

|   |                            |  |                      |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۳              | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف) ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم .<br>ب) موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند .<br>ج) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند.<br>د) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر ، ارتباط و اندیشه می شود.  | ۱    |
| ۲    | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در ..... موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود .<br>ب) مجموعه ساز و کار هایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به ..... شکل می دهد .<br>ج) روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه جامعه ..... و ..... است .<br>د) علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن ، یعنی ..... مطالعه می کند .  | ۲    |
| ۳    | پاسخ صحیح را مشخص کنید.<br>۱-۳) قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل ..... قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار میروند .<br>الف) روش تفسیری      ب) روش های کمی      ج) روش تفهیمی      د) روش های کیفی<br>۲-۳) در گذشته نبرد بین دولت ها در قلمرو سرزمینی و با ..... صورت می گرفت .<br>الف) ابزار رسانه      ب) نظام آموزشی      ج) ابزار نظامی      د) نفوذ فرهنگی<br>۳-۳) کدام گزینه به تفاوت های رتبه ای اشاره می کند ؟<br>الف) ضریب هوشی وقد      ب) رنگ پوست و لهجه      ج) ثروت و جنسیت      د) زبان و محل سکونت<br>۴-۳) کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد ؟<br>الف) الگوی تکثرگرا      ب) الگوی همانند سازی      ج) الگوی تنازع      د) الگوی تعارف | ۲    |
|      | « ادامه سوالات در صفحه دوم »  |      |

|   |                            |  |                      |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۳              | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۴  | عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید .  | ۱      |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
|--|---|--------|--------|---|--------------------|--|----------------|--|----------------|---|----------------|--|--------------|--|
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .</td> <td>الف - علوم انتقادی</td> </tr> <tr> <td>۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .</td> <td>ب- نظم اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</td> <td>ج- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .</td> <td>د- علوم تفهیمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه- قفس آهنین</td> </tr> </tbody> </table> | عبارات | مفاهیم | ۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند . | الف - علوم انتقادی | ۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود . | ب- نظم اجتماعی | ۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. | ج- هویت فرهنگی | ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد . | د- علوم تفهیمی |  | ه- قفس آهنین |  |
| عبارات   | مفاهیم  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .                  | الف - علوم انتقادی  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .         | ب- نظم اجتماعی  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. | ج- هویت فرهنگی  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .      | د- علوم تفهیمی  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
|  | ه- قفس آهنین  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۵  | هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می کند ؟<br>الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد . (.....)<br>ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می تواند زمینه پیدایش و رشد آن را فراهم کند . (.....)  | ۰/۵    |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۶  | هر عبارت به کدامیک از انواع علوم اشاره می کند؟<br>الف) در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد. (.....)<br>ب) پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت . (.....)   | ۰/۵    |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۷  | هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟<br>الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی. (.....)<br>ب) جامعه شناسان از دیدیک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می کنند. (.....)  | ۰/۵    |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
| ۸  | هر عبارت به کدامیک از رویکرد های جامعه شناسی اشاره دارد.<br>الف) بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کنند (.....)<br>ب) آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (.....)   | ۰/۵    |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |
|  | « ادامه سوالات در صفحه سوم »  |        |        |   |                    |  |                |  |                |   |                |  |              |  |

|   |                            |  |                      |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۳              | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸  | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |                            | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| ۹    | به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) مسئله معنادر مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟<br>ب) در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیوه‌ها استفاده می‌شود؟<br>ج) کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.<br>د) برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟ | ۲    |
| ۱۰   | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.<br>جامعه‌شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کنند؟  | ۱    |
| ۱۱   | کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است؟  | ۱    |
| ۱۲   | مهمترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟   | ۱    |
| ۱۳   | نتیجه طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود؟  | ۱    |
| ۱۴   | نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید. (ذکر دو مورد)   | ۱    |
| ۱۵   | چگونه حکومت می‌تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند؟  | ۱    |
| ۱۶   | دومورد از ویژگی‌های علم مدنی فارابی را بنویسید.  | ۱    |
| ۱۷   | چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می‌توانند در گروه علوم نافع باشند؟   | ۱    |
| ۱۸   | چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت؟  | ۱    |
| ۱۹   | چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟   | ۱    |
|      | "موفق باشید"   | ۲۰   |
|      | جمع کل   |      |

|   |                                   |  |                             |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی ۳</b>                                | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b> | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>  | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |                                   | تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۵/۲۸</b>   |                             |
| دانش‌آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در شهر <b>یورماه سال ۱۳۹۹</b> |                                   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) غ (ص ۴)      ب) ص (ص ۱۲)      ج) ص (ص ۲۴)      د) ص (ص ۳۸)<br>(هر مورد ۰/۲۵)   | ۱    |
| ۲    | الف) تولید معانی (ص ۵۱)      ب) نظام سیاسی (ص ۶۰)      ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون) (ص ۲۷)<br>د) پدیده‌های اجتماعی (ص ۱۵)<br>(هر مورد ۰/۵)   | ۲    |
| ۳    | ۳-۱) ب-روش‌های کمی (ص ۵۱)      ۳-۲) ج-ابزار نظامی (ص ۵۹)<br>۳-۳) الف-ضریب هوشی وقد (ص ۶۹)      ۳-۴) د-الگوی تعارف (ص ۸۷)<br>(هر مورد ۰/۵)   | ۲    |
| ۴    | ۱-ج (ص ۶)      ۲-الف (ص ۱۴)      ۳-ب (ص ۲۱)      ۴-ه (ص ۳۸)<br>(هر مورد ۰/۲۵)   | ۱    |
| ۵    | الف) جهان اجتماعی (ص ۴)      ب) دانش علمی (ص ۵)<br>(هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۶    | الف) علوم اجتماعی (ص ۱۳)      ب) علوم ابزاری (ص ۱۴)<br>(هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۷    | الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳)      ب) آشنایی زدایی (ص ۲۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۸    | الف) تبیینی (ص ۳۸)      ب) تفسیری (ص ۴۱)<br>(هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۹    | الف) پدیده‌های اجتماعی (ص ۴۴)      ب) ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (ص ۶۰)<br>ج) یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیبها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (ص ۵)<br>د) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد. (ص ۴۰) | ۲    |
| ۱۰   | صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۶)   | ۱    |
| ۱۱   | قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است. (ص ۵۸)   | ۱    |
| ۱۲   | نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (ص ۷۶)  | ۱    |
| ۱۳   | نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. (ص ۷۳)<br><br>«ادامه در صفحه ی دوم»   | ۱    |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸  |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۱۴   | از سوی زمینه شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ ها موجب می شود که فرهنگ ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت ها به شدت دستخوش تغییر شود ، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه ها به دفاع از خود برخاسته اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند .<br>(ذکر دو مورد از موارد فوق) (ص ۸۶) | ۱    |
| ۱۵   | با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی ، ملی و منطقه ای ، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد . (ص ۸۸)   | ۱    |
| ۱۶   | ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد . ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ذکر دو مورد از ص ۹۸)  | ۱    |
| ۱۷   | اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند. (ص ۹۵)  | ۱    |
| ۱۸   | مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی ) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد . (ص ۱۰۹)  | ۱    |
| ۱۹   | آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر راهم نیازمند استدلال می دانند . (ص ۱۱۵)   | ۱    |
|      | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "   | ۲۰   |