



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
	(ب) الْعُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ. (۱) کلاغ بیست تا سی سال زندگی می‌کند. ○ (۲) کلاغ بیست سال یا بیشتر زندگی می‌کند. ○	
۱	كَمَلِ التَّرْجَمَةَ: (۱) أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالتَّلْجِ. (زمین با پوشیده). (۲) وَ زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ جَمِيلَةٍ. (و خدا شب را با زیبا).	۷
۱	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (۱) الْكَلَامِ ○ الْمُؤْمِنُ يَسْتَفِيدُ عِنْدَ الْمَصِيبَةِ (۲) الْعَمِيلِ ○ رَئِيسَ الْبَلَدِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ وَيَنْصَحُهُمْ (۳) اللَّيْلِ ○ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَائِلٌ (۴) الصَّبْرِ ○ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ (۵) الصَّفِّ (۶) الْقَائِدِ	۸
۷/۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	ج:
۱	أَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (الف) ﴿فَاصِرٍ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾ (ب) ﴿لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ﴾ (ج) ﴿وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾ (د) ﴿يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾	۹
۱/۵	انْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (الف) النهي من «تُقْبَلُونَ» (لَا تُقْبَلُوا - لَا تُقْبَلُوا) (ب) الماضي من «يُحَاوِلُ» (حَاوَلَ - حَوَّلَ) (ج) المضارع من «اسْتَرْجِعَ» (يَسْتَرْجِعُ - اسْتَرْجَاعُ) (د) المصدر من «يَنْقَطِعُ» (انْقَطَعَ - انْقِطَاعُ) (هـ) امر من «تَشَابَهَ» (تَشَابَهَ - يَتَشَابَهُ) (و) المُسْتَقْبَلُ مِنْ «يَبْتَسِمُ» (ابْتَسَمَ - سَبَّيْتَسِمُ)	۱۰



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف												
۱/۵	أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ: <table border="1"><thead><tr><th>مصدر</th><th>امر</th><th>مضارع</th><th>ماضی</th></tr></thead><tbody><tr><td>تشجيع</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>تشويق کردن</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	مصدر	امر	مضارع	ماضی	تشجيع				تشويق کردن				۱۱
مصدر	امر	مضارع	ماضی											
تشجيع														
تشويق کردن														
۱	الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: (۱) الطَّلَابُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (تَخَرَجَ - تَخَرَّجَ - سَيَتَخَرَّجُ) (۲) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَهُ. (نَظَرْتُ - يَنْتَظِرُ - أَنْتَظِرُ) (۳) نَجَحْتُ فِي الامْتِحَانِ وَلَكِنْ أُمِّي (مَا صَدَّقْتُ - مَا صَدَّقَ) ب) عَيِّنِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: الشَّرْطِي حَقِينَا فِي السَّاعَةِ الْآتِيَةِ. (يَفْتَشُ - فُتِّشَ - سَيَفْتَشُ)	۱۲												
۱	صَّعِّ هَذِهِ الْجَمَلِ وَ التَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : (عبارتان زائدتان) « هَاتَانِ الصَّدِيقَتَانِ - اولئكَ الطَّالِبَاتِ - هذه الأشجار - تلك الفلَّاحَة - هَذَانِ الزَّمِيلَانِ - هُمُ جَالِسُونَ » <table border="1"><thead><tr><th>جمع مذکر</th><th>مثنی مؤنث</th><th>جمع مکسر</th><th>مفرد مؤنث</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	جمع مذکر	مثنی مؤنث	جمع مکسر	مفرد مؤنث					۱۳				
جمع مذکر	مثنی مؤنث	جمع مکسر	مفرد مؤنث											
۰/۵	عَيِّنِ الْعِدَدَ وَ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف) فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ (إِثْنَانِ تَلْمِيذَانِ - تَلْمِيذَانِ إِثْنَانِ) ب) يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ امْتِحَانِ نَهَائِهِ الْفَصْلِ إِلَى آخِرِ الدَّرْسِ (أَرْبَعِ - الرَّابِعِ)	۱۴												
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الصَّيْفِ. ب) أَلْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمْسِ.	۱۵												
۰/۵	أرْسِمِ السَّاعَةَ: الف) السَّادِسَةُ الْأَرْبَعَاءُ ب) التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ 	۱۶												



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۵:	مهارت مکالمه	۱/۵
۱۷	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) مَا اسْمُكَ؟ ب) كَمْ عُمْرُكَ؟	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ الْكُتُبَ سُؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا. كَمْ / جِئْتُ / لِلزِّيَارَةِ / مَرَّةً / لِلْمَرَّةِ / الْاُولَى / جِئْتُ / أَنَا	۱
هـ:	مهارت درک و فهم	۱/۵
۱۹	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. الف) تَعِيَشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ: ب) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ:	۰/۵
۲۰	أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: قَالَ الْمَعْلَمُ لِلطَّلَابِ فِي نَهَايَةِ الْحِصَّةِ: مَنْ يَقْدِرُ كِتَابَةَ صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ حَوْلَ مَوْضُوعٍ دَرَسَ هَذَا الْيَوْمَ؟ قَبْلَ حُسَيْنٍ وَ عَلِيٍّ وَ سَعِيدٍ. كَتَبَ هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً حَوْلَ الْمَوْضُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ مِنْهَا: الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا، ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ، طُولُ قَاصَةِ الزَّرَاقَةِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ وَ النَّمْلَةُ قَادِرَةٌ حَمْلَ عَلَى شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً. الف) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ ۴۰ قَدَمًا. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ ب) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ أَكْثَرَ مِنْ ۵ مَرَّاتٍ عَلَى وَزْنِهَا. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ ج) مَا كَانَ مَوْضُوعُ صَحِيفَةِ جِدَارِيَّةٍ؟ د) كَمْ مَوْضُوعًا عِلْمِيًّا فِي هَذِهِ الْمَقَالَةِ؟	۱
	جمع بارم	



گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب الفبا): محسن آهوپی، رعنا تورانی، اکرم زارعیان، زهرا فرزانه، معصومه قربان حسینی، زینب یاری

پاسخ سؤال ۱:

الف) ریسمان، طناب ب) اقیانوس

پاسخ سؤال ۲:

الف) حَفَلَةٌ = مهرجان ب) رَخِیصَةٌ ≠ غَالِیَةٌ

پاسخ سؤال ۳:

الف) ظواهر ب) بَقَعَةٌ

پاسخ سؤال ۴:

الف) الْمَسْجِدِ ب) اِفْتِحَ

(درس‌های اول)

پاسخ سؤال ۵:

الف) به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است، نگاه کن.
ب) آیا گمان می‌کنی که ملت ایران، ملتی مهمان‌دوست هستند؟
ج) هر کس ۴۰ صبح برای خدا مخلص شود چشمه‌های حکمت بر زبانش جاری می‌گردد.
د) گردباد ماهی‌ها را با قدرت می‌کشد و آنها را به مکانی دور می‌برد.
ه) پیام اسلام در گذر زمان بر پایه منطق استوار بود.

پاسخ سؤال ۶:

الف) ۲ ب) ۲

پاسخ سؤال ۷:

الف) برف - شد ب) ستارگانی - زینت داد

پاسخ سؤال ۸:

از بالا به پایین: ۲ - ۱ - ۶ - ۴

(درس‌های اول و چهارم)

پاسخ سؤال ۹:

الف) امر ب) نهی ج) امر د) مضارع

(درس‌های اول و سوم)



پاسخ سؤال ۱۰:

الف) لا تُقْبَلُوا (ب) حَاوَلْ (ج) يَسْتَرْجِعُ (د) انقطاع (هـ) تَشَابَه (و) سَيَبْتَسِمُ

(درس های سوم و چهارم)

پاسخ سؤال ۱۱:

ماضی	مضارع	امر	مصدر
شَجَع	يُشَجِّعُ	شَجِّعْ	تشجيع
تشویق کرد	تشویق می کند	تشویق کن	تشویق کردن

پاسخ سؤال ۱۲:

الف: (۱) سَيَخْرُجُ / (ب) يَنْتَظِرُ / (ج) مَا صَدَقْتَ (ب) فَتَشَّ

پاسخ سؤال ۱۳:

جمع مذکر	مثنی مؤنث	جمع مکسر	مفرد مؤنث
هُم جَالِسُونَ	هَاتَانِ الصَّدِيقَتَانِ	هَذِهِ الْإِشْجَارُ	تِلْكَ الْفَلَاحَةُ

پاسخ سؤال ۱۴:

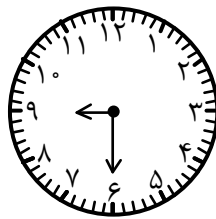
الف) تلمیذان اثنانِ (ب) الرَّابِعِ

پاسخ سؤال ۱۵:

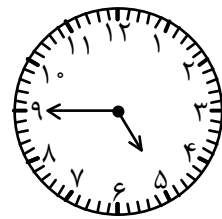
الف) الثانی (ب) السادس

(درس اول)

پاسخ سؤال ۱۶:



۹:۳۰'



۵:۴۵'

(درس اول)



پاسخ سؤال ۱۷:

الف) دانش آموز اسم خودش را بنویسد. مثلاً اسمی محمد

ب) دانش آموز سن خود را بنویسد. مثلاً سنة عشر

(درس های اول و دوم)

پاسخ سؤال ۱۸:

سؤال: كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لِلزِّيَارَةِ؟

جواب: أَنَا جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى.

(درس دوم)

پاسخ سؤال ۱۹:

الف) درست

ب) نادرست

(درس های دوم و سوم)

پاسخ سؤال ۱۹:

الف) الخطأ

ب) الخطأ

ج) الموضوع العلمی

د) أربعة