



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۱۱

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

| ردیف | لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید   | بارم  |
|------|---|---|
| ۱    | تفاوت چالش فقر و غنا را با بحران اقتصادی بیان کنید.   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳ |
| ۲    | بحران ..... در ساحل عاج و بحران ..... در هند، نمونه‌هایی از صادرات زباله‌های کشورهای غربی است.                              | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۳    | امروزه کشورهای غربی با نپذیرفتن پیمان باسل، زباله‌های خود را به کدام کشورها صادر می‌کنند؟                                   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۴    | در سال ۱۹۸۹ میلادی، سازمان ملل با طرح پیمان ..... سعی کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند. | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۵    | در قرن بیستم، کشورهای غربی با زباله‌های سمی تولیدشده در کشورشان چه می‌کردند؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۶    | جنبش‌های اجتماعی، بحران زیست محیطی را ناشی از چه می‌دانند؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۷    | برای چاره‌اندیشی آسیب‌های بحران زیست محیطی چه کارهایی انجام شده است؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۸    | بحران محیط زیست امروزه به چه روابطی سرایت کرده و به چه آسیب‌هایی منجر شده است؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۹    | گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن، چه زیان‌هایی برای بشر و طبیعت به بار آورده است؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |

|    |   |
|----|---|
| ۱۰ | در نگاه اساطیری، طبیعت چگونه است؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |
| ۱۱ | نگاه توحیدی به طبیعت چگونه است؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |
| ۱۲ | فرهنگ مدرن چگونه به طبیعت نگاه می‌کند؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم   |
| ۱۳ | اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از چه رویکردی می‌دانند؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم                  |
| ۱۴ | کدام جزیره مشهور به جزیره پلاستیکی است و چرا به این نام مشهور شده است؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم           |
| ۱۵ | انسان مدرن با انقلاب صنعتی چگونه باعث مشکلات در طبیعت شد؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم                        |
| ۱۶ | امروزه بحران‌های زیست محیطی به چه مناطقی در جهان محدود می‌شود؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم                   |
| ۱۷ | تغییراتی که آسیب‌های زیست محیطی در کره زمین به وجود آورده را بنویسید.<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم            |
| ۱۸ | اندیشمندان کدام بحران را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم                   |
| ۱۹ | بحران‌های اقتصادی با شکل‌گیری چه عاملی، آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار ساخت؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم |
| ۲۰ | یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود می‌تواند به ..... حکومت منجر شود.<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم        |
| ۲۱ | چه زمانی بحران اقتصادی با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم                         |

|                            |  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
|----------------------------|--|----------------------------|----------|----------|---------------|--|--|----------------|--|--|
| ۲۲                         | آسیب‌های فقر و غنا و بحران اقتصادی، متوجه کدام قشرهای جامعه است؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۳                         | بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چه تفاوتی دارند؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم   |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۴                         | در بحران اقتصادی چه اتفاقی برای تولید و بازار می‌افتد؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۵                         | در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، نخستین بحران اقتصادی مهم‌ترین بحران اقتصادی در چه سال‌هایی اتفاق افتاد؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۶                         | نظام جهانی دچار چه بحران‌هایی می‌شود؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم   |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۷                         | بحران چیست و چگونه ایجاد می‌شود؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۸                         | امروزه پیامدهای نامطلوب بحران‌ها، چه تأثیری در جهان دارند؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۲۹                         | به چه پدیده‌هایی نظام می‌گویند؟ و دلیل آن چیست؟<br>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم   |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۳۰                         | جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>چالش‌های اقتصادی و اجتماعی</td><td>شباهت‌ها</td><td>تفاوت‌ها</td></tr><tr><td>بحران اقتصادی</td><td></td><td></td></tr><tr><td>چالش فقر و غنا</td><td></td><td></td></tr></table> مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲) | چالش‌های اقتصادی و اجتماعی | شباهت‌ها | تفاوت‌ها | بحران اقتصادی |  |  | چالش فقر و غنا |  |  |
| چالش‌های اقتصادی و اجتماعی | شباهت‌ها   | تفاوت‌ها                   |          |          |               |  |  |                |  |  |
| بحران اقتصادی              |  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| چالش فقر و غنا             |  |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |
| ۳۱                         | آیا فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در ایجاد بحران زیست محیطی سهم یکسانی دارند؟<br>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)   |                            |          |          |               |  |  |                |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>به ترتیب موضوع «پیمان باسل» و نتایج «پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی» چیست؟</p> <p>۱) کشورهای در حال رشد تلاش می‌کنند تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.</p> <p>۲) توسط این پیمان، کشورهای در حال رشد خود را نیروی حافظ صلح جهان می‌دانند - موجب گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول می‌شود و قدرت مقاومت آدمیان را افزایش می‌دهد.</p> <p>۳) سازمان ملل تلاش کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند - از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌کند.</p> <p>۴) پیمانی است از سوی ملل که به ترویج صلح بین‌المللی می‌پردازد - به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ می‌دهد و زمینه صلح جهانی را در برابر جنگ فراهم می‌آورد.</p> <p>سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت</p> |
|  | <p>هریک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟</p> <p>- فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران</p> <p>- آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر</p> <p>- تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد</p> <p>- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن</p> <p>۱) تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - ناسیونالیسم - دچار ازخودبیگانگی تاریخی شدن</p> <p>۲) عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست‌محیطی - لیبرالیسم - دچار خودباختگی شدن</p> <p>۳) ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست‌محیطی - ناسیونالیسم - ابتلا به ازخودبیگانگی حقیقی</p> <p>۴) ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - شکل‌گیری دولت‌ملت‌ها - مبتلا شدن به تزلزل فرهنگی</p> <p>سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه</p>   |
|  | <p>پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟</p> <p>- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟</p> <p>- مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟</p> <p>- وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟</p> <p>- چه کسی معتقد بود که جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد؟</p> <p>۱) بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - ماکس وبر</p> <p>۲) تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس</p> <p>۳) بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - اگوست کنت</p> <p>۴) فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - ماکس وبر</p> <p>کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی</p>   |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p>علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام</li> <li>- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران</li> <li>- هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی</li> <li>- حاشیه‌نشینی</li> </ul> <p>۱ توجّه به عقل در معنای عام - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون</p> <p>۲ محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی</p> <p>۳ عدم ساماندهی همه‌ی عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانه‌زنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا</p> <p>۴ اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - تک‌محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعه‌ی عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی</p> <p>سراسری-انسانی-۱۴۰۰</p> | ۳۵ |
|  | <p>پاسخ سؤال‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟</li> <li>- به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟</li> <li>- چه کسی معتقد بود، در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد؟</li> <li>- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟</li> </ul> <p>۱ فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران‌های زیست‌محیطی</p> <p>۲ فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - آگوست کنت - بحران معرفتی</p> <p>۳ تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل‌های جهانی</p> <p>۴ فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا</p> <p>سراسری-انسانی-۱۴۰۰</p>  | ۳۶ |
|  | <p>به‌ترتیب، هریک از این موارد، نتیجه‌ی کدام بحران و چالش است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلاف سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای</li> <li>- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی</li> <li>- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز</li> </ul> <p>۱ فقر و غنا - اقتصادی - سیاسی</p> <p>۲ اقتصادی - شمال و جنوب - معرفتی</p> <p>۳ زیست‌محیطی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا</p> <p>۴ اقتصادی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی</p> <p>کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی</p>   | ۳۷ |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>روند فروپاشی حکومت‌ها به واسطه‌ی بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟</p> <p>۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا — پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا — سرایت بحران به ابعاد فرهنگی — درگیر شدن قشر فقیر جامعه — فروپاشی حکومت‌ها</p> <p>۲) استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود — آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه — عدم کنترل بحران اقتصادی — انتقال بحران به ابعاد فرهنگی — فروپاشی حکومت‌ها</p> <p>۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی — درگیر شدن تمامی جامعه — استفاده از سرمایه‌داران از ابزارهای موجود — انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد — عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها</p> <p>۴) تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی — آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه — انتقال فشار به سرمایه‌داران — استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود — عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها</p> <p>کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی</p> | ۳۸ |
|  | <p>علت پیدایش هریک از موارد زیر به‌ترتیب، چیست؟</p> <p>- جهان‌های مختلف</p> <p>- تحولات فرهنگی (علل بیرونی)</p> <p>- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای</p> <p>۱) تغییر سبک و شیوه‌ی زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون</p> <p>۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی</p> <p>۳) تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی</p> <p>۴) تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی</p> <p>کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی</p>   | ۳۹ |

۱ بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. این چالش، چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

۲ ابیجان - بوپال

۳ ساحل عاج، غنا، سومالی، نیجریه، مصر، هند، اندونزی، مغولستان.

۴ باسل

۵ زباله‌های سمی تولیدشده در کشورشان را به کشورهای جهان سوم ارسال می‌کردند تا در آنجا دفن و یا انبار شوند. برخی این اقدام را استعمار سمی و نژادپرستی زیست محیطی نامیده‌اند. استعماری که در آن جوامع سلطه‌گر که حتی سوزاندن و دفن پلاستیک در خاک خود را ممنوع کرده‌اند، زباله‌های اتمی و سمی خود را در سرزمین‌های دیگر مدفون می‌کنند.

۶ برخی از این جنبش‌ها، آن را ناشی از فرهنگ مدرن عرب دانسته و انتقادات خود را متوجه ریشه‌های معرفتی این فرهنگ کرده‌اند و برخی دیگر بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت را راه گریز از بحران می‌دانند.

۷ کنفرانس‌های بین‌المللی متعددی دربارهٔ بحران زیست محیطی برگزار شده است که البته از شدت بحران نکاسته است. اعتراضات و واکنش‌های مردمی در دهه‌های اخیر، جنبش‌های اجتماعی جدیدی پدید آورده است.

۸ بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطهٔ انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر، اختلاف سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

۹ انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار خود، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در آن را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد. از این رو گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن، علی‌رغم ایجاد توانمندی و آسایش بیشتر، زیان‌های جبران‌ناپذیری برای بشر و طبیعت به بار آورده است.

۱۰ در نگاه اساطیری هم طبیعت، مادهٔ خام نیست بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی نیز برخوردار است.

۱۱ در نگاه توحیدی، طبیعت و هرچه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوند است، همهٔ موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او باز می‌گردند.

۱۲ فرهنگ مدرن، طبیعت را مادهٔ خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازهٔ هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن تمامی مسائل و مشکلات خود را حل می‌کند.

۱۳ برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

۱۴ جزیره هندرسون مشهور به جزیره پلاستیکی، مقصد پلاستیک‌های شناور در اقیانوس آرام و آلوده‌ترین نقطهٔ جهان است.

انسان مدرن با انقلاب صنعتی، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می‌داد ولی از همین منظر، طبیعت نیز نخستین مسائل و مشکلات خود را نشان داد. بدین ترتیب رابطه متقابل انسان و طبیعت دچار اختلال گردید.

به منطقه خاص محدود نمی‌شود و همه محیط طبیعی زندگی انسان اعم از آب، خاک و هوا را فرا گرفته است. شهرهای صنعتی اولین مراکزی بودند که با محیطی آلوده مواجه شدند. پس از آن با گسترش زندگی مدرن در جهان بر گستره انواع آسیب‌های زیست محیطی افزوده شد.

۱- آلودگی هوا در اثر گازهای شیمیایی، ریزگردها و فلزات سنگین ۲- تخریب لایه اوزون ۳- از بین رفتن منابع آب ۴- آلودگی دریاها ۵- بارش باران‌های اسیدی ۶- گرم شدن کره زمین و خشکسالی ۷- مسمومیت خاک ۸- تهی شدن منابع طبیعی تجدیدپذیر ۹- در معرض نابودی قرار گرفتن یک سوم از انواع جانوران و گیاهان.

بحران‌های محیط زیست.

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شد و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفت، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران منطقه‌ای به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار ساخت.

فروپاشی

سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که از بحران اقتصادی می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید.

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویتی اقتصادی دارند ولی تفاوت‌هایی نیز با یکدیگر دارند. چالش فقر و غنا چالشی مستمر در سرمایه‌داری غربی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد. تولیدکنندگان، بازار فروش خود را از دست می‌دهند، در نتیجه کارخانه‌ها تعطیل می‌شوند و کارگران بیکار می‌گردند.

نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان به وجود آمد و مهم‌ترین آن‌ها در فاصله بین دو جنگ جهانی در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ میلادی اتفاق افتاد.

بحران اقتصادی، بحران زیست‌محیطی، بحران‌های معرفتی و معنوی.

هر نظامی در حالت طبیعی از تعادل برخوردار است. بحران هنگامی ایجاد می‌شود که برخی تغییرات درونی و بیرونی، تعادل نظام را برهم بزنند و نظام نتواند با مهار آن تغییرات، تعادل مجدد خود را بدست بیاورد.

اغلب پیامدهای خوب و بدکنش‌های افراد و جوامع صرفاً متوجه خودشان نیست. امروزه بسیاری از بحران‌ها در مناطق خاصی پدید می‌آیند ولی به سایر نقاط دنیا تسری می‌یابند. کشورها در ایجاد بحران‌ها، سهم یکسانی ندارند، اما همه از پیامدهای نامطلوب آن متأثر می‌شوند.



به پدیده‌هایی مانند منظومه شمسی، رایانه، بدن انسان و جامعه، نظام می‌گویند. به این دلیل که هرکدام مجموعه‌ای منظمی از اجزای به هم پیوسته‌اند و برای رسیدن به هدفی مشترک با یکدیگر در ارتباط‌اند.

| چالش‌های اقتصادی و اجتماعی | شباهت‌ها     | تفاوت‌ها                       |
|----------------------------|--------------|--------------------------------|
| بحران اقتصادی              | هویت اقتصادی | تمامی جامعه را فرا می‌گیرد     |
| چالش فقر و غنا             | هویت اقتصادی | متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه |

۳۱ خیر، جوامع صنعتی غرب در ایجاد بحران‌های زیست محیطی نقش بیش‌تری دارند. زیرا با انقلاب صنعتی بر طبیعت تسلط یافته و در رابطه‌ی انسان و طبیعت، اختلال ایجاد کردند، ولی حل آن نیازمند همکاری همه‌ی جوامع است.

۳۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سال ۱۹۸۹ م سازمان ملل با طرح پیمان باسل تلاش کرد تا از انتقال زیاده‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند. پذیرش تفاوت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه‌ی شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را پدید می‌آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
فراهم آوردن زمینه‌ی نفوذ سلطه‌گران — ویژگی فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول  
آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر — بحران زیست‌محیطی  
تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد — ناسیونالیسم  
گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن — از خودبیگانگی حقیقی (فطری)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
- برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.  
دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی، اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی (ملی‌گرا) و قوی است.  
وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا به دیگری مهر می‌ورزد یا مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی (ذهنی) به جهان فرهنگی (اجتماعی) وارد می‌شود.  
از نظر وبر جهان متجدد، رویکردی دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟  
- تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.  
- صنعت عنصری بود که به انباشت ثروت سرمایه‌داران و موقعیت آنان سرعت بخشید.  
- برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی می‌کنند  
- بحران زیست‌محیطی به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و بیکاری منجر شده است.

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به فرهنگی وارد می‌شود.

- به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر مبادلات تجاری در سطح جهان نامتعادل انجام می‌شود.

- ماکس وبر معتقد بود در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را بحران‌های زیست‌محیطی می‌دانند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

یکی از (و مهم‌ترین) علل بیرونی تحولات فرهنگی، ارتباط و داد و ستد جهان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر است. با شکل‌گیری اقتصادی جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران‌های اقتصادی منطقه‌ی آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۳۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

