



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۱۵

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما چه معنایی را القا می‌کرد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۲	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر مسئله اسرائیل داشت؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۳	جهان غرب برای مقابله با حرکت مستقل جهان اسلام، دست به چه اقداماتی زده است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۴	نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی نظریه‌پردازان غربی به حضور فرهنگی جهان اسلام، به چه معنی است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۵	«فوکویاما» در نظریه پایان تاریخ، چه چیزی را محصول نهایی تاریخ بشری می‌داند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۶	نظریه پایان تاریخ «فوکویاما» در رابطه با فروپاشی شرق، کدام معنا را القا می‌کرد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۷	کدام شهر ایران، دومین شهر قربانی جنگ‌افزارهای شیمیایی در جهان پس از هیروشیما بود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۸	در جنگ ایران و عراق، کدام کشورها علیه ایران متحد شدند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۹	نخستین تلاش‌های جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران، کدام اقدامات بود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم

۱۰	انقلاب اسلامی ایران چه راهی را فراروی کشورهای جهان سوم قرار داد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۱	انقلاب اسلامی ایران در حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌های غیرغربی در شکل چه اندیشه‌ها و رویکردها و نظریه‌ها مؤثر بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۲	انقلاب اسلامی ایران چه نقشی در ظهور بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۳	چه اموری در کشورهای پسا شوروی یادآور پیام امام به گورباچف است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۴	امام خمینی در نامه‌ای که برای «گورباچف» نوشت، چه امری را پیش‌بینی کرد و چه درخواستی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۵	انقلاب اسلامی ایران با استفاده از ذخایر معرفتی شیعی، مسئولیت و رسالت خود را در جهان، چه می‌دید؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۶	به نظر امام خمینی، نقص بزرگ کار مصلحان و متفکرانی که در ۱۵۰ سال گذشته، قیام کردند، چه بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۷	امام خمینی در وصیت‌نامه خود خطاب به همه مسلمانان و مستضعفان جهان درباره گرفتن زمام امور، چه می‌گویند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۸	اگر بیداری اسلامی در جوامع اسلامی تحقق پیدا کند، این جوامع به سوی چه نظامی حرکت خواهند کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۹	امروزه بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح ..... به متن ..... و ..... جهان اسلام است. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۰	چرا دولت‌های غربی انقلاب‌های مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هجری شمسی را «بهار عربی» نامیدند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۱	انقلاب اسلامی ایران با بازگشت به اسلام، مسئله اسرائیل را با چه عنوانی مطرح کرد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۲۲	نمونه‌هایی از حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام که تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایران ایجاد شد را بنویسید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۳	مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، در کشورهای عربی چه بود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۴	بعد از مرگ جمال عبدالناصر کدام عامل گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۵	اهمیت انقلاب اسلامی ایران در رابطه با صهیونیسم چه بود؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۶	قبل از انقلاب اسلامی ایران، گروه‌های مبارز فلسطینی چه هویت و اندیشه‌هایی داشتند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۷	کشورهای مسلمانی که زیر نفوذ بلوک غرب و شرق بودند چه برخوردی با اسرائیل داشتند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۸	تا پیش از انقلاب اسلامی ایران، کشورهای مسلمان در حاشیه کدام بلوک قرار داشتند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۹	دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام، قبل از انقلاب اسلامی ایران، مشکلات جهان اسلام را با چه رویکردهایی می‌دیدند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۰	انقلاب اسلامی ایران، الگوی رفتاری خود را از چه می‌گرفت؟ و چه فرصتی برای جهان غرب پدید آورد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۱	انقلاب اکتبر روسیه، چه رویکردی داشت؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۲	انقلاب فرانسه در چه سالی و با چه آرمان‌هایی شکل گرفت و چه زمانی حیات مجدد یافت؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۳	چرا اندیشمندان معتقدند انقلاب اسلامی ایران نخستین انقلابی است که پس از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۳۴	از نظر دولتمردان آمریکا، چرا انقلاب اسلامی ایران توان مقاومت نداشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۵	براساس دوقطبی بودن جهان در قرن بیستم، انقلاب اسلامی ایران چه اهمیتی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۶	دانشمندان علوم اجتماعی، انقلاب ..... را نخستین انقلابی می‌دانند که پس از انقلاب فرانسه در سطح جهانی اتفاق افتاده است. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۷	بیداری اسلامی دفاع از چه کسانی را در جهان وظیفه خود می‌داند؟ و رسالتش چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۸	دنیای دوقطبی قرن بیستم چگونه فرو ریخت و جغرافیای فرهنگی و سیاسی جهان جدید چگونه به وجود آمد؟ قطب‌های اصلی این جهان کدام‌اند؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۳۹	به نظر شما مهم‌ترین شباهت و تفاوت انقلاب فرانسه و انقلاب اسلامی ایران چیست؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۴۰	انقلاب اسلامی ایران بر جریان بیداری اسلامی چه تأثیراتی داشته است؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۴۱	غرب برای مقابله با بیداری اسلامی چه اقداماتی انجام داده است؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۴۲	دستاوردهای بیداری اسلامی چیست؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۴۳	در بین عبارت‌های زیر، موارد <u>نداریست</u> کدام‌اند؟ الف) امور سیاسی، همواره از انسان‌ها، اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند. ب) عملکرد سیاسی کشورهای غربی در چارچوب دولت - ملت‌های جدید شکل گرفت. ج) از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق، ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت. د) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. ه) در هر جهان اجتماعی، تأمین نیازهای اجتماعی به کمک پدیده‌های اجتماعی صورت می‌گیرد. ۱) الف - ج - ه      ۲) ب - د - ه      ۳) ب - ج - د      ۴) ه - الف - ب کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۴	<p>به ترتیب، موارد زیر پس از کدام واقعه‌ی تاریخی تحقق یافته است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشکیل جبهه‌ی نجات اسلامی در الجزایر</li> <li>- فرو ریختن اقتدار کلیسا</li> <li>- نظریه‌ی کنت در باب عدم وقوع جنگ</li> </ul> <p>۱ قتل انور سادات - رنسانس - جنگ دوم جهانی</p> <p>۲ انقلاب اسلامی - جنگ‌های صلیبی - انقلاب صنعتی</p> <p>۳ جهاد اسلامی افغانستان - ظهور لیبرالیسم - انقلاب فرانسه</p> <p>۴ شکل‌گیری انتفاضه - ظهور پروتستان‌تیسیم - جنگ اول جهانی</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی - سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دوازدهم</p>
۴۵	<p>درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.</li> <li>- فاصله‌ی میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره‌ی ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشانند.</li> <li>- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.</li> <li>- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.</li> </ul> <p>۱ غ - د - غ - غ      ۲ د - د - غ - غ      ۳ غ - د - غ - د      ۴ غ - د - غ - د</p> <p>کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی</p>
۴۶	<p>این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تغییر ساختار سیاسی</li> <li>- از بین بردن آزادی افراد</li> <li>- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما</li> </ul> <p>۱ عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها</p> <p>۲ مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی</p> <p>۳ جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه‌ی جهانی نسبت به بلوک شرق</p> <p>۴ انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب</p> <p>کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی</p>

۱ کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.

۲ انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را در مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. بازگشت به اسلام، اولاً، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد؛ ثانیاً، مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد به اسلام و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

۳ ۱- مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم.

۲- محاصره و تحریم اقتصادی.

۳- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار.

۴- تصویرسازی خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی.

۵- تفسیرهای سکولار از اسلام.

۶- مدیریت جنگ رسانه‌ای.

۷- ایجاد اختلاف فرقه‌ای و مذهبی.

۴ اذعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام از سوی نظریه‌پردازان غربی، با عنوان جنگ تمدن‌ها مطرح شد. این نظریه ضمن اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی، اولاً با طرح دیگر تمدن‌ها، جایگاه برجسته انقلاب و فرهنگ اسلامی را ناپدید گرفت ثانیاً با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌کرد.

۵ او فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.

۶ کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود به دنبال آن بودند تا فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کنند. نظریه پایان تاریخ فوکویاما همین معنی را القا می‌کرد.

۷ سردشت.

۸ در این جنگ، تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب، علیه ایران متحد شدند. تسلیحات روسی، آمریکایی، فرانسوی، آلمانی و دلارهای نفتی کشورهای عربی در خدمت ارتش عراق قرار گرفته بود.

۹ کودتای نوژه - هشت سال جنگ تحمیلی

۱۰ راه نوینی را فراروی کشورهای جهان سوم قرار داد. این مسیر جدید، موقعیت استوار دو قطب سیاسی قرن بیستم را درهم ریخت و قطب‌بندی جدیدی را به جهان تحمیل کرد.

۱۱ این انقلاب شاهدی گویا برای حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌های غیرغربی بود و در شکل‌گیری اندیشه‌های پسامدرن، به وجود آمدن رویکردهای دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار و ارزش‌های بعد از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم مؤثر بود.

انقلاب اسلامی ایران با آرمان‌هایی که داشت، تأثیرات جهانی خود را فراتر از مرزهای جهان اسلام نشان داد. بحران‌های عمیق معرفتی و معنوی جهان غرب و چالش‌های آن با انقلاب اسلامی و شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی فرصت بروز و ظهور یافتند.

برپایی نماز جماعت و مراسم مذهبی و چاپ قرآن با الفبای سیریلیک.

ایشان ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست تا برای عبور از همه بحران‌ها، به سوی آموزه‌های اسلام گام بردارند و بدین منظور نخبگان خود را برای فراگیری حکمت و علوم اسلامی به ایران بفرستند.

آرمان‌ها و ارزش و رسالت خود را به چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد و براساس آموزه‌های اسلام پاسداری از عزت و اقتدار جهان اسلام و دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست.

مصلحان و متفکران اسلامی که یکصد و پنجاه سال گذشته قیام کرده و پرچم دعوت اسلامی را بر دوش گرفتند از قبیل سیدجمال‌الدین، محمد اقبال و دیگران، با همه خدمات ارجمندشان، همگی این نقص بزرگ را در کار خود داشتند که به جای برپا کردن یک انقلاب اسلامی، به یک دعوت اسلامی اکتفا کردند و اصلاح جوامع مسلمان را نه با قدرت انقلاب، که با تلاش روشنفکرانه و فقط با ابزار قلم و زبان جستجو کردند.

و شما ای مستضعفان جهان و مسلمانان جهان به پا خیزید و خود و طبقات خدمتگذار متعهد، زمام امور را به دست بگیرید و همه زیر پرچم پرافتخار اسلام مجتمع و به سوی یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل به پیش روید.

به سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای بر مدار فقاقت و عدالت، سازمان می‌یابند.

نخبگان - مردم - فرهنگ عمومی

دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و آن را بهار عربی نامیدند. اما این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. به همین دلیل غرب برای انحراف این انقلاب‌ها با توان خود وارد عمل شده است.

انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی، مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد، ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند آغاز کرد.

از میان برداشته شدن انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر و شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ میلادی این کشور.

سلسله جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هجری شمسی است که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.

بعد از مرگ جمال عبدالناصر، در زمان انورسادات، دولت مصر که تا پیش از آن مظهر ناسیونالیسم عربی بود در قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

اهمیت انقلاب تنها در این نبود که مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه یعنی شاه را ساقط کرده بود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد.

برخی از گروه‌های فلسطینی هویت مارکسیستی و بعضی دیگر اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند. گروه‌های مارکسیستی با هویت الحادی خود، جایگاهی برای اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند و گروه ناسیونالیستی، اسلام را به عنوان پدیده‌ای عربی می‌پذیرفتند.

کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، دولت غاصب اسرائیل را به رسمت می‌شناختند و در جهت سازش با آن گام برمی‌داشتند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند جبهه پایداری مقاومت را تشکیل می‌دادند. گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.

هریک از ده‌ها کشور بزرگ و کوچک مسلمان، در حاشیه بلوک شرق یا غرب قرار می‌گرفتند و چگونگی برخوردشان با مسائل مهم جهان اسلام از جمله مسئله فلسطین، تحت تأثیر قطب‌بندی مزبور بود.

رویکرد اول: مسائل جهان اسلام ناشی از عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی بود.  
رویکرد دوم: مشکلات جهان اسلام را لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود. کسانی که این رویکرد را داشتند، از موضع اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی با مبارزه با غرب می‌پرداختند.

الگوی رفتاری خود را از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی گرفت و متناسب با آن عمل کرد و از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام پرداخت و با بازگشت به هویت اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد.

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه، اگر چه با دیگر انقلاب‌های اروپایی به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت، ولی به دلیل خصلت سکولار خود، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. این انقلاب ابتدا در خاستگاه خود، فرانسه، گرفتار مشکل شد اما به زودی به صورت سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ میلادی و ۱۸۴۸ میلادی حیاتی مجدد یافت و همه کشورهای اروپایی را فرا گرفت.

زیرا انقلابی بود که از متن فرهنگ اسلامی و برای حفظ هویت اسلامی شکل می‌گرفت. بر این اساس، انقلاب اسلامی نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتاد. زیرا هیچ‌یک از انقلاب‌ها پس از انقلاب فرانسه، یک انقلاب جدید نبودند بلکه همه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند.

از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه ارتباطی با بلوک شرق برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت، نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.

بر این اساس انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت. اما چون به بلوک شرق وابسته نبود، از اهمیت آن کاسته می‌شد.

اسلامی ایران

بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌داند، نوع بشر را مخاطب خود قرار می‌دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدوده رسالت خود می‌بیند.



دنیای دوقطبی با فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ از بین رفت و کشورهایی که جزء اتحاد شوروی بودند هریک مستقل شدند. بیش‌تر این کشورها جذب رویکرد لیبرالیستی غرب شدند. قطب‌های این جهان، بلوک شرق (شوروی، اروپای شرقی و چین) بودند و بلوک غرب (آمریکا، اروپای غربی و دیگر کشورهای جهان که از سیاست‌های اقتصادآزاد پیروی می‌کردند). با فروپاشی شوروی، غرب خود را تنها ابرقدرت جهان می‌دانست و تصور نمی‌کرد دیگر مقاومتی در مقابل آن شکل بگیرد که البته مقاومت‌های جهان اسلام این تصور را باطل کرد.

شباهت: هر دو خواستار تغییر وضع موجود و یک شیوه‌ی نوین ساختار سیاسی بودند.  
تفاوت: انقلاب فرانسه با آرمان‌های مدرن و سکولار شکل گرفت. انقلاب اسلامی ایران با آرمان‌ها و ارزش‌های اسلامی شکل گرفت.

برپایی جنبش‌هایی در کشورهای اسلامی مانند مصر و الجزایر و افغانستان و جنبش کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ به بعد، ایجاد الگوی جدید برای مبارزه با اسرائیل و اهمیت‌بخشی به مسئله‌ی فلسطین با اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعه

اقداماتی مانند مقابله‌ی نظامی مستقیم شبیه دخالت در افغانستان و عراق، تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار، تفسیر سکولار از اسلام، ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی و ...

توجه کشورهای اسلامی به اتکای بازگشت به اسلام، برپایی جنبش‌هایی مانند جنبش مردم مصر و افغانستان و الجزایر، قیام مردم در کشورهای عربی که همه‌ی این‌ها با هدف به قدرت رسیدن اسلام و حفظ استقلال در مقابل غرب انجام شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صورت صحیح موارد غلط:

ب) عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب دولت - ملت‌های جدید شکل گرفت.  
د) تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت‌های درون یک جهان‌های اجتماعی است.  
ه) در هر جهان اجتماعی، تأمین نیازهای اجتماعی به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق، تشکیل جبهه‌ی نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ م. این کشور، نمونه‌هایی از حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام است که تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد.  
- جنگ‌های صلیبی، مواجهه‌ی اروپائیان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.

- آگوست کنت معتقد بود با رشد علم تجربی و صنعت و بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. از دیدگاه او، جنگ در جامعه و فرهنگ جدید غربی، امری ذاتی نیست.

- رشد یا افول اقتصاد، موجب تغییر هویت جهان اجتماعی نمی‌شود.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش نمی‌بیند و تنها آرمان بشر را صلحی که بی‌توجه به عدالت است، نمی‌پندارد؛ بیداری اسلامی از افق جهان متجدد به عالم نمی‌نگرد تا در تنگنای جهان سکولار و چالش‌ها و بحران‌های آن متوقف گردد. بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه‌ی خود می‌داند؛ نوع بشر را مخاطب قرار می‌دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشرین را در محدوده‌ی رسالت خود می‌بیند.

۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴

