



p30konkor.com

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

عنوان آزمون : عربی ۱۰ درس ۲

تاریخ برگزاری :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
	متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «صَدِيقِي مُوَظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَ عُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلْتُ بِهِ وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانٍ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ. وَ رَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَ كَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمَلِيَّةٌ مِنْ إِيْرَانٍ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».	
۱	كم يوماً بَقِيَ الموظَّفُ العراقيُّ في إِيْران؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۲	ماذا قَالَ الموظَّفُ العراقيُّ بَعْدَ مِشَاهِدَةِ الْفِلْمِ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۳	كم كَانَ عُمُرُ الموظَّفِ العراقيِّ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۴	لِمَ جَاءَ الموظَّفُ العراقيُّ إِلَى إِيْران؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۵	إِنْتِخِبْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي: الف) الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ «الرَّزَافَةُ تَرَقَّدُ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثَيْنِ دَقِيقَةً وَ الْأَفْرَاسُ تَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ وَاقِفَةً عَلَى أَقْدَامِهَا!» ب) الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۶	ضمیر مناسب برای فعل جمله را تعیین کنید. الف) جَدِّي يَقُولُ لِي: الْعُمُرُ ذَوْقِيْمَةٌ عَالِيَةٌ. (هي - هما - هو) ب) نَشْرِيبُ كُلَّ يَوْمٍ مَقْدَارًا مِنَ اللَّبَنِ. (أنا - نحن - هُنَّ) ج) يَسْلُبُ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ الْقُدْرَةَ مِنَ الظَّالِمِ. (أنت - أنت - هي) د) أَعْبُدُ خَالِقِي الْكَرِيمَ بِالْإِخْلَاصِ وَ الْخُشُوعِ. (أنا - أنت - هو)	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم



۷

- صَغَ فِي الْفَرْغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»  
عَشْرُ / الْهُدُوءُ / خَمْسِينَ / أَعْمَدَةٌ / أَخْبَرُونَا / مِصْيَافُ / حُجْرَةٌ / يَمْتَلِكُ / فَرَعَتْ  
۱- (وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا ..... عَامًا) أَلْعَنَكُمُوت: ۱۴  
۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالُهَا) الْأَنْعَام: ۱۶۰  
۳- سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ، لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى .....  
۴- أَلْجِيرَانُ ..... بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ.  
۵- أُنْزِلَ الْعَامِلُ الْبِضَائِعَ فِ ..... السَّيَّارَةِ.  
۶- هَلْ ..... أَبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟  
۷- لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ ..... فَارِعَةً.

مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی

۸

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمْ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

۱- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَاف: ۱۴۲	
۲- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَاف: ۱۵۵	
۳- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا	
۴- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً	
۵- سِتَّ عَشْرَةَ قَدِيْنَةً	
۶- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً	
۷- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيْقَةً	
۸- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً	
۹- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ عَامًا	
۱۰- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا	

مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی

۹

- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.  
۱- (وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ) أَلْبَقَرَةُ: ۱۱۰  
و ..... را برای دارید و زکات بدهید و هرچه را از کار نیک برای ..... پیش بفرستید، ..... خدا می یابید.  
۲- (رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) أَلْبَقَرَةُ: ۲۵۰  
پروردگارا ..... صبر عطا کن و ..... استوار کن و ما را بر مردم کافر ..... .

مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

۱۰

- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.  
۱- (رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ احْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي) طه: ۲۵ إلى ۲۸  
پروردگارا ..... را برایم بگشای و کارم را ..... آسان گردان و گره از ..... بگشا [تا] سخنم را بفهمند.  
۲- (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ) أَلْبَقَرَةُ: ۲۰۱  
پروردگارا، در دنیا به ما نیکی و ..... [نیز] نیکی بده و ما را از عذاب ..... نگاه دار.

مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی



۱۱	<p>اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.</p> <p>۱- السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا.</p> <p>۲- الْخَامِسَةُ وَ النِّصْفُ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۲	<p>اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.</p> <p>۱- الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ.</p> <p>۲- السَّابِعَةُ وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً.</p> <p>۳- الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ تَمَامًا.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۳	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...»</p> <p>۱- ... ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٍ؟</p> <p>۲- ... طَوْلَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ؟ (أَمْتَارُ: جَمْعُ مِتر)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۴	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...»</p> <p>۱- ... الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟</p> <p>۲- ... النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟</p> <p>۳- ... الْغُرَابُ يَعْيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۵	<p>صَغُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ.»</p> <p>عَشْرُ / مِئَةٌ / خَمْسُ / عِشْرِينَ / خَمْسِينَ / ثَلَاثَةٌ</p> <p>۱- (وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا ..... عَامًا) اَلْعَنَكُوبُ: ۱۴</p> <p>۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالُهَا) الْأَنْعَامُ: ۱۶۰</p> <p>۳- الصَّبْرُ ..... صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p> <p>۴- عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ ..... الْوَرَعُ فِي الْخُلُوعِ، وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ الْجُلْمُ عِنْدَ الْعَصَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ. الْإِمَامُ السَّجَّادُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۶	<p>اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا.</p> <p>۱- الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.</p> <p>۲- الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.</p> <p>۳- الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.</p> <p>۴- الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.</p> <p>۵- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الـ ..... جَائِزَةً فِضِّيَّةً.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۷	<p>اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ كَالْمِثَالِ.</p> <p>(+ زَائِد) (- نَاقِص) (÷ تَقْسِيمٌ عَلَى) (× فِي، صَرْبٌ فِي)</p> <p>۱- عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.</p> <p>۲- تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةً يُسَاوِي ثَمَانِينَ.</p> <p>۳- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ.</p> <p>۴- سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ.</p> <p>۵- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.</p> <p>۶- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی

۱۸	<p>انتخب للفراغ عدداً مناسباً: «انَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ ..... شهراً» (التوبة / ۳۶)</p> <p>واحدٌ - اثْنَيْنِ - سَبْعَ - اثْنَا عَشَرَ - اثْنَتَا عَشْرَةَ</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>
۱۹	<p>إِقْرَأِ الْمَسَائِلَ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: كَانَ فِي السَّيَّارَةِ عَشْرَةُ رُكَّابٍ ثُمَّ نَزَلَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ فِي الْمَوْقِفِ. كم راكباً في السيَّارة؟ الجواب: في السيَّارة .....</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>
۲۰	<p>إِقْرَأِ الْمَسَائِلَ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: لَاخْتِي مَجْلَتَانِ ثُمَّ مَنَحْتَهَا أَرْبَعَ مَجَلَّاتٍ أُخْرَى. كم مجلَّةً عندها الآن؟ الجواب: عندها .....</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>
۲۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: «و ..... الَّذِي أُنْزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً» (هم، هو، هما)</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>
۲۲	<p>با توجه به آیه، در جای خالی ترجمه‌ی آیه، کلمه‌ی مناسب بگذارید: (يُمَدِّدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ) خدایتان با ... هزار فرشته شما را یاری کند.</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)</p>
۲۳	<p>با توجه به آیه، در جای خالی ترجمه‌ی آیه، کلمه‌ی مناسب بگذارید: (خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ) آسمان‌ها و زمین را در ... روز آفرید.</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)</p>
۲۴	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. - حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ..... فِي الدُّنْيَا. (كُم، أَنْتُمْ)</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)</p>



۱ خمسة أيام

۲ قال: ما أجمل هذه المنطقة.

۳ كان عمره سبعة وثلاثين عاماً.

۴ لمشاهدة غابات محافظة مازندران.

۵ الف) ترقُد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أَقَلَّ (درس ۷ ص ۱۰۲)

۶ الف) هو ب) نحن ج) هي د) أنا

۷ در جای خالی کلمه‌ای مناسب از کلمات زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافه است.»

عَشْرُ / الْهُدُوءُ / خَمْسِينَ / أَعْمَدَةٌ / أَخْبَرُونَا / مِضْبَافٍ / حُجْرَةٌ / يَمْتَلِكُ / فَرَعَتْ

۱- (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا) الْعَنْكَبُوت: ۱۴

ترجمه: و به تحقیق نوح را به سوی قومش فرستادیم پس در بین آن‌ها ۹۵۰ سال اقامت کرد.

۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالُهَا) الْأَنْعَام: ۱۶۰

ترجمه: هرکس یک خوبی بیاورد پس به برابر مانند آن برایش پاداش است.

۳- سَافَرْنَا إِلَىٰ قَرْيَةٍ، لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوءِ.

ترجمه: به روستایی سفر کردیم برای این‌که به آرامش نیاز داریم.

۴- أَلْجِيرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ.

ترجمه: همسایه‌ها به ما خبر دادند به آن‌چه که در خیابان رخ داد.

۵- أُنْزِلَ الْعَامِلُ الْبُضَائِعَ فَفَرَعَتْ السَّيَّارَةُ.

ترجمه: کارگر کالاها را پایین آورد پس ماشین خالی شد.

۶- هَلْ يَمْتَلِكُ أَبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟

ترجمه: آیا پدرت مالک زمینی در روستا است؟

۷- لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ حُجْرَةٌ فَارِغَةٌ.

ترجمه: در هتل اتاقی خالی نیست.

۱- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَاف: ۱۴۲	سی شب
۲- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَاف: ۱۵۵	هفتاد مرد
۳- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمَثَالًا	پانزده مجسمه
۴- وَاحِدَةً وَعِشْرُونَ جَامِعَةً	بیست و یک دانشگاه
۵- سِتِّ عَشْرَةَ مَدِينَةً	شانزده شهر
۶- تِسْعَ وَتِسْعُونَ بَقَرَةً	نود و نه گاو (ماده)
۷- سَبْعَ وَثَلَاثُونَ حَدِيقَةً	سی و هفت باغ
۸- وَاحِدَةً وَسَبْعُونَ قَرْيَةً	هفتاد و یک روستا
۹- اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ عَامًا	هشتاد و دو سال
۱۰- تِسْعَةً وَعِشْرُونَ كُرْسِيًا	بیست و نه صندلی

در ترجمه‌ی فارسی جاهای خالی را تکمیل کنید.

- ۱- و نِياز را برپای دارید و زکات بدهید و هرچه را از کار نیک برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خدا می‌یابید.
- ۲- پروردگارا بر ما صبر عطا کن و گناهان ما استوار کن و ما را بر مردم کافر پیروز گردان .

در ترجمه‌ی فارسی جاهای خالی را تکمیل کنید.

- ۱- پروردگارا سینه‌ام را برایم بگشای و کارم را برایم آسان گردان و گره از زینم بگشا [تا] سخنم را بفهمند.
- ۲- پروردگارا، در دنیا به ما نیکی و در آخرت [نیز] نیکی بده و ما را از عذاب آتش (جهنم) نگاه دار.

ساعت را با ارقام بنویسید.

۱- ۴۵ : ۵

۲- ۳۰ : ۵

ساعت را با ارقام بنویسید.

۱- ۵۰ : ۱۰

۲- ۲۰ : ۷

۳- ۱۲

عبارت‌های زیر را ترجمه کنید. «آیا می‌دانی که ...»

- ۱- هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟
- ۲- طول قامت زرافه شش متر است؟



عبارت‌های زیر را ترجمه کنید. «آیا می‌دانی که ...»

- ۱- سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدمی بشنود؟
- ۲- مورچه می‌تواند چیزی که پنجاه برابر بالاتر از وزنش است را حمل کند.
- ۳- کلاغ سی سال یا بیش‌تر زندگی می‌کند؟

در جای خالی عدد مناسب از اعداد زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافه است».

- ۱- (وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا...) ← (۹۵۰) اَلْعَنَكَبُوت: ۱۴  
ترجمه: و همانا ما نوح را به سوی قومش فرستادیم، پس هزار سال پنجاه سال کم (۹۵۰ سال)، در میانشان درنگ کرد...
- ۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)  
ترجمه: هرکس کار نیکی بیاورد پس ده برابر مانند آن [ثواب] برایش است.
- ۳- اَلصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)  
ترجمه: صبر سه گونه است صبر هنگام مصیبت، و صبر بر طاعت (و فرمانبرداری از خداوند) و صبر در [دوری از] گناه.
- ۴- عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ خَمْسٌ الْوَرَعُ فِي الْخُلُوعِ، وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقَلَّةِ وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ الْجِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ.  
اَلْإِمَامُ السَّجَّادُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع)  
ترجمه: علامت‌های مؤمن پنج‌تاست: پرهیزکاری در خلوت و صدقه دادن در هنگام تنگدستی و صبر در هنگام مصیبت و بردباری هنگام خشم و راستگویی هنگام ترس.

در جای خالی عدد ترتیبی مناسب قرار دهید.

- ۱- اَلْيَوْمُ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.  
ترجمه: (روز دوم از ایام هفته یکشنبه است.)
- ۲- اَلْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.  
ترجمه: (روز ششم از ایام هفته پنجشنبه است.)
- ۳- اَلْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.  
ترجمه: (فصل چهارم در سال ایرانی فصل زمستان است.)
- ۴- اَلْفَصْلُ الثَّلَاثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.  
ترجمه: (فصل سوم در سال ایرانی فصل پاییز است.)
- ۵- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً فِضِّيَّةً.  
ترجمه: (برنده‌ی اول جایزه‌ای (مدالی) طلایی و برنده‌ی دوم جایزه‌ای (مدالی) نقره‌ای می‌گیرد.)

به عملیات حسابی زیر پاسخ دهید.

- ۱-  $10 \times 3 = 30$
- ۲-  $90 - 10 = 80$
- ۳-  $100 \div 5 = 20$
- ۴-  $6 \times 11 = 66$
- ۵-  $75 + 25 = 100$
- ۶-  $82 \div 2 = 41$

اثنا عشر.

خمسۀ رگاب. (در ماشین ده مسافر بود. سپس پنج نفر از آن‌ها پیاده شد چند مسافر در ماشین هست؟)



۲۰ ستّ مجلّاتٍ. (خواهرم دو مجله دارد سپس من ۴ مجله‌ی دیگر به او دادم او اکنون چند مجله دارد؟)

۲۱ «هُوَ» باتوجه به «الَّذِي» و فعل «أَنْزَلَ»

۲۲ پنج

۲۳ شش

۲۴ «كَمْ» صحیح است. نیاز به ضمیر متصل مجروری است.

