

فهرست

واژگان

پاسخ‌نامه	تست	درسنامه	
۶۷	۱۲	۱۰	درس اول پایه دهم
۶۸	۱۸	۱۵	درس دوم پایه دهم
۷۰	۲۳	۲۱	درس سوم پایه دهم
۷۱	۲۹	۲۶	درس چهارم پایه دهم
۷۳	۳۴	۳۲	درس اول پایه یازدهم
۷۴	۴۰	۳۷	درس دوم پایه یازدهم
۷۶	۴۵	۴۳	درس سوم پایه یازدهم
۷۷	۵۱	۴۸	درس اول پایه دوازدهم
۷۹	۵۷	۵۴	درس دوم پایه دوازدهم
۸۱	۶۴	۶۰	درس سوم پایه دوازدهم

دستور زبان

۱۵۵	۸۶	۸۴	بخش اول: معرّف‌های اسم (درس‌های ۱ دهم و ۱ یازدهم)
۱۵۵	۹۵	۸۸	بخش دوم: زمان‌ها (درس‌های ۱ و ۳ دهم، ۲ یازدهم و ۳ دوازدهم)
۱۵۷	۱۰۶	۹۸	بخش سوم: اسم و صفت (درس‌های ۱ و ۲ دهم و ۱ یازدهم)
۱۶۰	۱۱۲	۱۰۹	بخش چهارم: فعل و قید (درس‌های ۳ و ۴ دهم)
۱۶۱	۱۱۹	۱۱۴	بخش پنجم: مصدر و اسم مصدر (درس‌های ۲ و ۳ یازدهم)
۱۶۳	۱۲۸	۱۲۲	بخش ششم: جملات ساده، جملات ترکیبی و جمله‌واره‌های وصفی (درس‌های ۱ یازدهم و ۱ و ۲ دوازدهم)
۱۶۶	۱۳۵	۱۳۱	بخش هفتم: حروف اضافه و افعال چندکلمه‌ای (درس‌های ۴ دهم و ۲ یازدهم)
۱۶۷	۱۳۹	۱۳۷	بخش هشتم: جمله‌های شرطی (درس‌های ۳ یازدهم و ۲ دوازدهم)
۱۶۹	۱۴۴	۱۴۲	بخش نهم: ساختار مجهول (درس‌های ۱ و ۳ دوازدهم)
۱۷۱	۱۵۱	۱۴۷	بخش دهم: ضمائر تأکیدی، افعال وجهی و دنباله سؤالی (درس‌های ۳ و ۴ دهم و ۱ دوازدهم)

تست کلوز و درک مطلب

۱۹۳	۱۷۸	۱۷۶	تست کلوز
۱۹۶	۱۸۴	۱۸۲	درک مطلب

آزمون‌های جامع

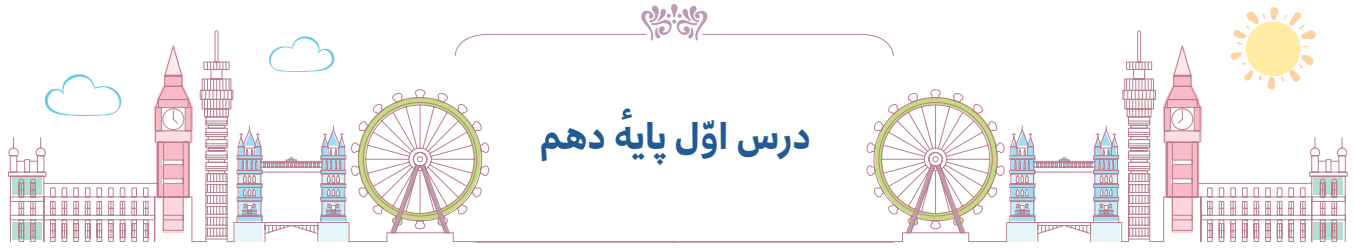
۲۰۴			آزمون جامع (۱)
۲۰۷			آزمون جامع (۲)
۲۱۰			آزمون جامع (۳)
۲۱۳			فهرست افعال بی‌قاعده
۲۱۶			فهرست موضوعی دستور زبان (Index)



VOCABULARY

واژگان





درس اول پایه دهم

Nouns اسم‌ها

nature	طبیعت، جهان، (شخص، حیوان) ذات	relatives	خویشاوندان، بستگان
wildlife	حیات وحش، طبیعت	intonation	آهنگ جمله
forest	جنگل	attention	توجه، دقت
hunter	شکارچی	strategy	راهبرد، نقشه
mountain	کوه	schedule	برنامه (زمان بندی شده)
plain	دشت، جلگه	report	گزارش، خبر
lake	دریاچه	idea	ایده، اندیشه، نظر
gulf	خلیج	rule	قانون، دستور
plant	گیاه	pattern	الگو، طرح، نقشه
road	جاده	period	(در علائم نقطه گذاری) نقطه / مدت، دوره
aquarium	آکواریوم	column	ستون
human	بشر، انسان	chart	نمودار، نقشه

Adjectives صفت‌ها

injured	زخمی، مصدوم	common	رایج، مشترک، مرسوم، (اسم) عام
endangered	در معرض خطر (انقراض)	proper	مناسب، (اسم) خاص
alive	زنده، سرزنده	national	ملی
amazing	شگفت آور، حیرت انگیز	voluntary	داوطلبانه، دلبخواه
average	متوسط، عادی، میانگین	safe	ایمن، امن
appropriate	مناسب، سزاوار	low	کم ارتفاع، کوتاه، پایین
simple	ساده، راحت	wild	وحشی

Adverbs قیدها

orally	به طور شفاهی	instead (of)	به جای، (در) عوض
especially	مخصوصاً، به ویژه	above	بیشتر، بالا
hopefully	خوشبختانه، با امیدواری	nowadays	امروزه، این روزها
recently	اخیراً، به تازگی	simply	به آسانی، بی تکلف، اصلاً، فقط



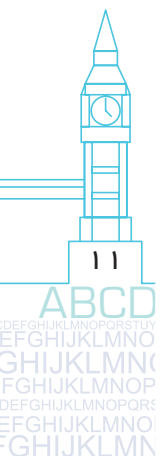
Verbs فعل‌ها			
put out	خاموش کردن (آتش)	mean	به معنی ... بودن، منظور داشتن
die out	منقرض شدن	plan	برنامه ریختن
cut down	(درخت) انداختن، قطع کردن	divide	تقسیم کردن، جدا کردن
pair up	جفت شدن، جور شدن	capitalize	با حروف بزرگ نوشتن
take care of	مراقبت کردن از، به عهده گرفتن	match	جفت کردن (با هم)، مطابقت دادن
hurt	آسیب رساندن به، آزار دادن، درد داشتن	circle	خط کشیدن دور، دایره کشیدن دور
destroy	نابود کردن، خراب کردن	unscramble	مرتب کردن، رمزگشایی کردن
protect	محافظت کردن از، دفاع کردن از	hope	امیدوار بودن
save	نجات دادن، ذخیره کردن	increase	افزایش دادن، افزایش یافتن
consider	در نظر گرفتن، فرض کردن	follow	دنبال کردن، پیروی کردن

Synonyms & Antonyms

increase ≠ decrease	alive ≠ dead
put out = extinguish	appropriate = proper, suitable
die out = to become extinct	schedule = program
take care of = look after	idea = opinion, view
destroy ≠ build	especially = particularly
cut down = fell	instead of = rather than
wild ≠ domestic	simply = just, absolutely

Collocations

give/ make/ submit a report	گزارش دادن	common problems	مشکلات رایج
on a voluntary basis	به طور داوطلبانه	pay attention to	توجه کردن به
the endangered animals	حیوانات در معرض خطر (انقراض)	center of attention	کانون توجه
protect nature	از طبیعت محافظت کردن	medical attention	اقدامات پزشکی فوری (اورژانس)
natural home	زیستگاه	to be based on	بودن بر اساس ...
nature and wildlife	طبیعت و حیات وحش	follow the rule	از قانون پیروی کردن
go hunting	شکار رفتن	break the rule	قانون شکنی کردن
living thing	موجود زنده	feel safe	احساس امنیت کردن
life span	طول عمر	safe and sound	صحیح و سالم





یادتون باشه!

۱ حواستون به این ۳ تا کلمه و معنی اون‌ها باشه تا به جای هم اشتباه به کار نبرید:



rule	قانون، دستور، اصل	role	نقش، وظیفه، (در تئاتر) نقش	roll	حلقه، لوله، غلتیدن
------	-------------------	------	----------------------------	------	--------------------

۲ اعضای خانواده live خیلی از نظر ظاهری به هم شبیه هستند:

Word	Part of Speech	معنی	نکته یا مثال
live	v	زندگی کردن، زنده بودن	He lives in Tehran.
life	n	زندگی	life on earth
live	adj	(تلویزیون، رادیو و ...) برنامه زنده و مستقیم، اجرای زنده	a live football match
alive	adj	زنده، سرزنده	این صفت قبل از اسم به کار نمی‌رود. بلکه بعد از فعل و معمولاً در انتهای جمله به کار می‌رود. The soldier was alive.
living	adj	(شخص، زبان) زنده، (موجود) جاندار، زنده	این صفت قبل از اسم به کار می‌رود.
living	n	درآمد، وسیله امرار معاش	معمولاً در اصطلاح make a living (امرار معاش کردن) به کار می‌رود.

۳ حواستون به معنی‌های مختلف این کلمات در پاسخگویی به تست‌ها باشه:

Word	Part of Speech	معنی	Word	Part of Speech	معنی
average	n	معدل، میانگین، حد وسط	save	v	نجات دادن، خلاص کردن
average	adj	متوسط، معمولی، عادی	save	v	پس انداز کردن، صرفه جویی کردن
average	v	میانگین ... را گرفتن	safe	adj	ایمن، محفوظ، بی خطر، امن
mean	n	(در جمع) وسیله، طریق، روش، معدل	safe	n	گاوصندوق
mean	adj	بدجنس، پست، فرومایه	match	n	کبریت
mean	v	منظور داشتن، کلمه (معنی دادن)	match	n	مسابقه (ورزشی)
meaning	n	معنی، مفهوم، منظور	match	v	مطابقت دادن، با هم جور کردن

سوالات تستی درس اول پایه دهم

- In any relationship, it helps to pay to each other's needs.
 - 1) destination
 - 2) attention
 - 3) attraction
 - 4) vacation
- Water the twice the week, preferably in the mornings.
 - 1) plants
 - 2) plans
 - 3) planets
 - 4) Planes
- According to this evening's weather tomorrow will be stormy.
 - 1) report
 - 2) temperature
 - 3) degree
 - 4) station
- Since retiring from the company, she has done work for a charity.
 - 1) addicted
 - 2) comfortable
 - 3) voluntary
 - 4) nervous



- 5 A glass container in which fish and other water creatures can be kept is called a/an
1) observatory 2) schedule 3) aquarium 4) lake
- 6 About a dozen school children helped trees in the park.
1) practice 2) plant 3) play 4) pump
- 7 The country is changing very quickly and many of the old traditions are
1) getting out 2) dying out 3) taking out 4) putting out
- 8 She decided to give the orally rather than in writing.
1) organ 2) report 3) blank 4) quality
- 9 Firefighters have been called to the fire in the city center.
1) die out 2) watch out 3) help out 4) put out
- 10 I think we should the costs equally among us during the journey.
1) shout 2) distinguish 3) divide 4) forgive
- 11 As the president of the company, I'm pleased to that the project is going well.
1) improve 2) report 3) recite 4) appear
- 12 Milk is cheap now for one reason; there is too much of it available.
1) average 2) famous 3) simple 4) enough
- 13 It has been said in this piece of medical news that the drug is designed to be taken
1) dangerously 2) emotionally 3) orally 4) mentally
- 14 I never feel when I'm being driven by my wife.
1) close 2) safe 3) suitable 4) dangerous
- 15 Forty percent of all types of wolves in Britain are highly
1) amazed 2) ashamed 3) endangered 4) employed
- 16 You need to be able to communicate both and in writing.
1) orally 2) naturally 3) simply 4) suitably
- 17 The children were found and well after being missed for several days.
1) amazing 2) alive 3) appropriate 4) alike
- 18 Fishermen are always at the mercy of the forces of
1) power 2) wonder 3) nature 4) pepper
- 19 There are zebras, lions, and gazelles on the open of east Africa. That's really wonderful.
1) planets 2) periods 3) powers 4) plains
- 20 The number of jobless people in Iran has risen by a/an of 15 percent over the last 5 years.
1) attention 2) schedule 3) element 4) average
- 21 Personally, I didn't consider his comments at the time.
1) addicted 2) experienced 3) appropriate 4) interested
- 22 I can't understand why they chose him you – you are much better qualified for the job.
1) afraid of 2) instead of 3) tired of 4) in terms of
- 23 After a week lost in the mountains, all the climbers turned up and sound.
1) sick 2) sorry 3) simple 4) safe
- 24 I had difficulty the story because there were so many different characters.
1) dividing 2) capitalizing 3) collecting 4) following





- 25 We need to decide soon what marketing we should follow for these new products.
1) knowledge 2) strategy 3) laboratory 4) medicine
- 26 The engineers expect the building work to be completed ahead of
1) schedule 2) quantity 3) product 4) certainty
- 27 The two countries have united against their enemy. They're now fighting in the same field.
1) common 2) voluntary 3) average 4) appropriate
- 28 I didn't to upset her – it was just a bit of fun.
1) compare 2) solve 3) mean 4) translate
- 29 Studies show that if a working environment is pleasant, productivity.....
1) respects 2) bursts 3) decreases 4) increases
- 30 He's been resting today, so he'll be feeling better tomorrow.
1) hopefully 2) unluckily 3) kindly 4) politely
- 31 The boss says she is still my request for a raise.
1) meeting 2) inspiring 3) considering 4) discovering
- 32 He wanted to be the center of, and he was.
1) attraction 2) information 3) attention 4) suggestion
- 33 Despite her need of medical, she insisted on staying in the hotel.
1) attention 2) intonation 3) obligation 4) invitation
- 34 Parents of young children often became depressed, and this is true of single parents.
1) voluntarily 2) recently 3) luckily 4) especially
- 35 I think it would be for you to invite her to a party so soon after her husband's death.
1) inappropriate 2) unhealthy 3) unique 4) involuntary
- 36 We do not this film suitable for young children. It's made for teenagers.
1) scramble 2) consider 3) improve 4) signal
- 37 Damage to the Ozone layer has caused a changed in weather
1) programs 2) problems 3) patients 4) patterns
- 38 There is an unwritten that you should never call an actor before 10 a.m.
1) value 2) rule 3) grave 4) light
- 39 The work needs to be completed within a limited of time.
1) period 2) hour 3) orbit 4) order
- 40 If you do not warm up before taking exercise, you risk yourself.
1) imagining 2) injuring 3) defending 4) protecting

1 1 2 3 4
2 1 2 3 4
3 1 2 3 4
4 1 2 3 4
5 1 2 3 4
6 1 2 3 4
7 1 2 3 4

8 1 2 3 4
9 1 2 3 4
10 1 2 3 4
11 1 2 3 4
12 1 2 3 4
13 1 2 3 4
14 1 2 3 4

15 1 2 3 4
16 1 2 3 4
17 1 2 3 4
18 1 2 3 4
19 1 2 3 4
20 1 2 3 4
21 1 2 3 4

22 1 2 3 4
23 1 2 3 4
24 1 2 3 4
25 1 2 3 4
26 1 2 3 4
27 1 2 3 4
28 1 2 3 4

29 1 2 3 4
30 1 2 3 4
31 1 2 3 4
32 1 2 3 4
33 1 2 3 4
34 1 2 3 4
35 1 2 3 4

36 1 2 3 4
37 1 2 3 4
38 1 2 3 4
39 1 2 3 4
40 1 2 3 4
1 2 3 4
1 2 3 4





Grammar

دستور زبان

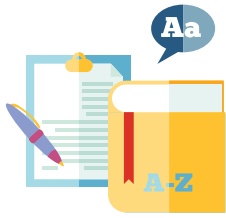


بخش اول:

Noun Markers Determiners

معرف های اسم

(درس های ۱ دهم و ۱ یازدهم)



I. Articles (حروف تعریف)

a/an (حرف تعریف نامعین)

a/an رو چطوری به کار ببریم؟

▶ an apple, an easy lesson, an organically grown apple

an elephant حروف صدادار (vowel): u, o, e, i, a حروف صدادار

▶ a car, a tall boy, a universally known fact

a car حروف بی صدا (consonants): b, c, d, f, ... حروف بی صدا

حواستون باشه!

در استفاده از a/an صدای حرف اهمیت دارد، بنابراین:

- ▶ an university, an unique experience
- ▶ a hour, a honest man, a uMP3 player

کاربردها

Look! There is a **cat** on the wall.

◀ برای اسم مفرد ناشناخته:

◀ برای اسمی که برای اولین بار به آن اشاره شده است:

A **boy** and a **girl** were sitting on a bench. The boy was smiling and the girl looked angry.

the (حرف تعریف معین)

کاربردها

◀ قبل از کلمه‌ای که در متن به آن اشاره شده است (یا برای گوینده و شنونده شناخته شده‌اند):

A boy and a girl were sitting on a bench. **The boy** was smiling and **the girl** looked angry.

the door of **the** class

◀ در آغاز ساختار مالکیت با of:

The house that Jack built ...

◀ در آغاز اسمی که به دنبال آن جمله موصولی می‌آید:

the sun, **the** moon ...

◀ قبل از اسمی که دارای مصداق واحد هستند مانند اجرام آسمانی:

◀ بلافاصله پیش از نام عناصر طبیعت (اقیانوس‌ها، دریاها، رودخانه‌ها، کانال‌ها، رشته کوه‌ها و...):

the Atlantic, **the** Red Sea, **the** Suez Canal, **the** Amazon ...

the hottest day, **the** most important ...

◀ در گروه اسمی پیش از صفات عالی:

توضیحات مربوط به صفات عالی را می‌توانید در بخش ۳ دستور زبان ببینید.

the second class ...

◀ قبل از اعداد ترتیبی:

◀ قبل از بعضی از صفات، اسمی و همین‌طور نام خانوادگی برای اشاره به یک مجموعه:

the rich (ثروتمندان), **the** opposition (مخالفین), **the** Richardsons (خانواده ریچاردسون)



the Station Hotel, the Odeon Cinema ...

قبل از نام هتل‌ها، رستوران‌ها، موزه‌ها، سینماها، و ...:

the Internet, the radio, the newspaper ...

قبل از (واژه‌های) اینترنت، رادیو، روزنامه و ...:

the measles (سرخجه), the flu (آنفولانزا) ...

قبل از نام بیماری‌های خاص (البته بدون آن هم به‌کار می‌روند):

قبل از نام کشورهایی که در نام آن‌ها kingdom, states و republic وجود دارد:

the Islamic Republic of Iran, the United States, the United Kingdom

"the" اینجاها استفاده نمیشه:

قبل از اسامی خاص (نام افراد و مکان‌ها و ...), نام قاره‌ها و کشورها، استان‌ها، جزیره‌ها، شهرها، کوه‌ها

Asia, Everest, John, New York, ...

هنگامی که اسم مورد نظر به کلیت اشاره دارد:

Health is important to everyone.

Dolphins are very intelligent.

II. Demonstrative Adjectives (صفات اشاره)

singular (مفرد) → this (این), that (آن)

plural (جمع) → these (این‌ها), those (آن‌ها)

this book, that man, these flowers, those children

III. Possessive Adjectives (صفات ملکی)

I	you	he	she	it	we	you	they
my (مال من)	your (مال تو)	his (مال او)	her (مال او)	its (مال آن)	our (مال ما)	your (مال شما)	their (مال آن‌ها)

his grandparents, their house, our family, your friends

IV. Quantifiers (کمیت‌نماها)

کمیت‌نما کلمه یا عبارتی است که تعداد یا مقدار حدودی اسم را مشخص می‌کند.

برخی از رایج‌ترین کمیت‌نماها عبارتند از:

Quantifier	معنی	Quantifier	معنی
a few	تعداد کمی	a lot of	مقدار زیادی، تعداد زیادی
a little	مقدار کمی	many	تعداد زیادی
some	مقداری، تعدادی	much	مقدار زیادی

توضیحات کامل‌تر در مورد کمیت‌نماها و نکات مربوط به آن در بخش سوم دستور زبان آمده است.

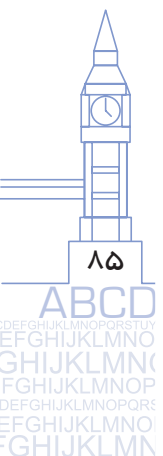
V. Numerals (اعداد)

Cardinal Numbers (اعداد شمارشی)

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, twenty one, ... , ninety nine, one hundred, two hundred, ... , four thousand, ... , ten million

اعداد hundred, thousand, million و ... در حالت عادی جمع بسته نمی‌شوند:

three thousands dollars	×	ten millions people	×
three thousand dollars	✓	ten million people	✓





اما:

millions of = ... میلیون‌ها ...، تعدادی زیادی از ...

thousands of = ... هزاران ...، تعدادی زیادی از ...

Ordinal Numbers (اعداد ترتیبی)

first (1st), second (2nd), third (3rd), fourth (4th), fifth (5th), sixth (6th), seventh (7th), eighth (8th), ninth (9th), tenth (10th), eleventh (11th), twelfth (12th), thirteenth (13th), fourteenth (14th), fifteenth (15th), sixteenth (16th), seventeenth (17th), eighteenth (18th), nineteenth (19th), twentieth (20th), twenty first (21st), ..., ninety ninth (99th), one hundredth (100th), two hundredth (200th), ..., four thousandth (4000th), ..., ten millionth (10000000th)

یادتون باشه!

اگر بخواهیم اعداد شمارشی و ترتیبی را با هم در یک جمله به کار ببریم، باید ابتدا عدد ترتیبی و سپس عدد شمارشی را بیاوریم.



the **first two** questions are really important.

دو سؤال اول خیلی مهم هستند.

VI. Adjectives (صفات)**1) adjectives (صفات)**

an **exciting** match, a **big** park, **hard-working** people

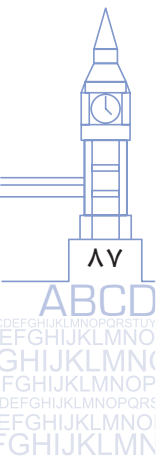
2) noun as modifier (اسم در جایگاه صفت)

office chair (صندلی اداری), **mountain** bike (دوچرخه کوهستان), **picnic** table (میز پیکنیک)

سوالات تستی بخش اول

- Becoming _____ astronaut is so demanding that only few people can manage it.**
 (1) — (2) a (3) an (4) the
- As your father, I always expect _____ honest answer from you.**
 (1) — (2) a (3) an (4) the
- During the operation, police also arrested _____ 18 year-old man on suspicion of possessing _____ firearm.**
 (1) a – a (2) an – an (3) an – a (4) a – an
- The total amount raised so far _____ approaching two _____ dollars.**
 (1) is – thousand (2) is – thousands
 (3) are – thousand (4) are – thousands
- In which item “a/an” is NOT used correctly?**
 (1) We decided to start the game a hour later.
 (2) To work with you is really a unique experience for me.
 (3) His mother bought an MP3 player for his birthday.
 (4) She was wearing an ugly uniform at the office.
- The city was under _____ French for a long time and the influence still hasn't worn off.**
 (1) — (2) a
 (3) an (4) the

- 7 A: Can we meet on 15th or 16th?
B: Sorry, neither date is good for me.
1) — 2) both 3) the 4) this
- 8 Which item is grammatically correct?
1) They had driven over two thousands miles in that old car in three days.
2) The experts estimated that the damage will cost thousands of dollars to repair.
3) Don't worry at all – the chances of anything going wrong are one in millions.
4) The policy of one child per family was introduced to stabilize the country's population at 1.6 billions.
- 9 Wood is oldest building material known to man.
1) — 2) the 3) an 4) its
- 10 He entered US on one-year old student visa and Ms. Salehi said he spoke with a heavy French accent.
1) the – a 2) a – the 3) the – an 4) an – the
- 11 Which item is **NOT** grammatically correct?
 "Mr. Wilson has built A the new hotel near our school and believes B the best time to open it is on C the 20th of D the April."
1) A 2) B 3) C 4) D
- 12 Oh, look at women over there. They're trying to rob the old man.
1) their 2) there 3) those 4) these
- 13 When I had the accident, there were only young man and two children in the street. man helped me out of the car and called the emergency.
1) the – The 2) the – A 3) a – A 4) a – The
- 14 Which sentence is **NOT** grammatically correct?
1) To find the answer, you can search the Internet.
2) The education and health are the most necessary issues for a society.
3) That organization is collecting money for the blind.
4) You should never look at the sun directly for a long time.
- 15 People hope the managers of these companies will reach the final agreement in next meeting.
1) there 2) they're 3) their 4) these



1 1 2 3 4

2 1 2 3 4

3 1 2 3 4

4 1 2 3 4

5 1 2 3 4

6 1 2 3 4

7 1 2 3 4

8 1 2 3 4

9 1 2 3 4

10 1 2 3 4

11 1 2 3 4

12 1 2 3 4

13 1 2 3 4

14 1 2 3 4

15 1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4



Cloze Test

Cloze Test (1)

ریاضی ۹۵

Like most people, I don't have much trust in car advertisements whether they're Audi's or anyone else's (1) when I bought an Audi 100LS, I decided to check the results (2) I got against what they advertise.

We (3) together now for 100,000 miles, and I have kept a full record of everything I've spent on my car – right down to the car wax and the polishing cloths. And I can only say that, in my experience, the people at Audi didn't tell the whole truth. They claim that the Audi 100 is remarkably (4) . But nowhere do they tell you that it needs 20 liters of gas per every 100 kilometers, which is what I've averaged over the past five years. But they came a little closer to the truth when they said that the Audi 100 is (5) .

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> 1) but | <input type="radio"/> 2) so | <input type="radio"/> 3) and | <input type="radio"/> 4) yet |
| 2 | <input type="radio"/> 1) what | <input type="radio"/> 2) who | <input type="radio"/> 3) whom | <input type="radio"/> 4) which |
| 3 | <input type="radio"/> 1) are | <input type="radio"/> 2) were | <input type="radio"/> 3) have been | <input type="radio"/> 4) had been |
| 4 | <input type="radio"/> 1) economical | <input type="radio"/> 2) gradual | <input type="radio"/> 3) practical | <input type="radio"/> 4) local |
| 5 | <input type="radio"/> 1) available | <input type="radio"/> 2) reliable | <input type="radio"/> 3) accessible | <input type="radio"/> 4) possible |

Cloze Test (2)

تجربی ۹۵

Dinosaurs became extinct about 65 million years ago at the end of the Cretaceous period.

About 70% of all animal life on earth (1) Scientists call it a mass extinction-it wasn't the first mass extinction in earth's history and it probably won't be the last!

Having existed for 165 million years, why did dinosaurs die out?

There are many different theories (2) this happened. We will probably never find out why, which means that scientists will continue to disagree and (3) with different dinosaur extinction theories.

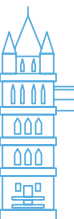
According to one of the theories, now and again, the earth cools into periods which we call ice ages. As dinosaurs (4) to be cold-blooded, it would have been hard for them (5) under such cold conditions.

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> 1) died away | <input type="radio"/> 2) died down | <input type="radio"/> 3) died out | <input type="radio"/> 4) die |
| 2 | <input type="radio"/> 1) about how | <input type="radio"/> 2) how about | <input type="radio"/> 3) why about | <input type="radio"/> 4) about why |
| 3 | <input type="radio"/> 1) give up | <input type="radio"/> 2) come up | <input type="radio"/> 3) use up | <input type="radio"/> 4) turn up |
| 4 | <input type="radio"/> 1) have thought | <input type="radio"/> 2) had thought | <input type="radio"/> 3) were thought | <input type="radio"/> 4) are thought |
| 5 | <input type="radio"/> 1) to live | <input type="radio"/> 2) living | <input type="radio"/> 3) live | <input type="radio"/> 4) lived |

Cloze Test (3)

انسانی ۹۵

Back in the 1990s, when mobiles first appeared, few people asked if there were any health risks, within a decade, mobile ownership had exploded, and several groups suggested that overuse of mobiles was dangerous and could (1) an increased risk of cancer. Now, with about five billion users worldwide, there is still no definitive evidence of this. Still, several governments have told people to limit the time and (2) of their mobile calls, and (3) parents not to allow their children to use mobiles. In fact, health professionals said recently that the danger to young people had become a mental, not a physical, health (4) . According to Eric Schmidt, Google's



executive chairman, there are only two conditions for children: "asleep or online". Yesterday's report said that vulnerable young people were becoming addicted to the online world and unable to (5) the challenges of the real world.

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> 1) lead to | <input type="radio"/> 2) devote to | <input type="radio"/> 3) dedicate to | <input type="radio"/> 4) accord to |
| 2 | <input type="radio"/> 1) tendency | <input type="radio"/> 2) accuracy | <input type="radio"/> 3) frequency | <input type="radio"/> 4) fluency |
| 3 | <input type="radio"/> 1) reproduced | <input type="radio"/> 2) rearranged | <input type="radio"/> 3) remembered | <input type="radio"/> 4) reminded |
| 4 | <input type="radio"/> 1) panel | <input type="radio"/> 2) issue | <input type="radio"/> 3) source | <input type="radio"/> 4) success |
| 5 | <input type="radio"/> 1) check with | <input type="radio"/> 2) provide for | <input type="radio"/> 3) cope with | <input type="radio"/> 4) apply for |

Cloze Test (4)

هنر ۹۵

In the 1990s, as the world began to become more and more digital, some people stated that it would lead to the death of the city, as people's geographical (1) would become less and less important.

Two decades on, the opposite has happened: human beings continue to live very much in the physical realm, and early this century (2) people are living in urban than rural areas. The UN (3) that by 2050 the world's urban population will be as big as the world's total population in 2002. But what will the cities of tomorrow be like?

People continue to be attracted to cities by the economic, social and creative opportunities which they offer; large cities are more (4) than rural areas; they would be the places (5) people can make more money than they can in rural areas.

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> 1) donation | <input type="radio"/> 2) function | <input type="radio"/> 3) dedication | <input type="radio"/> 4) location |
| 2 | <input type="radio"/> 1) many | <input type="radio"/> 2) much | <input type="radio"/> 3) more | <input type="radio"/> 4) most |
| 3 | <input type="radio"/> 1) suggests | <input type="radio"/> 2) predicts | <input type="radio"/> 3) demands | <input type="radio"/> 4) benefits |
| 4 | <input type="radio"/> 1) productive | <input type="radio"/> 2) imaginative | <input type="radio"/> 3) inventive | <input type="radio"/> 4) communicative |
| 5 | <input type="radio"/> 1) which | <input type="radio"/> 2) what | <input type="radio"/> 3) where | <input type="radio"/> 4) who |

Cloze Test (5)

زبان ۹۵

To evaluate fully the health effects of diet, though, one must look beyond cholesterol ratios and triglyceride levels. The foods we eat can (1) heart disease through many other pathways, including raising blood pressure or (2) the tendency of blood to clot (i.e. to form into a soft thick mass). And other foods can prevent heart disease in (3) ways; for instance, omega-3 fatty acids found in fish and some plant oils) can reduce the possibility of ventricular fibrillation, a heart rhythm disturbance that causes sudden death.

But the question of what the best diet is (4) around for many years, with no definite answer so far. Health experts argue that certain experiments that take years to finish are (5) before we can announce the end of this story.

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | <input type="radio"/> 1) pause | <input type="radio"/> 2) spare | <input type="radio"/> 3) cause | <input type="radio"/> 4) prepare |
| 2 | <input type="radio"/> 1) bursting | <input type="radio"/> 2) boosting | <input type="radio"/> 3) providing | <input type="radio"/> 4) guiding |
| 3 | <input type="radio"/> 1) surprise | <input type="radio"/> 2) surprised | <input type="radio"/> 3) surprising | <input type="radio"/> 4) surprisingly |
| 4 | <input type="radio"/> 1) had been | <input type="radio"/> 2) has been | <input type="radio"/> 3) been | <input type="radio"/> 4) begin |
| 5 | <input type="radio"/> 1) conducting | <input type="radio"/> 2) to conduct | <input type="radio"/> 3) to be conducted | <input type="radio"/> 4) begin conducted |



Cloze Test

۱) ترجمه متن کلوز (ریاضی ۹۵):

«مثل بیشتر مردم، من به تبلیغات ماشین خیلی اعتماد ندارم، چه برای آئودی باشند، چه برای هر کس دیگری. بنابراین وقتی یک [خودرو] آئودی LSI ۰۰ خریدم، تصمیم گرفتم نتایجی را که به دست آوردم با آن چیزی که آن‌ها تبلیغ می‌کنند مقایسه کنم.

ما الان هزاران مایل است که با هم بوده‌ایم و من رکورد کاملی را از هر چیزی که برای ماشینم خرج کرده‌ام، نگه داشته‌ام، درست تا واکس ماشین و پارچه‌های پولیش. و فقط می‌توانم بگویم که طبق تجربه من، مسئولان آئودی تمام حقیقت را نمی‌گفتند. آن‌ها ادعا می‌کنند که آئودی ۱۰۰ به نحو قابل توجهی مقرون به صرفه است. اما آن‌ها هیچ جایی نمی‌گویند که آن در هر ۱۰۰ کیلومتر به ۲۰ لیتر بنزین نیاز دارد، چیزی است که من در طول پنج سال اخیر به طور متوسط ثبت کرده‌ام. اما آن‌ها وقتی که گفتند آئودی ۱۰۰ قابل اعتماد است، کمی به حقیقت نزدیک‌تر شدند.»

۱ ۲

۱) اما (۲) بنابراین (۳) و (۴) هنوز

۲ ۴

برای اسم غیر انسان از ضمیر موصولی which استفاده می‌کنیم. (the results (which I got

۳ ۳

به دلیل وجود (for 100000 miles) و همین‌طور این‌که جمله بعدی با زمان حال کامل آمده است. گزینه «۳» درست است.

۴ ۴

۱) مقرون به صرفه (۲) تدریجی (۳) کاربردی (۴) محلی

۲ ۵

۱) موجود (۲) قابل اعتماد (۳) در دسترس (۴) ممکن

۲) ترجمه متن کلوز (تجربی ۹۵):

«دایناسورها تقریباً ۶۵ میلیون سال قبل [و] در پایان عصر کرتاسه منقرض شدند. حدود ۷۰٪ تمام حیات جانوری روی زمین منقرض شد. دانشمندان آن را انقراض دسته‌جمعی می‌نامند، آن اولین انقراض دسته‌جمعی در تاریخ زمین نبود و احتمالاً آخری هم نخواهد بود! دایناسورها که ۱۶۵ میلیون سال زندگی می‌کردند، چرا نابود شدند؟ تئوری‌های بسیار متفاوتی وجود دارد که چرا این اتفاق افتاد. ما احتمالاً هرگز بی‌نخواهیم برد چرا، به این معنی است که دانشمندان به اختلاف نظر ادامه خواهند داد و تئوری‌های انقراض دایناسورها را از آنجا که متفاوتی را ارائه خواهند کرد.

بر طبق یکی از این تئوری‌ها، هر از چند گاهی، زمین برای وارد شدن به دوران‌هایی که ما عصرهای یخبندان می‌نامیم، سرد می‌شود. چون که تصور می‌شد دایناسورها خونسرد بودند، برای آن‌ها سخت بود که در چنین شرایط سردی زندگی کنند.»

۱ ۳

۱) کم شدن صدا (۲) کم شدن صدا

۲) منقرض شدن (۳) منقرض شدن

۲ ۴

به دلیل وجود کلمه why در جمله قبل، و کلمه theories، به ضمیر موصولی why نیاز داریم. در ضمن حرف اضافه باید قبل از ضمیر موصولی قرار گیرد.

۲ ۳

۱) منصرف شدن (۲) مطرح کردن

۲) به طور کامل مصرف شدن (۳) بالا بردن (صدا و ...)

۳ ۴

با توجه به این‌که فاعل جمله دایناسور است، به ساختار مجهول نیاز داریم. و با توجه مفهوم زمان جمله باید گذشته باشد.

۱ ۵

در ساختار زیر به مصدر با to نیاز داریم:

it + to be + adjective + (for + object) + infinitive

۳) ترجمه متن کلوز (انسانی ۹۵):

«قبلاً در دهه ۱۹۹۰ هنگامی که تلفن‌های همراه اولین بار به بازار آمدند، افراد کمی سؤال می‌کردند که آیا خطرات سلامتی وجود دارد [یا نه]. در طی یک دهه، داشتن تلفن همراه به شدت گسترش یافته بود و گروه‌های مختلفی اشاره می‌کردند که استفاده بیش از حد از تلفن‌های همراه خطرناک بود و می‌توانست منجر به خطر فزاینده سرطان شود. حالا، [و] با حدود پنج میلیارد کاربر [موبایل] در سرتاسر جهان، هنوز مدرکی قطعی از این [موضوع] وجود ندارد. با این حال، چندین دولت به مردم گفته‌اند زمان و دفعات تماس‌های تلفن همراه خودشان را محدود کنند و به والدین یادآوری کرده‌اند که بچه‌هایشان اجازه ندهند تا از تلفن همراه استفاده کنند. در واقع، متخصصان [حوزه] سلامت اخیراً گفتند که خطر برای افراد جوان موضوع سلامت روحی شده بود، نه جسمی. طبق [گفته‌های] اریک اشمیت، مدیر اجرایی گوگل، برای بچه‌ها فقط دو وضعیت وجود دارد: «خواب یا آنلاین». گزارش دیروز گفت که افراد جوان آسیب‌پذیر، به جهان آنلاین معتاد می‌شدند و از مقابله با چالش‌های دنیای واقعی ناتوان بودند.»



۱۹۳

ABCDEFGHIJKLMN
OPQRSTUVWXYZ
ABCDEFGHIJKLMN
OPQRSTUVWXYZ
ABCDEFGHIJKLMN
OPQRSTUVWXYZ
ABCDEFGHIJKLMN
OPQRSTUVWXYZ

(۵) ترجمه متن کلوز (زبان ۹۵):

«با این وجود، برای ارزیابی کامل اثرات سلامتی رژیم غذایی، شخص باید فراتر از سطوح کلسترول و سطوح تری‌گلیسیرید را بررسی کند. غذاهایی که ما می‌خوریم می‌تواند از روش‌های بسیار دیگری باعث بیماری قلبی شود، از جمله بالا بردن فشار خون یا بالا بردن گرایش خون به لخته شدن (یعنی شکل گرفتن آن به توده متراکم نرم). و غذاهای دیگری می‌توانند به طریقی حیرت‌انگیز، جلوی بیماری قلبی را بگیرند؛ برای مثال، اسیدهای چرب امگا ۳ که در ماهی و بعضی روغن‌های گیاهی یافت می‌شوند، می‌توانند امکان فیبریلاسیون بطنی را کاهش دهند، اختلال ریتم قلب که باعث مرگ ناگهانی می‌شود.

اما این سؤال که بهترین رژیم غذایی چه چیزی است، سال‌ها وجود داشته است، بدون این‌که تاکنون جوابی قطعی داشته باشد. متخصصان سلامت، استدلال می‌کنند که پیش از این‌که بتوانیم پایان این داستان را اعلام کنیم، باید آزمایش‌های خاصی که سال‌ها وقت نیاز دارند تا تمام شوند، به انجام برسند.»

۱ ۳

(۱) مکث کردن (۲) مضایقه کردن (۳) باعث شدن (۴) آماده کردن

۲ ۲

(۱) منفجر شدن (۲) افزایش دادن (۳) فراهم کردن (۴) راهنمایی کردن

۳ ۳

با توجه به کلمه ways در جای خالی به صفت فاعلی نیاز داریم.

۲ ۴

به دلیل وجود (for many years) به زمان حال کامل نیاز داریم.

۳ ۵

با توجه به مفهوم جمله («آزمایش‌ها» فاعل جمله است)، به ساختار مجهول مصدر با to نیاز داریم.

(۶) ترجمه متن کلوز (ریاضی ۹۶):

«جمعیت آفریقا بسیار سریع رشد می‌کند. آن تا سال ۲۱۰۰، خانه ۴/۴ میلیارد نفر؛ [یعنی] چهار برابر جمعیت فعلی‌اش، خواهد بود. سازمان ملل هشدار داده است: «این قاره همچنان تحت تأثیر رشد [جمعیت] شهری بسیار سریع که با فقر شهری شدید و مشکلات اجتماعی بسیار دیگری همراه است، رنج می‌برد.»

این قاره در نیمه دوم قرن بیستم [و] با افزایش بسیار سریع جمعیتش، شروع به جهش کرد. آفریقای شرقی و مرکزی، از جمله کشورهای همچون کنیا و کنگو، بیشترین رشد جمعیت را داشتند. در عین حال، آن‌هایی که در جنوب و شمال بودند - همچون آفریقای جنوبی و تونس - شاهد رشد کمتری بودند. انتظار می‌رود که این روند در این قرن ادامه پیدا کند؛ اما تاکنون، رشد جمعیت با خودش ثروت نیاورده است.»

۱ ۱

(۱) منجر شدن به (۲) اختصاص دادن به

(۳) تقدیم کردن به (۴) سازگار بودن با

۳ ۲

(۱) گرایش - تمایل (۲) صحت، دقت (۳) تکرار (۴) روان خوانی

۴ ۳

(۱) دوباره تولید کردن (۲) دوباره تربیت دادن

(۳) به خاطر آوردن (۴) یادآوری کردن

۲ ۴

(۱) ورقه (۲) موضوع (۳) منبع (۴) موفقیت

۳ ۵

(۱) بررسی کردن با (۲) فراهم کردن برای

(۳) مواجه شدن با (۴) درخواست کردن برای

(۴) ترجمه متن کلوز (هنر ۹۵):

«در دهه ۱۹۹۰، و با شروع دیجیتالی شدن فزاینده جهان، بعضی افراد بیان کردند که آن منجر به مرگ شهر خواهد شد، چون که موقعیت جغرافیایی مردم دائماً کم‌اهمیت‌تر خواهد شد.

با گذشت دو دهه، برعکس [این موضوع] اتفاق افتاده است: انسان‌ها همچنان تا حد زیادی در قلمرو فیزیکی زندگی می‌کنند و در اوایل قرن حاضر، افراد بیشتری در نواحی شهری زندگی می‌کنند، تا نواحی روستایی. سازمان ملل پیش‌بینی می‌کند که تا سال ۲۰۵۰، جمعیت شهری جهان به اندازه کل جمعیت جهان در سال ۲۰۰۲ خواهد بود. اما شهرهای آینده به چه شکلی خواهند بود؟

مردم همچنان به دلیل موقعیت‌های اقتصادی، اجتماعی و خلاقانه‌ای که شهرها ارائه می‌کنند، به آن‌ها جذب می‌شوند؛ شهرهای بزرگ، مولدتر از نواحی روستایی هستند؛ آن‌ها محل‌هایی خواهند بود که انسان‌ها می‌توانند پول بیشتری از آن‌چه که در نواحی روستایی می‌توانند کسب کنند، به دست بیاورند.»

۴ ۱

(۱) اهدا (۲) نقش (۳) ایثار (۴) مکان، موقعیت

۳ ۲

به دلیل وجود than در ادامه جمله، به صفت تفضیلی نیاز داریم.

۲ ۳

(۱) پیشنهاد کردن (۲) پیش‌بینی کردن

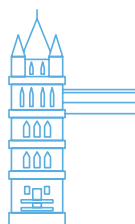
(۳) درخواست کردن (۴) بهره بردن

۱ ۴

(۱) مؤثر (۲) خیالی (۳) خلاق (۴) ارتباطی

۳ ۵

به دلیل وجود کلمه places، به ضمیر موصولی where نیاز داریم.



۱۹۴

 EFGHIJ
 HIJKLMNPOQ
 RSTUV
 HIJKLMNPOQ
 RSTUV
 HIJKLMNPOQ
 RSTUV
 HIJKLMNPOQ
 RSTUV

۸) ترجمه متن کلوز (انسانی ۹۶):

«دلیل دیگر نرخ پایین تحصیلات در آفریقا، فقدان مدرسی است که تجهیزات مناسب ندارند و شاهد فرصت‌های نابرابر تحصیلی در **سرتاسر** این (قبیل) کشورها هستیم. مدارس در استخدام کردن معلمان دشواری دارند، صرفاً به این دلیل که در آن جا افراد کارآمد به تعداد کافی وجود ندارد. این به خصوص برای مدارس در نواحی دوردست صحیح است. بیشتر افرادی که می‌توانند آموزش **ببینند**، ترجیح خواهند داد به شهرهای بزرگ‌تر یا حتی کشورهای خارجی که برای آن‌ها موقعیت‌های بیشتر درآمد بالاتری دارند، نقل مکان کنند. بنابراین، در هر کلاس دانش‌آموزان زیادی وجود دارد. **علاوه بر این** معمولاً معلمان مهارت‌های لازم را ندارند. به این علت، بچه‌هایی که در مدارس روستاها حضور پیدا می‌کنند، معمولاً در آزمون‌های استاندارد در مقایسه با آن‌هایی که در شهرها زندگی می‌کنند، نتایج ضعیف‌تری **کسب می‌کنند**.»

۱ ۲

۱) بالای (۲) سرتاسر (۳) در امتداد (۴) در میان

۲ ۴

۱) تبدیل کردن (۲) ترجمه کردن

۲) دریافت کردن (۳) گرفتن

۳ ۴

۱) علی‌رغم (۲) مضافاً، علاوه بر (۳) علی‌رغم (۴) اگر چه

۴ ۲

از عبارت compared to متوجه می‌شویم به صفت تفضیلی نیاز داریم.

۵ ۲

۹) ترجمه متن کلوز (هنر ۹۶):

«در حالی که در قرون وسطی (سال‌های بین ۴۷۶ میلادی و حدود ۱۵۰۰ میلادی)، جمعیت شهرهای کوچک و بزرگ اروپایی، افزایش می‌یافت؛ شرایط بهداشتی **بدتر می‌شد** که [این موضوع] منجر به تعداد بسیاری از مشکلات سلامتی شد. دانش پزشکی محدود بود و **علی‌رغم** تلاش‌های پزشکان و **سازمان‌های** دولتی و مذهبی برای رواج دادن دستورالعمل‌ها، اروپای قرون وسطی، سیستم درمانی کافی نداشت. آنتی‌بیوتیک‌ها تا سده ۱۸۰۰ **اختراع نشده بودند** و **درمان** بیماری‌ها بدون آن‌ها تقریباً غیر ممکن بود.»

۱ ۴

۱) منتشر کردن (۲) تقویت کردن (۳) بهبود بخشیدن (۴) بدتر شدن

۲ ۱

۱) علی‌رغم (۲) با این حال

۳) اما (۴) برخلاف (بدون of به کار نمی‌رود.)

۱ ۱

۱) رنج بردن (۲) رخ دادن (۳) دنبال کردن (۴) عمل کردن

۲ ۲

۱) ضرورت (۲) فقر (۳) غیاب (۴) اجرا

۳ ۴

با توجه به مفعول جمله به صفت عالی نیاز داریم.

۳ ۴

با توجه به مفهوم جمله («روند» فاعل جمله است)، به ساختار مجهول نیاز داریم. زمان جمله با توجه به متن باید حال ساده باشد.

۲ ۵

به دلیل وجود (so far) به زمان حال کامل نیاز داریم.

۷) ترجمه متن کلوز (تجربی ۹۶):

«عموماً پذیرفته شده است که زنان هنوز به نحو قابل توجهی طولانی‌تر از مردان زندگی می‌کنند. در سال‌های اخیر برای این وضعیت، دلایل مختلفی **پیشنهاد شده است**، مثل احتمال این‌که ممکن است مردان به دلیل این‌که بیشتر ریسک **می‌کنند**، زودتر بمیرند. اما اخیراً تیمی از دانشمندان بریتانیایی یک پاسخ احتمالی را در سیستم ایمنی یافته‌اند، که از بدن در برابر بیماری‌ها محافظت می‌کند. تیموس عضوی است که سلول‌های T را تولید می‌کند که در واقع با بیماری‌ها مبارزه می‌کنند. اگرچه هر دو جنس، در حال پیر شدن، از مشکل ضعیف شدن تیموس رنج می‌برند، به نظر می‌رسد که زنان، **در مقایسه** با مردان دارای همان سن، سلول‌های T بیشتری دارند. دانشمندان اعتقاد دارند این [موضوع] است که به زنان حفاظت بهتری از بیماری‌های بالقوه **مرگبار**، همچون آنفلوآنزا و سینه‌پهلو ارائه می‌کند.»

۲ ۱

به دلیل وجود (in recent years) و اینکه فاعل جمله کلمه reason است، به ساختار مجهول حال کامل نیاز داریم.

۴ ۲

۱) اجتناب کردن (۲) مضایقه کردن

۳) درست کردن (۴) (ریسک) کردن

۳ ۳

۱) در (۲) به (۳) در برابر (۴) برای

۲ ۴

۱) به خاطر کمبود در (۲) در مقایسه با

۳) در انواع (۴) به این شرط که

۱ ۵

۱) مرگبار (۲) پرهزینه

۳) مسن (۴) زشت



۱۹۵

ABCD
EFGHIJKLMNOPQRSTU
VWXYZ
1234567890
ABCDEFGHIJKLMNO
PQRSTUVWXYZ
1234567890
ABCDEFGHIJKLMNO
PQRSTUVWXYZ
1234567890

آزمون‌های جامع





آزمون جامع (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase, (1), (2), (3), or (4), that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1 It's to take the Eurostar train from London to Paris than it is to drive.
 - 1) far quicker
 - 2) far quickest
 - 3) far quick
 - 4) far quick as
- 2 If we didn't spend so much on transport, we to save more money.
 - 1) would have been able
 - 2) would be able
 - 3) will be able
 - 4) can be able
- 3 Sarah her stepmother for over a year before her father found out.
 - 1) had seen
 - 2) had been seeing
 - 3) has seen
 - 4) has been seeing
- 4 The hotel in we stayed had recently been renovated.
 - 1) that
 - 2) which
 - 3) where
 - 4) what
- 5 She said lots of journalists in Africa had no resources to operate
 - 1) effectively
 - 2) accidentally
 - 3) additionally
 - 4) importantly
- 6 It seems only ill health or a sudden lack of desire can stop him his goal.
 - 1) regarding
 - 2) replacing
 - 3) achieving
 - 4) processing
- 7 To get a better view of the more planets requires space probes (ships).
 - 1) constant
 - 2) distant
 - 3) instant
 - 4) brilliant
- 8 They have a much better chance of success if they forces.
 - 1) combine
 - 2) connect
 - 3) conclude
 - 4) consume
- 9 Speechwriters are not expected to have the same values as other people in political life.
 - 1) global
 - 2) moral
 - 3) practical
 - 4) solar
- 10 It is worth spending a few hours exploring here, even if you choose not to spend the night.
 - 1) certainly
 - 2) gradually
 - 3) directly
 - 4) constantly
- 11 The pilot, whether or design, made the plane do a sharp turn.
 - 1) by accident
 - 2) on purpose
 - 3) at once
 - 4) in general
- 12 We must be careful not to do anything that might the economic recovery.
 - 1) mention
 - 2) broadcast
 - 3) enable
 - 4) endanger

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark the current choice on your answer sheet.

Many people believe that the Spanish painter Pablo Picasso (1881-1973) was (13) creative and influential artist of the 20th century. From a very young age, Picasso was extremely skillful at drawing and painting. His restless (14) let him to paint in many different styles. One style was his "blue period" of painting, (15) he concentrated on blue as the main color for his pictures. In 1907, Picasso painted a picture called Les Demoiselles



D'Avignon, (16) shocked many people – it (17) a painting of human figures represented by angular and distorted shapes. This led to a style of painting called cubism.

(کنکور انسانی ۹۴ - با در نظر گرفتن مباحث کتاب‌های پریر)

- | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 13 | <input type="radio"/> 1) most | <input type="radio"/> 2) the most | <input type="radio"/> 3) more than | <input type="radio"/> 4) more of a |
| 14 | <input type="radio"/> 1) ability | <input type="radio"/> 2) similarity | <input type="radio"/> 3) personality | <input type="radio"/> 4) probability |
| 15 | <input type="radio"/> 1) when | <input type="radio"/> 2) where | <input type="radio"/> 3) which | <input type="radio"/> 4) who |
| 16 | <input type="radio"/> 1) it | <input type="radio"/> 2) who | <input type="radio"/> 3) this | <input type="radio"/> 4) which |
| 17 | <input type="radio"/> 1) is | <input type="radio"/> 2) was | <input type="radio"/> 3) has been | <input type="radio"/> 4) had been |

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the question by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark the current choice on your answer sheet.

Passage (1):

(کنکور انسانی ۹۴)

More than two hundred million times a day, a camera shutter clicks somewhere in the world to take a photograph. There are family snapshots capturing happy memories, dramatic news pictures, pictures of the planet beamed back from satellites in space, and much more. The uses of photography are numerous, and new applications are being found all the time. The first photographs were made by coating sheets of polished metal with light-sensitive chemicals, but the images appeared in dull, silvery gray and could only be seen from certain angles. During the 19th century, new processes were invented for spreading the chemicals on to a glass plate or on to a film of cellulose (a kind of plastic). Eventually, photographs could be made in either black-and-white or full color. Film is still in use today, although it is quickly being replaced by digital photography. Digital cameras use a light-sensitive chip, instead of film, and store pictures as digital image files that can be transferred to a computer. There, they can be altered before being printed or sent anywhere in the world via the Internet.

- 18 Which of the following would be the best title for the passage?
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1) uses of Photography | <input type="radio"/> 2) history of Photography |
| <input type="radio"/> 3) photography in Today's World | <input type="radio"/> 4) photography in the 19th Century |
- 19 Which of the following is **NOT** mentioned as one of the daily reasons for taking pictures?
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1) news stories | <input type="radio"/> 2) space exploration |
| <input type="radio"/> 3) happy family gatherings | <input type="radio"/> 4) advertising purposes |
- 20 Which of the following is **TRUE** about early photographs?
- | |
|---|
| <input type="radio"/> 1) They were made with the use of some chemicals. |
| <input type="radio"/> 2) They were visible from every perspective. |
| <input type="radio"/> 3) They were made from a film of cellulose. |
| <input type="radio"/> 4) They were clear, yet gray in color. |
- 21 What does the word "store" in line 9 mean?
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) Join | <input type="radio"/> 2) Show |
| <input type="radio"/> 3) Save | <input type="radio"/> 4) Provide |

