



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان یزد - صفحات ۱ تا ۱۰			
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱	در رابطه با گروه چهاردهم جدول دوره‌ای عناصرها، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (آ) عنصر سوم این گروه در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارد. (ب) عنصر پنجم این گروه برخلاف عنصر سوم در اثر ضربه خرد نمی‌شود. (پ) ۵ عنصر اول این گروه در دوره‌ای ۲ تا ۶ جدول دوره‌ای قرار گرفته‌اند. (ت) عنصر اول این گروه همانند عنصر دوم سطح تیره و کدر دارد.	(آ) درست (ب) درست (پ) درست (ت) نادرست	۱
۲	ویژگی چند عنصر داده شده است، درستی یا نادرستی هر یک را مشخص کنید. (آ) قلع رسانایی گرمایی و الکتریکی بالا دارد و در اثر ضربه تغییر شکل می‌دهد. (ب) گوگرد عایق جریان برق و گرماست و در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارد یا می‌گیرد. (پ) منیزیم رسانایی گرمایی و الکتریکی بالایی دارد و در اثر ضربه خرد می‌شود. (ت) گرافیت آلوتروپی از کربن است که سطح تیره‌ای دارد و در برابر ضربه مقاوم می‌باشد.	(آ) درست (ب) درست (پ) نادرست - منیزیم در اثر ضربه تغییر شکل می‌دهد. (ت) نادرست - گرافیت جامدی شکننده است.	۱
۳	کدام یک از موارد زیر <u>نادرست</u> است؟ توضیح دهید. (آ) توانایی فلزها در از دست دادن الکترون و چکش‌خوار بودن جزو رفتارهای فیزیکی آنها به شمار می‌روند. (ب) روندهای تناوبی در جدول بر اساس کمیت‌های وابسته به اتم قابل توضیح است. (پ) میان شعاع اتم‌ها و خصلت فلزی و نافلزی رابطه مستقیم وجود دارد. (ت) فعالیت شیمیایی ^{19}K بیش‌تر از ^{11}Na است.	(آ) نادرست - از دست دادن الکترون جزء خواص شیمیایی فلزها است. (ب) درست (پ) نادرست - شعاع اتمی با خصلت نافلزی رابطه عکس دارد. (ت) درست	۱/۵



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۴	با توجه به جدول دوره‌ای، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (آ) جدول دوره‌ای شامل ۷ دوره و ۱۸ گروه است. (ب) نسبت تعداد عناصر دوره دوم به دوره اول، برابر ۴ است. (پ) در دوره دوم جدول با افزایش عدد اتمی خصلت فلزی افزایش می‌یابد. (ت) در گروه‌های اصلی، عنصرهایی که دارای تعداد الکترون‌های ظرفیتی برابر هستند، می‌توانند دارای خواص شیمیایی مشابه باشند.	۱	(آ) درست (ب) درست (پ) نادرست (ت) درست
۵	با انتخاب واژه مناسب، عبارت را کامل کنید. در هر گروه از بالا به پایین خصلت فلزی افزایش می‌یابد و ${}_{55}^{137}\text{Cs}$ خصلت فلزی کمتری از ${}_{55}^{133}\text{Cs}$ دارد.	۰/۵	گروه از بالا به پایین - ${}_{55}^{137}\text{Cs}$
۶	در هر مورد واژه مناسب را انتخاب کنید. (آ) قوی‌ترین (فلز/نافلز) در سمت راست و بالای جدول قرار دارد. (ب) در گروه ۱۴ جدول دوره‌ای (یک/دو) شبه فلز وجود دارد و در گروه‌های ۱۵، ۱۶ و ۱۷، عنصرهای (بالا تر/پایین تر) خصلت نافلزی بیشتری دارند. (پ) با گسترش (فناوری/دانش تجربی) شیمی دان‌ها به رابطه بین (خواص مواد/مواد مناسب) با عنصرهای سازنده آنها پی بردند. (ت) عنصر سیلیسیم مشابه نافلزها (درخشان/شکننده) است و عنصر گوگرد یک (فلز/نافلز) است.	۱/۷۵	(آ) نافلز (ب) دو ، بالاتر (پ) دانش تجربی - خواص مواد (ت) شکننده - نافلز
۷	با توجه به جدول زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید: (آ) کمترین شعاع اتمی مربوط به کدام عنصر است؟ (ب) خصوصیات نافلزی C بیشتر است یا B ؟ چرا؟	۲	(آ) B (ب) B زیرا در یک دوره از چپ به راست خصلت نافلزی افزایش می‌یابد. (پ) A زیرا در یک دوره از چپ به راست از گروه ۱ به ۲ واکنش پذیری کم می‌شود.

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	<p>(پ) واکنش پذیری کدام یک بیشتر است؟ A یا E .</p> <p>چرا؟</p> <p>(ت) فعال ترین فلز کدام است ؟ چرا ؟</p>	<table><tr><td>گروه \ دوره</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۱۶</td><td>۱۷</td></tr><tr><td>n = ۲</td><td></td><td></td><td>C</td><td>B</td></tr><tr><td>n = ۳</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>n = ۴</td><td>A</td><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><td>n = ۵</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	گروه \ دوره	۱	۲	۱۶	۱۷	n = ۲			C	B	n = ۳					n = ۴	A	E			n = ۵	D				<p>ت) D در یک دوره بیشترین خصلت فلزی متعلق به گروه یک است و در گروه یک بیشترین خصلت فلزی متعلق به سزیم، به دلیل داشتن شعاع بزرگ است.</p>
گروه \ دوره	۱	۲	۱۶	۱۷																								
n = ۲			C	B																								
n = ۳																												
n = ۴	A	E																										
n = ۵	D																											
۰/۵	<p>لایه ظرفیت عنصرهای این گروه به صورت $ns^2 np^2$ است. باید برای جواب از عناصر گروه ۱۴ انتخاب کنیم.</p> <p>(آ) C یا Si یا Ge</p> <p>(ب) Si یا Ge</p>	<p>عنصرهای این گروه دو الکترون با عدد کوانتومی $l = 1$ در لایه ظرفیت خود دارند. در پاسخ به سؤالات زیر یکی از عناصر گروه را نام ببرید.</p> <p>(آ) در واکنش با سایر اتم ها ، الکترون به اشتراک می گذارد .</p> <p>(ب) رسانای خوب برق نیست</p>	۸																									
۱	<p>(آ) الکترون های ظرفیتی عنصرهای گروه های ۳ و ۱۳ یا (۴ و ۱۴ یا ۵ و ۱۵ یا ۶ و ۱۶ یا ۷ و ۱۷ یا ۸ و ۱۸) با هم برابر هستند.</p> <p>(ب) چون در یک دوره فعالیت شیمیایی هالوژن ها از سایر نافلزهای دیگر بیشتر است</p>	<p>برای جملات درست زیر دلیل بنویسید :</p> <p>(آ) شمار الکترون های ظرفیتی عناصر گروه های مختلف، می تواند برابر باشد.</p> <p>(ب) اگر فعالیت شیمیایی نافلز Y بیشتر از هالوژن D باشد، این دو عنصر در یک دوره جای ندارند</p>	۹																									
۱/۲۵	<p>(آ) سیلیسیم یا ژرمانیم</p> <p>(ب) کربن</p> <p>(پ) سیلیسیم و ژرمانیم</p> <p>(ت) نافلزها</p>	<p>با توجه به عنصرهای گروه چهاردهم به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(آ) عنصری نافلز نام ببرید که رسانایی گرمایی داشته باشد.</p> <p>(ب) عنصری نافلز نام ببرید که رسانایی الکتریکی زیادی داشته باشد.</p> <p>(پ) عنصری نام ببرید که الکترون به اشتراک می گذارد ولی نافلز نباشد.</p> <p>(ت) خواص شیمیایی شبه فلزها به کدام دسته از عناصر شبیه است؟</p>	۱۰																									



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان همدان - صفحات ۱ تا ۱۰										
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال نمره								
۱۱	جملات زیر را با عبارت‌های داده کامل کنید. (رساناها - دانش تجربی - مواد مناسب - رفتار - نیمه رساناها - مواد افزودنی - خاصیت - اقتصاد نوین) آ) برای شناسایی ساختار دقیق هدایای زمینی دانش شیمی ما کمک می‌کند، تا به..... .. آنها پی ببریم و بهره‌برداری درست از آنها را بیاموزیم. ب) گسترش فناوری به میزان دسترسی به..... وابسته است. پ) پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام..... ساخته می‌شوند. ت) با گسترش..... شیمی‌دان‌ها به رابطه میان خواص مواد با عنصرهای سازنده آنها پی بردند.	آ) رفتار ۰/۲۵ نمره ب) مواد مناسب ۰/۲۵ نمره پ) نیمه رساناها ۰/۲۵ نمره ت) دانش تجربی ۰/۵ نمره								
۱۲	با توجه به عناصر دوره سوم جدول تناوب به سوالات خواسته شده پاسخ دهید. <table border="1"><tr><td>Na</td><td>Mg</td><td>Al</td><td>Si</td><td>P</td><td>S</td><td>Cl</td><td>Ar</td></tr></table> آ) کدام عنصر بیشترین تمایل به تبدیل شدن به کاتیون را دارد؟ چرا؟ ب) کدام عنصر تمایلی برای واکنش ندارد؟ چرا؟ پ) کدام عنصر مرزی میان فلزها و نافلزهاست؟ چرا؟ ت) کدام عنصرها می‌توانند ترکیب یونی با فرمول عمومی A ₂ B تشکیل دهند.	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	آ) سدیم زیرا در لایه آخر خود تنها یک الکترون دارد. ۰/۵ نمره ب) آرگون زیرا لایه آخر آن هشت تایی و تکمیل است. ۰/۵ نمره پ) سلیسیم زیرا شبه فلز می‌باشد. ۰/۵ نمره ت) سدیم و گوگرد. ۰/۵ نمره
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar			
۱۳	آرایش الکترونی A ²⁺ به [Ar] ختم می‌شود: آ) این عنصر فلز است یا نافلز؟ چرا؟ ب) آرایش الکترونی آن را بنویسید.	آ) فلز است بخاطر بار مثبت و از دست دادن الکترون ۰/۵ نمره ب) ۱s ^۲ /۲s ^۲ ۲p ^۶ /۳s ^۲ ۳p ^۶ /۴s ^۲ ۰/۵ نمره پ) دوره چهارم و گروه دوم ۰/۵ نمره								



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	ت) شش الکترون ۰/۵ نمره	پ) دوره و گروه آنرا در جدول دوره ای عناصر معین کنید ت) تعداد الکترونهای $L=0$ در حالت یونی آن را بنویسید.
۱	آ) کربن ۰/۲۵ نمره ب) سلیسیم و ژرمانیم ۰/۵ نمره پ) قلع ۰/۲۵ نمره	با توجه به عناصر گروه ۱۴ که در زیر آمده است به پرسش ها پاسخ دهید: آ) کدام عنصر سطح تیره و در اثر ضربه خورد می شود. ب) کدام عنصرها رسانایی کمی دارند و از نظر خواص شیمیایی رفتار مشابه ای با نافلزات دارند. پ) کدام عنصر رسانایی گرمایی و الکتریکی بالایی دارد ؟ C Si Ge Sn
۱/۲۵	آ) مواد مناسب ب) نیمه رساناها پ) اول - هفدهم ت) گرافیت	هریک از عبارتهای داده شده را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. « مواد مناسب - هفدهم - رساناها - گرافیت - اول - دانش تجربی - الماس - نیمه رساناها » آ) گسترش فناوری به میزان دسترسی به وابسته است. ب) پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام ساخته می شوند. پ) در هر دوره فعال ترین فلز در گروه و فعال ترین نافلز در گروه قرار دارد. ت) همه نافلزات به جز نارسانا هستند.
۱/۵	آ) درست ب) نادرست - سه عنصر وجود دارد. (K . Cr . Cu) پ) درست ت) نادرست - در دوره سوم سه فلز وجود دارد.	جمله های درست یا نادرست را مشخص کرده و جمله های نادرست را تصحیح کنید. آ) در هر دوره با کاهش عدد اتمی خاصیت فلزی افزایش می یابد. ب) در دوره چهارم جدول تناوبی دو عنصر وجود دارد که آخرین زیرلایه آنها به $4s^1$ ختم می شود. پ) شبه فلزها در گروههای ۱۳ تا ۱۷ جدول تناوبی قرار دارند. ت) در دوره سوم و گروه چهاردهم جدول تناوبی دو فلز وجود دارد.

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱۷	موارد زیر را با ذکر دلیل مقایسه کنید. (آ) خاصیت نافلزی $^{17}\text{Cl} < ^{16}\text{S}$ چون شعاع ^{17}Cl کمتر است و راحتتر الکترون جذب می کند. (ب) شعاع اتمی $^{35}\text{Br} > ^{9}\text{F}$ چون تعداد لایه های ^{35}Br بیشتر است.	۱/۵
۱۸	کلمات موجود در کدام گزینه برای پر کردن جاهای خالی متن زیر، مناسب تر است؟ « نافلزها به طور عمده در سمت جدول دوره ای قرار گرفته اند و خواص فیزیکی شبه فلزها بیشتر به شبیه بوده در حالی که رفتار شیمیایی آنها همانند است.» (۱) چپ و مرکز - فلزها - نافلزها (۲) راست و بالای - فلزها - نافلزها (۳) چپ و مرکز - نافلزها - فلزها (۴) راست و بالای - نافلزها - فلزها	۰/۵
۱۹	علت درستی هر یک از عبارتهای زیر را بنویسید. (آ) Si مانند Cu سطح صیقلی دارد. (ب) همه عنصرهایی که آرایش الکترونی لایه ظرفیت اتم آنها مشابه است در یک گروه قرار ندارند. (پ) استحکام ^{13}Al بیشتر از ^{11}Na است.	۱/۵
۲۰	در جملات زیر ، صحیح و غلط را با ذکر دلیل ، مشخص کنید. (آ) واکنش پذیری و شعاع اتمی گروه ۱۷ با افزایش عدد اتمی، رابطه مستقیم دارند. (ب) آرایش الکترونی لایه آخر در همه عناصر یک گروه، مشابه است. (پ) اتم پتاسیم بزرگترین شعاع را در دوره خود دارد. (ت) در همه گروه های جدول تناوبی، با افزایش عدد اتمی، واکنش پذیری افزایش می یابد. (ث) گروه ۱۴ کمترین واکنش پذیری را در بین گروه های اصلی جدول دارد.	۲/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

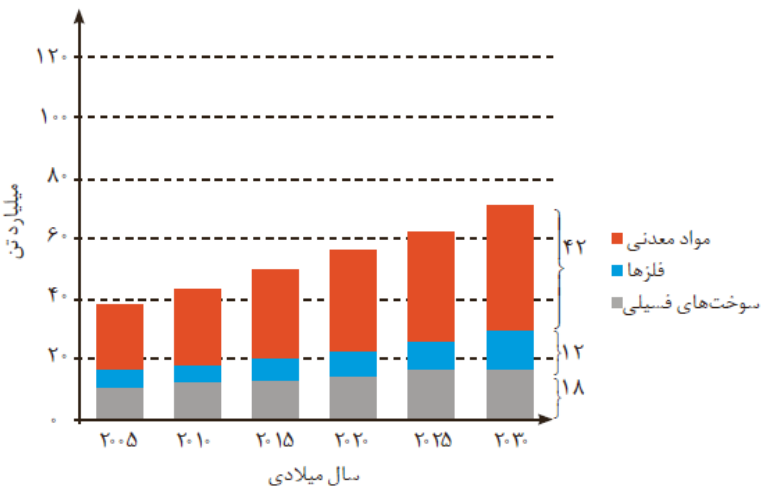
۱/۵	<p>در جملات زیر با حذف کلمه نادرست، جمله درستی ه آورید</p> <p>آ) در همه گروه‌های عنصرها به جز گازهای نجیب، با افزایش عدد اتمی (واکنش پذیری/خصلت فلزی) افزایش می یابد.</p> <p>ب) کربن تنها نافلزی است که دارای رسانایی (گرمایی/الکتریکی) است.</p> <p>پ) در تمامی نافلزات ویژگی (اشتراک/گرفتن) الکترون، مشترک است.</p> <p>ت) خاصیت نافلزی فلوئور از کلر (بیشتر/کمتر) و شعاع اتمی آن از برم (کوچکتر/بزرگتر) است.</p> <p>ث) هر چه شعاع اتمی یک فلز بیشتر باشد (دشوارتر/آسان تر) الکترون از دست می دهد.</p>	۲۱												
۲	<p>آ) حذف واکنش پذیری</p> <p>ب) حذف ، گرمایی</p> <p>پ) حذف ، گرفتن</p> <p>ت) حذف کمتر ، حذف بزرگ تر</p> <p>ث) حذف ، دشوارتر</p>	۲۲												
۲	<p>در شکل چند عنصر با شعاع اتمی متفاوت نشان داده شده است. با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>آ) اگر این عناصر در یک دوره از جدول قرار داشته باشند، کدامیک تمایل بیشتری به گرفتن الکترون دارد؟ چرا؟</p> <p>ب) اگر عناصر A, B, C در یک گروه از جدول قرار داشته باشند و به هنگام واکنش با آب گاز هیدروژن تولید کنند، کدامیک از اعداد ۱۶۷، ۱۹۰ و ۲۴۳ برای شعاع هر کدام از این عناصر مناسب است. (قسمت نماد و شعاع را تکمیل کنید)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>شعاع اتمی</th><th>واکنش پذیری با آب</th><th>نماد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۶۷</td><td>با آب به آرامی واکنش می دهد</td><td>B</td></tr> <tr> <td>۱۹۰</td><td>با آب به شدت واکنش می دهد</td><td>A</td></tr> <tr> <td>۲۴۳</td><td>به هنگام واکنش آتش می گیرد</td><td>C</td></tr> </tbody> </table>	شعاع اتمی	واکنش پذیری با آب	نماد	۱۶۷	با آب به آرامی واکنش می دهد	B	۱۹۰	با آب به شدت واکنش می دهد	A	۲۴۳	به هنگام واکنش آتش می گیرد	C	۲
شعاع اتمی	واکنش پذیری با آب	نماد												
۱۶۷	با آب به آرامی واکنش می دهد	B												
۱۹۰	با آب به شدت واکنش می دهد	A												
۲۴۳	به هنگام واکنش آتش می گیرد	C												



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) سدیم بیشتر است.</p> <p>(ب) منیزیم بیشتر است.</p> <p>(پ) کلر بیشتر است.</p> <p>(ت) سرب بیشتر است.</p> <p>(ث) گوگرد بیشتر است.</p> <p>(ج) هر دو مساوی هستند.</p>	<p>با توجه به عناصر گروه ۱۴ و دوره سوم جدول تناوبی که به ترتیب عدد اتمی مرتب شده اند، مقایسه های زیر را انجام دهید.</p> <p>گروه ۱۴: $C - Si - Ge - Sn - Pb$</p> <p>دوره سوم: $Na - Mg - Al - Si - P - S - Cl$</p> <p>(آ) واکنش پذیری سدیم با منیزیم</p> <p>(ب) خصلت فلزی آلومینیم با منیزیم</p> <p>(پ) فعالیت شیمیایی کلر با کربن</p> <p>(ت) شعاع اتمی ژرمانیم با سرب</p> <p>(ث) خصلت نافلزی گوگرد با فسفر</p> <p>(ج) شمار لایه های الکترونی سیلیسیم با قلع</p>	۲۳
۱	<p>(آ) برم کمتر از فلوئور</p> <p>(ب) کلر بیشتر از گوگرد</p> <p>(پ) کلسیم کمتر از پتاسیم</p> <p>(ت) آلومینیم کمتر از سدیم</p>	<p>در جا های خالی از علائم ریاضی (< ، > ، =) استفاده کنید</p> <p>(آ) واکنش پذیری شیمیایی : برم <input type="checkbox"/> فلوئور (ب) خصلت نافلزی : کلر <input type="checkbox"/> گوگرد</p> <p>(پ) فعالیت شیمیایی : کلسیم <input type="checkbox"/> پتاسیم (ت) خصلت فلزی : آلومینیم <input type="checkbox"/> سدیم</p>	۲۴
۲	<p>گروه اول:</p> <p>از بالا به پایین، خصلت فلزی و شعاع اتمی و واکنش پذیری افزایش می یابد اما خصلت نافلزی، کاهش می یابد.</p> <p>گروه هفده:</p> <p>از بالا به پایین، خصلت نافلزی و شعاع اتمی افزایش</p> <p>اما خصلت فلزی و واکنش پذیری کاهش می یابد.</p>	<p>خصلت فلزی، نافلزی، شعاع اتمی و واکنش پذیری را در گروه اول و هفده (به طور جداگانه) بررسی کنید.</p>	۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان هرمزگان - صفحات ۱ تا ۱۰		
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۲۶	<p>با توجه به نمودار ستونی زیر که بر آورد میزان تولید و مصرف نسبی برخی مواد را در جهان نشان می‌دهد، درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p>  <p>آ) بیشترین مصرف ذخایر زمین مربوط به سوخت‌های فسیلی است.</p> <p>ب) تقاضای جهانی برای استفاده از ذخایر فلزی روندی ثابت دارد.</p> <p>پ) در بین سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۳۰، تولید و مصرف نسبی مواد معدنی بیشتر از سوخت‌های فسیلی است.</p> <p>ت) تمام مواد طبیعی و ساختگی از کره زمین به دست می‌آیند.</p> <p>ث) رشد مصرف سرامیک در آینده بیشتر از نفت خام خواهد بود.</p>	<p>آ) نادرست</p> <p>ب) نادرست</p> <p>پ) درست</p> <p>ت) درست</p> <p>ث) درست</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	<p>(آ) بیشترین خصلت فلزی پتاسیم (${}^{۱۹}\text{K}$) و بیشترین خصلت نافلزی فلوئور (${}^{۹}\text{F}$)</p> <p>(ب) ۱۰ عنصر</p> <p>(پ) سیلیسیم (${}^{۱۴}\text{Si}$)</p> <p>(ت) کربن (گرافیت)</p> <p>(ث) برم (${}^{۳۵}\text{Br}$)</p> <p>(ج) ۸ عنصر – ۳ عنصر</p>	<p>با توجه به ۳۶ عنصر اول جدول دوره‌ای به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(آ) <u>بیشترین خصلت فلزی و بیشترین خصلت نافلزی</u> مربوط به کدام عناصر است؟</p> <p>(ب) چند عنصر در دسته d قرار دارند؟</p> <p>(پ) عنصری شبه فلز که در دوره سوم قرار دارد؟</p> <p>(ت) عنصری نافلز که پایدارترین شکل آن، رسانایی الکتریکی دارد؟</p> <p>(ث) عنصری نارسانای الکتریکی که حالت فیزیکی آن مایع می‌باشد؟</p> <p>(ج) در عناصر دورهٔ چهارم جدول چه تعداد از عناصر دارای زیرلایهٔ ۳d کاملاً پر هستند و چه تعداد از عناصر در آخرین لایهٔ خود یک الکترون دارند؟</p>	۲۷																					
۱	<p>(آ) نادرست</p> <p>(ب) نادرست</p> <p>(پ) درست</p> <p>(ت) نادرست</p>	<p>با توجه به جدول زیر درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <table><tr><th>گروه \ دوره</th><th>۱</th><th>۲</th><th>۱۳</th><th>۱۴</th><th>۱۵</th><th>۱۶</th></tr><tr><th>۳</th><td>A</td><td></td><td>C</td><td>F</td><td>G</td><td>I</td></tr><tr><th>۴</th><td></td><td>B</td><td>D</td><td></td><td>H</td><td></td></tr></table> <p>(آ) خصلت فلزی اتم B از خصلت فلزی اتم‌های C و D کمتر است.</p> <p>(ب) عنصر F سطحی کدر دارد و شکننده است.</p> <p>(پ) عنصر A سدیم بوده که نرم است و با چاقو بریده و در هوا به سرعت سطح آن کدر می‌شود.</p> <p>(ت) خصلت نافلزی اتم H از خصلت نافلزی اتم I بیشتر است</p>	گروه \ دوره	۱	۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۳	A		C	F	G	I	۴		B	D		H		۲۸
گروه \ دوره	۱	۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶																		
۳	A		C	F	G	I																		
۴		B	D		H																			

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) لایه ظرفیت اتم این عنصر $ns^2 np^2$ است:</p> $\left. \begin{array}{l} s: 2(n+1) = 2(n+0) \\ p: 2(n+1) = 2(n+1) \end{array} \right\} \Rightarrow 2(n+0) + 2(n+1) = 18 \Rightarrow n = 4$ <p>این عنصر در دوره چهارم قرار دارد و ژرمانیم و یک شبه فلز است (ب) پیوند اشتراکی (کووالانسی)</p>	<p>۲۹ اگر مجموع $n+l$ الکترون های لایه ظرفیت عنصری از گروه ۱۴ برابر ۱۸ باشد: (آ) این عنصر فلز است، شبه فلز یا نافلز؟ (ب) در واکنش با نافلزات چه نوع پیوندی می دهد؟</p>																								
۱/۵	<p>(آ) عنصرهای Mg, Co, K, P, Cl, C فلز اما عناصر P, Cl, C نافلز هستند. (ب) آرایش الکترونی عنصری که تعداد الکترون های زیرلایه با عدد کوانتومی $l=1$ آن برابر ۹ است به صورت $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ است پس ویژگی آن مشابه نافلزها است. (پ) رسانا (ت) $26A$</p>	<p>۳۰ (آ) عنصرهای زیر را با استفاده از خواص فیزیکی در دو دسته فلز و نافلز دسته بندی نمایید. $Mg - Co - P - K - Cl - C$ (ب) ویژگی های عنصری که تعداد الکترون های زیرلایه با عدد کوانتومی $l=1$ آن برابر ۹ است با ویژگی کدام دسته از عناصرها (فلز ، نافلز ، شبه فلز) مطابقت دارد؟ (پ) عنصری از دوره چهارم که ۱۱ الکترون ظرفیتی دارد رساناست یا نارسانا؟ (ت) با توجه به جدول زیر، چگالی کدام عنصر بیشتر است؟ $26A$ یا $17B$</p> <table border="1" data-bbox="1234 895 1995 1334"> <thead> <tr> <th>خاصیت</th><th>فلز</th><th>نافلز</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حالت سطح</td><td>درخشان</td><td>کدر</td></tr> <tr> <td>سختی</td><td>بسیار زیاد و زیاد</td><td>کم</td></tr> <tr> <td>شکل پذیری</td><td>شکل پذیر</td><td>شکل ناپذیر</td></tr> <tr> <td>قابلیت مفتول شدن</td><td>دارد</td><td>ندارد</td></tr> <tr> <td>چگالی</td><td>زیاد</td><td>کم</td></tr> <tr> <td>رسانایی</td><td>زیاد</td><td>ندارد</td></tr> <tr> <td>حالت</td><td>جامد (بجز جیوه)</td><td>جامد، مایع، گاز</td></tr> </tbody> </table>	خاصیت	فلز	نافلز	حالت سطح	درخشان	کدر	سختی	بسیار زیاد و زیاد	کم	شکل پذیری	شکل پذیر	شکل ناپذیر	قابلیت مفتول شدن	دارد	ندارد	چگالی	زیاد	کم	رسانایی	زیاد	ندارد	حالت	جامد (بجز جیوه)	جامد، مایع، گاز
خاصیت	فلز	نافلز																								
حالت سطح	درخشان	کدر																								
سختی	بسیار زیاد و زیاد	کم																								
شکل پذیری	شکل پذیر	شکل ناپذیر																								
قابلیت مفتول شدن	دارد	ندارد																								
چگالی	زیاد	کم																								
رسانایی	زیاد	ندارد																								
حالت	جامد (بجز جیوه)	جامد، مایع، گاز																								

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۳۱	<p>با توجه به جدول داده شده با ذکر دلیل موارد خواسته شده را با هم مقایسه کنید.</p> <p>آ) تمایل به گرفتن الکترون: $P \circ Cl$</p> <p>ب) خصلت فلزی: $Al \circ Ga$</p> <p>پ) خصلت نافلزی: $Br \circ As$</p> <p>ت) سرعت واکنش با گاز هیدروژن: $F \circ Cl$</p> <table><tr><td>گروه</td><td>۱۳</td><td>۱۵</td><td>۱۷</td></tr><tr><td>دوره</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۲</td><td>B</td><td>N</td><td>F</td></tr><tr><td>۳</td><td>Al</td><td>P</td><td>Cl</td></tr><tr><td>۴</td><td>Ga</td><td>As</td><td>Br</td></tr></table>	گروه	۱۳	۱۵	۱۷	دوره				۲	B	N	F	۳	Al	P	Cl	۴	Ga	As	Br	
گروه	۱۳	۱۵	۱۷																			
دوره																						
۲	B	N	F																			
۳	Al	P	Cl																			
۴	Ga	As	Br																			
۳۲	<p>عنصری در دوره چهارم شمار الکترون‌های دارای $l = 1$ با شمار الکترون‌های دارای $l = 2$ لایه سوم آن با هم برابر است:</p> <p>آ) عدد اتمی آن را مشخص کنید.</p> <p>ب) فعالیت شیمیایی این عنصر را با <u>بیان علت</u> با Na مقایسه کنید.</p>																					
۰/۷۵	<p>آ) درست</p> <p>ب) نادرست</p> <p>پ) درست</p>	<p>درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارات‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>آ) با چشم‌پوشی از گاز نجیب، عنصر اصلی سازنده نفت خام، کمترین واکنش‌پذیری را در بین عناصر هم دوره خود دارد.</p> <p>ب) $\frac{1}{3}$ عنصرهای دوره سوم که در شرایط معمولی به حالت جامدند، سطح صیقلی و براق دارند.</p> <p>پ) در گروه چهاردهم جدول دوره‌ای همانند گروه دوم از بالا به پایین، خاصیت فلزی عناصر افزایش می‌یابد.</p>																				



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		جاهای خالی را با کلمات داده شده در کادر پر کنید :							
		<table><tr><td>بیشتر</td><td>کمتر</td><td>p</td><td>s</td><td>۶</td><td>۸</td></tr></table>	بیشتر	کمتر	p	s	۶	۸	
بیشتر	کمتر	p	s	۶	۸				
۰/۷۵	p (آ) ب) بیشتر پ) ۶	آ) اگر A شبه فلز باشد به یقین در دسته جدول جای دارد. ب) عدد اتمی یک عنصر فلزی به یقین از عدد اتمی نافلز هم گروه آن است. پ) در سه دوره اول جدول، در مجموع ۸ عنصر گازی وجود دارد که عنصر آن، متعلق به دسته p است.	۳۴						
۱	آ- نادرست – اغلب فلزهای اصلی با یک نوع کاتیون شرکت می کنند. ب- نادرست – عنصرهای شبه فلزی در خواص شیمیایی مشابه نافلزها هستند و الکترون به اشتراک می گذارند بنابراین در تشکیل ترکیب های یونی با نافلزها شرکت نمی کنند.	درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید و جملات نادرست به درست تبدیل کنید : آ) بسیاری از فلزهای واسطه مانند فلزهای اصلی می توانند با بیش از یک نوع کاتیون، در تشکیل ترکیب های یونی شرکت کنند. ب) عنصرهای شبه فلزی در خواص شیمیایی مشابه نافلزها هستند و در تشکیل ترکیب های یونی با فلزها شرکت می کنند.	۳۵						
۱	آ) چون الکترون های ظرفیتی عنصرهای گروه های ۳ و ۱۳ – ۴ و ۱۴ – ۵ و ۱۵ – ۶ و ۱۶ – ۷ و ۱۷ – ۸ و ۱۸) با هم برابر هستند. ب) چون در یک دوره فعالیت شیمیایی هالوژن ها از سایر نافلزهای دیگر بیشتر است.	برای جملات درست زیر دلیل بنویسید : آ) شمار الکترون های ظرفیتی عناصر گروه های مختلف، می تواند برابر باشد. ب) اگر فعالیت شیمیایی نافلز Y بیشتر از هالوژن D باشد، این دو عنصر در یک دوره جای ندارند.	۳۶						
۰/۵	لایه ظرفیت عنصرهای این گروه به صورت $ns^2 np^2$ است. باید برای جواب از عناصر گروه ۱۴ انتخاب کنیم. آ) C یا Si ب) Si	عنصرهای این گروه دو الکترون با عدد کوانتومی $l = 1$ در لایه ظرفیت خود دارند. در پاسخ به سؤالات زیر یکی از عناصر گروه را نام ببرید. آ) در واکنش با سایر اتم ها ، الکترون به اشتراک می گذارد. ب) رسانای خوب برق نیست.	۳۷						

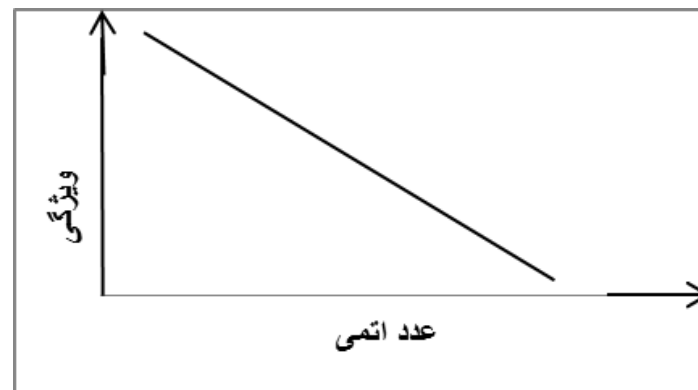
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) سیلیسیم یا ژرمانیم</p> <p>(ب) کربن</p> <p>(پ) سیلیسیم یا ژرمانیم</p> <p>(ت) نافلزها</p>	<p>با توجه به عنصرهای گروه چهاردهم به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(آ) عنصری غیر فلز نام ببرید که رسانایی گرمایی داشته باشد.</p> <p>(ب) عنصری نافلز نام ببرید که یکی از دگرشکل‌های آن رسانایی الکتریکی داشته باشد.</p> <p>(پ) عنصری نام ببرید که الکترون به اشتراک می‌گذارد ولی نافلز نباشد.</p> <p>(ت) خواص شیمیایی شبه فلزها به کدام دسته از عناصر شبیه است؟</p>	۳۸																									
۱/۷۵	<p>(آ) B</p> <p>(ب) B - زیرا در یک دوره از چپ به راست خصلت نافلزی افزایش می‌یابد.</p> <p>(پ) A - زیرا در یک دوره از چپ به راست از گروه ۱ به ۲ واکنش‌پذیری کم می‌شود.</p> <p>(ت) D - خصلت فلزی در یک دوره از چپ به راست کاهش و در یک گروه از بالا به پایین افزایش می‌یابد. بیشترین خصلت فلزی متعلق به گروه یک است.</p>	<p>باتوجه به جدول زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <table><tr><th>گروه \ دوره</th><th>۱</th><th>۲</th><th>۱۶</th><th>۱۷</th></tr><tr><th>n = ۲</th><td></td><td></td><td>C</td><td>B</td></tr><tr><th>n = ۳</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>n = ۴</th><td>A</td><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><th>n = ۵</th><td>D</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>(آ) کمترین شعاع اتمی مربوط به کدام عنصر است؟</p> <p>(ب) خصوصیات نافلزی C بیشتر است یا B ؟ چرا؟</p> <p>(پ) واکنش پذیری کدام یک بیشتر است A یا E ؟ چرا؟</p> <p>(ت) فعال‌ترین فلز کدام است؟ چرا؟</p>	گروه \ دوره	۱	۲	۱۶	۱۷	n = ۲			C	B	n = ۳					n = ۴	A	E			n = ۵	D				۳۹
گروه \ دوره	۱	۲	۱۶	۱۷																								
n = ۲			C	B																								
n = ۳																												
n = ۴	A	E																										
n = ۵	D																											
۰/۷۵	<p>(آ) گوگرد</p> <p>(ب) فسفر</p> <p>(پ) کلر</p>	<p>بر اساس ویژگی‌های ذکر شده نام عنصر مورد نظر را انتخاب کنید. (کلر / فسفر / گوگرد)</p> <p>(آ) عنصری جامد و زرد رنگ که در اثر ضربه خورد می‌شود.</p> <p>(ب) به دو رنگ قرمز و سفید یافت می‌شود.</p> <p>(پ) گازی زرد رنگ که الکترون به اشتراک می‌گذارد.</p>	۴۰																									

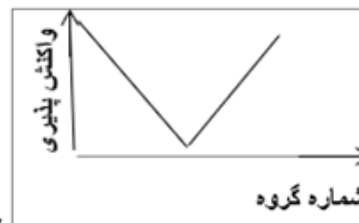
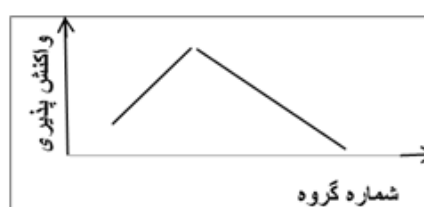

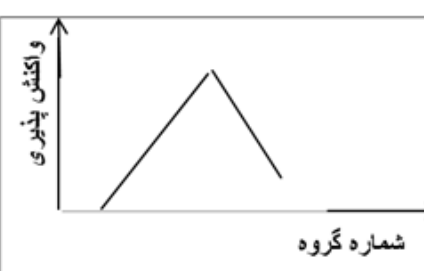
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۷۵	از راست به چپ : قلع یا سرب / کربن / سیلیسیم یا ژرمانیم	<p>با توجه به عناصر گروه ۱۴ نام یک عنصر را در هر جای خالی بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>خواص فیزیکی و شیمیایی</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>چکش خواری</td><td>ندارد</td><td>ندارد</td><td>دارد</td></tr> <tr> <td>رسانایی گرمایی</td><td>دارد</td><td>ندارد</td><td>دارد</td></tr> <tr> <td>رسانایی الکتریکی</td><td>دارد</td><td>دارد</td><td>دارد</td></tr> <tr> <td>اشتراک الکترون</td><td>دارد</td><td>دارد</td><td>ندارد</td></tr> </table>	خواص فیزیکی و شیمیایی	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	چکش خواری	ندارد	ندارد	دارد	رسانایی گرمایی	دارد	ندارد	دارد	رسانایی الکتریکی	دارد	دارد	دارد	اشتراک الکترون	دارد	دارد	ندارد	۴۱
خواص فیزیکی و شیمیایی	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
چکش خواری	ندارد	ندارد	دارد																				
رسانایی گرمایی	دارد	ندارد	دارد																				
رسانایی الکتریکی	دارد	دارد	دارد																				
اشتراک الکترون	دارد	دارد	ندارد																				
۰/۷۵	از راست به چپ : استحکام / شکل پذیری / رسانایی الکتریکی	<p>هر یک شکل های زیر کدام ویژگی کاربردی فلزها را بیان می کند؟ (رسانایی الکتریکی - رسانایی گرمایی - سطح صیقلی - شکل پذیری - استحکام)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	۴۲																				
۱/۵	<p>آ) 8Y زیرا خصلت نافلزی در یک گروه از بالا به پایین کم و در یک دوره از چپ به راست زیاد می شود.</p> <p>ب) ${}^{19}E$ زیرا خصلت فلزی در یک دوره از چپ به راست کم و در یک گروه از بالا به پایین خصلت فلزی زیاد می شود.</p>	<p>با توجه به عناصر داده شده پاسخ دهید:</p> <p>آ) کدام یک از عنصرهای زیر خصلت نافلزی بیشتری دارد؟ چرا؟ ${}^{16}Z$ 8Y 6X</p> <p>ب) کدام یک از عنصرهای زیر تمایل بیشتری به از دست دادن الکترون و تشکیل کاتیون دارند؟ چرا؟ ${}^{11}M$ ${}^{12}A$ ${}^{19}E$</p>	۴۳																				

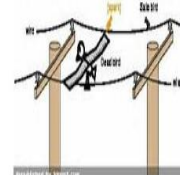


بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰.۲۵	گزینه ۲ درست - درست - نادرست - نادرست - نادرست	در میان موارد زیر چند مورد ، عبارت زیر را به درستی پر می کنند؟ (..... عنصر گروه ۱۴ ، است.) (آ) سومین - دارای خاصیت شبه فلزی (ب) پنجمین - یک فلز (پ) چهارمین - متعلق به دوره چهارم جدول دوره‌ای عناصرها (ت) دومین - دارای سطح تیره (ث) نخستین - در واکنش با اتم‌های دیگر ، متمایل به گرفتن الکترون ۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴)	۴۴
۰.۲۵	گزینه ۴	در میان ویژگی‌های زیر، نمودار داده شده مربوط به تغییر تقریبی چند ویژگی در عنصرهای گروه ۱۴ می‌تواند باشد؟  (شکل پذیری - تمایل به از دست دادن الکترون - خاصیت فلزی - شکنندگی) ۱(۴) ۲(۳) ۳(۲) ۴(۱)	۴۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۴۶	<p>کدام نمودار، بیانگر تغییر تقریبی واکنش پذیری عنصرهای دوره سوم جدول دوره‌ای (به جز آرگون) است؟</p> <div><div><p>(۱)</p></div><div><p>(۲)</p></div><div><p>(۳)</p></div><div><p>(۴)</p></div></div>	گزینه ۱	۰.۲۵															
۴۷	<p>با توجه به جدول زیر ، ویژگی ذکر شده در ردیف از ستون با عدد اتمی ذکر شده در ردیف از ستون مطابقت دارد .</p> <table><tr><td></td><td><i>I</i></td><td><i>II</i></td></tr><tr><td>۱</td><td>رسانایی الکتریکی دارد، اما رسانایی گرمایی ندارد.</td><td>۳۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>سطح درخشان دارد.</td><td>۱۶</td></tr><tr><td>۳</td><td>فعال‌ترین نافلز در دوره خود است.</td><td>۵۳</td></tr><tr><td>۴</td><td>در واکنش با دیگر اتم‌ها، تمایل به دادن الکترون دارد.</td><td>۱۲</td></tr></table> <div><p>(۱) <i>II</i> - ۴ - <i>I</i> - ۱</p><p>(۲) <i>II</i> - ۱ - <i>I</i> - ۲</p><p>(۳) <i>I</i> - ۳ - <i>II</i> - ۲</p><p>(۴) <i>II</i> - ۳ - <i>I</i> - ۴</p></div>		<i>I</i>	<i>II</i>	۱	رسانایی الکتریکی دارد، اما رسانایی گرمایی ندارد.	۳۲	۲	سطح درخشان دارد.	۱۶	۳	فعال‌ترین نافلز در دوره خود است.	۵۳	۴	در واکنش با دیگر اتم‌ها، تمایل به دادن الکترون دارد.	۱۲	گزینه ۲	۰.۲۵
	<i>I</i>	<i>II</i>																
۱	رسانایی الکتریکی دارد، اما رسانایی گرمایی ندارد.	۳۲																
۲	سطح درخشان دارد.	۱۶																
۳	فعال‌ترین نافلز در دوره خود است.	۵۳																
۴	در واکنش با دیگر اتم‌ها، تمایل به دادن الکترون دارد.	۱۲																

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>(آ) نافلز</p> <p>(ب) دو ، بالاتر</p> <p>(پ) دانش تجربی - خواص مواد</p> <p>(ت) شکننده - نافلز</p>	<p>در هر مورد واژه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(آ) قوی ترین (فلز/نافلز) در سمت راست و بالای جدول قرار دارد.</p> <p>(ب) در گروه ۱۴ جدول دوره ای (یک/دو) شبه فلز وجود دارد و در گروه های ۱۵، ۱۶ و ۱۷،</p> <p>عنصرهای (بالاتر/پایین تر) خصلت نافلزی بیش تری دارند.</p> <p>(پ) با گسترش (فناوری/دانش تجربی) شیمی دان ها به رابطه بین (خواص مواد/موادمناسب)</p> <p>با عنصرهای سازنده آنها پی بردند.</p> <p>(ت) عنصر سیلیسیم مشابه نافلزها (درخشان/شکننده) است و عنصر گوگرد یک</p> <p>(فلز/نافلز) است.</p>	۴۸
۱/۲۵	<p>(آ) جلا پذیری یا قابلیت مفتول شدن</p> <p>(ب) هدایت گرمایی یا شکل پذیری</p> <p>(پ) رسانایی الکتریکی</p>	<p>هریک از تصاویر داده شده ، کدام ویژگی فلزها را نشان می دهد ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">پ ب آ</p>	۴۹
۱	<p>با توجه به این که اتم عنصر A دارای ۱۴ الکترون با $I=1$ (یعنی ۱۴ الکترون در زیر لایه p) است</p> <p>و طبق آرایش الکترونی آن عدد اتمی ۳۲ که دوره سوم گروه ۴ عنصر ژرمانیوم می باشد و گزینه آ و ب و پ همگی درست و گزینه ت اشتباه می باشد</p>	<p>چنانچه بدانیم اتم عنصر A دارای ۱۴ الکترون با $L=1$ است کدام عبارت های زیر درست و کدام نادرست است .</p> <p>(آ) رسانای الکتریکی کمی دارد .</p> <p>(ب) تشابه خواص آن با عنصر بالای جدول دوره ای بیشتر از عنصر زیرین خود است .</p> <p>(پ) سطح براق و صیقلی دارد .</p> <p>(ت) در واکنش با گرفتن الکترون به آرایش الکترونی گاز نجیب</p> <p>هم دوره خود می رسد .</p>	۵۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) نادرست (ب) نادرست (پ) درست (ت) نادرست</p>	<p>با توجه به نمودار ستونی زیر که برآورد میزان تولید و مصرف نسبی برخی مواد رادرجهان نشان می دهد، کدام یک از جمله های زیر نادرست است ؟</p> <p>برآورد میزان تولید و مصرف نسبی برخی از مواد</p> <p>آ) باگذشت زمان ذخایر زمین رو به افزایش است . ب) بیشترین مصرف ذخایرزمین مربوط به سوخت های فسیلی است. پ) زمین منبع عظیمی ازهدایای ارزشمند و ضروری برای زندگی دارد. ت) تقاضای جهانی برای استفاده از ذخایر فلزی روندی ثابت دارد .</p>	۵۱
۱	<p>(آ) فلزها – نا فلز ها (ب) متفاوت (پ) نیمه رسانا ها</p>	<p>کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید . آ) خواص فیزیکی سیلیسیم بیشتر به (فلز ها / نافلز ها) بوده و خواص شیمیایی آن بیشتر به (فلز ها / نافلز ها) است . ب) آرایش الکترونی لایه ظرفیت هلیوم با دیگر گاز های نجیب (یکسان / متفاوت) است . پ) پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام (رسانا ها / نیمه رسانا ها) ساخته می شوند .</p>	۵۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	الف) B^{3+} و W^{2-} ب) $C < A < B$ پ) $Y < X < W$	با توجه به جدول داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید . <table><tr><td>گروه \ فلز</td><td>۱۳</td><td>۱۴</td><td>۱۵</td><td>۱۶</td></tr><tr><td>۱</td><td>A</td><td>C</td><td>X</td><td>W</td></tr><tr><td>۲</td><td>B</td><td>D</td><td>Y</td><td>Z</td></tr></table> آ) نماد شیمیایی یون پایدار اتم های W و B را بنویسید . ب) خصلت فلزی A, B, C را مقایسه کنید پ) خصلت نافلزی X, Y, W را مقایسه نمایید .	گروه \ فلز	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱	A	C	X	W	۲	B	D	Y	Z	۵۳
گروه \ فلز	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶														
۱	A	C	X	W														
۲	B	D	Y	Z														
۱	آ) بله - زیرا منابعی که از زمین استخراج می شود، بعد از مدتی دوباره به زمین بازگردانده می شوند. ب) زیرا از زمانی که منابع فلزی استخراج می شوند و تا ساخت فلز و استفاده از قطعه فلزی، زمان بسیار زیادی می گذرد تا دوباره به زمین برگردانده شوند.	به موارد زیر پاسخ دهید: آ) آیا به تقریب جرم کل مواد در کره زمین ثابت می ماند؟ چرا؟ ب) چرا فلزات جزو منابع تجدیدناپذیر محسوب می شوند؟	۵۴															
۱	آ) فلزها ب) گروه پ) کم ت) نافلزها	جمله های زیر را با واژه های مناسب کامل کنید تا جمله مفهوم علمی درستی داشته باشد. آ) بیشترین عناصر جدول دوره ای را تشکیل می دهند. ب) جدول دوره ای شامل هجده است. پ) در یک گروه از بالا به پایین خاصیت نافلزی می شود. ت) بیشتر در سمت راست و بالای جدول دوره ای قرار دارند.	۵۵															
۱	آ) نادرست. گاهی به بهبود خواص مواد منجر می شود. ب) نادرست. مدیون شناخت و دسترسی به فولاد است. پ) درست.	درستی و یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید. دلیل نادرستی جمله نادرست را بنویسید. آ) شیمی دان ها دریافته اند که در اکثر موارد گرما دادن به مواد و افزودن آن ها به یکدیگر باعث بهبود خواص آن ها می شود. ب) پیشرفت و گسترش صنایع خودرو مدیون شناخت و دسترسی به صنایع الکترونیک است. پ) پیش بینی می شود که در سال ۲۰۳۰ میزان تولید و مصرف مواد معدنی از فلزها بیشتر باشد.	۵۶															

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۵۷	<p>به موارد زیر پاسخ دهید:</p> <p>آ) آیا جمله «همه مواد طبیعی و مصنوعی از کره زمین به دست می آیند.» درست است؟ توضیح دهید.</p> <p>ب) مقایسه میزان تولید و مصرف نسبی سوخت های فسیلی، مواد معدنی و فلزها در جهان چگونه است؟</p>	<p>آ) بله - بعضی از مواد به طور مستقیم از کره زمین به دست می آیند، مانند برخی فلزات، الماس، نفت و ...</p> <p>و برخی نیز به طور غیرمستقیم از مواد طبیعی از مواد طبیعی ساخته می شوند که از زمین به دست می آیند، مانند شیشه یا پلاستیک</p> <p>ب) مواد معدنی > سوخت فسیلی > فلزها</p>
۵۸	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>آ) پیشرفت صنایع الکترونیک براساس شناخت چه موادی است؟</p> <p>ب) فلزات جزو منابع تجدیدپذیر هستند یا تجدیدناپذیر؟</p> <p>پ) میران تولید و مصرف مواد معدنی بیشتر است یا سوخت های فسیلی؟</p> <p>ت) دلیل پیدایش تجارت جهانی چیست؟</p>	<p>آ) استفاده و ساخت نیمه رساناها</p> <p>ب) تجدیدناپذیر</p> <p>پ) مواد معدنی</p> <p>ت) پراکندگی منابع طبیعی</p>
۵۹	<p>با توجه به شکل داده شده به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>آ) برای تولید لاستیک این چرخ از کدام منبع زمین استفاده شده است؟</p> <p>ب) پس از گذشت چندین سال چه اتفاقی برای این چرخ می افتد؟</p> <p>پ) تولید کدام بخش تایر خودرو آلاینده گی بیشتری برای محیط زیست خواهد داشت؟</p>	<p>آ) مواد نفتی (نفت خام)</p> <p>ب) فرسوده می شوند که در نهایت ممکن است به زباله تبدیل شده یا بازیافت شوند.</p> <p>پ) لاستیک</p>
۶۰	<p>مقایسه کنید.</p> <p>آ) خصلت نافلزی ${}^{15}\text{P}$ ، ${}^{7}\text{N}$</p> <p>ب) تمایل به از دست دادن الکترون ${}^{50}\text{Sn}$ ، ${}^{32}\text{Ge}$</p> <p>پ) شکنندگی ${}^{12}\text{Mg}$ ، ${}^{6}\text{C}$</p> <p>ت) واکنش با اکسیژن ${}^{20}\text{Ca}$ ، ${}^{12}\text{Mg}$</p>	<p>آ) خصلت نافلزی ${}^{7}\text{N}$، بیشتر است.</p> <p>ب) تمایل به از دست دادن الکترون ${}^{50}\text{Sn}$ بیشتر است</p> <p>پ) ${}^{6}\text{C}$، شکننده تر است.</p> <p>ت) واکنش پذیری ${}^{20}\text{Ca}$ با اکسیژن بیشتر است.</p>



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۵/۰	گروه مورد نظر سوال گروه ۱۴ جدول تناوبی بوده که با توجه به شکل کتاب درسی دارای ۲ عنصر نافلزی، یک عنصر شبه فلزی و ۲ عنصر فلزی می باشد. با توجه به اطلاعات موجود در صفحه ۷ کتاب درسی تنها گزینه درست گزینه "پ" می باشد.	کدام عبارت در رابطه با گروهی از جدول تناوبی که ۴۰ درصد عناصر طبیعی آن فلز، ۴۰ درصد نافلز و ۲۰ درصد شبه فلز می باشد ، صحیح است؟ (آ) سومین عضو این گروه رسانایی الکتریکی بالایی دارد. (ب) آخرین عضو این گروه در دسته d قرار دارد. (پ) اولین عضو این گروه دارای سطحی تیره است. (ت) این گروه شامل ۳ عنصر فلزی طبیعی است.	۶۱
۱	(آ) خصلت فلزی ابتدا کاهش یافته و سپس افزایش میابد. (ب) گازهای نجیب بین گروه فلزات قلیایی و هالوژن ها قرار میگیرند.	با توجه به مدل طبقه بندی پیشنهادی اتم ها در آینده پاسخ دهید. (جدول صفحه ۱۰) (آ) از چپ به راست جدول خصلت فلزی چگونه تغییر میکند؟ (ب) گروه گازهای نجیب در کدام بخش این جدول قرار میگیرند؟	۶۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان مرکزی - صفحات ۱۰ تا ۲۲														
ردیف	متن سوال		پاسخ سوال		نمره									
۶۳	با توجه به داده‌های جدول زیر (بدون ذکر دلیل):													
	<table><tr><td>یون</td><td>$A^{۲-}$</td><td>$B^{۲+}$</td><td>$C^{۳+}$</td><td>D</td></tr><tr><td>زیرلایه آخر</td><td>$۳p^۶$</td><td>$۲p^۶$</td><td>$۳p^۶$</td><td>$۲p^۶$</td></tr></table>					یون	$A^{۲-}$	$B^{۲+}$	$C^{۳+}$	D	زیرلایه آخر	$۳p^۶$	$۲p^۶$	$۳p^۶$
یون	$A^{۲-}$	$B^{۲+}$	$C^{۳+}$	D										
زیرلایه آخر	$۳p^۶$	$۲p^۶$	$۳p^۶$	$۲p^۶$										
۶۴	<p>(آ) شعاع اتمی A و B را با هم مقایسه کنید</p> <p>(ب) واکنش‌پذیری اتم‌های A و D را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>(پ) اتم عنصر کدام یک جز دسته d است؟</p>													
	<p>با توجه به متن نوشته شده به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>"جلای نقره‌ای فلز سدیم در مجاورت هوا به سرعت از بین می‌رود. در معماری اسلامی با ورقه نازکی از طلا گنبد و گلدسته شماری از اماکن مقدس را تزیین می‌کنند. آهن پس از مدت طولانی زنگ می‌زند."</p> <p>(آ) تامین شرایط نگهداری کدام فلز دشوارتر است؟</p> <p>(ب) کدام واکنش انجام‌پذیر است؟ چرا؟</p> <p>(۱) $FeO(s) + ۲Na(s) \rightarrow Na_۲O(s) + Fe(s)$</p> <p>(۲) $FeO(s) + Au(s) \rightarrow AuO(s) + Fe(s)$</p>													
۶۵	<p>اتم‌های زیر را به ترتیب افزایش شعاع اتمی مرتب کنید.</p> <p>As , Se , S , O</p>													
	<p>با توجه به آنکه در یک گروه از بالا به پایین شعاع اتمی افزایش می‌یابد پس ترتیب افزایش شعاع اتم‌های هم گروه به صورت $Se > S > O$ خواهد بود.</p> <p>و چون آرسنیک هم دوره سلنیم است، شعاع آن بزرگ‌تر از گوگرد و چون در گروه ۱۵ قرار گرفته و قبل از سلنیم است شعاع آن از سلنیم نیز بزرگتر است. بنابراین ترتیب افزایش شعاع اتمی به صورت $As > Se > S > O$ است.</p>													



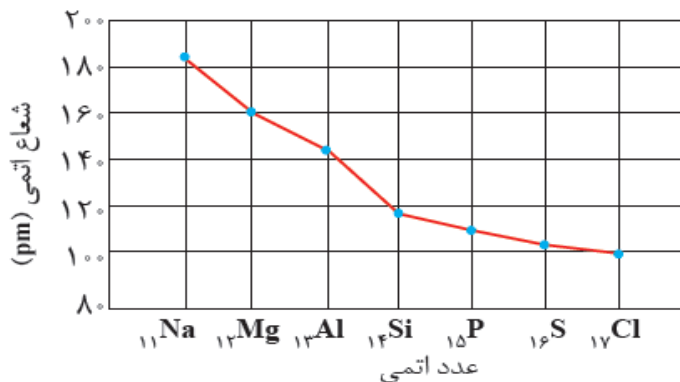
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>آ) فلزی</p> <p>ب) اسکاندیم - تلوزیون</p> <p>پ) فلوئور F_2 - کلر Cl_2</p> <p>ت) کم تر - کم تر</p>	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل نمایید. (برخی کلمات اضافی است).</p> <p>کمتر - بیشتر - اسکاندیم - استرانسیم - فلزی - نافلزی - تلوزیون - کلر - برم - ید - فلوئور - کمتر</p> <p>آ) در دوره ی سوم جدول تناوبی شیب تغییرات شعاع اتمی در عناصر بیشتر است.</p> <p>ب) نخستین فلز واسطه در جدول دوره ای است که در وسایل خانه مانند و برخی شیشه ها وجود دارد .</p> <p>پ) در میان هالوژنهای دوره ی دوم تا پنجم جدول دوره ای عناصر و در دمای اتاق ، با گاز هیدروژن واکنش می دهند.</p> <p>ت) در واکنش شیمیایی فلز آهن با محلول مس (II) سولفات مقدار واکنش پذیری فراورده های تولید شده از واکنش دهنده ها است و پایداری واکنش دهنده ها از فراورده ها است.</p>	۶۶
۲	<p>آ) سدیم < آلومینیم < گوگرد (در یک دوره هستند و شعاع از چپ به راست شعاع کاهش می یابد)</p> <p>ب) برم > کلر > فلوئور (در یک گروه خاصیت نافلزی از بالا به پایین کم می شود)</p> <p>پ) گوگرد > ژرمانیم > قلع (فلزها از شبه فلزها و شبه فلزها از رسانایی الکتریکی کم تری دارند)</p> <p>ت) $Li > Na > K$ بنفش Na زرد Li قرمز</p>	<p>دانش آموزی مقایسه های زیر را نادرست انجام داده است . مقایسه ی صحیح را شما انجام داده و بازنویسی نمایید.</p> <p>آ) شعاع اتمی : آلومینیم > سدیم > گوگرد</p> <p>ب) واکنش پذیری: فلوئور > برم > کلر</p> <p>پ) رسانایی الکتریکی : گوگرد > قلع > ژرمانیم</p> <p>ت) شدت نور تولید شده طی واکنش: لیتیم > پتاسیم > سدیم</p>	۶۷
۱/۵	<p>آ) درست، واکنش پذیری پتاسیم از روی بیشتر است .</p> <p>ب) درست ، عناصر هم دوره و با عدد اتمی کوچکتر همگی فلز هستند.</p> <p>پ) نادرست ، می تواند نافلز یا شبه فلز باشد .</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص نمایید و در صورت نادرست بودن دلیل آن را بیان نمایید.</p> <p>آ) اگر واکنش فلز روی با اکسید فلز X انجام پذیر باشد واکنش فلز پتاسیم با اکسید فلز X نیز به یقین انجام پذیر است .</p>	۶۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	<p>ب) اگر عنصر X شبه فلز باشد عنصرهای هم دوره و با عدد اتمی کوچکتر از عدد اتمی آن خواص فیزیکی فلزات را دارند.</p> <p>پ) در عناصر دسته p ، همه ی عنصرهای هم دوره با یک عنصر فلزی ، دارای شعاع اتمی کوچکتر از آن به یقین نافلز هستند.</p> <p>ت) اگر فعالیت شیمیایی نافلز M بیش از فعالیت شیمیایی نافلز X باشد عدد اتمی M از عدد اتمی X کوچکتر است .</p>	
۱/۵	<p>آ) چون فلز X با دادن الکترون به کاتیون Y^{n+} باعث آزاد شدن آن می شود پس تمایل به از دست دادن الکترون در X بیشتر از Y است یعنی فعالیت شیمیایی یا واکنش پذیری X بیشتر از Y است .</p> <p>ب) عناصری که از مس و روی و Y عنصر دسته ی P تناوب چهارم همگی دارای زیر لایه $3d^{10}$ هستند .</p> <p>پ) چون واکنش پذیری آهن (Fe) بیشتر از نقره (Ag) است و فلز آهن به یون نقره الکترون می دهد و واکنش انجام می شود.</p>	۶۹
۲/۲۵	<p>با توجه به واکنش های زیر به سوالات پاسخ دهید :</p> <p>۱) $Fe_2O_3(s) + A(aq) \rightarrow FeCl_3(aq) + H_2O(l)$</p> <p>۲) $FeCl_3(aq) + NaOH(aq) \rightarrow B(s) + NaCl(aq)$</p> <p>۳) $Fe_2O_3(s) + C(s) \rightarrow D(s) + 3CO_2$</p> <p>آ) به جای موارد A و B و D فرمول شیمیایی ماده ی مورد نظر را بنویسید.</p> <p>ب) هدف از انجام واکنش (۲) و (۳) را بنویسید .</p> <p>پ) چرا در واکنش (۳) به جای واکنش دهنده ی کربن (C) از فلز سدیم استفاده نمی شود؟ دو دلیل بنویسید .</p> <p>ت) رنگ محلول آهن (II) کلرید و رنگ رسوب B را بنویسید .</p>	۷۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان مازندران - صفحات ۱۰ تا ۲۲			
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۷۱	چنانچه عنصر A هم گروه با Mg ۱۲ و هم تناوب با As ۳۳ باشد و عنصر B با از دست دادن سه الکترون به آرایش پایدار سومین گاز نجیب برسد، واکنش پذیری دو عنصر A و B را با هم مقایسه کنید. دلیل پاسخ خود را بنویسید.	عنصر A در گروه ۲ و دوره ۴ جدول دوره‌ای قرار دارد. این عنصر دو خانه پس از گاز نجیب آرگون Ar_{18} قرار داشته و در نتیجه عدد اتمی آن ۲۰ است. از سوی دیگر سومین گاز نجیب نیز همان آرگون با عدد اتمی ۱۸ است، پس عنصر B در گروه ۳ بوده و عدد اتمی آن ۲۱ است و دو عنصر همدوره هستند. از آن جایی که در یک دوره از چپ به راست با افزایش عدد اتمی واکنش پذیری فلزها کاهش می‌یابد، بنابراین عنصر B نسبت به عنصر A واکنش پذیری کمتری دارد.	۱
۷۲	با توجه به موقعیت عناصر در جدول دوره‌ای: هرگاه شعاع اتمی سدیم (Na_{11}) و آلومینیم (Al_{13}) بدون در نظر گرفتن ترتیب، برابر یکی از اعداد ۱۸۳ و ۱۴۴ بر حسب پیکومتر باشد، شعاع اتمی منیزیم (Mg_{12}) کدام یک از مقادیر داده شده است؟ (۱۰۱، ۱۶۰ و ۱۱۹ بر حسب پیکومتر). دلیل پاسخ خود را بنویسید.	۱۶۰ پیکومتر، این سه عنصر همدوره اند و در یک دوره با افزایش عدد اتمی شعاع اتمی عنصرها از چپ به راست کاهش می‌یابد. بنابراین شعاع اتمی منیزیم عددی بین ۱۸۳ و ۱۴۴ یعنی ۱۶۰ پیکومتر خواهد بود.	۰/۷۵
۷۳	باتوجه به شکل زیر، پاسخ دهید: 	(آ) دوره (ب) هر چه شعاع اتمی کوچک تر باشد نافلزها تمایل بیشتری به گرفتن الکترون یا به اشتراک گذاشتن آن دارند و خصلت نافلزی بیشتر است. (پ) سدیم، هر چه شعاع اتمی برای یک فلز بزرگتر باشد، آسان تر الکترون از دست داده و تبدیل به کاتیون می‌شود.	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<p>آ) این شکل روند تغییرات شعاع اتمی را در یک دوره نشان می دهد یا در یک گروه؟</p> <p>ب) چه ارتباطی بین خصلت نافلزی و شعاع اتمی در یک دوره وجود دارد؟ توضیح دهید.</p> <p>پ) کدام عنصر آسان تر به کاتیون تبدیل می شود ؟ دلیل پاسخ خود را بنویسید.</p>																					
۱/۷۵	<p>آ) B^{3+}, W^{2-}</p> <p>ب) خصلت نافلزی: $Y < X < W$</p> <p>پ) خصلت فلزی: $A < B$</p> <p>ت) کمترین شعاع اتمی : W و بیشترین شعاع اتمی : B</p>	<p>با توجه به جدول داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) نماد شیمیایی یون پایدار اتم های W و B را بنویسید.</p> <p>ب) خصلت نافلزی X و W را با هم مقایسه نمایید.</p> <p>پ) خصلت فلزی A و B را با هم مقایسه نمایید.</p> <p>ت) کدام اتم ها کمترین و بیشترین شعاع اتمی را دارند؟</p> <table><tr><td>→گروه</td><td>۱۳</td><td>۱۴</td><td>۱۵</td><td>۱۶</td></tr><tr><td>↓دوره</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۲</td><td>A</td><td>C</td><td>X</td><td>W</td></tr><tr><td>۳</td><td>B</td><td>D</td><td>Y</td><td>Z</td></tr></table>	→گروه	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	↓دوره					۲	A	C	X	W	۳	B	D	Y	Z	۷۴
→گروه	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶																			
↓دوره																							
۲	A	C	X	W																			
۳	B	D	Y	Z																			
۱/۷۵	<p>آ) واکنش b در جوشکاری خطوط راه آهن کاربرد دارد.</p> <p>ب) $Al > Fe > Ag > Pt$</p> <p>پ) پلاتین - چون در اغلب واکنش ها شرکت نمی کند و در حقیقت واکنش نا پذیر است.</p>	<p>با توجه به واکنش های داده شده، به پرسش ها پاسخ دهید :</p> <table><tr><td>a) $Al + AgNO_3 \rightarrow Ag + Al(NO_3)_3$</td><td>b) $Al + Fe_2O_3 \rightarrow Al_2O_3 + Fe$</td></tr><tr><td>c) $Fe + AgNO_3 \rightarrow Ag + Fe(NO_3)_2$</td><td>d) $Pt + AgNO_3 \rightarrow \times$</td></tr></table> <p>آ) کدام واکنش به واکنش ترمیت معروف است؟ کاربرد آن را بنویسید.</p> <p>ب) واکنش پذیری Al, Fe, Ag و Pt را با هم مقایسه کنید.</p> <p>پ) تامین شرایط نگهداری کدام یک از فلزهای بالا آسان تر است؟ چرا؟</p>	a) $Al + AgNO_3 \rightarrow Ag + Al(NO_3)_3$	b) $Al + Fe_2O_3 \rightarrow Al_2O_3 + Fe$	c) $Fe + AgNO_3 \rightarrow Ag + Fe(NO_3)_2$	d) $Pt + AgNO_3 \rightarrow \times$	۷۵																
a) $Al + AgNO_3 \rightarrow Ag + Al(NO_3)_3$	b) $Al + Fe_2O_3 \rightarrow Al_2O_3 + Fe$																						
c) $Fe + AgNO_3 \rightarrow Ag + Fe(NO_3)_2$	d) $Pt + AgNO_3 \rightarrow \times$																						

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>(آ) $A: 1s^2, 2s^2 2p^6, 3s^2 3p^6 3d^6, 4s^2$</p> <p>عدداً اتمی عنصر ۲۶ است.</p> <p>(ب) فعالیت شیمیایی این عنصر کمتر از فعالیت شیمیایی Na است چون تمایل به از دست دادن الکترون (خصلت فلزی) آن کمتر است.</p>	<p>عنصر A در دوره چهارم قرار دارد. شمار الکترون‌های با عدد کوانتومی فرعی $l=1$ لایه سوم با شمار الکترون‌های با عدد کوانتومی فرعی $l=2$ همان لایه باهم برابر است :</p> <p>(آ) با رسم آرایش الکترونی ، عدد اتمی A را مشخص کنید.</p> <p>(ب) با بیان علت فعالیت شیمیایی این عنصر را با Na مقایسه کنید.</p>	۷۶																					
۰/۷۵	<p>(آ) A</p> <p>(ب) F</p> <p>(پ) I</p>	<p>با توجه به جدول زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <table><tr><th>گروه \ دوره</th><th>۱</th><th>۲</th><th>۱۳</th><th>۱۴</th><th>۱۵</th><th>۱۶</th></tr><tr><th>۳</th><td></td><td></td><td>C</td><td></td><td>G</td><td>I</td></tr><tr><th>۴</th><td>A</td><td>B</td><td>D</td><td>F</td><td>H</td><td></td></tr></table> <p>(آ) واکنش پذیرترین فلز کدام است؟</p> <p>(ب) کدام عنصر رسانایی کمی دارد و شکننده است؟</p> <p>(پ) بیرونی ترین زیرلایه اشغال شده از الکترون در اتم کدام عنصر ۴ الکترون دارد ؟</p>	گروه \ دوره	۱	۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۳			C		G	I	۴	A	B	D	F	H		۷۷
گروه \ دوره	۱	۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶																		
۳			C		G	I																		
۴	A	B	D	F	H																			
۱/۲۵	<p>(آ) $n=3, l=2$</p> <p>(ب) $Z=29$</p> <p>(پ) دوره چهارم – گروه یازدهم</p>	<p>آرایش الکترونی یون M^+ به $3d^{10}$ ختم می‌شود.</p> <p>(آ) چنانچه یون مورد نظر یک الکترون از دست بدهد ، عدد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون مورد نظر را بنویسید.</p> <p>(ب) عدد اتمی عنصر M را بنویسید.</p> <p>(پ) عنصر M به کدام گروه و دوره‌ی جدول دوره‌ای عناصر تعلق دارد؟</p>	۷۸																					
۱/۵	<p>(آ) شعاع اتمی $B > D > A > C$</p> <p>(ب) واکنش پذیری $A > C$</p> <p>(پ) D ، زیرا با گرفتن یک الکترون به آرایش گاز پایدار هم دوره خود می رسد.</p>	<p>چهار عنصر A ، B ، C و D را در نظر بگیرید و به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>(آ) عنصرها را به ترتیب افزایش شعاع اتمی مرتب کنید.</p> <p>(ب) واکنش پذیری A و C را مقایسه کنید.</p> <p>(پ) کدام عنصر تمایل به تشکیل آنیون یک بار منفی دارد؟ دلیل پاسخ خود را بنویسید.</p>	۷۹																					

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>۳. Zn^{2+}: $[\text{Ar}] 3d^1$</p> <p>فلز Zn (دسته d) هنگام تشکیل کاتیون الکترون‌های بیرونی‌ترین زیرلایه خود را از دست می‌دهد (۴s). اشتباه اول: در اینجا دانش‌آموز ابتدا از زیرلایه $3d$ الکترون برداشته است. در رسم آرایش الکترونی فشرده، آرایش گاز نجیب یک دوره قبل نوشته می‌شود. اشتباه دوم: در اینجا دانش‌آموز به جای Ar از Ne استفاده نموده است.</p>	<p>۸۰</p> <p>دانش آموزی آرایش الکترونی فشرده یون Zn^{2+} را به صورت زیر رسم کرد:</p> <p>$[\text{Ne}] 3s^2 3p^6 3d^8, 4s^2$</p> <p>آیا آرایش الکترونی رسم شده درست است؟ در صورت پاسخ منفی، با رسم آرایش الکترونی فشرده یون مورد نظر، موردهای نادرست را مشخص نمایید.</p>
---	---	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان لرستان - صفحات ۱۰ تا ۲۲																					
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره																		
۸۱	درست یا نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید و برای نادرست بودن موارد دلیل بیاورید. (آ) هرچه شعاع اتمی بیشتر باشد واکنش پذیری عنصر بیشتر است. (ب) مجموع تعداد نافلزهای جامد و شبه فلزهای موجود در دوره سوم از جدول دوره‌ای برابر مجموع تعداد فلزهای موجود در این دوره است.	(آ) نادرست- در عنصرهای فلزی هرچه شعاع اتمی بیشتر باشد از دست دادن الکترون آسان تر و واکنش پذیری فلز بیشتر است اما در نافلزها هر چه شعاع اتمی بیشتر باشد واکنش پذیری نافلز کمتر است. (ب) درست - در دوره سوم، دو نافلز جامد (گوگرد و فسفر) و یک شبه فلز (سیلیسیم) وجود دارد، همچنین در این دوره سه فلز وجود دارد، پس مجموع آنها با یکدیگر برابر است.	۱																		
۸۲	با توجه به جمله «در بین عنصرهای دوره چهارم جدول دوره‌ای که دارای زیرلایه نیمه پر در آرایش الکترونی خود هستند، ...» با سوالات زیر که تکمیل کننده عبارت بالا هستند پاسخ دهید: (آ) چند عنصر مربوط به فلزات دسته d هستند؟ (ب) چند عنصر متعلق به عناصر دسته اصلی هستند؟ (پ) در لایه ظرفیت چند عنصر، حداقل یک زیرلایه کاملاً پر وجود دارد؟	(آ) ۳ عنصر در دوره چهارم جدول تناوبی ۵ عنصر دارای زیرلایه نیمه پر هستند: <table><tr><td>عنصر</td><td>۱۹K</td><td>۲۴Cr</td><td>۲۵Mn</td><td>۲۹Cu</td><td>۳۳As</td></tr><tr><td>آرایش الکترونی</td><td>۴s^۱</td><td>۳d^۵۴s^۱</td><td>۳d^۵۴s^۲</td><td>۳d^{۱۰}۴s^۱</td><td>۴p^۳۴s^۲</td></tr><tr><td>لایه ظرفیت</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (پ) دو عنصر پتاسیم (از دسته s) و As (از دسته p) متعلق به عناصر اصلی هستند. (ت) در لایه ظرفیت دو عنصر Mn و As یک زیرلایه کاملاً پر وجود دارد.	عنصر	۱۹K	۲۴Cr	۲۵Mn	۲۹Cu	۳۳As	آرایش الکترونی	۴s ^۱	۳d ^۵ ۴s ^۱	۳d ^۵ ۴s ^۲	۳d ^{۱۰} ۴s ^۱	۴p ^۳ ۴s ^۲	لایه ظرفیت						۱/۲۵
عنصر	۱۹K	۲۴Cr	۲۵Mn	۲۹Cu	۳۳As																
آرایش الکترونی	۴s ^۱	۳d ^۵ ۴s ^۱	۳d ^۵ ۴s ^۲	۳d ^{۱۰} ۴s ^۱	۴p ^۳ ۴s ^۲																
لایه ظرفیت																					
۸۳	با توجه به واکنش‌های زیر، فعالیت شیمیایی عنصرهای X, T, A, Z را مقایسه کنید. (نمادهای X, T, A, Z فرضی هستند.)	واکنش‌های ۲ و ۴ نشان می‌دهند که X و T از A واکنش پذیری بیشتری دارند و توانسته‌اند A را از ترکیب خود آزاد کنند. واکنش (۱) نشان می‌دهد T از X واکنش پذیری کمتری دارد و واکنش انجام نمی‌شود. مطابق واکنش ۳، A از Z واکنش پذیرتر است؛ بنابراین مقایسه فعالیت شیمیایی هر ۴ عنصر به صورت: X>T>A>Z است.	۱/۵																		

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) زرد رنگ است.</p> <p>(ب) آهن (II) کلرید : $\text{FeCl}_2(\text{aq})$</p> <p>(پ) در زنگ آهن یون آهن (III) وجود دارد</p>	<p>با توجه به ۲ آزمایش زیر که برای شناسایی یون های آهن مطابق کاوش کنید کتاب درسی طراحی شده اند، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) محلول Y چه رنگی است؟</p> <p>(ب) نام و فرمول ماده X چیست؟</p> <p>(پ) در زنگ آهن کدام کاتیون آهن وجود دارد؟</p>	۸۴
۱	<p>(آ) فلوئور-واکنش پذیری فلوئور بیشتر است. گاز فلوئور در دمای ۲۰۰- درجه سلسیوس به سرعت با هیدروژن واکنش می دهد پس در دمای اتاق بسیار سریع تر واکنش می دهد. اما گاز کلر در دمای اتاق به آرامی واکنش می دهد.</p> <p>(ب) ید</p>	<p>با توجه به واکنش پذیری عنصرهای گروه ۱۷ جدول دوره ای به پرسش های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(آ) کدام هالوژن در دمای اتاق به سرعت با گاز هیدروژن واکنش می دهد (کلر یا فلوئور)؟ چرا؟</p> <p>(ب) کدام هالوژن شعاع اتمی بیشتری دارد؟ (برم یا ید)</p>	۸۵
۰/۵	<p>$^{25}_{\text{Mn}}$ زیرا عناصر دسته d بوده و کاتیون پایدار آن تنها الکترونهای لایه آخر را از دست می دهد</p> <p>$\text{Mn}: [\text{Ar}]3d^5 4s^2$</p> <p>$\text{Mn}: [\text{Ar}]3d^5$</p>	<p>کاتیون پایدار کدامیک از عناصر زیر به آرایش گاز نجیب نمی رسد؟ چرا؟</p> <p>$^3\text{Li}, ^{25}_{\text{Mn}}, ^{20}_{\text{Ca}}$</p>	۸۶
۱/۲۵	<p>شعاع اتمی عناصر در یک دوره از چپ به راست کاهش می یابد پس شعاع $^{13}_{\text{Al}} < ^{12}_{\text{Mg}}$ و از بالا به پایین افزایش می یابد. $^{12}_{\text{Mg}} < ^{19}_{\text{K}} < ^{13}_{\text{Al}} < ^3\text{Li}$</p>	<p>عناصر زیر را با ذکر دلیل بر اساس شعاع اتمی مرتب کنید.</p> <p>$^3\text{Li}, ^{19}_{\text{K}}, ^{13}_{\text{Al}}, ^{12}_{\text{Mg}}$</p>	۸۷

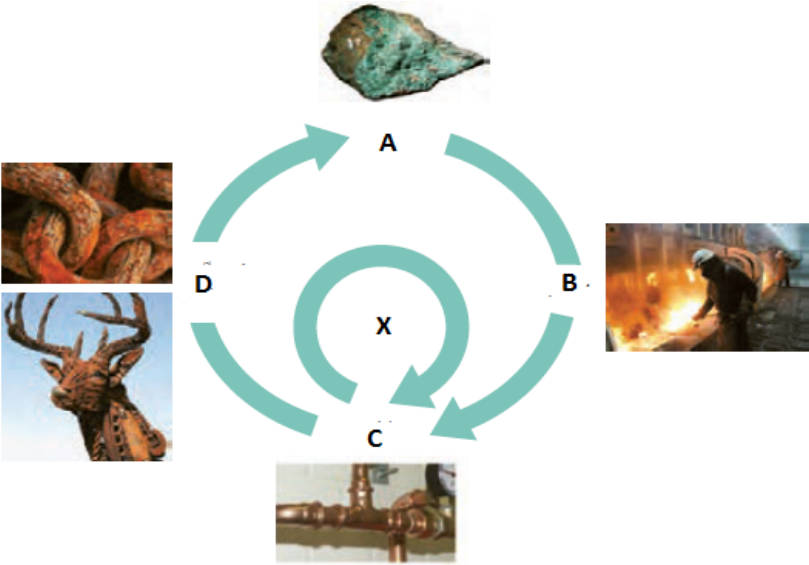
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱/۲۵	در یک دوره هرچه عدد اتمی بیشتر خصلت نافلزی بیشتر پس ${}_{15}P > {}_{17}Cl$ و از بالا به پایین با افزایش عدد اتمی خصلت نافلزی کمتر می شود ${}_{7}N > {}_{17}Cl > {}_{15}P > {}_{35}Br$	براساس خصلت نافلزی مرتب کنید. ${}_{7}N, {}_{35}Br, {}_{17}Cl, {}_{15}P,$	۸۸																		
۰/۵	نادرست. زیرا تنها فلز دسته p آلومینیم ${}_{13}Al$ می تواند با ازدست دادن الکترون به آرایش گاز نجیب برسد	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. شکل درست یا دلیل نادرستی آن را بنویسید. همه فلزهای عناصر دسته p با از دست دادن الکترون به آرایش گاز نجیب می رسند.	۸۹																		
۱/۷۵	(آ) درست. شعاع اتمی در یک دوره و از چپ به راست کاهش می یابد به دلیل اینکه با افزایش عدد اتمی تعداد پروتون ها و بار مثبت هسته زیاد می شود در حالی که تعداد لایه ها ثابت است در نتیجه نیروی جاذبه هسته بر الکترون های بیرونی افزایش یافته و الکترون ها با نیروی قوی تری به سمت هسته جذب می شوند. (ب) درست است. (پ) نادرست است زیرا با توجه به آرایش الکترونی گوگرد و سدیم تعداد الکترون ها در آخرین زیر لایه اتم S نسبت به اتم Na ، ۴ برابر است. $Na: 1s^2/2s^22p^6/3s^1$ $S: 1s^2/2s^22p^6/3s^33p^4$ (ت) نادرست است. زیرا ترتیب مقایسه خصلت نافلزی به صورت $(Cl > S > P > Na)$ صحیح است.	با توجه به عنصرهای P، Na، Cl، S که چهار عنصر از دوره سوم جدول دوره ای است به سوالات زیر پاسخ دهید. (با ذکر دلیل) (آ) آیا مقایسه شعاع اتمی به صورت زیر صحیح است. $Na > P > S > Cl$ (ب) فسفر سفید را زیر آب نگهداری می کنند. (پ) نسبت تعداد الکترون ها در آخرین زیر لایه عنصر S، ۲ برابر تعداد الکترون ها در آخرین زیر لایه اتم Na می باشد. $Na = 11. S = 16$ (ت) ترتیب خصلت نافلزی به صورت $Cl > P > S > Na$ صحیح است.	۹۰																		
۱/۷۵	(آ) خصلت فلزی Na از Mg بیشتر است. زیرا در یک دوره از چپ به راست خصلت فلزی کاهش می یابد. (ب) عنصرهای گروه ۱۳ تا ۱۸ (به جز He) به دسته P جدول تناوبی تعلق دارند. و در این جدول عنصرهای دسته P بیشتری وجود دارد. (پ) Na زیرا Na یک فلز است و رسانای الکتریکی دارد اما S یک نافلز و رسانای الکتریکی ندارد.	با توجه به جدول زیر به هر یک از سوالات پاسخ دهید. <table><tr><td>گروه \ دوره</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۱۴</td><td>۱۶</td><td>۱۷</td></tr><tr><td>۲</td><td></td><td></td><td>C</td><td>O</td><td>F</td></tr><tr><td>۳</td><td>Na</td><td>Mg</td><td>Si</td><td>S</td><td>Cl</td></tr></table> (آ) بین دو عنصر Na, Mg کدامیک خصلت فلزی بیشتری دارد؟ چرا؟	گروه \ دوره	۱	۲	۱۴	۱۶	۱۷	۲			C	O	F	۳	Na	Mg	Si	S	Cl	۹۱
گروه \ دوره	۱	۲	۱۴	۱۶	۱۷																
۲			C	O	F																
۳	Na	Mg	Si	S	Cl																

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		(ب) بیشترین عنصرهای نشان داده شده در این جدول به دسته S تعلق دارد یا P؟ چرا؟ (پ) رسانایی الکتریکی Na بیشتر است یا S؟	
۲/۵	<p>(آ) از بالا به پایین جرم مولی افزایش می‌یابد و نیز از I_2 در شرایط یکسان جامد و Br_2 نیز حالت مایع دارد و نیروی بین مولکولی در حالت جامد از مایع بیشتر است.</p> <p>(ب) Cl_2</p> <p>(پ) از بالا به پایین تعداد لایه‌های الکترونی بیشتر شده و شعاع اتمی افزایش می‌یابد با افزایش شعاع اتمی تمایل اتم نافلز به گرفتن الکترون کمتر شده در نتیجه واکنش پذیری کاهش می‌یابد.</p> <p>ترتیب واکنش پذیری:</p> $F_2 > Cl_2 > Br_2 > I_2$	<p>با توجه به مولکول‌های I_2, Br_2, Cl_2, F_2 به سوالات زیر پاسخ دهید؟</p> <p>(آ) نیروی بین مولکول در I_2 قوی‌تر است یا Br_2؟ چرا؟</p> <p>(ب) کدامیک در دمای اتاق به آرامی با گاز H_2 واکنش می‌دهد؟</p> <p>(پ) واکنش پذیری آنها را با یکدیگر مقایسه کنید؟ (با ذکر دلیل)</p>	۹۲
۰/۵	دسترسی به کربن آسانتر است و صرفه اقتصادی بیشتری دارد در صورتی که سدیم بسیار فعال می‌باشد و استخراج آن دشوار می‌باشد.	چرا برای استخراج آهن از کربن به جای سدیم استفاده می‌گردد. (۲ دلیل بیاورید)	۹۳
۰/۷۵	<p>در یک گروه با افزایش عدد اتمی شعاع افزایش می‌یابد</p>  <p>شعاع اتمی</p> <p>عدد اتمی</p>	<p>نمودار روند تغییرات شعاع اتمی عناصر زیر را با ذکر دلیل رسم کنید.</p> ${}^3_3Li, {}^{19}_{19}K, {}^{11}_{11}Na,$	۹۴
۰/۷۵	واکنش (آ) زیرا واکنش‌پذیری Na از Cu بیشتر بوده پس واکنش انجام می‌شود پس فراورده‌ها پایدارترند در حالیکه واکنش ب انجام نمی‌شود	<p>فراورده کدام واکنش زیر از واکنش‌دهنده‌های آن پایدارتر می‌باشد؟ چرا؟</p> <p>(آ) $Na + CuSO_4 \rightarrow$</p> <p>(ب) $Ti + MgSO_4 \rightarrow$</p>	۹۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان گیلان - صفحات ۲۲ تا ۲۹	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۹۶	<p>در شکل زیر فرایند استخراج یک فلز از طبیعت و بازگشت آن به طبیعت نشان داده شده است با توجه به آن به سوالات پاسخ دهید.</p>  <p>(آ) اگر در مرحله A سنگ معدن داشته باشیم خوردگی و فرسایش در کدام مرحله انجام می‌گیرد؟</p> <p>(ب) مرحله X را چه می‌نامند؟</p> <p>(پ) تولید یک ماده در راستای توسعه پایدار را در گروی عبور از کدام مرحله می‌دانید؟</p>	<p>(آ) D</p> <p>(ب) باز یافت</p> <p>(پ) C</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۹۷	<p>در مورد ارزیابی چرخه عمر کدام درست و کدام نادرست است؟ در صورت نادرست بودن، درست آن را بنویسید.</p> <p>(آ) ارزیابی چرخه عمر ارزیابی میزان تأثیر یک فراورده بر روی محیط زیست در مدت طول عمر آن به کار می‌رود.</p> <p>(ب) در ارزیابی چرخه عمر پاکت کاغذی، حمل و نقل پسماندهای کاغذی سبب آلودگی هوا نمی‌شود.</p> <p>(پ) ارزیابی چرخه عمر شامل بررسی و ارزیابی میزان آب و انرژی مصرفی و... در همه مراحل است.</p>	<p>(آ) درست</p> <p>(ب) نادرست در حمل و نقل پسماندها آلودگی ایجاد می‌شود.</p> <p>(پ) درست</p>	۱
۹۸	<p>پاسخ دهید.</p> <p>(آ) در چرخه عمر دفع پاکت کاغذی و پاکت پلاستیکی، به طور کلی از چه روش‌هایی می‌توان استفاده کرد؟</p> <p>(ب) در ارزیابی چرخه عمر، پاکت کاغذی و پلاستیکی را از نظر استخراج و تولید مواد اولیه و خام و تأثیر بر روی محیط زیست، مقایسه کنید.</p>	<p>(آ) دفن کردن - سوزاندن - بازیافت</p> <p>(ب) در پاکت کاغذی با بریدن درختان زیستگاه جانداران زیادی تخریب می‌شود. در پاکت پلاستیکی، در استخراج نفت خام انرژی زیادی مصرف می‌شود.</p>	۱/۵
۹۹	<p>۴۶۰ گرم سدیم هیدروکسید ناخالص طبق معادله زیر می‌تواند ۴۹۰ گرم سولفوریک اسید را به طور کامل خنثی کند. درصد خلوص سدیم هیدروکسید را حساب کنید.</p> $2\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$	$? \text{gNaOH} = 49 \cdot \text{gH}_2\text{SO}_4 \times \frac{1 \text{molH}_2\text{SO}_4}{98 \text{gH}_2\text{SO}_4} \times \frac{2 \text{molNaOH}}{1 \text{molH}_2\text{SO}_4}$ $\times \frac{4 \cdot \text{gNaOH}}{1 \text{molNaOH}} = 40 \cdot \text{gNaOH}$ $\text{در صد خلوص} = \frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم نمونه ناخالص}} \times 100 = \frac{40 \cdot \text{g}}{460 \cdot \text{g}} \times 100 = 86/95\%$	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	$?gZnCl_2 = 13gZn \times \frac{1molZn}{65gZn} \times \frac{1molZnCl_2}{1molZn}$ $\times \frac{136gZnCl_2}{1molZnCl_2} = 27 / 2gZnCl_2$ $\text{مقدار عملی} = \frac{\text{بازده درصدی واکنش}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \rightarrow$ $\text{بازده درصدی واکنش} = \frac{21/76}{27/2} \times 100 = 80\%$	<p>اگر از واکنش ۱۳ گرم فلز روی با مقدار کافی گاز کلر مقدار ۲۱/۷۶ گرم روی کلرید به دست آید، بازده درصدی واکنش چقدر است؟</p> $Zn + Cl_2 \rightarrow ZnCl_2$	۱۰۰
۱/۵	$?gAl - 128gCu \times \frac{1molCu}{64gCu} \times \frac{2molAl}{3molCu} \times \frac{27gAl}{1molAl} = 36gAl$ $\text{جرم ماده خالص} = \frac{\text{جرم نمونه ناخالص}}{\text{جرم نمونه ناخالص}} \times 100 = \frac{36g}{50g} \times 100 = 72\%$	<p>دانش آموزی برای تعیین درصد خلوص فویل آلومینیم، تکه‌ای به جرم ۵۰ گرم از آن را در مقدار کافی محلول مس(II) سولفات قرار داده و مس تولید شده را پس از خشک کردن توزین می‌کند. اگر ۱۲۸ گرم مس تولید شود، درصد خلوص فویل را حساب کنید.</p> $2Al(s) + 3CuSO_4(aq) \rightarrow 3Cu(s) + Al_2(SO_4)_3(aq)$ <p>(Cu=۶۴ Fe=۵۶ g.mol⁻¹)</p>	۱۰۱
۱/۲۵	$\text{بازده درصدی} = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$ $90 = \frac{30molFe}{x} \times 100 \Rightarrow x = 33 / 33molFe$ $?gC = 33 / 33molFe \times \frac{2molC}{4molFe} \times \frac{12gC}{1molC} = 299 / 99gC$	<p>آهن در صنعت طبق واکنش زیر تهیه می‌شود، اگر بازده درصدی واکنش ۹۰ درصد باشد برای تهیه ۳۰mol فلز آهن به چند گرم کربن نیاز است؟</p> $3C(s) + 2Fe_2O_3(s) \rightarrow 4Fe(s) + 3CO_2(aq)$	۱۰۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱۰۳	چند گرم $Al_2(SO_4)_3$ با خلوص ۸۵ درصد اگر بر اثر حرارت بالا به میزان ۸۰ درصد تجزیه شود $2/52$ لیتر گاز SO_2 در شرایط استاندارد آزاد می شود؟ بازده درصدی واکنش ۸۰ درصد است.	$Al_2(SO_4)_3(s) \rightarrow Al_2O_3(s) + 3SO_2(aq)$
۱۰۴	اگر بخواهیم در صنعت دو دسته کتاب چاپ کنیم، یک دسته از کتاب ها با جلد کاغذی و یک دسته با جلد پلاستیکی باشد، به سوالات زیر پاسخ دهید: (آ) پایداری تامین ماده اولیه و خام این دو دسته کتاب به چه صورت است؟ (ب) آیا برای دفع آنها روش سوزاندن را توصیه می کنید؟ دلیل بنویسید.	(آ) کتاب با جلد کاغذی نسبتاً پایدار - کتاب با جلد پلاستیکی ناپایدار (ب) خیر - سبب انتشار گازهای گلخانه ای و آلودگی هوا می شوند.
۱۰۵	در مورد واکنش ترمیت به سوالات زیر پاسخ دهید. $2Al(s) + Fe_2O_3(s) \rightarrow Al_2O_3(s) + 2Fe(l)$ (آ) آیا این واکنش به طور طبیعی انجام می شود ؟ (ب) واکنش ترمیت گرماگیر است یا گرماده؟ (پ) آهن تولید شده در این واکنش جامد است یا مذاب؟ (ت) یکی از مهمترین کاربردهای آهن تولید شده در این واکنش را بنویسید؟	(آ) طبیعی است (ب) گرماده (پ) مذاب (ت) برای جوشکاری خطوط راه آهن استفاده می کنند.

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

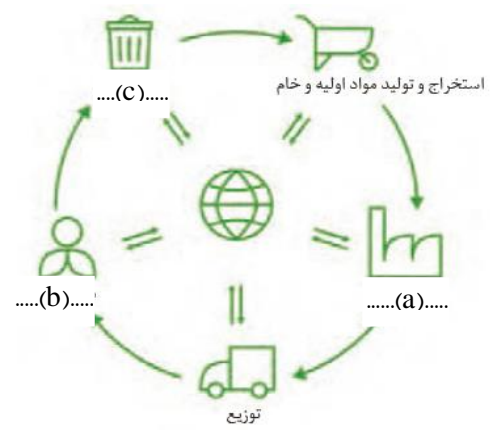
	استان گلستان - صفحات ۲۲ تا ۲۹	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۱۰۶	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را بنویسید و عبارت نادرست را تصحیح کنید.</p> <p>(آ) یکی از راه‌های تهیه سوخت سبز، استفاده از بقایای گیاهان است که واکنش هوازی تخمیر گلوکز، در این فرایند رخ می‌دهد.</p> <p>(ب) بستر اقیانوس‌ها منبعی غنی از سولفید چندین فلز اصلی مانند منگنز ، کبالت و ... است.</p> <p>(پ) واکنش‌های شیمیایی همیشه مطابق آنچه انتظار می‌رود، پیش نمی‌روند.</p> <p>(ت) Al_2O_3 به عنوان رنگ قرمز در نقاشی به کار می‌رود.</p> <p>(ث) بر اساس توسعه پایدار باید در تولید یک فرآورده فقط هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی آن در نظر گرفته شود.</p> <p>(ج) در واکنش ترمیت برای استخراج آهن ، از کربن استفاده می‌شود.</p> <p>(چ) در یک تن کانه هماتیت ۷۵۰ کیلوگرم فلز آهن وجود دارد.</p> <p>(ح) از واکنش تخمیر بی هوازی گلوکز، ۲۲۴ لیتر گاز کربن دی اکسید در شرایط استاندارد تولید می‌شود.</p> <p>(خ) از آهن(III) اکسید در تولید رنگ قرمز نقاشی استفاده می‌شود.</p>	<p>(آ) نادرست، واکنش بی هوازی</p> <p>(ب) نادرست، چندین فلز واسطه</p> <p>(پ) درست</p> <p>(ت) نادرست، Fe_2O_3 به عنوان رنگ قرمز در نقاشی کاربرد دارد.</p> <p>(ث) نادرست، هزینه‌های زیست محیطی هم در نظر گرفته شود.</p> <p>(ج) نادرست - از آلومینیم استفاده می‌شود.</p> <p>(چ) نادرست، درصد خلوص آهن در هماتیت ۷۰٪ است پس در یک تن هماتیت ۷۰۰ کیلوگرم آهن وجود دارد.</p> <p>(ح) صحیح</p> <p>(خ) غلط، از آهن (III) اکسید به عنوان رنگ قرمز استفاده می‌شود.</p>
۴		



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱۰۷	<p>در هر مورد از بین دو واژه داده شده ، واژه ی مناسب را انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>آ) کلوخه های کف اقیانوس دارای منابع غنی از فلز (منیزیم / منگنز) می باشد.</p> <p>ب) آخرین مرحله ارزیابی چرخه عمر یک فراورده ، مرحله (مصرف / دفع) است.</p> <p>پ) آهنک مصرف و استخراج فلزات (کمتر / بیشتر) از آهنک بازگشت آنها به طبیعت است.</p> <p>ت) در روش گیاه پالایی استخراج فلز (طلا / نیکل) مقرون به صرفه نیست.</p> <p>ث) در واکنش ترمیت از یک مول آهن (III) اکسید (یک / دو) مول آهن مذاب به دست می آید.</p>	<p>آ) منگنز (۰/۲۵)</p> <p>ب) دفع (۰/۲۵)</p> <p>پ) بیشتر (۰/۲۵)</p> <p>ت) نیکل (۰/۲۵)</p> <p>ث) دو (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵
۱۰۸	<p>در هر یک از جمله های زیر کلمه ها یا عدد درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>آ) فلزها منابعی (تجدیدپذیر - تجدیدناپذیر) می باشند.</p> <p>ب) نتیجه بازیافت فلزها در مقایسه با تهیه فلزها از سنگ معدن، موجب، (افزایش-کاهش) رد پای کربن دی اکسید می شود.</p> <p>پ) به کمیتی که کارایی یک واکنش را نشان می دهد، (درصد خلوص - بازده درصدی) می گویند.</p> <p>ت) به مقدار فراورده مورد انتظار در هر واکنش، مقدار (نظری - عملی) می گویند.</p>	<p>آ) تجدیدناپذیر</p> <p>ب) کاهش</p> <p>پ) بازده درصدی</p> <p>ت) نظری</p>	۱
۱۰۹	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، شکل درست یا علت نادرستی را بنویسید.</p> <p>آ) از آهن (III) اکسید به عنوان رنگ قرمز در نقاشی استفاده می کنند.</p> <p>ب) غلظت گونه های فلزی در کف اقیانوس نسبت به ذخایر زمینی، کمتر است.</p> <p>پ) از فلز آلومینیم مذاب تولید شده در واکنش ترمیت برای جوش دادن خطوط راه آهن استفاده می شود.</p> <p>ت) در آخرین مرحله چرخه عمر یک پاکت کاغذی همانند کیسه پلاستیکی، بعد از دفن کردن، تجزیه شده و گاز متان تولید می کند.</p>	<p>آ) درست</p> <p>ب) نادرست - بیشتر است.</p> <p>پ) نادرست - آهن مذاب تولید شده</p> <p>ت) نادرست - کیسه پلاستیکی تجزیه نمی شود.</p>	۱/۷۵

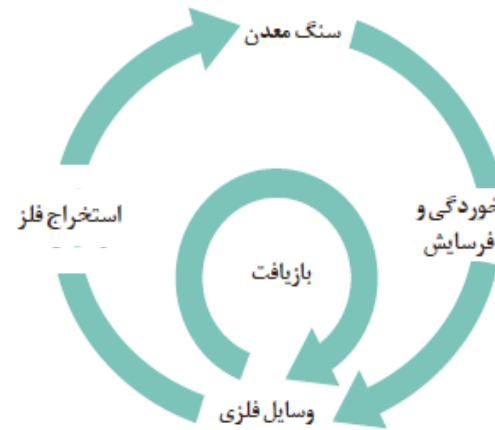
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۲۵	گزینه ۳	<p>کدام گزینه علت تفاوت مقدار واقعی یک فراورده از مقدار مورد انتظار را در یک واکنش شیمیایی درست نشان نمی‌دهد.</p> <p>(۱) واکنش دهنده‌ها ناخالص باشند.</p> <p>(۲) هم زمان با واکنش اصلی، واکنش ناخواسته دیگری انجام شود.</p> <p>(۳) فراورده گازی تولید شود.</p> <p>(۴) واکنش به طور کامل انجام نشود.</p>	۱۱۰
۱/۵	<p>آ) a : تولید b : مصرف c : دفع</p> <p>ب) درخت</p> <p>پ) مصرف زیاد آب و مصرف مواد شیمیایی مضر</p>	<p>شکل زیر مراحل چرخه عمر یک فراورده (پاکت کاغذی) را نشان می‌دهد. با توجه به آن به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p>  <p>آ) جاهای نقطه چین را با کلمات «مصرف - دفع و تولید» پر کنید.</p> <p>ب) در تولید فراوردهٔ پاکت کاغذی ماده اولیه یا خام چیست؟</p> <p>پ) تولید این فراورده چه تاثیری بر روی محیط زیست دارد؟</p>	۱۱۱

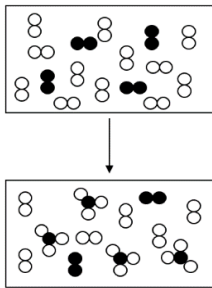
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۲	<p>(آ) واکنش ترمیت ، برای جوش دادن خطوط راه آهن (ب) آلومینیم ، چون فلز آهن را از ترکیب آزاد کرده است. (پ)</p> <p>جرم ماده خالص درصد خلوص = $\frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم ماده ناخالص}} \times 100$</p> <p>$80 = \frac{x}{5/4 \text{ g Al}} \times 100 \Rightarrow x = 4/32 \text{ g Al pure}$</p> <p>$? \text{ mol Al}_2\text{O}_3 = 4/32 \text{ g Al} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{27 \text{ g Al}} \times \frac{1 \text{ mol Al}_2\text{O}_3}{2 \text{ mol Al}} = 0/08 \text{ mol Al}_2\text{O}_3$</p>	<p>با توجه به واکنش: $2\text{Al}_{(s)} + \text{Fe}_2\text{O}_{3(s)} \rightarrow 2\text{Fe}_{(l)} + \text{Al}_2\text{O}_{3(s)}$ به پرسش‌ها پاسخ دهید. (آ) این واکنش چه نامیده می‌شود؟ و چه استفاده‌ای از آن می‌شود؟ (ب) واکنش‌پذیری آلومینیم بیشتر است یا آهن؟ چرا؟ (پ) محاسبه کنید از واکنش ۵/۴ گرم آلومینیم با درصد خلوص ۸۰ درصد چند مول آلومینیم اکسید به دست می‌آید؟ ($\text{Al} = 27 \text{ g.mol}^{-1}$)</p>	۱۱۲
۲/۲۵	<p>بازده درصدی = $\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 = \frac{9/8}{14} \times 100 = 70\%$</p> <p>$3 \text{ Kg C} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ Kg}} \times \frac{40}{100} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12 \text{ g C}} \times \frac{3 \text{ mol CO}_2}{3 \text{ mol C}} \times \frac{22/4 \text{ L}}{1 \text{ mol CO}_2} \times \frac{70}{100} = 1568 \text{ L}$</p>	<p>یک شیمی‌دان بنابر محاسبه انتظار داشت که در شرایط مناسب ۱۴ گرم آهن طبق واکنش زیر تهیه کند. اما در عمل توانست فقط ۹/۸ گرم آهن به دست آورد. $2\text{Fe}_2\text{O}_{3(s)} + 3\text{C}_{(s)} \rightarrow 4\text{Fe}_{(s)} + 3\text{CO}_{2(g)}$ (آ) بازده درصدی این واکنش را حساب کنید. (ب) از واکنش ۳ کیلوگرم گرافیت ۴۰ درصد خلوص، در این واکنش چند لیتر گاز در شرایط STP حاصل می‌شود؟ ($\text{C} = 12 \text{ g.mol}^{-1}$)</p>	۱۱۳
۱/۵	<p>بازده درصدی = $\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> <p>نظر $75 = \frac{2/52}{x} \times 100 \rightarrow x = 3/36 \text{ L SO}_3$</p> <p>$3/36 \text{ L SO}_3 \times \frac{1 \text{ mol SO}_3}{22/4 \text{ L SO}_3} \times \frac{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3}{3 \text{ mol SO}_3} \times \frac{342 \text{ g Al}_2(\text{SO}_4)_3}{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3} = 17/1 \text{ g Al}_2(\text{SO}_4)_3$</p>	<p>در صورتی که بازده واکنش زیر برابر ۷۵ درصد باشد، برای تهیه ۲/۵۲ لیتر گاز گوگرد تری‌اکسید در STP به چند گرم آلومینیم سولفات نیاز است؟ ($\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 = 342 \text{ g.mol}^{-1}$) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{SO}_3$</p>	۱۱۴

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) جای خوردگی و فرسایش با استخراج فلز عوض شود.</p> <p>(ب) عبارت‌های a ، c و d درست و عبارت‌های b و e نادرست هستند.</p>	<p>در شکل زیر فرایند استخراج فلز از طبیعت و بازگشت آن به طبیعت نشان داده شده است. با توجه به آن به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p>  <p>(آ) اشتباه موجود در آن را تصحیح کنید.</p> <p>(ب) درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کنید.</p> <p>a : بازیافت فلزها سبب کاهش سرعت گرمایش جهانی می‌شود.</p> <p>b : در استخراج فلز حدود نیمی از سنگ معدن به فلز تبدیل می‌شود.</p> <p>c : در استخراج آهن، علاوه بر سنگ معدن آهن از منابع معدنی دیگر هم استفاده می‌شود.</p> <p>d : بازیافت فلزها گونه‌های زیستی کمتری را از بین می‌برد.</p> <p>e : آهنک مصرف و استخراج فلز با آهنک بازگشت فلز به طبیعت به شکل سنگ معدن یکسان است.</p>
-----	--	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>نظری $\text{molNH}_3 = 0 / 4 \text{molN}_2 \times \frac{2 \text{molNH}_3}{1 \text{molN}_2} = 0 / 8 \text{molNH}_3$</p> <p>عملی $\text{NH}_3 = 4 \times 0 / 1 = 0 / 4 \text{mol}$ مقدار عملی</p> <p>بازده درصدی $= \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 = \frac{0 / 4}{0 / 8} \times 100 = 50\%$</p>	<p>با توجه به شکل زیر که به واکنش</p> $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$ <p>مربوط است، مقدار نظری و بازده درصدی واکنش را محاسبه کنید.</p> <p>(هر ذره را معادل ۰/۱ مول در نظر بگیرید.) (گلوله سفید: H و گلوله سیاه: N)</p> 	۱۱۶
۲	<p>$\text{molHCl} = 100 \text{mLHCl} \times \frac{0 / 5 \text{molHCl}}{1000 \text{mLHCl}} = 0 / 5 \text{molHCl}$</p> <p>تعداد مول HCl مصرفی $0 / 5 \text{mol} - 0 / 1 = 0 / 4$</p> <p>خالص $\text{molMg} = 0 / 4 \text{molHCl} \times \frac{1 \text{molMg}}{2 \text{molHCl}} \times \frac{24 \text{gMg}}{1 \text{molMg}} = 0 / 48 \text{gMg}$</p> <p>درصد خلوص $= \frac{\text{جرم منیزیم}}{\text{جرم ناخالص}} \times 100 \Rightarrow \text{P}\% = \frac{0 / 48}{1 / 2} \times 100 = 40\%$</p>	<p>نمونه ناخالصی از فلز منیزیم به جرم ۱/۲ گرم را با ۱۰۰ میلی لیتر محلول هیدروکلریک اسید (HCl) با غلظت ۰/۵ مول بر لیتر واکنش می دهیم.</p> $\text{Mg}_{(s)} + 2\text{HCl}_{(aq)} \rightarrow \text{MgCl}_{2(aq)} + \text{H}_{2(g)}$ <p>در پایان واکنش ۰/۱ مول از هیدروکلریک اسید باقی می ماند. با فرض اینکه ناخالصی ها در واکنش شرکت نکرده اند، درصد خلوص نمونه منیزیم را محاسبه کنید.</p> <p>($\text{Mg} = 24 \text{g.mol}^{-1}$)</p>	۱۱۷
۱/۵	<p>الف) واکنش b ، زیرا حالت فیزیکی آهن مایع است.</p> <p>ب) واکنش a ، زیرا کربن ارزان تر و در دسترس تر از آلومینیوم است.</p> <p>پ) با هم مساوی است، زیرا در هر دو واکنش به ازای مصرف یک مول آهن (III) اکسید، دو مول از آهن تولید می شود.</p>	<p>با توجه به واکنش های زیر به پرسش ها پاسخ دهید:</p> <p>a) $2\text{Fe}_2\text{O}_{3(s)} + 3\text{C}_{(s)} \rightarrow 4\text{Fe}_{(s)} + 3\text{CO}_{2(g)}$</p> <p>b) $2\text{Al}_{(s)} + \text{Fe}_2\text{O}_{3(s)} \rightarrow 2\text{Fe}_{(l)} + \text{Al}_2\text{O}_{3(s)}$</p> <p>الف) در کدام واکنش، دما بالاتر از دمای ذوب آهن است؟ چرا؟</p> <p>ب) تولید آهن با کدام روش از نظر اقتصادی مقرون به صرفه است؟ چرا؟</p> <p>پ) اگر در هر یک از واکنش ها، جرم های مساوی از آهن (III) اکسید به طور کامل مصرف شود، مقدار آهن تولید شده را با ذکر دلیل مقایسه کنید.</p>	۱۱۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) زیرا درصد فلز روی در گیاه از سنگ معدن کمتر است.</p> $\frac{۴۰}{۱۰۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{\text{جرم فلز روی}}{\text{جرم گیاه}} \times ۱۰۰ = \text{درصد فلز روی در گیاه}$ <p>(ب)</p> $? kg Cu = ۱ ton \times \frac{۱۰^۶ g}{۱ ton} \times \frac{۰/۵ g Cu}{۱۰۰ g} \times \frac{۱ Kg}{۱۰۰۰ g} = ۵ kg$ <p>(پ) نیکل</p> $? mol Cu = ۱۰۰۰ g \times \frac{۰/۵ g Cu}{۱۰۰ g} \times \frac{۱ mol Cu}{۶۴ g Cu}$ $= ۰/۰۸۷ mol Cu$ $? mol Ni = ۱۰۰۰ g \times \frac{۲ g Ni}{۱۰۰ g} \times \frac{۱ mol Ni}{۵۹ g Ni} = ۰/۳۳۸ mol Ni$	<p>با توجه به داده‌های جدول زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <table><tr><th>نماد شیمیایی فلز</th><th>قیمت هر کیلوگرم فلز (ریال)</th><th>بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)</th><th>درصد فلز در سنگ معدن</th></tr><tr><td>Au</td><td>۱۲۰۰۰۰۰۰۰</td><td>۰/۱</td><td>۰/۰۰۲</td></tr><tr><td>Ni</td><td>۸۲۰۰۰۰</td><td>۳۸</td><td>۲</td></tr><tr><td>Cu</td><td>۲۴۵۰۰۰</td><td>۱۴</td><td>۰/۵</td></tr><tr><td>Zn</td><td>۱۵۵۰۰۰</td><td>۴۰</td><td>۵</td></tr></table> <p>(آ) درصد فلز روی را در گیاه محاسبه کنید و چرا استخراج فلز روی از گیاه مقرون به صرفه نیست؟</p> <p>(ب) محاسبه کنید از یک تن سنگ معدن مس، چند کیلوگرم مس می‌توان استخراج کرد؟</p> <p>(پ) تعداد مول‌های کدام فلز مس یا نیکل در سنگ معدن بیشتر است؟ (Ni=۵۹ , Cu=۶۴ g.mol^{-۱})</p>	نماد شیمیایی فلز	قیمت هر کیلوگرم فلز (ریال)	بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)	درصد فلز در سنگ معدن	Au	۱۲۰۰۰۰۰۰۰	۰/۱	۰/۰۰۲	Ni	۸۲۰۰۰۰	۳۸	۲	Cu	۲۴۵۰۰۰	۱۴	۰/۵	Zn	۱۵۵۰۰۰	۴۰	۵	۱۱۹
نماد شیمیایی فلز	قیمت هر کیلوگرم فلز (ریال)	بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)	درصد فلز در سنگ معدن																				
Au	۱۲۰۰۰۰۰۰۰	۰/۱	۰/۰۰۲																				
Ni	۸۲۰۰۰۰	۳۸	۲																				
Cu	۲۴۵۰۰۰	۱۴	۰/۵																				
Zn	۱۵۵۰۰۰	۴۰	۵																				
۰/۵	<p>در یک کیلوگرم از گیاه، ۱۴ گرم مس استخراج می‌شود.</p> $\frac{۱۴}{۷۰} \times ۱۰۰ = ۲۰\%$	<p>یک کیلوگرم از گیاهی که برای پالایش مس به کار می‌رود، ۷۰ گرم خاکستر می‌دهد، درصد مس را در این خاکستر حساب کنید.</p> <table><tr><th>نماد شیمیایی فلز</th><th>بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)</th><th>درصد فلز در سنگ معدن</th></tr><tr><td>Cu</td><td>۱۴</td><td>۰/۵</td></tr></table>	نماد شیمیایی فلز	بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)	درصد فلز در سنگ معدن	Cu	۱۴	۰/۵	۱۲۰														
نماد شیمیایی فلز	بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)	درصد فلز در سنگ معدن																					
Cu	۱۴	۰/۵																					

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۳	<p>جرم ماده خالص درصد خلوص = $\frac{\text{جرم ماده ناخالص}}{\text{جرم ماده خالص}} \times 100$</p> <p>$\Rightarrow 60 = \frac{x}{8g} \times 100 \Rightarrow x = 4/8g \text{ NaOH pure}$</p> <p>$? \text{ mol SO}_4 = 4/8g \text{ NaOH} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{40g \text{ NaOH}} \times \frac{1 \text{ mol SO}_4}{2 \text{ mol NaOH}} = 0/06 \text{ mol SO}_4$</p> <p>مقدار عملی مقدار نظری = $\frac{\text{بازده درصدی واکنش}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> <p>$\Rightarrow 65 = \frac{0/06 \text{ mol SO}_4}{y} \times 100 \Rightarrow y = 0/09 \text{ mol SO}_4$</p> <p>$? g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3 = 0/09 \text{ mol SO}_4 \times \frac{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3}{3 \text{ mol SO}_4} \times \frac{342g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3}{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3} = 10/26g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3 \text{ pure}$</p> <p>$70 = \frac{10/26g}{z} \times 100 \Rightarrow z = 14/66g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3 \text{ impure}$</p>	<p>از تجزیه حرارتی چند گرم آلومینیم سولفات ($\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$) با خلوص ۷۰ درصد، طبق واکنش اول، گاز مورد نیاز برای واکنش ۸ گرم سدیم هیدروکسید ۶۰ درصد خلوص فراهم می‌شود؟ (بازده واکنش اول را ۶۵ درصد در نظر بگیرید). ($\text{NaOH} = 40g \cdot \text{mol}^{-1}$)</p> <p>$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(s) \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3(s) + 3\text{SO}_3(g)$</p> <p>$\text{SO}_3 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$</p>	۱۲۱
۲/۲۵	<p>میزان گاز تولید شده را محاسبه می‌کنیم و از جرم اولیه کم می‌کنیم.</p> <p>$? g \text{ SO}_3 = 40g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3 \text{ impure} \times \frac{80g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3 \text{ pure}}{100g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3 \text{ impure}} \times \frac{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3}{342g \text{ Al}_2(\text{SO}_4)_3} \times \frac{3 \text{ mol SO}_3}{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3} \times \frac{80g \text{ SO}_3}{1 \text{ mol SO}_3} = 22/46g \text{ SO}_3$ نظری</p> <p>مقدار عملی مقدار نظری = $\frac{\text{بازده درصدی واکنش}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> <p>$\Rightarrow 50 = \frac{x}{22/46g \text{ SO}_3} \times 100 \Rightarrow x = 11/23g \text{ SO}_3$ عملی</p> <p>مواد جامد باقی مانده $40 - 11/23 = 28/77g$</p>	<p>اگر ۴۰ گرم آلومینیم سولفات ناخالص ($\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$) با خلوص ۸۰٪ تجزیه شود، چند گرم ماده جامد در ظرف باقی می‌ماند؟ بازده واکنش را ۵۰ درصد در نظر بگیرید. ($\text{O} = 16, \text{Al} = 27, \text{S} = 32g \cdot \text{mol}^{-1}$)</p> <p>$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(s) \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3(s) + 3\text{SO}_3(g)$</p>	۱۲۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>جرم ماده خالص درصد خلوص = $\frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم ماده ناخالص}} \times 100$</p> <p>خالص $\Rightarrow 70 = \frac{x}{2/8g} \times 100 \Rightarrow x = 1/96g \text{ Fe}$</p> <p>$? \text{ mL HCl(aq)} = 1/96g \text{ Fe} \times \frac{1 \text{ mol Fe}}{56g \text{ Fe}} \times \frac{2 \text{ mol HCl}}{1 \text{ mol Fe}} \times \frac{1 \text{ L HCl(aq)}}{0/7 \text{ mol HCl}} \times$</p> <p>$\frac{100 \text{ mL HCl(aq)}}{1 \text{ L HCl(aq)}} = 100 \text{ mL HCl(aq)}$</p>	<p>بر طبق واکنش زیر، چند میلی لیتر محلول هیدروکلریک اسید با غلظت ۰/۷ مول بر لیتر، برای واکنش با ۲/۸ گرم آهن با خلوص ۷۰٪ لازم است؟ (ناخالصی با اسید واکنش نمی دهد)</p> <p>$(\text{Fe} = 56g \cdot \text{mol}^{-1})$</p> <p>$\text{Fe(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{FeCl}_2(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$</p>	۱۲۳
۱/۲۵	<p>$? \text{ L Cl}_2 = 25g \text{ MnO}_2 \text{ impure} \times \frac{88g \text{ MnO}_2 \text{ pure}}{100g \text{ MnO}_2 \text{ impure}} \times \frac{1 \text{ mol MnO}_2}{87g \text{ MnO}_2} \times$</p> <p>$\frac{1 \text{ mol Cl}_2}{1 \text{ mol MnO}_2} \times \frac{22/4 \text{ L Cl}_2}{1 \text{ mol Cl}_2} = 5/47 \text{ L Cl}_2$</p>	<p>۲۵ گرم MnO_2 با درصد خلوص ۸۵٪ با مقدار اضافی محلول HCl واکنش داده است. محاسبه کنید تقریباً چند لیتر گاز کلر در STP تولید شده است؟ ($1 \text{ mol MnO}_2 = 87g$) و ($1 \text{ mol Cl}_2 = 71g$)</p> <p>$\text{MnO}_2(\text{s}) + 4\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{MnCl}_2(\text{aq}) + \text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O(l)}$</p>	۱۲۴
۱/۵	<p>$? g \text{ CaH}_2 \text{ impure} = 192 \text{ mL H}_2 \times \frac{1 \text{ L H}_2}{1000 \text{ mL H}_2} \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{22/4 \text{ L H}_2} \times \frac{1 \text{ mol CaH}_2}{2 \text{ mol H}_2} \times$</p> <p>$\frac{42g \text{ CaH}_2 \text{ pure}}{1 \text{ mol CaH}_2} \times \frac{100g \text{ CaH}_2 \text{ impure}}{42g \text{ CaH}_2 \text{ pure}} = 0/25g \text{ CaH}_2$ ناخالص</p>	<p>با توجه به واکنش زیر محاسبه کنید چند گرم کلسیم هیدرید (CaH_2) با درصد خلوص ۷۲٪ برای تهیه ۱۹۲ میلی لیتر گاز هیدروژن در شرایط استاندارد، لازم است؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Ca} = 40g / \text{mol}$)</p> <p>$\text{CaH}_2(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2(\text{aq}) + 2\text{H}_2(\text{g})$</p>	۱۲۵
۱/۷۵	<p>مقدار عملی بازده درصدی = $\frac{\text{مقدار نظری}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> <p>نظری $\frac{0/5Kg}{x} \times 100 = 25 \rightarrow x = 2Kg \text{ NH}_3$</p> <p>$? \text{ L H}_2 = 2Kg \text{ NH}_3 \times \frac{1000g}{1Kg} \times \frac{1 \text{ mol NH}_3}{17g \text{ NH}_3} \times \frac{3 \text{ mol H}_2}{2 \text{ mol NH}_3} \times \frac{22/4 \text{ L H}_2}{1 \text{ mol H}_2} = 3952/94 \text{ L H}_2$</p>	<p>اگر بازده درصدی واکنش زیر ۲۵٪ باشد، حجم گاز هیدروژن لازم برای تولید ۰/۵ کیلوگرم آمونیاک را در شرایط استاندارد، برحسب لیتر محاسبه کنید. ($1 \text{ mol NH}_3 = 17g$)</p> <p>$\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$</p>	۱۲۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱/۷۵	<p>$2\text{Na(s)} + 2\text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow 2\text{NaOH(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$</p> <p>جرم مخلوط اولیه: ۱۰۰ گرم</p> <p>جرم گاز تولید شده:</p> $?g\text{H}_2 = \frac{\Delta g\text{Na impure}}{100g\text{Na impure}} \times \frac{92g\text{Na pure}}{22g\text{Na}} \times \frac{1\text{molNa}}{22g\text{Na}} \times \frac{1\text{molH}_2}{2\text{molNa}} \times \frac{2g\text{H}_2}{1\text{molH}_2} = 0/2g\text{H}_2$ <p>جرم باقیمانده: $100 - 0/2 = 99/8g$</p>	<p>۵ گرم سدیم با خلوص ۹۲ درصد را وارد ۹۵ گرم آب می کنیم. پس از اتمام واکنش، جرم مخلوط باقی مانده چند گرم است؟ (واکنش موازنه نشده است و ناخالصی ها با آب واکنش نمی دهند.)</p> <p>$\text{Na(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow \text{NaOH(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$</p>	۱۲۷
۴	<p>واکنش منیزیم با اسید: $\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$</p> <p>در صورتی که منیزیم با این مشخصات واکنش بدهد، حجم گاز هیدروژن تولیدی به این صورت خواهد بود:</p> $?L\text{H}_2 = \frac{15g\text{Mg impure}}{100g\text{Mg impure}} \times \frac{90g\text{Mg pure}}{24g\text{Mg}} \times \frac{1\text{molMg}}{24g\text{Mg}} \times \frac{22/4L\text{H}_2}{1\text{molH}_2} = 12/6L\text{H}_2$ <p>نظري</p> <p>مقدار عملی = $\frac{\text{بازده درصدی واکنش}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> $\Rightarrow 92 = \frac{x}{12/6L\text{H}_2} \times 100 \Rightarrow x = 11/59L\text{H}_2$ <p>عملي</p> <p>واکنش آلومینیم با اسید: $2\text{Al} + 6\text{HCl} \rightarrow 2\text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2$</p> <p>اگر آلومینیم واکنش بدهد، حجم گاز هیدروژن تولیدی به این صورت خواهد بود:</p> <p>جرم ماده خالص = $\frac{\text{درصد خلوص}}{\text{جرم ماده ناخالص}} \times 100$</p>	<p>از واکنش ۱۵ گرم فلز M با خلوص ۹۰ درصد با مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید، ۱۵/۴۵ لیتر گاز هیدروژن در شرایط استاندارد تولید می شود. اگر بازده واکنش ۹۲ درصد باشد، فلز M کدامیک از فلزات داده شده میتواند باشد؟ (Al با عدد جرمی ۲۷ - Mg با عدد جرمی ۲۴)</p>	۱۲۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	$\Rightarrow 90 = \frac{x}{15 \text{ g Al}} \times 100 \Rightarrow x = 13.5 \text{ g Al}$ <p>نظري</p> $? \text{ L H}_2 = 13.5 \text{ g Al} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{27 \text{ g Al}} \times \frac{3 \text{ mol H}_2}{2 \text{ mol Al}} \times \frac{22.4 \text{ L}}{1 \text{ mol H}_2} = 16.8 \text{ L H}_2$ <p>مقدار عملی بازده درصدی واکنش = $\frac{\text{مقدار نظری}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> $\Rightarrow 92 = \frac{x}{16.8 \text{ L H}_2} \times 100 \Rightarrow x = 15.46 \text{ L H}_2$ <p>عملي</p> <p>بنابراین M فلز آلومینیم است.</p>	
۱/۷۵	$? \text{ g NaH}_2\text{PO}_4 \text{ pure} = 50 \text{ mL NaOH(aq)} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{0.2 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ L NaOH(aq)}} \times \frac{1 \text{ mol NaH}_2\text{PO}_4}{1 \text{ mol NaOH}} \times$ $\frac{120 \text{ g NaH}_2\text{PO}_4}{1 \text{ mol NaH}_2\text{PO}_4} = 1/2 \text{ g NaH}_2\text{PO}_4$ <p>خالص</p> <p>جرم ماده خالص درصد خلوص = $\frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم ماده ناخالص}} \times 100$</p> $\Rightarrow 80 = \frac{1/2 \text{ g NaH}_2\text{PO}_4}{x} \times 100 \Rightarrow x = 1/5 \text{ g NaH}_2\text{PO}_4$ <p>ناخالص</p>	<p>سدیم دی هیدروژن فسفات (NaH_2PO_4) در صنایع غذایی کاربرد دارد.</p> <p>مطابق واکنش زیر چند گرم سدیم دی هیدروژن فسفات (NaH_2PO_4) با خلوص ۸۰٪ برای واکنش کامل با ۵۰ میلی لیتر محلول ۰/۲ مول بر لیتر سدیم هیدروکسید (NaOH) نیاز است؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Na} = 23, \text{P} = 31 \text{ g/mol}$)</p> $\text{NaH}_2\text{PO}_4 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
۱/۵	$? \text{ g ZnS} = 84 \text{ g Zn} \times \frac{1 \text{ mol Zn}}{65 \text{ g Zn}} \times \frac{1 \text{ mol ZnS}}{1 \text{ mol Zn}} \times \frac{97 \text{ g ZnS}}{1 \text{ mol ZnS}} = 125.35 \text{ g ZnS}$ <p>نظري</p> <p>مقدار عملی بازده درصدی واکنش = $\frac{\text{مقدار نظری}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$</p> $= \frac{104 \text{ g ZnS}}{125.35 \text{ g ZnS}} \times 100 = 82.97\%$	<p>وقتی پودر روی با گوگرد حرارت داده شود یک واکنش شدید رخ می دهد و روی سولفید تشکیل می گردد.</p> $8\text{Zn} + \text{S}_8 \rightarrow 8\text{ZnS}$ <p>طبق واکنش، ۱۰۴ گرم روی سولفید تولید شده است. بازده درصدی این واکنش را وقتی که ۸۴ گرم روی با مقدار کافی گوگرد واکنش می دهد، به دست آورید.</p> <p>($\text{S} = 32, \text{Zn} = 65 \text{ g/mol}$)</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان کهگیلویه و بویر احمد - صفحات ۲۲ تا ۲۹	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۱۳۱	<p>جمله‌های زیر را مطالعه کرده و درست یا نادرست بودن آنها را مشخص کنید. و علت نادرستی یا شکل صحیح جمله‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) هرچه فلز واکنش پذیرتر باشد، تمایل آن برای انجام واکنش بیشتر است.</p> <p>(ب) میخ آهنی در محلول آبی رنگ مس (II) سولفات بدون تغییر باقی می‌ماند.</p> <p>(پ) فلز منیزیم می‌تواند آهن را از محلول آهن (II) نیترات خارج کند.</p> <p>(ت) برای نگهداری از فلز نقره خالص آن را زیر نفت نگهداری می‌کنند.</p> <p>(ث) برای استخراج فلزهای روی و نیکل روش گیاه پالایی مقرون به صرفه نیست.</p> <p>(ج) از فلز آلومینیم مذاب تولید شده در واکنش ترمیت برای جوش دادن خطوط راه آهن استفاده می‌شود.</p> <p>(چ) هنگامی از فرایند گیاه پالایی بهره می‌برند که درصد فلز در این روش بیشتر از درصد فلز در کانه آن باشد.</p> <p>(ح) بازیافت اصطلاحی است که برای ارزیابی میزان تاثیر یک فرآورده بر محیط زیست در طول مدت عمر آن به کار می‌رود.</p>	<p>(آ) درست</p> <p>(ب) نادرست، واکنش می‌دهد</p> <p>(پ) درست</p> <p>(ت) نادرست - فلزات گروه اول را زیر نفت نگهداری می‌کنند.</p> <p>(ث) درست</p> <p>(ج) نادرست - از آهن مذاب ...</p> <p>(چ) درست</p> <p>(ح) نادرست - ارزیابی چرخه عمر</p>
۱۳۲	<p>عبارت‌های داده شده را با استفاده از موارد زیر کامل کنید. (برخی موارد اضافی هستند).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>اصلی - فلزی - نافلزی - واسطه - کمتری - استخراج</p> <p>- بازیافت - تجدیدپذیر - تجدیدناپذیر - بیشتری</p> </div> <p>(آ) بستر اقیانوس ها منبعی غنی از منابع گوناگون است.</p> <p>(ب) ستون‌های سولفیدی فلزات گنجی عظیم در اعماق دریاهاست.</p> <p>(پ) به توسعه پایدار کشور کمک می‌کند.</p> <p>(ت) فلز ها یک منبع هستند.</p> <p>(ث) گونه‌های فلزی موجود در کف اقیانوس نسبت به ذخایر زمینی غلظت دارند.</p>	<p>(آ) فلزی</p> <p>(ب) واسطه</p> <p>(پ) بازیافت</p> <p>(ت) تجدیدناپذیر</p> <p>(ث) بیشتری</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	$? KClO_3 g \text{ ناخالص} = 11/2 L O_2 \times \frac{100}{80} \times \frac{1 mol O_2}{22/4 L O_2}$ $\times \frac{2 mol KClO_3}{3 mol O_2} \times \frac{122/5 g KClO_3}{1 mol KClO_3} \times \frac{100 g \text{ ناخالص}}{90 g \text{ خالص}} = 56/71 g$	<p>چند گرم پتاسیم کلرات ۹۰ درصد خالص اگر بر اثر گرما به میزان ۸۰ درصد تجزیه شود، ۱۱/۲ لیتر گاز اکسیژن در STP آزاد می شود؟</p> <p>$O=16, Cl=35.5, K=39$</p> <p>$2KClO_3(s) \rightarrow 2KCl(s) + 3O_2(g)$</p>	۱۳۳
۱/۵	$? g Al_2(SO_4)_3 \text{ خالص} = 10 g SO_3 \times \frac{1 mol SO_3}{80 g SO_3}$ $\times \frac{1 mol Al_2(SO_4)_3}{3 mol SO_3} \times \frac{342 g}{1 mol Al_2(SO_4)_3} = 14/25 g$ $\% \text{ درصد خلوص} = \frac{14/25}{68/4} \times 100 = 20/83\%$	<p>۶۸/۴ گرم آلومینیم سولفات طبق واکنش زیر در اثر حرارت تجزیه می شود اگر از جرم مجموع مواد ۱۰ گرم کم شده باشد درصد خلوص آلومینیم سولفات چند است؟</p> <p>$1 mol Al_2(SO_4)_3 = 342, Al = 27, S = 32, O = 16 g$</p> <p>$Al_2(SO_4)_3(s) \rightarrow Al_2O_3(s) + 3SO_3(g)$</p>	۱۳۴
۱/۷۵	$? L N_2O \text{ نظری} = 60 g NH_4NO_3 \times \frac{95 g \text{ خ}}{100 g \text{ خ}} \times \frac{1 mol NH_4NO_3}{80 g NH_4NO_3}$ $\times \frac{1 mol N_2O}{1 mol NH_4NO_3} \times \frac{22/4 L}{1 mol N_2O} = 15/96 L$ $\text{بازده} = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \rightarrow 90 = \frac{L \text{ عملی}}{15/96} \times 100 \rightarrow L \text{ عملی} = 14/36 L$	<p>بر اساس معادله داده شده، از تجزیه گرمایی ۶۰ گرم آمونیوم نیترات ۹۵ درصد خالص با بازده ۹۰ درصد، چند لیتر گاز N_2O در STP تولید می شود؟</p> <p>$NH_4NO_3(s) \rightarrow N_2O(g) + 2H_2O(g) \quad (H=1, N=14, O=16: g.mol^{-1})$</p>	۱۳۵
۱/۷۵	$? L H_2 \text{ نظری} = 240 g Mg \times \frac{90 g \text{ خ}}{100 g \text{ خ}} \times \frac{1 mol Mg}{24 g Mg}$ $\times \frac{1 mol H_2}{1 mol Mg} \times \frac{22/4 L}{1 mol H_2} = 20/6 L$ $\text{بازده} = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \rightarrow \text{بازده} = \frac{80}{20/6} \times 100 = 39/68$	<p>اگر طبق واکنش زیر ۲۴۰ گرم منیزیم ۹۰ درصد خالص وارد واکنش شود و مقدار ۸۰ لیتر گاز در STP تولید گردد، بازده درصدی واکنش را حساب کنید؟</p> <p>$Mg(s) + 2HCl(aq) \rightarrow MgCl_2(aq) + H_2(g) \quad (Mg = 24 g.mol^{-1})$</p>	۱۳۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

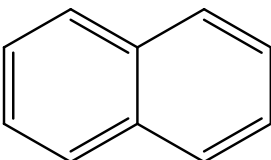
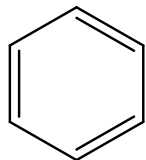
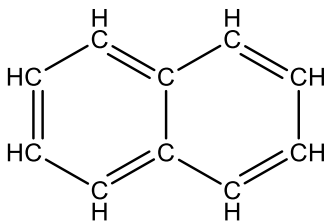
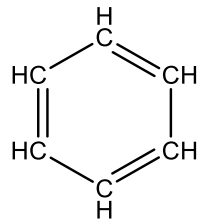
۱۳۷	<p>در رابطه با گیاه پالایی موارد درست و نادرست را مشخص کنید و موارد نادرست را اصلاح نمایید.</p> <p>(آ) این روش برای استخراج فلز طلا به صرفه نیست.</p> <p>(ب) در این روش برای استخراج فلزات نیاز به کاشت گیاهان متفاوتی است.</p> <p>(پ) اگر در خاک منطقه ای نقره کلرید موجود باشد، برای استخراج نقره این روش مناسب است.</p> <p>(ت) این روش برای استخراج فلز آهن صرفه اقتصادی ندارد.</p>	<p>(آ) نادرست - به صرفه است</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) نادرست - نقره کلرید چون در آب نامحلول است، ریشه گیاه آنرا جذب نمی کند و با گیاه پالایی قابل استخراج نیست.</p> <p>(ت) درست - چون درصد آهن در سنگ معدن خیلی بالاست و استخراج آن از معدن نسبت به روش گیاه پالایی صرفه اقتصادی بیشتری دارد.</p>	۱/۷۵
۱۳۸	<p>طبق واکنش های داده شده، حجم گاز تولیدی هنگام تخمیر بی هوازی نمونه ای از گلوکز با بازده واکنش ۹۰ درصد چند برابر حجم گاز تولیدی از اکسایش همان مقدار نمونه از گلوکز خالص در STP است؟</p> <p>$C_6H_{12}O_6(aq) \rightarrow 2CO_2(g) + 2C_2H_5OH(aq)$</p> <p>$C_6H_{12}O_6(aq) + 6O_2(g) \rightarrow 6CO_2(g) + 6H_2O(l)$</p>	<p>برای راحتی کار می توانیم مقدار گلوکز را ۱ مول فرض کنیم، بنابراین داریم:</p> $L CO_2 = 1 \text{ mol گلوکز} \times \frac{2 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol گلوکز}} \times \frac{22.4 \text{ L}}{1 \text{ mol } CO_2} = 44.8 \text{ L } CO_2$ $90 = \frac{x}{44.8} \times 100 \rightarrow x = 40.32 \text{ L } CO_2$ $L CO_2 \text{ اکسایش} = 1 \text{ mol گلوکز} \times \frac{6 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol گلوکز}}$ $\times \frac{22.4 \text{ L نظری}}{1 \text{ mol } CO_2} = 134.4 \text{ L}$ $\frac{CO_2 \text{ تخمیر}}{CO_2 \text{ اکسایش}} = \frac{40.32}{134.4} = 0.3$	۲/۲۵
۱۳۹	<p>موارد درست و نادرست را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(آ) هر چه فلزی واکنش پذیرتر باشد، آهنگ بازگشت آن به طبیعت به شکل سنگ معدن سریع تر است.</p> <p>(ب) فلز استخراج شده از مجتمع مس سرچشمه کرمان با ترکیبات فلز حاصل از مجتمع موته اصفهان واکنش می دهد.</p>	<p>(آ) نادرست - فلزی مثل Al با وجودی که واکنش پذیرتر از آهن است ولی به دلیل اینکه لایه اکسید از سطح فلز جدا نمی شود از فلز محافظت کرده و دیرتر فرسوده شده و به طبیعت باز می گردد.</p> <p>(ب) درست - در مس سرچشمه مس و در موته اصفهان طلا استخراج می شود. چون مس واکنش پذیرتر از طلاست می تواند آنرا از ترکیباتش خارج کند و واکنش دهد</p>	۲/۵



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>پ) درست- کربن به دلیل این که واکنش پذیری بیشتری از آهن دارد و در دسترس و ارزان است برای استخراج آهن استفاده می شود.</p> <p>ت) درست- فلز با خوردگی و فرسایش به ترکیبات فلز تبدیل و به طبیعت برمی گردد.</p> <p>ث) نادرست- چون با بازیافت فلز آهن کربن کمتری برای استخراج آن مصرف می شود، پس کربن دی اکسید کمتری تولید شده و چون کربن دی اکسید گاز گلخانه ای است، بنابراین کاهش آن می تواند سبب کاهش گرمایش کره زمین شود.</p>	<p>پ) همه شرکت های فولاد جهان، برای استخراج فلز مورد استفاده از کربن استفاده می کنند.</p> <p>ت) فلز با خوردگی و فرسایش تبدیل به سنگ معدن می شود.</p> <p>ث) بازیافت فلز آهن تاثیری بر گرمایش کره زمین ندارد.</p>
---	---

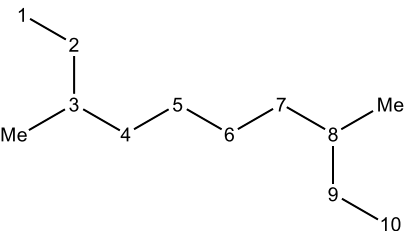
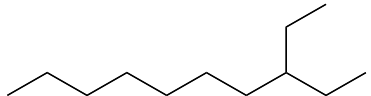
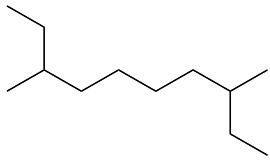
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان کرمانشاه - صفحات ۲۹ تا ۴۸	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۱۴۰	<p>هیدروکربنی غیرحلقوی به فرمول C_xH_y شناسایی شده است. افزودن چند قطره از آن به مقدار کمی از محلول برم در یک حلال آلی، سبب بی‌رنگ شدن محلول می‌شود.</p> <p>(آ) این هیدروکربن جزو آلکان‌ها یا آلکن‌هاست؟ چرا؟</p> <p>(ب) اگر جرم مولی آن برابر با 56 g/mol باشد، فرمول مولکولی آن را بیابید. ($H=1 \text{ g/mol}$, $C=12 \text{ g/mol}$)</p>	<p>(آ) جزء آلکن‌ها می‌باشد، چرا که محلول قرمز برم با پیوند دوگانه آلکن‌ها وارد واکنش می‌شود.</p> <p>(ب) در آلکن‌های غیرحلقوی با یک پیوند دوگانه داریم:</p> $C_xH_y \rightarrow C_nH_{2n}$ $x = n, y = 2n \rightarrow (n \times 12) + (2n \times 1) = 56 \frac{\text{g}}{\text{mol}} \rightarrow n = 4$ <p>بنابراین فرمول مولکولی آلکن مربوطه C_4H_8 است.</p>
۱۴۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>(آ) به طور کلی با افزایش تعداد کربن در آلکان‌ها، نقطه جوش آنها یافته، گرانشی آنها می‌یابد و میزان قرار بودن آنها می‌شود.</p> <p>(ب) یک راه تشخیص آلکن‌ها از هیدروکربن‌های سیر شده، واکنش آنها با محلول است که در نتیجه آن، رنگ این محلول بی‌رنگ می‌شود.</p>	<p>(آ) افزایش-افزایش-کم</p> <p>(ب) برم-قرمز</p>
۱۴۲	<p>(آ) فرمول مولکولی هیدروکربن‌های زیر را بنویسید .</p> <p>(ب) ساختار پیوند - خط هریک را رسم کنید .</p>	<p>(آ) $C_{10}H_8$ و C_6H_6</p> <p>(ب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	(a) - متیل اوکتان (b) - متیل اوکتان (c) ۳، ۵ - دی متیل هپتان	آلکان های زیر را نام گذاری کنید. <table><tr><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	(a)	(b)	(c)				۱۴۳
(a)	(b)	(c)							
۱	(آ) $C_{12}H_{26}$ (ب) $C_{10}H_{22}$ (پ) $C_{12}H_{26}$ (ت) وان دروالس	پیش بینی کنید طبق فرمول هیدروکربن های $C_{12}H_{26}$ ، $C_{10}H_{22}$ (آ) کدام یک نقطه جوش بالاتری دارد؟ (ب) کدام یک فرارتر است؟ (پ) کدام یک گرانروی بیشتری دارد؟ (ت) نیروی بین مولکولی آنها از چه نوعی است؟	۱۴۴						
۲/۵	معادله سوختن کامل این آلکان (A) به صورت زیر است: $C_nH_{2n+2} + \frac{(3n + 1)}{2} O_2 \rightarrow n CO_2 + (n + 1)H_2O$ از سوختن ۱ مول از این آلکان باید (n+۱) مول آب (W) تولید شود. جرم مولی آب برابر ۱۸ g/mol است پس ۳۶ گرم آن شامل ۲ مول آب است پس: $25 \text{ g A} = 2 \text{ mol W} \times \frac{1 \text{ mol A}}{(n + 1) \text{ mol W}} \times \frac{(12n + (2n + 2)) \text{ g}}{1 \text{ mol A}}$ $\rightarrow 28 n + 4 = 25 n + 25 \rightarrow n = 7$	تعداد اتم های کربن در مولکول آلکان راست زنجیری که از سوختن کامل ۲۵g از آن ۳۶g آب تولید می شود چقدر است؟ (H=۱ g/mol, C=۱۲ g/mol, O=۱۶ g/mol) $C_nH_{2n+2} + \frac{(3n + 1)}{2} O_2 \rightarrow n CO_2 + (n + 1)H_2O$	۱۴۵						

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴





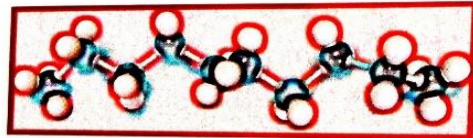
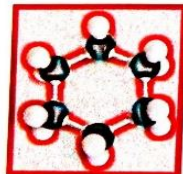
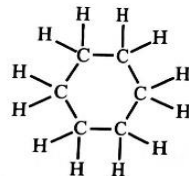
۲/۵	<p>(آ) غلط</p> <p>۳ ، ۸-دی متیل دکان</p>  <p>(ب) صحیح. فرمول مولکولی ۳، ۸-دی متیل دکان با ۳-اتیل دکان یکسان و به صورت $C_{12}H_{26}$ می باشد.</p> <p>۳-اتیل دکان</p>  <p>(پ) غلط</p> $12(12) + 26(1) = 170 \frac{g}{mol}$ <p>جرم مولی آلکان</p> $3(12) + 6(1) = 42 \frac{g}{mol} \rightarrow \frac{170}{42} \approx 4$ <p>جرم مولی پروپین</p>	<p>۱۴۶</p> <p>با توجه به آلکان داده شده زیر، ابتدا جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید و سپس علت هر یک را توضیح دهید.</p> <p>(آ) نام آن ۲-اتیل-۷-متیل نونان است.</p> <p>(ب) فرمول مولکولی آن با ۳-اتیل دکان یکسان است.</p>  <p>(پ) جرم مولی آن تقریباً ۵ برابر جرم مولی پروپین است. ($H=1 \text{ g/mol}$, $C=12 \text{ g/mol}$)</p>
۱/۵	<p>(آ) نادرست. هر چه جرم آلکان کمتر باشد دمای جوش کمتر دارد و فرارتر است.</p> <p>(ب) درست. مولکولهای چربی سیر نشده موجود در گوشت با برم واکنش می دهند.</p> <p>(پ) درست. فرمول مولکولی هر دو ترکیب یکسان و C_6H_{12} است ولی ساختار متفاوت دارند.</p>	<p>۱۴۷</p> <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(آ) بوتان فرارتر از اتان است.</p> <p>(ب) تکه ای گوشت چرب شده ، بخار برم را بی رنگ می کند.</p> <p>(پ) سیکلو هگزان و ۱- هگزن ایزومر هستند.</p>
۱	<p>$CH_3 - C(CH_2CH_3)_2 - CH(CH_3) - CH_2 - CH_3$</p> <p>۳-اتیل-۴،۳-دی متیل هگزان</p>	<p>۱۴۸</p> <p>دانش آموزی به اشتباه نام ایوپاک ترکیبی را ۲،۲-دی اتیل -۳-متیل پنتان نامگذاری کرد با رسم ساختار این ترکیب نام صحیح آن را بنویسید.</p>
۱	<p>(آ) با افزودن برم مایع قرمز رنگ، هر ماده ای که رنگ قرمز برم در آن از بین برود سیر نشده است. پس ۱-هگزن سیر نشده و دارای پیوند دوگانه شناسایی خواهد شد.</p> <p>(ب) واکنش پذیری ۱- هگزن بیشتر است زیرا سیر نشده است و میل به انجام واکنش در آن زیاد است.</p>	<p>۱۴۹</p> <p>هگزان و ۱- هگزن دو مایع بی رنگ هستند.</p> <p>(آ) روشی برای تشخیص این دو مایع پیشنهاد کنید.</p> <p>(ب) واکنش پذیری کدام ترکیب بالاتر است؟ چرا؟</p>



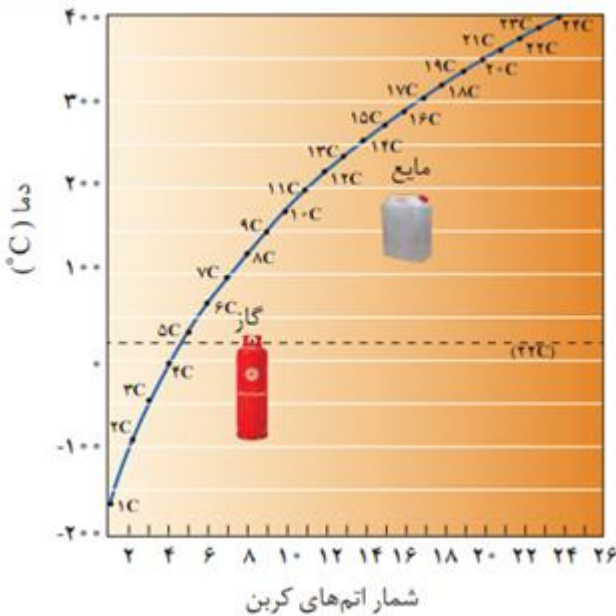
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	<p>(آ) برخلاف (ب) سبز (پ) کربن - چهار (ت) حدود صفر - ناقطبی (ث) سیر شده (ج) برم مایع</p>	<p>واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>(آ) با افزایش تعداد اتم های کربن در آلکان ها، نقطه جوش آنها (همانند - برخلاف) فراریت آنها زیاد می شود.</p> <p>(ب) نفت خام یکی از سوخت های فسیلی که به شکل مایع غلیظ سیاه یا قهوه ای متمایل به (قرمز - سبز) از دل زمین بیرون کشیده می شود.</p> <p>(پ) در خانه شماره ۶ جدول دوره ای عناصرها (کربن - اکسیژن) قرار دارد که اتم آن در لایه ظرفیت خود (چهار - شش) الکترون دارد.</p> <p>(ت) گشتاور دو قطبی آلکانها (حدود صفر - زیاد) است و ترکیب هایی (دوقطبی - ناقطبی) هستند.</p> <p>(ث) سیکلو آلکانها، جز هیدروکربن های (سیر شده - سیر نشده) هستند.</p> <p>(ج) واکنش با (برم مایع - با نیکل) برای شناسایی ترکیب های سیر نشده است.</p>	۱۵۰
---	--	---	-----

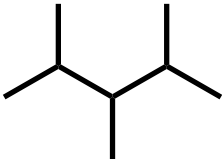

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان کرمان - صفحات ۲۹ تا ۴۸													
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره										
۱۵۱	<p>در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <table><tr><td>آ) کدام یک نقطه ی جوش بیشتری دارد؟</td><td>C_8H_{18} یا C_7H_{10}</td></tr><tr><td>ب) کدام یک فراریت کمتری دارد؟</td><td>$C_{18}H_{38}$ یا C_8H_{18}</td></tr><tr><td>پ) کدام یک نیروی بین مولکولی بیشتری دارد؟</td><td>C_5H_{12} یا C_7H_{16}</td></tr><tr><td>ت) کدام یک برای محافظت از فلز سدیم استفاده می شود؟</td><td>$C_{11}H_{24}$ یا C_2H_5OH</td></tr><tr><td>ث) کدام یک واکنش پذیری بیشتری دارد؟</td><td>C_7H_4 یا C_2H_6</td></tr></table>	آ) کدام یک نقطه ی جوش بیشتری دارد؟	C_8H_{18} یا C_7H_{10}	ب) کدام یک فراریت کمتری دارد؟	$C_{18}H_{38}$ یا C_8H_{18}	پ) کدام یک نیروی بین مولکولی بیشتری دارد؟	C_5H_{12} یا C_7H_{16}	ت) کدام یک برای محافظت از فلز سدیم استفاده می شود؟	$C_{11}H_{24}$ یا C_2H_5OH	ث) کدام یک واکنش پذیری بیشتری دارد؟	C_7H_4 یا C_2H_6	<p>آ) C_8H_{18} ب) $C_{18}H_{38}$ پ) C_7H_{16} ت) $C_{11}H_{24}$ ث) C_2H_4</p>	۱.۲۵
آ) کدام یک نقطه ی جوش بیشتری دارد؟	C_8H_{18} یا C_7H_{10}												
ب) کدام یک فراریت کمتری دارد؟	$C_{18}H_{38}$ یا C_8H_{18}												
پ) کدام یک نیروی بین مولکولی بیشتری دارد؟	C_5H_{12} یا C_7H_{16}												
ت) کدام یک برای محافظت از فلز سدیم استفاده می شود؟	$C_{11}H_{24}$ یا C_2H_5OH												
ث) کدام یک واکنش پذیری بیشتری دارد؟	C_7H_4 یا C_2H_6												
۱۵۲	<p>هر شکل، کدام توانایی خاص اتم کربن را نشان می دهد؟</p> <p>(آ)</p> <div><div>$\begin{array}{c} H & & H \\ & \diagdown & / \\ & C = C \\ & / & \diagdown \\ H & & H \end{array}$<p>اتن</p></div><div></div><div>$H - C \equiv C - H$<p>اتین</p></div><div></div></div> <p>(ب)</p> <div><div>$\begin{array}{c} \cdot\ddot{O} & = & C & = & \ddot{O} \cdot \\ & & & & \end{array}$<p>کربن دی اکسید</p></div><div></div><div>$H - C \equiv N:$<p>هیدروژن سیانید</p></div><div></div></div> <p>$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_3$</p> <div><div></div><div></div><div></div></div>	<p>آ) توانایی تشکیل پیوند اشتراکی یگانه ، دوگانه و سه گانه با خود و برخی اتم های دیگر ب) توانایی تشکیل زنجیر و حلقه</p>	۱										

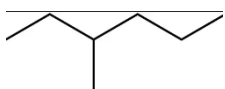
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) $C_{15}H_{32}$, $C_{16}H_{34}$</p> <p>(ب) C_4H_{10}</p> <p>(پ) سوخت فندک</p> <p>(ت) $C_{15}H_{32}$</p>	<p>نمودار زیر ترتیب نقطه جوش آلکان‌های راست زنجیر را نشان می‌دهد؛ با توجه به آن به پرسش‌هایی مطرح شده پاسخ دهید.</p>  <p>فرمول مولکولی چند آلکان راست زنجیر هم داده شده است:</p> <p>C_4H_{10} , C_5H_{12} , $C_{15}H_{32}$, $C_{16}H_{34}$</p> <p>(آ) نقطه جوش کدام دو آلکان داده شده به هم نزدیکتر است؟</p> <p>(ب) در دمای ۲۲ درجه سلسیوس حالت فیزیکی کدام با بقیه متفاوت است؟</p> <p>(پ) یک کاربرد برای C_4H_{10} بیان کنید.</p> <p>(ت) کدام ممکن است در سوخت هواپیما وجود داشته باشد؟</p>	۱۵۳
---	--	---	-----

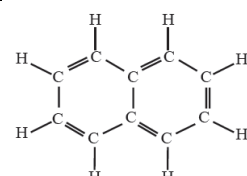
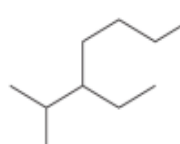
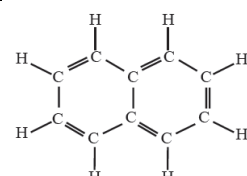
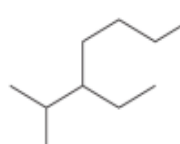
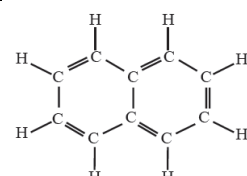
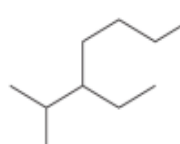
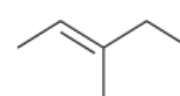
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱		<p>مدل پیوند-خط آلکانی با فرمول مولکولی C_8H_{18} را به شکلی رسم کنید که دارای ۳ گروه CH و ۵ گروه CH_3 باشد.</p>	۱۵۴												
۲	<p>(آ) زغال سنگ اثر گلخانه‌ای بیشتری دارد. زیرا گاز کربن دی اکسید بیشتری تولید می‌کند.</p> <p>(ب) گوگرد دی‌اکسید</p> <p>(پ)</p> $4.4gC \times \frac{30kj}{1gc} \times \frac{0.104gCO_2}{1kj} \times \frac{1molCO_2}{44gCO_2} \times \frac{22.4LCO_2}{1molCO_2} = 6/9888 LCO_2$	<p>با توجه به جدول داده شده که مربوط به مقایسه بنزین با زغال سنگ است به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نام سوخت</th><th>گرمای آزاد شده (kJ/g)</th><th>فرآورده های سوختن</th><th>مقدار کربن دی‌اکسید به ازای هر کیلوژول انرژی تولید شده (g)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بنزین</td><td>۴۸</td><td>$CO_2 + CO + H_2O$</td><td>۰/۰۶۵</td></tr> <tr> <td>زغال سنگ</td><td>۳۰</td><td>$SO_2 + CO_2 + NO_2 + CO + H_2O$</td><td>۰/۱۰۴</td></tr> </tbody> </table> <p>(آ) اثر گلخانه‌ای زغال سنگ و بنزین را با ذکر دلیل مقایسه کنید.</p> <p>(ب) شست‌وشوی زغال‌سنگ به منظور حذف یا کاهش کدام آلاینده انجام می‌شود؟</p> <p>(پ) با توجه به گرمای آزاد شده از سوختن ۴/۴ گرم زغال‌سنگ، چند لیتر گاز کربن دی‌اکسید در STP تولید خواهد شد؟ $CO_2 = 44 g/mol$</p>	نام سوخت	گرمای آزاد شده (kJ/g)	فرآورده های سوختن	مقدار کربن دی‌اکسید به ازای هر کیلوژول انرژی تولید شده (g)	بنزین	۴۸	$CO_2 + CO + H_2O$	۰/۰۶۵	زغال سنگ	۳۰	$SO_2 + CO_2 + NO_2 + CO + H_2O$	۰/۱۰۴	۱۵۵
نام سوخت	گرمای آزاد شده (kJ/g)	فرآورده های سوختن	مقدار کربن دی‌اکسید به ازای هر کیلوژول انرژی تولید شده (g)												
بنزین	۴۸	$CO_2 + CO + H_2O$	۰/۰۶۵												
زغال سنگ	۳۰	$SO_2 + CO_2 + NO_2 + CO + H_2O$	۰/۱۰۴												
۱	<p>(آ) فراریت</p> <p>(ب) ظرف ۱: چون فراریت کمتری دارد و در نتیجه کربن بیشتر و گرانی‌تری بیشتر دارد.</p>	<p>(آ) شکل های زیر کدام ویژگی و رفتار فیزیکی آلکان های راست زنجیر را نشان می دهد؟</p>  <p>۲ ۱</p> <p>(ب) کدام ظرف (۱ یا ۲) مقاومت بیشتری در برابر جاری شدن دارد ؟ چرا؟</p>	۱۵۶												
۱	<p>(آ) $2n + 2 = 38 \Rightarrow n = 18$, $C_{18}H_{38}$</p> <p>(ب) دمای جوش این آلکان (گزیس) از اکتان به دلیل کربن زیاد، بیشتر است.</p>	<p>(آ) فرمول مولکولی آلکانی را بیابید که دارای ۳۸ اتم هیدروژن باشد؟</p> <p>(ب) با ذکر دلیل دمای جوش این ماده را نسبت به اوکتان، مقایسه کنید؟</p>	۱۵۷												

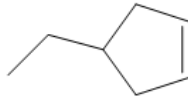
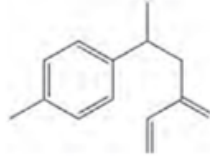
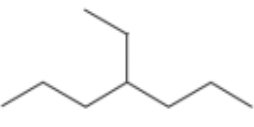
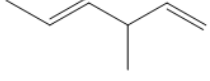
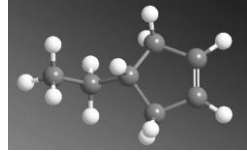
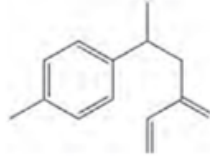
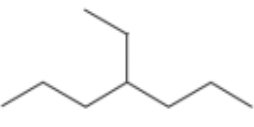
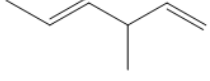
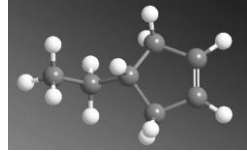
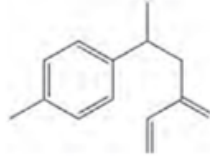
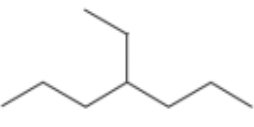
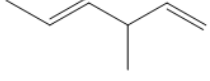
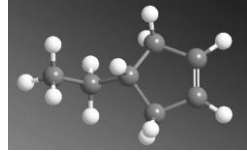
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۷۵	<p>۱ (آ)</p>  <p>(ب) فرمول پیوند-خط</p> <p>فرمول مولکولی: C_7H_{16}</p>	<p>دانش آموزی، آلکانی را به شکل های زیر نامگذاری کرده است.</p> <p>۱) ۳-متیل هگزان ۲) ۳-متیل هگزن ۳) ۲-اتیل پنتان</p> <p>(آ) کدام نام، جهت نامگذاری این آلکان درست است؟</p> <p>(ب) (فرمول مولکولی) و (فرمول پیوند -خط) این ماده را بنویسید؟</p>	۱۵۸
۱/۵	<p>(آ) نادرست - دسته ای از آلکن ها هستند</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) نادرست - از سوزاندن گاز اتین</p> <p>(ت) درست</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارت ها را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن، شکل درست آن را بنویسید.</p> <p>(آ) پلیمری شدن دسته دیگری از واکنش آلکان ها است.</p> <p>(ب) بنزن هیدروکربنی سیر نشده و سرگروه خانواده مهمی از هیدروکربن ها به نام آروماتیک است</p> <p>(پ) در جوشکاری و برش کاری فلزها از سوزاندن گاز اتن ،دمای لازم برای جوش دادن قطعه های فلزی تامین می شود</p> <p>(ت) گرانروی گریس ، کمتر از گرانروی وازلین است.</p>	۱۵۹
۱	<p>در هر دو ظرف به یک اندازه و در شرایط یکسان برم مایع اضافه می کنیم هر کدام که باعث بی رنگ شدن برم شد اتن است زیرا اتن سیر نشده است و با برم وارد واکنش می شود اما اتان سیر شده است و واکنش نمی دهد</p>	<p>در دو ظرف جداگانه دو هیدرو کربن اتان و اتن داریم با طراحی یک آزمایش مشخص کنید هر ظرف حاوی کدام ماده است؟</p>	۱۶۰


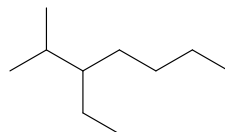
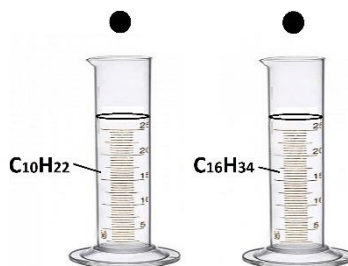
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان کردستان - صفحات ۲۹ تا ۴۸											
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره								
۱۶۱	<p>با توجه به ترکیب‌های داده شده زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>$(CH_3)_3CC(C_2H_5)_2CH(CH_3)_2$</td><td>B</td><td> $\begin{array}{c} CH_3 \qquad CH_3 \\ \qquad \\ CH_3-CH-CH_2-C-CH_2-CH_3 \\ \\ CH_3 \end{array}$ </td></tr> <tr> <td>C</td><td>  </td><td>D</td><td>  </td></tr> </table> <p>(آ) نام ترکیب‌های A ، B و C را بنویسید.</p> <p>(ب) ترکیب C به کدام خانواده از هیدروکربن‌ها تعلق دارد؟ همچنین نام این ترکیب چیست؟</p> <p>(پ) درصد جرمی کربن را در ترکیب D به دست آورید.</p>	A	$(CH_3)_3CC(C_2H_5)_2CH(CH_3)_2$	B	$ \begin{array}{c} CH_3 \qquad CH_3 \\ \qquad \\ CH_3-CH-CH_2-C-CH_2-CH_3 \\ \\ CH_3 \end{array} $	C		D		<p>(آ) A: ۳،۳-دی اتیل، ۲،۲،۴-تری متیل پنتان</p> <p>B: ۲،۴،۴-تری متیل هگزان</p> <p>C: نفتالن</p> <p>(ب) آروماتیک - نفتالن</p> <p>(پ)</p> $84.5\% = \frac{12 \times 10}{(12 \times 10) + 22} \times 100 = \text{درصد جرمی کربن}$	۲/۲۵
A	$(CH_3)_3CC(C_2H_5)_2CH(CH_3)_2$	B	$ \begin{array}{c} CH_3 \qquad CH_3 \\ \qquad \\ CH_3-CH-CH_2-C-CH_2-CH_3 \\ \\ CH_3 \end{array} $								
C		D									
۱۶۲	<p>(آ) واکنش داده شده را کامل کنید.</p> <p>  $+ Cl_2 \xrightarrow{FeCl_3} \dots\dots\dots$ </p> <p>(ب) مقدار ۴/۲ گرم از هیدروکربن اولیه با چند گرم گاز کلر اشباع (سیر) می‌شود؟</p> <p>(پ) درصد جرمی کلر را در محصول واکنش به دست آورید.</p> <p>(Cl = ۳۵.۵ , C = ۱۲ , H = ۱: g.mol⁻¹)</p>	<p>(آ)</p> <p>(ب)</p> $g\ Cl_2 = 4/2\ g\ C_4H_8 \times \frac{1\ mol\ C_4H_8}{58\ g\ C_4H_8} \times \frac{1\ mol\ Cl_2}{1\ mol\ C_4H_8} \times \frac{71\ g}{1\ mol\ Cl_2} = 3/5\ g$ <p>(پ)</p> $\text{درصد جرمی کلر} = \frac{71}{58+71} \times 100 = 45/8\ \%$	۱/۷۵								

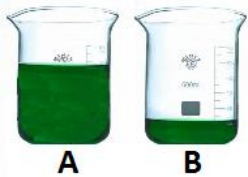
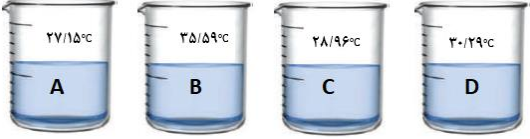
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>(آ)</p>  <p>(ب) C_9H_{20}</p> <p>(پ) فرمول مولکولی: $C_{14}H_{18}$</p> <p>تعداد پیوند کووالانسی: $\frac{(14 \times 4) + (18 \times 1)}{2} = 37$</p> <p>(ت) C و D. چون فرمول مولکولی یکسان ولی ساختار متفاوتی دارند.</p>	<p>به سوالات مطرح شده در رابطه با هیدروکربن‌های داده شده پاسخ دهید.</p> <table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>(آ) آرایش پیوند-خط ترکیب D را رسم کنید.</p> <p>(ب) فرمول مولکولی ترکیب B را بنویسید.</p> <p>(پ) تعداد پیوندهای کووالانسی ترکیب A را به دست آورید.</p> <p>(ت) کدام ترکیب‌ها با هم ایزومرند؟ چرا؟</p>	A	B			C	D			۱۶۳
A	B										
											
C	D										
											
۱/۷۵	$60gC_3H_8 \times \frac{1molC_3H_8}{44gC_3H_8} \times \frac{2molH_2}{1molC_3H_8} \times \frac{2molAl}{3molH_2} \times \frac{27gAl}{1molAl} = 49.09gAl$ $\frac{49.09}{67.5} \times 100 = 72.72\%$	<p>از گاز حاصل از واکنش ۶۷/۵ گرم آلومینیم ناخالص با مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید مطابق معادله زیر جهت سیر شدن پروپین استفاده می‌کنیم. اگر در نهایت ۶۰ g ترکیب سیرشده تولید شود، درصد خلوص فلز آلومینیم را به دست آورید.</p> <p>(Al = ۲۷ , C = ۱۲ , H = ۱ : g.mol^{-۱})</p> $2Al(s) + 6HCl(aq) \rightarrow 2AlCl_3(aq) + 3H_2(g)$ $C_3H_6 + 2H_2 \rightarrow C_3H_8$	۱۶۴								

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	$C_7H_8 + F_2 \rightarrow C_7H_8F_2$ $g_{C_7H_8F_2} = 1 \text{ mol } C_7H_8 \times \frac{1 \text{ mol } C_7H_8F_2}{1 \text{ mol } C_7H_8} \times \frac{66 \text{ g } C_7H_8F_2}{1 \text{ mol } C_7H_8F_2} = 66 \text{ g } C_7H_8F_2$ $80 = \frac{x}{66} \times 100 \rightarrow x = 52/8 \text{ g } C_7H_8F_2$	<p>جرم فراورده تولید شده در واکنش کامل یک مول اتن در واکنش زیر با بازده ۸۰ درصد را حساب کنید. $F = 19, H = 1, C = 12 \text{ g/mol}$</p> $C_7H_8(g) + F_2(g) \rightarrow$	۱۶۵
۱	<p>در لوله آزمایش A پنتان و در دیگری پنتن وجود دارد زیرا آلکن‌ها سیر نشده و با محلول برم واکنش می‌دهند.</p>	<p>دو لوله آزمایش مطابق شکل زیر محتوی پنتان و پنتن است؛ با افزودن محلول برم به هر کدام تغییرات زیر رخ داده است. توضیح دهید که در هر لوله آزمایش کدام ماده وجود دارد؟</p> 	۱۶۶
۰/۷۵	<p>آ) CH_2Br-CH_2Br ب) ۱ و ۲ دی برمواتان</p>	<p>آ) واکنش رو به رو را کامل کنید. ب) نام فراورده را بنویسید.</p> $CH_2=CH_2 + Br_2 \rightarrow$	۱۶۷
۱/۲۵	<p>آ) $C_{16}H_{34}$ ب) $C_{10}H_{22}$ زیرا فراتر است. پ)</p> 	<p>شکل زیر حجم‌های یکسانی از دو آلکان را در دمای $25^\circ C$ نشان می‌دهد؛ با توجه به آن به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) در شرایط یکسان گلوله در کدام آلکان، دیرتر به ته ظرف می‌رسد؟</p> <p>ب) بعد از گذشت مدتی، حجم کدام یک در تماس با هوا بیشتر کاهش می‌یابد؟ چرا؟</p> <p>پ) فرمول پیوند-خط، ایزومری از $C_{10}H_{22}$ به نام ۳-اتیل-۲-متیل هپتان را رسم کنید.</p> 	۱۶۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان قم - صفحات ۵۱ تا ۶۲	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۱۶۹	<p>اگر انرژی گرمایی ماده اتانول در دو ظرف A و B در شکل زیر برابر باشد، دمای محلول در کدام ظرف بیشتر است؟ دلیل انتخاب خود را بنویسید.</p> 	<p>ظرف B</p> <p>انرژی گرمایی به مقدار یک ماده و دمای آن بستگی دارد ظرف B مقدار اتانول کمتری دارد پس دمای بیشتری دارد که انرژی گرمایی آن با ظرف A برابر شده است.</p>
۱۷۰	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل بنویسید.</p> <p>(آ) انرژی گرمایی یک استخر آب با دمای 25°C، بیشتر از یک فنجان آب با دمای 60°C است.</p> <p>(ب) توزیع انرژی جنبشی بین همه ذرات یک ماده یکسان و یکنواخت نیست.</p>	<p>(آ) چون انرژی گرمایی آب به مقدار و دما بستگی دارد و مقدار آب استخر بسیار بیشتر از مقدار آب فنجان است.</p> <p>(ب) چون ذرات ماده دائم در حال حرکتند و در اثر برخورد به یکدیگر انرژی جنبشی ذرات تغییر می کند.</p>
۱۷۱	<p>۴ نمونه ۵۰ گرمی از ۴ مایع مختلف بی رنگ در ۴ بشر با دمای اولیه 25°C قرار داده شده اند. هر یک با حرارت دادن، 450 J گرما جذب می کند، دمای نهایی هر بشر در زیر نشان داده شده است. بشرهای A, B, C, D را به ترتیب افزایش ظرفیت گرمایی ویژه مرتب کرده و برای پاسخ خود دلیل بیاورید.</p> 	<p>$A > C > D > B$</p> <p>ظرفیت گرمایی ویژه کمتر میزان تغییر دمای ماده بیشتر است.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<div>$C = \frac{Q}{m\Delta\theta} = \frac{100/8J}{56g \times 4^{\circ}C} = 0/45 J.g^{-1}.^{\circ}C^{-1}$</div> <div>(آ)</div> <div>(ب) کمتر زیرا ظرفیت گرمایی ویژه گرافیت بیشتر از آهن است و ظرفیت گرمایی ویژه با تغییرات دما رابطه وارونه دارد.</div>	<div>مقدار ۱۰۰/۸ ژول گرما به یک مول آهن (Fe) داده می شود، دمای آن ۴ °C افزایش می یابد؛ ظرفیت گرمایی ویژه آهن چند ۱.g^{-۱}.°C^{-۱} J است؟ (Fe=۵۶ g.mol^{-۱})</div> <div>(ب) اگر این مقدار گرما به یک گرم کربن (گرافیت) داده شود، تغییر دمای گرافیت از تغییر دمای آهن بیشتر است یا کمتر؟ بدون محاسبه پاسخ خود را توضیح دهید.</div> <div>(C_{گرافیت}=۰/۷۲J.g^{-۱}.°C^{-۱})</div>	۱۷۲												
۲	<div>(آ) مس به آهن</div> <div>(ب) آهن ۳/۶۹</div> <div>مس ۱۰۶/۴۶</div> <div>$Q = mc\Delta\theta$</div> <div>$50 = 20 \times 0/387 \times (\theta_2 - 100) = 106/45 J : Cu$</div> <div>$50 = 30 \times 0/451 \times (\theta_2 - 0) = 3/69^{\circ}C : Fe$</div> <div>(پ) ظرف مسی چون ظرفیت گرمایی ویژه آن کمتر از آهن است با جذب گرمای یکسان تغییر دمای مس بیشتر از آهن است و غذا در آن زودتر پخته می شود.</div>	<div>مشخصات دو پرچ آهنی و مسی در جدول زیر داده شده است:</div> <table><tr><th>مشخصات</th><th>آهن</th><th>مس</th></tr><tr><td>جرم (g)</td><td>۳۰</td><td>۲۰</td></tr><tr><td>دمای اولیه (°C)</td><td>۰</td><td>۱۰۰</td></tr><tr><td>c(J.g^{-۱}.°C^{-۱})</td><td>۰/۴۵۱</td><td>۰/۳۸۷</td></tr></table> <div>(آ) اگر این دو پرچ را به هم متصل کنند، گرما از آهن به مس یا از مس به آهن جریان می یابد؟</div> <div>(ب) اگر به هر یک مقدار گرمای یکسان [۵۰ داده شود دمای نهایی هر یک را حساب کنید.</div> <div>(پ) در کدام ظرف غذا بهتر پخته می شود، ظرف مسی یا ظرف آهنی؟ چرا؟</div>	مشخصات	آهن	مس	جرم (g)	۳۰	۲۰	دمای اولیه (°C)	۰	۱۰۰	c(J.g ^{-۱} .°C ^{-۱})	۰/۴۵۱	۰/۳۸۷	۱۷۳
مشخصات	آهن	مس													
جرم (g)	۳۰	۲۰													
دمای اولیه (°C)	۰	۱۰۰													
c(J.g ^{-۱} .°C ^{-۱})	۰/۴۵۱	۰/۳۸۷													

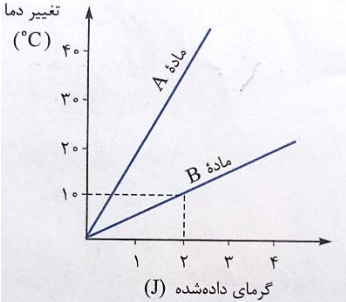
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان قزوین - صفحات ۵۱ تا ۶۲			
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۷۴	مقدار گرمای آزاد شده از کاهش دمای ۱ Kg آهن از ۱۲۵°C به ۲۵°C توسط ۲ Kg آب جذب می شود تا دمای آن از ۲۰°C به ۲۵°C برسد. نسبت گرمای ویژه آب به گرمای ویژه آهن را حساب کنید.	$|Q_{\text{آهن}}| = |Q_{\text{آب}}| \rightarrow |m c_{\text{آهن}} \Delta \theta| = |m c_{\text{آب}} \Delta \theta|$ $|1000 \text{ g} \times c_{\text{Fe}} \times (25 - 125)| = |2000 \text{ g} \times c_{\text{آب}} \times (25 - 20)|$ $\frac{c_{\text{آب}}}{c_{\text{Fe}}} = 10$ <p>هرگاه دو جسم با دو دمای مختلف در تماس با یکدیگر قرار گیرند، مقدار گرمایی که جسم داغ از دست می دهد برابر مقدار گرمایی است که جسم سرد دریافت می کند تا در نهایت دمای دو جسم برابر شود. (در صورتی که از اتلاف انرژی صرف نظر کنیم)</p>	۱
۱۷۵	<p>مورد نادرست را یافته و علت نادرستی آن را شرح دهید.</p> <p>(آ) ذره های سازنده یک ماده در هر سه حالت فیزیکی جامد مایع و گاز پیوسته در حال جنب و جوش هستند.</p> <p>(ب) جنبش های نامنظم ذره های سازنده یک ماده در حالت گاز شدیدتر از حالت مایع بوده و با دما رابطه مستقیم دارد.</p> <p>(پ) دمای یک ماده معیاری برای توصیف میانگین تندی و میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده آن است.</p> <p>(ت) انرژی گرمایی یک نمونه ماده کمیتی است که تنها به جرم ماده بستگی داشته و دما تاثیری بر آن ندارد.</p>	مورد (ت) نادرست است، انرژی گرمایی یک نمونه ماده کمیتی است که هم به دما و هم به جرم ماده بستگی دارد.	۰/۵
۱۷۶	درستی و یا نادرستی عبارات را مشخص کرده و علت مورد یا موارد نادرست را شرح دهید.	<p>موارد (آ) و (پ) صحیح نیستند.</p> <p>(آ) تجربه های خوشایند داغی یا خنکی نوشیدنی ها نشانه ای از تفاوت میان دمای آنهاست.</p>	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	<p>(ب) در دمای ثابت داد و ستد انرژی می‌تواند بین سامانه و محیط پیرامون انجام بگیرد.</p> <p>(پ) در فرایندهای گرماده انرژی از سامانه به محیط منتقل می‌شود و دمای سامانه افزایش می‌یابد.</p> <p>(ت) در واکنش‌های گرماگیر نماد گرما (Q) سمت مواد اولیه قرار دارد.</p>	
۱۷۷	<p>چند مورد از مطالب زیر در مورد آب با دمای ۶۰ و چوب با دمای ۲۰ درست است؟ علت رد یا قبول عبارت را بنویسید.</p> <p>(آ) انرژی گرمایی آب قطعاً بیشتر از انرژی گرمایی چوب است.</p> <p>(ب) آب گرم‌تر از چوب است.</p> <p>(پ) اگر این دو ماده کنار یکدیگر قرار بگیرند قطعاً دمای هر دو ۴۰ خواهد شد.</p> <p>(ت) میانگین انرژی جنبشی ذرات آب قطعاً بیشتر از چوب است.</p>	<p>موارد «ب» و «ت» صحیح هستند.</p> <p>(آ) انرژی گرمایی یک جسم به جرم آن نیز وابسته است که با توجه به این که اطلاعی در مورد جرم‌ها نداریم انرژی گرمایی آب می‌تواند بیشتر یا کمتر از چوب باشد.</p> <p>(ب) دمای آب بیشتر از چوب است پس آب گرم‌تر از چوب می‌باشد.</p> <p>(پ) بسته به جرم‌های آب و چوب دمای تعادلی هر مقداری بین ۲۰ تا ۶۰ می‌تواند باشد بنابراین هیچ لزومی ندارد دمای تعادلی برابر ۴۰ شود.</p> <p>(ت) دما توصیفی برای میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده ماده است، پس میانگین انرژی جنبشی ذرات آب بیشتر از میانگین انرژی جنبشی ذرات چوب است.</p>
۱۷۸	<p>اگر برای افزایش دمای یک قطعه آهن به میزان ۲۰ درجه سلسیوس، ۳/۵۱ کیلوژول انرژی لازم باشد، جرم این قطعه آهن چند گرم است؟</p> <p>(ظرفیت گرمایی ویژه آهن ۰/۴۵ ژول بر گرم در درجه سلسیوس است).</p>	<p>$Q = mc\Delta\theta$</p> <p>$3/51 \times 1000 J = m \times 0/45 \times 20$</p> <p>$m = 390 g$</p>
۱۷۹	<p>با توجه به شکل‌های مقابل پاسخ دهید.</p>  <p>(آ) ظرف (۱)، زیرا دمای آب در ظرف بزرگ ۳۵°C است. و دمای آب اضافه شده هم ۳۵°C است. بنابراین میانگین انرژی جنبشی مولکول‌های آب تغییر نمی‌کند.</p> <p>(ب) عبارت (I) درست است. هر چه دمای آب بیشتر باشد، میانگین تندی مولکول‌های آب بیشتر است.</p>	<p>(آ) در کدام ظرف، دمای نهایی آب پس از افزودن حجم‌های مساوی آب، تغییر نمی‌کند؟ چرا؟</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<p>ب) در مورد آب های 60°C و 35°C کدام عبارت زیر درست است؟ برای پاسخ خود دلیل بنویسید.</p> <p>I) میانگین تندی مولکول ها در آب 60°C بیشتر است.</p> <p>II) مولکول های آب در هر دو ظرف انرژی جنبشی یکسانی دارند.</p>	
۱۸۰	<p>به یک گرم از ماده A و یک گرم از ماده B، به یک میزان گرما می دهیم تا دمای آن ها افزایش یابد. نمودار رو به رو میزان افزایش دمای این اجسام را بر حسب گرمای داده شده نشان می دهد.</p> <p>آ) ظرفیت گرمایی کدام ماده بیشتر است؟ دلیل بنویسید.</p> <p>ب) ظرفیت گرمایی ویژه ماده B را حساب کنید.</p>		<p>آ) ماده B، زیرا شیب نمودار تغییر دمای آن کم تر است. (یا با جذب مقدار گرما معین، افزایش دمای آن کم تر است.)</p> <p>ب)</p> $Q = mc\Delta\theta \text{ یا } c = \frac{Q}{m\Delta\theta}$ $c = \frac{2J}{1g \times 10^{\circ}\text{C}} = 0.2 J.g^{-1}.^{\circ}\text{C}^{-1}$
۱۸۱	<p>با توجه به معادله ترموشیمیایی واکنش های زیر، پاسخ دهید.</p> <p>(۱) $I_2(s) \rightarrow I_2(g)$:واکنش</p> <p>(۲) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$:واکنش</p> <p>(۳) $6CO_2(g) + 6H_2O(l) + 2808KJ \rightarrow C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g)$:واکنش</p> <p>آ) نماد Q را در معادله واکنش (۱) وارد کنید و علامت ΔH واکنش را مشخص کنید.</p> <p>ب) اگر ΔH واکنش (۲) برابر -890 کیلوژول بر مول باشد، ΔH واکنش زیر کدام عدد می تواند باشد؟ دلیل بنویسید.</p> <p>I) $-890 KJ.mol^{-1}$ II) $-810 KJ.mol^{-1}$</p> <p>پ) در واکنش (۳) برای تولید ۳۶ گرم گلوکز خالص، به چند کیلوژول انرژی نیاز است؟ ($C_6H_{12}O_6 = 180g.mol^{-1}$)</p>		<p>آ) $I_2(s) \rightarrow I_2(g) \quad \Delta H > 0$</p> <p>ب) $-810 KJ.mol^{-1}$، فرآیند تبخیر آب گرماگیر است. پس اگر به جای $H_2O(l)$، $H_2O(g)$ نوشته شود، مقداری از گرمای سوختن صرف تبخیر کردن آب می شود و گرمای کم تری آزاد می شود.</p> <p>پ)</p> $\text{گرمای گلوکز} = 36g \times \frac{1mol}{180g} \times \frac{2808KJ}{1mol} = 561.6KJ$

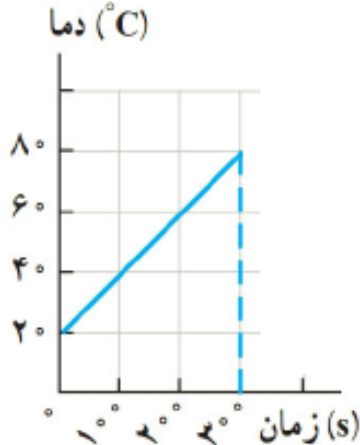
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) انرژی گرمایی افزایش یافته است.</p> <p>(ب) میانگین انرژی جنبشی اتم های آرگون هم افزایش یافته است.</p> <p>(ج) دما هم افزایش یافته است.</p> <p>(ب) گرماده. مقداری گرما آزاد شده و از سامانه وارد محیط (اتم های آرگون) شده و باعث افزایش انرژی جنبشی ذرات محیط شده است.</p>	<p>مطابق شکل، یک ظرف فلزی را درون ظرف بزرگ تری که از گاز آرگون پر شده است، قرار داده ایم. با انجام یک واکنش شیمیایی درون ظرف فلزی، اتم های آرگون پیرامون ظرف فلزی، پیش و پس از انجام واکنش نشان داده شده اند.</p> <p>(آ) با انجام واکنش درون ظرف فلزی، هر یک از کمیت های زیر برای گاز آرگون پیرامون ظرف چه تغییری کرده است؟</p> <p>(a) انرژی گرمایی (b) میانگین انرژی جنبشی (c) دما</p> <p>(ب) واکنش انجام شده درون ظرف، گرماده بوده است یا گرماگیر؟ دلیل بنویسید.</p>	۱۸۲
۱/۵	$NO = 1(14) + 1(16) = 30g.mol^{-1}$ $?J = 12mgNO \times \frac{1gNO(g)}{1000mgNO(g)} \times \frac{1molNO(g)}{30gNO} \times \frac{+180KJ}{2molNO(g)} \times \frac{1000J}{1KJ} = +36J$ <p>روزانه به ۳۶J گرما نیاز دارد.</p>	<p>گاز نیتروژن مونو اکسید (NO) یکی از آلاینده های محیط زیست است که در اگزوز اتومبیل طبق واکنش بالا تولید می شود. اگر یک اتومبیل روزانه ۱۲ میلی گرم NO تولید کند، روزانه چند ژول گرما نیاز دارد؟ ($1molN_2 = 28gN_2$)</p> $N_2(g) + O_2(g) + 180KJ \rightarrow 2NO(g)$	۱۸۳

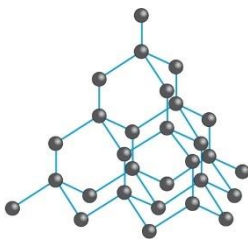
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان فارس - صفحات ۵۱ تا ۶۲				
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره	
۱۸۴	با توجه به جدول زیر به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. تذکر: ارزش سوختی چربی برابر با ۳۸ کیلوژول بر گرم و ارزش سوختی کربوهیدرات و پروتئین با هم برابر است و ارزش سوختی هر کدام برابر با ۱۷ کیلوژول بر گرم است. سایر مواد فاقد ارزش سوختی هستند.	(آ) ارزش سوختی مغز گردو $\left(\frac{14g(\text{کربوهیدرات})}{100g(\text{جرم کل})} \times \frac{17KJ}{1g(\text{کربوهیدرات})}\right) + \left(\frac{65g(\text{چربی})}{100g(\text{جرم کل})} \times \frac{38KJ}{1g(\text{چربی})}\right) + \left(\frac{15g(\text{پروتئین})}{100g(\text{جرم کل})} \times \frac{17KJ}{1g(\text{پروتئین})}\right) = 29.63KJ.g^{-1}$ (ب) ارزش غذایی ماکارونی $100g(\text{جرم کل}) \times \left(\left(\frac{76.5g(\text{شکر})}{100g(\text{جرم کل})} \times \frac{17KJ}{1g(\text{شکر})}\right) + \left(\frac{1.5g(\text{چربی})}{100g(\text{جرم کل})} \times \frac{38KJ}{1g(\text{چربی})}\right) + \left(\frac{13g(\text{پروتئین})}{100g(\text{جرم کل})} \times \frac{17KJ}{1g(\text{پروتئین})}\right)\right) = 1578.5KJ.100g^{-1}$ $1578.5KJ.100g^{-1}(\text{جرم کل}) \times \frac{1Kcal}{4.184KJ} = 377.27Kcal.100g^{-1}$	۱/۷۵	
	(آ) ارزش سوختی مغز گردو (بر حسب کیلوژول بر گرم) محاسبه نمایید. (ب) ارزش غذایی ماکارونی (بر حسب کیلوکالری به ازای ۱۰۰ گرم ماکارونی) محاسبه نمایید. ۱ kcal = ۴/۱۸۴ kj	(پ) ماکارونی - زیرا میزان درصد کربوهیدرات آن بیشتر است. کربوهیدرات سریع تر اکسایش می یابد و سریع تر انرژی آزاد می سازد. (ت) مغز گردو - زیرا میزان چربی موجود در آن بیشتر است و چربی ها علاوه بر ارزش سوختی بیشتر در مدت زمان طولانی تر در سوخت و ساز شرکت می کنند و کم کم انرژی خود را آزاد می سازند.	۲/۲۵	۰/۷۵
	(پ) اگر بدن فردی نیاز فوری و ضروری به تامین انرژی داشته باشد کدام خوراکی را پیشنهاد می کنید؟ چرا؟ (ت) مصرف کدام خوراکی را برای فعالیت های فیزیکی که در مدت زمان طولانی تر انجام می شود مناسب می دانید؟ چرا؟ (ث) اگر یک فرد ۷۵ کیلوگرمی به طور هم زمان ۳۰ گرم ماکارونی و ۲۰ گرم مغز گردو خورده باشد برای مصرف انرژی حاصل از آن چه مدت باید پیاده روی نماید؟ (آهنگ مصرف انرژی در پیاده روی را ۲۰۰ کیلو کالری بر ساعت در نظر بگیرید.)		۰/۷۵	۱/۵
			(ث)	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	$30g(\text{ماکارونی}) \times \left(\frac{15.785 \text{ KJ}}{1g(\text{ماکارونی})} \right) + 20g(\text{گردو}) \times \left(\frac{29.73 \text{ KJ}}{1g(\text{گردو})} \right) = 1068.15 \text{ KJ}$ $1068.15 \text{ KJ} \times \left(\frac{1 \text{ Kcal}}{4.184 \text{ KJ}} \right) \times \left(\frac{1 \text{ h}}{200 \text{ Kcal}} \right) = 1.276 \text{ h}$	
۱/۵	<p>جسم جامد و خالص A به جرم ۵۰ گرم را توسط یک گرمکن الکتریکی با آهنگ ثابت تولید انرژی ۲۰ ژول بر ثانیه گرما می دهیم. نمودار دما- زمان آن به صورت زیر است. (مقدار ۲۰٪ انرژی الکتریکی تولیدی گرمکن الکتریکی به هدر می رود.)</p> <p>(آ)</p>  <p>(ب)</p> <p>$Q = mc\Delta\theta$</p> $300s \times \frac{20J}{1s} \times \frac{10}{100} = 50g \times c \times (80 - 20)^{\circ}C$ $c = 1/6 J.g^{-1}.^{\circ}C^{-1}$ $50g \times 1/6 J.g^{-1}.^{\circ}C^{-1} = 80 J.^{\circ}C^{-1}$	۱۸۵
۱/۵	<p>اگر برای شکستن همه پیوندهای موجود در ۴ گرم گاز آمونیاک و تبدیل آن به اتم های سازنده به ۲۷۶ کیلوژول گرما در فشار ثابت نیاز باشد میانگین آنتالپی پیوند N-H در مولکول آمونیاک را بر حسب کیلوژول بر مول محاسبه نمایید.</p> $1 \text{ mol(N-H)} \times \left(\frac{1 \text{ mol(NH}_3)}{3 \text{ mol(N-H)}} \right) \times \left(\frac{17g(\text{NH}_3)}{1 \text{ mol(NH}_3)} \right) \times \left(\frac{276 \text{ KJ}}{4g(\text{NH}_3)} \right) = 391 \text{ KJ}$ $\Delta H_{(\text{N-H})} = 391 \text{ KJ.mol}^{-1}$	۱۸۶

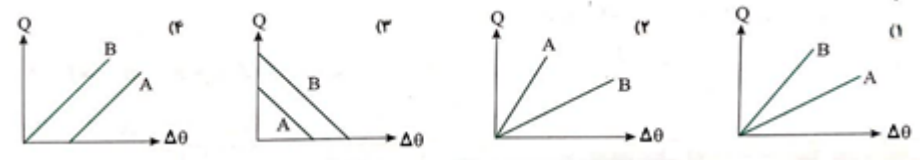
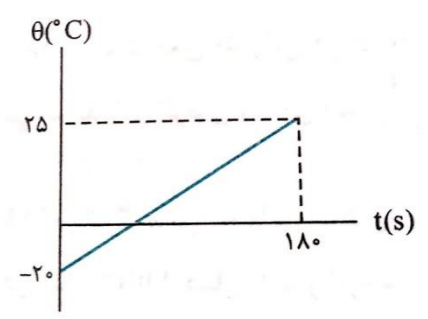
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	$\left(n \text{ mol}(\text{CH}_4) \times \left(\frac{800 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}(\text{CH}_4)} \right) \right) + \left((4-n) \text{ mol}(\text{C}_3\text{H}_8) \times \left(\frac{2200 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}(\text{C}_3\text{H}_8)} \right) \right) = 6000 \text{ kJ} \Rightarrow n=2$ $\rightarrow \text{mol C}_3\text{H}_8 = 4 - 2 = 2$ $2 \text{ mol CH}_4 \times \frac{16 \text{ g}}{1 \text{ mol CH}_4} = 32 \text{ g CH}_4$ $2 \text{ mol C}_3\text{H}_8 \times \frac{44 \text{ g}}{1 \text{ mol C}_3\text{H}_8} = 88 \text{ g C}_3\text{H}_8$ $\%(\text{CH}_4) = \frac{32 \text{ g}}{(32+88) \text{ g}} \times 100 = \%26.67$ $\left\{ \%(\text{CH}_4) = \frac{(2 \text{ mol} \times 16 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1})}{(2 \text{ mol} \times 16 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}) + (2 \text{ mol} \times 44 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1})} \times 100 = \%26.67 \right\}$	<p>مخلوطی شامل گازمتان و پروپان به میزان ۴ مول به طور کامل سوزانده ایم. سرانجام مقدار ۶۰۰۰ کیلوژول گرما در فشار ثابت حاصل شده است. درصد جرمی گاز متان در مخلوط اولیه را محاسبه نمایید. (آنتالپی سوختن گاز متان و پروپان در این شرایط به ترتیب برابر با ۸۰۰- و ۲۲۰۰- کیلوژول بر مول است).</p>	۱۸۷
۲	<p>در الماس هر اتم کربن نیمی از هر پیوند C-C حساب می شود و از آن سهم دارد. از آنجایی که هر اتم کربن به ۴ اتم دیگر با پیوند یگانه متصل است، پس سهم هر اتم کربن دو پیوند C-C است.</p> $4 \times \frac{1}{2} = 2$ $96 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12 \text{ g C}} \times \frac{700 \text{ kJ}}{1 \text{ mol C}} = 5600 \text{ kJ}$ $96 \text{ g C} \times \frac{1 \text{ mol C}}{12 \text{ g C}} \times \frac{2 \text{ mol پیوند}}{1 \text{ mol C}} \times \frac{400 \text{ kJ}}{1 \text{ mol پیوند}} = 6400 \text{ kJ}$ $5600 + 6400 = 12000 \text{ kJ}$	<p>الماس یک آلوتروپ (دگرشکل) کربن به شمار می رود. این ماده ساختاری یکپارچه دارد به طوری که در این ساختار هر اتم کربن با چهار پیوند یگانه به چهار اتم کربن دیگر متصل است.</p>  <p>هرگاه آنتالپی تصعید الماس برابر با ۷۰۰+ و آنتالپی پیوند C-C برابر با ۴۰۰+ کیلوژول برمول فرض شود، برای شکستن کامل همه پیوندهای موجود در ۹۶ گرم الماس جامد به چند کیلوژول گرما در فشار ثابت نیاز است؟</p> $\text{C}(s, \text{الماس}) + 700 \text{ kJ} \rightarrow \text{C}(g, \text{الماس})$	۱۸۸

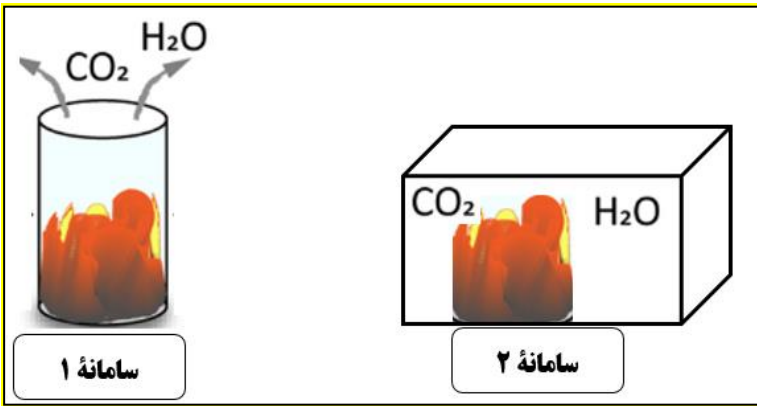
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	<p>(آ) بستنی (۳۷ °C) → گرما + بستنی (۰ °C)</p> <p>(ب) گرما + فراورده ها (۳۷ °C) → بستنی (۳۷ °C)</p>	<p>ضمن نوشتن الگوی نوشتاری، نمودار تغییر انرژی را برای فرایندهای زیر رسم کنید:</p> <p>(آ) فرایند هم دما شدن بستنی در بدن</p> <p>(ب) فرایند گوارش و سوخت و ساز بستنی در بدن</p>	۱۸۹
۱/۷۵	<p>(آ)</p> $\begin{aligned} \text{C(s)} + 700 \text{ kJ} &\rightarrow \text{C(g)} \\ 2\text{H}_2\text{(g)} + 872 \text{ kJ} &\rightarrow 4\text{H(g)} \\ \text{C(g)} + 4\text{H(g)} &\rightarrow \text{CH}_4\text{(g)} + 1660 \text{ kJ} \\ \hline \text{C(s)} + 2\text{H}_2\text{(g)} &\rightarrow \text{CH}_4\text{(g)} + 88 \text{ kJ} \end{aligned}$ <p>(ب)</p> $4\text{g}(\text{CH}_4) \times \frac{1\text{mol}(\text{CH}_4)}{16\text{g}(\text{CH}_4)} \times \frac{88\text{kJ}}{1\text{mol}(\text{CH}_4)} = 22\text{kJ}$	<p>با توجه به این که آنتالپی تصعید گرافیت ۷۰۰+ و میانگین آنتالپی پیوند C-H برابر با ۴۱۵+ و آنتالپی پیوند H-H را ۴۳۶+ کیلوژول بر مول می باشد.</p> <p>(آ) آنتالپی تشکیل مولی متان از گرافیت جامد و گاز هیدروژن را محاسبه نمایید.</p> $\text{C(s, گرافیت)} + ۲\text{H}_۲\text{(g)} \longrightarrow \text{CH}_۴\text{(g)} \quad \Delta\text{H} = ?$ <p>(ب) در همین شرایط تحت فشار ثابت همراه با تولید ۴ گرم متان چند کیلوژول گرما مبادله می کند؟</p>	۱۹۰

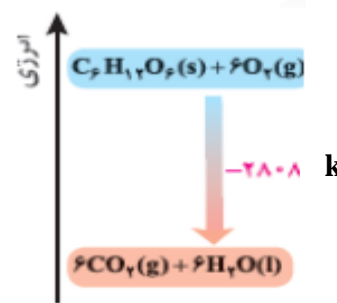
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	$\text{C}_2\text{H}_2 \xrightarrow[b-a]{+\text{CH}_2} \text{C}_3\text{H}_4 \xrightarrow[b-a]{+\text{CH}_2} \text{C}_4\text{H}_6 \xrightarrow[b-a]{+\text{CH}_2} \text{C}_5\text{H}_8$ $a \text{ (kJ.mol}^{-1}\text{)} \quad b \text{ (kJ.mol}^{-1}\text{)} \quad x \text{ (kJ.mol}^{-1}\text{)}$ $x = a + 3(b-a) \Rightarrow x = 3b - 2a \Rightarrow \text{Fuel value} = \frac{3b - 2a}{68} \text{ kJ.g}^{-1}$	<p>هرگاه تحت فشار ثابت از سوختن کامل یک مول اتین و یک مول پروپین به ترتیب a و b کیلوژول گرما حاصل شده باشد ارزش سوختی ۱-پنتین برحسب پارامترهای a و b را محاسبه نمایید.</p>	۱۹۱
۱	<p>گزینه یک صحیح است.</p> <p>مطابق رابطه $Q=mc\Delta\theta$ وقتی جرم ها مساوی هستند، به ازای گرمای یکسانی که دو جسم دریافت می کنند، آن جسمی که گرمای ویژه کمتری دارد (جسم A) افزایش دمای بیشتری خواهد داشت. پس اگر نسبت $\frac{Q}{\Delta\theta}$ یعنی شیب نمودار را بنویسیم:</p> $\frac{Q}{\Delta\theta} = mc \xrightarrow{c_A < c_B} \left(\frac{Q}{\Delta\theta}\right)_A < \left(\frac{Q}{\Delta\theta}\right)_B$ <p>یعنی شیب نمودار مربوط به A کمتر از شیب نمودار مربوط به B می باشد.</p>	<p>به دو جسم A و B به جرم های مساوی، مقدار گرماهای یکسانی داده ایم. اگر ظرفیت گرمایی ویژه جسم A کمتر از ظرفیت گرمایی ویژه جسم B باشد، نمودار تغییرات گرما (Q) بر حسب تغییرات دما کدام یک است؟ با ذکر دلیل</p> 	۱۹۲
۱/۵	$Q = 180 \text{ s} \times \frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}} \times \frac{3 \text{ kJ}}{1 \text{ min}} \times \frac{1000 \text{ J}}{1 \text{ kJ}} = 9000 \text{ J}$ $m = \frac{Q}{c\Delta\theta} = \frac{9000 \text{ J}}{(0.5 \text{ J.g}^{-1}.\text{°C}^{-1}) \times (45\text{°C})} = 400 \text{ g}$	<p>نمودار تغییرات دما بر حسب زمان جسمی مطابق شکل زیر است و در هر دقیقه ۳ kJ گرما به جسم داده می شود. جرم این جسم چند گرم است؟ ($c = 0.5 \text{ J.g}^{-1}.\text{°C}^{-1}$)</p> 	۱۹۳

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	شهرستان‌های استان تهران - صفحات ۶۲ تا ۶۷	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۱۹۴	<p>اگر ضمن تشکیل یک مول گاز آمونیاک، آنتالپی به اندازه ۴۶ kJ کاهش یابد. آنتالپی واکنش زیر را در جهت برگشت حساب کنید.</p> $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$	<p>با توجه به صورت سوال داریم:</p> $\frac{1}{2}\text{N}_2(\text{g}) + \frac{3}{2}\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{NH}_3(\text{g}) \quad \Delta H = -46$ $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g}) \quad \Delta H = 2 * (-46) = -92$ $2\text{NH}_3(\text{g}) \rightleftharpoons \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \quad \Delta H = +92$ <p>بنابراین:</p>
۱۹۵	<p>واکنش: $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{s}) + 6\text{O}_2(\text{g}) \xrightarrow{180^\circ\text{C}} 6\text{CO}_2(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ در دو سامانه متفاوت زیر انجام شده است.</p>  <p>آ) هیچ کدام زیرا در دمای ثابت انجام شده است. ب) هر دو زیرا واکنش سوختن، گرماده است. پ) خیر - زیرا با انجام واکنش، شمار مول گاز در سامانه در بسته دو برابر شده و فشار افزایش یافته پس گرما در فشار ثابت آزاد نشده است یا $Q_p = \Delta H$ نداریم.</p>	<p>آ) در کدام سامانه، گرمای واکنش ناشی از تفاوت انرژی گرمایی (مجموع انرژی جنبشی ذره-ها) در واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها است؟ چرا؟ ب) در کدام سامانه، گرمای واکنش با علامت منفی گزارش می‌شود؟ چرا؟ پ) آیا در سامانه ۲، گرمای واکنش با تغییر آنتالپی (ΔH) برابر است؟ چرا؟</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱۹۶	<p>(آ) آزمایشی را شرح دهید که با آن بتوان گرماده یا گرماگیر بودن انحلال یک ماده در آب را مشخص کرد.</p> <p>(ب) چگونه می‌توانید تعیین کنید که انحلال یک ماده در آب باعث کاهش محتوای انرژی آن می‌شود یا افزایش محتوای انرژی آن؟</p>	۱	<p>(آ) دمای اولیه آب را با دماسنج اندازه می‌گیریم و پس از انحلال ماده مورد نظر در آب نیز دما را چک می‌کنیم اگر دمای محلول افزایش یافت، انحلال گرماده است و اگر کاهش یافت انحلال گرماگیر است</p> <p>(ب) اگر انحلال گرماگیر باشد محتوای انرژی محلول افزایش می‌یابد و اگر گرماده باشد، محتوای انرژی محلول کاهش می‌یابد.</p>
۱۹۷	<p>با توجه به نمودار مقابل که تغییرات انرژی را طی یک واکنش نشان می‌دهد از میان اعداد داده شده بر حسب کیلو ژول یک عدد را با ذکر دلیل برای واکنش‌های زیر انتخاب کنید.</p> <p>+۲۹۵۸ , -۲۹۵۸ , -۲۸۰۸ , +۲۸۰۸ , -۲۵۴۴ , +۲۵۴۴</p>  <p>(آ) $C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g) \rightarrow 6CO_2(g) + 6H_2O(l)$</p> <p>(ب) $C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g) \rightarrow 6CO_2(g) + 6H_2O(g)$</p> <p>(پ) $C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g) \rightarrow 6CO_2(s) + 6H_2O(l)$</p>	۱/۵	<p>(آ) $+2808 \text{ kJ}$، زیرا عکس واکنش اولیه است پس علامت گرمای مبادله شده نیز عکس می‌شود.</p> <p>(ب) -2544 kJ، زیرا آب تولید شده سطح بالاتری دارد پس مقدار گرمای کمتری مبادله می‌شود.</p> <p>(پ) -2958 kJ، کربن دی اکسید تولید شده در این واکنش، جامد است و سطح انرژی کمتری دارد، پس گرمای بیشتری نسبت به واکنش داده شده، آزاد می‌شود.</p>
۱۹۸	<p>درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کرده و شکل درست عبارات نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) معادله ترموشیمیایی فرایند انجام‌شده در یخچال صحرائی، به‌صورت زیر است.</p> <p>$H_2O(g) \rightarrow H_2O(l) + 44/1 \text{ kJ}$</p> <p>(ب) تغییر آنتالپی هر واکنش، هم‌ارز با گرمایی است که در فشار ثابت با محیط پیرامون دادوستد می‌شود.</p>	۱/۲۵	<p>(آ) نادرست - $H_2O(l) + 44/1 \text{ kJ} \rightarrow H_2O(g)$</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) درست</p> <p>(ت) نادرست - در مولکول O_2 از عبارت آنتالپی پیوند استفاده می‌شود.</p> <p>(ث) درست</p>

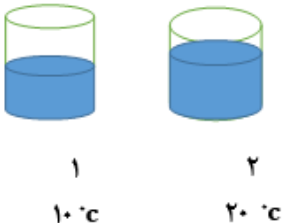
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<p>پ) واکنش گازی تبدیل N_2O_4 به NO_2، همانند واکنش تبدیل (گرافیت، $C(s)$ به (الماس، $C(s)$ یک فرایند گرماگیر است.</p> <p>ت) در مولکول‌هایی از قبیل NH_3، O_2 و CH_4، به کار بردن میانگین آنتالپی پیوند، نسبت به آنتالپی پیوند، مناسب‌تر است.</p> <p>ث) انجام هریک از فرایندهای فیزیکی و شیمیایی، با جذب یا از دست دادن گرما همراه است.</p>	
۱۹۹	۲	<p>کوزه، ظرفی سفالی است که ایرانیان از گذشته‌های دور برای نگهداری آب آشامیدنی از آن استفاده می‌کردند. فرایند تبخیر آب با معادله شیمیایی زیر نشان داده می‌شود:</p> $H_2O(l) + 44/1 \text{ kJ} \rightarrow H_2O(g)$ <p>درون کوزه‌ای ۵ کیلوگرم آب با دمای $30^\circ C$ وجود دارد. اگر در مدت دو ساعت، ۶۱ گرم آب از روزنه‌های کوزه به بیرون نفوذ کرده و تبخیر شود، دمای آب درون کوزه چند درجه خنک‌تر می‌شود؟</p> <p>(فرض کنید نیمی از گرمای لازم برای تبخیر آب، از آب درون کوزه جذب شده باشد. گرمای ویژه آب برابر $4/2 \text{ J.g}^{-1}.^\circ C^{-1}$ می‌باشد.)</p>	$61 \text{ g } H_2O \times \frac{1 \text{ mol } H_2O}{18 \text{ g } H_2O} \times \frac{44/1 \text{ kJ}}{1 \text{ mol } H_2O} = 149/45 \text{ kJ}$ $\text{گرمای جذب شده از آب درون کوزه} = \frac{149/45}{2} = 74/725 \text{ kJ}$ $Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 74725 = (5000 - 61) \times 4/2 \times \Delta\theta$ $\Rightarrow \Delta\theta = \frac{74725}{4939 \times 4/2} = 3/6^\circ C$ <p>آب درون کوزه $3/6$ درجه سلسیوس خنک‌تر می‌شود.</p>
۲۰۰	۰/۵	<p>اغلب ورزشکاران برای سرد کردن محل آسیب‌دیدگی از بسته‌های سرمازا استفاده می‌کنند. که دارای بسته کوچک آب به همراه مقداری جامد یونی است. با توجه به واکنش‌های زیر مشخص کنید در این بسته‌ها از کدام جامد یونی استفاده می‌شود؟ چرا؟</p> $CaCl_2(s) + H_2O(l) \rightarrow Ca^{2+}(aq) + 2Cl^{-}(aq) + 83 \text{ kJ}$ $NH_4NO_3(s) + H_2O(l) + 26 \text{ kJ} \rightarrow NH_4^{+}(aq) + NO_3^{-}(aq)$	<p>NH_4NO_3 - زیرا انحلال آن در آب گرماگیر است و محل آسیب‌دیدگی را سرد می‌کند.</p>

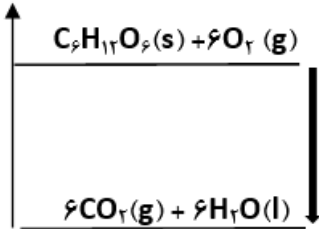
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>(آ) چون واکنش گرماده است سطح انرژی فراورده از واکنش دهنده کمتر است بنابراین فراورده پایدارتر از واکنش دهنده می باشد.</p> <p>(ب) چون واکنش گرماده می باشد $\Delta H < 0$ است.</p> <p>(پ)</p> <p>گرما آزاد می شود $790/8 \text{ kJ} = 88 \text{ g CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{44 \text{ g CO}_2} \times \frac{395/4 \text{ kJ}}{1 \text{ mol CO}_2}$ ؟</p>	<p>با توجه به واکنش زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> $\text{C}(\text{S}) + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 395/4 \text{ kJ}$ <p>(آ) پایداری مواد واکنش دهنده و فراورده را با یکدیگر مقایسه کنید. (۰/۷۵)</p> <p>(ب) علامت ΔH واکنش را معین کنید. (۰/۵)</p> <p>(پ) در تولید ۸۸ گرم کربن دی اکسید چند کیلوژول انرژی مبادله می شود؟</p>	۲۰۱				
۰/۷۵	<p>(آ) $\Delta H > 0$</p> <p>(ب) مصرف</p> <p>(پ) مبادله شده</p>	<p>واژه مناسب برای هر جمله را از داخل جدول برداشته و در جای خالی قرار دهید (یک واژه اضافی است).</p> <table border="1"> <tr> <td>مبادله شده</td> <td>$\Delta H > 0$</td> <td>مصرف</td> <td>Q_p منفی</td> </tr> </table> <p>(آ) هر واکنش در دما و فشار ثابت، آنتالپی معینی دارد که واکنش فتوسنتز نوعی سامانه با می باشد.</p> <p>(ب) در یک واکنش، با تبدیل مولکول ها به اتم های جدا از هم، مقداری انرژی شده است.</p> <p>(پ) گرمای شده در هر واکنش شیمیایی را به طور عمده وابسته به تفاوت میان انرژی پتانسیل مواد واکنش دهنده و فراورده می باشد.</p>	مبادله شده	$\Delta H > 0$	مصرف	Q_p منفی	۲۰۲
مبادله شده	$\Delta H > 0$	مصرف	Q_p منفی				
۱	<p>۱- نادرست، فرایند اکسایش گلوکز در بدن یک فرایند گرماده بوده که در آن $Q < 0$ است.</p> <p>۲- درست</p> <p>۳- نادرست، واکنش گرماده است و تغییرات گرمایی در آن صفر نیست</p> <p>۴- نادرست، به تفاوت انرژی پتانسیل واکنش دهنده ها و فراورده ها بستگی دارد</p>	<p>کدام یک از موارد زیر درست است؟ (علت نادرستی موارد دیگر را مشخص کنید)</p> <p>۱- فرایند اکسایش گلوکز در بدن یک فرایند گرماده بوده که در آن $\Delta H < 0$ است.</p> <p>۲- انرژی پتانسیل و انرژی شیمیایی می توانند معنا و مفهوم یکسانی داشته باشند.</p> <p>۳- اگر واکنش یک مول گاز کلر و یک مول گاز هیدروژن در دمای ثابت انجام شود تغییرات گرما در آن صفر است.</p> <p>۴- گرمای جذب شده و آزاد شده در یک واکنش شیمیایی به طور عمده به تفاوت انرژی گرمایی میان واکنش دهنده ها و فراورده ها بستگی دارد.</p>	۲۰۳				

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان تهران - صفحات ۶۲ تا ۶۷	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۲۰۴	<p>جاهای خالی را با انتخاب واژه درست از واژه‌های داده شده کامل کنید.</p> <p>(میانگین، مجموع، انرژی جنبشی، انرژی پتانسیل، دمای، کمتر، بیشتر)</p> <p>آ) انرژی گرمایی، انرژی جنبشی ذره‌های سازنده یک نمونه ماده می‌باشد.</p> <p>ب) گرمای مبادله شده در هر واکنش به طور عمده مربوط به تفاوت مواد واکنش‌دهنده و فرآورده است.</p> <p>پ) در واکنش شیمیایی گرماگیر، مواد با آنتالپی به مواد با آنتالپی تبدیل می‌شود.</p>	<p>آ) مجموع</p> <p>ب) انرژی پتانسیل</p> <p>پ) کمتر - بیشتر</p>
۲۰۵	<p>اگر انرژی گرمایی دو نمونه از گاز هیدروژن با هم برابر باشد ذرات سازنده این دو نمونه گاز، با هم برابر است.</p> <p>آ) میزان جنب و جوش و میانگین سرعت</p> <p>ب) میزان سردی و گرمی</p> <p>پ) مجموع انرژی جنبشی</p> <p>ت) میانگین انرژی جنبشی</p>	<p>گزینه پ</p>
۲۰۶	<p>دو ظرف زیر که هر دو محتوی آب هستند را در نظر بگیرید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>موارد خواسته شده را با ذکر دلیل با هم مقایسه کنید.</p> <p>آ) انرژی جنبشی ذرات</p> <p>ب) ظرفیت گرمایی</p> <p>پ) ظرفیت گرمایی ویژه</p> 	<p>آ) ظرف ۲ بیشتر است زیرا دمای بالاتری دارد.</p> <p>ب) ظرف ۲ ظرفیت گرمایی بالاتری دارد زیرا مقدار آب بیشتری دارد.</p> <p>پ) ظرفیت گرمایی ویژه هر دو برابرند زیرا نوع ماده در هر دو ظرف یکسان است.</p>

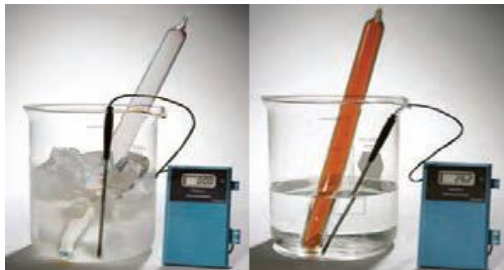
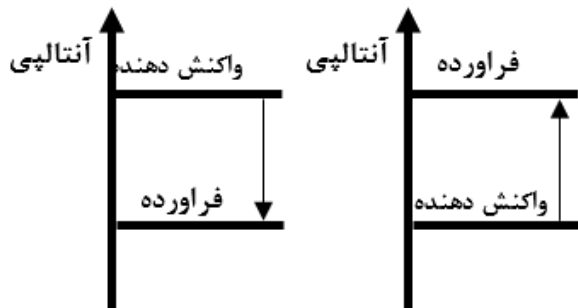
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) انرژی جنبشی آنها برابر است. زیرا دمای آنها برابر است. (ب) اختلاف در انرژی پتانسیل آنها (پ) منفی</p>	<p>با توجه به نمودار انرژی داده شده که مربوط به اکسایش گلوکز در دمای ثابت می باشد، به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>(آ) میانگین انرژی جنبشی مواد واکنش دهنده و فراورده را یا ذکر دلیل با هم مقایسه کنید. (ب) گرمای مبادله شده در این واکنش ناشی از چیست؟ (پ) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید.</p> 	۲۰۷
۰/۵	<p>(آ) فراورده ها پایدارترند (ب) منفی</p>	<p>با توجه به معادله زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g) + 484kJ$ <p>(آ) پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را مقایسه کنید. (ب) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید.</p>	۲۰۸
۱	<p>(آ) چون دگرشکل ۱ پایدارتر بوده، سطح انرژی آن نسبت به دگرشکل ۲ پایین تر است. (ب) با توجه به اینکه محصول دو واکنش یکسان است داریم: $Q = 393/5 + 1/9 = 395/4 kJ$</p>	<p>عنصر X دارای دو دگرشکل است. به صورتی که واکنش سوختن هر دو دگرشکل منجر به تولید گاز XO_2 می شود با توجه به واکنش سوختن این دو دگرشکل به سوالات پاسخ دهید.</p> $X(\text{دگرشکل ۱}) + O_2(g) \rightarrow XO_2(g) + 393.5 kJ$ $X(\text{دگرشکل ۲}) + O_2(g) \rightarrow XO_2(g) + Q$ <p>(آ) اگر دگرشکل ۱ به میزان ۱/۹ کیلوژول از دگرشکل ۲ پایدارتر باشد، سطح انرژی دگرشکل های عنصر X را مقایسه کنید. (ب) با توجه به اطلاعات قسمت الف گرمای آزاد شده در اثر سوختن دگرشکل ۲ را به دست آورید؟</p>	۲۰۹

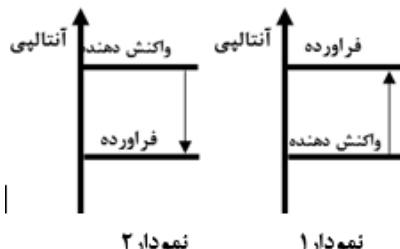
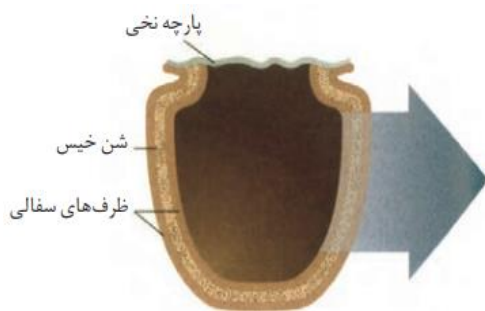
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) در واکنش ۱ و ۲ تفاوت در حالت فیزیکی اتانول است. سطح انرژی اتانول گازی نسبت به اتانول مایع $38/6 \text{ kJ}$ بالاتر است. در نتیجه در واکنش ۲ نسبت به واکنش ۱ به اندازه $38/6 \text{ kJ}$ گرمای بیشتری آزاد می‌شود. $\Delta H_2 > \Delta H_1$</p> <p>(ب) اگر واکنش ۵ در ضریب ۳ ضرب شود و با واکنش ۱ و وارونه واکنش ۴ جمع گردد، واکنش ۳ به دست می‌آید:</p> $\Delta H_3 = \Delta H_1 + 3\Delta H_5 + (-\Delta H_4)$ $\Delta H_3 = -1368 + (3 \times 44/1) - 38/6 = -1274/3 \text{ kJ}$	<p>واکنش‌های زیر در دمای 25°C و فشار 1 atm انجام شده‌اند.</p> <p>۱) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(l) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{CO}_2(g) + 3\text{H}_2\text{O}(l) \quad \Delta H_1 = -1368 \text{ kJ}$</p> <p>۲) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(g) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{CO}_2(g) + 3\text{H}_2\text{O}(l) \quad \Delta H_2$</p> <p>۳) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(g) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{CO}_2(g) + 3\text{H}_2\text{O}(g) \quad \Delta H_3 = ? \text{ kJ}$</p> <p>۴) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(l) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(g) \quad \Delta H_4 = 38/6 \text{ kJ}$</p> <p>۵) $\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(g) \quad \Delta H_5 = 44/1 \text{ kJ}$</p> <p>(آ) گرمای آزاد شده در واکنش‌های ۱، ۲ را مقایسه کنید.</p> <p>(ب) ΔH واکنش ۳ را حساب کنید.</p>
۱	<p>(آ) سطح انرژی واکنش‌دهنده‌ها بالاتر از فراورده‌هاست. چون واکنش گرماده است. پس پایداری فراورده‌ها بیشتر است.</p> <p>(ب) مورد ۱ چون دما ثابت است در نتیجه انرژی جنبشی مواد تغییری نکرده است.</p>	<p>واکنش اکسایش گلوکز در بدن مطابق واکنش زیر، انجام می‌شود. با توجه به واکنش به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(s) + 6\text{O}_2(g) \rightarrow 6\text{CO}_2(g) + 6\text{H}_2\text{O}(l) + 2808 \text{ kJ}$ <p>(آ) پایداری واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها را با ذکر علت مقایسه کنید.</p> <p>(ب) با توجه به اینکه انجام این واکنش تغییر دمایی محسوسی در بدن ایجاد نمی‌کند، انرژی آزاد شده در واکنش داده شده در اثر کدام یک از موارد زیر ایجاد می‌شود؟ چرا؟</p> <p>۱- تغییر در انرژی پتانسیل مواد شرکت‌کننده در واکنش</p> <p>۲- افزایش انرژی جنبشی مواد شرکت‌کننده در واکنش</p>
۱/۲۵	$? \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 = 1 \text{ km} \times \frac{360 \text{ Kcal}}{5 \text{ km}} \times \frac{4/2 \text{ KJ}}{1 \text{ Kcal}} \times \frac{1 \text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{2808 \text{ KJ}}$ $\times \frac{180 \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{1 \text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} = 19/4 \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	<p>به طور میانگین یک فرد بزرگسال برای یک پیاده‌روی ۵ کیلومتری حدود ۳۶۰ کیلوکالری انرژی نیاز دارد. حساب کنید برای تامین انرژی مورد نیاز برای هر کیلومتر پیاده‌روی چند گرم گلوکز باید در بدن یک فرد بزرگسال طبق واکنش زیر اکسایش یابد؟</p> <p>(هر یک کیلوکالری به تقریب برابر ۴/۲ کیلوژول است.) $\text{C}=12 \quad \text{H}=1 \quad \text{O}=16 \text{ g.mol}^{-1}$</p> $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(s) + 6\text{O}_2(g) \rightarrow 6\text{CO}_2(g) + 6\text{H}_2\text{O}(l) + 2808 \text{ kJ}$

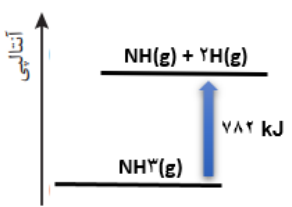
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>۱/۷۵</p>	<p>با توجه به این که $N_2O_4(g)$ بی‌رنگ و $NO_2(g)$ قهوه‌ای رنگ است و با در نظر گرفتن شکل زیر به سوالات پاسخ دهید:</p>  <p>دما $0^\circ C$ دما $60^\circ C$</p> <p>(آ) $Q + N_2O_4 \rightarrow 2NO_2$</p> <p>(ب) NO_2 - با توجه به گرماگیر بودن واکنش تولید NO_2، سطح انرژی آن بالاتر است</p> <p>(پ) نمودار ۲ - زیرا فرایند گرماده است و سطح انرژی N_2O_4 تولید شده، پایین‌تر است.</p>	<p>۲۱۳</p> <p>(آ) معادله نمادی واکنش تولید گاز قهوه‌ای NO_2 از گاز بی‌رنگ N_2O_4 را نوشته و نماد Q را در آن قرار دهید.</p> <p>(ب) در شرایط یکسان کدامیک از گازهای N_2O_4 یا NO_2 سطح انرژی بالاتری دارد؟ چرا؟</p> <p>(پ) کدامیک از نمودارهای زیر نشان‌دهنده تغییرات آنتالپی واکنش تولید گاز بی‌رنگ N_2O_4 از گاز قهوه‌ای رنگ NO_2 است؟ چرا؟</p>  <p>نمودار ۲ نمودار ۱</p>
-------------	--	--

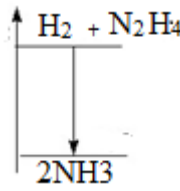
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) تغییر محسوسی نمی یابد</p> <p>(ب) پتانسیل</p> <p>(پ) برهم کنش</p>	<p>عبارت های زیر را با انتخاب پاسخ درست از بین گزینه های داده شده، کامل کنید.</p> <p>(آ) اکسایش گلوکز در بدن با تولید انرژی همراه است و دمای بدن در طی این فرایند (تغییر محسوسی نمی یابد- افزایش می یابد).</p> <p>(ب) با انجام یک واکنش شیمیایی در دمای ثابت و تغییر در شیوه اتصال اتم ها به یکدیگر ، تفاوت آشکاری در انرژی (گرمایی - پتانسیل) مواد ایجاد می شود.</p> <p>(پ) ذرات سازنده یک ماده، افزون بر جنبش های نامنظم، با یکدیگر (واکنش- برهمکنش) دارند.</p>	۲۱۴	
۱	<p>(آ) نمودار ۲، زیرا انجماد فرمایند گرماده است.</p> <p>(ب) $|\Delta H_1| < |\Delta H_2|$</p><p>زیرا ماده در حالت گازی ناپایدارتر است و انرژی بیشتری آزاد می شود.</p>	<p>با توجه به واکنش زیر به پرسش ها پاسخ دهید:</p> <p>$H_2O(l) \rightarrow H_2O(s) \quad \Delta H_1$</p> <p>(آ) کدام یک از نمودارهای ۱ یا ۲ مربوط به این فرایند است؟ چرا؟</p> <p>(ب) اگر فرایند $H_2O(g) \rightarrow \Delta H_2$ را در نظر بگیریم کدام یک از دو رابطه زیر درست خواهد؟ چرا؟</p> <p>۱) $|\Delta H_1| < |\Delta H_2|$ ۲) $|\Delta H_1| > |\Delta H_2|$</p>		۲۱۵
۱	<p>(آ) جذب گرما از محیط داخل کوزه و تبخیر آب که باعث خنک شدن داخل کوزه می شود.</p> <p>(ب)</p> $\frac{6}{3} g H_2O \times \frac{1 mol H_2O}{18 g H_2O} \times \frac{44/1 kJ}{1 mol H_2O} = 15/43 kJ$	<p>(آ) چرا در این دستگاه از شن های خیس استفاده می کنند؟</p> <p>(ب) اگر ۶/۳ گرم آب در این دستگاه تبخیر شود چند کیلو ژول گرما مبادله می شود؟ (H= ۱ , O=۱۶) g/mol</p> <p>$H_2O(l) + 44/1 kJ \rightarrow H_2O(g)$</p>		۲۱۶

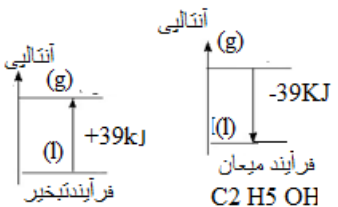
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>آ) میانگین آنتالپی پیوند، چون انرژی لازم برای شکستن هر پیوند با دیگری متفاوت است.</p> <p>ب) $\Delta H_{(C=O)} = \frac{a+b}{2}$</p> <p>ج) ۳۸۰</p>	<p>واکنش زیر شکستن پیوندهای مولکول کربن دی اکسید را نشان می دهد. با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> $O = C = O(g) + 1598KJ \rightarrow C(g) + 2O(g)$ <p>آ) برای بیان انرژی لازم برای شکسته شدن پیوند (C=O) کدام کلمه زیر را مناسب می دانید؟ چرا؟</p> <p>آنتالپی پیوند یا میانگین آنتالپی پیوند</p> <p>ب) اگر انرژی لازم برای شکستن پیوندهای دوگانه C=O به میزان a و b کیلوژول باشد. برای محاسبه مقدار کمی $\Delta H_{(C=O)}$ کدام عبارت زیر را مناسب می دانید؟</p> $\Delta H_{(C=O)} = \frac{a+b}{2} \quad \Delta H_{(C=O)} = a = b$ <p>پ) اگر $\Delta H_{(C=O)} = 799Kj$ باشد $\Delta H_{(C-O)}$ کدام یک از اعداد زیر است؟ (۳۸۰- ۷۹۹- ۸۳۹)</p>	۲۱۷
۰/۵	<p>با توجه به نمودار ۲ پیوند N-H در NH₃ شکسته شده و ۷۸۲ کیلوژول انرژی مصرف شده است بنابراین آنتالپی پیوند برابر است با:</p> $\Delta H_{N-H} = \frac{1}{3} \times 782 = 391Kj$	<p>با کمک تصویر زیر، آنتالپی پیوند N-H را محاسبه کنید.</p> 	۲۱۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان سیستان و بلوچستان - صفحات ۶۲ تا ۶۷	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۲۱۹	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را تعیین کرده و شکل درست جمله(های) نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) عنصر اکسیژن از اوزون ناپایدارتر اما الماس از گرافیت پایدارتر است.</p> <p>(ب) در فرآیند فرازش سطح انرژی فرآورده بالاتر از واکنش دهنده است.</p> <p>(پ) گرمای آزاد شده در واکنش گرماده در دمای ثابت، حاصل از تفاوت مجموع انرژی جنبشی ذرات در مواد واکنش دهنده و فرآورده است.</p> <p>(ت) در اثر کاهش دما، میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده ماده کاهش می‌یابد.</p>	<p>(آ) نادرست - عنصر اکسیژن از اوزون پایدارتر اما الماس از گرافیت ناپایدارتر است.</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) نادرست - گرمای آزاد شده در واکنش گرماده، حاصل از تفاوت مجموع انرژی پتانسیل ذرات در مواد واکنش دهنده و فرآورده است.</p> <p>(ت) درست</p>
۲۲۰	<p>چند گرم اتین سوزانده شود تا دمای ۵ کیلوگرم آب تا ۸۰ درجه سلسیوس افزایش یابد؟ (C=۱۲ , H=۱ g) ($\Delta H = -۱۳۰۰ \text{ kJ/mol}$ ، سوختن اتین) $c = ۴/۲ \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$</p>	<p>$Q = mc(\theta_f - \theta_i)$ $۵۰۰۰ \times ۴/۲ \times ۸۰ = ۱۶۸۰۰۰ = ۱۶۸۰ \text{ kJ}$ $۱۶۸۰ \text{ kJ} \times \frac{۱ \text{ mol}}{۱۳۰۰ \text{ kJ}} \times \frac{۲۶ \text{ g}}{۱ \text{ mol } C_2H_2} = ۳۳/۶ \text{ kJ}$</p>
۲۲۱	<p>با توجه به واکنش داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>$N_2H_4(g) + H_2(g) \rightarrow 2NH_3(g) + ۱۸۳ \text{ kJ}$</p> <p>(آ) نمودار آنتالپی واکنش را رسم کنید.</p> <p>(ب) سطح انرژی واکنش دهنده‌ها بالاتر است یا فرآورده؟ چرا؟</p> <p>(پ) اگر به جای $N_2H_4(g)$ از $N_2H_4(l)$ استفاده شود، گرمای آزاد شده کمتر می‌شود یا بیشتر؟ چرا؟</p>	<p>(آ)</p>  <p>(ب) واکنش دهنده‌ها - زیرا واکنش گرماده است.</p> <p>(پ) کمتر - زیرا سطح انرژی مایع از گاز پایین‌تر است.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ)</p>  <p>(ب)</p> $\frac{9}{2} g C_2H_5O \times \frac{1 \text{ mol}}{46 g} \times \frac{39 kJ}{1 \text{ mol}} = 7.8 kJ$	<p>اگر برای تبخیر اتانول ۳۹ کیلوژول گرما مصرف شود :</p> <p>(آ) نمودار آنتالپی تبخیر و میعان اتانول را رسم کنید.</p> <p>(ب) در اثر میعان ۹/۲ گرم بخار اتانول چند کیلو ژول گرما آزاد می شود؟ (C=۱۲ , O=۱۶, H=۱ g)</p>	۲۲۲
۲	<p>(آ)</p> $2 \text{ mol Al} \times \frac{27 g}{1 \text{ mol Al}} \times \frac{15/3 kJ}{1 g Al} = 826/2 kJ$ <p>(ب)</p> $4 g Al \times \frac{15/3 kJ}{1 g Al} = 61/2 kJ$ $Q = mc \cdot \Delta \theta \rightarrow 61200 = 200 \times 4/2 \times \Delta \theta \rightarrow \Delta \theta = 72/86$	<p>(آ) از مصرف هر گرم آلومینیم در واکنش ترمیت، ۱۵/۳ کیلوژول گرما آزاد می شود. ΔH واکنش ترمیت چند کیلوژول است؟</p> $2 \text{ Al} + \text{Fe}_2\text{O}_3 \rightarrow 2 \text{ Fe} + \text{Al}_2\text{O}_3$ <p>(ب) با استفاده از گرمای حاصل از مصرف ۴ گرم آلومینیم، دمای ۲۰۰ گرم آب، چند درجه سلسیوس افزایش می یابد؟ (Al = ۲۷ g/mol و c = ۴/۲ J/g °C)</p>	۲۲۳
۱/۷۵	<p>(آ) نادرست، در واکنش سوختن آلوتروپ های کربن همچون گرافیت و الماس هرچه گرمای آزاد شده کمتر باشد، آن آلوتروپ در سطح انرژی پایین تری قرار دارد و پایداری آن آلوتروپ بیشتر است.</p> <p>(ب) نادرست، در برخی فرآیندها مانند فرآیند گوارش و سوخت و ساز شیر در بدن با این که دما ثابت است (۳۷ °C) اما باز هم بین سامانه و محیط پیرامون انرژی مبادله می شود.</p>	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید و شکل درست عبارات های نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) در واکنش سوختن کامل آلوتروپ های عنصر کربن در شرایط یکسان، هرچه گرمای آزاد شده بیشتر باشد، پایداری آن آلوتروپ بیشتر است.</p>	۲۲۴

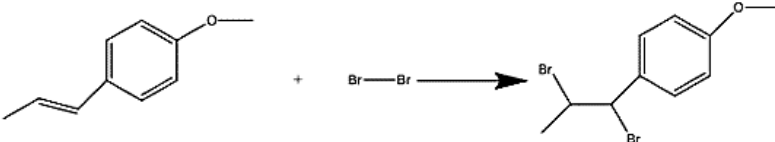
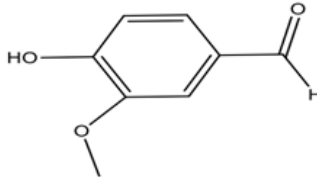
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	<p>(ب) واکنش‌هایی که در دمای ثابت انجام می‌شوند ($\Delta\theta = 0$) با مبادله گرما بین سامانه و محیط همراه نیستند.</p> <p>(پ) در واکنش‌های گرماده، هرچه انرژی واکنش‌دهنده‌ها بیشتر و انرژی فرآورده‌ها کمتر باشد، گرمای واکنش بیشتر است.</p> <p>(ت) در فرآیند فتوسنتز انرژی سامانه کاهش یافته و فرآیندی گرماده است.</p>	
۱	$CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) \quad \Delta H = -890^0c$ $2H_2O(l) \rightarrow 2H_2O(g) \quad \Delta H = 2(41^0c) = 82^0c$ <hr/> $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g)$ $\Delta H = -890^0c + 82^0c = -808^0c$	<p>۲۲۵</p> <p>با توجه به واکنش‌های زیر اگر گرمای تبخیر مولی آب ۴۱ kJ باشد مقدار آنتالپی واکنش شماره (۲) را به دست آورید.</p> <p>۱) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) + 890$</p> <p>۲) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g) \quad \Delta H = ?$</p>
۰/۷۵	$25 \text{ gr } H_2 \times \frac{1 \text{ Mol } H_2}{2 \text{ gr } H_2} \times \frac{484 \text{ kJ}}{2 \text{ Mol } H_2} = 3025 \text{ kJ}$	<p>۲۲۶</p> <p>با توجه به معادله واکنش زیر اگر ۲۵ گرم گاز هیدروژن در واکنش با گاز اکسیژن مصرف شود، چند کیلوژول گرما تولید می‌شود؟</p> $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g) + 484 \text{ kJ}$
۱	$I_{2(g)} \rightarrow I_{2(l)} + 41/8 \text{ kJ}$ <p>+</p> $I_{2(s)} + 57/3 \rightarrow I_{2(g)}$ <hr/> $I_{2(s)} + 15/5 \rightarrow I_{2(g)}$ $\Delta H_{\text{ذوب}} = \Delta H_{\text{تصعید}} - \Delta H_{\text{تبخیر}}$ $\Delta H_{\text{ذوب}} = 57/3 - 41/8 = 15/5 \text{ kJ}$	<p>۲۲۷</p> <p>اگر آنتالپی تبخیر ید برابر $41/8 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ و آنتالپی تصعید ید برابر $57/3 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ باشد، آنتالپی ذوب ید بر حسب $\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ چند است؟</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>تفاوت گرما در این ۴ واکنش به علت تفاوت در حالت فیزیکی پروپان (گاز و مایع) و آب (گاز و مایع) تولید شده می باشد. از آن جایی که یک ماده گازی در سطح انرژی بالا و ماده مایع در سطح انرژی پایین تری قرار دارد بنابراین بیشترین گرمای تولید شده؛ در واکنش ۱ می باشد که واکنش دهنده (پروپان گازی) در سطح انرژی بالاتر و فرآورده (آب مایع) در سطح انرژی پایین تر قرار دارد.</p> <p>کمترین گرمای تولید شده مربوط به واکنش ۴ است که پروپان در حالت مایع (سطح انرژی پایین) و آب در حالت بخار (سطح انرژی بالا) است.</p>	<p>واکنش های زیر مربوط به سوختن پروپان است. بیشترین گرمای تولید شده و کمترین گرمای تولید شده مربوط به کدام واکنش است. چرا ؟</p> <p>۱) $C_3H_8(g) + 5 O_2(g) \rightarrow 3 CO_2(g) + 4 H_2O(l)$</p> <p>۲) $C_3H_8(g) + 5 O_2(g) \rightarrow 3 CO_2(g) + 4 H_2O(g)$</p> <p>۳) $C_3H_8(l) + 5 O_2(g) \rightarrow 3 CO_2(g) + 4 H_2O(l)$</p> <p>۴) $C_3H_8(l) + 5 O_2(g) \rightarrow 3 CO_2(g) + 4 H_2O(g)$</p> <p>۲۲۸</p>
-----	--	--

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان سمنان - صفحات ۶۷ تا ۷۷													
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره										
۲۲۹	<p>رازیانه گیاهی است که در طب سنتی برای درمان بیماری‌های مختلفی به کار می‌رود. با توجه به ساختار آن، اگر یک مول از آن با مقدار کافی برم مایع واکنش دهد 95 KJ گرما آزاد می‌کند. اگر تمام اجزای واکنش گازی در نظر گرفته شوند، میانگین آنتالپی پیوند C-Br چند KJ است؟</p> <table><tr><th>پیوند</th><th>C-C</th><th>Br-Br</th><th>C-H</th><th>C=C</th></tr><tr><td>آنتالپی یا میانگین آنتالپی پیوند (کیلوژول بر مول)</td><td>۳۴۸</td><td>۱۹۳</td><td>۴۱۵</td><td>۶۱۴</td></tr></table> 	پیوند	C-C	Br-Br	C-H	C=C	آنتالپی یا میانگین آنتالپی پیوند (کیلوژول بر مول)	۳۴۸	۱۹۳	۴۱۵	۶۱۴	$-95 = (\Delta H_{\text{Br-Br}} + \Delta H_{\text{C=C}}) - (\Delta H_{\text{C-C}} + 2\Delta H_{\text{C-Br}})$ $-95 = (193 + 614) - (348 + 2\Delta H_{\text{C-Br}})$ $\Delta H_{\text{C-Br}} = 277 \text{ kJ}$	۲
پیوند	C-C	Br-Br	C-H	C=C									
آنتالپی یا میانگین آنتالپی پیوند (کیلوژول بر مول)	۳۴۸	۱۹۳	۴۱۵	۶۱۴									
۲۳۰	<p>وانیل نوعی ادویه و طعم دهنده است که در شیرینی‌پزی و تولید بستنی کاربرد دارد. با توجه به ساختار آن به سوالات پاسخ دهید. (آ) نام هر یک از گروه‌های عاملی آنرا ذکر کنید. (ب) آیا وانیل جزء ترکیبات آروماتیک به حساب می‌آید؟ چرا؟ (پ) چرا این ترکیب انحلال‌پذیری مناسبی در حلالی مانند اتانول دارد؟</p> 	<p>(آ) گروه‌های عاملی آلدهیدی - هیدروکسیل - اتری (ب) بله زیرا حاوی حلقه بنزن است. (پ) زیرا مولکول قطبی است و در حلال قطبی حل می‌شود، همچنین می‌تواند با آن پیوند هیدروژنی برقرار سازد.</p>	۱/۷۵										

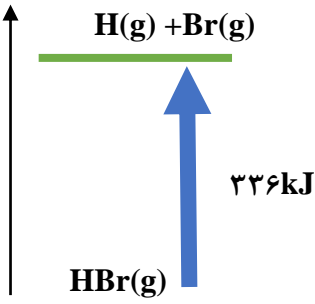
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۲	<p>برای رسیدن به آنتالپی واکنش هدف، واکنش اول بدون تغییر، واکنش دوم ضرب در شش و واکنش سوم ابتدا قرینه و سپس در سه ضرب می‌شود.</p> $\Delta H_{\text{هدف}} = \Delta H_1 + 6\Delta H_2 + 3(-\Delta H_3)$ $\Delta H_{\text{هدف}} = -1665 + 6(-188) + 3(572) = -1077 \text{ kJ}$ $1436 \text{ kJ} \approx \frac{1077 \text{ kJ}}{1 \text{ mol CS}_2} \times \frac{1 \text{ mol CS}_2}{3 \text{ mol گاز}} \times \frac{22/4 \text{ L گاز}}{1 \text{ mol}} \times \frac{89/6 \text{ L گاز}}{1 \text{ mol}}$	<p>با توجه به واکنش‌های زیر، مقدار گرمای آزاد شده در شرایط STP، برای تولید ۸۹/۶ لیتر گازهای گوگرد دی اکسید و کربن دی اکسید از واکنش سوختن کربن دی سولفید مایع چند کیلوژل است؟</p> <p>۱) $\text{CS}_2(l) + 6\text{H}_2\text{O}_2(l) \rightarrow \text{CO}_2(g) + 6\text{H}_2\text{O}(l) + 2\text{SO}_2(g) \quad \Delta H_1 = -1665 \text{ kJ}$</p> <p>۲) $\text{H}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2(l) \quad \Delta H_2 = -188 \text{ kJ}$</p> <p>۳) $2\text{H}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(l) \quad \Delta H_3 = -572 \text{ kJ}$</p> <p>$\text{CS}_2(l) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow \text{CO}_2(g) + 2\text{SO}_2(g) \quad \Delta H_{\text{هدف}} = ?$ (واکنش هدف)</p>	۲۳۱
۲/۵	<p>آ) در آلکان‌ها، تفاوت هر آلکان متوالی به اندازه یک CH_2 است. پس می‌توان مقدار آنتالپی سوختن هر واحد CH_2 را به صورت زیر حساب کرد.</p> $2\Delta H_{\text{CH}_2} = \Delta H_{\text{سوختن پروپان}} - \Delta H_{\text{سوختن متان}}$ $\Delta H_{\text{CH}_2} = \frac{-2230 - (-890)}{2} = -670 \text{ kJ}$ <p>می‌توان آنتالپی سوختن بوتان را در دمای 25°C به صورت زیر محاسبه کرد.</p> $\Delta H_{\text{C}_4\text{H}_{10}} = \Delta H_{\text{C}_3\text{H}_8} + \Delta H_{\text{CH}_2}$ $\Delta H_{\text{C}_4\text{H}_{10}} = -2230 + (-670) = -2900 \text{ kJ}$ <p>ب) برای محاسبه آنتالپی واکنش سوختن بوتان مطابق معادله داده شده، بایستی عدد فوق را با آنتالپی تبخیر آب جمع بست</p> $\text{C}_4\text{H}_{10}(g) + \text{O}_2(g) \rightarrow \text{CO}_2(g) + \text{H}_2\text{O}(l) \quad \Delta H_1 = -2900 \text{ kJ}$ $\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(g) \quad \Delta H_2 = +44 \text{ kJ}$ $\text{C}_4\text{H}_{10}(g) + \text{O}_2(g) \rightarrow \text{CO}_2(g) + \text{H}_2\text{O}(g) \quad \Delta H_{\text{هدف}} = ?$ $\Delta H_{\text{هدف}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 = -2900 + 44 = -2856 \text{ kJ}$ <p>محاسبه مقدار جرم آب:</p> $Q = mc\Delta\theta$ $m = \frac{Q}{c\Delta\theta} = \frac{4284 \times 10^3}{4/2 \times 60} = 17000 \text{ g}$	<p>اگر آنتالپی سوختن متان و پروپان در دمای 25°C به ترتیب برابر -890 و -2230 کیلوژول بر مول باشد،</p> <p>آ) آنتالپی سوختن بوتان را با محاسبه پیش‌بینی کنید.</p> <p>ب) با گرمای حاصل از سوختن ۸۷ گرم بوتان مطابق واکنش زیر، چند گرم آب 40°C را می‌توان به نقطه جوش رساند؟</p> <p>($\text{H}=1, \text{C}=12$) $\text{H}_2\text{O}(g) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(l) \quad \Delta H = -44 \text{ kJ/mol}$ در نظر بگیرید)</p> $\text{C}_4\text{H}_{10}(g) + \frac{13}{2}\text{O}_2(g) \rightarrow 4\text{CO}_2(g) + 5\text{H}_2\text{O}(g)$	۲۳۲

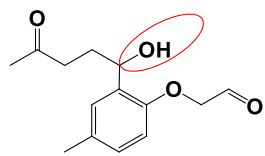
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	$\text{CH}_4(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}), \quad \Delta H^\circ = - ۸۹۰ \text{ kJ}$ $Q = mc\Delta\theta = ۲/۵ \times ۰/۳۹ \times (۲۲۵ - ۲۵) = ۱۹۵ \text{ kJ}$ $? \text{ g CH}_4 = ۱۹۵ \text{ kJ} \times \frac{۱ \text{ mol CH}_4}{۸۹۰ \text{ kJ}} \times \frac{۱۶ \text{ g CH}_4}{۱ \text{ mol CH}_4} = ۳/۵ \text{ g CH}_4$	<p>برای بالا بردن دمای یک قطعه مسی به وزن ۲/۵ کیلوگرم از ۲۵°C به ۲۲۵°C، چند کیلوژول گرما لازم است؟ و این مقدار گرما، به تقریب از سوختن کامل چند گرم گاز متان تأمین می‌شود؟</p> <p>(ظرفیت گرمایی ویژه مس را برابر ۰/۳۹ J.g^{-۱}.°C^{-۱} در نظر بگیرید، C=۱۲ g.mol^{-۱}, H=۱)</p> $\text{CH}_4(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}), \quad \Delta H^\circ = - ۸۹۰ \text{ kJ}$	۲۳۳
------	--	--	-----

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان زنجان - صفحات ۶۷ تا ۷۷	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۲	<p>با در نظر گرفتن مفهوم آنتالپی پیوند، دلیل درست یا نادرست بودن واکنش‌های زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) $\text{HCl(g)} \rightarrow \frac{1}{2}\text{H}_2\text{(g)} + \frac{1}{2}\text{Cl}_2\text{(g)}$</p> <p>(۲) $\text{Br}_2\text{(l)} \rightarrow 2\text{Br(l)}$</p> <p>(۳) $\text{KF(g)} \rightarrow \text{K}^+\text{(g)} + \text{F}^-\text{(g)}$</p> <p>(۴) $\text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{O(g)}$</p>	<p>آنتالپی پیوند مقدار انرژی مصرف شده در فشار ثابت هنگام شکستن یک مول پیوند بین دو اتم گازی و تبدیل آنها به اتم‌های گازی جدا از یکدیگر است. با این تعریف درستی و نادرستی موارد خواسته شده به صورت زیر است:</p> <p>(۱) نادرست - مولکول تشکیل شده است نه اتم</p> <p>(۲) نادرست - مواد شرکت‌کننده باید به شکل گازی باشند.</p> <p>(۳) نادرست - یون تشکیل شده است نه اتم</p> <p>(۴) درست</p>
۱/۵	<p>(آ) </p> <p>(ب) $\text{H(g)} + \text{Br(g)} \rightarrow \text{HBr(g)}$</p>	<p>آنتالپی پیوند HBr برابر با ۳۶۶ کیلوژول برمول است.</p> <p>آ ۳۶۶ نمودار مربوط به آنتالپی پیوند HBr را رسم کنید.</p> <p>(ب) با توجه به اطلاعات مسئله، معادله واکنش شیمیایی را بنویسید که محتوای انرژی سامانه به اندازه ۳۶۶ کیلوژول کاهش می‌یابد.</p>
۱	<p>(آ) پیوند ۳ گانه نسبت به پیوند دوگانه و این پیوند نسبت به یگانه استحکام و قدرت بیشتری داشته و انرژی بیشتری برای شکستن آن نیاز دارد.</p> <p>(ب) هر چه شعاع اتمی بیشتر، انرژی پیوند کمتر است. در یک گروه از بالا به پایین شعاع اتمی افزایش می‌یابد و در نتیجه آنتالپی پیوند کمتر می‌شود.</p>	<p>دلیل درستی هر یک از موارد زیر که مقایسه آنتالپی پیوندها را نشان می‌دهد، بنویسید.</p> <p>(آ) $\text{C}\equiv\text{C} > \text{C}=\text{C} > \text{C}-\text{C}$</p> <p>(ب) $\text{H}-\text{F} > \text{H}-\text{Cl} > \text{H}-\text{Br} > \text{H}-\text{I}$</p>

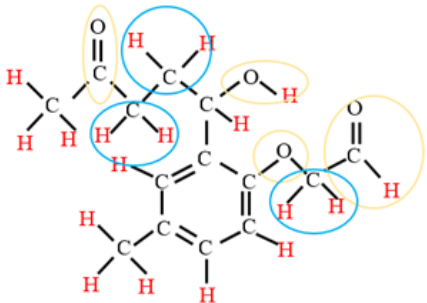
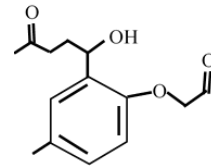
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	$\Delta H(C = C) + 4 \times 415 - 0 = 2274$ $\Delta H(C = C) + 1660 - 0 = 2274$ $\Delta H(C = C) = 614 \text{ kJ}$	<p>اگر میانگین آنتالپی پیوند C-H(g) برابر 415 kJ.mol^{-1} باشد، میانگین آنتالپی پیوند C=C(g) بر حسب کیلوژول بر مول را به دست آورید.</p> $C_2H_4(g) \rightarrow 2C(g) + 4H(g) \quad \Delta H = +2274 \text{ kJ}$	۲۳۷
۳/۵	<p>$C_{14}H_{18}O_4$ (آ)</p> <p>ب و پ) کتون ($\begin{smallmatrix} O \\ || \\ -C- \end{smallmatrix}$)، الکلی (-OH)، اتری (-O-) و آلدهید ($\begin{smallmatrix} O \\ || \\ -C-H \end{smallmatrix}$)</p> <p>(ت)</p>  <p>(ث) آروماتیک</p> <p>(ج) بخش الکلی</p> <p>(چ) ۳ مولکول</p>	<p>با توجه به فرمول ساختاری روبه‌رو، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) فرمول مولکولی آن را بنویسید.</p> <p>(ب) گروه(های) عاملی را بر روی ساختار مشخص کنید.</p> <p>(پ) نام گروه(های) عاملی را بنویسید.</p> <p>(ت) کدام قسمت ساختار دارای خواص الکلی است؟</p> <p>(ث) حلقه موجود در ساختار به کدام خانواده اشاره دارد؟</p> <p>(ج) کدام قسمت (های) مولکول می‌تواند در پیوند هیدروژنی شرکت کند؟</p> <p>(چ) حلقه بنزن با جذب چند مولکول هیدروژن در فرایند هیدروژن دار شدن، سیر می‌شود؟</p>	۲۳۸
۰/۵	گرماده، کیلوژول بر گرم	ارزش سوختی، یک فرایند گرماده است یا گرماگیر؟ واحد آن را بنویسید.	۲۳۹
۰/۵	<p>۱. فرمول شیمیایی اتین دارای دو اتم کربن است (C_2H_2)</p> <p>۲. تعداد هیدروژن در دو طرف این معادله موازنه شده یکسان نیست.</p> $2C_2H_2(g) + 5O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 2H_2O(g)$	<p>دانش آموزی دو اشتباه در نوشتن واکنش سوختن کامل اتین در دما و فشار اتاق دارد. این دو اشتباه را بنویسید.</p> $2C_2H_4(g) + 5O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 2H_2O(g)$	۲۴۰
۱	$100 \times 4/2 \times (100 - 20) = 33600 \text{ J}$ $1 \text{ mol پروپانول} \times \frac{60 \text{ g}}{1 \text{ mol}} \times \frac{33600 \text{ J}}{1 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 2016 \text{ kJ}$	<p>اگر گرمای سوختن یک گرم پروپانول (C_3H_7OH)، بتواند ۱۰۰ گرم آب را با دمای ۲۰ درجه سلسیوس در فشار ۱ اتمسفر به جوش آورد، ΔH واکنش سوختن آن به تقریب چند کیلوژول بر مول است؟ ($c_{آب} = 4/2 \text{ J.g}^{-1}.\text{°C}$ و $H = 1$ ، $C = 12$ ، $O = 16$)</p> $2C_3H_7OH + 9O_2 \rightarrow 6CO_2 + 8H_2O$	۲۴۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>مجموع واکنش ۱ و واکنش ۲</p> $CO_2(g) \rightarrow C(s, \text{الماس}) + O_2(g) \quad \Delta H = +395/4 kJ$ $CO_2(g) \rightarrow C(s, \text{گرافیت}) + O_2(g) \quad \Delta H = -393/5 kJ$ $C(s, \text{گرافیت}) \rightarrow C(s, \text{الماس}) \quad \Delta H = -393/5 + 395/4 = 1/9 kJ$ $36g \text{ الماس} \times \frac{1 \text{ mol}}{12g} \times \frac{1/9 kJ}{1 \text{ mol}} = 5/7 kJ$	<p>با استفاده از واکنش های ترموشیمیایی زیر، گرمای لازم برای تهیه ۳۶ گرم الماس از گرافیت را به دست آورید. (C=۱۲ : g.mol⁻¹)</p> <p>۱) $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) \quad \Delta H_1 = -395/4 kJ$</p> <p>۲) $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) \quad \Delta H_2 = -393/5 kJ$</p>	۲۴۲
۲/۲۵	<p>(مجموع آنتالپی فراورده ها) - (مجموع آنتالپی واکنش دهنده ها) = ΔH واکنش</p> $[2(432) + 494] - 4(459) = -478 kJ$ $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g) \quad \Delta H = -478 kJ$ $2H_2O(g) \rightarrow 2H_2O(l) \quad \Delta H = 2(-44) = -88 kJ$ $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l) \quad \Delta H = -566 kJ$ $10g H_2 \times \frac{1 \text{ mol}}{2g H_2} \times \frac{566 kJ}{2 \text{ mol } H_2} = 1415 kJ$	<p>آنتالپی پیوندهای O-H و O=O. H-H به ترتیب برابر ۴۳۲، ۴۹۴ و ۴۵۹ کیلوژول بر مول است. از سوختن ۱۰ گرم هیدروژن در اکسیژن و تولید آب مایع، چه مقدار گرما بر حسب کیلوژول حاصل می شود؟ (آنتالپی تبخیر آب ۴۴ کیلوژول بر مول است)</p> $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l)$	۲۴۳
۱/۷۵	$A + 2B \rightarrow C$ $2E \rightarrow C + D + 2B$ $2E + A \rightarrow 2D$ <p>-----</p> $2A + 4E \rightarrow 2C + 3D$ $\Delta H = -115 + (-52) + 20 = -147 kJ$ $1 \text{ mol } D \times \frac{-147 kJ}{3 \text{ mol } D} = -49 kJ$	<p>با توجه به واکنش های زیر:</p> <p>۱) $A(g) + 2B(g) \rightarrow C(g) \quad \Delta H = -115 kJ$</p> <p>۲) $C(g) + D(g) + 2B(g) \rightarrow 2E(g) \quad \Delta H = +52 kJ$</p> <p>۳) $2D(g) \rightarrow A(g) + 2E(g) \quad \Delta H = -20 kJ$</p> <p>با گرمای آزاد شده ضمن تشکیل یک مول D(g) در واکنش زیر،</p> $2A(g) + 4E(g) \rightarrow 2C(g) + 3D(g)$	۲۴۴

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	$q = mc\Delta\theta$ $49\text{kJ} \times \frac{1000\text{J}}{1\text{kJ}} = m \times 4/2\text{J.g}^{-1}.\text{C}^{-1} \times (100-30)\text{C}^{-1}$ $m = 166/7\text{g}$	<p>به تقریب چند گرم آب با دمای 30°C را می توان در فشار یک اتمسفر به جوش آورد؟ ($c_{\text{آب}} = 4/2\text{J.g}^{-1}.\text{C}^{-1}$)</p>	
۰/۵	<p>نکته: * برای اینکه ΔH محاسبه شده با روش آنتالپی های پیوند تفاوت کمتری با داده های تجربی داشته باشد باید به واکنشی دقت کنیم که پیوندهای ساده در آن به کار رفته باشد.</p> <p>* و پیوندی در آن واکنش نباشد که از لفظ "میانگین آنتالپی پیوند" استفاده کنیم .</p> <p>(آ) در این واکنش با توجه به ساختار H_2O، $(\text{H}-\text{O}-\text{H})$ برای پیوند $\text{O}-\text{H}$ ، باید از "میانگین آنتالپی پیوند" برای محاسبه ΔH استفاده کنیم.</p> <p>(ب) تمام پیوند ها در این واکنش ساده هستند. بنابراین ΔH محاسبه شده با روش آنتالپی های پیوند تفاوت کمتری با داده های تجربی دارد.</p>	<p>دو واکنش گازی زیر را در نظر بگیرید. در واکنش (ب)، ΔH محاسبه شده با روش آنتالپی های پیوند تفاوت کمتری با داده های تجربی دارد. دلیل درستی مورد (ب) و نادرستی مورد (آ) را بنویسید.</p> <p>(آ) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$</p> <p>(ب) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{HCl}$</p>	۲۴۵
۲/۵	 <p>(آ) ۴ تا که عبارتند از: کربونیل ، هیدروکسید، اتری و aldehیدی (ب) بله ، چون دارای حلقه بنزن است. (پ) ۳ تا (حلقه با رنگ آبی نشان داده شده است). (ت) ۴ کربن</p>	<p>با توجه به ساختار ترکیب آلی زیر به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید.</p>  <p>(آ) این ترکیب دارای چند گروه عاملی اکسیژندار هست؟ نام آنها را بنویسید. (ب) آیا این ترکیب جزء خانواده آروماتیک است؟ چرا؟ (پ) تعداد گروه های CH_2 - را در این ساختار را بدست آورید. (ت) در این ترکیب چند اتم کربن وجود دارد که به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیست؟ (ث) آیا گروه عاملی مربوط به خانواده کتون در این ساختار وجود دارد؟</p>	۲۴۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	ث) بله		
۲	<p>ابتدای گرمای لازم برای جوش آمدن ۱۰۰ گرم آب با دمای ۲۵ درجه را محاسبه می کنیم:</p> $Q = mc\Delta\theta = 100g \times 4.2 \frac{J}{g.^{\circ}C} \times (100-20)^{\circ}C = 33600J = 33.6kJ$ <p>پس به ازای سوختن یک گرم پروپانول، ۳۳/۶ کیلوژول گرما آزاد میشود.</p> <p>جرم مولی پروپانول :</p> $C_3H_7OH = 3(12) + 8(1) + 1(16) = 60 \text{ g/mol}$ <p>حالا گرمای آزاد شده به ازای یک مول پروپانول را حساب می کنیم:</p> $?kJ = 1mol \ C_3H_7OH \times \frac{60g \ C_3H_7OH}{1mol \ C_3H_7OH} \times \frac{33.6kJ}{1g \ C_3H_7OH} = 2016 \text{ kJ}$ <p>از آن جایی که آنتالپی سوختن مدنظر هست پس</p> $= -2016 \text{ kJ.mol}^{-1}\Delta H$	<p>اگر گرمای سوختن یک گرم پروپانول، بتواند ۱۰۰ گرم آب با دمای ۲۰ °C را در فشار ۱atm به جوش آورد، ΔH واکنش سوختن آن را برحسب کیلوژول برمول بدست آورید. (c = ۴.۲ J/g.°C ، آب ، g/mol : H=۱ , C=۱۲ , O=۱۶)</p>	۲۴۷
۲	<p>با توجه به واکنش هدف ، باید واکنش اول را معکوس و در ۲ ضرب کنیم و با واکنش دوم (بدون تغییر) جمع کنیم.</p> $\Delta H = \Delta H_a + \Delta H_b$ $\Delta H = (-2) \times (-562) + (-1075) = 49kJ$ <p>در واکنش هدف به ازای تولید ۲ مول H_2S به اندازه ۴۹ کیلوژول گرما نیاز است.</p> $?kJ = 6.8g \ H_2S \times \frac{1mol \ H_2S}{34g \ H_2S} \times \frac{49kJ}{2mol \ H_2S} = 4.9 \text{ kJ}$	<p>با توجه به واکنش های زیر و مقدار ΔH آنها :</p> $a) H_2S(g) + \frac{3}{2} O_2(g) \rightarrow H_2O(l) + SO_2(g) : \Delta H = -562kJ$ $b) CS_2(l) + 3O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2SO_2(g) : \Delta H = -1075kJ$ <p>برای تشکیل ۶/۸ گرم H_2S ، مطابق واکنش :</p> $CS_2(g) + 2H_2O(l) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2S(g)$ <p>چند ژول گرما مصرف می شود؟</p>	۲۴۸
۱/۲۵	<p>با توجه به رابطه زیر</p> $\text{ارزش سوختی} = \frac{|\text{آنتالپی سوختن}|}{\text{جرم مولی}}$ $C_2H_6 = 2(12) + 6(1) = 42 \frac{g}{mol}$ <p>(جرم مولی) \times (ارزش سوختی) = آنتالپی سوختن</p> $= 49 \frac{kJ}{g} \times \frac{42g}{1mol} = -2058 \frac{kJ}{mol}$	<p>اگر ارزش سوختی پروپن برابر ۴۹ کیلوژول بر گرم باشد، آنتالپی سوختن پروپن چقدر خواهد بود؟ (g/mol : H=۱ , C=۱۲)</p>	۲۴۹


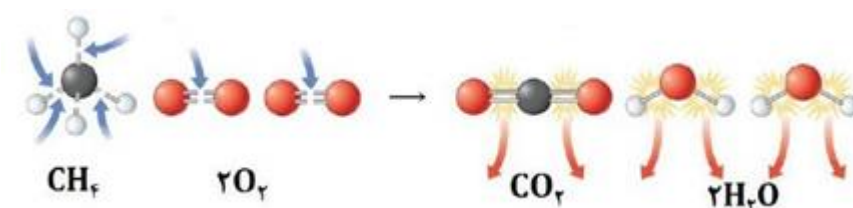


باسمه تعالی

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	توجه کنید که آنتالپی سوختن همیشه یک عدد منفی است.	
--	---	--

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان خوزستان - صفحات ۶۷ تا ۷۷	
ردیف	متن سوال	نمره
۲/۷۵	<p>با توجه به نمودارهای زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p>  <p>آ) کدام نمودار (a یا b) می‌تواند مربوط به واکنش سوختن یک مول ماده سوختنی باشد؟ چرا؟</p> <p>ب) اگر این نمودار مربوط به واکنش زیر باشد، پیش بینی کنید انرژی پیوندهای اولیه در واکنش دهنده‌ها بیشتر است یا پیوندهای جدید در فراورده‌ها؟ چرا؟</p>  <p>پ) اگر نمودار قسمت (آ) مربوط به سوختن ۱ مول اتان باشد، انتظار دارید با جایگزینی یکی از اتم‌های هیدروژن در آن با گروه عاملی هیدروکسیل، گرمای واکنش چه تغییری کند؟ چرا؟</p> <p>ت) به کمک نمودار و با محاسبه نشان دهید از سوختن ۱۶ گرم اتان چند کیلوژول انرژی مبادله می‌شود. (H = ۱۲g/mol C = ۱g/mol)</p> <p>آ) نمودار a زیرا سوختن فرایندی گرماده است (سطح انرژی فراورده‌ها پایین تر از واکنش دهنده‌ها می‌باشد).</p> <p>ب) انرژی پیوندهای جدید در فراورده‌ها بیشتر است زیرا آنتالپی فرایند سوختن منفی است و طبق رابطه زیر، مجموع انرژی پیوندهای جدید در فراورده‌ها باید بیشتر باشد.</p> <p>{مجموع آنتالپی پیوند واکنش دهنده‌ها} - {مجموع آنتالپی پیوند فراورده‌ها} = ΔH</p> <p>پ) کمتر می‌شود زیرا با این عمل، اتان به اتانول که نوعی الکل است تبدیل می‌شود. می‌دانیم آنتالپی سوختن الکل‌ها از آلکان‌های هم‌کربن، کمتر است، پس آنتالپی سوختن کمتر می‌شود.</p> <p>ت)</p> $16 \text{ g C}_2\text{H}_6 \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_6}{30 \text{ g C}_2\text{H}_6} \times \frac{1560 \text{ kJ}}{1 \text{ mol C}_2\text{H}_6} = 832 \text{ kJ}$	۲۵۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	$\frac{10/8 \text{ g H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} \times \frac{n \text{ mol CO}_2}{(n+1) \text{ mol H}_2\text{O}} \times \frac{44 \text{ g CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} = 17/6$ $n = 2 \Rightarrow \text{C}_2\text{H}_6$ $\text{C}_2\text{H}_6 + \frac{7}{2} \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3 \text{H}_2\text{O}$ $\frac{10/8 \text{ g H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} \times \frac{\Delta H}{3 \text{ mol H}_2\text{O}} = 312 \text{ kJ}$ $\Delta H = -1560 \text{ kJ}$	<p>از واکنش سوختن نوعی آلکان، ۱۷/۶ گرم کربن دی اکسید، ۱۰/۸ گرم آب و ۳۱۲ kJ انرژی تولید می شود. آنتالپی سوختن این آلکان را محاسبه نمایید.</p> <p>(H= ۱, C=۱۲, O=۱۶ g/mol)</p> $\text{C}_n\text{H}_{2n+2} + \frac{3n+1}{2} \text{O}_2 \rightarrow n\text{CO}_2 + (n+1) \text{H}_2\text{O}$	۲۵۱								
۱/۵	$1) \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2\text{H}_4(\text{g}) \quad \Delta H_1 = +91 \text{ kJ}$ $2) \text{N}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g}) \quad \Delta H_2 = -183 \text{ kJ}$ $\Delta H_{\text{واکنش}} = \Delta H_1 + \Delta H_2$ $\Delta H_{\text{واکنش}} = +91 + (-183) = -92$ <p>{مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده ها} - {مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهنده ها} = $\Delta H_{\text{واکنش}}$</p> $\Delta H = \Delta H \{ (\text{N} \equiv \text{N}) + 3(\text{H}-\text{H}) \} - \{ 6(\text{N}-\text{H}) \}$ $-92 = \{ \Delta H(\text{N} \equiv \text{N}) + 3(436) \} - \{ 6(391) \}$ $\Delta H(\text{N} \equiv \text{N}) = +946 \text{ kJ mol}^{-1}$	<p>به کمک جدول و نمودار داده شده، که مربوط به مراحل انجام واکنش زیر:</p> $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$ <p>می باشد، آنتالپی پیوند N≡N را به طور تقریبی حساب کنید.</p> <table border="1" data-bbox="1227 1171 1928 1329"> <thead> <tr> <th>پیوند</th> <th>H-H</th> <th>N-H</th> <th>N≡N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آنتالپی پیوند/ میانگین (kJ mol⁻¹)</td> <td>۴۳۶</td> <td>۳۹۱</td> <td>؟</td> </tr> </tbody> </table>	پیوند	H-H	N-H	N≡N	آنتالپی پیوند/ میانگین (kJ mol ⁻¹)	۴۳۶	۳۹۱	؟	۲۵۲
پیوند	H-H	N-H	N≡N								
آنتالپی پیوند/ میانگین (kJ mol ⁻¹)	۴۳۶	۳۹۱	؟								

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>۱/۵</p>	<p> $C_6H_{14} (l) + \frac{19}{2} O_2 (g) \rightarrow 6CO_2 (g) + 7 H_2O (l) \quad \Delta H_1 = -4159/5 kJ$ </p> <p>نوشتن صحیح هریک از واکنش های سوختن هگزان مایع و هگزان در حالت گازی</p> <p> $C_6H_{14} (g) + \frac{19}{2} O_2 (g) \rightarrow 6CO_2 (g) + 7H_2O (l) \quad \Delta H_2 = -4191/1 kJ$ </p> <p>واکنش دوم باید معکوس شود. در نتیجه خواهیم داشت:</p> <p> $6CO_2 (g) + 7H_2O (l) \rightarrow C_6H_{14} (g) + \frac{19}{2} O_2 (g) \quad \Delta H_3 = + 4191/1 kJ$ </p> <p> $\Delta H_3 = + 4191/1 kJ$ </p> <p>از جمع دو واکنش ۱ و ۳ خواهیم داشت:</p> <p> $C_6H_{14} (l) \rightarrow C_6H_{14} (g)$ </p> <p> $\Delta H_{\text{واکنش}} = \Delta H_1 + \Delta H_3$ </p> <p> $\Delta H_{\text{واکنش}} = -4159/5 + 4191/1 = + 31/6 kJ$ </p>	<p>آنتالپی سوختن هگزان مایع C_6H_{14} برابر $-4159/5 kJ.mol^{-1}$ و آنتالپی سوختن هگزان در حالت گاز $-4191/1 kJ.mol^{-1}$ می باشد. با استفاده از قانون هس، ΔH تبخیر یک مول هگزان را به دست آورید.</p> <p> $C_nH_{2n+2} + \frac{3n+1}{2} O_2 \rightarrow nCO_2 + (n+1) H_2O$ </p> <p> $C_6H_{14} (l) \rightarrow C_6H_{14} (g)$ </p>	<p>۲۵۳</p>
<p>۲</p>	<p>اولین آلکن ۱ C_2H_4 / آلکن ۲ C_3H_6 / آلکن ۳ C_4H_8</p> <p>اختلاف آنتالپی سوختن دو آلکن متوالی :</p> <p> $2058 - (1410) = 648$ </p> <p>در نتیجه به طور تقریبی آنتالپی سوختن سومین آلکن خواهد بود:</p> <p> $2058 + 648 = 2706 kJ/mol \rightarrow -2706 kJ/mol$ </p> <p>جرم مولی $4(12) + 8 = 56 g$</p> <p> $1g C_4H_8 \times \frac{1 mol C_4H_8}{56 g C_4H_8} \times \frac{2706 kJ}{1 mol C_4H_8} = 48/32 kJ$ </p>	<p>نمودار زیر مربوط به آنتالپی سوختن سه هیدروکربن آغازین در خانواده آلکن هاست.</p> <p>با کمک نمودار و اطلاعات داده شده، ارزش سوختی سومین آلکن را محاسبه نمایید.</p> <p>($H = 1$, $C = 12 g/mol$)</p>	<p>۲۵۴</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	<p>با توجه به واکنش (۱)، آنتالپی سوختن متان عبارت است از:</p> $\Delta H_{CH_4} = -89.0 \text{ kJ.mol}^{-1}$ <p>با توجه به واکنش (۲)، آنتالپی سوختن اتان عبارت است از:</p> $\Delta H_{C_2H_6} = \frac{-3120}{2} = -1560 \text{ kJ.mol}^{-1}$ <p>پس اختلاف گرمای سوختن دو آلکان متوالی متان و اتان به صورت زیر است:</p> $1560 - 890 = 670 \text{ kJ}$ <p>برای پروپان خواهیم داشت:</p> $1560 + 670 = 2230 \text{ kJ}$ <p>پس آنتالپی سوختن پروپان C_3H_8 برابر است با:</p> $-2230 \text{ kJ.mol}^{-1}$ <p>برای بوتان خواهیم داشت:</p> $2230 + 670 = 2900 \text{ kJ}$ <p>پس آنتالپی سوختن بوتان C_4H_{10} برابر است با:</p> $-2900 \text{ kJ.mol}^{-1}$ <p>آنتالپی سوختن = $\frac{\text{آنتالپی سوختن}}{\text{جرم مولی}}$ ارزش سوختی</p> <p>جرم یک مول پروپان برابر است با:</p> $3(12) + 8 = 44 \text{ g}$ <p>ارزش سوختی تقریبی پروپان عبارت است از:</p>	<p>با استفاده از واکنش‌های زیر که مربوط به سوختن گازهای CH_4 و C_2H_6 می‌باشند، ارزش سوختی C_3H_8 و C_4H_{10} را به‌طور تقریبی به‌دست آورید و با یکدیگر مقایسه نمایید.</p> <p>$H = 1 \text{ C} = 12 \text{ g.mol}^{-1}$</p> <p>۱) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) + 890 \text{ kJ}$</p> <p>۲) $2C_2H_6(g) + 7O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 6H_2O(l) + 3120 \text{ kJ}$</p>
---	--	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	$\frac{2230}{44} = 50.68 \text{ kJ.g}^{-1}$ <p>جرم یک مول بوتان برابر است با:</p> $4(12) + 10 = 58 \text{ g}$ <p>ارزش سوختی تقریبی بوتان عبارت است از:</p> $\frac{2900}{58} = 50 \text{ kJ.g}^{-1}$ <p>ارزش سوختی بوتان > ارزش سوختی پروپان</p>	
۲	<p>واکنش ۱ باید وارون شود. پس خواهیم داشت:</p> $3) \text{ C(s, گرافیت)} + \frac{1}{4} \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}(\text{g}) \quad \Delta H_f = -110/5 \text{ kJ}$ <p>ضرایب واکنش ۲ باید نصف شوند. پس خواهیم داشت:</p> $4) \text{ CO}(\text{g}) + \frac{1}{4} \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) \quad \Delta H_f = -283 \text{ kJ}$ <p>از جمع دو واکنش ۳ و ۴ خواهیم داشت:</p> $\text{C(s, گرافیت)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$ <p>$\Delta H_{\text{واکنش}} = \Delta H_3 + \Delta H_4 = -110/5 + (-283) = -393/5 \text{ kJ}$</p> $7/2 \text{ g C(s, گرافیت)} \times \frac{1 \text{ mol C(s, گرافیت)}}{12 \text{ g C(s, گرافیت)}} \times \frac{393/5 \text{ kJ}}{1 \text{ mol C(s, گرافیت)}} = 236/1 \text{ kJ}$ <p>گرما آزاد می‌شود.</p>	<p>با استفاده از واکنش‌های داده شده تعیین کنید، از سوختن کامل ۷/۲ گرم گرافیت، مطابق با معادله شیمیایی: $\text{C(s, گرافیت)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$ چند کیلوژول گرما آزاد می‌شود؟ نوشتن راه حل کامل الزامی است.</p> <p>$C = 12 \text{ g.mol}^{-1}$</p> <p>۱) $\text{CO}(\text{g}) \rightarrow \text{C(s, گرافیت)} + \frac{1}{4} \text{ O}_2(\text{g}) \quad \Delta H_1 = +110/5 \text{ kJ}$</p> <p>۲) $2 \text{ CO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2 \text{ CO}_2(\text{g}) \quad \Delta H_2 = -566 \text{ kJ}$</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>[مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده‌ها] - [مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهنده‌ها] = $\Delta H_{\text{واکنش}}$</p> $-103 = (436 + 193) - 2\Delta H_{H-Br}$ $\Delta H_{H-Br} = 366 \text{ kJ.mol}^{-1}$	<p>با استفاده از نمودار زیر، آنتالپی پیوند $H-Br$ را به دست آورید. نوشتن راه حل کامل الزامی است.</p>	۲۵۸
۲/۵	<p>آ) واکنش‌ها در نمودار داده شده عبارت‌اند از:</p> $C(s) + 2H_2(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) \quad \Delta H = -965/1 \text{ kJ}$ $CO_2(g) + 2H_2O(l) \rightarrow CH_4(g) + 2O_2(g) \quad \Delta H = +890/2 \text{ kJ}$ <p>از جمع دو واکنش در نمودار خواهیم داشت:</p> $C(s) + 2H_2(g) \rightarrow CH_4(g)$ $\Delta H_{\text{واکنش}} = -965/1 + 890/2 = -74/9 \text{ kJ}$ <p>ب) برای محاسبه گرمای سوختن واکنش گاز هیدروژن کفایت از واکنش‌های زیر کمک بگیریم:</p>	<p>با استفاده از نمودار داده شده:</p> <p>آ) آنتالپی واکنش زیر را به دست آورید.</p> $C(s) + 2H_2(g) \rightarrow CH_4(g)$	۲۵۹

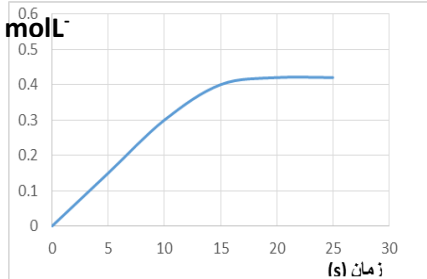
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p> $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) \quad \Delta H = -394 kJ$ (واکنش باید وارون و ضرایب استوکیومتری آن نصف شوند). $C(s) + 2H_2(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) \quad \Delta H = -965 / 1 kJ$ (ضرایب استوکیومتری واکنش باید نصف شوند). در این صورت خواهیم داشت: $\frac{1}{2} CO_2(g) \rightarrow \frac{1}{2} C(s) + \frac{1}{2} O_2(g) \quad \Delta H = +197 kJ$ $\frac{1}{2} C(s) + H_2(g) + O_2(g) \rightarrow \frac{1}{2} CO_2(g) + H_2O(l) \quad \Delta H = -482 / 55 kJ$ $H_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow H_2O(l)$ $\Delta H_{\text{واکنش}} = -482/55 + 197 = -285/55 kJ$ با دقت به واکنش سوختن متان و واکنش‌های موجود در نمودار، درمی‌یابیم که این واکنش وارون واکنش زیر در نمودار می‌باشد. $CO_2(g) + 2H_2O(l) \rightarrow CH_4(g) + 2O_2(g) \quad \Delta H = +890 / 2 kJ$ از این رو، آنتالپی واکنش سوختن متان، قرینه آنتالپی این واکنش و برابر $-890/2 kJ$ خواهد بود. </p>	<div data-bbox="1317 225 1839 624" data-label="Figure"> </div> <p> ب) آنتالپی سوختن گاز هیدروژن و گاز متان را به کمک نمودار و واکنش‌های داده شده محاسبه نمایید. </p> <div data-bbox="1093 810 1877 1002" data-label="Chemical-Block"> <table> <tr> <td>$C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$</td> <td>$\Delta H = -394 kJ$</td> </tr> <tr> <td>$H_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow H_2O(l)$</td> <td>$\Delta H = ?$</td> </tr> <tr> <td>$CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$</td> <td>$\Delta H = ?$</td> </tr> </table> </div>	$C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$	$\Delta H = -394 kJ$	$H_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow H_2O(l)$	$\Delta H = ?$	$CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$	$\Delta H = ?$
$C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$	$\Delta H = -394 kJ$						
$H_2(g) + \frac{1}{2} O_2(g) \rightarrow H_2O(l)$	$\Delta H = ?$						
$CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$	$\Delta H = ?$						

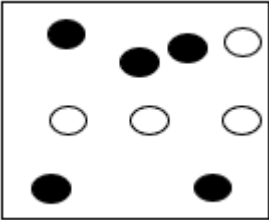
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان خراسان شمالی - صفحات ۷۷ تا ۸۸	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۲۶۰	<p>برای نگهداری مواد غذایی از روش‌های گوناگونی استفاده می‌شود که چند نمونه از این روش‌ها در زیر آمده است. دلیل استفاده از هر یک را بنویسید.</p> <p>(آ) برای نگهداری گوشت مرغ و ماهی آنها را منجمد می‌کنند.</p> <p>(ب) برای نگهداری غذاهای آماده، آن را کنسرو می‌کنند.</p> <p>(پ) در گذشته برای نگهداری کلم و ریشه سبزیجات، زمین را تا ۲ متر حفر کرده و آنها دفن می‌کردند.</p> <p>(ت) خشک کردن سبزی و میوه، ارزان‌ترین و سازگارترین روش نگهداری آنهاست. برخی از میوه‌ها و سبزیجات را در نمک یا ترشی نگه می‌دارند.</p>	<p>(آ) کاهش دما و انجماد آب موجود در مواد غذایی فعالیت باکتری‌ها را متوقف کرده و مانع فاسد شدن فرآورده‌های پروتئینی می‌شود. (کاهش سرعت واکنش‌های مربوط به فساد مواد غذایی)</p> <p>(ب) کنسرو کردن، نگهداری مواد غذایی پخته شده در قوطی یا شیشه استریل است و سپس با جوشاندن این ظروف باکتری‌های باقی‌مانده در آن از بین رفته یا ضعیف می‌شوند. در این فرآیند هوا از قوطی خارج می‌شود و زمانی که سرد می‌شود درزگیر خلاء تشکیل شده و از ورود مجدد هوا و فساد مواد غذایی نیز جلوگیری می‌شود. (کاهش سرعت واکنش‌های مربوط به فساد مواد غذایی)</p> <p>(پ) در زیر زمین نور و اکسیژن وجود ندارد و دمای پایین، محیط قلیایی و مواد رطوبت‌گیر در خاک سبب توقف رشد میکروب‌ها و فساد ماده غذایی می‌شود. (کاهش سرعت واکنش‌های مربوط به فساد مواد غذایی)</p> <p>(ت) میوه و سبزی در برابر خورشید، باد و یا دستگاه خشک‌کن قرار می‌گیرد و با حذف آب از آن، رشد باکتری‌ها متوقف می‌شود. از طرفی با خشک کردن وزن نیز کاهش یافته و حمل و نقل و نگهداری آنها ساده‌تر می‌شود. نگهداری میوه‌هایی مانند زردآلو و سیب یا سبزی‌هایی مانند نعناع به این روش صورت می‌گیرد. (کاهش سرعت واکنش‌های مربوط به فساد مواد غذایی)</p> <p>نگهداری مواد غذایی در آب و نمک یا ترشی (سرکه که محلول استیک اسید است) میکروارگانیسم‌ها را از بین برده و از رشد آنها جلوگیری می‌کند.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲/۲۵	<p>(آ) نمک سود کردن یک روش کاربردی برای نگهداری گوشت است؛ با وجود آب نمک و فرآیند اسمز که باعث خروج آب از گوشت میشود و همچنین نمکی که به جداره بیرونی گوشت می چسبد و از رشد باکتری ها و فساد گوشت جلوگیری می کند.</p> <p>(ب) وجود آب و رطوبت سبب رشد باکتری ها و فاسد شدن گوشت می شود بنابراین آن را در معرض نور خورشید قرار می دهند تا رطوبت از گوشت خارج شود. وجود نمک و فرآیند اسمز نیز خروج آب را تسهیل می کند. بنابراین سرعت واکنش های مربوط به فساد مواد غذایی کاهش می یابد.</p> <p>(پ) افزایش دما سبب رشد باکتری ها و فساد گوشت می شود. نمک سود کردن گوشت در روزهای بسیار سرد سال انجام می شود تا شدت تابش نور خورشید کم باشد و سرد بودن محیط از افزایش شدید دمای گوشت به خاطر تابش نور جلوگیری می کند.</p>	<p>یکی از روش های نگهداری گوشت، نمک سود کردن آن است. در این روش ابتدا گوشت به مدت چند روز داخل آب نمک می ماند و سپس گوشت را در برابر نور آفتاب قرار می دهند. گوشت نمک سود در تهیه سوپ یا دیگر غذاها استفاده می شود.</p> <p>(آ) استفاده از آب نمک چگونه بر ماندگاری گوشت اثر دارد؟</p> <p>(ب) قرار گرفتن گوشت در برابر نور آفتاب چه تاثیری بر ماندگاری آن دارد؟</p> <p>(پ) گوشت در روزهایی که دمای هوا زیر صفر درجه سلسیوس و بسیار سرد است در مقابل نور خورشید خشک می شود. آیا می توانید دلیل این کار را توجیه نمایید.</p>	۲۶۱
۰/۵	<p>محافظت در برابر گرما، نور، هوازگی و انواع میکروب ها، نفوذ ناپذیری نسبت به گازها و رطوبت</p>	<p>یک شرکت تولیدی خشکبار تصمیم گرفت تا برای جلب مشتری و صادرات بیشتر محصول در سیستم فروش خود تغییراتی ایجاد نماید به همین منظور درصدد بود تا طرحی نو جهت بسته بندی محصولات ارائه نماید. به نظر شما این شرکت برای بسته های محصولات خود جهت ماندگاری بیشتر چه نکاتی را مد نظر قرار می دهد؟</p>	۲۶۲
۱/۵	<p>(آ) گاز C ، اولاً با توجه به نمودار، با گذشت زمان غلظت گونه در حال افزایش است پس گونه یکی از فراورده هاست ثانیاً نمودار بر حسب تغییرات غلظت رسم شده است و غلظت مواد جامد ثابت است. پس نمودار مربوط به B نیست.</p> <p>(ب) در زمان ۱۵ ثانیه (بصورت تقریبی)</p> <p>(پ) $RC = \frac{(0.15 - 0) \text{ mol} \cdot L^{-1} \times 2L}{0.5 \times \frac{1 \text{ min}}{60s}} = 3.6 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$</p>	<p>با توجه به نمودار زیر که مربوط به واکنش شیمیایی $2A(s) \rightarrow 2B(s) + 2C(g)$ است، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (حجم ظرف واکنش برابر ۲ لیتر است).</p> <p>(آ) نمودار رسم شده مربوط به کدام یک از گونه های شرکت کننده در واکنش است؟ چرا؟</p> <p>(ب) در چه زمانی واکنش به پایان رسیده است؟</p> <p>(پ) سرعت متوسط تولید C بر حسب مول بر دقیقه در ۵ ثانیه اول، چند است؟</p> 	۲۶۳

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲/۵	<p>(آ) باعث کاهش سرعت می شود، زیرا سطح تماس واکنش دهنده کمتر می شود.</p> <p>(ب) باعث کاهش سرعت می شود، زیرا غلظت اسید به عنوان واکنش دهنده کمتر می شود.</p> <p>(پ) تغییری نمی کند، زیرا غلظت واکنش دهنده ثابت می ماند.</p> <p>(ت) باعث افزایش سرعت می شود زیرا با زیاد شدن شمار مولکول های HBr غلظت اسید افزایش می یابد.</p> <p>(ث) سرعت واکنش کاهش می یابد. زیرا دمای ظرف واکنش به علت از دست دادن گرما (برای تامین گرمای واکنش دوم) کاهش می یابد.</p>	<p>هر یک از تغییرات زیر چه تأثیری بر سرعت واکنش ۳۰ گرم پودر آلومینیم با ۲۰۰ میلی لیتر هیدروبرمیک اسید ۱ مولار دارد؟ با ذکر دلیل.</p> <p>(آ) استفاده از ۳۰ گرم قطعه آلومینیمی به جای پودر آلومینیم</p> <p>(ب) افزودن ۳۰۰ میلی لیتر آب مقطر به محلول</p> <p>(پ) افزودن ۲۰۰ میلی لیتر محلول ۱ مولار هیدروبرمیک اسید به سامانه</p> <p>(ت) افزودن ۲۰۰ میلی لیتر گاز هیدروژن برمید به سامانه</p> <p>(ث) قرار دادن ظرف واکنش بالا، در طول واکنش؛ در یک ظرفی که داخل آن ظرف یک واکنش گرماگیر دیگری در حال انجام است. (ظرف دوم در بسته و جداره بیرونی اش کاملاً عایق است.)</p>	۲۶۴
۲	<p>(آ)</p> $R_B = \frac{\Delta n_B}{\Delta t} = 0.004 \frac{\text{mol}}{\text{L} \cdot \text{min}} \times 10 \cdot \text{L} = 0.04 \frac{\text{mol}}{\text{min}} \Rightarrow \Delta t = \frac{0.1}{0.04} = 2.5 \text{ min}$ <p>(ب)</p> $\begin{cases} \Delta n_B = (0.02 \times 5) - 0 = 0.1 \\ \Delta n_A = ((0.02 \times 4) - 0.02) = -0.02 \end{cases} \Rightarrow -\frac{\Delta n_A}{a} = \frac{\Delta n_B}{b} \Rightarrow \frac{0.02}{a} = \frac{0.1}{b}$ $\frac{a}{b} = \frac{1}{5}$	<p>تصویر زیر لحظه ای معینی از واکنش موازنه نشده ی $aA \rightarrow bB$ را نشان می دهد (گلوله های سفید مربوط به A و گلوله های مشکی مربوط به B می باشند).</p> <p>اگر هر گلوله معادل با ۰/۰۲ مول باشد و واکنش با ۰/۲ مول ماده ی A شروع شده باشد و سرعت متوسط تولید B تا این زمان برابر $0.004 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{Min}^{-1}$ باشد:</p> <p>(آ) این شکل دقیقه ی چندم واکنش را نشان می دهد. (در لحظه آغازین واکنش هیچ فراورده ای در ظرف موجود نیست.)</p>  <p>توجه: حجم ظرف در طول واکنش ثابت و برابر ۱۰ لیتر است.</p> <p>(ب) نسبت ضرایب استوکیومتری (a و b) را بدست آورید.</p>	۲۶۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

در جدول زیر، غلظت همه مواد گازی شرکت کننده در واکنش، در زمان‌های داده شده اندازه‌گیری شده است، با توجه به جدول به سوالات زیر پاسخ دهید.

زمان S	۰	۱۰	۲۰	۳۰
[A] (g)	.....	۰/۴	.....	۰/۰۸
[B] (g)	۰/۲	۰/۱	.....	۰/۰۲
[C] (g)	۰	۰/۲	۰/۳	.....
[D] (g)	.....	۰/۱	.....	۰/۱۸

آ) معادله واکنش موازنه شده را برای مواد واکنش بنویسید.

ب) جدول را کامل کنید.

۲۶۶

آ) چون غلظت A و B در حال کاهش ولی غلظت C و D در حال افزایش است پس A و B واکنش دهنده و C و D فراورده می‌باشند، با مقایسه تغییرات غلظت ردیف اول، دوم و چهارم در بازه‌ی زمانی ۱۰ تا ۳۰ ثانیه نسبت مولی A به B و A به D هر دو برابر ۴ به ۱ می‌شود.

زمان S	۰	۱۰	۲۰	۳۰
[A] (g)	.....	۰/۴	.....	۰/۰۸
[B] (g)	۰/۲	۰/۱	.....	۰/۰۲
[C] (g)	۰	۰/۲	۰/۳	.....
[D] (g)	.....	۰/۱	.....	۰/۱۸

چون مقدار اولیه D صفر است، می‌توان نسبت مولی C را به D به دست آورد که برابر ۲ می‌شود.

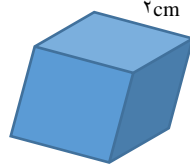
زمان S	۰	۱۰	۲۰	۳۰
[C] (g)	۰	۰/۲	۰/۳	.....
[D] (g)	۰	۰/۱	.....	۰/۱۸

معادله واکنش موازنه شده: $4A + B \rightarrow 2C + D$

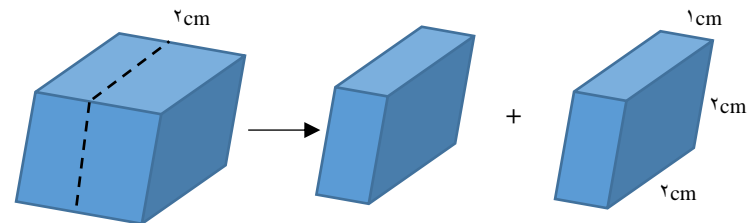
ب) با توجه به ضرایب استوکیومتری مواد، مقدار مصرف یا تولید مواد داده شده در بازه‌های زمانی مختلف جدول و محاسبات استوکیومتری جدول زیر کامل می‌شود:

زمان S	۰	۱۰	۲۰	۳۰
[A] (g)	۰/۸	۰/۴	۰/۲	۰/۰۸
[B] (g)	۰/۲	۰/۱	۰/۰۵	۰/۰۲
[C] (g)	۰	۰/۲	۰/۳	۰/۳۶
[D] (g)	۰	۰/۱	۰/۱۵	۰/۱۸

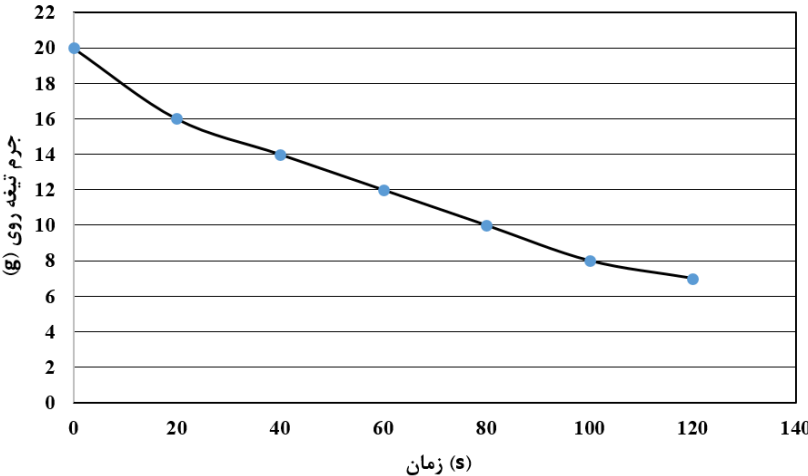
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	<p>(آ) نادرست، با افزایش دما، سرعت واکنش افزایش می‌یابد.</p> <p>(ب) درست، آزمایش (و) ۲ در دمای یکسانی انجام می‌شوند. در آزمایش ۲ چون از قرص پودر شده استفاده شده، پس سطح تماس بیشتر و در نتیجه سرعت بیشتری نسبت به ۱ دارد. چرا که یک قرص کامل غیر پودری زمان زیادی لازم دارد تا در آب حل شده و غلظت را بالا ببرد، اما پودر در آب سریعاً و شدیداً غلظت را افزایش می‌دهد.</p> <p>(پ) نادرست، آزمایش ۴ هم دمای بیشتر و هم واکنش دهنده به صورت پودری (سطح تماس بیشتر) دارد که هر دو عامل باعث می‌شود، آزمایش ۴ نسبت به ۳ آزمایش دیگر بیشترین سرعت را داشته باشد.</p> <p>(ت) درست، دمای واکنش بر مقدار نهایی گاز تولیدی تاثیری ندارد.</p>	<p>جدول زیر، به آزمایش انحلال قرص جوشان در آب و در دماهای داده شده مربوط است.</p> <table border="1" data-bbox="1249 367 1904 646"> <thead> <tr> <th>آزمایش</th><th>مقدار قرص جوشان</th><th>دمای آب (°C)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>یک قرص</td><td>۰</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>یک قرص (پودر)</td><td>۰</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>یک قرص</td><td>۲۵</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>نصف قرص (پودر)</td><td>۳۵</td></tr> </tbody> </table> <p>درست یا نادرست بودن هر یک از جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(آ) سرعت واکنش در آزمایش ۳، از آزمایش ۱ کمتر است.</p> <p>(ب) سرعت واکنش در آزمایش ۲، بیشتر از سرعت واکنش در آزمایش ۱، است.</p> <p>(پ) آزمایش ۴، در مقایسه با ۳ آزمایش دیگر، کمترین سرعت واکنش را دارد.</p> <p>(ت) با کامل شدن واکنش‌ها، حجم گاز جمع‌آوری شده در آزمایش ۲ و ۳ تقریباً با هم برابر است.</p>	آزمایش	مقدار قرص جوشان	دمای آب (°C)	۱	یک قرص	۰	۲	یک قرص (پودر)	۰	۳	یک قرص	۲۵	۴	نصف قرص (پودر)	۳۵
آزمایش	مقدار قرص جوشان	دمای آب (°C)															
۱	یک قرص	۰															
۲	یک قرص (پودر)	۰															
۳	یک قرص	۲۵															
۴	نصف قرص (پودر)	۳۵															
۲	<p>(آ) نادرست، مساحت کل جانبی زغال، سطح تماس آن را با شعله هنگام سوختن نشان می‌دهد و نه حجم آن!</p> <p>(ب) درست</p> <p>با توجه به فرض سؤال، فقط کربن موجود در زغال می‌سوزد:</p> $C + O_2 \rightarrow CO_2$ $12.8gC \times \frac{1molC}{12gC} \times \frac{1molO_2}{1molC} \times \frac{32gO_2}{1molO_2} = 34.13gO_2$	<p>درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را درباره یک تکه زغال چوب به شکل مکعب به ضلع ۲cm، با نوشتن دلیل مشخص نمایید. (فرض کنید ۸۰ درصد جرم زغال را کربن تشکیل می‌دهد و سایر مواد سازنده آن نمی‌سوزند). ($O = 16, C = 12 : g.mol^{-1}$)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(آ) حجم آن ۸ cm^۳ است و این کمیت، سطح تماس این تکه زغال را با شعله هنگام سوختن نشان می‌دهد.</p>															

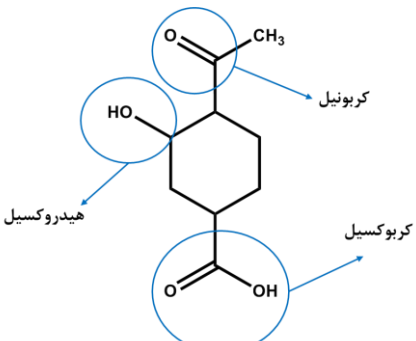
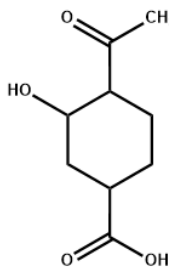
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>پ) نادرست، با برش زدن مکعب، حجم کل آن تغییری نمی کند.</p>  <p> $V = 2^3 = 8 \text{ cm}^3$ $S = 24 \text{ cm}^2$ </p> <p> $v = 4 \text{ cm}^3$ $S = 16 \text{ cm}^2$ </p> <p> $v = 4 \text{ cm}^3$ $S = 16 \text{ cm}^2$ </p> <p> $\text{حجم کل} = 8 \text{ cm}^3$ $\text{مساحت کل} = 32 \text{ cm}^2$ </p>	<p>ب) برای سوزاندن کامل آن به $34/13$ گرم گاز اکسیژن نیاز است.</p> <p>پ) اگر این مکعب از وسط یک ضلع برش بخورد، حجم و سطح تماس آن به ترتیب ۰.۵ و ۴ برابر می شود.</p>
---	--

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان خراسان رضوی - صفحات ۷۷ تا ۸۸	
ردیف	متن سوال	نمره
۲۶۹	<p>در آزمایشی یک تیغه از جنس فلز روی در داخل محلولی به حجم ۲۰۰ میلی لیتر از هیدروکلریک اسید قرار داده می شود، نمودار زیر تغییرات جرم تیغه را با گذشت زمان نشان می دهد.</p> <p>$\text{Zn (s)} + 2\text{HCl (aq)} \rightarrow \text{ZnCl}_2 \text{ (aq)} + \text{H}_2 \text{ (g)}$</p> <p>با صرف نظر از تغییر حجم محلول طی انجام واکنش، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(Zn: ۶۵ g/mol)</p>  <p>آ) سرعت متوسط مصرف فلز روی را در پایان دو دقیقه از شروع واکنش، بر حسب مول بر ثانیه حساب کنید.</p> <p>ب) غلظت مولار یون Zn^{2+} را در ثانیه ۶۰ حساب کنید.</p>	۲/۷۵

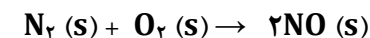
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>(آ) $C_9H_{14}O_4$</p> <p>(ب)</p> 	<p>با توجه به ساختار داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>(آ) فرمول مولکولی ترکیب زیر را بنویسید.</p> <p>(ب) گروه‌های عاملی را روی ساختار ترکیب داده شده مشخص و نام - گذاری کنید.</p> 	۲۷۰																																																								
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شماره آزمایش</th><th>دما (°C)</th><th>شکل کلسیم کربنات</th><th>زمان انجام واکنش</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>۱۰</td><td>پودر</td><td>۸۶</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۱۰</td><td>قرص</td><td>۱۹۰</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۳۰</td><td>پودر</td><td>۷۲</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>۳۰</td><td>قرص</td><td>۱۵۸</td></tr> <tr> <td>۵</td><td>۶۰</td><td>پودر</td><td>۶۲</td></tr> <tr> <td>۶</td><td>۶۰</td><td>قرص</td><td>۱۱۳</td></tr> </tbody> </table>	شماره آزمایش	دما (°C)	شکل کلسیم کربنات	زمان انجام واکنش	۱	۱۰	پودر	۸۶	۲	۱۰	قرص	۱۹۰	۳	۳۰	پودر	۷۲	۴	۳۰	قرص	۱۵۸	۵	۶۰	پودر	۶۲	۶	۶۰	قرص	۱۱۳	<p>دانش آموزی در آزمایشگاه طی انجام چند آزمایش مقدار ۵ گرم کلسیم کربنات (به صورت پودر یا قرص) را با مقدار کافی و یکسان از محلول هیدروکلریک اسید در دماهای متفاوت واکنش می‌دهد. این دانش آموز زمان لازم برای کامل شدن هر واکنش را با دقت اندازه‌گیری و ثبت می‌کند. مقایسه نتایج به دست آمده با پیش‌بینی‌های او مطابقت داشت. زمان‌های ثبت شده عبارتند از: ۶۲، ۷۲، ۸۶، ۱۱۳، ۱۵۸ و ۱۹۰ ثانیه. به نظر شما در هر کدام از آزمایش‌های شماره ۳ تا ۶ چه نتایجی به دست آمد؟ آنها را در جدول زیر بنویسید.</p> <p>$CaCO_3(s) + 2HCl(aq) \rightarrow CaCl_2(aq) + CO_2(g) + H_2O(l)$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>شماره آزمایش</th><th>دما (°C)</th><th>شکل کلسیم کربنات</th><th>زمان انجام واکنش</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>۱۰</td><td>پودر</td><td>۸۶</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۱۰</td><td>قرص</td><td>۱۹۰</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۳۰</td><td>پودر</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>۳۰</td><td>قرص</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>۵</td><td>۶۰</td><td>پودر</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>۶</td><td>۶۰</td><td>قرص</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	شماره آزمایش	دما (°C)	شکل کلسیم کربنات	زمان انجام واکنش	۱	۱۰	پودر	۸۶	۲	۱۰	قرص	۱۹۰	۳	۳۰	پودر	۴	۳۰	قرص	۵	۶۰	پودر	۶	۶۰	قرص	۲۷۱
شماره آزمایش	دما (°C)	شکل کلسیم کربنات	زمان انجام واکنش																																																								
۱	۱۰	پودر	۸۶																																																								
۲	۱۰	قرص	۱۹۰																																																								
۳	۳۰	پودر	۷۲																																																								
۴	۳۰	قرص	۱۵۸																																																								
۵	۶۰	پودر	۶۲																																																								
۶	۶۰	قرص	۱۱۳																																																								
شماره آزمایش	دما (°C)	شکل کلسیم کربنات	زمان انجام واکنش																																																								
۱	۱۰	پودر	۸۶																																																								
۲	۱۰	قرص	۱۹۰																																																								
۳	۳۰	پودر																																																								
۴	۳۰	قرص																																																								
۵	۶۰	پودر																																																								
۶	۶۰	قرص																																																								

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

(آ)

در صورتی که ۰/۱۲ مول گاز نیتروژن مطابق واکنش زیر، در مدت ۶۰ ثانیه در حضور ۰/۱۵ مول گاز اکسیژن واکنش زیر را انجام دهد:

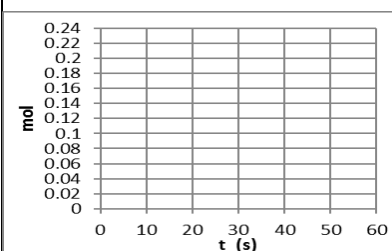


(آ) جدول زیر را کامل کنید.

زمان (s)	N_2	+	O_2	\rightarrow	2NO
۰	۰/۱۲		۰/۱۵		۰
۱۰	۰/۰۸		....		....
۲۰	۰/۰۵		....		....
۳۰	۰/۰۳		....		....
۴۰	۰/۰۲		....		....
۵۰	۰/۰۱		....		....
۶۰	۰		....		....

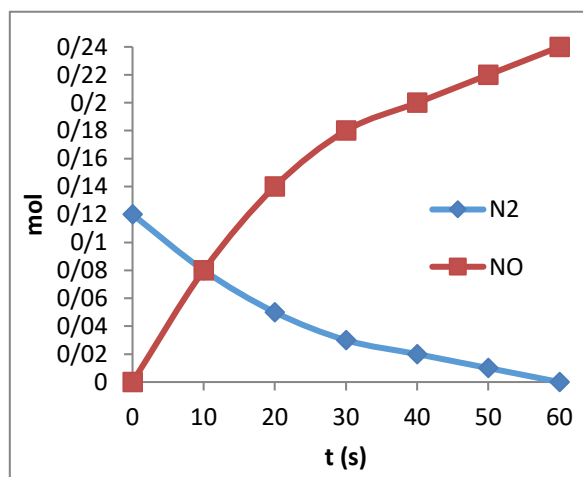
۲۷۲

(ب) نمودار تغییرات تعداد مول گاز نیتروژن (N_2) و نیتروژن منوکسید (NO) را بر حسب زمان رسم کنید.

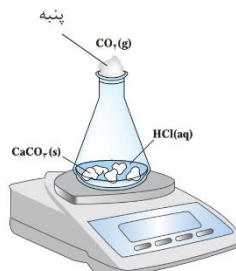


(ب)

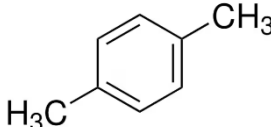
زمان (s)	N_2	+	O_2	\rightarrow	2NO
۰	۰/۱۲		۰/۱۵		۰
۱۰	۰/۰۸		۰/۱۱		۰/۰۸
۲۰	۰/۰۵		۰/۰۸		۰/۱۴
۳۰	۰/۰۳		۰/۰۶		۰/۱۸
۴۰	۰/۰۲		۰/۰۵		۰/۲۰
۵۰	۰/۰۱		۰/۰۴		۰/۲۲
۶۰	۰		۰/۰۳		۰/۲۴



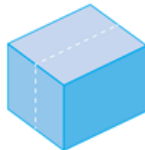
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>واکنش دادن پودر یا براده آهن با غلظت های متفاوت هیدروکلریک اسید که در واکنش با اسید غلیظ سرعت خروج گاز هیدروژن <u>بیشتر</u> است. (واکنش صفحه ۲۴ کتاب)</p> $\text{Fe(s)} + ۲\text{HCl(qa)} \rightarrow \text{FeCl}_۲(\text{aq}) + \text{H}_۲(\text{g})$ <p>یا مثال های دیگری مانند</p> <p>الیاف آهن داغ و سرخ شده در هوا (غلظت کم اکسیژن) نمی سوزد ولی همان مقدار الیاف داغ و سرخ شده در یک ارلن پر از اکسیژن (غلظت زیاد اکسیژن) می سوزد.</p> $۴\text{Fe(s)} + ۳\text{O}_۲(\text{g}) \rightarrow ۲\text{Fe}_۲\text{O}_۳(\text{s})$	آزمایشی طراحی کنید که در آن انجام یک آزمایش شیمیایی اثر غلظت را بر آهنگ انجام واکنش شیمیایی نشان دهد. واکنش شیمیایی مربوط به آزمایش را بنویسید.	۲۷۳										
۲/۵	<p>(آ) کاهش جرم به علت خروج گاز CO۲ از مخلوط واکنش است.</p> $۲۲\text{g CO}_2 \times \frac{1\text{mol CO}_2}{۴۴\text{g CO}_2} = ۰/۵\text{mol CO}_2$ $\bar{R}_{\text{CO}_2} = \frac{\Delta n(\text{CO}_2)}{\Delta t} = \frac{۰/۵}{۲۰} = ۰/۰۲۵\text{mol/s}$ <p>(ب)</p> $۲۶/۴\text{g CO}_2 \times \frac{1\text{mol CO}_2}{۴۴\text{g CO}_2} = ۰/۶\text{mol CO}_2$ $\bar{R}_{\text{CO}_2} = \frac{\Delta n(\text{CO}_2)}{\Delta t} = \frac{۰/۶}{۳۰} = ۰/۰۲\text{mol/s}$ $\bar{R}_{\text{HCl}} = ۲\bar{R}_{\text{CO}_2} = ۰/۰۴\text{mol/s}$	<p>جدول زیر میزان کاهش جرم مخلوط را در واکنش کلسیم کربنات با هیدروکلریک اسید در زمان های پس از شروع واکنش نشان می دهد.</p> <table><tr><td>زمان (s)</td><td>۰</td><td>۱۰</td><td>۲۰</td><td>۳۰</td></tr><tr><td>کاهش جرم (g)</td><td>۰</td><td>۱۳/۲</td><td>۲۲</td><td>۲۶/۴</td></tr></table> $\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ <p>(آ) با توجه به داده های این جدول سرعت متوسط تولید گاز کربن دی اکسید را در ۲۰ ثانیه اول از شروع واکنش بر حسب مول بر ثانیه محاسبه کنید.</p> <p>(ب) سرعت متوسط مصرف HCl را در ۳۰ ثانیه اول از شروع واکنش محاسبه نمایید.</p> 	زمان (s)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	کاهش جرم (g)	۰	۱۳/۲	۲۲	۲۶/۴	۲۷۴
زمان (s)	۰	۱۰	۲۰	۳۰									
کاهش جرم (g)	۰	۱۳/۲	۲۲	۲۶/۴									

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>آ) وان دروالس</p> <p>ب) افزایش می یابد.</p> <p>پ) $C_8H_6O_4$</p> <p>(اگر شمار تنها یک عنصر اشتباه نوشته شده باشد ۰/۲۵ منظور شود)</p>	<p>در مورد ترکیب زیر (پاراایلن) به سوالات پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>آ) نیروی بین مولکولی در این ترکیب از چه نوعی است؟</p> <p>ب) اگر در ساختار این ترکیب، به جای گروه های متیل گروه های کربوکسیل قرار گیرد، حلالیت آن در آب چه تغییری می کند؟</p> <p>پ) فرمول مولکولی ترکیب بدست آمده در قسمت ب را بنویسید.</p>	۲۷۵
۲/۵	<p>آ)</p> $\bar{R}_{Al_2(SO_4)_3} = \frac{\Delta n(Al_2(SO_4)_3)}{\Delta t}$ $5 \times 10^{-4} = \frac{\Delta n(Al_2(SO_4)_3)}{300} \Rightarrow \Delta n(Al_2(SO_4)_3) = 0.15 \text{ mol}$ $0.15 \text{ mol } Al_2(SO_4)_3 \times \frac{342 \text{ g } Al_2(SO_4)_3}{1 \text{ mol } Al_2(SO_4)_3} = 51.3 \text{ g } Al_2(SO_4)_3$ <p>ب) در این آزمایش جرم مخلوط آزمایش به علت خروج گاز SO_3 کاهش می یابد. با محاسبه جرم این گاز و کم کردن عدد بدست آمده از جرم کل ، جرم جامد باقی مانده بدست می آید.</p> <p>راه حل اول:</p>	<p>پژوهشگری برای تولید آزمایشگاهی سولفوریک اسید، مقدار ۸۵/۵ گرم آلومینیم سولفات ناخالص را مطابق واکنش زیر طی مدت ۵ دقیقه تجزیه و گاز SO_3 حاصل را جمع آوری و از آن برای تولید سولفوریک اسید استفاده می کند. در صورتی که سرعت متوسط تجزیه آلومینیوم سولفات در این آزمایش 10^{-4} ۵ مول بر ثانیه باشد، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(Al: ۲۷, S: ۳۲, O: ۱۶ g/mol)</p> $Al_2(SO_4)_3 (s) \rightarrow Al_2O_3 (s) + 3SO_3 (g)$ <p>آ) با نوشتن محاسبات لازم، مقدار آلومینیوم سولفات خالص را بر حسب گرم حساب کنید.</p> <p>ب) با نوشتن محاسبات لازم، جرم مخلوط جامد باقی مانده در پایان واکنش چقدر است؟</p>	۲۷۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	$\bar{R}_{SO_3} = 3\bar{R}_{Al_2(SO_4)_3} = 3 \times 5 \times 10^{-3} = 15 \times 10^{-3}$ $\frac{15 \times 10^{-3}}{300} = \frac{\Delta n(SO_3)}{300} \Rightarrow \Delta n(SO_3) = 0.45 \text{ mol}$ $0.45 \text{ mol } SO_3 \times \frac{80 \text{ g } SO_3}{1 \text{ mol } SO_3} = 36 \text{ g } SO_3$ $85/5 - 36 = 49/5$ <p>راه حل دوم:</p> $0.15 \text{ mol } Al_2(SO_4)_3 \times \frac{3 \text{ mol } SO_3}{1 \text{ mol } Al_2(SO_4)_3} \times \frac{80 \text{ g } SO_3}{1 \text{ mol } SO_3} = 36 \text{ g } SO_3$ $85/5 - 36 = 49/5$	
۱/۵	<p>آ) مساحت هر مکعب اولیه برابر ۹۶ سانتی متر مربع است که با تغییر ایجاد شده به ۱۲۸ سانتی متر مربع می رسد. بنابراین ۱/۳۳ برابر می شود.</p> <p>ب) افزایش می یابد زیرا آهنگ انجام واکنش های شیمیایی با افزایش سطح تماس واکنش دهنده ها، بیشتر می شود.</p>	<p>۲۷۷</p> <p>یک نمونه زغال از مکعب هایی به ضلع ۴ سانتی متر تشکیل شده است. اگر هر مکعب از وسط به دو نیمه مساوی تقسیم شود، مساحت سطح هر مکعب زغال چند برابر می شود؟</p> <p>ب) با تغییر ایجاد شده در قسمت آ، آهنگ سوختن زغال چه تغییری می کند؟ چرا؟</p> 
۲	<p>آ) حذف پوست به عنوان مانع طبیعی، باعث افزایش سطح تماس مغزها با اکسیژن هوا و ورود جانداران ذره بینی و در نتیجه افزایش آهنگ تغییرات شیمیایی و فساد می شود.</p> <p>ب) بنزوئیک اسید چون نقش نگهدارنده دارد باعث کاهش آهنگ تغییرات شیمیایی و فساد در مواد غذایی می شود.</p> <p>پ) آهن به عنوان کاتالیزگر آهنگ واکنش تولید آمونیاک را افزایش می دهد.</p> <p>ت) کاهش دما باعث کاهش آهنگ تغییر شیمیایی می شود.</p>	<p>۲۷۸</p> <p>با ذکر دلیل توضیح دهید هر یک از اقدامات انجام شده ی زیر، آهنگ واکنش های شیمیایی را چگونه تغییر می دهد؟</p> <p>آ) مغازه داری برای صرفه جویی در حجم فضای اشغال شده ی مغازه، پوست گردوها را جدا و گردوها را به صورت مغز نگهداری کرده و می فروشد.</p> <p>ب) استفاده از بنزوئیک اسید در صنایع غذایی به خصوص در سس ها و آب میوه ها</p> <p>پ) استفاده از ورقه های آهنی در فرایند هابر برای تولید آمونیاک</p> <p>ت) نگهداری بیشتر واکسن ها در یخچال</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان خراسان جنوبی - صفحات ۷۷ تا ۸۸	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۲۷۹	<p>در واکنش $\text{Fe (s)} + 2\text{H}^+ (\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}^{2+} (\text{aq}) + \text{H}_2 (\text{g})$ ، کدام یک از تغییرات باعث افزایش و کدام یک باعث کاهش سرعت واکنش می شود؟ با ذکر دلیل.</p> <p>(آ) اضافه کردن آب به ظرف حاوی واکنش دهنده ها</p> <p>(ب) گرم کردن محلول اسید در آغاز واکنش</p> <p>(پ) با استفاده از گرد آهن به جای قطعه های آهن</p> <p>(ت) افزودن HCl به ظرف واکنش</p>	<p>بررسی گزینه آ) باعث کاهش سرعت واکنش می شود: چون با افزودن آب غلظت محلول کم می شود و سرعت واکنش کاهش می یابد.</p> <p>بررسی گزینه ب) سرعت واکنش افزایش می یابد: با افزایش دما سرعت واکنش افزایش می یابد.</p> <p>بررسی گزینه پ) سرعت واکنش افزایش می یابد زیرا گرد آهن نسبت به قطعه های آهن، سطح تماس بسیار بیشتری با یون های H^+ ایجاد می کند، بنابراین سرعت واکنش افزایش می یابد.</p> <p>بررسی گزینه ت) سرعت واکنش افزایش می یابد: زیرا افزودن HCl به محلول غلظت یون H^+ و در نتیجه سرعت واکنش افزایش می یابد.</p>
۲۸۰	<p>درستی یا نادرستی موارد زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(آ) سرعت واکنش پتاسیم با آب سرد نسبت به سرعت واکنش سدیم با آب سرد بیشتر است چون واکنش پذیری پتاسیم از سدیم بیشتر است.</p> <p>(ب) سرعت واکنش ۱ g منیزیم و ۵۰ mL محلول ۰/۲ مولار HBr با سرعت واکنش ۱ g منیزیم و ۱۰۰ mL محلول ۰/۱ مولار HBr یکسان است.</p> <p>(پ) افزایش دما سرعت واکنش های گرماگیر را برخلاف واکنش های گرماده افزایش می دهد.</p> <p>(ت) محلول بنفش رنگ پتاسیم پرمنگنات با یک اسید آلی در دمای اتاق به سرعت واکنش می دهد.</p>	<p>بررسی گزینه آ) صحیح است چون در فلزات قلیایی در هر گروه از بالا به پایین به علت فاصله بیشتر الکترون های ظرفیت از هسته، الکترون ها راحت تر جدا شده و واکنش - پذیری بیشتر می شود.</p> <p>بررسی گزینه ب) غلط زیرا سرعت واکنش در حالت محلول، مستقل از حجم محلول است. غلظت محلول HBr در حالت اول بیشتر از حالت دوم است و سرعت واکنش در حالت اول بیشتر است.</p> <p>بررسی گزینه پ) غلط زیرا افزایش دما سرعت هر دو واکنش گرماگیر و گرماده را افزایش می دهد.</p> <p>بررسی گزینه ت) غلط محلول بنفش رنگ پتاسیم پرمنگنات با یک اسید آلی در دمای اتاق به کندی واکنش می دهد.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۲	<p>جرم مولی گاز گوگرد تری اکسید برابر 80 g.mol^{-1} است، بنابراین تعداد مول‌های اولیه این ماده برابر است با:</p> $n(\text{SO}_3) = \frac{m}{M} = \frac{8 \text{ g}}{80 \text{ g.mol}^{-1}} = 0.1 \text{ mol}$ <p>با استفاده از سرعت واکنش، سرعت مصرف SO_3 را به دست می‌آوریم و یکای زمان را از ثانیه به دقیقه تبدیل و سپس حجم را حذف می‌کنیم.</p> $\bar{R}(\text{SO}_3) = \frac{\bar{R}(\text{SO}_3)}{V} \rightarrow \bar{R}(\text{SO}_3) = 2 \times \bar{R}(\text{واکنش}) = 2 \times 0.001 = 0.002 \text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ $\bar{R}(\text{SO}_3) = 0.002 \frac{\text{mol}}{\text{L.s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} \times 2 \text{ L} = 0.24 \text{ mol.min}^{-1}$ <p>در یک دقیقه، 0.24 mol SO_3 تجزیه می‌شود. بنابراین در مدت ۵ دقیقه، $1/2 \text{ mol}$ از این ماده تجزیه شده و 0.3 mol از آن در ظرف باقی می‌ماند.</p> $1/5 - 1/2 = 0.3 \text{ mol}$ <p>با مصرف شدن $1/2 \text{ mol}$ SO_3، $1/2 \text{ mol}$ SO_2 تولید می‌شود. زیرا ضریب SO_3 و SO_2 با هم برابر و در نتیجه میزان تولید و مصرف آنها برابر است. همچنین با توجه به اینکه ضریب O_2 نصف SO_3 است، مقدار تولید شده O_2 برابر 0.6 mol است. بنابراین:</p> <p>= مول گاز موجود در ظرف</p> $(0.3 \text{ mol SO}_2) + (0.6 \text{ mol O}_2) + (0.1 \text{ mol SO}_3) = 1.0 \text{ mol}$	<p>۱۲۰ گرم گاز گوگرد تری اکسید را در یک ظرف دو لیتری قرار می‌دهیم تا مطابق معادله زیر تجزیه شود.</p> $2\text{SO}_3(\text{g}) \rightarrow 2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p>اگر سرعت این واکنش برابر $0.001 \text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ باشد، پس از گذشت ۵ دقیقه، شمار مول‌های گازی موجود در ظرف واکنش چقدر است؟ ($S=32$, $O=16 \text{ g.mol}^{-1}$)</p> <p>۲۸۱</p>
---	--	--

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>معادله موازنه شده این واکنش به صورت زیر است:</p> $2\text{KNO}_3(\text{s}) \xrightarrow{\Delta} 2\text{KNO}_2(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p>جدول داده شده شامل تغییر غلظت یک فراورده است، اما توجه کنید که غلظت پتاسیم نیتريت (KNO_2) به عنوان یک ماده جامد، همواره ثابت است، پس جدول متعلق به گاز اکسیژن است. نکته بعدی این است که مدت زمان انجام واکنش از دقیقه ۰ تا دقیقه ۴ (لحظه ثابت شدن غلظت O_2) باید در نظر گرفته شود:</p> $\Delta t = 4 - 0 = 4 \text{ min}$ $\Delta M = M_2 - M_1 = 1/8 - 0 = 1/8 \text{ mol.L}^{-1}$ <p>همین ابتدا تغییر غلظت گاز اکسیژن را به تغییر تعداد مول های آن تبدیل می کنیم:</p> $1/8 \text{ mol/L} \times 0.5 \text{ L} = 0.0625 \text{ mol}$ $\bar{R}(\text{O}_2) = \frac{\Delta n}{\Delta t} = \frac{0.0625}{4} = 0.015625 \text{ mol.min}^{-1}$ <p>سرعت واکنش نیز همین مقدار است، زیرا ضریب اکسیژن برابر ۱ است.</p> $R(\text{واکنش}) = \bar{R}(\text{O}_2) = 0.015625 \text{ mol.min}^{-1}$	<p>اگر واکنش تجزیه پتاسیم نیترات در اثر گرما طبق معادله موازنه نشده</p> $\text{KNO}_3(\text{s}) \xrightarrow{\Delta} \text{KNO}_2(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p>در یک ظرف نیم لیتری انجام شود و تغییر غلظت یکی از مواد شرکت کننده در واکنش مطابق جدول زیر باشد. سرعت واکنش در بازه زمانی انجام واکنش بر حسب مول بر دقیقه چند است؟</p> <table><tr><td>زمان (min)</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr><tr><td>غلظت (mol.L^{-1})</td><td>۰/۶</td><td>۱/۲</td><td>۱/۶</td><td>۱/۸</td><td>۱/۸</td></tr></table>	زمان (min)	۱	۲	۳	۴	۵	غلظت (mol.L^{-1})	۰/۶	۱/۲	۱/۶	۱/۸	۱/۸	۲۸۲
زمان (min)	۱	۲	۳	۴	۵										
غلظت (mol.L^{-1})	۰/۶	۱/۲	۱/۶	۱/۸	۱/۸										
۲	<p>بررسی گزینه آ)</p> $\frac{\bar{R}(\text{Fe})}{3} = \frac{\bar{R}(\text{H}_2)}{4}$ $\bar{R}(\text{Fe}) = \frac{3}{4} \times 2 \times 10^{-2} = 0.015 \text{ mol.s}^{-1}$ <p>در هر ثانیه ۰/۰۱۵ مول Fe مصرف می شود پس این گزینه نادرست است.</p> <p>بررسی گزینه ب)</p> $\frac{\bar{R}(\text{Fe}_2\text{O}_3)}{1} = \frac{\bar{R}(\text{H}_2)}{4}$ $\bar{R}(\text{Fe}_2\text{O}_3) = \frac{1}{4} \times 2 \times 10^{-2} = 0.005 \text{ mol.s}^{-1}$	<p>با توجه به این که سرعت متوسط تولید گاز هیدروژن در واکنش:</p> $2\text{Fe}(\text{s}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + 4\text{H}_2(\text{g})$ <p>ثانیه است، کدام مطلب، نادرست است؟</p> <p>آ) در هر ثانیه، ۰/۱۵ مول Fe مصرف می شود.</p> <p>ب) در هر دقیقه، ۰/۳ مول $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s})$ تولید می شود.</p> <p>پ) سرعت متوسط مصرف $\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ برابر 0.02 mol.s^{-1} است.</p> <p>ت) سرعت واکنش، برابر سرعت متوسط تولید $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s})$ است.</p>	۲۸۳												

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	<p>$0.005 \text{ mol.s}^{-1} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 0.3 \text{ mol.min}^{-1}$</p> <p>بنابراین گزینه درست است.</p> <p>بررسی گزینه پ) ضرایب آب و هیدروژن برابر است پس سرعت متوسط مصرف و تولید آنها نیز برابر است.</p> <p>$\overline{R}(\text{H}_2\text{O}) = \overline{R}(\text{H}_2)$</p> <p>$\overline{R}(\text{H}_2\text{O}) = 0.02 \text{ mol.s}^{-1}$</p> <p>بنابراین گزینه درست است.</p> <p>بررسی گزینه ت) سرعت واکنش با سرعت مصرف یا تولید گونه‌هایی که ضریب استوکیومتری آنها در واکنش موازنه شده برابر ۱ است، یکسان می‌باشد، بنابراین گزینه درست است.</p>	
۰/۷۵	<p>در بین واکنش دهنده ها ماده ای که ضریب بیشتری داشته باشد، سرعت مصرف آن نیز بیشتر است ، از آنجاییکه در سوال، سرعت را بر اساس تغییرات غلظت بر زمان خواسته و غلظت ماده B که یک ماده جامد است با گذشت زمان ثابت است پس جواب سوال ماده A است.</p>	<p>۲۸۴</p> <p>در واکنش $2A(g) + 3B(s) + C(g) \rightarrow 4D(g) + 2E(s)$ سرعت مصرف کدام ماده بر حسب mol/l.s بیشتر است؟</p>
۲	<p>آ) درست، چون مقدار قرص جوشان و همچنین دمای آب نسبت به آزمایشات دیگر، کمتر است</p> <p>ب) نادرست، مقایسه سرعت واکنش بین آزمایشات ۱ و ۲ به مقدار واکنش دهنده مربوط است نه غلظت</p> <p>پ) درست، سرعت واکنش در آزمایش ۵ از بقیه بیشتر است، زیرا در آن هم مقدار قرص بیشتر بوده و هم به شکل پودر شده ست و همچنین دمای آب هم بالاتر است</p> <p>ت) نادرست، سرعت واکنش در آزمایش ۵ بیشتر بوده و زمان پرتاب شدن قوطی برای آن (یعنی e) از همه کوچکتر است</p>	<p>۲۸۵</p> <p>در یک سری آزمایش، درون قوطی یک فیلم عکاسی ، مقدار ۵ میلی لیتر آب با دماهای گوناگون و نیز مقادیر مختلفی قرص جوشان می ریزیم. اگر نتایج حاصل به صورت جدول زیر باشد، <u>درستی یا نادرستی عبارات زیر را با ذکر دلیل تعیین کنید:</u></p> <p>آ) آهسته ترین واکنش، مربوط به آزمایش ۲ می باشد</p> <p>ب) $a < b$ است که این موضوع، بیانگر اثر تغییر غلظت بر روی سرعت واکنش است</p> <p>پ) سرعت واکنش در آزمایش ۵ از همه بیشتر است</p> <p>ت) در ستون آخر (سمت چپ) بزرگترین عدد متعلق به e است</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<table><tr><th>شماره ی آزمایش</th><th>مقدار قرص جوشان</th><th>دمای آب (سانتی گراد)</th><th>زمان پرتاب شدن قوطی (ثانیه)</th></tr><tr><td>۱</td><td>یک دوم قرص</td><td>۰</td><td>a</td></tr><tr><td>۲</td><td>یک چهارم قرص</td><td>۰</td><td>b</td></tr><tr><td>۳</td><td>یک دوم قرص</td><td>۲۵</td><td>c</td></tr><tr><td>۴</td><td>یک چهارم قرص</td><td>۲۵</td><td>d</td></tr><tr><td>۵</td><td>یک دوم قرص (پودر شده)</td><td>۲۵</td><td>e</td></tr></table>	شماره ی آزمایش	مقدار قرص جوشان	دمای آب (سانتی گراد)	زمان پرتاب شدن قوطی (ثانیه)	۱	یک دوم قرص	۰	a	۲	یک چهارم قرص	۰	b	۳	یک دوم قرص	۲۵	c	۴	یک چهارم قرص	۲۵	d	۵	یک دوم قرص (پودر شده)	۲۵	e	
شماره ی آزمایش	مقدار قرص جوشان	دمای آب (سانتی گراد)	زمان پرتاب شدن قوطی (ثانیه)																								
۱	یک دوم قرص	۰	a																								
۲	یک چهارم قرص	۰	b																								
۳	یک دوم قرص	۲۵	c																								
۴	یک چهارم قرص	۲۵	d																								
۵	یک دوم قرص (پودر شده)	۲۵	e																								
۱/۵	$R(NH_3) = \frac{3}{36} L \times \frac{1 \text{ mol}}{22.4} \times \frac{1}{30 \text{ min}} = 0.005 \text{ mol/min}$ $R(H_2) = \frac{3}{2} \times 0.005 = 0.0075 \text{ mol/min}$ $R(n) = \frac{R(NH_3)}{2} = \frac{0.005}{2} = 0.0025 \text{ mol/min}$	اگر درواکنش $N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightarrow 2NH_{3(g)}$ بعد از گذشت نیم ساعت از آغاز واکنش ۳/۳۶ لیتر گاز NH_3 تولید شده باشد $R(H_2)$ و سرعت واکنش چند مول بر دقیقه است ؟ (واکنش در شرایط STP انجام شده است)	۲۸۶																								
۲	دو ماده دیگر جامد هستند و غلظت ثابتی دارند ، بنابراین جدول غلظت گاز اکسیژن را نشان می دهد . زمان کل واکنش ۱۵ ثانیه هست چون بعد از آن تغییری ایجاد نشده است . ابتدا سرعت تولید اکسیژن را بر حسب تغییر غلظت بدست آورده ، سپس یکای سرعت را تغییر داده (در حجم ظرف ضرب کرده) و برای محاسبه سرعت واکنش ، سرعت اکسیژن را بر ضریب آن تقسیم میکنیم. $\Delta T = 15s = 0.25 \text{ min} \quad \Delta [O_2] = 0.3 - 0 = 0.3 \text{ mol.min}^{-1}$ $R = \frac{\Delta [B]}{\Delta T}$ $R_{O_2} = 0.3 \div 0.25 = 1.2 \text{ mol.l}^{-1} . \text{min}^{-1} \times 2L = 2.4 \text{ mol.min}^{-1}$ $R(\text{واکنش}) = 2.4 \div 3 = 0.8 \text{ mol.min}^{-1}$	مقداری پتاسیم کلرات را وارد ظرف ۲ لیتری کرده تا در حضور گرما و کاتالیزگر تجزیه شود . با توجه به اطلاعات جدول، سرعت متوسط واکنش را بر حسب مول بر دقیقه بدست آورید. $2KClO_3(s) \rightarrow 2KCl(s) + 3O_2(g)$ <table><tr><th>زمان (s)</th><td>۵</td><td>۱۰</td><td>۱۵</td><td>۲۰</td></tr><tr><th>غلظت mol.l^{-1}</th><td>۰/۱۶</td><td>۰/۲۴</td><td>۰/۳</td><td>۰/۳</td></tr></table>	زمان (s)	۵	۱۰	۱۵	۲۰	غلظت mol.l^{-1}	۰/۱۶	۰/۲۴	۰/۳	۰/۳	۲۸۷														
زمان (s)	۵	۱۰	۱۵	۲۰																							
غلظت mol.l^{-1}	۰/۱۶	۰/۲۴	۰/۳	۰/۳																							

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>الف - $2\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$</p> <p>$\Delta n\text{KClO}_3 = 0.18\text{molO}_2 * \frac{2\text{molKClO}_3}{3\text{molO}_2} = 0.12\text{mol}$</p> <p>$\text{molKClO}_3 = 1.08 + 0.12 = 1.20$</p> <hr/> <p>$R(\text{KCl}) = R(\text{KClO}_3) = \frac{\Delta n\text{KClO}_3}{\Delta t} = \frac{0.12}{4} = 0.03\text{mol/min}$</p>	<p>اگر در واکنش تجزیه پتاسیم کلرات مطابق معادله زیر پس از گذشت ۴ دقیقه ۰/۸ مول از آن باقی مانده و ۰/۱۸ مول اکسیژن تشکیل شده باشد:</p> <p>$2\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$</p> <p>(آ) مقدار اولیه پتاسیم کلرات را حساب کنید.</p> <p>(ب) سرعت تشکیل پتاسیم کلرید چند مول بر دقیقه است؟</p>	۲۸۸
۱/۲۵	<p>ابتدا به کمک سرعت متوسط تولید O_2، سرعت تولید N_2 را محاسبه می کنیم.</p> <p>$\frac{\overline{R}(\text{N}_2)}{\overline{R}(\text{O}_2)} = \frac{2}{5} \Rightarrow \overline{R}(\text{N}_2) = \frac{2}{5} \times (5 \times 10^{-2}) = 2 \times 10^{-2} \text{mol.l}^{-1}.\text{min}^{-1}$</p> <p>سپس به کمک سرعت متوسط تولید N_2، مقدار مول N_2 تولید شده و مدت زمان انجام واکنش، حجم ظرف واکنش را بدست می آوریم.</p> <p>$2 \times 10^{-2} = \frac{0/5}{V} \Rightarrow V = 10\text{L}$</p>	<p>اگر سرعت متوسط تولید گاز اکسیژن مطابق معادله زیر در یک ظرف در بسته برابر $5 \times 10^{-2} \text{mol.l}^{-1}.\text{min}^{-1}$ باشد و پس از ۲/۵ دقیقه کل KNO_3 تجزیه شده و ۰/۵ مول گاز نیتروژن تولید شده باشد، حجم ظرف واکنش چند لیتر است؟</p> <p>$4\text{KNO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{K}_2\text{O}(\text{s}) + 2\text{N}_2(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g})$</p>	۲۸۹

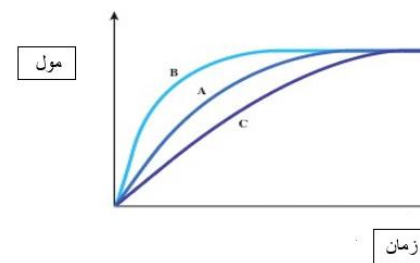
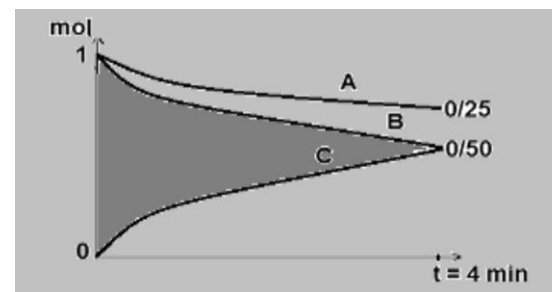


بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

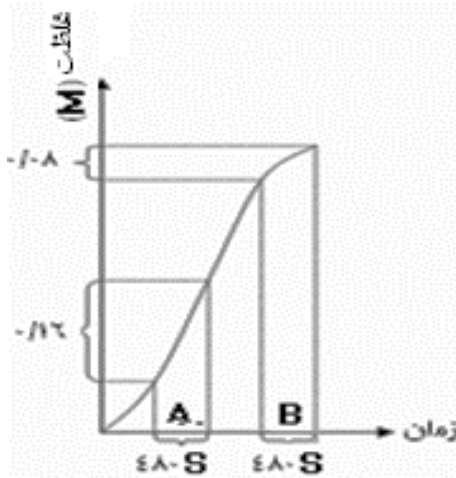
استان چهار محال و بختیاری - صفحات ۸۸ تا ۹۶			
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۲۹۰	<p>هریک از عبارتهای زیر را با انتخاب کلمه صحیح کامل کنید</p> <p>(آ) رادیکال گونه‌ای فعال و (پایدار / ناپایدار) است و دارای اتم‌هایی است که از قاعده هشت-تایی پیروی (می‌کنند / نمی‌کنند). با مصرف خوراکی‌های حاوی مواد بازدارنده، مقدار رادیکال‌ها در بدن (کاهش / افزایش) می‌یابد.</p> <p>(ب) سهم تولید گاز کربن دی‌اکسید در رد پای غذا (بیشتر / کمتر) از سوختن سوخت‌ها در خودروها و کارخانه‌هاست.</p> <p>(پ) یکی از راهکارهای شیمی سبز برای (کاهش مصرف انرژی / کاهش تولید زباله) استفاده از غذاهای بومی و فصلی است.</p> <p>(ت) در یک واکنش شیمیایی با گذشت زمان اغلب سرعت متوسط مصرف واکنش‌دهنده‌ها (کاهش / افزایش) و سرعت تولید فراورده‌ها (کاهش / افزایش) می‌یابد.</p>	<p>(آ) ناپایدار - نمی‌کنند - کاهش</p> <p>(ب) بیشتر</p> <p>(پ) کاهش مصرف انرژی</p> <p>(ت) کاهش - کاهش</p>	۱/۷۵
۲۹۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. برای موارد <u>نادرست</u> علت بنویسید</p> <p>(آ) در واکنش $2B(g) \rightarrow 4C(g) + 2D(aq)$ شیب نمودار غلظت - زمان برای ماده C بیشتر از بقیه مواد است.</p> <p>(ب) هر چه یک واکنش به پایشان نزدیک‌تر شود، شیب نمودار مول - زمان فراورده‌ها در آن کندتر می‌شود.</p> <p>(پ) در واکنش $2NO_2(g) \rightarrow 2NO(g) + O_2(g)$ نسبت سرعت متوسط تولید NO به سرعت متوسط تولید O_2 برابر با $\frac{1}{2}$ است.</p> <p>(ت) سرعت متوسط تولید یک فراورده در لحظات آغازی واکنش بیشتر از لحظات پایانی واکنش است.</p>	<p>(آ) درست</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) غلط، برابر ۲ است.</p> <p>(ت) درست</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲	<p>(آ) $\bar{R}(B) = \frac{-\Delta[B]}{\Delta t} = \frac{0.001 \text{ mol}}{2 \text{ L} \times 240 \text{ s}} = 0.001 \text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$</p> <p>(ب) $A + 2B \rightarrow 2C$</p>	<p>نمودار زیر تغییرات مول سه ماده A و B و C را بر حسب زمان نشان می‌دهد. با توجه به نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) اگر حجم ظرف واکنش ۲ لیتر باشد سرعت متوسط مصرف ماده B را در بازه زمانی ۴ دقیقه بر حسب mol/L.S به دست آورید.</p> <p>(ب) معادله واکنش مربوطه را بنویسید.</p>	۲۹۲
۱	<p>منحنی C، زیرا لیکوپن به عنوان یک ماده بازدارنده است که فعالیت رادیکال‌های آزاد را کاهش می‌دهد و سبب کاهش سرعت واکنش می‌شود.</p>	<p>در نمودار زیر منحنی A تغییرمول بر حسب زمان را برای فراورده یک واکنش که منجر به تولید رادیکال در بدن می‌شود را نشان می‌دهد. کدام یک از منحنی‌ها (B یا C) نشان‌دهنده انجام این واکنش در حضور لیکوپن می‌باشد؟ علت انتخاب خود را توضیح دهید.</p>	۲۹۳



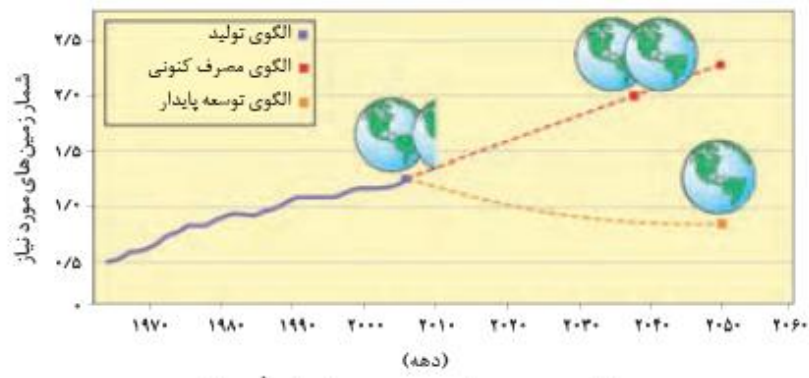
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۲/۲۵	<p>(آ) نمودار تغییرات غلظت ماده $\text{NO}_2(\text{g})$ را نسبت به زمان نشان می‌دهد. زیرا این ماده فرآورده واکنش است و در زمان شروع واکنش ($t=0 \text{ s}$)، دارای غلظت صفر است. با گذشت زمان و تولید فرآورده غلظت $\text{NO}_2(\text{g})$ افزایش می‌یابد.</p> <p>(ب)</p> $\bar{R}(\text{B}) = \frac{\Delta[\text{B}]}{\Delta t} = \frac{0.08 \text{ mol.L}^{-1}}{8 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ $\bar{R}(\text{A}) = \frac{-\Delta[\text{A}]}{\Delta t} = \frac{0.16 \text{ mol.L}^{-1}}{8 \text{ min}} = 0.02 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ <p>در یک واکنش شیمیایی با گذشت زمان، سرعت متوسط تولید فرآورده‌ها کم می‌شود.</p> <p>(پ) سرعت متوسط تشکیل NO_2 دو برابر سرعت متوسط تجزیه N_2O_4 است.</p>	<p>برای واکنش $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \rightarrow 2 \text{NO}_2(\text{g})$ نمودار غلظت - زمان داده شده است.</p> <p>(آ) این نمودار تغییر غلظت کدام ماده $\text{NO}_2(\text{g})$ یا $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$ را نسبت به زمان نشان می‌دهد؟ چرا؟</p> <p>(ب) سرعت واکنش را در حالت های A و B برحسب M.min^{-1} محاسبه کنید.</p> <p>از مقایسه این دو حالت چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟</p> <p>(پ) بین سرعت تجزیه N_2O_4 و سرعت تشکیل NO_2 چه نسبتی وجود دارد؟</p> 	۲۹۴										
۲	$\Delta V_{\text{H}_2-8\text{mol}} = 1600 - 750 = 850 \text{ ml} = 0.85 \text{ lit} \rightarrow \Delta n_{\text{H}_2-8\text{min}}$ $= 0.85 \text{ lit} \times \frac{1 \text{ mol}}{25 \text{ lit}} = 0.034 \text{ mol}$ $\Delta[\text{H}_2] = \frac{0.034}{1.7} = 0.02 \frac{\text{mol}}{\text{lit}} \rightarrow R_{\text{H}_2} = \frac{0.02}{6} = 0.003 \frac{\text{mol}}{\text{lit.min}}$ $\frac{R_{\text{H}_2}}{1} = \frac{R_{\text{HCl}}}{2} \rightarrow R_{\text{HCl}} = 0.006 \frac{\text{mol}}{\text{lit.min}}$	<p>مقداری روی را در ظرفی محتوی هیدروکلریک اسید می‌ریزیم. حجم هیدروژن تولید شده از این واکنش در جدول زیر آمده است. سرعت متوسط مصرف اسید (HCl) در فاصله</p> <table border="1" data-bbox="1238 1053 1933 1165"><tr><td>حجم گاز (ml)</td><td>۷۵۰</td><td>۱۲۵۰</td><td>۱۵۰۰</td><td>۱۶۰۰</td></tr><tr><td>زمان (min)</td><td>۲</td><td>۴</td><td>۶</td><td>۸</td></tr></table> <p>زمانی ۲ تا ۸ دقیقه چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟ (حجم مولی گازها را ۲۵ لیتر و حجم ظرف را ۱/۷ لیتر در نظر بگیرید).</p> $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$	حجم گاز (ml)	۷۵۰	۱۲۵۰	۱۵۰۰	۱۶۰۰	زمان (min)	۲	۴	۶	۸	۲۹۵
حجم گاز (ml)	۷۵۰	۱۲۵۰	۱۵۰۰	۱۶۰۰									
زمان (min)	۲	۴	۶	۸									

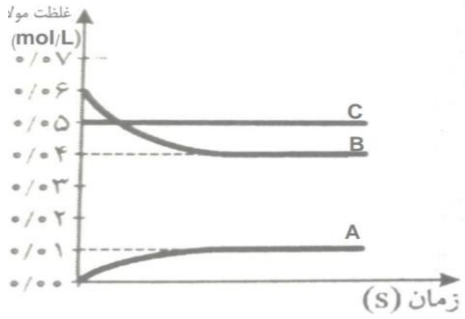
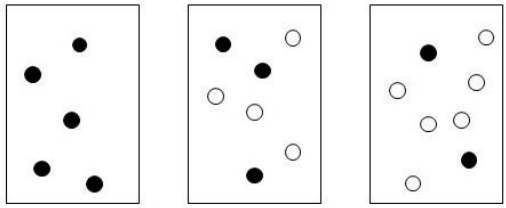
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>(آ) درست</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) نادرست. شیب نصف و منفی</p>	<p>درست یا نادرست بودن هریک از عبارات زیر را معین کنید و علت نادرستی عبارات نادرست را بنویسید؟</p> <p>(آ) شیب نمودار فعالیت رادیکال ها در بدن انسان با مصرف لیکوپن کاهش می یابد.</p> <p>(ب) سبک زندگی هر فرد باعث تفاوت در میزان نیاز و بهره مندی از منابع مانند آب و هوا و... می شود.</p> <p>(پ) در واکنش تبدیل قند موجود در جوانه گندم (مالتوز) به گلوکز شیب نمودار سرعت مصرف مالتوز دو برابر شیب نمودار تولید گلوکز بوده و مثبت است</p>	۲۹۶
۱/۷۵	<p>(آ) سیر نشده</p> <p>(ب) چهار - ۷۸</p> <p>(پ) آلی</p>	<p>ساختار کلسترول را در نظر گرفته و با انتخاب کلمه مناسب جملات را کامل کنید .</p> <div data-bbox="1422 710 1904 1013" data-label="Chemical-Block">  </div> <p>(آ) یکی از مواد آلی موجود در غذاهای جانوری است که یک الکل (سیر شده / سیر نشده) است.</p> <p>(ب) فرمول مولکولی کلسترول $C_{27}H_{46}O$ با داشتن (سه / چهار) حلقه و تعداد پیوند کووالانسی برابر (هفتاد / هفتاد و هشت) می باشد.</p> <p>(پ) کلسترول محلول در حلال های (آبی / آلی) است.</p>	۲۹۷

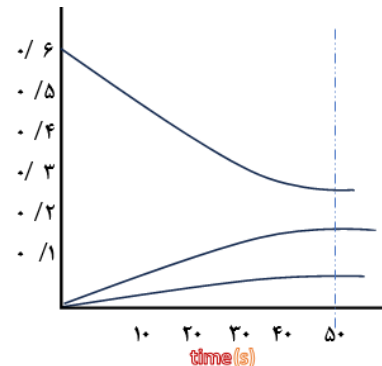
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>۱/۵</p>	<p>(آ) پیش بینی می شود در سال ۲۰۱۶ منابع مورد نیاز برای تأمین غذا بیش از منابع موجود در سطح زمین است. و در سال ۲۰۴۰ دو برابر آن خواهد شد.</p> <p>(ب) با توجه به الگوی تولید و مصرف غذا انتظار می رود مدیران جامعه جهانی با طراحی و انتخاب راه حل های اجرایی مناسب و هماهنگ، بهره وری را در مراحل تولید و تأمین غذا افزایش دهند تا رد پای آن کاهش یابد.</p>	<p>شکل زیر پیش بینی مساحت زمین مورد نیاز برای تأمین غذا را نشان می دهد.</p>  <p>(آ) برداشت خود را از شکل بطور مختصر در دو سطر بنویسید.</p> <p>(ب) با توجه به الگوی تولید و مصرف غذا وظیفه مدیران جامعه جهانی چیست ؟</p>
------------	--	--

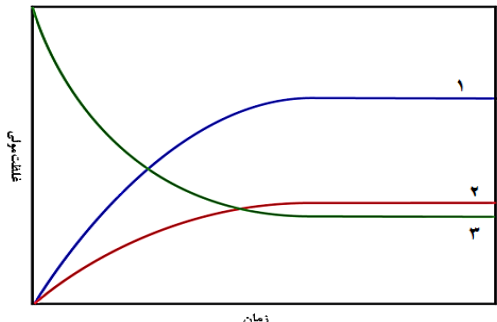
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان بوشهر - صفحات ۸۸ تا ۹۶	
ردیف	متن سوال	نمره
۲۹۹	<p>با ذکر دلیل مشخص کنید هر یک از منحنی‌های (A,B,C) مربوط به کدام ماده شرکت کننده در واکنش زیر است.</p> $2H_2O_2(aq) \rightleftharpoons 2H_2O(l) + O_2(g)$ 	۱/۵
۳۰۰	<p>در شکل زیر گوی (●) ماده A و گوی (○) ماده B است. فرض کنید هر ماده معادل ۰/۴ مول از ماده باشد. (حجم ظرف ۲ لیتر است.)</p>  <p>آ) محاسبه مول A در زمان صفر: 2 mol محاسبه مول A در زمان ۱۰۰ ثانیه: $1/2 \text{ mol}$ محاسبه سرعت A در ۱۰۰ ثانیه اول: $\bar{R}_A = -\frac{1/2 - 2}{100} = 1.5 \times 10^{-3}$ ب) محاسبه مول B در زمان ۱۰۰ ثانیه: $1/2 \text{ mol}$ محاسبه مول B در زمان ۲۰۰ ثانیه: $1/4 \text{ mol}$ محاسبه سرعت B در ۱۰۰ ثانیه دوم: $\bar{R}_B = +\frac{1/4 - 1/2}{100} = -0.5 \times 10^{-3} \text{ mol/L.min}$ پ) تعیین a و b: $a = 1 \quad b = 2$</p> <p>آ) سرعت متوسط مصرف A در ۱۰۰ ثانیه اول چند mol.s^{-1} است؟ ب) سرعت متوسط تولید B در ۱۰۰ ثانیه دوم چند $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ است؟ پ) در معادله واکنش $aA(g) \rightarrow bB(g)$ ضرایب a و b را تعیین کنید.</p>	۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۳۰۱	<p>با توجه به نمودار زیر که تغییرات غلظت A,B,C را نشان می‌دهد، به سوالات پاسخ دهید.</p>  <p>(آ) معادله واکنش را بنویسید.</p> <p>(ب) سرعت متوسط C را در ۵۰ ثانیه واکنش بر حسب mol/L.s بنویسید؟</p> <p>(پ) سرعت واکنش را در طی این ۵۰ ثانیه بر حسب mol/L.s حساب کنید.</p> <p>ت) به نظر شما شیب نمودار B در زمان ۱۰-۲۰ بیشتر است یا ۴۰-۵۰؟ چرا؟</p>	۲/۵														
۳۰۲	<p>با توجه به جدول زیر که مربوط به مصرف H_2O_2 طی واکنش زیر است. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> $2H_2O_{2(aq)} \rightarrow 2H_2O_{(l)} + O_{2(g)}$ <table border="1" data-bbox="1229 1018 1901 1129"><tr><th>زمان (s)</th><td>۰</td><td>۱۰</td><td>۲۰</td><td>۳۰</td><td>۴۰</td><td>۵۰</td></tr><tr><th>$[H_2O_2]$</th><td>۰/۵۰</td><td>۰/۴۰</td><td>۰/۳۲</td><td>۰/۲۶</td><td>۰/۲۱</td><td>۰/۱۸</td></tr></table> <p>(آ) سرعت متوسط مصرف H_2O_2 در ۲۰ ثانیه دوم، چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟</p> <p>(ب) سرعت متوسط تولید O_2 در ۲۰ ثانیه دوم، چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟</p> <p>(پ) سرعت واکنش در ۲۰ ثانیه دوم، چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟</p> <p>ت) سرعت واکنش را در ۲۰ ثانیه اول، ۲۰ ثانیه دوم و در ۴۰ ثانیه شروع واکنش مقایسه کنید.</p> <p>ث) با چه کاتالیزگری می‌توان سرعت این واکنش را افزایش داد؟</p>	زمان (s)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	$[H_2O_2]$	۰/۵۰	۰/۴۰	۰/۳۲	۰/۲۶	۰/۲۱	۰/۱۸	۲/۷۵
زمان (s)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰										
$[H_2O_2]$	۰/۵۰	۰/۴۰	۰/۳۲	۰/۲۶	۰/۲۱	۰/۱۸										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۳۰۳	<p>با توجه به واکنش و نمودار داده شده که تغییر غلظت واکنش دهنده ها و فرآورده ها را در واکنش $2NO_2 \rightarrow 2NO + O_2$ نشان می دهد، درستی یا نادرستی هر جمله را (با نوشتن علت) مشخص کنید.</p>  <p>(آ) منحنی شماره ۱ تغییرات غلظت مولی O_2 را نسبت به زمان نشان می دهد.</p> <p>(ب) شیب منحنی O_2 نسبت به NO تندتر است.</p> <p>(پ) منحنی شماره ۳ تغییرات غلظت مولی NO_2 را نسبت به زمان نشان می دهد و شیب آن با شیب منحنی NO یکسان است.</p> <p>(ت) سرعت متوسط تولید گاز O_2 نصف سرعت مصرف گاز NO_2 است.</p>												
۳۰۴	<p>داده های عددی جدول زیر مربوط به تغییرات مول واکنش $2A(g) \rightarrow B(g)$ است. با توجه به جدول به سوالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" data-bbox="1323 1091 1848 1200"><tr><td>مول</td><td>۰/۰۱</td><td>۰/۰۱۲</td><td>۰/۰۱۵</td><td>۰/۰۱۸</td><td>۰/۰۱۸</td></tr><tr><td>زمان (s)</td><td>۰</td><td>۱۰</td><td>۲۰</td><td>۳۰</td><td>۴۰</td></tr></table> <p>(آ) داده های عددی جدول مربوط به ماده A است یا ماده B؟ چرا؟</p> <p>(ب) واکنش در چه زمانی به اتمام رسیده است؟</p> <p>(پ) سرعت متوسط مصرف ماده A را در ده ثانیه سوم بر حسب $mol \cdot min^{-1}$ بیابید.</p> <p>(ت) سرعت واکنش را در بازه زمانی ۰ تا ۲۰ ثانیه بر حسب $mol \cdot s^{-1}$ بیابید.</p>	مول	۰/۰۱	۰/۰۱۲	۰/۰۱۵	۰/۰۱۸	۰/۰۱۸	زمان (s)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰
مول	۰/۰۱	۰/۰۱۲	۰/۰۱۵	۰/۰۱۸	۰/۰۱۸								
زمان (s)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰								

۲	<p>(آ) نادرست- منحنی شماره ۱ مربوط به گاز NO می باشد زیرا ضریب استوکیومتری آن در معادله دو برابر گاز اکسیژن است.</p> <p>(ب) نادرست- با توجه به ضرایب آنها در معادله شیب منحنی NO تندتر از شیب منحنی O_2 است.</p> <p>(پ) درست- با توجه به مصرف شدن گاز NO_2 شیب نمودار منفی است و ضریب آن در معادله که با ضریب NO برابر است.</p> <p>(ت) درست- زیرا ضریب گاز O_2 در معادله نصف ضریب گاز NO_2 است.</p>
۲	<p>(آ) ماده B- با توجه به اطلاعات جدول متوجه می شویم که مقدار مول بر حسب گذشت زمان در حال افزایش است؛ یعنی نمودار مول - زمان صعودی است، بنابراین داده ها مربوط به فرآورده واکنش است. در اینجا فرآورده واکنش ماده B است.</p> <p>(ب) ۳۰ ثانیه- در زمان ۳۰ ثانیه تغییرات مول وجود ندارد ($\Delta n=0$)، یعنی واکنش به اتمام رسیده است.</p> <p>(پ)</p> $\Rightarrow R_B = + \frac{\Delta n_B}{\Delta t} = + \frac{(0/018 - 0/015)mol}{(30 - 20)s} = 0/0003 \frac{mol}{s} \times \frac{60s}{1min} = 0/018mol \cdot min^{-1}$

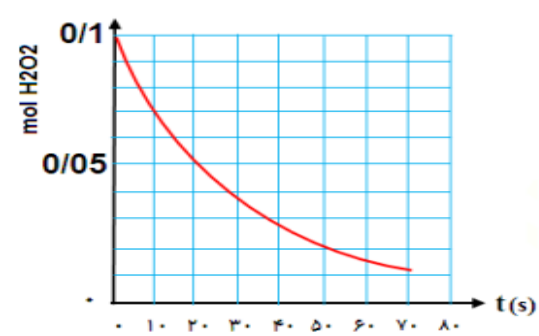
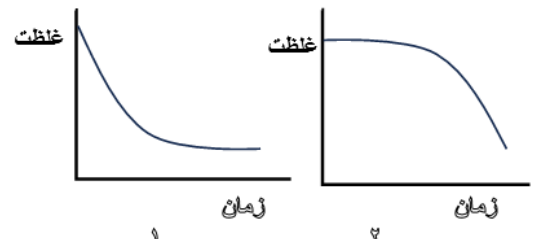
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	$\frac{R_A}{2} = \frac{R_B}{1} \rightarrow R_A = 2R_B \rightarrow R_A = 2(0/018) = 0/036 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ <p>(ت)</p> $R_{\text{واکنش}} = R_B = + \frac{\Delta n_B}{\Delta t} = + \frac{(0/015 - 0/01) \text{ mol}}{(20 - 0) \text{ s}} = 0/00025 \text{ mol} \cdot \text{s}^{-1}$	
۱/۲۵	<p>(آ) $2B \rightarrow 3A + C$</p> <p>(ب) $\frac{\bar{R}_A}{3} = \frac{\bar{R}_B}{2} \rightarrow 2\bar{R}_A = 3\bar{R}_B \rightarrow \bar{R}_B = \frac{2\bar{R}_A}{3} = \frac{2 \times 2}{3} = 1/33 \frac{\text{mol}}{\text{s}}$</p>	<p>معادله سرعت واکنشی به صورت $R_r = + \frac{\Delta n(A)}{3\Delta t} = - \frac{\Delta n(B)}{2\Delta t} = + \frac{\Delta n(C)}{\Delta t}$ است:</p> <p>(آ) معادله موازنه شده واکنش را بنویسید.</p> <p>(ب) اگر سرعت تولید یا مصرف ماده A برابر $2 \frac{\text{mol}}{\text{s}}$ باشد، سرعت تولید یا مصرف ماده B را بیابید.</p>
۱/۲۵	<p>(آ) ماده A- نمودار (a) نزولی است، یعنی مقدار مول با گذشت زمان کاهش می‌یابد. بنابراین مربوط به واکنش دهنده است.</p> <p>(ب) $\bar{R}_B = + \frac{\Delta n_B}{\Delta t} = + \frac{0/028 - 0/022}{\frac{6 - 4}{2}} = \frac{0/006}{2} = 0/003 \frac{\text{mol}}{\text{s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 0/18 \frac{\text{mol}}{\text{min}}$</p>	<p>نمودار زیر مربوط به واکنش $A \rightarrow 2B$ است:</p> <p>(آ) نمودار (a) مربوط به کدام ماده A یا B است؟ چرا؟</p> <p>(ب) سرعت تولید ماده B در دو ثانیه سوم، را بر حسب $\text{mol} \cdot \text{min}^{-1}$ بیابید.</p>
۰/۷۵	<p>رادیکال، گونه فعال و ناپایداری است که در ساختار خود، الکترون جفت نشده دارد، در واقع محتوی اتم‌هایی است که از قاعده هشت تایی پیروی نمی‌کنند.</p>	<p>۳۰۷ رادیکال را تعریف کنید.</p>
۱	<p>ماده A- معادله موازنه شده واکنش $4A + B \rightarrow 2C$ است. شیب نمودار مول - زمان برای هر یک از شرکت‌کننده‌ها در واکنش، متناسب با ضریب استوکیومتری آن است. بنابراین ماده A که ضریب استوکیومتری آن از بقیه مواد بیشتر است، شیب نمودار مول-زمان آن بیشتر است.</p>	<p>۳۰۸ شیب نمودار مول-زمان برای کدام ماده واکنش دهنده یا فراورده در واکنش زیر بیشتر است؟ دلیل بنویسید.</p> $R_r = - \frac{\Delta n(A)}{4\Delta t} = - \frac{\Delta n(B)}{\Delta t} = + \frac{\Delta n(C)}{2\Delta t}$

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۳۰۹	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید و در صورت نادرست بودن علت آن را بنویسید؟ (آ) در واکنش با گذشت زمان، مقدار و سرعت تولید فراورده ها افزایش می یابد (ب) میوه ها و سبزیجات محتوی ترکیبات آلی سیرشده ای به نام ریز مغذی ها هستند. (پ) لیکوپن یک هیدروکربن سیرنشده است که در حضور کاتالیزگر نیکل با مولکول هیدروژن واکنش می دهد. (ت) تولید گاز کربن دی اکسید در چهره پنهان ردپای غذا، کمتر از سوختن سوخت ها در خودروها و کارخانه ها است. (ث) در چهره آشکار ردپای غذا سالانه حدود ۳۰درصد غذایی که در جهان فراهم میشود به مصرف نمی رسد.	۲												
۳۱۰	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (آ) هندوانه و گوجه محتوی بوده که فعالیت رادیکال ها را کاهش می دهد. (ب) در واکنش فرضی زیر، سرعت متوسط گونه.....بر حسب mol/L.s از سایر گونه های واکنش دهنده و فرآورده بیشتر است. $\Delta A_{(l)} + 2B_{(s)} \rightarrow 4C_{(aq)} + D_{(g)}$	۰/۵												
۳۱۱	با توجه به جدول زیر که مربوط به تجزیه N_2O_5 است به سوالات پاسخ دهید. $2N_2O_{5(g)} \rightarrow 4NO_{2(g)} + O_{2(g)}$ <table border="1"><thead><tr><th>زمان (s)</th><th>۰</th><th>۵</th><th>۱۰</th><th>۱۵</th><th>۲۰</th></tr></thead><tbody><tr><td>$\times 10^{-2} [N_2O_5]$</td><td>۴/۱</td><td>۳/۱</td><td>۲/۵</td><td>۲/۱</td><td>۱/۸</td></tr></tbody></table> <p>(آ) سرعت تجزیه N_2O_5 در ۱۰ ثانیه دوم، چند مول بر لیتر بر ثانیه است؟ (ب) سرعت تولید O_2 در ۱۰ ثانیه دوم، چند مول بر لیتر بر ثانیه است؟ (پ) سرعت واکنش در ۱۰ ثانیه دوم، چند مول بر لیتر بر ثانیه است؟ (ت) سرعت واکنش را در ۵ ثانیه اول، ۵ ثانیه دوم و در ۱۰ ثانیه اول واکنش مقایسه کنید؟</p>	زمان (s)	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	$\times 10^{-2} [N_2O_5]$	۴/۱	۳/۱	۲/۵	۲/۱	۱/۸	۲.۷۵
زمان (s)	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰									
$\times 10^{-2} [N_2O_5]$	۴/۱	۳/۱	۲/۵	۲/۱	۱/۸									

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۲/۲۵	<p>(آ)</p> $R(H_2O_2) = \frac{-\Delta n}{V \Delta t} = \frac{-(0.05 - 0.1) \text{ mol}}{2 \text{ l } 20 \text{ s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 0.075 \frac{\text{mol}}{\text{l} \cdot \text{min}}$ <p>(ب)</p> $R(O_2) = R(H_2O_2) \times \frac{1}{2} = 0.0375 \frac{\text{mol}}{\text{l} \cdot \text{min}}$ <p>(پ)</p> $R(\text{واکنش}) = R(O_2) = 0.0375 \frac{\text{mol}}{\text{l} \cdot \text{min}}$ <p>(ت) پتاسیم یدید</p>	<p>نمودار زیر مربوط به تغییر مول های هیدروژن پراکسید در ظرفی به حجم دو لیتر در دمای اتاق است. با توجه به واکنش به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> $2H_2O_{2(aq)} \rightarrow 2H_2O_{(l)} + O_{2(g)}$  <p>(آ) سرعت مصرف H_2O_2 طی ۲۰ ثانیه اول چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟</p> <p>(ب) سرعت تولید O_2 گاز طی این ۲۰ ثانیه چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟</p> <p>(پ) سرعت واکنش را در طی این ۲۰ ثانیه چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟</p> <p>(ت) با چه کاتالیزوری می توان سرعت واکنش را افزایش داد؟</p>	۳۱۲
۲	<p>(آ) نمودار (۱)، با گذشت زمان شیب نمودار مول - زمان کاهش می یابد، زیرا غلظت واکنش دهنده کاهش می یابد، سرعت مصرف واکنش دهنده کاهش می یابد.</p> <p>(ب) برای جامدها و مایعات خالص به صورت خط ثابت چون غلظت ثابت است.</p> <p>(پ) (۲)، با گذشت زمان شیب نمودار مول - زمان کاهش می یابد، زیرا سرعت تولید فرآورده تابع غلظت واکنش دهنده ها است.</p>	<p>(آ) کدام نمودار تغییرات غلظت A را در واکنش $A_{(aq)} \rightarrow B_{(s)} + C_{(aq)}$ نشان می دهد؟ چرا؟</p> 	۳۱۳

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<p>ب) نمودار غلظت - زمان فرآورده B به چه صورت خواهد بود؟ چرا؟</p> <p>پ) کدام نمودار، نمودار غلظت - زمان فرآورده C را نشان می دهد؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
--	--	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

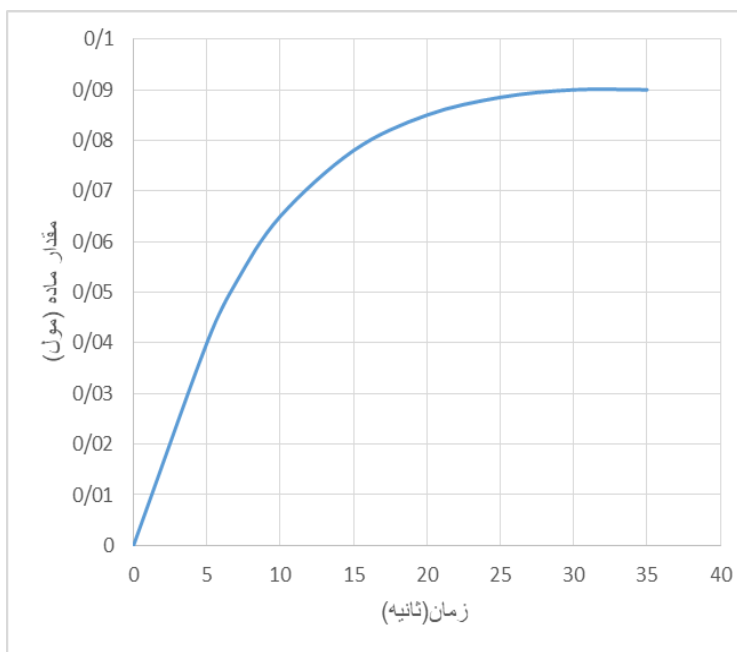
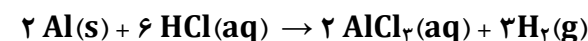
	استان ایلام - صفحات ۸۸ تا ۹۶	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۳۱۴	<p>درست یا نادرست بودن گزینه‌های زیر را معین کنید. موارد نادرست را اصلاح و یا دلیل نادرست بودن آن را بیان کنید.</p> <p>(آ) شیب نمودار مول- زمان ذره‌های شرکت‌کننده در واکنش، مستقل از ضرایب استوکیومتری آنها است.</p> <p>(ب) ریزمغذی‌ها ترکیب‌های آلی سیرشده‌ای هستند که منشا تولید رادیکال‌ها ازاد در بدن می‌باشند.</p> <p>(پ) رادیکال‌ها ذره‌های فعال و پرنرژی هستند که به عنوان بازدارنده در واکنش‌های شیمیایی ناخواسته و مضر بدن، عمل می‌کنند و برای بدن مفید هستند.</p> <p>(ت) ریزمغذی‌ها در بدن هنگام برخورد با رادیکال‌های آزاد، نقش کاتالیزگر را ایفا می‌کنند.</p>	<p>(آ) نادرست، شیب نمودار مول- زمان ذره‌های شرکت‌کننده در واکنش، مستقل از ضرایب استوکیومتری آنها نیست و به آنها بستگی دارد.</p> <p>(ب) نادرست- ریز مغذی‌ها ترکیب های آلی سیر نشده‌ای هستند که سبب به دام افتادن و کاهش مقدار رادیکال‌های ایجاد شده در بدن می‌شوند.</p> <p>(پ) نادرست- رادیکال‌های با فعالیت و انرژی زیادی که دارند نه تنها نقش بازدارنده واکنش‌های ناخواسته را ندارند بلکه باعث آسیب رساندن به بافت‌های بدن می‌شوند و خود برای بدن مضر هستند.</p> <p>(ت) ریزمغذی‌ها در بدن در برخورد با رادیکال‌های آزاد نقش بازدارنده را ایفا می‌کنند نه کاتالیزگر.</p>
۳۱۵	<p>در واکنش زیر اگر مقدار گاز تولید شده پس از گذشت ۳۰ ثانیه از ابتدای واکنش، برابر ۸/۹۶ لیتر باشد. سرعت متوسط مصرف HCl را بر حسب مول بر دقیقه حساب کنید. (شرایط واکنش را STP فرض کنید)</p> $\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g})$	<p>تنها گاز تولید شده در این واکنش CO_2 است. پس از ۳۰ ثانیه ۸/۹۶ لیتر از آن تولید شده است. پس:</p> $? \text{CO}_2 = 8/96 \text{ LCO}_2 \times \frac{1 \text{ molCO}_2}{22/4 \text{ L}} = 0/4 \text{ mol}$ $\bar{R}(\text{CO}_2) = \frac{\Delta n_{\text{CO}_2}}{\Delta t} = \frac{0/4 \text{ mol}}{0/5 \text{ min}} = 0/8 \text{ mol. min}^{-1}$ <p>باتوجه به رابطه سرعت و ضرایب استوکیومتری:</p> $\bar{R}(\text{HCl}) = 2\bar{R}(\text{CO}_2) = 2 \times 0/8 = 1/6 \text{ mol. min}^{-1}$

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>۱</p>	<p>$n_2(NO) = 0.2 \text{ mol} \rightarrow R(\text{واکنش}) = \frac{\Delta n(NO)}{\Delta t} \rightarrow \cdot / \cdot = \frac{n_2(NO) - n_1(NO)}{4 \times 0.5}$</p> <p>تعداد مول‌های NO تولید شده پس از گذشت ۳۰ ثانیه = ۰/۲ مول</p> <p>? NO molecules = $0.2 \text{ mol} \times \frac{6.02 \times 10^{23}}{1 \text{ mol}} = 1.204 \times 10^{23}$</p>	<p>اگر سرعت واکنش زیر $0.1 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد. پس از گذشت ۳۰ ثانیه از شروع واکنش انتظار می‌رود که چند مولکول گاز NO تولید شود؟ (با فرض ثابت بودن سرعت تولید گاز NO در طول واکنش)</p> <p>$4 \text{ NH}_3(\text{g}) + 5 \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow 4 \text{ NO}(\text{g}) + 6 \text{ H}_2\text{O}(\text{g})$</p>	<p>۳۱۶</p>
<p>۲</p>	<p>با توجه به ضرایب استوکیومتری واکنش:</p> <p>$\bar{R}(\text{N}_2\text{O}_5) = 2 \bar{R}(\text{O}_2) = 2 \times 0.025 = 0.05 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$</p> <p>? mol N₂O₅ = $6 / 48 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol}}{108 \text{ g}} = 0.06 \text{ mol}$</p> <p>$[\text{N}_2\text{O}_5] = \frac{0.06 \text{ mol}}{3 \text{ L}} = 0.02 \text{ مولار}$</p> <p>$\bar{R}(\text{N}_2\text{O}_5) = - \frac{\Delta[\text{N}_2\text{O}_5]}{\Delta t} = 0.05$</p> <p>$- \frac{[\text{N}_2\text{O}_5]_2 - [\text{N}_2\text{O}_5]_1}{\Delta t} = - \frac{0 - 0.02}{\Delta t}$</p> <p>$\Delta t = \frac{0.02}{0.05} = 0.4 \text{ min}$</p> <p>$0.4 \text{ min} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 24 \text{ s}$</p>	<p>واکنش زیر در یک ظرف ۳ لیتری در حال انجام است. اگر سرعت متوسط تولید اکسیژن $0.025 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد چند ثانیه طول می‌کشد که مقدار ۶/۴۸ گرم گاز N₂O₅ مصرف شود؟ (N=۱۴, O= ۱۶ g/mol)</p> <p>$2 \text{ N}_2\text{O}_5(\text{g}) \rightarrow 4 \text{ NO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$</p>	<p>۳۱۷</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

باتوجه به واکنش زیر و نمودار نشان داده شده، به سوالات پاسخ دهید.



آ) چرا شیب نمودار در زمان‌های آغازین واکنش زیاد و هر چه به پایان واکنش نزدیک می‌شویم، کمتر می‌شود؟

ب) باتوجه به نمودار، ۳۰ ثانیه پس از شروع واکنش، واکنش به پایان می‌رسد. اگر سرعت واکنش $0.06 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد، نمودار دقیقاً نشان‌دهنده تغییرات غلظت کدام یک از اجزای واکنش است؟ با دلیل و انجام محاسبات نشان دهید.

آ) در ابتدای واکنش چون غلظت مواد واکنش‌دهنده بیشتر است، سرعت تولید یا مصرف مواد که همان شیب نمودار تغییرات غلظت بر حسب زمان است، نیز زیادتر است. با پیشرفت واکنش و کاهش مقدار یا غلظت مواد واکنش‌دهنده، سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش نیز کاهش می‌یابد.

ب) چون شیب نمودار افزایشی و مثبت است پس نمودار مربوط به تغییرات غلظت یکی از فراورده‌ها است.

باتوجه به ضرایب استوکیومتری واکنش و رابطه سرعت متوسط تولید محصولات با سرعت واکنش، اگر نمودار مربوط به H_2 باشد باید سرعت متوسط نمودار سه برابر سرعت واکنش باشد و اگر مربوط به آلومینیم کلرید باشد باید سرعت آن دو برابر سرعت واکنش باشد:

$$R(\text{واکنش}) = \frac{\bar{R}(\text{AlCl}_3)}{2} = \frac{\bar{R}(\text{H}_2)}{3}$$

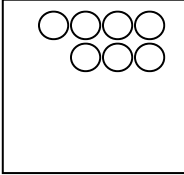
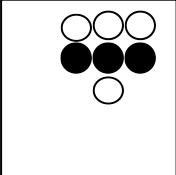
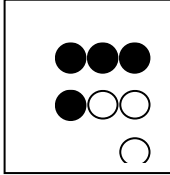
$$R(\text{واکنش}) = 0.06 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1} \times \frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}} = 0.001 \text{ mol} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$\bar{R}(\text{نمودار}) = \frac{\Delta n}{\Delta t} = \frac{0.09}{30} = 0.003 \text{ mol} \cdot \text{s}^{-1}$$

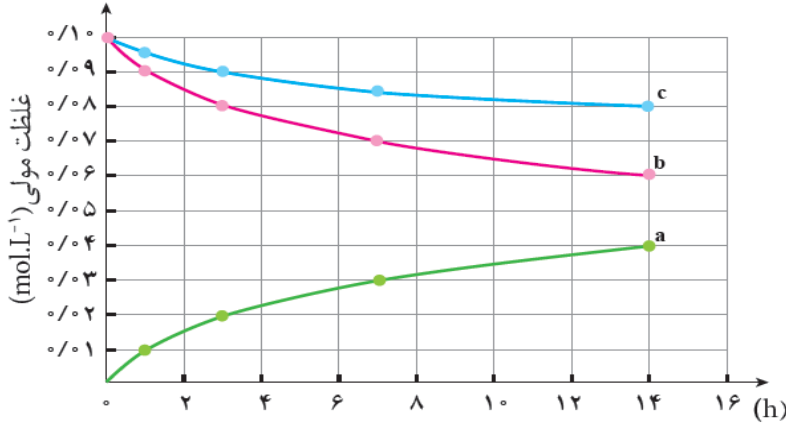
$$\frac{\bar{R}(\text{نمودار})}{R(\text{واکنش})} = \frac{0.003 \text{ mol/s}}{0.001 \text{ mol/s}} = 3$$

نمودار مربوط به H_2 است.

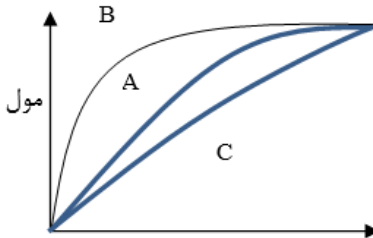
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>(آ) درست</p> <p>(ب) نادرست - زیرا مواد در حالت فیزیکی جامد غلظت ثابتی دارند پس نمی‌توان سرعت متوسط را بر حسب تغییرات غلظت آن‌ها گزارش کرد.</p> <p>(پ) نادرست - در یک واکنش همواره با گذشت زمان، سرعت متوسط مصرف یا تولید یک ماده کاهش می‌یابد.</p> <p>(ت) نادرست - از روی ضرایب ماده‌ها در واکنش، فقط می‌توان <u>تغییرات</u> مول ماده‌ها (یعنی میزان تولید یا مصرف) را در بازه زمانی معین پیش‌بینی کرد نه مقدار مول آنها را.</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید و در صورت نادرستی دلیل را بنویسید.</p> <p>(آ) سهم تولید گاز کربن دی اکسید در رد پای غذا به مراتب بیشتر از سوختن سوخت‌ها در کارخانه‌ها است.</p> <p>(ب) در واکنش $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$ سرعت متوسط مصرف کربن به صورت $\frac{\Delta[C]}{\Delta t}$ می‌باشد.</p> <p>(پ) در واکنش گازی $2A \rightarrow 4B + C$ با گذشت زمان سرعت متوسط مصرف A کاهش و سرعت متوسط تولید B افزایش می‌یابد.</p> <p>(ت) در واکنش گازی $2B \rightarrow 4C + 3D$ تعداد مول‌های ماده C در هر لحظه از انجام واکنش دو برابر B است.</p>	۳۱۹
۱/۲۵	<p>(آ) $A \rightarrow B$</p> <p>(ب) با توجه به اینکه در زمان ۱۰ ثانیه، چهار گوی سفید (A) وجود دارد و در زمان ۲۰ ثانیه، ۳ گوی سفید و هر گوی معادل 0.1 mol است پس داریم:</p> $\bar{R}(A) = \frac{-\Delta[A]}{\Delta t}$ $= - \frac{-0.4}{10} = 0.04 \text{ mol.s}^{-1}$ $\bar{R}(A) = \frac{0.4}{10} = 0.04 \text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$	<p>با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید. (حجم ظرف ۲ لیتر است)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>t=۰ s</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>t=۱۰ s</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>t=۲۰ s</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>$0.1 \text{ mol A} = \bigcirc$</p> <p>$0.1 \text{ mol B} = \bullet$</p> </div> <p>(آ) معادله موازنه شده واکنش را بنویسید.</p> <p>(ب) سرعت متوسط مصرف A را در ۱۰ ثانیه دوم بر حسب مول بر لیتر بر ثانیه محاسبه کنید</p>	۳۲۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>(آ)</p> $\frac{\bar{R}(O_2)}{\bar{R}(Cl_2)} = \frac{1}{2}$ $R(O_2) = \frac{1}{2} R(Cl_2) = \frac{1}{2} \times \frac{0.4}{2} = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}.S^{-1}$ $R(O_2) = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}.S^{-1} \times 60 \text{ S} \times 2 \text{ L} = 12 \text{ mol.min}^{-1}$ <p>ب) HCl - چون از بین مواد شرکت کننده در واکنش دارای ضریب بالاتری است.</p>	<p>واکنش زیر در یک ظرف به حجم ۲L در حال انجام است و سرعت متوسط تولید گاز کلر برابر $0.4 \text{ mol.L}^{-1}.S^{-1}$ می باشد.</p> $4HCl(g) + O_2(g) \rightarrow 2Cl_2(g) + 2H_2O(g)$ <p>آ) سرعت متوسط مصرف گاز O_2 بر حسب mol.min^{-1} را محاسبه کنید.</p> <p>ب) از بین مواد شرکت کننده در واکنش، سرعت متوسط تولید یا مصرف کدام ماده بیشتر است؟ چرا؟</p>	۳۲۱
۰/۷۵	<p>a: NO_2 , b: NO , c: O_2</p>	<p>با توجه به واکنش $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$ و شکل زیر مشخص کنید هر یک از نمودارهای a ، b و c مربوط به کدام ماده است؟</p> 	۳۲۲
۰/۷۵	$2N_2O_5(g) \rightarrow 4NO_2(g) + O_2(g)$	<p>با توجه به رابطه زیر، معادله شیمیایی موازنه شده واکنش را بنویسید. (همه مواد گازی هستند).</p> $R_{\text{واکنش}} = \frac{-\Delta n_{N_2O_5}}{2\Delta t} = \frac{+\Delta n_{NO_2}}{4\Delta t} = \frac{+\Delta n_{O_2}}{\Delta t}$	۳۲۳

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



۴	<div>$\Delta[\text{NO}_2] = [\text{NO}_2]_2 - [\text{NO}_2]_1 = 0.42 - 0.5 = -0.08 \text{ mol.L}^{-1}$$\Delta t = t_2 - t_1 = 10 - 0 = 10 \text{ s} \times \frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}} = \frac{1}{6} \text{ min}$$\bar{R}[\text{NO}_2] = -\frac{\Delta[\text{NO}_2]}{\Delta t} = -\frac{-0.08 \text{ mol.L}^{-1}}{\frac{1}{6} \text{ min}} = 0.48 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$0.48 = \frac{0.5}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{0.5}{0.48} \text{ min} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 62.5 \text{ s}$$R_{\text{NO}_2} = \frac{1}{2} \bar{R}[\text{NO}_2] = \frac{1}{2} \times \frac{-(-0.08) \text{ mol.L}^{-1}}{10 \text{ s}} = 0.004 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$$R_{\text{O}_2} = \frac{1}{2} \bar{R}[\text{NO}_2] = \frac{1}{2} \times \frac{-(0.36 - 0.42) \text{ mol.L}^{-1}}{(20 - 10) \text{ s}} = 0.003 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{0.004}{0.003} = \frac{4}{3}$</div>	(آ) (ب) (پ)												
	<div><p>داده‌های زیر برای واکنش $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ به دست آمده است.</p><p>(آ) سرعت متوسط مصرف $\text{NO}_2(\text{g})$ در ده ثانیه اول برابر چند $\frac{\text{mol}}{\text{L} \cdot \text{min}}$ است؟</p><p>(ب) اگر واکنش با همین سرعت (قسمت آ) پیش برود چند ثانیه زمان لازم است که واکنش به پایان برسد؟</p><p>(پ) نسبت سرعت واکنش در ۱۰ ثانیه اول به ۱۰ ثانیه دوم را حساب کنید.</p></div> <table><tr><td>زمان (S)</td><td>۰</td><td>۱۰</td><td>۲۰</td><td>۳۰</td><td>۴۰</td></tr><tr><td>$[\text{NO}_2]$</td><td>۰/۵</td><td>۰/۴۲</td><td>۰/۳۶</td><td>۰/۳۲</td><td>۰/۳</td></tr></table>	زمان (S)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	$[\text{NO}_2]$	۰/۵	۰/۴۲	۰/۳۶	۰/۳۲	۰/۳	۳۲۴
زمان (S)	۰	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰									
$[\text{NO}_2]$	۰/۵	۰/۴۲	۰/۳۶	۰/۳۲	۰/۳									
۱	<div><p>(آ) B - چون با افزایش غلظت مواد واکنش دهنده ، سرعت متوسط تولید یا مصرف مواد (شیب منحنی) افزایش می یابد.</p><p>(ب) C - چون با کاهش دما ، سرعت متوسط تولید یا مصرف مواد (شیب منحنی) کاهش می یابد.</p></div>	<div><p>در نمودار زیر ، منحنی A برای واکنش محلول هیدروکلریک اسید 0.1 mol.L^{-1} با مقدار کافی کلسیم کربنات در دمای اتاق رسم شده است با دلیل مشخص کنید در هر یک از موارد زیر کدام منحنی (B یا C) تغییر مول‌های کربن دی اکسید را با گذشت زمان به درستی نشان می دهد.</p><p>$\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$</p><p>(آ) انجام واکنش با محلول 0.2 mol.L^{-1} اسید:</p><p>(ب) قرار دادن ظرف واکنش در یخ :</p></div> 	۳۲۵											



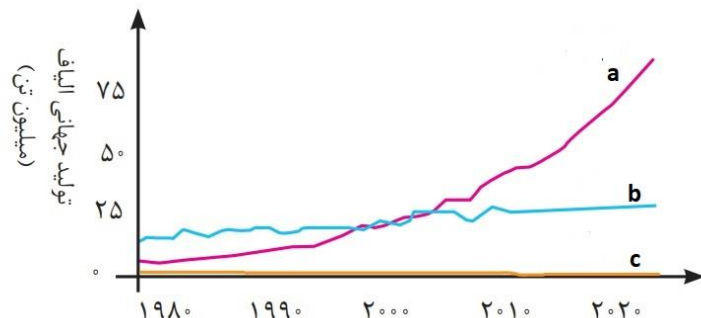
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ) کم تر</p> <p>(ب) افزایش</p> <p>(پ) بازدارنده ها - کاهش</p>	<p>با انتخاب کلمه مناسب از درون پرانتز ، جملات زیر را تکمیل کنید.</p> <p>(آ) سرعت یک واکنش در دقیقه دوم از دقیقه اول آن (کم تر - بیشتر) است.</p> <p>(ب) افزودنی ها سبب (افزایش - کاهش) زمان ماندگاری و کیفیت مواد غذایی می شوند.</p> <p>(پ) لیکوپن جزء (بازدارنده ها - کاتالیزرها) است و فعالیت رادیکال ها را (کاهش - افزایش) می دهد.</p>	۳۲۶
---	---	---	-----

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان البرز - صفحات ۹۹ تا ۱۰۹	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۳۲۷	<p>با توجه به شکل های زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(۱) کدام پلی اتن در تهیه کیسه پلاستیکی کاربرد دارد؟ (ب) کدام پلی اتن استحکام بیشتری دارد؟ (پ) کدام پلی اتن کدر است و کدام پلی اتن چگالی بیشتری دارد؟</p>	<p>(آ) ساختار (۱) پلی اتن سبک (ب) ساختار (۲) پلی اتن سنگین (پ) پلی اتن (۲) کدر است و پلی اتن (۲) چگالی بیشتری دارد.</p>
۳۲۸	<p>در رابطه با الیاف طبیعی و مصنوعی به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(آ) چرا الیاف طبیعی مانند پنبه و پشم نسبت به الیاف مصنوعی مانند نایلون و پلی استر، قابلیت جذب رطوبت بیشتری دارند؟ با توجه به ساختار مولکولی و نیروهای بین مولکولی، این تفاوت را توضیح دهید. (ب) چرا این تفاوت در صنعت نساجی مهم است؟</p>	<p>(آ) الیاف طبیعی مانند پنبه و پشم از مولکول های بزرگی تشکیل شده اند که به هم پیوند خورده اند. این مولکول ها دارای گروه های عاملی مانند هیدروکسیل (OH) هستند. این گروه ها می توانند با مولکول های آب پیوند هیدروژنی برقرار کنند. پیوند هیدروژنی یک پیوند قوی بین مولکول ها است. از طرف دیگر، الیاف مصنوعی مانند نایلون و پلی استر معمولاً ساختار ساده تری دارند و گروه های عاملی کمتری دارند. این الیاف بیشتر به وسیله نیروهای واندروالسی به هم متصل شده اند که پیوندهای ضعیف تری هستند.</p> <p>(ب) پیوند هیدروژنی بین مولکول های آب و الیاف طبیعی باعث می شود که الیاف طبیعی بتوانند مقدار زیادی آب را جذب کنند. این ویژگی باعث می شود که پارچه های طبیعی احساس نرمی و راحتی بیشتری داشته باشند و در فصل های گرم سال خنک تر باشند.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	نیروهای واندروالسی: نیروهای واندروالسی بین مولکول‌های الیاف مصنوعی ضعیف‌تر هستند و نمی‌توانند مقدار زیادی آب را جذب کنند. در نتیجه، پارچه‌های مصنوعی معمولاً خشک‌تر و کمتر قابلیت جذب دارند	
۳۲۹	چرا کیسه‌های پلاستیکی معمولاً از پلی‌اتن سبک ساخته می‌شوند، در حالی که بطری‌های شیر از پلی‌اتن سنگین تولید می‌شوند؟ با توجه به ساختار و خواص این دو نوع پلی‌اتن، به طور دقیق توضیح دهید.	۱ پلی‌اتن سبک ساختار شاخه ای دارد و مولکول‌های آن به دلیل شاخه‌ها نمی‌توانند به خوبی بهم بچسبند. نرم‌تر، انعطاف پذیرتر و شفاف‌تر است و چگالی کمتری دارد و در نتیجه به دلیل نرمی و انعطاف پذیری، برای ساخت کیسه‌های پلاستیکی که نیاز به انعطاف دارند، مناسب است. ولی پلی‌اتن سنگین ساختار خطی دارد و مولکول‌های آن به دلیل ساختار خطی می‌توانند به خوبی به هم بچسبند و در نتیجه سخت‌تر، محکم‌تر و مات‌تر است. چگالی بیشتری دارد و به دلیل استحکام و مقاومت، برای ساخت بطری‌های شیر که نیاز به استحکام و مقاومت در برابر فشار دارند، مناسب است.
۳۳۰	نمودار زیر روند تولید الیاف پلی‌استر، پنبه و پشم را نشان می‌دهد. با توجه به آن،  آ) مشخص کنید هر نمودار مربوط به کدام الیاف است؟ ب) کدام الیاف در طبیعت یافت نمی‌شوند؟	۱ آ) نمودار a مربوط به الیاف پلی‌استر نمودار b مربوط به الیاف پنبه نمودار c مربوط به الیاف پشمی است. ب) الیاف پلی‌استر که ساختگی هستند.

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۳۳۱	<p>آ) شکل زیر، کاربرد کدام پلیمر را نشان می‌دهد؟</p> <p>ب) کدام ویژگی های این پلیمر سبب کاربرد آن در این شکل شده است؟</p>		<p>آ) تفلون</p> <p>ب) نقطه ذوب بالا، مقاومت در برابر گرما، نجسب بودن، حل نشدن در حلال های آلی و بی اثر بودن از نظر شیمیایی</p>	۱/۵
۳۳۲	<p>شکل زیر نمایی ساده از الیاف و مولکول های سازنده آن را نشان می‌دهد. نام هر یک از موارد a و b را بنویسید.</p>		<p>a: الیاف سلولز</p> <p>b: گلوکز</p>	۰/۵
۳۳۳	<p>شکل زیر بخشی از ساختار یک پلیمر را نشان می‌دهد. با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) نام این پلیمر چیست؟</p> <p>ب) واحد تکرار شونده را مشخص کنید.</p> <p>پ) ساختار مونومر این پلیمر را رسم کنید.</p> <p>ت) کاربرد این مونومر را بنویسید.</p>		<p>آ) پلی سیانواتن</p> <p>ب) واحد تکرار شونده:</p> <p>پ) ساختار مونومر:</p> <p>ت) برای تولید پتو</p>	۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>(آ)</p> $\begin{array}{c} \text{H} & & \text{Cl} \\ & \backslash & / \\ & \text{C} = \text{C} \\ & / & \backslash \\ \text{H} & & \text{H} \end{array}$ <p>(ب)</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{Cl} \\ | & | \\ -\text{C} & - & \text{C}- \\ | & | \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>(پ) پلی وینیل کلرید</p>	<p>۳۳۴</p> <p>(آ) ساختار مونومر تشکیل دهنده پلیمری را رسم کنید که در تهیه کیسه خون استفاده می-شود.</p> <p>(ب) واحد تکرارشونده این پلیمر را رسم کنید.</p> <p>(پ) نام این پلیمر چیست؟</p>
---	--	---

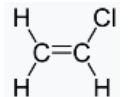
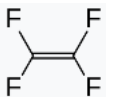
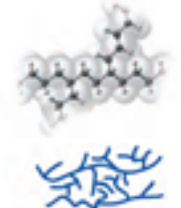

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان اصفهان - صفحات ۹۹ تا ۱۰۹	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۳۳۵	<p>سلولز و نشاسته دو درشت مولکول طبیعی هستند که واحدهای سازنده آنها گلوکز است.</p> <p>(آ) تفاوت میان ساختار این دو درشت مولکول چیست؟</p> <p>(ب) آیا نتیجه گیری زیر در مورد الیاف سازنده پنبه درست است؟ چرا؟</p> <p>"الیاف پنبه که از سلولز ساخته شده اند تعداد واحدهای گلوکز یکسان دارند".</p>	<p>(آ) ساختار و نحوه اتصال مولکول های گلوکز در این دو پلیمر با هم متفاوت است.</p> <p>(ب) خیر، پلیمرها فرمول مولکولی دقیق ندارند چون تعداد دقیق مونومرهایی که در ساختار هر کدام به هم متصل می شود، مشخص نیست.</p>
۳۳۶	<p>(آ) شکل روبه رو معرف کدام پلیمر است؟ فرمول شیمیایی مونومر سازنده آن را بنویسید.</p> <p>(ب) دو مورد از ویژگی های این پلیمر را بنویسید.</p>	<p>(آ) پلی تترا فلورو اتن (تفلون)، $(CF_2 = CF_2)$</p> <p>(ب) از نظر شیمیایی بی اثر است. نقطه ذوب بالایی دارد.</p>
۳۳۷	<p>(آ) پلیمر یا مونومر هریک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>(ب) وجه اشتراک مونومرهای این دو مولکول چیست؟</p>	<p>(آ) پلیمر: (پلی پروپن)</p> <p>مونومر: (وینیل کلرید)</p> <p>(ب) هر دو دارای پیوند دوگانه در ساختار خود هستند. (تر)</p>
۳۳۸	<p>نسبت جرم مولی پروپن به مونومر پلی وینیل کلرید را محاسبه کنید.</p> <p>(C=۱۲, Cl=۳۵.۵, H=۱ g/mol)</p>	<p>$\frac{M_{C_3H_6}}{M_{C_2H_3Cl}} = \frac{(3 \times 12) + (6 \times 1)}{(2 \times 12) + (3 \times 1) + (1 \times 35.5)} = \frac{42}{62.5} = 0.67$</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) نادرست؛ یک مول آن به طور کامل با ۴ مول هیدروژن، به ترکیب سیر شده تبدیل می شود.</p> <p>(ب) درست زیرا دارای حلقه بنزنی در ساختار خود است.</p> <p>(پ) نادرست؛ تعداد اتم های کربن استایرن C_8H_8 ، ۴ برابر تعداد اتم های کربن اتن C_2H_4 می باشد.</p> <p>(ت) درست ، فرمول مولکولی استایرن (C_8H_8) است.</p>	<p>در مورد استایرن کدام عبارت زیر درست و کدام نادرست است؟ (شکل درست عبارت های نادرست را بنویسید.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(آ) یک مول آن به طور کامل با یک مول هیدروژن، به ترکیب سیر شده تبدیل می شود.</p> <p>(ب) یک ترکیب سیر نشده آروماتیک است.</p> <p>(پ) تعداد اتم های کربن استایرن، ۲ برابر تعداد اتم های کربن اتن می باشد.</p> <p>(ت) نسبت تعداد اتم های هیدروژن به تعداد اتم های کربن آن، برابر ۱ است.</p>
۲	<p>(آ) درست، به هنگام پلیمر شدن مولکول های اتن، پیوندهای $C=C$ باز شده و در ترکیب حاصل پیوندهای اشتراکی میان اتم های کربن یگانه هستند که نشان دهنده سیر شده بودن پلیمر حاصل دارد.</p> <p>(ب) نادرست، عدم توانایی در تعیین دقیق تعداد واحدهای تکرار شونده ویژه تمام پلیمرهاست در حالیکه در برخی پلیمرها مانند پلی استایرن همچنان پیوندهای دوگانه و یا سه گانه می توانند وجود داشته باشند.</p> <p>(پ) نادرست، شفافیت و یا نرمی و سختی پلیمر به نحوه اتصال مونومرها (واحدهای تکرار شونده) بستگی دارد که ایجاد مولکول های راست زنجیر کنند و یا شاخه دار.</p> <p>(ت) درست، در ساختار برمواتان پیوند میان دو اتم کربن یگانه بوده بنابراین یک ترکیب سیر شده محسوب می شود.</p>	<p>کدام مفاهیم در ارتباط با مفهوم سیر شده بودن یک ترکیب شیمیایی کربن دار صحیح است؟</p> <p>(آ) در پلیمر حاصل از اتن، تمامی پیوندهای میان کربن ها یگانه است.</p> <p>(ب) تعیین تعداد دقیق واحدهای تکرار شونده در یک بسیار ممکن نیست.</p> <p>(پ) برخی کیسه های پلاستیکی از جنس پلی اتن شفاف و نرم هستند.</p> <p>(ت) ترکیبی مانند برمواتان نمی تواند در واکنش پلیمر شدن شرکت کند.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱	<p>نسبت جفت الکترون ناپیوندی به جفت الکترون های پیوندی در مونومر کدامیک از درشت مولکول های زیر بزرگ تر است؟</p> <p>پلی وینیل کلرید یا تفلون</p>	<p>ساختار مونومر پلی وینیل کلرید :</p>  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 0/5$ <p>در تفلون این نسبت بزرگ تر است.</p> <p>ساختار مونومر تفلون:</p>  $\frac{12}{6} = 2$
۱/۵	<p>مقدار ۰/۷ گرم از یک آلکن با جذب ۵۶۰ میلی لیتر گاز هیدروژن کاملاً سیر می شود. فرمول پلیمر حاصل از این آلکن را رسم کنید.</p>	$0/7 g C_n H_{2n} \times \frac{1 mol C_n H_{2n}}{14 ng C_n H_{2n}} \times \frac{1 mol H_2}{1 mol C_n H_{2n}} \times \frac{22400 ml H_2}{1 mol H_2} = 560 ml H_2$ $\Rightarrow n = \frac{0/7 \times 22400}{560 \times 14} = 2 \Rightarrow C_2 H_4$ <p>ساختار پلیمر حاصل: $-(CH_2 - CH_2)_n$</p>
۲	<p>با توجه به ساختار دو نوع پلی اتن نشان داده شده، به پرسش های زیر با ذکر دلیل پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> </div> <p>(آ) در کدام ساختار اتم های کربنی یافت می شود که به بیش از دو اتم کربن متصل هستند؟</p> <p>(ب) چگالی این دو ترکیب را با یکدیگر و با آب مقایسه کنید.</p> <p>(پ) از کدام ساختار در تولید اسباب بازی استفاده می شود؟ چرا؟</p> <p>(ت) نوع نیروهای بین مولکولی در این دو ساختار را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	<p>(آ) ترکیب (۱)، زیرا شاخه دار بوده و در هیدروکربن های شاخه دار حداقل یک کربن بصورت مستقیم به ۳ یا ۴ اتم کربن دیگر متصل است.</p> <p>(ب) پلی اتن شاخه دار چگالی کمتری نسبت به پلی اتن بدون شاخه دارد و چگالی هر دو نوع پلیمر از آب کمتر است. بنابراین: $d_{H_2O} > d_2 > d_1$</p> <p>(پ) ترکیب (۲)، زیرا ساختار آن سخت تر و محکم تر است.</p> <p>(ت) هر دو نوع پلیمر، هیدروکربن سیر شده بوده و ناقطبی هستند. نوع نیروهای جاذبه بین مولکولی در هر دو یکسان و از نوع ضعیف ترین نیروهای جاذبه واندروالسی یعنی دوقطبی های لحظه ای است.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>آ) بله، زیرا همانند اتن یک ترکیب سیر نشده بوده و در ساختار خود همانند اتن دارای پیوند $C=C$ است، بنابراین توانایی تشکیل پلیمر را دارد.</p> <p>ب)</p> $n \begin{array}{c} H & CH_3 \\ & \backslash / \\ & C = C \\ & / \backslash \\ H & CH_3 \end{array} \longrightarrow \left[\begin{array}{c} H & CH_3 \\ | & | \\ -C & -C- \\ | & | \\ H & CH_3 \end{array} \right]_n$	<p>آ) بنظر شما ترکیب متیل پروپن با ساختار مقابل می تواند در واکنش پلیمر شدن شرکت کند؟ علت را توضیح دهید.</p> <p>ب) واکنش پلیمر شدن این ترکیب را بنویسید.</p> $\begin{array}{c} H & CH_3 \\ & \backslash / \\ & C = C \\ & / \backslash \\ H & CH_3 \end{array}$	۳۴۴
۱	<p>مونومر پلی اتن، هیدروکربن اتن با فرمول C_2H_4 بوده و فرمول مولکولی پروپن C_3H_6 است.</p> <p>درصد جرمی کربن در اتن :</p> $\frac{(2 \times 12)}{(2 \times 12) + (4 \times 1)} \times 100 = 85.71\%$ <p>درصد جرمی کربن در پروپن:</p> $\frac{(3 \times 12)}{(3 \times 12) + (6 \times 1)} \times 100 = 85.71\%$ $\Rightarrow \frac{85.71}{85.71} = 1$	<p>درصد جرمی کربن در مونومر پلی اتن چند برابر درصد جرمی کربن در پروپن است؟</p>	۳۴۵
۱	<p>الف) پلی اتن</p> $\begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ -C & -C- \\ | & | \\ H & H \end{array}$ <p>ب) پلی تترافلوئورواتن (تفلون)</p> $\begin{array}{c} F & F \\ | & | \\ -C & -C- \\ | & | \\ F & F \end{array}$	<p>نام و فرمول فرآورده هر یک از واکنش های زیر را بنویسید.</p> <p>a) $nCH_2 = CH_2 \rightarrow$</p> <p>b) $nCF_2 = CF_2 \rightarrow$</p>	۳۴۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

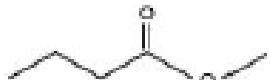

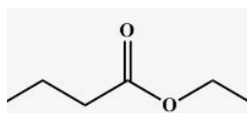
	استان اردبیل - صفحات ۱۰۹ تا ۱۲۲	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۳۴۷	<p>واژه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(آ) در بین ترکیبات آلی (کربوکسیلیک اسیدها- استرها) مزه ترش دارند و مزه میوه‌های مانند انگور و مرکبات به همین دلیل است.</p> <p>(ب) دسته‌ای از مواد آلی (کربوکسیلیک اسیدها - استرها) می‌باشند که منشاء بوی خوش شکوفه‌ها گل‌ها و طعم میوه‌ها هستند.</p> <p>(پ) نیروی غالب در یک الکل ۹ کربنه از نوع (هیدروژنی- واندروالس) است.</p>	<p>(آ) کربوکسیلیک اسیدها</p> <p>(ب) استرها</p> <p>(پ) واندروالس</p>
۳۴۸	<p>برای جمله زیر دلیل بنویسید.</p> <p>الکل‌هایی با تعداد بیشتر از پنج اتم کربن در زنجیره هیدروکربنی در آب حل نمی‌شوند.</p>	<p>با افزایش طول زنجیر کربنی بخش ناقطبی بزرگ‌تر می‌شود، قطبیت مولکول کاهش می‌یابد و بنابراین الکل‌هایی با بیش از پنج اتم کربن در آب حل نمی‌شوند.</p>
۳۴۹	<p>فرمول ساختاری الکل و اسید سازنده استر را بنویسید.</p>	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{OH} \\ \text{O} \\ || \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{OH} \end{array}$
۳۵۰	<p>با توجه به ساختار داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> $\left[\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{C}-\text{CH}_2-\text{C}-\text{N}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{N} \\ | \quad \quad | \\ \text{H} \quad \quad \text{H} \end{array} \right]_n$ <p>(آ) این ترکیب جزو کدام دسته از پلیمرها است؟</p> <p>(ب) فرمول ساختاری ترکیب‌های حاصل از آبکافت آن را بنویسید.</p>	<p>(آ) پلی آمیدها</p> $\text{HO}-\text{C}(=\text{O})-\text{CH}_2-\text{C}(=\text{O})-\text{OH}$ <p>(ب) $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{NH}_2$</p>



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۵	پلیمر سازنده الیاف در این شرایط به مونومرهای سازنده شکسته شده و بوی حاصل به دلیل تشکیل مونومرها است.	اگر لباس‌ها را برای مدت طولانی در محلول آب و شوینده قرار دهید، بوی بد و نافذی پیدا می‌کنند. توضیح دهید چه رخ می‌دهد؟	۳۵۱
۰/۵	تهیه تایر اتومبیل- قایق بادبانی-لباس مخصوص موتور سواری- جلیقه ضد گلوله	دو کاربرد برای کولار بنویسید.	۳۵۲
۰/۷۵	خط زدن واژه‌های: قطبی- افزایش- بیشتر انتخاب واژه‌های: ناقطبی- کمتر- کمتر	عبارت زیر را با خط زدن واژه نادرست در هر مورد کامل کنید. در ترکیب‌های آلی مانند الکل‌ها و کربوکسیلیک اسیدها با افزایش طول زنجیر کربنی بخش (ناقطبی/قطبی) بزرگتر می‌شود، قطبیت مولکول (کاهش / افزایش) می‌یابد و انحلال‌پذیری آن در آب (بیشتر / کمتر) می‌شود.	۳۵۳

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	استان آذربایجان غربی - صفحات ۱۰۹ تا ۱۲۲	
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال
۳۵۴	<p>دیکلوفناک یک داروی مسکن پرکاربرد است که پزشکان اغلب از آن برای تسکین درد ناشی از آرتروز و روماتیسم استفاده می‌کنند. با توجه به ساختار آن، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>(آ) برای تولید استر، این ماده را باید با اتانول واکنش داد یا متیل آمین؟ برای انتخاب خود دلیل بنویسید:</p> <p>(ب) آیا این ماده توانایی تولید آمید را دارد؟ توضیح دهید؟</p>	<p>(آ) اتانول. زیرا دیکلوفناک دارای گروه عاملی اسیدی است که می‌تواند در واکنش با الکل‌ها، استر تولید کند.</p> <p>(ب) بله. چون این ترکیب دارای گروه‌های عاملی کربوکسیل و آمین است، می‌تواند در واکنش تشکیل آمید شرکت کند.</p>
۳۵۵	<p>با توجه به ترکیبات داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>(۱)  (۲) </p> <p>(آ) الکل سازنده کدام استر را می‌توان از واکنش اتن با آب به دست آورد؟ توضیح دهید.</p> <p>(ب) اسید سازنده استر (۱) را بر الکل سازنده استر (۲) اثر می‌دهیم:</p> <p>(a) نام استر حاصل را بنویسید:</p> <p>(b) ساختار آن را رسم کنید</p> <p>(c) استر حاصل در ترکیب کدام میوه یافت می‌شود؟</p>	<p>(آ) ترکیب (۲) زیرا الکل سازنده استر (۲) اتانول است.</p> <p>(ب) (a) اتیل بوتانوات</p> <p>(b)  (b)</p> <p>(c) در آناناس</p>

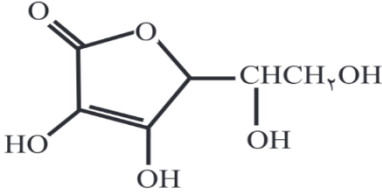
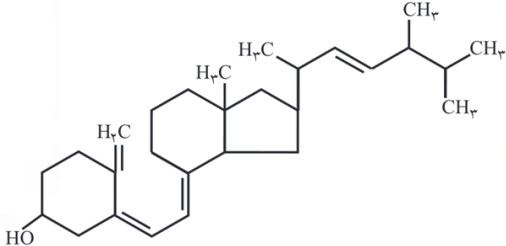
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>خیر- زیرا پلی استرها از واکنش دی اسیدها با دی الکلها تشکیل می شوند. بنزوئیک اسید یک گروه عاملی کربوکسیل دارد.</p>	<p>بنزوئیک اسید یک ترکیب جامد بلوری و به رنگ سفید است، که به عنوان نگهدارنده به خوراکی ها یا غذاها افزوده می شود. آیا این ترکیب قادر به تولید پلی استر می باشد؟ توضیح دهید.</p> 	۳۵۶
۱	<p>آ) هیدروژنی ب) آلدئیدها پ) آرامی ت) اتانول</p>	<p>با استفاده از واژه های درون کادر، عبارتهای زیر را کامل کنید. (برخی واژه ها اضافی است).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>آلکانها - هیدروژنی - آرامی - آلدئیدها - اتانول - سرعت - متانول</p> </div> <p>آ) ویتامین C می تواند با آب پیوند برقرار کند. ب) الکلها مانند قادر به تشکیل پیوند هیدروژنی با آب هستند. پ) نشاسته در محیط مرطوب با کاتالیزگر یا محیط گرم و مرطوب ، به به مونومرهای سازنده خود تجزیه می شود. ت) برای تولید شونده با عطر آناناس، از اثر دادن بر بوتانوئیک اسید در مجاورت کاتالیزگر H_2SO_4 می توان استفاده کرد.</p>	۳۵۷
۱/۲۵	<p>آ) درست ب) درست پ) نادرست - کولار پلی آمیدی ساختگی است که از فولاد هم جرم خود، پنج برابر مقاوم تر است. ت) درست</p>	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. شکل درست عبارتهای نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) کاتالیزگر واکنش استری شدن همان کاتالیزگر واکنش اتن با آب برای تولید اتانول است. ب) مونومرهای سازنده سلولز و نشاسته، یکسان است. پ) کولار پلی استری ساختگی است که از فولاد هم جرم خود، پنج برابر مقاوم تر است. ت) پلی لاکتیک جزء پلیمرهای سبز به شمار آمده و زیست تخریب پذیر است.</p>	۳۵۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۷۵	<p>(آ) کولار</p> <p>(ب) پلی آمیدها</p> <p>(پ) دی اسید و دی آمین</p>	<p>۳۵۹</p> <p>برای محافظت از بدن در مسابقات جت اسکی جنس بادبان ها را از ماده ای با استحکامی ۵ برابر فولاد هم جرمش می سازند:</p> <p>(آ) نام این ماده را بنویسید؟</p> <p>(ب) این ماده جزو کدام دسته از پلیمرهاست؟</p> <p>(پ) اجزای سازنده آن کدام است؟ (دی اسید و دی الکل - دی اسید و دی آمین)</p>	
۱	<p>(آ) زیرا مولکول های پلیمر سازنده آن توسط آب شکسته شده و به مونومرهای سازنده تبدیل می شود و گرما هم سرعت این واکنش را افزایش می دهد.</p> <p>(ب) واکنش آبکافت پلی استرها و پلی آمیدها کند است به همین دلیل لباس تهیه شده از این نوع پارچه برای مدت های طولانی قابل استفاده است زیرا استحکام خود را حفظ می کند.</p>	<p>۳۶۰</p> <p>(آ) در یک شرکت مهندسی که در محیط گرم و مرطوب قرار دارد، لباس های نخی پرسنل زودتر پوسیده می شود، علت این اتفاق را بیان کنید.</p> <p>(ب) دو الگوی واکنش زیر تجزیه پلی استرها و پلی آمیدها را نشان می دهد. با اینکه این دو نوع پلیمر هم در محیط گرم و مرطوب تجزیه می شوند ولی برای تهیه لباس پرسنل این شرکت مورد استفاده قرار می گیرند، علت استفاده از این دو نوع پلیمر را بیان کنید.</p> $\left[\text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{N} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{N} \right]_n + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow n \text{HOOC} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{COOH} + n \text{H}_2\text{N} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{NH}_2$ <p>(الف)</p> $\left[\text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{O} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{O} \right]_n + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow n \text{HOOC} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{COOH} + n \text{HO} \text{---} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \end{array} \text{---} \text{OH}$ <p>(ب)</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>ویتامین دی</p> <p>زیرا بخش ناقطبی آن بزرگ تر است مولکولی ناقطبی بوده و در آب حلال قطبی حل نمی شود.</p> <p>ولی ویتامین ث به دلیل داشتن بخش های قطبی بیشتر، مولکولی قطبی بوده و در آب حلال قطبی حل می شود و مقدار اضافی آن از طریق ادرار از بدن دفع می شود.</p>	<p>دانش آموزی قرص ویتامین ث و دی بدون تجویز پزشک مصرف می کند با توجه به فرمول ساختاری استفاده بدون تجویز پزشک از کدام ویتامین برای این دانش آموز مضر خواهد بود و دلیل علمی برای قانع کردن این دانش آموز بیان کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ویتامین ث</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ویتامین دی</p> </div> </div>	۳۶۱
۱/۵	<p>(آ) وان دروالس</p> <p>ب) نقطه جوش استر کمتر است زیرا در جاذبه بین مولکولی در استرها از نوع جاذبه های ضعیف وان دروالسی می باشند ولی در اسید هم کربن پیوندهای هیدروژنی وجود دارد که بسیار قوی تر بوده و باعث بیشتر شدن نقطه جوش اسیدها می گردد</p>	<p>واکنش زیر را کامل کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OH} + \text{CH}_3\text{OH} \longrightarrow \dots + \dots$ <p>(آ) نیروی بین مولکولی در این استر از چه نوعی است؟</p> <p>ب) نقطه جوش این استر را با اسید هم کربن آن با نوشتن دلیل مقایسه کنید.</p>	۳۶۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۷۵	<p>(آ) پلی آمیدها</p> $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{NH}_2 + \text{HO}-\text{C}(=\text{O})-\text{C}(=\text{O})-\text{OH}$ <p>(ب)</p>	<p>بخشی از ساختار مولکول سازنده یک بسپار در شکل زیر ارائه شده است با توجه به آن:</p> $\left[\text{N}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{N}-\text{C}(=\text{O})-\text{C}(=\text{O}) \right]_n$ <p>(آ) این بسپار به کدام دسته از بسپارها تعلق دارد؟</p> <p>(ب) ساختار مونومرهای آن را رسم کنید.</p>	۳۶۳
۲	<p>(آ) گروه آلدهیدی- گروه آمیدی</p> $\text{C}_{21}\text{H}_{33}\text{NO}_2$ <p>(ب)</p> <p>(پ) در هگزان چون بخش ناقطبی آن بزرگتر از بخش قطبی می باشد</p> <p>(ت) بله زیرا دارای حلقه بنزن است</p>	<p>با توجه به ساختار ترکیب داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(آ) نام گروه های عاملی موجود در آن را مشخص کنید.</p> <p>(ب) فرمول مولکولی آن را بنویسید.</p> <p>(پ) این ترکیب در آب انحلال پذیری بیشتری دارد یا در هگزان؟ چرا؟</p> <p>(ت) آیا می توان این ترکیب را جزو ترکیبات آروماتیک دسته بندی کرد؟ چرا؟</p>	۳۶۴
۱/۷۵	<p>(آ) کولار</p> <p>(ب) جلیقه ضدگلوله</p> $\text{HO}-\text{C}(=\text{O})-\text{C}_6\text{H}_4-\text{C}(=\text{O})-\text{OH} + \text{H}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{NH}_2$ <p>(پ)</p> <p>(ت) به دلیل تشکیل پیوندهای هیدروژنی بین زنجیره های پلیمری</p> <p>(ث) کاهش می یابد چون امکان تشکیل پیوند هیدروژنی بین زنجیره های پلیمری وجود نخواهد داشت</p>	<p>شکل زیر متعلق به پلیمری است که استحکامی ۵ برابر فولاد هم جرمش را دارد.</p> <p>(آ) نام این پلیمر چیست؟</p> <p>(ب) یک کاربرد برای آن ذکر نمایید.</p> <p>(پ) ساختار مونومرهای آن را رسم نمایید.</p>	۳۶۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<p>(ت) علت استحکام بسیار زیاد این پلیمر چیست؟</p> <p>(ث) با جایگزین کردن اتم های H گروه آمیدی با اتم های Cl در این پلیمر، استحکام پلیمر چه تغییری می کند؟ چرا؟</p>	
۱/۷۵	<p>(آ) گروه کربوکسیل</p> <p>(ب) در آب چون بخش قطبی آن بزرگتر از بخش ناقطبی است</p> <p>(پ) بله چون در ساختار خود دارای گروه کربوکسیل است و می تواند در واکنش با یک الکل به استر تبدیل شود</p> <p>(ت) خیر چون برای تولید پلی استر نیاز به وجود دو گروه کربوکسیل در ساختار آن ترکیب می باشد</p> <p>(جواب زیر را هم می توان نوشت:</p> <p>برای تولید پلی استر، مونومر هر دو گروه کربوکسیل و هیدروکسیل را داشته باشد)</p>	<p>با توجه به ساختار ویتامین B₃ به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(آ) نام گروه عاملی (b) را بنویسید.</p> <p>(ب) این ویتامین در آب حل می شود یا در چربی؟ چرا؟</p> <p>(پ) آیا می توان از این ویتامین در تولید استر استفاده کرد؟ چرا؟</p> <p>(ت) آیا می توان از این ویتامین در تولید پلی استر استفاده کرد؟ چرا؟</p> <div style="text-align: center;"> </div>	۳۶۶



بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

استان آذربایجان شرقی - صفحات ۱۰۹ تا ۱۲۲			
ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۳۶۷	<p>با توجه به ترکیب‌های آلی داده شده، به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>۱) $\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ ۲) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ ۳) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOCH}_3$ ۴) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CON}(\text{CH}_3)_2$ ۵) HCOOCH_3 ۶) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$</p> <p>آ) فرمول شیمیایی ترکیب «۲» را بنویسید. ب) کدام ترکیب‌ها توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی دارند؟ پ) ساده‌ترین ترکیب استری کدام است؟ ت) کدام ترکیب یک آمید است؟ ث) از آبکافت ترکیب «۱» در محیط اسیدی، چه ترکیباتی تولید می‌شود؟ (ساختار آنها را رسم کنید).</p>	<p>آ) $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$ ب) ۲ و ۶ پ) ۵ ت) ۴ ث) یک اسید و یک الکل CH_3COOH $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$</p>	۲
۳۶۸	<p>کدام یک از مونومرهای زیر در ساخت پلی استر استفاده می‌شود؟ چرا؟</p> <p>۱) $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ ۲) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ ۳) $\text{CH}_2=\text{CHCl}$ ۴) $\text{OHCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$</p>	گزینه ۴ - چون دی ال یا دی الکل است. (دو عامل الکلی دارد)	۰/۵

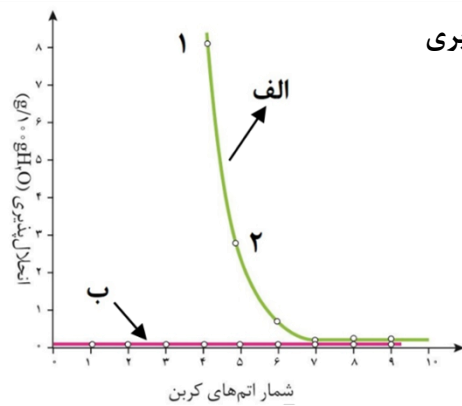
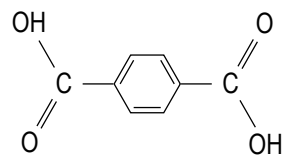
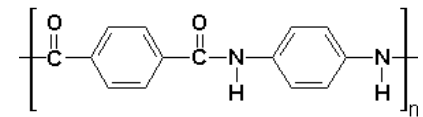
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۷۵	<p>(آ) درست</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) نادرست - کوچکتری</p> <p>(ت) نادرست - ۵ برابر</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کرده و شکل صحیح عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>(آ) ویژگی چربی دوستی الکل‌ها، با افزایش شمار اتم‌های کربن، افزایش می‌یابد.</p> <p>(ب) اتانول به هر نسبتی در آب حل می‌شود.</p> <p>(پ) پلی لاکتیک اسیدها، ردپای وسیعی در محیط زیست برجای می‌گذارند.</p> <p>(ت) کولار از فولاد هم جرم خود ۳ برابر مقاوم‌تر است.</p>	۳۶۹
۰/۲۵	<p>(ب) اثر غلظت</p>	<p>"اگر سفیدکننده‌ها را به طور مستقیم روی لباس بریزیم، رنگ لباس در محل تماس به سرعت از بین می‌رود، اما اگر آن را در آب بریزیم سپس لباس را درون محلول آن با آب فرو ببریم، تغییر محسوسی در رنگ لباس ایجاد نمی‌شود." این مسئله اثر کدام عامل را بر روی واکنش پذیری نشان می‌دهد؟</p> <p>(آ) دما</p> <p>(ب) غلظت</p> <p>(پ) کاتالیزگر</p> <p>(ت) جنس</p>	۳۷۰
۱	<p>(آ) گروه عاملی آمیدی</p> <p>(ب) گروه هیدروکسیل</p>	<p>در ساختارهای زیر دور گروه‌های عاملی خط کشیده و نام هریک را بنویسید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(آ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(ب)</p> </div> </div>	۳۷۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱	<p>اگر ماده $R-COO-R'$ تولید کننده بوی نوعی میوه باشد، (آ) با ذکر دلیل بنویسید در چنین ساختارهایی کدام یک از گروه‌های R یا R' می‌تواند هیدروژن باشد؟ (ب) دانشجویی برای تهیه ماده‌ای دارای ۶ کربن شبیه ساختار بالا، از اتانول و کدام ماده دیگر باید استفاده کند؟ نام و ساختار آن ماده را بنویسید.</p> <p>(ب) بوتانویک اسید</p> $CH_3-CH_2-CH_2-COOH$	۳۷۲
۱	<p>الکل‌های زیر را از نظر انحلال‌پذیری در آب مقایسه کرده و نیروی بین مولکولی غالب در آنها را مشخص کنید. (آ) CH_3CH_2OH (ب) $CH_3(CH_2)_9OH$</p> <p>ترکیب آ در آب محلول و نیروی بین مولکولی غالب هیدروژنی و ترکیب ب در آب نامحلول و نیروی بین مولکولی غالب واندروالس است.</p>	۳۷۳
۰/۵	<p>طرف دوم معادله پلیمری شدن زیر را بنویسید.</p> $n CH_3-CH=CH_2 \xrightarrow{\text{دما و فشار بالا}}$ $\left(\begin{array}{c} H & H \\ | & | \\ -C & -C- \\ | & | \\ CH_3 & H \end{array} \right)_n$	۳۷۴
۰/۵	<p>نایلون ۶۶ پلی آمیدی است که از واکنش آدیپیک اسید و هگزا متیلن دی آمین به دست می‌آید. فرمول ساختاری این پلیمر را بنویسید.</p> $n HOOC(CH_2)_4COOH + n NH_2(CH_2)_6NH_2 \rightarrow$ $(CO(CH_2)_4CONH(CH_2)_6NH)_n$	۳۷۵
۱	<p>مونومرهای سازنده پلیمر زیر را رسم کنید.</p>	۳۷۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۵	<p>(آ) نمودار الف انحلال الکل و نمودار ب انحلال آلکان را نشان می‌دهد.</p> <p>(ب) الکل‌ها با داشتن گروه هیدروکسیل توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی با آب را دارند و در آب حل می‌شوند.</p> <p>(پ) هرچه تعداد اتم‌های کربن در الکل‌ها کمتر باشد، به دلیل غلبه بخش قطبی بر بخش ناقطبی انحلال پذیری بیشتر خواهد بود. طبق نمودار در ترکیب ۱ تعداد اتم‌های کربن کمتر از تعداد اتم کربن در ترکیب ۲ است.</p>	<p>نمودار زیر انحلال‌پذیری الکل‌ها و آلکان‌ها را در آب نشان می‌دهد:</p> <p>(آ) از نمودارهای الف و ب، کدام یک انحلال‌پذیری الکل و کدام یک انحلال‌پذیری یک آلکان را نشان می‌دهد؟</p> <p>(ب) چه عاملی باعث انحلال ترکیبات نمودار الف در آب می‌شود؟</p> <p>(پ) توضیح دهید چرا انحلال‌پذیری ترکیب شماره ۱ از ترکیب شماره ۲ بیشتر است؟</p> 	۳۷۷									
۱/۷۵	<p>۱- ماده ۲ - چون بیش از ۵ کربن دارد و بخش ناقطبی بر بخش قطبی غلبه دارد.</p> <p>۲- ماده ۱- زیرا کمتر از ۵ کربن دارد.</p> <p>۳- پیوند هیدروژنی</p> <p>۴- بخش OH</p>	<p>با توجه به جدول زیر که دو نوع الکل هستند به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <table border="1"><thead><tr><th>ردیف</th><th>نام</th><th>فرمول</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱</td><td>پروپانول</td><td>$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{OH}$</td></tr><tr><td>۲</td><td>۱-هگزانول</td><td>$\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_4-\text{CH}_2\text{OH}$</td></tr></tbody></table> <p>۱- کدام ماده در آب حل نمی‌شود؟ علت حل نشدن آن چیست؟</p> <p>۲- قطبیت کدام یک بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>۳- نیروی بین مولکولی غالب در الکل ۱ را بنویسید.</p> <p>۴- بخش قطبی در مولکول ۱ کدام است؟</p>	ردیف	نام	فرمول	۱	پروپانول	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{OH}$	۲	۱-هگزانول	$\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_4-\text{CH}_2\text{OH}$	۳۷۸
ردیف	نام	فرمول										
۱	پروپانول	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{OH}$										
۲	۱-هگزانول	$\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_4-\text{CH}_2\text{OH}$										
۱/۷۵	<p>(آ) پلی آمیدها</p> <p>(ب) بله زیرا دارای پیوند N-H است.</p> <p>(پ) دی اسید</p> 	<p>در شکل زیر واحد تکرارشونده یک پلیمر نشان داده شده است.</p> 	۳۷۹									

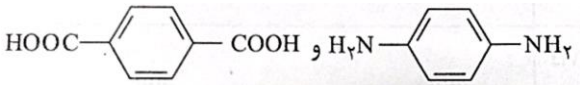
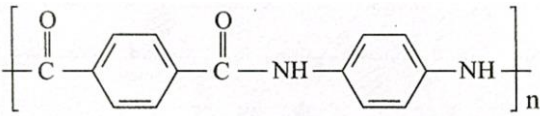
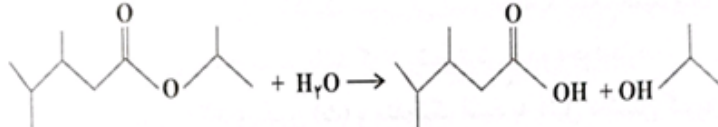
بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

	<div><div><div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div></div>
--	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۵	$\left[\text{--}\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}\text{--}(\text{CH}_2)_8\text{--}\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}\text{--}\text{O--}(\text{CH}_2)_6\text{--O--} \right]_n$	<p>اگر فرمول مولکولی یک دی اسید راست‌زنجیر $\text{C}_{10}\text{H}_{18}\text{O}_4$ و فرمول مولکولی یک دی الکل راست‌زنجیر $\text{C}_6\text{H}_{14}\text{O}_2$ باشد، فرمول ساختاری پلیمر حاصل را بنویسید. (تعداد مول هریک از واکنش‌دهنده‌ها را n مول در نظر بگیرید)</p>	۳۸۲
۰/۷۵	<p>(آ) H_2O و $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOCH}_2\text{CH}_3$: B و A (ب) سولفوریک اسید (H_2SO_4)</p>	<p>با توجه به واکنش داده شده به سوالات پاسخ دهید. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \rightarrow \dots(\text{A})\dots + \dots(\text{B})\dots$ (آ) ماده (A) و (B) را بنویسید. (ب) برای انجام این واکنش به این محیط باید H_2SO_4 اضافه کرد یا NaOH ؟</p>	۳۸۳
۰/۵	<p>(۱) هیدرژنی (۲) واندروالسی</p>	<p>نوع نیروی بین مولکولی غالب در الکل‌های زیر را مشخص کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(۱)</p> </div> </div>	۳۸۴
۱		<p>ساختار پلی استر تولید شده از واکنش الکل و اسید زیر در شرایط مناسب را رسم کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	۳۸۵
۱/۲۵	<p> $\text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{OH} + \text{HOCH}_2\text{CH}_3 \xrightarrow{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{OCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ اتانویک اسید اتانول اتیل اتانوات </p>	<p> $\text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{OCH}_2\text{CH}_3$ به عنوان حلال چسب استفاده می‌شود. از اتیل استات با فرمول $\text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{OCH}_2\text{CH}_3$ واکنش تولید این ماده را بنویسید. </p>	۳۸۶

بانک سوالات مفهومی شیمی ۲ پایه یازدهم ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱/۲۵	<p>(آ) پلی آمیدها (ب) (پ) کولار</p> 	<p>ساختار پلیمر رسم شده را در نظر بگیرید.</p>  <p>(آ) نام خانواده این پلیمر را بنویسید. (ب) ساختار مونومرهای این پلیمر را رسم کنید. (پ) یک پلیمر از این خانواده را نام ببرید.</p>	۳۸۷
۱/۷۵	$\text{اسید } ۱۳۰\text{g} \times \frac{۱\text{mol اسید}}{۱۷۲\text{g استر}} \times \frac{۱\text{mol استر}}{۴۳\text{g اسید}} = ۱۹/۵\text{(g)}$ <p>مقدار نظری ۱۰۰g مقدار عملی ۶۰g</p>	<p>جرم اسید تولید شده در اثر واکنش ۴۳ گرم از استر زیر با مقدار کافی آب، در صورتی که بازده واکنش ۶۰٪ باشد، چند گرم خواهد بود؟ ($C = 12, O = 16, H = 1: g.mol^{-1}$)</p> 	۳۸۸