

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

# تک سوال

Tech



جدید  
مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین  
دبیران استان خراسان رضوی، باراهبری سرگروه های استانی دروس

۱۲ اُم

رشته انسانی

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی  
جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای [Tech.schl1.ir](http://Tech.schl1.ir) مراجعه کنید.

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا سادات محمدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

ردیف	سوالات به همراه پاسخنامه	بارم
۱	آیه یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله با کدام آیه ارتباط دارد؟ (الف) وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ (ب) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ (ج) وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ قسمت ج درس اول صفحه ۱۰	۰/۲۵
۲	عبارت قرآنی « وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ » به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟ توحید در ولایت درس دوم ص ۲۱	۰/۲۵
۳	مطابق آیه شریفه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوَّيَ وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ » چرا مسلمانان از رابطه دوستانه با کفار منع شده اند؟ چون کفار به دین حق کفر ورزیدند درس ۳ ص ۳۵	۰/۲۵
۴	پیام آیه شریفه « قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا » چیست؟ به وجود اختیار انسان در پذیرش یا رد دلایل الهی اشاره می کند درس ۵ ص ۵۷	۰/۷۵
۵	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید. (الف) شرط قبولی تمام اعمال در اسلام نماز است غ. درس ۴ ص ۴۴ (ب) علل طولی مستقل و علل و مستقیم و علل عرضی غیر مستقل و غیر مستقیم در پدیده ها تاثیر می گذارد غ درس ۵ ص ۶۰ (د) اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز آن است. ص درس ۵ ص ۵۹ (ج) تکرار گناهان صغیره زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. ص درس ۷ ص ۸۹	۱
۶	در اصطلاح دینی توفیق به معنای چیست؟ (الف) امداد خاص (ب) سبقت رحمت بر غضب (ج) آسان نمودن (د) امداد عام الهی درس ۶ ص ۷۳ توحید روح زندگی ..... و شرک روح زندگی ..... است. (الف) دینی - دنیوی (ب) دنیوی - اخروی (ج) دینی - ضد دینی درس ۳ ص ۳۶ سرچشمه بندگی چیست؟ (الف) آگاهی ص (ب) توحید (ج) دعا (د) ولایت درس ۱ ص ۱۰ اگر انسان ایمان به خدا و بندگی او را اعلام کند بنا بر چه سنتی وارد امتحان و آزمایش می شود؟ درس ۶ ص ۶۹ (الف) املاء و استدراج (ب) ابتلاء ص (ج) توفیق الهی (د) امداد عام الهی	1
۷	کشف ارتباط ( عبارات مطرح شده در ستون الف را با عبارات متناسب در ستون ب پیدا کرده و مشخص کنید) الف ۱- ذات نایافته از هستی بخش چون تواند که بود هستی بخش ۲- بیان جمله انا ربکم الاعلی ۳- در اصطلاح دینی به معنای قرار دادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد. ۴- هرکس فکر گناه را بکند مانند این است که در ساختمانی آتش روشن کند و دود آتش خانه را سیاه کند.. ب ابتلا ۳ درس ۶ ص ۶۹ شرک عملی در بعد فردی ۲ درس ۳ ص ۳۶ حضرت عیسی ۴ درس ۷ ص ۸۸ مقدمه دوم استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش ۱ درس ۱ ص ۷ پرستش سطحی	۱
۸	سوالات عملکردی	۱

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا سادات محمدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

۹	مادربزرگ مریم بیشتر از صد سال عمر داشت. او زن با تقوایی بود. مریم او را خیلی دوست داشت و همیشه اصرار داشت مادربزرگ بیشتر پیش او بماند ولی مادر بزرگش می گفت من باید حداقل ماهی یکبار به تمام بچه هایم سر بزنم و نمیشود خیلی اینجا بمانم. مادربزرگ همیشه صبح ها درختان را آب می داد و اگر حیوانی به حیاط خانه اش می آمد برایش آب و غذا می گذاشت. مادربزرگ مریم چرا عمر طولانی دارد؟ <b>صله رحم فراوان درس ۶ ص ۷۶</b> اعمال انسان چه تاثیری بر زندگی او دارد؟ <b>سبب نزول بلا یا سبب نزول برکات الهی می شود درس ۶ ص ۷۶.</b> فاطمه موقع انتخاب رشته تحصیلی اش بسیار استرس داشت ولی بالاخره توانست با کمک و مشاوره بقیه خانواده و معلمانش و شناخت استعداد خودش رشته مورد علاقه اش را انتخاب کند. فاطمه تصمیم گرفت عواقب انتخاب خود را بپذیرد و عاقلانه تصمیم گرفت. این متن اشاره به چه موضوع مهمی در زندگی انسان دارد؟ <b>اختیار درس ۵ ص ۵۵</b> این که فاطمه عواقب کارش را پذیرفت اشاره به چه نکته ای دارد؟ <b>مسئولیت پذیری انسان درس ۵ ص ۵۶</b>	۰/۵
۱۰	تسلسل علت ها به چه معناست؟ <b>سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود که محال است درس ۱ ص ۸.</b>	۰/۵
۱۱	این بیت: سر ارادت ما و آستان حضرت دوست که هرچه بر سر ما می رود ارادت اوست اشاره به کدام توحید دارد؟ <b>اشاره به بعد فردی توحید عملی دارد. درس ۳ ص ۳۳</b>	۰/۲۵
۱۲	میوه های درخت اخلاص را نام ببرید؟ <b>دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذ ناپذیری در برابر شیطان. درس ۴ ص ۴۸</b>	۰/۵
۱۳	قدر به چه معناست؟ <b>به معنای اندازه و تقدیر یعنی اندازه گرفتن. درس ۵ ص ۵۸</b>	۰/۵
۱۴	طبق فرمایش امام علی ع خداوند چرا روزه را واجب کرد؟ <b>چون اخلاص مردم را بیازماید. ۴۶ درس ۴ ص ۴۸</b>	۰/۲۵
۱۵	هدف خلقت انسان چیست؟ <b>تقرب به خداست. درس ۴ ص ۴۳</b>	۰/۲۵
۱۶	شرک در خالقیت به چه معناست؟ <b>اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده گرفتار شرک در خالقیت است. درس ۲ ص ۲۱</b>	۰/۵
۱۷	جا به جایی تخت بلقیس ملکه سبا توسط چه کسی انجام گرفت؟ <b>آصف بن برخیا درس ۲ ص ۲۶</b>	۰/۲۵
۱۸	طبق فرموده پیامبر اکرم مومنان با توجه به کدام ویژگی شان بر یکدیگر برتری پیدا می کنند؟ <b>با توجه به مرتبه اخلاص شان درس ۴ ص ۴۴</b>	۰/۲۵
۱۹	حسن فاعلی به چه معناست؟ <b>انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. درس ۴ ص ۴۵</b>	۰/۲۵
۲۰	پشتوانه محکم برای دوری از گناه چیست؟ <b>ایمان به خداوند درس ۷ ص ۸۶</b>	۰/۲۵
۲۱	مفاهیم و اصطلاحات: <b>اخلاص: خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. درس ۴ ص ۴۴</b>	۰/۵
۲۲	<b>قضا: به انجام رساندن. پایان دادن. حکم کردن. حتمیت بخشیدن درس ۵ ص ۵۸</b>	

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا سادات محمدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۱۰/...

۲۳	خداوند نور هستی است یعنی چه؟ توضیح دهید . یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و وجودشان به وجود او وابسته است. هر موجودی در حدّ خودش تجلّی خداوند و نشانگر حکمت و رحمت و سایر صفات الهی است. درس ۱ ص ۱۱	۰/۷۵
۲۴	شرک در ربوبیت را توضیح دهید؟ اعتقاد داشتن به این که در کنار خدا دیگری هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند. اگر کسی در کنار ربوبیت الهی برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه ای باز کند که کسی می تواند مستقل از خدا امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده است. درس ۲ ص ۲۱	۰/۷۵
۲۵	چه زمانی انسان در مسیر توحید عملی حرکت می کند؟ انسانی که خداوند را تنها خالق جهان پذیرفته و ایمان دارد که او پروردگار هستی است رفتاری متناسب با این ایمان خواهد داشت و جهت زندگیش را خدا قرار خواهد داد چنین انسانی در مسیر توحید عملی است. درس ۳ ص ۳۱	۰/۷۵
۲۶	آیا ممکن است عملی دارای حسن فعلی باشد اما حسن فاعلی نداشته باشد یا برعکس توضیح دهید؟ بله اعمالی هستند که حسن فعلی دارند مثل فردی که مسجد می سازد پس حسن فعلی دارد ولی ممکن است همین عمل حسن فاعلی نداشته باشد یعنی فرد این کار را برای خودنمایی انجام داده باشد. درس ۴ ص ۴۵	۰/۷۵
۲۷	چگونه جهان آفرینش مجموعه ای از قضا و قدر الهی است؟ توضیح دهید فرو ریختن یک دیوار سست و کج یک قضای الهی است. اما این قضا متناسب با ویژگی و تقدیر خاص این دیوار یعنی سستی و کجی است. ولی اگر دیوار ویژگی دیگری مثل محکم بودن داشته باشد قضای دیگری خواهد داشت و انسانی که این دو تقدیر و این دو قضا را بشناسد تصمیم می گیرد و انتخاب مناسب تری می کند. بنابراین جهان آفرینش مجموعه ای از قضاها و قدرهای الهی است و این است که باید با تشخیص درست بهترین ها را انتخاب کند. درس ۵ ص ۵۹	۰/۷۵
۲۸	موفقیت در هر مرحله ای از امتحان الهی سبب ورود فرد به کدام مرتبه می شود؟ سبب ورود به مرتبه ای برتر می شود و او را با امتحان های جدیدتر روبرو می کند مثل دانش آموزی که با موفقیت در هر امتحانی در مرحله ای بالاتر از امتحانات قرار می گیرد تا به موفقیت نهایی برسد. درس ۶ ص ۷۰	۰/۷۵
۲۹	آیا قرار گرفتن در سنت املاء و استدراج از مصادیق رحمت الهی است؟ توضیح دهید خیر . مهلت دادن خداوند به انسان در این سنت در واقع جلوه گر شدن بلای الهی است. انسانی که غرق در گناهان است و نعمت های فراوانی دارد به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک می شود . این سنت از سنت های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است. درس ۶ ص ۷۴	۰/۷۵
۳۰	چرا انسانی که ایمان ضعیفی دارد همه حقایق حتی خدا را انکار می کند؟ انسانی که ایمان ضعیفی دارد اگر ایمان خود را تقویت نکند و به گناه آلوده شود به تدریج به گناه عادت می کند و به جایی می رسد که همان ایمان ضعیف را هم از دست می دهد و همه حقایق حتی خدا را انکار می کند. درس ۷ ص ۸۷	۰/۷۵



باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازده انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی ۳ نمره	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱. خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنَ الطِّينَةِ . ۲. وَلَدَ صَبًى سَمَّى الْفَرْدَ نَوِيلَ . ۳. لَا تَغْضَبْ ، فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ . ۴. مَا أَكْبَرَى نَفْسِي . راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. تکه کلی ۲. نامیده شد ۳. مایه تباهی ۴. بی گناه می شمارم	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ. يَرُوحُ الْوَلَدُ نَحْوَ أَبِيهِ ثُمَّ جَلَسَ عِنْدَهُ وَصَدِيقَهُ يَذْهَبُ إِلَى مَخْتَبَرٍ - أَسِرَ الْمُسْلِمُونَ الشَّيْمَاءَ وَاعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ . أَكْرَمَ الرَّسُولُ اللَّهُ (ص) الشَّيْمَاءَ أَعْرَها. ..... ≠ ..... = ..... ≠ .....	۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: ۱. العراق □ اليمن □ الفرنسية □ السويد □ راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) اکرم ≠ اعز یروح = یذهب اسیر ≠ اعتق	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ۱. قُولُونْ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ۲. غَرَسَ الْعَجُوزُ الْمُحْسَنُ قَسَائِلَ الْجَوَازَاتِ راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. فم ۲. فسیله	۰/۵
۵	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: ۱. شَعَرَ نَوِيلٌ بِالذَّنْبِ وَ ب..... مِنْ عُنْوَانٍ « تَاجِرُ الْمَوْتِ » «اخترع - خيبة الأمل - قتل» ۲. خَيْرَ النَّبِيِّ أُخْتَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ أَوْ ..... إِلَى قَوْمِهَا. «العودة - الاختيار - الإعزاز» راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. خيبة الأمل ۲. العودة	۰/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی ۸/۵ نمره		
۶	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱. قَدْ أَهْمَنِي : لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا ۵/ ۲. يَفُوزُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا ۰/۷۵ ۳. كَانَ يَشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ ۰/۷۵ ۴. ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ ۰/۷۵ ۵. لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ ۰/۵ ۶. ﴿..... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا .....﴾ ۰/۵ ۷. وَاصِلَ نَوِيلٍ تَطْوِيرَ الْمَادَّةِ دَوُوبًا ۰/۷۵ ۸. يَأْمُرُ أَنْ يُعْطَى لِلْمَزَارِعِ مِئَةُ دِينَارٍ. ۰/۷۵ ۹. النَّاسُ لَا يَفْتَحِرُونَ بِنَسَبِهِمْ لِأَنَّهُمْ لِأَمٍّ وَ لِأَبٍ ۰/۵ ۱۰. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سَبَاتِ الْعَقْلِ وَ فُجْحِ الزَّلِيلِ ۰/۷۵ ۱۱. لَوْ كَانَ النَّبِيُّ (ص) فَظًّا لَأَنْفَضُوا النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ. ۵/	۷

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازده انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

<p>راهنمای تصحیح:</p> <p>۱. گاهی آرزو می کنم / شاید ارزوکنم: کاش باران زیاد ببارد</p> <p>۳. تماشاچیان گروه برنده شان را با شادی تشویق می کردند</p> <p>۵. مردم را دشنام ندهید تا دشمنی میانشان را بدست آورید</p> <p>۷. نوبل با پشتکار به بهینه سازی ماده ادامه داد</p> <p>۹. مردم به نژادشان نباید افتخار کنند زیرا آنها از یک مادر و پدر هستند</p> <p>۱۱. اگر پیامبر تند خو بود بی گمان مردم از اطرافش پراکنده می شدند</p> <p>۲. مردم دانش را بدست می آورند و باید برای آن جایگزینی خواهند</p> <p>۴. وسست نشوید و اندوهگین نباشید در حالیکه شما برترید</p> <p>۶. جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم</p> <p>۸. دستور می دهد که به کشاورز صد دینار بدهند</p> <p>۱۰. از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می برم</p>		
۷	<p>عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: ( دو جمله )</p> <p>۱. ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ ﴾</p> <p>الف. مردم اُمت واحدی بودند که خداوند پیامبران بشارت دهنده را می فرستد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. مردم اُمتی واحد بودند بنابراین خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. إلهی عاملنا بفضلک:</p> <p>الف.خدایا به فضلت با ما رفتار کردی <input type="checkbox"/> ب.خدایا با فضلت با ما رفتار کن. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. ب ۲. ب</p>		
۸	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ :</p> <p>۱. وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ : مسافران ..... به ..... رسیدند.</p> <p>۲. رَأَيْتُ الْفَلَاحِينَ وَ هُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحْصُولَ : کشاورزان را ..... در حالی که آنها محصول را ....</p>	۱
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. با تاخیر-فرودگاه ۲. دیدم-جمع می کردند</p>		
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره</p>		
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. لَانْحِزْنَ الْوَالِدِينَ. ۲. سَأَلَ الْمُدِيرَ ۳. لَمْ يَسْأَلُوا عَنْ نَسَبِنَا ۴. لَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الْجِدَارِ</p> <p>۵. الْكَسُولُ لَا يَكْتُبُ الْوَجِيبَاتِ ۶. الْمُؤْمِنُونَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ ۷. يَذْكُرُ اسْمُ اللَّهِ فِي أَيِّ عَمَلٍ ۸. رَجَاءٌ لَا تُجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ</p>	۲
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. نباید ناراحت کنیم ۲. پرسیده شد ۳. سوال نکردند/ سوال نکرده اند ۴. نخواهم نوشت ۵. نمی نویسد ۶. یاد می کنند ۷. یاد نمی شود ۸. نشان</p>		
۱۰	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>۱. ....المُهَنْدِسُونَ فِي الْمَعَامِلِ. وَقَفُوا وَقَفَ وَقَفَتْ</p> <p>۲. الْمُدْرَسَةُ ..... طَالِبَاتِهَا جَيِّدًا فِي الصَّفِّ. لَا تُعَامِلِي تُعَامِلُ عَامِلَ</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. وَقَفَ ۲. تُعَامِلُ</p>		
۱۱	<p>عَيْنَ نَوْعِ فِعْلٍ وَ صِيغَتِهِ: لَا تَمْنَعْنَا: نَوْعُ فِعْلٍ: ..... صِيغَةُ: .....</p>	۰/۵
<p>راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) فعل نهی - مفرد مذکر مخاطب</p>		

باسمه تعالی

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازده انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۲	عین عبارة جاء فيها " لا النافية للجنس: ۱. إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ! ۲. لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ أَ تَأْكُلُ فَاكِهَةً ؟ ۳. لَا، شُكْرًا، أَكُلُ شَايًا ۴. لَا طَالِبَ رَاسِبٍ فِي الْإِمْتِحَانِ	۰/۲۵
راهنمای تصحیح: (۰/۲۵) گزینه ۴		
۱۳	عین عبارة ما جاء فيها حرفٌ من " الحروف المُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ": ۱. وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۲. إِنْ عَاشَ يَوْجِهَيْنِ، مَاتَ خَاسِرًا ۳. أَ تَزْعُمُ أَنَّكَ جِرمٌ صَغِيرٌ ۴. كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ	۰/۲۵
راهنمای تصحیح: (۰/۲۵) گزینه ۲		
۱۴	أَكْتَبَ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: ۱. غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا فَنَحْنُ أَكْلُنَا مِنْ ثَمَرِهَا . ۲. تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهَا وَ هِيَ رَاضِيَةٌ . ۳. إِنْ طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ وَقُمْ بِالْعَمَلِ وَجِدًا ۴. لِإِعْبَادَةِ مِثْلِ التَّفَكُّرِ . ۵. إِنْ رَحِمَهُ اللَّهُ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	۲
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. فاعل - مبتدا ۲. حال ۳. مضاف اليه - حال ۴. اسم لانفی جنس ۵. اسم إن منصوب		
۱۵	أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ: « أَسْمُ الْفَاعِلِ وَ أَسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ أَسْمُ التَّفْضِيلِ وَ أَسْمُ الْمَكَانِ وَ أَسْمُ الْمَفْعُولِ » إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِسُوءٍ - مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى - هُنَاكَ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ - قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتٍ وَ الْمَعَامِلِ اسم فاعل: ..... اسم مبالغه: ..... اسم تفضيل: ..... اسم مكان: ..... اسم مفعول: ..... ترجمه «أَمَارَة»: .....	۱/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) اسم فاعل: خاشعون اسم مبالغه: أَمَارَة اسم تفضيل: الأَقْصَى اسم مكان: الْمَسْجِد اسم مفعول: الْمَحَاصِيل ترجمه «أَمَارَة»: بسیار امر کننده به بدی		
مهارت درک وفهم ۱/۵ نمره		
۱۶	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً الَّتِي تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «-الطَّيْنِ- الْجَرَادَةُ- التَّل- حَزَامُ الْأَمَانِ - الْيَافِعُ » ۱. .... شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ . ۲. .... مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ أَصْغَرَ مِنَ الْجَبَلِ.	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. حَزَامُ الْأَمَانِ. ۲. التَّل		

نام طراح: پریسا شاهی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازده انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۳

۱۷	<p>إقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة:</p> <p>« ذات يوم كان رجلٌ جالساً عند رسول الله (ص) و بعد لحظات جاء ابنه و سلم على النبي (ص) ثم راح نحو والده ، فقبله الأب و أجلسه عنده و فرح رسول الله (ص) من عمله . و بعد قليل عندما جاءت بنته ، لم يقبلها و لم يجلسها عنده . فأنزعج رسول الله (ص) و قال : « لم تفرق بين أطفالك »</p> <p>۱- لماذا فرح رسول الله (ص)؟</p> <p>۲- من قبل الوالد في البداية ؟</p> <p>۳- أين كان الرجل جالساً ؟</p> <p>۴- أجلس الرجل بنتها عنده؟</p>	۱
<p>راهنمای تصحيح: (هر مورد ۲/۵)</p> <p>۱. فرح رسول الله (ص) من عمل الرجل (ص) كان رجل جالساً عند رسول الله (ص) ۲. كان الأب الولد في البداية ۳. قبل الأب الولد في البداية ۴. لا، لم يجلسها عنده</p>		
جمع نمرات	۲۰	

باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

قلمرو زبانی ( ۷ نمره)

۱	معنی واژه مشخص شده در بیت «چه نیکو گفت با جمشید <u>دستور</u> / که با نادان نه شیون باد و نه سور» چیست؟ الف) اجازه (ب) وزیر <b>پاسخ: وزیر (۰/۲۵)</b>	۰/۲۵
۲	واژه «نفیر» در بیت «کز نیستان تا مرا ببریده اند/ در <u>نفیر</u> م مرد و زن نالیده اند» با کدام واژه در بیت زیر هم معنی است؟ باز آ که در هوایت خاموشی جنونم فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران <b>پاسخ: فریاد (۰/۲۵)</b>	۰/۲۵
۳	معادل درست توضیح عرفانی زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. «کمال توجه بنده به حق و یقین بر این که خداوند در همه احوال، عالم بر ضمیر اوست» (مراقبت/مکاشفت) <b>پاسخ: مراقبت (۰/۲۵)</b>	۰/۲۵
۴	معادل معنایی واژه مشخص شده در بیت «بیم آن است کز غم عشقت / سر برآرد دلم به <u>شیدایی</u> » در کدام گزینه نیامده است؟ الف) خیال (ب) دیوانگی (ج) سودا (د) پریشان احوال <b>پاسخ: (د) پریشان احوال (۰/۲۵)</b>	۰/۲۵
۵	املاي درست را انتخاب کنید الف) چشمه های (زال - ضلال) در انتظارشان بود. ب) بخروشی چو شرزه شیر (ارغند - ارقند) ج) تو نماینده فضلی تو سزاوار (سنایی - ثنایی) د) واصفان حلیه جمالش به تحیر (منسوب - منسوب) <b>پاسخ: الف) زال (۰/۲۵) ب) ارغند (۰/۲۵) ج) ثنایی (۰/۲۵) د) منسوب (۰/۲۵)</b>	۱
۶	در عبارت زیر، یک <u>نادرست</u> املايي وجود دارد، آن را بیابید و درست آن را بنویسید. باز زین و برگ را بر گرده کجها و کوندها نهادند و سرگرم تاخت و تاز شدند. <b>پاسخ: کج (۰/۲۵) کهر (۰/۲۵)</b>	۰/۵

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۷	در دو گزینه نادرستی املايي وجود دارد آن دو را مشخص کنید. الف) بی خردان سفله-مسلک مرغ-احداث خاکریز (ب) راه ذوالجلال - تجلی و قرب-استقرار صلاح ها ج) مواضع عراقی ها - بهت و حیرت - گناه فاحش (د) اختر سعد-اساس تزویر- ضمداد و مرحم پاسخ: ب) صلاح ها (۰/۲۵) (د) مرحم (۰/۲۵)	۰/۵
۸	نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیورود. ب) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم باشد که با خود نباشد. ج) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند. د) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده. پاسخ: ج) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند. (۰/۵)	۰/۵
۹	برای الگوی «نهاد+متمم+مسند+فعل» یک جمله بنویسید. پاسخ: مردم به او دهقان فداکار می گفتند. (به هر مثال درستی با این ساختار نمره تعلق می گیرد) (۰/۵)	۰/۵
۱۰	نقش دستوری گروه های اسمی مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. هرگاه <u>مشت</u> خونین و بی تاب قلبم را در زیر باران های غیبی سکوتش می گیرم ناله های گریه آلود آن <u>روح</u> دردمند را می شنوم. پاسخ: مشت: مفعول روح: مضاف الیه	۰/۵
۱۱	با توجه به عبارت زیر، ساختار کدام جمله طبق الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟ «ای عزیز! پروانه قوت از عشق آتش خورد، بی آتش قرار ندارد و در آتش وجود ندارد تا آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که چون به آتش رسد خود را بر میان زند.» پاسخ: آتش عشق او را چنان گرداند. (۰/۵)	۰/۵
۱۲	در عبارت زیر موارد خواسته شده را بنویسید. «عبور هواپیما از دریای مدیترانه همیشه آدمی را غرق دریای تصورات تاریخی می کند.» الف) وابسته وابسته از نوع (مضاف الیه مضاف الیه) (ب) وابسته وابسته از نوع (صفت مضاف الیه) پاسخ: الف) تصورات (۰/۲۵) (ب) تاریخی (۰/۲۵)	۰/۵



باسمه تعالی

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۳	<p>فعل های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.</p> <p>در عالم پیر هر کجا برنایی <u>است</u> عاشق بادا که عشق خوش سودایی <u>است</u></p> <p>پاسخ: «است» در مصراع اول غیر اسنادی و به معنی وجود دارد. (۰/۲۵) «است» در مصراع دوم فعل اسنادی (۰/۲۵)</p>	۰/۵
۱۴	<p>با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>« همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»</p> <p>الف ( حذف در مصراع اول به کدام قرینه است ؟</p> <p>ب) نقش دستوری (تو) را در مصراع اول بنویسید.</p> <p>پاسخ: الف ( قرینه معنایی (۰/۲۵) ب) متمم (۰/۲۵)</p>	۰/۵
۱۵	<p>نقش دستوری ضمیر پیوسته را در ابیات زیر بنویسید.</p> <p>الف) از دست و زبان که برآید</p> <p>ب) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب</p> <p>کز عهده شکرش به درآید؟</p> <p>تا شد تهی از خویش و نی اش نام نهادند</p> <p>پاسخ: الف) مضاف الیه (۰/۲۵) ب) مفعول (۰/۲۵)</p>	۰/۵
	قلمرو ادبی ( ۵ نمره)	
۱۶	<p>عبارت صحیح را از دو گزینه زیر انتخاب کنید.</p> <p>الف) غزل اجتماعی در عصر مشروطه رواج یافت.</p> <p>ب) محمد تقی بهار شعر دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ هجری قمری سرود.</p> <p>پاسخ: الف) غزل اجتماعی در عصر مشروطه رواج یافت. (۰/۲۵)</p>	۰/۲۵
۱۷	<p>کدام یک از آثار زیر متعلق به نویسنده « فیه مافیه » است؟</p> <p>الف) تمهیدات ب) گلستان پ) مثنوی معنوی ت) کلیله و دمنه</p> <p>پاسخ: پ) مثنوی معنوی (۰/۲۵)</p>	۰/۲۵
۱۸	<p>نویسنده هر یک از آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف) بخارای من ایل من: ب) فی حقیقه العشق: شهاب الدین سهروردی (۰/۲۵)</p> <p>پاسخ: الف) بخارای من ایل من: محمد بهمن بیگی (۰/۲۵) ب) فی حقیقه العشق: شهاب الدین سهروردی (۰/۲۵)</p>	۰/۵

نام طراح: فریبا عطاشیانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۱۹	سجع ها را در عبارت زیر بیابید. مَنْتَ خدای را عَزَّوَجَلَّ که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. پاسخ: قربت (۰/۲۵) نعمت (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	شاعر برای آفرینش آرایه ادبی «حسن تعلیل» در ابیات زیر چه دلیلی را بیان کرده است؟ «تا واره‌ی از دم ستوران وین مردم نحس دیو مانند با شیر سپهر بسته پیمان با اختر سعد کرده پیوند» پاسخ: دلیل ارتفاع دماوند این است که می خواهد از هم نشینی با افراد شوم و شیطان صفت نجات یابد. (۰/۵)	۰/۵
۲۱	آرایه ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) کاووس کیانی که کی اش نام نهادند ب) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید پ) چون گشت زمین ز جور گردون ت) عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند؟ (جناس - تضمین) مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی (مجاز - تشبیه) سرد و سیه و خموش و آوند (حس آمیزی - تشخیص) سیل، یکسان می کند پست و بلند راه را (تلمیح - اسلوب معادله) پاسخ: الف) جناس (۰/۲۵) ب) مجاز (۰/۲۵) پ) تشخیص (۰/۲۵) ت) اسلوب معادله (۰/۲۵)	۱
۲۲	کنایه های موجود در گزینه های زیر را بیابید و مفهوم هریک را بنویسید. الف) گفت آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه ب) بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت. پاسخ: الف) کلاه از سر افتادن (۰/۲۵) اعتبار اجتماعی خود را از دست دادن (۰/۲۵) (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد. ب) دامنم از دست برفت (۰/۲۵) اختیارم را از دست دادم. (۰/۲۵)	۱
۲۳	مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر پاسخ: کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی (۰/۵)	۰/۵
۲۴	بیتی از شعر «صبح ستاره باران» بنویسید که واژه «صبح» دوبار در آن ذکر شده است. پاسخ: آیینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران (۰/۵)	۰/۵

نام طراح: فریبا عطاشیبانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

## قلمرو فکری (۸ نمره)

	قلمرو فکری (۸ نمره)					
۲۵	مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست؟ چه خوش گفته اند که «امپراتوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند، معمولاً از سوءهاضمه می میرند.» پاسخ: سقوط امپراطوری های بزرگ به سبب زیاده خواهی و حرص در گسترش قلمرو حکومتی خود.	۰/۵				
۲۶	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) شو منفجر ای دل زمانه و آن آتش خود نهفته میسند ب) دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟ پاسخ: دعوت به اعتراض و قیام (۰/۵)	۰/۵				
۲۷	با توجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت در ستون «ب» را مشخص کنید (در ستون «ب» یک مورد اضافی است) <table><tr><th>ستون «الف»</th><th>ستون «ب»</th></tr><tr><td>الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست ت) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست با جان بودن به عشق در سامان نیست</td><td>۱) دوری از ریاکاری ۲) فساد ماموران حکومتی ۳) آسایش خاطر ۴) بیگانه ستیزی ۵) عاشقی و ترک خود</td></tr></table> <p>پاسخ: الف) ۳ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) پ) ۲ (۰/۲۵) ت) ۵ (۰/۲۵)</p>	ستون «الف»	ستون «ب»	الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست ت) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست با جان بودن به عشق در سامان نیست	۱) دوری از ریاکاری ۲) فساد ماموران حکومتی ۳) آسایش خاطر ۴) بیگانه ستیزی ۵) عاشقی و ترک خود	۱
ستون «الف»	ستون «ب»					
الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست ت) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست با جان بودن به عشق در سامان نیست	۱) دوری از ریاکاری ۲) فساد ماموران حکومتی ۳) آسایش خاطر ۴) بیگانه ستیزی ۵) عاشقی و ترک خود					
۲۸	با توجه به عبارت زیر، نویسنده شرط رسیدن به عالم عشق را در چه چیزهای می داند؟ «پس اول پایه معرفت است و دوم پایه محبت و سیم پایه، عشق. و به عالم عشق - که بالای همه است - نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.» پاسخ: رسیدن به معرفت (۰/۲۵) و محبت (۰/۲۵)	۰/۵				
۲۹	مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. می تواند حلقه بر در زد حریم حسن را در رگ جان هر که را چون زلف پیچ و تاب هست پاسخ: هر کسی که عاشق است (۰/۲۵) می تواند به حسن برسد. (۰/۲۵)	۰/۵				

نام طراح: فریبا عطاشیانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۷	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۲
نام درس: فارسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم، همه رشته ها	نمونه سؤالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۳۰	با توجه به بیت زیر چرا شاعر از گفته خود که دماوند را به مشت تشبیه کرده خرسند نیست؟ نی نی تو نه مشت روزگاری ای کوه نیم ز گفته خرسند پاسخ: زیرا مشت نماد اعتراض است (۰/۲۵) درحالی که روشنفکران تهران یا آگاهان جامعه سکوت کرده اند و در برابر اهانت اعتراض نکرده اند. (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	کاربرد نمادین «پروانه» را در این بیت زیر بنویسید. «چو از شمع رسد پروانه را نور در آید پرزنان پروانه از دور» پاسخ: پروانه نماد عاشق واقعی که مشتاقانه به سوی معشوق می رود. (۰/۵)	۰/۵
۳۲	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) پنهان مکن آتش درون را ب) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد هر که بی روزی است روزش دیر شد ج) گفت می بسیار خوردی زان چنین بیخود شدی گفت ای بیهوده گو حرف کم و بسیار نیست د) اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده. ه) به غایت القصوای مقصود خود رسیده است. و) خسته از نشئه خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم. پاسخ: الف) ای دماوند (ای روشنفکر آگاه) (۰/۲۵) خشم درون خودت را پنهان مکن (۰/۲۵) و از این شاعری که به سبب پنهان کردن خشم، جاننش سوخته و دردمند است، یک نصیحت گوش کن. (۰/۲۵) ب) فقط ماهی دریای حق (عاشق) است (۰/۲۵) که از دریای عشق سیر نمی شود. (۰/۲۵) هرکس که از عشق بی بهره باشد روزگارش بیهوده سپری می شود. (۰/۲۵) ج) محتسب گفت: چون شراب زیاد خورده ای (۰/۲۵) اینگونه از خود بیخود شده ای (۰/۲۵) مست گفت ای بیهوده گو سخن کم یا زیاد خوردن نیست. فعل حرام حرام است کم یا زیاد. (۰/۲۵) د) به مناسبت فرارسیدن (۰/۲۵) فصل بهار (۰/۲۵) شکوفه ها را همچون کلاهی بر سر شاخه های درختان که مثل کودکان هستند قرار داده است. (۰/۲۵) ه) به نهایت (۰/۲۵) خواسته های خود رسیده است. (۰/۲۵) و) در حالی که از حال خوش (۰/۲۵) گشت و گذار در آسمان شب خسته بودم (۰/۲۵) در رختخواب خود خوابیدم.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
جمع	«موفق و مؤید باشید»	۲۰



نام طراح: مریم جوادی پرتو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد (ناحیه ۶)	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: علوم و فنون ادبی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۷
پایه و رشته: دوازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	<b>سبک شناسی: ( ۲ نمره )</b>	
۵	گزینه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ابوالقاسم لاهوتی و فرخی یزدی از شاخص ترین شاعران حوزه (توجه به مردم — تعلیم و تربیت جدید) هستند. ب) نثر فارسی حتی پیش از نثر فارسی در دوره بیداری قید و بندهای نثر (مصنوع و فنی — موزون) را کنار می گذارد. <b>الف) توجه به مردم ۰/۲۵ (ب) مصنوع و فنی ۰/۲۵</b>	۰/۵
۶	جاهای خالی را با واژه مناسب کامل کنید. الف) مفهوم آزادی در شعر دوره بیداری، مترادف با مفهوم ..... است. ب) گرایش شاعران دوره بیداری به قالب های کم کاربرد مثل مستزاد و چهارپاره، زمینه را برای ظهور ..... فراهم کرد. <b>الف) دموکراسی غربی ۰/۲۵ (ب) شعر نو ۰/۲۵</b>	۰/۵
۷	درستی و نادرستی عبارات زیر را درباره سبک شعر دوره بیداری مشخص کنید. الف) مضمون حقوق و آزادی های فردی بنیادی ترین تفکر و خواست مشروطه خواهان شد. ب) نگرش شاعران از کلی نگری و ذهنیت گرایی به جزئی نگری و عینیت گرایی تغییر کرد. <b>الف) نادرست ۰/۲۵ (ب) درست ۰/۲۵</b>	۰/۵
۸	کدام یک از موارد زیر از جمله موضوعاتی است که در کنار تعلیم و تربیت نوین و همگانی بسیار مورد توجه نویسندگان بود؟ الف) قانون و قانون مداری ب) تنفر از خرافات ج) تجددخواهی و آزادی طلبی د) حقوق مدنی زنان <b>گزینه د یا حقوق مدنی زنان ۰/۲۵</b>	۰/۲۵
۹	کدام گزینه درباره ویژگی های زبانی نثر دوره مشروطه نادرست است؟ الف) واژه ها و ترکیب های عربی نا آشنا کمتر می شود. ب) در ساختار و ترکیب های دستوری کلام، جمله ها درست تر و با طبیعت زبان هماهنگ تر می شود. ج) بسیاری از لغات انگلیسی، ترکی، فرانسوی و ... به نثر فارسی وارد می شود. د) عبارت های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی بیجا در نامه ها و نوشته ها افزایشی آشکار می یابد. <b>د یا عبارت های وصفی دور و دراز و لفظ پردازی بیجا در نامه ها و نوشته ها افزایشی آشکار می یابد. ۰/۲۵</b>	۰/۲۵
	<b>زیبایی شناسی ( ۶ نمره )</b>	
۱۰	در شعر زیر زیبایی و تناسب معنایی در شعر با چه آرایه ای و چگونه ایجاد شده است؟ من مسلمانم / قبله ام یک گل سرخ / جانمازم چشمه ، مهرم نور / دشت سجاده من <b>مراعات نظیر ۰/۲۵ / با همنشینی (به کاربردن) واژه ها (مسلمان، قبله، جانماز، مهر و سجاده) ۰/۵</b>	۰/۷۵



نام طراح: مریم جوادی پرتو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد (ناحیه ۶)	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: علوم و فنون ادبی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۷
پایه و رشته: دوازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم												
۱۱	شاعر در کدام گزینه توانسته است آگاهی خود را از موضوعات مختلف به بهترین وجه نشان دهد؟ الف) حافظ از جور تو حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام آزادم ب) چند آن همه دیروز؟ چرا این همه امروز / دستی به فراوانی فردا برسانیم الف یا «حافظ از جور تو حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام آزادم» ۰/۲۵	۰/۲۵												
۱۲	برای هریک از ابیات زیر در ستون «الف» آرایه مناسبی از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است). <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>الف) گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد.</td><td>۱. مراعات نظیر</td></tr><tr><td>ب) فرورفت و بررفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد</td><td>۲. تلمیح</td></tr><tr><td>ج) سر من مست جمالت، دل من دام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد</td><td>۳. لف و نشر</td></tr><tr><td>د) بهر این فرمود رحمان ای پسر / «کل یوم هو فی شان» ای پسر</td><td>۴. متناقض نما</td></tr><tr><td></td><td>۵. تضمین</td></tr></table> الف) ۲ یا تلمیح ۰/۲۵    ب) ۳ یا لف و نشر ۰/۲۵    ج) ۱ یا مراعات نظیر ۰/۲۵    د) ۴ یا تضمین ۰/۲۵	الف	ب	الف) گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد.	۱. مراعات نظیر	ب) فرورفت و بررفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد	۲. تلمیح	ج) سر من مست جمالت، دل من دام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد	۳. لف و نشر	د) بهر این فرمود رحمان ای پسر / «کل یوم هو فی شان» ای پسر	۴. متناقض نما		۵. تضمین	۱
الف	ب													
الف) گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد.	۱. مراعات نظیر													
ب) فرورفت و بررفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد	۲. تلمیح													
ج) سر من مست جمالت، دل من دام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد	۳. لف و نشر													
د) بهر این فرمود رحمان ای پسر / «کل یوم هو فی شان» ای پسر	۴. متناقض نما													
	۵. تضمین													
۱۳	شبکه های مراعات نظیر را در بیت زیر بنویسید. «چون در این میدان نداری دست و پایی همچو گوی / اختیار سر به زلف همچو چوگانش گذار» ۱. میدان، گوی، چوگان ۰/۲۵    ۲. دست، پا، سر ۰/۲۵	۰/۵												
۱۴	با توجه به بیت «ناقه سنگین می رود در هر قدم گویی ز شوق / روح مجنون چنگ در دامن محمل می زند» تلمیح را مشخص کنید و درباره آن به اختصار توضیح دهید. مجنون ۰/۲۵ / اشاره به داستان عاشقانه لیلی و مجنون ۰/۲۵	۰/۵												
۱۵	در همه ابیات زیر از آرایه متناقض نما بهره گرفته شده است به جز ..... الف) من از آن روز که در بند توام آزادم / پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم ب) ز کوی یار می آید نسیم باد نروزی / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی ج) موج ز خود رفته ای تیز خرامید و گفت: / هستم اگر می روم گر نروم نیستم د) از تهی سرشار، جویبار لحظه ها جاری است گزینه ج یا «موج ز خود رفته ای تیز خرامید و گفت: / هستم اگر می روم گر نروم نیستم» ۰/۲۵	۰/۲۵												
۱۶	در کدام گزینه هر دو آرایه داخل کمانک، درست است؟ الف) آتش آن نیست که از شعله آن خندد شمع / آتش آن است که در خرمن پروانه زدند (تشبیه – مراعات نظیر) ب) بمیرای دوست پیش از مرگ اگر می زندگی خواهی / که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما (تلمیح –مراعات نظیر) ب یا (تلمیح و مراعات نظیر) ۰/۲۵	۰/۲۵												

نام طراح: مریم جوادی پرتو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد (ناحیه ۶)	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: علوم و فنون ادبی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۷
پایه و رشته: دوازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱۷	دربیت زیر آرایه «تناقض» به کاررفته است یا «تضاد»؟ برای تشخیص خود دلیل بیاورید. «عجب مدار که در عین درد خاموشم / که درد یار پری چهره عین درمان است» <b>تناقض ۲۵/۰ / چون تضاد در یک امر است نه دو امر (درد نمی تواند عین درمان باشد). (ذکر یک دلیل کافی است). ۲۵/۰</b>	۵/۰
۱۸	موضوع آرایه تلمیح در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) عشرتی دارم به یاد روی آن گل در قفس / عشق افکنده است با یوسف به یک زندان مرا ب) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را ج) یارب این آتش که بر جان من است / سرد کن زان سان که کردی بر خلیل د) جانم ملول گشت ز فرعون و ظلم او / آن نور روی موسی عمرانم آرزوست <b>گزینه ب (اشاره به حدیث) ۲۵/۰</b>	۲۵/۰
۱۹	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. «روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می ریزد آن زر می زند» الف) چه دلیلی برای نامرتب بودن لف و نشر در این بیت وجود دارد؟ ب) «لف دوم» و «نشر اول» را مشخص کنید. <b>الف) ارتباط لف ها با نشرها نامنظم است یا (نشرها به ترتیب لف ها نیامده اند). یا (نشر دوم به لف اول و نشر اول به لف دوم برمی گردد). ۲۵/۰</b> <b>ب) لف دوم: چشم ۲۵/۰ ب) نشر اول: گهر می ریزد ۲۵/۰</b>	۷۵/۰
۲۰	ابیات زیر را از شهریار بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. چه زخم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم؟ / که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را الف) شهریار در کدام قسمت از شعر خود آرایه تضمین را به کار برده است؟ ب) او از چه کسی تضمین کرده است؟ <b>الف) بیت دوم یا «همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را» ۲۵/۰</b> <b>ب) حافظ ۲۵/۰</b>	۵/۰
۲۲	در بیت زیر چه واژه هایی آرایه تضاد را به وجود آورده اند؟ این که گاهی می زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع <b>واژه های آب و آتش ۵/۰</b>	۵/۰

نام طراح: مریم جوادی پرتو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد (ناحیه ۶)	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: علوم و فنون ادبی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۷
پایه و رشته: دوازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم															
۲۳	موسیقی شعر (۶ نمره)  در کدام یک از واژگان بیت زیر مصوت بلند / ی / همواره کوتاه است؟ «من نمی گویم زیان کن یا به فکر سود باش / ای ز فرصت بی خبر در هر چه هستی، زود باش» <b>واژه زیان ۰/۲۵</b>	۰/۲۵															
۲۴	تقطیع نمونه های زیر، به صورتی که بین کمانک صورت گرفته است؛ با کدام اختیار شاعری زبانی تغییر کمیت مصوت ها مطابقت دارد؟ نوع آن را بنویسید. الف) آرزویی ( - U U - ) ب) ترانه ( - - U ) <b>الف) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند ۰/۲۵</b> <b>ب) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه (پایان کلمه) ۰/۲۵</b>	۰/۵															
۲۵	وزن بیت «بیا به خانه آلاله ها سری بزنیم / ز داغ با دل خود حرف دیگری بزنیم» در کدام گزینه درست آمده است؟ الف) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع ب) مفتعلن فاعلاتن مفاعلن فعلن ج) مستفعّلن مفاعل مستفعّلن فعل د) مستفعّلن مفاعل مستفعّلن <b>گزینه ب یا مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فعلن ۰/۲۵</b>	۰/۲۵															
۲۶	نشانه های هجایی بیت زیر را دسته بندی کنید. پس از تعیین پایه های آوایی، وزن آن را بنویسید. «ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد» <table><tr><td>ما ه ف رو</td><td>ما ن د ز ج</td><td>ما ل م حم</td><td>مد</td><td>۰/۵</td></tr><tr><td>س ر و ن با</td><td>شد به ا ع ت</td><td>دا ل م حم</td><td>مد</td><td>۰/۵</td></tr><tr><td>مفتعلن</td><td>فاعلات</td><td>مفتعلن</td><td>فع</td><td>۰/۵</td></tr></table>	ما ه ف رو	ما ن د ز ج	ما ل م حم	مد	۰/۵	س ر و ن با	شد به ا ع ت	دا ل م حم	مد	۰/۵	مفتعلن	فاعلات	مفتعلن	فع	۰/۵	۱/۵
ما ه ف رو	ما ن د ز ج	ما ل م حم	مد	۰/۵													
س ر و ن با	شد به ا ع ت	دا ل م حم	مد	۰/۵													
مفتعلن	فاعلات	مفتعلن	فع	۰/۵													
۲۷	برای بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم» کدام وزن ترجیح دارد؟ چرا؟ الف) مستفعّل مستفعّل مستفعّل مستف ب) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن <b>گزینه الف یا مستفعّل مستفعّل مستفعّل مستف ۰/۲۵ / چون نظم همسان بر نظم ناهمسان برتری دارد. ۰/۵</b>	۰/۷۵															
۲۸	اختیار زبانی به کاررفته در بیت زیر را بنویسید. این اختیار در چندمین هجای بیت رخ داده است؟ نکوهش مکن چرخ نیلوفری را / برون کن ز سر باد و خیره سری را <b>اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه ۰/۲۵ هجای نهم مصراع دوم ۰/۲۵</b>	۰/۵															

نام طراح: مریم جوادی پرتو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد (ناحیه ۶)	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: علوم و فنون ادبی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۷
پایه و رشته: دوازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۲۹	در کدام پایه آوایی بیت زیر اختیار تغییر کمیت مصوت به کار رفته است؟ پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی / گوش کشیده است از آن گوش به من نمی کند <b>پایه آوایی دوم مصرع اول ۰/۲۵</b>	۰/۲۵
۳۰	مصرع «بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست» با کدام گزینه هم وزن است؟ الف) زنهار بد مکن که نکرده است عاقلی ب) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند ج) راستی کن که راستان رستند د) دلم سر به هامون رها می پسندد <b>گزینه الف یا «زنهار بد مکن که نکرده است عاقلی» ۰/۲۵</b>	۰/۲۵
۳۱	کدام بیت دو برش آوایی دارد؟ دو وزن حاصل از دو برش آوایی را بنویسید. الف) درد عشقی کشیده ام که می پرس / زهر هجری چشیده ام که می پرس ب) از کرده خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی دانم ب) از کرده خویشتن پشیمانم / جز توبه ره دگر نمی دانم <b>۱. مستفعل فاعلات مستفعل (یا مفعولن) ۰/۲۵ ۲. مفعول مفاعیلن مفاعیلن ۰/۲۵</b>	۰/۷۵
۳۲	بیت زیر چند حذف همزه دارد؟ پس سوی کاری فرستاد آن دگر / تا از این دیگر شود او با خبر <b>۲ مورد ۰/۲۵</b>	۰/۲۵
۳۳	در کدام بیت هر دو اختیار شاعری زبانی تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه وجود دارد؟ هجاهای مورد نظر را بنویسید. الف) سوی چاره گشتم ز بیچارگی / ندادم بدو دل به یکبارگی ب) آمد سوی کعبه سینه پر جوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش <b>الف یا «سوی چاره گشتم ز بیچارگی / ندادم بدو دل به یکبارگی» ۰/۲۵ / هجای اول و دوم مصرع اول بیت ۰/۵</b>	۰/۷۵
۳۴	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره) شعر زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم گشت از برق تو ظاهر نور ایمان ای قلم / مشکلات خلق گردد از تو آسان ای قلم الف) گفتگو با قلم چه آرایه ای را پدید آورده است ؟ ب) درباره «تلمیح» بیت اول به اختصار توضیح دهید. ج) از شبکه معنایی واژگان یک نمونه بنویسید. <b>الف) تشخیص ۰/۲۵ ب) اشاره به آیه (ن والقلم و ما یسطرون) ۰/۵ ج) برق و نور یا (شرع، قرآن، ایمان) ۰/۵</b>	۱/۲۵

نام طراح: مریم جوادی پرتو	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد (ناحیه ۶)	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۸
نام درس: علوم و فنون ادبی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۷
پایه و رشته: دوازدهم - علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۳۵	بیت «آتش حب الوطن چو شعله فروزد / از دل مؤمن کند به مجمره اسپند» از ادیب الممالک فراهانی را از دیدگاه فکری بررسی کنید. مفهوم این بیت ، وطن دوستی است . / وطن دوستی و علاقه به میهن ، می تواند باعث بی قراری دایمی یک فرد باشد ؛ زیرا همیشه نگران و بی تاب وطن خویش است. / اغراق در توصیف وطن دوستی ( ذکر یک مورد کافی است) ۰/۵	۰/۵
۳۶	با توجه به متن زیر از «منشآت» قائم مقام فراهانی ، به پرسش ها پاسخ دهید. «مخدوم مهربان من ، از آن زمان که رشته مراودت حضوری گسسته و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی ... » الف) در قلمرو ادبی نشانه های چه نوع نثری را مشاهده می کنید؟ ب) آرایه شاخص متن چیست ؟ نمونه ای ذکر کنید. الف) نثر مسجع یا موزون ۰/۲۵ ب) سجع ۰/۲۵ گسسته / شکسته - سلامی / پیامی ( ذکر یک نمونه کافی است). ۰/۲۵	۰/۷۵
۳۷	سروده عارف قزوینی را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. گریه را به مستی بهانه کردم / شکوه ها ز دست زمانه کردم آستین چو از چشم برگرفتم / سیل خون به دامن روانه کردم از چه روی چون ارغنون ننالم؟ / از جفایت ای چرخ دون ننالم الف) اضافه استعاره موجود در شعر را بیابید . ب) آرایه تشخیص را بیابید و بنویسید . ج) یک شبکه مراعات نظیر در بیت های بالا بیابید . الف) دست زمانه ۰/۲۵ ب) دست زمانه / جفای چرخ / مخاطب قرار دادن و گفتگو با چرخ زمانه (ذکر یک مورد کافی است). ۰/۲۵ ج) آستین / دامن ۰/۲۵	۰/۷۵
۳۸	در بیت «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی» الف) مراعات نظیر را بیابید. ب) بیت را از نظر قلمرو فکری بررسی کنید. الف) سر / پا / دست ۰/۲۵ ب) درون مایه این شعر ، یعنی آزادی از مهم ترین درون مایه های شعر دوره بیداری است. (شاعر شان آزادی را در حد جانفشانی برای آن بالا برده است). ( ذکر یک مورد کافی است). ۰/۵	۰/۷۵



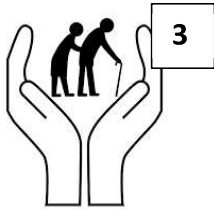

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
A	<p>به فایل صوتی شماره یک گوش دهید و سپس به سوالات بر اساس آنچه خواسته شده، پاسخ دهید.</p> <p>Roya: We are going to the ----1----- on Friday. Will you come with us Mina?  Mina: I don't think so.  Roya: You don't like ----2-----, do you?  Mina: Actually, I don't know. I think it depends on the ----3----- of sport.</p> <p>Roya: You prefer ----4----- sports, don't you?  Mina: Well, it ----5----- to be OK. But actually, I like less ----6----- sports like chess.  Roya: Oh, I see.</p> <p>1. gym      2. sport      3. type      4. team      5. seems      6. active</p>	3
B	<p>به فایل صوتی شماره دو گوش دهید و سپس به سوالات بر اساس آنچه خواسته شده، پاسخ دهید.</p> <p>7. Amin is really tired because .....  1) he is working on a new project      2) he is sick and feels week  3) he doesn't sleep well at nights      4) he is working on a difficult problem</p> <p>8. Amin thinks we need to consider..... more.  1) work, sport, and responsibility      2) money, sport, and work  3) work, money, and responsibility      4) responsibility, money, and sport</p> <p>9. What does Behzad think about health?  1) Health is not important      2) We should not care about our health  3) Health is on top of everything      4) Health is not as important as money</p> <p>7. 1      8. 3      9. 3</p>	1.5
C	<p>به فایل صوتی شماره سه گوش دهید و سپس به سوالات بر اساس آنچه خواسته شده، پاسخ دهید.</p> <p>10. Being a parent is the only responsibility we can have in our lives.      True / False  11. Parenting means knowing everything from day one.      True / False  12. parenting is life's biggest joy.      True / False  13. Society focuses on parenting a lot.      True / False  14. classes at school help to be good parents.      True / False</p> <p>10. F      11. T      12. T      13. F      14. T</p>	2.5
D	<p>به فایل صوتی شماره چهار گوش دهید و سپس به سوالات بر اساس آنچه خواسته شده، پاسخ دهید.</p> <p>15. How can the world be a better place? -----  16. One of the most effective ways to show kindness is through -----.</p> <p>1) force      2) ability      3) donation      4) world</p> <p>17. When we donate, we show good ----- to others.  1) care      2) feelings      3) material      4) time</p> <p>18. This simple act of kindness can bring hope and ----- to those who need it.  1) saying      2) effect      3) money      4) comfort</p> <p>15. With kindness      16. 3      17. 2      18. 4</p>	2



نام طراح: سهیلا رکنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

### Vocabulary


1	<p>شماره تصویر مربوط به هر جمله را در مقابل آن بنویسید. (یک جمله اضافی وجود دارد).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>19. We'll need to put the chairs in a neat, attractive order around the table.                  20. Highlight the dictionary entry for that unknown word.                  21. Mom forgave me for breaking the vase.                  22. Diaries help us to record our thoughts or feelings or what has happened every day.                  23. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life.</p> <p>19. 4      20. 2      21. 0      22. 1      23. 3</p>	E
1	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید تا یک جمله معنی دار ساخته شود.</p> <p><i>effectively / compiled / hug / combination / generate</i></p> <p>24. Through sentence examples, try to learn words in .....                  25. The first Persian dictionary was ..... around 1000 years ago.                  26. I think my grandma would like to put her two soft arms around your neck and ----- you.                  27. The best way to learn how to use your dictionary ..... is to read its introduction.</p> <p>24. combination      25. compiled      26. hug      27. effectively</p>	F
1.5	<p>جملات را با دقت بخوانید و دو بخش را با هم مطابقت دهید.</p> <p>A</p> <p>28. I did not read the introduction and <b><i>jumped into</i></b> the next part.                  29. Mom <b><i>forgave</i></b> me for breaking the vase.                  30. The factory will <b><i>replace</i></b> most of its workers with robots.</p> <p>B</p> <p>a. To put things in a neat, attractive, or useful order.                  b. To take the place of somebody or something.                  c. To stop being angry with someone.                  d. To suddenly decide to do something.</p> <p>28. d      29. c      30. b</p>	G
2.5	<p>جملات زیر را بخوانید و بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>31. It took them about one month to ----- how to start the project.                  1) figure out      2) match with      3) relate to      4) fill out                  32. In 1347, this medical center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.                  -----? I didn't know that.                  1) repeatedly      2) orally      3) honestly      4) really</p>	H

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

	<p>33. We need to care for elders because they ----- to be cared for.            1) translate                      2) deserve                      3) handle                      4) provide</p> <p>34. The smallest dictionary in the world needs to be read with a ----- glass.            1) magnifying                      2) PC                      3) smart                      4) elementary</p> <p>35. Once you find an entry, you can find the exact ----- of the word.            1) introduction                      2) guidelines                      3) meaning.                      4) symbol</p> <p>31. 1                      32. 4                      33. 2                      34. 1                      35. 3</p>	
Grammar		
3.5	<p>جملات زیر را بخوانید و بهترین گزینه را برای ساختن یک جمله معنی دار، انتخاب کنید.</p> <p>36. In his childhood, Hafez received religious education, .....?            1) did he                      2) didn't Hafez                      3) didn't he                      4) did Hafez</p> <p>37. Parents feel honored when we appreciate their love, .....?            1) do they                      2) did they                      3) didn't they                      4) don't they</p> <p>38. Some inventions ..... by accident or scientists' mistakes.            1) made                      2) were made                      3) do not make                      4) did not make</p> <p>39. He reads books or newspapers ----- he borrows from the stand            1) whom                      2) which                      3) what                      4) who</p> <p>40. Which sentence is grammatically correct?            1) The story often told by grandmother.                      2) The story often is told by grandmother.            3) The story told often by grandmother.                      4) The story is often told by grandmother.</p> <p>41. A new medicine ..... by doctors to cure cancer.            1) has to make                      2) has been made                      3) has made                      4) were made</p> <p>42. A: They are going to leave here.            B: Oh, no. This never can be true, .....?            1) can't this                      2) can't it                      3) can this                      4) can it</p> <p>36. 3                      37. 4                      38. 2                      39. 2                      40. 4                      41. 2                      42. 4</p>	I
2	<p>کلمات زیر را به ترتیب درست قرار دهید، تا یک جمله معنی دار بسازید.</p> <p>43. of/ is /his/ collection/ the / have been / Divan/ poems/ called.            44. the woman / whom / I / to /is / yesterday / met / dinner / coming.</p> <p>43. The collection of his poems is called Divan.            44. The woman whom I met yesterday is coming to dinner.</p>	J
1.5	<p>شکل صحیح کلمات داخل پرانز را بنویسید</p> <p>45. After a few minutes, she ----- her son for the second time, didn't she? (ask)            46. The first Persian textbook on children's diseases ----- by him. (write)            47. Hafez is ----- for special type of poetry. (remember)</p> <p>28. asked                      29. was written                      30. remembered</p>	K

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

## Reading

<p>3</p>	<p>متن شماره یک</p> <p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p>  <p>There are only a few scientists and inventors who are famous all around the world. During their lives, scientists and inventors are looking for new methods to develop science and help people. Interesting to know, some of <b>them</b> are Iranians such as Avicenna, Razi, and Dr. Hessabi.</p> <p>One of the well-known Iranian scientists is is Professor Majid Samii. He is famous for doing lots of experiments, researches and studies. He also published lots of books in the field of medicine.</p> <p>Professor Samii was born on June 19, 1937 in Tehran. His mother was from Shiraz and his father from Rasht. When he grew up, he decided to study medicine. So, around the age of 18, he moved to Germany and attended Mainz University to study medicine. When he was studying at University of Mainz, he received "The Prize of Iranian Science Ministry for the Best Iranian Students in Europe". In 1971, he became a professor.</p> <p>He is <b>energetic</b> and hardworking. He never gives up experimenting and <b>researching</b> and this is the key to his success, his most important goal in life is helping people. He cures many patients for free. Professor Samii says that I am only a simple doctor, but people generously honor me.</p> <p>48. Scientists are looking for new methods to help people.          1) True      2) False</p> <p>49. Professor Samii's most important goal in life is doing researches and experiments.          1) True      2) False</p> <p>50. The key to his success was .....          1) moving to Germany      2) receiving prizes          3) publishing many books      4) doing research all the time</p> <p>51. The underlined pronoun "<b>them</b>" in the first paragraph refers to .....          1) Iranians      2) scientists and inventors      3) new methods      4) people</p> <p>به کلمات زیر دقت کنید و یک کلمه دیگر که به کلمه برجسته شده مرتبط است را بنویسید.</p> <p>52. Researching: -----          53. Energetic: -----</p> <p>48.T      49. False      50. 4      51. 2      52. searching/ search      53. Energy</p>	<p>L</p>
<p>5</p>	<p>متن شماره دو</p> <p>متن ذیل را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>Learning a new language is sometimes difficult, and figuring out the best way to learn a new language is difficult too. Some languages are easier to learn than others. Despite the difficulties, multi-language <b>acquisition</b> is quickly becoming popular around the world and to be a bilingual is becoming important. Here are some fresh ideas on the best way to learn a new language.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make new friends. Friendship is one of the best ways to learn a foreign language, and the easiest way to learn the collocation, expression, and idioms of the language.</li> <li>• Watch a movie. This is the best way to learn the culture of the language from home.</li> </ul>	<p>M</p>

نام طراح: سهیلا رکنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

- Imagine you are in that country. **This** helps you find yourself in different places like restaurants, hotels, etc and practice the language.
- Teach yourself. It helps you find your problems and correct them.
- Listen to the radio. Then you have enough listening practice every day.
- Go abroad. When you are in a real situation you can improve your comprehension.

**54. What does the underlined word “acquisition” mean?**

- 1) difficulty      2) teaching      3) learning      4) interest

**55. The best way to learn the culture of a new language is through ..... .**

- 1) watching movies.    2) listening to the radio    3) teaching yourself    4) making friends

**56. What is the main idea of the passage?**

- 1) The best ways to learning a new language  
2) How to make learning a language around the world  
3) Going abroad can improve your comprehension  
4) It is important to be multilingual

**57. By traveling to a foreign country, you can make your comprehension better.**

- 1) True      2) False

**58. It is easy to find the best way of learning a new language.**

- 1) True      2) False

**59. The underlined word ‘This’ in line 8 refers to ..... .**

- 1) different places      2) being in that country  
3) hotels and restaurants      4) practicing the language

بر اساس متن، سوالانی با کلمات پرسش داده شده بسازید.

60. What -----?

61. How -----?

54. 3      55. 1      56. 1      57. T      58. F      59. b

60. What is the best way to learn a new language?

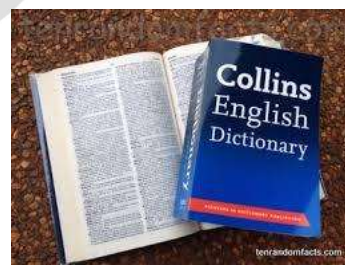
61. How can I improve my language skills by watching movies?

متن شماره دو

متن ذیل را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning A word like ‘right’ has several meanings in English, for example, ‘correct’ and ‘the opposite of left’. A word like ‘present’ may be used as an adjective, meaning ‘not absent’, as a noun, meaning ‘gift’ or as a verb, meaning ‘give’. Words with different meanings exist in other languages, too. A good dictionary lists all the meanings of words to help people find the meaning that they look for.

A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like ‘pajamas’, ‘bazaar’ and ‘paradise’ entered English from Persian.



نام طراح: سهیلا رکنی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۹
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۲/۹/۱۰

	<p>62." One must be careful to choose the <b>right</b> meaning", the word "right" is closest in meaning to -----.</p> <p>1) the opposite of left      2) true      3) correct      4) several</p> <p>63. What does a complete dictionary tell us?</p> <p>62. 3</p> <p>63. A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.</p>	
Writing		
2	<p>جملات زیر را با استفاده از ( and, but, or, so ) ترکیب کنید.</p> <p>64. She will cook dinner, ----- she will go out to a restaurant.</p> <p>65. Her mother went to her room, ----- came back with an old diary.</p> <p>66. It was raining heavily, ----- we decided to stay at home.</p> <p>67. She was very tired after a long working day, ----- she washed all the dishes in the kitchen.</p> <p>64. or      65. and      66. so      67. but</p>	O
2	<p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>68. Her grandfather is going to drink a glass of hot milk, ----- there is nothing in the fridge.</p> <p>69. Her close friend didn't invite me, ----- I didn't go to her birthday party.</p> <p>68. but      69. so</p>	P
2	<p>دقت کنید و کلمه ربط مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>70. Elders are not young enough to handle things, ----- it is our duty to help them.</p> <p>1) and      2) so      3) but      4) or</p> <p>71. My grandma is hard of hearing, ----- we have to speak louder.</p> <p>1) so      2) or      3) and      4) but</p> <p>72. We should do a lot of homework, ----- we don't have enough time.</p> <p>1) but      2) and      3) or      4) so</p> <p>73. He wrote some books for children ----- translate a lot of story books.</p> <p>1) or      2) but      3) so      4) and</p> <p>70. 2      71. 1      72. 1      73. 4</p>	Q
2	<p>دو قسمت را با هم مطابقت دهید تا یک جمله معنی دار بسازید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p><b>A</b></p> <p>74. The mother went to her room,</p> <p>75. I know you must be tired,</p> <p>76. It was a sunny day,</p> <p>77. Would you like to go to restaurant,</p> <p>78. My friend is a nurse,</p> <p>79. She was very tired after a long working day,</p> <p>74. d      75. f      76. a      77. e</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p><b>B</b></p> <p>a) but the wind was cold.</p> <p>b) and she goes to a clinic near her house.</p> <p>c) but she washed the dishes in the kitchen.</p> <p>d) and came back with an old diary.</p> <p>e) or eat our lunch at home.</p> <p>f) so I will let you rest.</p> <p>78. b      79. c</p> </div> </div>	R



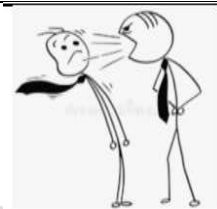



نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	<b>Listening</b>	
1	<p>دانش آموز عزیز به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>1. Amin thinks that money and work are more important than health      True      False</p> <p>2. What's Behzad idea about health?</p> <p>a. Not so important      b. as important as work</p> <p>c. Is on top of everything      d. it depends</p> <p>3. Amin is working on a project, so he is very..... and .....</p> <p>a. Busy &amp; happy      b. tired &amp; bored</p> <p>c. tired &amp; busy      d. sad &amp; busy</p> <p>1. False      2. c      3. c</p>	1.5
2	<p>دانش آموز عزیز به متن زیر گوش دهید و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>4. A good dictionary gives the user information about words such as ..... .</p> <p>a. histories      b. poems      c. stories      d. definitions</p> <p>5. First identify your needs because .....</p> <p>a. there are many different types of dictionaries.</p> <p>b. without choosing the right one, you cannot meet your language needs.</p> <p>6. The best way to learn how to use your dictionary effectively is to .....</p> <p>4.d      5.b      6. read its introduction</p>	1.5
3	<p>دانش آموز عزیز به متن شماره ی ۳ گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید</p> <p>Sara: It is so good that there are famous physicians in your hospital.</p> <p>Nurse: Do you know Iran has always had great physicians and doctors and has been rich in...7.....</p> <p>Sara: It sounds interesting. Can you name some of them? I'd like to know them.</p> <p>Nurse: Back in ..... 8.. , we can mention Avicenna.</p> <p>Sara: Avicenna! Can you tell me more about him?</p> <p>Nurse: Yeah, of course! He was a great ... 9..... physician. He has written two great books.</p> <p>His ...10.... is a source of inspiration for many people.</p> <p>7. medicine      8. a serie      9. Persion      10. life</p>	2
4	<p>دانش آموز عزیز به متن شماره ی ۴ گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>The first Persian dictionary which is still published was compiled more than (11) years ago.</p> <p>Loghat-e Fors was made by Asadi Tusi who was a famous poet in the (12) century. The list of entries has been arranged according to the (13) letters of the words. There are example sentences which were (14) from poetry. The dictionary has synonyms and (15) that were used by young poets. This dictionary has been used (16) by the poets who lived after Asadi Tusi. Many words have been (17) to the first dictionary which Asadi compiled. The dictionary has been published several times and is a valuable (18) of Persian language.</p> <p>11.900      12.5<sup>th</sup>      13. Final      14. Taken</p> <p>15. Explanations      16. Widely      17. Published      18. treasure</p>	4




نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

Vocabulary		
1	<p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">   19... .. </div> <div style="text-align: center;">   20... .. </div> <div style="text-align: center;">   21... .. </div> <div style="text-align: center;">   22... .. </div> </div> <p>a. The book was printed in such small print that he needed a <i>magnifying glass</i> to read it.  b. John couldn't <i>figure out</i> what he was talking about.  c. He <i>shouted at</i> me when I left the class without permission  d. Aida <i>burst into tears</i> when her mother left her with her grandmother.  e. <i>Dictionary entries</i> offer some information and explanations about the words</p> <p>19. A      20. D      21. C      22. B</p> <p>جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>Expand/treasure/compile/countless/effectively/ inspiration/honored</b> </div> <p>23. Hafez is known to be the .....for many poets and authors around the world.  24. Elders feel .....when we appreciate their love and respect them.  25. Hafez's Divan has been translated into ...languages including German, English and French.  26. University education is designed to .....your knowledge.  27. It took more than ten years to .....this German-Turkish dictionary.  28. The dictionary of "Loghat-e Fors" is a valuable .....for Persian language.</p> <p>23. Inspiration      24. Honored      25. Countless  26. Expand      27. Compile      28. Treasure</p>	5
	<p>3</p> <p>29. We need someone to <b>generate</b> new ideas. (.....)  30. A balanced diet <b>contains</b> lots of fruits and green vegetables. (.....)  31. Their first attempt to climb Sabalan ended in <b>failure</b>. (.....)  32. The dove is a universal <b>symbol</b> of peace. (.....)</p>	6
1	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است)</p> <p style="text-align: center;">-----A-----</p> <p>29. We need someone to <b>generate</b> new ideas. (.....)  30. A balanced diet <b>contains</b> lots of fruits and green vegetables. (.....)  31. Their first attempt to climb Sabalan ended in <b>failure</b>. (.....)  32. The dove is a universal <b>symbol</b> of peace. (.....)</p>	7

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

	<p style="text-align: center;">-----B-----</p> <p>a) something that stands for something else b) have something inside c) think and believe d) a lack of success in doing something e) to produce or create something</p> <p>29.e    30.b    31.d    32.a</p>	
1	<p>جمله زیر را با کلمه ی مناسب از دانش خود کامل کنید</p> <p>33. This book has only a two-page i _ _ _ _ _</p> <p>34. The two words at the top of each page of a dictionary are called g _ _ _ _ words.</p> <p>33. introduction    34. guide</p>	8
	<b>Grammar</b>	
2	<p>پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید .</p> <p>35. Penicillin ..... quite accidentally when Alexander Fleming was working on bacteria. a. discovered    b. was discovered    c. has discovered    d. is discovered</p> <p>36. Dictionaries ..... explain what words mean give a clear 'definition' of them. a. whom    b. whose    c. who    d. which</p> <p>37. A: Sarah ..... to university, didn't she? B: Yes, she studied chemistry. a. goes    b. went    c. didn't go    d. doesn't go</p> <p>38. Mina showed me a photograph of a house ..... a. which had bought    b. which she had bought c. who she had bought    d. which she had bought it</p> <p>35.b    36.d    37.b    38.b</p>	9
1	<p>در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد شکل صحیح آن را بنویسید .</p> <p>39. <u>The boys were</u> painting the wall, <u>weren't he</u> ?.....</p> <p>40. People <u>which eat</u> vegetables and fruit every day <u>are</u> less likely to have a heart attack .....</p> <p>39. weren't they    40. who</p>	10
1	<p>دو جمله را با ضمائر موصولی ترکیب کنید</p> <p>41. We bought some books. Our teacher suggested them. .....</p> <p>41. We bought some books which our teacher suggested.</p>	11
2	<p>متن زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید</p> <p>Hafez ..... 42... (know) as one of the great poets of all time. He ... 43..... ( call) Hafez because he knew the holy Quran by heart. During his childhood, he ... 44..... (receive) religious education from both his family and his teachers. Hafez's poems ..... 45..... (translate) into countless languages up to now, including English, German, and French.</p> <p>42. is known    43. is called    44. Received    45. Translated</p>	12

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

1	<p>برای جملات زیر، دنباله سوالی مناسب بنویسید.</p> <p>46-The students didn't read that book, .....?</p> <p>47-She has bought an expensive camera, .....?</p> <p>46. did they      47. hasn't she</p>	13
	<b>Writing</b>	
2	<p>بجای کلمه ی ربط اشتباه خط کشیده شده، کلمه ربط مناسب قرار دهید</p> <p>48- They went to the cinema, <u>but</u> they watched a nice movie.</p> <p>49- I studied very hard, <u>so</u> I couldn't pass the test.</p> <p>50- Zahra has a party tomorrow, <u>but</u> she must prepare everything tonight.</p> <p>51- They can go to work on Monday, <u>and</u> they can go to their friend's party.</p> <p>48.and      49. But      50. So      51. Or</p>	14
2	<p>جاهای خالی را با کلمه ی ربط مناسب پر کنید</p> <p>Dr. Gharib is very famous, (52) ..... some people still don't know him very well. He went abroad, (53) ..... he studied medicine. He had two choices. He could stay in France (54)..... come back to Iran. Yet, he chose Iran. He helped a lot of poor families, (55) .....we consider him as a dedicated physician.</p> <p>52.but      53.and      54. or      55. So</p>	15
1	<p>جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب <i>whom, who, which</i> کامل کنید</p> <p>56. A cheetah is an animal -----.</p> <p>56. which can run fast</p> 	16
1	<p>کلمات بهم ریخته زیر را مرتب کرده و جمله کامل را بنویسید.</p> <p>57- been/ it/ by/has/Asadi Tusi/written."</p> <p>.....</p> <p>57.It has been written by Asadi Tusi.</p>	17
1	<p>با کلمه ی پرسشی داده شده سوال بساز</p> <p>My grandfather feeds the pigeons in the park every morning.</p> <p>58. Where.....</p> <p>58-Where does my grandfather feed the pigeons every morning</p>	18
1	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>59- Sara must choose, she can go out tonight,.....</p> <p>a. and she can sleep.</p> <p>b. or can take a rest</p> <p>c. So she can pass the exam.</p> <p>d. but she can go abroad.</p> <p>60- There are a lot of clouds in the sky ,.....</p> <p>a. and you can see the sun easily</p> <p>b. So it's going to rain.</p> <p>c. or you can go out side</p> <p>d. but it's very funny.</p> <p>59.b      60.b</p>	19

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

	Reading	
1	<p>متن را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p><b>61- If today we respect our elders, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.</b></p> <p>a. Children carry more values than elders. b. Elders respect us more than children. c. Children will carry elders when they grow old. d. When we respect elders, our children learn to respect us.</p> <p><b>61.d</b></p>	20
2	<p>جاهای خالی متن زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p><b>issues / symbols / identify / volumes / offered</b></p> <p>There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first (62) .....your needs. Without choosing the right one, you cannot meet your language needs.</p> <p>The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains (63)..... like how entries are arranged, what information is (64) .....in entries and what abbreviations and pronunciation (65)..... are used throughout the entries</p> <p><b>62. identify    63. issues    64. offered    65. symbols</b></p>	21
3	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید</p> <p>Baghcheban is well known for opening the first Iranian kindergarten and the first deaf school for Iranian kids. He is the writer of the book "Methods of teaching the deaf" in which he explained his method of teaching the deaf, known as "oral hand alphabet system". He devoted his life to speech training of Iranian deaf students. There are plenty of Baghcheban schools all across the country now for deaf kids. Mirza Jabbar Asgharzadeh was born in Yerevan, Armenia. His origin was from Tabriz or Urmia in the Iranian Azarbaijan region. The first kindergarten he established was called the Baghche-e-Atfal which means the "kid's garden". That is why he was given the nickname Baghcheban which means "gardener" in the Persian language. He founded a school for the deaf in 1924. That school was located next to his kindergarten. In 1928 he wrote the first Iranian children's book in Persian. The book was called Baba Barfi which means "snow daddy".</p> <p>66- Why is he called "Baghcheban"?</p> <p>67- When did he write the first children's book?</p> <p>68- Jabbar Baghcheban is famous for opening a school for blind people.    a) True    b) False</p> <p>69- Jabbar Baghcheban was born in Armenia but he is from Iran originally.    a) True    b) False</p> <p><b>66. The first kindergarten he established was called the Baghche-e-Atfal which means the "kid's garden". That is why he was given the nickname Baghcheban</b></p> <p><b>67. In 1928 he wrote the first Iranian children's book in Persian.</b></p>	22

نام طراح: فاطمه نیکوتبار	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه
محل خدمت: شهرستان رشتخوار	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۷۵
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۶
پایه و رشته: دوازدهم - همه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

	68. a      69.a	
4	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید</p> <p>Elderly people are a very important part of our society. They have a lot of life experience and wisdom, and they can help us with their advice and support. We should show them our love and respect. We can do this by listening to them and spending time with them. We can also learn from them. They often have strong principles in their lives, and they know what is really important. We can learn a lot from their knowledge and generosity. In some cultures, people live with their grandparents. This is a great way to look after them. It means that they can be part of the family and share family life. In other cultures, there are special homes for elderly people. These homes can be good because they offer company and activities. However, it's not the same as living with your family. Whatever we do, it's important to remember that elderly people are an important part of our heritage. We should always treat them with love and respect, and follow their guidelines for life. Choose the best option.</p> <p><b>70. According to the text, what can elderly people provide us with?</b>  a) Life experience and wisdom      b) Money and material possessions  c) Entertainment and amusement      d) Criticism and judgment</p> <p><b>71. How can we show our love and respect to elderly people?</b>  a) Ignoring them and avoiding spending time with them  b) Listening to them and spending time with them  c) Disagreeing with them and arguing with them  d) Criticizing them and pointing out their faults</p> <p><b>72. What can we learn from elderly people?</b>  a) Their strong principles and what is important in life      b) Their hobbies and interests  c) Their favorite recipes and cooking techniques      d) Their fashion sense and style choices</p> <p><b>73. The underlined word "wisdom" is closest in meaning to -----.</b>  a) understanding      b) inspiration      c) agreement      d) blessing</p> <p>Answer the following questions.  74. What advantage do special homes for elderly people offer?  75. In some cultures, how do people take care of elderly people</p> <p>70. a      71. b      72.a      73.a  74. These homes can be good because they offer company and activities.  75. In some cultures, people live with their grandparents.</p>	23

نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۴
نام درس: ریاضی و آمار ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	شرح سوال	نمره
۱	حاصل عبارات زیر را به دست آورید. $\frac{8!}{6!} \quad \text{ب)}$ $\frac{8!}{6!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{6!} = 56 \quad (۰/۵)$ $2! \times 3! = 2 \times 6 = 12 \quad (۰/۵)$ <b>الف) <math>2! \times 3! = 12</math></b>	۱/۵
۲	با استفاده از رقم های ۲، ۳، ۵، ۷ و ۸ چند عدد سه رقمی می توان نوشت به شرطی که تکرار ارقام مجاز نباشد؟ $5 \times 4 \times 3 = 60 \quad (۱)$	۱
۳	روی محیط دایره ۱۰ نقطه وجود دارد تعیین کنید چه تعداد چهار ضلعی می توان تشکیل داد به شرطی که نقاط مذکور رئوس آن چهار ضلعی ها باشد؟ $\binom{10}{4} (۰/۵) = \frac{10!}{4! \times 6!} (۰/۵) = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{24} (۰/۲۵) = 210 (۰/۲۵)$	۱/۵
۴	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را تعیین کنید. الف) به پدیده ها یا آزمایش هایی که نتیجه آن قبل از اجرای آزمایش مشخص باشد پدیده تصادفی گویند. ب) در پدیده های تصادفی به هر یک از نتایج به دست آمده، برآمد گفته می شود. پ) اگر در پدیده تصادفی تعداد اعضای فضای نمونه ۴ عضو باشد تعداد پیشامدهای غیر تهی آن برابر ۱۵ است. ت) مقدار احتمال هر پیشامد همواره عددی حقیقی بین ۰ تا ۱۰۰ است. <b>الف) نادرست      ب) درست      پ) درست      ت) نادرست</b> <b>بارم هر قسمت (۰/۵)</b>	۲
۵	در پرتاب ۲ سکه اگر $A = \{(رو، رو)، (پ، پ)، (پ، رو)\}$ یک پیشامد از فضای نمونه این پدیده تصادفی و در پرتاب ۲ تاس اگر $B = \{(۱، ۲)، (۲، ۱)\}$ پیشامدی از فضای نمونه پرتاب ۲ تاس باشد تعیین کنید آیا $A$ و $B$ دو پیشامد ناسازگارند؟ چرا؟ <b>خیر زیرا <math>A</math> و <math>B</math> در دو فضای نمونه ای مختلف انتخاب شده اند لذا ناسازگاری این دو پیشامد بی معنی است. (۱)</b>	۱
۶	یک سکه و یک تاس را پرتاب می کنیم: الف) فضای نمونه ای این پدیده تصادفی را بنویسید. ب) احتمال این که سکه پشت و عدد برآمده، تاس عددی فرد باشد را به دست آورید. $S = \{(۱، پ)، (۱، رو)، (۲، پ)، (۲، رو)، \dots, (۶، رو)\} \quad (۰/۵)$ <b>الف)</b> $n(A) = 3 \quad (۰/۵) \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{12} \quad (۰/۵)$ <b>ب)</b>	۱/۵

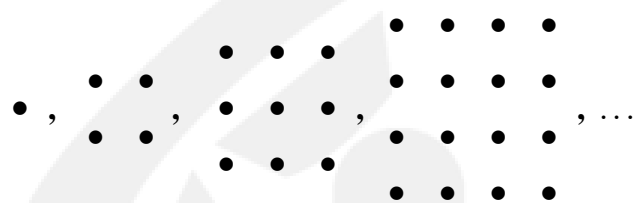


نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات: ۱۴
نام درس: ریاضی و آمار ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۷	از بین ۵ نفر چقدر احتمال دارد روز تولد هفتگی هر ۵ نفر یکسان باشد. $P(A) = \frac{7}{7^5} = \frac{1}{7^4} \quad (۱.۲۵)$ <b>به تناسب بارم توزیع شود.</b>	۱/۲۵
۸	سه کتاب ریاضی، پنج کتاب تاریخ و دو کتاب فیزیک را در یک قفسه کنار هم می چینیم چه قدر احتمال دارد کتاب هم نام کنار هم چیده شده باشد؟ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{۳! \times ۳! \times ۵! \times ۲!}{۱۰!} \quad (۰/۷۵) = \frac{۱}{۴۲۰} \quad (۰/۵)$	۱/۵
۹	از جعبه ای که در آن ۷ سیب سالم و ۵ سیب خراب است به تصادف ۳ سیب را انتخاب می کنیم ، چه قدر احتمال دارد : (الف) هر سه سیب سالم باشد؟ (ب) حداقل یک سیب سالم باشد؟ $P(A) = \frac{\binom{7}{3}}{\binom{12}{3}} \quad (۰/۵) = \frac{7}{۴۴}$ $P(A) = ۱ - \frac{\binom{5}{3}}{\binom{12}{3}} \quad (۰/۵) = \frac{۲۱}{۲۲}$	۲
۱۰	(الف) گام های چرخه آمار در حل مسائل را به ترتیب بنویسید. (ب) برای توصیف داده های کیفی گزارش درصد چگونه باشد تائیدجه آن همراه کننده نباشد؟ (ج) اگر داده دور افتاده باشد، استفاده از چه نموداری مناسب تر است ؟ (د) کدام شاخص میزان اختلاف داده ها از میانگین را محاسبه می کند؟ <b>(الف) نوشتن هر گام (۰/۲۵) و در مجموع (۱/۲۵)</b> <b>(ب) همراه با گزارش تعداد باشد. (۰/۵)</b> <b>(ج) نمودار جعبه ای (۰/۵)</b> <b>(د) انحراف معیار (۰/۵)</b>	۱/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۱	در دنباله $\begin{cases} a_1 = a_2 = 1 \\ a_{n+2} = a_{n+1} + a_n \end{cases}$ جمله دهم دنباله را به دست آورید. <b>نوشتن جملات به صورت سطری (۱) و تعیین جمله دهم از روی آن (۰/۵)</b>	۱/۵



نام طراحان: اعضای گروه ریاضی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: نواحی ۱ و ۴	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۴
نام درس: ریاضی و آمار ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی ریاضی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

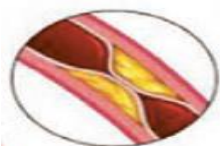
۱۲	<p>ضابطه دنباله ... ۱۷, ۱۳, ۹, ۵ را بنویسید.</p> $a_4 = a_3 + 4 = a_2 + 4 \times 2 = a_1 + 4 \times 3 = 1 + 4 \times 3 \Rightarrow a_n = 4n + 1$ <p>به تناسب بارم بندی تقسیم شود.</p>	۱
۱۳	<p>جمله چندم دنباله <math>a_n = 2^{2n-1}</math> برابر ۱۲۸ است؟</p> $a_n = 2^{2n-1} \Rightarrow 128 = 2^{2n-1} \Rightarrow 2n - 1 = 7 \Rightarrow n = 4$ <p>به تناسب بارم بندی تقسیم شود.</p>	۱
۱۴	<p>در الگوی داده شده زیر شکل دهم دارای چند نقطه است؟ سپس فرمول بازگشتی این الگو را بنویسید.</p>  <p>.....</p> $a_3 = a_2 + 5 = a_1 + 3 + 5 = 1 + 3 + 5 \Rightarrow a_{n+1} = a_n + (2n + 1) \Rightarrow a_1 = 1 \times 1 = 1$ <p>به تناسب بارم بندی تقسیم شود.</p>	۱/۵

نام طراح: مریم اختیاری نوغابی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۲	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵ سوال
نام درس: سلامت و بهداشت	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دوازدهم - کلیه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی و سلامت و بهداشت	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همرا با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) ابن سینا مانند دانشمندان طب سنتی، سلامت را ناشی از تعادل میان مزاج چهارگانه می داند. غ (صفحه ۳)</p> <p>ب) بر اساس هرم غذایی، مقدار مصرف روزانه شیر و فرآورده ها باید بیشتر از میوه ها باشد. غ (صفحه ۲۴)</p> <p>ج) مصرف سبزیجات سبز تیره می تواند از بروز کم خونی جلوگیری کند. ص (۳۰ و ۳۱)</p> <p>د) نوعی الگوی چاقی که در مردان شایع تر است، خطر ابتلا به بیماری های قلبی را بیشتر افزایش می دهد. ص (صفحه ۳۴)</p> <p>و) از کولونوسکوپی برای تشخیص سرطان معده استفاده می شود. غ (صفحه ۶۲)</p> <p>ه) برای پیشگیری از نوعی هپاتیت که می تواند بدون علامت باشد، از واکسن استفاده می شود. ص (صفحه ۷۱)</p> <p>ی) برای جلوگیری از خشکی چشم، باید فاصله مانیتور تا چشم را حدود ۱۰ تا ۲۰ سانتی متر تنظیم کنیم. غ (صفحه ۸۴)</p> <p>ز) فردی که موهای چرب دارد، با ماساژ بیشتر سر در هنگام شستشو می تواند سبب از بین رفتن بهتر چربی ها شود. غ (صفحه ۹۲)</p>	۲
۲	<p>در عبارات های زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) گام اول در حفظ سلامت خویش، ..... است. خود مراقبتی (صفحه ۱۵)</p> <p>ب) کمبود ..... در کودکان موجب کاهش سرعت رشد می شود. روی (صفحه ۳۰)</p> <p>ج) فشار خون ..... همزمان با پمپ خون به داخل سرخرگ توسط قلب ایجاد می شود. سیستولی یا ماکزیمم (صفحه ۵۳)</p> <p>د) سلول های سرطانی در فاز ..... به ارگان های مجاور دست اندازی می کنند. ۴ (صفحه ۶۱)</p> <p>و) گوش علاوه بر دریافت امواج صوتی، حفظ ..... در بدن را نیز به عهده دارد. تعادل (صفحه ۸۴)</p> <p>ه) وبا از بیماری هایی است که از طریق دستگاه ..... انتشار می یابند. گوارش (صفحه ۶۷)</p>	۱/۵
۳	<p>در عبارات های زیر، کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) وضعیت اشتغال، از عوامل (محیطی - فردی) موثر بر سلامت است. محیطی (صفحه ۱۱)</p> <p>ب) افرادی که رژیم غذایی متعادلی ندارند، معمولاً با کمبود ویتامین (A - C) مواجه می شوند. C (صفحه ۲۲)</p> <p>ج) التهاب کبد از مشکلات (غددی - گوارشی - قلبی و عروقی) ناشی از عوارض چاقی می باشد. گوارشی (صفحه ۳۵)</p> <p>د) وجود کرم کدو در گوشت گاو می تواند باعث ابتلا به (عفونت های غذایی - بیماری های غذایی) شود. بیماری های غذایی (صفحه ۴۶)</p> <p>و) مصرف روغن های نباتی جامد، موجب (افزایش / کاهش) LDL می شود. افزایش (صفحه ۵۸)</p> <p>ه) افتادگی یک طرف صورت از علایم سکته (قلبی / مغزی) است. مغزی (صفحه ۵۹)</p> <p>ی) پرتوهای (UVA/UVB) به لایه های زیرین پوست نفوذ می کنند. UVA (صفحه ۹۰)</p> <p>ز) هنگامی که عفونت به (عاج دندان / انتهای ریشه دندان) برسد، آبرسه دندانی ایجاد می شود. انتهای ریشه دندان (صفحه ۹۷)</p>	۲
۴	<p>مریم می خواهد به شغل مورد علاقه اش دست یابد، او به این نکته توجه دارد که: "توانسته با غلبه بر سختی ها در این زمینه تحصیل کرده و نتیجه خوبی کسب کند"</p> <p>الف) این جمله مربوط به کدامیک از گام های برنامه ریزی است؟ موفقیت هایمان را مدنظر داشته باشیم (۰/۲۵) (صفحه ۱۶)</p> <p>ب) دو مورد از فواید این کار را بیان کنید. موجب افزایش اعتماد به نفس ما می شود (۰/۲۵) و توانایی ما را برای ادامه برنامه افزایش می دهد (۰/۲۵) (صفحه ۱۶)</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>

نام طراح: مریم اختیاری نوغابی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۲	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵ سوال
نام درس: سلامت و بهداشت	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دوازدهم - کلیه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی و سلامت و بهداشت	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۵	جدول زیر در رابطه با ابعاد مختلف سلامت می باشد. هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط دارد. شماره آنها را پیدا کرده و در پاسخنامه بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵								
	<table><tr><th>ستون الف</th><th>ستون ب</th></tr><tr><td>از نشانه های آن سازگاری فرد با خودش و دیگران و داشتن روحیه انتقادپذیری است. ۳</td><td>۱- سلامت معنوی</td></tr><tr><td>در این بعد از سلامت، فرد قادر است پیوندها و دوستی های سالمی تشکیل دهد و به روشی قابل قبول و مسئولانه عمل کند. ۲</td><td>۲- سلامت اجتماعی</td></tr><tr><td>کمال جویی و پایبندی به اخلاقیات از نشانه های آن است. ۱</td><td>۳- سلامت روانی</td></tr></table>	ستون الف	ستون ب	از نشانه های آن سازگاری فرد با خودش و دیگران و داشتن روحیه انتقادپذیری است. ۳	۱- سلامت معنوی	در این بعد از سلامت، فرد قادر است پیوندها و دوستی های سالمی تشکیل دهد و به روشی قابل قبول و مسئولانه عمل کند. ۲	۲- سلامت اجتماعی	کمال جویی و پایبندی به اخلاقیات از نشانه های آن است. ۱	۳- سلامت روانی	
ستون الف	ستون ب									
از نشانه های آن سازگاری فرد با خودش و دیگران و داشتن روحیه انتقادپذیری است. ۳	۱- سلامت معنوی									
در این بعد از سلامت، فرد قادر است پیوندها و دوستی های سالمی تشکیل دهد و به روشی قابل قبول و مسئولانه عمل کند. ۲	۲- سلامت اجتماعی									
کمال جویی و پایبندی به اخلاقیات از نشانه های آن است. ۱	۳- سلامت روانی									
۶	الف) فیبر جز کدام دسته از مواد مغذی است؟ <b>کربوهیدرات ها (صفحه ۲۰)</b> ب) فیبرها چه نقشی در تامین سلامت دارند؟ <b>با جلوگیری از یبوست نقش مؤثری در سلامت دارند. (صفحه ۲۰)</b>	۰/۲۵ ۰/۲۵								
۷	"یک فرد سالخورده باید مقدار برخی مواد غذایی مانند شیر را در رژیم غذایی خود افزایش دهد" به این ترتیب کدام یک از اصول تغذیه سالم را رعایت کرده است؟ <b>تناسب (صفحه ۲۶)</b>	۰/۲۵								
۸	چرا نمی توان مقدار واضح و دقیقی برای مصرف آب روزانه همه افراد پیشنهاد داد؟ <b>زیرا شرایط اقلیمی (۰/۲۵)، میزان فعالیت بدنی (۰/۲۵)، وزن (۰/۲۵) و وضعیت سلامت افراد (۰/۲۵) در میزان آب مصرفی آنها مؤثر است. (صفحه ۲۳)</b>	۱								
۹	در مورد ویتامین ها به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) پیش ساز ویتامین A چه نام دارد؟ <b>کاروتنوئید (صفحه ۳۲)</b> ب) بیشترین مقدار ویتامین D مورد نیاز بدن، چگونه تامین می شود؟ <b>در اثر تابش مستقیم (۰/۲۵) آفتاب بر پوست (۰/۲۵) (صفحه ۳۱)</b>	۰/۲۵ ۰/۵								
۱۰	اصل اول که افراد دارای اضافه وزن باید برای کاهش وزن رعایت کنند، چیست؟ <b>پیروی از یک برنامه پیوسته (۰/۲۵) و پایدار (۰/۲۵) (صفحه ۳۹)</b>	۰/۵								
۱۱	فردی به بیماری کوشینگ مبتلا است. به نظر شما BMI در این فرد به کدام عدد زیر نزدیک تر است؟ الف) ۲۰ ب) ۳۵ <b>(صفحه ۳۴ و ۳۶)</b>	۰/۲۵								
۱۲	علی پس از مشاهده کپک در مربا، با برداشتن کپک قصد مصرف آن را داشت که مادرش مانع او شد. به نظر شما علت ممانعت مادر چیست؟ <b>زیرا جدا کردن هاگ های رنگی بر روی سطح مواد خوراکی که تنها بخشی از کپک هستند (۰/۲۵) و مصرف باقیمانده آن از ورود ذرات کوچک قارچ به بدن پیشگیری نمی کند. (۰/۲۵) (صفحه ۴۳)</b>	۰/۵								
۱۳	چرا لازم است مواد فاسد شدنی در یخچال نگهداری شوند؟ <b>زیرا اگر درجه حرارت محیط برای بافت و نوع ماده غذایی مناسب نباشد، بافت آن تخریب شده (۰/۲۵) یا تغییرات نامطلوب (۰/۲۵) در ماده غذایی ایجاد می شود. (صفحه ۴۴)</b>	۰/۵								
۱۴	هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدامیک از اصول جلوگیری از آلودگی مواد غذایی می باشد؟ <b>(هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۴۲)</b> الف) نگهداری غذا به صورت داغ <b>رعایت بهداشت مواد غذایی</b> ب) تهیه آب سالم و کافی <b>رعایت بهداشت محیط</b>	۰/۵								
۱۵	شکل زیر بخشی از یک سرخرگ را نشان می دهد. <b>(صفحه ۵۱)</b> الف) علت تنگ و سخت شدن این سرخرگ چیست؟ <b>رسوب تدریجی کلسترول (۰/۲۵)</b> و سایر چربی های موجود در خون <b>(۰/۲۵) و مواد دیگر (۰/۲۵)</b> ب) اگر به دنبال این روند ایسکمی قلبی رخ دهد، این سرخرگ چه نام دارد؟ <b>کرونر</b>	۰/۷۵ ۰/۲۵								



نام طراح: مریم اختیاری نوغابی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
محل خدمت: مشهد - ناحیه ۲	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵ سوال
نام درس: سلامت و بهداشت	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: دوازدهم - کلیه رشته ها	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی زیست شناسی و سلامت و بهداشت	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۱۶	در مورد بیماری دیابت به سوالات زیر پاسخ دهید: (صفحه ۶۴) (الف) در کدام نوع دیابت، اصلا انسولین تولید نمی شود؟ نوع یک (ب) ویروس از عوامل ایجاد کدام نوع دیابت است؟ نوع یک (ج) چرا در این بیماری، سلول ها گرسنه می مانند؟ زیرا اگر انسولین کم باشد (۰/۲۵) یا کار خود را به خوبی انجام ندهد (۰/۲۵)، قند وارد سلول نمی شود. (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۷	شخصی دچار سوزش ادرار در هنگام دفع می باشد، در مورد این شخص به سوالات زیر پاسخ دهید: (صفحه ۷۰) (الف) از بین دو بیماری ایدز و سوزاک، این شخص احتمالا به کدامیک مبتلاست؟ سوزاک (ب) ۲ مورد از عوارض این بیماری را در صورت درمان نشدن ذکر کنید. عقیمی و نازایی، زایمان زودرس و مرده زایی (ذکر دو مورد کافی است)	۰/۲۵ ۰/۵
۱۸	چگونه یک سلول طبیعی به سلول سرطانی تبدیل می شود؟ بر اثر مواجهه مکرر (۰/۲۵) با برخی عوامل مستعد کننده ابتلا به سرطان (۰/۲۵)، بروز خطا در تقسیم سلول (۰/۲۵) به وجود آید و یک سلول طبیعی به سلول سرطانی تبدیل می شود. (صفحه ۶۱)	۰/۷۵
۱۹	درباره بیماری های پدیکلوزیس و آنفلوآنزا یک شباهت و یک تفاوت بنویسید. شباهت: هر دو بیماری واگیردارند (۰/۲۵) تفاوت: پدیکلوزیس از طریق پوست و مخاط (۰/۲۵) ولی آنفلوآنزا از طریق دستگاه تنفس (۰/۲۵) انتشار می یابد. (به هرگونه پاسخ مشابه صحیح نمره تعلق گیرد) (صفحه ۶۷، ۶۸ و ۶۹)	۰/۷۵
۲۰	در مورد ویروس نقص ایمنی اکتسابی به سوالات زیر پاسخ دهید: (الف) منظور از بیماری ایدز چیست؟ مرحله انتهایی از اچ آی وی (صفحه ۷۲) (ب) چه موقع علائم اصلی بیماری ظاهر می شود؟ با زیاد شدن تعداد ویروس در بدن فرد مبتلا (۰/۲۵) و کم شدن سلول های دفاعی در بدن وی (۰/۲۵) (صفحه ۷۴)	۰/۲۵ ۰/۵
۲۱	در مورد شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید: (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۸۱) (الف) کدام یک از عیوب انکساری چشم در این شکل نشان داده است؟ آستیگماتیسم (ب) این عیب بر دید دور تاثیر دارد یا نزدیک؟ هردو	۰/۲۵  ۰/۲۵
۲۲	علت هر کدام از موارد زیر بنویسید: ۱- زمینه بروز آکنه در حوالی سن بلوغ بیشتر می شود؟ زیرا افزایش ناگهانی هورمون ها (۰/۲۵) باعث تحریک غده های چربی (۰/۲۵) می شود و به این ترتیب، چربی بیشتری در سطح پوست تولید (۰/۲۵) و زمینه ساز بروز آکنه می گردد. (صفحه ۸۹) ۲- خواب کافی به رشد کودکان و نوجوانان کمک می کند. زیرا هورمون رشد (۰/۲۵) در طول خواب آزاد می شود. (صفحه ۹۳)	۰/۷۵ ۰/۲۵
۲۳	در امر ازدواج، هر یک از موارد زیر با کدام یک از انواع بلوغ مرتبط است؟ (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۱۰۲) ۱- شناخت کافی از فردی که در نظر دارد با او ازدواج کند بلوغ روانی ۲- توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان بلوغ اجتماعی	۰/۵
۲۴	چرا کارشناسان بهداشتی، فرزندآوری به موقع را توصیه می کنند؟ زیرا اگر زوجین به ناباروری اولیه مبتلا باشند، (۰/۲۵) تأخیر در فرزندآوری، تشخیص به موقع آن را با مشکل مواجه می کند. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۶)	۰/۵
۲۵	دو مورد از اثرات بیماری سرخجه مادر بر نوزاد در دوران بارداری را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵) آب مروارید- بیماری های قلبی- عقب افتادگی ذهنی (ذکر دو مورد کافی است) (صفحه ۱۱۰)	۰/۵

باسمه تعالی

نام طراح: زهرا وقوعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی ویژه دختران	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم . نجری	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ..

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید. در صورتی که پدر و مادر اشتباه کنند حرمت شکنی آن ها جایز است. غ ( صفحه ۱۳ )	۰.۲۵
۲	کمک های فکری پدر و مادر پیشرفت واقعی نوجوان را می گیرند. غ ( صفحه ۱۴ )	۰.۲۵
۳	مهم ترین آسیب تاخیر در ازدواج ، آسیب اجتماعی است. غ ( صفحه ۵۴ )	۰.۲۵
۴	عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. براساس حدیث پیامبر اکرم صدا زدن پدر و مادر به اسم باعث ..... می شود. فقر (۰.۵) ( صفحه ۲۸ )	۰.۵
۵	علاقه هایی که در دوره نوجوانی شکل می گیرد عموماً ..... نیست. پایدار ( صفحه ۵۹ )	۰.۵
۶	خودشناسی در محدوده شخصیتی و ..... ، بعداً برای تعیین معیارهای انتخاب همسر به فرد کمک خواهد کرد. اجتماعی ( صفحه ۶۷ )	۰.۵
۷	راهی برای شناخت ضعف ها و فرصتی برای تغییر آنها ..... است. انتقاد ( صفحه ۷۴ )	۰.۵
۸	گزینه مناسب را انتخاب کنید. اگر خانواده ای خواستگار راه نمی دهند اولین راهکار برای حل این مشکل چیست؟ گزینه ۲ ( صفحه ۵۹ و ۶۰ ) ۱. روی کمک دیگران حساب کنید . ۲. آمادگی خود را برای ازدواج به خانواده اثبات کنید. ۳. واقع بینانه دلایل خانواده را تحلیل کنید. ۴. امتیازات فردی خود را افزایش دهید.	۰.۲۵
۹	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. چرا نوجوانان بیشتر از سایر گروه های سنی نقش ها و موقعیت های مختلف را امتحان می کنند؟ زیرا می خواهند نقش و موقعیتی که بیشترین سازگاری با روحیات شخصیشان دارد را پیدا کنند (۰.۵) ( صفحه ۱۹ )	۰.۵
۱۰	دو شرط برای دستیابی به آرامش پایدار در زندگی مشترک چیست؟ هر یک از زوجین تیکه گاه (۰.۲۵) و مکمل سازنده (۰.۲۵) یکدیگر باشند. ( صفحه ۵۱ )	۰.۵
۱۱	چگونه ازدواج می تواند باعث کسب ولایت و دوستی خدا شود؟ هر که برای خدا ازدواج کند (۰.۲۵) و یا برای خدا کسی را به ازدواج دیگری درآورد (۰.۲۵). سزاوار ولایت و دوستی خداست ( صفحه ۵۲ ).	۰.۵
۱۲	چرا ازدواج در سنین پایین تر، انعطاف پذیری و سازگاری بیشتری بین زوجین وجود دارد؟ زیرا هنوز کامل خصوصیات اخلاقی دختر و پسر تثبیت نشده است. (۰.۵) ( صفحه ۵۳ )	۰.۵
۱۳	بین سطح انتظارات یک فرد از دیگران و رضایت او چه رابطه ای وجود دارد؟ رابطه معکوس ( صفحه ۵۸ )	۰.۵
۱۴	سه ویژگی برجسته یک مشاور را بیان کنید. ۱. آگاه باشد (۰.۲۵) ۲. با تجربه باشد (۰.۲۵) ۳. قابل اعتماد باشد (۰.۲۵) ( صفحه ۷۳ )	۰.۷۵
۱۵	سرکوب کردن هیجانات مثبت و منفی چه پیامدهایی برای افراد دارد؟ این افراد پس از مدتی یا کاسه صبرشان لبریز میشود (۰.۲۵) و یا دچار اختلالات رفتاری میشوند. (۰.۲۵) ( صفحه ۸۱ )	۰.۵
۱۶	چرا نباید حتی برای دوستان صمیمی تمام رازها گفته شود؟ زیرا ممکن است روزی مورد سوءاستفاده قرار گیرد. ( صفحه ۸۲ )	۰.۵

باسمه تعالی		
نام طراح: زهرا وقوعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی ویژه دختران	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم . تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ..

۱۷	چگونه خلوت با خدا می تواند خلأهای عاطفی را پر کند؟ این خلوت آرامش بخش است لذا این خلا را پر میکند. ( ۰.۵ ) ( صفحه ۸۶ )	۰.۵
۱۸	اصطلاح زیر را تعریف کنید. عمل تکانشی: یعنی اینکه فرد در اثر کوچکترین حادثه ای ( ۰.۲۵ ) بدون فکر ( ۰.۲۵ ) و براساس احساسات خود عمل کند. ( ۰.۲۵ ) ( صفحه ۷۳ )	۰.۷۵
۱۹	کشف ارتباط هر یک از موارد سمت راست ( ستون الف ) با کدام یک از موارد سمت چپ ( ستون ب ) ارتباط دارد؟ ( در ستون ب یک مورد اضافی است ). گزینه یک با مورد ب نیاز به بلوغ و پختگی اجتماعی گزینه دو با مورد الف حفظ عزت نفس گزینه سه با مورد ج کاهش دشمنی و ایجاد دوستی گزینه چهار با مورد ه ایجاد مشکلات در اوایل ازدواج ( صفحه ۷۹ . ۸۰ ) ستون الف ستون ب ۱. خلیات بچه گانه ۲. قاطعیت در برابر مزاحمت ها ۳. خوش برخوردی با دشمن ۴. پرمدعا و پرتوقع بودن الف) حفظ عزت نفس ب) نیاز به بلوغ و پختگی اجتماعی ج) کاهش دشمنی و ایجاد دوستی د) جذب دیگران و ایجاد دوستی ه) ایجاد مشکلات در اوایل ازدواج	۱
۲۰	با توجه به متن های زیر، به سوال ها پاسخ دهید. سارا دختری است که همیشه آرزو داشت زیباتر باشد یا حداقل استعداد بیشتری داشته باشد. هر روز به آینه نگاه می کرد و با خود می گفت: "کاش ثروتمندتر بودم". دوستان سارا همیشه در نعمت و خوشبختی غرق بودند. آنها خانواده های خوبی داشتند و به نظر می رسید که همه چیز برایشان کامل است. سارا نمی دانست چرا احساس می کند که کمتر از بقیه است. او همیشه با خود فکر می کرد: "چرا من اینگونه ام." کدام بخش از هویت سارا به درستی شکل نگرفته است؟ بخشی از هویت که شامل شناخت وضعیت موجود و چیزهایی است که در اختیار سارا قرار دارد. ( ۰.۵ ) ( صفحه ۱۹ . ۲۰ )	۰.۵
	در شهری کوچک، علی و نرگس زندگی می کردند. آنها عاشقانه به هم علاقه داشتند و لحظات زیبایی را با هم می گذراندند. اما علی همیشه از برنامه ریزی برای آینده فرار می کرد و نمی خواست به زندگی مشترک طولانی مدت فکر کند. نرگس با وجود عشق زیاد، از این وضعیت ناراضی بود. او می خواست رابطه ای پایدار و مطمئن داشته باشد. علی هر بار که صحبت از آینده می شد، موضوع را عوض می کرد. نرگس احساس می کرد که در یک دایره بی پایان گرفتار شده است. او نمی دانست که آیا باید به این رابطه ادامه دهد یا نه. در نهایت، نرگس تصمیم گرفت که برای خوشبختی خود، راهی جدید پیدا کند.	۰.۵



باسمه تعالی

نام طراح: زهرا وقوعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی ویژه دختران	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم . تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ..

۲۱	علی کدام یک از قوانین عشق پایدار را رعایت نمی کند؟ (آن قانون را کامل بیان کنید). این که زن و مرد باید نسبت به یکدیگر تعهد و حس مسئولیت پذیری داشته باشند. ( صفحه ۴۶)
۲۲	به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید. چرا باید دختران را مورد توجه بیشتری قرار داد؟ زیرا دختر نسبت به خیلی از چیزهایی که دیگران، حتی متوجه شان نمی شوند، حساس است (۰.۵) و همه چیز برای او اهمیت دارد(۰.۵) ( صفحه ۶)
۲۳	عوامل کلیدی برای رسیدن به یک انتخاب صحیح، در فرآیند تصمیم گیری را بنویسید. ( ۲ مورد). تصمیم گیری باید سنجیده باشد. (۰.۵) ۲. در تصمیم گیری عجله نکنیم. ( یا تصمیم گیری با سرعت نباشد). (۰.۵) ( صفحه ۱۳)
۲۴	آیا ممکن است فرزندی بعد از مرگ والدین، نیز دچار عاق آن ها شود؟ توضیح دهید؟ بله. (۰.۲۵) اگر بعد از مرگ آن ها دعا و استغفار نکنند (۰.۲۵) و کار خیری برایشان نکنند (۰.۲۵) و دیون آنها را ادا نکنند (۰.۲۵)، دچار عاق والدین خواهد شد. ( صفحه ۲۸)
۲۵	چگونه توقعات و انتظارات غیرواقعی زوجین می تواند به شکست در زندگی مشترک منجر شود؟ هرچه توقعات بالاتر می رود (۰.۲۵)، میزان رضایتمندی پایین می آید (۰.۲۵) و در نتیجه احساس شکست بیشتر میشود (۰.۲۵) و زمینه آن فراهم می آید. (۰.۲۵) ( صفحه ۳۸)
۲۶	راهکارهایی برای کاهش آمار طلاق را بیان کنید. ( ۲ مورد ) دانش و مهارت افراد در زمینه ازدواج و زندگی مشترک افزایش یابد (۰.۵) و در فرایند انتخاب، ازدواج و زندگی، به دقت به کار گرفته شود. (۰.۵) ( صفحه ۳۹)
۲۷	چرا عشق سطحی و بدون ریشه، نیاز به حمایت و مراقبت خانواده و جامعه دارد؟ زیرا بروز مسائل جدیدتر (۰.۲۵) و مشاهده رفتارهای دور از انتظار و سوء تفاهمها (۰.۲۵) احساس تردید جدی را ایجاد می کند. (۰.۲۵) اگر خانواده با مشورت، دلگرمی و تأیید، از این رابطه حمایت کنند، (۰.۲۵) این تردید برطرف میشود (۰.۲۵)؛ ولی اگر خانواده و جامعه، دید مثبتی به این عشق نداشته باشند، فرد تنها می ماند و ارتباطش شکننده تر خواهد شد (۰.۲۵) ( صفحه ۴۶)
۲۸	چرا جامعه برای افراد متأهل جایگاه و احترام بیشتری قائل است؟ زیرا ازدواج به تقویت هویت اجتماعی کمک می کند (۰.۵) و باعث بهبود روابط اجتماعی می شود. (۰.۵) ( صفحه ۴۹)
۲۹	پذیرفتن مسئولیت های همسران چه پیامدهایی می تواند داشته باشد؟ ( ۲ مورد) در خود احساس ضعف میکنند (۰.۵)، موجب اضطراب و استرس خودش (۰.۵) و یا نوشتن این مورد: (و چه بسا کم شدن علاقه همسرش خواهد شد). ( صفحه ۶۶)
۳۰	ضربات عاطفی ناشی از ناپختگی های عاطفی را بیان کنید. ( ۲ مورد) ا. افراط در ابراز عواطف. (۰.۵) ۲. رفتار های بچه گانه (۰.۵) یا سایر موارد ( ابراز عواطف در جایی که شایسته نیست. پاسخ به ابراز عواطف مشکوک دیگری. ( صفحه ۸۶)
با آرزوی موفقیت	



باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران)	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ...

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	مراحل هویت یابی عبارت است از الف (شناخت) ب (انتخاب) ج (شناخت و انتخاب) د (کاربرد) درس اول صفحه ۳	۰.۲۵
۲	اساسی ترین مولفه برای ساخت آینده شما..... است. الف (آرمان) ب (هویت) ج (کیستی) د (شناخت) درس اول صفحه ۴	۰.۲۵
۳	رایج ترین تفسیری که امروزه از آزادی مطرح است؟ الف (آرمان آزادی) ب (آزادی امیال) ج (آزادی مخرب) د (آزادی مخرب آزادی) درس اول صفحه ۵	۰.۲۵
۴	کدام مورد درباره پیامدهای اجباری آزادی امیال غلط است؟ الف) رفتارهای برخاسته از آزادی امیال، انتظارات انسان را افزایش می دهد ب) پیامد انجام رفتارهای نامتعارف، از دست دادن اعتبار اجتماعی و محدود شدن است ج) چون انتظارات عموماً قابل تحقق نیستند، فرد رضایت بیشتری را تجربه می کند د) بیش از آنکه آزاد باشد، بنده امیال خودش است درس دوم صفحه ۸	۰.۲۵
۵	کدام یک از پیامدهای دوستی های بی ضابطه در صورتی که رابطه به ازدواج منجر نشود، است؟ الف (تقویت عاطفی) ب (سخت گیری در انتخاب) ج (میل به ازدواج) د (افزایش ظرفیت روحی) درس سوم صفحه ۱۸	۰.۲۵
۶	کدام گزینه درباره هویت عقل محور صحیح است؟ الف (درست و غلط را اکثریت تعیین می کند) ب (میل شخصی مقدم بر حیا است) ج (درست و غلط صرفاً تابع اکثریت نیست) د (درست است چون من خوشم می آید) درس چهارم صفحه ۲۱	۰.۲۵
۷	مهم ترین عامل بازدارنده در فطرت که مانع رفتارهای خطا و فاحش می شود؟ الف (عقل) ب (حیا) ج (ایمان) د (توکل) درس پنجم صفحه ۲۶	۰.۲۵
۸	کدام گزینه در مورد بی اعتنائی و خویشن داری صحیح است الف (در خویشن داری، از رفتار خود مراقبت می کنید. در بی اعتنائی، به هیجاناتتان اجازه تحریک نمی دهید) ب (این دو فرایند مشابه هم هستند) ج (در بی اعتنائی، از رفتار خود مراقبت می کنید. در خویشن داری، به هیجاناتتان اجازه تحریک نمی دهید). د (در خویشن داری و بی اعتنائی باید به پاک سازی محیط اکتفا کرد) درس ششم صفحه ۳۶	۰.۵
۹	کدام گزینه از تدبیرهایی شناختی برای قطع ارتباط با دوستان ناهماهنگ است؟ الف (باید مجموعه ای از اقدامات عملی و رفتاری صورت گیرد) ب (عواطف را مدیریت کنید) ج (احساساتی شوک، خشم، افسردگی و اضطراب را باید مهار کرد) د (باید فکر را اصلاح کنید) درس هشتم صفحه ۴۵	۰.۵
	صفحه (۱)	

باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران)	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ...

۰.۵	۱۰	چالش های عقد طولانی مدت کدام است؟ الف (در صورت عدم آمادگی خانواده ها، این دوران خیلی سخت و پرتنش سپری خواهد شد ب (انصراف و پشیمانی آسیب های اجتماعی بدی به دنبال خواهد داشت ج (این مسئله بعد از چند سال، فرد را به پشیمانی از انتخاب می کشاند د (محدود بودن ارتباط دو طرف است که به آنها اجازه تأمین نیازهای عاطفی و جنسی را نمی دهد درس دهم صفحه ۵۷
۰.۵	۱۱	بیت زیر از سعدی اشاره به کدام گزینه دارد؟ « ای مرغ پای بسته به دام هوای نفس تا کی بر هوای عالم روحانیان پری » الف (انسان با شعار آزادی امیال، بیش از آنکه آزاد باشد، بنده امیال خودش است ب (آزادی امیال باعث رهایی انسان می شود ج (هرچه توقع فرد متناسب تر باشد، رضایت بیشتری را تجربه خواهد کرد د (اگر جسم نتواند پاسخگوی انتظار روانی فرد باشد، رضایت به شدت کاهش خواهد یافت درس دوم صفحه ۱۱
۰.۲۵	۱۲	بهترین راه التیام احساس گناه چیست؟ الف (جبران عقب افتادگی ها ب (اصلاح و تغییر رفتار ج (موارد الف و ب د (حفظ احساس گناه درس هفتم صفحه ۳۸
۱	۱۳	سوالات صحیح و غلط الف: همواره تغییر به سمت بدی ها سخت و دشوار بوده است. غلط ب: اولین راهکار برای تغییر در یک فرد، آرایه راهکار شناختی می باشد. صحیح ج: لطافت زنان و صلابت مردان فقط مکمل یکدیگر هستند. غلط د: انتخاب های ما آزاد ولی پیامدهای آن اجباری است. صحیح درس ۸ صفحه ۴۱ درس ۸ صفحه ۴۴ درس ۹ صفحه ۴۹ درس ۲ صفحه ۷
		سوالات کامل کردنی
۱	۱۴	الف: لذت گذرا است و جایگزین پذیر اما عاطفه ماندگار است و آسیب پذیر ب: اگر فردی مزیت کوتاه مدت را بر مزیت بلندمدت ترجیح دهد، رفتار تکانشی از خود نشان داده است. ج: اولین گام برای برطرف کردن اشکال یا تغییر در یک فرد، اصلاح فکر اوست. د: معمولاً عقد طولانی مدت می تواند تنش ها و اختلافاتی را بین دو نفر و خانواده ها ایجاد کند درس ۳ صفحه ۱۷ درس ۶ صفحه ۳۰ درس ۸ صفحه ۴۴ درس ۱۰ صفحه ۵۷
۱	۱۵	منظور از ازدواج با عشق رمانتیک چیست؟ ازدواجی است که تنه ابرمبنای هیجانات عاشقانه اولیه صورت میگیرد درس ۳ صفحه ۱۵
		صفحه ۲

باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران)	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ...

۱۶	چرا بعضی اوقات بالینکه درست و غلط را می دانیم بازهم رفتار غلط را انتخاب می کنیم؟ ۱-گاهی به یک رفتار عادت کرده ایم ۲-گاهی از طرد یا مسخره شدن توسط جمع نگرانیم ۳-گاهی خاص شدن برای ما مهم است ۴-گاهی برای کسب اعتبار، درست و غلط برای ما اهمیت ندارد درس چهارم صفحه ۲۲	۱
۱۷	چه رابطه ای میان عقل و بندگی خدا مشاهده می شود؟ فرد عقل محور جایگاه خود را به عنوان یک مخلوق می شناسد و به همین دلیل حدود الهی را نیز مهمتر می شمارد و تمام زندگی خود را به خدای یگانه پیوند و با او رابطه خالصانه برقرار می کند درس چهارم صفحه ۲۴	۱
۱۹	پیامبر گرامی اسلام در مورد اهمیت توبه و استغفار چه می فرماید؟ فرمودند خوشا به حال کسی که برنامه اعمالش زیر هر گناهی، یک استغفرالله نوشته شده باشد درس هفتم صفحه ۴۰	۱
۲۰	آیه زیر در رابطه با خلقت بیانگر چه مسئله ای است؟ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ پاک و منزّه است کسی که تمام زوج هارا آفرید، اعم از آنچه زمین می رویاند و از خودشان و از آنچه نمی دانند (یس / ۳۶) زوجیت عمومی در خلقت درس نهم صفحه ۴۹	۱
۲۱	از اصول تعامل باجنس مکمل احترام را توضیح دهید احترام به انسان ها هیچ ارتباطی باجنسیت آنان ندارد وزن و مرد تفاوتی در احترام و بزرگواری ندارند اما برخی از مردان یاد گرفته اند که به زنان احترام کمتری بگذارند و نگاه غلطی که به زنان دارند باعث شده به خودشان اجازه بی احترامی به آنها بدهند درس نهم صفحه ۵۰	۱
۲۲	نامزدی با صیغه محرمیت به چه منظوری انجام می شود بعضی از خانواده ها به دلیل هزینه تشریفات دوران عقد اعم از هدایا و مراسم گوناگون نمی توانند در سنین پایین زیر بار عقد ازدواج فرزندان شان برون دوپسران شان هم در اتین سنین توان معیشتی برای تامین زندگی راندارند . این خانواده ها نمی خواهند نسبت به نیاز فرزندان شان به جنس مکمل بی تفاوت باشند یا فرزندان شان را به حال خود رها کنند. دختری را که برای فرزندشان در نظر دارند و می دانند پسرشان به آن دختر علاقه دارد با توافق خانواده دختر به نامزدی پسرشان در می آورند تا اینکه شرایط ازدواج برای دوطرف فراهم شود درس یازدهم صفحه ۵۹	۱.۵
۲۳	دومورد از مزایای نشان کردن را بنویسید. ۱-خروج از بلاتکلیفی در مورد آینده ۲-وابستگی معقول دوطرف ۳-دوری از رفتار سبک و غیر اخلاقی ۴-تامین بخش مهمی از نیاز عاطفی طرفین ۵-خروج از فشار اجتماعی در مورد ازدواج درس یازدهم صفحه ۶۲	۰.۵
۲۴	از مزایای عقد طولانی مدت چهار مورد را بنویسید ۱-آغاز زندگی با شیرینی مضاعف ۲-رفع دغدغه جستجوی همسر ۳-تمرکز کشتش ها و روابط عاطفی ۴-خروج از بلاتکلیفی در مورد ازدواج ۵-نگرانی کمتر در مورد مسائل عاطفی و غریزی ۶-فرصت برای کسب آمادگی برای زندگی مشترک. درس دهم صفحه ۵۷	۱
۲۵	دومورد از شروط موفقیت ازدواج در اولین فرصت را بنویسید-۱. فردی که می خواهد ازدواج کند باید پختگی لازم و آمادگی نسبی برای تشکیل یک خانواده مستقل را داشته باشد ۲. دونفر باید آمادگی زندگی با قناعت را داشته باشند ۳-حمایت و همراهی والدین برای ازدواج در سنین پایین نقش موثری در تداوم روابط دختر و پسر خواهد داشت ۴-شناخت درست از معیارهای انتخاب همسر برای این فرد لازم است درس دهم صفحه ۵۶	۱
	صفحه ۳	

باسمه تعالی		
نام طراح: منوچهر فیضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: تربت جام	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳۰
نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم تجربی - ریاضی - انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی مدیریت خانواده و سبک زندگی (پسران)	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ...

۲۶	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف: هویت: پاسخ به سوال من کیستم و همان غالبی که فرد برای خود پذیرفته و با آن احساس رضایت و خوشحالی می کند درس اول صفحه ۳ ب: دوره تردید پس از ازدواج: زمانی بعد از ازدواج است که فرد با مشکلاتی در زندگی یا اشکالاتی در طرف مقابل رو برو می شود و فکرمی کند انتخابش اشتباه بوده است. درس سوم صفحه ۱۶	۱
۲۷	حضرت علی چه تعبیری در مورد آزادی دارند؟ خداوند انسان را آزاد آفریده است و او حق ندارد خود را بنده دیگری کند درس اول صفحه ۵	۰.۵
۲۸	مدیریت و کنترل امیال چگونه اعتبار، اعتماد و آزادی فرد را افزایش می دهد؟ چنین فردی مورد اعتماد والدین قرار می گیرد و این مقدمه کسب اعتبار و اعتماد اجتماعی برای اوست. که باعث مقبولیت فرد در جامعه می شود و جامعه او را به عنوان فرد پخته و آبرومند می شناسد و هر چه این اعتبار بالاتر رود، آزادی عمل فرد بالاتر خواهد بود درس دوم صفحه ۱۱	۱
۲۹	از اصول خویش داشتن داری مراقبت از رفتار را توضیح دهید و دو از خویش داشتن داری این است که نباید صرفاً وابسته به محیط ایمن باشید و نباید برای محافظت از خود صرفاً به پاک سازی محیط اکتفا کرد چرا که امکان پاک سازی کامل و نابود کردن تمام تحریکات محیطی وجود ندارد. بنابراین لازم است فرد در محیط ناایمن نیز بتواند تلاش خودش را مدیریت کند. درس ششم صفحه ۳۳	۱
۳۰	در چه صورت انسان بنده امیال خویش است؟ در صورتی که امیال خود را مدیریت نکند. درس چهارم صفحه ۲۰	۰.۵
	موفق باشید.	۲۰
	جمع نمره	

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان - علی اکبر شهبادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد - تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم												
۱	<p><b>الف-جمله های درست یا نادرست را مشخص نمایید.</b></p> <table><tr><td>الف-میرزافتحعلی آخوندزاده جزو مورخان منتقد به تاریخ نگاری سنتی به شکل علمی است.(ص۵) درس ۱</td><td>ص</td><td>غ</td></tr><tr><td>ب-قیام مهدیون در سودان به رهبری مهدی سودانی علیه استعمار انگلیس صورت گرفت.(ص۸۰) درس ۶</td><td>ص</td><td>غ</td></tr></table> <p><b>ب-کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)</b></p> <table><tr><td>الف) دولت مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹(ص۹۰) ۳- وثوق الدوله</td><td>۱-رئیسعلی دلواری</td></tr><tr><td>ب) رهبر تنگستانی ها در مقابله با استعمار انگلیس(ص۸۸) ۱-رئیسعلی دلواری</td><td>۲-ناصر دیوان کازرونی</td></tr><tr><td></td><td>۳-وثوق الدوله</td></tr></table> <p><b>ج-جاهای خالی را با واژه های داده شده، پر نمایید. ( بست نشینی - مهاجرت صغری - مهاجرت کبری)</b></p> <p>الف- ورود دولت انگلیس به جریان مشروطه ایران در جریان <b>بست نشینی</b> آشکار شد. (ص۶۷)</p> <p>ب- اولین مرحله اتحاد نیروهای ضد استبداد <b>مهاجرت صغری</b> بود. (ص۶۶)</p> <p><b>د-گزینه مناسب را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف-کدامیک از گونه های منابع تاریخی منحصر به دوران معاصر می باشد؟ (ص۷) درس ۱</p> <p>۱-تاریخ جهان آرا                      ۲- حقایق الاخبار ناصری                      ۳- سفرنامه ناصر خسرو                      ۴- <b>مجله یادگار</b></p> <p>ب- فرض کنید در فاصله سال های ۱۹۱۸-۱۹۱۴م (۱۲۹۷-۱۲۹۳) زندگی می کردید، تیتراژ اول روزنامه ها کدام مطلب بود؟ (ص۸۷)</p> <p>۱- <b>جنگ اول جهانی(درس۶)</b>                      ۲- جنگ دوم جهانی                      ۳- به توپ بستن مجلس                      ۴- انقلاب مشروطه</p> <p><b>م-به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.</b></p> <p>الف- عامل خارجی مشترک ضعف و انحطاط امپراتوری عثمانی و گورکانیان هند در قرن ۱۸م. چه بود؟ (۵/۰) (ص ۲۹)</p> <p><b>درس ۲: نفوذ و مداخله قدرت های استعماری</b></p> <p>ب- تبدیل کشور انگلیس به قدرت اول جهان، پیامد کدام رویداد در این کشور بود؟ (ص ۲۶) <b>درس ۲: انقلاب باشکوه</b></p>	الف-میرزافتحعلی آخوندزاده جزو مورخان منتقد به تاریخ نگاری سنتی به شکل علمی است.(ص۵) درس ۱	ص	غ	ب-قیام مهدیون در سودان به رهبری مهدی سودانی علیه استعمار انگلیس صورت گرفت.(ص۸۰) درس ۶	ص	غ	الف) دولت مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹(ص۹۰) ۳- وثوق الدوله	۱-رئیسعلی دلواری	ب) رهبر تنگستانی ها در مقابله با استعمار انگلیس(ص۸۸) ۱-رئیسعلی دلواری	۲-ناصر دیوان کازرونی		۳-وثوق الدوله	۳
الف-میرزافتحعلی آخوندزاده جزو مورخان منتقد به تاریخ نگاری سنتی به شکل علمی است.(ص۵) درس ۱	ص	غ												
ب-قیام مهدیون در سودان به رهبری مهدی سودانی علیه استعمار انگلیس صورت گرفت.(ص۸۰) درس ۶	ص	غ												
الف) دولت مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹(ص۹۰) ۳- وثوق الدوله	۱-رئیسعلی دلواری													
ب) رهبر تنگستانی ها در مقابله با استعمار انگلیس(ص۸۸) ۱-رئیسعلی دلواری	۲-ناصر دیوان کازرونی													
	۳-وثوق الدوله													
<b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی</b>														
۲	<p>الف) استبداد صغیر: (ص۵۹) درس ۵ پس از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه ۵/۰ که باعث کشتار وسیع مشروطه خواهان و بسته شدن مجلس شورای ملی شد، بار دیگر استبداد برقرار شد و به مدت یکسال طول کشید ۵/۰</p> <p>ب) پلیس جنوب: (ص۸۷) درس ۶: انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد ۱ نمره</p>	۲												
<b>مقایسه پدیده های تاریخی:</b>														
۳	<p>الف- روابط خارجی ایران در دوره حکومت نادرشاه افشار و کریم خان زند را مقایسه نمایید. (۱) (ص۲۱) درس ۲: در این دوره، حضور نمایندگانی از بعضی کشورهای اروپایی در ایران در نظر گرفتن معافیت های گمرکی توسط نادر برای انگلیسی ها به منظور بهره بردن از دانش آنان در زمینه تأسیس نیروی دریایی در دریای مازندران و خلیج فارس در نتیجه استخدام جان التون انگلیسی در دوره کریم خان زند ورود هیئت هایی از فرانسه و انگلستان برای گرفتن امتیاز و ایجاد مراکز تجاری به ایران اما عدم توافق با او ، در نتیجه عدم گشایشی در روابط دو طرف</p> <p>ب-نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» را با هم مقایسه نمایید. (۱)(ص ۲۸) درس ۲: ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد</p>	۲												

باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان - علی اکبر شهبادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد - تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

اظهار نظر و قضاوت:		
۴	الف- به نظر شما رقابت دو دولت انگلیس و فرانسه (ناپلئون) چه تأثیری بر روابط این دو کشور با ایران عهد فتحعلی شاه گذاشت؟ (ص ۴۵) عدم توان فرانسه در رویارویی با انگلیس در اروپا موجب تصمیم فرانسه در حمله به مستعمره مهم انگلیس، هند شد و برای حمله به هند باید از ایران عبور می کرد - در مقابل انگلیس تلاشش در حفظ هند موجب دخالت در امور داخلی ایران شد	۱
توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی		
۵	الف- در روش تاریخ نگاری نوین، پژوهشگر چگونه به نگارش یافته های علمی خویش می پردازد؟ (۱) (ص ۵) درس ارزیابی رویدادهای تاریخی توسط تاریخ نویسان و پژوهشگران با استفاده از روش تحقیق علمی، بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها ب- دو مورد از علل داخلی شکست ایران در جنگ اول ایران و روسیه را فهرست کنید. (ص ۴۲) درس ۳: عدم توازن قدرت نظامی و اقتصادی ایران و روسیه - ضعف سیاسی حکومت قاجار ج- دو اثر و دستاورد مهم انقلاب مشروطه را نام ببرید. (۵/۰) درس ۵: شکل گیری مجلس شورای ملی - شکل گیری هیئت وزیران - تدوین و تصویب قانون اساسی - گسترش روزنامه و روزنامه نگاری	۲/۵
۶	گاریست مدارک و شواهد تاریخی (نقشه ها، نمودارها، آثار و بناها، اسناد و متون) استخراج و استنباط دلالت های آن متن های زیر را مطالعه و به سوالات پاسخ دهید. (ص ۵۰) - «مشاهده علامات یا ارقام تجارتي عدل های کالا... هر فرد انگلیسی را خشنود می سازد .... منچستر پارچه های بازار اصفهان را تأمین می کند... عمده ترین تجارت خانه ها در اصفهان نام و نشان بیگانه دارند.» (کرزن، ایران و قضیه ایران، ص ۵۱) - جماعت چیت ساز: صنعتی بسیار بزرگ است. سابق خیلی جمعیت و رواج داشت. الان نسبت به پیش تخفیف کلی کرده... متاع شان به همه ولایات ایران می رود ولی قماش فرنگی خیلی بازارشان را شکسته، نصف از ایشان باقی نمانده است.» (تحویل دار اصفهانی، جغرافیای اصفهان، ص ۹۴) الف- به نظر شما اطلاعات مندرج در این متن در کدام حوزه تاریخی کاربرد دارد؟ (۵/۰) درس ۴: الف- وضعیت اقتصادی و بازرگانی ایران عصر قاجار ب- با بررسی این دو متن، علل انحطاط و رکود صنایع دستی ایران در دوره قاجار را ارزیابی نمایید؟ (۱) با پایان یافتن جنگ در اروپا و سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی به ویژه انگلستان	۱/۵
تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی (۸ نمره)		
۷	تأثیرات فرهنگی جنگ ایران و روس در زمان زمامداری فتحعلی شاه چه بود؟ (ص ۳) درس ۱: توجه زمامداران و نخبگان ایران به دنیای غرب بدنبال جنگ های ایران و روسیه در دوران پادشاهی فتحعلی شاه قاجار جست و جوی درک علل پیشرفت جوامع غربی و عقب ماندگی جامعه ایران توسط نخبگان از طریق مقایسه وضعیت ایران در دوره قاجار و پهلوی و وضعیت غرب بدنبال این اقدامات؛ شروع تدریجی ترجمه آثار اروپایی از زمان عباس میرزا ولیعهد فتحعلی شاه و سپس گسترش آن با تأسیس مدرسه دارالفنون و ایجاد دارالطباعة دولتی و دارالترجمه همایونی در زمان ناصرالدین شاه	۱
۸	استبداد حاکم در دوره قاجار چه تأثیری بر انتشار روزنامه های فارسی زبان داشت؟ (۵/۰) (ص ۱۲) درس ۱ باعث انتشار روزنامه توسط ایرانیان در خارج از کشور به زبان فارسی شد که نسخه هایی به صورت مخفیانه وارد ایران می شد.	۰/۵

ادامه سوالات صفحه بعد



باسمه تعالی		
نام طراح: مرضیه نوریان - علی اکبر شهابادی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳ مشهد - تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۸
نام درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی تاریخ	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

۹	پیامد داخلی انقلاب صنعتی برای اروپاییان چه بود؟ (ص ۳۰) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران در داخل اروپا	۰/۵
۱۰	تداوم جنگ های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه، چه تأثیری بر اوضاع اقتصادی ایران داشت؟ (ص ۲۲) درس ۲: کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی در نتیجه ناپسامانی اقتصادی	۰/۵
۱۱	وجه اشتراک دوره صدرات قائم مقام فراهانی و میرزا تقی خان فراهانی (امیرکبیر) چه بود؟ (ص ۳۵) درس ۳: سروسامان دادن به امور داخلی - ایستادگی وی در مقابل استعمار	۰/۵
۱۲	"ایران مملو است از نعمات خدادادی، چیزی که همه این نعمات خدادادی را باطل گذاشته، نبود قانون است. هیچ امیر و شاهزاده ای نیست که از شرط زندگی خود اطمینان داشته باشند" (روزنامه قانون میرزا ملکم خان غره رجب ۱۳۰۷) متن بالا، نشان دهنده کدام ویژگی دوره قاجار است؟ (ص ۳۷) درس ۳: استبداد دستگاه حاکم	۰/۵
۱۳	فارغ التحصیلان مدارس نوین ایران، چه نقشی در تحولات بعدی عصر قاجار داشتند؟ (ص ۵۴) درس ۴: نقش مؤثر ایشان در انتشار و ترویج افکار نو، به ویژه تفکر مشروطه خواهی، حکومت قانون (اشاره به مورد اول به تنهایی یا دو مورد بعدی نمره کامل)	۰/۵
۱۴	استقلال اقتصادی روحانیت عصر قاجار چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ص ۴۸) درس ۴: ایستادگی روحانیون در مقاطعی از تاریخ معاصر ایران در برابر قدرت های خارجی و به چالش کشاندن اقدامات شاهان و درباریان قاجار	۱
۱۵	چه عواملی زمینه ساز سلطه بیگانگان در عصر قاجار بر ایران شد؟ (ص ۶۱) (دومورد) درس ۵ - ۱ - ضعف حکومت قاجار، ۲ - طمع ورزی و فساد مالی درباریان و دسیسه های آنان ۳ - علاقه شاهان برای مسافرت به اروپا ۴ - اعمال حق کاپیتولاسیون	۰/۵
۱۶	روسیه به منظور حمایت از محمدعلی شاه چه اقداماتی انجام داد؟ (دومورد) (ص ۷۰) درس ۵: به مخالفت با انقلاب مشروطه پرداخت. در به توپ بستن مجلس به محمدعلی شاه کمک کرد - در مقابل مشروطه خواهان از محمدعلی شاه حمایت نمود. (دومورد هر کدام ۰/۵)	۱
۱۷	نقش آلمان در شورش های داخلی روسیه در جریان جنگ اول را ارزیابی کنید. (ص ۸۵) درس ۶: در سال ۱۹۱۷ م فراخوانی حدود پانزده میلیون نفر که بیشتر کارگران و کشاورزان بودند، برای مقابله با متحدین به جبهه جنگ توسط تزار - در نتیجه این امر بروز مشکل در تولید کالاهای مورد نیاز - در نتیجه بالا رفتن خشم عمومی و شورش علیه حکومت - ضعف این کشور در جبهه جنگ با متحدین به علت درگیری های داخلی - در نتیجه حمایت دولت آلمان به تقویت معترضان - کمک به رهبران تبعیدی بلشویک در بازگشت به روسیه و دامن زدن به این شورش ها	۱
۱۸	پیامد تشکیل پیمان های سیاسی - نظامی اروپاییان در اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰ م. چه بود؟ (ص ۸۲) درس ۶: ایجاد توازن قدرت جدیدی در اروپا به دنبال بسته شدن این پیمان ها	۰/۵
۲۰	جمع نمره: «به کامی و موفقیت نتیجه تلاش شماست، تلاش تان روز افزون باد»»	



نام طراح: مینا شجاعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۹
نام درس: جامعه شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) علوم اجتماعی با ایجاد زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف، فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) جامعه شناسی کلان به مطالعه ساختارهای اجتماعی می پردازد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>پ) شناخت عوامل موثر بر زندگی و کنش های انسان، از فواید علوم طبیعی است. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ت) قانون علیت می گوید هیچ پدیده طبیعی، انسانی و اجتماعی، خود به خود و اتفاقی رخ نمی دهد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ث) موفقیت های دانشمندان علوم طبیعی موجب علاقه دانشمندان جامعه شناس به تشبیه جامعه به بدن انسان شد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج) توجه دانشمندان جامعه شناسی به آگاهی و معنا، مسیر را برای عبور از جامعه شناسی تفسیری به تبیینی هموار ساخت. <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) وجود نظریات متفاوت در جامعه شناسی، نشانه .... <b>پیچیدگی</b> .... پدیده های اجتماعی است.</p> <p>ب) جامعه شناسی خرد، .... <b>کنش اجتماعی</b> ... و سایر پدیده های خرد را بررسی می کند.</p> <p>پ) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از روش .... <b>مطالعه موردی</b> .... استفاده می کند.</p> <p>ت) این ویژگی نظام اجتماعی که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از هم اثر می پذیرند نشان دهنده ... <b>پویایی</b> .... نظام اجتماعی است.</p> <p>ث) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آن ها دارد به .... <b>قفس آهنین</b> .... تعبیر می کند.</p>	۲/۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در کشور ما، برای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی درباره تعریف علم، چه ایده ای مطرح شده است؟</p> <p>(۱) زبان و منطق جهانشمول علم</p> <p>(۲) علوم انسانی و اجتماعی بومی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(۳) رهاکردن بخشی از ذخیره دانشی</p> <p>(۴) قطع رابطه دانش عمومی و دانش علمی</p> <p>ب) نادیده گرفتن معنای کنش چه اثری بر مطالعات تبیینی داشته است؟</p> <p>(۱) عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری</p> <p>(۲) محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(۳) حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی</p> <p>(۴) انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی، سقوط ارزش ها و اخلاق گریزی</p> <p>پ) بررسی "نسبت افراد بالغ ازدواج کرده به تفکیک سن و گروه های قومی" و "تحلیل وصیت نامه های شهدای دفاع مقدس" هر یک به ترتیب با کدام رویکرد جامعه شناسی قابل بررسی است؟</p> <p>(۱) رویکرد تفسیری - رویکرد تفسیری</p> <p>(۲) رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی</p> <p>(۳) رویکرد تبیینی - رویکرد تفسیری <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(۴) رویکرد تبیینی - رویکرد تبیینی</p>	۳/۵

نام طراح: مینا شجاعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۹
نام درس: جامعه شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

	<p>ت) «شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی»، «ارتباط تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر» به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟</p> <p>۱) نظم اجتماعی - آشنایی زدایی      ۲) آشنایی زدایی - هم تغییری <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۳) آشنایی زدایی - نظم اجتماعی      ۴) هم تغییری - آشنایی زدایی</p> <p>ث) "اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم" و "فاجعه هیروشیما و ناکازاکی"، به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارند؟</p> <p>۱) رکود اراده ها      ۲) سقوط ارزش ها <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۳) افول معانی      ۴) گزینه ۱ و ۲</p> <p>ج) از نظر وبر، تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان و ساختارهای اجتماعی از طریق ..... به وجود می آیند و برقرار می‌مانند.</p> <p>۱) کنش‌های اجتماعی <input checked="" type="checkbox"/>      ۲) نظام اجتماعی</p> <p>۳) قواعد اجتماعی      ۴) سلسله مراتب اجتماعی</p> <p>چ) کدامیک از گزینه ها با عبارت زیر بیشتر ارتباط دارد؟</p> <p>"گاهی به ندرت می توان به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه شناسی استفاده کرد"</p> <p>۱) همه دانش ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند.</p> <p>۲) استفاده از تجربه و تبیین تجربی در جامعه شناسی، همواره به پاسخ صحیح منجر نمی شود. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۳) جامعه شناس فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند.</p> <p>۴) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند دست به عمل می زنند.</p>	
۴	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) تعبیر قفس آهنین توسط ماکس وبر به این پیامد رویکرد تبیینی اشاره دارد. (افول معانی - رکود اراده ها)</p> <p>ب) اگر جامعه را واقعیتی بیرونی تصور کنیم؛ در آن صورت ما فقط می‌توانیم از (دانش های ابزاری - دانش های تفهیمی) برای شناختن پدیده های اجتماعی استفاده کنیم.</p> <p>پ) جامعه شناسی تفسیری بخشی از (جامعه شناسی خرد - جامعه شناسی کلان) است.</p> <p>ت) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما (دانش علمی - دانش عمومی) است.</p>	۲
۵	<p>هر یک از عبارات زیر به کدام بخش ذخیره دانشی ارتباط دارد؟</p> <p>الف) انسان همواره از آن استفاده می کند ولی اغلب متوجه آن نیست. دانش عمومی</p> <p>ب) شامل شناخت دقیق تر و عمیق تر از مسائل زندگی است. دانش علمی</p>	۱
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) ساختار اجتماعی را در چه گروههایی بهتر می توان دید؟ سازمان ها</p> <p>ب) وبر جامعه شناسی خود را با چه عنوانی معرفی می کرد؟ تفهیمی - تفسیری</p>	۲/۵

نام طراح: مینا شجاعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: نبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۹
نام درس: جامعه شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

	پ) پیش بینی در علوم اجتماعی از علوم طبیعی پیچیده تر است، چرا؟ به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی ت) چه عاملی زمینه پیدایش و رشد دانش علمی را فراهم می کند؟ مطرح شدن مسائل خاص (جدید) در جامعه	
۷	برای رویکردهای زیر، موارد خواسته شده را بنویسید : الف) روش رویکرد تبیینی : حس و تجربه (نگاه از بیرون) ب) هدف رویکرد تفسیری: معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۱
۸	با توجه به دو عبارت زیر، در مورد ساختارهای اجتماعی و نقش انسان در تغییر آن ها توضیح دهید. الف) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگر هستند. ب) نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان ها هستند. زندگی اجتماعی و نظم همزاد هم هستند ولی انسان ها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از محدودیت های ساختار بکاهند (۵/۰). انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید و شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود و همه اینها به معنی خلاقیت است. (۵/۰)	۱
۹	سوالات تشریحی الف) جامعه شناسی تبیینی درباره تفاوت و پیشرفت جوامع مختلف چه نظری دارد؟ با ذکر یک مثال نشان دهید که این دیدگاه در توضیح وضعیت برخی از جوامع ناتوان است. (۱) جامعه شناسی تبیینی معتقد است همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (۵/۰) کشف روش ساخت فولاد دمشقی یا اشکال هندسی و شکل حیوان در دشت نازکای پرو یا هر مثال درست دیگری که مرتبط باشد. (۵/۰) ب) در ارتباط با دیدگاهی که معتقد است: "دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است" به سوالات زیر پاسخ دهید. (۱) ۱) کدام یک از رویکردهای جامعه شناسی به این دیدگاه نزدیک تر است؟ ۲) وظیفه دانش علمی برای حفظ هویت خود چیست؟ رویکرد جامعه شناسی تبیینی (۵/۰) دانش علمی باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. (۵/۰) ج) دانش آموزی در هنگام آزمون جامعه شناسی به شیوه های مختلف تقلب می کند. اگر شما یک جامعه شناس تفسیری بودید، معنای کنش این دانش آموز (تقلب کردن) را چگونه تحلیل می کردید؟ (۲) برای تحلیل معنای کنش باید به معنای ذهنی و زمینه فرهنگی آن توجه کنیم. (۵/۰) معنای ذهنی : در نظر و ذهن هر دانش آموز تقلب چه معنایی دارد؟ آیا جرم؟ خلاف؟ گناه؟ زشت؟ است یا سرگرم کننده، زنگی، روشی عقلانی برای گرفتن نمره بیشتر و ... است. یا هر پاسخی که مرتبط باشد. (۷۵/۰)	۵

باسمه تعالی

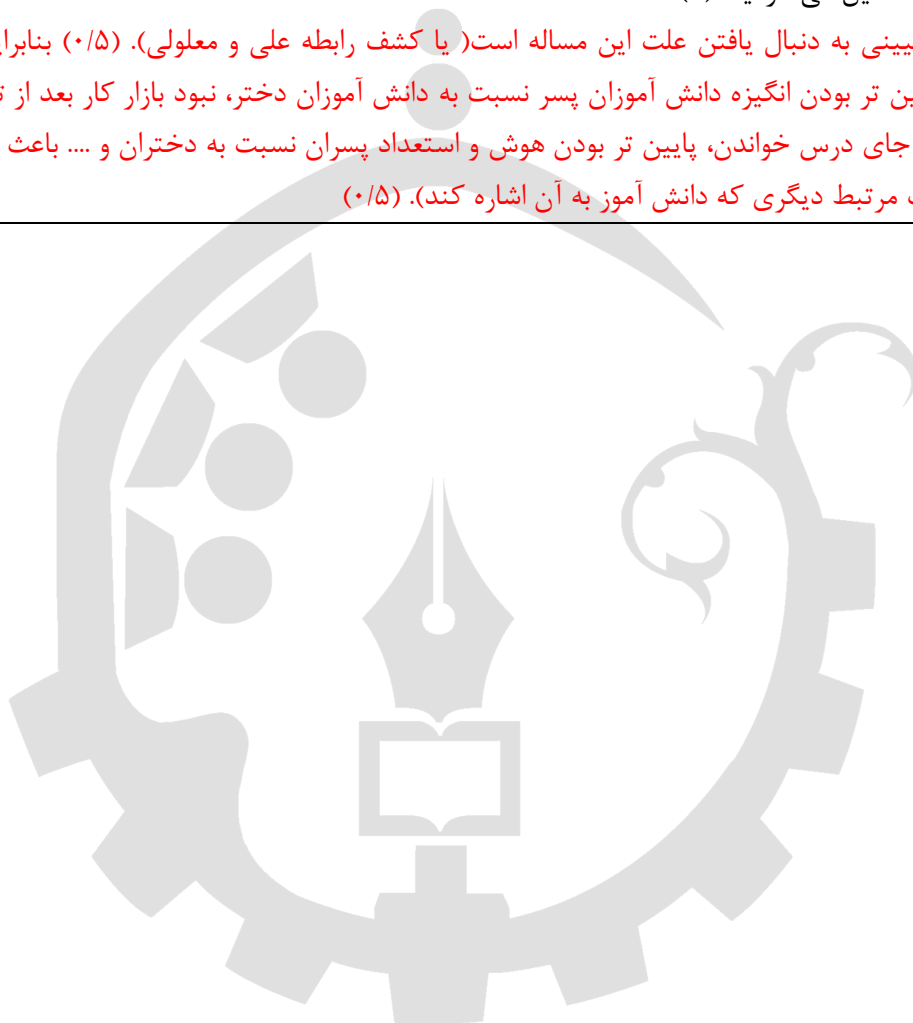
نام طراح: مینا شجاعی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت: تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۹
نام درس: جامعه شناسی ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵



زمینه فرهنگی : تقلب نمره منفی یا پیامدهای منفی برای دانش آموزان ندارد، در بین دانش آموزان کسی که به خوبی تقلب می کند مورد تحسین قرار می گیرد و یا هر پاسخی که مرتبط باشد. (۰/۷۵)

د) تحلیل نتایج نمرات آزمون های نهایی چندین سال اخیر نشان می دهد که میانگین معدل دانش آموزان دختر همواره بالاتر از دانش آموزان پسر بوده است. اگر شما یک جامعه شناس تبیینی بودید این مساله (بالاتر بودن معدل دختران از پسران) را چگونه تحلیل می کردید. (۱)

جامعه شناس تبیینی به دنبال یافتن علت این مساله است (یا کشف رابطه علی و معلولی). (۰/۵) بنابراین ممکن است عواملی چون پایین تر بودن انگیزه دانش آموزان پسر نسبت به دانش آموزان دختر، نبود بازار کار بعد از تحصیل، ترجیح پول درآوردن به جای درس خواندن، پایین تر بودن هوش و استعداد پسران نسبت به دختران و .... باعث این مساله شده باشد. (یا هر علت مرتبط دیگری که دانش آموز به آن اشاره کند). (۰/۵)



باسمه تعالی

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵
نام درس: جغرافیای ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) دامنه نفوذ، یعنی بیشترین مسافتی که مردم یک منطقه برای دریافت خدمات طی می کنند. <b>صحیح</b> <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) متداول ترین ملاک برای تشخیص شهر از روستا فعالیت های اقتصادی است. <b>صحیح</b> <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ج) پردازش و تحلیل اطلاعات با GIS به تصمیم گیری می انجامد و به روند آن کمک می کند. <b>صحیح</b> <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>د) کشتی های کروز مناسب برای حمل بار می باشند. <b>صحیح</b> <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>پاسخ صحیح سوالات چهارگزینه ای زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) در نتیجه عدم رسیدگی به روستاها کدام گزینه افزایش می یابد؟            (۱) شهرگریزی <input type="checkbox"/> (۲) <b>شهرنشینی</b> <input type="checkbox"/> (۳) شهرگرایی <input type="checkbox"/> (۴) شهروندی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تهیه طرح هادی روستایی از وظایف کدام نهاد است؟            (۱) <b>بنیاد مسکن</b> <input type="checkbox"/> (۲) جهادسازندگی <input type="checkbox"/> (۳) دهیاری <input type="checkbox"/> (۴) جهاد کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه سرعت جابجایی و تخلیه کالاها را افزایش می دهند؟            (۱) <b>کشتی کانتینربر</b> <input type="checkbox"/> (۲) قطار <input type="checkbox"/> (۳) هواپیما <input type="checkbox"/> (۴) لوله <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام عبارت زیر مفهوم درست تری از "منطقه مادر شهری" بیان می کند؟            (۱) به تدریج و با گسترش حمل و نقل و وسایل ارتباطی به وجود آمده اند.            (۲) <b>با افزایش جمعیت مادر شهرها و گسترش حومه های پیرامونی آن ها به وجود آمده اند.</b>            (۳) از کنار هم قرار گرفتن چندین حومه و شهرک اقماری به وجود آمده اند.            (۴) در امتداد راه های ارتباطی به شکل خطی یا کهکشانی به وجود آمده اند.            ث) مدل سازی مربوط به کدام مرحله از سامانه اطلاعات جغرافیایی است؟            (۱) ورودی <input type="checkbox"/> (۲) <b>پردازش</b> <input type="checkbox"/> (۳) خروجی <input type="checkbox"/> (۴) جمع آوری اطلاعات <input type="checkbox"/></p>	۱/۲۵
۳	<p>جمله های زیر را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) به خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار تاریخی <b>وندالیسم</b> گفته می شود.</p> <p>ب) هماهنگی و پشتیبانی مالی و فنی از شهرداری ها و دهیاری ها، بر عهده <b>سازمان همیاری شهرداری ها و دهیاری ها</b> می باشد.</p> <p>پ) در ایران به شهرهایی با جمعیت بیش از یک میلیون نفر، <b>کلان شهر</b> گفته می شود.</p>	۱/۵
۴	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مگالاپلیس ها به چه شکل هایی دیده می شوند؟ <b>خطی (کریدوری) (۰/۲۵) - خوشه ای (کهکشانی) (۰/۲۵)</b></p> <p>ب) برنامه ریزان شهری برای سر و سامان بخشیدن به مشاغل بخش غیررسمی چه اقداماتی انجام می دهند؟ (۲مورد)  <b>حمایت از کارآفرینان - ایجاد غرفه هایی با اجازه ارزان برای فروشندگان دوره گرد - توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>ب) داده ها و اطلاعات جغرافیایی دارای چه مولفه هایی هستند؟ <b>مکانی (موقعیت جغرافیایی) - توصیفی (ویژگی ها) ۰/۵</b></p> <p>پ) کدام روش حمل و نقل مقرون به صرفه و ارزان ترین روش جابجایی کالاها، بویژه کالاهای حجیم است؟ <b>آبی (۰/۵)</b></p>	۲
	سوالات تشریحی	

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵
نام درس: جغرافیای ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۵	مهمترین عوامل شکل گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در ایران چه بوده است؟ دسترسی به آب، قلعه های دفاعی، بازارهای محلی، قرار گرفتن در تقاطع راه ها ( هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	بین رتبه سکونتگاه در هرم سلسله مراتب سکونتگاه ها، و حوزه نفوذ آن چه رابطه ای وجود دارد؟ هر چه سکونتگاه در سلسله مراتب بالاتری از هرم قرار داشته باشد، ( ۰/۲۵) حوزه نفوذ آن هم وسیع تر خواهد بود. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	علل رشد شهرنشینی در آسیا و آفریقا را بنویسید. صنعتی شدن و توسعه کارخانه ها، (۰/۲۵) رشد بخش خدمات (۰/۲۵) و ورود این کشورها به تجارت جهانی (۰/۲۵) مهاجرت فزاینده روستاییان به شهرها ( ۰/۲۵)	۱
۸	چرا حومه ها در اطراف شهرهای بزرگ شکل گرفتند؟ افزایش شهرنشینی (۰/۲۵) و گسترش حمل و نقل و وسایل ارتباطی (۰/۲۵)	۰/۵
۹	نمودار زیر را در خصوص تغییرات روستا نشینی و شهرنشینی در ایران را تفسیر کنید؟ از سال ۱۳۳۵ تا ۱۳۹۵، به طور مرتب درصد جمعیت روستایی کشور کاهش یافته (۰/۲۵) و درصد جمعیت شهری افزایش یافته است. (۰/۲۵) در حال حاضر حدود ۷۵ درصد جمعیت ایران شهری و حدود ۲۵ درصد روستایی هستند. در سال ۱۳۶۰، درصد جمعیت شهری بر درصد جمعیت روستایی پیشی گرفت. (۰/۵)	۱
۱۰	هر کدام از عبارتهای زیر با کدام جنبه از شهرگرایی مطابقت دارد؟ (الف) بعد از انقلاب اسلامی تقریباً همه روستاهای کشور ایران از نعمت آب و برق و راه ارتباطی برخوردار شدند. ( تغییرات کلبدی در روستاها) ۰/۲۵ ( ب ) بسیاری از روستاهای شمال کشور ایران نقش کشاورزی خود را ازدست داده و به گردشگری روی آوردند. (تغییرات عملکردی در روستاها) ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	چرا مهاجران روستایی در شهرهای بزرگ در مشاغلی مانند کارگران موقتی و روزمزد مشغول می شوند؟ مهاجران روستایی عمدتاً کارگر ساده و فاقد مهارت و تخصص اند (۰/۲۵) فرصت های شغلی در شهر محدود است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	زاغه ها چه ویژگی هایی دارند؟ در ساخت زاغه ها معمولاً از مواد ارزان قیمت مانند ضایعات آهن و حلبی، اتافک انواع خودرو و چوب و مقوا استفاده می شود. (۰/۲۵) زاغه ها بسیار کثیف اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند. (۰/۲۵) میزان جرائم وبزهکاری و انحرافات اجتماعی زیاد است (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	صاحب نظران معتقدند در طراحی مبلمان شهری چه عواملی باید تقویت و رعایت شود؟ فرهنگ و هنر بومی و ملی (۰/۲۵) نیاز های افراد ویژه ( ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	مساحت کاربردی فضای آموزشی یک شهر ۴۲۰۰۰۰ مترمربع و جمعیت کل شهر ۷۰۰۰۰ نفر است. سرانه فضای آموزشی این شهر را حساب کنید. (محاسبه انجام شود)	۰/۵



باسمه تعالی

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵
نام درس: جغرافیای ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	۶ = ۷۰۰۰۰ : ۴۲۰۰۰۰ سرانه هر نفر ۶ متر مربع	
۱۵	چگونه در شهرهای هوشمند، انواع حسگرها میتوانند مصرف انرژی را به شکل مطلوبی مدیریت نمایند؟ نور و میزان روشنایی معابر را در زمانهای معین و با توجه به رفت و آمدها کم و زیاد می کنند. (۰/۵)	۰/۵
۱۶	چرا روستاییان برای کشت تجاری و سودآور دارای مشکل هستند؟ نداشتن مالکیت زمین، کمبود زمین، یکپارچه نبودن و قطعه قطعه بودن زمین های کشاورزی و نداشتن سرمایه لازم (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	"تعادل بین مناطق کشور از نظر دسترسی به امکانات" و "پیشگیری از مهاجرت بی رویه از روستاها به شهرها" هر کدام بیانگر کدام ویژگی آمایش سرزمین هستند؟ توجه به عدالت در توسعه - توزیع متوازن جمعیت (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	چرا امروزه توسعه روستایی محدود به توسعه کشاورزی نیست؟ زیرا باید به همه جنبه های اجتماعی، فرهنگی و محیط زیستی (۰/۲۵) به طور هماهنگ با جنبه اقتصادی اهمیت داده شود. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	GIS چه قابلیت هایی دارد؟ (دو مورد) قابلیت دسته بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع اطلاعات، به روز کردن اطلاعات، توانایی محاسبات آماری و ریاضی، مکان یابی (سه مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	وسایل و شبکه های حمل و نقل چگونه از عوامل قدرت ملی یک کشور محسوب می شود؟ دسترسی به کانال ها، بندرها، تنگه ها و آبراهه ها و نظایر آن از عوامل قدرت سیاسی کشورهاست (۰/۵) و حکومت ها می توانند از آنها در مواقع خاص به عنوان ابزار سیاسی استفاده کنند. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۱	حمل و نقل ریلی و جاده ای را از نظر میزان سوخت - آلودگی محیط زیست - میزان امنیت باهم مقایسه کنید؟ میزان سوخت در حمل و نقل جاده ای بیشتر از حمل و نقل ریلی است (۰/۲۵) بنابراین محیط زیست را بیشتر آلوده می کند (۰/۲۵) و حمل و نقل ریلی نسبت به جادهای امنیت بیشتر دارد. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۲	کشتی های رورو (RO-RO) چه تاثیری در حمل و نقل دریایی داشتند؟ تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار می توانند با بار به درون آن بروند و در مقصد خارج شوند. این کشتی ها هزینه تخلیه و بارگیری را کاهش می دهند.	۰/۵
۲۳	دو بندر مهم باری و دو بندر مهم مسافری ایران را نام ببرید؟ بندر شهید رجایی (ساحل تنگه هرمز) و بندر امیرآباد در (ساحل دریای خزر) از نظر حمل و نقل بار و بنادر خرمشهر - چارک، شهید حقانی و قشم از پر تردد ترین بنادر ایران هستند.	۱
۲۴	از هواپیما برای حمل چه نوع کالا یا موادی استفاده می شود؟ (دو مورد) از هواپیما برای حمل کالاهای سبک، کم حجم و ارزشمند یا مواد فاسد شدنی که باید سریع به مقصد برسند، استفاده می شود؛ مانند تجهیزات الکترونیکی، گل، دارو و مواد غذایی.	۰/۵
۲۵	دو مورد از مزایا و دو مورد از محدودیت های خطوط لوله را بنویسید. مزایا: ۱- انتقال حجم عظیمی از مایعات بهطور شبانه روزی که بسیار مقرون به صرفه است. ۲- انتقال مواد از طریق لوله کمتر به محیط زیست آسیب میرساند.	۱

باسمه تعالی

نام طراح: محمد تاجیک	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: شهرستان فیروزه	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۵
نام درس: جغرافیای ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی جغرافیا	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	محدودیت ها: ۱- احداث و تعمیر لوله ها و ایستگاه های واسطه ای به سرمایه گذاری فراوان نیاز دارد. ۲- خطوط لوله از نظر حوادث غیر مترقبه مانند زلزله یا جنگ به مراقبت زیاد نیاز دارند.	
جمع	شاد و موفق باشید	۲۰



نام طراح: سعید روحانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:
نام درس: تحلیل فرهنگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی:

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) فرهنگ، امری تحول پذیر است و مانند هر موجود زنده و به عنوان یک پدیده انسانی، دچار تغییر و تحول می شود.</p> <p>ب) فرهنگ محسوس، بدنه اصلی فرهنگ یک جامعه است و قدرت روحی و نیروی حیاتی یک ملت را مشخص می کند.</p> <p>ج) تحلیل فرهنگی به بررسی و تحلیل انتقادی ابعاد و فرایندهای فرهنگی جوامع در دوران معاصر می پردازد.</p> <p>د) در اشاعه فرهنگی، پذیرش، یک سویه بوده و به صورت آزادانه اتفاق می افتد.</p> <p>ه) در تحقق دیپلماسی فرهنگی، دولت ها بیشتر نقش زیادی را ایفا می کنند و از مزایای آن برای تأمین منافع ملی بهره می برند.</p> <p>پاسخ: الف: ص ب: غ ج: غ د: ص ه: غ</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) فرهنگ، پدیده ای ..... است که از انباشت تدریجی تجربه های افراد یک گروه در طول زمان، شکل گرفته است.</p> <p>ب) دگرگونی در لایه های سطحی فرهنگ با عنوان ..... و دگرگونی در لایه های بنیادین با عنوان ..... نامیده می شوند.</p> <p>ج) در تحلیل فرهنگی، هدف، ایجاد ..... از پدیده هاست و تمام پدیده ها از نظر فرهنگی و با رویکرد فرهنگی نقد و بررسی و واکاوی می شوند.</p> <p>د) دیپلماسی فرهنگی، برخلاف .....، الزاماً متکی و وابسته به ..... نیست.</p> <p>پاسخ: الف: تاریخی ب: تغییر فرهنگی-تحول فرهنگی ج: فهم فرهنگی د: دیپلماسی سیاسی-دولت ها</p>	۳
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>۱- در کدام گزینه سطوح چهارگانه فرهنگ به ترتیب از لایه های عمیق به لایه های سطحی ذکر شده است؟</p> <p>الف) عقاید و باورها - ارزش ها - هنجارها - نمادها</p> <p>ب) عقاید - هنجارها - ارزش ها - نمادها</p> <p>ج) باورها - ارزش ها - نمادها - هنجارها</p> <p>د) نمادها - هنجارها - ارزش ها - باورها</p> <p>۲- هجوم و سرایت یک جانبه عناصر و پدیده های فرهنگی از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر را چه می گویند؟</p> <p>الف) هجوم فرهنگی</p> <p>ب) امپریالیسم</p> <p>ج) سلطه فرهنگی</p> <p>د) استعمار فرانو</p> <p>۳- کدام مورد رکن اساسی جامعه پیشرفته و عامل جهانی شدن فرهنگ است؟</p> <p>الف) امپریالیسم فرهنگی</p> <p>ب) رسانه ها</p> <p>ج) اینترنت</p> <p>د) اطلاعات</p> <p>۴- تنها جنگی است که حتی در زمان صلح نیز بین کشورها به صورت غیر رسمی ادامه دارد.</p> <p>الف) جنگ سرد</p> <p>ب) جنگ روانی</p> <p>ج) جنگ نرم</p> <p>د) جنگ رسانه ای</p> <p>پاسخ: ۱- الف ۲- ج ۳- ب ۴- د</p>	۲

نام طراح: سعید روحانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:
نام درس: تحلیل فرهنگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی:

۴	<p>عبارت های سمت راست را به دقت بخوانید و با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید. (یک مورد اضافه است)</p> <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>۱- در این حوزه مطالعاتی، فرهنگ سرمایه داری معاصر، به عنوان فرهنگ مادی و کالایی شده، مورد نقد جدی قرار می گیرد.</td><td>مطالعه فرهنگ</td></tr><tr><td>۲- پیش چشم داشتی شیشه کبود زان سبب عالم کبودت می نمود. "مولانا"</td><td>تاخر فرهنگی</td></tr><tr><td>۳- صرفاً به بررسی و توصیف ویژگی های فرهنگ یک جامعه می پردازد.</td><td>رویکرد فرهنگی</td></tr><tr><td>۴- نوعی عدم تعادل فرهنگی به حساب می آید و به معنای فاصله عناصر و جزای یک فرهنگ با یکدیگر است.</td><td>مطالعات فرهنگی</td></tr><tr><td></td><td>تحلیل فرهنگی</td></tr></table>	الف	ب	۱- در این حوزه مطالعاتی، فرهنگ سرمایه داری معاصر، به عنوان فرهنگ مادی و کالایی شده، مورد نقد جدی قرار می گیرد.	مطالعه فرهنگ	۲- پیش چشم داشتی شیشه کبود زان سبب عالم کبودت می نمود. "مولانا"	تاخر فرهنگی	۳- صرفاً به بررسی و توصیف ویژگی های فرهنگ یک جامعه می پردازد.	رویکرد فرهنگی	۴- نوعی عدم تعادل فرهنگی به حساب می آید و به معنای فاصله عناصر و جزای یک فرهنگ با یکدیگر است.	مطالعات فرهنگی		تحلیل فرهنگی	۲
الف	ب													
۱- در این حوزه مطالعاتی، فرهنگ سرمایه داری معاصر، به عنوان فرهنگ مادی و کالایی شده، مورد نقد جدی قرار می گیرد.	مطالعه فرهنگ													
۲- پیش چشم داشتی شیشه کبود زان سبب عالم کبودت می نمود. "مولانا"	تاخر فرهنگی													
۳- صرفاً به بررسی و توصیف ویژگی های فرهنگ یک جامعه می پردازد.	رویکرد فرهنگی													
۴- نوعی عدم تعادل فرهنگی به حساب می آید و به معنای فاصله عناصر و جزای یک فرهنگ با یکدیگر است.	مطالعات فرهنگی													
	تحلیل فرهنگی													
۵	<p>پاسخ: ۱- مطالعات فرهنگی ۲- رویکرد فرهنگی ۳- مطالعه فرهنگ ۴- تاخر فرهنگی</p> <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید</p> <p>الف) علت تفاوت و تعدد تعاریف فرهنگ چیست؟</p> <p>ب) در رویکرد فرهنگی، اصالت و اولویت با چیست؟</p> <p>ج) در کدام از انواع ارتباطات فرهنگی معمولاً باورهای اساسی، اعتقادات و ارزش های فرهنگی حفظ می شوند؟</p> <p>د) امپریالیسم فرهنگی را تعریف کنید.</p> <p>پاسخ ها :</p> <p>الف) تفاوت مبانی فکری و فلسفی صاحب نظران و مکاتب ۰/۵ نمره</p> <p>ب) در رویکرد فرهنگی، اصالت و اولویت با ارزش ها و شاخص های فرهنگی است. ۰/۵ نمره</p> <p>ج) تبادل فرهنگی ۰/۵ نمره</p> <p>د) سرمایه داری غربی با استفاده از ابزار تأثیرگذار رسانه و عنصر کلیدی آن، یعنی تبلیغات، سعی در یکسان سازی فرهنگی در همه ابعاد مادی و معنوی فرهنگ سایر ملل دارد که به این پدیده امپریالیسم فرهنگی می گویند. ۱ نمره</p>	۲/۵												
	سوالات تشریحی													
۶	<p>در باره اکتسابی بودن فرهنگ توضیح دهید.</p> <p>پاسخ: فرهنگ امری آموختنی است که در طول زندگی، از بدو تولد تا پایان عمر، از طریق نهادهای رسمی و غیررسمی آموزشی و تربیتی از منابع بشری و وحیانی توسط افراد کسب می شود. در عصر حاضر، علاوه بر نهادهای مذکور، رسانه ها و شبکه های مجازی نیز، در تولید و انتقال فرهنگ، نقش اساسی ایفا می کنند.</p>	۱/۵												
۷	استدلال نمایید که چگونه فرهنگ، مهمترین عامل انسجام ملی و همبستگی اجتماعی به شمار می رود؟	۱/۵												

نام طراح: سعید روحانی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:
نام درس: تحلیل فرهنگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی:

	پاسخ: فرهنگ، مهمترین عامل انسجام ملی و همبستگی اجتماعی به شمار می رود. انسجام ملی در هر جامعه، نیازمند تقویت و صیانت از بنیا نهایی فرهنگی آن جامعه می باشد؛ چه بنیا نهایی فرهنگ محسوس و ملموس و چه بنیا نهایی فرهنگ معنوی و غیرمحسوس. صیانت از آثار و ابنیه تاریخی، میراث مکتوب، اسطور هها و قهرمانان ملی، ادبیات و زبان، آرما نها، عقاید، باورهای عقلانی و فطری و نظایر آنها، در تحکیم و تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی نقش دارند.	
۸	منظور از "فرهنگ توده ای" و "صنعت فرهنگ" چیست؟ رویکرد مطالعات فرهنگی در این زمینه چگونه است؟ همان فرهنگ عامه مردم است که با تولید انبوه به دست جمعیت انبوه رسیده است. مصرف فرهنگی این جمعیت، کالاهای سطحی و نازل است که صنعت فرهنگ، آنها را برای کسب سود بیشتر تولید می کند. به اعتقاد برخی از جامعه شناسان هنر، فرهنگ و هنر توده ای، فرهنگ بومی و محلی و هنر فاخر را به خطر می اندازد. مطالعات فرهنگی، به نقد فرهنگ سرکوبگر و سرمایه داری معاصر می پردازد و معتقد است این فرهنگ، فرهنگی مادی و کالایی شده است	۲
۹	با توجه به مفهوم "تاخر فرهنگی" پدیده آپارتمان نشینی را در ایران تحلیل کنید. پاسخ: دانش آموز باید با توجه به بحث تاخر فرهنگی، مشکلات مربوط به فرهنگ آپارتمان نشینی را شرح داده و ریشه یابی کند.	۲
۱۰	سواد رسانه ای به چه معناست؟ و در چه زمینه هایی می تواند به ما کمک کند؟ (ذکر دو مورد کافی است) پاسخ: سواد رسانه ای، مجموعه ای از مهارت های قابل یادگیری است که به توانایی دسترسی، تجزیه و تحلیل و ایجاد انواع پیام های رسانه ای اشاره دارد و یک مهارت ضروری در دنیای امروزی به شمار می رود. سواد رسانه ای می تواند به ما کمک کند تا: مهارت استفاده از فناوری های ارتباطی را به دست آوریم ۱. آنچه را که رسانه ها می خواهند ما را به باور آن برسانند، تشخیص دهیم ۲	۲

باسمه تعالی		
نام طراح: جواد نوائی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات:
نام درس: فلسفه ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق استان خراسان رضوی	تاریخ طراحی:

ردیف	سوالات درس فلسفه ۲ (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p><b>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید</b></p> <p>(الف) واقعی بودن نیازهای ما، نمی تواند نقطه شروع مناسبی برای شناخت هستی و چیستی باشد. <b>غ</b></p> <p>(ب) ماهیتی که ممکن الوجود بالذات است، اگر مصداقی در واقعیت نداشته باشد؛ ممتنع الوجود بالذات خواهد شد. <b>غ</b></p> <p>(ج) بی اعتباری علوم از پیامدهای پذیرش اصل سنخیت است. <b>غ</b></p> <p>(د) پذیرش این دیدگاه که تغییرات بدنی جانداران به فراخور محیطشان روی داده، به منزله پذیرش معنای دوم اتفاق است. <b>غ</b></p> <p>(ه) کرگور ایمان راهدیه ای از جانب خدا می داند که به انسان عطا شده است. <b>ص</b></p> <p>(و) از نظر ابن سینا، بی نهایت شدن تعداد اشیاء جهان، نیاز آنها را به واجب الوجود بالذات برطرف نمی سازد. <b>ص</b></p>	۳ نمره
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید</b></p> <p>(الف) منظور از ذاتیات یک شیء در منطق همان ..... <b>ویژگی های مخصوص</b>..... آن شیء است که همان ..... <b>ماهیت یا چیستی</b>..... است که وجه اختصاصی موجود است.</p> <p>(ب) با بودن علت، وجود برای انسان ..... <b>ضروری</b> ..... می شود و انسان یک موجود ..... <b>واجب الوجود بالغیر</b> ..... می گردد که قبل از وجود در حالت ... <b>امکانی</b> ..... بوده است.</p> <p>(ج) ابن سینا در مهم ترین کتاب فلسفی خود یعنی ..... <b>الهیات شفا</b> ..... درباره ی ..... <b>اتفاق و شانس</b> ..... سخن گفته است.</p> <p>(د) طبق اصل وجوب علی و معلولی، اگر علت موجود شود معلول آن نیز ..... <b>موجود</b> ..... می شود و ... <b>ضرورت</b> ..... می یابد.</p> <p>(ه) از نظر .. <b>کرگور</b> ..... ایمان هدیه ای الهی است و از نظر ..... <b>ویلیام جیمز</b> ..... دلیل وجود خدا در تجربه های شخصی درونی است</p> <p>(و) برهان نظم به نظر هیوم توانایی اثبات یک وجود ..... <b>ازلی</b> ..... و ... <b>ابدی</b> ... را ندارد.</p>	۳.۲۵ نمره
۳	<p><b>گزینه درست را انتخاب کنید</b></p> <p>(الف) کدام مورد می تواند دلیلی بر مغایرت وجود و ماهیت باشد؟ <b>۱</b></p> <p>(۱) تصویر یک ماهیت برای وجود داشتن آن کافی نیست (۲) اثبات وجود برای ماهیت نیاز به دلیل ندارد</p> <p>(ب) موجودات و ماهیات هر کدام با وجود به ترتیب چه رابطه ای دارند؟ <b>۲</b></p> <p>(۱) امکان - ضرورت (۲) ضرورت - امکان</p> <p>(ج) از منظر مردم یونان مبدا واقعیات (خویشتن داری - خورشید - موسیقی) چه می باشد؟ <b>۲</b></p> <p>(۱) آرتیمیس - آپولون - آرتیمیس (۲) آرتیمیس - آپولون - آپولون</p> <p>(د) کدام عبارت نزد هیوم در باره علیت مورد قبول است؟ <b>۲</b></p> <p>(۱) علیت توالی حوادث است (۲) علیت قرار داد ذهن است</p> <p>(ه) کدام مورد شرط لازم و نه کافی برای وجود معلول است؟ <b>۱</b></p>	۳ نمره



باسمه تعالی		
نام طراح: جواد نوائی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات:
نام درس: فلسفه ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق استان خراسان رضوی	تاریخ طراحی:

	<p>(۱) علت ناقصه</p> <p>(ه) این بیان راسل که «اگر هر چیزی باید علتی داشته باشد، پس خدا نیز نیازمند علت است» نشان می دهد که او کدام مسئله فلسفی را درک نکرده است؟ ۲</p> <p>(۱) امتناع تسلسل نامتناهی</p> <p>(۲) نیاز معلول به علت</p>	
۲ نمره	<p><b>موارد سمت راست را به سمت چپ انطباق دهید</b></p> <p>الف) اصلی که رفتارهای طبیعی ما تاییدی بر پذیرش آن دارد ۳</p> <p>ب) از نظر فلسفی رخ دادن آن محال است ۵</p> <p>ج) وجود داشتن و وجود نداشتن ترجیحی برهم ندارد ۱</p> <p>د) ابن سینا از طریق آن خدا را اثبات می کند ۲</p> <p>۱. رابطه امکانی</p> <p>۲. امکان ماهوی</p> <p>۳. سنخیت میان علت و معلول</p> <p>۴. امکان فقری</p> <p>۵. تسلسل نامتناهی</p>	
۱ نمره	<p>مشخص کنید هر یک از عبارت های زیر کدام معنای اتفاق را نفی یا اثبات می کند ؟</p> <p>الف) بارش باران بدون بودن ابر (...<b>اثبات معنای اول اتفاق</b>.....)</p> <p>ب) دیدن دوستم در فروشگاه (...<b>اثبات معنای چهارم اتفاق</b>....)</p> <p>ج) گندم از گندم بروید جو ز جو (...<b>نفی معنای دوم اتفاق</b>.....)</p> <p>د) بنا به نظر داروین سازگاری موجودات با محیط و تحول آنها به سوی تکامل (...<b>نفی معنای سوم اتفاق</b>.....)</p>	
۳ نمره	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) کدام امر باعث آشنایی مجدد فلاسفه غرب با فلسفه ارسطویی در قرن ۱۳ شد؟</p> <p><b>مکتب فلسفه «تومیسسم» که متکی به دیدگاههای ابن سینا و ابن رشد بود</b></p> <p>ب) نتیجه و لازمه اصل «علیت» چیست ؟ <b>پیوستگی و ارتباط میان موجودات</b></p> <p>ج) محمول در قضیه (ممتنع الوجود ممتنع است) با موضوع چه نسبتی دارد؟ <b>رابطه ضروری</b></p> <p>د) کدام معنای اتفاق است که باعث مناقشه بیشتری میان فلاسفه شده است؟ <b>معنای سوم اتفاق (نفی غایت)</b></p> <p>ه) مثال خیر و دمیورژ افلاطون به ترتیب به چه مراتبی اشاره دارد؟ <b>مرتبه ذات خداوند - مرتبه خلق</b></p> <p>و) ابن سینا با استفاده از کدام مفاهیم کوشید تا برهان کامل تری برای اثبات خداوند ارائه کند؟ <b>وجوب و امکان</b></p>	
۱ نمره	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</b></p> <p>اگر رابطه بین وجود و ماهیت در ذهن مانند جهان خارج بود چه مشکلی پیش می آمد؟ (۱نمره)</p> <p><b>اگر وجود و ماهیت یکی بودند تصور هر ماهیت برای موجودشدنش کافی بود. این بدین معنی است که وجودیافتن هیچ ماهیتی دیگر به دلیل نیاز نداشت زیرا تصورش برای وجودداشتن کافی بود و مفاهیم خیالی نیز به صرف داشتن ماهیت باید وجود داشته باشند. پس مفهوم ممکن الوجود بی معنا می شد.</b></p>	
۱ نمره	<p>دیدگاه فلاسفه مسلمان در مورد چگونگی درک اصل علیت توسط انسان را بیان نمایید؟ (۱نمره)</p> <p><b>ذهن انسان پس از شکل گیری، درمی یابد که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی شود؛ یعنی نمی تواند هم موجود باشد و هم موجود نباشد، (اصل امتناع اجتماع نقیضین). سپس او درمی یابد که پدیده ها خود به خود به وجود</b></p>	

باسمه تعالی		
نام طراح: جواد نوائی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:
محل خدمت: سروایت	معاونت آموزشی متوسطه	تعداد سوالات:
نام درس: فلسفه ۲	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی فلسفه و منطق استان خراسان رضوی	تاریخ طراحی:

	نمی آیند؛ زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبل باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است.									
۱ نمره	استدلال ملا صدرا و ابن سینا را در اثبات وجود خدا با هم مقایسه کنید. ابن سینا در استدلال خود با بیان اینکه همه موجودات ذاتاً ممکن هستند، از امکان ماهوی به دسته بندی موجودات به واجب الوجود بالغیر و بالذات دست می یابد و نشان می دهد که واجب الوجود بالغیر نیاز به واجب الوجود بالذات دارد اما ملاصدرا با این بیان که موجودات جهان عین وابستگی و نیاز هستند، از امکان فقری به دسته بندی موجودات به بی نیاز و نیازمند دست یافته و واجب الوجود بالغیر بودن موجودات نتیجه گرفته و وجود خداوند را اثبات می کند (با توجه به ص ۴۴ تا ۴۶ ، نظر دبیر محترم صائب است)	۹								
۱ نمره	باتوجه به اینکه استدلال کانت برای اثبات ضرورت وجود خداوند بر طبق مشروط بودن برخی امور به برخی دیگر است. جدول زیر را کامل نمایید: <table><tr><td>مشروط بر</td><td>مشروط بر</td><td>مشروط بر</td><td>مشروط بر</td></tr><tr><td>معناداری اخلاق</td><td>اختیار... و ... اراده...</td><td>نفس غیرمادی...</td><td>عالمی ماورای ماده... وجود خدا</td></tr></table>	مشروط بر	مشروط بر	مشروط بر	مشروط بر	معناداری اخلاق	اختیار... و ... اراده...	نفس غیرمادی...	عالمی ماورای ماده... وجود خدا	۱۰
مشروط بر	مشروط بر	مشروط بر	مشروط بر							
معناداری اخلاق	اختیار... و ... اراده...	نفس غیرمادی...	عالمی ماورای ماده... وجود خدا							
۰.۷۵ نمره	براساس نسبت های سه گانه در قضایا، جدول را کامل کنید. <table><tr><td>مثال برای رابطه امکانی</td><td>ب: ..... رابطه امتناعی.....</td><td>مثال برای رابطه وجوبی</td></tr><tr><td>الف: ..... دیوار خانه ما سفید است.....</td><td>ممتنع الوجود ممکن الوجود است</td><td>ج: ..... مربع چهارضلعی است.....</td></tr></table>	مثال برای رابطه امکانی	ب: ..... رابطه امتناعی.....	مثال برای رابطه وجوبی	الف: ..... دیوار خانه ما سفید است.....	ممتنع الوجود ممکن الوجود است	ج: ..... مربع چهارضلعی است.....	۱۱		
مثال برای رابطه امکانی	ب: ..... رابطه امتناعی.....	مثال برای رابطه وجوبی								
الف: ..... دیوار خانه ما سفید است.....	ممتنع الوجود ممکن الوجود است	ج: ..... مربع چهارضلعی است.....								
۲۰ نمره	«زندگی بدون پرسش ارزش زندگی ندارد.» (سقراط)									