

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران

شصت و نهم (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی مکتب الاحرار

نوبت امتحانی: دی ماه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته های تریاضی - تجربی

پایه: دوازدهم

سوال امتحان درس: دینی و قرآن ۳

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۹۸-۹۷

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۲۲

تعداد برگ سوال: برگ

برگ

الف) آیات و احادیث:

۱) بر اساس آیهی «یا ایها الذین امنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء تلقون الیهم بالمؤدّة و قد کفروا بما جاءکم من الحق»

(۱/۲۵ نمره)

الف) پیام کلی را بیان کنید.

ب) پیام تخصصی کلمه های «اولیاء»، «مؤدّة» و «کفروا» و «من الحق» را بنویسید.

۲- آیهی «ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً» مربوط به کدام یک از مراتب توحید می باشد، توضیح دهید؟

(۱/۵ نمره)

۳- پیام حدیث پیامبر (ص) را در رابطه با ثمره ی درک نیازمندی به خدای بی نیاز شرح دهید. (۱/۵ نمره)

«اللهم لا تکلنی الی نفسی طرقة عین ابداً»

ب) درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کنید. (هر قسمت ۰/۵ نمره دارد)

۴) معاد سرلوحه ی دعوت همه ی پیامبران بوده است.

۵) بر اساس قضای الهی، جهان خلقت قانونمند است و پدیده های آن در دایره ی قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می پیمایند.

۶) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم آن فعل انجام نمی گیرد.

۷) پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد و ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است.

پاسخ سوالات بر روی برگه سوال نوشته شود: نیاز به پاسخنامه سفید ندارد پاسخنامه سفید داده شود

بدر

بارم

شرح سوالات

شماره سوال

ج) جمله‌های زیر را تکمیل کنید. (هر قسمت ۰/۵ نمره دارد)

- ۸) انسان حکیم، به درجاتی از می‌رسد که می‌تواند
- ۹) کشتی جهان ناخدایی دارد که به موجب و ناخدا هیچ‌گاه غرق و نابود نخواهد شد.
- ۱۰) سنت ابتلاء برای رشد دادن و به ظهور رساندن و نشان دادن افراد است.
- ۱۱) رابطه‌ی خداوند با جهان، تا حدی شبیه رابطه‌ی با است.

د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (هر قسمت ۰/۵ نمره دارد)

۱۲) علل عرضی:

.....

.....

.....

۱۳) سنت توفیق الهی:

.....

.....

.....

ه) به سوالات زیر پاسخ کاملاً تشریحی بدهید.

۱۴) «نیازمندی جهان به خداوند را در مرحله‌ی پیدایش» مختصراً شرح دهید. (۱ نمره)

.....

.....

.....

.....

۱۵) آیا اگر کسی دعا را وسیله‌ی جلب مغفرت الهی و صدقه را وسیله دفع بلا بداند مشرک است؟ (۱ نمره)

.....

.....

.....

.....

۱۶) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد، شرح دهید. (۰/۷۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

بده

۱۷) از راه‌های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند» را توضیح دهید. (۱ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

۱۸) رابطه‌ی اختیار انسان با اراده‌ی خداوند را توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

۱۹) سنت «سبقت رحمت بر غضب» را با مثال شرح دهید. (۱/۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

در راه اسلام و قرآن

پیروز و موفق باشید

جمع کل

موفق باشید

ش سنبدلی (ش داوطلب) :
نام و نام خانوادگی :
سوال امتحان درس: دینی و قرآن ۳

نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی مکتب الاحرار
رشته: رشته های :
سال تحصیلی : ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷

ساعت امتحان: صبح / عصر
وقت امتحان: دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۲۲

شماره

۱- درس سوم، ص ۳۵، این آیه مربوط به جامعه‌ی موحداست، جامعه‌ی موحده، حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت کردن را ن داده است. -
- نمی پذیرد، با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمن می ورزند، دوستی نمی کند، -
- با ظالمان مبارزه می کند، بنابراین فرمان خداوند، از مردمان دستنفعال. -
- حمایت کردند.

۱۱۲۵

- ادبای: شرک در ولایت

- مودة: با دشمنان خدا و رسول خدا، دشمنان مسلمانان دوستی نکنید (معلول)
- کفرُوا + مِنْ الْخَوَق: زیرا آنان نسبت به دین حق کافرند (علت)

۱۷۵

۲- درس دهم، ص ۲۱، تا در ارف آخر.
- این آیه مربوط به توحید در ولایت است، هر کس مالک چیزی باشد -
- حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، اما دلیل آن بدون اجازه‌ی -
- وی نمی تواند در آن تصرف یا از آن استفا ده کنند.

باسخ سوالات بر روی برگه سوال نوشته شود: نیاز به پاسخنامه سفید ندارد پاسخنامه سفید داده شود

۲۰

۲۸

- ۱۷۵) - ادامه‌ی پاسخ سوال ۲: صحت ۲۲ چادراف اول .
- از آنجا که خداوند، تنها حاکم جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست .
- و مخلوقات، جز به اذن و اجازه‌ی او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند، چنانچه .
- اذن به معنی و انزاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست .
- که خداوند آن شخص را در مسیر و معبرای ولایت خود قرار داده است .

۳ - درس اول . ص ۱۱ ، چادراف اول .

- انسان‌های نا آگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه اند .
- اما انسان‌های آگاه دائماً سایه‌ی لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند .
- ۱۷۵) - خود را نیازمند عنایات پیوسته اوستا دانند .

- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را .

۱۷۵) - بیشتر احساس و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کنند .

- افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت

- پیامبر برای ما، با آن مفاک و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزان از .

- خداوند می‌خواهد که برای ما مصلحت هم، لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد .

۱۷۵

۱۲

۷ - ص

:۱۵

۶ - ص

:۱۵

۵ - ع

:۱۵

۴ - ع

:۱۵

۱ - درس چهارم ، ص ۴۹ ، یاد آفراف دم ،
 - بصیرت و روشن بینی - می تواند حق را از باطل تشخیص دهد و در رفتار -
 - باطل نشود . ۱۵

۹ - درس پنجم ، ص ۵۸ ، یاد آفراف دم .

- علم و قدرت - ۱۵

۱۰ - درس ششم ، ص ۷۲ ، یاد آفراف اول ، خط آخر .

- استعدادها و نشان دادن تمایلات در دین افراد . ۱۵

۱۱ - درس اول ، ص ۱۰ ، یاد آفراف دم ، خط اول .

- مولد برق با جریان برق . ۱۵

۱۲ - ص ۴۲ ، درس پنجم ، یاد آفراف دم .

- در پدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعی و با همفکاری
 - تولید می کنند ، مثلا برای رویش گیاه ، مجموعی از باغبان ، خاک

- آب ، نور و حرارت دست به دست هم می دهند با مشارکت بیدبیر تل
 - را بیدید می آورند ، هر یک از این عوامل و عناصر اثر خاصی را ، منتقل از دلیله
 - اعمال کردند تا لای برودید . (۱۵)

۱۳ - درس ششم ، ص ۷۵ ، پاراگراف اول .
 - امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاکی قدم در راه حق
 - گذارند و سعادت چون آخرت و رضایت پروردگار را هدف نمود قرار دهند
 (۱۵)

۱۴ - درس اول ، ص ۷ ، پاراگراف دوم .
 - بیدیدیه عیب چه وجود دهنی بیدیده از خودش نیست ، ممکن الوجود ، بیدید آورند
 - می خواهد ، یک زمانی نبود ، پس بوجود آمده ، عدم آن بر هستی آن مقدم
 - است ، وجودش را از دلیلی می گیرد ، مانند انسان ، حیوان ، کلهان ها ...
 (۱۵)

- دلیلی عیب چه واجب الوجود ، ضروری الوجود ، همواره هست ، وجود دهنی
 - از او سر چشمه می گیرد ، بیدید آورنده نمی خواهد ، قائم بذات ، وجود دهنی از او
 (۱۵)

- جدا نمی شود ،
 - آن قائم بذات ، همواره هست ، خدای برتر و متعال است .

۱۵ - درس دهم، ص ۲۴

اولاً: خداوند رابطه علیت را میان پدیده های جهان حاکم کرده است، آتش موجب گرما و روشنی - در امور معنوی نیز همین گونه است، دعا سبب مغفرت و آمرزش، صدقه موجب دفع بلا، صلواتی رحم موجب افزایش عمر.

(۱۵)

ثانیاً: همان گونه که درخواست از نیاز شد برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی برای اجابت خواسته ها نیز منافاتی با توحید ندارد، ولی با اسباب مادی و دنیوی با اسباب معنوی.

زمانی شرک در ربوبیت است که توانایی پیاپی او اولیای الهی را از خود - آنرا بدانیم، اگر از خداوند بدانیم عین توحید است.

(۱۵)

۱۴ - درس سوم، ص ۳۵، پاراگراف سوم.

میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد، هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رند توحیدی - به خود می گویند، همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجزای قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند در زندگی موعودانند - انسان تر می گردد.

(۱۷۵)

۱۷ - درس چهارم - ص ۴۸

- ۱ - غفلت از خداوند را لم می‌کند.
- ۲ - معیبت او را در قلب تقویت می‌سازد.
- ۳ - انسان را بجزیره فند از بند های الهی متمایز نماید.

(۱)

۱۸ - درس پنجم - ص ۶۳ . یادگراف اول.

- رابطی طرفی است ، وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده‌ی الهی و خواست خداست ، به عبارت دیگر ، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد ، در فعل اختیاری ، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم -
- آن فعل انجام نمی‌گیرد ، در همین حال ، وجود ما ، اراده‌ی ما و عملی که از ما سر -
- می‌زند عملی وابسته به اراده‌ی خداوند است ، یعنی اراده انسان در طول اراده‌ی خداست و با آن متافان ندارد -

(۱۱۵)

۱۹ - درس ششم ، ص ۷۵ ، یادگراف سوم .

- خداوند به بندگانش خودد معیبت دارد ، با همه‌ی آنان ، چه نیلوانا و چه لئانهار ،
- به لطف و مهربانی رفتار می‌کند ، او به بندگانش خود اعلاک می‌کند ، پروردگار -
- شما ، رحمت را بر خود واجب کرده است ، یعنی حتی آنجا که خداوند بر -
- کسی غضب می‌کند ، باز هم از در رحمت و لطف و رحمت است . مثال مادر

(۱۱۵)

ص ۶

«یا جان»