

درس دوم زبان انگلیسی

پایہ یازدهم

تقویتی - کنکوری

ویرایش جدید (تستی - تشریحی)

تألیف و گردآوری:

"حسن خاکپور"

"جمال احمدی"

ویژه سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

Lesson Two:

“A healthy Lifestyle”

”یک شیوه زندگی سالم“

Eat of the things which Allah has provided for you, lawful and good; but fear Allah, in whom you believe.
“Al-Ma'idah, 88”

و از آنچه خداوند روزی شما گردانیده، حلال و پاکیزه را بخورید، و از خدایی که به او ایمان دارید پروا دارید.
(سوره مائده آیه ۸۸)

رفع اشکال، پیشنهادات و انتقادات:

@HassanKhakpour

خاکپور: 09127211418

@EnglishVisionKhakpour

کانال تلگرام:

@JamalAhmadi1984

احمدی: 09141800310

@PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم *(Lesson Two)* Key Words of Vision Two

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
a bit	یه خورده، یه کم	cycling	دوچرخه سواری
active	فعال	dead	مرده
activity	فعالیت	death	مرگ
addict	معتاد	defend	دفاع کردن از، حمایت کردن
addictive	اعتیادآور	definition	تعریف، معنی - مشخصات
addiction	اعتیاد	depressed	افسرده، غمگین، دلتنگ
all right	درسته، بسیار خوب	describe	توصیف کردن
anti- cancer	ضد سرطان	description	توصیف
asleep	خوابیده	details	جزئیات
attend	شرکت کردن، حضور یافتن در	diet	رژیم غذایی
attention	توجه	direct	هدایت کردن، مستقیم
avoid	خودداری کردن - اجتناب کردن	discuss	بحث کردن
balanced	متوازن - متعادل	disease	بیماری
bear	تحمل کردن - به دنیا آوردن - خرس	disagree	مخالفت کردن
behave	رفتار کردن	dislike	دوست نداشتن
behavior	رفتار	disorder	بی نظمی، ناهماهنگی
blood pressure	فشار خون	drug	دارو، مواد مخدر
boat	قایق	educate	با سواد کردن
business	تجارت - حرفه - کار	education	تحصیلات، آموزش
call sb back	تماس گرفتن	educated	با سواد، تحصیل کرده
calm	آرام، خونسرد	effect	اثر، نتیجه - مفهوم - نیت
candy	آب نبات - شیرین کردن	effective	مؤثر
case	حالت، مورد، قضیه، نمونه	emergency	اورژانسی
certain	مطمئن - مشخص	emotion	احساس
check in	پذیرش شدن	emotional	احساسی، عاطفی
clear	واضح، شفاف - پاک کردن	enable	قادر ساختن
climb	بالا رفتن	even	حتی
come back	برگشتن	event	رویداد، حادثه، رخداد
common	عادی، رایج، متداول	ever	تا به حال - هرگز
conditions	شرایط	excellent	عالی، محشر
confuse	گیج کردن	exciting	هیجان بر انگیز
contain	شامل بودن، در بر داشتن	exercise	تمرین - ورزش
cook	آشپز - پختن	factor	عامل، فاکتور
couch potato	معتاد تلویزیون	fat	چاق - چربی
cure	معالجه کردن، درمان کردن	fight	جنگ، دعوا، درگیری
cycle	دوچرخه سواری کردن - چرخه، دوره	flat	مسطح، هموار، آپارتمان - پنچر

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Lesson Two) Key Words of Vision Two

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
flight	پرواز	hurt	صدمه زدن، آسیب رساندن
forbid	ممنوع کردن - قدغن کردن	idea	ایده، نظر، عقیده
forbidden	ممنوع، قدغن	identify	شناسایی کردن، تشخیص دادن
frequency	تکرار	identification	شناسایی
fully	پر، مملو	illness	بیماری
function	عملکرد، کاربرد	improve	بهبود بخشیدن
gain	به دست آوردن، کسب کردن	include	شامل بودن، در بر داشتن
general	معمولی، عادی	incomplete	ناکامل، ناتمام، ناقص
gerund	اسم مصدر	incorrect	نادرست، غلط
get away	فرار کردن - ترک کردن	increase	افزایش دادن
get up	از خواب بلند شدن	influence	تحت تاثیر قرار دادن
give up	رها کردن، تسلیم شدن	invention	اختراع
goal	هدف، مقصد، منظور	invitation	دعوت
go away	دور شدن، رفتن	jog	آهسته دویدن - هل دادن، تنه زدن
good at	خوب در	join	پیوستن، ملحق شدن، متصل شدن
groceries	خوار و بار	junk food	غذای ناسالم، هله هوله
grow up	رشد کردن، بالغ شدن	keep on	ادامه دادن
guess	حدس زدن	laugh	خندیدن
guest	مهمان	laughter	خنده
habit	عادت	lazy	تنبل
hang out	وقت گذراندن	leave	ترک کردن، جا گذاشتن
happen	اتفاق افتادن	lifestyle	شیوه زندگی
happening	اتفاق، رویداد	limit	محدود کردن، منحصر کردن
harm	ضرر	line	خط - سطر، ردیف - ریسمان
harmful	مضر	look after	مراقبت کردن از
harmless	بی ضرر	main	عمده، اصلی، اساسی
health	سلامتی، تندرستی	mainly	عمدتاً، اساساً
healthy	سالم، تندرست	make up	تشکیل دادن، جبران کردن
heart attack	سکته قلبی	manner	شیوه، حالت
heartbeat	ضربان قلب	measure	اندازه گیری کردن
hiking	کوه نوردی، پیاده روی	medical	پزشکی
history	تاریخ، تاریخچه	medicine	دوا، دارو - پزشکی
hobby	سرگرمی	member	عضو
homeless	بی خانمان	midday	نصف روز
however	اما، در هر صورت	middle	وسط، میانه
hurry up	عجله کردن	midterm	میان ترم

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Lesson Two) Key Words of Vision Two

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
miracle	معجزه	quickly	به سرعت
mission	مأموریت	quince	میوه ی به
natural	طبیعی	rarely	به ندرت
necessary	لازم ، ضروری	reality	واقعیت
neighbor	همسایه	reason	دلیل ، علت
noise	سر و صدا ، شلوغی	recent	اخیر ، تازه
Nope!	نه!	recreational	تفریحی، سرگرمی
normal	عادی، معمولی	relate	ربط دادن، مربوط بودن
object	مفعول - شیء	relationship	رابطه
onion	پیاز	replay	باز پخش
opinion	عقیده، نظر	rethink	تجدید نظر کردن
paper	کاغذ - روزنامه	retired	بازنشسته
part	قسمت، بخش	rewrite	بازنویسی کردن
partly	تا حدی ، نسبتاً	risk	خطر کردن، ریسک کردن
patient	بیمار - صبور	sadly	متأسفانه ، با ناراحتی
perfect	عالی، کامل ، تمام	sail	سفر دریایی، حرکت در دریا - بادبان
plan	طرح ، نقشه ، برنامه	secret	راز، رمز
plain	دشت. جلگه - ساده ، آشکار	serious	جدی، عبوس، اخمو
plane	هواپیما	serving	پرس (غذا)
plant	گیاه - کاشتن	situation	موقعیت، وضعیت
positive	مثبت	skim	سرسرکی خواندن، اجمالی خواندن
possible	ممکن، احتمالی	smart phone	تلفن هوشمند
pray	نماز - عبادت ، دعا	smoker	سیگاری
predict	پیش بینی کردن	social	اجتماعی
prefer	ترجیح دادن	social services	خدمات اجتماعی
prefix	پیشوند	socialize	معاشرت کردن - اجتماعی کردن
prepare	مهیّا کردن، آماده کردن	special	ویژه، خاص، سفارشی
preposition	حرف اضافه	specialist	متخصص، کارشناس
pressure	فشار	sportsperson	ورزشکار
prevent	جلوگیری کردن، خودداری کردن	stage	مرحله - صحنه
produce	تولید کردن	step	مرحله، قدم
producer	تولید کننده	stress	استرس
production	تولید	subject	فاعل، موضوع
proportion	نسبت	suffix	پسوند
properly	به درستی	take	برداشتن، بردن
pyramid	هرم	take part in	شرکت کردن در

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson Two)

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
taste	مزه کردن، مزه دادن - سلیقه	unsafe	نا امن، خطرناک
thought	فکر، تفکر	upward	رو به جلو
tired of	خسته از	vacuum cleaner	جارو برقی
title	عنوان - لقب، مقام	wake up	از خواب برخاستن
topic	موضوع، عنوان، سر فصل	watch out	مراقب بودن
towards	به طرف، به سوی، نسبت به	weight	وزن
turn around	دور زدن، چرخیدن	worth	ارزش، بها، قیمت - ثروت
unfortunately	متأسفانه، بدبختانه	worthy	ارزشمند، شایسته، سزاوار
unimportant	بی اهمیت	yet	هنوز - با وجود این

سایر لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Other Key Words of Vision Two (Lesson 2)

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
marriage	جشن ازدواج، ازدواج	trouble	مشکل، درد سر، زحمت
ceremony	جشن، مراسم	steal	دزدیدن
briefly	به طور خلاصه، مختصر	civil war	جنگ داخلی
formally	رسماً، به طور رسمی	variety	تنوع، گوناگونی
suffer	رنج بردن، درد کشیدن	voice	صدا
as soon as	به محض اینکه	ocean	اقیانوس
widely	زیاد، در بسیاری جاها	crowded	شلوغ - پر جمعیت
speech	گفتار، سخن	retirement	بازنشستگی
complex	پیچیده	claim	ادعا کردن، مطالبه کردن
particularly	منحصراً	return	برگرداندن، برگشتن
stuff	ماده، کالا - پر کردن، چپاندن	gift	کادو، هدیه

یادداشت:

Conversation (Student Book: Pages 53 -54)

Sina and Behzad are old friends. They have not seen each other for about three months. Behzad has called Sina.

سینا و بهزاد دوستان قدیمی هستند. آنها حدود سه ماه است که یکدیگر را ندیده اند. بهزاد به سینا زنگ زده است.

Behzad: Hi Sina. How is it going? I haven't seen you since Norooz.

بهزاد: سلام سینا. حالت چطوره، من تو را از نوروز ندیده ام.

Sina: Hi Behzad. Thanks for calling. I am home most of the time. I do different things like surfing the net and playing computer games.

سینا: سلام بهزاد. از تماس متشکرم. من بیشتر اوقات در خانه هستم. من چیزهای مختلفی انجام می دم مثل گشت و گذار در اینترنت و انجام باز های کامپیوتری.

Behzad: How about your free time? Going out, jogging, playing football, ...?

بهزاد: در اوقات فراغت چطور؟ بیرون می ری، می دوی، فوتبال بازی می کنی ، ...؟

Sina: Nope. I rarely go out and hang out with my friends.

سینا: نه، من به ندرت بیرون می رم و با دوستانم وقت می گذرونم.

Behzad: I see. Reza and I are going to Darband for climbing and walking this Thursday. We really like to see you. Will you come with us?

بهزاد: متوجه شدم. رضا و من این پنج شنبه قصد داریم برای کوهنوردی و پیاده روی به دربند برویم. ما واقعاً دوست داریم تو را ببینیم. آیا با ما خواهی اومد؟

Sina: What?! Oh, no, I haven't been there for a long time. I prefer to stay home and watch my movies on the weekend. I've bought lots of things to eat, too.

سینا: چی؟ اوه، نه، من برای مدتی طولانی که اونجا نرفته ام. من ترجیح می دم در آخر هفته در خانه بمونم و فیلم هام رو تماشا کنم. من هم چنین چیزهای زیادی برای خوردن خریده ام.

Behzad: Come on! Stop being a couch potato! I guess you haven't exercised for a long time. I think you are a bit fat now.

بهزاد: برو بابا! این قدر خوره ی تلویزیون نباش! من حدس می زنم تو برای مدت طولانی ورزش نکرده ای. من فکر می کنم الان کمی چاق هستی.

سینا: اوم ... راستش رو بخوای، درست می گی. من در ۳ ماه ۵ کیلو چاق شدم. من واقعاً دوست ندارم تحرک داشته باشم!

بهزاد: می بینی! من به تو گفتم. کار کردن با کامپیوتر برای مدت طولانی افراد رو بیمار و افسرده می کنه. من در این باره در جایی (مطلبی) خوانده ام.

سینا: باشه، تو بردی. کی و کجا باید همدیگر رو بینیم؟

[illegible]

Having a Healthier and Longer Life

داشتن یک زندگی سالمتر و طولانی تر

Have you ever thought of a healthy lifestyle to live longer? People can do many things to have a healthier life. Most people have a special diet or do lots of exercise; however, without a careful plan they may hurt themselves.

آیا تا کنون به یک سبک زندگی سالم برای طولانی تر زندگی کردن فکر کرده اید؟ مردم می توانند چیزهای زیادی انجام دهند تا زندگی سالم تری داشته باشند. بیش تر مردم رژیم خاصی دارند یا زیاد ورزش می کنند؛ اما بدون یک برنامه ی دقیق، آن ها ممکن است به خودشان صدمه بزنند.

To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. They also need to check their family health history. In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.

برای داشتن یک سبک زندگی سالم تر، مردم باید کارهای خاصی را انجام دهند. ابتدا، آنها باید سلامتی عمومی شان را چک کنند. اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین چیز برای انجام دادن است. آن ها همچنین باید سابقه ی سلامت خانواده ی خود را بررسی کنند. به این طریق، آنها می فهمند که آیا هیچ کسی در خانواده بیماری خاصی داشته است (یا نه).

Another thing is paying attention to physical health. For example, eating healthy food helps people live longer and prevents diseases. Eating junk food makes people gain weight, and increases the risk of heart attack. Eating balanced servings of bread, vegetables, fruits, protein, and oil is necessary for everyone. Also, daily exercises improve people's health condition.

مطلب دیگر توجه کردن به سلامت جسمی است. برای مثال، خوردن غذای سالم به مردم کمک می کند طولانی تر عمر کنند و از بیماری ها پیشگیری می کند. خوردن غذاهای بی ارزش (هله هوله) باعث چاقی افراد می شود و خطر سکته ی قلبی را افزایش می دهد. خوردن وعده های متعادل از نان، سبزی، میوه، پروتئین و روغن برای همه ضروری است. هم چنین، ورزش روزانه وضعیت سلامت افراد را بهبود می بخشد.

An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their relatives very often these days. They are really busy with their work and usually use technology to communicate.

یک روش مؤثر برای لذت بردن از سبک زندگی بهتر، داشتن روابط سالم با دیگران است. تحقیق اخیر نشان داده است که زندگی اجتماعی خوب خطر مرگ را کاهش می دهد. متأسفانه این روزها بعضی از مردم خیلی اوقات خویشاوندان شان را ملاقات نمی کنند. آنها خیلی مشغول کارشان هستند و معمولاً برای ارتباط برقرار کردن از فناوری استفاده می کنند.

عادت های بد و اعتیاد می تواند برای سلامتی مضر باشد. یک روز سیگار کشیدن می تواند ۵ ساعت از عمر فردی که سیگار می کشد را بگیرد. اعتیاد به فناوری مانند استفاده از رایانه به مدت طولانی نیز خطرناک است.

در رأس همه، مهم ترین چیز برای لذت بردن از یک زندگی خوب، داشتن سلامت عاطفی است. نماز خواندن (دعا کردن) اضطراب را کاهش می دهد و به افراد یک زندگی آرام و متعادل می دهد. افراد با این سبک زندگی، زندگی بهتری داشته اند.

چیزهای بیشتر دیگری وجود دارند که مردم می توانند انجام دهند تا زندگی سالم تر و طولانی تر داشته باشند. نکته ی کلیدی، به هر حال، داشتن یک برنامه برای روشی است که آنها می خواهند زندگی کنند و از سلامتی عاطفی و جسمانی شان مراقبت نمایند.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed blue lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

نمونه سؤالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

details / miracle / depression / particular / effective / weight / unhealthy / lifestyle / forbidden

1. It's ----- to eat fatty foods all the time.
2. The use of cameras in this museum is -----.
3. I gained a lot of ----- while I was on holiday.
4. A police officer wrote the ----- of what happened.
5. I don't know how they can support their expensive -----.
6. You need a/an ----- strategy for developing your business.
7. I'm just beginning to get over the ----- from losing my job.
8. As he gets older, my son is developing a ----- interest in history.

prevent / socialize / contains / avoid / disagree / enable / discussed / influencing / decreased

9. I'm looking for a job which will ----- me to develop my skills.
10. If you want to lose weight, ----- eating between meals.
11. He's very good at making friends and ----- people.
12. The number of people in some villages has -----.
13. How much liquid do you think this bottle -----?
14. I don't like to ----- with my friends much.
15. The police tried to ----- him from leaving.
16. I ----- the problem with my parents.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who watches a lot of television and does not have an active life is a (c _ _ _ _) potato.
2. It's important to protect your skin from the (h _ _ _ _ _) effects of the sun.
3. A (p _ _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
4. If you (f _ _ _ _ _) something, you cannot remember it.
5. Don't worry about me. I can look (a _ _ _ _) myself.
6. Something that you do very often is your (h _ _ _ _).
7. All the countries can take (p _ _ _) in the Olympics.
8. Languages (v _ _ _) greatly from region to region.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

homeless / despite / laughter / specialist / carrot / creative / cure / addict / oil

1. A person who cannot stop doing or using something, especially something harmful. (-----)
2. Someone who has a lot of experience, knowledge, or skill in a particular subject: (-----)
3. A smooth thick liquid produced from plants or animals that is used in cooking: (-----)
4. People who do not have a home, usually because they are poor: (-----)
5. To make someone with an illness healthy again: (-----)
6. Producing or using original and unusual ideas: (-----)
7. Without taking any notice of: (-----)
8. A long thin orange vegetable: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. If you have a ----- diet, you are getting all the vitamins you need.

<i>a. mineral</i>	<i>b. balanced</i>	<i>c. recent</i>	<i>d. harmful</i>
-------------------	--------------------	------------------	-------------------
2. His ----- isn't good with his mother, but he's very close to his father.

<i>a. relationship</i>	<i>b. disorder</i>	<i>c. device</i>	<i>d. reality</i>
------------------------	--------------------	------------------	-------------------
3. Our interests and feelings have a lot of ----- on our memory.

<i>a. groceries</i>	<i>b. reasons</i>	<i>c. hobbies</i>	<i>d. effects</i>
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------
4. He's got a lot of exciting ideas and he's ----- to get started.

<i>a. worthy</i>	<i>b. healthy</i>	<i>c. impatient</i>	<i>d. depressed</i>
------------------	-------------------	---------------------	---------------------
5. We on most things, but on this question we are at one with each other.

<i>a. decrease</i>	<i>b. prevent</i>	<i>c. disagree</i>	<i>d. socialize</i>
--------------------	-------------------	--------------------	---------------------
6. Our health ----- when we visit our friends and family members.

<i>a. improves</i>	<i>b. identifies</i>	<i>c. enables</i>	<i>d. turns around</i>
--------------------	----------------------	-------------------	------------------------
7. The nurse will take your blood ----- in a moment.

<i>a. suffix</i>	<i>b. heartbeat</i>	<i>c. candy</i>	<i>d. pressure</i>
------------------	---------------------	-----------------	--------------------
8. A: Why did you ask? B: Oh, no ----- reason, just making conversation.

<i>a. social</i>	<i>b. particular</i>	<i>c. medical</i>	<i>d. forbidden</i>
------------------	----------------------	-------------------	---------------------
9. This new medicine could be an important step in the fight against -----.

<i>a. prefix</i>	<i>b. situation</i>	<i>c. cancer</i>	<i>d. education</i>
------------------	---------------------	------------------	---------------------
10. I try to ----- going shopping on Fridays.

<i>a. avoid</i>	<i>b. forget</i>	<i>c. disable</i>	<i>d. measure</i>
-----------------	------------------	-------------------	-------------------
11. Now keep ----- everyone, the police are on their way.

<i>a. impatient</i>	<i>b. effective</i>	<i>c. creative</i>	<i>d. calm</i>
---------------------	---------------------	--------------------	----------------

12. Since ----- from the company, he has done voluntary work for a charity.
- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| <i>a. producing</i> | <i>b. preventing</i> | <i>c. retiring</i> | <i>calling back</i> |
|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
13. A good diet and plenty of exercise will help you to keep your body -----.
- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| <i>a. incomplete</i> | <i>b. disabled</i> | <i>c. common</i> | <i>d. healthy</i> |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
14. My grandfather had a strong ----- on my early childhood.
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| <i>a. condition</i> | <i>b. influence</i> | <i>c. habit</i> | <i>d. mission</i> |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
15. A balanced diet ----- lots of fruits and green vegetables.
- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| <i>a. contains</i> | <i>b. hangs out</i> | <i>c. harms</i> | <i>d. wins</i> |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
16. People generally think that women are more ----- than men.
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| <i>a. unhealthy</i> | <i>b. emotional</i> | <i>c. unimportant</i> | <i>d. unsafe</i> |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
17. My son and I have very different ----- in music.
- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>a. details</i> | <i>b. stages</i> | <i>c. tastes</i> | <i>d. topics</i> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
18. The teacher is warm and kind ----- her students.
- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
| <i>a. even</i> | <i>b. towards</i> | <i>c. as</i> | <i>d. yet</i> |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
19. I am really glad to be able to speak about this ----- with you this evening.
- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| <i>a. laughter</i> | <i>b. thus</i> | <i>c. suffix</i> | <i>d. topic</i> |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
20. Some bacteria are useful to your body. The opposite of useful is -----.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <i>a. harmful</i> | <i>b. healthy</i> | <i>c. careful</i> | <i>d. wellness</i> |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
21. Using technology in a wrong way has created bad ----- and new types of addictions.
- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>a. stages</i> | <i>b. habits</i> | <i>c. titles</i> | <i>d. goals</i> |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
22. My father ----- my brother and me properly when my mother was in the hospital.
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <i>a. looked at</i> | <i>b. took part in</i> | <i>c. took care of</i> | <i>d. turned around</i> |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
23. They enjoyed ----- with each other when they were children.
- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>a. hanging out</i> | <i>b. turning around</i> | <i>c. going away</i> | <i>d. gaining weight</i> |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
24. How much money and time do you need to do the job -----?
- | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <i>a. socially</i> | <i>b. incorrectly</i> | <i>c. recently</i> | <i>d. properly</i> |
|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
25. My psychologist says that my problem is more ----- than physical.
- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| <i>a. educational</i> | <i>b. emotional</i> | <i>c. natural</i> | <i>d. cultural</i> |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|

پیشوند ها و پسوند ها در زبان انگلیسی

۱- پیشوند ها در انگلیسی (Prefixes)

پیشوند (prefix) به یک حرف یا گروهی از حروف گفته می شود که به "ابتدای کلمه" کامل و معنی دار می چسبد و "معنی کلمه را تغییر داده" و از آن کلمه جدید دیگری میسازد.

در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پیشوندهای زبان انگلیسی آمده اند:

پیشوند	معنی	مثال
re-	دوباره ، مجددا	return / redo / rewrite / rebuild
un-	منفی کردن	unfinished / unimportant / unknown
im- , in-	منفی کردن	impossible / incorrect / impolite
dis-	مخالفت ، منفی کردن	disagree / disappear / dislike
mid-	وسط ، میان	midterm / midday / midsummer

۲- پسوند ها در انگلیسی (Suffixes)

پسوند یک حرف یا گروهی از حروف است که معمولاً به "انتهای کلمه" میچسبد تا یک کلمه جدید را شکل دهی و ایجاد نماید و "عملکرد کلمه را از نظر گرامری تغییر میدهد". حال بسته به اینکه کلمه مزبور، اسم، فعل، صفت و یا یک قید باشد، پسوند متفاوتی مورد نیاز خواهد بود.

به عنوان مثال کلمه read به عنوان یک فعل ، به معنی "خواندن" را در نظر بگیرید. حال این کلمه با اضافه کردن پسوند er به انتهای آن به صورت reader ، تبدیل به یک اسم و به معنی "خواننده کتاب یا متون" و همچنین با اضافه کردن able به انتهای آن به صورت readable تبدیل به یک صفت و به معنی "خواندنی یا قابل خواندن" می گردد. مهم است که تعریف پسوندها را همانند پیشوندها به خوبی درک نماییم، چون به ما کمک می کنند تا معنی کلمات جدیدی را که می آموزیم، از طریق آنها حدس زده و استنباط نماییم. در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و قید ساز معرفی شده اند:

جدول رایج ترین پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و قید ساز

پسوند	کاربرد	مثال
-er , -or	اسم ساز	writer / teacher / inventor / translator
-ness	اسم ساز	heaviness, happiness, sickness
-ion , -tion , -sion	اسم ساز	creation / information / television
-ful	صفت ساز	hopeful / skillful / useful / careful
-ous	صفت ساز	famous / dangerous / nervous
-y	صفت ساز	cloudy / snowy / rainy / stormy
-al	صفت ساز	cultural / natural / emotional
-ly	قید ساز	quickly / slowly / rapidly / easily

گرامر درس دوم:

زمان حال کامل (ماضی نقلی) *Present Perfect Tense*

از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	افعال کمکی <i>have / has</i>	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	------------------------------	------

We **have lived** in Boukan since 1356.

"ما از سال ۱۳۵۶ در بوکان زندگی کرده ایم."

His father **has worked** in that office for 15 years.

"پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است."

نکته ۱: چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد از فعل کمکی *has* و برای سایر فاعلها از *have* استفاده میکنیم. مخفف *have* بصورت (**'ve**) و مخفف *has* بصورت (**'s**) نوشته میشوند.

I have worked	من کار کرده ام	We have worked	ما کار کرده ایم
You have worked	تو کار کرده ای	You have worked	شما کار کرده اید
He has worked	او کار کرده است (مذکر)	They have worked	آنها کار کرده اند
She has worked	او کار کرده است (مؤنث)		
It has worked	آن کار کرده است (غیرانسان)		

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان افعال کمکی *have / has* را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از افعال کمکی قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

Have you done your homework?

"آیا تکلیفت را انجام داده ای؟"

It **hasn't rained** in the last few months.

"در چند ماه گذشته باران نباریده است."

نکته ۲: شکل سوم فعل همان اسم مفعول میباشد (past participle). چنانچه فعلی با قاعده باشد، شکل سوم آن **"ed"** میگردد و چنانچه بی قاعده باشد تغییر ظاهر داده و میبایستی آنها را حفظ کرد.

کاربردهای زمان حال کامل:

کاربرد ۱- برای بیان عملی که در گذشته آغاز شده و همچنان ادامه دارد: (در این کاربرد اغلب از **since** و **for** استفاده میکنیم)
Mr. Karimi **has taught** English since 1387. "آقای کریمی از سال ۱۳۸۷ انگلیسی تدریس کرده است."

کاربرد ۲- برای بیان تجربه ای که زمانی در زندگی شما اتفاق افتاده است. در واقع این عمل در گذشته اتفاق افتاده و به پایان رسیده اما آثار آن هنوز احساس میشود. زمان آن عمل مهم نیست:
They **have moved** into a new apartment recently. "آنها اخیراً به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کرده اند."

نکته مهم ۱: اگر بخواهیم زمان دقیق آن عمل را ذکر کنیم دیگر نمیتوانیم از زمان حال کامل استفاده کنیم و حتماً باید از **"زمان گذشته ساده"** بهره بگیریم:

They **moved** into a new apartment last week. "آنها هفته گذشته به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کردند."

نکته مهم ۲:

اگر عملی مربوط به گذشته باشد ولی اثری در زمان حال نداشته باشد، از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

"هیتلر خیلی سالها پیش از دنیا رفت."
Hitler **died** many years ago.

کاربرد ۳-

برای اشاره به عملی که تازه به پایان رسیده است:

"همسرش تازه نهار را پخته است."
His wife **has just cooked** lunch.

کاربرد ۴-

پایان کاری که بر زمان حال تاثیر داشته است:

"پسرم کلیدهایش را گم کرده است."
My son **has lost** his keys.

کاربرد ۵-

برای اشاره به عملی که یک یا چند بار تا لحظه یی که در آن هستیم انجام گرفته و یا روی نداده است.

"من هرگز در استرالیا نبوده ام."
I've **never been** in Australia.

کاربرد ۶-

بیان تجربیات شخصی:

"دانش آموزانم دو بار آن کتاب را خوانده اند."
My students **have read** that book *twice*.

"او خیلی به آفریقا سفر کرده است."
He's **traveled** to Africa a lot.

علامت زمان حال کامل در تستها:

۱- since

: به معنی "از" در این زمان "مبدأ زمان" را نشان میدهد. یعنی برای اشاره به شروع کاری که در گذشته انجام گرفته و تا به حال ادامه یافته باشد:

"من از سال ۱۳۹۲ انگلیسی را مطالعه کرده ام."
I've **studied** English **since** 1392.
زمان حال کامل مبدأ زمان

نکته ای بسیار مهم:

اگر در جملات زمان حال کامل بخواهیم بعد از since به جای عبارات زمانی مانند سال و روز، از جمله استفاده کنیم زمان آن جمله به صورت زمان گذشته ساده خواهد بود:

"او از ساعت ۸ صبح اتاقها را تمیز کرده است."
She's **cleaned** the rooms **since** 8 a.m.
زمان حال کامل مبدأ زمان

"او از صبح که از خواب بیدار شد، اتاقها را تمیز کرده است."
She **has cleaned** the rooms **since** she **got up** in the morning.
زمان حال کامل زمان گذشته ساده

۲- for

: به معنی "به مدت" در زمان حال کامل "مدت زمان انجام کار" را نشان میدهد و غالباً پس از for از کلماتی که نشان دهنده طول زمان هستند همانند: a long time, year, month, hour, second, ... استفاده میشود.

"آقای امینی به مدت ۱۰ سال اسپانیایی را مطالعه کرده است."
Mr. Amini **has studied** Spanish **for** 10 years.
مدت زمان زمان حال کامل

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

در جملات مثبت میتوان for را حذف کرد اما در جملات منفی نمیتوانیم:

"آقای کریمی (به مدت) ۳ سال انگلیسی تدریس کرده است."
Mr. Karimi **has taught** English (**for**) three years.
جمله مثبت

"آنها برای یک سال هیچ تعطیلاتی نداشته اند."
They **haven't had** any holiday **for** a year.
جمله منفی

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان ۲: در جملات منفی میتوان به جای for از حرف اضافه in استفاده کرد:

او این اتاق را به مدت ۳ هفته تمیز نکرده است." "He hasn't cleaned his room **in / for** three weeks.
جمله منفی

۳- just به معنی (تازه) قبل از فعل اصلی جمله و برای اشاره به عملی که تازه تمام یا متوقف شده است:

"پدرم تازه به خانه رسید." "My Father has just arrived.
زمان حال کامل

۴- already به معنی (هم اکنون) در جملات مثبت قبل از فعل اصلی جمله برای اشاره به عملی که قبلاً تکمیل شده است:

"ما هم اکنون کارمان را تمام کرده ایم." "We have already finished our work.
زمان حال کامل

۵- yet به معنی (هنوز) در انتهای جملات منفی و سؤالی میآید:

"من هنوز به لیورپول سفر نکرده ام." "I haven't traveled to Liverpool **yet**.
زمان حال کامل

۶- ever به معنی (هرگز، تا بحال) در جملات منفی و سؤالی زمان حال کامل قبل از فعل اصلی بکار میروند.

"آیا تا به حال در انگلستان بوده ای؟" "Have you **ever been** in England?
زمان حال کامل

نکته ای کنکوری مهم: کلمه ی ever گاهی در جملات مثبت هم میآید (معمولاً بعد از صفت عالی یا برترین) طبق الگوی زیر:

"این بهترین کتابی است که تا به حال خوانده ام." "It is the best book **that** I have ever read.
زمان حال کامل صفت عالی

"این زیبا ترین منظره ای بود که او تا به حال دیده بود." "This is the most beautiful view **that** he has ever seen.
زمان حال کامل صفت عالی

۷- never (هرگز)، **always** (همیشه)، قبل از فعل اصلی جمله این زمان هم میتوانند بکار برده شوند:

"او هرگز این کتاب را نخوانده است." "She 's never read this book.
زمان حال کامل

"ما همیشه به فوتبال علاقمند بوده ایم." "We 've always been interested in football.
زمان حال کامل

۸- until now , so far , till now , up to now به معنی "تاکنون، تا به حال" در انتها یا در اول جملات این زمان میآیند:

"او تا به حال دو نامه را نوشته است." "He 's written two letters **so far**.
زمان حال کامل

۹- recently = lately به معنی "اخیراً" در ابتدا، قبل از فعل اصلی ، یا در انتهای جمله زمان حال کامل میآیند:

"آیا اخیراً به او نامه نوشته ای؟" "Have you written to him **lately**?
زمان حال کامل

"آلیسون اخیراً یک شغل پاره وقت پیدا کرده است." "Alison has recently found a part- time job.
زمان حال کامل

۱۰- in the last few days (weeks,...) نشان دهنده یک دوره از زمان گذشته تا زمان حال میباشد:

"من در چند ماه گذشته افراد زیادی را ملاقات کرده ام." I've met a lot of people in the last few months.
زمان حال کامل

۱۱- بعد از عبارات This / That/ It is the (first, second, third, ..) time زمان حال کامل میآید:

This is the second time you have lost your pencil at school.

مرتبت اعداد

زمان حال کامل

"این دومین بار است که تو مدادت را در مدرسه گم کرده ای."

It's the third time he has phoned me this morning.

مرتبت اعداد

زمان حال کامل

"این سومین باره که او از صبح به من زنگ زده است."

۱۲- کلمات زیر هم معمولاً در جملات زمان حال کامل بکار برده میشوند:

once	یک بار	twice	دو بار	thrice	سه بار
4 times	چهار بار	5 times, ...	پنج بار و ...	several times	چندین بار
over and over	دوباره و دوباره	again and again	دوباره و دوباره	many times	دفعات زیادی

We have seen this movie several times.

"ما این فیلم را چندین بار دیده ام."

۱۳- during به معنی (در طی / در خلال)

They haven't built any hospitals in our city during the last 5 years.

"آنها در طی ۵ سال گذشته در شهر ما هیچ بیمارستانی را نساخته اند."

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. از **since** یا **for** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. My sister has been sick ----- a long time. She has been in the hospital ----- January.
2. Nobody lives in those houses. They have been empty ----- many years.
3. I have been interested in computer technology ----- four years.
4. My father is in his office. He has been there ----- 8 o'clock.
5. He has stopped smoking ----- the birth of his baby.
6. My parents have been married ----- 20 years.
7. We have lived in Shiraz ----- ten years ago.
8. We have known each other ----- 15 years.
9. I've painted two rooms ----- lunchtime.
10. He has been in China ----- two weeks.

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. Reza (**went / has gone**) to the cinema with Ali yesterday.
2. She (**have bought / has bought**) two dresses, shoes and a handbag.
3. He (**took / have taken**) the plane last week to go to Japan.
4. Look at the dress I (**has bought / have bought**). Isn't it beautiful?
5. He (**will eat / has eaten**) too much chocolate and he feels sick.
6. A: How long (**do you live / have you lived**) in this apartment? B: About five years.
7. My father (**is / has been**) in Yazd right now. He (**is / has been**) there for two weeks.
8. She (**didn't see / hasn't seen**) her son for a long time.
9. My brother (**hasn't called / didn't call**) me since Friday.
10. Recently, we (**had / have had**) many parties with our friends.
11. Have you ever (**are / been**) to England?
12. When the egg was cooked she (**ate / has eaten**) it.

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. We ----- (**not play**) football yesterday.
2. I ----- (**lose**) my keys. I can't find them.
3. No, he ----- (**not answer**) yet. He is a lazy boy.
4. Ahmad is late; I hope he ----- (**not have**) an accident.
5. My uncle travels a lot. He ----- (**visit**) many countries.
6. Yesterday, my brother ----- (**repair**) the car and washed it.
7. Last Monday the teacher ----- (**ask**) us to check our exercises.
8. I live in Tehran now, but I ----- (**live**) in Rasht for many years.
9. My friend is a painter. He ----- (**win**) many prizes for his paintings.
10. During the last summer holidays, I ----- (**spend**) one week in Turkey.
11. My father is sixty years old and he ----- (**never drive**) a car in his whole life.
12. Snow ----- (**prevent**) us from travelling since last Friday. We can't go anywhere.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Ahmad works in a factory now, but he ----- a lot of different jobs.

a. has	b. have had	c. had	d. has had
--------	-------------	--------	------------
2. He's only 30 and he ----- on all the seas and oceans of the world!

a. has sailed	b. sails	c. have sailed	d. sailed
---------------	----------	----------------	-----------
3. I ----- smoking several years ago.

a. have given up	b. gave up	c. has given up	d. gives up
------------------	------------	-----------------	-------------
4. She ----- talking since the beginning of the lesson.

a. doesn't stop	b. hasn't stopped	c. didn't stop	d. haven't stopped
-----------------	-------------------	----------------	--------------------
5. When I was a child, I ----- to be a photographer.

a. wanted	b. have wanted	c. want	d. has wanted
-----------	----------------	---------	---------------
6. I ----- anything since breakfast.

a. didn't eat	b. hasn't eaten	c. never eat	d. haven't eaten
---------------	-----------------	--------------	------------------
7. A: Why ----- this morning? B: The traffic was bad.

a. were you late	b. have you been	c. are you late	d. has you been
------------------	------------------	-----------------	-----------------
8. Have you ever ----- to Paris or to London?

a. were	b. be	c. been	d. are
---------	-------	---------	--------
9. How many times ----- Brazil ----- the World Cup?

a. does / win	b. has / won	c. did / win	d. have / won
---------------	--------------	--------------	---------------

10. A: Who is that man? B: I don't know. I ----- him before.

a. has never seen	b. never see	c. have never seen	d. didn't see
-------------------	--------------	--------------------	---------------

11. A: Is that a new coat? B: No, I ----- this coat for a long time.

a. have	b. have had	c. had	d. has had
---------	-------------	--------	------------

12. I was doing my homework when my mother ----- home.

a. comes back	b. has come back	c. came back	d. have come back
---------------	------------------	--------------	-------------------

13. You ----- never ----- this lesson so you have to do more exercises.

a. don't / learn	b. didn't / learn	c. has / learnt	d. have / learnt
------------------	-------------------	-----------------	------------------

14. He has ----- for 3 hours in this swimming pool.

a. swim	b. swam	c. swum	d. swimming
---------	---------	---------	-------------

15. I bought a new tie last week, but I ----- it yet.

a. haven't worn	b. didn't wear	c. hasn't worn	d. don't wear
-----------------	----------------	----------------	---------------

16. A: Have you ever spoken to him. B: Yes, I ----- to him last month.

a. has spoken	b. have spoken	c. speak	d. spoke
---------------	----------------	----------	----------

17. He ----- his homework yet, although he started it two hours ago.

a. didn't finish	b. hasn't finished	c. never finishes	d. haven't finished
------------------	--------------------	-------------------	---------------------

18. While I was walking in the park yesterday, I ----- a woman running very fast.

a. saw	b. have seen	c. see	d. has seen
--------	--------------	--------	-------------

19. Sarah has lost her passport again. This is the second time this -----.

a. happened	b. has happened	c. happens	d. have happened
-------------	-----------------	------------	------------------

20. My son ----- his English homework yet.

a. didn't do	b. haven't done	c. doesn't do	d. hasn't done
--------------	-----------------	---------------	----------------

یادداشت:

افعال دو کلمه ای جدا شدنی (افعال مرکب)

دسته ای از افعال هستند که از دو قسمت "جزء قیدی + فعل" تشکیل شده اند. به بیانی ساده تر در این حالت، حرف اضافه ای که بعد از فعل می آید باعث تغییر معنای فعل شده و معنای جدیدی به وجود می آید و خود آن حرف اضافه هم دیگر هنگام ترجمه نخواهد آمد و معنی ندارد.

مفعول، چنانچه اسم باشد هم مابین فعل و حرف اضافه می آید و هم می تواند بعد از آن حرف اضافه بیاید. اما چنانچه مفعول به صورت ضمیر باشد، فقط "مابین فعل و حرف اضافه" به کار برده می شود و هرگز بعد از حرف اضافه نمی آید :

Turn on **the TV** please. = Turn **the TV** on please.
 Turn **it** on please. (NOT: Turn on **it** please.)
 Did he **put on his glasses**? Yes, he **put them** on.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا شدنی:

معنی	فعل	معنی	فعل
متقابلاً تلفن زدن	call back	روشن کردن	turn on
پس دادن	give back	خاموش کردن	turn off
بر داشتن ، بلند کردن	pick up	صدای چیزی را بالا بردن	turn up
گشتن به دنبال معنی لغت	look up	صدای چیزی را پائین آوردن	turn down
بیدار شدن	wake up	پوشیدن	put on
از هم جدا کردن	take apart	کندن ، در آوردن	take off
خاموش کردن	put out	دور انداختن	throw away
پی بردن ، فهمیدن	find out	اضافه کردن	add up

نکته کنکوری و مهم: برای این که بفهمیم یک فعل مرکب، جدا شدنی می باشد، باید دو شرط زیر را داشته باشد:

۱. خود فعل باید تک بخشی باشد.

۲. حرف اضافه آن باید یکی از ده حروف اضافه زیر باشد:

up / down / in / out / on / off / back / away / aside / apart

یک تست:

A: Where are the letters I put on the kitchen table?

B: I ----- and took them to the post office.

a. picked up letters	b. picked them up	c. picked up them	d. picked letters up
----------------------	--------------------------	-------------------	----------------------

با توجه به این که فعل pick تک سیلابی می باشد و حرف اضافه up بعد از آن آمده است، در نتیجه pick up یک فعل جدا شدنی می باشد. (پس گزینه c نادرست است.) اما چون اسم letters قبلاً یک بار معرفی شده است، باید در گزینه ها، قبل از آن حرف تعریف معین the بیاید. (حذف گزینه های a و d)

افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و (صفات دارای حرف اضافه مخصوص به خود):

صفات و افعال زیر همواره با حرف اضافه مخصوص خود در جمله بکار برده میشوند و هرگز از آن حرف اضافه جدا نمیشوند. حرف اضافه این دسته از افعال و صفات، باعث تغییر معنی فعل و صفت نمیشوند و معنی خود را هم حفظ میکنند. مفعول چه اسم باشد و چه ضمیر، همواره "بعد از حرف اضافه" می آید.

Is he **looking for** his pens? → Yes, he is **looking for** them.

Were they **afraid of** the lion? → Yes, they were **afraid of** it.

Please **listen to** the radio. → Please **listen to** it.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و صفاتی که حرف اضافه مخصوص خود را دارند عبارتند از:

معنی	فعل / صفت	معنی	فعل / صفت
متفاوت از	different from	مسئول برای	responsible for
گوش دادن به	listen to	مشابه با	similar to
موافق بودن با / درباره	agree about / with	خوب در	good at
مخالف بودن با / در باره	disagree about / with	برنامه ریزی کردن برای	plan for
متاسف بودن درباره	sorry about / of	فکر کردن درباره ی	think about
مراقب ... بودن	careful about / of	خسته از	tired of
ترسیدن از	afraid of	کسل با	bored with
پافشاری کردن بر روی	insist on	خندیدن به	laugh at
تشکیل شده از	consist of	منتظر ماندن برای	wait for
متکی بودن به	rely on	پر از	full of
متکی بودن به	depend on	نگاه کردن به	look at
شرمنده از	ashamed of	گشتن به دنبال	look for
نگران بودن در باره	worry about	مراقبت کردن از	look after
نگران بودن درباره	concern about	حرف زدن با / درباره ی	talk to / about
ارتباط بر قرار کردن با	communicate with	صحبت کردن با / درباره	speak to / about
درخواست کردن برای	ask for	علاقه مند به	interested in
پیاده شدن	get off	سوار شدن	get on
دور نگه داشتن	keep of	درخواست کردن برای	apply for
نوسان داشتن	range from ... to	رفتار کردن نسبت به	behave towards
تحت تاثیر قرار گرفتن بوسیله	influence by	فریاد زدن بر	shout at
ترجمه کردن به	translate into	تشکر کردن برای	thank for
تعجب کردن از	surprise at	جواب دادن به	reply to
اضافه کردن به	add to	تقسیم کردن به	divide into
نگاه کردن به بالا	look up	مطلع شدن درباره	learn about

اسم مصدر Gerund

اسم مصدر یا "جرند" فعلی است که ing گرفته و در نقش "اسم" بکار رفته باشد. پس اسم مصدر دیگر فعل محسوب نمیشود و همچون اسم میتواند "فاعل" یا "مفعول" جمله باشد.

محل اسم مصدر یا فعل ing دار در جمله:

۱- در ابتدای جمله در نقش "فاعل"، فعل به صورت "اسم مصدر" یا ing دار میآید.

Swimming in this part of the river is very dangerous. Be careful!

اسم مصدر

فعل مفرد

"شنا کردن در این قسمت رودخانه خیلی خطرناک است. مواظب باشید."

توجه: گاهی در تستها میبینیم که برای فریب ما، ساختار بالا را در وسط جمله ای دیگر مانند مثال زیر میآورد. پس مواظب باشیم که گول نخوریم!!!

I think that Learning a foreign language isn't difficult.

اسم مصدر

فعل مفرد

"من فکر میکنم که یادگیری یک زبان خارجی مشکل نیست."

نکته کنکوری و مهم: اسم مصدر همواره همچون اسم مفرد در جمله در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن همواره به صورت

"مفرد" خواهد بود. اما چنانچه در جمله ای بیشتر از یک اسم مصدر داشته باشیم، فعل همراه آن بصورت "جمع" میآید:

Fishing and swimming are my favorite hobbies. "ماهیگیری و شنا کردن سرگرمیهای مورد علاقه من هستند."

اسم مصدر

اسم مصدر

فعل جمع

۲- بعد از go و اشکال آن، برای اشاره به تفریحات و سرگرمیها، فعل به صورت "ing دار" میآید.

go shopping - goes hunting - go swimming

Yesterday, my mother went shopping to buy some meat.

اسم مصدر

"دیروز مادرم به خرید رفت تا کمی گوشت بخرد."

۳- در تابلوها و هشدارها بعد از NO : No smoking - No fishing

۴- بعد از حروف اضافه (در نقش مفعول) چنانچه فعلی بیاید آن فعل به صورت "اسم مصدر" یا فعل ing دار خواهد بود.

مهمترین حروف اضافه عبارتند از:

in	off	from	with	of	up
into	for	by	at	to	down
on	after	among	between	through	against
before	without	about	towards	out	over

She is interested in reading history books in her free time.

اسم مصدر

۵- بعد از افعال بسیار مهم زیر، فعل دوم (در نقش مفعول) بصورت "اسم مصدر" بکار برده میشود:

معنی	فعل	معنی	فعل	معنی	فعل
تمرین کردن	<i>practice</i>	پایان دادن	<i>stop</i>	لذت بردن	<i>enjoy</i>
بحث کردن	<i>discuss</i>	تصور کردن	<i>imagine</i>	پایان دادن	<i>finish</i>
ترک کردن	<i>quit</i>	از دست دادن	<i>miss</i>	دوست داشتن	<i>love</i>
نگه داشتن	<i>keep</i>	اهمیت دادن	<i>mind</i>	دوست داشتن	<i>like</i>
خود داری کردن	<i>avoid</i>	انکار کردن	<i>deny</i>	متنفر بودن	<i>dislike</i>
خطر کردن	<i>risk</i>	در نظر گرفتن	<i>consider</i>	متنفر بودن	<i>hate</i>
ادامه دادن	<i>keep on</i>	پیشنهاد دادن	<i>suggest</i>	توجه کردن	<i>notice</i>
ادامه دادن	<i>go on</i>	به تعویق انداختن	<i>postpone</i>	قدردانی کردن	<i>appreciate</i>
جلوگیری کردن	<i>prevent</i>	ممنوع کردن	<i>forbid</i>	رها کردن	<i>give up</i>

"او از قدم زدن در پارک در بعد از ظهرها لذت میبرد." He **enjoys** walking at the park in the afternoon.
اسم مصدر

توجه: فعل دوم بعد برخی از افعال بالا، هم بصورت "اسم مصدر" و هم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. که مربوط به کنکور منحصرأ زبان بوده و در درس سوم به این دسته از افعال اشاره شده است.

۶- (زبان تخصصی): به عنوان متمم برای تکمیل معنای فاعل:

"سرگرمی مورد علاقه من **کوه نوردی** است." My favorite hobby is **hiking**.
متمم فاعل فاعل

نکته: حالت بالا را با زمان حال استمراری اشتباه نگیریم که در آن فعل ing میگیرد تا استمرار را نشان دهد و در نقش فعلی خود باقی مانده است:

"آنها الان در حال مطالعه کردن انگلیسی هستند." They **are studying** English now.
زمان حال استمراری

۷- (زبان تخصصی): بعد از افعال حسی، فعل هم بصورت شکل ساده و هم بصورت اسم مصدر (ing دار) خواهد آمد. چنانچه تمام عمل حس شده باشد از شکل ساده فعل ولی چنانچه بخشی از عمل حس شده باشد از اسم مصدر بهره میگیریم:

"من او را دیدم که ظرفها را شست." (کل عمل را دیدم) I **saw** her **wash** the dishes.
شکل ساده فعل فعل حسی

"من او را در حال شستن ظرفها دیدم." (بخشی از عمل را دیدم نه تمام عمل را) I **saw** her **washing** the dishes.
اسم مصدر فعل حسی

افعال حسی عبارتند از:

توجه کردن	<i>notice</i>	شنیدن	<i>hear</i>	دیدن	<i>see</i>
احساس کردن	<i>feel</i>	مزه کردن	<i>taste</i>	گوش دادن	<i>listen</i>
پی بردن	<i>find</i>	بو کردن	<i>smell</i>	تماشا کردن	<i>watch</i>

۲۰. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (Lesson 2) Grammar Tests

سطح تستها: کنکوری – استاندارد

1. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
2. Last week he received an offer for a job in London, but he ----- what to do about it yet.
a. won't decide b. wasn't deciding
c. didn't decide d. hasn't decided
3. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the town.
a. have ever seen b. ever saw
c. was ever going to see d. will ever see
4. I ----- this exam twice up to now. I am hopeful I will pass it.
a. had taken b. took c. will be taking d. have taken
5. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich.
a. have just eaten b. just ate
c. will just eat d. had just eaten
6. I ----- two poem books since I ----- to this city.
a. wrote - moved b. have written - have moved
c. have written - moved d. wrote - have moved
7. I ----- to see him three days ago. I ----- him twice since that day.
a. want - have called b. wanted - called
c. wanted - have called d. have wanted - called
8. I often avoid ----- shopping on weekends because the stores are so crowded.
a. go b. to go c. going d. from going
9. Ali left his job because he was so tired of ----- the same job, day after day.
a. do b. doing of c. to do d. doing
10. Just imagine ----- in a country where it is always warm and sunny. What will you do?
a. lived b. living c. to live d. be living
11. ----- fast food ----- not good for your health especially if you eat too much.
a. Eating - are b. Ate - is
c. Eating - is d. Ate - are
12. A: "Have you finished ----- that book?" B: "No, I haven't ----- it yet."
a. read - finished b. reading - finished
c. to read - finishing d. reading - finishing
13. ----- and finding job ----- not easy in a foreign country.
a. Living - is b. Lived - are
c. Living - are d. Lives - is
14. ----- helps your body be healthy and prevents it from ----- sick.
a. Exercise - being b. Exercising - be
c. Exercise - be d. Exercising - being

- 15.** Having a balanced diet and ----- healthy food ----- necessary for children to grow.
a. eat - is b. eating - are
c. eat - are d. eating - is
- 16.** My grandfather loves ----- a long walk. He often goes ----- on Sundays.
a. taking - hike b. take - hike
c. taking - hiking d. took - hiking
- 17.** I haven't ----- my brother for a long time. I keep on ----- that he will call me soon.
a. see - thinking b. seen - thinking
c. see - thought d. seen - thought
- 18.** A: "Have you finished ----- the house?" B: "No, I haven't finished it -----."
a. painted - never b. painted - yet c. painting - yet d. painting - never
- 19.** My father thinks ----- retiring, but he enjoys his job too much.
a. for b. to c. about d. with
- 20.** I'd be very interested ----- knowing more about the services your company offers.
a. after b. in c. of d. on

یادداشت:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (پایه یازدهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- گزینه (C) قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have won) نشان میدهد و جمله بعد از since، "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول زیر را حفظ کنید:
زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
ترجمه: "آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."

- ۲- گزینه (D) yet به معنی "هنوز" در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" میآید.
ترجمه: "او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."

- ۳- گزینه (A) ever به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در "جملات مثبت زمان حال کامل" هم میآید که در این حالت معمولاً صفت عالی (the most expensive) قبل از آن جمله بکار میرود.
ترجمه: "ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، را دارد."

- ۴- گزینه (D) بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.
ترجمه: "من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم."

- ۵- گزینه (A) در گزینه ها just به معنی "تازه" آمده است که از مشخصه های زمان حال کامل بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.
ترجمه: "مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."

- ۶- گزینه (C) رجوع به توضیحات سؤال یک.
زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
ترجمه: "من از وقتی که به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام."

- ۷- گزینه (C) چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago) آن جمله در "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میباشند پس گزینه d حذف میشوند.
بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.
ترجمه: "من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام."

- ۸- گزینه (C) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل go میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله avoid است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید.
باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه d بود که همراه با فعل ing دار، حرف اضافه ای (from) هم به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: "من اغلب از خرید کردن در آخر هفته ها خودداری میکنم چونکه مغازه ها بیش از حد شلوغ هستند."

- **۹- گزینه (D)** چنانچه بعد از حروف اضافه (of)، فعلی بیاید آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه b بود که بعد فعل ing دار، حرف اضافه ای (of) هم به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "علی شغلش را رها کرد چون از انجام یک کار، روز به روز، (به صورت هر روزه) خسته شده بود."

- **۱۰- گزینه (B)** گزینه ها حالت های مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله imagine است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "فقط زندگی کردن در یک کشوری که همیشه گرم و آفتابی باشد را تصور کن. چکاری انجام خواهی داد؟"

- **۱۱- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت **مفرد** میباشد (نه جمع) حذف گزینه b. ترجمه: "خوردن غذای آماده (فست فود) برای سلامتی خوب نیست مخصوصاً آگه تو خیلی بخوری."

- **۱۲- گزینه (B)** در جای خالی اول، گزینه ها حالت های مختلف فعل read میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله finish است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. قبل از جای خالی دوم هم فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل خواهد آمد. ترجمه: "- آیا خواندن آن کتاب را تمام کرده ای؟ - نه، من هنوز آنرا تمام نکرده ام."

- **۱۳- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشد. در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به **جمع** تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است). ترجمه: "زندگی کردن و پیدا کردن شغل در یک کشور خارجی آسان نیست."

- **۱۴- گزینه (D)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه a, c حذف میشوند. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه from را داریم که بعد از آن بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. ترجمه: "ورزش کردن به سلامتی بدنتان کمک میکند و از بیمار شدن آن جلوگیری مینماید."

- **۱۵- گزینه (B)** رجوع به توضیحات سؤال ۱۳. همچنین کلمه ربط and به معنی "و" همیشه دو اسم، صفت، فعل و... مثل هم را به یکدیگر ربط میدهد. در این تست، فعل قبل از and بصورت ing دار ("اسم مصدر") آمده پس فعل بعد از آن هم بصورت ing دار (اسم مصدر) میباشد. ترجمه: "داشتن یک رژیم غذایی متعادل و خوردن غذای سالم برای رشد کودکان ضروری هستند."

- **۱۶- گزینه (C)** در هر دو جای خالی، گزینه ها حالت های مختلف فعل hike و take میباشند. قبل از جاهای خالی هم افعال اول جمله (loves, goes) جز افعالی هستند که بعد از آنها، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. ترجمه: "پدربزرگم عاشق پیاده روی طولانی مدت است. او اغلب در یکشنبه ها به کوهنوردی میرود."

- ۱۷- گزینه (B) قبل از جای خالی اول فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن، چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) می باشد یعنی زمان حال کامل.

همچنین میتوان گفت که حرف اضافه for چنانچه با قید زمان بکار برده شود، مشخصه زمان حال کامل است. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه on آمده که بعد از آن، فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود.
ترجمه: "من خیلی وقت است که برادرم را ندیده ام. دارم به این فکر میکنم که او به زودی به من زنگ خواهد زد."

- ۱۸- گزینه (C) بعد از فعل finish، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. (حذف گزینه a و b) yet در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" می آید.

never هیچگاه در جملات منفی بکار نمیرود.
ترجمه: "آیا رنگ آمیزی آن خانه را تمام کرده ای؟ - نه هنوز آن را تمام نکرده ام."

- ۱۹- گزینه (C) حرف اضافه ای که بعد از فعل think می آید، about می باشد. (به معنی: فکر کردن در باره) توجه: حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از افعال می آیند را حفظ کنید.
ترجمه: "پدرم به بازنشستگی فکر میکند. اما او از شغلش خیلی لذت میبرد."

- ۲۰- گزینه (B) حرف اضافه ای که بعد از صفت interested می آید، in می باشد. (به معنی: علاقمند به)
ترجمه: "من خیلی علاقه دارم که بیشتر در مورد خدماتی که شرکت شما ارائه میدهد، بدانم."

یادداشت:

Vocabulary Tests (Lesson 2) ۳۰ تست واژه درس دوم

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

توجه: لطفاً قبل از شروع به تستی زنی، سعی کنید لغات مهم این درس را حفظ کنید.

1. I felt quite ----- during the marriage ceremony.
a. economical b. emotional c. artificial d. physical
2. Bahram is not a child anymore; it is time he ----- life more seriously.
a. made b. took c. put d. did
3. This type of plant, which is rare here, is ----- found in the mountains of South America.
a. briefly b. formally c. commonly d. effectively
4. She suffered from an ----- problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends were ready to help her.
a. emotional b. effective c. excited d. addictive
5. I want to go back to work if I can find somebody to ----- the children.
a. call up b. call out c. look for d. look after
6. The farmer knows that some insects bring -----, and some others eat the food that he grows.
a. health b. disease c. value d. control
7. The pilot of the airplane had to make a/an ----- landing because of the very bad weather.
a. experiment b. emergency c. strategy d. connection
8. Can you give further ----- of how the accident happened?
a. variety b. details c. experience d. imagination
9. I've got into the ----- of turning on the Tv as soon as I get home.
a. habit b. aspect c. experience d. emotion
10. Now that the term is over, all of the students are widely ----- about the holiday.
a. excited b. bright c. emotional d. available
11. It is ----- knowledge that swimming is one the best forms of exercise.
a. serious b. average c. common d. healthy
12. I ----- situations in which I might have to give an important speech.
a. develop b. avoid c. grow d. insist
13. Without going into -----, I can tell you that we have had a very successful year.
a. details b. events c. terms d. effects
14. Don't be ----- about everything!
a. brilliant b. national c. straight d. emotional
15. If children are -----, they will learn to walk at about eighteen months old.
a. addictive b. special c. complex d. healthy
16. Now, it is hard to ----- what things would be like today without computers.
a. disagree b. contrast c. define d. imagine

17. Scientists believe that ----- activities, particularly mountain climbing, cause good health.
a. formal b. actual c. physical d. rural
18. Too much radiation is ----- to the body.
a. powerful b. harmful c. helpful d. careful
19. John and I became best friends, and he ----- me deeply with his behavior.
a. involved b. improved c. influenced d. advised
20. I have ----- a useful experience from doing that job for years.
a. contained b. guessed c. gained d. guided
21. Ali was sent to a company in China and his ----- was to explain them our goals.
a. dream b. mission c. pattern d. offer
22. This medicine will ----- the illness form getting worse.
a. enhance b. react c. prevent d. develop
23. If Iranian ate fewer food with sugar and salt, their ----- health would be better.
a. general b. material c. mineral d. official
24. People have always used ----- products as medicine.
a. natural b. emotional c. normal d. private
25. He has done lots of crime in his life. He doesn't have a very healthy -----.
a. plan b. lifestyle c. diet d. stage
26. He is a great football player but his knee injury ----- him from playing.
a. prevents b. rewrites c. discusses d. predicts
27. I'm going on a ----- next week and I hope to lose three kilos before summer.
a. habit b. heartbeat c. addiction d. diet
28. Her ----- isn't good with her father, but she's very close to her mother.
a. emotion b. relationship c. serving d. habit
29. Because she had high -----, she had to prevent eating salty food.
a. heart attack b. addiction c. blood pressure d. creation
30. He always watches a lot of television and does nothing. He is a/an -----.
a. couch potato b. writer c. researcher d. translator

یادداشت:

نمونه سؤال امتحانی درس دوم زبان پایه یازدهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

1. My mother often (w__k__s) up early. But today she's still asleep.
2. Technology has (infl__en__ed) the lives of people in this century.
3. Daily exercises improve people's health (c__nditi__n).
4. The doctor is listening to my (h__artb__at).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

avoiding / balanced / goal / decreased / serving / relationships / emotional / heart / emergency

1. Take more exercise at your age and eat less red meat or you'll die of a/an ----- attack.
2. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy ----- with others.
3. Children's ----- needs are more important than their physical needs.
4. Do you think Sarah is ----- me? I haven't seen her all day.
5. The price of apartments has ----- in recent months.
6. A/An ----- diet is necessary for healthy growth.
7. My ----- is to lose ten kilos before the summer.
8. You can land a plane on water in a/an -----.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. I need someone to look a _ _ _ _ the children while I'm at work.
2. I've g _ _ _ _ weight, and I'm going on a diet.
3. My mother has high b _ _ _ _ pressure.
4. There's still no c _ _ _ for cancer.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. carrot / tomato / banana / potato	2. meat / candy / fish / chicken
3. unhealthy / harmful / not good / useful	4. sailing / jogging / walking / running

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. It's a ----- nobody died in the accident.

a. relationship	b. disorder	c. proportion	d. miracle
-----------------	-------------	---------------	------------

2. Praying ----- stress and gives people a calm and balanced life.

a. decreases	b. retires	c. influences	d. increases
--------------	------------	---------------	--------------

3. You need to have vitamins and ----- in your diet.

a. hobbies	b. minerals	c. habits	d. topics
------------	-------------	-----------	-----------

4. This is the third medal she's ----- this season.

a. prevented	b. identified	c. won	d. limited
--------------	---------------	--------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. She told me her name, but I've ----- it.

a. forget	b. forgot	c. forgotten	d. have forgotten
-----------	-----------	--------------	-------------------

2. My brother enjoys ----- his bike through the park in the summer.

a. to ride	b. riding	c. rode	d. to riding
------------	-----------	---------	--------------

3. For years he's ----- that he will be a successful businessman.

a. believe	b. believed	c. to believe	d. has believed
------------	-------------	---------------	-----------------

4. We can improve our English skills by ----- this site.

a. used	b. have used	c. use	d. using
---------	--------------	--------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. written / letters / have / today / they / three.

1. -----.

2. bad / health / for / smoking / your / is.

2. -----.

3. his / doing / has / homework / he / finished?

3. -----?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

al / un / or / in	
1. correct:	3. translate:
2. nature:	4. important:

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. quit =	3. turn on ≠
2. prevent =	4. begin ≠

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. He ----- the guitar since he was a child. (play)

2. I can't imagine ----- in that big house. (live)

3. They ----- that film five times. (see)

4. My aunt is afraid of ----- by plane. (travel)

1. Passengers are requested to check ----- two hours before the flight.
2. After ten minutes trying to get the answer I gave -----.
3. I just need to get ----- for a few days.
4. Watch ----- for thieves round here.

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده به صورت خواسته شده بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. I'm tired of doing the same job, day after day.
2. Playing chess for two hours made her tired.
3. My father enjoys walking in the park.
4. Travelling by train made us happy last summer.
5. We thanked him for answering our questions.
6. My sister likes reading story books.

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Addiction is when the body or mind --- (1) --- wants or needs something in order to work right. When you have addiction to something it is --- (2) --- being addicted or being an addict. People can be addicted to drugs, cigarettes, alcohol, caffeine, and many other things. When somebody is addicted to something, they can become --- (3) --- if they do not get the thing they are addicted to.

But taking more of the thing they are addicted to can also --- (4) --- their health. Some people who are addicts need to go to a doctor or hospital to --- (5) --- the addiction. People can also be addicted to other things which are not drugs. You may hear people talk about being addicted to the internet or addicted to chocolate or coffee. This means that they get into a --- (6) --- of enjoying that thing, so if they have to go without it for a while, they miss it a lot.

1	a. well	b. slowly	c. badly	d. happily
2	a. avoided	b. called	c. taken	d. thought
3	a. calm	b. excellent	c. sick	d. effective
4	a. hurt	b. improve	c. increase	d. measure
5	a. socialize	b. enable	c. cure	d. contain
6	a. hobby	b. manner	c. topic	d. habit

A healthy diet or balanced diet is a diet that contains the right amounts of all the food groups. It includes fruit, vegetables, grains, dairy products, and protein. It does not include too much or too little of any kind of food. Eating wrong amounts of a food group, whether it is too much or too little, is called an “unhealthy diet” or an “imbalanced diet”.

A food pyramid is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day. It's for having good health. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals. Vegetables and fruits give a lot of vitamins, some minerals, and few fats, but fruits often have more calories and sugar. Dairy products (like milk, cheese, yogurt, etc.) have protein, some fat, and a lot of calcium, an element that helps build strong bones. Meat has protein, some fat, and B vitamins. Fats, oils, and sweets give calories, fats, and sugars.

1. Fruits often have more calories and sugar than vegetables. (**true** or **false**)

2. Protein is an element that helps build strong bones. (**true** or **false**)

3. A healthy diet and a balanced diet are the same. (**true** or **false**)

4. An imbalanced diet is good for our bodies. (**true** or **false**)

5. What do grains give our bodies?

5. -----.

6. What is a food pyramid?

6. -----.

یادداشت:

"پاسخنامه"

نمونه سؤالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. unhealthy	2. forbidden	3. weight	4. details
5. lifestyle	6. effective	7. depression	8. particular
9. enable	10. avoid	11. influencing	12. decreased
13. contains	14. socialize	15. prevent	16. disagree

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. couch	2. harmful	3. patient	4. forget
5. after	6. habit	7. part	8. vary

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. addict	2. specialist	3. oil	4. homeless
5. cure	6. creative	7. despite	8. carrot

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. balanced	2. relationship	3. effects	4. impatient	5. disagree
6. improves	7. pressure	8. particular	9. cancer	10. avoid
11. calm	12. retiring	13. healthy	14. influence	15. contains
16. emotional	17. tastes	18. towards	19. topic	20. harmful
21. habits	22. took care of	23. hanging out	24. properly	25. emotional

یادداشت:

[illegible]

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. از **since** یا **for** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. for / since	2. for	3. for	4. since	5. since
6. for	7. since	8. for	9. since	10. for

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. went	2. has bought	3. took	4. have bought
5. has eaten	6. have you lived	7. is / has been	8. hasn't seen
9. hasn't called	10. have had	11. been	12. ate

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. didn't play	2. have lost	3. hasn't answered	4. hasn't had
5. has visited	6. repaired	7. asked	8. have lived
9. has won	10. spent	11. has never driven	12. has prevented

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. has had	2. has sailed	3. gave up	4. hasn't stopped
5. wanted	6. haven't eaten	7. were you late	8. been
9. has / won	10. have never seen	11. have had	12. came back
13. have / learnt	14. swum	15. haven't worn	16. spoke
17. hasn't finished	18. saw	19. has happened	20. hasn't done

پاسخنامه کلیدی تستهای واژگان درس دوم

Vocabulary Tests									
1	B	6	B	11	C	16	D	21	B
2	B	7	B	12	B	17	C	22	C
3	C	8	B	13	A	18	B	23	A
4	A	9	A	14	D	19	C	24	A
5	D	10	A	15	D	20	C	25	B
								26	A
								27	D
								28	B
								29	C
								30	A

نمونه سؤال امتحانی درس دوم زبان پایه یازدهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. wakes	2. influenced	3. condition	4. heartbeat
----------	---------------	--------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. heart	2. relationships	3. emotional	4. avoiding
5. decreased	6. balanced	7. goal	8. emergency

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. after	2. gained	3. blood	4. cure
----------	-----------	----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. banana	2. candy	3. useful	4. sailing
-----------	----------	-----------	------------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. miracle	2. decreases	3. minerals	4. won
------------	--------------	-------------	--------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. forgotten	2. riding	3. believed	4. using
--------------	-----------	-------------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. They have written three letters today.
2. Smoking is bad for your health.
3. Has he finished doing his homework?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

1. incorrect	2. natural	3. translator	4. unimportant
--------------	------------	---------------	----------------

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. give up	2. stop	3. turn off	4. finish
------------	---------	-------------	-----------

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. has played	2. living	3. have seen	4. travelling
---------------	-----------	--------------	---------------

۱۱. افعال دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. in	2. up	3. out	4. out
-------	-------	--------	--------

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده به صورت خواسته شده بنویسید. (۱/۵ نمره)

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition
Playing	walking	doing
Travelling	reading	answering

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. badly	2. called	3. sick	4. hurt	5. cure	6. habit
----------	-----------	---------	---------	---------	----------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. true	4. false
---------	----------	---------	----------

5. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals.

6. It is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day.

رفع اشکال، پیشنهادات و انتقادات:

@HassanKhakpour

خاکپور: 09127211418

@EnglishVisionKhakpour

کانال تلگرام:

@JamalAhmadi1984

احمدی: 09141800310

@PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"