

سوال (۲۳۶) ۴

تشریح سایر گزینه ها =

گزینه (۱) دانش منطق چیستی و چگونگی قواعد ذهن را بررسی می کند و نه چیستی خود ذهن.

گزینه (۲) منطق صورت اندیشه را بررسی می کند و برای این امر از دیگر علوم بهره ای نمی برد.

گزینه (۳) قواعد منطقی کشف شده اند و نه ابداع.

سوال (۲۳۷) گزینه ۳

دایره الف و ب نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند که بین مفاهیم میوه (الف) و شیرین (ب) برقرار است.

دایره ج و الف نشان دهنده رابطه عموم و خصوص مطلق هستند که بین مفاهیم سیب (ج) و میوه (الف) برقرار است.

با توجه به مطابقت مفاهیم یاد شده با دایره ها، ناحیه د نشان دهنده مفهوم سیب شیرین است.

سوال (۲۳۸) گزینه ۲

تشریح سایر گزینه ها =

گزینه (۱) وظیفه منطق تنها بررسی و بیان قواعد تعریف است.

گزینه (۳) شناخت مفاهیم لزوماً با کمک تعریف نیست و ممکن است که به وسیله حواس صورت بگیرد.

گزینه (۴) الزاماً استفاده از تعریف در فرهنگ لغات نشان دهنده کاربرد منطق در علوم نمی باشد.

سوال (۲۳۹) گزینه ۴

اجزای قضیه اول = هر کس (موضوع) آورنده وسیله با خود (محمول) است (نسبت)

اجزای قضیه دوم = این سی مرغ (موضوع) آن سیمرغ (محمول) بود (نسبت)

موسی اکبری - مدرس و مسؤل درس فلسفه و منطق

سوال (۲۴۰) گزینه ۲

در این عبارت موضوع فردی مشخص است یعنی کلمه او که در جمله بیان نشده است بنابراین قضیه شخصی می باشد.

سوال (۲۴۱) گزینه ۴

قسمت اول این گزینه با قضیه اصل رابطه تداخل تحت تضاد و می دانیم که اگر قضیه ای صادق باشد تداخل تحت تضاد آن از نظر صدق و کذب نامعلوم است.

قسمت دوم این گزینه عکس مستوی قسمت اول آن است و از آنجایی که سالبه کلی عکس مستوی لازم الصدق ندارد صدق و کذب این قضیه نیز نامعلوم است.

سوال (۲۴۲) گزینه ۳

تشریح سایر گزینه ها

گزینه (۱) این عبارت در حقیقت یک قیاس است بدین صورت که = هر چیزی که فلزی باشد نمی سوزد. بنابراین قابلمه و دسته آن فلزی است. قابلمه و دسته آن نمی سوزد.

گزینه (۲) این عبارت نیز یک قیاس است بدین صورت که = هر سم داری علف خوار است. این حیوان سم دار است. پس این حیوان علف خوار است.

گزینه (۴) این عبارت اساساً یک استقرا است چون بر اساس مواردی که مشاهده شده مریم کتاب داستان می خواند حکمی کلی بیان شده به این صورت که وی همواره کتاب داستان می خواند.

سوال (۲۴۳) گزینه ۳

قیاس این گزینه یک قیاس استثنایی اتصالی است که در آن با توجه به وضع مقدم (هوا ماده است) می توان وضع تالی (هوا وزن دارد) را نتیجه گرفت.

سوال (۲۴۴) گزینه ۲

موسی اکبری - مدرس و مسؤل درس فلسفه و منطق

در این استدلال از معلول یعنی شکسته شدن لگن به علت که پوکی استخوان است پی برده شده است که برهان انی می باشد.

سوال (۲۴۵) گزینه ۲

این دو مقدمه یک قیاس را تشکیل نمی دهند چرا که برای تشکیل قیاس به حد وسط نیاز است و (مساوی ب) و (ب) نمی توانند حد وسط باشند.

(۲۴۶) گزینه ۱

تشریح سایر گزینه

گزینه ۲) اشیا در اصل وجود و هستی مشترک اند.

گزینه ۳) فلسفه کوششی برای تبیین عقلانی پدیده ها است و فلسفه اولی به وجود و احکام آن می پردازد.

گزینه ۴) مسئله ثبوت و تغییر ممکن است در علوم دیگر هم مطرح شود.

سوال (۲۴۷) گزینه ۳

تشریح سایر گزینه ها

گزینه ۱) نمی دانیم که نخستین اندیشه های بشر متعلق به چه زمان و مکانی بوده است.

گزینه ۲) جایگزینی زبان تعقل با زبان رمز و افسانه در یونان باعث شد تا آن را مهد تفکر فلسفی بدانند.

گزینه ۴) سقراط صرفاً به مسائل مورد توجه جهان شناسان نخستین نپرداخت بلکه عمده تفکرات او در حیطه زندگی روزمره بود.

سوال (۲۴۸) گزینه ۱

از نظر سقراط ترس از مرگ ریشه در این دارد که فرد خود را نسبت به آن دانا می بیند.

سوال (۲۴۹) گزینه ۱

موسی اکبری - مدرس و مسؤل درس فلسفه و منطق

پروتاگوراس از این مطلب که حقیقت به معنای دانشی پایدار و ثابت به دست نمی آید نسبی بودن حقیقت رانتیجه می گیرد.

سوال (۲۵۰) گزینه ۳

مرگ و ولادت، پیدایش و فنا، کون و فساد و.. همگی نشان دهنده زایل شدن صورتی از ماده و پدیدار شدن صورتی دیگر بر آن یا همان تاثیر طبیعت در حرکت شی از قوه به فعل هستند.

سوال (۲۵۱) گزینه ۳

مفهوم ضلع با مفهوم دایره هیچ ارتباطی ندارد بنابراین هیچ گاه چیزی به اسم دایره منتظم الاضلاع به وجود نخواهد آمد و ممتنع الوجود است.

سوال (۲۵۲) گزینه ۲

اینکه فرض تحقق و عدم تحقق علت برای یک معلول مساوی باشد نشان از امکان ذاتی دارد که با پدیدار شدن علت تامه معلول سرانجام به وجود خواهد آمد.

سوال (۲۵۳) گزینه ۴

پرواز پرنده: سیر درونی نفس

پرتگاه های کوه قاف: سختی های سلوک نفس به سوی حقیقت

فرشته: پیر طریق

سوال (۲۵۴) گزینه ۱

معتزله کرامات اولیا (غیر نبی) و کرام الکاتبین (فرشتگان حافظ عمل) را به دیده انکار می نگریند.

سوال (۲۵۵) گزینه ۴

تشریح سایر گزینه

موسی اکبری - مدرس و مسؤول درس فلسفه و منطق

گزینه ۱) انوار اسپهبدیه رابطه میان انوار و عالم طبیعت هستند.

گزینه ۲) در مغرب وسطی است که نور و ظلمت به هم آمیخته شده است.

گزینه ۳) با مشاهده موجود غیر اشرف به وجود موجود اشرف پی می بریم.

سوال ۲۵۶) گزینه ۱

تشریح سایر گزینه

گزینه ۲) در نظام فکر سهروردی غلبه با روش ذوقی است.

گزینه ۳) معلم ثانی فارابی است.

گزینه ۴) فلاسفه از روش حسن و قبح عقلی بهره نمی برند.

سوال ۲۵۷) گزینه ۴

ملاصدرا بر خلاف متکلمان برای عقل ارزشی مستقل قائل است اما معتقد است که این دو منطبق بر یکدیگر هستند.

سوال ۲۵۸) گزینه ۲

هنگامی یک واقعیت در ذهن ما به دو بخش وجود و ماهیت تقسیم می شود آنگاه آن سوال پیش می آید که اصالت با کدام یک از آنها خواهد بود.

سوال ۲۵۹) گزینه ۲

تشریح سایر گزینه

گزینه ۱) اصل علیت مورد انکار اعتقاد عمومی قرار نگرفته بلکه اعتقاد عمومی علیت را ناشی از ذهن می داند.

گزینه ۳) تجربه و مشاهده نمی تواند سخنی از وجود یا عدم وجود علیت بزند چون این اصل عقلی می باشد.

گزینه ۴) درک قانون کلی علیت به وسیله علم حصولی می باشد و درک مصداق اولیه علت و معلول است که به صورت حضوری و در نزد ذهن است.

موسی اکبری – مدرس و مسؤل درس فلسفه و منطق

سوال (۲۶۰) گزینه ۳

جداشدن و تخصصی شدن علوم باعث از بین رفتن یک دیدگاه کلی نگر نسبت به جهان شده است.