

## پاسخ تشریحی آزمون زبان کنکور ۹۹- رشته ریاضی

### علی شکوهی

۷۶. گزینه ۳- ( گرامر ترکیبی، زبان انگلیسی ۲ ( درس دوم) و زبان انگلیسی ۳ ( درس ۱ )

ترجمه جمله: در نوشتار آزاد، شما لازم نیست نگران املا یا علایم نگارشی درست، نگران پاک کردن اشتباهات، نگران سازماندهی مطلب، یا نگران کلمات دقیق باشید.

**توضیح:** قبل و بعد از کلمات ربط همپایه سازی مانند or باید ساختارهای مشابه به کار رود. با توجه به عبارات قبلی، در این جا باید از حرف اضافه به همراه فعل ing دار استفاده کنیم.

۷۷. گزینه ۱- ( گرامر، زبان انگلیسی ۳، درس ۱، کاربرد کلمه ربط همپایه ساز به همراه دو فاعل)

ترجمه جمله: جرالند و من فراموش کردیم در را قفل کنیم در شبی که رستوران ما به سرقت رفت.

**توضیح:** در ابتدای جمله از فاعل استفاده شده و بعد از and هم باید از یک فاعل یا ضمیر فاعلی مناسب استفاده کنیم.

۷۸. گزینه ۴- ( گرامر، زبان انگلیسی ۳ (درس ۳)، کاربرد ماضی بعید

ترجمه جمله: هلی کوپترهای نجات به مدت پنج ساعت تمام منطقه را برای یافتن کوه نوردان گم شده جستجو کرده بودند پیش از آن که آن ها را در یک منطقه دوردست پیدا کنند.

**توضیح:** با توجه به کلمه before و استفاده از ماضی بعید پیش از آن، در جای خالی باید از گذشته ساده استفاده کنیم. چون از ضمیر مفعولی استفاده them استفاده شده پس جمله ساختار مجهول ندارد ( رد گزینه ۱ )

۷۹. گزینه ۲- ( گرامر، زبان انگلیسی ۳، درس ۲، جملات شرطی نوع دوم )

ترجمه جمله: آقای توماسن، رییس شرکت، فرد سخاوتمندی نیست. اگر من جای رییس شرکت بودم، یقیناً مقداری پول به خیریه اهدا می کردم.

**توضیح:** با توجه به الگوی جمله های شرطی و وجود would در ادامه جمله، بعد از if باید از زمان گذشته استفاده کنیم. مطابق دستور در این حالات were برای همه اشخاص بر was ترجیح دارد. ( رد گزینه ۱ )

۸۰. گزینه ۴- ( واژگان، زبان انگلیسی ۳، درس ۱ )

ترجمه جمله: ما ملتی قدیمی هستیم که به میراث ملی خود افتخار می کنیم.

(۱) نسل (۲) ترکیب (۳) قاره (۴) میراث

۸۱. گزینه ۱- ( واژگان، زبان انگلیسی ۲، درس ۲ )

ترجمه جمله: وقتی معلم شروع به توضیح آن چه که در مورد امتحان مهم بعدی بود کرد، بچه ها توجه خاصی به [ حرف هایش ] کردند.

(۱) خاص (۲) محبوب (۳) مشتاق (۴) سرگرم شده

۸۲. گزینه ۴ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۲ )

ترجمه جمله: وقتی مجبور شدیم به طور غیر منتظره ای هزینه های تعمیر ماشین را بپردازیم، حفره بزرگی در اندوخته های مالی ما ایجاد شد.

(۱) با ایمنی (۲) مطلقا (۳) با بی احتیاطی (۴) به طور غیر منتظره ای

۸۳. گزینه ۲ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۲ ، درس ۲ )

ترجمه جمله: فکر می کنم همه ما باید به طبیعت احترام بگذاریم و دولت ها باید کار بیشتری برای جلوگیری از آسیب به طبیعت انجام دهند.

(۱) نیاز داشتن (۲) جلوگیری کردن (۳) محافظت کردن (۴) تبدیل کردن

۸۴. گزینه ۳ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۳ )

ترجمه جمله: هنری دوست دارد دوش طولانی بگیرد و تمام آب داغ را مصرف کند قبل از آن که بقیه شانسی برای حمام کردن داشته باشند.

(۱) افتادن (۲) مردن، درگذشتن (۳) مصرف کردن (۴) خاموش کردن

۸۵. گزینه ۴ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۲ )

ترجمه جمله: سخنرانی غیر قابل فهم آن مرد برای افراد شنونده، مفهوم ناچیزی داشت؛ بنابراین خیلی ها قبل از این که او به نیمه سخنرانی اش برسد، رفتند.

(۱) باستانی (۲) بی شمار (۳) تک زبانه (۴) غیر قابل فهم

۸۶. گزینه ۳ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۱ )

ترجمه جمله: فراگیران پویا، دانش آموزانی هستند که وقتی به آن ها اجازه فعالیت داده شود، بهتر یاد می گیرند.

(۱) خوشحال (۲) احساسی (۳) فعال (۴) معاشرتی

۸۷. گزینه ۱ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۱ ، درس ۴ )

ترجمه جمله: نه، نه. به نظر می رسد نکته ای را که من سعی داشته ام مطرح کنم، متوجه نشده اید؛ تمام هدفم این است که شما بیشتر از خودتان مراقبت کنید.

(۱) نکته (۲) موضوع (۳) مسئله (۴) نصیحت

## ترجمه متن کلوز:

چشم انسان شگفت انگیز ترین اندام طبیعت است و میزان بالای تکامل جامعه بشری احتمالاً بستگی به تکامل این اندام دارد. وقتی طبیعت این موجود ظریف و تطابق پذیر را اولین بار ساخت، چشم های انسان عمدتاً برای کارها و زندگی بیرون مورد استفاده قرار می گرفت. با فشارهای زندگی بیرونی و نور غیر طبیعی، امروزه فشار بیشتری به چشم ها وارد می شود. گاهی بیش از کمک طبیعت لازم است تا چشم ها برای کاربرد های فراوانی که آن ها در زندگی جدید انجام می دهند، متناسب باشد. این هم درست است که ما عمر طبیعی بشر را به دو برابر آن چه که در جوامع باستان وجود داشت، افزایش داده ایم. مشکلات بینایی همچنین با افزایش سن، بیشتر می شود؛ و هرچه فرد مسن تر می شود، چشم ها معمولاً نیاز به مراقبت اصلاحی بیشتری خواهند داشت.

۸۸. گزینه ۴ - ( گرامر، زبان انگلیسی ۲ ، درس ۲ )

**توضیح:** بعد از حرف اضافه upon به اسم نیاز داریم و چون از اسم مشخص در جمله های پیشین صحبت شده باید قبل از development از حرف تعریف the استفاده شود ( رد گزینه ۳ )

۸۹. گزینه ۳ - ( گرامر، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۱ )

**توضیح:** ساخت جمله بیانگر ، حالت مجهول است و چون به زمان گذشته اشاره شده، باید از گذشته مجهول استفاده کنیم.

۹۰. گزینه ۱ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۲ ، درس ۲ )

(۱) خدمت کردن (۲) بهبود بخشیدن (۳) شناسایی کردن (۴) دریافت کردن

۹۱. گزینه ۱ - ( واژگان، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۲ )

(۱) افزایش دادن (۲) جایگزین کردن (۳) ذخیره کردن (۴) تغییر دادن

۹۲. گزینه ۲ - ( واژگان، زبان انگلیسی ، درس )

(۱) مهارت (۲) مراقبت (۳) فضا (۴) اعتیاد

## ترجمه متن اول:

به یک نوع پرنده معروف به کبوتر یاد داده شده است که حالات چهره انسان را تشخیص دهد، و این امر، باور بسیار قدیمی را که تنها انسان ها دارای سیستم پیچیده عصبی برای انجام چنین کاری هستند، ضعیف کرده است. در برخی آزمایش های جدید، به هشت کبوتر تربیت شده، عکس هایی از افراد که نشان دهنده احساسات شادی، خشم، تعجب، و تنفر آن ها بود؛ نشان داده شد. این پرنده ها یاد گرفتند که تفاوت بین این حالات را تشخیص دهند. نه فقط این، بلکه آن ها قادر بودند به درستی همان حالات را در عکس های صورت های ناشناس تشخیص دهند. موفقیت آن ها البته بیانگر این نیست که کبوترها می دانند حالات چهره انسان چه معنایی دارد.

نظریه برخی روان شناسان این است که به دلیل اهمیت حالات چهره برای ارتباط انسانی، انسان ها سیستم عصبی پیچیده ای را به وجود آورده اند که قادر به تشخیص حالات چهره ظریف اند. کبوتر ها اما این ایده را مورد تردید قرار داده اند. در حقیقت، توانایی تشخیص حالات چهره ی بیانگر احساسات، لزوماً حتی در بچه های انسان، مادر زادی نیست. در آزمایشات انجام شده در چند سال قبل، مشخص شد که کبوتر ها تصاویری از اشیا را به همان شیوه منطقی که انسان ها به کار می گیرند، سازماندهی می کنند.

۹۳. گزینه ۳- ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: موضوع این متن چیست؟

(( تشخیص حالات چهره ))

۹۴. گزینه ۳- ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: متن پیشنهاد می دهد که این باور که انسان ها ممکن است همچنین قادر به تشخیص حالات چهره باشند، \_\_\_\_.

(( قرار بود نادرست باشد ))

۹۵. گزینه ۱- ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: کدام یک از موارد زیر نگرش نویسنده نسبت به این ایده که توانایی تشخیص حالات چهره بیانگر احساسات، مادر زادی نیست را نشان می دهد؟ ( پاراگراف ۲ )

(( نامطمئن ))

۹۶. گزینه ۲- ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: عبارت این ایده در پاراگراف ۲ اشاره دارد به ایده ای که \_\_\_\_\_.

(( توسط روانشناسانی که در متن اشاره شده ، بیان شده است ))

**ترجمه متن دوم:**

برای اکثر فرودگاه های جدید، معضل اصلی طراحی ، مقیاس است- یعنی این که تا چه حد فضا برای مانور دادن برای جت های پهن پیکر کافی است تا امکان بدهد مسافران به راحتی بتوانند وارد فرودگاه شوند، از فرودگاه خارج شوند و از پروازی به پرواز دیگر برسند. اکثر طراحی ها برای پایانه های فرودگاه ها یکی از این چهار رویکرد را دنبال می کند.

در طرح خطی، ساختمان ممکن است صاف یا منحنی باشد. مسافران سوار هواپیماهای پارک شده در نزدیک پایانه می شوند. این طرح برای فرودگاه های کوچکی که به طور همزمان نیاز دارند که فقط به چند هواپیما خدمات بدهند، مناسب است.

در طرح ستونی، راهروهای باریک یا ستون‌ها از ساختمان مرکزی امتداد و گسترش می‌یابند. این طرح امکان می‌دهد هواپیماهای زیادی نزدیک ساختمان پارک کنند. اما این طرح مسافت‌های طولانی پیاده روی را برای مسافران به همراه دارد.

در طرح ماهواره‌ای، مسافران از پایانه‌های کوچکی که از پایانه‌های اصلی مجزا هستند، سوار هواپیما می‌شوند. مسافران از طریق قطارها یا مسیرهای زیرزمینی که دارای پیاده‌روهای متحرک‌اند، به این ماهواره‌ها دسترسی می‌یابند.

۹۷. گزینه ۲ - ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: این متن احتمالاً با بحثی در مورد \_\_\_\_\_ ادامه می‌یابد.

(( رویکرد دیگری از طراحی فرودگاه ))

۹۸. گزینه ۴ - ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: مطابق متن، طرح خطی برای فرودگاه‌هایی مناسب‌تر است که \_\_\_\_\_.

(( به تعداد محدودی از هواپیماها به طور همزمان خدمت ارائه می‌کنند ))

۹۹. گزینه ۱ - ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: کدام یک از گزینه‌های زیر در متن تعریف شده‌اند؟

(( scale : مقیاس در پاراگراف ۱ ))

۱۰۰. گزینه ۴ - ( درک متن، ترکیبی)

ترجمه جمله: در کدام یک از طراحی‌های شرح داده شده در متن، اتوبوس استفاده می‌شود و مسافران باید از پله‌های بلند برای سوار شدن هواپیما بالا بروند؟

(( هیچکدام ))