اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
معاونت آموزش متوسطه

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

تک سوال

Tech

رایگان
ویژه تمام دانش آموزان سراسر کشور

جدید

مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین دبیران استان خراسان رضوی، با راهبری سرگروه های استانی دروس

رشته انسانی

۱۰ اُم

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی

جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای Tech.schl1.ir مراجعه کنید.

باسمه تعالی		
نام طراح:جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	تدبر در آیات و احادیث:	
۱	آیه «یُنَبَّأُ الانسانُ بما قَدَمَ و أخَّرَ» در آن روز به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش از مرگ فرستاده و آنچه پس از مرگ فرستاده است" به کدامیک از نشانه‌های وجود عالم برزخ ودنیا اشاره دارد؟ جواب: بسته نشدن پرونده اعمال، درس۶ صفحه۶۴	۰/۵
۲	پیام آیه «و ما خَلَقنَا السَّماواتِ و الارضَ و ما بَینَهُما... الاّ بالحَقّ» کدام گزینه است؟ الف- پرهیز از لهو و لعب ب- مراحل خلقت آسمان و زمین ج- هدفدار بودن خلقت× درس اول، صفحه۵	۰/۲۵
۳	حدیث «النّاسُ نیامٌ، فاذا ماتُوا انتَبهوا» مردم در خوابند هرگاه بمیرند زنده می‌شوند" به چه مطلبی اشاره دارد؟ ج: زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه(کم ارزش بودن زندگی دنیوی) و حقیقی بودن زندگی آخرت، درس۴، صفحه۳۹	۰/۵
۴	صحیح و غلط را مشخص کنید. الف- اولّین گام برای حرکت در مسیر تقرب به خداوند شناخت انسان است. صحیح × غلط درس۲، صفحه۱۸ ب- قانون دفع خطر احتمالی لازم است، از دلایل ضرورت وجود معاد می‌باشد. صحیح غلط× درس۵، صفحه۵۱ ج- ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندامهای ماست. صحیح غلط× درس۳، صفحه۳۲ د- پس از مرگ با وجود فعالیتهای حیاتی بدن، فرشتگان حقیقت وجود انسان را توفّی می‌کنند. صحیح غلط× درس۶، صفحه۶۳	۱
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۵	الف- آثار ماتقدّم: جواب: همان گونه که قرآن کریم می‌فرماید، دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است(۰/۵) و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود؛ اعمالی مانند نماز و روزه، (۰/۵) درس۶، صفحه۶۴	۱
۶	ب- هدفهای جامع: جواب: هدفهایی که دربردارنده هدفهای دیگر نیز هستند (۰/۵) و رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر هدفها نیز هست.(۰/۵) درس۱، صفحه۱۰	۱

باسمه تعالی		
نام طراح:جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۷	کشف ارتباط: موارد ستون راست را به ستون چپ متصل کنید، سمت چپ یک مورد اضافه است. ۱- مرگ اهل آسمانها و زمین — الف- شهادت اعضای بدن ۲- اعمال پیامبران و امامان — ب- نفخ صور دوم در قیامت ۳- کناررفتن پرده از حقایق عالم — ج- از وقایع مرحله اول قیامت د- معیار و میزان سنجش اعمال درس۷، صفحه۷۴،۷۳	۰/۷۵
	گزینه صحیح را مشخص کنید:	
۸	-کدام گزینه جزء دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارند، نیست؟ الف- اشاره به پیدایش نخستین انسان ب- معاد لازمه حکمت الهی× درس۵، صفحه۵۴ ج- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت	۰/۲۵
۹	- کدام گزینه جزء نشانه های ارتباط بین عالم برزخ و دنیا می‌باشد؟ الف- ارتباط متوفی با خانواده× درس۶، صفحه۶۶ ب- گفتگوی فرشتگان با انسان ج- وجود شعور و آگاهی در برزخ	۰/۲۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:	
۱۰	شاهدان روز قیامت را نام ببرید. ۲مورد ج: ۱- پیامبران و امامان ۲- فرشتگان الهی ۳- اعضای بدن، هر مورد ۰/۲۵ نمره، درس۷، صفحه۷۵و۷۴	۰/۵
۱۱	نترسیدن خداپرستان از مرگ به چه معناست؟ ج: نترسیدن خداپرستان به این معنا نیست که آنان آرزوی مرگ می‌کنند. درس۴، صفحه۴۱	۰/۵
۱۲	آفرینش نخستین انسان جزء کدامیک از دلایل قرآن در موضوع معاد است؟ ج: امکان معاد، درس۵، صفحه۵۲	۰/۵
۱۳	برای انتخاب صحیح هدفها به چه چیزی نیاز داریم؟ معیار و ملاک، درس۱، صفحه۷	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح:جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید:	
۱۴	از سرمایه‌های انسان برای رشد و کمال، نفس سرزنشگر(لوّامه) را توضیح دهید. ج: گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آن گاه به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه جبران آن برآید. قرآن کریم، عامل این حالت را »نفس لوامه«، یعنی نفس سرزنشگر، نامیده است. درس۲، صفحه۲۱	۱
۱۵	یکی از دلایلی که باعث می‌شود عده‌ای دست به انکار معاد بزنند چیست؟ ج: یکی از دلایلی که سبب می شود عده ای معاد را انکار کنند، این است که چنان واقعه بزرگ و باعظمتی را با قدرت محدود خود می سنجند و هنگامی که تحقق آن را با قدرت بشری ناممکن می بینند، به انکار آن می پردازند . درس۵، صفحه۵۲	۱
۱۶	دیدگاه منکران معاد را توضیح دهید. ج: گروهی جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با فرارسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را برای همیشه می‌بندند.(۰/۵) در این دیدگاه مرگ پایان زندگی است و هرانسانی پس از مدتی زندگی در دنیا دفتر عمرش بسته می‌شود.(۰/۵) درس۴، صفحه۴۲	۱
۱۷	چرا کسانی که به معاد اعتقاد دارند، در زندگی دارای شور و نشاط هستند؟ توضیح دهید. ج: این شور و نشاط به این دلیل است که انسان می داند هیچ یک ازکارهای نیک او در آن جهان بی پاداش نمی ماند؛ (۰/۵) زیرا هر غمی را که از دل غمگینی پاک می کند و هر خدمتی را که به محرومی می کند و هر باری را که از دوش انسانی برمی دارد، در پیشگاه خداوند دارای اجر و مزد است .(۰/۵) درس۴، صفحه۴۰	۱
۱۸	چرا انسان نباید به کارهایی در حدّ و اندازه حیوانات قانع شود؟ ج: انسان سرمایه های عظیم و ارزشمندی همچون عقل، وجدان و راهنمایان الهی و ... دارد؛ سرمایه هایی که حیوانات و گیاهان از آن برخوردار نیستند. (۰/۵) از آنجا که ما بیش از حیوانات سرمایه و استعداد داریم، قطعاً هدف و مسیر ما نیز باید متفاوت از آنها باشد و نباید به حد و اندازه حیوانات قانع باشیم. (۰/۵)درس۲، صفحه۲۱	۱
۱۹	از نشانه‌های ارتباط میان عالم برزخ و دنیا، بسته نشدن پرونده اعمال را توضیح دهید. ج: پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آنها کاسته شود. درس۶، صفحه۶۴	۱
۲۰	یک دلیل در اثبات وابسته نبودن خود حقیقی انسان به جسم و بدن او بنویسید. ج: اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. در صورتی که چنین نیست. هرکس این را در خود می یابد که کس دیگری جایگزین او نشده و او همواره خودش بوده است.درس۳، صفحه۳۱ و نیز هر یک از دو پاراگراف بالای صفحه۳۲	۱

باسمه تعالی		
نام طراح:جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

	درک مطلب:	
۲۱	فرامرز دانش‌آموزی است که به حرفه بازیگری علاقه فراوانی دارد. او تمام همّ و غمش را به پای رسیدن به این هدف گذاشته است و برای رسیدن به این هدف از هیچ کاری حتیّ کارهای اشتباه خودداری نمی‌کند. برای فرامرز فقط رسیدن به این هدف، مهم است و سایر اهداف زندگی برایش اهمیتی ندارد و اصلاً به آنها توجه نمی‌کند. با توجه به متن فوق موارد زیر را مشخص کنید: الف- هدف پایان‌پذیر: ج: رسیدن به حرفه بازیگری ب- درستی یا غلط بودن کار فرامرز: ج: نادرست ج- علت درستی یا نادرستی کار فرامرز: ج:پرداختن به هدف پایان‌پذیر و بازماندن از هدفهای پایان‌ناپذیر درس۱	۰/۷۵
۲۲	روزی جواد سرکلاس مشاهده کرد که یکی از دوستانش یک عدد ایرپاد گرانقیمت خریده است. مدتی فکرش مشغول به زیبایی و ظرافت ایرپاد دوستش بود تا اینکه تصمیم گرفت در زمانی که دانش‌آموزان برای زنگ تفریح به حیاط مدرسه می‌روند در فرصتی مناسب اقدام به دزدیدن ایرپاد کند و این تصمیم خود را عملی کرد اما با دیدن بیقراری دوستش، نزدیک زنگ آخر از این عمل پشیمان شد و هنگام خروج از مدرسه پیش دوستش رفت و با عرض شرمندگی ایرپاد را به او بازگرداند. با توجه به متن فوق موارد زیر را مشخص کنید: الف- عامل درونی این عمل: ج: نفس امّاره ب- عامل پشیمانی فرامرز: ج: نفس لوّامه ج- هدف پایان پذیر: ج: رسیدن به ایرپاد درس۲	۰/۷۵
	در پناه الطاف الهی موفق باشید — جمع نمرات	۱۶نمره

باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استانداردد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

ردیف	الف) واژه‌شناسی: (۲/۵ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : ۱.لا؛مع الاسفَ. لكنی أُحبّ اَن اُسافِرَ. ۲. و انظُر الی الغَيمِ فَمَن ۳.ما اَجمَلَ غابات مازندران و طَبيعَتَها. ۴. تُصبِحُ الارض مفروشةً بالآسماک ۵) و اعتَصموا بِحَبلِ الله جميعاً	۱/۲۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. که سفر کنم ۲. ابر ۳.چه زیباست ٤. پوشیده ٥. چنگ بزنید		
۲	عَيِّن متضاد لكلمة " صعود " و المترادفَ لكلمة " حَفلة" فی الجملاتِ التالية. ۱.يَحتَفِلُ الناسُ بهذا اليومِ و يُسَمّونهُ مهرجان. ۲.اِنَّ نُزولَ المَطَرِ والثَّلجِ مِن السّماءِ شئٌ طبيعيٌ. ..... = ... ≠	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) صعود ≠ نُزول حَفلة = مهرجان		
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الـمَعْنى: جَذوَة ☐ شَرَرَة ☐ مُسْتَعِرَة ☐ مُنْهَمِرَة ☐	۰/۲۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) مُنْهَمِرَة		
٤	أُكْتُبْ المَطْلوبَ عَنْكَ : الجَمْعُ المُكَسّر لـ «اللَّوْن» : ..... المُثَنّى لـ «الشَّجَر» :	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الألوان / الشجرتينِ		
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵نمره)	
٥	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ : ۱. النَّملَةَ تَقدِرُ على حملِ شيٍ يفوقُ وزنها خمسينَ مَرّةً (۰/۷۵) ۲. عندَئذٍ سَمِعَتْ سُمَيّةُ صَوتَ مُكَيِّف الهَواء (۰/۵) ۳. قُلْ ياأهلَ الكِتابِ تَعالوا إلى كَلمةٍ سَواءٍ بَيننا وَ بَينَكُم (۰/۷۵) ۴. مَنْ ذا الَّذي يَبْحَثُ وَ يَقولُ إنَّ الشَّجَرَةَ نَمَتْ مِنْ حَبّةٍ. (۰/۷۵) ۵. سَيَكْتُبُ الناجِحُ رِسالَةً في السّاعَةِ التّاسِعَةِ (۰/۷۵) ۶. كانَ يَنْتَشِرُ ضياءٌ مُسْتَعِرَةٌ في الجَوِّ (۰/۷۵) ۷. انَّ اللهَ يامُرَ المسلمينَ فی القرانِ الا يَسُبّوا معبوداتِ المُشركينِ والكفّار (۰/۷۵)	٥

راهنمای تصحیح:
۱.مورچه می تواند چیزی پنجاه برابر وزن خود را حمل کند.
۲.در این هنگام سمیه صدای کولر را شنید.
۳.بگو ای اهل کتاب بیایید بر سخنی که میان ما و شما یکسان است بایستیم.
٤.چه کسی جستجو می کند و می گوید براستی درخت از دانه ای رشد کرد.
٥. موفق نامه ای در ساعت ۹ خواهد نوشت.
٦. نور فروزان در آسمان منتشر می شد.
۷.براستی خدا در قران به مسلمانان دستور می دهد که خدایان مشرکان و کافران را دشنام ندهند.

باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استانداردد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

٦	**انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ١.أُنظُر الی ما قالَ و لا تَنظُر الی مَن قالَ. الف.به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است ننگر. ☐ ب.به آنچه گفته است می نگرم و آنکه گفته است نمی نگرم. ☐ ٢. فإستَغفَروا لِذنوبِهِم : الف.برای گناهانتان طلب مغفرت کنید ☐ ب.برای گناهانشان طلب آمرزش کردند☐	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. الف ۲. ب		
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** ١.أنظُروا بِدقَّة أنتم تُشاهدونَ سُقوطَ الأسماك. با دقت.....شما افتادن ماهی ها را ..... ٢.يُزيِّنُ اللهُ السَّماءَ بِأنجُمٍ كَالدُّرَر. خداوند آسمان را.....مانند مروارید ها	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. نگاه کنید / مشاهده می کنید ۲. با ستارگان / می آرایند		
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۸	**ترجِم الكلِمات الّتي تَحتُها خَطٌّ** ١. سُمَيّةُ أطفَأت الْمَصابيحَ ٢. ﴿وَ يَتفَكَّرونَ فی خَلْقِ السَّماواتِ وَ الْأرضِ﴾ ٣. هَلْ سَتَجْلِسينَ في بَيْتِك؟ ٤.لاتَجعَلْنا مَعَ القَومِ الظّالِمين ٥.أَرْسِلُوا فَرِيْقاً لِزِيارَةِ الْمَكانِ. ٦.حاوَلَ العُلَماء	۱/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. خاموش کرد ۲. فکر می کنم ۳. خواهی نشست ٤. قرار نده ٥. فرستادند ٦. تلاش کرد		
۹	**عَيِّنِ الْفِعلَ الْمُناسبَ لِلْفَراغِ** **ضَعْ فِي الْفَراغِ فِعلاً مُناسباً** ١ . .....النّاسُ فِي الْهُندوراسِ بِهذا اليوْمِ سَنَوياً . الف.يَحْتَفِلُ ☐ ب. يَحتَفِلُونَ ☐ ج.تَحْتَفِلُون☐ ٢. انتم ..... فعلَ النَهي فِي السَنَةِ الماضِيَة . الف. تَتَعَلَّمُونَ ☐ ب. تَعَلَّمْتُم ☐ ج. تَعَلَّمْتُنَّ☐ ٣. ﴿ فَاصْبِرْ إنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ وَ ..... لِذَنْبِكَ﴾. الف. اسْتَغفِرْ ☐ ب. اسْتَغفَرْ ☐ ج. اسْتَغفروا☐ ٤.كَانَتِ الطّالِبَةُ ..... زَميلاتِها فِي صالَةِ الامتِحان. الف. لايُشاهِدُ ☐ ب. لايُشاهِدُونَ ☐ ج. لاتُشاهِدُ ☐	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. الف ۲. ب ۳. الف ٤. ج		
۱۰	**الف) أُكتُبْ نُوعَ الأفعال** ١) فصَيَّرَ الارضَ بِهِ ٢. تَتَساقَطُ الْسَماكُ عَلَى الْارضِ ٣) أُكْتُبي رِسالَتِك.	۰/۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. ماضی ۲. مضارع ۳. امر		

باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

همراه با پاسخ‌نامه

۱۱ — ۱/۲۵

۱. عین جواب الصحیح.

۱.امر من تُکرِمونَ : الف. أکرَموا ☐ ب. أکرِموا ☐ ج. إکرَموا ☐

۲.مضارع من استلَمَ : الف. یَستَلِمُ ☐ ب. یَستَسلِمُ ☐ ج. یُسلِمُ ☐

۳.ماضی من یَنکَسِرُ : الف. انکسار ☐ ب. انکَسَرَ ☐ ج. انکَسَّرَ ☐

٤.نهی من تَستَغفِرُ : الف. لا تَستَغفِرُ ☐ ب. لَا سَتَغَر ☐ ج. لَا تَستَغفِر ☐

۲. عَیِّن الْکَلِمَةَ الّتي یَخْتَلِفُ نَوعُهُ في کُلِّ مَجموعة :

الف. تَعَجَّبَ ☐ ب. استَرجِع ☐ ج. اشتَغِل ☐ د. انفَتِح ☐

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- ۱. الف ۲. الف ۳. ب ٤. ج ۲- الف

۱۲ — ۰/۷۵

عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلْفَراغِ:

۱. هذانِ ..... .

۲. ..... المَلابِسُ مُختَلِفَةٌ.

۳. ..... المُعلماتُ یُعَلِّمونَ فی المدرسةِ.

الفُستانُ ☐ البَطّاریَتانِ ☐ الصّالحانِ ☐

هؤلاء ☐ تلْكَ ☐ هذَیْنِ ☐

هذانِ ☐ هـولاء ☐ هذه ☐

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. الصّالِحانِ ۲. تلْكَ ۳. هـولاء

۱۳ — ۲

۱. أکْتُبِ الْعَمَلیّاتِ الْحسابیّةَ التالیةَ بالارقام:

الف . ثلاثةٌ وَ تِسعُونَ زائدُ سَبعَةٍ یُساوي مئةً. ب ـ ثَمانِیَةٌ وَ سَبعُونَ ناقِصُ سِتَّةَ عَشَرَ یُساوِي إثنَینِ وَسِتِّینَ

۲. أکتُبْ فِي الْفَراغِ عَدَداً تَرتیبیّاً مُناسِباً

الف . اَلْفَصلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإیرانیّةِ فَصلُ الربیع.

ب. نَظَرتُ اَلَی السُّؤالِ (هفدهم)..... فِي اَلامتحانِ.

ج. أَلفَصلُ الـــ.....فی السَّنةِ الإیرانیَّةِ فَصلُ الخَریف.

د. اَلیومُ الـــ.....من أیّامِ الأسبوعِ یومُ الخَمیس.

۳. إجْعَلْ فِی الفَراغِ الضَمیرَ المُناسِبَ وَ اسمَ الإشارةِ المُناسِبَةِ

..... تُکْرِمْنَ اَلَی..... الفُقَراءَ مَعَ القِلَّة.

الف) اَنتُنَّ ـ هؤلاء ☐ ب) اَنت ـ إولئکَ ☐

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. الف. ۱۰۰=۷+۹۳ ب. ٦٢=١٦-٧٨ / ۲. الف . اوّل ب. السّابع عَشر ج. ثالث د. سادس / ۳. الف

۱٤ — ۰/۲۵

أکتُبِ الساعةَ :

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الساعة العاشرة الّا ربعاً

باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استانداردد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

	د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۵	ضَع فِی المربع عددُ المُناسِب. ۱- قطعَةٌ منَ النّار ۲- اَلَّذی یَعمَلُ لِمَصلحة العَدُوّ ۳- جُزءٌ واحد منَ خَمسَة ۴- یَدرُسُ فیه الطُّلّاب ☐ الشَّرَرة ☐ مُغلقاً ☐ عَمیل ☐ خُمس ☐ الصّفّ	۱
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. الشَّرَرة اضافی مُغلقاً ۲. عمیل ۳. خمس ٤. الصف	
۱٦	اقرا نص التالی ثم اجب عن الاسئلة. إنَّ بَعْضَ النَّاسِ عِنْدَمَا یُسافِرونَ إلی مدینة أخری یَجْعَلُونَ دَفْتَرَ الذِّکْرَیاتِ فِي حقیبتهم. لأنَّهُم یُریدُونَ أنْ یَکْتُبُوا ذِکْرَیاتِ السَّفَرِ فیه. دَفْتَرُ الذِّکْرَیاتِ دفتر صغیر تحتوي أوراقاً لِکتابَةِ مَا یُحِبُّ النَّاس. ۱. أیْنَ یَجْعَلُ النَّاس دفتر الذکریات؟ ۲. لماذا یَحْمِلُ النَّاسِ دَفتر الذِّکریات فِي السفر؟ ۳.ما هُوَ دَفْتَرُ الذِّکْرَیات؟ ۴.عین نوع الکلمتینِ:(اسم-فعل-حرف) " النّاس " و " یَکتُبوا ".	۱
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. فِي حقیبتهم ۲. أنْ یَکْتُبُوا ذِکْرَیاتِ السَّفَرَ ۳. دفتر صغیر تحتوي أوراقاً لِکتابَةِ ٤. اسم- فعل	
	هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
۱۷	اَجِبْ عَنِ الاَسئلة التّالیة: ۱. کَمْ عَدَدُ الْمُرافِقینَ ؟ ..... ۲. مِن اَیِّ مَدینَةٍ اَنتِ؟	۰/۵
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. عدد اصلی / ۲. نام یک شهر	
۱۸	رَتِّبِ الکلماتِ و اکتُب سؤالاً و جواباً صحیحاً : « کَیفَ / بِلادٌ / وَجَدْتَ / إنَّ إیران / جَمیلةٌ / إیران » السّوال ..... ؟ الجواب :	۱
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) السّوال : کَیفَ وَجَدْتَ إیران ؟ الجَواب : إنَّ إیران بِلادٌ جَمیلةٌ	
	«التوفیق من الله» جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	**معنی واژهٔ مشخّص شده را بنویسید.** همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهاد. پاسخ: وام، بدهی. ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۲۵
۲	**کدام معادل معنایی از واژهٔ «یله» در بیت زیر دریافت نمی شود؟** راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله الف) تکیه ب) آویز ج) آزاد د) رها پاسخ: آویز. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۳	**معنی واژهٔ مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟** الف) با خشم و اندوه به دیوار و عمله بنّاها نگاه می‌کرد. (کارگران) ب) مرد حقّه را برگرفت و به خانه رفت و سودای آنش گرفت. (اندوه و غم) ج) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش. (آزمند) د) خواست کزان ورطه قدم درکشد / خویشتن از حادثه برتر کشد (گودال) پاسخ: ب) اندوه و غم. ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۲۵
۴	**در عبارت زیر، معادل معنایی واژهٔ «طرب» را مشخّص کنید.** « هم فُرقت بود و هم وصلت، هم محنت بود، هم شادی.» پاسخ: شادی. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۵	**املای درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید.** الف) بدان کوش که به هر (مهالی – محالی)، از حال و نهاد خویش بِنَگردی. ب) در دفع مکاید دشمن تأخیر (ثواب – صواب) نبیند. ج) (عظمت – عزمت) ضامن دوام جهان شد. پاسخ: الف) محالی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) صواب. ۰/۲۵ ص ۱۷ ج) عزمت. ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۷۵
۶	**در کدام یک از موارد زیر، نادرستی املایی بیشتری دیده می‌شود؟** الف) درست همچون سفری به غندهار، هم ییلاق بود و هم صرفه جویی می کرد. ب) و آنکه غفلت بر احوال وی قالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، حیران و سرگردان و مدحوش و پای‌کشان چپ و راست می‌رفت پاسخ: ب) غالب و مدهوش. ۰/۲۵ ص ۱۷	۰/۲۵
۷	**در گروه کلمات زیر، سه واژه نادرست املایی بیابید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.** حضم زیادت، غلقله زن و چهره نما، وقت حیلت، مقابلهٔ لعیمی، رعشهٔ شدید پاسخ: حزم زیادت. ۰/۲۵ ص ۱۷ – غلغله زن و چهره نما. ۰/۲۵ ص ۱۳ – مقابلهٔ لئیمی. ۰/۲۵ ص	۰/۷۵
۸	**کدام یک از واژگان زیر، اهمیت املایی کمتری دارد؟** الف) معرکه ب) نظر ج) دوام د) سخره پاسخ: ج) دوام. ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۲۵
۹	**با توجّه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.** « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد» الف) زمان فعل «بلغزد» را در مصراع اول دقیقاً مشخص کنید. ب) نقش دستوری ضمیر پیوسته «ت» را مشخص کنید. پاسخ: الف) مضارع التزامی. ۰/۲۵ ص ۴۹ ب) مفعول. ۰/۲۵ ص ۴۹	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۰	**پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) در بیت «در بر من ره چو به پایان برد / از خجلی سر به گریبان برد» «چو» (حرف اضافه / حرف ربط) است. ب) در شعر «و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده ای» «محراب» (مسند / مفعول) است. ج) در بیت «چون بدوم سبزه در آغوش من /بوسه زند بر سر و بر دوش من» «من» (نهاد/ مضاف الیه) است. پاسخ: الف) حرف ربط. ۰/۲۵ ص ۱۴ ب) مسند. ۰/۲۵ ص ۳۱ ج) مضاف الیه ۰/۲۵ ص ۱۳	۰/۷۵
۱۱	**با توجّه به متن زیر درستی یا نادرستی عبارات را مشخّص کنید.** «اگر از بیگانه ناایمن شوی زود به مقدار ناایمنی، خویش را از وی ایمن گردان و از آموختن، ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.» الف) زمان فعل جمله چهارم، از نوع ماضی ساده می‌باشد. درست نادرست ب) نقش دستوری واژهٔ «آموختن»، «متمم» است. درست نادرست پاسخ: الف) نادرست. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) درست. ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۵
۱۲	**نوع حذف را در موارد زیر مشخّص کنید.** الف) نومیدی را در امید، بسته دان و امید را در نومیدی. ب) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک پاسخ: الف) لفظی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) معنایی. ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۵
۱۳	**در کدام گزینه «ضمیر پیوسته» نقش دستوری «مضاف الیه» ندارد؟** الف) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی‌قدر کرد / که مردنی چنان غبطهٔ بزرگ زندگانی شد. ب) لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم، سرکشی‌های توام آمد به یاد ج) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگرم دل دهند، جان ندهند د) زهی گویا ز تو، کام و زبانم / تویی هم آشکارا، هم نهانم پاسخ: ج) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگرم دل دهند جان ندهند. ۰/۲۵ ص ۵۰	۰/۲۵
۱۴	**در همه گزینه ها واژه دو تلفظی به کار رفته است، به‌جز....** الف) جاودان ب) آموزگار ج) روزگار د) کایدان پاسخ: د) کایدان. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۱۵	**در عبارت زیر نقش دستوری واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.** یعقوب خودْ او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق و درد او بی‌قرار بود. پاسخ: او: مضاف الیه. ۰/۲۵ — او: مضاف‌الیه. ۰/۲۵ — بی‌قرار: مسند. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۷۵
۱۶	**بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتّب کنید.** چو در وقت بهار آیی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار پاسخ: چو در وقت بهار پدیدار آیی / حقیقت پرده ز رخسار برداری. ۰/۵ ص ۱۰	۰/۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۷	**قابوس‌نامه اثری تعلیمی در آیین زندگی است که ..... آن را نوشته است.** پاسخ: عنصرالمعالی کیکاووس. ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۲۵
۱۸	**گنج حکمت «حُقّهٔ راز» نوشتهٔ محمّدبن منوّر برگرفته از کتاب ..... است.** پاسخ: اسرار التوحید. ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۲۵
۱۹	**پدیدآورندهٔ کدام یک از آثار زیر به درستی بیان نشده است؟** دیوار: صادق هدایت / کلیله و دمنه: ترجمهٔ نصرالله منشی /اتاق آبی: سهراب سپهری/ گوشوارهٔ عرش: سیف فرغانی /ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد پاسخ: دیوار: جمال میرصادقی و گوشوارهٔ عرش: سیف فرغانی. ۰/۵ ص ۲۷ و ۳۳	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۲۰	**به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف) کدام‌یک از موارد زیر، تکمیل‌کنندهٔ مصراع « به‌جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب» است؟ ۱–که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را ۲– که علم کند به عالم شهدای کربلا را ب) مصراعی از شعر «همای رحمت» را بنویسید که در آن واژهٔ «اسیر» دو بار تکرار شده است. ج) مصراع اول بیت زیر را مرتب کنید. «امیدم، شب، در، صبحگاهی، همه، این، نسیم، که به پیام آشـنایی بنوازد آشـنا را» پاسخ: الف) ۲) که علم کند به عالم شهدای کربلا را. ۰/۲۵ ص ۴۴ ب) چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا؟.۰/۲۵ ص ۴۴ ج) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی. ۰/۵ ص ۴۵	۱
۲۱	**همهٔ آرایه‌های داخل کمانک در بیت زیر دیده می‌شود، به‌جز .....** لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین‌سخنی، گوش ماند الف) حس‌آمیزی ب) حسن تعلیل ج) کنایه د) مجاز پاسخ: حسن تعلیل. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۲۲	**در بیت زیر «ترکیب وصفی» به‌کار رفته به چه آرایهٔ ادبی آراسته شده است؟** قطره باران که درافتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک پاسخ: گهر تابناک: استعاره(گل و گیاه). ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۲۳	**آرایهٔ مناسب هر مورد از ستون «الف» را از ستون «ب» انتخاب کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)** ستون «الف»: الف)گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید ب)صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان ارادهٔ توست ج)آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد د)در بُن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟ ستون «ب»: ۱)استعاره ۲)ایهام ۳) حسن تعلیل ۴)حس‌آمیزی ۵)مجاز پاسخ: الف) ۲ (ایهام). ۰/۲۵ ص ۵۱ ب) ۴ (حس‌آمیزی). ۰/۲۵ ص ۳۳ ج) ۵ (مجاز). ۰/۲۵ ص ۴۱ د) ۱ (استعاره). ۰/۲۵ ص ۱۴	۱
۲۴	**در بیت زیر واژه‌های قافیه به کدام آرایهٔ ادبی مزیّن شده است؟** گه به دهان، برزده کف، چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف پاسخ: جناس(ناهمسان). ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۲۵	**در ابیات زیر، درستی یا نادرستی آرایهٔ ادبی واژه‌های مشخّص شده را تعیین کنید.** الف) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد (تلمیح) درست نادرست ب) چو گفتمش که دلم را نگاه‌دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد (ایهام) درست نادرست پاسخ: الف) نادرست. ۰/۲۵ ص ۴۱ ب) درست. ۰/۲۵ ص ۴۹	۰/۵
۲۶	**با توجّه به ابیات زیر، به سؤالات پاسخ دهید.** ۱–وین بوم محنت از پی آن تاکند خراب بر دولتْ آشیان شما نیز بگذرد ۲–بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد الف) در بیت اول «مشبّه» را بنویسید. ب) در بیت دوم «مشبّه به» را بنویسید. پاسخ: الف) محنت. ۰/۲۵ ص ۴۱ ب) تیر. ۰/۲۵ ص ۴۱	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۲۷	**کدام‌یک از آرایه‌های ادبی داخل کمانک،در همهٔ گزینه‌ها به طور مشترک مشاهده می‌شود؟(حسن تعلیل- تلمیح- حس‌آمیزی)** الف) چو سرو از راستی بَرزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را ب) بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آنش رنگ‌های بی‌شمار است د) درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را که مَهر مادر توست پاسخ: حسن تعلیل. ۰/۲۵ صص(۳۵، ۳۴، ۱۴، ۳۱)	۰/۲۵
	قلمرو فکری	
۲۸	**درعبارت زیر نویسنده کدام ویژگی اخلاقی را نادرست می‌داند؟** «به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار تا گندم‌نمای جو فروش نباشی.» پاسخ: دورویی(ریا). ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۲۵
۲۹	**کدام یک از ابیات زیر یادآور آیهٔ شریفهٔ «کُلُّ نَفْسٍ ذائقَةُ الموتِ» می‌باشد؟** الف) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد ب) ای مفتخـر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختــران شما نیز بگذرد ج) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد پاسخ: ج) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکُشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد. ۰/۲۵ ص ۴۱	۰/۲۵
۳۰	**با توجّه به شعر زیر، مقصود از «حسینی شدن» و «یزیدی شدن» چیست؟** «شمشیری که بر گلوی تو آمد / هر چیز و همه چیز را در کاینات دو پاره کرد / هر چه در سوی تو حسینی شد، دیگر سو یزیدی» پاسخ: طرفدار حق – طرفدار باطل. ۰/۵ ص ۳۲	۰/۵
۳۱	**مفهوم مناسب هر عبارت را از داخل کمانک مقابل آن انتخاب کنید.** الف) رنج هیچ‌کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق‌شناس باش. (قدرشناسی ـ تلاش و کوشش ـ حق‌گویی) ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه‌دار سرِ رشته تا نگه دارد (وفاداری ـ صبر و شکیبایی ـ ازخودگذشتگی در راه عشق) ج) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن. (غمگین بودن ـ خویشتن‌داری ـ بی‌ریایی) پاسخ: الف) قدرشناسی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) وفاداری. ۰/۲۵ ص ۴۹ ج) خویشتن‌داری. ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۷۵
۳۲	**مقصود از واژه‌های «سرمایه» و «پیرایه» در بیت زیر چیست؟** «ابر ز من صاحب سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد» پاسخ: سرمایه: باران ۰/۲۵– پیرایه: گل و گیاه. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۵
۳۳	**در متن زیر نویسنده چه امری را دلیل رسیدن یوسف به مقام و حکومت می‌داند؟** «نیکوخو، بهتر هزار بار از نیکورو، نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد؟» پاسخ: خوش‌اخلاقی، خوش‌ذاتی. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۳۴	**مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.** «تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد» پاسخ: رازداری (هر کسی لایق راز عشق نیست) یا: فقط محرم عشق، سخن عشق را درک می کند. ۰/۵ ص ۴۹	۰/۵
۳۵	**با توجّه به شعر زیر، چرا گودال با وجود پست بودن، ارزشمند شمرده شده است؟** «در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضیض هم می‌توان عزیز بود» پاسخ: شهادت امام حسین(ع) در گودال قتلگاه. ۰/۲۵ ص ۳۱	۰/۲۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۳۶	**با توجّه به شعر «چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد»، منظور از قسمت مشخّص شده چیست؟** پاسخ: عقل نوپای بشر نمی‌تواند مقام تو(امام حسین «ع») را درک کند. (عقل انسان از درک عظمت تو ناتوان و متحیّر است.) ۰/۵ ص ۳۳	۰/۵
۳۷	**با توجّه به عبارت زیر نویسنده چه عاملی را باعث امنیّت پایدار مملکت می‌داند؟** «شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها را از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گِل و خشت و سنگ و گچ.» پاسخ: گسترش عدل یا عدالت. ۰/۲۵ ص ۳۶	۰/۲۵
۳۸	**معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.** الف) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ب) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی. ج) تو تنهاتر از شجاعت / در گوشهٔ روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت. د) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد ه) دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمّتی کند. و) شوخ از خود بازکنیم. ز) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من ح) قصّهٔ حال یوسف را نیکو نه از حُسن صورت او گفت، بلکه از حُسن سیرت او گفت. در این بخش به هر پاسخ مشابه نمره تعلّق می گیرد. الف) انسان‌های بزرگ با هر اتفاق درست یا نادرست، عصبانی نمی‌شوند. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) هر وصفی که درباره تو بگویم، تو بالاتر از آن توصیف من هستی. ۰/۲۵ ص ۱۰ ج) تو با شجاعتی بی‌مانند، در گوشه ای از وجدان بیدار بشریت، ۰/۲۵ برای محافظت از حقیقت به پا خاسته‌ای. ۰/۲۵ص ۳۳ د) از این دنیا، انسان‌های زیادی عبور کردند و مردند؛ ۰/۲۵به ناچار شما ظالمان هم از این دنیا خواهید رفت. ۰/۲۵ ص ۴۱ ه) فقیر بود، ۰/۲۵ و توان مالی نداشت، ۰/۲۵ تا به حال من رسیدگی کند. ۰/۲۵ ص ۶۱ و) آلودگی را ۰/۲۵ از خود دور کنیم. ۰/۲۵ ص ۶۱ ز) وقتی من پیچ و خم را از سر موهایم باز بکنم (وقتی صاف و زلال بشوم) ۰/۲۵ ، ماه چهره خود را در من می‌بینند. ۰/۲۵ص ۱۴ ح)[خداوند] قصّهٔ زندگی یوسف را ۰/۲۵به دلیل زیبایی چهرهٔ او زیبا نام گذاری نکرد ۰/۲۵بلکه به دلیل زیبایی باطن و اخلاق او زیبا نامید.۰/۲۵ص ۵۴	٤
جمع	«موفق و مؤید باشید»	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: مریم السّادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: علوم و فنون ادبی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سؤال (همراه با پاسخ)	بارم
	تاریخ ادبیات و سبک شناسی(۴ نمره)	
۱	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف)خوانش دقیق متن نخستین گام موثر در رویارویی با متون است. ب)فارسی باستان در دورهٔ هخامنشی رایج بود. ج)آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده بیشتر آثار دینی زرتشتی است. د)شعر فارسی در قرن چهارم به دست رودکی بنیاد نهاده شد که به همین سبب او را پدر شعر فارسی گویند.	۲
۲	چرا آثار ادبی پهلوی به کتابت درنیامده است؟ به سبب اهمیّتی که سنّت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته است.	۰/۵
۳	کدام یک از آثار زیر اصل پارتی دارند؟ الف) کلیله و دمنه ب)هزار و یک شب ج) درخت آسوریک	۰/۲۵
۴	عبارت صحیح را از داخل کمانک انتخاب کرده و زیر آن خط بکشید. الف)مهم ترین دوره تمدن اسلامی ایران بوده است.(قرن چهارم- قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم) ب)رایج ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم ..... بوده است.(حماسی-عرفانی) ج)مولف تفسیر طبری ..... است.(محمّد بن جریر طبری- جمعی از دانشمندان آن زمان)	۰/۷۵
۵	یک مورد از ویژگی های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم را بنویسید. سادگی فکر و روانی کلام- شاعر می کوشد فکر و خیال خود را همان گونه که به خاطرش می رسد بیان کند – شاعران بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلّی اخلاقی فراتر نمی رفت- آوردن ترکیب های تازه، استعاره های دلپذیر، تشبیهات گوناگون و به کارگیری انواع توصیف.(یک مورد کافی است)	۰/۵
	نقد و تحلیل نظم و نثر(٤ نمره)	
۶	حکایت زیر را خوانده و آن را از دیدگاه قلمرو زبانی ادبی و فکری بررسی کنید.(هر کدام یک مورد) "صیاد بی روزی، ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی اجل در خشک نمیرد. دو چیز محال عقل است: خوردن بیش از رزق مقسوم و مردن پیش از وقت معلوم." قلمرو زبانی: کاربرد کلمات عربی در متن مانند: محال، عقل، مقسوم، معلو م و...	۱/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: مریم السّادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: علوم و فنون ادبی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

	قلمرو ادبی: وجود سجع بین کلمات مقسوم و معلوم قلمرو فکری: تأکید بر تقدیر و سرنوشت از قبل تعیین شده (قضا و قدر الهی)	
۷	سرودهٔ زیر را خوانده و با توجّه به قلمرو ادبی «تشخیص و مثل» را شناسایی کنید. هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدش (تشخیص) خاطری فارغ زعالم چون توکّل بایدش صبر بر جور فلک کن تا برآیی رو سفید دانه چون در آسیا افتد تحمّل بایدش(مثل)	۱
۸	قلمرو فکری حاکم بر ابیات زیر را بنویسید. الف) اگر هوشمندی به معنی گرای که معنی بماند نه صورت به جای اهمّیت توجّه به باطن نه صورت ظاهر ب)تا رنج تحمّل نکنی گنج نبینی تا شب نرود، صبح پدیدار نباشد اهمّیّت داشتن صبر و استقامت ورزیدن در کارها ج)سر ارادت ما و آستان حضرت دوست که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست تسلیم سرنوشت و تقدیر الهی بودن	۱/۵
	موسیقی شعر(٦ نمره)	
۹	واج ها و حرف های کلمه (توجّه) را مشخّص کنید. ت / ـَ / و / ـَ / ج / ج / ـُ / ه	۱
۱۰	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف)هجای پایانی اوزان شعر فارسی همیشه بلند محسوب می شود. ب)هر هجا فقط یک مصوّت دارد.	۱
۱۱	بیت زیر را از نظر آهنگ و موسیقی و حس و حال حاکم بر شعر بررسی کنید. زتیغ دلیران هوا شد بنفش برفتند با کاویانی درفش بیت لحنی کوبنده و باصلابت دارد و از نوع حماسی است. وزن و آهنگ با طنین محکم و پرهیبت است.	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: مریم السّادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: علوم و فنون ادبی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۲ بیت زیر را به هجاهای تشکیل دهنده آن تجزیه نموده و علامت های هجایی آن را بنویسید. ۲/۵

عجب نیست از گل که خندد به سروی که در این چمن پای در گِل نشیند

عَ	جَب	نی	س	تز	گُل	کِ	خَن	دَد	بِ	سَر	وی
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—	—
کِ	دَر	این	چَ	مَن	پا	ی	دَر	گِل	نِ	شی	نَد
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—	—

۱۳ " و" را یک بار در یک کلمه در نقش صامت و یک بار در نقش مصوّت به کار ببرید. ۰/۵

صامت: وحید، وام // مصوّت: دود، نور (برای هر کدام یک مثال کافی است، به پاسخ های مشابه نمره تعلّق می گیرد.)

زیبایی شناسی (٦ نمره)

۱۴ موارد صحیح را از داخل کمانک انتخاب کرده و زیر آن خط بکشید. ۱

الف)آرایه..... بدیع لفظی محسوب می شود.(تشبیه- واژه آرایی)

ب) آنچه در تکرار اهمیّت دارد ..... سخن است نه .....(جنبه آوایی، شکل نوشتاری- شکل نوشتاری، جنبه آوایی)

۱۵ درست یا نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید. ۱

الف) آرایه سجع در کلامی دیده می شود که حداقل دو جمله باشد. درست

ب)واج آرایی جزء علم بیان محسوب می شود. نادرست

۱۶ در کدام مصرع « واج آرایی » دیده نمی شود؟ ۰/۵

الف) از نام اگر نگذری از ننگ برون آ

ب)با همه شیشه دلی، شیر شکار است شراب

ج)بخور تا توانی به بازوی خویش

۱۷ در بیت زیر واج آرایی را بیابید. ۰/۵

خیزید و خز آرید که هنگام خزان است باد خنک از جانب خوارزم وزان است واج های «خ» و «ز»

۱۸ در بیت زیر واژه آرایی را پیدا کنید. ۰/۵

زمانه قرعهٔ نو می زند به نام شما خوشا شما که جهان می رود به کام شما

باسمه تعالی		
نام طراح: مریم السّادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: علوم و فنون ادبی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۹	در موارد زیر ارکان سجع را بیابید. الف)بزرگان گفته اند : " دولت، نه به کوشیدن است؛ چاره کم جوشیدن است." ب)من مانده ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او گویی که نیشی دور از او در استخوانم می رود ج)تنی چند متفّق سیاحت بودند و شریک رنج راحت. د)در رفتن جان از بدن، گویند هر نوعی سخن من خود به چشم خویشتن، دیدم که جانم می رود	۲/۵
	جمع نمره	۲۰

توفیق رفیق راهتان باد!

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

همراه با پاسخ نامه

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	دانش آموز عزیز به فایل صوتی با دقت گوش دهید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید. 1. Planets go around the sun in different ----------. 2. ---------- is a rocky mountain. 3. Which planet has rings? ---------- 4. Saturn is the largest of all. True ------ False -------- 1.orbits 2. Mars 3. Saturn 4. False	2
B	با توجه به فایل صوتی که می شنوید به سوالات زیر پاسخ دهید. **5. Which is not among the animals' natural homes?** a) lakes b) buildings c) villages d) plains **6. Recently students learn about ---------- .** a) making movies b) taking pictures c) some hunters d) saving wildlife **7. Now there are many Iranian cheetahs alive.** True------ False------- 5. b) buildings 6. d) saving wildlife 7. False	1.5
C	فایل صوتی را به دقت گوش دهید وبه سوالات آن پاسخ دهید. 8. Where is Ellen? a) in the cafeteria b)in the class c)at the library d)no one knows 9. Where is Carmen today? ---------- 10. Who is sick today? ---------- 11. Hiroki is listening to the teacher. True----- False----- 8. c)at the library 9. at work 10. Alison 11. False	2
D	دانش آموز عزیز این فایل صوتی شامل سه بخش جداگانه است و به هر کدام دو سوال اختصاص داده شده است. 12. They are talking about a book. True------ False------ 13. The man saw it before. True------ False----- 14. The weather will be ---------- and ----------. 15. Where are they going to go on Saturday? ---------- . 16. What will the woman want to do there? ---------- . 17. The game is at -------- o'clock. 18. Is he going to take parts in the game? ---------- . 12. False 13. False 14. hot and sunny 15. sea(side) 16.Swimming 17. at ---2--- o'clock. 18. Yes, he is going to play the game.	3.5

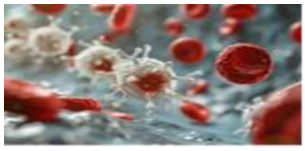
باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

همراه با پاسخ نامه

Vocabulary

E (2)

شماره عکس مربوط به هر جمله را در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافیست.)

			
19	20	21	22

a. What sometimes makes a lion so cruel?
b. The Hubble telescope goes around the Earth every 97 minutes.
c. White blood cells are part of the body's immune system.
d. I brought the injured animal into the room and looked after it.
e. The brave soldier defended the country.

19. c 20.a 21. d 22.b

F (2)

حرف مربوط به تعاریف هر کلمه را مقابل آن بنویسید.(در ستون سمت راست یک تعریف اضافه است.)

23. He made plans for the **future**.	a) It is inside your head and controls your body.
24. The book is full of interesting **facts**.	b) Not many
25. I learned about how the human **brain** works	c) Things that are true or that really happened
26. We must protect **Earth** and its resources.	d) The planet we live on
	e) The time after now

23.e 24. c 25. a 26. d

G (1)

بهترین گزینه را انتخاب کنید.

27. Some people do not ---------- of animals.
a) take care b)pay attention c)destroy d)hunt
28. Doing sports can ----------you against heart diseases .
a) protect b) wonder c)take d)exchange

27. e 28. a

H (1)

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافیست.)

instead	*plain*	*relatives*

29. If you can't attend the meeting, I can go ---------- .
30. One of our ---------- is a zookeeper.

29. instead 30.relatives

Grammar

I (2)

زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

31. Look at the sky and those dark clouds! It **(is going to / will)** rain.
32. "Did you post the letter for me?" "Oh, I'm sorry. I forgot. I **(am going to / will)** do it now."
33. Tomorrow, Mr. Alavi and his students **(are going to / will)** go on a school trip.
34. A: Someone is at the door. B: I **(is going to / will)** open the door.

31. is going to 32. will 33. are going to 34. will

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

1	برای پاسخ زیر سوال مناسب بسازید. 35." ……..…… .?" "My friend's mother will travel to Saudi Arabia **this weekend."** 35. When will your friend's mother travel to Saudi Arabia?	J
2	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. 40. The …… is a very important sea between Iran and some countries. a) persian gulf b) Persian Gulf c) persian Gulf d) Persian gulf 41. Ali and Mina have three …… children. Saeed is ……. of all. a) as young as / younger b) youngest / younger than c) young/the youngest d) young/as young as 42. I'm sure that your teacher is as …… my Arabic teacher. a) good as b) better than c) the best d) the better 43.A:" …….. are you going to go next week?" B:" To the observatory" a) What b) Where c) How d) When 40.b 41. c 42. a 43.b	K
2	شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. 44. A car is ……. a bicycle. (heavy) 45. What is …….river in your country ? (long) 46. Airplane is ……. Train. (fast) 47. This is …… house in the village. (beautiful) 44.heavier than 45. the longest 46. faster than 47. the most beautiful	L
Writing		
1.5	شکل جمع اسامی داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. 48. I put the (knife)……..in the kitchen. 49. The (woman) …… over there want to talk to the police. 50. My (friend) …… love eating pizza. 48. knives 49.women 50.friends	M
1.5	صفات داخل پرانتز را به ترتیبی که آموخته اید مرتب کرده و جملات را بازنویسی کنید. 51. Pass me the (plastic-big-blue) cups. Pass me the……..… . 52. That was a (wonderful-Italian-old) clock. That was a …… . 51. big blue plastic 52. wonderful old Italian	N
3	دور کلماتی که باید با حرف بزرگ نوشته می شدند، خط بکشید. 53. i visited Mr. kohler at his office in germany. 54. maryam mirzakhani was a famous iranian woman. 53. I Kohler Germany 54. Maryam Mirzakhani Iranian	O

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

همراه با پاسخ نامه

2 P

متن زیر را بخوانید و واژگانی راکه زیر آنها خط کشیده شده را درستون های مناسب قرار دهید.

If you want to donate your blood, you can go to the hospital. In this way, you save many people's lives. Doctors will help you to do it.

person 55	idea 56	thing 57	place 58

55.person =doctors 56. Idea=lives 57. Thing=blood 58. Place=hospital

Reading

5 Q

متن زیررا بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.

Penguins Are amazing birds. They go on a very long trip every year. Hundreds of penguins get together and walk more than 100 kilometers. A group of penguins in the water is called a raft. On land, a group of them may also be called a waddle. They walk to find a safe place for the mothers to lay eggs. Fathers take care of the eggs and mothers walk to find food for their chicks. Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice. After 64 days the eggs hatch. The parents go on a lot of trips to find food for the chicks. When the chicks are 4 months old, the parents leave ***them*** to take care of themselves, and they return to the see. Penguins are famous for their color and the ability to live in the coldest parts of the world.

59) Penguins walk to find a safe place to lay eggs . True ------ False -----

60) Mother penguins take care of the eggs. True ------ False -----

61) When an egg hatches, a chick ---------- .

a) goes on a long trip **b)** leaves its parents

c) finds a safe place **d)** comes out

62) The underlined pronoun (them) refers to ----------

a) parents **b)** penguins **c)** chicks **d)** fathers

63) Why do penguins walk long distances?

---------- .

64) How do father penguins take care of the eggs?

---------- .

65) What is a penguin known for?

---------- .

59) True 60) False

61) d) comes out 62) c) chicks

63) They walk a long distance to find a safe place for the mothers to lay eggs.

64) Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice.

65) A penguins is known for its color and the ability to live in the coldest parts of the world.

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

4	متن زیررا بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید. Dolphins are really one of the wonders of creation. They live in small groups. In the group, they can defend one another. They are warm-blooded sea animals. Their different sizes are amazing. The largest dolphin is about 11 tons and the smallest one is around 90 pounds. These clever animals can hear about 10 times better than humans. They also have very good vision but their sense of smell is not so good. One more wonderful fact about **them** is that they have 100 teeth but they don't use them for eating. They get the fish and swallow them. There are a lot more to learn about this wonderful animal. **66.Dolphins are different in sizes.** A.true b. false **67.Dolphins can hear better than humans.** A.true b. false **68.The word (them) in line six refers to ……..** a) dolphins b)fish c)teeth d)humans **69.What is the best title for this passage?** a)wonders of sea animals b)dolphin and its size c)wonders of creation d)dolphin, a wonderful animal **70.Why do dolphins live in groups?** …… . **71.How big are the largest dolphins?** …… . . 66. F 67. T 68.a 69.d 70. Because in the group, they can defend one another. 71. The largest dolphin is about 11 tons	R
1	باتوجه به متن کوتاه زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید. Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. 72.According to the above sentences ----------. a. Sometimes animals on Earth can find us. b. The number of endangered animals is high. c. Earth is a good place for animals. d. We should protect endangered animals. **72. d**	S

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

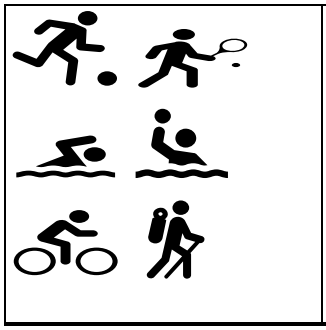
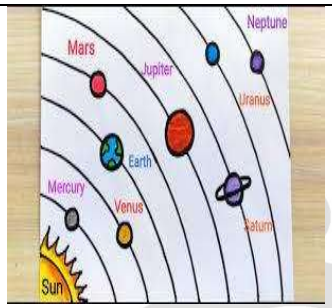
ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	دانش اموزان عزیز ، در این بخش به متنی که خوانده می شود گوش دهید . سپس تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری نمایید. A B C D 1.A 2.C 3. D 4.B	1
B	دانش اموزان عزیز ، در این بخش به مکالمه بین سارا و علی گوش دهید، سپس جملات را با کلمات مناسب کامل کنید. **Ali**: Hi Sara, do you know what's in a **5**…….. of blood? **Sara**: Yes, it has red blood cells and white blood cells, right? **Ali**: Exactly! Red blood cells **6** …….. oxygen from the lungs to the rest of the **7**…….. **Sara**: That's cool! And what do white blood cells do? **Ali**: White blood cells help fight infections and keep us healthy. **Sara**: Wow, so they are like the body's soldiers! **Ali**: Yes, that's right! Each drop of blood is really important for keeping us **8**……. and healthy. **Sara**: I never knew a drop of blood could be so fascinating! 5.drop 6.carry 7. body 8. alive	2
C	دانش آموزان عزیز ، در این بخش به متنی که خوانده می شود گوش دهید، سپس به سوالات پاسخ دهید. 9. **Many animals around the world are in danger of becoming extinct.** True False 10. **There are only about 1,900 giant pandas left in the wild.** True False 11. **One example is the giant panda. They live in the mountains of ……. and eat bamboo.** a)France b) Holland c) China d) Africa 12. **Tigers are found in Asia, but their number is ..... There are fewer than 4,000 tigers left in the wild.** 13. **The blue …… is also endangered. They live in the ocean and eat small fish.** 14. **It is important to ……. these animals and their habitats.** a) hurt b) help c) save d) protect 9. true 10. False 11. China 12. 1,800 13. Whale 14. Protect	4
D	دانش اموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین مریم و زهرا گوش دهید، سپس جملات را با کلمات مناسب کامل کنید. **Maryam**: Hi Zahra, have you ever **15** …….. of the Maragheh Observatory in Iran? **Zahra** : Yes, I've heard of it! It's one of the oldest observatories in the world, right? **Maryam** : Exactly! It was built in the 13th century. They used it to study the stars and planets. **Zahra** : That's amazing! What planets did they study? **Maryam** : They studied many planets like **16** …….., Venus, and Jupiter. They also observed the moon and the stars. **Zahra**: Wow, that's so interesting. I love learning about planets and space. **Maryam** : Me too! The Maragheh Observatory was very advanced for its time and helped scientists learn a lot about our solar system. **Zahra**: I would love to **17** …… it someday. It must be fascinating to see such an important historical site. **Maryam** : Definitely! It's a great place to learn about the **18** …….. of astronomy in Iran. 15. heard 16. Mars 17. Visit 18. history	2

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

همراه با پاسخ نامه

Vocabulary

1 — باتوجه به تصاویر داده شده ، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.(یک جمله اضافی‌است) — **E**

(19) **(20)** **(21)** **(22)**

a. Cutting down trees is not good for nature.
b. Doing daily exercise is useful for everyone.
c. Planets go around the Sun in different orbits.
d. Our body is a wonderful system.
e. The firefighter is putting out the fire

19.b 20.c 21.e 22.a

2 — جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.(یک کلمه اضافی است) — **F**

life span -schedule - natural - protect – instead

23.Parents try to ..... their children from danger.
24. We didn't have enough money to go to a movie, so we went to the park .....
25. The students are planning their class ……. for next year.
26. The average human ..... in the developed countries has increased over the last hundred years.

23.protect 24.instead 25.schedule 26. life span

1 — برای هر کلمه مشخص شده از ستون **A**یک تعریف از ستون **B** انتخاب کنید.(درستون **B** یک تعریف اضافی است) — **G**

A	B
27. The **brain** cells are inactive during sleep.	**a)** a small number of
28. You can **carry** your cell phone everywhere.	**b)** to move someone or something from one place to another
29. There are **a few** cheetahs alive.	**c)** good for your body
30. Do you usually eat **healthy** food.	**d)** to go and get someone or something
	e) it is inside your head and controls your body

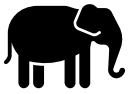
27.e **28.b** **29.a** **30.c**

1 — جمله های زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (باتوجه به تعداد خط چین، حروف کلمه مورد نظر را کامل کنید) — **H**

31. You need a **p**_ _ _ _ _ _ _ microscope to see something so small.
32. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the **f**_ _ _ _ _ .

31.powerful 32. forest

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

1	مکالمه زیر را با استفاده از گزینه های مناسب کامل کنید. **Mary:** Did you know that in some villages, hunters **…(33)….** the home of animals and hunt them. **Sara:** You can do **……(34)…..** work in these places to help animals and their babies. **33.** a) described b) capitalized c) destroyed d) donated **34.** a) dangerous b) voluntary c) irregular d) delicious 33.c 34.b	I
	Grammar	
2	پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. **35. Mother: " I'm very tired."** **Son: "Wait here. …….. coffee for you."** a) I make b) I'll make c) I'm going to make d) I'm making **36. "Look at those black clouds in the sky! It .....** a) will rain b) rains c) is going to rain d) rained **37. My parents are 50 years old. My father is …… my mother.** a) older than b) the oldest c) old d) as old as **38. I have ……. handwriting in our class.** a) the worse b) bad c) the worst d) worse 35.b 36. C 37. d 38.c	J
2	مکالمه زیر را با نوشتن شکل صحیح کلمات داخل پرانتز کامل کنید. **Teacher:** Do you know what is**……(39)……..** organ in our body? (fatty) **Student**: I think the brain is. **Teacher:** And do you know what kind of food is **…(40)…….** food for our brain? (good) 39.the fattiest 40. The best	K
3	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. **Sam:** How are they going to visit wildlife zoo? **Mohammad: (41)……..** **Sam:** Which animal is the heaviest in the wildlife zoo?  **Mohammad: (42) …….** 41. They are going to visit wildlife zoo by bus. 42. The elephant is the heaviest animal in the wildlife zoo.	L

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

همراه با پاسخ نامه

Reading

3	متون زیر را بادقت بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease. There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that microbes do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes. **43.What is the role of most microbes?** a) They make you sick. b) They keep you healthy and help you fight disease. c) They are harmful to humans. d) They are responsible for the spread of viruses. **44**. Where can you find microbes? …… **45.** How many different types of microbes are there? …… 43. b 44. We can find them everywhere 45.There are so many types of microbes.	M
4	The sky is full of amazing things. There are billions of stars in the sky, and the sun is one of them. There are also eight planets in the sky. Earth is one of them. It's a beautiful place with mountains and rivers, and there are millions of different animals here, too. But there are also some scary things in space. For example, there are black holes. A black hole is a very small thing in space, but it's very heavy. Nothing can escape from a black hole. And there are also asteroids. They're big rocks in space. One asteroid killed all the dinosaurs on our planet 65 million years ago. Finally, there's the moon. It isn't a planet, but it's very important for us. We need the moon because it makes the sea move. The sea moves a lot, so if we didn't have the moon, the sea would be very quiet. **True or False?** **46.**The sun is one of the billions of stars in the sky. True False **Answer:** **47.**What is a black hole?..... **48.**What killed all the dinosaurs on our planet? a) one star b) a planet c) a black hole d) an asteroid **49.**Why do we need the moon? a) Because it makes the sea move. b) Because it provides light at night. c) Because it controls the weather. d) Because it's a planet. 46. true 47. A black hole is a very small thing in space, but it's very heavy 48. d 49. a	N

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

3	A lot of people in the world live near rivers, lakes, and seas. They use the water in them all the time. They use it to make food, wash their clothes, and do their personal and daily needs. But often the water near these places is dirty. It contains small particles and dirt. All these small particles can cause diseases. We need to be careful that we don't drink the water. It will cause diseases if we drink it. Most people don't know that their lifestyle makes water in rivers, lakes, and seas dirty. For example, they consume a lot of plastic and throw it into the water. The plastic can stay in the water for a long time. It makes the water in these places dirty and unhealthy. It can also harm fish and other creatures in the sea. If we want to drink clean water and eat enough healthy fish, we need to protect these resources. Certainly, we can do this by changing our lifestyle. **A. True/ False** **50**. We don't need to be careful about drinking water from rivers, lakes, and seas. **True** **False** **51**. Plastic waste does not harm fish and other creatures in the sea. **True** **False** **52**.What makes the water in these places dirty and unhealthy? …… **53.**Why is it important to change our lifestyle to protect these resources? …… 50. false 51. False 52.Plastic can make water in these places dirty. *53*. If we want to drink clean water and eat enough healthy fish, we need to protect these resources	O
	Writing	
2	با استفاده از کلمات بهم ریخته زیر، جملات معنادار بنویسید. 54. in- language- important- world- most- is- English- the- the. …….. 55. yesterday- beautiful- bought- small- Homa- cat- a- Persian. …….. 54.English is the most important language in the world. 55.Homa bought a beautiful small Persian cat yesterday.	P
2	درمتن زیر ۴ اشتباه نوشتاری وجود دارد، اشتباهات را پیدا کنید وشکل صحیح آنها را بنویسید. My uncle is a farmer. He has two child. They live in a beautiful small village near mashhad. They keep a lot of goats. A wolf hunted one of their goats last year. But, they didn't hunt wolfes because they are endangered. His son is going to become a postmen, but his daughter is going to become a teacher. **56. ……** **57. ……** **58. ……** **59……** 56. child(children) 57.mashhad(Mashhad) 58.wolfs(wolves) 59. Postmen(postman)	Q

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

همراه با پاسخ نامه

در متن زیر اسم ها وصفت ها را پیدا کنید ، نوع آن ها را مشخص کرده و در جدول زیر قرار دهید.

Sydney is a large Australian city. In summer, it's a very hot place. People wear cool cotton clothes. There are beautiful sandy beaches where people can rest and look up at the sky. Different people like to sit in big parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and the birds.

Nouns

Person	Place	Idea	Thing
60.	**62.**	**63.**	**64.**

Adjectives

Quality	Nationality	Material	Size
65.	**66.**	**67.**	**68.**

61.people 62. Park 63. Trees 64. dangers
66. beautiful 66. Australian 67.cotton 68. big

2 R

در مکالمه زیر ،شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید.

Mary: Did you see the **69. (old nice big, nice big old)** house in Golestan street?

Sara: Yeah, **70. (old houses, old house)** have a lot of beauty.

Mary: I saw many **71. (Chinese young, young Chinese)** tourists there.

Sara: We should take care of **72. (these, this)** places.

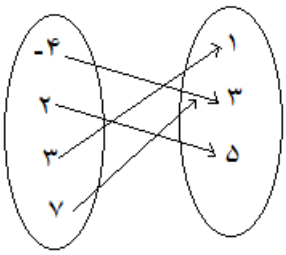
69. nice big old 70. Old houses 71.young Chinese 72.these

2 S

باسمه تعالی		
نام طراحان : اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۴
نام درس: ریاضی و آمار ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: انسانی و معارف	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	شرح سوال	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) اگر عبارت « مربع عددی برابر همان عدد به‌علاوه عدد یک است » را به معادله تبدیل کنیم به یک معادلهٔ درجه دوم تبدیل می‌شود. ب) هر معادلهٔ درجه اول دقیقاً یک ریشه دارد. پ) در تابع مساحت دایره بر حسب شعاع که به صورت $S=\pi\times r^{۲}$ بیان شده است، S متغیر مستقل است. ت) رابطه‌ای که به هر پدر، فرزندش را نسبت دهد، تابع است. الف) درست ب) درست پ) نادرست ت) نادرست بارم هر قسمت (۰/۲۵)	۱
۲	در جاهای خالی عبارات مناسب قرار دهید. الف) $(۳x+۴)(۳x+۱)=۹x^{۲}+\cdots\cdots+۴$ ب) برای این‌که معادلهٔ $x^{۲}-۸x+۱=۰$ را روش به مربع کامل کردن حل کنیم، باید به دو طرف معادله عدد ..... اضافه شود. پ) در حالتی که علامت دلتا ..... باشد، معادله درجه دوم دارای ریشه نیست. ت) مجموع ریشه‌های معادله $۵x^{۲}-۱۰x-۲=۰$ برابر ..... است. الف) $۱۵x$ ب) ۱۶ پ) منفی ت) ۲ بارم هر قسمت (۰/۲۵)	۱
۳	اگر $x=-۱$ ریشهٔ معادلهٔ $۲x^{۳}-۵x+۷a-۳=۰$ باشد، مقدار a را به‌دست آورید. $۲(-۱)^{۳}-۵(-۱)\underset{(۰/۲۵)}{+۷a-۳=۰}\Rightarrow \underset{(۰/۵)}{۷a=۰}\Rightarrow \underset{(۰/۲۵)}{a=۰}$	۱
۴	معادلهٔ $x^{۲}-۱۶=۰$ را به دو روش تجزیه و ریشه‌گیری حل کنید. روش تجزیه: $(x-۴)(x+۴)\underset{(۰/۵)}{=۰}\Rightarrow \underset{(۰/۵)}{x=۴,-۴}$ روش ریشه‌گیری: $\underset{(۰/۲۵)}{x^{۲}=۱۶}\Rightarrow x=\pm\underset{(۰/۵)}{\sqrt{۱۶}}=\underset{(۰/۲۵)}{\pm۴}$	۲
۵	معادلات زیر را از روش‌های خواسته شده حل کنید. الف) $x^{۲}+۲x-۳۵=۰$ (روش تجزیه) ب) $x^{۲}+۸x-۳۳=۰$ (روش مربع کامل) الف) $(x+۷)(x-۵)\underset{(۰/۵)}{=۰}\Rightarrow \underset{(۰/۵)}{x=-۷,۵}$ ب) $x^{۲}+۸x\underset{(۰/۲۵)}{=۳۳}\Rightarrow x^{۲}+۸x+\underset{(۰/۲۵)}{۱۶=۴۹}\Rightarrow (x+۴)^{۲}\underset{(۰/۲۵)}{=۴۹}\Rightarrow x+۴\underset{(۰/۲۵)}{=\pm۷}\Rightarrow \underset{(۰/۵)}{x=-۱۱,۳}$	۲

باسمه تعالی		
نام طراحان : اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۴
نام درس: ریاضی و آمار ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: انسانی و معارف	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۵

۶	معادلهٔ $(x+1)^2 = k+1$ به ازای چه مقادیری از k، دارای دو ریشهٔ حقیقی است؟ چون $(x+1)^2$ نامنفی است لذا $k+1 \underset{(0/5)}{\geq} 0 \Rightarrow k \underset{(0/5)}{\geq} 1$	۱
۷	معادلهٔ $3x^2 - x - 4 = 0$ را به روش کلی یا Δ حل کنید. $\Delta = (-1)^2 - 4(3)(-4) = 49 \underset{(0/5)}{\Rightarrow} x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \underset{(0/5)}{\Rightarrow} x = -1, \underset{(0/5)}{\frac{4}{3}}$	۱/۵
۸	معادلهٔ $\frac{-2}{x} = \frac{x+1}{x-2}$ را حل کنید. $\frac{-2}{x} = \frac{x+1}{x-2} \Rightarrow x^2 + x = \underset{(0/25)}{-2x+4} \Rightarrow \underset{(0/25)}{x^2 + 3x - 4 = 0} \Rightarrow x = \underset{(0/5)}{1, -4}$	۱
۹	تابع $f = \{(3,1),(2,5),(-4,3),(7,1)\}$ مفروض است این تابع را به صورت پیکانی و جدولی نمایش دهید.  (۱) $\begin{array}{c\|c\|c\|c\|c} x & -4 & 2 & 3 & 7 \\ \hline y & 3 & 5 & 1 & 1 \end{array}$ (۱)	۲
۱۰	تابع $f(x) = x^3 - 4x + 1$ را با دامنهٔ $D_f = \{-3, 0, 2, 3\}$ در نظر بگیرید. الف)برد تابع f را به‌دست آورید. ب) تابع f را به صورت مختصاتی نمایش دهید. الف) $f(-2) = \underset{(0/75)}{f(0) = f(2) = 1}, f(3) = \underset{(0/25)}{16} \Rightarrow R_f = \underset{(0/5)}{\{1, 16\}}$ ب) نمایش مختصات (۰/۵)	۲
۱۱	اگر $A = \{a, b, c\}$ و $B = \{-1, 1\}$ باشد، در این صورت سه تابع از مجموعهٔ A به مجموعهٔ B تعریف کنید. تعریف هر تابع چه به صورت توصیفی، جدولی، مختصات یا پیکانی (۰/۵)	۱/۵

باسمه تعالی		
نام طراحان : اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۴
نام درس: ریاضی و آمار ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: انسانی و معارف	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۲	ضابطهٔ جبری تابع $\{(۱,۲),(۲,۹),(۳,۲۸),(۴,۶۵)\}$ به کدام صورت زیر است؟چرا؟ الف) $f(x)=۷x-۵$ ب) $g(x)=x^۳+۱$ گزینهٔ (ب) صحیح است زیرا: $g(۱)=(۱)^۳+۱=۲, g(۲)=(۲)^۳+۱=۹, \ldots$ یا در گزینهٔ (الف) چون $f(۳)=۱۶$ لذا نمایش تابع با این ضابطه درست نیست لذا گزینه (ب) جواب است. در هرقسمت به تناسب بارم داده شود. (۱/۵)	۱/۵
۱۳	یک شرکت برای تولید x کالا $C(x)=۴۰۰۰+۵۰x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۰۰ تومان می‌فروشد. الف) تابع سود را تعیین کنید. ب) این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟ الف) $P(x)=۵۰x-۴۰۰۰$ (۰/۵) ب) $P(x)>۰ \Rightarrow ۵۰x-۴۰۰۰>۰ \Rightarrow x\geq ۸۱$ (۰/۲۵) (۰/۵) باید حداقل ۸۱ کالا بفروشد. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	ضابطه تابع خطی f که محور طول‌ها و عرض‌ها را به ترتیب در نقاط ۲- و ۶ قطع می‌کند را بنویسید؟ $m=\frac{۶}{-۲}=-۳ \Rightarrow y=-۳x+۶$ (۰/۵) (۰/۵)	۱

کامیاب باشید

باسمه تعالی		
نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم(تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	**متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.** تاریخچه شبکه‌های اجتماعی به دهه ۱۹۹۰ باز می‌گردد، زمانی که اولین بسترهای(شبکه‌های) اجتماعی ایجاد شدند ، به کاربران اجازه می‌دادند؛ پروفایل بسازند و با دیگران ارتباط برقرار کنند. در سال‌های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵، بسترهایی مانند فیسبوک و یوتیوب ظهور کردند که به سرعت محبوبیت یافتند و تغییرات عمده‌ای در ارتباطات آنلاین ایجاد کردند. این شبکه‌ها به افراد امکان می‌دهند ارتباطات اجتماعی، حرفه‌ای و شخصی را در یک فضای آنلاین برقرار کنند و کاربران را قادر می‌سازند تا محتواهایی مانند متن، تصویر، ویدئو و لینک را با دیگران به اشتراک بگذارند. همزمان با رشد شبکه‌های اجتماعی، نگرانی‌هایی در مورد این شبکه‌ها و نحوه استفاده از آن در بین جوامع مختلف به وجود آمد و. ... **با توجه به این توضیحات و آنچه در کتاب مطالعه کرده‌اید؛ مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی را توضیح دهید.** **مزایا** : شبکه‌های اجتماعی فرصت‌هایی برای ارتباط سریع و آسان بین افراد در سراسر جهان فراهم می‌کنند، به اشتراک‌گذاری ایده‌ها، تجربیات و اطلاعات کمک می‌کند. این بسترها ابزاری برای ترویج کسب‌وکارها و بازاریابی هستند و ارتباط را تسهیل می‌کنند. همچنین امکان یادگیری و آموزش آنلاین از طریق دسترسی به منابع متنوع و بحث‌های گروهی را مهیا می‌کنند.(۱ نمره) **معایب** : شبکه‌های اجتماعی می‌توانند به کاهش تعاملات واقعی انسانی و افزایش انزوا اجتماعی منجر شوند. انتشار اطلاعات نادرست و شایعات نیز از چالش‌های اصلی آن‌ها است که ممکن است بر افکار عمومی تأثیر منفی بگذارد. علاوه بر این، تهدیدات امنیتی و نقض حریم خصوصی ناشی از سوءاستفاده از داده‌های شخصی کاربران از معایب جدی این بسترها به شمار می‌رود.(۱ نمره) **نکته : دانش آموز می‌تواند به موارد دیگری که نیز اشاره کند.**	۲
۲	**متن و زیرمتن در بیت زیر چیست؟ چه فرامتنی بر هدف این پیام را تقویت و یا تضعیف می کند؟** بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین ******** کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس **متن** : واژگانی که شاعر به کار برده است(۰.۵ نمره) **زیرمتن** : پیام مستتر فرستنده پیام در شعر، که در اینجا اهمیت عمر و گذران وقت است.(۰.۷۵ نمره) **فرامتن** : هر چیزی که تاثیر گذاری پیام را قوی یا ضعیف کند. در اینجا سن، نحوه گذران زندگی، تصویری که از گذران زندگی در ذهن داریم و ... (۰.۷۵ نمره)	۲
۳	**تصویر زیر را با توجه به پنج پرسش کلیدی سواد رسانه‌ای، بررسی و تحلیل کنید.** دانش آموز می‌بایست فرستنده پیام، هدف و انگیزه او، قالب استفاده شده، مخاطب پیام و محتوای پیامی که ارائه شده را مشخص کند. هر کدام از این موارد نیم نمره دارد.	۲.۵

باسمه تعالی		
نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم(تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

۴	لیلا شاهد دعوای سحر با یکی از دانش آموزان کلاس های دیگر بود.وقتی از او خواسته شد که ماجرا را تعریف کند.با اینکه در واقع هر دو نفر مقصر بودند اما او ماجرا را طوری بازگو کرد که سحر هیچگونه تقصیری در مشاجره نداشته است. به کاری که لیلا در نحوه ی تعریف کردن مشاجره انجام داد چه می گویند؟ الف) کلیشه ب)بازنمایی ج) مقایسه د) ادعای آشکار پاسخ : گزینه ب – بازنمایی (۰.۵ نمره)	۰.۵
۵	هریک از مشاغل و موضوعات زیر چگونه در رسانه‌ها بازنمایی شده اند؟ مردم جنوب کشور ، وکلا ، کارمندان ادارات مردم جنوب کشور: خونگرم ، مهمان نواز ، مهربان (۰.۵ نمره) وکلا: معمولا انسانهای ثروتمند و با کلاس که به دنبال منافع خود به هر قیمتی هستند.(۰.۵ نمره) کارمندان ادارات: افراد خسته و کم کار(۰.۵ نمره) نکته : دانش آموزان می‌تواند تصاویری دیگری که رسانه‌ها از این موضوعات بازنمایی کرده‌اند را توضیح دهد.	۱.۵
۶	اگر رسانه‌ها در بازنمایی واقعیت دست به تکرار بزنند و بر آن اصرار بورزند، آن بازنمایی تبدیل به کلیشه می‌شود. با این توضیح، یک مورد کلیشه‌سازی مثبت و یک مورد کلیشه‌سازی منفی که در رسانه‌ها نسبت به موضوعی اتفاق افتاده است را به دلخواه خود شرح دهید. دانش آموز می‌تواند با توجه به محتوای رسانه‌ای که در رسانه‌های رسمی و غیررسمی دریافت کرده است، کلیشه‌هایی را توضیح دهد.	۲
۷	فرض کنید بعنوان کاندیدای شورای دانش آموزی می خواهید دانش آموزان مدرسه را تشویق کنید که به شما رای بدهند ،برای این منظور از چه فنون اقناعی و چطور استفاده می کنید؟(سه مورد) فن ادعای آشکار: برنامه ها و فعالیتهایی که انجام خواهم داد بصورت واضح و با ذکر دلیل توضیح می دهم . فن تکرار: تعدادی از تراکت های تبلیغاتی ام را در محوطه و سالن و کلاس ها نصب می کنم تا دانش آموزان اسم و تبلیغ من را به یاد داشته باشند. فن تطمیع به دانش آموزان وعده می دهم که در صورت رای آوردنم، برنامه های اردویی بیشتری را با مسئولین مدرسه هماهنگ می کنم و برای تشویق دانش آموزان جوایز بیشتری را با همکاری مدیریت محترم مدرسه فراهم خواهم کرد. **نکته** : دانش آموز می‌تواند فنون دیگری را نیز نام ببرد. منتهی در توضیحات می‌بایست به روشنی به آن فن و نحوه به کارگیری آن اشاره کند.(۱.۵ نمره)	۱.۵
۸	فنون اقناع به کارگرفته شده در متون زیر چیست؟ **الف**: روباه خطاب به زاغ: به به چقدر زیبایی،چه سری چه دُمی عجب پایی ،پر و بالت سیاه‌رنگ و قشنگ، نیست بالاتر از سیاهی رنگ ،گر خوش‌آواز بودی و خوش‌خوان ، نبودی بهتر از تو در مرغان **ب**: آمریکا و متحدانش می گویند اگر ایران به دانش و فناوری هسته ای دست پیدا کند می تواند در آینده به بمب اتم نیز دست پیدا کند پس باید جلوی پیشرفت این فناوری در ایران گرفته شود ؟(به غیر از ترس) الف : تملق و چاپلوسی، دروغ بزرگ (۱ نمره) ب : شیب لغزان (۱ نمره)	۲

باسمه تعالی		
نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم(تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

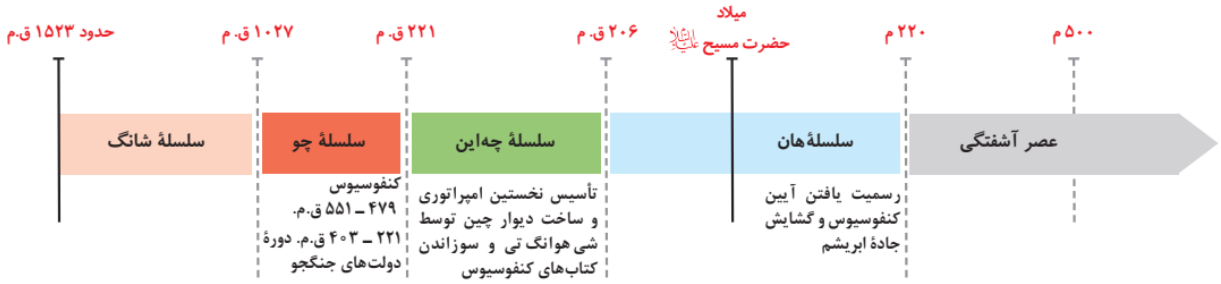
۹	**اگر خواسته باشید بعنوان مهندس پیام(سازنده)، برنامه‌ای در مورد تشویق به کتاب‌خوانی برای گروه سنی کودکان تولید کنید؛ چه نکاتی را در تولید و پخش آن مد نظر قرار می دهید؟** دانش‌آموز می‌بایست در توضیحات خود به موارد زیر اشاره کند: بعنوان مهندس پیام همه‌ی جوانب و امکانات و شرایط را در نظر می گیرم و همچنین به ویژگی‌های مخاطبینم من جمله سلیقه و علاقه و سن و سطح تحصیلات آنان توجه می کنم و متناسب با سن و علاقه ی آنان از فنون اقناعی طنز و رنگ ها و تصاویر شاد و جذاب و همچنین فن تکرار استفاده می کنم و همچنین برای انتقال پیامم از رسانه های پرکاربرد در این گروه سنی مانند کتاب قصه و تلویزیون و بازی های رایانه ای استفاده می کنم.(۲ نمره)	۲
۱۰	**در ساخت یک فیلم سینمایی عوامل مختلفی مشارکت دارند. بازیگران، تدارکات، کارگردان، تهیه کننده و... به نظر شما نقش و اهمیت کدام یک در ساخت فیلم بیشتر است؟** پاسخ:دانش‌آموز می‌بایست به تهیه‌کننده و یا شرکت‌های سینمایی اشاره کند. دانش آموز در توضیح پاسخ خود می‌بایست به تامین مالی محتوای تولید شده توسط این اشخاص/ شرکت‌ها و تصمیم‌گیرنده نهایی بودن آنها اشاره کند. مرجع این سوال مبحث بازی-گردانان بزرگ است. اگر دانش‌آموز به سایر عوامل اشاره کند و برای پاسخ دلیل قانع کننده‌ای بیاورد،می‌تواند نمره این بخش را بگیرد.	۱
۱۱	**با توجه به اطلاعات زیر و آگاهی شما از مفهوم دروازبانی خبر به سوالات زیر پاسخ دهید.** **کشته شدن ده فلسطینی در شمال غزه – اعتراضات حامیان فلسطین در آمریکا – از بین رفتن صدها شغل در بندر ایلات اسرائیل – حاضر نشدن ورزشکار ایرانی در مقابل حریف اسرائیلی** **الف) تصور کنید که شما خبرنگار طرفدار اسرائیل هستید. با توجه به این پیش فرض وقایع بالا را روایت کنید.** **ب) فرض کنید شما حامی مردم فلسطین هستید. در این نقش وقایع بالا را مجدد روایت کنید.** **نکته در تصحیح :** دانش آموز می‌بایست در چینش و روایت تیترهای فوق ، ارزش‌ها و دیدگاه‌های یک شخص حامی را روایت کند. **پاسخ الف :** ده ها تروریست در شمال غزه توسط ارتش اسرائیل کشته شدند- طرفداران جمهوری اسلامی ایران با تجمع در خیابان‌های آمریکا از فلسطین حمایت کردند - با حملات ناجوانمردانه حوثی ها به بند ایلات صدها تن از شهروندان اسرائیل از کار بیکار شده اند. ورزشکار ایرانی از ترس حکومت جمهوری اسلامی ایران مقابل ورزشکار اسرائیلی حاضر نشد و... (۱.۵ نمره) **پاسخ ب :** در پی حملات خونین جنگنده های اسرائیلی به مناطق مسکونی شمال غزه ده ها نفر شهید شدند- حامیان فلسطین در آمریکا با حضور در خیابان ها بار دیگر خواهان قطع حمایت های دولتشان از رژیم غاصب صهیونیستی شدند. ضربه مهلک جبهه مقاومت به اقتصاد رژیم صهیونیستی با بمباران بندر ایلات- ورزشکار ایرانی در حمایت از کودکان مظلوم غزه مقابل ورزشکار صهیونیستی حاضر به مسابقه نشد و... (۱.۵ نمره)	۳

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان – علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد – تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	**الف–جمله‌های درست یا نادرست را مشخص نمایید.** الف- سنگ، اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند.(ص۳۲) ص ب- خدای‌نامه ها از مهم ترین نوشته های تاریخی دورهٔ اشکانی به شمار می روند.(ص۶۸) غ **ب-کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.** (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) اقدامات: الف: سیاستمدار و آزادیخواه در یونان .....۲..... ؛ ب:ایجاد تغییرات در نظام حکومتی جمهوری رم .....۳..... اشخاص: ۱. آگوستوس ؛ ۲.پریکلس ؛ ۳.اکتاویان **ج-جاهای خالی را با واژه های داده شده، پر نمایید. (مجلس سنا–اشراف–مجلس عوام–شاهان)** الف- اشراف به واسطهٔ مجلس سنا در ادارهٔ امور جمهوری رم مشارکت می کردند. (ص۵۶) ب- در نتیجه دریانوردی، اشراف اداره یونان باستان را به دست آوردند. (ص۵۳) **د–گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف- کدام عاملِ مشابه، باعث تاسیس حکومت‌های ماد و ایلام گردید؟(۰/۲۵) ۱-تهاجم فرمانروایان بین‌النهرینی به غرب ایران ۲- شورش خاندان‌های محلی ۳- رشد شهرنشینی در غرب فلات ایران ۴- انحطاط و فروپاشی آشوریان در بین‌النهرین **ب- در شیوه تاریخ سنتی، مورخ برای نگارش، کدام روش تاریخی را مبنای کار خود قرار می‌دهد؟ درس ۱** ۱. شرح زندگی مردم و تکاپوی آنان در شهرهای مختلف ۲.شرح حال سیاستمداران و همه جانبه نگریستن به گذشته‌ها ۳.نوشتن تاریخ‌های محلی و شرح حال فرمانروایان و امرای محلی ۴. ارائه اطلاعات درباره فرمانروا،شرح جنگ‌ها و روابط سیاسی با دیگر دولت‌ها **م–به سوالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید.** الف- کدام روش مطالعه در تاریخ با استفاده از اخبار و آثار صورت می گیرد؟(۰/۵) (ص۲) مشاهده غیر مستقیم ب- کدام دوره از تاریخ ایران بیشتر متکی به اسناد باستان شناسی است؟(۰/۵) (ص۲۷) پیش از تاریخ	۳
	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی	
۲	الف) آثارباستانی(ص۲۲) به تمامی اشیا، ابزارها، بناها ومکان هایی می گویند که ساختهٔ دست بشر و محصول اندیشهٔ او هستند(درس۳) ب) دولت شهر(ص۳۶) هریک از شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند که به آنها دولت شهر یا کشور شهر گفته می شد.	۲
	مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:	
۳	الف-گاهشماری اوستایی و مصری را با هم مقایسه نمایید.(٤مورد) (ص۱۵-۱۳) مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند. در	۲

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان – علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد – تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

	گاه‌شماری مصری، سال به ۱۲ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد. همچنین برای محاسبهٔ یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند و به قولی «کبیسه» می‌گرفتند. اما گاه‌شماری اوستایی دورهٔ ساسانی، گاه‌شماری دینی زرتشتیان(زردشتیان) بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ماه خورشیدی ۳۰روزه تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» (پَنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. از آنجا که در این گاه‌شماری، سال را ۳۶۵شبانه‌روز می‌گرفتند، در هر ٤ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل، بعد از هر ۱۲۰سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند. در گاه‌شماری اوستایی ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود. ب-وضعیت زنان در یونان باستان(ص٥٤) را با وضعیت زنان عیلام (ص۷۹) مقایسه نمایید؟ زنان بیشتر جمعیت دولت‌شهرهای یونانی را تشکیل می دادند، از حق رأی و شرکت در ادارهٔ امور سیاسی محروم بودند. اما در عیلام، زنان موقعیت اجتماعی ممتازی داشتند و دارای قدرت و نفوذ فراوان بودند. زنان در کارهای مهم جامعه، نقش اساسی و تعیین کننده داشتند.	
	اظهار نظر و قضاوت:	
۴	الف-به نظر شما، مورخ با بررسی نمودار خط زمان زیر، دربارهٔ قرن اول و دوم میلادی، چه آگاهی تاریخی می‌تواند به دست آورد؟ رسمیت یافتن آیین کنفوسیوس و گشایش جادهٔ ابریشم  ب- شما به عنوان پژوهشگر تاریخ برای نوشتن مقاله «جایگاه نظامی ساتراپ نشین‌های غربی در ارتش هخامنشی» به کدام یک از منابع اصلی نوشتاری، ارجاع می‌دهید؟(ص٦٧) درس۷ و ۱ تاریخ هرودوت	۱
	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی	
۵	الف- عوامل جغرافیایی بر کدام رویدادهای تاریخی می‌تواند تأثیرگذار باشد؟(۲مورد هر کدام ۰/۲۵)(ص۱۷) الف- شکل گیری تمدن ها، مهاجرت ها، پیروزی ها و شکست ها، برپایی سکونتگاه ها و شهرها و ایجاد و گسترش راه ها (اشاره به دومورد هرکدام ۰/۲۵) ب- مهم ترین منابع نوشتاری ایرانی در دورهٔ هخامنشیان را فهرست نمایید؟(دومورد) سنگ نوشته ها و لوح های گلی	۲

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان – علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد – تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

۶	**کاربست مدارک و شواهد تاریخی** الف) از روی نقشه، سکونتگاه‌های باستانی استان محل زندگی و یا یکی از استان-های همجوار خود را فهرست نمایید. کشف رود، مزدوران، آق تپه، تورنگ تپه، یاریم تپه، تپه حصار دامغان ب) عوامل جغرافیایی و به‌ویژه آب و هوا، چه نقشی در پراکندگی محوطه‌های باستانی در ایران داشته است؟ در شرق ایران به علت کم آبی، سکونتگاه‌ها پراکنده اند؛ اما در غرب ایران با توجه به آب فراوان و وجود رودخانه‌های دائمی مانند کارون، تراکم جمعیتی و سکونت‌گاه‌های بیشتری داریم. پایتخت‌های باستانی ایران بیشتر در غرب واقع شده اند.	۲
	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی(۸نمره)	
۷	باستان شناسان با بررسی آرامگاه‌ها و گورستان‌ها به چه اطلاعاتی دربارهٔ گذشتگان دست می یابند؟(ص۲۲) (دو مورد) الف- تاریخ سیاسی و محدوده جغرافیایی ب-تأثیرات فرهنگی تمدنها بر همدیگر	۰/۵
۸	اساس تاریخ‌نگاری نوین برچه پایه هایی استوار بود؟(۰/۵) (ص۵) درس۱ سنجش دقیق منابع و استناد به اسناد و مدارک معتبر	۰/۵
۹	دو مورد از پیامد های کشاورزی را بنویسید. درس۴ ۱.کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، ازدوره گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونت گاه های دائم ایجاد کردند۲. به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده ای به فعّالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و درتولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند ۳. در نتیجهٔ تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد.	۱
۱۰	نحوه اداره دولت مصر توسط فراعنه را بیان نمایید.(ص۳۸) درس۴-فرعون ها برای ادارهٔ امور کشور،استفاده « کارگزار کل کشور » از وزیر یا شخصی با عنوان می کردند که مسئولیت ادارهٔ امور اداری، مالی و قضایی رابر عهده داشت.	۱
۱۱	برهمن ها در تمدن هند باستان چه وظایفی داشتند؟(ص۴۳) درس۵:وظیفهٔ حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی	۱
۱۲	تأثیر اندیشه و تعلیمات کنفوسیوس را بر نظام سیاسی و اجتماعی چین چه بود؟(ص۴۹) درس۵: انتخاب مأموران دولتی بر پایهٔ اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود .در چارچوب این اصول، افراد براساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند .از این رو،کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود، لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند.	۱
۱۳	پیامد انتخاب بیزانتیوم به پایتختی از سوی کنستانتین چه بود؟ درس۶تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی	۰/۵
۱۴	به دنبال تغییرات حکومتی اوکتاویان، چه تحولی در اداره کشور روم ایجاد شد؟(ص۵۸) درس۶: قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان شخص اوّل مملکت قرار گرفت که به «آگوستوس» یا «امپراتور» معروف شد	۱
۱۵	توجه ایرانیان باستان به سنت شفاهی و عادت به حفظ سینه به سینهٔ مطالب، چه پیامدی در تاریخ نگاری این دوره به دنبال داشت؟(ص۶۷) درس۷: لزوم ثبت و نگارش آنها را در درجهٔ اهمیت کمتری قرار داده است.	۰/۵
۱۶	موقعیت جغرافیایی ایران باستان چه تأثیراتی بر وضعیت این کشور داشت؟(ص۷۱) به دلیل موقعیت جغرافیایی کشور ما در دنیای باستان همواره در معرض مهاجرت ها و هجوم پیاپی اقوام مختلف وحکومت های خارجی قرار	۰/۵

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان – علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد – تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

	داشت.	
۱۷	همسایگی با دولت‌های بین النهرین چه تأثیری بر وضعیت اقوام عیلامی داشت؟ فرمانروایان سومری و اَکّدی، پیاپی به سرزمین ایلامی ها لشکرکشی می کردند .این تاخت و تازها،سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی درحدود 2600ق.م .با کیدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام راتأسیس کنند.	۰/۵
	«««به کامی و موفقیت نتیجه تلاش شماست، تلاش تان روزافزون باد!»»» جمع نمره:	۲۰

نام طراح: ندا عیدگاهیان	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت:چناران	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: جامعه شناسی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

ردیف	عنوان سوال	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.** الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی است و پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است . ص ○ غ ● ب) خردترین پدیده اجتماعی، کنش اجتماعی است. ص ● غ ○ ج) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها اعتباری است. ص ○ غ ● پ) فرهنگ و جامعه جزء پدیده های اجتماعی کلان هستند. ص ● غ ○ ش) پدیده های اجتماعی از نظر اندازه و دامنه به ذهنی و عینی و میانه تقسیم می شوند. ص ● غ ○ د) آگاهی و معرفت انسان سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود. ص ○ غ ● ر) جهان اجتماعی در قالب فرصت ها و محدودیت هایش تحقق می یابد. ص ● غ ○ ز) احترام به پدر و مادر به عنوان یک آرمان در جامعهٔ ما، درون فرهنگ واقعی قرار دارد. ص ● غ ○ ژ) ما در شکل گیری صفات اخلاقی و روانی خودمان نقش و سهم بسیاری داریم. ص ● غ ○	۲,۲۵
۲	**جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.** الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد آن ویژگی.....ارادی.....بودن کنش است. ب) میزان تغییرات جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه .....میزان رشد طبیعی جمعیت.....در بازه های زمانی معین ارزیابی می شود. پ) فرهنگ از طریق .....وراثت.....از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی شود. ج) در جهان اجتماعی بُعد .....معنایی و ذهنی.....پدیده ها، اهمیت بسیاری دارد. د) تغییراتی از نوع کم و زیاد شدن جمعیت یک جامعه مربوط به لایه های .....سطحی.....جهان اجتماعی است. ر) در جهان اجتماعی متجدد، آدمیان برای اهداف دنیوی از علوم.....تجربی.....استفاده می کنند. ز) آرمان های جهان اجتماعی که همه افراد جامعه از آن جانبداری می کنند، در لایهٔ .....ارزش ها.....ظاهر می شود. ژ) در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بر اساس .....دارایی و توان اقتصادی..... ارزیابی می شود.	٤
۳	**پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.** الف)افزایش فشار خون در نتیجه خشم پیامد (**ارادی**-غیر ارادی) کنش است. ب) این شیوه ی انجامِ کنش، بستن کمربند ایمنی یک (**ارزش** / هنجار) است. پ) پدیدهٔ احترام به قانون (درون-**بیرون**) جهان اجتماعی قرار دارد. ج) فرهنگ پدیدهٔ (کلان و ذهنی- **کلان و عینی**) است. د) آن دسته از جامعه شناسان که معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند، نگاه (طولی-**عرضی**) به تاریخ بشر دارند. ر) انبیای الهی دارای تفسیرِ (معنوی و توحیدی- **معنوی و اساطیری**) از انسان بودند. ز) ساده زیستی به عنوان یک آرمان در جامعهٔ ما که (بیرون از فرهنگ واقعی-**درون فرهنگ واقعی**) قرار دارد. ژ) صفات اخلاقی و روانی جز ویژگی های (**انتسابی**/اکتسابی) هویت هر فرد است.	٤

باسمه تعالی		
نام طراح: ندا عیدگاهیان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت:چناران	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: جامعه شناسی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۴ — **عبارت های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید** — ۱,۲

عبارت	مفهوم
۱-پدیده هایی که انسان آنها را ایجاد نمی کند ولی به واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می یابند.	الف)ارزش اجتماعی
۲- آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش افراد یک جامعه است.	ب)فرهنگ واقعی
۳-آن بخش از فرهنگ که مردم در واقعیت به آن عمل می کنند	ج)نهاد اجتماعی
۴- مجموعه عقاید، ارزش ها، هنجارها، نمادهایی که برای رفع نیازهای افراد و جهان اجتماعی است	د) پدیده های تکوینی
۵-این ضرب المثل که همه راه ها به رُم ختم می شود	ه)نگاه خطی
۱. (د)، ۲. (الف)، ۳. (ب)، ۴. (ج) ۵.(ه)	

۵ — **به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.** — ۳

الف) یک پیامد غیر ارادی برای سیگار کشیدن بنویسید؟ مبتلا شدن به بیماری مانند آسم

ب) تغییرات سطحی که درون یک جهان اجتماعی رخ می دهند به کدام حوزه باز می گردد؟ نمادها و هنجارها

پ) کارکرد نهاد اقتصادی در جهان اجتماعی چیست؟ به دست آوردن ثروت از راه درست و مقبول

پ) طبق نظریهٔ قفس آهنین وبر، در جهان متجدد کدام دسته از کنش ها رواج و غلبه می یابند؟ کنش های حسابگرایانه

ش)بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد چه نوع فرهنگی است؟ فرهنگ حق

ج) این جمله که "انسان با نیکی می تواند جهان اجتماعی اطرافش را تغییر دهد" تاثیر کدام بعد هویتی بر دیگری است؟ بعد فردی بر اجتماعی

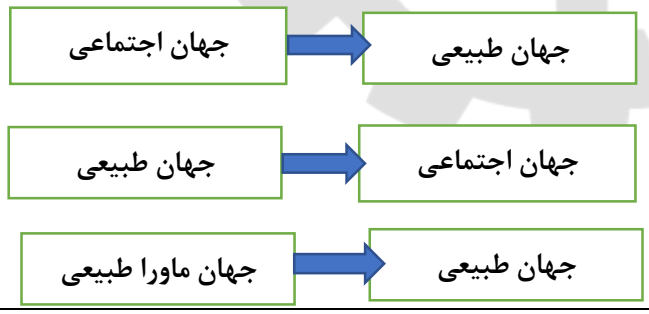
۶ — **به سوالات زیر، کوتاه پاسخ دهید.** — ۱

جایگاه پدیده های اجتماعی **زلزله، آلودگی طبیعت، دعا کردن، توسعه دادن محیط اطراف** را در مقابل هر تصویر مشخص کنید.

آلودگی طبیعت-توسعه دادن محیط اطراف

زلزله

دعا کردن



نام طراح: ندا عیدگاهیان	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت:چناران	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: جامعه شناسی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۷ جداول زیر را تکمیل کنید. ۱

کنش	نوع کنش(فردی- اجتماعی)	نوع کنش(درونی-بیرونی)
اعتراض کردن	.....اجتماعی.....	.....بیرونی.....
ایستادن پشت چراغ قرمز	.....اجتماعی.....	.....بیرونی.....

۱

پیامد	نوع پیامد (ارادی-غیر ارادی)	نوع پیامد (ارادی وابسته کنشگر-ارادی وابسته به کنشگران دیگر)
مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن	.....ارادی.....	.....وابسته به کنشگران دیگر.....
مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار	.....ارادی.....	.....وابسته به کنشگران دیگر.....

۸ **سوالات تشریحی** ۰,۵

تفاوت میان جهان های اجتماعی چه نوع تفاوتی است؟

جهان های اجتماعی شکل یکسانی ندارند و همواره تغییرات و تفاوت هایی در آن به وجود می آید،(۰,۲۵) تعییرات سطحی و عمیق (۰,۲۵)

۹ فرهنگ سکولار را تعریف کنید. ۰,۷۵

فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به این جهان است.(۰,۲۵) در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می شود و یا در محدوده منافعی که برای خواسته های این جهانی بشر دارد پذیرفته می شود.(۰,۲۵) همه ظرفیت ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد و ظرفیت ها و خواسته های معنوی انسان را به فراموشی می سپارد.(۰,۲۵)

۱۰ جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟ ۰,۵

با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند (۰,۲۵) و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. (۰,۲۵)

۱۱ سه بُعد هویت انسان را نام ببرید و بیان کنید منظور از هر کدام چیست؟ ۰,۷۵

بعد جسمانی (بدن) (۰,۲۵) بعد نفسانی (نفس و ویژگی های اخلاقی و ورانی)(۰,۲۵)

بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه)(۰,۲۵)

نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ تصحیح :	نام و نام خانوادگی مصحح:

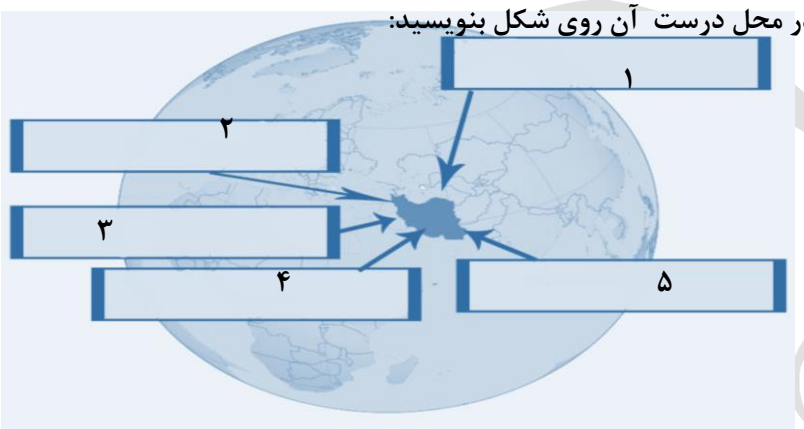
باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	سوالات جغرافیای ایران	
۱	**کدام یک از جملات زیردرست وکدام یک نادرست است؟** الف) محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط اجتماعی به وجود می آید. (غ) ب) عامل پرفشار جنب حاره ای در تابستان به داخل کشور پیشروی می کند. (ص) ج) وارونگی دما بیشتر در فصل زمستان رخ می دهد. (ص) د) طولانی ترین مرز خشکی ایران با کشور افغانستان است. (غ)	۱
۲	**در هر یک از جملات زیرکلمه مناسب داخل پرانتز را مشخص نمایید.** الف)بسیاری از فعالیت های انسان در محل معیّنی انجام می شود که آن را (فضا-مکان) می نامند. ب)روش (میدانی –کتابخانه ای) درتمامی پژوهش های علمی ،مورد استفاده قرار می گیرد. ج)محل قرارگرفتن هر پدیده در سطح کرۀزمین، موقعیت (نسبی – جغرافیایی) آن پدیده است. د) بیابان (لوت – کویر) در سازمان یونسکو به عنوان اثر طبیعی ثبت شده است. ی) تعداد سکونتگاه ها در مناطق پایکوهی (بیشتر-کمتر) ، و جمعیت در آنها متراکم تر است.	۱/۲۵
۳	**گزینه های مناسب را مشخص کنید.** ۱) پهناورترین منطقه آب و هوایی ایران کدام است؟ الف)کوهستانی ب)معتدل ج)گرم و خشک د)شرجی ۲) کدام گزینه از راه های مقابله با ریزگردها نمی باشد؟ الف) احداث سد ب) تأمین حقابۀ رودخانه ها ج) احیای تالاب ها د) بیابان زدایی ۳) کدام پرسش کلیدی در پژوهش جغرافیایی، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده ها سروکار دارد؟ الف) چرا؟ ب)چگونه؟ ج) کجا؟ د) چه وقت؟ ۴) علت پیدایش کدام دشت، انحلال مواد آهکی است ؟ الف) دشت نهاوند ب) دشت لوت ج) ماهی دشت د) دشت کاکان ۵) - شهر (الف) در ارتفاع ۱۵۰۰ متری و شهر (ب) در ارتفاع ۳۵۰۰ متری است ، در صورتی که دمای شهر (الف) ۲۸ درجه باشد، دمای شهر (ب) چند خواهد بود؟ الف) ۱۶- ب) ۱۶+ ج) ۴۰+ د) ۲۸- ۶)کدام گزینه نشان دهنده طول جغرافیایی کشور ایران است؟ الف)۴۴° تا ۶۳° شمالی ب) ۴۴° تا ۶۳° شرقی ج)۲۵° تا ۴۰° شمالی د) ۲۵° تا ۴۰° شرقی	۱/۵
۴	**هر یک از جملات زیر را با کلمه مناسب کامل نمایید.** الف)واژه جغرافیا برای اولین بارتوسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد. ب)دما و بارش و فشار از مهمترین داده های هواشناسی هستند. ج)محدوده مثلثی شکل بین کوه بزمان و گردنه آوج و کوه های جغتای، کوه های مرکزی ایران را تشکیل می دهد.	۰/۷۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۵	هریک از جملات سمت راست به کدام عبارت ازسمت چپ مربوط می شود؟ ۱-نام دیگرسواحل دریای عمان مکران ۲- کوچکترین کشور ساحلی خلیج فارس بحرین ۳- کوهایی که بین دریای خزر و منطقه آذربایجان هستند. تالش الف)بحرین ب) مکران پ) تالش ت) ارسباران ث) قطر	۰/۷۵
۶	به سوالات زیرپاسخ کوتاه بدهید. الف) دو مورد از ابزارهای جمع آوری اطلاعات میدانی را نام ببرید؟۱ -.مصاحبه ۲-.مشاهده ۳- پرسشنامه(۲ مورد کافی است) ب) دریای عمان از چه جهاتی برای ایران اهمیت دارد؟ مجاورت با آب های آزاد اقیانوس هند - وجود سواحل با قابلیت های دفاعی مناسب ج)دو ویژگی آب وهوای شرجی چیست؟ بارندگی کم- رطوبت نسبی بالا- میانگین دمای سالانه بالا(۲ مورد کافی است)	۱/۵
۷	جدول زیررا کامل کنید . عوامل طبیعی تغییر دهنده زاگرس: ۱-توفان های گرد و غبار / ۲-.رودها- بارندگی های شدید عوامل انسانی تغییر دهنده جلگه ها: ۱- اسکله سازی / ۲- احداث جاده (به سایر عوامل انسانی هم نمره تعلق بگیرد)	۱
۸	جغرافیدانان محیط جغرافیایی را با چه روشی مطالعه می کنند؟چرا؟ روش ترکیبی یا کل نگری(۰/۲۵) - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کند.(۰/۵)	۰/۷۵
۹	منظور از فرضیه در یک پژوهش چیست؟و فرضیه های پژوهشگر به چه عواملی بستگی دارد؟ فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. (۰/۵) فرضیه های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشیِ او بستگی دارد.(۰/۵)	۱
۱۰	چهار مورد از دلایل اهمیت منطقه خلیج فارس را بنویسید؟ ارزش و نقش ارتباطی بین سه قارهٔ افریقا، اروپا (۰/۲۵) بزرگ ترین منبع انرژی جهان(۰/۲۵) یکی از کانون های ثروتمند جهان و بازار مصرف بزرگ(۰/۲۵) ارزش فرهنگی و سیاسی(۰/۲۵)	۱
۱۱	دسترسی به آب های آزاد برای کشورها چه مزیت هایی دارد؟ امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت های فسیلی (ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۱۲	چرا دشت ها از نظر اقتصادی دارای اهمیت هستند؟ (۲ مورد) جاذبه های گردشگری- استفاده از انرژی پاک- گذران اوقات فراغت – معادن – کشاورزی (۲ مورد کافی است/ به سایر موارد درست نمره تعلق بگیرد)	۰/۵
۱۳	علت فعالیت گل فشان ها چیست؟ گل فشان ها به علت خروج گاز (۰/۲۵) یا بخار آب (۰/۲۵) از اعماق زمین به بالا می آیند.	۰/۵
۱۴	چرا ایران به چهار ناحیه آب و هوایی تقسیم شده است؟ چون میانگین سالانه بارش، (۰/۲۵) دما (۰/۲۵) و رطوبت هوا(۰/۲۵) در نقاط مختلف کشور یکسان نیست.(۰/۲۵)	۱
۱۵	به دلخواه نام دو مورد از توده های هوا را در محل درست آن روی شکل بنویسید: ۱-سرد و خشک سیبری ۲-مرطوب غربی ۳-سودانی ۴-گرم و خشک ۵- موسمی  	۰/۵
۱۶	کدام عوامل آب و هوایی در حوادث جاده ای نقش دارند؟ (دو مورد) برف سنگین - سقوط بهمن - وقوع سیل - یخ بندان و پدیدآمدن مه (ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	مواردخواسته شده روی نقشه ایران را پاسخ دهید؟ ۱-جلگه ای درساحل دریای عمان؟.باهو کلات ۲-بزرگ ترین دشت ایران؟ کویر ۳-قله آتشفشانی استان اردبیل؟.سبلان ۴-جلگه جنوب غرب ایران ؟خوزستان ۵- محل جلگه گرگان را در نقشه نشان دهید. ۶- محل کشور ترکمنستان را نشان دهید. 	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	سوالات استان شناسی خراسان رضوی	
۱۸	کدام کشور ها با استان خراسان رضوی همسایه هستند؟ افغانستان - ترکمنستان	۰/۵
۱۹	کوه های جغتای بین دشت سبزوار و دشت جوین قرار دارد.	۰/۵
۲۰	در مورد کوه های هزار مسجد به سوالات زیر پاسخ دهید: علت وجود سفره های آب زیر زمینی مناسب در این ناحیه چیست؟ وجود درز و شکاف و حفره های انحلالی (۰/۲۵) در سنگ های آهکی(۰/۲۵) دو مورد از شباهت های این رشته کوه با کوه های زاگرس را بنویسید. رسوبی هستند(۰/۲۵) – طاقدیس ها و ناودیس های منظم و موازی دارند (۰/۲۵)	۱
۲۱	دشت های جنوب و شمال استان چه تفاوتی دارند؟ یکی از دشت های جنوبی استان را نام ببرید. دشت های شمال حاصلخیز تر از دشت های جنوب هستند (۰/۲۵) دشت های جنوب دارای خاک شور هستند. (۰/۲۵) – گناباد- عمرانی- بجستان – بردسکن(یک مورد) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۲	پایین رفتن سطح آب های زیر زمینی چه مشکلاتی را برای استان ایجاد می کند؟ خشک شدن همیشگی چاه ها و قنوات و چشمه ها -کاهش تدریجی آب های زیر زمینی -فرونشست زمین -کمبود آب آشامیدنی - به وجد آمدن موانع بر سر راه طرح های کشاورزی و صنعتی (ذکر ۴ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	مهم ترین مزایای بیابان زدایی چیست؟ حفظ اراضی کشاورزی و مراتع (۰/۲۵) - جلوگیری از مهاجرت روستائیان(۰/۲۵) (سایر موارد درست با نظر مصحح محترم نمره تعلق گیرد)	۰/۵
۲۴	موارد زیر را با توجه به نقشه استان خراسان رضوی پاسخ دهید: ۱- نام شهرستانی با بارندگی کم؟ خواف ۲- نام استان؟ سمنان ۳- نام رشته کوه؟ بینالود 	۰.۷۵
جمع	چو ایران نباشد تن من مباد	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: محسن محدثی فر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰ سوال
نام درس: اقتصاد	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی اقتصاد	تاریخ طراحی: آذر ماه ۱۴۰۳

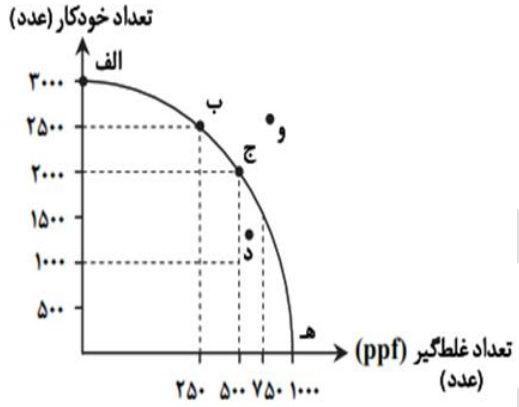
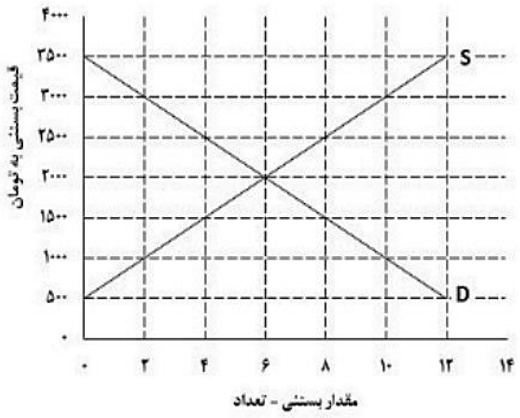
ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص نمایید. ۱.۱. کارآفرین با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها، به خود و دیگران سود می رسانند. درست (۰.۲۵) ۱.۲. بانک ها جزء کالا و خدمات عمومی به شمار می روند. نادرست (۰.۲۵) ۱.۳. انحصار طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات گذاری صحیح، می تواند برای مصرف کننده سودمند باشد. درست (۰.۲۵) ۱.۴. تامین درآمد از طریق ایجاد بدهی یک از درآمدهای پایدار دولت است. نادرست (۰.۲۵) ۱.۵. اگر اصل مزیت نسبی رعایت نشود، با تولید محصولات کمتر و بی کیفیت تر، رفاه جامعه کاهش می یابد. درست (۰.۲۵)	۱.۲۵
۲	عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۲.۱. وقتی شما مقدار مشخص و محدودی برای خرج کردن دارید در این حالت می گوییم شما یک ..... دارید. قید بودجه (۰.۵) ۲.۲. تلاش برای به دست آوردن ..... به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت است. کارایی (۰.۵) ۲.۳. مقدار عرضه از یک کالا با قیمت آن، رابطه ..... دارد. مستقیم (مثبت) (۰.۵) ۲.۴. در برنامه بودجه اگر درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد، با ..... بودجه روبه رو هستیم. مازاد (۰.۵)	۲
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۳.۱. «واقع بین هستنداما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند» مربوط به کدام ویژگی کارآفرینان می باشد؟ الف) تیزبین ☐ ب) خوش بین ☐ ج) پرانگیزه ☐ د) نوآور ☐ خوش بین (۰.۲۵) ۳.۲. در رابطه با انگیزه های رفتار اقتصادی مصرف کنندگان کدام مورد نادرست است؟ الف)درامد ب)قیمت عوامل تولید ج)قیمت کالا د)سلیقه مصرف کنندگان قیمت عوامل تولید (۰.۲۵) ۳.۳. با افزایش قیمت شکر قیمت کدام کالا نسبت به سایر گزینه ها کاهش شدید تری می یابد؟ الف)قند ب)نبات ج)چای د)اب معدنی چای (۰.۲۵)	۰.۷۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محسن محدثی فر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰ سوال
نام درس: اقتصاد	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی اقتصاد	تاریخ طراحی: آذر ماه ۱۴۰۳

همراه با پاسخ‌نامه

۴	هر عبارت به کدام مفهوم در عرصه اقتصاد اشاره دارد؟ ۴.۱. با نوآوری و خطر محصولات جدید تولید و عرضه می کند یا راه های جدیدی برای تولید کشف می کند. کارآفرین (۰.۵) ۴.۲. زمین، نیروکار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می کند. خانوار (۰.۵) ۴.۴. از طریق مجوزی که به کسب وکارها می دهد، جلوی تولید وتوزیع کالای نامرغوب را می گیرد. دولت (۰.۵)	۱.۵
۵	هر عبارت با کدام گزینه ارتباط دارد؟ (یک گزینه اضافی است) ۵.۱. سند مالکیتی است که نشان می‌دهد فرد، بخشی از مالکیت شرکت را دراختیار دارد. ۵.۲. بارزترین نمونه آن در ایران، مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی ۵.۳. این نوع از مالیات تابع سیاست های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها است. ۵.۴. با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می دهد. گزینه: مالیات بر مصرف / اساسنامه / مالیات بر ارزش افزوده / سهام / عوارض گمرکی ۵.۱. ..... ۵.۲. ..... ۵.۳. ..... ۵.۴. ..... سهام – مالیات بر مصرف – عوارض گمرکی – مالیات بر ارزش افزوده (هر مورد ۰.۲۵)	۱
۶	برای هر یک از موارد زیر چه نوع سازمان تولید (کسب و کار) را توصیه می کنید؟ ۶.۱. یکی از دانش آموختگان رشته طراحی دوخت هنرستان می خواهد کارگاه تولیدی پوشاک افتتاح کند. کسب و کار شخصی (۰.۵) ۶.۲. کشاورزان می خواهند برای خرید بذر به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند. کسب و کار تعاونی (۰.۵) ۶.۳. گروهی از مهندسان مکانیک فارغ التحصیل دانشگاه، تصمیم گرفته اندقطعات خودرو با کیفیت بالا تولید کنند. کسب و کار شرکت (۰.۵)	۱.۵
۷	هریک از گزاره های زیر به کدام یک از منابع کمیاب مربوط است؟ (منابع طبیعی، نیروی کار، سرمایه فیزیکی وسرمایه انسانی) ۷.۱. تخصصی که فرد در تعمیر کامپیوتر استفاده می کند. ۷.۲. زمینی که فرد در آن پنبه می کارد. ۷.۱. سرمایه انسانی (۰.۲۵) ۷.۲. منابع طبیعی (۰.۲۵)	۰.۵
۸	در عبارات زیر کدام اشتباه رایج درتصمیم گیری صورت گرفته است؟ الف)من مطمئنم اگر پدرم کار دولتی خود را رها کند وپیتزا فروشی بزند، بهترین نتیجه را می گیرد. اعتماد به نفس بیش از حد (۰.۵)	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: محسن محدثی فر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰ سوال
نام درس: اقتصاد	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی اقتصاد	تاریخ طراحی: آذر ماه ۱۴۰۳

	ب)پدرم به دنبال کاری رفت که پدربزرگم رفته بود.واز من میخواهد بدون توجه به علاقه ام، شغل او و پدربزرگم را ادامه دهم. چسبیدن به وضعیت فعلی (۰.۵)	
۹	با توجه به نمودار مقابل: ۹.۱. هزینه‌ی فرصت تولید در نقطه «الف» بجای نقطه «ج» برای کارخانه چیست؟ ۵۰۰ غلط گیر کمتر (۰.۲۵) ۹.۲. کدام نقطه ناکارا است؟ نقطه د (۰.۲۵) ۹.۳. در صورت افزایش مواد اولیه کارخانه منحنی مرز امکانات تولید چگونه تغییر خواهد کرد؟ منحنی به سمت بالا و راست منتقل می شود. (۰.۲۵) ۹.۴. نقاط روی منحنی مرز امکانات تولید چه چیزی را نشان می دهد؟ کارایی را نشان می دهد. (۰.۲۵) یا (یعنی از منابع به نحو احسن استفاده شده است.) 	۱
۱۰	نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقضای بستنی در قیمت های مختلف است. با توجه به آن؛ ۱۰.۱ در قیمت ۳۵۰۰ تومان، مقدار عرضه چقدر است؟ ۸ عدد (۰.۲۵) ۱۰.۲. در کدام قیمت ها مازاد تقاضا وجود دارد؟ پایین تر از ۱۵۰۰ (۱۵۰۰ – ۱۰۰۰ – ۵۰۰) (۰.۲۵) ۱۰.۳. مقدار و قیمت تعادلی چقدر است؟ مقدار ۶ (۰.۲۵) قیمت ۲۰۰۰ (۰.۲۵) 	۱
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۱.۱. انواع بازارهای حراجی را نام ببرید ؟ مزایده (۰.۲۵) مناقصه (۰.۲۵) ۱۱.۲. عامل وضع یا نقض پیمان های تجارت جهانی در بین کشورها چیست؟ منافع ملی (۰.۵) ۱۱.۳. از مهمترین مراحل راه اندازی یا استمرارکسب و کار چیست؟ مقایسه میان منافع و هزینه های کسب و کار (۰.۵) ۱۱.۴. چرا در فضای جهانی اقتصاد تک محصولی شکننده و آسیب پذیر است؟ زیرا امکان تاب آوری و انعطاف پذیری در مقابل تکانه های خارجی را ندارد. (۰.۵)	۲

باسمه تعالی		
نام طراح: محسن محدثی فر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰ سوال
نام درس: اقتصاد	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی اقتصاد	تاریخ طراحی: آذر ماه ۱۴۰۳

۱۲	نحوه اداره تعاونی ها به چه صورت است و سود به دست آمده چگونه توزیع می شود؟ توضیح دهید. نحوه اداره آنها براساس هر نفر، یک رأی است؛(۰.۲۵) یعنی هر کدام از اعضا صرفِ نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت. (۰.۲۵)اما توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است. (۰.۲۵)	۰.۷۵
۱۳	اگر مقدار تقاضای یک کالا از مقدار عرضه آن کمتر باشد چه تاثیری بر بازار دارد؟ مازاد عرضه رخ میدهد (۰.۲۵) و همین سبب میشود برخی از تولیدکنندگان از قیمت خود کم کنند(۰.۲۵) تا بتوانند با پیدا کردن مشتری کالای بیشتری را بفروشند.(۰.۲۵)	۰.۷۵
۱۴	اهداف دولت ها از دریافت مالیات چیست؟ ایجاد و افزایش درآمد دولت (۰.۲۵) کاهش نابرابریهای اقتصادی (۰.۲۵) کاهش فعالیت های نامناسب مردم وتشویق فعالیت های مطلوب (۰.۲۵)	۰.۷۵
۱۵	چه عواملی باعث می شود که کشورها بایکدیگر وارد مبادله شوند ؟ یکسان نبودن منابع وعوامل تولید (۰.۲۵) ،یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری (۰.۲۵) و تفاوت اقلیمی و آب و هوایی (۰.۲۵)	۰.۷۵
۱۶	در چه صورت یک کشور می تواند به وضعیت استقلال و استحکام نزدیک شود؟ (دو مورد ذکر کنید) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند. از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد. با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند. به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد. (ذکر هر مورد ۰.۵)	۱
۱۷	خانم حسینی مالک یک کارگاه تولید پوشاک است. در این کارگاه سالانه ۷۵۰۰عدد پوشاک به ارزش هریک ۲۵۰۰۰ تومان تولید و فروخته می شود. در صورتی که هزینه های تولید این کارگاه ۱۳۲میلیون تومان باشد... ۱۷.۱. میزان سود یا زیان این کارگاه چند تومان است؟ درآمد= قیمت × مقدار (۰.۲۵) ۷۵۰۰ × ۲۵۰۰۰ = ۱۸۷,۵۰۰,۰۰۰ سود یا زیان = هزینه – درآمد (۰.۲۵) ۱۸۷,۵۰۰,۰۰۰ – ۱۳۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۵,۵۰۰,۰۰۰ سود کرده است ۱۷.۲. اگر خانم حسینی به جای راه اندازی این کارگاه در ادارات دولتی به عنوان کارمند استخدام می شد درآمد ماهیانه او ۵ میلیون تومان بود. میزان سود یا زیان چه تغییری می کند؟ درآمد سالیانه (۰.۲۵) ۱۲× ۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ سود یا زیان (۰.۲۵) ۵۵,۵۰۰,۰۰۰ – ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ = –۴,۵۰۰,۰۰۰	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: محسن محدثی فر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۰ سوال
نام درس: اقتصاد	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
پایه و رشته: دهم ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی اقتصاد	تاریخ طراحی: آذر ماه ۱۴۰۳

۱۸	آقای احمدزاده به اتفاق دوستانش یک شرکت سهامی راه اندازی نموده اند و میزان سهام کل شرکت را ۱۲۰۰۰۰ سهم قرار داده اند. در صورتی که آقای احمد زاده ۴۰ درصد سهم و دوستانش هر یک به ترتیب،۵۰درصد سهام و ۱۰ درصد سهام را داشته باشند. سهم آقای احمدزاده چه مقدار از کل سهام شرکت است؟ ۴۰٪ × ۱۲۰،۰۰۰ = ۴۸،۰۰۰ (۰.۵)	۰.۵
۱۹	با توجه به مراحل زیر که تولید نان را نشان می دهد، اگر میزان مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد، مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم چند تومان است؟ مرحله اول: فروش گندم به آسیابان: ۲۵۰۰ تومان مرحله دوم: فروش آرد به نانوا: ۳۲۰۰ تومان مرحله سوم: فروش نان به مشتری: ۵۵۰۰ تومان مالیات بر ارزش افزوده های جمع آوری شده در مرحله دوم ۳۲۰۰ × ٪۱۰ = ۳۲۰ (۰.۵)	۰.۵
۲۰	با توجه به اطلاعات زیر به سوال پاسخ دهید. اگر کشور ایران و برزیل تمام منابع را برای تولید به کار ببرند الف) ایران ۳۰ واحد و برزیل ۷۰ واحد لباس می توانند تولید کنند. ب) ایران۶۰ واحد و برزیل ۴۰ واحد غذا می توانند تولید کنند. در صورتی که کشورها از منابع تولید یکسان برخوردار باشند، مزیت مطلق کشور ایران و برزیل را بیان کنید؟ ایران در تولید غذا (۰.۲۵) و برزیل در تولید لباس (۰.۲۵) مزیت مطلق دارند.	۰.۵
	پیروز و شادکام باشید	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: منطق	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳صفحه
پایه و رشته: دهم / علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. الف-در استقرای تعمیمی ویژگی برخی از افراد مجموعه مورد بررسی واقع می‌شود. درست ب-تاکید منطق بر آموزش مغالطات است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن باشیم. نادرست ج-قواعد تعریف در منطق ،محتوای تعریف را شامل می شود. نادرست	۰/۷۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف-دو بخش اصلی منطق تعریف و استدلال است. ب-اگر تعریف اعم از مجهول باشد، تعریف شرط جامعیت را دارد. ج-در مسائل علمی از استنتاج بهترین تبیین جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.	۱
۳	از میان موارد زیر تصور و تصدیق ها را مشخص کنید. الف-کتاب‌ها (تصور) ب-کتاب‌های پایه دهم انسانی (تصور) ج-کتاب‌های پایه دهم انسانی موجود هستند.(تصدیق)	۰/۷۵
۴	نوع مغالطات جملات زیر را مشخص کنید.(اشتراک لفظ -توسل به‌معنای ظاهری- ابهام در مرجع ضمیر و شیوه نگارش کلمات) الف-گفتم فعلاً کمی دست‌به‌عصا باش، گفت :آخر عصا ندارم. توسل به معنای ظاهری ب-گفتمش باید بری نامم زیاد گفت آری می‌برم نامت زیاد شیوه نگارشی کلمات ج-او گفت پول سهم من است. ابهام در مرجع ضمیر د-دبیر زیست چرا نباید حیوانات نادر رو شکار کنیم. -چون نادر ناراحت می‌شود. اشتراک لفظ و-اجناس دزدیده‌شده ، توسط مأمورین ،کشف شد. شیوه نگارشی کلمات	۲/۵
۵	مفاهیم کلی و جزئی را مشخص کنید.. (کلی) الف-دایره (کلی) ب-دانش‌آموز این مدرسه (کلی) ج-دبیر منطق د-مولود کعبه (کلی) و- نماز ظهر(کلی) م- آن استاد(جزیی)	۱/۵
۶	میان مصادیق و مفاهیم زیر کدام یک از روابط نسبت های چهارگانه برقرار است؟(*با رسم شکل*) الف-فکر _ استدلال =مطلق ب-برف _ باران =تباین ج-خط‌کش _ چوب=تباین د-در-آهنی = من وجه	۱/۷۵

باسمه تعالی		
نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: منطق	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳صفحه
پایه و رشته: دهم / علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۵

۷	با در نظر گرفتن نسبت‌های چهارگانه مفاهیم زیر را طبقه‌بندی کنید.. ایرانی_ اروپایی_ انسان_ عراقی_ خوزستانی _آسیایی_ مشهدی انسان { آسیایی، اروپایی } { ایرانی، عراقی } { مشهدی، خوزستانی }	۱/۷۵
۸	نوع تعریف‌های زیر را مشخص کنید. الف- اسب : حیوان چهارپای شیهه کشنده مفهومی ب- دو خط موازی: دو خط که هرچقدر هم امتداد یابند، یکدیگر را قطع نمی‌کنند. مفهومی ج-یخچال : وسیله‌ای که مواد غذایی را خنک نگه می‌دارد. مفهومی د-گاز :اکسیژن ،هیدروژن، دی اکسید کربن و مانند آن را گاز می‌گویند. از طریق ذکرمصادیق و-احکام خمسه : به‌معنای دستورات پنج‌گانه لغوی	۱/۲۵
۹	اشکال تعریف‌های زیر را بیان کنید. الف- دماوند: گنبد گیتی واضح نیست ب- مربع : خط بسته‌ای که چهار زاویه قائمه می‌سازد. مانع نیست ج-سازمان مدیریت بحران کشور : یکی از سازمان‌های دولتی ایران می‌باشد که زیر نظر وزارت کشور ایران فعالیت می کند و وظیفه مدیریت کشور در مواقع بحران را دارد. دوری بودن د-تصور : دانشی که در ذهن داریم . مانع نیست و-انار : میوه‌ی شیرین جامع نیست-مانع نیست م-مغالطه : خطای ذهنی که غیرعمدی وارد ذهن می‌شود. جامع نیست ی-ادراک : حضور ادراک شونده نزد ادراک‌کننده دوری بودن	۱/۷۵
۱۰	نوع استدلال‌های زیر را مشخص کنید. الف-دانش‌آموزان در درس منطق خوب هستند؛پس معلم آن‌ها خوب است. استنتاج بهترین تبیین ب-انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند، زیرا اگر آب در یک‌جا بماند می‌گندد. استقرای تمثیلی ج-من انسان هستم، هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد ،من هم مانند دیگران به هوای سالم نیاز دارم. قیاس د-معلم با بررسی تکالیف دانش‌آموزان ردیف اول کلاس نتیجه گرفت که همه آن‌ها تکالیفشان را انجام داده‌اند. استقرای تعمیمی	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: منطق	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳صفحه
پایه و رشته: دهم / علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۱	نوع قضایای زیر را مشخص کنید.(۱/۵) و در گزینه «م» موضوع و محمول را مشخص کنید.(۰/۵) الف-هر ایرانی مهمان‌نواز است. محصوره ب-بعضی انسان‌ها پزشک هستند. محصوره ج-ارسطو کاشف منطق است. شخصیه د-این شخص معلم است. شخصیه و-فلزات رسانا هستند. محصوره م-مؤسس فلسفه اسلامی، فارابی است. شخصیه فارابی=موضوع - موسس فلسفهٔ اسلامی=محمول	۲
۱۲	منظور از سالبه و موجبه بودن چیست؟برای هر کدام مثالی بزنید. درصورتی‌که رابطه قضیه ایجابی باشد قضیه موجب نامیده می‌شود دانش‌آموزان زرنگ هستند درصورتی‌که رابطه قضیه سلبی باشد قضیه سالبه نامیده می‌شود دانش‌آموزان زرنگ نیستند.	۱
۱۳	منظور از مغالطه تعمیم شتاب‌زده چیست؟ هنگامی‌که شرایط استقرار را به‌درستی رعایت نکنیم دچار مغالطه تعمیم شتاب‌زده می‌شویم.	۰/۵
۱۴	راه‌های مقابله با تمثیل ناروا را نام ببرید. توجه به وجوه اختلاف _ یافتن استدلال تمثیلی مخالف	۰/۵
۱۵	تفاوت اصلی قضایای شرطی با قضایای حملی کدام است؟ مشروط بودن حکم	۰/۵
۱۶	کاربرد تمثیل را بنویسید. یکی از روش‌ها در توضیح و فهم مطالب است.	۰/۵
۱۷	هدف از تعریف کردن چیست؟ هدف شناساندن مفاهیم و تصورهای مجهول برای شنونده است.	۰/۵
۱۸	تشبیه منطق به ترازو یا تراز بنایی برای نشان‌دادن کدام خصوصیات آن است؟ ناشی از خصوصیات ابزاری بودن آن.	۰/۵
	جمع بارم	۲۰