

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹

گروه هنر

ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. I'm afraid I the English homework; would you give me some more time?

- 1) don't finish 2) haven't finished 3) not finished 4) wasn't finishing

77. When a student doesn't listen to the teacher in class and talks to others, she prevents and others from learning.

- 1) it 2) those 3) herself 4) themselves

78. To me, this job is as difficult to do the one I already had.

- 1) as 2) from 3) like 4) that

79. The librarian told two of the students to let others be able to concentrate on their lessons.

- 1) to keep quiet talking 2) they keep quiet by not talking
3) by not talking keep quiet 4) who were talking to keep quiet

۷۶) گزینه ۲
متأسفم من تکالیف انگلیسی ام را تمام نکرده‌ام؛ ممکن است کمی وقت بیشتر به من بدهید؟
■ از قسمت دوم جمله می‌فهمیم که گوینده در بارهٔ عملی صحبت می‌کند که در گذشته شروع شده و نتیجهٔ آن (تمام نکردن تکلیف) در زمان حال، مد نظر است. برای بیان چنین عملی که گذشته را به حال وصل می‌کند، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم، بنابراین گزینهٔ ۳ صحیح است.

۷۷) گزینه ۳
وقتی دانش آموزی در کلاس به معلم گوش نمی‌دهد و با دیگران صحبت می‌کند، او مانع یادگیری خودش و دیگران می‌شود.
(۱) آن (۲) آن‌ها (۳) خودش (۴) خودشان
■ برای جای خالی (بعد از فعل) به مفعول نیاز داریم، و چون مفعول و فاعل (she) یکی هستند، از ضمیر انعکاسی مناسب، یعنی herself استفاده می‌کنیم.

۷۸) گزینه ۱
برای من، انجام این کار به اندازهٔ کاری که قبلاً داشتیم، سخت است.
■ از مفهوم جمله مشخص است که برابری دو چیز (این شغل و شغل قبلی) در رابطه با صفت difficult مد نظر است، که با الگوی «as + صفت + as» بیان می‌شود. مصدر to do در تکمیل معنی صفت است و می‌توان آن را حذف کرد.

۷۹) گزینه ۴
کتابدار به دو تا از دانش‌آموزان که داشتند صحبت می‌کردند گفت که ساکت باشند تا به دیگران اجازه دهند بتوانند روی درس‌هایشان تمرکز کنند.

■ فعل tell از آن دسته افعالی است که به دنبال آن مفعول و سپس فعل دوم (به شکل مصدر) می‌آید. عبارت two of the students مفعول فعل tell است که در این جمله، به دنبال خود یک عبارت توصیفی هم دارد (دو تا از دانش‌آموزانی که داشتند صحبت می‌کردند)، بنابراین گزینهٔ ۴ صحیح است.

80. The night-shift workers were forced to stop working when the went out; everywhere was dark, actually.

- 1) rule 2) fuel 3) power 4) coal

81. After spending three hours in the doctor's waiting room, the woman still waited for her appointment.

- 1) luckily 2) patiently 3) repeatedly 4) absolutely

82. The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and he wants the best 10. He always says, "When there are too many people, no one the job seriously."

- 1) gets 2) brings 3) takes 4) gives

83. Both parties a solution to the problem and hope to talk things over during the meeting.

- 1) compare 2) arrange 3) join 4) seek

84. We'd been to think that borrowing money was bad.

- 1) figured out 2) brought up 3) looked up 4) gotten along with

85. Journalists sometimes promise to keep the of their sources hidden.

- 1) ethics 2) guides 3) identities 4) destinations

86. The shirt is not because the manufacturer has created millions of shirts just like it.

- 1) serious 2) traditional 3) decorative 4) unique

87. She teaches the students to have for different nations and appreciate the diversity of other cultures.

- 1) respect 2) pleasure 3) heritage 4) likelihood

- ۸۰) گزینه ۳ کارگران شیفت شب مجبور شدند کا را متوقف کنند وقتی برق رفت؛ در واقع، همه جا تاریک بود.
(۱) قانون (۲) سوخت (۳) برق (۴) زغال سنگ
- ۸۱) گزینه ۲ بعد از سه ساعت انتظار در اتاق انتظار دکتر، زن هنوز صبورانه منتظر بود تا وقت ملاقاتش برسد.
(۱) خوشبختانه (۲) صبورانه (۳) مکرراً (۴) حتماً، مطمئناً
- ۸۲) گزینه ۳ کارگردان هرگز از پیش از ده نفر برای کار با خود در پروژه دعوت نمی‌کند، و او بهترین ده (نفر) را می‌خواهد. او همیشه می‌گوید، «وقتی تعداد بیش از حد باشد، هیچکس کارش را جدی نمی‌گیرد».
(۱) گرفتن (۲) آوردن (۳) گرفتن (۴) دادن
- «take seriously» یک ترکیب هم‌آیند است به معنی «جدی گرفتن».
۸۳) گزینه ۴ هر دو حزب به دنبال راه حلی برای مشکل هستند و امیدوارند هنگام جلسه در باره مسائل بحث کنند.
(۱) مقایسه کردن (۲) مرتب کردن، [امور] ترتیب دادن (۳) وصل کردن، پیوستن (۴) جستجو کردن، به دنبال ... بودن
- ۸۴) گزینه ۲ ما با این طرز تفکر بزرگ شده بودیم که پول قرض گرفتن بد است.
(۱) فهمیدن (۲) بزرگ کردن، بار آوردن (۳) [در فرهنگ لغت، غیره] پیدا کردن (۴) تفاهم داشتن، کنار آمدن
- ۸۵) گزینه ۳ روزنامه نگاران گاهی اوقات قول می‌دهند که هویت منابع‌شان را مخفی نگه‌دارند.
(۱) اخلاقیات (۲) راهنماها (۳) هویت (۴) مقاصد
- ۸۶) گزینه ۴ پیراهن منحصر بفرد نیست زیرا تولید کننده میلیون‌ها پیراهن دقیقاً شبیه آن را تولید کرده است.
(۱) جدی (۲) سنتی (۳) تزئینی (۴) منحصر بفرد
- ۸۷) گزینه ۱ او به دانش‌آموزان توصیه می‌کند که برای ملت‌های دیگر احترام قائل شوند و تنوع فرهنگ‌های دیگر را درک کنند.
(۱) احترام (۲) لذت، خوشی (۳) میراث (۴) احتمال

PART B: Cloze Test

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by (88) learning. It is now easy (89) without attending a college or university, or attending less often.

“Blended learning” means studying partly in a traditional way in the classroom and partly online or via email. These changes also mean that there is now more interest in “lifelong learning”, the idea that we go on learning throughout our working lives and even into (90) It is easy to attend “webinars” or online seminars (91) being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without (92) work or disrupting family life.

88. 1) activity 2) distance 3) combination 4) achievement
 89. 1) for learning 2) learn 3) to learn 4) learning
 90. 1) ceremony 2) childhood 3) retirement entertainment
 91. 1) without 2) for 3) by of
 92. 1) giving up 2) turning around 3) taking notice of taking part in

جهانی شدن اکثر جنبه‌های زندگی مان را تحت تأثیر قرار داده است. یک عرصه که تغییر کرده است، آموزش است. افراد بیشتر و بیشتری برای تحصیلاتشان به کشورهای مختلف می‌روند. در عین حال، افراد بیشتری در خانه می‌مانند و از طریق آموزش از راه دور درس می‌خوانند. اکنون آسان است که بدون حضور در دانشکده یا دانشگاه، یا حضور کمتر، تحصیل کنیم.

«آموزش ترکیبی» یعنی درس خواندن بخشی به شیوه سنتی در کلاس درس و بخشی هم به صورت آنلاین یا از طریق ایمیل. این تغییرات همچنین بدان معناست که اکنون علاقه بیشتری به «تحصیل دائمی (مادام‌العمر)» وجود دارد، ایده ای که در طول زندگی کاری مان و حتی تا بازنشستگی به یادگیری ادامه دهیم. شرکت در «وبینارها» یا سمینارهای آنلاین بدون دور بودن از دفتر کارمان آسان است. بسیاری از بزرگسالان بعدها در زندگی (خود) به دانشکده می‌روند زیرا گرفتن مدرک بدون رها کردن شغل یا مختل کردن زندگی خانوادگی خیلی آسان است.

۴) موفقیت	۳) ترکیب	۲) فاصله	۱) فعالیت	۸۸) گزینه ۲
			■ بعد از صفت (easy)، فعل به شکل مصدر بکار می‌رود.	۸۹) گزینه ۳
۴) سرگرمی	۳) بازنشستگی	۲) کودکی	۱) مراسم	۹۰) گزینه ۳
۴) از، (کسره اضافه) -	۳) بوسیله، از طریق	۲) برای، به مدت	۱) بدون	۹۱) گزینه ۱
۴) شرکت کردن در	۳) توجه کردن به	۲) چرخیدن	۱) رها کردن	۹۲) گزینه ۱

PART C: Reading Comprehension

Passage 1:

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, "What's on the test?" you can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to these points and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions or if review questions are available in the textbook-try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

93. What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of tests in students' educational success
- 2) The negative effect of studying longer than normal
- 3) The teacher's role in students' test performance
- 4) The way to prepare the best for tests

94. Which of the following best describes the structure of the information in the passage?

- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
- 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
- 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
- 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.

95. The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "What's on the test?", that student

- 1) is on the wrong path
2) shows he/she is anxious
3) will not receive a response
4) would make the teacher disappointed

96. The phrase "these points" in the passage refers to the points

- 1) included in key information
2) one has failed to take a look at
3) of material other than class materials
4) one has not been able to comprehend

اینکه اگر مدت زمان بیشتری درس بخوانید، شانس شما برای کسب نمره ای بالا در امتحان بیشتر خواهد بود، لزوماً صحیح نیست. زمان به تنهایی موفقیت شما را تضمین نمی‌کند. شما باید به نحو کارآمدی درس بخوانید، و بهترین استفاده را از وقتتان ببرید. اولاً، قبل از امتحان، با معلمتان صحبت کنید. به جای پرسیدن اینکه «توی امتحان چی خواهد آمد؟»، می‌توانید از او بخواهید که به شما رهنمودهایی بدهد در باره اینکه (امتحان) شامل چه موضوعاتی خواهد بود و اینکه چگونه می‌توانید به بهترین وجه آماده شوید. این اطلاعات یک هدف برای درس خواندن به شما خواهد داد. بعد، جایی برای درس خواندن پیدا کنید که در آنجا بیدار باقی بمانید و حواس شما پرت نشود: یک میز در کتابخانه بهتر از یک تخت نزدیک تلویزیون است. سپس، با هدفی که در ذهن دارید، یادداشتهای کلاسی‌تان، بخش‌های کتاب درسی، و دیگر مطالب را دوباره بخوانید. زیر اطلاعات کلیدی خط بکشید و نکاتی را که متوجه نمی‌شوید علامت بزنید. وقتی این مرور را تمام کردید، به این نکات برگردید و سعی کنید به آن‌ها پاسخ دهید. از خلاصه‌های هر فصل استفاده کنید یا مطالبی که در اختیار دارید را مرور کنید. در نهایت، اگر معلم نمونه سوالات امتحانی در اختیار شما قرار داده است یا اگر سوالات مروری در کتاب درسی موجود است - سعی کنید به آنها پاسخ دهید. آن‌ها به شما کمک خواهند کرد که یک بازبینی نهایی از آمادگی‌تان برای امتحان داشته باشید.

۹۳) گزینه ۴

متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟

- ۱) اهمیت آزمون‌ها در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان
۲) تأثیر منفی درس خواندن بیشتر از حد نرمال
۳) نقش معلم در عملکرد امتحانی دانش‌آموزان
۴) شیوه آماده شدن برای امتحانات به بهترین وجه

۹۴) گزینه ۲

کدام یک از موارد زیر ساختار اطلاعات در متن را از همه بهتر توضیح می‌دهد؟

- ۱) یک هدف تعیین می‌شود و اثرات آن یکی بعد از دیگری شرح داده می‌شود.
۲) یک رویکرد (روش) معرفی و مراحل مربوط به آن ذکر می‌شوند.
۳) ادعایی می‌شود و شواهدی که نشان می‌دهد ادعا اشتباه است، ارائه می‌شود.
۴) به مسئله‌ای اشاره شده و راه‌حل‌های احتمالی برای رهایی از آن فهرست می‌شود.

۹۵) گزینه ۱

متن نشان می‌دهد که وقتی زمان امتحان نزدیک است اگر دانش‌آموزی از معلمش بپرسد، «در امتحان چی هست؟»،

آن دانش‌آموز

- ۱) در مسیر اشتباه قرار دارد
۲) نشان می‌دهد که نگران است
۳) پاسخی دریافت نخواهد کرد
۴) معلم را ناامید خواهد کرد
عبارت «این نکات» در متن به نکات (نکاتی) اشاره دارد.

۹۶) گزینه ۴

- ۱) موجود در اطلاعات کلیدی (مهم)
۲) که فرد (دانش‌آموز) نتوانسته است نگاهی به آن‌ها بیندازد
۳) مربوط به مطلبی غیر از مطالب کلاسی
۴) که فرد (دانش‌آموز) قادر به فهم آن‌ها نبوده است

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades-perhaps until 2070, then it will run out. There will be none left-or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last for ever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants, and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil-or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

97. The phrase “run out” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) appear 2) lower 3) end 4) exist

98. The passage suggests that at present oil

- 1) can meet human needs for energy
2) is too hard to get from under the ground
3) can be found under the seas and oceans more
4) is located more under the ground than under the oceans

99. Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?

- 1) It can be used as fuel to drive cars.
2) It comes from sources other than plants.
3) It causes as much pollution as mineral oil.
4) It seems to be the final answer to our energy needs.

100. The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) the clean energy of the years ahead
2) other problems related to the use of oil
3) the role of energy in scientific developments
4) steps to take to solve oil-related technological problems

اولاً، ما نمی‌توانیم تا ابد به مصرف نفت ادامه دهیم. ما می‌توانیم برای چند دهه دیگر این کار را بکنیم - شاید تا سال ۲۰۷۰، بعدش تمام خواهد شد. هیچی باقی نخواهد ماند - یا حداقل، به زحمت چیزی باقی خواهد ماند.

در حال حاضر، هنوز نفت زیادی زیر زمین وجود دارد. زیر دریای شمال و زیر اقیانوس اطلس نفت وجود دارد. مهندسی به یافتن منابع جدید نفت ادامه می‌دهند. اما واقعیت‌هایی وجود دارد که نمی‌شود از آن‌ها احتراز کرد. میزان نفت زیر زمین یا زیر دریا نامحدود نیست. آن برای ابد تداوم نخواهد داشت. هر چقدر نفت کمیاب‌تر شود، استخراج آن سخت‌تر خواهد شد. همچنین بیشتر و بیشتر گران خواهد شد. بنابراین، از سوخت‌های دیگر گران‌تر خواهد شد. نفت همیشه موجب آلودگی می‌شود. البته، حقایق دیگری نیز وجود دارد: دانشمندان در حال ساخت اشکال جدیدی از نفت، با استفاده از گیاهان هستند. بیشتر روغنی را که ما می‌خوریم از گیاهان بدست می‌آید، و گاهی اوقات این امکان وجود دارد که از این روغن، نفت تولید کنیم. برای مثال، برخی انواع سوخت دیزل همین حالا هم حاوی روغن گل آفتابگردان هستند.

روغن گل آفتابگردان پاک‌تر از روغن معدنی است، بنابراین آلودگی کمتری ایجاد می‌کند. اما شاید در دراز مدت، روغن‌های گیاهی راه حل مناسبی برای آینده نباشند؛ شاید در آینده به همه زمین برای تولید غذا نیاز داشته باشیم.

در واقع، آینده به ناچار آینده ای بدون نفت - یا با نفت خیلی کم خواهد بود. دانشمندان همین حالا هم در حال تولید اتومبیل، خانه و پلاستیک هایی هستند که از نفت استفاده نمی کنند. برق، انرژی آینده خواهد بود، اما حتماً برق پاک خواهد بود.

۹۷) گزینه ۳ عبارت «run out» در پارگراف ۱ به لحاظ معنا به واژه end (تمام شدن) نزدیک تر است.
(۱) پدیدار شدن (۲) پایین آوردن (۳) تمام شدن (۴) وجود داشتن

۹۸) گزینه ۱ متن اشاره به این دارد که در حال حاضر نفت

(۱) می تواند نیازهای انسان به انرژی را برآورده کند

(۲) بیش از حد سخت است که از زیر زمین استخراج شود

(۳) امکان دارد زیر زمین و اقیانوس ها بیشتر یافت شود

(۴) بیشتر زیر زمین قرار دارد تا زیر اقیانوس ها

۹۹) گزینه ۱ مطابق متن، کدام یک از موارد زیر در باره روغن گل آفتابگردان صحیح است؟

(۱) می تواند به عنوان سوخت برای راندن اتومبیل استفاده شود.

(۲) از منابعی غیر از گیاهان بدست می آید.

(۳) به اندازه روغن معدنی آلودگی ایجاد می کند.

(۴) به نظر می رسد راه حل نهایی برای نیازهای انرژی ما باشد

۱۰۰) گزینه ۱ به احتمال زیاد، متن با بحث در باره ادامه پیدا خواهد کرد.

(۱) انرژی پاک سال های پیش رو

(۲) مشکلات دیگر مرتبط با استفاده از نفت

(۳) نقش انرژی در پیشرفت های علمی

(۴) گام هایی که باید برای حل مشکلات فنی مرتبط با نفت برداشته شود