

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۱۱۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۸

نام واحد آموزشی: دبيرستان سرای دانش نوبت امتحانی: اول

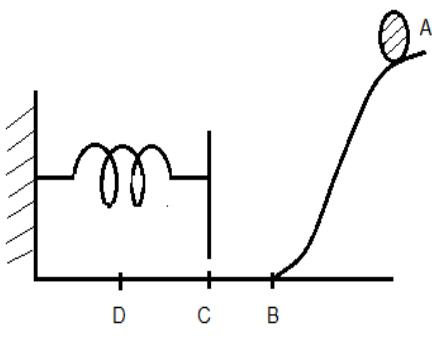
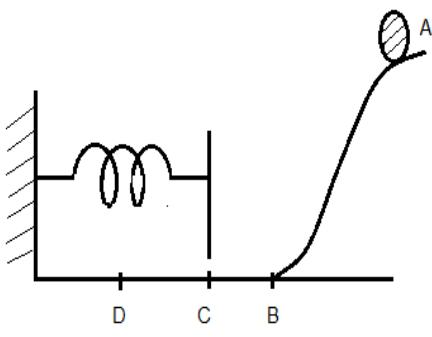
رشته: دهم رياضي

سال تحصيلي: ۹۶ - ۹۵

ش صندلي (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگي:

سؤال امتحان درس: فيزيك

| ۱/۲۵     | $0/0042 \times 10^{-4} \text{ mm}^2 = \boxed{\quad} \text{ nm}^2$<br><span style="margin-left: 100px;">(الف)</span>  | $0/025 \frac{\text{mg}}{\text{cm}^3} = \boxed{\quad} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$<br><span style="margin-left: 100px;">(ب)</span> | تبديل واحدهای زیر را انجام داده و عدد حاصل را به صورت نماد علمی بنویسید.                                     | ۱               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
|----------|--|--|--|-----------------|--------------------------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|---|---|
| ۱/۵      | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">نام کميٽ</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">نوع کميٽ : اسکالر یا برداری</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">يکاي SI</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">يکاي بر حسب کميٽهای اصلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">وزن</td><td style="text-align: left; padding: 2px;"></td><td style="text-align: left; padding: 2px;"></td><td style="text-align: left; padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">کار</td><td style="text-align: left; padding: 2px;"></td><td style="text-align: left; padding: 2px;"></td><td style="text-align: left; padding: 2px;"></td></tr> </tbody> </table> | نام کميٽ   | نوع کميٽ : اسکالر یا برداری  | يکاي SI         | يکاي بر حسب کميٽهای اصلی | وزن |  |  |  | کار |  |  |  | <span style="font-size: 1.5em;">جدول زير را كامل کنيد.</span> | ۲ |
| نام کميٽ | نوع کميٽ : اسکالر یا برداری  | يکاي SI  | يکاي بر حسب کميٽهای اصلی   |                 |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| وزن      |  |  |  |                 |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| کار      |  |  |  |                 |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۰/۲۵     | <p>جاهای خالي را با عبارت های مناسب پر کنيد .</p> <p>الف ) اگر کار کل نيروهای وارد بر جسم منفی باشد ، انرژی جنبشی جسم ..... يافته است</p>  | ..... يافته است  | ..... يافته است  | ۳               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۰/۰۵     | <p>ب ) هرگاه بر روی جسمی فقط نيروی وزن کار انجام دهد و کار اين نيرو مثبت باشد ، جسم به طرف ..... حرکت ميکند و انرژی ..... جسم کاهش ميابد.</p>  | ..... حرکت ميکند و ..... جسم کاهش ميابد.   | ..... حرکت ميکند و ..... جسم کاهش ميابد.   | ۴               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۰/۰۵     | <p>پ ) در لوله ی موئینی که سطح داخلی آن چرب شده باشد ، آب ..... (پایین تر - بالا تر) از سطح در ظرف حاوي مایع قرار ميگيرد و سطح آب در لوله موئین ..... (فرورفته - برآمده) است.</p>  | ..... قرار ميگيرد و سطح آب در لوله موئین ..... (فرورفته - برآمده) است.   | ..... قرار ميگيرد و سطح آب در لوله موئین ..... (فرورفته - برآمده) است.                                       | ۵               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۰/۰۵     | <p>ت ) در جامدهای ..... مولکولها در طرح نامنظمی قرار دارد. اين جامدها اغلب از سرد کردن ..... مایع بdest می آيند .</p>  | ..... مولکولها در طرح نامنظمی قرار دارد. اين جامدها اغلب از سرد کردن ..... مایع بdest می آيند .                                    | ..... مولکولها در طرح نامنظمی قرار دارد. اين جامدها اغلب از سرد کردن ..... مایع بdest می آيند .              | ۶               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۰/۰۵     | <p>ث ) حالت چهارم ماده ..... ناميده می شود که اغلب در دماهای ..... بوجود می آيد.</p>   | ..... ناميده می شود که اغلب در دماهای ..... بوجود می آيد.  | ..... ناميده می شود که اغلب در دماهای ..... بوجود می آيد.  | ۷               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۰/۰۵     | <p>ج) در گیاهان آب و مواد غذایی بر اساس ..... از آوندهای چوبی بالا می رود و میزان بالا رفتن آب در لوله موئین به قطر لوله بستگی ..... (دارد - ندارد )</p>   | ..... از آوندهای چوبی بالا می رود و میزان بالا رفتن آب در لوله موئین به قطر لوله بستگی ..... (دارد - ندارد )                       | ..... از آوندهای چوبی بالا می رود و میزان بالا رفتن آب در لوله موئین به قطر لوله بستگی ..... (دارد - ندارد ) | ۸               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۱/۲۵     | <p>۱) در شکل مقابل اگر توپ از نقطه A رها شود و فنر را حداکثر تا نقطه D فشرده سازد در صورتیکه سطح AB بدون اصطکاک و سطح BD دارای اصطکاک باشد.</p>  |   | <p>تغیير انرژی مورد نظر را در مسیرهای ذکر شده مشخص کنيد.<br/>(کاهش - افزایش - صفر)</p>                       | ۹               |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
| ۱/۲۵     | <p>الف) در مسیر AB انرژی پتانسیل گرانشی .</p> <p>ب ) در مسیر BC انرژی جنبشی و درونی .</p> <p>ج ) در مسیر CD انرژی پتانسیل کشسانی و درونی. (نممه ۱/۲۵)</p>  |   |  | ۱۰              |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |
|          | <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود.</p>   | <p><input type="checkbox"/> پاسخنامه سفید نداشت.</p>   | پاسخ سؤالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد.  | صفحه: ۱...۲...۳ |                          |     |  |  |  |     |  |  |  |   |   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ۰/۵  | به پرسش های زیر پاسخ دهید.   | ۵ |
| ۰/۵  | (الف) آیا انرژی پتانسیل گرانشی یک جسم می تواند منفی باشد؟ دلیل خود را بیان کنید.   |   |
| ۰/۷۵ | (ب) کار نیروی کشسانی فنر در چه صورت منفی است؟  |   |
| ۰/۷۵ | (پ) اکسید آلومینیوم عایق بسیار خوبی است. توضیح دهید چرا وقتی دو سر سیم آلومینیومی را بهم وصل می کنیم جریان الکتریکی از یک سیم به سیم دیگر جاری می شود؟   |   |
| ۰/۷۵ | (ت) نیروهای بین مولکولی کوتاه برد هستند مفهوم این جمله چیست؟   |   |
| ۱    | جرم جسمی به حجم $100 \text{ cm}^3$ برابر $500 \text{ g}$ است. اگر جرم حجمی آن $\text{g/cm}^3$ باشد، حجم حفره درون جسم چند سانتی متر مکعب است؟  | ۶ |
| ۰/۷۵ | در شکل زیر وزنه متصل به فنر را تا نقطه A کشیده و سپس رها می کنیم.<br><br>الف) اگر انرژی پتانسیل کشسانی فنر در نقطه A $15\text{J}$ باشد ، کار نیروی کشسانی فنر در جابجایی وزنه از A تا B چقدر است؟                            | ۷ |
| ۰/۵  | ب) در نقطه O فنر به طول عادی خود می رسد. اگر در نقطه O انرژی جنبشی وزنه برابر $J$ باشد ، کار نیروی اصطکاک جنبشی را در مسیر O تا A پیدا کنید.   |   |
|      |  |   |
| ۱/۲۵ | جسمی به جرم $m=2\text{kg}$ بدون تندی اولیه از نقطه A به پایین می لغزد و پس از طی مسیر افقی BC=4m در نقطه C متوقف می شود. اگر سطح AB بدون اصطکاک باشد، اندازه نیروی اصطکاک در مسیر BC چقدر است?<br><br>( $g=10\text{m/s}^2$ ) | ۸ |
| ۱    | توان ورودی یک پمپ با راندمان $80\%$ ، ۲ کیلو وات است. این پمپ در چه مدت می تواند $1600 \text{ kg}$ آب را تا ارتفاع $10 \text{ متر}$ از سطح زمین بالا ببرد؟ ( $g=10\text{m/s}^2$ )  | ۹ |

|            |           |   |    |
|------------|-----------|---|----|
|            |           | در شکل زیر اگر چگالی مایع درون لوله $12 \text{ g/cm}^3$ باشد، نیروی که به درپوش وارد می شود را تعیین کنید. ( $g=10\text{m/s}^2$ و $P_0=10^5 \text{ Pa}$ )   | ۱۰ |
| ۱/۲۵       |           |   |    |
| ۱          | اگر<br>با | مطابق شکل جریان آبی در لوله افقی برقرار است.<br>تندی آب در مقطع بزرگتر $5 \text{ m/s}$ باشد و قطر مقطع بزرگتر ۳ برابر مقطع باریک باشد ( $D_1=3D_2$ )<br>چه تندی از دهانه لوله خارج میشود؟   | ۱۱ |
| ۰/۵<br>۰/۵ |           | در شکل مقابل یک کولیس با کمینه‌ی تقسیم بندی $1/0 \text{ mm}$ را در نظر بگیرید.<br>الف) نتیجه اندازه گیری را بر حسب میلی متر گزارش کنید.<br>ب) خطای اندازه گیری، تعداد ارقام با معنا و رقم غیر قطعی این اندازه گیری را تعیین کنید. | ۱۲ |
| ۱/۲۵       |           | آزمایشی طراحی کنید که به کمک آن بتوان جرم و حجم یک قطره آب را اندازه گیری کرد.  | ۱۳ |
|            |           | در شکل رو برو یک وزنه آهنی یکبار روی چوب (شکل الف) و بار دیگر زیر چوب (شکل ب) آویزان شده است. در کدام تجربه بیشتر در آب فرو میرود؟ با ذکر دلیل توضیح دهید.  | ۱۴ |
| ۱          |           |   |    |
| ۰/۷۵       |           | دو قایق اسباب بازی مطابق شکل روی تشت آبی شناورند. هرگاه بین دو قایق جریان آبی برقرار کنیم، توضیح دهید حرکت قایق‌ها نسبت به هم چگونه خواهند بودو چرا؟<br>  | ۱۵ |
| ۲۰         | جمع کل    | موفق باشید  |    |

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۸

تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ

نام واحد آموزشی: دبيرستان غيردولتی دخترانه سرای دانش

نام دبیر: خانم سرابی

سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۶

راهنمای تصحیح درس: فیزیک

نوبت امتحانی: اول

رشته: دهم ریاضی

| 1/25                    | $\frac{4/2 \times 10^{-7} \times (10^6)^2}{4/2 \times 10^5 \text{ nm}^2}$ (الف) $\frac{2/5 \times 10^{-2}}{10^{-6}} = 2/5 \times 10^{-2}$ (ب)   | 0/25                          | 0/25     | 0/25                          | 0/25     | 1                 |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
|-------------------------|---|-------------------------------|----------|-------------------------------|----------|-------------------|-------|--------|-----|-------------------|-----|---------|-----|----------------|---|--|--|--|
| 1/5                     | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">یکا بر حسب کمیتهای اصلی</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">یکای SI</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">نوع کمیت<br/>اسکالار یا برداری</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">نام کمیت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\text{Kg m/s}^2</math></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">نیوتن</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">برداری</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">وزن</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\text{Kg m/s}^2</math></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ژول</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">اسکالار</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">کار</td></tr> </tbody> </table> | یکا بر حسب کمیتهای اصلی       | یکای SI  | نوع کمیت<br>اسکالار یا برداری | نام کمیت | $\text{Kg m/s}^2$ | نیوتن | برداری | وزن | $\text{Kg m/s}^2$ | ژول | اسکالار | کار | (هر مورد ۰/۲۵) | 2 |  |  |  |
| یکا بر حسب کمیتهای اصلی | یکای SI   | نوع کمیت<br>اسکالار یا برداری | نام کمیت |                               |          |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| $\text{Kg m/s}^2$       | نیوتن   | برداری                        | وزن      |                               |          |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| $\text{Kg m/s}^2$       | ژول   | اسکالار                       | کار      |                               |          |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| 2/75                    | <p>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</p> <p>الف) کاهش      ب) پایین - پتانسیل گرانشی      پ) پایین تر - برآمده<br/>         ت) بی شکل - سریع      هر مورد (۰/۲۵ نمره)<br/>         ث) پلاسمـا - خیلی بالا      ج) خاصیت موئینگی - دارد       </p>   |                               |          |                               | 3        |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| 1/25                    | <p>الف) پتانسیل گرانشی <math>AB</math> کاهش</p> <p>ب) انرژی جنبشی <math>BC</math> کاهش و انرژی درونی <math>BC</math> افزایش</p> <p>ج) انرژی پتانسیل کشسانی <math>CD</math> افزایش و انرژی درونی <math>CD</math> افزایش.</p> <p>هر مورد (۰/۲۵ نمره)</p>  |                               |          |                               | 4        |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| 2/5                     | <p>الف) بله - اگر مبدأ پتانسیل گرانشی را بالاتر از موقعیت جسم در نظر بگیریم . (۰/۲۵)</p> <p>ب) در حالتی که انرژی پتانسیل کشسانی فنر افزایش یابد (<math>\Delta u &gt; 0</math>) یعنی فنر نسبت به حالت عادی خود فشرده یا کشیده شود.(۰/۵)</p> <p>پ) ضخامت لایه ای از اکسید آلومینیوم از مرتبه نانو است. (۰/۵ نمره) و اکسید آلومینیوم در این مقیاس به رسانا تبدیل می شود.(۰/۲۵)</p> <p>ت) فقط در ابعاد مولکولی ظاهر می شوند (۰/۲۵) و اگر فاصله بین مولکولها چند برابر فاصله بین مولکولی شود عملا از بین می روند.(۰/۵)</p>   |                               |          |                               | 5        |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| 1                       | $\frac{m}{p} + \frac{500}{8} = 100$ $v = \frac{500}{8}$ $100 - \frac{500}{8} = v$<br>$\frac{800 - 500}{8} = \frac{300}{8} = 31 \cdot 5 \text{ cm}^3$  |                               |          |                               | 6        |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |
| 1/25                    | $w_f = E_0 - Ea \Rightarrow w_f = -(15 - 20) = +5$<br>$Wf = E_0 - Ea \Rightarrow Wf = K_0 - Ua = 8 - 20 = -125$   |                               |          |                               | 7        |                   |       |        |     |                   |     |         |     |                |   |  |  |  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1/25 | $AB \Rightarrow Ea = Eb$ $mgHa = Eb \Rightarrow 2(10)(1 \cdot 5) = 30j = Eb$ $Ec - Eb = Wf \quad (0/25) \quad (0/25)$ $0 - 30 = Wf \Rightarrow -30 = Wf, Wf = -F \cdot Cl \Rightarrow -30 = F(4) \Rightarrow F = 7.5$ $(0/25) \quad (0/25) \quad (0/25)$   | 8  |
| 1    | $\frac{80}{100} = \frac{P_{\text{مفيد}}}{2000} \Rightarrow P_{\text{مفيد}} = 1600w \Rightarrow P = \frac{w}{t} \Rightarrow 1600 = \frac{1600(10)(10)}{t} \Rightarrow t = 100s$ $(0/25) \quad (0/25) \quad (0/5)$   | 9  |
| 1/25 | $p = 12 \frac{g}{cm^3}, A = 100cm^2, h = 10cm, P_0 = 10^5 Pa, g = 10 \frac{m}{s^2}$ $F = P_0 A \Rightarrow F = (P_0 + pgh)A \Rightarrow F = \left[10^5 + 1200(10)\left(\frac{10}{100}\right)\right](100 * 10^{-4}) \Rightarrow$ $(0/25) \quad (0/25) \quad (0/25) \quad (0/25)$ $F = [101200](10^{-2}) = 1012N$ $(0/25)$ | 10 |
| 1    | $\frac{V_2}{V_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{V_2}{5} = \left(\frac{3r_2}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{V_2}{5} = 9 \Rightarrow V_2 = 45 \frac{m}{s}$ $(0/25) \quad (0/25) \quad (0/25) \quad (0/25)$  | 11 |
| 1    | $41/5 \pm 0/05$ $\pm 0/05$ $\text{عدد با معنا}$ $\text{رقم غير قطعى .}$  | 12 |
| 1/25 | <p>استوانه مدرجی را روی ترازو قرار میدهیم. با قطره چکان آنقدر آب داخل ان میریزیم تا عدد ترازو تغییر کند. افزایش حجم ترازو را برابر تعداد قطره های آب تقسیم میکنیم.</p> <p>به همین ترتیب افزایش حجم آب درون استوانه مدرج تقسیم بر تعداد قطرات آب توسط قطره چکان.</p>  | 13 |
| 1    | <p>در حالت الف حجم جابجا شده فقط برابر حجم چوبی است که در آب فروخته است. اما در حالت ب قسمتی از جابجایی آب بابت فروختن قطعه فلز است. چون کل حجم جابجا شده در هر دو حالت یکسان است، پس در شکل الف چوب بیشتر فرو میرود.</p>  | 14 |
| ۰/۷۵ | <p>تندی آب بین دو قایق بیشتر از تندی آب اطراف قایق ها خواهد شد و طبق اصل برنولی فشار آب بین دو قایق کمتر از فشار آب بیرونی آنها میشود. پس نیرویی که از طرف خارج دو قایق بر آنها وارد میگردد موجب جذب آنها به طرف هم میشود.</p>   | 15 |