

| سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی» | | رشته : کلیه رشته‌ها | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
|--|--|----------------------------|---|-----------------------------|
| ردیف | سؤالات | نمره | نام و نام خانوادگی: سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲ تعداد صفحه: ۱ | |
| ۱ | استدلالیون که بودند ؟ | ۲ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ۲ | اختلاف نظر ها رامبام (مشه بن مایمون) و هارمبان (مشه بن نعمان) را شرح دهید. | ۲ | دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | |
| ۳ | اسامی جشن شاوووعوت را به فارسی یا عبری نام ببرید.(۴مورد) | ۲ | سؤالات | |
| ۴ | مراسم مذهبی عقد در زبان عبری چه نامیده می شود و معنا و هدف آن چیست ؟ | ۲ | نمره | |
| ۵ | کدام یک از اصول ایمان یهود به ماشیح اختصاص دارد ؟ آن را بیان کنید. | ۲ | | |
| ۶ | انسان چرا و چگونه پست از حیوان می شود ؟ | ۲ | | |
| ۷ | رابطه ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست ؟ | ۲ | | |
| ۸ | مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد ؟ | ۲ | | |
| ۹ | چرا میل به جاودانگی دلیلی بوجود جهان ابدی است ؟ | ۲ | | |
| ۱۰ | ترس از خدا چیست ؟ و اگر ترس از نتیجه ی اعمال خویش است ، چرا به خدا نسبت داده می شود؟ | ۲ | | |
| | موفق باشید. | ۲۰ | | |

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه اقلیت کلمی» | | رشته : کلیه رشته‌ها |
|--|---|--|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲ |
| دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| ۱ | دانشمندانی که در کمتر از یک قرن پس از تالیف تلمود می زیستند، استدلالیون خوانده می شدند این افراد در تفسیر یا حذف و بسط تلمود کمترین دخالتی نداشتند و همه کوشش و هم خود را وقف تشریح گمارا کردند و آن را به گونه ای قابل فهم برای همه افراد در آورند. | ۲ |
| ۲ | هارمبام عقیده داشت که خود انسان می تواند بسیاری از مسائل مذهبی را شرح داده ، حل نماید و در این راه باید فهم خود را به کار اندازد . هارمبام با به کار انداختن نیروی استدلال موافق بودولی احساس می کرد که اگر یک یهودی ایمان کامل به تورا داشته باشد، به استدال و استخراج دوباره مسائل شرعی از متن تورا و تلمود نیازی نخواهد داشت . | ۲ |
| ۳ | الف) شاوو عوت یا (هفته ها) ب) بیکوریم یا (نوبرانه) ج) هقاصیر یا (درو) د) عصرت یا (اجتماع) | ۲ |
| ۴ | مراسم مذهبی عقد در زبان عبری (قید و شین) گفته می شود که از ریشه (قیدوش) به معنای تقدس بخشیدن و مقدس کردن است. این واژه مفهوم ازدواج و هدف از تشکیل خانواده را از دیدگاه تورا را نشان می دهد. در واقع از نظر تورا ازدواج عملی است که با آن زن و مرد برای یکدیگر تقدس می شوند تا مقدس ترین هدف های زندگی را به کمک هم دنبال کنند. | ۲ |
| ۵ | اصل دوازدهم ۵/۰ من با ایمان کامل به آمدن ماشیخ اعتقاد دارم و اگر چه او تاخیر کند، با این حال هرروز در انتظار او هستم که بیاید. ۱/۵ | ۲ |
| ۶ | انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه ی مادی در صورت غفلت از جنبه ی معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی ، از حیوانات نیز پست تر می گردد. | ۲ |
| ۷ | هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق بتواند از سلطه و سیطره ی انواع جبرهای درونی و بیرونی رها شده و به صورت آگاهانه هدف زندگی خود را انتخاب کند . | ۲ |
| ۸ | آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعدادهای نهفته ی انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. آنان که در زندگی با تحمل انواع مشکلات و رنج ها از این آزمایش روسفید و پیروز بیرون می آیند. به سعادت جاودانی نائل می شوند | ۲ |
| ۹ | از آنجا که در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست. می توان این میل را دلیلی برای بقای بشر پس از مرگ دانست. هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخ گویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون، هماهنگی کامل هست اگر احساس گرسنگی و تشنگی می کنیم در جهان بیرون (طبیعت) غذا و آب است پس اگر میل به جاودانگی داریم باید جهانی جاودانه نیز وجود داشته باشد. | ۲ |
| ۱۰ | آنان که از خدای ترسند در واقع از خود می ترسند زیرا که خدا سرچشمه تمامی زیبایی ها و رحمت هاست ترس از خدا به این معنی است که وقتی انسان به ارزش نزدیکی به او آگاه شد و به فیض بیکرانی که از جانب او نصیب بندگان خاص اش می شود باخبر شد. در این صورت همواره از آن ترس دارد که مبادا به علت قصور و خطای خویش از آن سرچشمه فیض و رحمت بی نصیب ماند. | ۲ |
| ۲۰ | موفق باشید. | |