

فاطمه صادقی، رتبه ۱۲ منطقه ۲ انسانی ۹۸، دانشجوی حقوق دانشگاه تهران.

۱ (۲۶۱)

دغدغه روانشناسان پاسخ دادن به سوالاتیست که در رابطه با چیستی و چرایی رفتار انسان مطرح می‌شود. بنابراین آنها به دنبال توصیف و تبیین رفتار انسان‌ها هستند.

۲ (۲۶۲)

در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها، باید متغیرهای موردنظر، به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری، تعریف شوند. به این تعریف «تعریف عملیاتی» می‌گویند.

۳ (۲۶۳)

تکرارپذیری از ویژگی‌های روش علمی است. یعنی در روش علمی اگر ما ضوابط علمی را اجرا کنیم، می‌توانیم یافته‌های دیگران را تکرار کرده و به نتایج یکسان برسیم.

۱ (۲۶۴)

شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک را آماده‌سازی می‌گویند.

۳ (۲۶۵)

در هفت سال اول نباید از فرزندان انتظار اطاعت داشت، بلکه باید از حس تقلید آنها بهره برد و با گفتار و عمل صحیح آنها را تربیت کرد.

۲ (۲۶۶)

رشد هیجانی در کودکان با سه هیجان ساده خشم، ترس و محبت همراه است.

۴ (۲۶۷)

گزینه ۱: از ۱۲ تا ۲۰ سالگی را دوره نوجوانی گویند.

گزینه ۲: هر چند نوجوان در رشد شناختی نسبت به کودکان رشد فزاینده ای دارند اما به دلیل عدم مهارت و پختگی در استفاده از آنها، درگیر پیامدهای ناسازگارانه ای می شوند.

گزینه ۳: به دلیل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی، تحریک پذیری در نوجوانان بالاست و هیجانات آنها به سرعت تغییر می کند.

۳ (۲۶۸)

خوگیری یعنی عادت کردن به یک محرک خاص به طوری که کمتر و کمتر به آن پردازیم. سایر گزینه ها از عوامل افزایش تمرکز هستند.

۴ (۲۶۹)

بعد از گذشت ۱ ساعت تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می شود.

۲ (۲۷۰)

یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرین است.

۳ (۲۷۱)

در صورتی که محرک هدف وجود نداشته باشد ولی شما آن را ردیابی کنید، ردیابی شما از نوع هشدارکاذب است.

۴ (۲۷۲)

گزینه ۱: توجه پیوسته و پایدار به یک محرک را تمرکز می گویند.
گزینه ۲: فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک های مختلف، توجه نام دارد.
گزینه ۳: ادراک فرایندی است که در آن محرک های توجه شده تفسیر می شوند.

۳ (۲۷۳)

این سخن امام علی در رابطه با تصمیم گیری است.

۲ (۲۷۴)

هرچند استفاده از روش‌های تحلیلی برای مسئله، از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند و ما را در دستیابی به نتیجه کمک می‌کند، اما در بسیاری از موارد زمان بر است.

۱ (۲۷۵)

۱ (۲۷۶)

در این سبک فرد تصمیم دارد، تصمیم بگیرد، اما هیچ‌گاه آن را عملی نمی‌کند.

۲ (۲۷۷)

اغلب افراد در شکست، **دیگران** را مقصر می‌دانند و در موفقیت، **خود** را عامل پیروزی می‌دانند. به این عامل اسناد می‌گویند.

۴ (۲۷۸)

وقتی در تصمیم‌گیری با دو موضوع نامطلوب و ناخواستی روبرو هستیم، تعارض اجتناب-اجتناب است.

۴ (۲۷۹)

فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی.

۱ (۲۸۰)

برای اینکه فرد بتواند با شکست به راحتی کنار آید باید آن را به عوامل تحت کنترل و ناپایدار نسبت دهد، در غیر اینصورت انگیزه کمی خواهد داشت.