

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

تک سوال

Tech



جدید
مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین
دبیران استان خراسان رضوی، باراهبری سرگروه های استانی دروس

۱۱ ام

رشته انسانی

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی
جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای Tech.schl1.ir مراجعه کنید.

نام طراح: فاطمه احمدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: خلیل آباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۱
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: ... / ۱۰ / ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)		بارم											
الف	با توجه به آیات و احادیث به سوالات پاسخ دهید		۰/۵											
	۱- آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» به کدامیک از نیازهای بنیادی و اساسی انسان اشاره دارد ؟ شناخت هدف زندگی (درس اول ، صفحه ۷)		۰/۵											
	۲- در آیه شریفه « وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» به کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره شده است؟ ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی (درس پنجم ، صفحه ۵۹)		۰/۵											
	۳- آیه شریفه « إِنَّمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ.....» را تکمیل کنید . وَلِيكُمُ - وَهُمْ رَاكِعُونَ (درس هفتم ، صفحه ۸۵)		۰/۵											
ب	۴- آیه شریفه « لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام ویژگی رهبری اشاره دارد ؟ سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (درس ششم ، صفحه ۷۱)		۰/۵											
	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید .													
	۵- لازمه ماندگاری یک پیام توانایی پاسخ دادن به همه سوال ها و نیازهای انسان در همه مکان ها و زمان هاست . غ (درس دوم ، صفحه ۱۹)													
	۶- نیازهای انسان منحصر به نیازهای غریزی و طبیعی او نمی شود . ص (درس اول ، صفحه ۷) ۷- تشخیص زمان ختم نبوت در توانایی انسان نیست و فقط خداوند از چنین علمی برخوردار است . ص (درس دوم ، صفحه ۲۹) ۸- نیاز به تجدید نظرناشتن و اصلاح قرآن کریم موید اعجاز محتوایی یعنی انسجام درونی در عین نزول تدریجی آن است ص (درس چهارم ، صفحه ۴۵)		۱											
ج	جای خالی با کلمات مناسب پر کنید													
	۹- مجموعه ای از افکار ، عقاید ، آداب و رسوم را فرهنگ می گویند (درس چهارم ، صفحه ۴۶) ۱۰ - ملاک پیامبر (ص) در تقسیم بندی انسان ها تقوا آن ها بود . (درس ششم ، صفحه ۷۳) ۱۱- راه و روشی که خداوند برای انسان ها برگزیده است دین نام دارد . (درس دوم ، صفحه ۱۷) ۱۲- از اعجاز های قرآن ، اعجاز محتوایی برای کسانی که زبان عربی نمی دانند و فقط از ترجمه استفاده می کنند نیز قابل فهم و درک است (درس چهارم ، صفحه ۴۴)		۲											
	هریک از عبارات قسمت «الف» با کدام یک از عبارات های قسمت «ب» ارتباط دارد ؟ (یک مورد اضافی است)													
	<table><tr><td>الف) سوالات</td><td>ب) پاسخ ها</td></tr><tr><td>۱۳- سه سال پس از بعثت پیامبر نازل شده است</td><td>ولایت معنوی ۱۵ (درس پنجم ، صفحه ۶۰)</td></tr><tr><td>۱۴- به عصمت اهل بیت (ع) اشاره دارد</td><td>سال یازدهم هجری ۱۶ (درس هشتم ، صفحه ۹۸)</td></tr><tr><td>۱۵- پیامبر (ص) قادر بود به اذن الهی بیمار را شفا دهد.</td><td>آیه انذار ۱۳ (درس هفتم ، صفحه ۸۴)</td></tr><tr><td>۱۶- سال وفات پیامبر</td><td>سال دوازدهم هجری</td></tr><tr><td></td><td>آیه تطهیر ۱۴ (درس هفتم ، صفحه ۹۱)</td></tr></table>		الف) سوالات	ب) پاسخ ها	۱۳- سه سال پس از بعثت پیامبر نازل شده است	ولایت معنوی ۱۵ (درس پنجم ، صفحه ۶۰)	۱۴- به عصمت اهل بیت (ع) اشاره دارد	سال یازدهم هجری ۱۶ (درس هشتم ، صفحه ۹۸)	۱۵- پیامبر (ص) قادر بود به اذن الهی بیمار را شفا دهد.	آیه انذار ۱۳ (درس هفتم ، صفحه ۸۴)	۱۶- سال وفات پیامبر	سال دوازدهم هجری		آیه تطهیر ۱۴ (درس هفتم ، صفحه ۹۱)
الف) سوالات	ب) پاسخ ها													
۱۳- سه سال پس از بعثت پیامبر نازل شده است	ولایت معنوی ۱۵ (درس پنجم ، صفحه ۶۰)													
۱۴- به عصمت اهل بیت (ع) اشاره دارد	سال یازدهم هجری ۱۶ (درس هشتم ، صفحه ۹۸)													
۱۵- پیامبر (ص) قادر بود به اذن الهی بیمار را شفا دهد.	آیه انذار ۱۳ (درس هفتم ، صفحه ۸۴)													
۱۶- سال وفات پیامبر	سال دوازدهم هجری													
	آیه تطهیر ۱۴ (درس هفتم ، صفحه ۹۱)													

نام طراح: فاطمه احمدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: خلیل آباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۱
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ...

۲/۲۵	<p>اصلاحات زیر را تعریف کنید</p> <p>۱۷- قاعده نفی سبیل : قرآن کریم از مومنان می خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن ها نروند /۷۵ (درس پنجم ، صفحه ۵۸)</p> <p>۱۸- طاغوت : کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند درحالیکه فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست /۷۵ (درس پنجم ، صفحه ۵۸)</p> <p>۱۹- شیعه : مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر ، امیرالمومنین (ع) جانشین پیامبر می داند و از او پیروی می کند /۷۵ (درس هفتم ، صفحه ۹۹)</p>	۵
۱	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید</p> <p>۲۰- حدیث شریف امام سجاد (ع) «خدا یا ایام زندگانی من را به آن چیزی اختصاص بده که من را برای آن آفریده ای» مؤید کدام از نیازهای بنیادین و اساسی است ؟ الف) شناخت هدف زندگی (ب) درک آینده خویش (ج) نیازهای غریزی (د) کشف راه درست زندگی (درس اول ، صفحه ۷)</p> <p>۲۱- چرا لازم بود در هر عصر و دوره ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان دوران خود بیان کند ؟ الف) استمرار و پیوستگی در دعوت ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (درس دوم ، صفحه ۱۹) ب) رشد تدریجی سطح فکر مردم د) حفظ قرآن کریم از تحریف</p> <p>۲۲- بی بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مربوط به کدام مشکل بعد از رحلت پیامبر اکرم (ص) است ؟ الف) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ب) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) ج) ارائه الگوهای نامناسب د) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (درس نهم ، صفحه ۱۱۳)</p> <p>۲۳- یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) که پیامبر (ص) با قاطعیت به آن عمل کرد چیست ؟ الف) مبارزه با فقر و محرومیت. (ب) مبارزه با شرک. (ج) محبت و مدارا با مردم. (د) اجرای عدالت (درس ششم ، صفحه ۶۹)</p> <p>۲۴- رسول گرامی اسلام (ص) درمورد حضرت علی (ع) فرمود : «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا ، وفادارترین شما، راسخ ترین شما در صادق ترین شما در بهترین شما در رعایت مساوات بین مردم و ارجمندترین شما نزد خداست» الف) پیمان با خدا - انجام فرمان خدا - داوری بین مردم ب) انجام فرمان خدا - عبادت خدا - پیمان با خدا</p>	۹

نام طراح: فاطمه احمدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: خلیل آباد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۱
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

	<p>(ج) عبادت خدا - راستگویی - داوری بین مردم</p> <p>(د) امانت داری - عبادت خدا - پیمان خدا</p> <p>(درس هشتم، صفحه ۹۸)</p>	
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۲۵- آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن قرآن کریم چیست؟ آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی</p> <p>(درس چهارم، صفحه ۴۳)</p> <p>۲۶- اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم چه کسی بود؟ حضرت علی (ع) (درس پنجم، صفحه ۵۵)</p> <p>۲۷- امامان کدام یک از مسئولیت های پیامبر را برعهده ندارند؟ دریافت و ابلاغ وحی (درس هفتم، صفحه ۸۴)</p> <p>۲۸- اگر خداوند به سوالهای اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند انسان در قیامت چه می تواند بگوید؟ ما مقصر نیستیم</p> <p>خداوند برنامه هدایتی برای ما نفرستاد پس ما گمراه شدیم (درس اول، صفحه ۱۱)</p>	ز
<p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>۲۹- چرا پس از ممنوعیت حدیث برای پیروان ائمه (ع) اوضاع نابسامان حدیث پیش نیامد؟</p> <p>زیرا ائمه احادیث پیامبر را حفظ کرده بودند ۰/۲۵ و شیعیان این احادیث را از طریق این بزرگواران که انسان های معصوم و به دور از خطا بودند و سخنانشان مانند سخنان رسول خدا معتبر و موثق بود به دست آوردند ۰/۷۵ به همین جهت در نقل احادیث کمتر دچار خطا شدند ۰/۵ (درس نهم، صفحه ۱۱۳)</p> <p>۳۰- پس از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت در چه شکل جدیدی وارد شد؟</p> <p>شخصیت های با تقوا جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر منزی شدند ۰/۵ و طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند ۰/۲۵</p> <p>حاکمان بنی امیه و بنی عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیانشان کاخ های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران قیمت انباشته کردند ۰/۷۵ (درس نهم، صفحه ۱۱۶)</p> <p>۳۱- از عوامل پویایی و روز آمدبودن دین اسلام «وجود قوانین تنظیم کننده را توضیح دهید؟ با مثال</p> <p>در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند ۰/۵ مانند بازرسان، عالی احکام و مقررات را تحت نظر قرار میدهند و کنترل میکنند ۰/۲۵</p> <p>طور مثال پیامبر اکرم فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضَرْارَ فِي الْإِسْلَامِ»؛ اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. این سخن به صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام میشود ۰/۷۵ (درس سوم، صفحه ۳۱)</p>	ح
۱۶		

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲/۵)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱. تَظْهَرُ الْأَشْيَاءُ فِي فَلَتَاتِ اللِّسَانِ :</p> <p>۲. ما كانت عند العرب الديباج</p> <p>۳. يَجِبُ الإِقْتِصَادُ فِي إِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ</p> <p>۴. هذه السرعة لا تَضُرُّ دِمَاعَهُ</p>	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. بیا بانها ۲. ابریشم ۳. مصرف ۴. مغزش		
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(العشية-الفلاة-يَدْرِ-الغداة-أَرَادَ-يَعْلَمُ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. يَدْرِ = عِلْمٌ ۲. العشية ≠ لَغْدَاة		
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>۱. أَصْفَرٌ □ أَزْرَقٌ □ أَكْثَرٌ □ أبيض □ ۲. عَمِيَاءٌ □ صَمَاءٌ □ سوداء □ بَكْمَاءٌ □</p>	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. أَكْثَرٌ ۲. سوداء		
۴	<p>اكتب جمع أو مفرد الكلمتين: ۱. خصلة = ۲. أذْيَالٌ =</p>	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. خصائل ۲. ذیل		
	مهارت ترجمه (۶/۵)	
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>۱. وَ لَا تُصْعِرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا. ۰/۷۵</p> <p>۲. أَيَّاكَ وَ الْمُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ. ۰/۷۵</p> <p>۳. نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ بِمِنْقَارِهِ! ۰/۵</p> <p>۴. وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. ۰/۷۵</p> <p>۵. عَا لَمْ يُنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَايِدٍ! ۰/۵</p> <p>۶. مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ۰/۵</p> <p>۷. دَعْ شَاتَمَكَ مُهَانًا، تُرْسُ الرِّحْمَنِ. ۰/۷۵</p>	۴/۵
راهنمای تصحیح:		
۱. از مردم با تکبر روی بر نگردان و در زمین با خود پسندی نرو		
۲. ازدوستی با دروغگو بپرهیز زیرا او مانند سراب است دور را بر تو نزدیک می سازد و نزدیک را بر تو دور		
۳. دارکوب با منقارش به تنه های درختان نوک میزند		
۴. ما باید مشتاق کارهای درست باشیم		
۵. دانشمندی که بوسیله علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است		

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۶. هر کس آزموده را بیازماید پشیمان می شود

۷. دشنامگوی خود را خوار رها کن خدای بخشاینده را خشنود کنی

۶	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: ۱. كاد الشابُّ الكاذبُ يَغْرُقُ في المَرَّةِ الرَّابِعَةِ : الف. جوان دروغگو در چهارمین دفعه غرق می شد. □ ب. جوان دروغگو نزدیک بود در مرتبه چهارم غرق شود □ ۲. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحُلَالِ. الف. برترین کارها کسب روزی حلال است □ ب. کارهای برتر کسب کردن روزی حلال است. □	۰/۵
---	---	-----

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. ب ۲. الف

۷	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: ۱. أَبِي يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ . پدرم ضعیف را در روزگار ۲- وَإِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نَحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. و اگر به پرندگان در لانه ها ۳. الصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ كَتَعْلُمُ الْعُلُومِ وَالْفَنُونِ النَّافِعَةِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَى الْأَفْضَلِ: صفت های نیک مانند یادگیری دانش ها و سودمند و به شایستگان .	۱/۵
---	--	-----

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. سختیهای - یاری می کند ۲. شکایت کنم - شیون می کنند ۳. هنرها - نزدیکی

۸	مِهَارَتِ كَارِبِرْدِ قَوَاعِدِ (۷/۵) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظُّ: ۱. قَدْ أَحْسَنَ إِلَى النَّاسِ : ۲. الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ : ۳. هَلِ التَّمَسَّحُ بِيَدَيْكَ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيصَةٍ : ۴. وَاقْصِدْ فِي مَشِيكِ : ۵. قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ : ۶. رَجَاءٌ عَلَّمَنِي الزَّرَاعَةَ :	۱/۵
---	--	-----

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. نیکی کرده است. ۲. ماندگار نمی شود ۳. گریه می کند ۴. میانه روی کن ۵. گاهی جستجو می شود

۶. به من یاد بده

۹	عَيْنِ الْفِعْلِ أَوْ الْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ۱. يَا أَوْلَادُ رَجَاءٍ فِي الشَّارِعِ . الف. لا تَلْعَبُ □ ب. لا تَلْعَبُوا □ ج. لا تَلْعَبِي □ ۲. أَلَمْ تَسْ، التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ . الف. اسْتَرْجَعُوا □ ب. رَجَعُوا □ ج. اسْتَرْجَعَ □ ۳. التَّهْنِئَةُ مِنْ تَكْمَلَانٍ : الف. لا تُكْمَلَانِ □ ب. لا تُكْمَلَا □ ج. لا تُكْمَلُ □	۰/۷۵
---	--	------

راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. ب ۲. ب ۳. ب

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۰	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَطْ ذَلِكَ مَتَجَرِّ زَمِيلٍ لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ : (اسم المكان :..... / ترجمة اسم المكان :.....)	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) مَتَجَرِّ. مغازه		
۱۱	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ ۱- أُرِيدُ أَرْحَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ: (اسم التَّفْضِيلِ :..... / ترجمة جملة :.....)	۱
راهنمای تصحیح: أَرْحَصَ (۰/۲۵) -ارزان تر از این می خواهم. این قیمتها گران است (۰/۷۵)		
۱۲	عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ فَقَطْ: ۱. مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ . الف. فعل شرط :..... ب. ترجمه جمله :..... ۲. وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ . الف. جواب شرط:..... ب. ترجمه جواب شرط:.....	۱/۵
راهنمای تصحیح: ۱. الف. يُشَاهِدْ (۰/۲۵) ب. هر کس در آفرینش بیاندیشد قدرت خدا را مشاهده می کند (۰/۵) ۲. الف. فَهُوَ حَسْبُهُ (۰/۲۵) ب. او برایش کافی است (۰/۵)		
۱۳	اذْكُرِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْإِجْتِنَابُ عَنْ ذِكْرِ أَقْوَالِ الْكَذِبِ. ۲. قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. ۳. سَمِعَ صَوْتَ عَجِيبٍ مِنَ الْغُرْفَةِ.	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. فاعل ۲. مبتدا ۳. نائب فاعل -صفت		
۱۴	عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ ، اسْمِ الْمَفْعُولِ ، اسْمِ الْمُبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْفَاعِلِ فَقَطْ : ۱. ذَهَبَ الْعَمَّالُ إِلَى بَيْتِهِمْ. ۲. مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ مِنْ هَذَا الرَّجُلِ الَّذِي يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ! ۳. يَكُونُ رَجُلٌ عَلَّامَةً فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ.	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. اسم الفاعل = الْعَمَّالُ ۲. اسم المفعول = الْمَكْرُوبُ ۳. اسم المبالغة = عَلَّامَةٌ ترجمه اسم فاعل = کارگران		
۱۵	اُكْتُبْ جَوَابَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: خَمْسَةٌ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي	۰/۲۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۳۵		

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: تبادلگان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: عربی زبان قرآن ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

	مهارت درک و فهم (۳)	
۱۶	<p>صَغُ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كلمتان زائدتان)</p> <p>(۱) التَّوَابُ (۲) الْحَكَمُ (۳) الْمُعَمَّرُ (۴) السُّلُوكُ (۵) الْأَجْرُ (۶) الشَّرْرَةُ (۷) السَّوَارُ (۸) الْوُكْنَةُ</p> <p>(الف) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.</p> <p>(ب) الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً.</p> <p>(ج) مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوَظَّفٍ.</p> <p>(د) أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَافُهُ.</p> <p>(هـ) يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ.</p> <p>(و) زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.</p>	۱/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) التَّوَابُ ب) الْمُعَمَّرُ ج) الْأَجْرُ د) السُّلُوكُ هـ) الْحَكَمُ و) السَّوَارُ		
۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ. وَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ بِمَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُسْتَمْعِينَ. مِنْ</p> <p>أَدَا بَ الْكَلَامِ أَنْ يَكُونَ لَيْنًا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ حَتَّى يُقْنِعَهُمْ وَيَكْسِبُ مَوَدَّتَهُمْ.</p> <p>إِنْ كَانَ الْكَلَامُ مَعَ التَّأَمُّلِ وَالشَّجَاعَةِ فَقَدْرَتُهُ أَقْوَى مِنَ الْحَسَامِ.</p> <p>الف- كَيْفَ نَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ؟</p> <p>ب- مَتَى يَسْتَطِيعُ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُسْتَمْعِينَ؟</p> <p>ج- هَلِ الْكَلَامُ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ؟</p>	۱/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۵) الف) علينا ان ندعوالمخاطبين بكلام جميل ب) على المتكلم ان يعمل بما يقول حتى يغير سلوك المستمعين ج) نعم الكلام اقوى من السلاح		
	مهارت مکالمه (۰/۵)	
۱۸	<p>أَجِبْ عَلَى السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>(الف) كَيْفَ الْجَوُّ فِي مَدِينَتِكُمْ؟</p> <p>(ب) فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟</p>	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الف) الجو في مدينتنا حار ب) ادرس في الصف الثاني عشر		
۲۰	جمع نمرات	«التوفيق من الله»

نام طراح: مریم السادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	عبارت: «آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد» مفهوم و معنای کدام واژه است؟ الف) تدبیر ب) توفیق ج) توقیع د) اقبال پاسخ: ب) توفیق (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	از بین گروه واژه های زیر معنای دو واژه نادرست است؛ درست آنها را بنویسید. « نژند: بد اندیشی، خطوات: گام ها، حمیت: مردانه، خرگه: خیمه بزرگ» پاسخ: نژند: خوار و زبون (۰/۲۵) حمیت: مردانگی، غیرت، جوانمردی (۰/۲۵)	۰/۵
۳	معنای واژه ای را که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید. « چون به دل رسید، دل را بر مثال کوشکی یافت» پاسخ: قصر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	در تمام گزینه ها غلط املائی وجود دارد به جز گزینه... الف) بانگ و هزاهز و غریو خواست. ب) امیر مهجوب گشت از مردمان. ج) اندک مایه ضیعتی دارند. د) علت و تب تمامی ذایل گشت. پاسخ: ج) اندک مایه ضیعتی دارند. (۰/۵)	۰/۵
۵	در هر عبارت، املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) (از قضای آمده، غزای آمده)، پس از نماز، امیر کشتی ها(بخواست، بخواست) ب) عزیزترین رفقای من که حُسن سیرت را با (سباح، صباح) توأم داشت. پ) من طاقت(غرب، قرب) ندارم. پاسخ: الف) از قضای آمده (۰/۲۵) بخواست (۰/۲۵) ب) صباح (۰/۲۵) پ) قرب (۰/۲۵)	۱
۶	در گروه کلمه های زیر، دو مورد نادرستی املائی وجود دارد؛ آنها را یافته و درست هر یک را بنویسید. توع و رغبت - اکراه و اجبار - شمشیر عافیت سوز - حضرت قنا پاسخ: توع: طوع (۰/۲۵) قنا: غنا (۰/۲۵)	۰/۵
۷	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. آن را امیر المؤمنین می روا دارد سندن. پاسخ: آن : مضاف الیه (۰/۲۵) سندن: مفعول (۰/۲۵)	۰/۵
۸	در جمله زیر یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید. « همین حالت صلح و یگانگی با عشق و حقیقت، او را بردباری و تحمل عظیم بخشید.» پاسخ: معطوف (۰/۲۵) - یگانگی - حقیقت - تحمل (یک مورد مورد قبول است) ۰/۲۵	۰/۵
۹	در کدام عبارت فعل مجهول به کار نرفته است؟ دلیل خود را بنویسید. الف) تا نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود. ب) چون نامه ها گسیل کرده شود تو باز آی که پیغامی است سوی بونصر در بابی تا داده آید. پاسخ: الف) (۰/۵) زیرا «شده» در این جا فعل اصلی است نه نشانه مجهول (۰/۵)	۱

نام طراح: مریم السادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

۱۰	در بیت زیر، یک وابسته پیشین بیابید و نوع آن را بنویسید. ازین سد روان در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می رفت پاسخ: این: صفت اشاره (۰/۵) هر: صفت مبهم (۰/۵) هزاران: صفت شمارشی (۰/۵) ذکر یک مورد کافی است.	۰/۵
۱۱	در عبارت «به خانه بازگشت و کیسه ها با وی ببرند و پس از نماز، کس فرستاد و قاضی بوالحسن و پسرش را بخواند و بیامدند. بونصر، پیغام امیر به قاضی رسانید.» نوع وابسته پیشین در جمله چهارم با کدام واژه در متن زیر یکسان است؟ نوع وابسته را بنویسید. «بادهای اواخر زمستان، ناله های واماندگان را با بوی خون جوادخان و هزاران شجاع گنجه تا فراز قله های قفقاز می برد.» پاسخ: خان (۰/۲۵) شاخص (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	جمله هسته و وابسته را در بیت زیر مشخص کنید. چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند پاسخ: چو لشکر گرد بر گردش گرفتند: وابسته (۰/۲۵) چو کشتی بادپا در رود افکند: هسته (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	اجزای بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. به یاری خواهم از آن سوی دریا سوارانی زره پوش و کمان گیر پاسخ: از آن سوی دریا، سوارانی زره پوش و کمان گیر به یاری خواهم (۰/۵)	۰/۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۴	نام پدید آورنده کدام اثر مقابل آن درست ذکر نشده است؟ الف) عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی ب) زندان موصل: کامور بخشایش پ) روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن ت) فرهاد و شیرین: نظامی گنجه ای پاسخ: ت) فرهاد و شیرین (۰/۵)	۰/۵
۱۵	«باران محبت» برگرفته از کتاب..... تألیف نجم الدین رازی معروف به دایه است. پاسخ: مرصاد العباد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	کدام یک از شاعران زیر سروده هایی در قالب دو بیتی پیوسته ندارد؟ الف) ملک الشعرای بهار ب) فریدون توللی ج) فریدون مشیری د) رهی معیری پاسخ: د) رهی معیری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	الف) مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. نادره کبکی به جمال تمام ب) بیتي از شعر «آفتاب حُسن» را بنویسید که در آن واژه «پنهان» دو بار تکرار شده است. پاسخ: الف) شاهد آن (۰/۲۵) روضه فیروزه فام (۰/۲۵) ب) پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست (۰/۵)	۱
۱۸	در کدام گزینه، آرایه تشخیص وجود دارد؟ الف) برداشته دل ز کار او بخت ب) توده های دود و آتش و گرد و غبار با آخرین حلقه های شب درآمیختند. کسی شکفتن صبحی چنین را باور نداشت. پاسخ: الف) برداشته دل ز کار او بخت درماند پدر به کار او سخت	۰/۲۵

نام طراح: مریم السادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

۱۹	در ابیات زیر دو آرایه مشترک مشخص کنید. الف) از جای چو مار حلقه برجست در حلقه زلف کعبه زد دست ب) آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش پاسخ: تشبیه - کنایه - تکرار - تناسب - (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵										
۲۰	مفهوم نمادین واژه های مشخص شده را بنویسید. برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل پاسخ: شیر: نماد قدرت (کسی که به دیگران فایده می رساند) (۰/۲۵) روباه: نماد فرد ضعیف (۰/۲۵)	۰/۵										
۲۱	آرایه مناسب بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در آن سیماب گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید (مجاز - تشبیه) ب) در آن دریای خون در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت (مراعات نظیر - استعاره) ج) هرگز وجود حاضر و غایب شنیده ای؟ من در میان جمع و دلم جای دیگر است (پارادوکس - تلمیح) پاسخ: الف) تشبیه (۰/۲۵) ب) استعاره (۰/۲۵) ج) پارادوکس (۰/۲۵)	۰/۷۵										
۲۲	در بیت زیر، شاعر چگونه از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته است؟ نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست پاسخ: شاعر وجه شبه را به صورت کنایه به کار برده است. (۰/۵)	۰/۵										
۲۳	کنایه را در بیت زیر مشخص کرده و مفهوم آن را بنویسید. زنخداں فروبرد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب پاسخ: زنخداں به جیب فروبرد (۰/۲۵) گوشه نشین شد (یا هر مفهوم مشابه) (۰/۲۵)	۰/۵										
	قلمرو فکری (۸ نمره)											
۲۴	در بیت « ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت کدام واژه ها در مفهوم «سرباز» و «لشکر» به کار رفته است؟ پاسخ: «سرباز»: برگ (۰/۲۵) «لشکر»: شاخه (۰/۲۵)	۰/۵										
۲۵	مفهوم این بیت، اشاره به چه نکته ای در آفرینش الهی دارد؟ به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم پاسخ: عالم هستی دارای نظام احسن است. (همه چیز در عالم هستی به اندازه و در جای خود است) (۰/۵)	۰/۵										
۲۶	با توجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت در ستون «ب» را مشخص کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)	۰/۷۵										
<table><tr><th>ستون «الف»</th><th>ستون «ب»</th></tr><tr><td>الف) از عمر من آنچه هست بر جای</td><td>۱- عشق به میهن</td></tr><tr><td>ب) زمستی بر سر هر قطعه زین خاک</td><td>۲- خرافه پرستی</td></tr><tr><td>ج) مردم به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند.</td><td>۳- فقر و بدبختی</td></tr><tr><td></td><td>۴- فداکاری در عشق</td></tr></table>			ستون «الف»	ستون «ب»	الف) از عمر من آنچه هست بر جای	۱- عشق به میهن	ب) زمستی بر سر هر قطعه زین خاک	۲- خرافه پرستی	ج) مردم به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند.	۳- فقر و بدبختی		۴- فداکاری در عشق
ستون «الف»	ستون «ب»											
الف) از عمر من آنچه هست بر جای	۱- عشق به میهن											
ب) زمستی بر سر هر قطعه زین خاک	۲- خرافه پرستی											
ج) مردم به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند.	۳- فقر و بدبختی											
	۴- فداکاری در عشق											
	پاسخ: الف) ۴ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) ج) ۲ (۰/۲۵)											
۲۷	با توجه به بیت « کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» سعدی بر کدام رفتار خردمندان تأکید دارد؟	۰/۵										

نام طراح: مریم السادات سنگی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

	پاسخ: جوانمردی (کرم ورزیدن) (۰/۵)	
۲۸	با توجه به متن زیر چرا قاضی بُست، هدیه پادشاه را قبول نمی کند؟ گفت: زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه، من این نپذیرم . پاسخ: زیرا او فردی پرهیزکار است و نسبت به حلال بودن پول شک دارد.(نمی داند که آیا آن جنگ ها به روش پیامبر بوده است یا نه؟) (۰/۵)	۰/۵
۲۹	درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. یقین، مرد را دیده بیننده کرد شد و تکیه بر آفریننده کرد پاسخ: مرد با دیدن رسیدن رزق روباه به یقین رسید که خداوند رزق را از غیب می رساند پس رفت و به خداوند توکل کرد. (به پاسخ مشابه نمره تعلق می گیرد) (۰/۵)	۰/۵
۳۰	در بیت زیر شاعر مخاطب را به داشتن چه ویژگی هایی توصیه می کند؟ گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد پاسخ: کریم بودن (۰/۲۵) آزادگی (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	شاعر در بیت زیر قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی پاسخ: پایان حکومت خوارزمشاهی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	معنی و مفهوم عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) سراچه ذهنم آماس می کرد. (ب) ابلیس پر تللیس یک باری گرد او طواف می کرد. (پ) حمله روس بختک وار روی دربار چنبره زده بود. (ت) و امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد. (ث) دمار از جان این غولان کشم سخت. (ج) بخور تا توانی به بازوی خویش (چ) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین که سعیت بود در ترازوی خویش بکشد سوی خانه، مه خوب خوش لقا را پاسخ: معنی و مفهوم عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) خانه کوچک ذهنم ورم می کرد. (معلوماتم زیاد می شد). (۰/۵) (ب) شیطان پرحیله و نیرنگ (۰/۲۵) یک بار دور قالب آدم می گشت. (۰/۲۵) (پ) فکر حمله روس مثل کابوس (۰/۲۵) روی افراد قصر افتاده بود. (۰/۲۵) (ت) و امیر گویی مرده بود و دوباره زنده شده (۰/۲۵) به خیمه وارد شد. (۰/۲۵) (ث) این مغولان را (۰/۲۵) می کشم و به سختی نابود می کنم. (۰/۲۵) (ج) تا آن جا که می توانی از دسترنج خودت استفاده کن (۰/۲۵) زیرا تلاش و کوشش تو مانند ترازویی است که به همان اندازه تلاش دریافت می کند (۰/۵) (چ) با سخنان شیرین (۰/۲۵) معشوق زیبا رو (۰/۲۵) و خوش سیما را به خانه بازگرداند. (۰/۲۵)	۴
۲۰	موفق باشید	

نام طراح: ثریا مؤمنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۳
نام درس: علوم و فنون ادبی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
الف) تاریخ ادبیات (۲ نمره)		
۱	درست یا نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. الف) نخستین اثر در علم عروض و بدیع، المعجم فی معاییر اشعارالعجم است که در مقدمه ساده و در اصل مصنوع است. نادرست (۰/۲۵) ب) نفحات الانس جامی در بیان حقایق عرفانی و به پیروی از نظامی نوشته شده است. نادرست (۰/۲۵)	۰/۵
۲	عبید زاکانی در کتاب..... موش و گربه ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.	۰/۵
۳	آثاری را که موضوع عرفانی دارند مشخص کنید. (دو مورد) لمعات (۰/۲۵) - گلستان - جامع التواریخ - عشاق نامه (۰/۲۵) - تذکره دولتشاه - جمشید و خورشید	۰/۵
۴	نوع نثر کتاب های زیر را بنویسید. الف) تاریخ جهان گشا: مصنوع و دشوار (۰/۲۵) ب) طبقات ناصری: ساده (۰/۲۵)	۰/۵
ب) سبک شناسی (۲ نمره)		
۵	درست یا نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف) ساخت دستوری جملات نثر در قرن هفتم تا نهم استوار و پخته است. نادرست (۰/۲۵) ب) در نثر قرن هفتم تا نهم پرداختن به آرایه ها و صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت. درست (۰/۲۵)	۰/۵
۶	در هر یک از ابیات زیر کدام یک از ویژگی های فکری سبک عراقی دیده می شود؟ الف) رضا به داده بده وز جبین گره بگشای که بر من و تو در اختیار نگشاده است (اعتقاد به قضا و قدر (۰/۲۵)) ب) عقل گوید پا منه کاندرا فنا جز خار نیست عشق گوید عقل را کاندرا تو است آن خارها (برتری عشق بر عقل (۰/۲۵))	۰/۵
۷	دو ویژگی ادبی شعر سبک عراقی را بنویسید. کاربرد غزل بیشتر شد - جایگاه تخلص در پایان غزل تثبیت شد - توجه به علوم ادبی از جمله بیان و بدیع بیشتر شد - قصیده از رونق افتاد - (ذکر دو مورد و هر مورد (۰/۲۵))	۰/۵
۸	کدام مورد جزء ویژگی های زبانی سبک عراقی نیست؟ الف) ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول ب) استفاده از اسلوب ساده برای تاریخ نویسی ب) کاربرد فراوان واژه های «ایدون، ایدر و همی» پ) چهارچوب زبان همان مختصات سبک خراسانی را دارد.	۰/۵
پ) موسیقی شعر (۶ نمره)		
۹	وزن واژه کدام مصراع با دیگر مصراع ها متفاوت است؟ الف) دلم جز مهر مهرویان طریقی بر نمی گیرد. ب) به سامانم نمی پرسی نمی دانم چه سر داری؟ پ) هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد. (۰/۵)	۰/۵
۱۰	وزن واژه مناسب هر یک از مصراع های زیر را بنویسید. الف) اسیرش نخواهد رهایی ز بند فعولن (۰/۲۵) ب) یار مرا غار مرا عشق جگر خوار مرا مفتعلن (۰/۲۵)	۰/۵

نام طراح: ثریا مؤمنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۳
نام درس: علوم و فنون ادبی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سؤال (همراه با پاسخ)	بارم																				
۱۱	وزن واژه و نشانه های هجایی هر یک از واژه های زیر را بنویسید. (هر خانه جدول ۰/۲۵ نمره دارد)	۱																				
<table><tr><td>واژه</td><td>وزن واژه</td><td>نشانه های هجایی</td></tr><tr><td>بامدادی</td><td>فاعلاتن</td><td>— — U —</td></tr><tr><td>جانان من</td><td>مستفعلن</td><td>— U — —</td></tr></table>			واژه	وزن واژه	نشانه های هجایی	بامدادی	فاعلاتن	— — U —	جانان من	مستفعلن	— U — —											
واژه	وزن واژه	نشانه های هجایی																				
بامدادی	فاعلاتن	— — U —																				
جانان من	مستفعلن	— U — —																				
۱۲	با خوانش درست ابیات، مرز پایه های آوایی یا ارکان آن ها را مشخص کنید. بیا تا گل برفاشانیم و می در ساغر اندازیم فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم (هر خانه ۰/۲۵)	۲																				
<table><tr><td>ب یا تا گل</td><td>بَ رَ فِ شَا نِی</td><td>مُ مِی دَر سا</td><td>غَ رَن دا زیم</td></tr><tr><td>فَ لَک را سَق</td><td>فُ بِش کا فِی</td><td>مُ طر حِی نو</td><td>دَ رَن دا زیم</td></tr></table> <p>زاغ چو دید آن ره و رفتار را و آن روش و جنبش هموار را</p> <table><tr><td>زا غ چ دی</td><td>دان رَه رَ ف</td><td>تار را</td></tr><tr><td>وان رَوِ شُ</td><td>جُن بِشِ هَم</td><td>وار را</td></tr></table>			ب یا تا گل	بَ رَ فِ شَا نِی	مُ مِی دَر سا	غَ رَن دا زیم	فَ لَک را سَق	فُ بِش کا فِی	مُ طر حِی نو	دَ رَن دا زیم	زا غ چ دی	دان رَه رَ ف	تار را	وان رَوِ شُ	جُن بِشِ هَم	وار را						
ب یا تا گل	بَ رَ فِ شَا نِی	مُ مِی دَر سا	غَ رَن دا زیم																			
فَ لَک را سَق	فُ بِش کا فِی	مُ طر حِی نو	دَ رَن دا زیم																			
زا غ چ دی	دان رَه رَ ف	تار را																				
وان رَوِ شُ	جُن بِشِ هَم	وار را																				
۱۳	بیت زیر را متناسب با پایه های آوایی تفکیک کنید سپس وزن و نشانه های هجایی آن را بنویسید. ای خوش منادی های تو در باغ شادی های تو بر جای نان شادی خورد جانی که شد مهمان تو	۲																				
<table><tr><td>پایه های آوایی مصراع اول</td><td>ای خُش مُ نا</td><td>دی ها ی ت</td><td>دَر با غِ شا</td><td>دی ها ی ت</td></tr><tr><td>پایه های آوایی مصراع دوم</td><td>بر جا یِ نان</td><td>شا دی خُ رَد</td><td>جا نی کِ شَد</td><td>مِه ما نِ ت</td></tr><tr><td>نشانه های هجایی</td><td>— U — —</td><td>— U — —</td><td>— U — —</td><td>— U — —</td></tr><tr><td>وزن</td><td>مستفعلن</td><td>مستفعلن</td><td>مستفعلن</td><td>مستفعلن</td></tr></table>			پایه های آوایی مصراع اول	ای خُش مُ نا	دی ها ی ت	دَر با غِ شا	دی ها ی ت	پایه های آوایی مصراع دوم	بر جا یِ نان	شا دی خُ رَد	جا نی کِ شَد	مِه ما نِ ت	نشانه های هجایی	— U — —	— U — —	— U — —	— U — —	وزن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن
پایه های آوایی مصراع اول	ای خُش مُ نا	دی ها ی ت	دَر با غِ شا	دی ها ی ت																		
پایه های آوایی مصراع دوم	بر جا یِ نان	شا دی خُ رَد	جا نی کِ شَد	مِه ما نِ ت																		
نشانه های هجایی	— U — —	— U — —	— U — —	— U — —																		
وزن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن																		
(ت زیبایی های ادبی (۶ نمره)																						
۱۴	نوع تشبیه را در هر یک از ابیات زیر مشخص کنید. الف) مرا کز جام عشقت مست گشتم // وصال و هجر یکسان می نماید تشبیه فشرده (اضافه تشبیهی) ب) هرگز نداد کس بدین سان نشان برف // گویی که لقمه ای است زمین در دهان برف تشبیه گسترده	۰/۵																				
۱۵	در ابیات زیر ادات تشبیه را مشخص کنید. الف) مرا در دل درخت مهربانی به چه ماند؟ به سرو بوستانی (۰/۲۵) ب) در آن سیماب گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید (۰/۲۵)	۰/۵																				

نام طراح: ثریا مؤمنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۳
نام درس: علوم و فنون ادبی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سؤال (همراه با پاسخ)	بارم
۱۶	وجه شبه را مشخص کنید. الف) دانا چو طبله عطار است: خاموش و هنرنمای. (۰/۲۵) ب) برای قد کشیدن در هوایت دلم مثل صنوبرها صبور است (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	مشبه و مشبه به را در بیت زیر مشخص کنید. شکر کند عارف حق کز همه بردیم سبق بر زیر هفت طبق، اختر رخشنده شدم من: مشبه «م» در «شدم» نیز درست است. (۰/۲۵) // اختر رخشنده (مشبه به) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	تشبیه بلیغ اضافی را در بیت زیر مشخص و آن را به تشبیه گسترده تبدیل کنید. مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم دولت عشق (۰/۵) // عشق مانند دولت باعث خوشبختی است. (۰/۵)	۱
۱۹	مفهوم مجازی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق دل یا انسان (۰/۲۵) ب) به یاد روی شیرین بیت می گفت چو آتش تیشه می زد کوه می سفت سخن شاعرانه (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	در ابیات زیر مجاز و قرینه هر یک را مشخص کنید. الف) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی / تواز این چه سود داری که نمی کنی مدارا مجاز: عالمی (۰/۲۵) قرینه: دل .. را بسوزانی (۰/۲۵) ب) برآشفتم ایران و برخاست گرد همی هر کسی کرد ساز نبرد مجاز: ایران (۰/۲۵) قرینه: برآشفتم یا برخاست گرد (۰/۲۵) پ) درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را ب) مجاز: درخت (۰/۲۵) قرینه: تو یا بار دانش (۰/۲۵) مجاز: چرخ (۰/۲۵) قرینه: نیلوفری (۰/۲۵) در این گزینه مشخص کردن یک مجاز با قرینه کافی است.	۱/۵

نام طراح: ثریا مؤمنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۳
نام درس: علوم و فنون ادبی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵


۲۱	<p>در بیت زیر معنی حقیقی و مجازی، قرینه و علاقه را در واژه مشخص شده بنویسید.</p> <p>نرگس مست نوازشگر مردم دارش خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد</p> <p>معنی اصلی: نام گلی (۰/۲۵) معنی مجازی: چشم (۰/۲۵) قرینه: مست نوازشگر مردم دارش و نیز مصراع دوم (نوشتن یک مورد برای قرینه کافی است) (۰/۲۵) علاقه: مشابهت (۰/۲۵)</p>	۱
ث) تحلیل شعر و نثر (۴ نمره)		
۲۲	<p>جبرئیل خواست که یک مشت خاک بردارد. خاک گفت: ای جبرئیل چه می کنی؟ گفت: تو را به حضرت می برم که از تو خلیفتی می آفریند. خاک سوگند برداد به عزت حق که مرا مبر که من طاقت قرب ندارم.</p> <p>الف) لحن متن را بنویسید. روایی و داستانی (۰/۵)</p> <p>ب) دو مورد از ویژگی های زبانی متن را بنویسید. جملات ساده است، جمله ها کوتاه است، بیشتر واژگان فارسی است، واژگان از نظر ساختمان دستوری ساده هستند به جز «برداد» که فعل پیشوندی است. کاربرد کلمات عربی جبرئیل، حضرت، خلیفت، عزت حق، طاقت قرب - (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>پ) متن را از نظر سطح فکری بررسی کنید. این متن به داستان آفرینش انسان از دیدگاه عرفانی اشاره دارد.</p> <p>ت) یک مورد زیبایی ادبی مشخص کنید. تشخیص - تلمیح (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۵)</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۲۳	<p>با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>رفت آن مسکین و سالی در سفر در فراق دوست سوزید از شرر</p> <p>پخته شد آن سوخته پس بازگشت باز گرد خانه انباز گشت</p> <p>حلقه زد بر در به صد ترس و ادب تا بنجهد بی ادب لفظی ز لب</p> <p>بانگ زد یارش که بر کیست آن؟ گفت: «بر در هم تویی ای دلستان»</p> <p>الف) قالب شعر چیست؟ مثنوی</p> <p>ب) واژه های قافیه را در بیت آخر مشخص کنید. آن - دلستان</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>

نام طراح: ثریا مؤمنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۶ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۳
نام درس: علوم و فنون ادبی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۰/۵	پ) دو مورد از ویژگی های زبانی شعر را استخراج کنید. جمله ها ساده و کوتاه هستند - کاربرد واژگان قدیمی و کهنه مثل «انباذ» - کاربرد دستور تاریخی «ب» بر سر فعل مضارع: «بنجهد» - کاربرد واژگان عربی «مسکین»، «فراق»، لفظ، «حلقه». (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	ت) سطح فکری حکایت را بررسی کنید. این حکایت به رعایت ادب در حضور معشوق و دوری از گفتن «من» و ابراز هویت عاشق اشاره دارد. کسی که این مهم را رعایت نکند سزاوار فراق و رنج دوری کشیدن است. (۰/۵)
۲۰	جمع نمره
توفیق رفیق راهتان!	



نام طراح: حامد امیری کاخکی	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶۷
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به صحبت های یک زبان شناس درباره زبان های در معرض خطر گوش داده و سپس به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>1) Some languages around the world are endangered. a) True b) False</p> <p>2) Endangered languages are spoken by many speakers. a) True b) False</p> <p>3) Migration is one the reasons that made languages become endangered. a) True b) False</p> <p>4) As a result, these unique languages are in danger of being lost</p> <p>5) Is it important to save endangered languages? Why?</p> <p>1.F 2.F 3.T 4.forever</p> <p>5. Yes, because they hold valuable knowledge about the history, traditions, and culture of the communities that speak them.</p> 	3
B	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش در مورد تاثیر خندیدن بر سلامتی صحبت می شود. به آن گوش داده و به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>6) When we laugh, our body release -----.</p> <p>a) Testosterone b) Endorphin c) Melatonin</p> <p>7) Which of the followings is not one of the benefits of laughter?</p> <p>a) pain relief b) decreasing blood pressure c) increasing heartbeat</p> <p>8) What is the job of feel-good chemicals in our body?</p> <p>a) reduce stress b) make people happier c) a and b</p> <p>9) Humans must try to find something to laugh about. Whether it's a -----, a silly video, or even spending time with friends.</p> <p>a) joke b) game c) doing exercises</p> <p>6.b 7.c 8.c 9.a</p>	2
C	<p>دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین مربی و شاگردش گوش داده و به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>Trainer: Hey there! I noticed you've been skipping a lot of our workout sessions. Is everything okay?</p> <p>Lazy Person: Yeah, I've just been feeling really(10)..... and(11).... I don't know if I have the energy to keep up with the exercises.</p> <p>Trainer: I understand. Have you been paying(12).... to your diet? Eating healthy can make a big(13).... in your energy levels.</p> <p>Lazy Person: I guess I could be eating better, but it's just so much effort to cook healthy(14).....</p> <p>Trainer: I hear you. But making small changes can really help. How about we start by cutting down on the(15).... food and adding more fruits and vegetables to your meals?</p> <p>Lazy Person: I suppose I could give it a try. But it's hard to(16).... eating those tasty snacks!</p> <p>Trainer: No problem! Just take it one step at a time. I'm here to(17).... you along the way.</p> <p>10.Tired 11. depressed 12. attention 13. difference 14. meals 15. junk 16. stop</p>	4

باسمه تعالی		
نام طراح: حامد امیری کاخکی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶۷
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

	<p>44) New medicines such as anti-cancer drugs and new antibiotics have cured many patients. Doctors have found keys to the secrets of the human body. They have found ways to fight and stop diseases in their early stages. Technology, as some people may think, is not a bad thing at all.</p> <p>a) Many people think that technology is harmful. b) Secrets of the human body are yet unknown. c) Nowadays doctors can fight diseases in their early stages. d) Many patients die because there is no enough antibiotics.</p> <p>43.c 44. c</p>	
4	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Body language means to communicate without words. When we use our eyes, face and hands to communicate with others, we are using body language. When we talk with each other, body language can help us talk more easily.</p> <p>Police officers use body language to find out what really happened in a <u>crime</u>. Or English teachers can use body language to help students learn English better. For example, if they want to tell students that they are doing well, they can smile at the students.</p> <p>Body language is also a part of every culture. When people from different countries talk to each other, they may use different body language. For example, in some countries it is rude to point your finger at someone. But in many western countries, <u>this</u> is OK. If you are traveling to another country, learn about its culture and customs before you leave.</p> <p>❖ True / False</p> <p>45) In all cultures we can see the use of body language. a) True b) False</p> <p>46) The body language of western countries is rude. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best answer.</p> <p>47) The underlined word "<u>crime</u>" is closest in meaning to -----.</p> <p>a) kindness b) importance c) illegal d) world</p> <p>48) The above passage can provide answer to all following questions <u>Except</u> -----.</p> <p>a) Is body language important in cultures? b) What do police officers do in their office? c) What is the meaning of pointing finger at someone in western countries? d) What is the meaning of body language?</p> <p>❖ Answer the following questions.</p> <p>49) What does the word "<u>this</u>" in line 9 refer to? 50) What is body language?</p> <p>45.T 46. F 47. C 48. B 49. Pointing your finger at someone 50. Body language means to communicate without words.</p>	M

نام طراح: حامد امیری کاخکی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶۷
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Using technology in a wrong way has created bad habits and new types of addictions. It is not strange now to call someone an Internet or mobile addict. Technology addicts are people with serious problems to control themselves to use different kinds of technology, specially the Internet, smart phones, tablets and laptops.</p> <p>Technology addicts don't like to have relationships with other people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. This makes them depressed and impatient.</p> <p>Students must be careful and aware the time which they are spending on social media; specially in days near their university entrance exam. Lost time will leave the world and never come back. So, don't waste it.</p> <p>❖ True / False</p> <p>51) It is unusual to call someone a mobile addict. a) True b) False</p> <p>52) Mobile addicts like to be alone. a) True b) False</p> <p>53) Technology addicts cannot control themselves to use technology. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best answer.</p> <p>54) The word “they” in line 6 refers to -----.</p> <p>a) Internet addicts b) mobile addicts c) people d) students</p> <p>❖ Fill in the blanks.</p> <p>55) Being alone and spending a lot of time with our devices makes us and</p> <p>❖ Answer the following question.</p> <p>56) What has created bad habits and new types of addictions?</p> <p>51.F 52.T 53.T 54.d 55.depressed - impatient</p> <p>56. Using technology in the wrong way has created bad habits and new types of addictions.</p>	N
Writing		
3.5	<p>در هر جمله، قسمت های مقابل را (در صورت وجود) پیدا کنید. (فاعل، فعل، مفعول، قید)</p> <p>57) On weekends, I read storybooks.</p> <p>58) My friends take photographs of animals.</p> <p>57. S: I , V: read , O: storybooks , Adv of time: On weekends</p> <p>58. S: My friends , V: take , O: photographs of animals</p>	O
2.5	<p>جملات زیر را با استفاده از پسوند های داده شده، کامل کنید.</p> <p>(-ful / -tion / -less / -ous / -ion)</p> <p>59) Art is what people create with (imagine)</p> <p>60) Most of new cars are..... (key)</p> <p>61) Smoking can be..... to everyone. (harm)</p> <p>62) Wonders of..... are really amazing. (create)</p> <p>63) Everyperson is not popular necessarily and vice versa. (fame)</p>	P





نام طراح: حامد امیری کاخکی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶۷
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

	59. imagination 60. keyless 61. harmful 62. creation 63. famous	
1	<p>حروف یه هم ریخته داخل پرانتز را مرتب کنید و آن را در جای خالی بنویسید.</p> <p>64) The students haven't finished their(okeohwrm)</p> <p>65)blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. (sigamnuer)</p> <p>64. homework 65. measuring</p>	Q
1	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>66) Choose the best word order.</p> <p>a) The students play usually volleyball on Mondays in the school.</p> <p>b) The students usually play volleyball in the school on Mondays.</p> <p>c) The students play volleyball usually in the school on Mondays.</p> <p>d) The students usually play volleyball on Mondays in the school.</p> <p>67) This book has ----- pages and was written ----- years ago.</p> <p>a) ninety eight / hundreds of</p> <p>b) ninety-eight / hundreds</p> <p>c) ninety-eight / hundred of</p> <p>d) ninety-eight / hundreds of</p> <p>66. b 67.d</p>	R

نام طراح: محمد بازدار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان سرخس	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	<p>Listening</p> <p>دانش آموز عزیز به متن شنیداری که سه بار پخش می شود گوش داده و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>1. The shop has different kinds of candles. a. True b. False</p> <p>2. She is looking for some..... candles.</p> <p>3. The candles which she decided to buy are.....</p> <p>a. nicer b. larger c. cheaper</p> <p>1. True 2. Birthday 3. C</p>	2.25
B	<p>دانش آموز عزیز به مکالمه به دقت گوش دهید و سپس به سوالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>4. She wants to buy..... tickets.</p> <p>a. 4 b. 60 c. 15</p> <p>5. How much money must she pay for the tickets?</p> <p>a. 4 dollars b. 15 dollars c. 60 dollars</p> <p>6. She can't pay for the tickets with her credit card. a. True b. False</p> <p>4. C 5. C 6. False</p>	2.25
C	<p>دانش آموز عزیز به متن زیر به دقت گوش دهید جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>Eating fast food can have negative ...7... on our bodies. Fast food is often high in ...8.... fat, sugar, and calories, which can lead to ...9... gain and health problems like ...10... disease and diabetes. Consuming too much fast food can also make us feel ...11... and sluggish because it lacks essential ...12... that our bodies need to function properly. It's important to ...13... how often we eat fast food and instead focus on a ...14.... diet with plenty of fruits, vegetables, and whole ...15... to keep our bodies healthy and strong</p> <p>7. effects 8. unhealthy 9. weight 10. heart 11. tired 12. nutrients 13. limit</p> <p>14. balanced 15. grains</p>	4.5

vocabulary

با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را بخوانید و با کلمه مناسب کامل کنید .	
   	
<p>16. There are five in the world</p> <p>17. Deaf people communicate by means of language.</p> <p>18. Sina is a He does nothing but watching TV and eating.</p> <p>19. Water makes up 72 of earth.</p> <p>16. continents 17. sign 18. couch potato 19. percent</p>	D

باسمه تعالی		
نام طراح: محمد بازدار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان سرخس	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱

	جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).													
	fluently- habit -popular-heartbeat- depressed													
2	20. The doctor is listening to my grandfather's 21.Smoking is a bad You must give it up. 22.Working with computers for a long time makes people sick and 23.She lived in France so she can speak French 20. heartbeat 21. habit 22. depressed 23. fluently	E												
2	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است). <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>24. calm</td><td>a. surely, certainly</td></tr><tr><td>25. recent</td><td>b. happening or starting a short time ago</td></tr><tr><td>26. century</td><td>c. to be or live</td></tr><tr><td>27. absolutely</td><td>d. a period of 100 years</td></tr><tr><td></td><td>e. without worry</td></tr></table> 24. e 25. b 26. d 27. a	A	B	24. calm	a. surely, certainly	25. recent	b. happening or starting a short time ago	26. century	c. to be or live	27. absolutely	d. a period of 100 years		e. without worry	F
A	B													
24. calm	a. surely, certainly													
25. recent	b. happening or starting a short time ago													
26. century	c. to be or live													
27. absolutely	d. a period of 100 years													
	e. without worry													
Grammar														
2	پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. 28. I took----- photos when I was on holidays. I love all of them. a. much b. a little c. a few d. little 29.They haven't met each otherthree months. a. since b. from c. in d. for 30.There some on the table in the kitchen. a. are / apple b. is / apple c. is / meat d. are / meat 31. How hours do you sleep every night? a. many b. long c .often d. much 28.C 29. D 30. C 31. A	G												
2	کلمات داده شده را با پیشوند و پسوند مناسب کامل کنید. (in , y , ful ,dis). <table><tr><td>32.correct ()</td><td>33.like ()</td><td>34.power ()</td><td>35. rain ()</td></tr><tr><td>32. Incorrect</td><td>33. Dislike</td><td>34. Powerful</td><td>35. Rainy</td></tr></table>	32.correct ()	33.like ()	34.power ()	35. rain ()	32. Incorrect	33. Dislike	34. Powerful	35. Rainy	H				
32.correct ()	33.like ()	34.power ()	35. rain ()											
32. Incorrect	33. Dislike	34. Powerful	35. Rainy											
2	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 36. I don't think it's physically possible to put (thirty-seven/thirty seven) candles on your birthday cake. 37. There (was/were) lots of rain yesterday. 38. Can you buy a few loaves of (bread/sugar) on your way home? 39. A lot of information about computers (is/are) difficult to understand. 36. thirty-seven 37. was 38. bread 39. is	I												

نام طراح: محمد بازدار	اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان سرخس	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵۲
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۱

1	<p>شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید</p> <p>40. Imy friend six times since last summer. (see) 41. Sheher homework yet. (do) 40. have seen 41.hasn's done</p>	J
---	---	---

Reading

3	<p>متن زیر را بخوانید و کلمات را در جاهای خالی قرار دهید</p> <p>prevents – weight - daily -physical- vegetables – attack</p> <p>Another thing is paying attention to(42)health. For example, eating healthy food helps people live longer and(43)diseases. Eating junk food makes people gain..... (44), and increases the risk of heart.....(45) Eating balanced servings of bread,(46), fruits, protein, and oil is necessary for everyone. Also,(47) exercises improve people's health condition.</p> <p>42. Physical 43. Prevent 44. Weight 45. Attack 46. Vegetables 47. Daily</p>	K
---	---	---

2	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید</p> <p>An endangered language is a language that has very few speakers. Nowadays, many languages are losing their native speakers. When a language dies, knowledge and culture disappear with it. A lot of endangered languages are in Australia and South America. Some of them are in Asia and Africa. The number of live languages of the world is around 7000, and many of them may not exist in the future. Many researchers are now trying to protect endangered languages. This can save lots of information and cultural values of people all around the world.</p> <p>Match the hovels:</p> <p>48. By protecting languages A. the knowledge and culture disappear with it. 49. An endangered language B. We can save cultural values of people all around the world 50. When a language dies C. has very few speakers.</p> <p>True or false</p> <p>51. The number of live languages of the world is around 70000 thousand. (T –F) 48. B 49. C 50. A 51. True</p>	L
---	--	---

5	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید</p> <p>Healthy food is good for you. You need it for shiny hair and strong bones .You need it so you can grow tall and feel good .The best part about healthy food is that it is tasty! You can find grains in bread and rice. You should eat four servings of grains every day. Milk , cheese , and yogurt are also important .These will give you strong bones. Meat, beans , fish and nuts give your body iron and protein. You can also eat an egg or some peanut butter to help keep your body healthy. Fruit and</p>	M
---	---	---

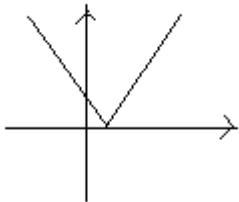
باسمه تعالی		
نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی و آمار ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی و معارف	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	شرح سوال	نمره
۱	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید. الف) اگر حداقل یکی از دو گزاره ارزش درست داشته باشد، آنگاه ارزش ترکیب فصلی آن ها درست است. ب) در تابع همانی دامنه و برد تابع هر دو برابر با مجموعه اعداد حقیقی است. الف) درست ب) درست (هر قسمت ۵/۰ نمره)	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) عکس گزاره " اگر تهران پایتخت ایران باشد، آنگاه ۲ عددی مرکب است. " گزاره ای دارای ارزش است. ب) توابعی که در بخش های مختلف دامنه ضابطه های مختلف دارند، توابع نامیده می شوند. الف) درست ب) چندضابطه ای (هر قسمت ۵/۰ نمره)	۱
۳	نقیض گزاره: «هر عدد اول، فرد است.» را بنویسید. چنین نیست که هر عدد اول فرد باشد، یعنی عددی اول وجود دارد که زوج باشد. (۵/۰)	۰/۵
۴	با رسم جدول ارزشی گزاره ها نشان دهید: $p \vee \sim q \equiv q \Rightarrow p$ مثال حل شده صفحه ۹ کتاب درسی به تناسب نمره داده شود. (به تناسب بارم توزیع گردد)	۲
۵	اگر p گزاره ای درست، q نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد ارزش گزاره مرکب $(q \Rightarrow p) \vee r$ را مشخص کنید. به انتهای مقدم گزاره $q \Rightarrow p$ درست است لذا در هر صورت گزاره مذکور $(q \Rightarrow p) \vee r$ درست است. (به تناسب بارم توزیع گردد)	۱
۶	عکس گزاره زیر را بنویسید و درستی آن را اثبات کنید: « اگر n^2 عددی فرد باشد، آنگاه n نیز فرد است.» عکس نقیض: اگر عددی فرد باشد آنگاه مربع آن هم فرد است. $n = 2k + 1 \Rightarrow n^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2m + 1$ (به تناسب بارم توزیع گردد)	۲
۷	عبارات گفتاری زیر را به صورت نماد ریاضی بنویسید. الف) سه برابر عددی برابر مکعب آن است. ب) مربع حاصل ضرب عددی با حاصل ضرب مربعات آن دو عدد برابر است. الف) $x^3 = x$ ب) $(ab)^2 = a^2 b^2$ (به تناسب بارم توزیع گردد)	۲

نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی و آمار ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی و معارف	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۸	درستی یا نادرستی استدلال ها را در هر قسمت مشخص کنید. الف) اگر باران ببارد آنگاه زمین خیس می شود. زمین خیس است ----- نتیجه: باران باریده است ب) اگر عدد طبیعی n زوج باشد آنگاه $n + 3$ فرد است. عدد طبیعی n زوج است ----- نتیجه: $n + 3$ فرد است الف) نادرست ب) درست (به تناسب بارم توزیع گردد)	۱
۹	با استدلالی مناسب نشان دهید اگر طول و عرض مستطیلی ۳ برابر شود مساحت آن ۹ برابر می شود. $S = xy \Rightarrow S' = (2x)(2y) = 4xy = 4S$ (به تناسب بارم توزیع گردد)	۱/۵
۱۰	درستی یا نادرستی استدلال زیر را بررسی کنید. $(x-1)(y-2)=0 \Rightarrow x=1 \wedge y=2 \Rightarrow x+y=3$ باید به جای \wedge نماد منطقی فصلی قرار می گرفت. لذا این استدلال درست نیست. (به تناسب بارم توزیع گردد)	۱
۱۱	اگر تابع f با ضابطه $f(x) = x^3 - 4x + 1$ و دامنه $D_f = \{-2, 0, 2\}$ باشد الف) تابع را به صورت زوج مرتبی نمایش دهید ب) برد تابع را تعیین کنید. الف) $f = \{(-2, 1), (0, 1), (2, 1)\}$ $\cdot / 75$ ب) $R_f = \{1\}$ $\cdot / 25$	۱

نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات: ۱۶
نام درس: ریاضی و آمار ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی و معارف	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۲	در شکل زیر نمودار یک تابع، رسم شده است ضابطه ی آن را بنویسید. $f(x) = \begin{cases} -1 & x < 1 \\ 0 & x = 1 \\ 1 & x > 1 \end{cases}$ <p>(به تناسب بارم توزیع گردد)</p>	۱/۵
۱۳	اگر f تابعی ثابت و $f(2) = 5$ و $f(9) = -2a + 1$ باشد آنگاه مقدار a را به دست آورید. $2a + 1 = 5 \Rightarrow a = 2$ <p>(به تناسب بارم توزیع گردد)</p>	۱
۱۴	$f(x) = \begin{cases} 2x & x < -1 \\ x^2 & -1 \leq x \leq 2 \\ 15 & x > 2 \end{cases}$ <p>در تابع حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $f(\sqrt{2}) + f(5)$ ب) $\frac{f(-1)}{f(2)}$ الف) $f(\sqrt{2}) + f(5) = 2 + 5 = 7$ ب) $\frac{f(-1)}{f(2)} = \frac{1}{4}$ <p>(به تناسب بارم توزیع گردد)</p></p>	۱/۵
۱۵	در تابع $f(x) = [x] + [-x]$ حاصل $f(1/1)$ را به دست آورید. $f(1/1) = 1 - 2 = -1$ <p>(به تناسب بارم توزیع گردد)</p>	۱
۱۶	نمودار تابع $y = 3x - 2 $ را رسم کنید.  <p>(به تناسب بارم توزیع گردد)</p>	۱

کامیاب باشید.

باسمه تعالی

نام طراح: سید علی آقایی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: انسان و محیط زیست	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم تجربی، ریاضی و انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی انسان و محیط زیست	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

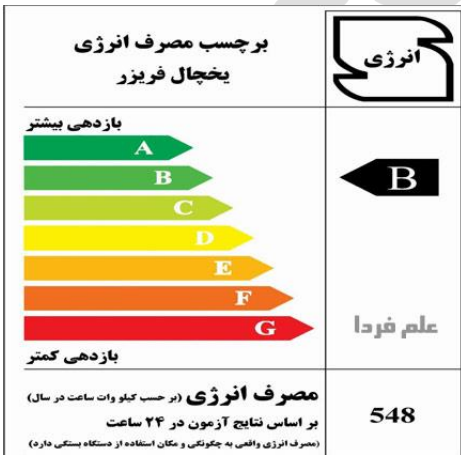
ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم												
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (ص) و (غ)</p> <p>(الف) فراوانی آب در قسمت های مختلف کره زمین توسط یک چرخه بسته تأمین می شود و حجم آن ثابت است. (ص)</p> <p>(ب) در کشور ایران بیشترین اتکا برای تأمین آب مورد نیاز در بخش کشاورزی و صنعت، به منابع آب سطحی است. (غ)</p> <p>(ج) حریم رودخانه توسط وزارت کشور تعیین می شود و رعایت این فاصله برای حفاظت از آنها لازم است. (غ)</p> <p>(د) کمپوست یکی از کودهای زیستی است که آثار سوء مصرف و قیمت آنها بیشتر از کودهای شیمیایی است. (غ)</p>	۱												
۲	<table><tr><td colspan="2">پاسخ مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است)</td></tr><tr><td>(الف) آب سیاه (۴)</td><td>(۱) آب باقی مانده از شست و شوی ظرف و میوه (ج)</td></tr><tr><td>(ب) آب مجازی (۳)</td><td>(۲) آبی که در لوله ها جریان دارد. (ه)</td></tr><tr><td>(ج) آب خاکستری (۱)</td><td>(۳) آبی که در تولید کالاها و محصولات مصرف می شود. (ب)</td></tr><tr><td>(د) آب سخت</td><td>(۴) آب استفاده شده در بخش شهری و صنعتی (الف)</td></tr><tr><td>(ه) آب سفید (۲)</td><td></td></tr></table>	پاسخ مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است)		(الف) آب سیاه (۴)	(۱) آب باقی مانده از شست و شوی ظرف و میوه (ج)	(ب) آب مجازی (۳)	(۲) آبی که در لوله ها جریان دارد. (ه)	(ج) آب خاکستری (۱)	(۳) آبی که در تولید کالاها و محصولات مصرف می شود. (ب)	(د) آب سخت	(۴) آب استفاده شده در بخش شهری و صنعتی (الف)	(ه) آب سفید (۲)		۱
پاسخ مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است)														
(الف) آب سیاه (۴)	(۱) آب باقی مانده از شست و شوی ظرف و میوه (ج)													
(ب) آب مجازی (۳)	(۲) آبی که در لوله ها جریان دارد. (ه)													
(ج) آب خاکستری (۱)	(۳) آبی که در تولید کالاها و محصولات مصرف می شود. (ب)													
(د) آب سخت	(۴) آب استفاده شده در بخش شهری و صنعتی (الف)													
(ه) آب سفید (۲)														
۳	<p>عبارت صحیح داخل پرانتز را مشخص کنید.</p> <p>(الف) بزرگترین نیروگاه بادی کشورمان نیروگاه (منجیل - کهک تاجستان) است.</p> <p>(ب) بیشترین مصرف آب در کشور ایران در بخش (صنعت-کشاورزی) می باشد.</p> <p>(ج) بیشترین گاز تشکیل دهنده هوا گاز (نیتروژن-اکسیژن) می باشد.</p> <p>(د) در آمریکا شمالی اتانول به طور عمده از بقایای (ذرت - نیشکر) بدست می آید.</p>	۱												
۴	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>(الف) افزایش کدام گاز باعث افزایش میانگین دمای کره زمین شده است؟</p> <p>(۱) گوگرد دی اکسید (۲) کربن دی اکسید (۳) نیتروژن دی اکسید (۴) کربن مونواکسید</p> <p>(ب) آلودگی هوای محیط های بسته محیط های باز است؟</p> <p>(۱) ۲ برابر (۲) کمتر از (۳) ۵ تا ۱۰ برابر (۴) تقریباً مساوی با</p> <p>(ج) گرمایش جهانی سبب کدام یک از موارد زیر می شود؟</p> <p>(۱) آتش سوزی طبیعی جنگل ها (۲) فرار سیدن فصل ها در زمان طبیعی (۳) زمستان های طولانی تر (۴) فعالیت آتشفشانی</p> <p>(د) کدام یک از موارد زیر از پیامدهای باران اسیدی می باشد؟</p> <p>(۱) تغییرات آب و هوایی (۲) بحران ریزگردها (۳) کاهش حاصلخیزی خاک (۴) آلودگی آسمان شب</p> <p>(ه) آلاینده های خاک بطور غیرمستقیم از چه طریقی موجب آسیب به انسان می شود؟</p> <p>(۱) از طریق گیاهان (۲) از طریق جذب پوستی (۳) از طریق تنفس (۴) از طریق آب</p> <p>(و) شاخص - کیفیت هوا برای کدام یک از آلاینده های اصلی هوا محاسبه می شود؟</p> <p>(۱) ذرات معلق (۲) سرب (۳) نیتروژن مونو اکسید (۴) کربن دی اکسید</p>	۱/۵												

باسمه تعالی

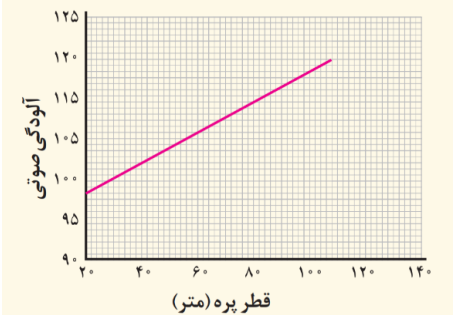
نام طراح: سید علی آقایی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: انسان و محیط زیست	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم تجربی، ریاضی و انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی انسان و محیط زیست	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>الف) به استفاده مجدد از فاضلاب.....بازچرخانی (بازیافت) آب..... می گویند.</p> <p>ب) خاک در تأمین آینده پایدار وامنیت غذایی نقش دارد.</p> <p>ج) سوخت های سبز مواد شیمیایی اکسیژن داری هستند که از تخمیر پسماندهای گیاهی به دست می آیند.</p> <p>د) رفع آلودگی خاک به وسیله گیاهان را گیاه پالایی..... می گوئیم.</p> <p>ه) بیشترین آب شیرین موجود در کره زمین دریخچال های کوهستانی و دره ای..... قرار دارند.</p> <p>و) مهم ترین شکل انرژی که زندگی امروزی ما به آن وابسته است.....انرژی الکتریکی..... است.</p>	۱/۵
۶	<p>کشاورزی ایران در بسیاری از نقاط کشور عمدتاً وابسته به آبیاری است. علت آن را بیان کنید.</p> <p>بارش در بسیاری از نقاط کشور ما به اندازه کافی نیست. علاوه بر این، بخش عمده همین بارش ها نیز در فصول مورد نیاز برای کشاورزان اتفاق نمی افتد.</p>	۱
۷	<p>اگر در خاک منطقه شما غلظت برخی عناصر افزایش یابد، چه پیامدی ممکن است به دنبال داشته باشد؟ راه حل کشاورزان در مقابله با آن را بنویسید.</p> <p>افزایش غلظت آنها باعث شورشیدن، قلیایی شدن یا شور - قلیایی شدن خاک می شود. از این رو کشاورزان باید گیاهان مناسب با این نوع خاک را انتخاب کنند.</p>	۱
۸	<p>عوامل متعددی سبب آلودگی خاک می شوند. چهار مورد از آنها را ذکر کنید.</p> <p>کود شیمیایی، پسماند، فرآورده های نفتی، شوینده ها، آفت کش ها، فاضلاب و</p>	۱
۹	<p>مزیت استفاده از محصولات تراریخته را ذکر کنید. (چهار مورد)</p> <p>افزایش تولید محصولات زراعی، عدم نیاز به آفت کش و علف کش، جلوگیری از آلودگی خاک به دلیل کاهش مصرف سموم دفع آفات نباتی، افزایش تنوع ژنتیک در گیاهان زراعی و باغی</p>	۱
۱۰	<p>آب های زیر زمینی چگونه تشکیل می شوند و از چه طریقی به محل مصرف انتقال می یابند؟</p> <p>آب های زیرزمینی با نفوذ آب های سطحی به درون آبخوان ها (سفره های آب زیرزمینی) تشکیل می شوند و از طریق چاه، چشمه یا قنات به محل مصرف انتقال می یابند.</p>	۱
۱۱	<p>یکی از انواع آلودگی های محیط اطراف ما آلودگی الکترومغناطیسی است. عوامل ایجاد آن را بنویسید. (چهار مورد)</p> <p>امواج رادیویی، تلفن همراه، خطوط انتقال برق فشار قوی، وسایل منزل (سشوار، مایکروویو، ماشین لباس شویی و ..)</p>	۱
۱۲	<p>شکل زیر بخشی از آلاینده های هوا را نشان می دهد. محل نقطه چین ها را در شکل زیر کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عوامل طبیعی آلوده کننده هوا</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">...آتش سوزی طبیعی جنگل ها....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">...آتشفشان ها...</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....ریزگردها.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">...گاز متان تالاب ها...</div> </div>	۱

نام طراح: سید علی آقایی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: انسان و محیط زیست	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم تجربی، ریاضی و انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی انسان و محیط زیست	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱	جدول زیر را کامل کنید.	
	رنگ وضعیت	طبقه بندی کیفیت هوا
	زرد	سالم
	نارنجی	ناسالم برای گروه های حساس
	خرمایی	خطرناک
۱	کیفیت هوا	بسیار ناسالم
	قابل قبول برای تعداد اندکی از افراد با ملاحظات بهداشتی خاص	بنفش
	بعضی از افراد گروه های حساس آثار غیر بهداشتی خاصی را تجربه می کنند.	
	شرایط اضطراری و اخطار جدی برای سلامت انسان هاست.	
	هشدار برای سلامتی به حساب می آید و هر کسی ممکن است آثار جدی عدم سلامت را تجربه کند.	
۰/۵	اگر شخصی زمان زیادی را در محیط بسته با هوای آلوده سپری کند، امکان ایجاد چه مشکلات ناشی از آلودگی برای او وجود دارد؟ (دو مورد) سرطان ریه، آسم، نازایی، کاهش دید، بیماری های قلبی عروقی و مرگ و میر	
۱	<p>تصویر مقابل برچسب مصرف انرژی یخچال فریزر است.</p> <p>الف) این برچسب به چه منظور بر روی آن چسبانده شده و چه ارتباطی با میزان مصرف سوخت های فسیلی دارد؟</p> <p>برچسب مصرف انرژی بر روی یخچال فریزر نشان دهنده میزان مصرف انرژی (برق) آن می باشد. هر چه مصرف انرژی یخچال کمتر باشد، برای تامین انرژی مصرفی آن میزان سوخت فسیلی کمتری در نیروگاه سوزانده می شود.</p>	
۱		
	<p>نحوه تشکیل باران اسیدی و تشکیل سولفوریک اسید و نیتریک اسید را با ذکر فرمول توضیح دهید.</p> <p>این نوع باران در اثر واکنش گازهایی مانند گوگرد تری اکسید (SO_3) و نیتروژن دی اکسید (NO_2) با آب باران ایجاد می شود.</p> <p>$SO_2(g) + H_2O(l) \rightarrow H_2SO_4(aq)$</p> <p>$NO_2(g) + H_2O(l) \rightarrow HNO_3(aq) + NO(g)$</p>	
۱	<p>نمودار مقابل مربوط به توربین های بادی در یک منطقه است.</p> <p>الف- این نمودار بیانگر چه چیزی است، توضیح دهید.</p> <p>این نمودار نسبت آلودگی صوتی و قطر پره های توربین را نشان می دهد، با توجه به نمودار هر چه قطر پره های توربین بیشتر باشد، آلودگی صوتی بیشتری ایجاد می شود.</p>	

نام طراح: سید علی آقایی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: انسان و محیط زیست	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم تجربی، ریاضی و انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی انسان و محیط زیست	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

	<p>ب- این نیروگاه چه تاثیری بر زندگی انسان و جانداران منطقه دارد (جنبه های مثبت و منفی آن را بنویسید)؟</p> <p>جنبه مثبت: باعث کاهش استفاده از سوخت های فسیلی و در نتیجه کاهش آلودگی و رد پای دی اکسید کربن می شود.</p> <p>جنبه منفی: باعث ایجاد صدا و آلودگی صوتی شده که می تواند روی زندگی جانداران و همچنین اعصاب و شنوایی انسان ها تأثیری بگذارد.</p>	
۱۸	<p>در مناطق مختلف کشور ایران از کدام نوع انرژی های پاک می توان استفاده کرد؟ (دو مورد ذکر کنید)</p> <p>انرژی خورشیدی در شهرهای مرکزی و کویری ایران که تابش نور خورشید زیاد است.</p> <p>انرژی بادی در شهرها و مناطقی که وزش باد زیاد است.</p>	۰/۵
۱۹	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) کسری مخزن سالانه: در حال حاضر در هر سال، حدود ۵/۶ میلیارد متر مکعب، بیش از منابع ورودی به آب زیرزمینی، برداشت از این منابع صورت می گیرد که به عنوان کسری مخزن سالانه معرفی می گردد.</p> <p>ب) ایمنی غذایی: حفظ و نگهداری غذا از هر نوع آلودگی است.</p> <p>ج) ورمی کمپوست: یک نوع کود زیستی است که از فضولات کرم خاکی حاصل می شود.</p> <p>د) آلودگی صوتی: امواج ناخواسته ای است که بر فعالیت موجودات زنده به ویژه انسان تأثیر می گذارند و می توانند با تاثیر گذاری بر سامانه اعصاب و شنوایی انسان باعث عوارض متعدد جسمی و روحی شوند.</p>	۲
جمع	با آرزوی موفقیت برای شما	۲۰

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان - علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد - تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۲) از بحث پیامبر اسلام تا پایان صفویه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	الف- جمله های درست یا نادرست را مشخص نمایید.	ص غ
	الف- از مشهورترین نمونه آثار معماری عصر امویان اندلس، جامع الازهر است. (ص ۶۵) درس ۶	ص غ
	ب- منصب وزارت، با الگو گرفتن از دوره ساسانی به وجود آمد. (ص ۷۰) درس ۷	ص غ
	ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).	
۳	الف) انگیزه اصلی نویسنده این کتاب تاریخی، بیان ویژگی های جغرافیایی محلی بوده است. (ص ۵) ۳- تاریخ سیستان	۱- تاریخ بیهقی ۲- مسالک و ممالک ۳- تاریخ سیستان
	ج- جاهای خالی را با واژه های داده شده، پر نمایید. (قادیسیه-جلولا- نهاوند-جسر)	
	الف- اعراب مسلمان نخست در قادیسیه سپاه ایران را به سختی شکست دادند. (ص ۸۲) درس ۸ ب- پیروزی اعراب مسلمان در جنگ نهاوند سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد. (ص ۸۳)	
	د- گزینه مناسب را انتخاب کنید.	
۵	الف) در مورد کرونولوژی محرم سال ۶۱ هجری قمری کدام گزینه درست است؟ (ص ۵۹) درس ۶	
	۱. مباحله امام حسن و امام حسین با مسیحیان ۲. تغییر مرکز خلافت از مدینه به شام ۳. ایجاد منظومه ای از معارف اسلامی با عنوان مکتب اهل بیت ۴. قیام سیاسی و مذهبی علویان علیه خلافت اموی	
	ب- کدام گزاره در مورد فعالیت امامان بعد از امام رضا(ع)، درست است؟ درس ۷	
	۱. حفظ جامعه اسلامی و مبارزه با جریان های انحرافی در اسلام ۲. تربیت شاگردان و مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت های نبوی ۳. ایجاد تحول عظیم فکری و علمی در میان مسلمانان ۴. دفاع از باورهای دینی در برابر عقاید مسیحیان و یهودیان	
ه - به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.		
۲	الف- تعصب قبیله ای موجود در میان قبایل عربستان پیشا اسلام، تحت تأثیر کدام ویژگی نظام اجتماعی این منطقه بود؟ (ص ۲۳) (۵/۰)	
	درس ۳: تعصب قبیله ای و تقلید کورکورانه بجای استفاده از عقل	
	ب- مهمترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام در مدینه چه بود؟ (ص ۳۵) (۵/۰)	
	درس ۴ پیمان نامه عمومی	
تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی		
۲	الف) جزیه: (ص ۴۱) درس ۴ مالیات سرانه ای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند. زکات را باید مسلمانان پرداخت کنند.	
	ب) نهضت ترجمه: (ص ۷۰) درس ۷ جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود.	
مقایسه پدیده های تاریخی:		
۳	الف- علل نارضایتی های اجتماعی در دوران خلافت عثمان و حکومت امام علی(ع) را با هم مقایسه نمایید. (ص ۴۶-۴۷) درس ۵:	
	اقدامات عثمان در روی کار آوردن افرادی از خاندان بنی امیه و بدرفتاری با برخی صحابه پیامبر(ص) موجب تشدید اختلافات و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه ای و قبیله ای در درون جامعه اسلامی شد. اما دوران امام علی(ع) عمل به تعالیم اسلام و	

ادامه سوالات صفحه بعد

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان - علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد - تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

<p>سنت رسول خدا، به منظور برقراری برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی اما با موانع و مشکلات اساسی روبه رو شد؛ زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده و سال ها به مال اندوزی و رفاه طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند و علیه وی جنگ به راه انداختند.</p> <p>ب- روش حکومت داری پیامبر (ص) را با سایر حکام هم عصر، مقایسه نمایید. (۴۰) (ذکر دومورد)</p> <p>نظام حکومتی را که پیامبر در مدینه بر پایه امت اسلامی بنیان نهاد، بسیار ساده و فاقد تشکیلات و سلسله مراتب گسترده بود. رسول خدا، کاخ و نگهبان شخصی نداشت و در دوران زمامداری او از تشریفات و تجملات مرسوم در دربار پادشاهان و سایر فرمانروایان خبری نبود. آن حضرت مسجدالنبی را در مدینه پایگاه حکومتی خویش قرار داد پیامبر، در بسیاری از مسائل حکومتی به ویژه جنگ و صلح، پس از مشورت با اصحاب تصمیم گیری می کرد</p>		
اظهار نظر و قضاوت:		
۴	<p>به نظر شما حضور علویان خصوصا امام رضا(ع) در روند اسلام پذیری ایرانیان چه تأثیری داشت؟ (ص ۸۷) درس ۸ ساکنان شهر قم و نیز شمار زیادی از مردم مازندران و گیلان، در نتیجه مهاجرت گروهی از شیعیان و علویان به دیار آنان با اسلام آشنا و مسلمان شدند. حضور امام رضا(ع) امام زادگان در ایران نیز بر توجه و گرایش اجداد ما به اسلام تأثیر داشت.</p>	۱
توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی		
۵	<p>الف - عمده اقدامات امامان شیعه در دوره خلافت امویان را نام ببرید. (ص ۶۲) (دومورد) (۵/۰) ترویج اسلام، مبارزه با جریان های فکری منحرف و تربیت شاگردان</p> <p>ب - دو مورد از علل آشفته گی اجتماعی حکومت ساسانیان در آستانه ظهور اسلام را فهرست نمایید. (ص ۸۱) درس ۸ اوضاع اجتماعی نیز به دلیل جدایی و فاصله طبقات جامعه ایران از یکدیگر، اختلافات مذهبی و سرکوب مخالفان دین رسمی، تنگ نظری موبدان و دخالت آن ها در امور مختلف کشور، آشفته بود.</p>	۲
کار بست مدارک و شواهد تاریخی (نقشه ها، نمودارها، آثار و بناها، اسناد و متون) استخراج و استنباط دلالت های آن		
۶	<p>این متن از کتاب مروج الذهب و معادن الجوهر اثر علی بن حسین مسعودی، مورخ بزرگ قرن چهارم است. آن را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>«خاطر ما به سفر و بادیه پیمایی، به دریا و خشکی مشغول بود که بدایع ملل را به مشاهده دریابیم و ویژگی های سرزمین را از طریق مشاهده و رؤیت توانستیم ببینیم. چنان که دیار سند و زنگ و ... چین و ... را درنوردیدیم و شرق و غرب را پیمودیم. گاهی به اقصای خراسان و زمانی در قلب ارمنستان و آذربایجان و اران و ... بودیم. روزگاری به عراق و زمانی به شام بودیم که سیر من در آفاق و سرزمین ها چون سیر خورشید در مراحل اشراق بود.» (مروج الذهب، ج ۱، ص ۴-۲)</p> <p>۱- با تأمل در متن بگویید به نظر شما مشاهده مستقیم سرزمین ها و دریافت اخبار از سرچشمه های اصلی آن، در تاریخ نگاری چه اهمیتی دارد؟ درس ۲: ارزش و اعتبار خبری که راوی آن، خود، مستقیم شاهد رویداد بوده بیشتر است (۱)</p> <p>۲- با توجه به درس دوم، مسعودی از کدام روش تاریخ نگاری استفاده نموده است؟ روش تاریخ نگاری تحلیلی و موضوعی</p>	۲
تلیخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی (۸ نمره)		
۷	<p>علل اهمیت تاریخ طبری در تاریخ ایران را بنویسید. (۲ مورد) (ص ۱۷-۶) درس ۱: جزو تواریخ عمومی هست - درس ۲: به روش تاریخ نگاری روایی و سال شماری نوشته شده است.</p>	۱

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان - علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد - تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

۸	کاربرد دیوان های شعرا برای مورخان چیست؟ درس ۱: متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؛ زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش، در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می یابند.	۱
۹	نفوذ قبیله قریش در میان سایر قبایل شبه جزیره عربستان به چه دلایلی بود؟ (ص ۲۲) درس ۳ به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه و برقراری رابطه تجاری با سرزمین های دور و نزدیک	۰/۵
۱۰	سیاست طایفه بنی هاشم در مقابل معاهده قریش علیه ایشان چه بود؟ (ص ۲۸) درس ۳ بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شیعیان ابی طالب در اطراف مکه پناه بردند.	۰/۵
۱۱	کدام رویداد دوران بعثت پیامبر (ص) موجبات آشنایی سران امپراتوری ها و دولت های بزرگ با اسلام را فراهم آورد؟ (ص ۳۹) درس ۴ پس از صلح حدیبیه ارسال نامه توسط پیامبر (ص)	۰/۵
۱۲	کدام رفتار سربازان مسلمان در زمان فتح شام و مصر موجب موفقیت ایشان شد؟ (ص ۵۱) درس ۵: رفتار مسالمت آمیز و مدارا جویانه پیروان اسلام با مسیحیان به هنگام فتح شام و امید به آزادی مذهبی در زیر سایه حکومت مسلمانان، تأثیر بسزایی در متحد نشدن مصریان با رومیان داشت.	۱
۱۳	جنبش عباسیان علیه خلفای اموی نتیجه کدام ویژگی حکومت امویان بود؟ (ص ۶۳) درس ۶: قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای	۰/۵
۱۴	تغییر نگرش عباسیان در قومیت گرایی چه پیامدی برای دولت عباسی و ایرانیان به دنبال داشت؟ (ص ۶۹-۶۸) درس ۷: در این دوره، ایرانیان در کنار اعراب از جایگاه ممتازی در حکومت عباسیان برخوردار شدند و نقش مهمی را در اداره امور خلافت به عهده گرفتند. آنان علاوه بر تصدی منصب مهم وزارت و سایر مناصب دیوانی، در مواردی به فرماندهی سپاه و حکومت بر برخی ولایات منصوب شدند. این دوره اوج قدرت عباسیان بود و خلفا بر امور سیاسی، نظامی، اداری و دینی نظارت و سیطره کامل داشتند.	۱
۱۵	هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ چه بود؟ (ص ۷۶) درس ۷ تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعلیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود.	۰/۵
۱۶	مبارزه اجتماعی - فرهنگی ایرانیان علیه خلافت اموی منجر به چه امری شد؟ (ص ۸۶-۸۵) جنبش شعوبیه و تحقیر اعراب از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت	۰/۵
۱۷	سیاست امام علی (ع) در مقابل اقدامات معاویه در عراق چه بود؟ (ص ۴۵) درس ۵ حضرت ناگزیر به دفع سرکشی ها و آشوب گری هایی شد که اشراف بنی امیه نقش مهمی در ایجاد آن داشتند. بدین منظور امام مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل و در سه جنگ جمل، صفین و نهروان با دشمنان مقابله کرد.	۱
۲۰	جمع نمره: «به کامی و موقعیت نتیجه تلاش شماست، تلاش تان روزا قرون پاد»»	

نام طراح: ندا شادلو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: جامعه شناسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید به این جهان تعلق دارد. ص</p> <p>درس ۱</p> <p>۲- بخش فردی جهان انسانی را جهان فرهنگی نیز می نامند. ص درس ۱</p> <p>۳- استعمار مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود. ص درس ۲</p> <p>۴- فرهنگ هایی که به عقلانیت قائل نباشند، نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید، ارزش های مختلف داشته باشند. ص درس ۲</p> <p>۵- غلبه نظامی همواره گسترش فرهنگی جوامع را به دنبال دارد. غ درس ۳</p> <p>۶- در دوره رنسانس فرهنگ غرب فرهنگ اساطیری بود. غ درس ۶</p> <p>۷- نظام جهانی، واحد اجتماعی خرد در سطح جهانی که دارای ابعاد اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است. غ درس ۸</p> <p>۸- دولت- ملت ها حاکمیت های سیاسی اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. ص درس ۸</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>۹- جهانی که پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است و محصول زندگی انسان نمی باشد، جهان تکوینی نام دارد. درس ۱</p> <p>۱۰- جنگهای صلیبی زمینه های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. درس ۶</p> <p>۱۱- فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه های روشنگری آغاز شد. درس ۶</p> <p>۱۲- اگر فرهنگ غالب در سطح جهانی از ویژگیهای مطلوب برخوردار نباشد جامعه جهانی با چالش های درون فرهنگی مواجه می شود. درس ۷</p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱۳- اشغال یک سرزمین خارجی با توسل قدرت نظامی و سیاسی چه نام دارد؟ درس ۳</p> <p>الف) امپریالیسم ب) استعمار ج) استکبار د) سلطه</p> <p>۱۴- جامعه ای که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر خود می داند، چه نام دارد؟ درس ۳</p> <p>الف) جاهلی ب) فاسقه ج) ضاله د) تغلب</p> <p>۱۵- اندیشه سیاسی جدیدی که بر اصالت انسان دنیوی شکل می گیرد، چه نام دارد؟ درس ۶</p> <p>الف) اومانیزم ب) سکولاریسم ج) لیبرالیسم د) ناسیونالیسم</p> <p>۱۶- هویت دولت ملتها در نظام جهانی جدید اغلب است. درس ۸</p> <p>الف) دینی و معنوی ب) در ظاهر معنوی ج) ناسیونالیستی و قومی د) سکولار</p>	۲
۴	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>۱۷- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند. (تجارت / جنگ) درس ۷</p>	۱,۵

نام طراح: ندا شادلو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: جامعه شناسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

۱۸- وقتی استبداد ایلی و قومی با استبداد استعمارگران غربی پیوند خورد استبداد جدیدی که جنبه استعماری داشت به وجود آمد (استعماری / فرااستعماری) درس ۴	۱۹- واحدهای اجتماعی که در سرزمینی به نام کشور دارای نظام سیاسی، اقتصادی، آموزشی مشترکی هستند و توسط یک دولت اداره می شوند و اعضای آن خود را یک ملت می شناسند. (دولت / دولت - ملت) درس ۸
۲۰- عبارت های سمت راست را به دقت بخوانید و با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید. (یک مورد اضافه است) درس ۷	۱
هدف مردم این جوامع خوار و مقهور کردن دیگران است. تغلب	اومانیسیم
نتیجه منطقی سکولاریسم است. اومانیسیم	تغلب
مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی استعمار	جهان انسانی
هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید آید جهان انسانی	استعمار
	استعمار فرانسه
۶	۴,۵
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید	
۲۱- فرهنگ حق چیست؟ فرهنگی که عقاید، ارزش ها و رفتارهایش مطابق نیازهای فطری انسان ها باشد. درس ۲ (۰.۵)	
۲۲- اگر جامعه جاهلی تغلب در راه جهانی شدن قدم بگذارد چه نتایجی به دنبال خواهد داشت؟ جهان را به سمت دو قطبی شدن مرکز - پیرامون و گسترش استعمار فرهنگی و هویت زدایی دیگر جوامع پیش می برد. درس ۳ (۰.۷۵)	
۲۳- استفاده از ابزارها و ظرفیتهای فرهنگی برای استعمار کشورها چه نام دارد؟ استعمار فرانسه درس ۳ (۰.۵)	
۲۴- نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با استعمار از چه روشی استفاده می کردند؟ مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا مارکسیسم درس ۴ (۰.۵)	
۲۵- کدام مکاتب و روش های غربی مبارزه با استعمار مورد حمایت مردم مسلمان قرار نگرفت؟ ناسیونالیسم (ملی گرایی) و مارکسیسم درس ۴ (۰.۵)	
۲۶- وجه مشترک اشکال مختلف روشنگری چیست؟ کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت درس ۵ (۰.۵)	
۲۷- در قرون وسطی رویکرد به حقوق بشر چگونه بود؟ به دلیل باورهای دینی مردم، رفتار های دنیوی نظام فئودالی توجیه دینی می شد. درس ۶ (۰.۷۵)	
۲۸- جامعه جهانی چگونه شکل می گیرد؟ شبکه روابط میان جوامع مختلف در هر دوره تاریخی، جامعه جهانی را می سازد. درس ۷ (۰.۵)	
۲۹- جدول زیر را تکمیل کنید. درس ۸	
۷	۱
صادر کننده یک ماده خام	اقتصاد تک محصولی
کاهش قدرت چانه زنی	افزایش وابستگی اقتصادی به غرب
۸	۱,۵
سوالات تشریحی	

نام طراح: ندا شادلو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۳
نام درس: جامعه شناسی ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

۳۰- منظور از جهان چیست؟ وقتی به اطراف خود نگاه می کنیم، با پدیده های متفاوتی روبه رو می شویم. با تامل بیشتر متوجه می شویم که این پدیده ها در مجموعه های بزرگ و مهمی دسته بندی می شوند. این مجموعه ها را به دلیل گستردگی و اهمیت شان جهان می نامند. درس ۱ (۵.۱.نمره)

۳۱- فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی هایی دارد؟ فرهنگ جهانی باید دارای ویژگی ها و ارزش های عمومی و جهان شمول باشد. این ارزش ها معمولاً در تمام فرهنگ ها مشترک و یکسان اند. بر پایه این ارزش ها، فرهنگ جهانی می تواند یک نظام پایدار جهانی را تعریف کند. درس ۲ (۵.۱.نمره)

۳۲- از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی عصر نبوی را به اختصار توضیح دهید. پیامبر آیات توحیدی را در جامعه جاهلی قبیله ای عربستان تبلیغ نمود. پس از ۱۳ سال مقاومت در برابر فشار های قبیله ای حکومت اسلامی تشکیل داد و ۱۱ سال به رفع موانع سیاسی آن پرداخت. به امپراتورهای زمان خود برای پذیرش اسلام دعوت نامه فرستاد. گروه های مختلف شبه جزیره در سال نهم هجرت برای پذیرش اسلام به مدینه آمدند. درس ۴ (۵.۱.نمره)

۳۳- رفتار دنیاگرایان در جهان های معنوی و دینی را با رفتار دین داران در جهان سکولار مقایسه کنید. افراد سعی می کنند رفتارهای خود را برای اینکه موجه و مورد پذیرش دیگران قرار بگیرد در چارچوب ارزش ها و هنجار های فرهنگ غالب جامعه خود معرفی کنند. برای مثال دنیا گرایانی که در جهان معنوی زندگی می کنند برای رفتارهای دنیوی خود پوشش معنوی بر می گزینند چون فرهنگ غالب این جوامع دینی است و دنیا و سیله ای در خدمت اهداف معنوی می باشد. یا دین دارانی که در جهان دنیوی زندگی می کنند از هنجار ها و رفتار های دینی تفاسیر دنیوی دارند چون فرهنگ غالب این جوامع سکولاریسم و دنیوی گرایی می باشد. درس ۵ (۲.نمره)

لطفاً بر اساس همین جدول راهنمای پاسخ را جداگانه تنظیم بفرمایید.

باسمه تعالی

نام طراح: محمد تقی خورشیدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: جغرافیای ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	جاهای خالی جملات را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. (الف) انتخاب معیارها و ملاک ها برای تعیین حدود یک ناحیه به هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان بستگی دارد. (ب) امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت تاثیر مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند. (پ) بیشترین تغییرات آب وهوایی در لایه تروپوسفر به وجود می آید.	۰/۷۵
۲	جملات درست و نادرست را مشخص نمایید. (الف) اشکال کارستی در سنگ های آهکی به وجود می آید. ص (*) غ () (ب) تعیین مرزهای نواحی طبیعی نسبت به نواحی انسانی دشوارتر است. ص () غ (*) (پ) مجموعه ای از موجودات زنده که با یکدیگر و با محیط در ارتباط و تعامل هستند را بیوم می گویند. ص () غ (*)	۰/۷۵
۳	گزینه صحیح را تعیین نمایید. - کدام گزینه بیانگر کنش متقابل بین نواحی می باشد؟ (الف) انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر (ج) واردات نفت چین از ایران - کدام گزینه از عوامل موثر در بیابان زایی نمی باشد؟ (الف) حفر چاه های عمیق و نیمه عمیق (ب) مالچ پاشی (ج) گرم شدن هوا (د) از بین رفتن پوشش گیاهی (ب) وقوع جنگ بین حکومت ها (د) توسعه صنایع در اطراف تهران	۱
۴	پاسخ کوتاه دهید. (الف) دره های ۷ شکل چگونه ایجاد شده اند؟ این دره ها معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی ایجاد می شوند. (۰/۵) (ب) منظور از کانون ناحیه چیست؟ هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است (۰/۲۵) که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارد. (۰/۲۵) (ج) عوامل موثر در وقوع بارش را نام ببرید. وجود هوای مرطوب (۰/۲۵) - عامل صعود (۰/۲۵)	۱/۵
۵	ناحیه را تعریف کنید. ناحیه ، بخشی از سطح زمین است (۰/۲۵) که ویژگی های جغرافیایی (۰/۲۵) (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی ، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ (۰/۲۵) به طوری که با بخشهای مجاور خود متفاوت است. (۰/۲۵)	۱
۶	معیار تعیین هر کدام از نواحی زیر چیست؟ ناحیه کشت پنبه: طبیعی ناحیه توندرا: طبیعی ناحیه صنعتی رورآلمان: انسانی	۰/۷۵
۷	نواحی چگونه به فعالیت های انسان شکل می دهند؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید. محیط ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است. (۰/۲۵) محدودیت ها و موانع محیطی موجب می شود انسان ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند. (۰/۲۵) در واقع، هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان ها ارائه می کند و انسا نها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می زنند. (۰/۲۵) مثال : مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد، برای کنترل محیط از روش های متفاوتی استفاده می کنند (۰/۲۵) (به مفاهیم مشابه یا سایر مثال های درست هم نمره داده شود)	۱
۸	رابطه ارتفاع با پراکندگی پوشش گیاهی را بنویسید.	۱

نام طراح: محمد تقی خورشیدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: جغرافیای ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	هرچه ارتفاع افزایش می یابد، تعداد گونه ها، (۰/۲۵) قد یا بلندی گیاهان، (۰/۲۵) انبوهی و درجه رشد گیاهان (۰/۲۵) و همچنین فصل رویش (۰/۲۵) آنها کمتر و کوتاه تر می شود. به علاوه، شیب دامنه ها بر عمق خاک و زهکشی (۰/۲۵) آن اثر می گذارد. در دامنه های پرشیب، ضخامت خاک کمتر است (۰/۲۵) و این دامنه ها کمتر می توانند آب را در خود نگه دارند. (۰/۲۵) (ذکر ۴ مورد کافی است)	
۹	منظور از فشار هوا چیست ؟ فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می کند. (۰/۵) فشار هوا در حوالی عرض های ۶۰ درجه چگونه است؟ علت آن چیست؟ کم فشار (۰/۲۵) بر اثر صعود هوا (۰/۲۵)	۱
۱۰	چرا سرعت هوازدگی در سنگ ها متفاوت است ؟ (۳ مورد) جنس سنگ ها، نوع آب و هوا، زمان (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	نوع فرسایش (کاوشی - تراکمی) را در موارد زیر مشخص نمایید. الف) گرز دیو : کاوشی ب) آبسنگ های مرجانی : تراکمی پ) طاق دریایی : کاوشی	۰/۷۵
۱۲	شکل مقابل یک کانون کم فشار را نشان می دهد یا کانون پرفشار ؟ کم فشار چرا؟ فشار از خارج به سمت داخل کاهش می یابد. 	۰/۷۵
۱۳	هر کدام از ویژگی های زیر مربوط به کدام نوع آب و هوا در تقسیم بندی کوپن می باشد؟ اختلاف دما زیاد : خشک هیچ ماهی سردتر از ۱۸ درجه نیست : استوایی (گرم و مرطوب)	۰/۵
۱۴	مراکز پر فشار چه نقشی در ایجاد بیابان های منطقه جنب حاره ای دارند؟ توضیح دهید. در منطقه جنب حاره ای، توده های هوا در حوالی مدارهای رأس السرطان و رأس الجدی فرو می نشینند (۰/۲۵) و منطقه پرفشار را به وجود می آورند. (۰/۲۵) در نواحی پرفشار، فرونشینی هوا مانع صعود هوا (۰/۲۵) و در نتیجه، کمبود بارش می شود. (۰/۲۵)	۱
۱۵	اگر دمای شهر الف در ارتفاع ۱۸۰۰ متری، ۱۲- باشد، دمای شهر ب در ارتفاع ۳۰۰ متری چقدر خواهد بود؟ (با محاسبه جواب دهید) $1800 - 300 = 1500$ اختلاف ارتفاع دو نقطه $1500 \times 6 : 1000 = 9$ اختلاف دمای دو نقطه $9 - 18 = -9$ دمای شهر ب	۰/۷۵
۱۶	حرکت ورقه های تشکیل دهنده لیتوسفر چه نتایجی دارد؟ چین خوردگی ها، رشته کوه ها، گسل ها - و پیدایش کوه های آتشفشانی (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	در خصوص شکل زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.	۱

نام طراح: محمد تقی خورشیدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۱ مشهد	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: جغرافیای ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: یازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	<p>۱- این پدیده چه نام دارد؟ برخان ۰/۲۵</p> <p>۲- آن را تعریف کنید.</p> <p>برخان ها تپه های ماسه ای هلالی شکل و منفردی هستند که دو زائده یا بازو در جهت باد دارند. ۰/۵</p> <p>۳- جهت وزش باد را روی شکل با فلش مشخص کنید. ۰/۲۵</p>	
۱۸	<p>زیست بوم ها با عرض جغرافیایی چه ارتباطی دارند؟ (توضیح دهید)</p> <p>از استوا به سمت قطب ها در دو نیمکره، با کاهش بارندگی و تغییرات دما، زیست بوم های متفاوتی ایجاد می شود.</p> <p>استوا: جنگل همیشه سبز و انبوه - مناطق جنب مداری: ساوان - مناطق مداری: بیابان - مناطق عرض متوسط: جنگل های معتدله و علفزار - مناطق جنب قطبی: تایگاه و توندرا - مناطق قطبی: یخچال های قطبی</p> <p>(ببا توجه به مفهوم به توضیحات مناسب نمره داده شود)</p>	۱
۱۹	<p>منابع آلودگی سواحل را بنویسید. (۳ مورد)</p> <p>عبور و مرور کشتی های نفت کش، تخلیه پساب های صنعتی کارخانه ها و فاضلاب های شهری، تجمع گردشگران در نواحی ساحلی و تولید انبوه زباله (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۰/۷۵
۲۰	<p>کدام قابلیت های محیطی در مناطق ساحلی و بیابانی وجود دارد؟ (۲ مورد)</p> <p>تولید انرژی - گردشگری (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۰/۵
۲۱	<p>چرا نواحی کوهستانی برای زندگی شرایط مناسبی ندارند؟ (۴ مورد)</p> <p>شرایط سخت طبیعی مانند سرمای شدید به ویژه در شب ها، کاهش اکسیژن و مشکلات تنفسی؛</p> <p>مشکل بودن حمل و نقل و احداث راه ها، خطرات برف و یخ بندان؛</p> <p>وجود خطر زمین لرزه، آتشفشان های فعال و لغزش دامنه ها؛</p> <p>شیب زمین و محدودیت خاک، که خانه سازی و فعالیت های کشاورزی را با مشکل مواجه می کند.</p> <p>(۴ مورد، هر مورد ۰/۲۵)</p>	۱
۲۲	<p>در خصوص منحنی های میزان داده شده به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>۱- نوع عارضه چیست؟ کوه (برآمدگی) ۰/۲۵</p> <p>۲- فاصله منحنی میزان ها چند متر است؟ ۱۰۰ متر ۰/۲۵</p> <p>۳- شیب در کدام سمت عارضه بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>دامنه غربی - چون منحنی ها به هم نزدیک تر هستند. ۰/۵</p> <p>۴- ارتفاع نقطه C چقدر است؟ ۱۴۵۰ ۰/۲۵</p>	
جمع	موفق باشید	۲۰

نام طراح: گروه درسی روان شناسی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶
نام درس: روان شناسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی روان شناسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۲۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>- هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. ص غ</p> <p>پاسخ: صحیح</p> <p>روان شناسی رشد تغییراتی که در طول زندگی از لحظه تولد تا مرگ رخ می دهد را بررسی می کند. ص غ</p> <p>پاسخ: غلط</p> <p>- میزان انگیختگی ذهنی، تحت تاثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی است. ص غ</p> <p>پاسخ: صحیح</p> <p>-حافظه حسی، علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است ص غ</p> <p>پاسخ: غلط</p> <p>-بیشترین مقدار فراموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد. ص غ</p> <p>پاسخ: صحیح</p>	۱/۲۵
۲	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>-جمله ی «اگر امروز تلاش بیشتری داشته باشیم، آینده بهتری خواهیم داشت» بیانگر کدام جنبه از رشد می باشد؟</p> <p>الف) رشد اخلاقی ب) رشد شناختی ج) رشد هیجانی د) رشد جسمانی</p> <p>پاسخ: گزینه ب</p> <p>-تمام عبارات به فرایند رسی اشاره دارد به جز</p> <p>الف) انجام حرکات ظریف پس از انجام حرکات درشت</p> <p>ج) ایستادن با کمک در ۷ تا ۱۰ ماهگی</p> <p>پاسخ: گزینه د</p> <p>-پاسخ دادن به پرسش های چهار گزینه ای در مقایسه با سوالات تشریحی آسان تر است این مطلب به اهمیت..... اشاره دارد.</p> <p>الف) رمزگردانی از نوع معنایی</p> <p>ج) ملاک ها و زمان ذخیره سازی</p> <p>پاسخ: گزینه ب</p> <p>«در اسکن مغزی بیماری، توده ای مشاهده نشده است؛ پزشک نیز در گزارش کتبی آن را گزارش نمی کند» به کدام یک از حالت های موقعیت ردیابی علامت اشاره دارد؟</p> <p>الف) رد درست ب) از دست دادن محرک هدف ج) اصابت یا تصمیم درست د) هشدار کاذب</p> <p>پاسخ: گزینه الف</p>	۲

نام طراح: گروه درسی روان شناسی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶
نام درس: روان شناسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی روان شناسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۲۳

	<p>- «انتخاب رشته دانشگاهی» در کدام یک از سطوح تفکر قرار می گیرد؟</p> <p>الف) استدلال ب) قضاوت ج) تصمیم گیری د) حل مسئله</p> <p>پاسخ: گزینه ج</p> <p>- انتخاب عروسک خرسی به جای دستنبد طلا توسط کودک چهار ساله در مراسم جشن تولدش بیانگر کدام یک از گزینه های زیر است؟</p> <p>الف) پردازش ادراکی ب) پردازش مفهوم ج) خطای شناختی د) شناخت عالی</p> <p>پاسخ: گزینه الف</p> <p>- «استفاده از رنگ های مختلف هنگام مطالعه» و «مطالعه موضوع از زوایای مختلف» به ترتیب راهکارهایی برای رفع کدام موانع تمرکز هستند؟</p> <p>الف) آشنایی نسبی با محرک مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی</p> <p>ب) عدم درگیری و انگیزش ذهنی - آشنایی نسبی با محرک مورد توجه</p> <p>ج) آشنایی نسبی با محرک مورد توجه - عدم تغییرات درونی محرک ها</p> <p>د) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک مورد توجه</p> <p>پاسخ: گزینه د</p> <p>- کدام مورد نوع رمزگردانی در حافظه بلندمدت را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>الف) حسی همراه با توجه ب) حسی ج) غالیا رویدادی د) عمدتا معنایی</p> <p>پاسخ: گزینه د</p>	
۳	<p>جملات را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، و است (۱ نمره)</p> <p>پاسخ: بازگویی و تمرین</p> <p>در توجه، هرچه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم خواهد بود. (۰/۵)</p> <p>پاسخ: ارادی تر</p> <p>نوجوانی که ایده آل هایی مثل هنرمند و یا فیلسوف شدن برای خود داشته باشد، این ایده آل ها او را شکل می دهد. (۰/۵)</p> <p>پاسخ: خود آرمانی</p> <p>در روش مبتنی بر علم اعصاب از فنونی چون و استفاده می شود. (۱ نمره)</p> <p>پاسخ: نوار مغزی مغناطیسی MEG، تصویربرداری تشدید مغناطیسی MRI، تحریک مغناطیسی سراسر جمجمه TMS</p> <p>(نوشتن دو مورد از سه مورد کتاب صحیح است.)</p>	۳

نام طراح: گروه درسی روان شناسی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶
نام درسی: روان شناسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی روان شناسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۲۳

۱	<p>مشخص کنید کدام یک از گزینه های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است؟ یک مورد اضافی است. (هرمورد ۲۵/۰)</p> <table><tr><td>۱-اندازه گیری هوش با آزمون سازگاری هوش</td><td>الف) رشد هیجانی</td></tr><tr><td>۲-این جنبه از رشد با دریافت واکنش های دیگران جهت داده می شود.</td><td>ب) مطالعه چند حسی</td></tr><tr><td>۳-راهبردی برای کنترل اثر گذشت زمان</td><td>ج) رشد اجتماعی</td></tr><tr><td>۴-رمزگردانی اطلاعات به صورت دیداری و شنیداری</td><td>د) تعریف عملیاتی</td></tr><tr><td></td><td>ه) مرور مناسب</td></tr></table> <p>پاسخ: ۱.د ۲.الف ۳.ه ۴.ب</p>	۱-اندازه گیری هوش با آزمون سازگاری هوش	الف) رشد هیجانی	۲-این جنبه از رشد با دریافت واکنش های دیگران جهت داده می شود.	ب) مطالعه چند حسی	۳-راهبردی برای کنترل اثر گذشت زمان	ج) رشد اجتماعی	۴-رمزگردانی اطلاعات به صورت دیداری و شنیداری	د) تعریف عملیاتی		ه) مرور مناسب	۴
۱-اندازه گیری هوش با آزمون سازگاری هوش	الف) رشد هیجانی											
۲-این جنبه از رشد با دریافت واکنش های دیگران جهت داده می شود.	ب) مطالعه چند حسی											
۳-راهبردی برای کنترل اثر گذشت زمان	ج) رشد اجتماعی											
۴-رمزگردانی اطلاعات به صورت دیداری و شنیداری	د) تعریف عملیاتی											
	ه) مرور مناسب											
۲/۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- «قرار دادن قارچ های سفید در بسته بندی سیاه به منظور نشان دادن تازه بودن قارچ ها» به کدام یک از خطاهای ادراکی گشتالت اشاره دارد؟ (۵/۰) پاسخ: اصل شکل و زمینه</p> <p>۲- منابع توجه تحت تاثیر چه عواملی هستند؟ (۷۵/۰) پاسخ: حواس ما - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات افراد</p> <p>۳- کودک ۴ یا ۵ ساله بین دو لیوان باریک و بلند، و کوتاه و پهن که هردو دارای حجم یکسانی از آبمیوه هستند، کدام یک را انتخاب می کند؟ این اقدام کودک در کدام جنبه از انواع رشد بررسی می شود؟ (۱ نمره) پاسخ: لیوان بلند و باریک - رشد شناختی</p> <p>۴- کدام یک از بخش های تعریف روش علمی، همانند نور در شب تاریک است. (۵/۰) پاسخ: موقعیت نامعین</p>	۵										
۱۰	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱-نوجوانی که می داند سیگار کشیدن برای سلامتی بدن مضر است، ولی سیگار می کشد. به نظر شما اشکال کار در کجاست؟ شناخت یا باور؟ چرا؟ (۱ نمره) پاسخ: باور، برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، باید به عقاید و باورها و ارزشهای فرد تبدیل شود</p> <p>۲- با توجه به مفاهیم «احساس، توجه، ادراک» توضیح دهد که امکان خطا در کدام یک بیشتر است و چرا؟ (۱/۵ نمره) پاسخ: ادراک - زیرا ادراک تحت تاثیر معنابخشی و تفسیر محرک ها قرار می گیرد که ممکن است این تفسیر اشتباه باشد.</p>	۶										

نام طراح: گروه درسی روان شناسی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۶
نام درس: روان شناسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: یازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی روان شناسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۸/۲۳

۳- برای رمزگردانی دیداری و شنیداری و معنایی یک مثال کاملاً کاربردی از زندگی روزمره خود بنویسید و در پایان اشاره کنید که کدام یک از این نوع رمزگردانی پایدارتر است؟ (۲ نمره)

پاسخ: مثال های درست متنوع دانش آموزان پذیرفته شود مانند هنگام مطالعه زمزمه کردن کلمات اشاره به رمزگردانی شنیداری دارد، به خاطر سپردن مکان نمودار و تصاویر و... در صفحات کتاب اشاره به رمزگردانی دیداری دارد و اتصال حرف اول چند عنوان (مانند روش پس خبا) اشاره به رمزگردانی معنایی دارد.

۴- حافظه حسی و کوتاه مدت را از نظر «نوع رمزگردانی»، «ظرفیت اندوزش» و «زمان بازیابی» مقایسه کنید. (۱/۵ نمره)

پاسخ: حافظه حسی: نوع رمزگردانی: حسی - ظرفیت: نامحدود - زمان بازیابی: حدود نیم ثانیه

حافظه کوتاه مدت: نوع رمزگردانی: حسی (باتوجه) - ظرفیت: بین ۵ تا ۹ ماده - زمان بازیابی: چند دقیقه

۵- یافتن پسر بچه ای با موهای طلایی در یک جمع به کدام یک از کارکردهای توجه اشاره دارد؟ درباره آن توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

پاسخ: کارکرد جستجو - در جستجو به دنبال یافتن یک محرک مکانی در زمینه یا بافت مکانی هستیم.

۶- امیر که از کودکی در سرودهای مدرسه تک خوانی می کرده، با ورود به دبیرستان احساس می کند دیگر صدای لطیف و یک دستی ندارد. او در مورد چهره اش نیز از این عدم تناسب رنج می برد و از روشهای مناسبی برای رفع این تغییرات یاری گرفته که سود مند نبوده اند، این تغییرات به کدام جنبه از رشد اشاره دارد؟ توضیح دهید. (۱ نمره)

جنبه رشد جسمانی - تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت اند و آنها «ویژگیهای ثانویه» نامیده می شوند.

۷- : مریم در برنامه روزانه خود هر روز سه درس را مطالعه می کند. فردا آزمون جامعه شناسی دارد او پس از انجام تکالیف و مطالعه درس روانشناسی، بلافاصله به مطالعه درس جامعه پرداخت سپس با خیال راحت فلسفه را مطالعه کرد.

او در صورت عدم دستیابی به نتیجه دلخواه کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی رخ داده است؟ عامل مربوطه را توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

پاسخ: تداخل اطلاعات - هنگام یادگیری مطالب جدید، امکان تداخل اطلاعات با مطالب قبلی وجود دارد که به بهتر است از طریق استراحت مناسب، بین یادگیری قبلی و یادگیری جدید از تداخل اطلاعات جلوگیری به عمل آید.

نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵ (۳۵)
نام درسی: فلسفه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: یازدهم / علوم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم								
۱	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>الف- کسانی که فلسفه نخوانده‌اند اهل تفکر فلسفی نیستند. نادرست</p> <p>ب- گذشت زمان و یا انتقال از نسلی به نسل دیگر سبب شده افراد یک جامعه از روی عادت عقیده‌ای را بپذیرند. درست</p> <p>ج- اندیشمندان نخستین سعی داشتند تا تحلیلی علمی برای علت وقوع دگرگونی‌های طبیعت ارائه دهند. نادرست</p> <p>د- بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش هستی‌شناسی و وجود‌شناسی تقسیم می‌شود. نادرست</p> <p>و- طرفداران اصالت جامعه معتقدند که افراد یک جامعه، نقش و هویت مستقلی ندارند. درست</p>	۱/۲۵								
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف- مرتبه‌ای عالی تفکر فطرت ثانی نامیده می‌شود.</p> <p>ب- منظور از زنجیر در تمثیل غار تعصبات بی‌جا است.</p> <p>ج- توانایی تشخیص مغالطه‌ها و خارج کردن آن‌ها از باورها یکی از فواید آموختن منطق است.</p> <p>د- سوفیست‌ها با توجه به آشفتگی فکری روزگار خود به جای آموزش علم به فن سخنوری روی آورده‌اند.</p> <p>و- تعریف لغوی معرفت همان دانستن و آگاهی نسبت به چیزی است.</p> <p>م- توجه ویژه کانت فیلسوف قرن هیجدهم به شناخت باعث شد شاخه معرفت‌شناسی فلسفی رشد بیشتری کند</p>	۲								
۳	<p>عبارتهای زیر را به مفاهیم مورد نظر در ستون مقابلشان وصل کنید.</p> <table><tr><td>الف- تامین کننده منافع جمعی</td><td>۱- هستی شناسی</td></tr><tr><td>ب- بررسی قوانین کلی و عام حاکم بر هستی و وجود</td><td>۲- لیبرالیسم</td></tr><tr><td>ج- توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.</td><td>۳- معرفت شناسی</td></tr><tr><td>د- تامین کننده منافع فردی</td><td>۴- سوسیالیسم</td></tr></table>	الف- تامین کننده منافع جمعی	۱- هستی شناسی	ب- بررسی قوانین کلی و عام حاکم بر هستی و وجود	۲- لیبرالیسم	ج- توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.	۳- معرفت شناسی	د- تامین کننده منافع فردی	۴- سوسیالیسم	۱
الف- تامین کننده منافع جمعی	۱- هستی شناسی									
ب- بررسی قوانین کلی و عام حاکم بر هستی و وجود	۲- لیبرالیسم									
ج- توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.	۳- معرفت شناسی									
د- تامین کننده منافع فردی	۴- سوسیالیسم									
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- چرا کلمه سوفیست به معنای مغالطه کار تنزل یافت؟ (۰/۵) چون کسانی که خود را سوفیست می‌نامیدند در استدلال‌های خویش مغالطه می‌کردند.</p> <p>ب- چرا مباحث فلسفی پایه و اساس سایر علوم به‌شمار می‌آیند؟ (۰/۵) چون ویژگی اشیاء را از حیث وجود مورد بررسی قرار می‌دهد.</p> <p>ج- خودداری سقراط از پذیرش نام سوفیست چه دلایلی داشت؟ (۱)</p>	۶								

نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵ (۳۵)
نام درس: فلسفه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: یازدهم / علوم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

	<p>به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم ردیف نشدن با سوفیست ها .</p> <p>د- تمامی علوم زمان پس از سقراط تحت پوشش چه نامی قرار داشتند؟ (۰/۲۵) فلسفه</p> <p>و- تابع برهان و استدلال بودن کدامیک از فواید تفکر فلسفی است؟ (۰/۵) استقلال در اندیشه</p> <p>م- تعیین کنید هر یک از موارد زیر به دانش های خاص برمی گردند یا به ریشه و یا شاخه های فلسفه؟ (۱)</p> <p>۱- معرفت شناسی : ریشه ۲- فلسفه حقوق : شاخه</p> <p>۳- فلسفه تکنولوژی: شاخه ۴- علم اقتصاد: دانش خاص</p> <p>پ- با توجه به این که از تالس هیچ گونه نوشته ای باقی نمانده است پس از چه طریق می توان به افکار وی دست یافت؟ (۰/۵) تنها از روی نوشته های فیلسوفان بعد می توان از افکار او آگاه شد.</p> <p>ت- به نظر افلاطون در جامعه یونان سقراط عمر خود را صرف چه اموری کرد؟ (۰/۵)</p> <p>اصلاح جامعه شناساندن افکار مغالطه آمیز سوفیست ها</p> <p>ث- انسان چگونه در مسیر شناخت بیشتر پیش می رود؟ (۰/۵) با عمل آموختن و یادگیری</p> <p>ر- وقتی گرگیاس می گوید هیچ چیز وجود ندارد چه چیزی را منکر می شود؟ (۰/۲۵) واقعیت</p> <p>ز- مباحث معرفت شناسی در گذشته، در ضمن چه مباحثی مطرح می شد؟ (۰/۵) مباحث فلسفی</p>	
۹/۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>الف- دو مورد از ویژگی های دانش فلسفه را نام ببرید؟ (۱) موضوع فلسفه بنیادی ترین موضوعات است. - روش عقلی و قیاسی در حل مسائل استفاده می شود</p> <p>ب- چرا همه انسان ها در زندگی دارای فلسفه هستند؟ (۱) چون همه انسان ها در امور مهم باورهایی دارند فلسفه هر کس براساس این باورها شکل می گیرد</p> <p>ج- ویژگی تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفان در مورد باورهای زندگی چیست و چگونه می توان فرد را به آزاد اندیشی و شخصیت مستقل برساند؟ (۱)</p> <p>تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، تامل در باورهای مربوط به زندگی است (۰/۲۵). آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها. (۰/۲۵) راه پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. (۰/۲۵) در این صورت به آزاداندیشی میرسیم و شخصیتی مستقل کسب می کنیم. (۰/۲۵)</p> <p>د- هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست و این تمثیل را در کدام کتاب خویش مطرح می نماید؟ (۰/۷۵)</p> <p>می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند- کتاب جمهوری</p> <p>و- مهد تفکر فلسفی کجاست؟ چرا؟ (۰/۷۵)</p> <p>یونان زیرا نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فارسی فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آن ها غلبه داشته است از یونان باستان به یادگار مانده است.</p> <p>م- دو اندیشه ای که عامل شهرت هراکلیتوس بوده است را بنویسید و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید. (۲)</p>	۵

نام طراح: منیره آدینه پور	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: درگز	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۵ (۳۵)
نام درسی: فلسفه	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: یازدهم / علوم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی فلسفه و منطق	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۲

	<p>اولی وحدت اضداد است (۰/۲۵) و عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند می توانند با یکدیگر جمع شوند (۰/۲۵) مثلاً دامنه کوه هم سربالایی دارد و هم سر پایینی دو جمله تضادی با یکدیگر ندارند (۰/۲۵) پس وجود این اضداد است که جهان را می سازد و گریز یا ستیز و تضاد نیست. (۰/۲۵) دومین اندیشی مشهور وی تغییر و تحول دایمی جهان است (۰/۲۵) و می گفت همه چیز در سیلان و حرکت است (۰/۲۵) هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد (۰/۲۵) دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است بر همه چیز فرمان می راند و نمی تواند از آن گریخت. (۰/۲۵)</p> <p>پ- اتهاماتی را که در دادگاه آتن به سقراط زدند بنویسید. (۱)</p> <p>جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آن ها اعتقاد دارند انکار می کند و از خدای جدید سخن می گوید با افکار خود جوانان را گمراه می سازد و آن ها را از دین و آیین پدران شان برمی گرداند</p> <p>ث- پیام سروش معبد دلفی چه بود؟ سقراط راز آن را در چه می دانست؟ (۱)</p> <p>هیچ کس داناتر از سقراط نیست. داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند</p> <p>ت- شک چه جایگاهی در معرفت و شناخت دارد؟ توضیح دهید. (۱/۲۵)</p> <p>ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم (۰/۲۵) این شک غیر از شک در امکان اصل شناخت است (۰/۲۵) اما شک در اصل دانستن و همه دانسته ها امکان پذیر نیست (۰/۲۵) زیرا اگر کسی چنین نظری بدهد دچار تناقض شده (۰/۲۵) و همین نظر وی با شک مطلق سازگار نیست. (۰/۲۵)</p>	