



نام و نام خانوادگی :

نام و نام خانوادگی :

نام درس :

پایه تحصیلی :

نام آموزشگاه :

نام دبیر :

عنوان آزمون : جامعه شناسی دهم - درس ۱ تاریخ برگزاری

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	یک مورد تفاوت میان پیامدهای ارادی کنش و پیامدهای غیرارادی کنش بنویسید.	
۲	پیامدهای ارادی و غیرارادی «سیگار و قلیان کشیدن» را بیان کنید.	
۳	پیامدهای ارادی و غیرارادی، «ورزش کردن» را بنویسید.	
۴	آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای آن چگونه انجام می‌دهند؟	
۵	«پیامدهای غیرارادی» و «پیامدهای ارادی» کنش چه ویژگی دارند؟	
۶	فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او کنش او محسوب می‌شود.	
۷	با مثالی «پیامدهای ارادی» کنش انسانی را بیان کنید.	
۸	در پیامدهای کنش، «پیامدهای ارادی» چه آثاری دارند؟	
۹	نمودار ویژگی‌های «کنش» را رسم کنید.	
۱۰	«معنادار» بودن کنش را تعریف کنید و مثال بزنید.	
۱۱	از ویژگی‌های کنش، «هدفدار بودن» را توضیح دهید.	
۱۲	آیا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می‌شوند؟ چرا؟	



۱۳	«ارادی» بودن کنش در علوم انسانی به چه معناست؟																	
۱۴	در علوم انسانی «آگاهانه» بودن کنش به چه معناست؟																	
۱۵	ویژگی‌های «کنش» در علوم انسانی را نام ببرید.																	
۱۶	در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد و به انجام دهنده آن می‌گویند.																	
۱۷	در زبان فارسی برای فعالیت‌های انسان چه اسم‌هایی وجود دارد؟ برای انجام دهنده فعالیت چه اسامی به کار می‌رود؟																	
۱۸	الف) بوق زدن راننده، یک کنش است. درباره‌ی معناهای مختلف آن با یکدیگر گفت‌وگو کنید. ب) یک رسم رایج در منطقه یا محله زندگی خودتان بیابید و معانی آن‌را بیان کنید.																	
۱۹	<table><tr><td>خلاصه کنید</td><td>مفاهیم اساسی</td></tr><tr><td>مطالب مهم درست را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می‌کنید یا ارتباط آن‌ها را دو به دو نشان می‌دهید. - کنش، معنادار است.</td><td>اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید: کنش،</td></tr></table>	خلاصه کنید	مفاهیم اساسی	مطالب مهم درست را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می‌کنید یا ارتباط آن‌ها را دو به دو نشان می‌دهید. - کنش، معنادار است.	اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید: کنش،													
خلاصه کنید	مفاهیم اساسی																	
مطالب مهم درست را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می‌کنید یا ارتباط آن‌ها را دو به دو نشان می‌دهید. - کنش، معنادار است.	اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید: کنش،																	
۲۰	<ul style="list-style-type: none">• «آدمی در گِرو عمل خویش است» (سوره‌ی مدّثر، آیه‌ی ۳۸)• پیامدهای ارادی و غیرارادی هریک از کنش‌های زیر را مشخص کنید. <table><tr><th rowspan="2">کنش</th><th colspan="2">پیامدهای ارادی</th></tr><tr><th>وابسته به اراده‌ی کنشگر</th><th>وابسته به اراده‌ی دیگری</th></tr><tr><td>ورزش کردن</td><td>ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن</td><td>مورد تحسین دیگران قرار گرفتن</td></tr><tr><td>سیگار و قلیان کشیدن</td><td>ترک یا معتاد شدن به آن</td><td>مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن</td></tr><tr><td>رعایت حیا</td><td></td><td></td></tr><tr><td>کنترل خشم</td><td></td><td></td></tr></table>	کنش	پیامدهای ارادی		وابسته به اراده‌ی کنشگر	وابسته به اراده‌ی دیگری	ورزش کردن	ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	سیگار و قلیان کشیدن	ترک یا معتاد شدن به آن	مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن	رعایت حیا			کنترل خشم		
کنش	پیامدهای ارادی																	
	وابسته به اراده‌ی کنشگر	وابسته به اراده‌ی دیگری																
ورزش کردن	ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن																
سیگار و قلیان کشیدن	ترک یا معتاد شدن به آن	مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن																
رعایت حیا																		
کنترل خشم																		



- ۱- پیامدهای ارادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد ولی پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۲- پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به ارادهٔ انسان وابسته است، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- ۳- پیامدهای ارادی کنش، به ارادهٔ افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است اما پیامدهای غیرارادی کنش این گونه نیستند؛ یعنی به ارادهٔ افراد انسانی بستگی ندارند. (ذکر یک مورد کافی است).

۲ پیامدهای ارادی: ترک یا معتاد شدن به آن (وابسته به ارادهٔ کنشگر) - مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن (وابسته به ارادهٔ دیگری).

پیامدهای غیرارادی: آسیب و بیماری برای خود و دیگران

۳ پیامدهای ارادی: ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن، (وابسته به اراده کنشگر) - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن (وابسته به ارادهٔ دیگری)

پیامدهای غیرارادی: تندرستی

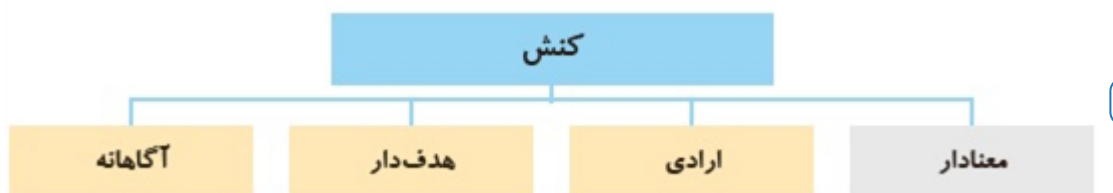
۴ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

۵ پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به ارادهٔ انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۶ پیامد ارادی

۷ دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد، ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعهٔ اوست که اولی به ارادهٔ خود او و دومی به ارادهٔ استاد، وابسته است.

۸ برخی از پیامدهای کنش، به ارادهٔ افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام بدهد.



۱۰ کنش انسان، برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند. مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

۱۱

پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیر فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود؛ قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد شنا کند. (هدف)

۱۲

با توجه به اینکه کنش به اراده انسان وابسته است و فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون و بسته شدن چشم هنگام خطر، همگی غیرارادی هستند و انسان بدون تصمیم و اراده آن‌ها را انجام می‌دهد، هیچ‌کدام کنش نیستند.

۱۳

کنش به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، اراده انسان ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۴

یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو، فردی که به زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

۱۵

۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدفدار ۴- معنادار

۱۶

کنش - کنشگر

۱۷

برای فعالیت انسان اسم‌هایی همانند کار، عمل، فعل، رفتار، کردار و کنش وجود دارد. و برای انجام دهنده فعالیت اسامی کارگر، کارمند، کارگزار، کارفرما و عامل به کار می‌رود.

۱۸

الف) در تمامی موارد هم‌معنا نیستند به نوع جوامع و فرهنگ حاکم بر آن‌ها بستگی دارد.
 (۱ هشدار دادن ۲ جلب توجه دیگران ۳ باز کردن راه ۴ ابراز احساسات برای دیگران (اعتراض، احترام) ۵ سلام یا خداحافظی کردن
 ب) پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز



مفاهیم اساسی

اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید:

کنش، کنشگر، کنش آگاهانه، آزادی، هدفدار، معنادار، پیامدهای کنش، پیامدهای ارادی، پیامدهای غیرارادی، نتیجه قطعی، نتیجه احتمالی

خلاصه کنید

مطالب مهم درس را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می‌کنید یا ارتباط آن‌ها را دو به دو نشان می‌دهید.

- کنش انسان‌ها، معنادار است.
- کنش انسان‌ها، هدفدار است.
- کنش انسان‌ها، آگاهانه است.
- ویژگی آگاهانه و ارادی بودن کنش مهم‌ترین ویژگی‌های کنش‌ها هستند.
- هر کنشی پیامدی دارد.
- پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر یا کنشگرهای دیگر است.
- پیامد غیرارادی، کنش نیست ولی اثر قطعی دارد.

کنش	پیامدهای ارادی	
	وابسته به اراده‌ی دیگر	وابسته به اراده‌ی کنشگر
ورزش کردن	عضویت در تیم، شرکت در مسابقه	کسب موفقیت، آموزش تکنیک
سیگار و قلیان کشیدن	تنهایی، مقبولیت در جمع	تفریحی - اعتیاد - تحمل هزینه
رعایت حیا	کاهش عوامل تحریک، افزایش اعتماد	تقویت اراده، دوری از گناه
کنترل خشم	افزایش اعتماد	عدم درگیری، قضاوت درست
	پیامدهای غیرارادی	
	سلامتی، آسیب‌دیدگی	
	تنگی نفس، خرابی دندان‌ها	
	حاکمیت آرامش	
	آرامش روانی، احیای گفتگو	