

|                    |           |              |
|--------------------|-----------|--------------|
| نمونه سؤال امتحانی | دی ماه ۹۶ | درس: جغرافیا |
| گروه یازدهم انسانی |           |              |

| ردیف        | «سؤالات»   | نمره     |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
|-------------|--|----------|---|---------|---|--------|--|--------|---|-------------|--|---------|--|---|
| الف)        | <p><b>درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>۱. ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد.</p> <p>۲. در پنجاه سال اخیر، با ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون این شهر شکل گرفته است.</p> <p>۳. آب و هوا، وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمان کوتاه است.</p> <p>۴. دشت‌ها از مهم‌ترین اشکال زمین هستند که با وسعت‌های مختلف، در متناسب قاره‌ها وجود دارند.</p> <p>۵. «کارست» پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است.</p> <p>۶. گیاهان تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بوم سازگان نیستند.</p> | ۳        |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| ب)          | <p><b>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.</b></p> <p>۷. زیست بوم‌ها جزء ... هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند.</p> <p>۸. ساوان یک ناحیه انتقالی بین ... و ... است.</p> <p>۹. از ... بر سطح زمین مناطق گرم، متعادل و سرد پدید می‌آید.</p> <p>۱۰. سرعت هوازدهی در سنگ‌ها به عواملی چون ...، ... و ... بستگی دارد.</p> <p>۱۱. مجموعه‌ای از موجودات زنده که با یک‌دیگر و با محیطی که در آن زندگی می‌کنند، در ارتباط و تعامل‌اند، ... می‌گویند.</p> <p>۱۲. ناحیه ساحلی محل تلاقی زیست بوم ... و ... است.</p>  | ۳        |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| پ)          | <p><b>هر یک از موارد سمت راست را به موضوع مربوط به آن در سمت چپ ارتباط دهید.</b></p> <table><tr><td>الف) کوه</td><td>۱۳. سرزمینی مرتفع و نسبتاً هموار و محصور در کوهستان</td></tr><tr><td>ب) جلگه</td><td>۱۴. نسبت به کوه‌ها ارتفاع کم‌تری دارند اما از نواحی خود بلندترند.</td></tr><tr><td>پ) تپه</td><td>۱۵. بیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند.</td></tr><tr><td>ت) دشت</td><td>۱۶. ناهمواری برجسته و مرتفع با دامنه‌های تند و قله‌های برجسته</td></tr><tr><td>ث) رشته‌کوه</td><td></td></tr><tr><td>ج) فلات</td><td></td></tr></table>   | الف) کوه | ۱۳. سرزمینی مرتفع و نسبتاً هموار و محصور در کوهستان | ب) جلگه | ۱۴. نسبت به کوه‌ها ارتفاع کم‌تری دارند اما از نواحی خود بلندترند. | پ) تپه | ۱۵. بیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند. | ت) دشت | ۱۶. ناهمواری برجسته و مرتفع با دامنه‌های تند و قله‌های برجسته | ث) رشته‌کوه |  | ج) فلات |  | ۲ |
| الف) کوه    | ۱۳. سرزمینی مرتفع و نسبتاً هموار و محصور در کوهستان  |          |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| ب) جلگه     | ۱۴. نسبت به کوه‌ها ارتفاع کم‌تری دارند اما از نواحی خود بلندترند.  |          |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| پ) تپه      | ۱۵. بیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند.   |          |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| ت) دشت      | ۱۶. ناهمواری برجسته و مرتفع با دامنه‌های تند و قله‌های برجسته  |          |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| ث) رشته‌کوه |  |          |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |
| ج) فلات     |  |          |   |         |   |        |  |        |   |             |  |         |  |   |

| ردیف      | «سؤالات»  | نمره |
|-----------|---|------|
| (ت)       | <p><b>به سؤالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.</b></p> <p><b>۱۷.</b> در کشور سوئیس چند زبان رسمی وجود دارد و کدام مورد جزء زبان‌های اصلی رسمی این کشور <u>نیست</u>؟</p> <p>(۱) سه - آلمانی (۲) چهار - انگلیسی</p> <p>(۳) سه - فرانسه (۴) چهار - رمانش</p> <p><b>۱۸.</b> هوا همیشه از جایی با ... به سمت جایی با ... جریان می‌یابد و به این ترتیب ... به وجود می‌آید.</p> <p>(۱) فشار زیاد - فشار کم - فشار هوا (۲) فشار زیاد - فشار کم - رطوبت هوا</p> <p>(۳) فشار زیاد - فشار کم - باد (۴) فشار کم - فشار زیاد - باد</p> <p><b>۱۹.</b> کدام مورد از عوامل مهم هواز دگی شیمیایی است؟</p> <p>(۱) اختلاف دمای شب و روز (۲) فعالیت‌های موجودات زنده</p> <p>(۳) تخریب سنگ‌ها بر اثر انقباض و انقباض (۴) اکسیژن و رطوبت</p> <p><b>۲۰.</b> کدام موارد از مهم‌ترین عواملی که سواحل را تهدید می‌کند، <u>نمی‌باشد</u>؟</p> <p>(۱) سونامی (۲) پایین رفتن سطح آب دریاها</p> <p>(۳) آلودگی (۴) وقوع توفان‌ها در دریا</p> | ۲    |
| (ث)       | <p><b>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p><b>۲۱.</b> دو مورد از ویژگی‌های اصلی هر ناحیه را نام ببرید.</p> <p><b>۲۲.</b> برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه چه اقدامی صورت می‌گیرد؟</p> <p><b>۲۳.</b> محیط زندگی ما از چند بخش تشکیل شده است؟ نام ببرید.</p> <p><b>۲۴.</b> هواز دگی را تعریف کنید و انواع هواز دگی را نام ببرید.</p>   | ۴    |
| (ج)       | <p><b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p><b>۲۵.</b> ناحیه را تعریف کنید.</p> <p><b>۲۶.</b> دولت امارات متحده عربی برای ساختن جزایر مصنوعی در آب‌های خلیج فارس چه اقدامی انجام داده و این اقدام چه پیامدی دارد؟</p> <p><b>۲۷.</b> وقوع بارش در یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟ توضیح دهید.</p> <p><b>۲۸.</b> در مورد تصویر زیر توضیح دهید.</p> <p></p> <p><b>۲۹.</b> اشکال فرسایش تراکمی در سواحل را نام ببرید.</p> <p><b>۳۰.</b> قابلیت‌های نواحی کوهستانی را بنویسید.</p>   | ۶    |
| جمع کل ۲۰ |   |      |

دی ماه ۹۶

پاسخ نمونه سؤال امتحانی

گروه یازدهم انسانی

درس: جغرافیا

۲۱. (۱) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن.  
(۲) تفاوت هر ناحیه جغرافیایی با سایر بخش‌های پیرامون خود.  
(صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
۲۲. داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند.  
(صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)
۲۳. محیط زندگی ما از چهار بخش تشکیل شده است: هواکره، سنگ‌کره، آب‌کره و زیست‌کره.  
(صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی)
۲۴. هوازدگی عبارت است از فرآیندی که طی آن سنگ‌ها خرد و متلاشی و تجزیه می‌شوند. سه نوع هوازدگی داریم: شیمیایی، فیزیکی و زیستی.  
(صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)
۲۵. ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ... همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.  
(صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
۲۶. امارات متحده عربی برای ساختن این جزایر مقدار زیادی سنگ و خاک از بستر خلیج فارس بالا کشیده است. این خاک‌برداری و گل‌آلوده شدن وسیع آب به بوم سازگان (اکوسیستم) دریایی و آب سنگ‌های مرجانی آسیب رسانده است. صاحب‌نظران معتقدند که ساختن این جزایر پیامدهای بسیار مطلوبی برای محیط‌زیست خلیج فارس دارد.  
(صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)
۲۷. (۱) وجود هوای مرطوب: اقیانوس‌ها و دریاها و دریاچه‌ها منبع عمده رطوبت هوا هستند. بنابراین، نواحی، هرچه از اقیانوس‌ها و دریاها دورتر باشند رطوبت آنها کم‌تر و خشکی هوایشان بیش‌تر است.  
(۲) عامل صعود: توده هوای مرطوب باید تا ارتفاع معینی بالا برود و سرد شود تا به نقطه‌ی اشباع برسد و پس از تشکیل ابر، باران. اگر در یک ناحیه هر یک از دو عامل رطوبت یا صعود شکل نگیرد، بارندگی ایجاد نمی‌شود.  
(صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی)
۲۸. تصویر مربوط به تپه‌های ماسه‌ای (تلماسه) است که بر اثر وزش باد و جابه‌جا شدن ماسه و شن پدید می‌آیند. ماسه‌هایی که به وسیله باد در سطح زمین حرکت می‌کنند. اگر به موانعی مثل گیاهان و قطعات سنگ و ... برخورد کنند و متوقف شوند را سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباشته می‌شوند و سرانجام تلماسه یا تپه‌های ماسه‌ای تشکیل می‌شوند.  
(صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)
۲۹. آب سنگ‌ها و جزایر مرجانی، باتلاق‌ها و زبانه یا دماغه ماسه‌ای از جمله این اشکال هستند.  
(صفحه‌ی ۵۰ کتاب درسی)
۳۰. تنوع زیستی، تنوع فرهنگی‌های بومی، دامنه‌های مناسب برای پرورش دام در مه‌گردانی، تأمین منابع آب شیرین یا جاذبه‌های گردشگری.  
(صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی)

۱. درست  
(صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)
۲. نادرست؛ در چهل سال اخیر  
(صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی)
۳. نادرست؛ هوا وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمان کوتاه است.  
(صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)
۴. نادرست؛ دشت‌ها در همه قاره‌ها وجود دارند.  
(صفحه‌ی ۳۹ کتاب درسی)
۵. درست  
(صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی)
۶. نادرست؛ گیاهان تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بوم سازگان هستند.  
(صفحه‌ی ۵۴ کتاب درسی)
۷. نواحی طبیعی  
(صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)
۸. جنگل‌های بارانی استوایی - صحرای بزرگ آفریقا  
(صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)
۹. دریافت نامساوی انرژی خورشید  
(صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی)
۱۰. جنس سنگ‌ها - نوع آب و هوا - زمان  
(صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)
۱۱. بوم سازگان (اکوسیستم)  
(صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)
۱۲. خشکی - دریایی  
(صفحه‌ی ۶۱ کتاب درسی)
۱۳. (ج) فلات  
(صفحه‌ی ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی)
۱۴. (پ) تپه  
(صفحه‌ی ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی)
۱۵. (ت) دشت  
(صفحه‌ی ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی)
۱۶. (الف) کوه  
(صفحه‌ی ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی)
۱۷. گزینه‌ی «۲»  
(صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)  
در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد. زبان‌های آلمانی، فرانسه، ایتالیایی و رمانش چهار زبان اصلی در سوئیس هستند.
۱۸. گزینه‌ی «۳»  
(صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی)  
هوا همیشه از جایی که فشار بیش‌تری دارد به سمت جایی که فشار کم‌تری دارد، جریان می‌یابد و به این ترتیب باد به وجود می‌آید.
۱۹. گزینه‌ی «۴»  
(صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)  
اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند.
۲۰. گزینه‌ی «۲»  
(صفحه‌ی ۹۰ کتاب درسی)  
بالا آمدن سطح آب دریاها از مهم‌ترین عواملی است که سواحل را تهدید می‌کنند.