

نام درس: دین و زندگی ۲  
نام دبیر: آقای مرشدی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۵/۱۰  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جهوی اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران  
دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخدان  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

..... نام و نام فانوادگی: .....  
 ..... مقطع و شنی: یا زدهم (یا پانی و تجربی  
 ..... نام پدر: .....  
 ..... شماره داوطلب: .....  
 ..... تعداد صفحه سه: ۲، ۳ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر و امضاء مدیر	
۱	<b>سؤالات</b>		<b>آيات و احادیث</b>		
۱	آیه‌ی شریفه‌ی ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلَهِ﴾، بیانگر چه موضوعی است؟			۱	
۰,۵	آیه‌ی شریفه‌ی ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا ... يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ به کدامیک از دلایل ضرورت حکومت اسلامی اشاره دارد؟			۲	
۱	آیه‌ی زیر را تکمیل کنید و بگویید این آیه چه چیز را از اهل بیت علیهم السلام دور می‌داند؟ ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ ..... أَهْلَ الْبَيْتِ وَ ..... تَطْهِيرًا﴾			۳	
۲	یک پیام برای آیه‌ی ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ بِنْوَيْسِيدَ.			۴	
<p style="text-align: right;">• درست یا تادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p>					
۰,۵	عقل انسان به تنهایی می‌تواند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ کامل و جامع دهد.			۵	
۰,۵	عبارت "لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام" قاعده‌ای است که بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند.			۶	
۰,۵	عصر بعد از پیامبر اکرم (ص)، عصر تداوم دو مسئولیت "تعلیم و تبیین دین" و "ولایت ظاهری" است.			۷	
۰,۵	حضرت علی (ع) برای اولین بار در جامعه‌ی آن روز، برابری همه‌ی افراد در برابر قانون را اعلام کرد.			۸	
<p style="text-align: right;">• جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p>					
۰,۵	قرآن کریم از جنبه‌ی ..... و ..... معجزه است.			۹	
۰,۵	میزان بهره مندی انسان‌ها از هدایت معنوی، به درجه‌ی ..... و ..... آنان بستگی دارد.			۱۰	
۰,۵	پیامبر اکرم (ص) بنا به دستور خداوند مبنی بر .....، چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره‌ی ..... با آنان سخن گفت.			۱۱	
۰,۵	نام حضرت علی (ع) به معنای ..... و ..... است.			۱۲	

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	ادامه‌ی سؤالات
• به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰,۵	بنا بر سخن امام کاظم (ع) به هشام بن حکم، چه کسی رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است؟	۱۳
۰,۵	به چه علت خداوند یک برنامه‌ی کلی به انسان‌ها ارزانی داشته است؟	۱۴
۰,۵	انجام کارهای خارق العاده، به اذن خداوند توسط پیامبران به چه منظور بود؟	۱۵
۱	دو مورد از احکام اجتماعی اسلام را نام ببرید که بدون تشکیل حکومت، اجرای آن‌ها امکان‌پذیر نیست.	۱۶
۰,۵	بر اساس سخن پیامبر اکرم (ص)، اقوام و ملل پیشین به چه دلیل دچار سقوط شدند؟	۱۷
• اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۰,۵	دین‌اللهی (اسلام) :	۱۸
۰,۵	فرهنگ :	۱۹
• کشف ارتباط		
۱	کدامیک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط است؟ (در ستون سمت چپ دو مورد اضافه است)	۲۰
	الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم	(۱) تعلیم جزئیات احکام و قوانین توسط پیامبر اکرم (ص)
	ب) مرجعیت دینی	(۲) وجوب فرمانبرداری از دستورهای خداوند و کسان که تعیین کرده
	ج) حفظ قرآن کریم از تحریف	(۳) از عواملی که سبب ختم نبوت شد
	د) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی	
	ه) دریافت و ابلاغ وحی	
• به سؤال های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	نیازهای برتر و اساسی انسان‌ها چگونه نیازهایی هستند؟ (دو مورد از ویژگی‌های آن‌ها را بیان کنید)	۲۱
۱	ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن را نام ببرید. (چهار مورد)	۲۲
۱	«اجرای قوانین‌الله با تشکیل حکومت اسلامی» را به عنوان یکی از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) توضیح دهید.	۲۳
۱	پیامبر اکرم (ص) با انجام چه اقداماتی برای برقراری عدالت و برابری در جامعه‌ی آن روز حجاز تلاش کردند؟	۲۴
موفق و مؤید باشید مرشدی		
صفحه‌ی ۲ از ۲		



نام درس: دین و زندگی ۲  
نام دبیر: آقای مرشدی  
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۶ / ۱۳۹۷  
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران  
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخدان  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمقبل ۹۸-۹۷**

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره های قرآن به کسانی که در الهی بودن آن شک دارند. ( تعدی یا دعوت به مبارزه از سوی قرآن )	
۲	ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفي حاکمیت طاغوت	
۳	عنکم الرجم-یطهر کم-هرگونه گناه و پلیدی ( آیه ی عصمت اهل بیت را بیان می کند )	
۴	خداآند پیامبر اکرم (ص) را در همه یزمینه های فردی و اجتماعی الگو و اسوه ی انسان ها معرفی می کند.	
۵	نادرست-دستگاه تفکر و اندیشه ی انسان ( عقل ) دارای محدودیت است.	
۶	درست	
۷	درست	
۸	نادرست-قبل از ایشان، پیامبر اکرم (ص) برای اولین بار این برنامه را به اجرا درآوردند.	
۹	لفظی-محتوایی	
۱۰	ایمان-عقل	
۱۱	انداز حویشان-اسلام	
۱۲	والا-بلند مرتبه	
۱۳	کسی که عقلش کامل تر است.	
۱۴	به سبب وجود ویژگی های مشترک ( فطرت )	
۱۵	برای این که مردم دریابند که وی با خداوند در ارتباط است و از طرف او مأمور به پیامبری شده است.	
۱۶	خمس، زکات، حقوق و مسئولیت های خانواده و جامعه، امر به معروف و نهی از منکر، مبارزه با ظلم و جهاد با تجاوزگران و ستمکاران ( )	دو مورد کافی است )

۱۷	بدین سبب که در اجرای عدالت، تبعیض روا می داشتند ( اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می کرد رهایش می کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می کرد وی را مجازات می کردند )
۱۸	راه و روشی است که خداوند برای زندگی انسان ها برگزیده است.
۱۹	مجموعه ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که در هر دوره ای از زمان مردم را کم و بیش تحت تأثیر قرار می دهد.
۲۰	۱-ب) مرجعیت دینی ۲-ت) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی ۳-پ) حفظ قرآن کریم از تحریف
۲۱	انسان اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیاندیشد، خود را با نیازهای مهم تر رو برو می بیند. ۱) این نیازها برآمده از سرمایه های ویژه ای است که خداوند به انسان عطا کرده است و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می کند. ۲) این نیازها به تدریج به دل مشغول، دغدغه و بالاخره به سؤال هایی تبدیل می شوند که انسان تا پاسخ آن ها را نیابد، آرام نمی گیرد.
۲۲	الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ب) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ج) جامعیت و همه جانبه بودن د) ذکر نکات علمی بی سابقه
۲۳	یکی از مسئولیت های پیامبر اکرم (ص)، ولایت بر جامعه است. ولایت به معنی سرپرستی و رهبری است، ایشان به محض اینکه مردم مدینه اسلام را پذیرفتند، به این شهر هجرت کردند و به کمک مردم آن شهر (انصار) و کسانی که از مکه آمده بودند (مهاجران) حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می شد، پی ریزی نمودند.
۲۴	۱) آن حضرت، درآمد بیت المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می کرد و فرقی بین عرب و غیر عرب نمی گذاشت. ۲) با همه ای بردباری و ملایمیتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می ایستاد و کوتاه نمی آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بود، مجازات می کرد. ۳) ایشان برای اولین بار در جامعه ای آن روز برابری همه ای افراد در برابر قانون را اعلام کرد و عرب و غیر عرب و سیاه و سفید را برابر دانست و در مقابل تعصبات قومی و قبیله ای ایستاد.

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح : محمد فخر الدین مرشدی

جمع بارم : ۶۱ نمره