسته اند آنها را ملزم به انجام این کار می‌کند.

(۴) آنها بیش از داستان نویس به استقبال از محصول خود در بازار علاقه مند هستند.

💡 برای پاسخ به این تیپ از سوالات نیاز به مهارت اسکینینگ داریم. با کمی دقت و استفاده از کلید واژه ها، به پاسخ این سوال تو خطوط انتهایی متن پی می‌بریم.

۱۶۵-۴

کدام یک از موارد زیر را می‌توان به بهترین وجه از متن درباره رمان نویسان استنباط کرد؟

(۱) آنها از معیارهایی که ناشران برای ارزیابی کار خود استفاده می‌کنند بی‌اطلاع هستند.

(۲) استرس و اضطراب کمتری نسبت به نمایشنامه نویسان یا نویسندگان فیلمنامه دارند.

(۳) رمان نویسانی که رمان های آنها ویرایش شده است، احتمالاً مورد تحسین بیشتر منتقدان قرار می‌گیرند.

(۴) آنها ممکن است هرچند غالباً به درخواست ویراستار خود برای تجدید نظر در کار خود تن بدهند.

💡 کلید واژه صورت سوال (novelist) رو انتخاب و اسکن می کنیم. با توجه به خطوط (۱۱ و ۷ از بند ۲) کاملاً مشخصه که گزینه ۴ استنباط میشه.
۱-۱۶۶

کدام یک از موارد زیر سازمان دهی بند ۱ را توصیف می کند؟

- (۱) یافته تحقیق توسط دیگری انکار شده است.
(۲) تناقضی ذکر شده و سپس رد می شود.
(۳) ادعایی مطرح شده و سپس توسط یافته تحقیق مورد حمایت قرار می گیرد. (۴) دو یافته ظاهراً متفاوت ذکر شده و سپس با یکدیگر آشتی می کنند.
- 💡 در این تیپ از سوال، ما باید رابطه بین خطوط، عناصر مربوطه و... به خوبی تشخیص بدیم و با علت و معلول به نتیجه برسیم.
با توجه به بند ۱، ابتدا تحقیقی از دانشگاه کیل ذکر میشه و سپس تحقیقی جدید در مقابل اون قرار می گیره.

۳-۱۶۷

از متن می توان فهمید که مجریان تور همچنان اصرار دارند که فعالیت های آنها بر حیوانات وحشی قطب جنوب تأثیر منفی نمی گذارد زیرا آنها معتقدند

- (۱) تعداد تورهای انجام شده به قطب جنوب بسیار کم است.
(۲) تعداد پنگوئن ها به میزان قابل توجهی کاهش نیافته است.
(۳) عوامل دیگر مسئول کاهش تعداد پنگوئن ها هستند.
(۴) اگر مکان های گردشگری در قطب جنوب از بین بروند، مجریان تور از منبع درآمد خوب محروم می شوند.
- 💡 با اسکینینگ ذره بین و بر می داریم و دقیق تر روی متن زوم میشیم. تو جمله آخر بند ۲، این موضوع صراحتاً گفته شده.

۴-۱۶۸

کلمه "flee" (فرار کردن) در بند ۳ به بهترین وجه می تواند با کدام یک از موارد زیر جایگزین شود؟

- (۱) پنهان کردن (۲) محافظت کردن (۳) نابود کردن (۴) ترک کردن، رها کردن
- 💡 کافیه گزینه هارو تک تک به جای کلمه داده شده قرار بدیم؛ هر کدوم که مسلماً معنای بهتری رو ساطع کنه، پاسخه.

۳-۱۶۹

واژه "they" در بند ۳ اشاره دارد به

- (۱) تخم مرغ و جوجه ها (۲) محققان (۳) والدین تحت نظارت (۴) لانه های مورد استفاده در مطالعه
- 💡 با توجه به معنا و مفهوم جمله گزینه ۳ صحیحه.

۱-۱۷۰

اطلاعات کافی در متن برای پاسخ به کدام یک از سوالات زیر وجود دارد؟

- (۱) عملکرد تخم مصنوعی مورد استفاده در تحقیقات آماندا نیمون چه بود؟
(۲) چرا یک انسان به آهستگی به لانه پنگوئن نزدیک می شود و به عنوان تهدید مشاهده نمی شود؟
(۳) تغییرات ضربان قلب طولانی مدت پنگوئن ها در مطالعه تحقیقاتی آماندا نیمون چه مدت طول کشید؟
(۴) چه انگیزه ای دانشمندان دانشگاه کیل در آلمان را برای تصمیم گیری در مورد تحقیقات مرتبط با پنگوئن ایجاد کرد؟

💡 همونطور که می دونید برای پاسخ به این تیپ از سوالات، نیاز به مهارت اسکینینگ داریم. بنابراین، کلمات کلیدی رو از گزینه ها بر می داریم. تو گزینه ۱، کلید واژه (artificial egg) رو بر می داریم و ذره بین می گیریم تو دستمون که تو خط ۳ بند ۱ و خط ۶ بند ۳ بهش بر می خوریم و با خوندن کامل جملات مربوطه متوجه می شیم که پاسخ به این سوال تو متن وجود داره.

All the best

Saleh Eftekhari

Telegram channel:

@Zaban_MrEf

هر گونه کپی برداری از این اثر بدون ذکر منبع بر خلاف قانون، شرع و خلاف اخلاق می باشد.

تحلیل آماری آزمون

✓ بودجه بندی سوالات بخش های گرامر و ساختار جمله این آزمون:

✓ توجه: تو این کنکورهای اخیر، معمولاً ۹ سوال از ۱۵ سوال بخش "کلوز تست" مربوط به گرامر؛ بنابراین؛ بازم گرامر رو جدی بگیرین):

شماره سوالات	مبحث مورد نظر	مبحث مورد نظر	مباحث ترکیبی
101	ساختار موازی	Parallel structure	
102	معرف نابجا	Misplaced Modifier	✓
103	صفت	adj	
104	زمان های فعل	Tenses	
105	حروف اضافه	prepositions	
106	ضمایر موصولی	Relative pronoun	
107	ساختار موازی	Parallel structure	✓
108	افعال کمکی	Auxiliary verbs	
109	وارونگی	inversion	✓
110	فعل دوم در جمله	The second verb	✓
126	وارونگی	inversion	✓
127	جمله وارۀ ها	Clauses	✓
128	جمله وارۀ های کوتاه شده	Reduced clauses	✓
129	جمله وارۀ های کوتاه شده	Reduced clauses	✓
130	ساختار موازی	Parallel structure	✓
143	حروف ربط	Conjunctions	
144	جمله	sentence	✓
145	ساختار موازی	Parallel structure	
147	معرف نابجا	Misplaced Modifier	
149	مصدر	infinitive	
150	حروف اضافه	prepositions	
152	مصدر	infinitive	✓
154	جمله وارۀ های کوتاه شده	Reduced clauses	✓
155	ساختار موازی	Parallel structure	

– همونطور که با هم دیدیم؛ سوالات بخش "گرامر" نسبت به بخش "ساختار جمله" دارای درجه سختی پایین تری هس و بیش از نیمی از سوالات تو بخش گرامر، تو کتاب درسیتون بود.

– سوالات قسمت "ساختار جمله" جزو سوالات ترکیبی آن و بنابراین نیازمند دانش فراگیر دستور زبان انگلیسی هستن. (گرامر پیشرفته)

– برای پاسخگویی به این قسمت سعی کنین از تضاد و اختلاف های گزینه ها استفاده کنین و بهترین ترتیب رو انتخاب کنین.

Part B: Vocabulary

همونطور که با هم دیدیم بسیاری از کلمات این بخش از کتاب درسی بودن، اما معنای دوم، ضرب المثل ها و هماینها مورد توجه بودن. بنابراین، کلمات کتاب درسی در این بخش بسیار تاثیر گذاره.

Part D: Language Function

سطح این بخش نسبت به سال ۹۸ تغییر کرده بود و نشون میده که اصطلاحات نسبت به قبل دانش بیشتری رو پذیراست.

Part E: Cloze Test

سوالات این بخش شباهت بسیاری به کلوزهای قبلی داشت و مستلزم دانش بیشتری در سطح گرامر و واژگان است.

Part F: Reading Comprehension

سوالات این بخش هم شباهت بسیاری به ریدینگ های قبلی داشت و مستلزم مهارت متن خوانی در سطح پیشرفته می باشد.

به نام دادار هور

سراسری ۱۴۰۰ داخل کشور

گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

بررسی و تحلیل سوالات: صالح افتخاری

کانال تلگرام: @Zaban_MrEf

پیج اینستاگرام: Saleheftekhari7

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

101- ----- for my mother living with me, I think I'd be quite lonely.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Were it not | 2) If there was not |
| 3) Whether or not it was | 4) Not being |

102- We had the volume turned down, so I couldn't make out what the characters in the film -- ----- about.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) would be talking | 2) had talked |
| 3) have talked about | 4) were talking |

103- My wife was so angry with the way she had been treated ----- she marched up to the manager and demanded an apology for the bad service.

- | | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| 1) how | 2) then | 3) that | 4) since |
|--------|---------|---------|----------|

104- Persuading staff to accept new patterns of work is a challenge ----- by many companies that want to develop.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------|
| 1) has been faced | 2) which faced | 3) it is faced | 4) faced |
|-------------------|----------------|----------------|----------|

105- Group the words into categories based on ----- the categories with titles.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) sharing features then label | 2) shared features and label |
| 3) sharing and labeling features | 4) features to share and labeling |

106- ----- able to find a job easily, Johannes decided to improve his knowledge in his own field.

- | | | | |
|--------------|----------|---------------|----------|
| 1) For being | 2) To be | 3) So that be | 4) Being |
|--------------|----------|---------------|----------|

107- ----- the book might be wrong never occurred to me or anyone else present at the conference.

- | | | | |
|---------|-------|-------------|-------------|
| 1) That | 2) If | 3) Which of | 4) Although |
|---------|-------|-------------|-------------|

108- ----- to climb to the top, the remaining men moved the camp more farther up the mountain.

- | |
|--|
| 1) Unsuccessfully tried two team members |
| 2) Two team members unsuccessfully tried |
| 3) While two team members tried unsuccessfully |
| 4) Two team members, though unsuccessfully, they tried |

109- Socrates, the great Greek philosopher, was ordered -----.

- | |
|---|
| 1) that he himself gave him a poison whose name hemlock |
| 2) a poison which was called hemlock he gave to himself |
| 3) to himself to give a poison was called hemlock |
| 4) to give himself a poison called hemlock |

110- The babysitter told the children that after they chose the story they liked, she ----- it to them.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------------|
| 1) had read | 2) was reading | 3) would read | 4) would have read |
|-------------|----------------|---------------|--------------------|

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Once you start noticing positive changes in the way you move and hold your body, yoga and Pilates are hard to -----.

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|-------------------|
| 1) figure out | 2) give up | 3) work out | 4) get along with |
|---------------|------------|-------------|-------------------|

112- Please do not ----- your name, but instead place your full signature on the line.

- | | | | |
|-----------|------------|---------------|-------------|
| 1) recall | 2) dictate | 3) abbreviate | 4) identify |
|-----------|------------|---------------|-------------|

113- It was my father who fortunately encouraged in me the notion that I and I alone am responsible for my own life, for what I do and don't do, for my opinions and beliefs, and it's proved to be a great source of -----.

- 1) strength 2) heritage 3) pressure 4) generation

114- In certain situations and environments, it's important to understand why people say no to ----- requests, such as request to donate to a legitimate charity.

- 1) hospitable 2) generous 3) intermediate 4) reasonable

115- I think to be an artist usually it requires a lot of sacrifice, and I know that sounds like a cliché, but it's true because it requires an enormous amount of time, it requires being free to suddenly change your plans at a moment's -----.

- 1) likelihood 2) notice 3) tip 4) cost

116- Sometimes, things will get really heated and fights will break out. That really surprises me because in Korea, no ----- how crowded or packed it gets, people don't usually yell at one another.

- 1) matter 2) way 3) wonder 4) surprise

117- The arrogant businessman liked to ----- his net worth and make it seem like he had a lot more money than what was in the bank.

- 1) recite 2) appreciate 3) magnify 4) dedicate

118- When she lost her husband, she had absolutely no means of earning more money for herself or her kids, and at her socio-economic level it was not ----- proper for a woman to go out and work.

- 1) expected 2) affected 3) respected 4) considered

119- The Willard's front-of-house employees such as the concierge speak at least two languages. Bilingualism is not an absolute -----, but it is desirable, according to Wendi Colby, director of human resources.

- 1) communication 2) requirement 3) document 4) diversity

120- Dissatisfaction with conventional explanations for dinosaur extinctions led to a surprising observation that, in turn, has ----- a new hypothesis.

- 1) suggested 2) replaced 3) exchanged 4) achieved

121- I've tried to ----- the image of my mother's sad face, but it just keeps coming back to me.

- 1) conjure up 2) put up with 3) turn up 4) blot out

122- In Muir's day, there were basically only two factions involved in the conflict over land use. These groups ----- on one major issue—whether to preserve or develop land.

- 1) differentiated 2) dominated 3) diverged 4) surrendered

123- If you slip off your diet, the ----- calories will make you gain all the weight you lost.

- 1) peripheral 2) extraneous 3) equivalent 4) unstable

124- We spent ample time exploring all the different ways to getting home before ----- deciding to fly.

- 1) eventually 2) shortly 3) consciously 4) exclusively

125- The venue had a lovely, warm -----, and we felt very comfortable there.

- 1) prevalence 2) benevolence 3) competence 4) ambience

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Teaching myself how to take apart, repair, and to customize cell phones in high school, I moved on to more advanced projects.

- 127-

- 128-

- 129-

- 130-

- 41

134- 1) desired 2) taken 3) prepared 4) swallowed

135- 1) flown with the tide 2) gone downhill
3) gotten the ball rolling 4) reached the boiling point

A: Erica, I hate to back out at the (136) ----- hour, but Jake and I aren't going to be able to make it to your dinner party tomorrow night.

B: What a shame! Did something come up?

A: Yes, we have to go to a party at Jake's boss's house. Jake had told me about it a couple of weeks ago, but it (137) ----- my mind.

B: You're going to be missing out on a great meal. I'm making duck with olives and couscous. I already bought the duck.

A: You better freeze some of it! I feel awful. You must think I'm the biggest flake!

B: Don't (138) ----- . These things happen.

136- 1) seventh 2) ninth 3) eleventh 4) twelfth

137- 1) crossed 2) slipped 3) flashed 4) weighed

138- 1) mention it 2) sweat it
3) take me to task 4) get your hopes up

A: Do you think we can make it to Joe and Mary's by 7?

B: I hope so. It's only 5 o'clock now and we've only got about 120 miles left to go. We're (139) ----- .

A: Yes, but we still need to make a pit stop. Don't you want to stop somewhere and (140) ----- a bite?

B: I guess so. Let's look for a place we can turn off.

139- 1) making good time 2) hitting the road
3) finding middle ground 4) missing the mark

140- 1) snap 2) grab 3) snatch 4) split

Part E: Cloze Test

Directions: Red the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Spending a week on vacation with other people can either be a lot of fun (141) ----- recipe for disaster. The trip will be a success if it is planned well in (142) -----.

One person should be in charge of organization, (143) ----- that they consult all parties (144) ----- on anything. Someone else should be (145) ----- to deal with money matters, in order to avoid disagreements or hard feelings.

Sleeping arrangements may be unclear (146) ----- you see the accommodations. Therefore, it is essential to make a list beforehand (147) ----- who should get the first choice of beds. (148) ----- housework is concerned, you may be lucky enough to have (149) ----- twice a week. If not, it can be organized on a rotating basis, (150) ----- everyone does their part.

Although you are all on vacation together, (151) ----- you have to spend every minute together. You won't hurt anyone's feelings if you go for a walk (152) ----- for a change.

Above all you shouldn't expect a stress-free vacation, (153) ----- should you expect everyone to (154) ----- themselves every second. Even very close families have the occasional argument. But you'll know your trip was a (155) ----- when hear on the way home: "Let's do it again next year."

141- 1) or a 2) with 3) which is 4) yet it is
142- 1) progress 2) advance 3) return 4) operation
143- 1) provided 2) provide 3) and provide 4) and it provides

- | | |
|--|------------------------------------|
| 144- 1) make a final decision before | 2) before making a final decision |
| 3) before a final decision be made | 4) before a final decision to make |
| 145- 1) substituted | 2) acquired |
| 3) appointed | 4) entitled |
| 146- 1) as long as | 2) until |
| 3) in case | 4) as though |
| 147- 1) it is established | 2) is established |
| 3) establishes | 4) to establish |
| 148- 1) As for | 2) For all |
| 3) As far as | 4) Despite |
| 149- 1) cleaned the accommodations for | 2) accommodations and cleaned |
| 3) cleaning accommodations for | 4) the accommodations cleaned |
| 150- 1) so that | 2) because |
| 3) then | 4) consequently |
| 151- 1) it doesn't mean that | 2) but it doesn't mean |
| 3) it doesn't mean it is | 4) but it doesn't mean that |
| 152- 1) out of the blue | 2) up in the air |
| 3) off the record | 4) on your own |
| 153- 1) not at all | 2) nor |
| 3) neither | 4) none |
| 154- 1) express | 2) insulate |
| 3) enjoy | 4) conceal |
| 155- 1) prediction | 2) proposal |
| 3) mission | 4) success |

Part F: Reading Comprehension

Directions: *I this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

Another space application that began under government sponsorship but quickly moved into the private sector is the relay of voice, video, and data via orbiting satellites. Satellite telecommunications has developed into a multibillion-dollar business and is the one clearly successful area of commercial space activity. A related, but economically much smaller, commercial space business is the provision of launches for private and government satellites. In 2004 a privately financed venture sent a piloted spacecraft, SpaceShipOne, to the lower edge of space for three brief suborbital flights. Although it was technically a much less challenging achievement than carrying humans into orbit, its success was seen as an important step toward opening up space to commercial travel and eventually to tourism. More than 15 years after SpaceShipOne reached space, several firms were poised to carry out such suborbital flights. Companies have arisen that also use satellite imagery to provide data for business about economic trends. Suggestions have been made that in the future other areas of space activity, including using resources found on the Moon and near-Earth asteroids and the capture of solar energy to provide electric power on Earth, could become successful businesses.

Most space activities have been pursued because they serve some utilitarian purpose, whether increasing knowledge, adding to national power, or making a profit. Nevertheless, there remains a powerful underlying sense that it is important for humans to explore space for its own sake, “to see what is there.” Although the only voyages that humans have made away from the near vicinity of Earth—the Apollo flights to the Moon—were motivated by Cold War competition, there have been recurrent calls for humans to return to the Moon, travel to Mars, and visit other locations in the solar system and beyond. Until humans resume such journeys of exploration, robotic spacecraft will continue to serve in their stead to explore the solar system and probe the mysteries of the universe.

156- What does the paragraph preceding this passage most probably discuss?

- 1) A type of space application
- 2) Pros and cons of space exploration
- 3) A brief history of research on outer space
- 4) Reasons for government sponsorship of space exploration

157- The word “its” in paragraph 1 refers to -----.

- 1) challenging achievement
- 2) carrying humans into orbit
- 3) a privately financed venture
- 4) a piloted spacecraft called SpaceShipOne

158- Which of the following is projected in the passage as potential space activities in the years ahead?

- 1) Preventing asteroids from hitting Earth
- 2) Transferring resources from space
- 3) Using satellite imagery for business
- 4) Launches of private satellites

159- The author suggests that the reason why there are recurrent calls for humans to return to the Moon, travel to Mars, and visit other locations in the solar system and beyond is -----.

- 1) humans' thirst for competition
- 2) to refurnish energy resources available on Earth
- 3) to satisfy man's curiosity about what is there in space
- 4) pursuit of space activities for more and more utilitarian purposes

160- Why has the author mentioned the "Cold War competition" in paragraph 2?

- 1) To mention a reason for an activity
- 2) To warn about the consequence of more rivalry between nations
- 3) To remind the reader that science can worsen international conflicts
- 4) To prove that government sponsorship of science often leads to disasters

161- The word "stead" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|
| 1) quest | 2) safety | 3) place | 4) control |
|----------|-----------|----------|------------|

Passage 2:

Psychologists have arrived at several surprising conclusions in their search for predictors of happiness. Many of the factors that may first come to mind do not seem to play a major role in happiness. For example, although people strive to acquire high-paying jobs and dream about winning the lottery, income is not strongly correlated with happiness. Wealthy people are happier than poorer people, but the difference is not very large. As one might expect, the association between money and happiness is strongest among very poor groups and among poor countries. Income leads to smaller and smaller gains in happiness as income levels rise.

Health also plays a role in subjective well-being, but the associations are, again, surprisingly small. Surveys of representative populations show that objective measures (including doctors' reports, hospital visits, and lists of symptoms) are very weakly correlated with happiness. Subjective reports (such as a person's own evaluation of his or her health) tend to correlate more strongly, but even these associations are, at most, moderate in size. In addition, although people with major health problems, such as paralyzing spinal-cord injuries, are quite a bit less happy than uninjured people, the difference is not as large as some might expect. Even people with very serious illnesses tend to report happiness scores that are above neutral.

The factor that has been most closely linked to high levels of happiness is social relationships. Research consistently shows that people who have strong social relationships tend to report higher levels of well-being. As with other domains, subjective reports of relationship quality and relationship satisfaction tend to exhibit the highest correlations with subjective well-being. But even more objective measures, including the number of close friends a person has, the number of social organizations to which the person belongs, and the amount of time the person spends with others, all show small to moderate correlations with happiness. As one might expect based on this research, specific types of social relationships are also important for subjective well-being.

162- What is the best title for the passage?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) Predictors of Happiness | 2) Happiness: An Illusion |
|----------------------------|---------------------------|

3) Components of Happiness

4) Importance of Happiness in Life

163- What is the primary purpose of the example given in paragraph 1?

- 1) To prove that becoming happy is a chance event
- 2) To support the claim that rich people are not happy
- 3) To support a claim made earlier in the same paragraph
- 4) To disprove a well-established belief among certain researchers

164- The word “difference” as it is used in paragraph 1 refers to the difference -----.

- 1) in riches amongst the poor and the rich
- 2) of opinion about happiness in general
- 3) between two correlation indices
- 4) in the level of happiness

165- According to the passage, which of the following measures correlates with happiness more strongly than the others?

- 1) Hospital visits
- 2) Doctors’ reports
- 3) An individual’s self-evaluation
- 4) Lists of symptoms

166- It can be inferred from the passage that a person who is now in a wheelchair unable to walk again due to an accident he has already had -----.

- 1) is more likely to be as happy as a typical individual
- 2) is not necessarily significantly less happy than a typical individual
- 3) does a number of extra things which prevent him from becoming unhappy
- 4) does not lose hope, which is why he turns out to be not less happy than a typical individual

167- What do paragraph 1 and 2 have in common?

- 1) They show there is no gap between laymen’s and researchers’ conceptions of happiness.
- 2) They reveal the cynical view that happiness has been and still is an elusive human wish.
- 3) They shed light on the relationship between a number of variables and happiness.
- 4) They explore a number of variables having no bearing on true human happiness.

168- The author has mentioned “the amount of time the person spends with others” in paragraph 3 primarily in order to -----.

- 1) highlight the significance of social bonds
- 2) refer to an objective measure of a given variable
- 3) unravel the effect of people on each other’s well-being
- 4) prove that the more friends one has, the happier one feels

169- The passage would most probably continue with a discussion of which of the following?

- 1) Differences between subjective and objective well-being
- 2) Ways to improve research about happiness and well-being
- 3) A review of the reliability of research findings about well-being
- 4) A kind or kinds of social relationships more associated with well-being

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What is the rationale used by researchers to justify the difference in the data collected via subjective versus objective measures?
- 2) In what types of countries do people have an inclination to try to get high-paying jobs without regard for job security?
- 3) Under what circumstance are we more likely to come across stronger correlations between wealth and happiness?
- 4) Why do people generally think that health and wealth play a more important role in bringing about happiness?

۱-۱۰۱ } اگر بخاطر مادرم نبود که با من زندگی می کند، فکر می کنم کاملاً تنها می شدم.

if it weren't for + sb/sth (اگر بخاطر ... نبود)، که وارونه شده ... were it not for (رد سایر گزینه ها) تو شرطی نوع ۲، برای تمام اشخاص از were استفاده میشه.

If it weren't for you, I wouldn't be alive today. Weren't it for you, I wouldn't be alive today.

۱-۱۰۲ } صدا را کم کرده بودیم، بنابراین نمی توانستم بفهمم شخصیت های فیلم درباره چه چیزی صحبت می کردند.

با توجه به معنا و مفهوم جمله، گزینه ۴ درسته و عمل موقتی که در زمان مشخصی تو گذشته در حال انجام بوده. (رد سایر گزینه ها)

۱-۱۰۳ } همسرم به قدری از رفتار بدش عصبانی بود که به سمت مدیر رفت و به خاطر آن کار بد عذرخواهی کرد.

به ساختارهای مقابل توجه کنیم:

So + Adj/Adv + that clause = [So + فعل + نهاد + that + صفت یا قید + ...]

Such + (a/an) + Adj + n + that clause = [Such + (a/an) + اسم + صفت + that + فعل + نهاد + ...]

* گاهی اوقات بین that و so با اطلاعات اضافی (شامل گروه حرف اضافه ای و...) پر میشه: so angry ... that ...

۱-۱۰۴ } متقاعد کردن کارکنان به پذیرش الگوهای جدید کاری چالشی است که بسیاری از شرکت هایی که می خواهند توسعه یابند، با آن مواجه هستند.

جمله دارای فعل زمان دار هس (is) و نیازی به فعل جدید بدون ربط دهنده نیس. (رد گزینه ۱) بعد از فعل معلوم گذرا (متعدی) نیازمند مفعولیم. (رد گزینه ۲) (which/that it is faced ...) در واقع اون it دارای حشو. (رد گزینه ۳) گزینه ۴ درسته و وجه وصفی مجهول هس. جمله قبل از کوتاه شدن:

... of work is a challenge which is faced by many companies that want to develop.

۱-۱۰۵ } کلمات را بر اساس ویژگی های مشترک به دسته ها گروه بندی کنید و دسته ها را با عنوان برجسته بزنید.

با توجه به معنا، به صفت مفعولی احتیاج داریم تا نهادی. (رد گزینه ۱ و ۳) همچنین با توجه به قاعده ساختار موازی قبل و بعد از and از ساختار یکسان تبعیت می کنه: (رد سایر گزینه ها)

Group the words into categories based on shared features and label the categories with titles.

همچنین اگر گزینه ۳ رو انتخاب کنیم هیچ متصل کننده ای بین: features the categories ... نیست. (رد گزینه ۳)

۱-۱۰۶ } به منظور اینکه بتواند به راحتی شغلی پیدا کند، یوهانس تصمیم گرفت دانش خود را در رشته خود بهبود بخشد.

با توجه به معنا و مفهوم جمله، مصدر بیان هدف و منظور درسته. (رد سایر گزینه ها) همچنین بعد از so that نیازمند نهاد + فعل + ... هستیم.

۱-۱۰۷ } اینکه ممکن است کتاب اشتباه باشد، هرگز به ذهن من یا هرکس دیگری که در کنفرانس حضور داشت، خطور نکرد.

اگر if/although بیاد، می بایست subordinate clause (جمله واره پیرو) و main clause (جمله واره پایه) داشته باشیم. همچنین غالباً بعد از جمله واره پیرو قیدی، نیازمند کاما (,) هستیم. (رد گزینه ۲ و ۴) بعد از which of (کدام یک از ...) نیازمند اسم جمع هستیم. (رد گزینه ۳) و اما

گزینه ۱ درسته و جمله واره اسمی تو نقش نهاد هس. **That the book might be wrong never occurred to me or ...**

۱-۱۰۸ } در حالی که دو عضو تیم برای صعود به قله به طور ناموفقیت آمیزی تلاش کردند، افراد باقی مانده به کمپ بسیار دورتر از کوه حرکت کردند.

try (تلاش کردن) مفعول نمیخواد. همچنین بدلیل اینکه نهاد دو جمله واره یکی نیست، نمیشه جمله واره رو کوتاه کرد. (رد گزینه ۱) جمله واره مستقل تو صورت تست داریم؛ بنابراین، نیازی به آوردن جمله واره مستقل نداریم. (رد گزینه ۲) مشابه گزینه ۲. همچنین نهاد رو آورده یکه نیازی به آوردن ضمیر نهادی نداریم. (رد گزینه ۴) گزینه ۳ درسته و جمله پیچیده (کمپلکس) قیدی رو تشکیل میده.

۱-۱۰۹ } به سقراط، فیلسوف بزرگ یونانی دستور داده شد که به خود سمی به نام شوکران بدهد.

نهاد و مفعول جمله یکیه؛ بنابراین، نیازمند ضمیر انعکاسی هستیم و نه مفعولی. (رد گزینه ۱) بعد از فعل مجهول (was ordered) مفعول نیما. (رد گزینه ۲) تو to give himself درسته و معرف نابجا شده و تو جایگاه نادرستی قرار گرفته. همچنین was called نیازمند which/that هس تا تعادل جمله بهم نخوره. الان جمله دو تا فعل زمان دار داره! (رد گزینه ۳) و اما گزینه ۴ درسته و اون called هم which/that was called بوده که کوتاه شده.

۱-۱۱۰ } پرستار بچه به بچه ها گفت که بعد از اینکه آنها داستانی که دوست داشتند انتخاب کردند، او آن را برایشان خواهد خواند.

با توجه به فعل گزارشی (told) با نقل قول غیر مستقیم مواجهیم. با توجه به معنا و مفهوم جمله، زمان آینده در گذشته ساده درسته. در واقع تو نقل قول مستقیم will read بوده.

۱-۱۱۱ هنگامی که متوجه تغییرات مثبت در نحوه حرکت و نگه داشتن بدن خود می شوید، یوگا و پیلاتس را به سختی می توان رها کرد.

۱) فهمیدن، کشف کردن	۲) ترک کردن، رها کردن، تسلیم شدن	۳) حل کردن، تدبیر کردن	۴) کنار آمدن با، ساختن با
۱۱۲- لطفاً نام خود را مخفی نکنید، بلکه امضای خود را کامل روی خط قرار دهید.			
۱) به خاطر آوردن، فراخواندن، فراخوان	۲) دیکته کردن، فرمان دادن		
۳) مخفی کردن، مختصر کردن	۴) شناسایی کردن، تشخیص دادن		
۱۱۳- این پدرم بود که خوشبختانه این تصور را در من تشویق کرد که من و من به تنهایی مسئول زندگی خودم، برای کارهایی که انجام می‌دهم و انجام نمی‌دهم، برای عقاید و عقاید هستیم، و ثابت شده است که این یک منبع بزرگ قدرت است.			
۱) قدرت، قوت، نیرو	۲) میراث، ارثیه	۳) فشار	۴) نسل، تولید
۱۱۴- در موقعیت‌ها و محیط‌های خاص، درک اینکه چرا مردم به درخواست‌های منطقی، مانند درخواست کمک مالی به یک موسسه خیریه قانونی، نه می‌گویند، مهم است.			
۱) مهمان نواز، مناسب، مطلوب، مساعد	۲) سخاوتمند، بخشنده بزرگ، حاصلخیز		
۳) متوسط، وسطی، واسطه، واسطه	۴) معقول، منطقی		
۱۱۵- من فکر می‌کنم برای هنرمند بودن معمولاً فداکاری زیادی می‌طلبد، و می‌دانم که به نظر کلیشه‌ای می‌آید، اما این درست است، زیرا زمان زیادی می‌طلبد، نیازمند این است که آزادانه برنامه‌های خود را فوراً تغییر دهید.			
۱) احتمال	۲) توجه، اطلاع، علامت، ملاحظه کردن	۳) راهنمایی، پند	۴) هزینه (داشتن)
💡 at a moment's notice : فوراً، به محض اطلاع			
۱۱۶- گاهی اوقات، همه چیز واقعاً داغ می‌شود و دعوا شروع می‌شود. این واقعاً من را شگفت زده می‌کند زیرا در کره، مهم نیست که چقدر ازدحام یا شلوغ باشد، مردم معمولاً سر یکدیگر فریاد نمی‌زنند.			
۱) ماده، مسئله، اهمیت داشتن	۲) شیوه، راه و روش	۳) شگفتی، حیرت، متعجب بودن	۴) شگفتی، حیرت
💡 no matter : مهم نیست که			
۱۱۷- تاجر مغرور دوست داشت دارایی خالص خود را بزرگ کند و به نظر برسد که پولش بسیار بیشتر از آنچه در بانک است دارد.			
۱) از بر خواندن	۲) قدر دانی کردن از، درک کردن، ترقی (قیمت) پیدا کردن		
۳) بزرگ کردن، مبالغه کردن	۴) اختصاص دادن، وقت کردن، فدا کردن		
۱۱۸- وقتی شوهرش را از دست داد، مطلقاً هیچ وسیله‌ای برای کسب درآمد بیشتر برای خود یا فرزندانش نداشت، و در سطح اجتماعی-اقتصادی او برای یک زن بیرون رفتن و کار کردن مناسب در نظر گرفته نمی‌شد.			
۱) انتظار داشتن، منتظر بودن، پنداشتن	۲) تحت تأثیر قرار دادن		
۳) احترام (گذاشتن)، رعایت، جنبه	۴) در نظر گرفتن، فکر کردن		
۱۱۹- کارمندان جلوی خانه ویلارد مانند دربان حداقل به دو زبان صحبت می‌کنند. به گفته وندی کلبی، مدیر منابع انسانی، دوزبانگی یک الزام مطلق نیست، اما مطلوب است.			
۱) ارتباط، مخابره، ابلاغیه، انتقال	۲) نیاز، ضرورت	۳) سند، مدرک	۴) تنوع، گوناگونی، اختلاف
۱۲۰- ناراضی‌هایی از توضیحات مرسوم در مورد انقراض دایناسورها منجر به مشاهده شگفت‌انگیزی شد که به نوبه خود، فرضیه جدیدی را پیشنهاد کرده است.			
۱) پیشنهاد کردن، توصیه کردن	۲) جایگزین کردن	۳) مبادله کردن، تبادل	۴) به دست آوردن، نائل شدن به
۱۲۱- من سعی کردم تصویر چهره غمگین مادرم را پاک کنم، اما این تصویر مدام به سوی من برمی‌گردد.			
۱) به یاد آوردن	۲) تحمل کردن، تاب آوردن	۳) زیاد کردن	۴) محو کردن، پاک کردن
۱۲۲- در زمان مویر، اساساً تنها دو جناح درگیر کشمکش بر سر استفاده از زمین بودند. این گروه‌ها بر سر یک موضوع عمده اختلاف نظر داشتند: که آیا زمین را حفظ یا توسعه دهند.			
۱) تمیز دادن، تشخیص دادن	۲) تسلط داشتن، چیره شدن	۳) جدا شدن، اختلاف پیدا کردن	۴) تسلیم شدن
۱۲۳- اگر رژیم غذایی خود را کنار بگذارید، کالری اضافی باعث می‌شود تمام وزنی را که از دست داده اید به دست آورید.			
۱) محیطی، خارجی	۲) برونی، اضافی	۳) معادل، برابر	۴) بی ثبات، ناپایدار، زودگذر
۱۲۴- قبل از اینکه در نهایت تصمیم به پرواز بگیریم، زمان زیادی را صرف بررسی همه راه‌های مختلف برای رسیدن به خانه کردیم.			
۱) در نهایت، بالاخره	۲) به طور خلاصه، کمی	۳) آگاهانه	۴) منحصرأ

۱۲۵- محل اجرا یک محیط دوست داشتنی و گرم بود. و ما در آنجا احساس راحتی می کردیم.

(۱) شیوع، رواج (۲) خیرخواهی، سخاوتمندی (۳) شایستگی، صلاحیت (۴) محیط، فضا

۱۲۶- ۳ { در دبیرستان، به سمت پروژه‌های پیشرفته‌تر رفتم و به خود یاد دادم چگونه تلفن‌های همراه را جدا کنم، تعمیر کنم و سفارشی کنم.

وقتی تو ساختار موازی مصدر همپایه میشه، از قاعده (یا همه یا هیچ!) استفاده می کنیم. یعنی اگه اولی to گرفت، بقیه هم بگیرن، همچنین اولی to گرفت، بقیه نگیرن! اینجا یکی در میون to گذاشته. به علاوه، عبارت اول جمله تو جایگاه نامناسب اومده و باعث بهم خوردگی معنای جمله شده. (رد گزینه ۱) آوردن وجه وصفی مجهول غلطه؛ چرا که بعدش مفعول اومده. (رد گزینه ۲) جمله واره اسمی اول جمله تو نقش نهاد فقط نیازمند یه فعل مستقل هست؛ چرا که خودش نهاد جملس. اینجا ضمیر (I) آورده و همچنین جمله واره رو با کاما (,) جدا کرده. همچنین آوردن teaching (وجه وصفی معلوم) دلیلی نداره. (رد گزینه ۴)

۱۲۷- ۱ { چندین کاخ باستانی وجود دارد که جاذبه های عمده توریستی هستند که هزاران نفر از مردم را سالانه به سمت خود جذب می کنند.

اون بنده خدا نهاد اول جمله که بوسیله جمله واره وصفی (موصولی) جدا شده، نیازمند یه فعل مستقل برای خودش! اون they نباید میومد. (رد گزینه ۲) that قبل از کمایی که مربوط به جمله واره موصولی غیر محدود کنندس نیما. (رد گزینه ۳) جمله دارای ۲ فعل هس! در حالیکه، نیازمند یه ربط دهنده هستیم. (رد گزینه ۴)

۱۲۸- ۴ { دو گلدان چینی قرمز قدیمی بیضی شکل کوچک زیبا گرانبها هستند.

کاسشبرمج: شناسه ها، کیفیت/عقیده، اندازه، سن / دما، شکل، رنگ، ملیت/مکان، جنس و ماده

Determiners + Quality/opinion + Size + Age/temperature + Shape + Color + Origin/place + Material

۱۲۹- ۲ { رسیدن به خانه من با پای پیاده بسیار آسان است و تنها حدود ۲۵ دقیقه طول می کشد.

جمله دارای ۲ فعل هس! در حالیکه یه جمله وقتی می تونه دو تا فعل زمان دار داشته باشه که ربط دهنده ای بیاد. همچنین it مرجعی نداره. (رد گزینه ۱) In order to (به منظور، تا) بعدش مصدر میاد. همچنین ترکیب get to my house درست؛ شاهد معرف نابجا هستیم. (رد گزینه ۳) اون By (بوسیله) از نظر معنایی غلطه و اینکه با اومدنش گروه حرف اضافه ای تشکیل داده. در نتیجه جمله فاقد نهاد هس. (رد گزینه ۴) و اما گزینه ۲ درسته و آوردن فعل مفرد با اسم مصدر و نهاد (it) بعد از and به قرینه حذف شده:

Getting to my house on foot is very easy and (it) only takes about 25 minutes.

۱۳۰- ۴ { به سختی همه سرجایشان نشسته بودند وقتی که دکتر لی سخنرانی خود را شروع کرد.

بعد از فعل گذرا (متعدی) مفعول نیومده چرا که اول جمله تو جایگاه نهاد اومده؛ در نتیجه، نیازمند وجه مجهول هستیم. (رد گزینه ۱) جمله واره مستقل، نیازمند فعل هس! اینجا وجه وصفی مجهول آورده شده. همچنین Dr. Lee's lecture (سخنرانی دکتر لی) شروع میشه و نه شروع کنه! فعل مجهول میخوایم. (رد گزینه ۲) بعد از when جمله خیلی خنده دار شده و اجزا رو مثل آش قاطی کرده! (... وقتی سخنرانی او شروع کرد دکتر لی را.) :

۱۳۱- ۴ ۱۳۲- ۱

آ: امروز تو را در کلاس ندیدم. حالت خوبه؟

آ: امیدوارم جدی نباشد.

آ: خب، مواظب خود باشید و امیدوارم به زودی احساس ناخوش احوال بودن دارم.

۱۳۱- ۱) شدیداً مشغله داشتن (۲) در دست اجرا (۳) سروته، عشق شدید (۴) ناخوش احوال بودن

۱۳۲- ۱) صرفاً، فقط (۲) به هر حال

۳) چه برسه به، به حال خود گذاشتن (۴) بی شوخی، واقعا

۱۳۳- ۳ ۱۳۴- ۱ ۱۳۵- ۲

آ: سرویس و خدمات چجوری بود؟

ب: بد نبود. پیشخدمت ما معمولی بود. زمانی که ما از غذای خود شکایت کردیم، او ناراحت به نظر می رسید.

آ: چه انتظاری داشت؟ غذا خیلی بد بود! انتظار می رود این رستوران بسیار عالی باشد. من نمی دانم چه اتفاقی افتاده است.

ب: حدس می‌زنم بدتر شده است.

۱۳۳- no great shakes : معمولی، ماهر نبودن

۱۳۴- leave a lot to be desired : خیلی بدتر از دلخواه بودن

۱۳۵- ۱) هم رنگ جماعت شدن (۲) بدتر شدن، وخیم شدن

۳) شروع کردن چیزی بخصوص چیز بزرگ (۴) خیلی عصبانی شدن

🔦 put out (adj) : ناراحت، آزرده

۱۳۶-۳ ۱۳۷-۲ ۱۳۸-۲

آ: اریکا، من از اینکه در آخرین لحظه بیرون بیایم متنفرم، اما من و جیک نمی‌توانیم به مهمانی شام فردا شب برسیم.

ب: چه حیف! چیزی پیش اوامده؟

آ: بله، باید به یک مهمانی در خانه رئیس جیک برویم. جیک چند هفته پیش در مورد آن به من گفته بود، اما فراموش کردم.

ب: یک وعده غذایی عالی را از دست خواهید داد. من دارم با زیتون و کوسکوس اردک درست میکنم. من قبلا اردک را خریدم.

آ: بهتر است مقداری از آن را فریز کنید! خیلی حالم بد است. شما باید فکر کنید که من بزرگترین پوسته هستم!

ب: ناراحت نباش. این اتفاقات پیش می‌آید.

۱۳۶-۲ at the eleventh hour : سر بزنگاه، در آخرین لحظه، دقیقه ۹۰

🔦 slip one's mind : فراموش کردن

۱۳۸-۱) قابلی نداره، خواهش میکنم

۲) ناراحت نباش، نگران نباش

۳) سرزنش نکن، به باد انتقاد نگیر

۴) خیلی امیدوار نباش

۱۳۹-۱ ۱۴۰-۲

آ: به نظر شما می‌توانیم تا ۷ به جو و مری برسیم؟

ب: امیدوارم. الان فقط ساعت ۵ است و ما فقط ۱۲۰ مایل راه باقی مانده داریم. ما داریم سریع سفر می‌کنیم.

آ: بله، اما هنوز باید توقف کوتاه کنیم. نمیخواهی به جایی بایستی و به لقمه بزنی؟

ب: گمون کنم آره. بیاید به دنبال مکانی باشیم که بتوانیم از اتوبان خارج شویم.

۱۳۹-۱) سریع سفر کردن

۲) ترک کردن، رفتن

۳) میانه روی و مصالحه کردن، حد وسط (مکان)

۴) موفق نشدن، به هدف نزدن

🔦 grab a bite : به لقمه زدن، به چیزی سریع گرفتن و خوردن

🔦 make a pit stop : توقف کوتاه کردن (به منظور رفتن به دستشویی، استراحت، و...)

Cloze Test

گذراندن یک هفته در تعطیلات با افراد دیگر می‌تواند بسیار سرگرم کننده یا دستور العملی برای فاجعه باشد. اگر از قبل برنامه ریزی شده باشد، این سفر موفقیت آمیز خواهد بود.

یک نفر باید مسئول سازمان باشد، مشروط بر اینکه قبل از تصمیم گیری نهایی در مورد هر چیزی با همه طرف ها مشورت کند. برای جلوگیری از اختلاف نظر یا احساسات سخت باید شخص دیگری را برای رسیدگی به مسائل مالی منصوب کرد.

ترتیبات خواب ممکن است تا وقتی که مکان های اقامتی را نبینید نامشخص باشد. بنابراین، تهیه فهرستی از قبل ضروری است تا مشخص کنید چه کسی باید اولین انتخاب تخت خواب را داشته باشد. تا آنجا که به کارهای خانه مربوط می شود، ممکن است به اندازه کافی خوش شانس باشید که دو بار در هفته بدهید اقامتگاه ها تمیز شوند. اگر نه، می توان آن را به صورت چرخشی سازماندهی کرد، تا هرکس وظیفه خود را انجام دهد.

اگرچه همه شما در تعطیلات با هم هستید، اما به این معنی نیست که باید هر دقیقه را با هم بگذرانید. اگر برای تغییر به تنهایی پیاده روی کنید، احساسات کسی را جریحه دار نخواهید کرد.

مهمتر از همه، نباید انتظار یک تعطیلات بدون استرس را داشته باشید، همچنین نباید انتظار داشته باشید که همه از هر ثانیه لذت ببرند. حتی خانواده های بسیار نزدیک هم هر از گاهی با هم بحث می کنند. اما وقتی در راه خانه بشنوید: «بیایید سال آینده دوباره این کار را انجام دهیم، می‌دانید که سفرتان موفقیت‌آمیز بوده است».

۱۴۱-۱: 🔦 به حرف ربط جفتیه either ... or ... (رد سایر گزینه ها)

۱۴۲-۲: 🔦 in advance : از قبل، از پیش

۱۴۳-۱: 🔦 provided that = if

۱۴۴-۲: 🔦 گزینه ۱ که خیلی غلطه چرا که فعل داریم بعد از that و نیازی به فعل جدید نیست. (رد گزینه ۱) گزینه ۳ و ۴، to be made و make

make کاملاً غلطه چرا که با before (بعد از اینکه) و به تبعش جمله واره قیدی نیازمند فعل هستیم. (رد گزینه ۳ و ۴) گزینه ۲ درسته و کوتاه شده جمله واره قیدی زیره:

.... Before they make a final decision ...

- ۱۴۵-۳: ۱) جایگزین کردن، جانشین کردن
 ۳) منصوب کردن، معین کردن
 ۱۴۶-۲: ۱) تا زمانی که، به شرط آنکه
 ۲) تا وقتی که، تا موقعی که
 ۳) مبدا
 ۴) مثل اینکه، گویا
 ۱۴۷-۴:

MAKE + sth + (for + ضمیر/اسم) + to مصدر با to

- ۱۴۸-۳: ۱) در مورد
 ۲) برای همه
 ۳) تا آنجا که
 ۴) علیرغم
 where sth is concerned یا as far as sth is concerned، به معنای اشاره به چیزی که شما دارید راجع بهش می حرفید.
 ۱۴۹-۴: گزینه ۳ که هیچی. ترکیب (have cleaning...) میشه که غلطه. با توجه به معنا و مفهوم جمله Have / Get sth p.p بیانگر وجه سببی مجهوله. (رد سایر گزینه ها)
 ۱۵۰-۱: ۱) به منظور آنکه، برای آنکه، تا
 ۲) زیرا، به دلیل
 ۳) سپس
 ۴) بنابراین، در نتیجه
 ۱۵۱-۱: با دیدن although متوجه جمله وارده قیدی میشیم. پس بعد از کاما (,) نیازمند جمله وارده مستقل هستیم. گزینه های ۳ و ۴ با اضافه کردن but کارو خراب می کنن. گزینه ۳، غلطه چرا که بعد جای خالی نهاد و فعل داریم و نیازی به it is نیست. گزینه ۲ درسته و جمله وارده مستقل و بعدش هم that-clause برای جمله وارده اسمی.
 ۱۵۲-۴: ۱) ناگهان
 ۲) نامعلوم و رو هوا
 ۳) محرمانه، خصوصی
 ۴) به تنهایی
 ۱۵۳-۲: با ساختار اجتناب از تکرار مواجهیم. (رد گزینه ۱ و ۴) nor به حرف ربطه و کاملاً درسته. اما neither نیازمند and هس تا درست بشه؛ وگرنه تنهایی فقط ضمیره! و حرف ربط نیس.
 ۱۵۴-۳: ۱) بیان کردن، نشان دادن، صریح، فوری و سریع
 ۲) عایق کردن، جدا کردن
 ۳) لذت بردن، برخوردار بودن
 ۴) پنهان کردن
 ۱۵۵-۴: ۱) پیش بینی
 ۲) پیشنهاد
 ۳) ماموریت
 ۴) موفقیت

Reading Comprehension

۱۵۶- بند قبل از این متن احتمالاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟

- ۱) نوعی کاربرد فضایی
 ۲) مزایا و معایب اکتشاف فضایی
 ۳) تاریخچه مختصری از تحقیقات در فضای بیرونی
 ۴) دلایل حمایت دولت از اکتشافات فضایی
 با توجه به تیپ سوال انتقالی، کافیه خط اول، بند ۱ رو بخونیم. با توجه به همون ابتدای خط اول که راجع به (کاربرد فضایی دیگر و...) پی می بریم که قبل از این متن و بند خیالیمون راجع به نوعی کاربرد فضایی بوده چرا که تو بند مربوطه یکی دیگر از کاربرد ها رو ذکر کرده. (رد سایر گزینه ها)
 ۱۵۷- کلمه "its" (آش) در بند ۱ به اشاره دارد.

- ۱) دستاورد چالش برانگیز
 ۲) حمل انسان به مدار
 ۳) یک سرمایه گذاری خصوصی
 ۴) فضاپیمای خلبانی به نام SpaceShipOne

کافیه مرجع قبل از صفت ملکی رو دنبالش بگردیم. اول خط Although it ... داریم که با توجه به معنا و مفهوم، نیاز داریم که دوباره به عقب برگردیم که اون it مشخص شه و در نتیجه همون its هم همون مرجع خواهد بود. با توجه به جایگذاری گزینه ها به جای it و معنا و مفهوم جمله، گزینه ۴ درسته.

۱۵۸- کدام یک از موارد زیر در متن به عنوان فعالیت های فضایی بالقوه در سال های آینده پیش بینی شده است؟

- ۱) جلوگیری از برخورد سیارک ها به زمین
 ۲) انتقال منابع از فضا
 ۳) استفاده از تصاویر ماهواره ای برای تجارت
 ۴) پرتاب ماهواره های خصوصی
 با توجه به تیپ سوال، کلید واژه (key word(s)) صورت سوالو بر می داریم و دست به دامن اسکینینگ میشیم. خیلی راحت با توجه به خطوط انتهایی بند ۱، تولید برق از انرژی خورشیدی و بهره برداری از منابع ماه و ... و استفاده از اونها روی کره زمین گزینه ۲ درسته. (رد سایر گزینه ها)
 ۱۵۹- نویسنده پیشنهاد می کند که دلیل درخواست های مکرر انسان برای بازگشت به ماه، سفر به مریخ و بازدید از مکان های دیگر در منظومه شمسی و فراتر از آن، است.

- ۱) تشنگی انسان برای رقابت
 ۲) برای تجدید منابع انرژی موجود در زمین
 ۳) ارضای کنجکاوی انسان در مورد آنچه در فضا وجود دارد
 ۴) پیگیری فعالیت های فضایی برای اهداف سودمندتر و بیشتر

سوال، سوال استنباطی هست و ما نیازمند درک اونچه که تو متن اومده هستیم. تو خط ۶ بند ۲ این جمله رو می بینیم و قبل و بعدش رو می خونیم. با توجه به **although** که آورده و بیان تضاد هست و رقابت تا حدی درست به نظر میاد اما در ادامه شاهد چیزی دیگری هستیم. (رد گزینه ۱) گزینه ۲ ساخته ذهن طراحه و تو متن چنین چیزی ندیدیم. (رد گزینه ۲) در ادامه جمله مربوطه، شاهد چنین چیزی نیستیم. (رد گزینه ۴) در واقع با توجه به خطوط قبل و بعد از جمله مربوطه تو متن، و سوال خواسته شده، پی می بریم که سوال به جور فلسفه گونه هست و انسان همواره دنبال رمز و راز جهان بیرون از کره زمین هست.

۱۶۰- چرا نویسنده در بند ۲ از «رقابت جنگ سرد» یاد کرده است؟

(۱) ذکر دلیل برای یک فعالیت

(۲) هشدار در مورد عواقب رقابت بیشتر بین ملت ها

(۳) به خواننده یادآوری کند که علم می تواند درگیری های بین المللی را بدتر کند

(۴) اثبات اینکه حمایت دولتی از علم اغلب منجر به فاجعه می شود

تیپ سوال، سوال "هدف معانی بیان" هست و ما نیازمند تفکر انتقادی (**critical thinking**) هستیم. پروازه های آپولو (یک فعالیت) با انگیزه رقابت جنگ سرد بوده. (دلیل) گزینه ۲ چنین چیزی رو تو متن ندیدیم. گزینه ۳، راجع به علم و ... حرفی به عمل نیومده تا بخوایم به صورت سوال ربطش بدیم. این گزینه به خودی خود غلطه و یجوری خود زنی داره! چرا که بی معنی. ضمناً تو متهم همچین چیزی ندیدیم.

۱۶۱- کلمه "stead" «جا، مکان» در بند ۲ نزدیکترین معنی به است.

(۱) جستجو (۲) ایمنی (۳) مکان، جا (۴) کنترل

با توجه به معنا و مفهوم و هایگذاری گزینه ها به جای کلمه مورد نظر گزینه ۳ درسته. (تا زمانی که انسان ها چنین سفرهای اکتشافی را از سر نگیرند، فضاپیماهای روباتیک در (جستجو/ایمنی/مکان/کنترل) آنها برای اکتشاف منظومه شمسی ...)

۱۶۲- بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) پیش بینی کننده های شادی (۲) شادی: یک توهم (۳) مولفه های شادی (۴) اهمیت شادی در زندگی

گزینه قلمبه سلمبه ای هست و ساخته ذهن طراح. (رد گزینه ۲) با توجه به خطوط دارای ایده اصلی، متن راجع به مولفه ها و اجزای شادی نیست. (رد گزینه ۳) گزینه ۴ گزینه کلی هست و در عین حال ارتباطی به اون چیزی که از خطوط دارای ایده اصلی خوندیم نداره. (رد گزینه ۴)

۱۶۳- هدف اصلی از مثال ارائه شده در بند ۱ چیست؟

(۱) برای اثبات اینکه شاد بودن یک اتفاق شانس است (۲) برای حمایت از این ادعا که افراد ثروتمند خوشحال نیستند

(۳) برای حمایت از ادعایی که قبلاً در همین بند مطرح شده بود (۴) برای رد یک باور تثبیت شده در میان محققان خاص

منظور صورت سوال از اون **for example** به بعد هس. راجع به شانس بودن یا نبودن حرفی زده نشده. (رد گزینه ۱) با اطلاعات متن مغایرت داره و همچنین به **illogical fact** (فکت غیر منطقی) هس. (رد گزینه ۲) گزینه ساخت ذهن طراح و بی ارتباط. (رد گزینه ۴)

۱۶۴- واژه "difference" (تفاوت) در بند ۱ به تفاوت اشاره دارد.

(۱) در ثروت در بین فقرا و ثروتمندان (۲) نظر در مورد شادی به طور کلی

(۳) بین دو شاخص همبستگی (۴) در سطح شادی

احتمالاً تو پاسخ به سوال قبلی به جواب این سوالم رسیدین. با توجه به معنا و مفهوم، تفاوت در سطح شادی مد نظره. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۵- با توجه به متن، کدام یک از معیارهای زیر با شادی بیشتر از سایر معیارها همبستگی (وابستگی و ارتباط) دارد؟

(۱) بازدید از بیمارستان (۲) گزارش پزشکان (۳) خودارزیابی یک فرد (۴) فهرست علائم ماده

با توجه به تیپ سوال، کلید واژه رو انتخاب و اسکن می کنیم. تو خط ۴ بند ۲ به گزینه مورد نظر می رسیم. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۶- از این متن می توان چنین استنباط کرد که شخصی که اکنون روی ویلچر است به دلیل تصادفی که قبلاً داشته است قادر به راه رفتن مجدد نیست

(۱) به احتمال زیاد به اندازه یک فرد معمولی شاد است

(۲) لزوماً به طور قابل توجهی کمتر از یک فرد معمولی شاد نیست

(۳) چند کار اضافی انجام می دهد که او را از ناراضی شدن باز می دارد

(۴) امید خود را از دست نمی دهد، به همین دلیل است که او کمتر از یک فرد معمولی خوشحال نیست

با توجه به تیپ سوال استنباطی و مثالی که خودش آورده رو، می بایست با اونچیزی که تو متن هس تطبیق بدیم. با توجه به خطوط انتهایی بند دوم، عیناً گزینه ۲ استنباط میشه. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۷- بند ۱ و ۲ چه اشتراکاتی دارند؟

(۱) آنها نشان می‌دهند که هیچ شکافی بین فهم افراد معمولی و محققین از شادی وجود ندارد.

(۲) آنها این دیدگاه بدبینانه را آشکار می‌کنند که خوشبختی یک آرزوی دست نیافتنی بشر بوده و هست.

(۳) آنها رابطه بین تعدادی از متغیرها و شادی را روشن می‌کنند.

(۴) آنها تعدادی از متغیرها را بررسی می‌کنند که هیچ تأثیری بر خوشبختی واقعی انسان ندارند.

💡 تیپ سوال راجع به سازماندهی متن هست. به طوریکه اجزای مشترک تو دو بند مربوطه رو می‌خواد.

۱۶۸- نویسنده در بند ۳ «میزان زمانی را که فرد با دیگران می‌گذراند» ذکر کرده است عمدتاً به منظور/تا

(۱) اهمیت روابط اجتماعی را برجسته کند

(۲) به معیار عینی یک متغیر معین اشاره کند

(۳) تأثیر افراد بر رفاه یکدیگر را حل کند

(۴) ثابت کند که هرچه دوستان بیشتری داشته باشید، احساس خوشبختی بیشتری کند

💡 با توجه به متن و قسمت مربوطه، راجع ارتباط بین متغیرها و شادی صحبت می‌کنه و صرفاً این گزینه مفهوم دوریه. (رد گزینه ۱) بی ارتباط. (رد

گزینه ۳) با توجه به متن، چنین چیزی برداشت نمیشه و حتی یک illogical fact محسوب میشه. (رد گزینه ۴) با توجه به متن و خوندن جمله از

اول تا آخر نقطه، به گزینه ۲ می‌رسیم.

۱۶۹- متن به احتمال زیاد با بحث در مورد کدام یک از موارد زیر ادامه خواهد یافت؟

(۱) تفاوت بین رفاه ذهنی و عینی

(۲) راه‌های بهبود تحقیقات در مورد شادی و رفاه

(۳) بررسی اعتبار یافته‌های تحقیق در مورد بهزیستی

(۴) نوعی یا انواع روابط اجتماعی که بیشتر با رفاه مرتبط است

💡 با توجه به تیپ سوال "انتقالی" و خوندن خط آخر بند سه، به ارتباط بین روابط اجتماعی و رفاه ذهنی پی می‌بریم؛ بنابراین، احتمالاً بحث بند

خیالیمون هم تو حول و حوش همین موارد خواهد بود. (انتخاب گزینه ۴ و رد سایر گزینه‌ها)

۱۷۰- برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر اطلاعات کافی در متن وجود دارد؟

(۱) منطق مورد استفاده محققان برای توجیه تفاوت در داده‌های جمع‌آوری شده از طریق معیارهای ذهنی در مقابل عینی چیست؟

(۲) در چه نوع کشورهایی مردم تمایل به تلاش برای دستیابی به مشاغل پردرآمد بدون توجه به امنیت شغلی دارند؟

(۳) در چه شرایطی احتمال بیشتری وجود دارد که با همبستگی قوی تری بین ثروت و خوشبختی مواجه شویم؟

(۴) چرا مردم به طور کلی فکر می‌کنند که سلامتی و ثروت نقش مهم تری در ایجاد شادی دارند؟

💡 کلید واژه صورت گزینه‌ها رو مورد هدف قرار می‌دیم و اسکن می‌کنیم. مطمئناً گزینه‌ای که اسخس تو متن باشه جوابه.

All the best

Saleh Eftekhari

Telegram channel:

@Zaban_MrEf

هر گونه کپی برداری از این اثر بدون ذکر منبع بر خلاف قانون، شرع و خلاف اخلاق می‌باشد.