



p30konkor.com

زمان آزمون :
نام درس :
نام آموزشگاه :
تاریخ برگزاری
عنوان آزمون : عربی ۱۰ درس ۴

بارم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف
	رتبه هذه الكلمات و كمل الجملة: «الحِقَائِبُ - إِجْلِبُوا - هُنَا - إِلَى» أيُّها الزُّوَّار	۱
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبہ نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳	
	اكتب جواباً قصيراً لهذين السؤالين: الف) ما هو اليوم السادس من أيام الأسبوع؟ ب) أيٌ فيتامين يوجد في قشر البرتقال؟	۲
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبہ نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳	
	إنتخب الجواب الصحيح للفراغ: «ماذا في الحقيقة؟» ا) حقيبتي مفتوحة للتتفتيش ب) المنشفة والملابس	۳
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبہ نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳	
	صُغ الفعل المزيد المناسب: الف) الأمر لضمير «أنتم» من «تواضع»: د) النهي لضمير «أنتما» من «جادل»: ج) الأمر لضمير «أنت» من «أجلس»: ب) النهي لضمير «أنتم» من «فقط»: هـ) تفضيل: امر و) المضاف إليه:	۴
	سوالات و مطالب تاليفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دهم	
	أكتب المطلوب من العبارة: «تَفَضَّلُ، هذه الحقيقة مفتوحة. أخرجها من صالة الجُمُرُكَ بَعْدَ التَّفْتِيشِ.» الف) فعل من باب «إفعال»: ب) مصدر باب التفعيل: ج) وزن «مفتوحة»: د) معنى «الصالحة»: هـ) تفضيل: امر و) المضاف إليه:	۵
	سوالات و مطالب تاليفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دهم	
	عيّن ترجمة ما تحته خط: الف) هم يعتصمون بحبل الإسلام: آغوش <input type="checkbox"/> دیوار <input type="checkbox"/> ب) خمس سُكّان العالم: پنجمین <input type="checkbox"/> پنج قسمت <input type="checkbox"/> ج) عميل العدو لا يحب الاتحاد: دشمن <input type="checkbox"/> دوست <input type="checkbox"/> د) قادة الإسلام أئمتنا: رهبران <input type="checkbox"/> رهبری کردن <input type="checkbox"/> رهبر <input type="checkbox"/>	۶
	سوالات و مطالب تاليفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-دهم	



عَيْنِ الترجمة ما تحته خط:

(الف) قائمة على أساس المتنق:

دليل

شاهد

استوار

(ب) إِجْتِنَابُ الْإِسَاعَةِ:

بدی کردن

بد بودن

خيانة کردن

(ج) كلمة سوء بیننا:

نابرابر

يكسان

جدا از هم

(د) يدعون إلى التّعابُّين:

زیستن

همزیستی

زندگی کردن

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

عَيْنِ الترجمة الصحيحة لفعل تحته خط:

(الف) يُنْتَجُ:

تولید می‌کنی

تولید می‌شود

تولید می‌کند

(ب) سَاعِدِي:

کمک کن

کمک کنی

کمک کردى

(ج) كاتبَتْ:

نامه‌نگاری کرد

نامه‌نگاری کردى

نامه‌نگاری کرديم

(د) عَلِمَ:

ياد داد

ياد گرفت

دانست

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

عَيْنِ النَّهْيِ الصَّحِيحِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ:

لَا تُكْرِمَانِ

لَا تُكْرِمِي

لَا تُكْرِمِينَ

لَا تَعْلَمَا

لَا عَلَمَا

لَا تَعْلَمَانَ

لَا تُجَادِلَوْنَ

لَا تَجَادِلْ

لَا تَجَادِلُ

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

عَيْنِ الفعل الصحيح:

(الف) هُنْ تُحافظُنَ:

أَنْتُنَّ يُحافظُنَ

هُنْ يُحافظُنَ

(ب) نَحْنُ أَوْجَدَنَا:

هُوَ أَوْجَدَثُ

نَحْنُ أَوْجَدَنَ

(ج) هي شاركتَ:

هي شاركَتْ

هي شاركَتْ

(د) أنا شَجَعَتَ:

نَحْنُ شَجَعْتُ

أَنَا شَجَعْتُ

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

يُنتَخِبُ الصَّحِيحُ حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ:

(الف) الأمر من «تُكْرِمانِ»:

إِكْرِما

أَكْرِما

أَكْرِمَا

(ب) المضارع لضمير «هُنْ» من «أَجْلَسَ»:

أَجْلَسَنَ

تُجْلِسَنَ

يُجْلِسَنَ

(ج) المضارع لضمير «أَنْتُمْ» من «أَنْزَلَ»:

تُنْزِلُونَ

تَنْزِلُونَ

يُنْزِلُونَ

(د) الماضي لضمير «هُنْ» من «أَلْبَسَ»:

أَلْبَسْتُنَّ

أَلْبَسَنَ

لِبِسَنَ

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ:	
(الف) الْمَاضِي لِضَمِيرِ «هُمْ» مِنْ «دَافَعَ»:	<input type="checkbox"/> دَافَعُوا
(ب) الْمَضَارِعُ لِضَمِيرِ «نَحْنُ» مِنْ «شَاهَدَ»:	<input type="checkbox"/> شَاهَدُنا
(ج) الْأَمْرُ لِضَمِيرِ «أَنْتِ» مِنْ «تُجَادِلِينَ»:	<input type="checkbox"/> تُجَادِلِي
(د) الْمَضَارِعُ لِضَمِيرِ «أَنْتُمْ» مِنْ «يُمَارِسُ»:	<input type="checkbox"/> مَازَسُوا
	<input type="checkbox"/> ثُمَارِسُونَ

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

١٣

إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:	
(الف) جَالَسُوا الْعُلَمَاءَ:	<input type="checkbox"/>
(ا) دَانِشْمَدَانَ نَشَسْتَنَدَ □	
(ب) بَا دَانِشْمَدَانَ هَمْنَشِينَيْ كَرَدَندَ □	
(ج) دَانِشْمَدَانَ هَمْنَشِينَيْ كَرَدَندَ □	
(ب) أَجْلَسَ وَلَدَهُ عَنْدِيَ:	
(ا) كَوْدَكَشَ رَا نَزَدَ مِنْ نَشَانِيدَ □	
(ب) كَوْدَكَشَ نَزَدَ مِنْ نَشَسْتَ □	
(ج) كَوْدَكَ خَوْدَ رَا نَزَدَ تَوْ نَشَانِيدَ □	
(ج) الْجُنُودُ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطْنِهِمْ:	
(ا) سَرْبَازَهَا اَزْ وَطَنَ خَوْدَ دَفَاعَ كَرَدَندَ □	
(ب) آنَهَا سَرْبَازَهَا رَا اَزْ وَطَنَ خَوْيِشَ دَفَعَ مِنْ كَرَدَندَ □	
(ج) سَرْبَازَهَا اَزْ وَطَنَ خَوْدَ دَفَاعَ مِنْ كَنَندَ. □	

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

١٤

عَيْنِ الْمَطْلُوبِ فِي الْعِبَارَةِ: «يُحاوِلُ الْإِسْلَامُ أَنْ لَا يُفْرِقَ عَمَّيْلُ الْعَدُوِّ صَفَوْفَ الْمُسْلِمِينَ وَ لَا يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ»	
(ب) اسْمُ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ»:	<input type="checkbox"/>
(د) فَعْلٌ مَجَّدٌ ثَلَاثَيٌ:	<input type="checkbox"/>
(و) مَصْدَرُ «يُحاوِلُ»:	<input type="checkbox"/>
(الف) وَزْنُ «الْإِصْرَارِ»:	<input type="checkbox"/>
(ج) جَمْعُ التَّكْسِيرِ:	<input type="checkbox"/>
(هـ) الْخِلَافُ: صَفَتَ □ مَضَافُ الْيَهِ	<input type="checkbox"/>

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

١٥

عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ:	
(الف) الْأَمْرُ مِنْ «تُعَلِّمُنَّ»:	<input type="checkbox"/>
(أَعْلَمُيَنَ) □	<input type="checkbox"/>
(ب) الْمَضَارِعُ لِضَمِيرِ «أَنْتَنَّ» مِنْ «سَحَرَ»:	<input type="checkbox"/>
(نُسَخَرَنَ) □	<input type="checkbox"/>
(ج) الْمَاضِي لِضَمِيرِ «هُمَا» مِنْ «لَقَبَ»:	<input type="checkbox"/>
(لَقَبَانَ) □	<input type="checkbox"/>
(د) الْمَضَارِعُ لِضَمِيرِ «أَنَا» مِنْ «قَطَّعَ»:	<input type="checkbox"/>
(أَقْطَعْ) □	<input type="checkbox"/>
(قَطَّعَثُ)	<input type="checkbox"/>

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ١٤٠١_١٤٠٠_دهم

عَيْنُ المطلوب في العبارة: «هي تُحاوِلُ للإِتّحاد في أُسرِّها وَأَخوَهَا يَجتَهِدُ حَتّى يُفْرَغَ وَالدَّهُمَا بِإِكتِسَابِ الدرجات العالية في الإمتحانات»

- ب) فعل مصدره على وزن «إفتعال»:
 الف) المضاف اليه:
 ج) وزن كلمة «إكتِسَاب»:
 د) المصدر من «تُحاوِل»:
 هـ) الصفت:
 و) مصدر الجمع:

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

١٦

كُمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	أمر	مصدر حروف اصلية	مصدر
الف) قطع	قطع	ق - ط - ع	.....	.....
ب) تَعَاقِبَ	تَعَاقِبَ	.....	.....	.....
ج) تَعَادَدْتُم	تَعَادَدْتُم	.....	.....	.....

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

١٧

صُغ الكلمة المناسبة حَسَبَ الوزن مِن حروف «ش - ب - ٥»:

- ب) فاعل:
 الف) الفعل:
 ج) المفعولة:
 هـ) تفاعلاً:
 د) تفاعلت:
 و) التفعيل:

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

١٨

أُكِتب المطلوب من الفعل المزيد: «جادل»

- ب) الماضي لضمير «هم»:
 الف) الحرف الزائد في «جادل»:
 ج) المضارع لضمير «هي»:
 هـ) النهي لضمير «أنتم»:
 د) المضارع المنفي لضمير «هو»:
 و) المضارع لضمير «هن»:

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

١٩

كُمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	مصدر	باب الفعل
الف) خاطب	مُفَاعَلَة
ب) يجادل
ج) سابق

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

٢٠

أُكِتب المطلوب من الفعل المزيد: «تعايَشَ»

- ب) وزن المصدر:
 الف) الأمر المُخاطب لضمير «أنتما»:
 ج) المصدر:
 هـ) الماضي لضمير «أنا»:
 د) الماضي لضمير «هُنّ»:
 و) المضارع لضمير «أَحَنُّ»:

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

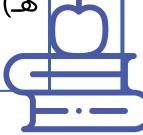
٢١

أُكِتب المطلوب من العبارة: «اجْلِبي حقيتك إلى هنا. ما هي المشكلة؟ هذا ثُفْتِيشُ بَسيطٌ»

- ب) كلمة الإستفهام:
 الف) ما معنى «حقيقة»؟
 د) مصدر ثلاثي مزيد:
 ج) اسم الإشارة:
 هـ) صفت:
 و) فعل أمر:

سوالات و مطالب تاليفي سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ - ٥- لهم

٢٢



«لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العُدوان لأنَّه لا ينتفع به أحد و التفرقة تُفرجُ عُملاء العَدُو». عَيْن المطلوب في العبارة:

- ب) فعل ثلاثي مجرّد:
د) جمع التكسير:
و) عَيْن القراءة الصحيحة: الْخِلَاف □ الْخَلَاف □
- الف) فعل من باب «إفعال»:
ج) فعل وزن مصدره «تَفعيل»:
هـ) مصدر باب «إفعال»:

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم

٢٣

كُمْل الجدول التالي:

مصدر	مضارع	ماضي
.....	.....	الف) كَبَرَ
.....	يَكَاتِبُ	ب)

٢٤

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم

«يُمْكِنُ أن يكون عميل العَدُو عَالِم أو جاهِل يُحاوِل إيجاد التَّفْرِقَة بينَ صَفَوْفَ الْمُسْلِمِين» أَكْتُب ما طُلِبَ منك في العبارة:

- ب) جمع التكسير من «الْعَدُو»:
د) فعل في باب «مُفَاعِلَة»:
الف) مصدر فعل «يُمْكِنُ»:
ج) اسم على وزن «فَاعِل»:

سوالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم

٢٥



پاسخنامه تشریحی

أَيُّهَا الرُّؤْوَارِ اجْلِبُوا الْحَقَائِبَ إِلَى هَذَا

١

الف) يوم الخميس

٢

گزینه ۲

٣

الف) قطعٌ

٤

الف) أخرج از مصدر «إخراج»

٥

ج) مفعولة

٦

هـ) امر

٧

ب) لاتتواضعوا

٨

ب) التفتیش

٩

د) سالن

١٠

و) الجمـرـكـ ياـ،ـ التـفـتـيـشـ

١١

الف) ريسمان [يا طناب]. نكته: دیوار ← السور، الجدار / آغوش ← الحضن

١٢

ب) يك پنجم

١٣

ج) مزدور [يا دستنشانده]

١٤

د) رهبران

١٥

نكته: رهبر ← القائد / رهبری کردن ← القيادة

١٦

الف) استوار

١٧

ب) بدی کردن

١٨

ج) یکسان

١٩

د) همزیستی

٢٠

الف) تولید می‌کند

٢١

نكته: دانست ← علـمـ /ـ يـادـ گـرفـتـ ← تـعلـمـ /ـ يـادـ دـادـ ← عـلـمـ

٢٢

الف) لاتكريمى

٢٣

ب) لانتعلما

٢٤

ج) لاتجادل

٢٥

الف) هـنـ يـحافظـ

٢٦

ب) نـحنـ أـوجـدـناـ

٢٧

ج) هي شـارـكـ

٢٨

د) أنا شـجـعـتـ

٢٩

الف) أـكـرـمـ

٣٠

ب) يـجـلـسـنـ

٣١

ج) تـنـزـلـونـ

٣٢

الف) دافـعواـ [دافـعواـ: دفاعـ کـنـیدـ، فـعـلـ اـمـرـ نـهـ مـاضـیـ]

٣٣

ب) نـشـاهـدـ

٣٤

د) تـمـارـسـونـ

٣٥

ج) جـادـلـ

٣٦

الف) إـفـعـالـ

٣٧

ب) عـمـيلـ

٣٨

د) لا يـجـوـزـ

٣٩

و) مـحاـوـلـةـ

٤٠

هـ) مـضـافـاـلـيـهـ

٤١

الف) عـلـمـيـ

٤٢

ب) تـسـخـرـنـ

٤٣

ج) لـقبـاـ

٤٤

د) أـقـطـعـ

٤٥

١٦

(الف) الدرجات

(ج) إفتعال

(هـ) العالية

ب) يجتهدُ [مصدرش إجتهاد]

د) محاولة

و) الامتحانات

١٧

(الف) يقطعُ - تقطيع

ب) تقابلُ - تقابل / ق - ب - ل

ج) تقادرونَ - تقادُ / ق - ع - د

١٨

(الف) الشبيه

(ج) المشابهة

(هـ) تشابهوا

ب) شابة

د) تشابهت

و) التشبيه

١٩

(الف) الف [آ]

(ج) تجادلُ

(هـ) لا تجادلوا

ب) جادلوا

د) لا يجادلُ

و) يجادلُنَّ

٢٠

(الف) يخاطبُ - مخاطبة [يا خطاب]

ب) جادلَ - مجادلة - مفاجلة

ج) يسابقُ - مسابقة - مفاجلة

٢١

(الف) تعايشوا

(ج) تعايش

(هـ) تعايشتُ

ب) تفاعُل

د) تعايُشَنَ

و) تعايَشُ

٢٢

(الف) كيف

ج) هذا

هـ) بسيط

ب) ما [به معنای چه چیزی؟، چیست؟]

د) تفتیش [بر وزن تفعيل]

و) إجلبي

٢٣

(الف) لا ينتفعُ

ج) تُفرّخُ [كه مصدرش «تفریح» است.]

هـ) الإصرار

ب) لا يجوزُ

د) عملاً [مفردش عملي: مزدورة]

و) الخلاف

٢٤

(الف) يكِبِرُ - تكبير

ب) كاتب - مكتبة

٢٥

(الف) إمكان [بر وزن إفعال]

د) يُحاوِلُ [مصدرش «محاولة»]

ج) عالم يا جاهم