



p30konkor.com

زمان آزمون :

نام درس :

نام آموزشگاه :

تاریخ برگزاری :

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

عنوان آزمون : عربی ۱۰ درس ۷

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	عَيْن «ب» بمعنى «في»: قال الرجلُ يفرحُ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمُحِيطِ الْأُطْلُسِيِّ» (۱) بِقُوَّةٍ (۲) بِالْمُحِيطِ (۳) يَفْرَحُ	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۲	عَيْن «الجارّ وَ المجرور» بمعنى «الفاعل»: «عليكم بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» (۱) عليكم (۲) بِمَكَارِمِ (۳) بِهَا	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۳	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَأْكَلَ فَاكِهِةَ الْمَشْمَشِ نَضِرَةً وَ مُجَفَّفَةً. (ب) الدَّلَافِينَ يُغْنِي كَالطَّيُورِ وَتَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ يَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ. (ج) (إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا) (د) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا حَمْسِينَ مَرَّةً؟!	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۴	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط: «تحدث ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
متن زیر را بخوانید و به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید. «قَرَأْتُ كِتَابًا حَوْلَ عَجَائِبِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ. مِنْهَا الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْؤُهَا فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ. نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الْأَضْوَاءِ لِإِنَارَةِ الْمَدِينِ. وَ كَذَلِكَ الدَّلَافِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ. وَ هِيَ تَتَكَلَّمُ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، وَ تُغْنِي كَالطَّيُورِ، وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ، وَ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.»		
۵	ما هُوَ مَوْضُوعُ الْكِتَابِ الَّذِي قُرِئَ حَسَبَ النَّصِّ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۶	كَيْفَ تَتَكَلَّمُ الدَّلَافِينَ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۷	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا: (۱) الدَّلَافِينَ تُغْنِي كَالْأَطْفَالِ. (۲) عَجَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ كَثِيرَةٌ.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳



۸	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) وَجَدَ الْمُسَافِرُونَ إِيرَانَ بِلَدًا جَمِيلًا، وَ الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ.</p> <p>(ب) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ)</p> <p>(ج) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.</p>	سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۹	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) لِلدَّلَافِينَ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ هِيَ تَضْرِبُ سَمَكَةَ الْقَرْشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ.</p> <p>(ب) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَمِيًّا.</p> <p>(ج) قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ عَيْنَ الْبَوْمَةِ لَا تَتَحَرَّكُ.</p>	سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۱۰	<p>عَيِّنْ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجَمَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.</p> <p>۱- (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ) الْمَائِدَةُ: ۴۸</p> <p>در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.</p> <p>۲- (وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتُلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ) الْبَقَرَةُ: ۱۵۴</p> <p>و به کسانی که در راه خدا کشته می‌شوند، مُرده نگویید، بلکه زنده‌اند ولی شما نمی‌دانید.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۱	<p>عَيِّنْ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجَمَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.</p> <p>۱- (وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ)</p> <p>و روزی که [مردم] برانگیخته می‌شوند، رسوایم مکن؛</p> <p>۲- (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ) الشُّعْرَاءُ: ۸۸ ، ۸۷ ، ۸۵ ، ۸۳</p> <p>روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی‌رسانند؛</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۲	<p>عَيِّنْ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجَمَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.</p> <p>۱- (رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ أَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ...)</p> <p>پروردگارا، به من دانش ببخش و مرا به درستکاران پیوند بده؛</p> <p>۲- (وَ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ...)</p> <p>و مرا از وارثان بهشت پرنعمت قرار بده؛</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۳	<p>تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.</p> <p>۱- أَلْعَالِمُ بِمَا عَمِلَ كَالشَّجَرِ بِمَا تَمَرُّ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p> <p>۲- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:</p> <p>صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی
۱۴	<p>تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.</p> <p>۱- (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَالَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) النَّبَأُ: ۴۰</p> <p>۲- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p> <p>۳- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی



تَرْجِمُ كَلِمَاتِ الْجَدُولِ الْمُتَقَاتِعِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَهُ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)  
يَبْلُغُنْ / صِغَارُ / ذَاكِرَةٌ / عَفَا / بَكَى / مُنْقَذُ / مَرَقُ / أَوْصَلَ / صَفَرُوا / غَنَيْتُمْ / سَمِعَ / طَيَّورُ / حَادَّةُ / دَوْرُ / لَبَوْنَةُ /  
كَذَالِكَ / جَمَارِكُ / زَيْبُوتُ / سَمَيْنَا / ظَاهِرَةٌ / أَمَطَرُ / حَمِيمُ / ثُلُوجُ / سِوَارُ / رَائِعُ

↓ رمز

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کوچک‌ها (۱)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	این‌طور (۲)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تیز (۳)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پدیده (۴)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سوت زدند (۵)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	روغن‌ها (۶)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نقش (۷)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شنوایی (۸)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جالب (۹)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نجات‌دهنده (۱۰)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نامیدیم (۱۱)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دست‌بند (۱۲)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	گرم و صمیمی (۱۳)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	برف‌ها (۱۴)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حافظه (۱۵)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پست‌انداز (۱۶)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پرندگان (۱۷)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رسانید (۱۸)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	باران بارید (۱۹)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بخشید (۲۰)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	می‌رسند (۲۱)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ترانه خواندید (۲۲)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	گریه کرد (۲۳)

۱۵

قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع): «.....».

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ. (= ≠)

بَعَثَ	صِغَارُ	شَاطِئُ	أَرْسَلَ	بَكَى	كَبَّرَ	أَقْلَ	ضَوءُ	بَغْدَ	سَاحِلُ
ضَحِكَ	ظَلَامُ	أَكْثَرُ	بَغْتَةٌ	قُرْبُ	دَفَعَ	فَجَاءَ	كَتَمَ	إِسْتَلَمَ	سَتَرَ

۱۶

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

تَرْجِمِ الْأَيْتَيْنِ وَ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجَزِّ وَ الْمَجْرُورِ.

- ۱- عَلَيكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نَوْرُ الْقَلْبِ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)
- ۲- جَمَالُ الْعِلْمِ نُشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)

۱۷

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

۱۸	<p>تَرْجِمِ الْأَيْتَيْنِ وَ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِّ وَ الْمَجْرُورِ.</p> <p>۱- (وَ أَذْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) التَّمَلُّ: ۱۹</p> <p>۲- (وَ انْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) آلِ عِمْرَانَ: ۱۴۷</p> <p>۳- أَدْبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۱۹	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>أُنُوفٌ / دُورٌ / قَفَرٌ / بَلْعُنَا / أَسْرَى / أَسَاوَرَ / الدَّاكِرَةُ / تَيَّارٌ</p> <p>۱- اِشْتَرَى أَبِي لِأُخْتِي الصَّغِيرَةِ ..... مِنْ ذَهَبٍ.</p> <p>۲- كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ ..... هُ بِمَهَارَةٍ بِالْعَةِ.</p> <p>۳- قَالَ الطُّلَّابُ: ..... السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ.</p> <p>۴- عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً وَ حَدَثَ ..... فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.</p> <p>۵- أَنْصَحَكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةٍ ..... لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيَانِ.</p> <p>۶- لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جَدًّا ..... مِنْ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۲۰	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓ ×)</p> <p>۱- الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ.</p> <p>۲- الْأَنْفُ غَضُو النَّفْسِ وَ الشَّمِّ.</p> <p>۳- الْحُقَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۲۱	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓ ×)</p> <p>۱- عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ.</p> <p>۲- الْأَطَاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةٍ.</p> <p>۳- الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۲۲	<p>اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.</p> <p>۱- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p> <p>۲- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكُورًا وَاجْعَلْنِي صَبُورًا وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۲۳	<p>اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.</p> <p>۱- (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) اِبْرَاهِيم: ۴۰</p> <p>۲- اللَّهُمَّ اِنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۲۴	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ×)</p> <p>۱- سَمَكَ الْقُرْشِ عَدُوُّ الدَّلَافِينِ.</p> <p>۲- لِلدَّلَافِينِ أُنُوفٌ حَادَّةٌ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی
۲۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ×)</p> <p>۱- الدُّلْفِينُ مِنَ الْخَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا.</p> <p>۲- يُؤَدِّي سَمَكَ الْقُرْشِ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.</p> <p>۳- سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقُ سَمْعَ الدُّلْفِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.</p>	مسایل، تمرینات، فعالیتهای خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

۲۶	<p>للتعريب:</p> <p>عزت در غنیمت شمردن فرصت هاست.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-سوم دبیرستان-سوم ریاضی</p>
۲۷	<p>إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>الله يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ..... هـ. (عملاً - عملٌ - عمل)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-چهارم دبیرستان-چهارم انسانی</p>
۲۸	<p>عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الله ..... التقوي . (أَلْهَمْنِي - أَلْهَمَنِي - يُلْهَمْنِي)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-سوم دبیرستان-سوم ریاضی</p>



۱ گزینه ۲

۲ گزینه ۱

- ۳ الف) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را تازه و خشک بخورد.  
 ب) دلفین مانند پرنده‌ها آواز می‌خواند و مانند کودکان گریه می‌کند و مانند انسان سوت می‌زند.  
 ج) همانا کسانی را که به جای خدا می‌خوانید مگسی را خلق نخواهند کرد.  
 د) آیا باور می‌کنی که مورچه چیزی را حمل می‌کند که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است.

۴ مفرد «الأمطار»: المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشّاطی»: الشّواطی (درس ۷ ص ۹۴)

۵ حول عجائب البحار و المحيطات.

۶ لإنارة المَدَنِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ ضَوْءِ الْأَسْمَاكِ.

۷ ۱) خطأ ۲) صحیح

- ۸ الف) مسافران، ایران را کشوری زیبا یافتند و مردم ایران ملتی مهمان‌دوست هستند.  
 ب) پروردگارا مرا برپاکننده نماز قرار بده.  
 ج) هرکس چهل روز برای خدا مخلص شود یا شد چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار می‌شود.

- ۹ الف) دلفین‌ها حافظه‌ای قوی دارند و آنها کوسه‌ماهی را با بینی‌های تیزشان می‌زنند.  
 ب) بر همه مردم واجب است همه مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند.  
 ج) در دانشنامه‌ای علمی خواندم که چشم جغد حرکت نمی‌کند.

- ۱۰ ۱- (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ) الْمَائِدَة: ۴۸  
 در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.  
 ۲- (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ) الْبَقَرَة: ۱۵۴  
 و به کسانی که در راه خدا کشته می‌شوند، مُرده نگویید، بلکه زنده‌اند ولی شما نمی‌دانید.

- ۱۱ ۱- (وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ)  
 و روزی که [مردم] برانگیخته می‌شوند، رسوایم مکن؛  
 ۲- (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ) الشُّعْرَاء: ۸۸ ، ۸۷ ، ۸۵ ، ۸۳  
 روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی‌رسانند؛

- ۱۲ ۱- (رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ أَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ...)  
 پروردگارا، به من دانش ببخش و مرا به درستکاران پیوند بده؛  
 ۲- (وَ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ...)  
 و مرا از وارثان بهشت پرنعمت قرار بده؛

۱- اَلْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ترجمه: دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.

۲- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:

صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ترجمه: هنگامی که انسان بمیرد عملش قطع می شود به جز از سه جا:

کار نیک جاری، یا علمی که از آن سود برده می شود، یا فرزند نیکوکاری که برایش دعا می کند.

۱- (وَقَالَ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) النَّبَأُ: ۴۰

ترجمه: و کافر می گوید: «ای کاش من خاک بودم.» کل این جمله مفعول به است.

۲- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. رَسُولُ اللَّهِ (ص) (مبتدا - مضاف الیه - خبر)

ترجمه: همنشینی با دانشمندان عبادت است.

۳- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص) (مبتدا - مضاف الیه - خبر - مضاف الیه)

ترجمه: خوب پرسیدن نصف دانش است.



(۱)	کوچک‌ها	ص	غ	ا	ر
(۲)	این‌طور	ک	ذ	ل	ک
(۳)	تیز	ح	ا	د	ة
(۴)	پدیده	ظ	ا	ه	ر
(۵)	سوت‌زدند	ص	ف	ر	و
(۶)	روغن‌ها		ز	ی	و
(۷)	نقش		د	و	ر
(۸)	شنوایی		س	م	ع
(۹)	جالب		ر	ا	ئ
(۱۰)	نجات‌دهنده		م	ن	ق
(۱۱)	نامیدیم	س	م	ی	ن
(۱۲)	دست‌بند		س	و	ا
(۱۳)	گرم و صمیمی		خ	م	ی
(۱۴)	برف‌ها		ث	ل	و
(۱۵)	حافظه	ذ	ا	ک	ر
(۱۶)	پستاندار	ل	ب	و	ن
(۱۷)	پرندگان		ط	ی	و
(۱۸)	رسانید		ا	و	ص
(۱۹)	باران‌بارید		ا	م	ط
(۲۰)	بخشید		ع	ف	ا
(۲۱)	می‌رسند	ی	ب	ل	غ
(۲۲)	ترانه‌خواندید	ع	ن	ی	ت
(۲۳)	گریه‌کرد		ب	ک	ی

۱۵

قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع): «الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ»:

«روزگار دو روز (دو گونه) است. روزی برای (به نفع) توست و روزی علیه (ضد) توست.





بَعَثَ	صِغَار	شَاطِئُ	أَرْسَلَ	بَغَى	كَبَار	أَقْلَ	ضَوْء	بَغَدَ	سَاحِلَ
فرستاد	کودکان	ساحل	فرستاد	گریه کرد	بزرگان	کم تر	روشنایی	دور شد	ساحل
ضَجِكَ	ظَلَام	أَكْثَرُ	بَغْتَةً	قُرْبَ	دَفَعَ	فَجَاءَ	كَتَمَ	إِسْتَلَمَ	سَتَرَ
خندید	تاریکی	بیش تر	ناگهان	نزدیک شد.	پرداخت	ناگهان	پنهان کرد	دریافت کرد	پوشاند

بَعَثَ = أَرْسَلَ      شَاطِئُ = ساحل      بَغْتَةً = فَجَاءَ      كَتَمَ = سَتَرَ  
 صِغَار ≠ كَبَار      بَغَى ≠ ضَجِكَ      أَقْلَ ≠ أَكْثَرُ      ضَوْء ≠ ظَلَام  
 بَعَدَ ≠ قُرْبَ      دَفَعَ ≠ إِسْتَلَمَ

- ۱- عَلَیْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُوْرُ الْقَلْبِ. أَمِیرُ الْمُؤْمِنِینَ (ع)  
 ترجمه: ذکر خدا بر تو واجب است (باید که خدا را یاد کنی) پس یقیناً آن نور دل است.  
 ۲- جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. أَمِیرُ الْمُؤْمِنِینَ (ع)  
 ترجمه: زیبایی دانش گسترش دادن آن است و میوه‌ی آن عمل کردن به آن (دانش) است.

- ۱- (وَ أَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) التَّمَل: ۱۹  
 ترجمه: و مرا به رحمت خود در [زمره‌ی] بندگان شایسته‌ات درآور (داخل کن).  
 ۲- (وَ أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) آل عمران: ۱۴۷  
 ترجمه: و ما را بر گروه کافران پیروز گردان.  
 ۳- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)  
 ترجمه: ادب مرد (انسان) بهتر (ارزشمندتر) از طلایش است.

- در جای خالی کلمه‌ی مناسبی از کلمات زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافی است.»  
 ۱- إِشْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ أُسْوَْرَ مِنْ ذَهَبٍ.  
 ترجمه: پدرم برای خواهر کوچکم دستبندهایی از جنس طلا خرید.  
 ۲- كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دُورَهُ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ.  
 ترجمه: هر دانش‌آموزی نقشش را با مهارت زیادی بازی می‌کرد.  
 ۳- قَالَ الطُّلَّابُ: بَلِّغْنَا السَّنَةَ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمَرِ.  
 ترجمه: دانش‌آموزان گفتند: به شانزده [سالگی] از عمر رسیدیم.  
 ۴- عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيْدَةً وَ حَدَثَ تَيَّارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.  
 ترجمه: بادهای شدیدی وزید و جریانی در آب اقیانوس ایجاد شد.  
 ۵- أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النِّسْيَانِ.  
 ترجمه: به تو نصیحت می‌کنم کتابی پیرامون راه‌های تقویت حافظه بخوانی برای این‌که تو فراموشکار هستی.  
 ۶- لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جَدًّا فَقَفَزَ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ.  
 ترجمه: هم‌کلاسی بسیار تیزهوشی داریم که از کلاس اوّل به کلاس سوم جهش کرد.

جمله‌ی درست و نادرست را طبق حقیقت و واقعیت مشخص کنید.

۱- السَّاطِئُ مِنْطَقَةُ بَرِّيَّةٍ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ. ✓

ترجمه: ساحل منطقه‌ای خشک کنار دریاها و اقیانوس‌ها است.

۲- الْأَنْفُ غَضُو النَّفْسِ وَ الشَّمِّ. ✓

ترجمه: بینی عضو نفس کشیدن و بویایی است.

۳- الْخَفَّاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ. ✓

ترجمه: خفاش پرنده‌ای از پستانداران است.

جمله‌ی درست و نادرست را طبق حقیقت و واقعیت مشخص کنید.

۱- عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ. ✓

ترجمه: هنگامی که جریان برق در شب قطع می‌شود، هر مکانی در تاریکی فرو می‌رود.

۲- الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةٍ. ×

ترجمه: طاووس از پرندگان آبی است که بالای کوه‌های برفی زندگی می‌کند.

۳- الْأَمْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ. ×

ترجمه: دانش‌نامه لغت‌نامه‌ای بسیار کوچک است که کمی از دانش‌ها را جمع می‌کند.

خودآزمایی:

۱- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ترجمه: یقیناً خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داده است همان‌طور که مرا به برپایی واجبات دستور داده است.

۲- اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا وَاجْعَلْنِي صَبُورًا وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ترجمه: خدایا مرا بسیار شکرگذار قرار بده و مرا بسیار شکوبا قرار بده و مرا در چشم خودم کوچک و در چشم‌های مردم بزرگ قرار ده.

خودآزمایی:

۱- (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) ابراهیم: ۴۰

ترجمه: پروردگارا، مرا برپادارنده‌ی نماز قرار ده ...

۲- اَللّٰهُمَّ اَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ترجمه: خدایا به من به واسطه‌ی آنچه به من آموختی سود برسان و به من بیاموز آنچه به من سود می‌رساند.

۱- سَمَكَ الْقَرْشِ عَدُوُّ الدَّلَافِينِ. ✓

ترجمه: کوسه‌ماهی دشمن دلفین‌هاست.

۲- لِلدَّلَافِينِ أَنْوَفٌ حَادَّةٌ. ✓

ترجمه: دلفین‌ها بینی‌های تیزی دارند.

۱- الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا. ✓

ترجمه: دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه‌هایش شیر می‌دهد.

۲- يُؤَدِّي سَمَكَ الْقَرْشِ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. ×

ترجمه: کوسه‌ماهی نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می‌کند.

۳- سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقُ سَمْعَ الدُّلْفِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. ×

ترجمه: شنوایی انسان ده برابر برتر از شنوایی دلفین می‌باشد.



۲۶ العِزَّةُ فِي اغْتِنَامِ الْفُرْصِ. (۵/۰)

۲۷ عَمَلٌ (۲۵/۰)

۲۸ أَلْهَمْنِي (۲۵/۰) (فعل مورد نظر باید للغائب باشد که این فعل این گونه نیست.)





