

# درس اول زبان انگلیسی

## پایہ دھم

تقویتی - کنکوری

تألیف و گردآوری:

"حسن خاکپور"

"جمال احمدی"

ویژہ سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

# Lesson One:

## “Saving Nature”

### ”نجات طبیعت“

“We made from water every living thing.”

”و هر چیز زنده ای را از آب پدید آوردیم.“

”سوره الانبیاء، آیه ۳۰“

رفع اشکال ، پیشنهادات و انتقادات:

@hassankhakupour

خاکپور: 09127211418

@EnglishVisionKhakupour

کانال تلگرام:

@JamalAhmadi1984

احمدی: 09141800310

@PracticalEnglish99

کانال تلگرام: ”انگلیسی کنکور با جمال احمدی“

# لغات مهم "درس ۱" پایه دهم      *Key Words of Vision One (lesson One)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
a few	تعداد کمی	foot	پا (جمع آن feet)
air	هوا	fox	روباه
alive	زنده	forest	جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	از جمله، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگر، بیش از این	future	آینده
appropriate	شایسته، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر بودن
average	میانگین، متوسط، معدل	giraffe	زرافه
bear	خرس	goat	بز
based on	بر اساس، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار
bird	پرنده	group	گروه، دسته
boring	کسل کننده	gulf	خلیج
build	ساختن	high	بلند، بلند مرتبه، رفیع
chart	نمودار، چارت	hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	یوزپلنگ	hopeful	امیدوار
child	بچه (جمع آن children)	hopefully	امیدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete	کامل کردن	however	اما، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن	hunter	شکارچی، صیاد
conversation	مکالمه	idea	نظر، عقیده، ایده
cut down	قطع کردن	identify	شناسایی کردن
danger	خطر	important	مهم
daughter	دختر	increase	افزایش یافتن
dead	مرده	injured	مجروح، زخمی
decrease	کاهش یافتن	injury	زخم، جراحت
destroy	نابود کردن، تخریب کردن	instead	در عوض، به جای
die out	منقرض شدن، از بین رفتن	intonation	لحن صدا، آهنگ صدا
divide into	تقسیم کردن به	irregular	بی نظم، بی قاعده
duck	اردک	kill	کشتن
earth	(کره) زمین	knife	چاقو
elephant	فیل	lake	دریاچه
else	دیگر، دیگری	leaf	برگ (جمع آن leaves)
end	پایان، هدف، مقصود	leopard	پلنگ
endangered	در معرض خطر	lifespan	طول عمر
especially	مخصوصاً، به ویژه	like	مثل، شبیه، دوست داشتن
expression	عبارت، بیان	lion	(حیوان) شیر
false	غلط، اشتباه	living	زنده
fly	پرواز کردن	longer	بیش تر، طولانی تر

# لغات مهم "درس ۱" پایه دهم *Key Words of Vision One (lesson One)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
lose	از دست دادن ، گم کردن ، باختن	schedule	برنامه
low	پائین ، پست ، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن ، منظور داشتن	sky	آسمان
mice	موشها	someone	کسی ، شخصی
mouse	موش	stay	ماندن ، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار ، استراتژی
nature	طبیعت	then	سپس ، آنگاه ، بعد
natural	طبیعی	tiger	(حیوان) ببر
next	بعد ، بعدی ، آینده	till	تا ، تا اینکه ، تا زمانیکه
nowadays	امروزه ، این روزها	tomorrow	فردا
number	تعداد ، عدد ، شماره	tonight	امشب
only	فقط ، تنها	town	شهر کوچک ، شهرک
orally	به طور شفاهی	type	نوع ، گونه ، تایپ کردن
order	نظم ، ترتیب ، سفارش	tower	برج
past	گذشته ، پیش	take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو ، نمونه	unscramble	مرتب کردن
pay attention	توجه کردن به	visitor	بازدید کننده ، ملاقات کننده
people	مردم ، نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase	عبارت	way	راه ، مسیر ، روش ، طریقه
pilot	خلبان	weather	آب و هوا
plain	دشت ، جلگه	weight	وزن
plant	گیاه ، کاشتن	whale	نهنگ ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نکته ، نقطه	which	کدام ، کدامین ، که
protect	محافظت کردن	wild	وحشی ، درنده
protection	محافظت ، پاسداری	wildlife	حیات وحش
recently	اخیراً ، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم ، با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relatives	قوم و خویش ، بستگان	wood	چوب
right	درست ، صحیح	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم ( پایتخت کشور ایتالیا )	woolen	پشمی
rule	قاعده ، قانون	world	دنیا ، جهان
safe	امن ، ایمن ، بی خطر	would like	مایل بودن ، دوست داشتن
save	نجات دادن ، ذخیره یا پس انداز کردن	yet	هنوز ، تاکنون ، تا به حال ، با این حال
sea	دریا	zebra	گورخر
sheep	گوسفند ، گوسفندان	zoo	باغ وحش
simple	ساده ، آسان ، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش ، مسئول باغ وحش

## Conversation (Student Book : Page 19)

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند، صحبت می‌کند.

**Maryam:** Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟

**Mr. Razavi:** No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.

**Maryam:** Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

**Mr. Razavi:** Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

**Maryam:** I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می‌دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن‌ها زنده هستند، بله؟

**Mr. Razavi:** Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

**Maryam:** Really?! How?

مریم: واقعا؟! چگونه؟

**Mr. Razavi:** Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه‌های آن‌ها مراقبت کنیم، فیلم‌هایی راجع به زندگی آن‌ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن‌ها مراقبت کنند.

### "Endangered Animals" حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوان‌های در معرض انقراض روی (کره) زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما فقط تعداد کمی از آن‌ها را می‌توانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونه‌ها نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. هنگامی که تعداد افراد روی (کره) زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیش‌تری برای زندگی نیازمندند. آن‌ها درخت‌ها را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آن‌ها در عوض، خانه و جاده می‌سازند. در این صورت حیوان‌ها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت. آن‌ها از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوان‌ها است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آن‌ها باشند، امید است این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانواده‌ها توجه بیش‌تری به طبیعت می‌کنند، دانش‌آموزان درباره نجات حیات وحش (مطالبی) می‌آموزند و برخی شکارچی‌ها دیگر به شکار نمی‌روند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

# "نمونه سوالات امتحانی واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

take care / pay attention / saved / died out / divided / increase / destroy / choose / protecting

1. My brother ----- a little boy from falling into the water.
2. ----- the trees is helpful for endangered animals.
3. If we ----- of cheetahs, the number of them will increase.
4. The workers want to ----- the old house.
5. There are a lot of restaurants to ----- from.
6. Did you know that the Persian lion ----- many years ago?
7. When your teacher is teaching, you must ----- to him.
8. We cannot hear you, ----- the volume of your voice.

recently / amazing / plain / natural / endangered / instead / future / injured / living

9. It's ----- for parents to feel sad when their children leave home.
10. School students will learn to help ----- animals.
11. His ability to write with his foot is -----.
12. We need to plan for the -----.
13. Humans need more places for -----, when their number increases.
14. Now I can walk to work ----- of going by car.
15. Our teacher says that ----- he cannot get enough sleep.
16. Some places give good information about how to protect ----- animals.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. The e \_ \_ \_ \_ goes round the sun once a year.
2. An e \_ \_ \_ \_ \_ is a very big wild animal from Africa or Asia.
3. A large piece of flat land is called p \_ \_ \_ \_ .
4. A h \_ \_ \_ \_ \_ is a person who hunts wild animals for food or sport.
5. S \_ \_ \_ \_ \_ is the first season of the year.
6. Everest is the highest m \_ \_ \_ \_ \_ in the world.
7. A big piece of land with a lot of trees is called f \_ \_ \_ \_ \_ .
8. A v \_ \_ \_ \_ \_ is a person who goes to see another person or a place for a short time.



۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

lake / plan / phrase / zebra / nature / danger / hope / road / whale

1. Everything in the world that was not made by people: (-----)
2. Something that you decide to do, and how to do it: (-----)
3. A feeling of wanting something to happen and thinking that it will: (-----)
4. The way from one place to another, where cars can go: (-----)
5. A big area of water with land all around it: (-----)
6. A very big animal that lives in the sea and looks like a very big fish: (-----)
7. An African wild animal like a horse, with black and white lines on its body: (-----)
8. A group of words that you use together as part of a sentence: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The Iranian cheetah is ----- endangered animals.

a. anymore	b. among	c. wildlife	d. common
------------	----------	-------------	-----------
2. After the Second World War, Germany was ----- into two separate countries.

a. identified	b. hoped	c. underlined	d. divided
---------------	----------	---------------	------------
3. I'm not ----- in reading long stories.

a. take care	b. attention	c. hopeful	d. interested
--------------	--------------	------------	---------------
4. We just had soup ----- of a full meal.

a. such	b. instead	c. enough	d. appropriate
---------	------------	-----------	----------------
5. The car is very small, ----- if you have children.

a. recently	b. naturally	c. especially	d. normally
-------------	--------------	---------------	-------------
6. My brother brought the ----- bird into the room and took care of it.

a. injured	b. endangered	c. natural	d. relative
------------	---------------	------------	-------------
7. There is a ----- wall round the garden.

a. proper	b. marker	c. low	d. boring
-----------	-----------	--------	-----------
8. I called the firefighters to ..... the fire in the city center.

a. put out	b. cut down	c. turn off	d. pay attention
------------	-------------	-------------	------------------
9. There are lots of things in that shop, for -----, games toys, and flowers.

a. different	b. future	c. example	d. recently
--------------	-----------	------------	-------------
10. I think they should ----- the number of the buses.

a. hurt	b. choose	c. destroy	d. increase
---------	-----------	------------	-------------



11. When you ----- your family, you try to help them.

<i>a. match</i>	<i>b. protect</i>	<i>c. take care</i>	<i>d. hear</i>
-----------------	-------------------	---------------------	----------------

12. We had to change our ----- because the bus arrived late.

<i>a. plain</i>	<i>b. report</i>	<i>c. information</i>	<i>d. schedule</i>
-----------------	------------------	-----------------------	--------------------

13. Endangered animals need ----- and attention.

<i>a. protection</i>	<i>b. hope</i>	<i>c. enough</i>	<i>d. intonation</i>
----------------------	----------------	------------------	----------------------

14. I ----- a terrible noise last night. Do you know what it was?

<i>a. filled</i>	<i>b. heard</i>	<i>c. chose</i>	<i>d. increased</i>
------------------	-----------------	-----------------	---------------------

15. In the past, many hunters didn't ----- attention to wildlife.

<i>a. take</i>	<i>b. pay</i>	<i>c. hurt</i>	<i>d. save</i>
----------------	---------------	----------------	----------------

16. I bought some material and a/an ----- to make a new dress.

<i>a. phrase</i>	<i>b. idea</i>	<i>c. marker</i>	<i>d. pattern</i>
------------------	----------------	------------------	-------------------

17. The building was completely ----- by fire.

<i>a. identified</i>	<i>b. divided</i>	<i>c. destroyed</i>	<i>d. increased</i>
----------------------	-------------------	---------------------	---------------------

18. -----, we will arrive before dark.

<i>a. Recently</i>	<i>b. Hopefully</i>	<i>c. Especially</i>	<i>d. Orally</i>
--------------------	---------------------	----------------------	------------------

19. I ----- my pocket money in the street yesterday.

<i>a. destroyed</i>	<i>b. put out</i>	<i>c. paid</i>	<i>d. lost</i>
---------------------	-------------------	----------------	----------------

20. I like to see the ----- home of some animals.

<i>a. natural</i>	<i>b. human</i>	<i>c. correct</i>	<i>d. plural</i>
-------------------	-----------------	-------------------	------------------

21. I am free tonight. I'm going to read some -----.

<i>a. dangers</i>	<i>b. types</i>	<i>c. poems</i>	<i>d. plains</i>
-------------------	-----------------	-----------------	------------------

22. One of our relatives is a ----- in Tehran.

<i>a. passage</i>	<i>b. zookeeper</i>	<i>c. schedule</i>	<i>d. spring</i>
-------------------	---------------------	--------------------	------------------

23. I saw some ----- in the street yesterday.

<i>a. natural</i>	<i>b. human</i>	<i>c. mice</i>	<i>d. plural</i>
-------------------	-----------------	----------------	------------------

24. Do you know the ----- way to shut the machine down?

<i>a. correct</i>	<i>b. low</i>	<i>c. falling</i>	<i>d. blank</i>
-------------------	---------------	-------------------	-----------------

25. Many homes, schools, mosques and offices were damaged and thousands of ----- people were taken to hospitals.

<i>a. hopeful</i>	<i>b. injured</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. endangered</i>
-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

## گرامر درس یکم: زمان آینده ساده: "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده: به عملی اشاره می‌کند که در آینده صورت می‌گیرد. آینده‌ای که بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می‌شود.

### ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل کمکی will	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	---------------	------

They **will save** nature in the future. "آنها طبیعت را در آینده نجات خواهند داد."

He **will travel** to Europe soon. "او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد."

برای سؤالی کردنِ زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردنِ زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده می‌کنیم و یا آن را به صورتِ مُخَفَّف یعنی "won't" به کار می‌بریم.

"آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید پس انداز خواهد کرد؟ Will Ali **save** his money to buy a new book?"

Reza **will not (won't) have** an exam tomorrow. "رضا فردا امتحان نخواهد داشت."

### مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

- ۱- will - won't
- ۲- soon (به زودی)
- ۳- later (بعداً)
- ۴- قید زمان آینده مانند tomorrow
- ۵- future (آینده)
- ۶- next با قید زمان مانند: next week

**نکته ۱:** از ساختار "be going to" به معنای «قصد داشتن» برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می‌شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «شکل ساده فعل» می‌آید.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده	(am / is / are) going to	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	--------------------------	------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Yazd next month. "والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در یزد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see you this afternoon, I **am going to show** you my new car. "اگر امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد."

**نکته ۲:** برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).  
There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to **rain**.  
"ابرهای تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. می‌خواهد باران ببارد."

**نکته ۳:** فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می‌شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل‌های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می‌کنیم.

Raman **is** going to **study** tomorrow. "رامان قصد دارد فردا مطالعه کند."

**Is** Raman going to **study** tomorrow? "آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟"

Raman **isn't** going to **study** tomorrow. "رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند."

## تفاوت فعل کمکی "will" با ساختار "be going to":

### کاربردهای "will":

- (۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:  
"هفته آینده به من زنگ بزن. شاید وقتم آزاد باشد."  
Call me next week. Maybe I'll **be** free.  
در این مثال Maybe (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.
- (۲) برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:  
"تلفن داره زنگ میخوره."  
"من جواب خواهم داد."  
A: The phone is ringing.  
B: I **will** **answer** it.
- "من پول کافی ندارم."  
"مشکلی نیست. من به تو کمی (پول) خواهم داد."  
A: I don't have enough money.  
B: No problem. I **will** **give** you some.
- (۳) برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:  
"اگر دوست داشته باشی مینا فردا به تو کمک خواهد کرد."  
Mina **will** **help** you tomorrow if you like.
- (۴) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از **will you** استفاده می شود.  
"آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟"  
"همیشه برام یک روزنامه بگیرید؟"  
Will you **attend** my birthday celebration on Monday?  
Will you **get** me a newspaper?
- (۵) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:  
"آلفرد امسال کلاس هفتم است. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."  
Alfred is in grade 7 this year. He **will** **be** in grade 8 next year.
- (۶) برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:  
"آیا شما فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده مسابقه خواهند شد؟"  
"من یک روزی ثروتمند خواهم شد."  
Do you think they **will** **win** the match on Monday?  
I **will** **be** rich one day.  
"مطمئن نیستم. احتمال داره او از ایده من خوشش بیاد."  
I'm not sure. Maybe he **will** **like** my idea.
- (۷) در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول (درس ۳ سال یازدهم) از فعل کمکی will استفاده میکنیم.  
"اگر به سختی مطالعه کنی، در امتحانات قبول خواهی شد."  
If you study hard, you **will** **pass** your exams.

### کاربردهای ساختار "be going to":

- این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود.  
"او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."  
She **is going to** buy a nice car next week.
- نکته: هرگاه در یک تست "**I know**" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی اندیشیده است. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم.
- "پنجره ها کثیف هستند."  
"می دانم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."  
A: The windows are dirty.  
B: Yes, I know, I **am going to** **clean** them later.
- اما اگر از کلمه نمیدانستم "**I didn't know**" و یا فراموش کردم "**I forgot**" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "**will**" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.
- "آیا نامه را برایم پست کردی؟"  
"شرمندم، کاملاً فراموش کردم. بزودی آن را انجام خواهم داد."  
A: Did you mail that letter for me?  
B: Sorry, I completely forgot, I **will** **do** it soon.

## نکاتی مخصوص کنکور منحصراً زبان:

(۱) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و ... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم:

The movie **starts** at 8:30 tonight. "فیلم امشب ساعت ۸:۳۰ شروع میشود."

What time **does** the plane **arrive** tomorrow? "فردا هواپیما چه زمانی می رسد؟"

The train **arrives** at 5 this afternoon. "قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."

(۲) برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از **will** استفاده میکنیم.

I'll **break** his neck. He is very rude and impolite. "گردنش را میشکنم. او خیلی گستاخ و بی ادب است."

(۳) نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)

I promise I won't **come** back home late. "قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."

I swear I'll **pay** you back soon. "قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."

(۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای **be going to** از "**زمان حال استمراری**" هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:

They **are traveling** to Europe next summer. "آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."

What **are** you **doing** tonight? "امشب چکار میکنی؟ (برنامه ات چیه؟)"

I'm **meeting** my friends for dinner tonight. "من امشب دوستانم را برای شام ملاقات خواهم کرد."

(۵) حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در "**زمان آینده ساده**" خواهد بود:

He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

(۶) هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از **be going to** استفاده میکنیم:

You're **going to** finish that soup even if you sit there all the afternoon. "تو اگر کل بعد از ظهر را هم اینجا بنشینی باید آن سوپ را بخوری."

The children **aren't going to** play football in my garden. "بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند." (نباید فوتبال بازی کنند.)

(۷) در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (**conjunctions**) ساخته می شوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از **will** برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از زمان های حال کمک می گیریم:

I'll tell you **when** I **find** him. (**NOT: when I will find him.**)  
زمان حال ساده "اگر او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت."

They **will** come to meet us **if** they **have** time. (**NOT: if they will have time.**)  
زمان حال ساده "آنها برای دیدن ما خواهند آمد اگر وقت داشته باشند."

## نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. از will و یا be going to استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. There is a good film on TV tonight. I ----- watch it.
2. I feel terrible. I think I ----- be sick.
3. Perhaps I ----- visit Japan one day.
4. What time ----- you ----- leave tomorrow?
5. Don't touch that dog. It ----- bite you.
6. Who ----- win the next World Cup?
7. A: Your hands are very dirty. B: Oh, I didn't know. I ----- wash them.
8. A: I've got a headache. B: I ----- get an aspirin for you.
9. A: Why are you filling that bucket with water? B: I ----- wash the car.
10. A: I can't work out how to use this camera? B: It's very easy. I ----- show you.
11. A: Did you post that letter for me? B: Oh, I'm sorry. I ----- do it now.
12. A: We need some bread for lunch. B: Oh, do we? I----- go to the shop and get some.
13. A: Those clouds are very black, aren't they? B: I think it ----- rain.
14. A: What would you like to drink, tea or coffee? B: I ----- have coffee, please.
15. A: Why do you want to sell your apartment? B: We ----- move to the countryside.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. going / a house / they / soon / to / are / buy?  
1.....
2. not / watch / tonight / are / we / TV / to / going .  
2.....
3. don't / go out / I / I / tonight / will / think .  
3.....
4. will / be / next / where / year / you / this time?  
4. ....
5. am / make / phone call / I / to / a / going .  
5.....
6. going / a museum / are / this / they / weekend / visit / to?  
6. ....
7. family / next / will / buy / a / our / year / car / new?  
7.....

1. Where are they going to eat lunch? ( restaurant )  
1.....
2. What are you going to do? ( wash my car )  
2. ....
3. How will your father travel to Paris next week? ( plane )  
3. ....
4. When are the students going to play volleyball? ( tomorrow )  
4.....
5. Where will the tourists visit next summer? ( Yazd )  
5. ....

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. A: When does your father arrive? B: He is going ----- in the afternoon.  

<i>a. arrive</i>	<i>b. arriving</i>	<i>c. to arrive</i>	<i>d. arrives</i>
------------------	--------------------	---------------------	-------------------
2. The man can't see where he is going. He ----- into the hole.  

<i>a. is falling</i>	<i>b. falls</i>	<i>c. will fall</i>	<i>d. is going to fall</i>
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------------
3. Her situation is getting worse. The doctors think that she ----- die.  

<i>a. is going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. goes to</i>	<i>d. will go to</i>
-----------------------	----------------	-------------------	----------------------
4. Look! The barometer is falling, perhaps the weather ----- be nice at the weekend.  

<i>a. won't go to</i>	<i>b. isn't going to</i>	<i>c. won't</i>	<i>d. willn't</i>
-----------------------	--------------------------	-----------------	-------------------
5. A: Why are you wearing your best suit? B: I ----- have lunch with my biggest customer.  

<i>a. will</i>	<i>b. 'm going to</i>	<i>c. go to</i>	<i>d. will to</i>
----------------	-----------------------	-----------------	-------------------
6. If he passes his exam, he ----- stay in England for a year. His aim is to speak English fluently.  

<i>a. is going</i>	<i>b. want to</i>	<i>c. go to</i>	<i>d. will</i>
--------------------	-------------------	-----------------	----------------
7. There isn't any butter left. I ----- go to the grocer's and get some.  

<i>a. 'm going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. will to</i>	<i>d. wants to</i>
-----------------------	----------------	-------------------	--------------------
8. A: Why are your children dressed like that? B: They ----- to wash the car.  

<i>a. are going to</i>	<i>b. will go</i>	<i>c. go</i>	<i>d. are going</i>
------------------------	-------------------	--------------	---------------------
9. A: This box is very heavy. B: Don't worry. I ----- carry it for you.  

<i>a. will to</i>	<i>b. would</i>	<i>c. 'm going to</i>	<i>d. will</i>
-------------------	-----------------	-----------------------	----------------
10. A: Do you want to borrow my car? B: Thanks, I ----- bring it back tonight.  

<i>a. 'm going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. would</i>	<i>d. was going to</i>
-----------------------	----------------	-----------------	------------------------



# "انواع اسم و معرفهای آن"

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (**people**)، حیوان (**animal**)، مکان (**place**)، شیء (**thing**) و یک نظر یا عقیده (**idea**) به کار می‌رود.

اسم برای انسان	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle, ....
اسم حیوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion, ...
اسم مکان	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema, ...
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle, ...
اسم عقیده یا نظر	attention, pain, danger, like, love, opinion, ...

## "Types of Nouns" انواع اسم‌ها

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

### ۱- اسم‌های عام: "Common Nouns"

این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some **cars** in the **street**.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم.»

There are many **computers** in the **shop**.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

### ۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌ها و عقیده‌های خاص به کار می‌روند که در دنیا یکی از آن‌ها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آن‌ها «اسم خاص» می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "Capital letter" (حرف بزرگ) به کار می‌رود.

**Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower**

**نکته:** اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشوند و فعل همراه آن‌ها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمی‌گیرند:

**My Raman**

**the Boukan**

**an Ehsan**

## "Singular and plural" مفرد و جمع

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

**گروه اول:** اسم‌های با قاعده: "**Regular Nouns**"

**گروه دوم:** اسم‌های بی قاعده: "**Irregular Nouns**"



## گروه اول: "اسم‌های با قاعده" "Regular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود. a boy ⇒ boys

**نکته ۱:** اگر حرف آخر اسم مفرد با قاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a bus	buses	a bench	benches
a dish	dishes	a box	boxes

## گروه دوم: "اسم‌های بی قاعده" "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

اسم مفرد بی قاعده	اسم جمع بی قاعده	اسم مفرد بی قاعده	اسم جمع بی قاعده
a man	men	a mouse	mice
a woman	women	a person	people
a child	children	a tooth	teeth
a foot	feet	a sheep	sheep

**نکته ۲:** معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a wife	wives	a wolf	wolves
a life	lives	a knife	knives
a shelf	shelves	half	halves

**نکته ۳:** اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به "ies" تبدیل می‌شود. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a key	keys	a city	cities
a boy	boys	a country	countries
a toy	toys	a baby	babies

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط "اسم دوم" s یا es جمع می‌گیرد و اسم اول که در این حالت در نقش "صفت" خواهد بود، بدون تغییر و بصورت "مفرد" باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	workbooks	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

## معرفی اسمی "Noun Markers"

قبل از اسم‌ها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می‌رود.

Noun Markers		Examples
حرف‌های تعریف نامعین (با اسامی مفرد)	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین (قبل از هر نوع اسم)	the	the children / the park
صفت‌های اشاره مفرد (با اسامی مفرد)	this / that	this chair/ that book
صفت‌های اشاره جمع (با اسامی جمع)	these / those	these palaces/ those matches
صفت‌های ملکی (مالکیت را نشان می‌دهند)	my/ your/ his, ...	my father/ his town
حروف اضافه	at, in, on, up, by, ...	by train / at school
اعداد (فقط با اسامی قابل شمارش می‌آیند)	one, two, three, ...	five students / ten apples
صفات	nice, brave, ...	kind man / nice car
کمیت‌های شمارشی	some, many, a few, ...	some pens / a few cheetahs

## حروف تعریف "Articles"

### حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

### حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار

the apple این سیب

**حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an":** فقط "قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش" به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

**توجه:** چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

**نکته ۱ (زبان تخصصی):** اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، an را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، a را انتخاب می‌کنیم.

معنی	صامت (بی صدا)	معنی	مصوت (صدادار)
یک سکه یک پوندی	a one- pound coin	یک پرتقال	an orange
یک کتاب تاریخ	a history book	یک ساعت	an hour
یک دانشگاه	a university	یک چتر	an umbrella

**نکته ۲:** هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، "تمام اعضای آن گروه و طبقه" باشد از a و an استفاده می‌کنیم:

A computer is very useful.

A child needs love.

**نکته ۳:** برای اشاره به "شغل" و یا "تعریف یک اسم" و یا "بیان کاربرد آن" اسم از a و an استفاده میکنیم:

The lion is **an** animal.

Alireza is **a** doctor.

**نکته ۴:** قبل از "ملیتها"، "مذهبها" و "نام بعضی از بیماریها" از a و an استفاده میکنیم:

She became **a** Muslim.

He is **an** American Professor.

**حرف تعریف معین "the":** این حرف تعریف قبل از اسمهای "قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز اسمهای "غیرقابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

**the** pen  
اسم مفرد

**the** books  
اسم جمع

**the** milk  
غیر قابل شمارش

**نکته ۵:** هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نامعین" بوده **a** و **an** یا میگیرد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" میشود و حرف تعریف **the** میگیرد:

I saw **a** man at school. **The** man was my friend's teacher.  
بار اول (نکره)                      بار دوم (معرفه)

"من **مردی** را در مدرسه دیدم. **آن** مرد معلم دوستم بود."

**نکته ۶:** همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمیگیرند: **the** Mehdi - **the** Japan - **the** Tehran  
اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف **the** میگیرد:

the **IRI** = the Islamic Republic of Iran                      "جمهوری اسلامی ایران"  
the **USA** = the United States of America                      "ایالات متحده آمریکا"

**توجه:** این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در مباحث بعدی و به مرور با کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین **the** در نظام جدید آشنا خواهیم شد.

## ساختارهای وجود داشتن با There:

### در زمان حال

**There is** وجود دارد

**There are** وجود دارند

### در زمان گذشته

**There was** وجود داشت

**There were** وجود داشتند

بعد از **there is, there was** اسم به صورت "مفرد" و بعد از **there are, there were** اسم به صورت "جمع" خواهد آمد.

There **is** a **clock** in the class.

اسم مفرد

"یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

There **are** 25 **students** in our class.

اسم جمع

"۲۵ دانش آموز در کلاس ما وجود دارد."

**سؤالی و منفی کردن این ساختارها:** چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل **to be** را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل **to be**, قید منفی ساز **not** یا مخفف آن **n't** را اضافه کنیم:

**Are** there any cars in the street?

No, There **aren't** any cars in the street.

## صفات اشاره:

### صفات اشاره به نزدیک

this این  
these اینها

### صفات اشاره به دور

that آن  
those آنها

"this, that" هر دو با "اسم قابل شمارش مفرد" و "غیرقابل شمارش" به کار می‌روند. از "this" (این) برای اشاره به نزدیک و از "that" (آن) برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

That money was on the table. "آن پول بر روی میز بود."  
فعل مفرد اسم غ ق ش

This is a book. "این یک کتابی است."  
اسم مفرد فعل مفرد

"these, those" شکل جمع "this, that" می‌باشند. هر دو با "اسم قابل شمارش جمع" به کار می‌روند. "these" (این‌ها) برای اشاره به نزدیک و "those" (آن‌ها) برای اشاره به دور به کار می‌روند.

These students are my friends.  
فعل جمع اسم جمع

"این دانش آموزان دوستهای من هستند."

Those boys play football very well.  
فعل جمع اسم جمع

"آن پسرها به خوبی فوتبال بازی میکنند."

## بیان مالکیت (of, 's):

۱) برای نشان دادن مالکیت انسان از 's استفاده می‌کنیم:

Farhad's car. ماشین فرهاد

Ali's book کتاب علی

۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان از of استفاده می‌کنیم:

The hand of the door. دسته در

The leg of the table. پایه میز

نکته (منحصراً زبان): میتوان مالکیت اشیاء بر اشیاء را به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "**صفت**" خواهد بود. (مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

table leg  
اسم اول در نقش صفت

door hand  
اسم اول در نقش صفت

## صفات ملکی: (Possessive Adjectives)

این دسته از صفات، جانشین "**مالک**" جمله شده و همواره "**قبل از اسم**" به کار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

صفات ملکی مفرد		صفات ملکی جمع	
<b>my</b>	مال من	<b>our</b>	مال ما
<b>your</b>	مال تو	<b>your</b>	مال شما
<b>his</b>	مال او (مذکر)	<b>their</b>	مال آنها
<b>her</b>	مال او (مؤنث)		
<b>its</b>	مال آن غیر انسان		

1) My students are really clever.  
اسم صفت ملکی

"دانش آموزان من خیلی باهوشند."

2) I helped my mother yesterday.  
اسم صفت ملکی

"من دیروز به مادرم کمک کردم."

# "Pronunciation"

## "Rising" و آهنگ صدای خیزان "Falling" افتان

**نکته ۱)** جمله‌هایی که به صورت خبری هستند یعنی اطلاعاتی را ارائه می‌کنند و همچنین جمله‌های سؤالی که با کلمه‌های پرسشی "wh" شروع می‌شوند، آهنگ صدای افتان "falling" دارند. یعنی انتهای جمله، به سمت پایین تمایل پیدا کرده و کم می‌شود.

I am going to read books, magazines.

«من قصد دارم کتاب، مجله بخوانم.»

When did the men leave the bus stop?

«چه زمانی آن مردها ایستگاه اتوبوس را ترک کردند؟»

**نکته ۲)** جمله‌های تعجبی آهنگ صدای خیزان "rising" دارند. این گونه جمله‌ها ممکن است با کلمه‌های "What" یا "How" شروع شوند. اما علامت آخر همه جمله‌های تعجبی، علامت تعجب (!) است. در انتهای این جمله‌ها، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شوند.

What a wonderful place!

«چه مکان شگفت‌انگیزی!»

How amazing!

«چه قدر تعجب‌آور!»

**نکته ۳)** جمله‌هایی هم که به صورت سؤالی نوشته می‌شوند و جواب آن‌ها "Yes/No" می‌باشد، «آهنگ خیزان» دارند، یعنی در انتهای جمله، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شود.

Will you save nature?

«آیا شما طبیعت را نجات خواهید داد؟»

Are you going to destroy nature?

«آیا شما قصد دارید طبیعت را تخریب کنید؟»

### *Falling and Rising Intonation Quiz:*

1. Who helps you with your English? (.....)
2. Did you finish your homework? (.....)
3. Are you a polite boy? (.....)
4. What color is her new car? (.....)
5. She is a selfish girl. (.....)
6. Did you go to the park yesterday? (.....)
7. My brother's name is David. (.....)
8. Why did you come so late? (.....)

## ۲۰. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس یک دهم

### Grammar Tests (Lesson 1)

- 1- Mr. Kazemi ----- his relatives next Monday.  
a) visit                      b) visiting                      c) will visit                      d) visited
- 2- When will Mary and Sara ----- the tickets for the trip?  
a) to buy                      b) buy                      c) buys                      d) buying
- 3- The zookeepers are going to ----- the animals more seriously.  
a) protects                      b) protect                      c) protecting                      d) to protect
- 4- Their old laptops don't work. They ----- some new ones next Monday.  
a) be going to buy                      b) bought                      c) buying                      d) are going to buy
5. A: Did you write that letter for me?                      B: sorry, I completely forgot, I ----- it soon.  
a) will write                      b) am going to write                      c) write                      d) wrote
6. A: I don't know how to use this camera.                      B: It's easy. I ----- you.  
a) am going to show                      b) will show                      c) am showing                      d) show
7. A: I don't have any money.                      B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.  
a) am going to lend                      b) am lending                      c) will lend                      d) lent
8. I'm trying to reserve my hotel. Next Friday I ----- to Shiraz.  
a) am going to travel                      b) will travel                      c) traveled                      d) travel
9. I have decided to have a birthday party. I ----- lots of my friends next Wednesday.  
a) invite                      b) will invite                      c) am going to invite                      d) have invited
10. A: Why did you buy a lot of paint?                      B: I ----- my bedroom tomorrow.  
a) paint                      b) painted                      c) will paint                      d) am going to paint
11. A: The windows are dirty.                      B: Yes, I know, I ----- them later.  
a) am going to wash                      b) have washed                      c) will wash                      d) wash
12. Dad has bought some wood. So, he ----- a new table for the kitchen tomorrow.  
a) build                      b) have built                      c) will build                      d) is going to build
13. Raman helped me fix my car. He ----- me fix my computer next week.  
a) will help                      b) helps                      c) is going to help                      d) is helping
14. When I see you tomorrow, I ----- you my new book.  
a) am going to show                      b) will show                      c) show                      d) showed
15. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.  
a) children / a / A                      b) children / a / The                      c) child / the / A                      d) child / the / The
16. ----- apartments are all very expensive, because they're in ----- center of the town.  
a) That / the                      b) This / a                      c) These / a                      d) These / the
17. Peter and I have ----- English class together. ----- teacher is ----- Ms. Smith.  
a) a / Our / the                      b) a / His / -                      c) an / Our / -                      d) an / His / the
18. The people we met on holiday in the north of ----- Canada came from ----- USA.  
a) a / the                      b) - / the                      c) - / an                      d) the / an
19. My flight ----- at 10:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصرآ زبان)  
a) leaves                      b) will leave                      c) is leaving                      d) left
20. Do you know what time the movie ----- tonight? (کنکور منحصرآ زبان)  
a) is beginning                      b) will begin                      c) begins                      d) began



## پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه دهم):

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

**توجه ۱:** هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالتیهای مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- **۱- (c)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد.  
ترجمه: "**آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد.**"
- **۲- (b)** گزینه های این تست، حالتیهای مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید **شکل ساده فعل** بیاید. (زمان آینده ساده)  
ترجمه: "**چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟**"
- **۳- (b)** بعد از ساختار are going to **شکل ساده فعل** میآید.  
ترجمه: "**نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند.**"
- **۴- (d)** جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های b و c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود.  
ترجمه: "**لپ تاپهای قدیمی آنها کار نمیکنند. آنها قصد دارند تعدادی لپ تاپ جدید را دوشنبه آینده بخرند.**"
- **۵- (a)** با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.  
ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"
- **۶- (b)** چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.  
ترجمه: "**نمیدونم چطور از این دورین استفاده کنم. - آسونه. من بهت نشان خواهم داد.**"
- **۷- (c)** چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود.  
ترجمه: "**من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد.**"
- **۸- (a)** با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.  
ترجمه: "**سعی میکنم که هتلم را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم.**"
- **۹- (c)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.  
ترجمه: "**من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم.**"
- **۱۰- (d)** چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.  
ترجمه: "**چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم.**"
- **۱۱- (a)** با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و b اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد.  
ترجمه: "**پنجره ها کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم.**"



- ۱۲- (d) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های a و b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.  
ترجمه: "پدر کمی چوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."
- ۱۳- (e) با توجه به قید زمان (next week) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.  
ترجمه: "رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد دارد بهم کمک کند تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."
- ۱۴- (a) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.  
ترجمه: "اگه (زمانیکه) فردا تو رو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

**توجه ۲:** هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" میباشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- ۱۵- (b) قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمع باشد در نتیجه گزینه c حذف میشوند. هرگاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد.  
ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند دارد. یه پسر و دوتا دختر. پسر ۷ سال دارد و دخترها سه ساله هستند."
- ۱۶- (d) کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد. (گزینه a و b حذف میشوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the میگیرند). مثال:  
**The door of the class is brown.**

ترجمه: "این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

- ۱۷- (c) کلمه English با حرف صدادار شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه d و b). جای خالی سوم: اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).  
ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."

- ۱۸- (b) اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States (US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه c و d).  
ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحده آمریکا هستند."

- ۱۹- (a) (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.  
ترجمه: "پروازم در ساعت خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

- ۲۰- (c) (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.  
ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد).؟"

## نمونه سوال امتحانی درس اول زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. ( ۱ نمره)

1. Mr. Azadi works in a m\_\_s\_\_um.
2. They are d\_\_stro\_\_ing the jungle.
3. Today, there are some end\_\_nge\_\_ed animals on Earth.
4. All humans must pay at\_\_en\_\_ion to wildlife.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. ( یک کلمه اضافی می باشد ) ( ۲ نمره)

increasing / divided / killed / hunt / protecting / take care / hurt / injured / save

1. My friend had an accident last night. He was ----- badly.
2. My little brother ----- his hand when he was playing with a hammer.
3. The hunters ----- the leopard and destroyed its home.
4. What are you going to do to ----- nature?
5. We ----- the work between us.
6. We need to save animals and plants and ----- of them.
7. The number of women who go to work is -----.
8. We mustn't let the people ----- the birds and other animals.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. ( ۱ نمره)

1. It's a wild animal of the Asian cat family. It's a t \_\_\_\_ .
2. A person who works in a zoo, taking care of the animals is a z \_\_\_\_ .
3. Everyone needs to plan for the f \_\_\_\_ .
4. Dinosaurs d \_\_\_\_ out millions of years ago.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ ( ۱ نمره)

1. duck / lion / wolf / leopard	2. save / protect / hurt / take care of
3. school / college / road / university	4. farmer / danger / teacher / hunter

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. ( ۱ نمره)

1. Firefighters soon ----- the fire out.  

a. take	b. put	c. turn	d. make
---------	--------	---------	---------
2. I really like to be a ----- because I enjoy visiting different places in the world.  

a. hunter	b. pilot	c. tourist	d. zookeeper
-----------	----------	------------	--------------
3. This is a ----- mountain, but those mountains are low.  

a. high	b. long	c. short	d. thin
---------	---------	----------	---------
4. Humans cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads -----.  

a. natural	b. instead	c. forest	d. future
------------	------------	-----------	-----------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. ( ۱ نمره )

- A: Let's have a party? B: That's a great idea. We ----- invite lots of people.  

a. are going to	b. will to	c. are going	d. will
-----------------	------------	--------------	---------
- I think I ----- be sick because I feel terrible now.  

a. go to	b. will	c. am going to	d. going to
----------	---------	----------------	-------------
- I think Sarah ----- like the present we bought for her.  

a. will	b. is going to	c. goes to like	d. will be
---------	----------------	-----------------	------------
- A: Why are you turning on the television? B: I ----- watch the news.  

a. was going to	b. wanted to	c. will	d. am going to
-----------------	--------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. ( ۵/۰ نمره )

- tonight / I / late / will / home / be / probably.  
 -----.
- are / travel / week / we / to / next / going / by train.  
 -----.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سئوالی کنید. ( ۱ نمره )

- My father is going to buy a new car tomorrow.  
 -----?
- They will go to a restaurant tonight.  
 -----?
- The children are going to play football next week.  
 -----?
- The students will visit Qom next summer.  
 -----?

۹. با توجه به تصاویر به سئوالات داده شده پاسخ دهید. ( ۵/۱ نمره )

		
1. ( help / injured )	2. ( put out / fire )	3. ( take care of / cheetah )

- What is he going to do-----.
- What are they doing?-----.
- What must we do?-----.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. ( ۱ نمره )

- People need more places for living when their number ----- ( increase ).
- Look at those black clouds. It is going ----- ( rain ).
- Where will they ----- ( visit ) next year?
- There's no need to take an umbrella with you. It won't ----- ( rain ).

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ ( ۵/۰ نمره ) ( falling intonation )

1. What are you going to do to save nature?
2. Are there lots of beautiful zebras living in this plain?
3. Students are interested in protecting nature.
4. Will they go to the mountain?

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. ( ۵/۲ نمره )

pain / goat / street / orange / attention / human / lake / aunt / ant / desk

person	animal	place	thing	idea

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. ( ۳ نمره )

Australia is a country and is the sixth biggest country in the ---(1)---. 24 million people live in Australia and its capital city is Canberra. The largest city is Sydney. Many animals live in Australia, like the kangaroo and the koala. Australia is ---(2)--- to many animals that can be found nowhere else on Earth. People first ---(3)--- in Australia more than 50000 years ago or even earlier. For the first few years they didn't have much ---(4)---, and life was very hard. But soon they began to farm, and more people came. They lived in all parts of Australia. Their lives were simple, they had very few needs. They lived by ---(5)--- and fishing. Australia is a very big country, but much of the ---(6)--- is very dry.

1	a. plain	b. wildlife	c. world	d. nature
2	a. home	b. land	c. place	d. plain
3	a. left	b. arrived	c. took	d. paid
4	a. idea	b. food	c. thing	d. pain
5	a. increasing	b. reading	c. falling	d. hunting
6	a. forest	b. danger	c. land	d. pattern

۱۴. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. ( ۳ نمره )

Dolphins are among the smaller whales. Most live in salt water oceans, but some live in rivers. There are oceanic dolphins and river dolphins. Dolphins are from 1.5 meters to 4 meters long, but the largest dolphin, the killer whale, can be up to 8 meters long. It is now known to be a mammal, and quite an intelligent mammal. Dolphins breathe air. A dolphin's nose is on top of his head so the dolphin can easily breathe on the surface of the water. The skin of a dolphin has no scales. It is soft and smooth. They are very social and help each other fight off sea hunters. They have fought off sharks in this way. They look after the young, when the mothers need to leave them to hunt for food. The young need to breathe more often than the adults, and the food may be in deeper waters.

1. A few dolphins live in salt water oceans. (true or false)	2. A dolphin is a mammal. (true or false)
3. Dolphins never fight off sharks. (true or false)	4. A dolphin has a hard skin. (true or false)

5. Where is a dolphin's nose? -----.

6. Are they among clever animals? -----.

# "پاسخنامه"

## نمونه سوالات امتحانی واژگان:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. saved	2. Protecting	3. take care	4. destroy
5. choose	6. died out	7. pay attention	8. increase
9. natural	10. injured	11. amazing	12. future
13. living	14. instead	15. recently	16. endangered

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. earth	2. elephant	3. plain	4. hunter
5. Spring	6. mountain	7. forest	8. visitor

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. nature	2. plan	3. hope	4. road
5. lake	6. whale	7. zebra	8. phrase

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. among	2. divided	3. interested	4. instead	5. especially
6. injured	7. low	8. put out	9. example	10. increase
11. protect	12. schedule	13. protection	14. heard	15. pay
16. pattern	17. destroyed	18. Hopefully	19. lost	20. natural
21. poems	22. zookeeper	23. mice	24. correct	25. injured

## نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. از will و یا be going to استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. am going to	2. am going to	3. will	4. are / going to	5. will
6. will	7. will	8. will	9. am going to	10. will
11. will	12. will	13. is going to	14. will	15. are going to

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- Are they going to buy a house soon?
- We are not going to watch TV tonight.
- I don't think I will go out tonight.
- Where will you be this time next year?
- I am going to make a phone call.
- Are they going to visit a museum this weekend?
- Will our family buy a new car next year?

۳. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سئوالات زیر جواب دهید.

1. They are going to eat lunch in a restaurant.
2. I am going to wash my car.
3. He will travel to Paris by plane next week.
4. They are going to play volleyball tomorrow.
5. They will visit Yazd next summer.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. to arrive	2. is going to fall	3. is going to	4. won't	5. 'm going to
6. will	7. will	8. are going	9. will	10. will

## نمونه سوال امتحانی درس اول زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. ( ۱ نمره )

1. museum	2. destroying	3. endangered	4. attention
-----------	---------------	---------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. ( یک کلمه اضافی می باشد ) ( ۲ نمره )

1. injured	2. hurt	3. killed	4. save
5. divided	6. take care	7. increasing	8. hunt

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. ( ۱ نمره )

1. tiger	2. zookeeper	3. future	4. died
----------	--------------	-----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ ( ۱ نمره )

1. duck	2. hurt	3. road	4. danger
---------	---------	---------	-----------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. ( ۱ نمره )

1. put	2. tourist	3. high	4. instead
--------	------------	---------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. ( ۱ نمره )

1. will	2. am going to	3. will	4. am going to
---------	----------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. ( ۵/۰ نمره )

1. I will probably be home late tonight.
2. We are going to travel by train next week.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سئوالی کنید. ( ۱ نمره )

1. When is your father going to buy a new car?
2. Who will go to a restaurant tonight?
3. What are the children going to do next week?
4. Where will the students visit next summer?



۹. با توجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

1. He is going to help the injured bird.
2. They are putting out the fire.
3. We (You) must take care of cheetahs.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. increases	2. to rain	3. visit	4. rain
--------------	------------	----------	---------

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ (۰/۵ نمره) ( falling intonation )

1. What are you going to do to save nature?
3. Students are interested in protecting nature.

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۲/۵ نمره)

person	animal	place	thing	idea
human	goat	street	orange	pain
aunt	ant	lake	desk	attention

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. world	2. home	3. arrived	4. food	5. hunting	6. land
----------	---------	------------	---------	------------	---------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. false	2. true	3. false	4. false
----------	---------	----------	----------

5. A dolphin's nose is on top of his head.
6. Yes, they are among clever animals.

رفع اشکال ، پیشنهادات و انتقادات:

@hassankhakupour

خاکپور: 09127211418

@EnglishVisionKhakpour

کانال تلگرام:

@JamalAhmadi1984

احمدی: 09141800310

@PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"