



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۱۳

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	حرکتهای روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چگونه به وجود آمد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۲	ویژگی مشترک بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا را بنویسید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۳	چه تضاد و تناقضی در «اندیشه‌های التقاطی» وجود دارد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۴	جاذبه‌های روشنفکری چپ در جوامع اسلامی، با چه اتفاقی از بین رفت؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۵	تا چه زمانی روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۶	حرکتهای اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت‌های ..... قرار می‌گرفت.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۷	روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی، چگونه پدید آمد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۸	روشنفکران چپ جوامع اسلامی، حرکتهای خود را در چارچوب چه اندیشه‌هایی سازمان می‌دادند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۹	در جوامع اسلامی اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به چه دلیل است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم

۱۰	پدید آمدن نسل دوم از غرب‌گرایان در جوامع اسلامی متأثر از چه عاملی است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۱	در جوامع اسلامی درهم ریختن نظم پیشین توسط غرب‌گراها چه عواقبی دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۲	استبداد استعماری چه آسیبی به استقلال کشورهای اسلامی وارد می‌سازد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۳	رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی ..... است. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۴	سه نمونه از قدرت‌های سکولاری در کشورهای مسلمان را بنویسید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۵	قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در چه داشت؟ و آنان اقدام به از بین بردن چه چیزی کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۶	منورالفکران غرب‌گرا با حمایت کشورهای غربی، حکومت‌های ..... را در جوامع خود تشکیل دادند. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۷	چند نمونه از اقدامات غرب‌گرایانه و ناسیونالیستی آتاتورک در ترکیه را بنویسید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۸	منورالفکران غرب‌گرا در جوامع اسلامی، مورد حمایت چه کسانی بودند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۹	منورالفکران غرب‌گرا در ایران چه ویژگی‌هایی داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۰	«منورالفکران» در ایران چه کسانی بودند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۱	نخستین بیدارگران اسلامی چه چیزی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۲۲	نخستین بیدارگران اسلامی، خطر غرب را بیشتر در چه می‌دیدند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۳	مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی چیست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۴	اقدامات چه کسی از حرکت نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۵	حکم تحریم تنباکو در زمان ناصرالدین‌شاه توسط کدام عالم اسلامی تدوین شد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۶	«العروة الوثقی» چه نشریه‌ای بود و توسط چه کسی و در کجا منتشر می‌شد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۷	نمونه‌هایی از حرکت نخستین بیدارگران اسلامی در ایران را بنویسید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۸	نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۹	چه عاملی در رابطه با کشورهای غربی، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۰	..... و ..... دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی است که اغلب در حاشیهٔ مناسبات قدرت‌های قومی مهجور مانده بودند.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

	<p>کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح شده، به ترتیب درست است؟</p> <p>- زمانی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد.</p> <p>- به حلّ چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب می‌پرداخت.</p> <p>- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.</p> <p>- امنیت</p> <p>۱ بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - رویکرد نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است.</p> <p>۲ بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - ارزش اجتماعی محسوب می‌شود.</p> <p>۳ روشنگری مدرن - ناسیونالیسم - نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - یک کنش اجتماعی است.</p> <p>۴ بحران معنویت - لیبرالیسم - تفکر منورالفکران جوامع اسلامی - یک پدیده اجتماعی است.</p> <p>کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی</p>	۳۱
	<p>کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان درست است اما در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در این کشورها درست نیست؟</p> <p>۱ به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند - نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد.</p> <p>۲ تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود - موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد.</p> <p>۳ قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند - استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند.</p> <p>۴ موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت - مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.</p> <p>کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی</p>	۳۲

۳۳	<p>کدامیک در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای مسلمان درست نیست و کدامیک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در این کشورها درست است؟</p> <p>۱ موجب روی آوردن به اندیشهٔ سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد - تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های سکولار غربی بود.</p> <p>۲ نظم پیشین را به بهانهٔ رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد - به ناسیونالیسم که اندیشهٔ اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند.</p> <p>۳ استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند - قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینهٔ تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند.</p> <p>۴ مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند - موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت.</p>	سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳
۳۴	<p>هر یک از موارد زیر، ویژگی چه‌کسانی و کدام جریان است؟</p> <p>- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.</p> <p>- به حمایت و دستگیری از فقرا قایل نبودند.</p> <p>- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.</p> <p>- اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.</p> <p>۱ لژهای فراماسونری - مارکس - نخبگان غرب‌گرا - استعمار</p> <p>۲ منورالفکران - مارکس - لژهای فراماسونری - حملهٔ مغول</p> <p>۳ منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری</p> <p>۴ نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی</p>	سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱
۳۵	<p>به‌ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟</p> <p>- نگرش به عالم و آدم</p> <p>- رفتار متناسب با منافع آیندگان</p> <p>- روی آوردن به ناسیونالیسم</p> <p>۱ جامعه‌پذیری - پدیده‌ی اجتماعی - منش بیدارگران اسلامی</p> <p>۲ کارکردن نهاد فرهنگی - هنجار اجتماعی - پیدایش رنسانس</p> <p>۳ فرهنگ عمومی - کنش انسانی - آرمان سیاسی فراماسونرها</p> <p>۴ مصادیق فرهنگ - کنش اجتماعی - ویژگی منورالفکران غرب‌زده</p>	کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟  
 - سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود  
 - موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم  
 - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

۱ روشن‌فکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه

۲ منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم

۳ دولت‌مردان قاجار - کشورهای زیرنفوذ بلوک شرق - امپریالیسم

۴ نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

- ۱ حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند. گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.
- ۲ هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- ۳ اندیشه‌های التقاطی معمولاً آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌هایی است که از مکاتب و جهان‌بینی‌های مختلف گردآوری می‌شوند و به صورتی ناسازگار و متناقض در کنار هم چیده می‌شوند.
- ۴ با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی، این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌گرایان این جوامع دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.
- ۵ تا هنگام فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب داشتند به عنوان یک جریان اجتماعی تأثیرگذار حضور داشت.
- ۶ بلوک شرق
- ۷ برخی از روشنفکران چپ از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند، حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. به این ترتیب، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.
- ۸ اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی، مارکسیستی.
- ۹ این اعتراض به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی آنان نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.
- ۱۰ شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی، بر ذهن و اندیشه غرب‌گرایان کشورهای اسلامی تأثیر می‌گذارد و بدین ترتیب نسل دومی از غرب‌گرایان در این کشورها پدید می‌آید که با اعتراض به حرکت‌های سیاسی نسل اول می‌نگرد.
- ۱۱ در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام می‌شود، اما در عمل کشورها به جای رسیدن به کشورهای غربی، همچنان خصوصیات کشورهای پیرامونی و استعمارزده را دارند.
- ۱۲ استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازد و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سرکوب می‌کند.
- ۱۳ استبداد استعماری
- ۱۴ آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران، امان‌الله‌خان در افغانستان.
- ۱۵ ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. آنان با اتکا به این قدرت، اقدام به از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی، حذف ساختارهای پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید می‌کردند.

۱۷ کشف حجاب، تغییر خط عربی به لاتین، تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه، لغو تقویم هجری، پخش اذان به زبان ترکی، انتشار اسکناس با نماد پان ترکیسم.

۱۸ مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت حرکت‌ها و جنبش‌هایی که توسط بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود جلوگیری کنند.

۱۹ ۱- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

۲- خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

۳- راه نجات را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۴- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود و به ناسیونالیسم روی آورده بودند.

۲۰ این گروه در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل خود را منور الفکر خواندند. لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که آن‌ها در ایران تأسیس کردند.

۲۱ برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند و گمان می‌کردند قدرت جوامع غربی به این دلیل است که عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.

۲۲ بیدارگران نخستین، به‌رغم رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، آشنایی عمیق با فرهنگ غرب نداشتند. آن‌ها خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

۲۳ ۱- به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.

۲- به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

۳- بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

۴- وحدت امت اسلامی یا تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

۲۴ سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او.

۲۵ میرزای شیرازی.

۲۶ نشره‌ای دربارهٔ خودباوری مسلمین و مبارزه با استعمار که سیدجمال‌الدین اسدآبادی با همکاری محمد عبده در پاریس منتشر و در ده‌ها کشور آسیایی و آفریقایی توزیع می‌کرد.

۲۷ حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، حرکت اصلاحی امیرکبیر، حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو.

۲۸ کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و خطر شیوه‌ای که دولت‌های اسلامی در برابر آنان داشتند، توجه کردند و حرکت‌ها و جنبش‌هایی را در مقابله با غرب به وجود آوردند.

۲۹ قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان و رجال سیاسی جوامع اسلامی را مرعوب و شیفتهٔ فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بحران معرفتی جدید، زمانی که محدودیت‌های دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد، شروع شد. رویکرد مارکس، رویکردی سکولار و در چارچوب بنیان‌های نظری فرهنگ غرب بود. نسل دوم روشنفکران، مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلات لیبرالیسم غربی می‌دانستند. امنیت حاصل کنش‌های اجتماعی انسان است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قدرت حاکمان در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود و می‌کوشیدند ساختاری اجتماعی جدید را ایجاد کنند. استبداد استعماری مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و این کشورها در عمل همچنان خصوصیات کشورهای پیرامونی و استعمارزده را دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام شد؛ اما در عمل، این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت؛ قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند. نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند. منورالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند. جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرهنگ شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. برای مثال نوع خوراکی‌ها، پوشش‌ها، نگرش به عالم و آدم و ... از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند. در کنش اجتماعی رفتار فرد ناظر دیگران (گذشتگان / معاصران / آیندگان) و رفتار و اعمال آنها است. روی آوردن به ناسیونالیسم، ویژگی منورالفکران غرب‌زده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استبداد استعماری ناشی از حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب کرد. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعر آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.

۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴

