

پاسخنامه تشریحی کنکور 99 زبان عمومی جدید

76) گزینه 2 (گرامر ترکیبی، ویژن 2 و 3 درس های 2 و 2 جراند و ضمائر موصولی صفحات 72 و 57)

ترجمه جمله: «وقتی که به دانشگاه یا کالج می رود، ممکن است از مقدار ریختگی که از شما انتظار می رود انجام دهید متعجب بشوید.»

نکته مهم درسی

در این تست چند نکته مهم گرامری وجود دارد: 1) بعد از amount حرف اضافه of بکار می رود. 2) بعد از of فعل به شکل ing دار بکار می رود. 3) بعد از اسم یک جمله وصفی برای توصیف آن اسم بکار می رود که در این تست، ضمیر موصولی حذف شده املت. (بہتر است بدانید کہ بین اسم و فاعل می توان ضمیر موصولی را حذف کرد.)

77) گزینه 4 (گرامر، ویژن 1 درس 3 گذشته ساده صفحه 82)

ترجمه جمله: «در دو دهه گذشته، کتابخانه ها کار سخت تولید نسخه های دیجیتالی وفادار از کتاب ها، عکس ها و مدارکی که تلاش فکری انسان ها را حفظ می کنند آغاز کرد.»

نکته مهم درسی

وجود عبارت in the past...decades نشان می دهد که جمله در زمان گذشته ساده می باشد.

78) گزینه 3 (گرامر، ویژن 3 درس 2 کاربرد ضمائر موصولی صفحه 57)

ترجمه جمله: «دولفین ها فاقد تارهای صوتی هستند اما یک عضو بزرگ پر از چرب دارند که ملون نامیده می شود که با آن می توانند چندین نوع صدا تولید کنند.»

نکته مهم درسی

این تست در مورد کاربرد ضمائر موصولی است. با توجه به معنی و ساختار جمله باید گفت که در این تست فعل تولید کردن با حرف اضافه with همراه است پس ضمیر موصولی which نیز باید به همراه حرف اضافه with بکار رود. از آنجاییکه نمی توانیم حرف اضافه را نادیده گرفت، پس سایر گزینه غلط محسوب می شوند.

79) گزینه 4 (گرامر ترکیبی، ویژن 1 و 3 درس 2 و 1 درس 1 ساختار مقایسه صفت - کاربرد کلمات ربط صفحه 57)

ترجمه جمله: «موتور سیکلت های مدرن سبکتر، سریعتر و کارآمدتر از موتورسیکلت های سی سال پیش هستند.»

نکته مهم درسی

وجود than در ساقه سوال نشان می دهد که جمله دارای ساختار صفت تفصیلی است. نکته دیگری که در این تست باید مد نظر قرار داد این است که چند کلمه همسان که بطور سری با هم بکار می روند و با ویرگول جدا می شوند آخرین کلمه همسان آن باید با and همراه شود. این دلیل غلط بودن گزینه 1 است.

80) گزینه 2 (واژگان، ویژن 3 درس 2 صفحه 50)
ترجمه جمله: «اگر آن ها علت مشکل را بدانند، احتمالاً قادر می شوند بفهمند که چگونه از رویداد دوباره آن جلوگیری کنند.»

1) ادامه دادن (2) فهمیدن (3) مراقبت کردن (4) شرکت کردن در

81) گزینه 3 (واژگان، ویژن 2 درس 1 صفحه 17)

ترجمه جمله: «آشنایی با موضوعی که در موردش به زبان دوم می خوانید حدس زدن معنی واژگان تازه را آسانتر می سازد.»

1) توانایی (2) تنوع در (3) آشنایی (4) عدم اطمینان در مورد

82) گزینه 4 (واژگان، ویژن 2 درس 2 صفحه 56)

ترجمه جمله: «باورنکردنی است که به نظر نمی رسد ما انسان ها به اندازه ای که باید به تاثیر مضرى که فعالیت های ما روی لایه اوزون دارد اهمیت می دهیم.»

1) طبیعی (2) نامرئی (3) منحصر بفرد (4) مضر

83) گزینه (واژگان، ویژن 1 درس 2 صفحه 9/43)

ترجمه جمله: «شبکه والدین معتقد است والدین بودن می تواند آموخته شود، و ارتباط بهبود یافته می تواند برای خوشبختی خانواده شگفتی هایی ایجاد کند.»

1) هدایا (2) شگفتی ها (3) گنجینه ها (4) عملکردها

84) گزینه 1 (واژگان، ویژن 3 درس 1 صفحه 19)

ترجمه جمله: «من از بود در یک کنفرانس بین المللی در بین گروهی از اساتید برجسته در رشته من از سراسر دنیا خوشحال هستم.»

1) برجسته (2) منعکس شده (3) شناسایی شده (4) بزرگنمایانده

85) گزینه 3 (واژگان، ویژن 3 درس 1 صفحه 19)

ترجمه جمله: «ما گاهی افراد کم سخن را به عنوان افراد کمتر توانمند نسبت به افراد پر حرف در نظر می گیریم.»

1) به خاطر آوردن (2) احترام گذاشتن (3) ملاحظه کردن (4) مقایسه کردن

86) گزینه 3 (واژگان، ویژن 1 درس 4 صفحه 117)

ترجمه جمله: «مطالعات نشان داده است که افرادی که مقادیر زیادی میوه جات و سبزیجات در رژیم غذایی روزانه شان می گنجانند سرطان به میزان پائین تری دارند.»

1) موجود (2) متفاوت (3) سخاوتمند (4) متوسط

نکته مهم درسی

واژه generous به معنی سخاوتمند به معنی خیلی زیاد هم بکار می رود.

87) گزینه 1 (واژگان، ویژن 3 درس 3 صفحه 79)

ترجمه جمله: «علم با جایگزین کردن تئوری های قدیم با تئوری های جدید که پیش بینی های بهتری کرده اند به پیش می رود.»

1) جایگزین کردن 2) اطلاع دادن 3) توصیه کردن 4) احاطه کردن

ترجمه متن کلوز

اکوسیستم عبارت است از علمی که چگونه موجودات زنده و گیاهان با همدیگر زندگی می کنند و به یکدیگر و به محیط زیست محل وایسته اند. هر جایی که محیط زیست دست نخورده است، اکوسیستم آن ناحیه در تعادل است، اما اگر یک موجود زنده (یک گیاه یا حیوان) از بین برود یا گونه غیر بومی معرفی شود، در این صورت اکوسیستم آن ناحیه آشفته می شود- به عبارت دیگر، تعادل طبیعت به هم خواهد خورد. بشر بخشی از محیط زیست است و کارهای زیادی نسبت به هر موجود زنده دیگری بر روی زمین برای بر هم زدن اکوسیستم در طی این مدت زمان کوتاه انجام داده است. او این کار را از روی نادانی، طمعش، بی فکری و اسرافکاری سرکشش انجام داده است.

88) گزینه 2 (واژگان، ویژن 2 درس 1 صفحه 21)

1) اضافه کردن 2) زنده ماندن 3) گردآوری کردن 4) تاثیر گذاشتن

89) گزینه 4 (گرامر، ویژن 3 درس 1 نکته ترکیب از حرف اضافه و کلمات ربط صفحه 34)

نکته مهم درسی

بعد از and باید حرف اضافه on مرتبط به depend تکرار شود.

90) گزینه 4 (واژگان ویژن 3 درس 2 صفحه 51)

1) برخاستن 2) ملحق شدن 3) ترک کردن 4) معرفی کردن

91) گزینه 1 (واژگان، ویژن 3 درس 3 صفحه 99 (از قسمت حذفیات کتاب))

1) برآشفته 2) دراز کشیدن 3) برگزار کردن 4) جنگیدن

92) گزینه 2 (گرامر اطلاعات عمومی)

نکته مهم درسی

وجود more در متن و than در اول گزینه 2 جواب را مشخص می کند. و از طرفی ترتیب کلمات فقط در این گزینه از نظر گرامری درست است.

ترجمه متن ریڈینگ شماره 1

در مورد استرس همیشه می شنویم. آن تو خبر، توی روزنامه است. مردم در مورد آن صحبت می کنند و غالباً وقتی که از کسی می پرسیم چطور هستند، جوابشان این است: "اوه من استرس دارم!" ما می بینیم که استرس به روش های گوناگون در مردم در خودمان نمود پیدا می کند. برخی از مردم عصبی می شوند و حس شوخ طبعیشان را از دست می دهند، بعضی عقب نشینی می کنند و زودرنج و کج خلق می شوند، برخی دیگر خسته و درمانده می شوند.

استرس واکنش بدن نسبت به آنچه در زندگی ما رخ می دهد است و می تواند شکل و فرم های زیادی داشته باشد. بعضی شرایط استرس زا در زندگانی ما ناگهانی و دشوار هستند، سایر شرایط تغییر دهنده زندگی، اما اکثرشان فقط بخشی از زندگی روزانه ماست. با استرس روزانه، ما با آن کنار می آئیم و ضرورتاً بر سلامتی ما تاثیر منفی ندارد. اما زمانی می رسد که تقاضاها و فشارها روزهایمان از توان ما برای مقابله پیشی می گیرد ما خودمان را نامتعادل می یابیم. به این دلیل است که ما باید جدی بگیریم؛ اگر تشخیص می دهیم که فشارهای زندگانی ما بزرگتر از توان ما برای مقابله است. پس لازم است احساس مسئولیت کنیم تا در زندگانیمان برای حفظ سلامتیمان تغییراتی ایجاد کنیم.

93) گزینه 2

ترجمه جمله: «هدف جمله آخر در پاراگراف 1 چیست؟»

« حمایت کردن از بیان قبلی.»

گزینه ها: (1) تصحیح کردن اعتقاد غلط

(3) نشان دادن این که چه چیز باعث می شود مردم استرس بگیرند

(4) تاکید کردن بر این که استرس تنها یک تعریف ندارد

94) گزینه 4

ترجمه جمله: «کلمه others به معنی "سایرین" در پاراگراف 2 به شرایط اشاره می کند.»

(1) زندگانی (2) اشکال (3) مردم (4) شرایط

95) گزینه 1

ترجمه جمله: «کلمه exceed به معنی "پیشی گرفتن" در پاراگراف 2 از نظر معنی نزدیکترین است به "فرا تر رفتن".»

(1) فرا تر رفتن (2) توسعه دادن (3) پر کردن (4) مجبور کردن

96) گزینه 3

ترجمه جمله: «متن بطور ضمنی بیان می کند افرادی که از استرس رنج می برند می توانند اقدامات مثبتی برای کنترل آن انجام دهند.»

گزینه ها: (1) باید پرهیز شوند

(2) باید به پزشک مراجعه کنند

4) افرادی که بطور اجتماعی بی مسئولیت هستند

ترجمه متن ری‌دینگ شماره 2

با سن تغییرات در ساختار و کیفیت خوابمان فرا می‌رسد. بعد از تقریباً 60 سالگی، ما خواب کمتر عمیق (موج کوتاه) و چرخه های خواب سریعتر داریم؛ ما غالباً خیلی بیدار می‌شویم، و هنگام شب بطور میانگین دو ساعت کمتر از آنیکه در میانسالی می‌خوابیدیم می‌خوابیم. زمانی تصور بر این بود که افراد مسنتر به اندازه افراد جوانتر به خواب نیاز ندارند، اما حالا متخصصان موافقند که چنین نیست. صرف نظر از سن، ما نوعاً به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب نیاز داریم تا به بهترین شکل کارمان را انجام دهیم. بنابراین اگر شب خواب کافی دریافت نمی‌کنید، چرت روزانه چطور؟ یا آیا چرت زدن چرخه خواب بر هم می‌زند، نهایتاً باعث خواب کمتر و خواب آلودگی روزانه بیشتر را می‌شود؟

این سوالات در مطالعه ای که در سال 2011 انجام شد بوسیله محصلان پرسیده شدند. نویسنده نتیجه گیری کرد که چرت زدن نه تنها زمان کلی خواب افراد مسن تر افزایش می‌دهد- بدون تولید خواب آلودگی روزانه- بلکه فواید شناختی قابل اندازه گیری را فراهم می‌کند. این مطالعه کوچک اما خوب طراحی شده شامل 22 خانم و آقای تندرست 50 تا 80 ساله می‌باشد که توافق کردند در آزمایشگاه خواب ارزیابی شوند. در طی یک دوره مقدماتی یک یا دو هفته ای، شرکت کننده ها گزارشات خواب در خانه نگهداشتند و مانیتورهایی برای ردیابی حرکات شبانه شان پوشیدند. آن ها سپس به آزمایشگاه خواب به مدت سه شب و دو روز آورده شدند و به آن ها ارزیابی دقیق خواب (با استفاده از پلیسومنوگرافی و سایر تکنیک ها) و یک سلسله آزمایش های شناختی داده شدند. بعد از این جلسه آزمایشگاهی اولیه، شرکت کنند ها در خانه به مدت یک ماه بطور روتین چرت روزانه را شروع کردند. نصف چرت کوتاه (45 دقیقه) و نصف چرت طولانی (2 ساعت) طول کشید. بعد از دو و چهار هفته، همه به آزمایشگاه برای آزمون های تکراری برگشتند.

97) گزینه 1

ترجمه جمله: «مطالعه ذکر شده در پاراگراف 2 اساساً انجام شده تا تاثیر چرت زدن بر الگوی کلی خواب مردم را مشخص کند.»

گزینه ها: (2) تفاوت در نیاز زنان و مردان به چرت روزانه

(3) آیا سن تاثیری بر نیاز مردم به چرت بعد از ظهر داشت

(4) نگرش کلی افراد جوان و مسن نسبت به چرت های روزانه

98) گزینه 4

ترجمه جمله: «کدامیک از جملات زیر در مورد طول زمانی که مردم هر روز نیاز به خواب دارند بوسیله متن ساپورت می‌شود؟»

« آن مستقل از سن افراد است.»

گزینه ها: (1) آن بر هم زده می‌شود بوسیله مقدار زمانی مردم در طول روز چرت می‌زنند

(2) از شخصی به شخصی با توجه به سلامتی شان متغیر است

(3) آن در افراد جوانتر طولانی تر از افراد مسن تر است

99) گزینه 2

ترجمه جمله: «افرادی که در مطالعه گزارش شده شرکت کردند می دانستند که بخشی از مطالعه هستند.»

گزینه ها: 1) مردان بیشتر از زنان لحاظ شده بودند

3) به چرت زدن بر اساس روزه عادت کرده بودند

4) مشکل فکر کردن و تمرکز خواس داشتند

100) گزینه 3

ترجمه جمله: «در متن اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدامیک از سوالات زیر وجود دارد؟»

« چرا استدلال آورده می شود که مردم بطور کلی به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب در هر روز نیاز دارند؟

گزینه ها: 1) چه چیز شرکت کننده ها را وادار کرد تصمیم بگیرند بخشی از مطالعه باشند؟

2) چرا مردم تغییرات در ساختار و کیفیت خوابشان تجربه می کنند وقتیکه پا به سن می گذارند؟

4) بعضی از فواید شناختی که افراد مسن به دست می آورند چیست اگر آن ها تصمیم می گیرند در طی روز

چرت بزنند؟