اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
معاونت آموزش متوسطه

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

تک سوال

Tech

رایگان
ویژه تمام دانش آموزان سراسر کشور

جدید

مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین دبیران استان خراسان رضوی، با راهبری سرگروه های استانی دروس

رشته ریاضی

۱۰ اُم

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی

جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای Tech.schl1.ir مراجعه کنید.

باسمه تعالی		
نام طراح : فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
محل خدمت : ششتمد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات : ۳۳
نام درس : دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات : ۴
پایه و رشته : دهم تجربی– دهم ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی : ۱۴۰۳/۱۰/...

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	الف)با توجه به آیات و احادیث به سوالات پاسخ دهید. ۱-در آیه شریفه (**ولَا أُقسِمُ بِالنَّفس اللَّوّامه**) نفس ذکر شده در مقابل چه نفسی است؟ نفس اماره(درس دوم صفحه۳۱)۰/۲۵ ۲-حدیث امام علی (ع) "...انسان را به خود و انگذاشته اند..."به چه موضوعی اشاره دارد ؟ هدفمندی آفرینش (درس اول صفحه۱۵)۰/۲۵ ۳-آیه (**یَومَ تَرجُفُ الارضُ وَالجبالُ کثیباً مَهیلا**) به کدامیک از مراحل و کدامیک از حوادث این مرحله اشاره دارد؟ مرحله اول قیامت تغییر در ساختار زمین و آسمان(درس ششم صفحه۷۵)۰/۵ ۴-حدیث نبوی (**اَلناسُ نیامٌ فَاذا ماتوا انتَبَهوا**) چه زندگی را توصیف می کند؟ به زندگی حقیقی در جهان دیگر(درس سوم صفحه۴۱)۰/۲۵ ۵-آیه ی (**افَحَسِبتُم اَنَّما خَلَقنا کُم عَبثاً**) بیانگر چه موضوعی می باشد؟ معاد لازمه حکمت الهی است(درس چهارم صفحه۵۷)۰/۲۵ ۶-براساس آیه (**مَن کانَ یُریدُ ثَوابَ الدُنیا فَعِند اللهِ ثَوابُ الدُّنیا و الاخِرَه**) "هر کسی نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست"افراد زیرکی چه کسانی هستند؟ کسانی که خدا را بعنوان هدف اصلی انتخاب می کنند(درس اول صفحه۲۱)۰/۲۵ ۷-بر اساس آیه (**وَ اِنَّ عَلَیکُم لَحافِظینَ کِراماً کاتِبین**) منظور از کراما کاتبین چه کسانی هستند ؟ فرشتگانی که اعمال انسان را ثبت می کنند(درس ششم صفحه۷۷)۰/۲۵	۲
	ب) درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید ۸- خداشناسی سودمند ترین دانش هاست. غ(درس دوم صفحه۲۸) ۹- ناگوار نبودن مرگ در دیدگاه الهیون به علت دل نسپردن به دنیاست. ص (درس سوم صفحه۴۳) ۱۰- قرآن کریم بنابر حکمت خدا ، عبارت (حق دانستن آفرینش جهان) را تاکیدمی کند . ص(درس اول صفحه۱۵) ۱۱- یکی از دلایل انکار معاد نشناختن قدرت خداوند است. ص(درس چهارم صفحه۵۴) ۱۲- عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا روح اوست . ص(درس پنجم صفحه۶۵) ۱۳- سخن گفتن پیا مبر با کشته شدگان جنگ بدر از نشانه های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است . غ(درس پنجم صفحه۶۶)	۱/۵
	ج)عبارات زیر را کامل کنید. ۱۴- قرآن نه تنها معاد را امری ..... می داند بلکه وقوع آن را نیز امری ..... و واقع نشدن آن را امری محال و نا روا معرفی می کند. ممکن ... ضروری (درس چهارم صفحه۵۶)۰/۵	۲/۲۵

باسمه تعالی		
نام طراح : فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
محل خدمت : ششتمد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات : ۳۳
نام درس : دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات : ۴
پایه و رشته : دهم تجربی– دهم ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی : ۱۴۰۳/۱۰/...

۱۵- به میزانی که هدف ما ..... و ..... باشد هدف های بیشتری درون خود جای می دهد.برتر وجامع تر(درس اول صفحه۲۰)۰/۵

۱۶- اعمال خیری که بازماندگان برای در گذشتگان انجام می دهند در..... به آنها می رسد و در سرنوشت آنها تاثیر می گذارد.

برزخ (درس پنجم صفحه۶۸)۰/۲۵

۱۷- اعمال ..... و ..... در قیامت معیار سنجش اعمال انسان ها قرار می گیرد.

پیامبران وامامان (درس ششم صفحه۷۶)۰/۵

د) کشف ارتباط (وصل کنید) در ستون ب یک گزینه اضافی است

ستون الف	ستون ب
۱۸-منشا اختلاف در انتخاب هدف	امکان معاد (۲۰)(درس چهارم صفحه۵۵)
۱۹- پیامدهای انکار معاد	وجود شعور و آگاهی
۲۰- داستان حضرت عزیر (ع)	تفاوت در بینش ونگرش (۱۸)(درس اول صفحه۱۶)
۲۱- ارتباط متوفی با خانواده	ارتباط برزخ و دنیا (۲۱)(درس پنجم صفحه۶۸)
	غفلت از یاد آ خرت(۱۹)(درس سوم صفحه۴۵)

۱

ه)به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید

۲۲- منظور ازاعمال ماتقدّمَ چیست؟

منظور اعمالی است که پیش از مرگ فرستاده است یا(با مرگ پرونده آن ها بسته می شود)مثل نمازی که خوانده (درس پنجم صفحه۶۶)۰/۵

۲۳- دیدگاه منکران معاد درباره مرگ چیست؟ مرگ پایان زندگی است وبا مرگ دفتر عمر انسان بسته می شود ورهسپار نیستی می شود.(درس سوم صفحه۴۴)۰/۵

۲۴-مقصد نهایی انسان چیست؟

گام برداشتن به سوی اصلی ترین هدف (تقرب و نزدیکی به خداوند)(درس اول صفحه۲۱)۰/۲۵

۲۵- شرط نداشتن حزن و اندوه براساس آیه شریفه (**مَن آمَنَ باللهِ والیومِ الآخر و عَمَلَ صالحاً**) چست؟

ایمان به خدا و آخرت - انجام کار شایسته(درس سوم صفحه۴۲)۰/۵

۲۶- کدام بعد وجودی انسان دائم در حال تجزیه وتحلیل است و فرسوده ومتلاشی می شود ؟ بعد جسمانی (درس سوم صفحه۴۱)۰/۲۵

۲۷- عامل بیرونی که مانع رسیدن انسان به سعادت می شود چیست؟

شیطان (درس دوم صفحه۳۳)۰/۲۵

۲/۲۵

۲۸- پیا مد ها و نتایج اعتقاد به معادرا بنویسید؟

۱ـپنجره ای از امید و روشنایی به روی انسان بازی شود و شورو نشاط و انگیزه فعالیت و کارزندگی را فرامی گیرد

۱

باسمه تعالی		
نام طراح : فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
محل خدمت : ششتمد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات : ۳۳
نام درس : دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات : ۴
پایه و رشته : دهم تجربی– دهم ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی : ۱۴۰۳/۱۰/...

	۲-انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداست(درس سوم صفحات۴۲و۴۳)	
	۲۹- دادن نامه اعمال انسان در قیامت با دنیا چه تفاوتی دارد؟ نامه عمل انسان ها با نامه های ثبت شده در دنیا تفاوت اساسی دارد. نامه مادر دنیا ، تنها گزارش از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است۰/۵ اما نامه عمل انسان در آخرت به گونه ای است که خود عمل و حقیقت آن نشان داده می شود۰/۵(درس ششم صفحه۷۶)	۱
	۳۰- از نظر هدف آفرینش بین انسان و سایر موجودات چه تفاوت هایی وجود دارد؟(۳مورد) انسان باید هدف از خلفت خود را بشناسد و وآن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود در حرکت هستند ۰/۵ انسان برخلات حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند مجموعه ای فراوان از استعداد های مادی و معنوی دارد ۰/۵ انسان دارای روحیه بینهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته هایش نه تنها کم نمی شود بلکه روز به روز افزون می گردد.۰/۵(درس اول صفحات۱۵و۱۶)	۱/۵
	۳۱- با توجه به حکایت زیر به سوالات پاسخ دهید: حسن و علی دوست صمیمی هستند در بازی فوتبال علی گل به خودی می زند وحسن از عصبانیت سیلی محکمی به صورت علی می زند و برای اینکه اشتباه خود را توجیه کند می گوید من نبودم دستم بود تقصیر آستینم بود **الف)آیا استدلال حسن درست است ؟** خیر۰/۲۵ درست نیست زیرا خداوند انسان را صاحب اراده آفرید ومسئول کارهای خود قرار داده است۰/۲۵(درس دوم صفحه۲۹) **ب)حرف حسن،وجود کدام سرمایه انسان را انکار می کند ،؟** اراده و اختیار۰/۵(درس دوم صفحه۲۹)	۱
	۳۲- اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز سخن پیامبران نداشته باشیم چه می کنیم ؟. با توجه به اینکه گوینده خبر بیامبران و امامان هستنداستدلال دکنید. ما براساس قاعده" دفع خطر احتمالی لازم است" برای فرار از خطرهای کوچک احتمالی ، سخن هرکسی را می پذیریم،۰/۲۵پیامبران و امامان که عاقل ترین و راست گو ترین مردمان درطول تاریخ بوده اند،با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر ونسبت به آن هشدار داده اند.۰/۲۵همه آنان پس از ایمان به خدا ایمان به آخرت را مطرح کرده وآن را لازمه ایمان به خدادانسته اند۰/۲۵.نمی توانیم وقتی پای سعادت و شقاوت ابدی ما درمیان است بی تفاوت باشیم.۰/۲۵(درس چهارم صفحه۵۳)	۱
	۳۳- منظور از "معاد لازمه ی عدل الهی است"چیست ؟ توضیح دهید زندگی در این دنیا به گونه ای است که نمی تواند هر کسی را به آنچه استحقاق دارد برسدبنابراین در این عالم همه به پاداش یا کیفر تمام اعمال خود نمی رسند چه بسیار افرادی که کارهای نیک فراوان دارند و به جمع زیادی خدمت کرده اند و چه بسیار کسانی که در دوران عمر خود از هیچ جنایت و خیانتی فروگذار نکرده اند قبل از آنکه به پاداشی و یا سزای اعمال خودبرسند	۱/۵

باسمه تعالی		
نام طراح : فاطمه پورعلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
محل خدمت : ششتمد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات : ۳۳
نام درس : دین و زندگی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات : ۴
پایه و رشته : دهم تجربی– دهم ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی : ...۱۴۰۳/۱۰/

	چشم از جهان فروبسته اند.۰/۵ این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد به عنوان نمونه چگونه می توان پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا را داد یا چگونه می توان در این جهان کسی که به هزاران نفر ستم روا داشته یا صد ها نفر را قتل عام کرده است کیفر داد؟۰/۵ نتیجه: اگر جهان دیگری نباشدکه ظالم را به مجازات واقعی اش برساند وحق مظلوم رابستاند ، برنظام عادلانه خداوند ایراد وارد می شود.۰/۵(درس چهارم صفحه۵۷)	

باسمه تعالی		
نام طراح:ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: طرقبه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۰
نام درس:عربی ، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته:دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ. الف- هو يقدرُ على سماعٍ من مسافةٍ بعيدةٍ. ب- المُومنونَ اعتصَموا بِحبلِ اللهِ. ج-يحتفلُ الناسَ مهرجانَ مطر السمک.	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- شنیدن ب- چنگ زدند ج- جشن می گیرند/ جشنواره		
۲	عيِّن في الفراغِ الكلمتينِ الْمُترادفتينِ و الكلمتينِ الْمتضادتينِ في هذه العبارةِ. «هناك عينٌ مملوءةٌ بالماءِ ثمَّ جرى ينبوعٌ آخرُ و الفلاحونَ يغرسونَ الأشجارَ حولهما في الأرضِ الفارغةِ.» .....=..... .....≠.....	./۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) عین = ینبوع مملوءة ≠ فارغة.		
۳	انتخبِ كلمةً ترتبط مفهوماً لكُلِّ مجموعةٍ: «وَجدَ شُرطيُّ الجَمارك في الحقيبةِ دُرّاً كبيراً كأنّهُ جَذوةٌ حمراءُ. فقالَ:ما هذَا؟» الف) الذَّهب، الفِضّة، الكَنز،..... ب) نار، شَررة، شَمس،	./۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- در ب- جذوة		
٤	أُكتُب مُفردَ أو جَمعَ الكلمتينِ . الف) جَمارک : ب) بُقعة:	./۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) جمرک ب) بقاع		
۵	ترجم هذه الجُمل . الف-﴿مَن جاءَ بالحَسنةِ فَلهُ عَشرُ أمثالها. ﴾ (۰/۲۵) ب- ألاتنظرُ إلى الغيومِ التّي أَنزلَ منها المَطرَ و صيَّرَ الأرضَ خضره. (۱) ج- لا تَسُبّوا أحداً ، سواءً كانَ صَديقَكُم أو عدُوَّكم.(۰/۵) د-لبثَ المُرافقونَ عندنا أسبوعينِ.(۰/۵) و-مَن يدعو إلى التَّفرقةِ فهوَ عَميل العدُوِّ.(۰/۵) ه-النَّاسُ نيامُ. فإذا ماتُوا انتبَهوا.(۰/۵) ی- أُشاهدُ غيمةً سوداءَ وأُصَدِّقُ تَساقُطَ مَطَرالسَّمك. (۰/۷۵) ط-عبدٍ يُجري نهراً أو يَحفرُ بئراً فيَجري له أجرهُ.(۱)	۵

باسمه تعالی		
نام طراح:ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: طرقبه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۰
نام درس:عربی ، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته:دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

الف- هرکس نیکی را بیاورد پس برایش ده برابر مانند آن است.

ب-آیا نگاه نمی کنی به ابرهایی کهباران را از ان نازل کرد وزمین را سرسبز گردانید.

ج-کسی را دشنام ندهید،خواه دوست یا دشمنتان باشد.

د- همراهان نزدمان دو هفته ماندند.

و-هر کس به تفرقه فرا بخواند پس او مزدور دشمن است.

ه-مردم خفتگانند، هرگاه مردند آگاه می شوند.

ی-ابر سیاهی مشاهده می کنم و فروآمدن بارن ماهی را باور می کنم.

ط-بنده ای که نهری را جاری می کند،یا چاهی را حفر می کند پس برایش پاداشش است.

٦	عيِّن التَّرجمة الصَّحيحَة . الف- ما أجملَ غاباتٍ نراها في مازندان! ۱- چه چیزی زیباتر از جنگل هایی که در مازندران است میبینیم؟☐ ۲-جنگل هایی که در مازندران می بینیم ، چه زیباست!☐ ب-سيتعارفُ العُمّالُ غداً: ۱-فردا کارگران همدیگر را خواهند شناخت. ☐ ۲-فردا کارگران همدیگر را خواهی شناخت.☐	./۵

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف -۲ ب -۱

۷	كمِّل الفَراغاتِ بالتَراجِمِ الْمُناسبةِ . الف-عندما شاهدتُ غيمَةً كبيرةً أصبحت الارضُ مفروشةً بالثلج. هنگامی که .....بزرگی را .....زمین پوشیده از برف شد. ب- جاء الرَّجلُ المضياف بالحليبِ الطّازجِ لَنا. مرد .....برایمان شیر ..... آورد.	۱

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- ابر/ مشاهده کردم ب- مهمان نواز/ تازه

باسمه تعالی		
نام طراح:ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: طرقبه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۰
نام درس:عربی ، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته:دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

۸ — ۱/۵

تَرجِمْ الكلمات الّتي تَحتها خطٌّ في هذه الْجداولِ .

(إجلاس : نشاندن/ تَنزيل : پايين آوردن/ إستغفار: آمرزش خواستن/ إحتفال : جشن گرفتن / تَكَلُّم : صحبت كردن/ تَخَرُّج : دانش آموخته شدن /

الأمَّهاتُ يُجلِسنَ الأولادَ	العُمّالُ ما نَزَّلوا شيئاً	أ لا تَستَغفرونَ	يَحتِفلُ النّاسُ سَنَوِيّاً	نَتَكَلَّمُ بالعَربيّةِ جيِّداً	أنتُم تَتَخَرَّجونَ

می نشانند	پایین نیاوردند	آمرزش نمی خواهید	جشن می گیرند	صحبت می کنیم	دانش آموخته شدید

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵)

۹ — ./۵

عيِّن الجوابَ الصَّحيح:

۱.المضارع من " تعَارَفَ" : تَعرِفُ ☐ يَتعارَفُ ☐ يَتعرَّفُ☐

۲.المصدر من "نَظَّفَ": نَظيف ☐ نظافة ☐ تنظيف☐

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- يتعارفُ ۲- تنظيف

10 — ./۵

اكتبْ نوع الفعل وصيغته في كلِّ عبارةٍ.

الف- مِن فضلك؛ اعتذِرنَ مِنهم. ب- المُسلمونَ تعاشَروا كالإخوانِ .

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- امر (جمع مونث مخاطب) ب- ماضی (جمع مذکر غایب)

۱۱ — ./۵

ضع عدداً ترتيبيّاً أو أصليّاً في الفراغ:

الف-على الشَّجرةِ عشرونَ تفّاحاً.تَساقَط أحدَعشر منهاو الآن على الشجرة..... تفّاحاتٍ.

ب-آذر هو الشَّهرُ..... في السّنةِ الأيرانيةِ.

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- تسعة ب- التاسع

۱۲ — ۱

اكتب عدد المناسب:

الف- رجعتُ قبلَ ساعتينِ والآنَ السّاعة التّاسعةُ والرّبع .يعني أنا رجعتُ في السّاعةِ.....

ب- في الصِّف أَربعونَ تلميذاً.ذهبَ أحدَ عشرَ منهم والآنَ .....في الصفِّ.

ج-لكلِّ أسبوعيْنِ .....يوماً.

د-خمسةٌ و سبعونَ زائدُ.....يساوي مئةً.

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- السابعة و الربع ب- تسعة وعشرونَ ج- أربعة عشرَ د-خمسة وعشرينَ

باسمه تعالی		
نام طراح:ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: طرقبه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۰
نام درس:عربی ، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته:دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۳	عيِّن ماطلب منک: (أنتِ- أنا- أنتَ- هذه-هذا) يا أختي، .....لا أكذبُ؛ لماذا..... لا تُصدِّقينَ كلامي؟انظري إلى .....الصُّور حتّى تُصدِّقينَ	./۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) انا/ أنتِ/ هذه .		
۱٤	ضَع في الفراغ كلمةً مناسبة: الف-يا إخواني .....كلامي. صَدِّقوا ☐ أُصْدُقوا ☐ ب-نحنُ .....لوالدنا ليلاً ونهاراً. نستغفرُ ☐ نغفرُ☐ ج-رجاءً يا إخوتي،.....شيئاً على الآثار التّاريخيَّة. لاتكتُبنَ☐ لا تكتبوا ☐ د-كانَ صديقتي .....وادهُ للرجوعِ. تنظرُ ☐ تنتظرُ ☐	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- صدِّقوا ب- نستغفرُ ج- لا تكتبوا د- تنتظرُ		
۱۵	أُكتُبِ المطلوبَ. «يَتَكَلَّمُ الأصدقاءُأمامَ الملعبِ حَولَ الرّياضَةِ . في هذا الوقتِ وقفَت حافلةٌ جَنبَهُم و نَزَلَ مِنها اللاّعِبونَ و اللاّعِباتُ مَع السّائِقَيْنِ و الطّباخَتَيْنِ.» مثنای مذکّر : ..... جمع مذکّر سالم:..... جمع مکسّر : ..... جمع مؤنث سالم:	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) السائقينِ / الاعبونَ/ الاصدقاء/ اللاعبات		
۱٦	عَيِّنَ الصَّحيح و الخطأحسبَ الحقيقة والواقع: ✓× الف-البُستانُ مِن المَلابس النسّائية ذات الأوانِ المُختلفةِ. ☐ ب-العُمّالُ هم الّذينَ يَعملونَ لمَصلحةِ العدوِّ. ☐	./۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف- غلط ب- غلط		
۱۷	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً بين الكلمات التّالية.(كلمتانِ زائدتانِ) (اعتذرَ-القائدُ-بِطاقة-عذرَ -بطاريّة) الف-ما قرأ التلميذُ الدرّسَ و ..... ني. ب- أمَرَ ..... : تَقَدَّموا. تَقَدَّموا. أنتم أفرقةٌ أقوياءُ. ج -ورقةٌ نستخدمُها للخروجِ أو الدّخولِ.	./۷۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة		
۱۸	إقرأ العبارة التّالية و أجب عن الأسئلة . «سافرتُ مع والدايَ و أخواي إلى جزيرة كيش.لبثنا أسبوعاً كاملاً في السَّفر.دخَلنا في قاعةِ المَطار؛ ثم ذهبنا إلى فندقٍ قريبٍ مِن البحر. هذا السَّفر في الفصل الثّالثة مِن السّنةِ.شاهَدتُ مع أعضاء أسرتي فلماً رائعاً في التّلفازعَن مطر السمك. نشاهدُ سقوطَ الأسماك من السَّماء.حيرتنا هذه الظاهرة جداً.»	۱

باسمه تعالی		
نام طراح:ملیحه مقبلی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۷۵ دقیقه
محل خدمت: طرقبه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۲۰
نام درس:عربی ، زبان قرآن ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته:دهم مشترک	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

	الف- لبثنا فی السفر ستة ایاماً. ص ☐ غ ☐ ب-بمَ سافرَ إلی جزیرةِ کیش؟ ج-في أيِّ فصلٍ کان هذا السَّفر؟ د-کَم کانَ عدد المُسافرین؟	
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف- غلط ب- بالطائرة ج-في فصل الخریف د- أربعة		
۱۹	ارسم خطاً بین کلِّ سوال و جوابهِ المُناسبِ. (کلمتانِ زائدتانِ) الف-.....جاء السائحُ إلی ایران؟ لزیارةِ الامام الرضا(ع). لِمن☐ ب- هو الشخصُ الذي حاضرٌ لکلِّ خدمةٍ. الوحدة ☐ ج- لیسَت البرکةُ معَ. الحلم ☐ د-علاماتُ المومنِ في الخلوةِ. لماذا☐ الورع☐ جاهز☐	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف-لماذا ب- جاهز ج- الوحدة د- الورع		
۲۰	کمل الحوارات مستعیناً بالکلمات بینَ القوسین: (الرابع عشر-نعم؛مع الأسف.لکّني أُحِبُ أن أُسافرَ-أنا مِن ایران-عندي صداعٌ-خمسةَ عشر- نحن من ایران-مُهدِّئة- لا؛لکّني أُحِبُ أن أُسافرَ) الف-ما هذه الحبوب؟..... ب- من أي بلدٍ أنتم؟..... ج- هل سافرتَ إلی ایران حتی الان؟ ..... د- کم عمرک؟	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف-اعتذر ب- القائد ج-بطاقة الف-مهدِّئة ب- نحن من ایران ج- لا؛لکّني أُحِبُ أن أُسافرَ د- خمسةَ عشر		
	«التوفیق من الله»	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	**معنی واژهٔ مشخّص شده را بنویسید.** همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهاد. پاسخ: وام، بدهی. ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۲۵
۲	**کدام معادل معنایی از واژهٔ «یله» در بیت زیر دریافت نمی شود؟** راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله الف) تکیه ب) آویز ج) آزاد د) رها پاسخ: آویز. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۳	**معنی واژهٔ مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟** الف) با خشم و اندوه به دیوار و عمله بنّاها نگاه می‌کرد. (کارگران) ب) مرد حقّه را برگرفت و به خانه رفت و سودای آنش گرفت. (اندوه و غم) ج) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش. (آزمند) د) خواست کزان ورطه قدم درکشد / خویشتن از حادثه برتر کشد (گودال) پاسخ: ب) اندوه و غم. ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۲۵
۴	**در عبارت زیر، معادل معنایی واژهٔ «طرب» را مشخّص کنید.** « هم فُرقت بود و هم وصلت، هم محنت بود، هم شادی.» پاسخ: شادی. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۵	**املای درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید.** الف) بدان کوش که به هر (مهالی – محالی)، از حال و نهاد خویش بِنَگردی. ب) در دفع مکاید دشمن تأخیر (ثواب – صواب) نبیند. ج) (عظمت – عزمت) ضامن دوام جهان شد. پاسخ: الف) محالی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) صواب. ۰/۲۵ ص ۱۷ ج) عزمت. ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۷۵
۶	**در کدام یک از موارد زیر، نادرستی املایی بیشتری دیده می‌شود؟** الف) درست همچون سفری به غندهار، هم ییلاق بود و هم صرفه جویی می کرد. ب) و آنکه غفلت بر احوال وی قالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، حیران و سرگردان و مدحوش و پای‌کشان چپ و راست می‌رفت پاسخ: ب) غالب و مدهوش. ۰/۲۵ ص ۱۷	۰/۲۵
۷	**در گروه کلمات زیر، سه واژه نادرست املایی بیابید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.** حضم زیادت، غلقله زن و چهره نما، وقت حیلت، مقابلهٔ لعیمی، رعشهٔ شدید پاسخ: حزم زیادت. ۰/۲۵ ص ۱۷ – غلغله زن و چهره نما. ۰/۲۵ ص ۱۳ – مقابلهٔ لئیمی. ۰/۲۵ ص	۰/۷۵
۸	**کدام یک از واژگان زیر، اهمیت املایی کمتری دارد؟** الف) معرکه ب) نظر ج) دوام د) سخره پاسخ: ج) دوام. ۰/۲۵ ص ۳۳	۰/۲۵
۹	**با توجّه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.** « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد» الف) زمان فعل «بلغزد» را در مصراع اول دقیقاً مشخص کنید. ب) نقش دستوری ضمیر پیوسته «ت» را مشخص کنید. پاسخ: الف) مضارع التزامی. ۰/۲۵ ص ۴۹ ب) مفعول. ۰/۲۵ ص ۴۹	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۰	**پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) در بیت «در بر من ره چو به پایان برد / از خجلی سر به گریبان برد» «چو» (حرف اضافه / حرف ربط) است. ب) در شعر «و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده ای» «محراب» (مسند / مفعول) است. ج) در بیت «چون بدوم سبزه در آغوش من /بوسه زند بر سر و بر دوش من» «من» (نهاد/ مضاف الیه) است. پاسخ: الف) حرف ربط. ۰/۲۵ ص ۱۴ ب) مسند. ۰/۲۵ ص ۳۱ ج) مضاف الیه ۰/۲۵ ص ۱۳	۰/۷۵
۱۱	**با توجّه به متن زیر درستی یا نادرستی عبارات را مشخّص کنید.** «اگر از بیگانه ناایمن شوی زود به مقدار ناایمنی، خویش را از وی ایمن گردان و از آموختن، ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.» الف) زمان فعل جمله چهارم، از نوع ماضی ساده می‌باشد. درست نادرست ب) نقش دستوری واژهٔ «آموختن»، «متمم» است. درست نادرست پاسخ: الف) نادرست. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) درست. ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۵
۱۲	**نوع حذف را در موارد زیر مشخّص کنید.** الف) نومیدی را در امید، بسته دان و امید را در نومیدی. ب) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک پاسخ: الف) لفظی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) معنایی. ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۵
۱۳	**در کدام گزینه «ضمیر پیوسته» نقش دستوری «مضاف الیه» ندارد؟** الف) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی‌قدر کرد / که مردنی چنان غبطهٔ بزرگ زندگانی شد. ب) لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم، سرکشی‌های توام آمد به یاد ج) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگرم دل دهند، جان ندهند د) زهی گویا ز تو، کام و زبانم / تویی هم آشکارا، هم نهانم پاسخ: ج) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگرم دل دهند جان ندهند. ۰/۲۵ ص ۵۰	۰/۲۵
۱۴	**در همه گزینه ها واژه دو تلفظی به کار رفته است، به‌جز....** الف) جاودان ب) آموزگار ج) روزگار د) کایدان پاسخ: د) کایدان. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۱۵	**در عبارت زیر نقش دستوری واژه‌های مشخّص شده را بنویسید.** یعقوب خودْ او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق و درد او بی‌قرار بود. پاسخ: او: مضاف الیه. ۰/۲۵ — او: مضاف‌الیه. ۰/۲۵ — بی‌قرار: مسند. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۷۵
۱۶	**بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتّب کنید.** چو در وقت بهار آیی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار پاسخ: چو در وقت بهار پدیدار آیی / حقیقت پرده ز رخسار برداری. ۰/۵ ص ۱۰	۰/۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۷	**قابوس‌نامه اثری تعلیمی در آیین زندگی است که ..... آن را نوشته است.** پاسخ: عنصرالمعالی کیکاووس. ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۲۵
۱۸	**گنج حکمت «حُقّهٔ راز» نوشتهٔ محمّدبن منوّر برگرفته از کتاب ..... است.** پاسخ: اسرار التوحید. ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۲۵
۱۹	**پدیدآورندهٔ کدام یک از آثار زیر به درستی بیان نشده است؟** دیوار: صادق هدایت / کلیله و دمنه: ترجمهٔ نصرالله منشی /اتاق آبی: سهراب سپهری/ گوشوارهٔ عرش: سیف فرغانی /ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد پاسخ: دیوار: جمال میرصادقی و گوشوارهٔ عرش: سیف فرغانی. ۰/۵ ص ۲۷ و ۳۳	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۲۰	**به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف) کدام‌یک از موارد زیر، تکمیل‌کنندهٔ مصراع « به‌جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب» است؟ ۱–که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را ۲– که علم کند به عالم شهدای کربلا را ب) مصراعی از شعر «همای رحمت» را بنویسید که در آن واژهٔ «اسیر» دو بار تکرار شده است. ج) مصراع اول بیت زیر را مرتب کنید. «امیدم، شب، در، صبحگاهی، همه، این، نسیم، که به پیام آشـنایی بنوازد آشـنا را» پاسخ: الف) ۲) که علم کند به عالم شهدای کربلا را. ۰/۲۵ ص ۴۴ ب) چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا؟.۰/۲۵ ص ۴۴ ج) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی. ۰/۵ ص ۴۵	۱
۲۱	**همهٔ آرایه‌های داخل کمانک در بیت زیر دیده می‌شود، به‌جز .....** لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین‌سخنی، گوش ماند الف) حس‌آمیزی ب) حسن تعلیل ج) کنایه د) مجاز پاسخ: حسن تعلیل. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۲۲	**در بیت زیر «ترکیب وصفی» به‌کار رفته به چه آرایهٔ ادبی آراسته شده است؟** قطره باران که درافتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک پاسخ: گهر تابناک: استعاره(گل و گیاه). ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۲۵
۲۳	**آرایهٔ مناسب هر مورد از ستون «الف» را از ستون «ب» انتخاب کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)** ستون «الف»: الف)گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید ب)صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان ارادهٔ توست ج)آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد د)در بُن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟ ستون «ب»: ۱)استعاره ۲)ایهام ۳) حسن تعلیل ۴)حس‌آمیزی ۵)مجاز پاسخ: الف) ۲ (ایهام). ۰/۲۵ ص ۵۱ ب) ۴ (حس‌آمیزی). ۰/۲۵ ص ۳۳ ج) ۵ (مجاز). ۰/۲۵ ص ۴۱ د) ۱ (استعاره). ۰/۲۵ ص ۱۴	۱
۲۴	**در بیت زیر واژه‌های قافیه به کدام آرایهٔ ادبی مزیّن شده است؟** گه به دهان، برزده کف، چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف پاسخ: جناس(ناهمسان). ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۲۵	**در ابیات زیر، درستی یا نادرستی آرایهٔ ادبی واژه‌های مشخّص شده را تعیین کنید.** الف) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد (تلمیح) درست نادرست ب) چو گفتمش که دلم را نگاه‌دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد (ایهام) درست نادرست پاسخ: الف) نادرست. ۰/۲۵ ص ۴۱ ب) درست. ۰/۲۵ ص ۴۹	۰/۵
۲۶	**با توجّه به ابیات زیر، به سؤالات پاسخ دهید.** ۱–وین بوم محنت از پی آن تاکند خراب بر دولتْ آشیان شما نیز بگذرد ۲–بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد الف) در بیت اول «مشبّه» را بنویسید. ب) در بیت دوم «مشبّه به» را بنویسید. پاسخ: الف) محنت. ۰/۲۵ ص ۴۱ ب) تیر. ۰/۲۵ ص ۴۱	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۲۷	**کدام‌یک از آرایه‌های ادبی داخل کمانک،در همهٔ گزینه‌ها به طور مشترک مشاهده می‌شود؟(حسن تعلیل- تلمیح- حس‌آمیزی)** الف) چو سرو از راستی بَرزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را ب) بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آنش رنگ‌های بی‌شمار است د) درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را که مَهر مادر توست پاسخ: حسن تعلیل. ۰/۲۵ صص(۳۵، ۳۴، ۱۴، ۳۱)	۰/۲۵
	قلمرو فکری	
۲۸	**درعبارت زیر نویسنده کدام ویژگی اخلاقی را نادرست می‌داند؟** «به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار تا گندم‌نمای جو فروش نباشی.» پاسخ: دورویی(ریا). ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۲۵
۲۹	**کدام یک از ابیات زیر یادآور آیهٔ شریفهٔ «کُلُّ نَفْسٍ ذائقَةُ الموتِ» می‌باشد؟** الف) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد ب) ای مفتخـر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختــران شما نیز بگذرد ج) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد پاسخ: ج) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکُشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد. ۰/۲۵ ص ۴۱	۰/۲۵
۳۰	**با توجّه به شعر زیر، مقصود از «حسینی شدن» و «یزیدی شدن» چیست؟** «شمشیری که بر گلوی تو آمد / هر چیز و همه چیز را در کاینات دو پاره کرد / هر چه در سوی تو حسینی شد، دیگر سو یزیدی» پاسخ: طرفدار حق – طرفدار باطل. ۰/۵ ص ۳۲	۰/۵
۳۱	**مفهوم مناسب هر عبارت را از داخل کمانک مقابل آن انتخاب کنید.** الف) رنج هیچ‌کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق‌شناس باش. (قدرشناسی ـ تلاش و کوشش ـ حق‌گویی) ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه‌دار سرِ رشته تا نگه دارد (وفاداری ـ صبر و شکیبایی ـ ازخودگذشتگی در راه عشق) ج) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن. (غمگین بودن ـ خویشتن‌داری ـ بی‌ریایی) پاسخ: الف) قدرشناسی. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) وفاداری. ۰/۲۵ ص ۴۹ ج) خویشتن‌داری. ۰/۲۵ ص ۱۸	۰/۷۵
۳۲	**مقصود از واژه‌های «سرمایه» و «پیرایه» در بیت زیر چیست؟** «ابر ز من صاحب سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد» پاسخ: سرمایه: باران ۰/۲۵– پیرایه: گل و گیاه. ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۵
۳۳	**در متن زیر نویسنده چه امری را دلیل رسیدن یوسف به مقام و حکومت می‌داند؟** «نیکوخو، بهتر هزار بار از نیکورو، نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد؟» پاسخ: خوش‌اخلاقی، خوش‌ذاتی. ۰/۲۵ ص ۵۴	۰/۲۵
۳۴	**مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.** «تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد» پاسخ: رازداری (هر کسی لایق راز عشق نیست) یا: فقط محرم عشق، سخن عشق را درک می کند. ۰/۵ ص ۴۹	۰/۵
۳۵	**با توجّه به شعر زیر، چرا گودال با وجود پست بودن، ارزشمند شمرده شده است؟** «در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضیض هم می‌توان عزیز بود» پاسخ: شهادت امام حسین(ع) در گودال قتلگاه. ۰/۲۵ ص ۳۱	۰/۲۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمّدرضا قربانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: سرولایت	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۳۸
نام درس: فارسی دهم (۱)	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۵
پایه و رشته: همهٔ رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۳۶	**با توجّه به شعر «چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد»، منظور از قسمت مشخّص شده چیست؟** پاسخ: عقل نوپای بشر نمی‌تواند مقام تو(امام حسین «ع») را درک کند. (عقل انسان از درک عظمت تو ناتوان و متحیّر است.) ۰/۵ ص ۳۳	۰/۵
۳۷	**با توجّه به عبارت زیر نویسنده چه عاملی را باعث امنیّت پایدار مملکت می‌داند؟** «شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها را از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گِل و خشت و سنگ و گچ.» پاسخ: گسترش عدل یا عدالت. ۰/۲۵ ص ۳۶	۰/۲۵
۳۸	**معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.** الف) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ب) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی. ج) تو تنهاتر از شجاعت / در گوشهٔ روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت. د) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد ه) دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمّتی کند. و) شوخ از خود بازکنیم. ز) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من ح) قصّهٔ حال یوسف را نیکو نه از حُسن صورت او گفت، بلکه از حُسن سیرت او گفت. در این بخش به هر پاسخ مشابه نمره تعلّق می گیرد. الف) انسان‌های بزرگ با هر اتفاق درست یا نادرست، عصبانی نمی‌شوند. ۰/۲۵ ص ۱۸ ب) هر وصفی که درباره تو بگویم، تو بالاتر از آن توصیف من هستی. ۰/۲۵ ص ۱۰ ج) تو با شجاعتی بی‌مانند، در گوشه ای از وجدان بیدار بشریت، ۰/۲۵ برای محافظت از حقیقت به پا خاسته‌ای. ۰/۲۵ص ۳۳ د) از این دنیا، انسان‌های زیادی عبور کردند و مردند؛ ۰/۲۵به ناچار شما ظالمان هم از این دنیا خواهید رفت. ۰/۲۵ ص ۴۱ ه) فقیر بود، ۰/۲۵ و توان مالی نداشت، ۰/۲۵ تا به حال من رسیدگی کند. ۰/۲۵ ص ۶۱ و) آلودگی را ۰/۲۵ از خود دور کنیم. ۰/۲۵ ص ۶۱ ز) وقتی من پیچ و خم را از سر موهایم باز بکنم (وقتی صاف و زلال بشوم) ۰/۲۵ ، ماه چهره خود را در من می‌بینند. ۰/۲۵ص ۱۴ ح)[خداوند] قصّهٔ زندگی یوسف را ۰/۲۵به دلیل زیبایی چهرهٔ او زیبا نام گذاری نکرد ۰/۲۵بلکه به دلیل زیبایی باطن و اخلاق او زیبا نامید.۰/۲۵ص ۵۴	٤
جمع	«موفق و مؤید باشید»	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

همراه با پاسخ نامه

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	دانش آموز عزیز به فایل صوتی با دقت گوش دهید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید. 1. Planets go around the sun in different ----------. 2. ---------- is a rocky mountain. 3. Which planet has rings? ---------- 4. Saturn is the largest of all. True ------ False -------- 1.orbits 2. Mars 3. Saturn 4. False	2
B	با توجه به فایل صوتی که می شنوید به سوالات زیر پاسخ دهید. **5. Which is not among the animals' natural homes?** a) lakes b) buildings c) villages d) plains **6. Recently students learn about ---------- .** a) making movies b) taking pictures c) some hunters d) saving wildlife **7. Now there are many Iranian cheetahs alive.** True------ False------- 5. b) buildings 6. d) saving wildlife 7. False	1.5
C	فایل صوتی را به دقت گوش دهید وبه سوالات آن پاسخ دهید. 8. Where is Ellen? a) in the cafeteria b)in the class c)at the library d)no one knows 9. Where is Carmen today? ---------- 10. Who is sick today? ---------- 11. Hiroki is listening to the teacher. True----- False----- 8. c)at the library 9. at work 10. Alison 11. False	2
D	دانش آموز عزیز این فایل صوتی شامل سه بخش جداگانه است و به هر کدام دو سوال اختصاص داده شده است. 12. They are talking about a book. True------ False------ 13. The man saw it before. True------ False----- 14. The weather will be ---------- and ----------. 15. Where are they going to go on Saturday? ---------- . 16. What will the woman want to do there? ---------- . 17. The game is at -------- o'clock. 18. Is he going to take parts in the game? ---------- . 12. False 13. False 14. hot and sunny 15. sea(side) 16.Swimming 17. at ---2--- o'clock. 18. Yes, he is going to play the game.	3.5

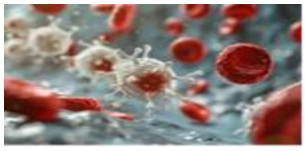
باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

همراه با پاسخ نامه

Vocabulary

E (2)

شماره عکس مربوط به هر جمله را در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافیست.)

			
19	20	21	22

a. What sometimes makes a lion so cruel?
b. The Hubble telescope goes around the Earth every 97 minutes.
c. White blood cells are part of the body's immune system.
d. I brought the injured animal into the room and looked after it.
e. The brave soldier defended the country.

19. c 20.a 21. d 22.b

F (2)

حرف مربوط به تعاریف هر کلمه را مقابل آن بنویسید.(در ستون سمت راست یک تعریف اضافه است.)

23. He made plans for the **future**.	a) It is inside your head and controls your body.
24. The book is full of interesting **facts**.	b) Not many
25. I learned about how the human **brain** works	c) Things that are true or that really happened
26. We must protect **Earth** and its resources.	d) The planet we live on
	e) The time after now

23.e 24. c 25. a 26. d

G (1)

بهترین گزینه را انتخاب کنید.

27. Some people do not ---------- of animals.
a) take care b)pay attention c)destroy d)hunt
28. Doing sports can ----------you against heart diseases .
a) protect b) wonder c)take d)exchange

27. e 28. a

H (1)

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافیست.)

instead	*plain*	*relatives*

29. If you can't attend the meeting, I can go ---------- .
30. One of our ---------- is a zookeeper.

29. instead 30.relatives

Grammar

I (2)

زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

31. Look at the sky and those dark clouds! It **(is going to / will)** rain.
32. "Did you post the letter for me?" "Oh, I'm sorry. I forgot. I **(am going to / will)** do it now."
33. Tomorrow, Mr. Alavi and his students **(are going to / will)** go on a school trip.
34. A: Someone is at the door. B: I **(is going to / will)** open the door.

31. is going to 32. will 33. are going to 34. will

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

1	برای پاسخ زیر سوال مناسب بسازید. 35." ……..…… .?" "My friend's mother will travel to Saudi Arabia **this weekend."** 35. When will your friend's mother travel to Saudi Arabia?	J
2	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. 40. The …… is a very important sea between Iran and some countries. a) persian gulf b) Persian Gulf c) persian Gulf d) Persian gulf 41. Ali and Mina have three …… children. Saeed is ……. of all. a) as young as / younger b) youngest / younger than c) young/the youngest d) young/as young as 42. I'm sure that your teacher is as …… my Arabic teacher. a) good as b) better than c) the best d) the better 43.A:" …….. are you going to go next week?" B:" To the observatory" a) What b) Where c) How d) When 40.b 41. c 42. a 43.b	K
2	شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. 44. A car is ……. a bicycle. (heavy) 45. What is …….river in your country ? (long) 46. Airplane is ……. Train. (fast) 47. This is …… house in the village. (beautiful) 44.heavier than 45. the longest 46. faster than 47. the most beautiful	L
Writing		
1.5	شکل جمع اسامی داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. 48. I put the (knife)……..in the kitchen. 49. The (woman) …… over there want to talk to the police. 50. My (friend) …… love eating pizza. 48. knives 49.women 50.friends	M
1.5	صفات داخل پرانتز را به ترتیبی که آموخته اید مرتب کرده و جملات را بازنویسی کنید. 51. Pass me the (plastic-big-blue) cups. Pass me the……..… . 52. That was a (wonderful-Italian-old) clock. That was a …… . 51. big blue plastic 52. wonderful old Italian	N
3	دور کلماتی که باید با حرف بزرگ نوشته می شدند، خط بکشید. 53. i visited Mr. kohler at his office in germany. 54. maryam mirzakhani was a famous iranian woman. 53. I Kohler Germany 54. Maryam Mirzakhani Iranian	O

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

همراه با پاسخ نامه

2 P

متن زیر را بخوانید و واژگانی راکه زیر آنها خط کشیده شده را درستون های مناسب قرار دهید.

If you want to donate your blood, you can go to the hospital. In this way, you save many people's lives. Doctors will help you to do it.

person 55	idea 56	thing 57	place 58

55.person =doctors 56. Idea=lives 57. Thing=blood 58. Place=hospital

Reading

5 Q

متن زیررا بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.

Penguins Are amazing birds. They go on a very long trip every year. Hundreds of penguins get together and walk more than 100 kilometers. A group of penguins in the water is called a raft. On land, a group of them may also be called a waddle. They walk to find a safe place for the mothers to lay eggs. Fathers take care of the eggs and mothers walk to find food for their chicks. Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice. After 64 days the eggs hatch. The parents go on a lot of trips to find food for the chicks. When the chicks are 4 months old, the parents leave ***them*** to take care of themselves, and they return to the see. Penguins are famous for their color and the ability to live in the coldest parts of the world.

59) Penguins walk to find a safe place to lay eggs . True ------ False -----

60) Mother penguins take care of the eggs. True ------ False -----

61) When an egg hatches, a chick ---------- .

a) goes on a long trip **b)** leaves its parents

c) finds a safe place **d)** comes out

62) The underlined pronoun (them) refers to ----------

a) parents **b)** penguins **c)** chicks **d)** fathers

63) Why do penguins walk long distances?

---------- .

64) How do father penguins take care of the eggs?

---------- .

65) What is a penguin known for?

---------- .

59) True 60) False

61) d) comes out 62) c) chicks

63) They walk a long distance to find a safe place for the mothers to lay eggs.

64) Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice.

65) A penguins is known for its color and the ability to live in the coldest parts of the world.

باسمه تعالی		
نام طراح: حمیرا قادری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱

4	متن زیررا بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید. Dolphins are really one of the wonders of creation. They live in small groups. In the group, they can defend one another. They are warm-blooded sea animals. Their different sizes are amazing. The largest dolphin is about 11 tons and the smallest one is around 90 pounds. These clever animals can hear about 10 times better than humans. They also have very good vision but their sense of smell is not so good. One more wonderful fact about **them** is that they have 100 teeth but they don't use them for eating. They get the fish and swallow them. There are a lot more to learn about this wonderful animal. **66.Dolphins are different in sizes.** A.true b. false **67.Dolphins can hear better than humans.** A.true b. false **68.The word (them) in line six refers to ……..** a) dolphins b)fish c)teeth d)humans **69.What is the best title for this passage?** a)wonders of sea animals b)dolphin and its size c)wonders of creation d)dolphin, a wonderful animal **70.Why do dolphins live in groups?** …… . **71.How big are the largest dolphins?** …… . . 66. F 67. T 68.a 69.d 70. Because in the group, they can defend one another. 71. The largest dolphin is about 11 tons	R
1	باتوجه به متن کوتاه زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید. Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. 72.According to the above sentences ----------. a. Sometimes animals on Earth can find us. b. The number of endangered animals is high. c. Earth is a good place for animals. d. We should protect endangered animals. **72. d**	S

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

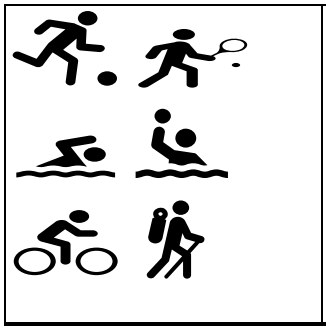
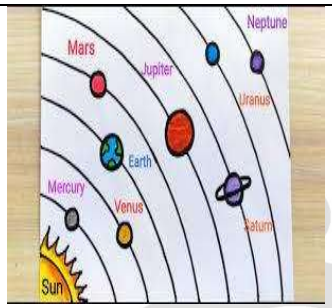
ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	دانش اموزان عزیز ، در این بخش به متنی که خوانده می شود گوش دهید . سپس تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری نمایید. A B C D 1.A 2.C 3. D 4.B	1
B	دانش اموزان عزیز ، در این بخش به مکالمه بین سارا و علی گوش دهید، سپس جملات را با کلمات مناسب کامل کنید. **Ali**: Hi Sara, do you know what's in a **5**…….. of blood? **Sara**: Yes, it has red blood cells and white blood cells, right? **Ali**: Exactly! Red blood cells **6** …….. oxygen from the lungs to the rest of the **7**…….. **Sara**: That's cool! And what do white blood cells do? **Ali**: White blood cells help fight infections and keep us healthy. **Sara**: Wow, so they are like the body's soldiers! **Ali**: Yes, that's right! Each drop of blood is really important for keeping us **8**……. and healthy. **Sara**: I never knew a drop of blood could be so fascinating! 5.drop 6.carry 7. body 8. alive	2
C	دانش آموزان عزیز ، در این بخش به متنی که خوانده می شود گوش دهید، سپس به سوالات پاسخ دهید. 9. **Many animals around the world are in danger of becoming extinct.** True False 10. **There are only about 1,900 giant pandas left in the wild.** True False 11. **One example is the giant panda. They live in the mountains of ……. and eat bamboo.** a)France b) Holland c) China d) Africa 12. **Tigers are found in Asia, but their number is ..... There are fewer than 4,000 tigers left in the wild.** 13. **The blue …… is also endangered. They live in the ocean and eat small fish.** 14. **It is important to ……. these animals and their habitats.** a) hurt b) help c) save d) protect 9. true 10. False 11. China 12. 1,800 13. Whale 14. Protect	4
D	دانش اموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین مریم و زهرا گوش دهید، سپس جملات را با کلمات مناسب کامل کنید. **Maryam**: Hi Zahra, have you ever **15** …….. of the Maragheh Observatory in Iran? **Zahra** : Yes, I've heard of it! It's one of the oldest observatories in the world, right? **Maryam** : Exactly! It was built in the 13th century. They used it to study the stars and planets. **Zahra** : That's amazing! What planets did they study? **Maryam** : They studied many planets like **16** …….., Venus, and Jupiter. They also observed the moon and the stars. **Zahra**: Wow, that's so interesting. I love learning about planets and space. **Maryam** : Me too! The Maragheh Observatory was very advanced for its time and helped scientists learn a lot about our solar system. **Zahra**: I would love to **17** …… it someday. It must be fascinating to see such an important historical site. **Maryam** : Definitely! It's a great place to learn about the **18** …….. of astronomy in Iran. 15. heard 16. Mars 17. Visit 18. history	2

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

همراه با پاسخ نامه

Vocabulary

1 — باتوجه به تصاویر داده شده ، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.(یک جمله اضافی‌است) — **E**

(19) **(20)** **(21)** **(22)**

a. Cutting down trees is not good for nature.
b. Doing daily exercise is useful for everyone.
c. Planets go around the Sun in different orbits.
d. Our body is a wonderful system.
e. The firefighter is putting out the fire

19.b 20.c 21.e 22.a

2 — جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.(یک کلمه اضافی است) — **F**

life span -schedule - natural - protect – instead

23.Parents try to ..... their children from danger.
24. We didn't have enough money to go to a movie, so we went to the park .....
25. The students are planning their class ……. for next year.
26. The average human ..... in the developed countries has increased over the last hundred years.

23.protect 24.instead 25.schedule 26. life span

1 — برای هر کلمه مشخص شده از ستون **A**یک تعریف از ستون **B** انتخاب کنید.(درستون **B** یک تعریف اضافی است) — **G**

A	B
27. The **brain** cells are inactive during sleep.	**a)** a small number of
28. You can **carry** your cell phone everywhere.	**b)** to move someone or something from one place to another
29. There are **a few** cheetahs alive.	**c)** good for your body
30. Do you usually eat **healthy** food.	**d)** to go and get someone or something
	e) it is inside your head and controls your body

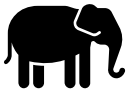
27.e **28.b** **29.a** **30.c**

1 — جمله های زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (باتوجه به تعداد خط چین، حروف کلمه مورد نظر را کامل کنید) — **H**

31. You need a **p**_ _ _ _ _ _ _ microscope to see something so small.
32. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the **f**_ _ _ _ _ .

31.powerful 32. forest

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

1	مکالمه زیر را با استفاده از گزینه های مناسب کامل کنید. **Mary:** Did you know that in some villages, hunters **…(33)….** the home of animals and hunt them. **Sara:** You can do **……(34)…..** work in these places to help animals and their babies. **33.** a) described b) capitalized c) destroyed d) donated **34.** a) dangerous b) voluntary c) irregular d) delicious 33.c 34.b	I
	Grammar	
2	پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. **35. Mother: " I'm very tired."** **Son: "Wait here. …….. coffee for you."** a) I make b) I'll make c) I'm going to make d) I'm making **36. "Look at those black clouds in the sky! It .....** a) will rain b) rains c) is going to rain d) rained **37. My parents are 50 years old. My father is …… my mother.** a) older than b) the oldest c) old d) as old as **38. I have ……. handwriting in our class.** a) the worse b) bad c) the worst d) worse 35.b 36. C 37. d 38.c	J
2	مکالمه زیر را با نوشتن شکل صحیح کلمات داخل پرانتز کامل کنید. **Teacher:** Do you know what is**……(39)……..** organ in our body? (fatty) **Student**: I think the brain is. **Teacher:** And do you know what kind of food is **…(40)…….** food for our brain? (good) 39.the fattiest 40. The best	K
3	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. **Sam:** How are they going to visit wildlife zoo? **Mohammad: (41)……..** **Sam:** Which animal is the heaviest in the wildlife zoo?  **Mohammad: (42) …….** 41. They are going to visit wildlife zoo by bus. 42. The elephant is the heaviest animal in the wildlife zoo.	L

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

همراه با پاسخ نامه

Reading

3	متون زیر را بادقت بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease. There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that microbes do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes. **43.What is the role of most microbes?** a) They make you sick. b) They keep you healthy and help you fight disease. c) They are harmful to humans. d) They are responsible for the spread of viruses. **44**. Where can you find microbes? …… **45.** How many different types of microbes are there? …… 43. b 44. We can find them everywhere 45.There are so many types of microbes.	M
4	The sky is full of amazing things. There are billions of stars in the sky, and the sun is one of them. There are also eight planets in the sky. Earth is one of them. It's a beautiful place with mountains and rivers, and there are millions of different animals here, too. But there are also some scary things in space. For example, there are black holes. A black hole is a very small thing in space, but it's very heavy. Nothing can escape from a black hole. And there are also asteroids. They're big rocks in space. One asteroid killed all the dinosaurs on our planet 65 million years ago. Finally, there's the moon. It isn't a planet, but it's very important for us. We need the moon because it makes the sea move. The sea moves a lot, so if we didn't have the moon, the sea would be very quiet. **True or False?** **46.**The sun is one of the billions of stars in the sky. True False **Answer:** **47.**What is a black hole?..... **48.**What killed all the dinosaurs on our planet? a) one star b) a planet c) a black hole d) an asteroid **49.**Why do we need the moon? a) Because it makes the sea move. b) Because it provides light at night. c) Because it controls the weather. d) Because it's a planet. 46. true 47. A black hole is a very small thing in space, but it's very heavy 48. d 49. a	N

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

3	A lot of people in the world live near rivers, lakes, and seas. They use the water in them all the time. They use it to make food, wash their clothes, and do their personal and daily needs. But often the water near these places is dirty. It contains small particles and dirt. All these small particles can cause diseases. We need to be careful that we don't drink the water. It will cause diseases if we drink it. Most people don't know that their lifestyle makes water in rivers, lakes, and seas dirty. For example, they consume a lot of plastic and throw it into the water. The plastic can stay in the water for a long time. It makes the water in these places dirty and unhealthy. It can also harm fish and other creatures in the sea. If we want to drink clean water and eat enough healthy fish, we need to protect these resources. Certainly, we can do this by changing our lifestyle. **A. True/ False** **50**. We don't need to be careful about drinking water from rivers, lakes, and seas. **True** **False** **51**. Plastic waste does not harm fish and other creatures in the sea. **True** **False** **52**.What makes the water in these places dirty and unhealthy? …… **53.**Why is it important to change our lifestyle to protect these resources? …… 50. false 51. False 52.Plastic can make water in these places dirty. *53*. If we want to drink clean water and eat enough healthy fish, we need to protect these resources	O
	Writing	
2	با استفاده از کلمات بهم ریخته زیر، جملات معنادار بنویسید. 54. in- language- important- world- most- is- English- the- the. …….. 55. yesterday- beautiful- bought- small- Homa- cat- a- Persian. …….. 54.English is the most important language in the world. 55.Homa bought a beautiful small Persian cat yesterday.	P
2	درمتن زیر ۴ اشتباه نوشتاری وجود دارد، اشتباهات را پیدا کنید وشکل صحیح آنها را بنویسید. My uncle is a farmer. He has two child. They live in a beautiful small village near mashhad. They keep a lot of goats. A wolf hunted one of their goats last year. But, they didn't hunt wolfes because they are endangered. His son is going to become a postmen, but his daughter is going to become a teacher. **56. ……** **57. ……** **58. ……** **59……** 56. child(children) 57.mashhad(Mashhad) 58.wolfs(wolves) 59. Postmen(postman)	Q

باسمه تعالی		
نام طراح: سارا هادوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۶
پایه و رشته: دهم – همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۵

همراه با پاسخ نامه

در متن زیر اسم ها وصفت ها را پیدا کنید ، نوع آن ها را مشخص کرده و در جدول زیر قرار دهید.

Sydney is a large Australian city. In summer, it's a very hot place. People wear cool cotton clothes. There are beautiful sandy beaches where people can rest and look up at the sky. Different people like to sit in big parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and the birds.

Nouns

Person	Place	Idea	Thing
60.	**62.**	**63.**	**64.**

Adjectives

Quality	Nationality	Material	Size
65.	**66.**	**67.**	**68.**

61.people 62. Park 63. Trees 64. dangers
66. beautiful 66. Australian 67.cotton 68. big

2 R

در مکالمه زیر ،شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید.

Mary: Did you see the **69. (old nice big, nice big old)** house in Golestan street?

Sara: Yeah, **70. (old houses, old house)** have a lot of beauty.

Mary: I saw many **71. (Chinese young, young Chinese)** tourists there.

Sara: We should take care of **72. (these, this)** places.

69. nice big old 70. Old houses 71.young Chinese 72.these

2 S

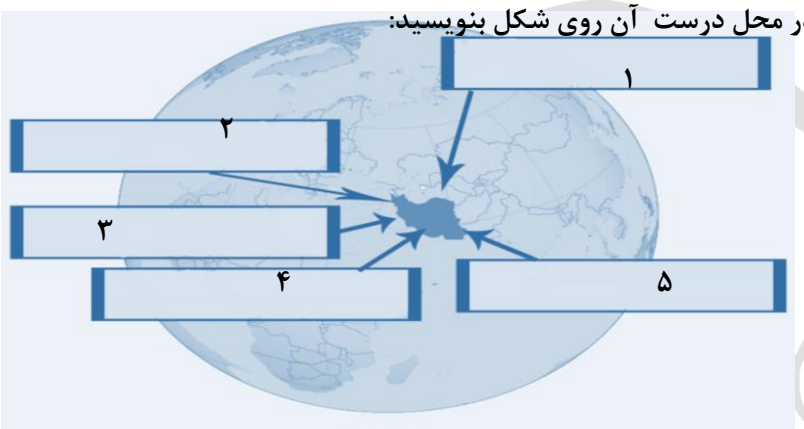
باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	سوالات جغرافیای ایران	
۱	**کدام یک از جملات زیردرست وکدام یک نادرست است؟** الف) محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط اجتماعی به وجود می آید. (غ) ب) عامل پرفشار جنب حاره ای در تابستان به داخل کشور پیشروی می کند. (ص) ج) وارونگی دما بیشتر در فصل زمستان رخ می دهد. (ص) د) طولانی ترین مرز خشکی ایران با کشور افغانستان است. (غ)	۱
۲	**در هر یک از جملات زیرکلمه مناسب داخل پرانتز را مشخص نمایید.** الف)بسیاری از فعالیت های انسان در محل معیّنی انجام می شود که آن را (فضا-مکان) می نامند. ب)روش (میدانی –کتابخانه ای) درتمامی پژوهش های علمی ،مورد استفاده قرار می گیرد. ج)محل قرارگرفتن هر پدیده در سطح کرۀزمین، موقعیت (نسبی – جغرافیایی) آن پدیده است. د) بیابان (لوت – کویر) در سازمان یونسکو به عنوان اثر طبیعی ثبت شده است. ی) تعداد سکونتگاه ها در مناطق پایکوهی (بیشتر-کمتر) ، و جمعیت در آنها متراکم تر است.	۱/۲۵
۳	**گزینه های مناسب را مشخص کنید.** ۱) پهناورترین منطقه آب و هوایی ایران کدام است؟ الف)کوهستانی ب)معتدل ج)گرم و خشک د)شرجی ۲) کدام گزینه از راه های مقابله با ریزگردها نمی باشد؟ الف) احداث سد ب) تأمین حقابۀ رودخانه ها ج) احیای تالاب ها د) بیابان زدایی ۳) کدام پرسش کلیدی در پژوهش جغرافیایی، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده ها سروکار دارد؟ الف) چرا؟ ب)چگونه؟ ج) کجا؟ د) چه وقت؟ ۴) علت پیدایش کدام دشت، انحلال مواد آهکی است ؟ الف) دشت نهاوند ب) دشت لوت ج) ماهی دشت د) دشت کاکان ۵) - شهر (الف) در ارتفاع ۱۵۰۰ متری و شهر (ب) در ارتفاع ۳۵۰۰ متری است ، در صورتی که دمای شهر (الف) ۲۸ درجه باشد، دمای شهر (ب) چند خواهد بود؟ الف) ۱۶- ب) ۱۶+ ج) ۴۰+ د) ۲۸- ۶)کدام گزینه نشان دهنده طول جغرافیایی کشور ایران است؟ الف)۴۴° تا ۶۳° شمالی ب) ۴۴° تا ۶۳° شرقی ج)۲۵° تا ۴۰° شمالی د) ۲۵° تا ۴۰° شرقی	۱/۵
۴	**هر یک از جملات زیر را با کلمه مناسب کامل نمایید.** الف)واژه جغرافیا برای اولین بارتوسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد. ب)دما و بارش و فشار از مهمترین داده های هواشناسی هستند. ج)محدوده مثلثی شکل بین کوه بزمان و گردنه آوج و کوه های جغتای، کوه های مرکزی ایران را تشکیل می دهد.	۰/۷۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۵	هریک از جملات سمت راست به کدام عبارت ازسمت چپ مربوط می شود؟ ۱-نام دیگرسواحل دریای عمان مکران ۲- کوچکترین کشور ساحلی خلیج فارس بحرین ۳- کوهایی که بین دریای خزر و منطقه آذربایجان هستند. تالش الف)بحرین ب) مکران پ) تالش ت) ارسباران ث) قطر	۰/۷۵
۶	به سوالات زیرپاسخ کوتاه بدهید. الف) دو مورد از ابزارهای جمع آوری اطلاعات میدانی را نام ببرید؟۱ -.مصاحبه ۲-.مشاهده ۳- پرسشنامه(۲ مورد کافی است) ب) دریای عمان از چه جهاتی برای ایران اهمیت دارد؟ مجاورت با آب های آزاد اقیانوس هند - وجود سواحل با قابلیت های دفاعی مناسب ج)دو ویژگی آب وهوای شرجی چیست؟ بارندگی کم- رطوبت نسبی بالا- میانگین دمای سالانه بالا(۲ مورد کافی است)	۱/۵
۷	جدول زیررا کامل کنید . عوامل طبیعی تغییر دهنده زاگرس: ۱-توفان های گرد و غبار / ۲-.رودها- بارندگی های شدید عوامل انسانی تغییر دهنده جلگه ها: ۱- اسکله سازی / ۲- احداث جاده (به سایر عوامل انسانی هم نمره تعلق بگیرد)	۱
۸	جغرافیدانان محیط جغرافیایی را با چه روشی مطالعه می کنند؟چرا؟ روش ترکیبی یا کل نگری(۰/۲۵) - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کند.(۰/۵)	۰/۷۵
۹	منظور از فرضیه در یک پژوهش چیست؟و فرضیه های پژوهشگر به چه عواملی بستگی دارد؟ فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. (۰/۵) فرضیه های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشیِ او بستگی دارد.(۰/۵)	۱
۱۰	چهار مورد از دلایل اهمیت منطقه خلیج فارس را بنویسید؟ ارزش و نقش ارتباطی بین سه قارهٔ افریقا، اروپا (۰/۲۵) بزرگ ترین منبع انرژی جهان(۰/۲۵) یکی از کانون های ثروتمند جهان و بازار مصرف بزرگ(۰/۲۵) ارزش فرهنگی و سیاسی(۰/۲۵)	۱
۱۱	دسترسی به آب های آزاد برای کشورها چه مزیت هایی دارد؟ امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت های فسیلی (ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۱۲	چرا دشت ها از نظر اقتصادی دارای اهمیت هستند؟ (۲ مورد) جاذبه های گردشگری- استفاده از انرژی پاک- گذران اوقات فراغت – معادن – کشاورزی (۲ مورد کافی است/ به سایر موارد درست نمره تعلق بگیرد)	۰/۵
۱۳	علت فعالیت گل فشان ها چیست؟ گل فشان ها به علت خروج گاز (۰/۲۵) یا بخار آب (۰/۲۵) از اعماق زمین به بالا می آیند.	۰/۵
۱۴	چرا ایران به چهار ناحیه آب و هوایی تقسیم شده است؟ چون میانگین سالانه بارش، (۰/۲۵) دما (۰/۲۵) و رطوبت هوا(۰/۲۵) در نقاط مختلف کشور یکسان نیست.(۰/۲۵)	۱
۱۵	به دلخواه نام دو مورد از توده های هوا را در محل درست آن روی شکل بنویسید: ۱-سرد و خشک سیبری ۲-مرطوب غربی ۳-سودانی ۴-گرم و خشک ۵- موسمی  	۰/۵
۱۶	کدام عوامل آب و هوایی در حوادث جاده ای نقش دارند؟ (دو مورد) برف سنگین - سقوط بهمن - وقوع سیل - یخ بندان و پدیدآمدن مه (ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	مواردخواسته شده روی نقشه ایران را پاسخ دهید؟ ۱-جلگه ای درساحل دریای عمان؟.باهو کلات ۲-بزرگ ترین دشت ایران؟ کویر ۳-قله آتشفشانی استان اردبیل؟.سبلان ۴-جلگه جنوب غرب ایران ؟خوزستان ۵- محل جلگه گرگان را در نقشه نشان دهید. ۶- محل کشور ترکمنستان را نشان دهید. 	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: جغرافیای ایران و استان شناسی خراسان رضوی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم رشته های انسانی– تجربی– ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	سوالات استان شناسی خراسان رضوی	
۱۸	کدام کشور ها با استان خراسان رضوی همسایه هستند؟ افغانستان - ترکمنستان	۰/۵
۱۹	کوه های جغتای بین دشت سبزوار و دشت جوین قرار دارد.	۰/۵
۲۰	در مورد کوه های هزار مسجد به سوالات زیر پاسخ دهید: علت وجود سفره های آب زیر زمینی مناسب در این ناحیه چیست؟ وجود درز و شکاف و حفره های انحلالی (۰/۲۵) در سنگ های آهکی(۰/۲۵) دو مورد از شباهت های این رشته کوه با کوه های زاگرس را بنویسید. رسوبی هستند(۰/۲۵) – طاقدیس ها و ناودیس های منظم و موازی دارند (۰/۲۵)	۱
۲۱	دشت های جنوب و شمال استان چه تفاوتی دارند؟ یکی از دشت های جنوبی استان را نام ببرید. دشت های شمال حاصلخیز تر از دشت های جنوب هستند (۰/۲۵) دشت های جنوب دارای خاک شور هستند. (۰/۲۵) – گناباد- عمرانی- بجستان – بردسکن(یک مورد) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۲	پایین رفتن سطح آب های زیر زمینی چه مشکلاتی را برای استان ایجاد می کند؟ خشک شدن همیشگی چاه ها و قنوات و چشمه ها -کاهش تدریجی آب های زیر زمینی -فرونشست زمین -کمبود آب آشامیدنی - به وجد آمدن موانع بر سر راه طرح های کشاورزی و صنعتی (ذکر ۴ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	مهم ترین مزایای بیابان زدایی چیست؟ حفظ اراضی کشاورزی و مراتع (۰/۲۵) - جلوگیری از مهاجرت روستائیان(۰/۲۵) (سایر موارد درست با نظر مصحح محترم نمره تعلق گیرد)	۰/۵
۲۴	موارد زیر را با توجه به نقشه استان خراسان رضوی پاسخ دهید: ۱- نام شهرستانی با بارندگی کم؟ خواف ۲- نام استان؟ سمنان ۳- نام رشته کوه؟ بینالود 	۰.۷۵
جمع	چو ایران نباشد تن من مباد	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم(تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	**متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.** تاریخچه شبکه‌های اجتماعی به دهه ۱۹۹۰ باز می‌گردد، زمانی که اولین بسترهای(شبکه‌های) اجتماعی ایجاد شدند ، به کاربران اجازه می‌دادند؛ پروفایل بسازند و با دیگران ارتباط برقرار کنند. در سال‌های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵، بسترهایی مانند فیسبوک و یوتیوب ظهور کردند که به سرعت محبوبیت یافتند و تغییرات عمده‌ای در ارتباطات آنلاین ایجاد کردند. این شبکه‌ها به افراد امکان می‌دهند ارتباطات اجتماعی، حرفه‌ای و شخصی را در یک فضای آنلاین برقرار کنند و کاربران را قادر می‌سازند تا محتواهایی مانند متن، تصویر، ویدئو و لینک را با دیگران به اشتراک بگذارند. همزمان با رشد شبکه‌های اجتماعی، نگرانی‌هایی در مورد این شبکه‌ها و نحوه استفاده از آن در بین جوامع مختلف به وجود آمد و. ... **با توجه به این توضیحات و آنچه در کتاب مطالعه کرده‌اید؛ مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی را توضیح دهید.** **مزایا** : شبکه‌های اجتماعی فرصت‌هایی برای ارتباط سریع و آسان بین افراد در سراسر جهان فراهم می‌کنند، به اشتراک‌گذاری ایده‌ها، تجربیات و اطلاعات کمک می‌کند. این بسترها ابزاری برای ترویج کسب‌وکارها و بازاریابی هستند و ارتباط را تسهیل می‌کنند. همچنین امکان یادگیری و آموزش آنلاین از طریق دسترسی به منابع متنوع و بحث‌های گروهی را مهیا می‌کنند.(۱ نمره) **معایب** : شبکه‌های اجتماعی می‌توانند به کاهش تعاملات واقعی انسانی و افزایش انزوا اجتماعی منجر شوند. انتشار اطلاعات نادرست و شایعات نیز از چالش‌های اصلی آن‌ها است که ممکن است بر افکار عمومی تأثیر منفی بگذارد. علاوه بر این، تهدیدات امنیتی و نقض حریم خصوصی ناشی از سوءاستفاده از داده‌های شخصی کاربران از معایب جدی این بسترها به شمار می‌رود.(۱ نمره) **نکته : دانش آموز می‌تواند به موارد دیگری که نیز اشاره کند.**	۲
۲	**متن و زیرمتن در بیت زیر چیست؟ چه فرامتنی بر هدف این پیام را تقویت و یا تضعیف می کند؟** بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین ******** کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس **متن** : واژگانی که شاعر به کار برده است(۰.۵ نمره) **زیرمتن** : پیام مستتر فرستنده پیام در شعر، که در اینجا اهمیت عمر و گذران وقت است.(۰.۷۵ نمره) **فرامتن** : هر چیزی که تاثیر گذاری پیام را قوی یا ضعیف کند. در اینجا سن، نحوه گذران زندگی، تصویری که از گذران زندگی در ذهن داریم و ... (۰.۷۵ نمره)	۲
۳	**تصویر زیر را با توجه به پنج پرسش کلیدی سواد رسانه‌ای، بررسی و تحلیل کنید.** دانش آموز می‌بایست فرستنده پیام، هدف و انگیزه او، قالب استفاده شده، مخاطب پیام و محتوای پیامی که ارائه شده را مشخص کند. هر کدام از این موارد نیم نمره دارد.	۲.۵

باسمه تعالی		
نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم(تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

۴	لیلا شاهد دعوای سحر با یکی از دانش آموزان کلاس های دیگر بود.وقتی از او خواسته شد که ماجرا را تعریف کند.با اینکه در واقع هر دو نفر مقصر بودند اما او ماجرا را طوری بازگو کرد که سحر هیچگونه تقصیری در مشاجره نداشته است. به کاری که لیلا در نحوه ی تعریف کردن مشاجره انجام داد چه می گویند؟ الف) کلیشه ب)بازنمایی ج) مقایسه د) ادعای آشکار پاسخ : گزینه ب – بازنمایی (۰.۵ نمره)	۰.۵
۵	هریک از مشاغل و موضوعات زیر چگونه در رسانه‌ها بازنمایی شده اند؟ مردم جنوب کشور ، وکلا ، کارمندان ادارات مردم جنوب کشور: خونگرم ، مهمان نواز ، مهربان (۰.۵ نمره) وکلا: معمولا انسانهای ثروتمند و با کلاس که به دنبال منافع خود به هر قیمتی هستند.(۰.۵ نمره) کارمندان ادارات: افراد خسته و کم کار(۰.۵ نمره) نکته : دانش آموزان می‌تواند تصاویری دیگری که رسانه‌ها از این موضوعات بازنمایی کرده‌اند را توضیح دهد.	۱.۵
۶	اگر رسانه‌ها در بازنمایی واقعیت دست به تکرار بزنند و بر آن اصرار بورزند، آن بازنمایی تبدیل به کلیشه می‌شود. با این توضیح، یک مورد کلیشه‌سازی مثبت و یک مورد کلیشه‌سازی منفی که در رسانه‌ها نسبت به موضوعی اتفاق افتاده است را به دلخواه خود شرح دهید. دانش آموز می‌تواند با توجه به محتوای رسانه‌ای که در رسانه‌های رسمی و غیررسمی دریافت کرده است، کلیشه‌هایی را توضیح دهد.	۲
۷	فرض کنید بعنوان کاندیدای شورای دانش آموزی می خواهید دانش آموزان مدرسه را تشویق کنید که به شما رای بدهند ،برای این منظور از چه فنون اقناعی و چطور استفاده می کنید؟(سه مورد) فن ادعای آشکار: برنامه ها و فعالیتهایی که انجام خواهم داد بصورت واضح و با ذکر دلیل توضیح می دهم . فن تکرار: تعدادی از تراکت های تبلیغاتی ام را در محوطه و سالن و کلاس ها نصب می کنم تا دانش آموزان اسم و تبلیغ من را به یاد داشته باشند. فن تطمیع به دانش آموزان وعده می دهم که در صورت رای آوردنم، برنامه های اردویی بیشتری را با مسئولین مدرسه هماهنگ می کنم و برای تشویق دانش آموزان جوایز بیشتری را با همکاری مدیریت محترم مدرسه فراهم خواهم کرد. **نکته** : دانش آموز می‌تواند فنون دیگری را نیز نام ببرد. منتهی در توضیحات می‌بایست به روشنی به آن فن و نحوه به کارگیری آن اشاره کند.(۱.۵ نمره)	۱.۵
۸	فنون اقناع به کارگرفته شده در متون زیر چیست؟ **الف**: روباه خطاب به زاغ: به به چقدر زیبایی،چه سری چه دُمی عجب پایی ،پر و بالت سیاه‌رنگ و قشنگ، نیست بالاتر از سیاهی رنگ ،گر خوش‌آواز بودی و خوش‌خوان ، نبودی بهتر از تو در مرغان **ب**: آمریکا و متحدانش می گویند اگر ایران به دانش و فناوری هسته ای دست پیدا کند می تواند در آینده به بمب اتم نیز دست پیدا کند پس باید جلوی پیشرفت این فناوری در ایران گرفته شود ؟(به غیر از ترس) الف : تملق و چاپلوسی، دروغ بزرگ (۱ نمره) ب : شیب لغزان (۱ نمره)	۲

باسمه تعالی		
نام طراح: سید مهدی پنج‌تنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: احمدآباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دهم(تمامی رشته‌ها)	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴

۹	**اگر خواسته باشید بعنوان مهندس پیام(سازنده)، برنامه‌ای در مورد تشویق به کتاب‌خوانی برای گروه سنی کودکان تولید کنید؛ چه نکاتی را در تولید و پخش آن مد نظر قرار می دهید؟** دانش‌آموز می‌بایست در توضیحات خود به موارد زیر اشاره کند: بعنوان مهندس پیام همه‌ی جوانب و امکانات و شرایط را در نظر می گیرم و همچنین به ویژگی‌های مخاطبینم من جمله سلیقه و علاقه و سن و سطح تحصیلات آنان توجه می کنم و متناسب با سن و علاقه ی آنان از فنون اقناعی طنز و رنگ ها و تصاویر شاد و جذاب و همچنین فن تکرار استفاده می کنم و همچنین برای انتقال پیامم از رسانه های پرکاربرد در این گروه سنی مانند کتاب قصه و تلویزیون و بازی های رایانه ای استفاده می کنم.(۲ نمره)	۲
۱۰	**در ساخت یک فیلم سینمایی عوامل مختلفی مشارکت دارند. بازیگران، تدارکات، کارگردان، تهیه کننده و... به نظر شما نقش و اهمیت کدام یک در ساخت فیلم بیشتر است؟** پاسخ:دانش‌آموز می‌بایست به تهیه‌کننده و یا شرکت‌های سینمایی اشاره کند. دانش آموز در توضیح پاسخ خود می‌بایست به تامین مالی محتوای تولید شده توسط این اشخاص/ شرکت‌ها و تصمیم‌گیرنده نهایی بودن آنها اشاره کند. مرجع این سوال مبحث بازی-گردانان بزرگ است. اگر دانش‌آموز به سایر عوامل اشاره کند و برای پاسخ دلیل قانع کننده‌ای بیاورد،می‌تواند نمره این بخش را بگیرد.	۱
۱۱	**با توجه به اطلاعات زیر و آگاهی شما از مفهوم دروازبانی خبر به سوالات زیر پاسخ دهید.** **کشته شدن ده فلسطینی در شمال غزه – اعتراضات حامیان فلسطین در آمریکا – از بین رفتن صدها شغل در بندر ایلات اسرائیل – حاضر نشدن ورزشکار ایرانی در مقابل حریف اسرائیلی** **الف) تصور کنید که شما خبرنگار طرفدار اسرائیل هستید. با توجه به این پیش فرض وقایع بالا را روایت کنید.** **ب) فرض کنید شما حامی مردم فلسطین هستید. در این نقش وقایع بالا را مجدد روایت کنید.** **نکته در تصحیح :** دانش آموز می‌بایست در چینش و روایت تیترهای فوق ، ارزش‌ها و دیدگاه‌های یک شخص حامی را روایت کند. **پاسخ الف :** ده ها تروریست در شمال غزه توسط ارتش اسرائیل کشته شدند- طرفداران جمهوری اسلامی ایران با تجمع در خیابان‌های آمریکا از فلسطین حمایت کردند - با حملات ناجوانمردانه حوثی ها به بند ایلات صدها تن از شهروندان اسرائیل از کار بیکار شده اند. ورزشکار ایرانی از ترس حکومت جمهوری اسلامی ایران مقابل ورزشکار اسرائیلی حاضر نشد و... (۱.۵ نمره) **پاسخ ب :** در پی حملات خونین جنگنده های اسرائیلی به مناطق مسکونی شمال غزه ده ها نفر شهید شدند- حامیان فلسطین در آمریکا با حضور در خیابان ها بار دیگر خواهان قطع حمایت های دولتشان از رژیم غاصب صهیونیستی شدند. ضربه مهلک جبهه مقاومت به اقتصاد رژیم صهیونیستی با بمباران بندر ایلات- ورزشکار ایرانی در حمایت از کودکان مظلوم غزه مقابل ورزشکار صهیونیستی حاضر به مسابقه نشد و... (۱.۵ نمره)	۳

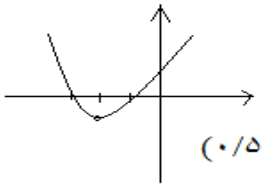
باسمه تعالی		
نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: تجربی و ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	شرح سوال	نمره
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (درست با ☑ و نادرست با ☒.) الف) $(۲,۳) \subset [۲,۳)$ ☐ ب) $\frac{\sqrt{۱۱}}{۳} \in (۰,۱]$ ☐ پ) مقدار $\sin ۱۶۲^\circ$ عددی منفی است. ت) فقط سه عدد حقیقی وجود دارد که مکعب آن اعداد با خودشان برابر است. الف) درست ب) نادرست پ) نادرست ت)درست (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) مجموعه هایی که تعداد اعضای آن‌ها یک عدد حسابی باشد، ..... می‌نامیم. ب) با فرض این‌که $\mathbb{R}$ مجموعه مرجع باشد آنگاه $Z' - \mathbb{R} = \cdots$ پ) در دنباله حسابی $t_n = ۸n - ۲۴$ قدر نسبت دنباله برابر ..... است. ت) خط $x - y = ۷$ با جهت مثبت محور x ها زاویه ..... می‌سازد. الف) متناهی ب) تهی پ)۸ ت)۴۵ درجه (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۳	اگر A و B دو مجموعه و $n(A)=۱۵$، $n(A\cap B)=۴$ و $n(A\cup B)=۳۰$ باشد، آنگاه تعداد اعضای مجموعه B را به‌دست آورید. $n(A\cup B)=n(A)+n(B)-n(A\cap B)_{(0/5)}$ $۳۰=۱۵+n(B)-۴ \underset{(۰/۲۵)}{\Rightarrow} n((B)=۱۹_{(۰/۲۵)}$	۱
۴	جمله عمومی الگوی درجه دوم $۵,۸,۱۳,۲۰,\ldots$ را به‌دست آورید. $a_n = a_n^{۲} + bn + c \underset{(۰/۲۵)}{\Rightarrow} a_n = n^{۲} + ۴_{(1)}$	۱/۲۵
۵	در یک دنبالهٔ حسابی جملات دهم و هفدهم آن به ترتیب ۲۰ و ۸۳ اند. جمله اول و قدر نسبت این دنبال را به‌دست آورید. $\begin{cases} a_{۱۰} = a + ۹d \\ a_{۱۷} = a + ۱۶d \end{cases} \underset{(۰/۵)}{\Rightarrow} \begin{cases} a + ۹d = ۲۰ \\ a + ۱۶d = ۸۳ \end{cases} \underset{(۰/۵)}{\Rightarrow} d = ۹ , a = -۶۱_{(۰/۵)}$	۱/۵
۶	بین دو عدد ۶ و ۹۶ سه واسطهٔ هندسی درج کنید. $a_۵ = a_q^{۴} \underset{(۰/۲۵)}{\Rightarrow} q^{۴} = \frac{۹۶}{۶} = ۱۶ \underset{(۰/۲۵)}{\Rightarrow} q = \pm ۲_{(۰/۲۵)}$ اگر $q = ۲ \Rightarrow$ با واسطه‌ها $۱۳,۲۴,۴۸_{(۰/۵)}$	۱/۲۵

باسمه تعالی		
نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: تجربی و ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۷	مساحت مثلث متساوی الاضلاع به ضلع ۸ را محاسبه کنید. $S=\frac{۱}{۲}AB\times AC\times \sin A \underset{(۰/۲۵)}{=}\frac{۱}{۲}(۸)(۸)\sin ۶۰ \underset{(۰/۲۵)}{=}۳۲\times\frac{\sqrt{۳}}{۲}\underset{(۰/۵)}{=}۱۶\sqrt{۳}$	۱
۸	معادلهٔ خطی را بنویسید که با جهت مثبت محور xها زاویهٔ ۳۰° بسازد و از نقطهٔ $(۲,-۱)$ بگذرد. $m=\tan\alpha=\tan ۳۰=\frac{\sqrt{۳}}{۳}\ (۰/۷۵)$ $y-y_۱=m(x-x_۱)\underset{(۰/۲۵)}{\Rightarrow} y+۱=\frac{\sqrt{۳}}{۲}(x-۲)\ (۰/۵)$	۱/۵
۹	با فرض $\sin\alpha=\frac{-۵}{۱۳}$ و انتهای کمان مقابل به زاویهٔ α در ناحیهٔ سوم باشد، در این‌صورت سایر نسبت‌های مثلثاتی α را به‌دست آورید. $\cos(\alpha)=-\frac{۱۲}{۱۳}, \tan(\alpha)=\frac{۵}{۱۲}, \cot\alpha=\frac{۱۲}{۵}$ هر مورد (۰/۵) نمره	۱/۵
۱۰	درستی تساوی $\cos^۴\alpha-\sin^۴\alpha=۲\cos^۲\alpha-۱$ را بررسی کنید. $\cos^۴\alpha-\sin^۴\alpha=(\cos^۲\alpha+\sin^۲\alpha)(\cos^۲\alpha-\sin^۲\alpha)\underset{(۰/۲۵)}{=}\cos^۲\alpha-\sin^۲\alpha\ (۰/۲۵)$ $=\cos^۲\alpha-(۱-\cos^۲\alpha)\underset{(۰/۲۵)}{=}۲\cos^۲\alpha-۱\ (۰/۲۵)$	۱
۱۱	حاصل عبارت $\sqrt{\sqrt{۸۱}}+\sqrt{\sqrt[۳]{۶۴}}$ را به‌دست آورید. حاصل $=\sqrt[۴]{۸۱}+\sqrt[۶]{۶۴}\underset{(۰/۵)}{=}۳+۲\underset{(۰/۵)}{=}۵\ (۰/۲۵)$	۱,۲۵
۱۲	الف) ریشهٔ چهارم عدد ۱۶ را بیابید. ب) $۴^۴\div ۲^{-۶}=$ الف) ± 2 (۰/۵) ب) 2^{14} (۰/۵)	۱
۱۳	عبارت $۲۷y^۳-۸$ را تجزیه کنید. $۲۷y^۳-۸=(۳y-۲)\underset{(۰/۵)}{}(۹y^۲+۶y+۴)\ (۰/۷۵)$	۱,۲۵

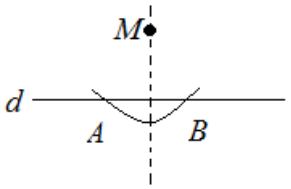
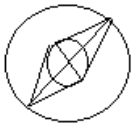
باسمه تعالی		
نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: تجربی و ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

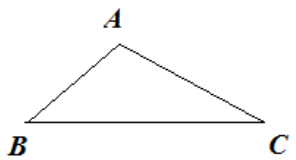
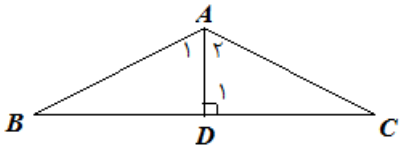
۱۴	حاصل عبارت $\frac{۱}{\sqrt{x}-۱}+\frac{۱}{\sqrt{x}+۱}-\frac{۲\sqrt{x}}{x-۱}$ را تعیین کنید. $\frac{۱}{\sqrt{x}-۱}+\frac{۱}{\sqrt{x}+۱}-\frac{۲\sqrt{x}}{x-۱}=\frac{\sqrt{x}+۱}{x-۱}_{(۰/۵)}+\frac{\sqrt{x}-۱}{x-۱}_{(۰/۵)}-\frac{۲\sqrt{x}}{x-۱}=\frac{۰}{x-۱}=۰_{(۰/۵)}$	۱/۵
۱۵	معادلات زیر را از روش‌های خواسته شده حل کنید. الف) $x^۲+۲x-۴۸=۰$ (روش مربع کامل) ب) $۵x^۲-x-۶=۰$ (روش کلی یا Δ) الف) $x^۲+۲x=۴۸_{(۰/۲۵)}\Rightarrow x^۲+۲x+۱=۴۹_{(۰/۲۵)}$ $\Rightarrow(x+۱)^۲=۴۹_{(۰/۲۵)}\Rightarrow x+۱=\pm۷_{(۰/۲۵)}\Rightarrow x=-۸,۶_{(۰/۵)}$ ب) $\Delta=(-۱)^۲-۴(۵)(-۶)=۱۲۱_{(۰/۲۵)}$ $x_۱,x_۲=\frac{-b\pm\sqrt{\Delta}}{۲a}=\frac{۱\pm۱۱}{۱۰}_{(۰/۲۵)}\Rightarrow x_۱,x_۲=-۱,۱/۲_{(۰/۵)}$	۲
۱۶	نمودار سهمی $y=x^۲+۴x+۳$ را رسم کنید. $x_۱=\frac{-b}{۲a}=-۲$ طول رأس (۰/۲۵) $\begin{array}{c\|ccc} x & -۱ & -۲ & -۳ \\ \hline y & ۰ & -۱ & ۰ \end{array}$ (۰/۲۵)  (۰/۵)	۱

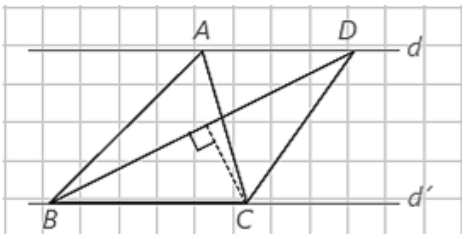
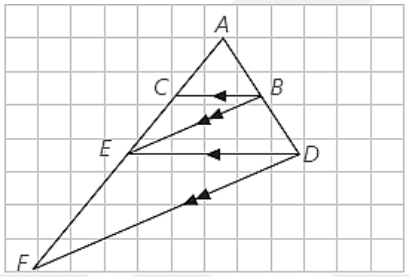
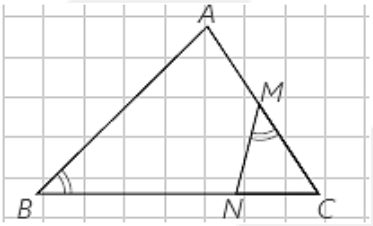
کامیاب باشید

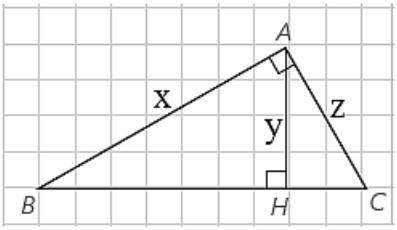
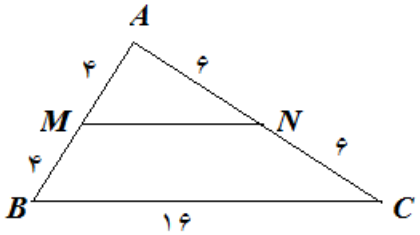
باسمه تعالی		
نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۵
نام درس: هندسه ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

همراه با پاسخ نامه

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد.)	نمره
۱	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف) هر نقطه روی عمودمنصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است. ب) مجموع زاویه‌های داخلی هر چهارضلعی محدب ۳۶۰° است. پ)جمله « چه هوای خوبی! » گزاره است. ت) اگر دو مثلث قائم الزاویه مساحت‌های برابر داشته باشد، آن‌گاه هم نهشت‌اند. الف) درست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) پ) نادرست (۰/۲۵) ت) نادرست (۰/۲۵)	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کنید. الف) در هر مثلث نسبت اندازه‌های هر دو ضلع با عکس نسبت ..... وارد بر آن‌ها برابر است. ب) در دو مثلث متشابه نسبت اندازه‌های اضلاع نظیر را ..... گوییم. الف) ارتفاع‌های (۰/۲۵) ب) نسبت تشابه (۰/۲۵)	۰/۵
۳	روش رسم خط عمود بر یک خط از نقطه‌ای خارج آن را توضیح دهید. فرض کنیم نقطه M خارج خط d باشد ابتدا به مرکز M و به شعاع دلخواه کمانی می‌زنیم تا خط d را در نقاط A و B قطع کند (۰/۲۵) سپس عمود منصف پاره خط AB را رسم می‌کنیم. (۰/۲۵) این عمود منصف چون از M می‌گذرد و بر d عمود است، جواب مسأله است. (۰/۲۵)  رسم شکل (۰/۲۵)	۱
۴	متوازی الاضلاعی رسم کنید که طول قطرهای آن ۵ و ۸ باشد. ابتدا دو دایرهٔ هم مرکز به طول قطرهای ۵ و ۸ رسم می‌کنیم. (۰/۲۵) سپس در هر یک از دایره‌ها یک قطر را رسم می‌کنیم. (۰/۲۵) نقاط برخورد قطرها با دایره رئوس متوازی الاضلاع مورد نظر خواهد بود. (۰/۲۵)  رسم شکل(۰/۲۵)	۱
۵	الف) خطوط همرس را تعریف کنید. ب) ثابت کنید نیم‌سازهای زاویه‌های داخلی هر مثلث همرس‌اند. الف) هر گاه دو یا چند خط در یک نقطه مشترک باشند، به آن خطوط همرس گوییم. (۰/۵) ب) قضیه کتاب درسی صفحه ۲۱ به تناسب بارم توزیع گردد. (۱/۲۵)	۱/۷۵

۶	عکس قضیه زیر را اثبات کنید. « اگر در مثلثی دو ضلع نابرابر باشد زاویهٔ رو به رو به ضلع بزرگتر، بزرگتر است از زاویهٔ رو به رو به ضلع کوچکتر. » عکس قضیه: اگر در مثلثی دو زاویهٔ نابرابر باشد ضلع رو به رو به زاویه بزرگتر، بزرگتر است از ضلع رو به رو به زاویه کوچکتر. (۰/۵) فرض : $\hat{C} < \hat{A}$ حکم : $AB < BC$ برهان خلف : $AB < BC \Rightarrow \begin{cases} AB = BC \Rightarrow \hat{C} = \hat{A} & (۱) \\ AB > BC \Rightarrow \hat{C} > \hat{A} & (۲) \end{cases}$ (۰/۲۵) (۱) چون هر دو رابطه (۱) و (۲) با فرض در تناقض است لذا باید $AB < BC$ باشد. (۰/۲۵)	۲
۷	الف) قضیه فیثاغورث را به صورت دو شرطی بنویسید. ب) برای نادرستی گزاره « نقطه همرسی ارتفاع‌ها داخل یا خارج مثلث قرار دارد. » یک مثال نقض ارائه کنید. الف) مثلث قائم الزاویه است اگر و فقط اگر مربع اندازه یک ضلع با مجموع مربعات دو ضلع دیگر برابر باشد. (۰/۵) ب) در مثلث قائم الزاویه نقطه همرسی ارتفاع‌ها رأس قائمه است و داخل و خارج مثلث واقع نیست. (۰/۵)	۱
۸	در مثلث $\overset{\Delta}{ABC}$ ثابت کنید: $AB + AC > BC$  ابتدا AD نیمساز زاویه $\hat{A}$ را رسم می‌کنیم. (۰/۲۵)  $\hat{D}_۱ > \hat{A}_۱ = \hat{A}_۲ \Rightarrow \hat{D}_۱ > \hat{A}_۲ \Rightarrow AC > DC$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) با استدلالی مشابه $AB > BD$ (۰/۲۵) در نتیجه $AB + AC > \cancel{BD + DC}^{BC}$ (۰/۲۵)	۱/۵
۹	با استفاده از ویژگی‌های تناسب، دستگاه معادلات $\begin{cases} \frac{x}{۲} = \frac{y}{۳} = \frac{z}{۶} \\ x + y + z = ۵۵ \end{cases}$ را حل کنید. $\frac{x}{۲} = \frac{\cancel{x+y+z}^{۵۵}}{۱۱} = ۵ \Rightarrow \frac{x}{۲} = \frac{y}{۳} = \frac{z}{۶} = ۵ \Rightarrow x = ۱۰, y = ۱۵, z = ۳۰$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۷۵)	۱/۲۵

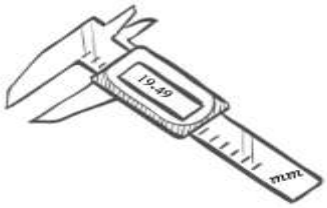
۱۰	در شکل زیر $d \parallel d'$ و مساحت مثلث $\overset{\Delta}{ABC}$ برابر ۱۸ واحد مربع است. اگر $BD = ۱۲$ باشد، فاصله نقطه C از BD را به‌دست آورید.  $S_{\overset{\Delta}{BCD}} = S_{\overset{\Delta}{ABC}} = ۱۸ \Rightarrow \frac{۱}{۲}CH \times BD = ۱۸ \Rightarrow ۶CH = ۱۸ \Rightarrow CH = ۳$ (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۱	در شکل زیر $BC \parallel DE$ و $BE \parallel DF$ است ثابت کنید: $AE^۲ = AC \times AF$  در مثلث $\overset{\Delta}{AED}$ چون $BC \parallel DE$ لذا طبق قضیه تالس داریم: (۰/۲۵) $\frac{AC}{AE} = \frac{AB}{AD}$ (۱) (۰/۲۵) با استدلالی مشابه:(۰/۲۵) $\frac{AE}{AF} = \frac{AB}{AD}$ (۲) (۰/۲۵) $(۱),(۲) \Rightarrow \frac{AC}{AE} = \frac{AE}{AF} \Rightarrow AE^۲ = AC.AF$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	در مثلث $\overset{\Delta}{ABC}$، از نقطه M وسط AC، زاویه $N\hat{M}C$ را مساوی زاویه $\hat{B}$ جدا کرده‌ایم. اگر $NC = ۲$ و $NB = ۴$ باشد، طول AC و نسبت مساحت‌ها را در دو مثلث $\overset{\Delta}{ABC}$ و $\overset{\Delta}{MNC}$ را به‌دست آورید.  مثال حل شده صفحه ۴۱ کتاب درسی به تناسب بارم توزیع گردد. (۲)	۲

۱۳	مثلث $\overset{\Delta}{ABC}$ که در رأس A قائمه و AH ارتفاع وارد بر وتر باشد، اگر $BH = ۹$ و $HC = ۴$ باشد، مقادیر x ، y و z را به‌دست آورید.  $y^۲ = ۴ \times ۹ = ۳۶ \Rightarrow y = ۶$ (۰/۵) $z^۲ = ۴ \times ۱۳ \Rightarrow z = ۲\sqrt{۱۳}$ (۰/۵) $x^۲ = ۹ \times ۱۳ \Rightarrow x = ۳\sqrt{۱۳}$ (۰/۵)	۱/۵
۱۴	ثابت کنید در دو مثلث متشابه، نسبت اندازه‌های هر دو جزء متناظر میانه‌ها، مساوی نسبت تشابه است. قضیه صفحه ۴۷، به تناسب بارم توزیع گردد. (۱/۲۵)	۱/۲۵
۱۵	با توجه به شکل زیر: الف) ثابت کنید $MN \parallel BC$ ب) اندازه پاره خط MN را به‌دست آورید.  $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow MN \parallel BC$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) $MN \parallel BC \overset{\text{تالس}}{\Rightarrow} \frac{MN}{BC} = \frac{AM}{AB} \Rightarrow \frac{MN}{۱۶} = \frac{۴}{۸} \Rightarrow MN = ۸$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش‌های دیگر از جمله استفاده از تشابه مثلث‌ها هم به تناسب بارم توزیع گردد.	۱/۵
	کامیاب باشید	

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه فیزیک کاشمر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	درستی و نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی ،نقطه ضعف دانش فیزیک است. ب) سرعت کمیتی برداری است. پ)وقتی مایعی را به آهستگی سرد کنیم ، اغلب جامد آمورف تشکیل می شود. ت)در شاره‌ی متلاطم و آشوبناک ، حرکت شاره پایا است. ث) کار نیروی وزن به مسیر حرکت وابسته نیست.	۱/۲۵
پاسخ	الف)نادرست ب)درست پ) نادرست ت)نادرست ث) درست هر مورد ۰/۲۵	
۲	در هر یک از جمله های زیر ، واژه مناسب را انتخاب کنید. الف) در هنگام مدل‌سازی از اثرات (جزئی –کلی)صرف‌نظر می‌کنیم. ب)هر چه قطر لوله مویین بیشتر باشد، ارتفاع ستون آب داخل لوله (بیشتر – کمتر)است. پ) وسیله‌ای که برای اندازه گیری فشار هوا استفاده می‌شود (بارومتر- مانومتر) نام دارد. ت)اگر تندی جسم دو برابر شود ، انرژی جنبشی جسم (دو – چهار) برابر می شود. ث)جریان الکتریکی کمیت (اصلی – فرعی) است.	۱/۲۵
پاسخ	الف) جزئی ب)کمتر پ)بارومتر ت) چهار ث) اصلی هر مورد ۰/۲۵	
۳	هر یک از جمله های زیر را با عبارت مناسب کامل کنید. الف)مسافتی را که نور در مدت یک سال در خلا می پیماید، یک ..... می نامند. ب)جامد ، مایع ، گاز و ..... حالت های ماده هستند. پ)نیروی بین مولکول های همسان ، مثل نیروی بین مولکول های آب را نیروی ..... گویند. ت)با نادیده گرفتن نیروهای اتلافی، ..... در تمام نقاط مسیر مقدار یکسانی دارد و پایسته می ماند.	۱
پاسخ	الف) سال نوری ب)پلاسما پ)همچسبی ت) انرژی مکانیکی هر مورد ۰/۲۵	

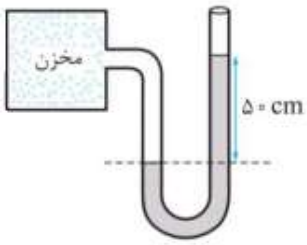
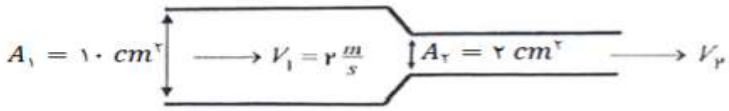
باسمه تعالی		
نام طراح: گروه فیزیک کاشمر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۴	الف) در هر یک از شکل های زیر دقت اندازه‌گیری را مشخص کنید.  Km/h..... شکل (۲) mm ..... شکل (۱) ب)دو مورد از عوامل موثر در دقت اندازه‌گیری را بیان کنید.	۱
پاسخ	الف) ۵Km/h شکل (۲) ۰/۲۵ mm ۰/۰۱ شکل (۱) ۰/۲۵ ب)۱) دقت وسیله اندازه گیری ۰/۲۵ ۲)مهارت شخص آزمایشگر ۰/۲۵	
۵	آزمایشی طراحی کنید که به کمک آن بتوان جرم و حجم یک قطره آب را اندازه‌گیری کرد.	۰/۷۵
پاسخ	ابتدا جرم تعداد قطره آب (مثلا ۵۰ قطره) را توسط ترازو اندازه می گیریم ۰/۲۵ و عدد به دست آمده را بر ۵۰ تقسیم می کنیم تا جرم یک قطره به دست آید .۰/۲۵ سپس حجم تعداد قطره معین آب (۵۰ قطره) را توسط استوانه مدرج اندازه می گیریم وعدد به دست آمده را بر ۵۰ تقسیم می کنیم تا حجم یک قطره به دست آید.۰/۲۵	
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) چگالی بنزین $۶۸۰\frac{kg}{m^3}$ و چگالی آب $۱۰۰۰\frac{kg}{m^3}$ است.توضیح دهید چرا آب مایع مناسبی برای خاموش کردن بنزین شعله‌ور نیست؟ ب) توضیح دهید چرا توریچلی در آزمایش خود ترجیح داد به جای آب از جیوه استفاده کند؟ پ)توضیح دهید چرا پدیده پخش در گازها سریع تر از مایع ها رخ می‌دهد؟ ت)علت تراکم ناپذیری مایعات چیست؟	۲
پاسخ	الف) چون چگالی آب از چگالی بنزین بیشتر است ۰/۲۵ و بنزین در بالا ی آتش قرار می گیرد و با دریافت اکسیژن شعله ور می شود.۰/۲۵ ب) چون چگالی آب خیلی کمتر از جیوه است ۰/۲۵ و احتیاج به یک لوله در حدود ۱۰ متر داریم.۰/۲۵ پ) چون تندی مولکول های گاز بیشتر از تندی مولکول‌های مایع است .۰/۵ ت)چون در مایعات فاصله بین مولکول‌ها کم است ۰/۲۵ و در نتیجه وقتی مولکول ها به هم نزدیک می شوند نیروی بین مولکولی به صورت دافعه ظاهر می شود .۰/۲۵	

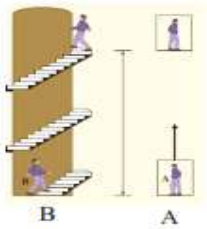
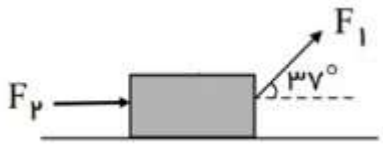
باسمه تعالی		
نام طراح: گروه فیزیک کاشمر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۷	در جدول زیر ،هر یک از مفاهیم ستون **A** با عبارتی از ستون **B** در ارتباط است.آن ها را مشخص کرده و در پاسخنامه بنویسید.(یک کلمه در ستون **B** اضافی است.) **A**: ۱) باریک شدن جریان آب خروجی از شیر با نزدیک شدن جریان آب به زمین ۲)افزایش ارتفاع امواج دریا هنگام وزش شدید باد ۳)در معماری سنتی برای مقابله با آن از کاه‌گل استفاده می کردند. ۴) یک گیره فلزی می تواند روی آب شناور بماند. **B**: الف)اثر مویینگی ب)کشش سطحی پ)معادله پیوستگی ت)چگالی ث)اصل برنولی	۱
پاسخ	۱) (پ) معادله پیوستگی ۲) (ث) اصل برنولی ۳) (الف)اثر مویینگی ۴) (ب) کشش سطحی هر مورد ۰/۲۵	
۸	طبق اصل برنولی توضیح دهید چرا وقتی کامیون در حرکت است، پوشش برزنتی آن پف می کند؟ 	۰/۵
پاسخ	هنگام حرکت کامیون مولکول های هوا با تندی زیاد از بالای برزنت عبور می کنند ۰/۲۵ که طبق اصل برنولی این باعث کاهش فشار در بالای برزنت می شود ، در نتیجه چون فشار داخل از فشار بالای برزنت بیشتر است ،برزنت پف می کند.۰/۲۵	
۹	تبدیل واحد های زیر را انجام دهید و جواب نهایی را با نمادگذاری علمی بنویسید. الف) $۱۸۰۰\frac{lit}{min}=?\frac{m^۳}{s}$ ب) $۱۰۰۰km^۳=?mm^۳$	۱
پاسخ	الف) $۱۸۰۰\frac{lit}{min}\times\frac{۱m^۳}{۱۰۰۰lit}\times\frac{۱min}{۶۰s}=۳\times۱۰^{-۲}\frac{m^۳}{s}$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ب) $۱۰۰۰km^۳\times\frac{۱۰^۹m^۳}{km^۳}\times\frac{۱۰^۹mm^۳}{m^۳}=۱۰^{۲۱}mm^۳$ ۰/۲۵ ۰/۲۵	

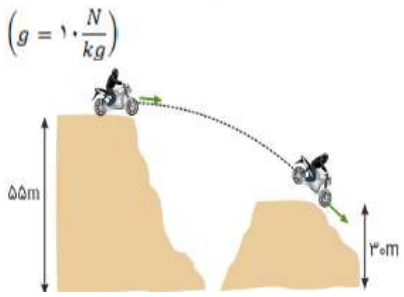
باسمه تعالی		
نام طراح: گروه فیزیک کاشمر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱۰	جرم یک مجسمه برنزی برابر ۴۰ کیلوگرم و حجم ظاهری آن برابر ۰/۰۵ متر مکعب است.اگر چگالی برنز برابر $۸۰۰۰\frac{kg}{m^3}$باشد ،حجم حفره درون مجسمه چند متر مکعب است؟	۱
پاسخ	$v' = \frac{m}{\rho} = \frac{۴۰}{۸۰۰۰} = ۰/۰۰۵\ m^۳$ (۰/۵) $v = v'' - v' = ۰/۰۵ - ۰/۰۰۵ = ۰/۰۴۵\ m^۳$ (۰/۵)	
۱۱	شناگری در عمق ۶ متری آب دریاچه ای شنا می کند. اگر مساحت پرده ی گوش شناگر $۱cm^۲$ باشد. بزرگی نیرویی که به گوش این شناگر وارد می شود چند نیوتن است؟($p_0 \simeq 10^5\ pa$, $\rho_{آب} = 1000\ kg/m^3$, $g = 10\ N/Kg$)	۱/۵
پاسخ	$\overbrace{p = p_0 + \rho gh}^{./25} = 10^5 + 1000 \times 10 \times 6 = \overbrace{1.6 \times 10^5\ pa}^{0/5}$ $\overbrace{F = pA}^{./25} = 1.6 \times 10^5 \times 1 \times 10^{-4} = \overbrace{1.6 \times 10 N}^{./25}$ $\underbrace{1cm^2 = 1 \times 10^{-4} m^2}_{./25}$	
۱۲	در شکل زیر فشار پیمانه ای گاز درون مخزن ۱۵ cmHg است. چگالی مایع درون لوله U شکل را محاسبه کنید.  $(g=۱۰ m/s^۲, \rho_{جیوه}=۱/۳۵\times۱۰^۴ kg/m^۳)$	۱
	$p = \rho gh \rightarrow p = ۱۳۵۰۰\times۱۰\times۰.۱۵=۲۰۲۵۰ pa$ ۰/۵ تبدیل واحد $p - p_۰ = \rho gh$ ۰/۲۵ $۲۰۲۵۰ = \rho \times ۱۰\times۰/۵ \rightarrow \rho=۴۰۵۰\ \frac{kg}{m^۳}$ ۰/۲۵	
۱۳	با توجه به شکل مقابل آهنگ شارش حجمی شاره در لوله چند متر مکعب بر ثانیه است؟ تندی آب از خروجی دوم چند $\frac{cm}{s}$ است؟  	۱/۵

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه فیزیک کاشمر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

پاسخ	$A_۱ v_۱ = ۱۰\times۱۰^{-۴}\times۲ = ۲\times۱۰^{-۳}\ \frac{m^۳}{s}$ ۰/۷۵ $A_۱ v_۱ = A_۲ v_۲ \rightarrow ۱۰\times۲ = ۲\times v_۲ \rightarrow v_۲ = ۱۰\frac{m}{s} = ۱۰۰۰\frac{m}{s}$ ۰/۷۵	
۱۴	دو شخص هم جرم A و B به طبقه سوم ساختمانی می روند.شخص A با آسانسور و شخص B به آرامی از پله ها بالا می رود. الف)کار نیروی وزن دو شخص را با هم مقایسه کنید. ب)توان مصرفی در کدام حالت بیشتر است؟چرا؟ 	۱
پاسخ	الف) کار نیروی وزن به ارتفاع و جرم بستگی دارد ۰/۲۵که جرم و ارتفاع برای هر دو شخص یکسان است پس کار نیروی وزن برای هر دو شخص یکسان می باشد. ۰/۲۵ ب)طبق رابطه $p = \frac{w}{t}$ با توجه به این که کار وزن برای هر دو نفر یکسان است ۰/۲۵ ولی شخصی که از آسانسور (A)مسیر را طی می کند در زمان کمتر توان بیشتری داشته است. ۰/۲۵	
۱۵	مطابق شکل،جسمی به جرم ۲ kg تحت تاثیر دو نیروی $F_۱ = ۴۰N$ و $F_۲ = ۲۰N$ روی سطح افقی قرار دارد. اگر نیروی اصطکاک جنبشی $f_k = ۱۰N$ باشد وجسم به اندازه ۳۰ cm به طرف راست حرکت کند. للف)کار کل انجام شده روی لین جسم را به دست آورید. ب)اگر جسم از حال سکون شروع به حرکت کند ،تندی آن در انتهای حرکت چند $\frac{m}{s}$ است؟ $\cos ۳۷ = ۰/۸$ 	۲
پاسخ	$W_{F_۱} = F_۱ \cos ۳۷ \times d = ۴۰\times۰/۸\times۰/۳ = ۹/۶\ J$ ۰/۲۵ $W_{F_۲} = F_۲ \times d = ۲۰\times۰/۳ = ۶J$ ۰/۲۵ $W_{mg} = W_{F_N} = ۰$ ۰/۲۵ $W_{f_K} = f_K \cos ۱۸۰ \times d = ۱۰\times(-۱)\times۰/۳ = -۳J$ ۰/۲۵ $W_t = ۹/۶ + ۶ - ۳ = ۱۲/۶\ J$ ۰/۲۵ $W_t = K_۲ - K_۱ = \frac{۱}{۲}mv_۲^۲ - \frac{۱}{۲}mv_۱^۲$ ۰/۲۵ $۱۲/۶ = \frac{۱}{۲}\times۲\times v_۲^۲ - ۰$ ۰/۲۵ $\rightarrow v_۲ = \sqrt{۱۲/۶} \simeq ۳/۵\frac{m}{s}$ ۰/۲۵	

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه فیزیک کاشمر	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: فیزیک ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم ریاضی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فیزیک	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱۶	در شکل زیر موتور سوار با سرعتی به بزرگی ۲۰ متر بر ثانیه از تپه جدا می شود.اگر از نیروی مقاومت هوا و اصطکاک صرف نظر کنیم،بزرگی سرعت آن در لحظه رسیدن به تپه دوم ،چند متر بر ثانیه است؟ 	۱
پاسخ	$K_۱ + U_۱ = K_۲ + U_۲$ ۰/۲۵ $\frac{۱}{۲}\times ۴۰۰ + ۱۰\times ۵۵ = \frac{۱}{۲}\times v_۲^۲ + ۱۰\times ۳۰$ ۰/۵ $v_۲ = ۳۰\frac{m}{s}$ ۰/۲۵	
۱۷	توان ورودی یک تلمبه آب ۲ kw و بازده آن ۴۵٪ است. این تلمبه در هر دقیقه چند کیلوگرم آب را از چاهی به عمق ۹ متر با سرعت ثابت به سطح زمین منتقل می کند؟($g = ۱۰\frac{N}{kg}$)	۱/۲۵
پاسخ	$Ra = \frac{p_۲}{p_۱}$ $۰/۴۵ = \frac{p_۲}{۲۰۰۰}$ $p_۲ = ۹۰۰w$ ۰/۵ $p_۲ = \frac{mgh}{t} \rightarrow ۹۰۰ = \frac{m\times ۱۰\times ۹}{۶۰} \rightarrow m = ۶۰۰kg$ ۰/۷۵	
	موفق باشید. جمع بارم	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی – ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

ردیف	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. جدول دوره ای در پایان برگه آزمون درج شده است.	بارم
۱	**در هریک از جمله های زیر، واژه یا عبارت درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) نماد نوترون به صورت ($^{1}_{0}n - ^{0}_{1}n$) است و **(همه ی – اغلب)** هسته هایی که نسبت شمار نوترون ها به پروتون های آنها برابر یا بیش از ۱/۵ باشد، ناپایدارند. ب) در طیف نشری خطی اتم هیدروژن، خط رنگی که کمترین طول موج را دارد، مربوط به انتقال الکترون از لایه ی **(سوم – ششم)** به **(حالت پایه – لایه دوم)** اتم است. ج) کربن منوکسیدگازی با چگالی **(کمتر – بیشتر)** از هوا است که میل ترکیبی آن با هموگلوبین خون از اکسیژن **(بیشتر – کمتر)** است. د) اگر شمار الکترون های ظرفیت اتمی کمتر یا برابر با **(سه – چهار)** باشد، آن اتم در شرایط مناسب تمایل دارد که **(همه ی – شماری از)** از الکترون های ظرفیت خود را از دست بدهد و به کاتیون تبدیل شود. و) روند تغییر **(دما – فشار)** در هواکره را می توان دلیلی بر لایه ای بودن آن دانست. الف) $^{1}_{0}n$ (۰/۲۵) – اغلب (۰/۲۵) ب) ششم (۰/۲۵) –لایه دوم (۰/۲۵) ج) کمتر (۰/۲۵) – بیشتر (۰/۲۵) د) سه (۰/۲۵) – همه ی (۰/۲۵) و) دما (۰/۲۵)	۲/۲۵
۲	**درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را مشخص کنید. شکل درست عبارت های نادرست را بنویسید.** الف) هوای مایع مهم ترین منبع تولید صنعتی گاز هلیوم است. ب)برای تشکیل هر مول آلومینیوم اکسید، ۶ الکترون بین اتم های آلومینیوم و اکسیژن مبادله می شود . ج) با پیمایش هر دوره از چپ به راست در جدول تناوبی، خواص عنصرها به طور مشابه تکرار می شود. د) با افزایش میزان CO_2 در هواکره، فصل بهار در نیمکره شمالی زمین، نسبت به ۵۰ سال گذشته، یک هفته دیرتر آغاز می شود. الف- نادرست (۰/۲۵) – مهمترین منبع گاز طبیعی یا منابع زمینی است (۰/۲۵) ب – درست (۰/۲۵) ج – درست (۰/۲۵) د - نادرست (۰/۲۵) - زودتر آغاز می شود. (۰/۲۵)	۱/۵
۳	**برای هر یک از عبارت های داده شده،دلیل مناسبی ذکر کنید.** الف) طیف نشری خطی حاصل از عنصرها ، منحصر به‌فرد است. ب) زیر لایه ۴f در دوره ششم و پس از ۶s پر می‌شود. الف) برای برانگیخته شدن الکترون‌های موجود در اتم بخش معینی از انرژی داده شده(شعله) جذب می‌شود.(۰/۲۵) ۲- انرژی لایه‌های الکترونی پیرامون هسته هر اتم ویژه همان اتم بوده و به عدد اتمی آن وابسته است(۰/۲۵) ب) چون مجموع n و l مربوط به زیرلایه s ۶ کمتر از f ۴ است (۰/۲۵) پس سطح انرژی زیرلایه ۶s از ۴f پایین تر است. و زودتر الکترون می پذیرد(۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی – ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۴ (۰/۷۵)

در آزمایشی همراه با افزایش فشار، دمای یک نمونه هوا ی پاک را که بخار آب و کربن دی اکسید آن قبلا جدا شده است، به طور پیوسته تا ۲۰۰ °C– کاهش می دهیم تا هوای مایع تشکیل شود. با استفاده از داده های جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.

الف) در ضمن کاهش دما آخرین جزئی از هوا که مایع می شود کدام گاز است؟

ب) درون یک لوله آزمایش سرد و خشک، مقداری از این هوای مایع می ریزیم و بلافاصله یک کبریت شعله ور به دهانه لوله آزمایش نزدیک می کنیم. شعله خاموش می شود. چرا؟

ج) اگر پس از گذشت چند دقیقه کبریت نیمه افروخته را به دهانه لوله نزدیک کنیم، کبریت شعله ور می شود. در این هنگام دمای لوله آزمایش چند درجه است؟

گاز	دمای جوش (°C)
آرگون	-۱۸۶
اکسیژن	-۱۸۳
نیتروژن	-۱۹۶
هلیوم	-۲۶۹

الف – گاز نیتروژن (۰/۲۵)

ب – زیرا در ابتدا گاز نیتروژن تبخیر می شود و باعث خاموش شدن شعله می شود. (۰/۲۵)

ج-دمای (۱۸۳-) (۰/۲۵)

۵ (۱)

با موازنه ی واکنش های زیر، ضرایب b و c از واکنش اول و ضرایب h و i را از واکنش دوم در جاهای خالی بنویسید.

$$a\,C_5H_{10}(g) + b\,O_2(g) \rightarrow c\,CO_2(g) + d\,H_2O(g)$$

b =..... , c=.....

$$e\,Au(s) + f\,NaCN(aq) + g\,O_2(g) + h\,H_2O(l) \rightarrow i\,NaAu(CN)_2(aq) + j\,NaOH(aq)$$

h =..... , i=.....

b =۱۵ , c=۱۰

h =۲, i=۴

هر ضریب (۰/۲۵)

۶ (۱)

عبارت های زیر را به ترتیب زمانی در نمودار زیر مرتب کنید.

(هیدروژن - ذرات زیراتمی - ستاره ها – سحابی – هلیوم)

مهبانگ ← [ ] ← [ ] ← [ ] ← [ ] ← [ ]

تا چهار مورد - هر مورد درست (۰/۲۵)

ذرات زیراتمی ← هیدروژن ← هلیوم ← سحابی ← ستاره ها

باسمه تعالی		
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی – ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۷ (۱/۲۵)

آرایش الکترونی اتم های کلسیم و برم به شما داده شده است؛ با توجه به آن:

$_{۲۰}Ca : [_{۱۸}Ar]۴s^{۲}$

$_{۳۵}Br : [_{۱۸}Ar]\ ۳d^{۱۰}, ۴s^{۲}, ۴p^{۵}$

الف) پیش بینی کنید که هر یک از اتم های **کلسیم و برم** در شرایط مناسب به چه یونی تبدیل می شوند؟ چرا؟

ب) **فرمول شیمیایی ترکیب یونی** حاصل از واکنش اتم های **کلسیم و برم** را بنویسید.

الف) کلسیم به یون(+۲)یا $Ca^{۲+}$ تبدیل می شود (۰/۲۵) زیرا با از دست دادن ۲ الکترون به آرایش گاز نجیب می رسد(۰/۲۵)
و برم به یون(-۱) یا Br^{-} تبدیل می شود(۰/۲۵) زیرا با گرفتن یک الکترون به آرایش گاز نجیب (با لایه اخر ۸ تایی) می رسد (۰/۲۵)

ب) $CaBr_{۲}$ (۰/۲۵)

۸ (۱)

عنصر کلر دارای دو ایزوتوپ ^{۳۵}Cl و ^{۳۷}Cl است که جرم اتمی و فراوانی هر یک از آنها در جدول زیر آمده است. با نوشتن محاسبات لازم به سوالات زیر پاسخ دهید.

ایزوتوپ	^{۳۵}Cl	^{۳۷}Cl
جرم اتمی بر حسب amu	۳۵	۳۷
درصد فراوانی	۷۵	۲۵

الف- **جرم اتمی میانگین** کلر را بر حسب **amu** حساب کنید.

ب –اگر جرم یک اتم کلر $۵/۹\times۱۰^{-۲۳}$ **g** باشد، جرم مولی عنصر کلر(**Cl**) را محاسبه کنید.

الف)

$$M=\frac{(۷۵\times۳۵)+(۲۵\times۳۷)}{۱۰۰}=۳۵/۴۵\,amu$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

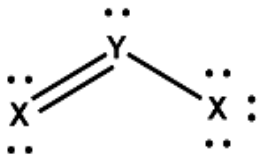
ب)

$$۵/۹\times۱۰^{-۲۳}\times۶/۰۲\times۱۰^{۲۳}=۳۵/۵\ g$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

۹ (۱)

عناصر X و Y به ترتیب به دوره های دوم و سوم جدول تناوبی تعلق دارند. با توجه به ساختار لوئیس مولکول $YX_{۲}$ به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف- مجموع الکترون های ظرفیت اتم های تشکیل دهنده ای مولکول چند است؟

ب- در بیرونی ترین لایه الکترونی اتم Y چند الکترون وجود دارد؟

ج – در بیرونی ترین زیرلایه الکترونی اتم Y چند الکترون وجود دارد؟

الف- ۱۸ الکترون (۰/۵) ب – ۶ الکترون(۰/۲۵) ج – ۴ الکترون (۰/۲۵)

باسمه تعالی		
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی – ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۱۰ — **با توجه به جدول مقابل که نماد فرضی چند عنصر داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید.** (۲/۲۵)

																	J
												D	L	R			
A	G												M		Q		
					E												

الف) عنصر $_{۱۴}Si$ با کدام عنصر **هم گروه** است.

ب) مدل الکترون- نقطه‌ای دو عنصر **J** و **L** را رسم کنید.

ج) **نوع پیوند** ترکیب حاصل از دو عنصر **(R و A)** را تعیین کنید.

د) **فرمول شیمیایی** ترکیب حاصل از دوعنصر(**L , Q**)را بنویسید.

و) عنصر **D** چگونه به **آرایش گاز نجیب** دست می‌یابد.

ه) آرایش الکترونی عنصر **E** را بنویسید.

الف) **D** (۰/۲۵)

ب) **J**: (۰/۲۵) و (۰/۲۵) **L**:

ج) پیوند یونی (۰/۲۵)

د) فرمول ترکیب حاصل $LQ_۳$ (۰/۲۵)

د) عنصر **D** اولین عنصر گروه ۱۴ بوده بنابراین کربن است و اتم کربن با اشتراک ۴ الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب دست می‌یابد(۰/۲۵).

و) عدد اتمی **E** برابر با ۲۴ است(۰/۵). $_{۲۴}E : ۱s^۲ ۲s^۲ ۲p^۶ ۳s^۲ ۳p^۶ ۳d^۵ ۴s^۱$

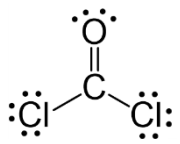
۱۱ — **برای هر کدام از مواد زیر یک کاربرد بنویسید.** (۰/۷۵)

الف – گاز آرگون ب – رادیوایزوتوپ تکنسیم ج) گاز نیتروژن

الف جوشکاری یا برش کاری یا ساخت لامپ های رشته ای (۰/۲۵) ب – عکسبرداری از غده تیروئید(۰/۲۵)

ج) پرکردن تایر خوردها یا نگهداری نمونه‌های بیولوژیک (۰/۲۵)

۱۲ — **ساختار لوئیس مولکول های رو به رو، را رسم کنید.** ($_۱H, _۶C , _۷N, _۸O, _{۱۷}Cl$) $COCl_۲$ و HCN (۱)

رسم درست پیوند ها ۰/۲۵ و رسم درست الکترون های ناپیوندی ۰/۲۵ 	رسم درست پیوند ها ۰/۲۵ و رسم درست الکترون های ناپیوندی ۰/۲۵ H−C≡N :

باسمه تعالی		
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی – ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

در جاهای خالی جدول نام یا فرمول شیمیایی ترکیب مربوطه را بنویسید. (۱۳ — ۱/۵)

نام ترکیب	فرمول	نام ترکیب	فرمول
کروم (III) اکسید			BaF_2
دی نیتروژن مونواکسید			Cu_2O
دی فسفر پنتا اکسید			$SiBr_4$

نام ترکیب	فرمول	نام ترکیب	فرمول
کروم (III) اکسید	Cr_2O_3	باریم فلوئورید	BaF_2
دی نیتروژن مونو اکسید	N_2O	مس (I) اکسید	Cu_2O
دی فسفر پنتا اکسید	P_2O_5	سیلیسیم تترا برمید	$SiBr_4$

هر مورد نام کاملا درست ۰/۲۵ نمره

به پرسش های زیر پاسخ دهید. (۱۴ — ۱/۵)

الف- آزمایشی طراحی کنید که بتوان محلول های **منیزیم اکسید و گوگرد دی اکسید در آب** را از یکدیگر شناسایی کرد.

ب- چگونه می توان در آزمایشگاه نمک سفید رنگ **سدیم کلرید** را از نمک سفید رنگ **لیتم کلرید** تشخیص داد؟

الف- با استفاده از کاغذ pH (۰/۲۵) که محلول منیزیم اکسید آن را به رنگ آبی (۰/۲۵) و محلول گوگرد دی اکسید آن را به رنگ سرخ در می آورد (۰/۲۵).

ب – با استفاده از آزمون رنگ شعله (۰/۲۵) که سدیم کلرید آن را به رنگ زرد (۰/۲۵) و لیتیم کلرید آن ر ا به رنگ سرخ (۰/۲۵) در می آورد

اگر جرم هر قطره باران به طور متوسط برابر با ۰/۰۳۶ گرم باشد، موارد خواسته شده را با نوشتن راه حل محاسبه کنید. (۱۵ — ۱)

(O=۱۶ و H= ۱g/mol)

الف - هر قطره باران شامل **چند مول آب** می شود؟

ب – **تعداد مولکول های آب** را در هر قطره باران حساب کنید.

الف)

$$0.036\,g \times \frac{1\,mol\,H_2O}{18\,g\,H_2O} = 0.002\,mol$$

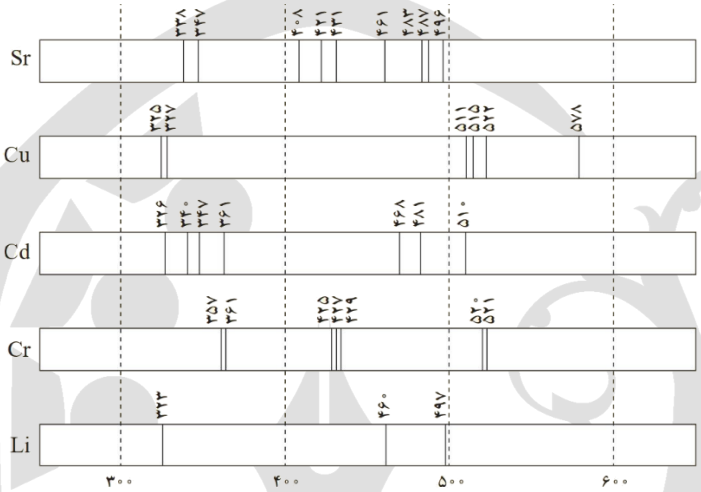
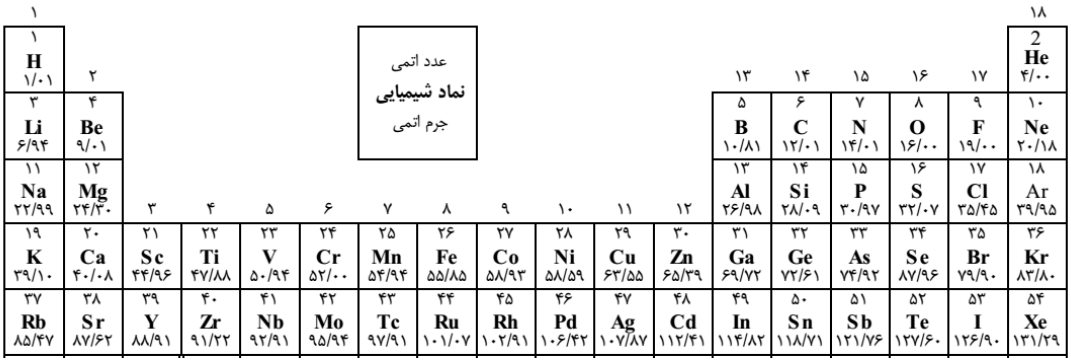
(۰/۲۵) (۰/۲۵)

ب)

$$0.002\,mol \times \frac{6.02\times10^{23}}{1\,mol\,H_2O} = 1.204\times10^{21}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

باسمه تعالی		
نام طراح: سید احمد رضوانی ایوری	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۱۰
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: شیمی ۱	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دهم تجربی – ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی شیمی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۱۶	**در یک آزمایشگاه آلیاژ های مختلفی با مخلوط کردن دو یا چند مورد از فلزات زیر ساخته شده و طیف نشری خطی هر آلیاژ ثبت می شود. با استفاده از طیف های نشری خطی این فلزات که در زیر آورده شده است، به سوالات پاسخ دهید.** الف- آلیاژی که در طیف نشری خطی آن خطوط ۳۲۵، ۳۵۷، ۴۰۸، ۴۲۵، ۴۹۶، ۵۱۵ و ۵۲۰ نانومتر دیده می شود، از کدام فلزات تشکیل شده است؟ ب – آلیاژی که از مخلوط شدن **کادمیوم (Cd) و مس** ساخته می شود، در ناحیه بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ نانومتر در کل دارای چند خط طیفی مجزا است؟ ج – در طیف نشری خطی آلیاژ ساخته شده از **استرنسیوم و کروم** کدام خط طیفی مربوط به نوری با **بیشترین انرژی** است؟  الف) مس، استرنسیوم و کروم هر کدام ۰/۲۵ نمره ب – هشت خط ۰/۲۵ ج – ۳۳۸ نانومتر ۰/۲۵	۱/۲۵
	موفق باشید	۲۰