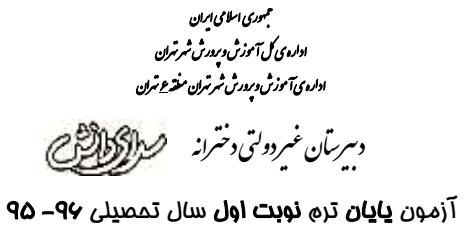


نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
نام دبیر: مهیمه ممبی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۲۲  
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه



نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهه انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

| ردیف | سؤالات   | محل مهر یا امضاء مدیر  |
|------|--|--|
| ۱    | صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.<br>الف) علمی که به مطالعه‌ی جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جوامع در گذشته می‌پردازد، تاریخ نام دارد.<br><input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط   | ب) در گاه شماری اوستایی، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردد.<br><input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط |
| ۲    | ج) در دوره‌های زمانی مختلف به تناوب مردمانی در یک مکان سکونت داشتند و به تدریج لایه‌های باستانی روی هم قرار می‌گیرند.<br><input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط   | د) نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۵ میلیون سال پیش در علفزارهای آسیا می‌زیستند.<br><input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط                                    |
| ۲    | جاهاي خالي عبارت‌های زیر را كامل کنيد.<br>الف) باستان‌شناسان پس از سال‌ها حفاری، بقایای شهرهای بزرگ و پرجمعیت ... و ... را در پاکستان کشف کرده‌اند.<br>ب) تمدن مینوسی در ... واقع شده است و آنان قومی ... بودند.<br>ج) در دوره‌ی ... علاقه‌ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ما افزایش یافت.<br>د) ایلام با سرزمین‌هایی مانند ... و ... روابط تجاری داشت.  | ۲  |
| ۲    | گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) هدف پژوهش در کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ مشخص می‌شود؟<br>۱) انتخاب موضوع<br>۲) تدوین پرسش‌نامه<br>۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات<br>ب) کدام گروه در یونان از حق رأی برخوردار بودند?<br>۱) زنان بالغ از پدر و مادر آتنی<br>۲) مردان بالغ از پدر مادر آتنی<br>۳) مردان کشیشی در حین حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گستردگی آثار باستانی کشف شده‌اند?<br>۱) آرامگاه شی‌هوانگ تی<br>۲) سنگ نوشته‌ی روزتا<br>۳) مردان عظیم یونان<br>۴) بیگانگان مقیم آتن<br>ج) گدام کشفیات در حین حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گستردگی آثار باستانی کشف شده‌اند?<br>۱) فراپارینه سنگی<br>۲) پارینه سنگی<br>۳) میان سنگی | ۲  |

موارد ستون سمت راست را به موارد سمت چپ متصل کنید.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ۱ | الف) آگوستوس<br>ب) دیوکلنسین<br>پ) تئودوسیوس کبیر<br>ت) اکتاویان<br>ث) کنستانتنین<br>ح) اسپارتاکوس | ۱- امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان<br>۲- زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم را فراهم آورد.<br>۳- قیام برده‌گان به رهبری اوی بود.<br>۴- در زمان اوی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد. | ۴ |
|---|--|---|---|

|      |  |   |
|------|--|---|
| ۱    | عبارت‌های زیر را تعریف کنید.<br>الف) دراویدی‌ها:<br>ب) منابع غیرنوشتاری:<br>ت) گشَف رود:   | ۵   |
| ۰/۵  | بر روی خط زمان زیر، رویدادهای داده شده را نمایش دهید.<br>   | ۶   |
| ۱۱/۵ | الف) ۲۲۴ م . : پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی<br>ب) ۵۳۹ ق . م: فتح مسالمت آمیز بابل توسط سپاه هخامنشی و صدور منشور کورش<br>به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.<br>تاریخ‌نگاری نوین دارای چه ویژگی‌هایی است که آن را از تاریخ‌نویسی و وقایع‌نگاری قبلی متمایز می‌سازد؟<br>تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی نام ببرید. (۴ مورد)<br>کاوش‌های باستان‌شناسی و یافته‌های علمی باستان‌شناسان چه کمک به مورخان می‌کند؟<br>تمدن بین‌النهرین، چگونه بر تمدن‌های پس از خود از جمله ایران و یونان تأثیر بسزایی گذاشت؟<br>شی‌هوانگ تی چه نقشی در تاریخ چین باستان داشت و دو مورد از اقدامات مهم او چه بود؟<br>مهم‌ترین دستاوردهای مهندسی و معماری رومیان باستان چه بود؟<br>عموم مورخان تا دویست سال پیش چه شناختی از سلسله‌های حکومتی ایران باستان داشتند؟<br>حکومت ایلام، بعد از چه وقایع و اتفاقاتی تأسیس شد؟ | ۷<br>۸<br>۹<br>۱۰<br>۱۱<br>۱۲<br>۱۳<br>۱۴ |

جمع بارم: ۲۰ نمره

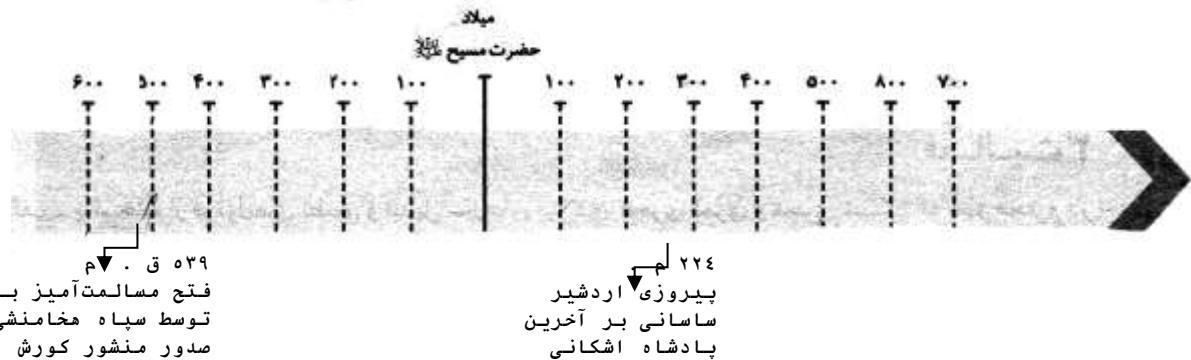
با این‌دادل آرام می‌کرید و مطمئن باید به شاگرد خواهد کرد.



دیستان غیر دولتی دختران *سیدا طرش* (واسد فاطمی)

کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
نام دبیر: مبیهه محبی  
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۳۹۵  
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح  | صفحه: .....<br>محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|--|--------------------------------------|
| ۱    | الف) صحیح ب) غلط ج) درست د) نادرست (هر مورد ۰/۲۵)  |                                      |
| ۲    | الف) هارپا و موهنجودارو<br>ب) جنوب یونان - دریانورد<br>د) آسیای صغیر، هند (هر مورد ۰/۲۵)   | ج) صفوی                              |
| ۳    | ب) گزینه‌ی «۳»<br>د) گزینه‌ی «۴» (هر مورد ۰/۲۵)  | الف) گزینه‌ی «۲»<br>ج) گزینه‌ی «۳»   |
| ۴    | ۱- (الف) ۲- (ث) ۳- (ج) ۴- (پ) (هر مورد ۰/۲۵)   |                                      |
| ۵    | الف) نهاجران آریایی و قومی تیره‌پوست در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند (۰/۵)<br>ب) آثار مادی و دست ساخته‌های ایرانیان باستان (۰/۲۵)<br>پ) منطقه‌ای در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی که آثار حضور انسان در آن کشف شده است (۰/۲۵)   | (هر مورد ۰/۲۵)                       |
| ۶    |   |                                      |
| ۷    | ۱- علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود.<br>۲- علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی‌کند؛ بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را بررسی و تحلیل می‌کند. (۲ نمره)                           |                                      |
| ۸    | شکل گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و شکست‌ها برپایی سکونتگاه‌ها و شهرها و ایجاد گسترش راه‌ها (۱)   |                                      |
| ۹    | کمک می‌کند تا ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره‌ی تاریخی را بهتر بشناسیم. (۱)  |                                      |
| ۱۰   | با موفقیت‌ها و پیشرفت‌های چشمگیر در زمینه‌های مختلفی مانند سیاست و حکومت، قانون‌گذاری، معماری و شهرسازی، هنر، صنعت و خط (۱)  |                                      |
| ۱۱   | با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار - نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی، ساخت به تجزیه و تفرقه‌ی سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی بوجود آورد.<br>شبکه‌ی گستره‌ای از جاده‌ها، یکسان نمودن مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها به قصد رونق تجارت، تکمیل دیوار بزرگ چین (۲)         |                                      |
| ۱۲   | ساختن بناهای عمومی فراوان در انشاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و مارسی (۱)  |                                      |
| ۱۳   | تنها از سasanian اطلاع و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند و سلسله شاهان اشکانی را تا حدودی می‌شناختند اما از سلسله‌های ایلام، ماد و هخامنشیان چندان شناختند و کوشش و داریوش را نمی‌شناختند. (۲)  |                                      |
| ۱۴   | از آنجا که اقتصاد بین النهرين نیازمند منابع طبیعی و معنده‌ی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری واکدی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند. این تاخت و تازها، سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م. یا یکدیگر متعدد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند. (۱/۵) |                                      |