


نام و نام خانوادگی:
 مقطع و (رشته: دهم) (ریاضی / تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان منطقه تهران

 دبیرستان غیردولتی و تراز
 آزمون میان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵

نام درس: دین و زندگی ۱
 نام دبیر: فدیبه قلمی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۰۴
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
*	به سوالات مربوط به آیات و احادیث پاسخ دهید.		۱۶
۱	پیام آیات و احادیث (۲/۵) الف) با توجه به آیه «وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» (ذاریات/۵۶) پاسخ دهید: چرا هدف اصلی انسان بندگی و عبودیت خداست؟ ب) با توجه به آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» (انسان/۳) نقش عقل در حرکت به سوی هدف چیست؟ ج) با توجه به آیه «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ» (ص/۲۸) پاسخ دهید: آیه بیانگر ضرورت چیست؟ چرا؟ د) با توجه به آیات «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِمَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» (انفطار/۱۰ تا ۱۲) پاسخ دهید: چه کسانی از شاهدان روز قیامت هستند؟ چرا؟		۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۲	رابطه هر یک را با گزینه ها کشف کنید. (۴/۲۵) الف) با توجه به آیات «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» (شمس/۷ و ۸) و «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» (قیامت/۲) کدام یک بیانگر رابطه بین این دو آیه است. ۱- شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن ۲- و نیز شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن. ۳- واکنش نفس لوامه در مقابل گناه و زشتی ۴- تمایل به فضایل و انزجار از رذایل، معلول این شناخت		۰/۲۵
۳	گزاره های صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱/۲۵) الف) در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود داشته است؛ چون خالق آن ها خدایی حکیم است که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد. (صحیح / غلط) ب) هماهنگی میان هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی ها و سرمایه هایش، عامل تفاوت بین انسان هاست. (صحیح / غلط) ج) زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است و زندگی حقیقی در همین جهان معنا می یابد. (صحیح / غلط) د) بنا به فرموده امام کاظم (ع)، دفعات و کمیت دیدار در گذشتگان بر حَسَبِ میزان و کیفیت فضیلت هایشان می باشد. (صحیح / غلط) هـ) پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان ها را در دنیا دیده اند و از هر خطایی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت هستند. (صحیح / غلط)		۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۲) الف حیوانات و گیاهان هدف های دارند و هنگامی که به از رشد و کمال می رسند، متوقف می شوند؛ چنان که گویی راهشان پایان یافته است.		۰/۵

۰/۵	(ب) گروهی وجود دنیای پس از مرگ را انکار می کنند؛ این دسته که برای انسان جز جسم و تن او قائل نیستند، با فرا رسیدن مرگ انسان و نابودی جسم او، او را برای همیشه می بندند.	
۰/۵	(ج) پیامبران ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده اند و آن را ایمان به خدا می داند.	
۰/۵	(د) بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن ها مهر می زند و و جوارح آن ها به اذن خداوند شروع سخن گفتن می کنند.	
۰/۷۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۲/۵)	
۰/۵	الف) نفس اماره:	۵
۰/۵	ب) باهوش ترین مؤمنان:	
۰/۷۵	ج) عالم برزخ:	
۰/۵	د) نامه عمل:	
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۴)	*
۰/۵	۶ برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها، چه باید کرد؟	
۰/۷۵	۷ حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین که به معنای هدفدار بودن خلقت آن هاست، دلالت بر چه دارد؟	
۰/۵	۸ آیا وجود شیطان مانع اختیار و اراده ما در تصمیم گیری ها می شود؟	
۰/۵	۹ چرا آثار و پیامد منکرین معاد، گریبان کسانی که معاد را قبول دارند را نیز می گیرد؟	
۰/۵	۱۰ استدلال هایی که بر امکان معاد دلالت دارد را نام ببرید.	
۰/۵	۱۱ کدام اعمال بازماندگان در وضعیت درگذشتگان در عالم برزخ مؤثر است؟	
۰/۷۵	۱۲ چرا اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد؟	
	به سؤالات زیر پاسخ کاملاً تشریحی دهید. (۳/۵)	*
۱/۲۵	۱۳ با توجه به نهرا سیدن از مرگ، پاسخ دهید: الف) چرا از نظر خداپرستان، مرگ ناگوار نیست؟ ۰/۵ ب) چرا خداپرستان که از مرگ نمی ترسند، از خدا عمر طولانی می خواهند؟ ۰/۷۵	
۱/۲۵	۱۴ با وجود گرایش به جاودانگی و زیبایی ها و کمالات نامحدود، چگونه به ضرورت وجود معاد در پرتو حکمت الهی پی می بریم؟	
۱	۱۵ با توجه به ویژگی های عالم برزخ، پاسخ دهید : الف) تَوَقُّی به چه معناست و به کدام بعد انسان مربوط است؟ ۰/۷۵ ب) ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا از طریق کدام دسته اعمال است؟ ۰/۲۵	



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان منطقه تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فاطمین)

کلید: سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی 95-96

نام درس: دین و زندگی دهم (ریاضی-تجربی)

نام دبیر: فدیجه قلمی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۰۴

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) درس ۱ - ص ۱۷ چون روح انسان بی نهایت طلب است / و خوبی ها را به صورت بی پایان می خواهد، / پس شایسته است که تنها خدا و بندگی او را به عنوان هدف نهایی خود انتخاب کنیم. ب) درس ۲ - ص ۲۵ - به کمک عقل می اندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط / و خوب را از بد تشخیص دهیم، / حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم، / درست را از نادرست و حق را از باطل تشخیص دهیم. ج) درس ۴ ریاضی و تجربی ص ۴۹ ضرورت وجود معاد / برای تحقق عدل / چون پاداش و کیفر بسیاری از اعمال بخاطر محدودیت دنیا و عمر انسان ممکن نیست. د) درس ۶ ریاضی و تجربی ص ۶۶ فرشتگان الهی - چون در طول زندگی انسان ها همواره مراقب آن ها بوده اند. و تمامی اعمال آنان را ثبت و ضبط کرده اند.		
۲	الف) درس ۲ - ص ۲۵ و ۲۶		
۳	الف) (صحیح / غلط) درس ۱ - ص ۱۵ ب) (صحیح / غلط) درس ۲ - ص ۲۶ ج) (صحیح / غلط) درس ۳ ریاضی و تجربی - ص ۳۵ د) (صحیح / غلط) درس ۵ ریاضی و تجربی هـ) (صحیح / غلط) درس ۶ ریاضی و تجربی ص ۶۶		
۴	الف) درس ۱ ص ۱۵ (محدودی - سرحدی) ب) درس ۳ ریاضی و تجربی - ص ۳۸ (حقیقتی - پرونده) ج) درس ۴ ریاضی و تجربی - ص ۴۵ (پس از - لازمه) د) درس ۶ ریاضی و تجربی - ص ۶۷ (خاموشی - اعضا)		
۵	الف) نفس اماره درس ۲ - ص ۲۸ عامل درونی که انسان را / برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می کند / و از پیروی از «عقل و وجدان» باز می دارد ب) باهوش ترین مؤمنان: درس ۳ ریاضی و تجربی - ص ۳۵ آنان که فراوان به یاد مرگ اند / و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند. ج) عالم برزخ: درس ۵ ریاضی و تجربی ص ۵۵ عالم میان زندگی دنیایی و حیات آخری قرار گرفته است / و آدمیان پس از مرگ وارد آنجا می شوند / تا قیامت در آنجا می مانند. د) نامه عمل: درس ۶ ریاضی و تجربی - ص ۶۷ - در بر دارنده خود عمل و حقیقت آن را در بردارد. / از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین اعمال خود را می بیند.		

۶	درس ۱ - ص ۱۶ باید ارزش هدف ها را مشخص کنیم / و متناسب با ارزشی که دارند، به آن ها رتبه دهیم.
۷	درس ۱ - ص ۱۵ دلالت بر این دارد که: جهان آفرینش بی هدف نیست / هر موجودی براساس برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده است / و به سوی هدف حکیمانه ای در حرکت است.
۸	درس ۲ - ص ۲۹ - اندیشه و تحقیق خیر، شیطان، جز وسوسه کردن، نمی تواند کاری انجام دهد و انسان مسئول اعمال خودش می باشد.
۹	درس ۳ ریاضی و تجربی - ص ۳۹ چون این قبول داشتن به ایمان / و باور قلبی تبدیل نشده است.
۱۰	درس ۴ ریاضی و تجربی - ص ۴۶ اشاره به پیدایش نخستین انسان - زنده شدن مردگان -- نظام مرگ و زندگی در طبیعت
۱۱	درس ۵ ریاضی و تجربی ص ۵۶ ص ۶۴ - اعمال خیری مانند طلب مغفرت، دعای خیر و انفاق .
۱۲	درس ۶ ریاضی و تجربی ص ۶۶ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است / که خدا به آن دستور داده است؛ / از این رو هرچه عمل انسان ها به راه و روش آنان نزدیک تر باشد ، ارزش افزون تری خواهد داشت.
۱۳	الف) گرچه در دنیا زندگی می کنند و زیبا هم زندگی می کنند / اما چون به آن دل نمی سپرند پسمرگ را ناگوار نمی دانند. ب) تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان ها / با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند / و به درجات برتر بهشت نائل شوند.
۱۴	درس ۴ ریاضی و تجربی - ص ۴۸ چون دنیا و عمر محدود انسان ها پاسخ گوی این گونه خواسته ها نیست / و باید جای دیگری باشد که انسان به خواسته هایش برسد، / اگر جهان دیگر نباشد، در حالی خدا میل به جاودانگی را به انسان داده و او مشتاق حیات ابدی است نابود شود، / این کار با حکمت خدا ناسازگار است. و یا با این همه استعداد و سرمایه های مختلف که خدا در وجود او قرار داده خاک شود و معادی نباشد.
۱۵	الف) پس از مرگ گرچه حیات بدن متوقف می شود؛ / اما فرشتگان حقیقت وجود انسان که همان «روح» است، «توفی» می شود / یعنی بطور تمام و کمال دریافت می نمایند / و روح فعالیت آگاهانه خود را ادامه می دهد. ب) آثار اعمال ما تا آخر