



p30konkor.com

عنوان آزمون : عربی ۱۲ انسانی درس ۱

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>أَكْتَبَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>(الف) جَجِمُ دُبُّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرَ مِنْ الْفَارِ.</p> <p>(ج) لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ.</p> <p>(ب) لَا يُهْدَدُ الزَّارِعُ الطَّبِيعَةَ فِي مَزْرَعَتِهِ الْكَبِيرَةِ.</p> <p>(د) إِنَّ اللَّهَ يَجْعَلُ إِيَّامَنَا كَثِيرَةً الْبَرَكَاتِ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ (الف) مبتدا - جارّ و مجرور</p> <p>(ج) اسم لای نفی جنس - مضاف الیه</p> <p>(ب) فاعل - صفت</p> <p>(د) خبر حروف مشبهة بالفعل (خبر «إِنَّ») - مفعول</p>
۲	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«لَا يَحْضُرُ السِّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ»</p> <p>(الف) السِّيَّاحُ:</p> <p>(أ) إِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مَعْرُفَةٌ / فَاعِلٌ</p> <p>(ب) لَا يَحْضُرُ:</p> <p>(أ) فِعْلٌ تَنْهِي، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ / خَبَرٌ</p> <p>(ب) مُبَالِغَةٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مَعْرُفَةٌ / مُبْتَدَأٌ</p> <p>(۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْفِيٌّ، مَعْلُومٌ / فِعْلٌ</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ (الف) ۱</p> <p>(ب) ۲ (ص ۱۶)</p>
۳	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ:</p> <p>(أ) اسْمُ التَّفْضِيلِ (۲) اسْمُ الْمَكَانِ</p> <p>«الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَخَدَّتْ مَعَ أَفْضَلِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.»</p> <p>(۲) الْمَدْرَسَةُ</p> <p>(۳) الْعَلَامَةُ</p> <p>(۴) اسْمُ الْفَاعِلِ</p> <p>(۴) الطُّلَّابُ [مفردش «طالِب» بر وزن «فاعل»]</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ (أ) أَفْضَلُ (۲) الْمَدْرَسَةُ (۳) الْعَلَامَةُ (۴) الطُّلَّابُ [مفردش «طالِب» بر وزن «فاعل»]</p>
۴	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) يَا بُنَيَّ! لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُجِبُّ أَنْ تُظْلَمَ.</p> <p>(ب) الْخَفَّاشُ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَ إِنَّهُ خَيَوَانٌ لَبُونٌ.</p> <p>(ج) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ (الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)</p> <p>(ب) خفّاش می تواند پرواز کند و آن حیوانی پست انداز است. (ص ۳۰)</p> <p>(ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)</p>
۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: «نُقَادَ / طُلَّابَ / تَفَّاحَ / عُمَّالَ»</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ نُقَادَ [نقدکنندگان - دانش آموزان - سیب - کارگران]</p>

۶	<p>عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ.» الف) يُعْرِفُ: ۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / خَبَرٌ ب) الشَّدَائِدُ: ۱) اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مُعَرَّفٌ بِ «الـ» / مضافٌ إليه مبتدأ ۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ. ۲) اسْمٌ مَبَالِغَةٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ /</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ (ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۸)</p>
۷	<p>عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: الف) (لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ...) ب) يَسْمَكُهُ السَّهْمُ تَأْكُلُ الْفَرِيسَةُ الْحَيَّةَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) فاعل، جار و مجرور (درس ۱ ص ۹) (ب) مبتدا، مفعول، صفت (درس ۲ ص ۳۰)</p>
۸	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّلَاقِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ: الف) اسم التَّفْضِيلِ ج) اسم المكان هـ) اسم الفاعل «هُوَ كَانَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَّابِ فِي مِصْرَ وَ إِنَّهُ عَلَّامٌ فِي كُلِّ الْمَوْضُوعَاتِ. وَ مَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) أَمِّم (ب) المَوْضُوعَاتِ ج) مَدْرَسَةٍ (د) عَلَّام (هـ) الْكُتَّابِ [مفردش «كاتب» بر وزن «فاعل»]</p>
۹	<p>عَيَّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا «لَا» النَافِيَةُ لِلْجِنْسِ: ۱) (قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ) ۲) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) ۳) لَا مُصِيبَةَ أَعْظَمَ مِنَ الْجَهْلِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ۲ [لا، قبل از فعل مضارع «يُضِيعُ» حرف لای نفی است، حرف لای نفی جنس نیست زیرا پس از لای نفی جنس باید اسم بی ال و منصوب بیاید.] (درس ۱ ص ۵)</p>
۱۰	<p>عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ۱) وَ قَدَرُ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ هـ. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ، يُحَسِّنُ) ۲) الْمُتَقَرِّجُونَ قَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. (شَجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعُوا)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ ا) يُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲) ۲) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)</p>

۱۱	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.</p> <p>(۲) اِنْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ اَنْحَاءِ الْعَالَمِ.</p> <p>(۳) لَعَلَّ الْاِسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) از به خواب رفتن رفتن خرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸)</p> <p>۲) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۱۲	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَازِبٌ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ)</p> <p>(۲) (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ ... إِلَّا إِبْلِيسَ)</p> <p>(۳) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ)</p> <p>(۴) (بَنَى الْفِرْدُوسَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِمَنْعِ انفجارِ «النيترو غلیسرین» و هُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِبُهُ).</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)</p> <p>۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)</p>
۱۳	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«الْكِتَابُ يُؤَثِّرُ فِي نَفْسِ الْقَارِي تَأْثِيرًا عَمِيقًا».</p> <p>الف) يُؤَثِّرُ:</p> <p>۱: فعلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ.</p> <p>۲: فعلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / خَبَرٌ.</p> <p>ب) الْقَارِي:</p> <p>۱: اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بـ «ال»، اسْمٌ فَاعِلٍ / مُضَافٌ إِلَيْهِ.</p> <p>۲: اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ، اسْمٌ مُبَالِغَةٌ / صِفَةٌ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱ (ص ۳۵)</p>
۱۴	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ...):</p> <p>۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید.</p> <p>۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید.</p> <p>ب) (كَانَ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي اِنْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ):</p> <p>۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند.</p> <p>۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ [خَلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱)</p> <p>ب) ۲ [كَانَ ... يَعِيشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)</p>

۱۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ. ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أَوْلَادَهُ إِلَّا بِنْتَهُ. ب) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ! رَاقِبْ مَزْرَعَتَكَ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً. د) لَا سَوْءَ أَشْوَأَ مِنَ الْكَذِبِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) آلفرد به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱) ب) ای کشاورز، مزرعات را به شدت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶) ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸) د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)</p>
۱۶	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) ب) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلِكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) ج) يَا بُنَيَّ، أَحْبَبْ لِعِيسَى مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸) ج) پسر دل‌بندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)</p>
۱۷	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ» الف) الْإِنْسَانُ: ۱) اسْمٌ، مَفْرُودٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلْ / مَبْتَدَأٌ ۲) اسْمٌ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / مَبْتَدَأٌ ب) مَوْضُوعٌ: ۱) اسْمٌ مَفْعُولٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ ۴) اسْمٌ مَفْعُولٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ / مِضافٌ إِلَيْهِ</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۴)</p>
۱۸	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. ۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ب) مَا فَازَ فِي صَفْنَا إِلَّا حَامِدٌ. ۱) در کلاس ما به جز حامد موفق نشد. ۲) ای کاش بار دیگر بروم. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفق نشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ [یا لیت + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸) ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إِلَّا» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)</p>

۱۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصْدَر:</p> <p>الف) اِسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست</p> <p>۱) اِسْتَغْفِرُوا اللَّهَ جَمِيعًا:</p> <p>۲) لَنْ يَسْتَغْفِرَ الْمُشْرِكُ مِنْ ذَنْبِهِ:</p> <p>۳) اِسْتَغْفَارُ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ مَحْمُودٌ:</p> <p>ب) لَعِبَ: بازی کرد</p> <p>۱) لَا تَلْعَبْ تَلْمِذَةً ذَكِيَّةً فِي الصَّف:</p> <p>۲) كَانُوا قَدْ لَعِبُوا فِي الْحَدِيقَةِ:</p> <p>۳) قَدْ يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ:</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>۲) آمرزش نخواهد خواست</p> <p>۳) آمرزش</p>
۲۰	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>۱) تُمْنَحُ جَائِزَةٌ نُوبَلُ فِي كُلِّ سَنَةٍ.</p> <p>۲) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ، إِرْحَمْنَا.</p> <p>۳) لَا شَيْءَ أَجْفَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) نایب فاعل، مضاف الیه (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)</p> <p>۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)</p>
۲۱	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ:</p> <p>۱) يَا أَيُّهَا الْحَارِسُ! عَنِ النَّوْمِ. (إِمْتَنِعْ، يَمْتَنِعْ، إِمْتَنِعْ)</p> <p>۲) السِّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (يَحْضَرُونَ، يَحْضُرُ، يَحْضُرْنَ)</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) اِمْتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳)]</p> <p>فعل امر</p> <p>۲) يَحْضُرُ [السِّيَاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید. (درس ۱ ص ۱۶)]</p>
۲۲	<p>عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: ۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ ۲) اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ ۳) اِسْمُ الْمَفْعُولِ ۴) اِسْمُ التَّفْضِيلِ</p> <p>الف) (... أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ)</p> <p>ب) (... لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ)</p> <p>ج) شَاهَدَ الْمَزَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَرْزَعَةِ مُسْتَهْلَكَةٌ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الْمَزَارِعُ (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>۲) عَلَّامُ (درس ۱ ص ۱۵)</p> <p>۳) مُسْتَهْلَكَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰)</p> <p>۴) أَكْثَرَ (درس ۱ ص ۶)</p>

۲۳	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) أَ تَزَعُمُ أَنَّكَ جَرِمٌ صَغِيرٌ / وَ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ.</p> <p>(۲) سَهَّلَ الدِّينَامِيْتُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ.</p> <p>(۳) قَالَ الْحَبِيرُ: «إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الظَّالِمِينَ».</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۲۴	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) ... لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ...</p> <p>(۲) وَ لَا تَهْنُؤُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ</p> <p>(۳) أَعْقَلَ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ.</p> <p>(۴) وَ أَيْزَ عَقْلِي وَ قَلْبِي / بِالْغُلُومِ النَّافِعَاتِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)</p> <p>۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)</p> <p>۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)</p>
۲۵	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«السَّيْنِ / الدَّاءِ / الرِّدَاءِ / الْأَعْوَامِ / الشِّفَاءِ / الْحَظِّ»</p> <p>(۱) (..... =)</p> <p>(۲) (..... ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) السَّيْنِ = الْأَعْوَامِ [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹)</p> <p>۲) الدَّاءِ ≠ الشِّفَاءِ [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)</p>
۲۶	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) الْمُنَادَى (۲) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَق (۳) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق (۴) الْحَال (۵) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۶) الْمُسْتَثْنَى (۷) خَبَرُ الْحُرُوفِ الْمُسَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ</p> <p>تَهْجُمٌ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا كَثِيرًا ، (بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ)</p> <p>اللَّهُمَّ! إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۲) هُجُومًا</p> <p>۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)</p> <p>۵) كَلَامًا</p> <p>۶) الْحَقُّ (درس ۳ ص ۵۱)</p> <p>۷) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶)</p>

	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ مِنْ مَهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(۲) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ.</p> <p>(۳) النَّبِيُّ (ص) بَسَطَ لِلشَّيْمَاءِ رِدَاءَهُ.</p> <p>(۴) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>(۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>(۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)</p>	۲۷
	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) (كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)</p> <p>(۲) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيْتِ رُؤَسَاءُ شِرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ.</p> <p>(۳) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ فِضَّةٍ / أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)</p> <p>(۲) رئیس‌ان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)</p>	۲۸
	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ)</p> <p>(۲) (الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ... وَ هُمْ رَاكِعُونَ)</p> <p>(۳) (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)</p> <p>(۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>(۳) ای داود، بدرستی‌که ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)</p>	۲۹
	<p>عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«تَمَّ / الطَّوِيلُ / فَازَ / الْقَصِيرُ / الْمِيزَانُ / نَجَحَ»</p> <p>(۱) (..... =)</p> <p>(۲) (..... ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۲) الطَّوِيلُ ≠ الْقَصِيرُ [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)</p>	۳۰
	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>(۱) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.</p> <p>(۲) لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلِ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) الْحِكْمَةُ = مبتدا / قَلْبِ = مجرور بحرف جر / الْجَبَّارِ = صفت (درس ۴ ص ۵۹)</p> <p>(۲) الْبَاطِلِ = مفعول / الْحَقِّ = مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۲)</p>	۳۱

۳۲	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ.</p> <p>(۱) اسْمٌ تَفْضِيلٌ (۲) اسْمٌ فَاعِلٌ (۳) اسْمٌ مَكَانٌ (۴) اسْمٌ مَفْعُولٌ (۵) اسْمٌ مَبَالِغَةٌ</p> <p>«الْعَمَّالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ فِي الْمَصْنَعِ. هَذِهِ السَّمَكَةُ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوَاءِ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) أَعْجَبَ (درس ۲ ص ۳۰) ۲) الْعَمَّالُ [مفردش، «عامِل» و بر وزن فاعِل است.] (درس ۲ ص ۲۹) ۳) مَصْنَعٌ (درس ۲ ص ۲۹) ۴) مَشْغُولُونَ (درس ۲ ص ۲۹) ۵) أَمَّارَةٌ (درس ۳ ص ۴۸)</p>
۳۳	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>«التَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) التَّجَارِبُ: جمع مَكْتَبٍ، التَّجَرُّبَةُ: مفرد (درس ۳ ص ۳۴)</p>
۳۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ:</p> <p>الْأَعْصَابُ الْأَسْنَانُ الْعِظَامُ الْأَعْيُنُ الرِّجَالُ</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الرِّجَالُ [عَصَبُهَا - دندان‌ها - استخوان‌ها - چشم‌ها - مِرْدَهَا] (درس ۲ ص ۲۶)</p>
۳۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>(وَأُحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)</p> <p>الف) أَحْسِنُوا:</p> <p>۱) فعلٌ أمرٌ، جمعٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابِ إفعال، مَبْنِيٌّ / فعلٌ و الجملة فعليةٌ</p> <p>۲) فعلٌ ماضٍ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ، مُعَرَّبٌ / فعلٌ و فاعلٌ</p> <p>ب) الْمُحْسِنِينَ:</p> <p>۱) اسمٌ، جمعٌ مذكرٌ، اسمٌ مفعولٌ، مَعْرِفَةٌ، مَبْنِيٌّ / فاعلٌ و مرفوعٌ</p> <p>۲) اسمٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مُعَرَّبٌ / مفعولٌ و منصوبٌ</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الف) ۱ (ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)</p>
۳۶	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>۱) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.</p> <p>۲) لَيْتَ فَصِلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا.</p> <p>۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اسم لَيْتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸) ۳) مضاف‌إليه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)</p>

۳۷	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (۱) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنَّكُمْ كُنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمَنَ) (۲) قَدْ الْمُؤْمَنَاتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ)</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) لَا تَعْلَمُونَ (درس ۱ ص ۸) (۲) ذَكَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
۳۸	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) يَا إِلَهِي! اِمْلِئِ الصَّدْرَ انْشِرَاحاً وَ قَمِي بِالْبَسَمَاتِ. (۲) فَفَزُّ يَعْلَمُ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلاً ... فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۳) لَا حَظَّ الْفَلَّاحُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا.</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲) (۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانشان). (درس ۱ ص ۲) (۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
۳۹	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) وَاضِلٌ أَلْفِرْدَ عَمَلٍ تَطْوِيرِ الدِّينَامِيَّةِ دَوُّوْبًا. (۲) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ طُلْمًا. (۳) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰) (۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴) (۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
۴۰	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) هَلْ بِيَوَى لَحْمٌ وَ عَظْمٌ وَ عَصَبٌ: (۲) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّةِ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ: (۳) الشِّيمَاءُ كَانَتْ نَحْضُنُ النَّبِيِّ (ص) صَغِيرًا: (۴) تَهَجُّمٌ فَيِّرَانُ الْحَقْلِ عَلَى الْخَضِرَاوَاتِ:</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
۴۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «الْجِسْمُ الْقَوِيُّ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ» الف) يَجْذِبُ: (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ب) مُنَاسِبًا: (۱) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ (۲) فَعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ / فَعْلٌ (۲) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ / صِفَةٌ</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲ (۲) (ص ۳۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>

<p>عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: «الطَّالِبَاتُ نَجَحْنَ فِي الإِمْتِحَانِ» (١) الطَّالِبَاتُ: الف) إِسْمٌ، جَمْعٌ مُؤنَّثٌ سَالِمٌ، مَعْرَفٌ بِأَلْ / مَبْتَدَأٌ (٢) نَجَحْنَ: الف) فَعْلٌ ماضٍ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ب) فَعْلٌ ماضٍ، مَجْهُولٌ / فَعْلٌ</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف [جمع مؤنث سالم و در نقش مبتدا صحیح است]. ۲ الف [معلوم است نه مجهول].</p>	۴۲
<p>ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُجِيبُ / اثْنَتَا عَشْرَةَ / الْفِيزِيَاءُ / الطَّيْنُ / الْعَظْمُ / عَشْرَةٌ) (١) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ. (٢) أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (٣) هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. (٤) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف الفیزیا (ص ۲۹ درس ۲) ۲ عَشْرَةٌ (ص ۶۶ درس ۴) ۳ الْمُجِيبُ (ص ۷۷ درس ۵) ۴ الطَّيْنُ (ص ۱۱ درس ۱)</p>	۴۳
<p>عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: «يُشَجِّعُ الْمُتَقَرِّجُونَ قَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ» ١: يُشَجِّعُ: الف) فَعْلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مذكرٌ غائبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ب) فَعْلٌ مضارعٌ، مُفْرَدٌ مؤنَّثٌ غائبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعُلٍ، مَجْهُولٌ، لَازِمٌ / خَبَرٌ ٢: الْمُتَقَرِّجُونَ: الف) اسْمٌ مفعولٍ، نَكْرَةٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مذكرٌ / خَبَرٌ وَ مَرْفُوعٌ ب) اسْمٌ فاعِلٍ، جَمْعٌ مذكرٌ سَالِمٌ، مَعْرَفٌ بِأَلْ، مُعَرَّبٌ / فاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف [فعل معلوم و مصدرش «تشجيع» و از باب «تفعیل» است]. ۲ ب [مختوم به «ون» و جمع مذكر سالم در نقش فاعل است]. (ص ۲۶ درس ۲)</p>	۴۴
<p>عَيَّنَ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: «التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ «افتخار کردن به دودمان [اصل و نسب] شایسته است.» غلط (درس ۱ ص ۴)</p>	۴۵
<p>عَيَّنَ الصَّحِيحَ: (١) اللَّهُ مَنْ لَا يَرَحِمُ النَّاسَ. (لَا يَرَحِمُ، لَا يَرَحِمُ، لَا تَرَحِمُ) (٢) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. (يَرَحُصُ، يَرَحُصُوا، يَرَحُصُونَ)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (لَا يَرَحِمُ) (ص ۱۲ درس ۱) ۲ يَرَحُصُ (ص ۴۴ درس ۳)</p>	۴۶

۴۷	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۱) ذَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۲) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. (۳) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱) (۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴) (۳) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
۴۸	<p>إِنْخَبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْيَمِينِ / الرَّجَاءِ / الدَّاءِ / الشَّمَالِ / عَادَ / الْمَرَضُ) (۱) (..... =) (۲) (..... ≠)</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) الدَّاء = الْمَرَضُ [بیماری] (ص ۴ درس ۱) (۲) الْيَمِين ≠ الشَّمَال [راست ≠ چپ] (ص ۴۹ درس ۳)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
۴۹	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.» الف) لَا تَعْمُرُ: ۱: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، غَائِبٌ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ب) الْجَبَّارُ: ۱: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلْ / مُضَافٌ إِلَيْهِ ۲: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُخَاطَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ ۲: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلْ، إِسْمٌ مَبَالِغَةٌ / صِفَةٌ</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۵۹)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۵۰	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۱) (رَبَّنَا وَ لَا تُخَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ): پروردگارا، آنچه توانش را هیچ بر ما (۲) يَا إِلَهِي! اَمْلِئِ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا: ای خدای من، را از شادمانی</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) (۲) سینه، پر کن (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۵۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (۱) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ) (اعْبُدْنِ، اَعْبُدُوا، يَعْبُدْنَ) (۲) جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (خَضَرَ، خَضَرْتُ، خَضَرُوا)</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) اَعْبُدُوا (درس ۵ ص ۸۱) (۲) خَضَرَ (درس ۳ ص ۴۶)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>

۵۲	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ / أَبُوهُمْ آدَمُ وَ الْأُمُّ حَوَاءُ.</p> <p>(۲) دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ.</p> <p>(۳) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوا است. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۲) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>۳) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز این که خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰)</p>
۵۳	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«طَلَبَ الْحَاجَّةُ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ.»</p> <p>الف) الحاجة:</p> <p>۱: اسم فاعل، مفرد، مؤنث، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / فاعل</p> <p>ب) أَشَدُّ:</p> <p>۱: اسم تفضيل، مفرد، مُذَكَّرٌ / خبر</p> <p>۲: مصدر، مفرد، مُذَكَّرٌ / صفة</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱ (ص ۴۸)</p>
۵۴	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>الف) لَا تُطْعِمُوا:</p> <p>۱) فعل نهی، جمع مذکر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، مُعَرَّبٌ / فعل و الجملة فعلية.</p> <p>۲) فعل نهی، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنی / فعل و فاعل</p> <p>ب) المساکین:</p> <p>۱) اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مبنی / فاعل و مرفوع</p> <p>۲) اسم، جمع تکسیر و مفردة «مسکین»، مُعَرَّفٌ بِأَلْ / مفعول و منصوب</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)</p>
۵۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>۱) الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ.</p> <p>«مغولها به چین»</p> <p>۲) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ / هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟</p> <p>«بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)</p>
۵۶	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱) يَا إِلَهِي! إِمْلِئِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ.</p> <p>۲) دَوَاوُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ.</p> <p>۳) رَاقِبِ الْحَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) ای خدای من! دنیا را از صلی فراگیر در همه جهتها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۲) داروی تو در توست و نمی بینی. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)</p>

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

(۱) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ)

(۲) (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)

(۳) وَ قَدَرُ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ / وَلِلرَّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

پاسخ: ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)

۲) به درستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)

۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان

(انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

- الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)
 ب) ای کشاورز، مزرعات را به شدت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)
 ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)
 د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

- الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
 ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
 ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

- الف) ۱ (ب) ۲ (ص ۳۴)

- الف) ۲ [یا لیت + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸)
 ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إِلَّا» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)

- الف) ۱) آمرزش بخواهید
 ۲) آمرزش نخواهد خواست
 ۳) آمرزش خواستن (درس ۱ ص ۱۴)

- ب) ۱) نباید بازی کند
 ۲) بازی کرده بودند
 ۳) گاهی بازی می‌کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)

- ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲)
 ۲) منادا [منادای مضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
 ۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

- ۱) اِمْتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن]. (درس ۲ ص ۳۳)
 فعل امر
 ۲) يَحْضُرُ السُّيَّاحُ، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید. (درس ۱ ص ۱۶)

- ۱) الْمُزَارِعُ (درس ۴ ص ۵۶)
 ۲) غَلَامٌ (درس ۱ ص ۱۵)
 ۳) مُسْتَهْلَكَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰)
 ۴) أَكْثَرُ (درس ۱ ص ۶)

- ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچکی هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)
 ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)
 ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

- ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)
 ۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
 ۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
 ۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۲۵ (۱) السَّنين = الأعوام [هر دو به معنای «سالها»] (درس ۳ ص ۴۹)

(۲) الدَّاء ≠ الشَّفاء [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)

۲۶ (۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)

(۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)

(۵) کلاماً

(۷) أسألك (درس ۵ ص ۷۶)

(۲) هجوماً

(۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)

(۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)

۲۷ (۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)

(۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

(۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)

(۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۲۸ (۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)

(۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)

(۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

۲۹ (۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)

(۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)

(۳) ای داود، بدرستی‌که ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

۳۰ (۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲)

(۲) الطَّویل ≠ القصیر [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)

۳۱ (۱) الحِکْمَةُ = مبتدا / قَلْبٍ = مجرور بحرف جر / الجَبَّار = صفت (درس ۴ ص ۵۹)

(۲) الباطِل = مفعول / الحقَّ = مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۱۲)

۳۲ (۱) أَعْجَبَ (درس ۲ ص ۳۰)

(۲) الْعَمَلُ [مفردش، «عامل» و بر وزن فاعِل است.] (درس ۲ ص ۲۹)

(۳) مَصْنَع (درس ۲ ص ۲۹)

(۴) مَشْغُولُونَ (درس ۲ ص ۲۹)

(۵) أَمَّارَةٌ (درس ۳ ص ۴۸)

۳۳ التجارب: جمع مکسر، التَّجربة: مفرد (درس ۳ ص ۳۴)

۳۴ الرجال [عَصَب‌ها - دندان‌ها - استخوان‌ها - چشم‌ها - مِرْدَهَا] (درس ۲ ص ۲۶)

۳۵ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)

۳۶ (۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶)

(۲) اسم لیت (اسم حرف مشبهة بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)

(۳) مضاف‌إلیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)

۳۷ (۱) لِاتَّعَلَّمُونَ (درس ۱ ص ۸) (۲) ذَكَرْتُ (درس ۲ ص ۳۴)

۳۸ (۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)
(۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی خواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانشان). (درس ۱ ص ۲)

(۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

۳۹ (۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)
(۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
(۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۴۰ (۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
(۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

۴۱ الف (۱) ب (۲) (ص ۳۴)

۴۲ (۱) الف [جمع مؤنث سالم و در نقش مبتدا صحیح است].
(۲) الف [معلوم است نه مجهول].

۴۳ (۱) الفِزِیاء (ص ۲۹ درس ۲) (۲) عَشْرَةٌ (ص ۶۶ درس ۴)
(۳) الْمُجِیب (ص ۷۷ درس ۵) (۴) الطَّيْن (ص ۱۱ درس ۱)

۴۴ (۱) الف [فعل معلوم و مصدرش «تَشْجِيع» و از باب «تفعیل» است].
(۲) ب [مختوم به «وَنَ» و جمع مذکر سالم در نقش فاعل است]. (ص ۲۶ درس ۲)

۴۵ «افتخار کردن به دودمان [اصل و نسب] شایسته است.» غلط (درس ۱ ص ۴)

۴۶ (۱) لَا يَرْحَمُ (ص ۱۲ درس ۱) (۲) يَرْحُصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۴۷ (۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱)
(۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴)
(۳) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)

۴۸ (۱) الدَّاء = المَرَض [بیماری] (ص ۴ درس ۱) (۲) الیَمِین ≠ الشَّمال [راست ≠ چپ] (ص ۴۹ درس ۳)

۴۹ الف (۱) ب (۲) (ص ۵۹)

۵۰ (۱) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) (۲) سینه، پر کن (درس ۵ ص ۷۲)

۵۱ (۱) اَعْبُدُوا (درس ۵ ص ۸۱) (۲) خَصَرَ (درس ۳ ص ۴۶)

- ۱) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوا است. (درس ۱ ص ۲)
 ۲) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹)
 ۳) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز این که خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰)

الف) ۲

ب) ۱ (ص ۴۸)

الف) ۱

ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)

- ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)

- ۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)

- ۲) داروی تو در توسست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
 ۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

- ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)

- ۲) به درستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)
 ۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

