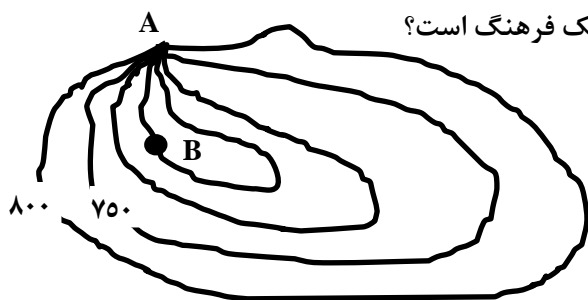


نام و نام خانوادگی:		جمهوری اسلامی ایران		نام درس: جغرافیا											
مقطع و رشته: یازدهم انسانی		اداره ی کل آموزش و پرورش و پرورش شهر تهران		نام دبیر: حبیبه محبی											
شماره داوطلب:		اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۱۳											
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه		دبیرستان غیردولتی دخترانه		ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر											
				مدت امتحان: ۷۵ دقیقه											
۳	« سؤالات »				۳										
۱	جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید. ۱. انتخاب معیارها و ملاک برای تعیین حدود یک ناحیه، به عوامل طبیعی یا انسانی مربوط می‌باشد. ۲. تعیین مرز نواحی انسانی دشوارتر از نواحی طبیعی است. ۳. فرسایش عبارت است از فرایندی که طی آن، سنگ‌ها خرد و متلاشی و تجزیه می‌شوند. ۴. زیست بوم‌ها از تعدادی بوم سازگان تشکیل شده است.				۱										
۲	در عبارت‌های زیر در جای خالی واژگان مناسب را قرار دهید. ۵. ویژگی اصلی هر ناحیه، عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ۶. امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت قرار دارند. ۷. واحد اندازه‌گیری فشار هوا، است. ۸. در بین عناصر فرهنگی، نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.				۱										
۳	هر یک از عبارت‌های سمت راست را به عبارت مربوط به آن در سمت چپ متصل کنید. <table><tr><td>الف) برخان</td><td>۹. سطوحی پر از قلوه‌سنگ در نواحی بیابان‌ها</td></tr><tr><td>ب) کارست</td><td>۱۰. حاصل ایجاد شیارهای موازی و U شکل در رسوبات دریاچه‌های قدیم</td></tr><tr><td>پ) رگ</td><td>۱۱. تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفرد</td></tr><tr><td>ت) گرزدیو</td><td>۱۲. پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی</td></tr><tr><td>ث) کلوت</td><td></td></tr></table>				الف) برخان	۹. سطوحی پر از قلوه‌سنگ در نواحی بیابان‌ها	ب) کارست	۱۰. حاصل ایجاد شیارهای موازی و U شکل در رسوبات دریاچه‌های قدیم	پ) رگ	۱۱. تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفرد	ت) گرزدیو	۱۲. پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی	ث) کلوت		۱
الف) برخان	۹. سطوحی پر از قلوه‌سنگ در نواحی بیابان‌ها														
ب) کارست	۱۰. حاصل ایجاد شیارهای موازی و U شکل در رسوبات دریاچه‌های قدیم														
پ) رگ	۱۱. تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفرد														
ت) گرزدیو	۱۲. پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی														
ث) کلوت															
۴	به سؤالات چهارگزینه‌ای پاسخ دهید. ۱۳. بارندگی‌های بهاری بیشتر از چه نوعی هستند و حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، چه کانون فشاری شکل می‌گیرد؟ (۱) سیکلونی - کم فشار (۲) سیکلونی - پرفشار (۳) همرفتی - پرفشار (۴) همرفتی - کم فشار ۱۴. دماغه ماسه‌ای و آب‌سنگ‌ها به ترتیب حاصل چه نوع فرسایش در سواحل می‌باشند؟ (۱) کاوشی - کاوشی (۲) تراکمی - تراکمی (۳) تراکمی - کاوشی (۴) کاوشی - تراکمی ۱۵. بوکسیت در کدام یک از بیابان‌های زیر وجود دارد؟ (۱) استرالیا (۲) صحرای بزرگ آفریقا (۳) عربستان (۴) آتاکاما ۱۶. بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا کدام است و مردم کدام ناحیه از جهان به زبان حامی تکلم می‌کنند؟ (۱) هند و اروپایی - جنوب غربی آسیا (۲) چینی-تبتی، شمال آفریقا (۳) هند و اروپایی - شمال آفریقا (۴) چینی-تبتی، جنوب غربی آسیا				۱										
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۷. یکی از کارهای جغرافی‌دانان کدام است؟ ۱۸. هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم چه تغییری رخ می‌دهد؟ ۱۹. بر اساس تقسیم‌بندی اقلیمی کوپن، نواحی معتدل از نظر بارش چگونه‌اند؟				۴										

	<p>۲۰. دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها کدام‌اند؟</p> <p>۲۱. وایتکر جغرافی‌دان زیستی، در طبقه‌بندی خود به چه عواملی توجه کرده است؟</p> <p>۲۲. منظور از چشم‌انداز چیست؟</p> <p>۲۳. جغرافی‌دانان به چه علت سطح زمین را به نواحی فرهنگی تقسیم کرده‌اند؟</p> <p>۲۴. ادیان به طور کلی به چند گروه اصلی تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.</p>	
۱۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۵. هدف تقسیم‌بندی سطح زمین به واحدهای جغرافیایی چیست؟</p> <p>۲۶. حکومت‌ها چگونه موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی می‌شوند؟</p> <p>۲۷. توده هوا را تعریف کنید.</p> <p>۲۸. علت اصلی شکل‌گیری بیابان آتاکاما چیست و چه عاملی آن را تشدید و تقویت می‌کند؟</p> <p>۲۹. تفاوت هوا و آب‌وهوا را بیان کنید.</p> <p>۳۰. هوازدگی فیزیکی را توضیح دهید.</p> <p>۳۱. محدودیت‌های نواحی بیابانی را بیان کنید. (دو مورد کافی است)</p> <p>۳۲. چهار مورد از راهکارهای حفاظت از محیط‌های کوهستانی را ذکر کنید.</p> <p>۳۳. رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع را بیان کنید.</p> <p>۳۴. پدیده پخش را تعریف کنید.</p> <p>۳۵. منظور از خانواده زبانی چیست و چرا زبان عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است؟</p> <p>۳۶. با توجه به منحنی میزان داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- شکل چه پدیده‌ای را نشان می‌دهد؟</p> <p>ب- نقطه A چه پدیده‌ای را نشان می‌دهد؟</p> <p>پ- نقطه B چه ارتفاعی دارد؟</p>	۶



<p>نام درس: جغرافیا</p> <p>نام دبیر: حبیبه محبی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۶</p> <p>ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر</p> <p>مدت امتحان: دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران</p> <p>دبیرستان غیردولتی دخترانه</p> 	<p>پاسخ نامه سوالات</p>
س.ن	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱- نادرست ۰/۲۵، ۲- درست ۰/۲۵، ۳- نادرست ۰/۲۵، ۴- درست ۰/۲۵.	۱
۱	۵- وحدت و همگونی نسبی ۰/۲۵، ۶- نهادهای سیاسی یا اداری ۰/۲۵، ۷- هکتو پاسکال ۰/۲۵، ۸- دین ۰/۲۵.	۲
۱	۹- (پ) رگ ۰/۲۵، ۱- (ث) کلوت ۰/۲۵، ۱۱- (الف) برخان ۰/۲۵، ۱۲- (ب) کارست ۰/۲۵.	۳
۱	۱۳- (۴) ۰/۲۵، ۱۴- (۲) ۰/۲۵، ۱۵- (۱) ۰/۲۵، ۱۶- (۳) ۰/۲۵.	۴
۴	۱۷- مطالعه شباهت‌ها ۰/۲۵ و تفاوت‌های مکان‌ها ۰/۲۵. ۱۸- به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته شده ۰/۲۵ و سرانجام این عوامل ناپدید می‌شوند ۰/۲۵. ۱۹- بارش در دوره سرد سال ۰/۲۵ بیشتر از دوره گرم سال ۰/۲۵. ۲۰- آب‌های جاری ۰/۲۵، یخچال‌ها ۰/۲۵. ۲۱- دما ۰/۲۵، بارش ۰/۲۵. ۲۲- یعنی منظره قابل رؤیت در یک مکان ۰/۵. ۲۳- برای مطالعه و شناخت تنوع‌های فرهنگی ۰/۵. ۲۴- دو دسته: ادیان مبتنی بر یکتاپرستی ۰/۲۵ - ادیان مبتنی بر پرستش غیر خدای یگانه ۰/۲۵.	۵
۱۲	<p>۲۵- شناخت بهتر ۰/۲۵ و آسان‌تر مکان‌های مختلف ۰/۲۵ و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها ۰/۲۵ برای برنامه‌ریزی صحیح ۰/۲۵.</p> <p>۲۶- با تصمیم‌گیری برای ایجاد ناحیه گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی ۰/۲۵، توسعه کشاورزی در یک ناحیه ۰/۲۵، انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر ۰/۲۵، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن ۰/۲۵.</p> <p>۲۷- توده هوا به حجم وسیعی از هوا ۰/۲۵ که از نظر دما ۰/۲۵ و رطوبت ۰/۲۵ در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد می‌گویند ۰/۲۵.</p> <p>۲۸- وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا ۰/۵ که جریان‌های آب سرد که از قطب به سمت این نواحی در حرکت‌اند، آن را تشدید و تقویت می‌کند ۰/۵.</p> <p>۲۹- هوا وضعیت گذرا و موقتی هواکره (اتمسفر) در یک محل در مدت زمانی کوتاه است ۰/۵ در حالی که آب‌وهوا شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً طولانی است ۰/۵.</p> <p>۳۰- در این نوع هوازدگی، سنگ‌ها در نتیجه اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان ۰/۵ یا یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند اما در ترکیب شیمیایی آنها تغییری به وجود نمی‌آید ۰/۵.</p> <p>۳۱- کمبود آب و خاک برای کشاورزی، شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان، حرکت ماسه‌های روان و فرسایش خاک (دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵).</p> <p>۳۲- کشت گیاهان بر روی دامنه‌ها برای جلوگیری از فرسایش خاک، حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش، ایجاد حوضچه‌های ذخیره و جمع‌آوری آب و جلوگیری از هدر رفتن آن، پاکسازی کوهستان‌ها از آلودگی‌ها، تدوین قوانین و مقررات برای فعالیت‌های گردشگری، افزایش آگاهی عمومی در زمینه مراقبت از محیط کوهستان (چهار مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵).</p> <p>۳۳- هرچه ارتفاع افزایش می‌یابد، تعداد گونه‌ها، قد یا بلندی گیاهان، انبوهی و درجه رشد گیاهان و نیز فصل رویش آنها کمتر و کوتاه‌تر می‌شود ۰/۵ به علاوه شیب دامنه‌ها بر عمق خاک و زهکشی آن اثر می‌گذارد ۰/۵.</p> <p>۳۴- پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک موضوع یا پدیده مانند زبان، مذهب و از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد. ۱ نمره</p> <p>۳۵- منظور گروه‌های زبانی که یک ریشه مشترک دارند ۰/۵ و زبان عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است زیرا انسان‌ها از طریق آن، اطلاعات، تجربه‌ها، ارزش‌ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل بعدی منتقل می‌کنند.</p> <p>۳۶- (الف) گودال ۰/۲۵، (ب) پرتگاه ۰/۲۵، (پ) ۶۵۰ متر ۰/۲۵، (ت) ۵۰ متر ۰/۲۵.</p>	۶

