

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

# تک سوال

Tech



مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین دبیران استان خراسان رضوی، باراهبری سرگروه های استانی دروس

۷ اُم

دوره اول متوسطه

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای [Tech.schl1.ir](http://Tech.schl1.ir) مراجعه کنید.

باسمه تعالی		
نام طراح :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۰
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۹
نام درس: قرآن	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۲
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوال استاندارد قرآن ترم اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>باتوجه به تصاویر کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ب) لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ</p>   <p>مُحْسِنِينَ      الثَّمَرَاتِ</p>	۰/۵
۲	<p>معنای هر کلمه را بیابید و با خط به هم وصل کنید (هر کلمه ۰/۲۵ تعلق می گیرد).</p> <p>مُقِيم      عَنْ      قَدِير      رَحِيم</p> <p>○ توانا      ○ مهربان      ○ برپاکننده      ○ از</p>	۱
۳	<p>فقط معنای کلمات مشخص شده را مقابل آن بنویسید. (هر گزینه ۰/۲۵ تعلق می گیرد)</p> <p>الف) شَرَابٌ مُخْتَلَفٌ      <b>آلوانه</b> (رنگارنگ) ب) اِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ (بندگان)</p>	۰/۵
۴	<p>در آیه شریفه ۲ سوره ابراهیم دو ترکیب ساده قرآنی پیدا کنید و سپس هر کدام را معنا کنید (هر گزینه ۰/۲۵ تعلق می گیرد).</p> <p>«اللّٰهُ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَ يُلِّىُّ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ»</p> <p>ترکیب: وَمَا فِي الْاَرْضِ      معنا: (و آنچه در زمین است) ترکیب: عَذَابٍ شَدِيدٍ      معنا: (عذابی سخت)</p>	۱
۵	<p>ترکیب های قرآنی زیر را معنا کنید (هر عبارت ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) اللّٰهُ الْوَاحِدُ: <b>خدای یگانه</b> ج) اَخَاهُمْ هُوَ: <b>برادرشان حضرت هود</b> ج) مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكَ: <b>موعظه و پندی از پروردگارتان</b> د) لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ: <b>برای گروهی که اندیشه می کنند</b></p>	۲
۶	<p>با توجه به الگوهای قرآنی داده شده به سوالات پاسخ دهید (هر عبارت ۰/۵ نمره).</p> <p>الف) عَلٰی + هُمْ = بر آنها      عَلٰی + كُمْ = <b>بر شما</b> ب) خَالِقٍ (آفریننده) + وَنْ خَالِقُونَ: آفرینندگان      مُسْلِمٍ (مسلمان) + وَنْ: <b>مُسلِمون: مسلمانان</b></p>	۱

باسمه تعالی		
نام طراح :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۰
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۹
نام درس: قرآن	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۲
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوال استاندارد قرآن ترم اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰

۷	ترجمه ناقص آیه ۶ سوره یونس را کامل کنید (هر کلمه ۰/۲۵). «إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ» قطعا در آمد و شد..... شب..... و..... و آنچه..... آفرید..... خدادر آسمان ها وزمین قطعاً نشانه هایی است برای گروهی که تقوا دارند	۰/۷۵
۸	خداوند به تمامی کارهایی که انجام می دهیم دانا است به نظر شما کدام آیه شریفه به این موضوع اشاره دارد؟ الف) وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ      ب) <u>إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ</u> ج) وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِير	۰/۲۵
۹	آیات و عبارات قرآنی را ترجمه کنید (هر عبارت ۱ نمره). الف) إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَا      همانا پروردگارم شنوای دعا است. ب) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ قَطْعاً خَدَاوْنَده امر می کند به عدل و نیکی ج) قَالُوا أَأَنَّكَ لَأَنْتَ يَوْسُفُ كُفْتَنْده آیا تو همان یوسف هستی	۳
	نمره کتبی: ۱۰ نمره شفاهی: ۱۰	۱۰

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: تربیت دینی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استانداردترم اول گروه درسی قرآن و پیامهای آسمان	تاریخ طراحی:

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱.	با توجه به مفهوم این آیه «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» صبری در مشکلات چه نتایجی را در بر دارد؟ <b>نزدیک شدن به خدا (صفحه ۶۲)</b>	۵/۰
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × مشخص کنید.		
۲.	بر اساس آیه «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» هدف آفرینش چیست؟ (صفحه ۱۴) الف) شناخت خدا <input type="checkbox"/> ب) عبادت <input type="checkbox"/> ج) بندگی <input checked="" type="checkbox"/> د) خوشگذرانی <input type="checkbox"/> <b>بندگی</b>	۵/۰
۳.	به خدایی که در آن دنیا گناهان مومنان را به دلیل مهربان بودنش می بخشد..... گفته می شود. (صفحه ۲۱) الف) رحمان <input type="checkbox"/> ب) رحیم <input checked="" type="checkbox"/> ج) غفور <input type="checkbox"/> د) قدير <input type="checkbox"/> <b>رحیم</b>	۵/۰
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۴.	سارا به تازگی با یک دختری که به مدرسه آنها منتقل شده، دوست شده و بعد از مدتی او را در کارها و رفتارش بعنوان الگو در نظر گرفت، که باعث شده بعضی از رفتارهایش سست شود، مثل حجابش!! به نظر تو انتخابش چگونه بوده است؟ درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> (صفحه ۱۵ رهبران گمراه)	۵/۰
۵.	عبادت همراه با وسواس یعنی گوش دادن به حرف شیطان است. (صفحه ۳۳) درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۵/۰
۶.	پیام عبارت قرآنی (وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) امید داشتن و توکل کردن به خدا می باشد. درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (صفحه ۴۹)	۵/۰
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۷.	نشانه موفقیت شیطان، ناشکری است. (صفحه ۷۸ بالای آیه ۱۷ اعراف) ناسپاسی - تشکر نکردن	۵/۰
۸.	اگر انسان نیت کند در طول عمرش هرگز از روی عمد و اختیار گناه نکند بالاترین ذکر یعنی ذکر <b>عملی</b> انجام داده است. (صفحه ۶۵)	۵/۰
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۹.	جمله زیر را بر اساس آداب دوستی با قرآن کامل کنید. (۲ مورد کافی است) (صفحه ۲۱) «وقتی می خواهم قرآن بخوانم، مستحب است: وقتی می خواهم قرآن بخوانم، مستحب است، از شر شیطان به خدا پناه ببرم. آن را با حوصله بخوانم. درباره حرفهایش فکر کنم.»	1



نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: تربیت دینی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استانداردترم اول گروه درسی قرآن و پیامهای آسمان	تاریخ طراحی:

۱۰.	با استفاده از صفات آفرینندگی و دانایی خداوند، دلایل خود را برای بندگی خدا بنویسید. (صفحه ۲۶)	1
۱۱.	<p>خد که انسان را آفریده، به نیازهایش و راه پاسخ دادن به آنها آگاه تر است بنابراین، حالا که خدا خالق تمام جهان هستی است، باید او را پرستید و فقط به حرف او گوش داد.</p> <p>زهرا و سارا تصمیم گرفتند در یک مسیر کوهنوردی چالش برانگیز شرکت کنند. در طول مسیر، راهنما اصرار داشت که از مسیر مشخص شده حرکت کنند و برخی تجهیزات خاص را همراه داشته باشند. زهرا ابتدا فکر می کرد این توصیه ها بیهوده است، اما پس از آنکه دید راهنما چگونه آنها را از یک مسیر خطرناک عبور داد، به درستی و اهمیت راهنمایی های او پی برد.</p> <p><b>الف</b> (چرا زهرا در ابتدا به توصیه های راهنما بی اعتماد بود و چه چیزی باعث شد نظرش تغییر کند؟) (صفحه ۲۵)</p> <p><b>الف</b> شناخت زهرا از راهنما و موفقیت آن ها در مسیر کوهنوردی باعث تغییر قضاوت او شده است. (۷۵/۰)</p> <p><b>ب</b> (چگونه می توان از این تجربه برای درک اینکه تأثیر شناخت خدا بر بندگی انسان، استفاده کرد؟)</p> <p>(ب) وقتی نسبت به راهنما شناخت کافی نداشته باشیم، دلیل توصیه هایی که به ما می کند را نمی دانیم اما با شناخت می فهمیم که راهنما صلاح ما را می خواهد. بنابراین وقتی انسان خدا را می شناسد، می فهمد کسی بهتر از او نمی تواند راه درست زندگی کردن را به او بیاموزد. بنابراین انگیزه اطاعت از خدا را پیدا می کند. (۷۵/۰)</p>	1/5
۱۲.	<p>نقشه مفهومی زیر را بر اساس شیوه های هدایت الهی که آموخته اید، کامل کنید. (صفحه ۳۸ نقشه مفهومی)</p> <pre> graph TD     A[شیوه های هدایت الهی] --&gt; B[قرآن]     A --&gt; C[پیامبران]     A --&gt; D[امامان]     A --&gt; E[عقل]             </pre>	1
۱۳.	<p>چرا در زندگی امروزی با وجود تغییرات زیاد در سبک زندگی و پیشرفت علم و تکنولوژی، همچنان می توان از اصول و ارزش های دینی ۱۴۰۰ سال پیش برای حل مسائل جدید استفاده کرد؟ (صفحه ۳۹)</p> <p>البته که در گذر زمان چیزهای جدیدی می آید اما قوانینی چون راستگویی، عدالت، رعایت حق الناس در گذر زمان عوض نمی شوند. رعایت قوانین، عدم آزار و اذیت دیگران، دوری از تجسس در زندگی دیگران و دفاع از خود و تجهیزات دفاعی ... در دین و قرآن به ما سفارش شده است. (هز موضوع مرتبط هم مد نظر است)</p>	1

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: تربیت دینی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استانداردترم اول گروه درسی قرآن و پیامهای آسمان	تاریخ طراحی:

۱۴.	<p>حسین و رضا درباره این صحبت می کردند که در شرایط پیچیده زندگی، چگونه می توان راه درست را از بیراهه تشخیص داد. رضا گفت: "به نظر من شناخت راه درست کار سختی است".</p> <p>حسین پاسخ داد: "پیامبر (ص) و امامان (ع) بهترین ملاک برای تشخیص حق از باطل هستند".</p> <p>الف) توضیح دهید چرا پیامبر (ص) و امامان (ع) می توانند بهترین الگو و راهنما برای یافتن مسیر درست باشند؟</p> <p>ب) <u>چون اطاعت از پیامبران و امامان مانند اطاعت از خداست و از راه درست خارج نشدن است.</u> (۵/۰) (صفحه ۳۷)</p> <p>ب) اگر کسی بخواهد راه درست را از بیراهه تشخیص دهد، علاوه بر شناخت امامان، چه اقداماتی باید انجام دهد تا بتواند به درستی عمل کند؟ <u>باید درباره آنها مطالعه کرد و از شخصیت و روش زندگیشان آگاه شد.</u> (۵/۰) (صفحه ۳۸)</p>	1
۱۵.	<p>توضیح دهید چرا نمی شود بدون ایمان به خدای بزرگ، امیدوار زندگی کرد؟</p> <p>- کسی که به وعده های خدا اعتماد می کند، هیچگاه ناامید نمی شود. او می داند خدای توانمندی وجود دارد که می تواند او را از بن بستهای زندگی نجات دهد. (صفحه ۴۸)</p> <p>- انسان در زندگی با موانع زیادی مثل بیماری، فقر، انسانهای حسود و ... مواجه می شود. این موانع برای او احساس ناامیدی ایجاد می کند. اما وقتی او به خدا و بزرگی اش معتقد می شود و به وعده های خدا اعتماد می کند و به آنها دل می بندد، آرام می شود و ترسش از بین می رود. « ذکر یکی از پاسخ های ارائه شده صحیح است. » (صفحه ۵۰)</p>	1
۱۶.	<p>عزیز باهوش! دلیل اختلاف نظر بین مراجع تقلید چیست؟ (صفحه ۵۴)</p> <p><u>اختلاف نظر بین همه دانشمندان در رشته های مختلف، پیش می آید. مثلاً گاهی اتفاق می افتد که یک بیمار قلبی، به دو پزشک متخصص قلب مراجعه می کند، اما هر کدام از آنها درباره دلیل بیماری و راه درمانش تشخیصی می دهند که با دیگری متفاوت است. در مورد مراجع تقلید نیز همین طور است که در این صورت باید به حرف کسی عمل کند که علم بیشتری دارد.</u></p> <p>« ذکر مثال غیر از کتاب درسی نیز درست است. »</p>	1
۱۷.	<p>زهرامسال می خواهد برای خود مرجع تقلید انتخاب کند به نظر شما چه مواردی را باید در نظر بگیرد تا یک انتخاب خوب داشته باشد؟ (۲ مورد کافی) (صفحه ۵۵)</p> <p><u>اعلم باشد - عادل باشد - مجتهد باشد - داناتر</u></p>	1
۱۸.	داستان زیر را بخوانید و هر قسمتی که اشاره به ذکر زبانی، قلبی و عملی دارد را مشخص کنید.	1/5

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: تربیت دینی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استانداردترم اول گروه درسی قرآن و پیامهای آسمان	تاریخ طراحی:

	<p>فاطمه دختری مهربان و باهوش بود. او همیشه سعی می کرد به دیگران کمک کند. یک روز، دوستش مریم به خاطر مشکلی که در درس ریاضی داشت ناراحت بود. فاطمه با حوصله و گفتن الهی به امید تو به مریم کمک کرد تا مسئله را حل کند. اواز خدا در تمام مدت از کمک می خواست تا بتواند به بهترین شکل به دوستش کمک کند. و بعد از اینکه مریم مسئله را حل کرد، احساس شادی و آرامش کرد. فاطمه نیز از اینکه توانسته بود به دوستش کمک کند بسیار خوشحال بود.</p> <p>بخش های مربوط به ذکر زبانی، قلبی و عملی را در داستان بالا مشخص کنید. (صفحه ۶۰)</p> <p>ذکر زبانی: <b>الهی به امید تو</b></p> <p>ذکر قلبی: <b>اواز خدا در تمام مدت از کمک می خواست</b></p> <p>ذکر عملی: <b>مریم کمک کرد تا مسئله را حل کند.</b></p>	
۱۹.	<p>باهوش ترینم! نتیجه بندگی را بنویس: (صفحه ۱۶ نقشه مفهومی)</p> <p>بندگی خدا: <b>آرامش</b></p> <p>بندگی غیر خدا: <b>حیرت و سرگردانی</b></p>	0/5
۲۰.	<p>برای تصویر زیر یکی از حق الناس های مربوط به رانندگی را بنویسید.</p> <p>اکنون بنویسید رعایت نکردن آن چه مشکلات را برای دیگران به وجود خواهد آورد؟ (صفحه ۷۰)</p> <p><b>بوق زدن و سرو صدا در مقابل بیمارستان ممنوع است.</b></p> <p><b>موجب خسارت جانی و روحی به طرف مقابل می شود. «هرپاسخی که نشان دهنده مشکل ناشی از این حق الناس باشد، درست است.»</b></p>	1
۲۱.	<p>عزیز قدردان! رابطه بین بزرگ شمردن خدا و شکرگزاری را بنویس. (صفحه ۷۸)</p> <p><b>وقتی قصد شکرگزاری داشته باشیم، به نعمتها و عظمت جهان هستی توجه می کنیم. سپس با شناخت آنها، به عظمت خدا پی می بریم. در این صورت، نمی شود شکر گزار نبود.</b></p>	1
۲۲.	<p>آیا شیطان مسئولیت کارهایش را در روز قیامت قبول می کند؟ پاسخ شیطان به طرفدارانش چیست؟ (صفحه ۱۵)</p> <p><b>من با شما کاری نداشتم فقط دعوتتان کردم شمل خودتان قبول کردید. من برای خودم کاری نمی توانم بکنم چه برسد به شما!.</b></p>	1

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۴
نام درس: تربیت دینی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استانداردترم اول گروه درسی قرآن و پیامهای آسمان	تاریخ طراحی:

۲۳.	<p>آرش توپش را بعد بازی در کوچه یادش رفته بود و هر چه گشت پیدا نکرد بعد از یک هفته دست بچه همسایه دید و گفت: بچه مردمی هستند با توپ دیگران بچه خود را خوشحال میکنند که یکدفعه همسایه گفت: آرش جان بچه ما از توپ تو دوست داشت خیلی گشتیم تا مثل آن پیدا کنیم و خریدم» حالا میایی کمی با او بازی کنی و خوشحال ترش کنی آرش هم بخاطر کارش با شرمنده گی و کمال میل قبول کرد. و با خود این جمله را زمزمه کرد: بدگمانی...</p> <p>آیه مناسب با جمله ( بدگمانی، دشمن آرامش و دل را سیاه میکند ) را علامت برن.</p> <p>الف) یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ. (صفحه ۸۴ و ۸۶)</p> <p>ب) لَا تَيَّأَسُوا مِّن رَّوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَّأَسُ مِّن رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ</p> <p>دلیل: گمان بد در قرآن نهی شده است و ضرب المثل هم به همین نکته اشاره دارد که نسبت به همسایه گمان بد نداشته باشیم. و آیه الف در مورد بدگمانی و اینکه بدگمانی، گناه است.</p>	0/5
۲۴.	<p>چگونه می توانیم از رفتارهای شاكرانه حضرت نوح (ع) الگو بگیریم و در زندگی خود به کار ببریم؟ (دو مورد کافی است). (صفحه ۸۲)</p> <p>نامید نشدن، پیروی از دستورات الهی از شکرگزاری غافل نشویم. « ذکر یکی از این موارد کافی است»</p>	1 20

باسمه تعالی

نام طراح: سید مهدی زارع حسینی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۱
نام درس: فارسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: سه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	همه گزینه ها با یکدیگر مترادف هستند به جز گزینه ... (۱) معجزه و اعجاز <input type="checkbox"/> (۲) برزن و کوچه <input type="checkbox"/> (۳) توفیق و سازگار <input type="checkbox"/> (۴) زنجره و سیرسیرک <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۲	واژه «مصاحبت» در جمله زیر به معنی «هم نشینی» به کار رفته است. [ساعاتی که در مصاحبت دوستان می گذرد در ردیف اوقات تلف شده نیست] درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۳	با آوردن مترادف برای واژه مشخص شده، عبارت زیر را کامل کنید. این ها جزء زندگی است. مخصوصاً اگر با تأمل و فکر همراه باشد.	۰/۲۵
۴	معنی واژه خط کشیده شده را بنویسید. با تکان دادن دست هایم به احساسات خاموش سبزه های معصوم پاسخ می گفتم. (پاک و بی گناه)	۰/۲۵
۵	از دید شما کدام گزینه، برای معنی کردن مصراع دوم بیت بهتر است؟ «تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار» (آ) کسی از افراد بی تجربه کار بسیار نمی خواهد <input type="checkbox"/> (ب) افراد تازه کار باید کارهای بسیاری را انجام دهند <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۶	اگر بیت زیر را مرتب و بازگردانی کنیم، حرف «را» در هنگام معنی چه تغییری می کند؟ «هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی» معنی: به (مرا: به من)	۰/۲۵
۷	معنی عبارت و بیت های زیر را به گونه ای بنویسید که اجزای جمله نیز مرتب و ساماندهی شوند. (هر گزینه ۰/۵ نمره) برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کرگار کھ: در نظر انسان هوشیار و آگاه هر برگ درخت سبز مانند دفتری برای شناخت خداوند است. از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده است، فریاد مکن کھ: از دیروز (روز گذشته) که گذشت از آن یاد نکن و برای فردایی که نیامده است، داد و فریاد نکن. نگردد شاخک بی بن برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند کھ: شاخه بدون ریشه هیچ گاه بارور و باثمر نمی شود، پس تو باید سعی و تلاش کنی و من باید پند و اندرز بدهم. جان پدر! تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی. کھ: ای عزیز پدر! تو هم اگر می خوابیدی، بهتر از آن بود که پشت سر کسی حرف می زدی.	۲
۸	با توجه به درس «قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟» چه واژه هایی می تواند در جاهای خالی قرار بگیرد؟ «قلب آدم نباید خالی بماند. اگر خالی بماند، مثل گلدان خالی زشت است و آدم را اذیت می کند» کھ: گلدان خالی / اذیت می کند.	۰/۵

نام طراح: سید مهدی زارع حسینی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۱
نام درس: فارسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: سه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

۰/۵	درك و دریافت خود را درباره عبارت زیر در دو جمله بیان کنید. «آینده با حرف ساخته نمی شود» کھ: آینده با حرف زدن و شعار دادن ساخته نمی شود، بلکه نیازمند برنامه ریزی، نظم و تلاش است.	۹
۰/۵	پیام بیت زیر را بنویسید. «نار خندان باغ را خندان کند صحبت مردان از مردان کند» کھ: این بیت، اثر همنشینی را بیان می کند. می گوید: همنشینی با خوبان، انسان را در شمار آنان می آورد.	۱۰
۰/۵	مقصود گوینده از سخن زیر چیست؟ «دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده که در چاه نیفتیم.» کھ: از خدا درخواست می کند به او دانایی ای بدهد که از راه راست خارج نشود و او را به چنان آگاهی برساند که راه را گم نکرده و گمراه نشود.	۱۱
۰/۵	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را پیدا کنید. قدر وقت از شناسد دل و کاری نکند بس خجالت که از این حاصل اوقات بریم فرصت ها مثل گذشتن ابرها می گذرند، فرصت های خوب و عزیز را دریابید. کھ: قدر دانستن فرصت ها و استفاده درست و بهینه از وقت و زمان	۱۲
۰/۲۵	آرایه بیت زیر را از درون کمانک برگزینید. از <u>ظلمت</u> خود رهایی ام ده با <u>نور</u> خود آشنایی ام ده (تشبیه - تضاد)	۱۳
۰/۲۵	آرایه مشترک در هر دو بیت زیر، <u>جان بخشی</u> (تشخیص) است. (آ) شبنم از روی برگ گل برخاست گفت می خواهم آفتاب شوم (ب) دانه آرام بر زمین غلتید رفت و انشای کوچکش را خواند	۱۴
۰/۵	جمله «دوره نوجوانی، دوران شور و شوق و شکوفایی است» زبانی است. آن را به صورت ادبی بازنویسی کنید. کھ: نوجوانی چون نهال درختی در حال رشد و شکوفایی است.	۱۵
۰/۵	با واژه <u>ایران</u> متنی تولید کنید که در آن آرایه <u>تکرار</u> به کار رفته باشد. کھ: ایران سرزمینی است بزرگ و دارای پیشینه ای تاریخی. بسیاری از پژوهشگران، ایران را خاستگاه فرهنگ و تمدن جهان می دانند.	۱۶
۰/۲۵	در مصراع «نیست گوینده زین قیاس خجل» واژه <u>گوینده</u> ، نقش <u>نهاد</u> جمله را دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۱۷
۰/۲۵	احمد می خواهد واژه های هم خانواده را از درون کمانک پیدا کرده و دسته بندی کند. او را راهنمایی کنید. (دو واژه)	۱۸

نام طراح: سید مهدی زارع حسینی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت: ناحیه یک	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۱
نام درس: فارسی	اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: سه
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان و ادبیات فارسی	تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳

	(محوطه - حیات - احاطه - طرح) کھ: هم‌خانواده : محوطه ، احاطه																			
۰/۵	با توجه سرودهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. ای مادر عزیز، که جان داده‌ای مرا گر بود اختیار جهانی به دست من می‌ریختم تمام جهان را به پای تو (آ) نقش دستوری «جان» را در مصراع نخست بنویسید. <b>مفعول</b> (ب) در بیت دوم، یک متمم بیابید. <b>دست / پا</b>	۱۹																		
۰/۵	در بیت زیر، مسند و فعل اسنادی به کار رفته است. آن‌ها را پیدا نموده و در نقطه چین بنویسید. «با نسیمی که زندگی در اوست باز چشم جوانه‌ای وا شد» کھ: <b>مسند: وا / فعل اسنادی: شد</b>	۲۰																		
۱	نویسندگان یا شاعران را به کتاب‌هایشان وصل کنید. {در ستون نام کتاب یک گزینه اضافه است} <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th><th>نام کتاب</th><th>نام نویسنده / شاعر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>الهی‌نامه</td><td>مولوی</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>گلستان</td><td>علی شریعتی</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>کویر</td><td>عبدالله انصاری</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>هفت پیکر</td><td>سعدی</td></tr> <tr> <td></td><td>مثنوی معنوی</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ردیف	نام کتاب	نام نویسنده / شاعر	۱	الهی‌نامه	مولوی	۲	گلستان	علی شریعتی	۳	کویر	عبدالله انصاری	۴	هفت پیکر	سعدی		مثنوی معنوی		۲۱
ردیف	نام کتاب	نام نویسنده / شاعر																		
۱	الهی‌نامه	مولوی																		
۲	گلستان	علی شریعتی																		
۳	کویر	عبدالله انصاری																		
۴	هفت پیکر	سعدی																		
	مثنوی معنوی																			



نام طراح: گروه عربی متوسطه اول	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۱	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. <u>حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ فِي تِلْكَ السَّيَّارَةِ</u> : ..... <b>پاسخ:</b> <b>حَقِيْبَة (۰/۲۵)</b>	۰/۲۵
۲	کلمات متضاد و مترادف را یافته و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (حَدِيقَة، سوء، بُسْتَان، غَالِيَة، حُسْن، قَرِيب) ..... = ..... ≠ ..... <b>پاسخ:</b> <b>حُسْن ≠ سوء (۰/۲۵)</b> <b>حَدِيقَة = بُسْتَان (۰/۲۵)</b>	۰/۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةً. .... ب. الْإِنْسَانُ عِنْدَ الْإِحْسَانِ. .... <b>پاسخ:</b> <b>الف. همنشینی (۰/۲۵) ب. بنده (۰/۲۵)</b>	۰/۵
۴	کدام کلمه با بقیه ناهمگون است؟ هُوَ □ غَسَلَ □ هُمَا □ أَنْتُمْ □ <b>پاسخ:</b> <b>غَسَلَ (۰/۲۵)</b>	۰/۲۵
۵	نام تصاویر را در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (سَيَّارَة، مِفْتَاح، جَوَال، قَمِيص)  .....  ..... <b>پاسخ:</b> <b>مِفْتَاح (۰/۲۵)</b> <b>قَمِيص (۰/۲۵)</b>	۰/۵

نام طراح: گروه عربی متوسطه اول	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

مهارت ترجمه ۵ نمره

۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف. أَلَدَّهْرُ يَوْمَانِ. (۰/۵) (.....)</p> <p>ب. حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. (۰/۵) (.....)</p> <p>ج. الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاْعِلُهُ قَلِيلٌ. (۱/۲۵) (.....)</p> <p>د. فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عِبْرٌ لِلْأَطْفَالِ وَ الْكِبَارِ. (۱/۷۵) (.....)</p> <p><b>پاسخ:</b></p> <p>الف. روزگار دو روز است. (۰/۵)</p> <p>ب. خوش اخلاقی نیمی از دین است. (۰/۵)</p> <p>ج. نیکی زیاد است و انجام دهنده آن کم. (۱/۲۵)</p> <p>د. در کتاب های داستان عبرت هایی برای کودکان و بزرگسالان است. (۱/۷۵)</p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف. أَيْنَ السَّفِينَةُ؟ عَلَى الْيَسَارِ. (۱) کشتی کجاست؟ سمت راست □ (۲) کشتی کجاست؟ سمت چپ □</p> <p>ب. هَلْ فُتِدْتُكُمْ فِي نِهَائِيَةِ هَذَا الشَّارِعِ؟</p> <p>(۱) آیا هتلتان در انتهای این خیابان است؟ □ (۲) آیا کتابخانه تان در انتهای این خیابان است؟ □</p> <p><b>پاسخ:</b></p> <p>الف. کشتی کجاست؟ سمت چپ (۰/۲۵)</p> <p>ب. آیا هتلتان در انتهای این خیابان است؟ (۰/۲۵)</p>	۷
۰/۵	<p>ترجمه جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي مُدَارَاةِ النَّاسِ. سلامت ..... در مدارا کردن با مردم است.</p> <p>ب. ذَلِكَ أَبِي وَ تِلْكَ أُمِّي. آن ..... و آن مادرم است.</p> <p><b>پاسخ:</b></p> <p>الف. زندگی (۰/۲۵)</p> <p>ب. پدرم (۰/۲۵)</p>	۸

نام طراح: گروه عربی متوسطه اول	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۶/۵ نمره

با توجه به کلمات داده شده جدول زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است.)

أَطْفَالٌ، مُعَلِّمُونَ، وَلَدٌ، طَالِبَتَانِ، سَيَّارَةٌ، أُسْبُوعَيْنِ، كَاتِبَاتٌ

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مکسر

**پاسخ:**

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مکسر
وَلَدٌ (۰/۲۵)	سَيَّارَةٌ (۰/۲۵)	أُسْبُوعَيْنِ (۰/۲۵)	طَالِبَتَانِ (۰/۲۵)	مُعَلِّمُونَ (۰/۲۵)	أَطْفَالٌ (۰/۲۵)

در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.

- الف. .... الأَعْبَتَانِ، مَسْرُورَتَانِ.      تِلْكَ      هَاتَانِ      هَوْلَاءِ ☐
- ب. .... الطَّالِبَاتِ، نَاجِحَاتٍ.      هَذَا      ذَلِكَ      أُولَئِكَ ☐
- ج. .... الْمُدْرَسَةُ، كَبِيرَةٌ.      هَوْلَاءِ      هَذَا      هَذِهِ ☐
- د. .... الْكُرْسِيُّ، خَشَبِيٌّ.      ذَلِكَ      أُولَئِكَ      تِلْكَ ☐

**پاسخ:**

- الف. هَاتَانِ (۰/۲۵)
- ب. أُولَئِكَ (۰/۲۵)
- ج. هَذِهِ (۰/۲۵)
- د. ذَلِكَ (۰/۲۵)

در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

- الف. .... طَبِيبَتَانِ.      هِيَ      هُمَا ☐
- ب. .... جَالِسُونَ هُنَا.      أَنَا      هُمْ ☐
- ج. .... جَدَّتِي.      هِيَ      أَنْتُمْ ☐

نام طراح: گروه عربی متوسطه اول	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

	<p>د. .... طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ □ نَحْنُ □</p> <p>ه. مُعَلِّمٌ ..... فِي الصَّفِّ. مَعْلَمَتَانِ در کلاس است. □ كُنَّ □ هَا</p> <p>و. سَيَّارَتُهُ ..... جَمِيلٌ. خُودرُوی مَا زیباست. □ كُمْ □ نَا</p> <p>ز. هَذَا كِتَابٌ ..... این كِتَابِ من است. □ ي □ هَا</p> <p>ح. هِيَ فَاطِمَةُ وَ أَخُو ..... سَعِيدٌ. او فَاطِمَةُ و برادرش سعید است. □ هُنَّ □ هَا</p> <p><b>پاسخ:</b></p> <p>الف. هُمَا (۰/۲۵)</p> <p>ب. هُمْ (۰/۲۵)</p> <p>ج. هِيَ (۰/۲۵)</p> <p>د. نَحْنُ (۰/۲۵)</p> <p>ه. كُنَّ (۰/۲۵)</p> <p>و. نَا (۰/۲۵)</p> <p>ز. ي (۰/۲۵)</p> <p>ح. هَا (۰/۲۵)</p>	
<p>۲</p>	<p>پاسخ کوتاه بدهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>كَمْ جُنْدِيًّا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مَا تِلْكَ؟</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أَهَذِهِ حَقِيْبَةُ السَّفَرِ؟</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟</p> <p>.....</p> </div> </div> <p><b>پاسخ:</b></p> <p>تَحْتَ الشَّجَرَةِ (۰/۵)</p> <p>نَعَمْ (۰/۵)</p> <p>تِلْكَ مِنْضَدَةٌ (۰/۵)</p> <p>أَرْبَعَةٌ (۰/۵)</p>	<p>۱۲</p>

نام طراح: گروه عربی متوسطه اول	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰

مهارت درک و فهم ۵/انمره

۱۳	<p>کدام یک از ستون الف با ستون ب ارتباط دارد آن ها را به هم وصل کنید. (یک کلمه در سمت چپ اضافه است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الف</p> <p>أَلُوْفَتْ <input type="checkbox"/></p> <p>الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p> <p>مِنَ الشَّيْطَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>مِنَ الذَّهَبِ <input type="checkbox"/></p> <p>الْأَمَّهَاتِ <input type="checkbox"/></p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>پاسخ:</b></p> <p style="text-align: right;">أَلُوْفَتْ: مِنَ الذَّهَبِ (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: الْأَمَّهَاتِ (۰/۲۵)</p>	۰/۵
۱۴	<p>در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است).</p> <p>(فَرِيضَةٌ، لِسَانِهِ، النَّسِيَانِ، الْبَحْرُ)</p> <p>الف. اَلنَّظَرُ فِي ..... عِبَادَةٍ.</p> <p>ب. بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي .....</p> <p style="text-align: right;"><b>پاسخ:</b></p> <p style="text-align: right;">الف. اَلْبَحْرُ (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">ب. لِسَانِهِ (۰/۲۵)</p>	۰/۵
۱۵	<p>درستی و نادرستی عبارات را بر اساس حقیقت مشخص کنید.</p> <p>الف. أَفَّةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب. الْحَقِيبَةُ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِلْسَفِينَةِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p style="text-align: right;"><b>پاسخ:</b></p> <p style="text-align: right;">الف. درست (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">ب. نادرست (۰/۲۵)</p>	۰/۵

بخش شفاهی ۵ نمره

۱۶	۴
۱۷	۱
	۲۰

موفق باشید

باسمه تعالی

نام طراح: گروه عربی متوسطه اول	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۷
نام درس: عربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۵
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰



نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: مطالعات اجتماعی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	<b>فصل اول (۳ نمره)</b>	
۱	از نظر اسلام مسخره کردن و ناسزا گفتن، گناهی بزرگ است. درست <input checked="" type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	۰/۵
۲	کدام یک از موارد زیر جزء حقوق اولیه هر فرد نیست؟ الف) حق یادگیری      ب) حق کار      ج) حق انتخاب      د) حق داشتن نام	۰/۵
۳	دانش آموز خوبم! همانطور که میدانی شکرگزاری، استفاده صحیح از نعمت ها، قدر نعمت ها را دانستن و به هدر ندادن آن هاست. یکی از نعمت هایی که خداوند به شما داده را بیان کرده و بگو به چه طریقی از داشتن این نعمت را شکرگزاری میکنی؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) نعمت سلامتی: از جسم سالمی که خداوند به من عطا کرده در برابر بیماری ها، سرما و گرما و... مراقبت کنم و سعی در شکوفا کردن استعدادهای خود در راه درست داشته باشم، عمرم را در غفلت هدر ندهم.	۱
۴	در جامعه و محیطی که زندگی می کنیم، هرکدام دارای نقش ها و به دنبال آن مسئولیت های متفاوتی هستیم. تا به حال به این فکر کرده ای که تو چه نقش هایی را در جامعه و محیط اطرافت دارا هستی؟ لطفا دو نمونه از نقش های و دو مسئولیتی که در قبال این نقش ها باید انجام دهی را بنویس. (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) ۱- نقش فرزند: مسئول هستم که به پدر و مادر خود احترام بگذارم و در کارها به آن ها کمک کنم. ۲- نقش دانش آموز: مسئول هستم که درس بخوانم و در راه پیشرفت جامعه گام بردارم.	۲
	<b>فصل دوم (۳ نمره)</b>	
۱	قوه ..... تهیه و تصویب قوانین عادی کشور را در چاپوب قانون اساسی بر عهده دارد. (مقننه / مجریه)	۰/۵
۲	در قانون اساسی هر کشور چه مواردی معین شده است؟ الف) مهمترین حقوق ملت      ب) مهمترین روابط و وظایف حکومت و مردم ج) حقوق طبیعی      د) گزینه الف و ب	۰/۵
۳	دختر خوبم! آیا می توانی برای کلاس درس خود، ضوابطی طراحی کنی که آن جا نظم بهتری پیدا کند؟ (دو مورد). فکر می کنی مواردی که طراحی کردی مقررات است یا قانون؟ چرا؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) ۱- همه دانش آموزان باید ساعت هفت و ربع و قبل از ورود معلم سرکلاس حاضر شوند. ۲- دانش آموزان باید به نوبت مسئول آوردن نقشه و روشن کردن دیتا در سرکلاس باشند. مقررات است، زیرا مقررات وقتی به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مثل مجلس تصویب می شود نام قانون به خود می گیرد.	۲



نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: مطالعات اجتماعی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

فصل سوم (۳/۵) نمره

۱	کلیه مؤسسات بیمه زیر نظر ..... فعالیت می کنند. ( بیمه هلال احمر / بیمه مرکزی )	۰/۵
۲	همدلی یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم. درست <input type="radio"/> نادرست <input checked="" type="radio"/>	۰/۵
۳	اگر پدر شما بخواهند در یک مؤسسه بیمه شوند در قرداد بیمه چه نقشی دارند؟ (الف) بیمه گر (ب) بیمه گذار (ج) بیمه دار (د) همه موارد	۰/۵
۴	دخترم! همانطور که می دانی بیمه شخص ثالث ، بیمه ایست که در هنگام تصادفات متعهد می شود خسارت مالی یا جانی طرف مقابل بیمه شونده را پرداخت کند. به نظر شما اینکه نداشتن بیمه شخص ثالث تخلف بوده و متخلف جریمه خواهد شد درست است یا سختگیرانه می باشد؟ چرا؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است)	۱
۵	بنی آدم اعضای یکدیگرند که در آفرینش ز یک گوهرند دانش آموز عزیزم! بین تصویر زیر و شعری که می بینی چه ارتباطی می توانی برقرار کنی؟ توضیح بده. (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) این شعر زیبای جناب سعدی نشانگر این است که مشکلی مثل همین زلزله و یا حوادث دیگری برای افرادی در هر جای جهان پیش می آید انسان ها به خاطر فطرت انسانی و اجتماعی شان، یکدیگر را جزئی از خود دانسته و از درد و رنج هموعان خود ناراحت می شوند و مسئولانه با همدلی و همیاری به کمک آن ها می شتابند.	۱
		
	فصل چهارم (۳/۵) نمره	

نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: مطالعات اجتماعی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۰/۵	۱	توزیع در لغت به معنای ..... است. (تولید کردن / پخش کردن)
۰/۷۵	۲	دانش آموز پرتلاشم! آیا می دانی شکل رو به رو مربوط به کدام علامت است؟ و در چه صورت این نشان بر روی یک کالا ثبت می شود؟ <b>استاندارد، در صورتی که کیفیت کالا توسط سازمان ملی استاندارد ایران تأیید شود.</b>
۰/۵	۳	کدام یک از موارد جزء سه طبقه بندی مشاغل و فعالیت های اقتصادی به حساب نمی آید؟ الف) صنعت      ب) تولید      ج) کشاورزی      د) خدمات
۰/۷۵	۴	عوامل تولید را نام ببرید. <b>منابع طبیعی - سرمایه - نیروی انسانی</b>
۱	۵	دختر خوبم! آیا می توانی ضمن بیان یک مثال از مصرف گرایی در جامعه امروزی، آن را نقد کنی؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) <b>خواهر من بدون داشتن نیاز واقعی به بسیاری از وسایل، به بازار رفته و لباس و اشیا پر زرق و برق می خرد. او قبل از این دختر شاد و آرامی بود. اما او دائماً نگران است و رضایتش از زندگی کم شده. به نظر من مصرف گرایی یک آفت بزرگ در زندگی است که ضمن فشار مالی، آرامش را از بین می برد و به محیط زیست هم آسیب می زند. باید به جای تمرکز بر روی خرید و مصرف به ارزش های واقعی زندگی و روابط انسانی و حفظ محیط زیست توجه کنیم.</b>
		<b>فصل پنجم (۳/۵) نمره)</b>
۰/۵	۱	از عکس های ..... برای تهیه نقشه های جغرافیایی استفاده می شود. (هوایی / ماهواره ای)
۰/۵	۲	کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی های طبیعی یک مکان نمی باشد؟ الف) پوشش گیاهی      ب) ناهمواری ها      ج) جمعیت      د) آب و هوا
۱	۳	دانش آموز خوبم! به نظرت چرا استفاده از مقیاس خطی در نقشه ها اهمیت دارد؟ آیا می توانی مقیاس خطی را بکشی؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) <b>چون به وسیله آن می توانیم فاصله واقعی مکان ها را در روی زمین محاسبه کنیم. ابتدا با خط کشی فاصله مکان ها را روی نقشه اندازه می گیریم و سپس آن فاصله را با همان مقدار روی مقیاس خطی می گذاریم. متوجه خواهیم شد هر سانت در آن نقشه ای که بررسی می کنیم برابر با چند متر یا کیلومتر بر روی زمین است.</b>

نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۷
نام درس: مطالعات اجتماعی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵

۴	به نظرت چگونه ویژگی های طبیعی یک منطقه مانند کوه ها، دریاها و آب و هوا می توانند بر ویژگی های انسانی مانند نوع شغل ها، فرهنگ و سبک زندگی تاثیر بگذارند؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است)	۱
۵	تاثیر زیادی دارد مثلا وجود کوه ها می تواند بر نوع شغل و سبک زندگی مردم تاثیر بگذارد مردم می توانند کوهنورد، گردشگر یا کشاورز در زمین های شیب دار شوند. یا در کنار دریاها مردم بیشتر به ماهیگیری می پردازند. ویژگی های طبیعی همچنین می تواند بر فرهنگ، آداب و رسوم و سبک زندگی مردم تاثیر بگذارد.	۰/۵
	کوه های آذربایجان در کجای ایران قرار گرفته اند؟ یکی از قله های آتشفشانی این کوه ها را بنویس. در شمال غربی ایران .مثلا قله سبلان.	۰/۵
	<b>فصل ششم (۳/۵) نمره</b>	
۱	سازمان حفاظت محیط زیست، برخی از مناطق کشور را که در آنجا حفظ و تکثیر نسل جانوران یا گیاهان اهمیت خاصی دارد، به عنوان منطقه ..... اعلام می کند. ( ممنوعه /حفاظت شده)	۰/۵
۲	مهم ترین عاملی که موجب از بین رفتن برخی از گونه های گیاهی و جانوری شده است کدام می باشد؟ الف) گازهای سمی ماشین ها ب) شکار بیش از حد و صید بی رویه ج) فعالیت های نادرست انسان ها د) فعالیت کارخانه ها	۰/۵
۳	کدام ناحیه در ایران، تقریبا ۹ ماه از سال بارش دارد؟ ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی	۰/۵
۴	دخترم اگر بخواهی در زمستان در داخل کشور خودمان به یک مسافرت دریایی بروی کجا را انتخاب می کنی؟ چرا؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) به مناطق گرم و شرجی سواحل جنوب می رفتم. این مناطق در کناره های خلیج فارس و دریای عمان از جلگه خوزستان تا بندر چابهار کشیده شده است و زمستان های ملایمی دارد.	۱
۵	اگر برای حفاظت از محیط زیست به شما می گفتند دو راهکار ارائه دهید انجام چه کارهایی را مفیدتر می دانستی؟ (درک و پاسخ منطقی دانش آموز درست است) ۱- تاجایی که بتوانم سعی می کنم با کمک پدر و مادرم در محل زندگی مان درخت و گل بکاریم. ۲- اگر آلودگی مهمی در محل زندگی مان رخ داد با مسئولان سازمان حفاظت محیط زیست یا شهرداری منطقه تماس می گیرم و به آنها اطلاع می دهم.	۱

خسته نباشی دخترم

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه علوم تجربی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد پرسش ها: ۳۸
نام درس: علوم تجربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحه ها: ۶
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

☺ درود بر تو. می دونم که فوندی و آماده ای. اصلا نگران نباش. پرسش ها آسون هستن و تو می تونی به راحتی ۲۰ بگیري. فقط دقت کن. پیشاپیش: آفرین.

شماره	درستی یا نادرستی هر عبارت را با نوشتن <input checked="" type="checkbox"/> یا <input type="checkbox"/> مشخص نمایید:	نمره
۱	چگالی کشتی از چگالی آب کمتر است. <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵
۲	ذوب کردن یخ جاده ها از کاربردهای نمک خوراکی است. <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵
۳	از اتصال دو یا چند اتم به هم، مولکول ایجاد می گردد. <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵

شماره ی عبارت مناسب از ستون «ب» را در برابر هر عبارت از ستون «الف» بنویسید: (یک عبارت در ستون «ب» اضافی است.)

الف	ب	
باقی مانده ی دریایی قدیمی به نام <b>تتیس</b> : .....۲.....	(۱) یخچال طبیعی	۴ ۱/۵
علت ایجاد <b>سونامی</b> : .....۷.....	(۲) دریاچه ی مازندران	
در قله ی <b>علم کوه</b> مازندران وجود دارد: .....۱.....	(۳) صخره ای و پرتگاهی	
علت ایجاد <b>جزر و مد</b> : .....۶.....	(۴) ماسه ای و هموار	
اگر جنس سنگ های ساحل در برابر فرسایش مقاوم باشد، این نوع ساحل ایجاد می گردد: .....۳.....	(۵) مستقیم	
اگر شیب زمین <b>زیاد</b> باشد، مسیر رودخانه این گونه می شود: .....۵.....	(۶) نیروی گرانش ماه و خورشید	
	(۷) آتشفشان یا زمین لرزه زیردریایی	

جاهای خالی را کامل کنید:

۵	جهان هستی تقریباً از .....۹۰..... عنصر ساخته شده است.	از جمله مواد چکش خوار می توان <b>طلا</b> (یا هر فلز دیگر) را نام برد.	۰/۵
۶	فلز <b>آلومینیوم</b> ... در هواپیماسازی نقش مهمی دارد.	حفر ... <b>پناه</b> ... رایج ترین راه رسیدن به آب های زیرزمینی است.	۰/۵
۷	مواد اولیه ی کاغذ، چوب و ... <b>نشاسته</b> (یا گچ) .. هستند.	بیشترین مقدار آب شیرین کره زمین در <b>ریفیال</b> ها وجود دارد.	۰/۵
۸	غار <b>آهکی</b> با نفوذ آب به درون سنگ های <b>آهکی</b> ایجاد میشود.	افزودن مقداری <b>آهک</b> به گل، سبب افزایش استحکام آن می شود.	۰/۵

بهترین گزینه را برگزینید: ☒

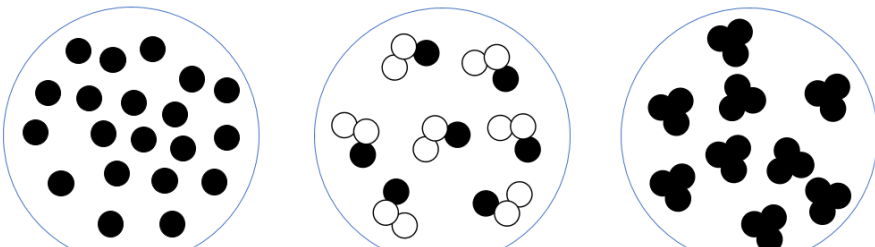
۹	از مراحل مهم در یادگیری علوم تجربی..... است.	(ب) سوال کردن و تلاش برای یافتن پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۲۵
	(آ) طراحی و انجام آزمایش <input type="checkbox"/>		

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه علوم تجربی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد پرسش ها: ۳۸
نام درس: علوم تجربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحه ها: ۶
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

	(پ) نظریه سازی □	(ت) کنجکاوی □	
۱۰	کدام یک، یکای حجم نیست؟ (آ) سی سی □ (ب) میلی لیتر □ (پ) میلی متر <input checked="" type="checkbox"/> (ت) مترمکعب □	۰/۲۵	
۱۱	سختی کدام یک، بیشتر است؟ (آ) صابون □ (ب) ناخن <input checked="" type="checkbox"/> (پ) مغز مداد مشکی □ (ت) گچ □	۰/۲۵	
۱۲	در فولاد زنگ نزن، کدام عنصر وجود دارد؟ (آ) کروم <input checked="" type="checkbox"/> (ب) مس □ (پ) سرب □ (ت) آلومینیوم □	۰/۲۵	
۱۳	«ساخت جامدادی با بطری نوشابه» کدام روش حفاظت از منابع است؟ (آ) کاهش مصرف □ (ب) بازیافت □ (پ) مصرف دوباره <input checked="" type="checkbox"/> (ت) ب و ج □	۰/۲۵	
۱۴	کدام یک، معمولاً خاکی مناسب برای کشاورزی است؟ (آ) ۷۰ درصد رس و ۳۰ درصد ماسه <input checked="" type="checkbox"/> (ب) ۷۰ درصد ماسه و ۳۰ درصد رس □ (پ) ۹۰ درصد رس و ۱۰ درصد ماسه □ (ت) ۵ درصد رس و ۹۵ درصد ماسه □	۰/۲۵	

### به پرسش های داده شده ، پاسخ کوتاه دهید:

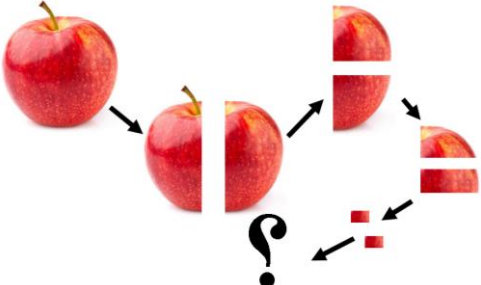
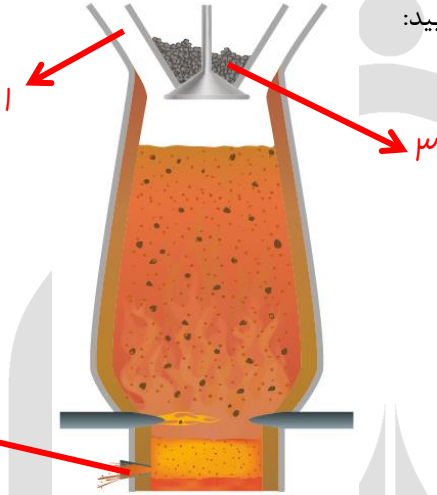
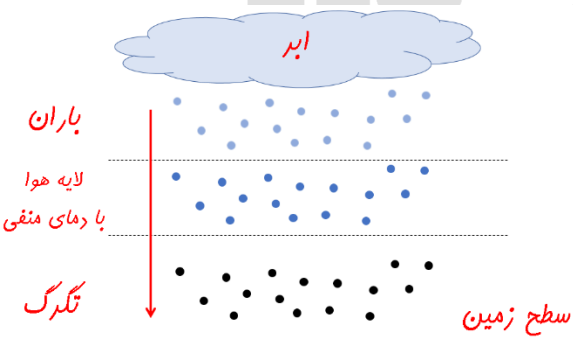

۱۵	فناوری را تعریف کنید. <b>تبدیل علم به عمل</b>	۰/۵
۱۶	یک ماده ی هوشمند نام ببرید. <b>قالب عینک هوشمند یا ....</b>	۰/۲۵
۱۷	گروه «مهندسان نوجوان» می خواهند با کمک بتن و مواد دیگر، یک نیمکت کوچک برای حیاط مدرسه بسازند. با کامل کردن جدول رو به رو، به آن ها برای گزینش مواد کمک کنید. <b>سافت پل، سافت خانه، و ....</b>	۰/۲۵
۱۸	دو مورد از عوامل موثر بر میزان نفوذ آب به درون زمین را نام ببرید. <b>شیب زمین - پنس فاک - میزان بارش - ....</b>	۰/۵

۱۹	مشخص کنید هر تصویر، ذرات کدام یک را می تواند نشان می دهد؟ «عنصر فلز - عنصر نافلز - ترکیب»	۰/۷۵
		
<p style="text-align: center;"><b>عنصر فلز</b>                      <b>ترکیب</b>                      <b>عنصر نافلز</b></p>		

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه علوم تجربی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد پرسش ها: ۳۸
نام درس: علوم تجربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحه ها: ۶
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۲۰	با دو واژه ی «دارد» یا «ندارد» جدول را کامل کنید:	<table><tr><td>شکل ثابت و مشخص</td><td>حجم ثابت و مشخص</td></tr><tr><td>جامد</td><td>دارد</td></tr><tr><td>مایع</td><td>ندارد</td></tr><tr><td></td><td>دارد</td></tr></table>	شکل ثابت و مشخص	حجم ثابت و مشخص	جامد	دارد	مایع	ندارد		دارد	
شکل ثابت و مشخص	حجم ثابت و مشخص										
جامد	دارد										
مایع	ندارد										
	دارد										
۲۱	نمودار مفهومی را با کمک واژه های زیر کامل کنید: حواستان باشد که یک واژه اضافی است. «رس - ماسه - آهک زنده - سنگ آهن»	<div>شیشه <math>\xrightarrow{+ \text{الف}}</math> (ج) ماسه</div> <div>کربن دی اکسید + (الف) آهک زنده <math>\xrightarrow{\text{سنگ آهک}}</math></div> <div>سیمان <math>\xrightarrow{+ \text{الف}}</math> (ب) رس</div>									
۲۲	نفوذپذیری رس بیشتر است یا ماسه؟ چرا؟ ماسه؛ زیرا ذرات درشت تری دارد.	۰/۵									
۲۳	جدول را با دانسته های خود، کامل کنید:	<table><tr><td>نام ماده ی سازنده</td><td>نام وسیله</td><td>دلیل گزینش</td></tr><tr><td>چوب</td><td>راکت تنیس</td><td>سبک بودن - ارزان بودن یا ...</td></tr><tr><td>شیشه</td><td>عینک</td><td>سختی بالا- شفاف بودن</td></tr></table>	نام ماده ی سازنده	نام وسیله	دلیل گزینش	چوب	راکت تنیس	سبک بودن - ارزان بودن یا ...	شیشه	عینک	سختی بالا- شفاف بودن
نام ماده ی سازنده	نام وسیله	دلیل گزینش									
چوب	راکت تنیس	سبک بودن - ارزان بودن یا ...									
شیشه	عینک	سختی بالا- شفاف بودن									
اگه گفتی من چیستم؟!											
۲۴	محلولی جامد از چند فلز (یا یک فلز با نافلز) هستم که خواص بهتری نسبت به فلز خالص دارم. آلیاژ	۰/۲۵									
به پرسش های داده شده، پاسخ کامل دهید: (نوشتن راه حل یا توضیح کامل، لازم است.)											
۲۵	جرم جسمی با چگالی ۶ گرم بر سی سی و حجم ۵ سانتی متر مکعب، چند گرم است؟ (نوشتن رابطه، راه حل، عدد گذاری و یکاها لازم است.)	۰/۵									
۲۶	وزن آرش در سطح زمین ۴۰۰ N می باشد. جرم او در سطح کره ی ماه چند کیلوگرم است؟ ( $g = 1/63 \frac{N}{kg}$ و $g = 1 \cdot \frac{N}{kg}$ ) (نوشتن رابطه، راه حل، عدد گذاری و یکاها لازم است.)	۰/۵									

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه علوم تجربی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد پرسش ها: ۳۸
نام درس: علوم تجربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحه ها: ۶
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

۰/۵	 <p>تصویر رو به رو، نظر یکی از دانشمندان یونان باستان را پیرامون ساختار ماده نشان می دهد. نظر او درباره ی ساختار ماده چه بوده است؟</p> <p>ماده را می توان تا بینهایت تهریه کرد.</p>	۲۷
۰/۷۵	 <p>در شکل رو به رو (کوره استخراج آهن) این موارد را مشخص نمایید:</p> <p>(۱) محل خروج کربن دی اکسید (۲) محل خروج آهن مذاب (۳) زغال کک</p>	۲۸
۰/۵	 <p>نحوه تشکیل تگرگ را با رسم شکل نشان دهید. (شکلی دقیق بکشید. هیچ توضیحی لازم نیست.)</p> <p>ابر باران لایه هوا با دمای منفی تگرگ سطح زمین</p>	۲۹
۰/۵	 <p>آبشار چگونه تشکیل می شود؟ (شکلی دقیق بکشید. هیچ توضیحی لازم نیست.)</p> <p>مسیر رودخانه سنگ مقاوم سنگ با مقاومت کمتر پس از مدت های طولانی سنگ مقاوم سنگ با مقاومت کمتر آبشار</p>	۳۰
😊 آخرین عزیزم؛ دیری پقدر آسون بود. خسته نباشی.		
۱۵	جمع	خوشبختی از آن کسی است که خواهان خوشبختی دیگران باشد.



باسمه تعالی		
نام طراح: گروه علوم تجربی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد پرسش ها: ۳۸
نام درس: علوم تجربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحه ها: ۶
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

### آزمون ۵ نمره ای عملکردی کتبی ( در صورت نداشتن شرایط برگزاری آزمون آزمایشگاهی عملی)

۰/۷۵	 <p>گروه مهسا و مینا در آزمایشگاه، برای مقایسه ی استحکام مس، نخ پنبه ای و فولاد، مانند شکل عمل کردند. آن ها، روی شکل، بیشینه ی جرم وزنه ای که هر نخ نگه داشت تا پاره شود را نوشته اند. شما این سه نخ را به ترتیب استحکام مرتب کنید.</p> <p>از بیشتر به کمتر: فولاد - مس - نخ پنبه ای</p>	۳۱
۰/۲۵	اگر کاغذ pH را در محلول آب آهک وارد کنیم، متوجه می شویم که این محلول خاصیت .... بازی... (اسیدی/ بازی) دارد.	۳۲
۰/۵	 <p>اشکان می خواهد یک «باران سنج» بسازد تا میزان بارندگی در شهر خود را اندازه بگیرد. به صورت کوتاه توضیح دهید که اشکان، با وسایل رو به رو، چگونه می تواند یک «باران سنج» بسازد؟</p> <p>دهانه ی بطری را بریده و در کنار بطری، به شکل عمودی، فط کش نصب کند.</p>	۳۳
۰/۷۵	 <p>می دانیم که میان دانه های شن در یک لیوان شن، هوا وجود دارد. چگونه با کمک مقداری آب و استوانه ی مدرج، می توان حجم هوای موجود در میان دانه های شن درون یک لیوان را اندازه گرفت؟</p> <p>هم معین و دلقواهی از آب را درون استوانه ی مدرج می ریزیم. این آب را به آرامی درون لیوان دارای شن وارد می کنیم تا سرانجام از آب اشباع شود. هم آب مصرفی برابر با هم هوای میان ذره های شن است.</p>	۳۴
۰/۵	<p>گروه «شیمیدانان کوچک» در آزمایشگاه، به روش کتاب درسی با کبریت و سدیم کربنات، مقداری آهن استخراج کردند. به نظر شما کدام یک جذب آهنربا می شوند؟ چرا؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>پس از گرما دادن با کبریت و شعله آهن اکسید + سدیم کربنات</p> <p>شکل سمت راست؛ زیرا دارای آهن فالس (به صورت عنصر) است.</p>	۳۵
۰/۷۵	 <p>درون چهار گلوله ی خمیربازی، جرم یکسان از این مواد وجود دارند: «پلاستیک، آلومینیوم، زغال معمولی، آهن». چگونه با انجام آزمایش هایی ساده، بدون باز کردن خمیربازی ها، می توانیم جنس مواد درون آن ها را حدس بزنیم؟</p> <p>ابتدا با کمک مدار الکتریکی، رسانایی آن ها را بررسی می کنیم. دو گلوله ی رسانا آهن و آلومینیوم اند.</p>	۳۶

باسمه تعالی		
نام طراح: گروه علوم تجربی استان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد پرسش ها: ۳۸
نام درس: علوم تجربی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحه ها: ۶
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی	تاریخ طراحی: آذرماه ۱۴۰۳

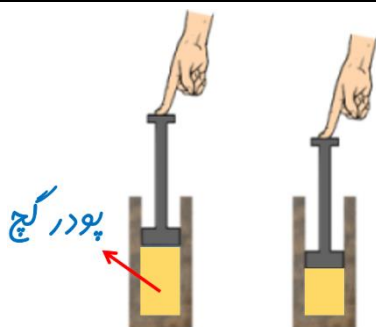
با آهنربا آهن را از آلومینیوم تشخیص می دهیم. دو گلوله ی دیگر را با اندازه گیری جرم (به دلیل تفاوت در چگالی آن ها) از هم تشخیص می دهیم.  
(چگالی پلاستیک از زغال بیشتر است.)

دانش آموزان کلاس هفتم یک، در کلاس، به روش کتاب درسی، درون یک سرنگ مقداری پودر گچ ریختند.

تلاش کردند با نیروی دست آن را فشرده کنند. آن ها توانستند حجم پودر گچ را از ۴۰ سی سی به ۳۹ سی سی کاهش دهند.

الف) چرا با وجود جامد بودن گچ، پودر گچ فشرده شد؟ مگر جامدها تراکم پذیرند؟  
هوای میان ذره های گچ فشرده شد، نه خود ذره های جامد گچ.

ب) برای نشان دادن تراکم ناپذیری جامدها، بهتر است به جای گچ، چه ماده ای و به چه شکل درون سرنگ قرار دهیم؟  
یک تکه سنگ گچ یا یک تکه فولاد را درون سرنگ بگذاریم.



تارخ می گوید: «در هوای کلاس حتی در همین دما هم، بخار آب وجود دارد ولی دیده نمی شود.»  
نیما می گوید: «خیر؛ در صورت وجود کتری در حال جوش یا آب داغ در اتاق، در هوا بخار آب وجود خواهد داشت... کلاس که حمام نیست!»

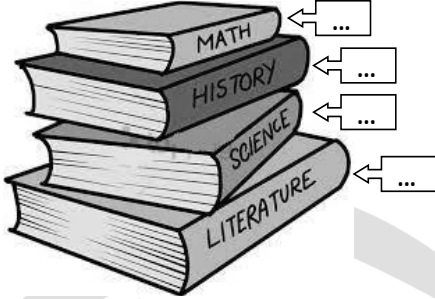
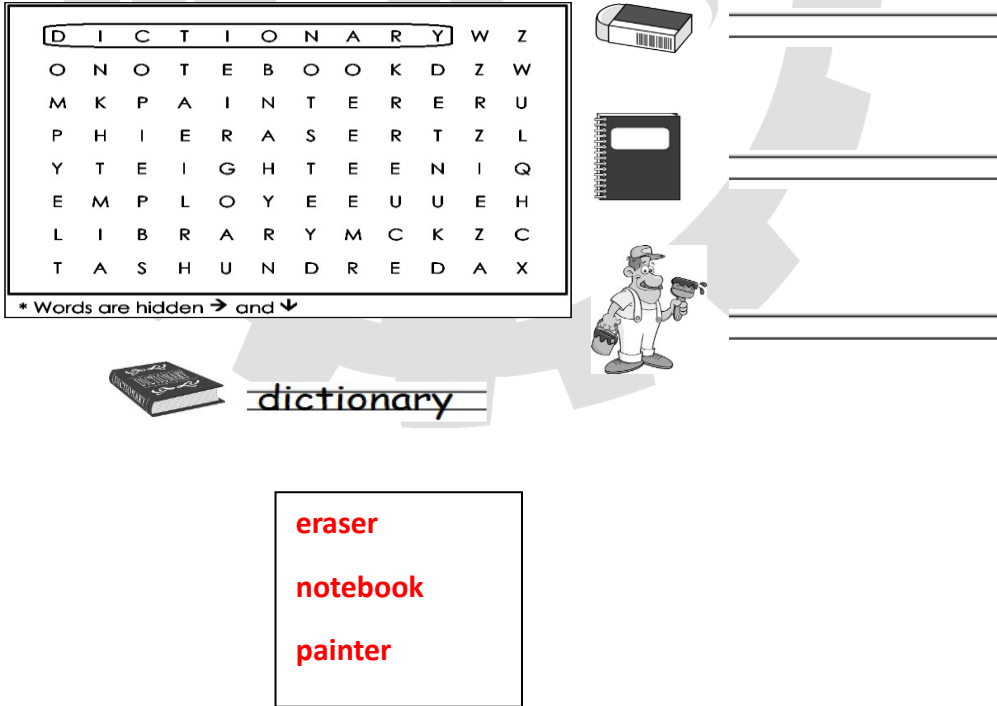
شما دانش آموز زیرک و توانا، چگونه می توانید با انجام آزمایشی ساده در کلاس، نظر یکی از این دو را تایید و دیگری را رد نمایید؟  
یک پارچ دارای آب و یخ را روی میز گذاشته و سطح بیرونی آن را خشک می کنیم.  
پس از حدود ۵ دقیقه، اگر در هوای کلاس، بخار آب وجود داشته باشد، مشاهده می کنیم سطح بیرونی پارچ، بر اثر میعان بخار آب موجود در هوای کلاس بر روی آن، مرطوب گشته است.

خوشبختی از آن کسی است که خواهان خوشبختی دیگران باشد.

جمع

۵

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۰
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>پارسا به تازگی حروف الفبای انگلیسی را یاد گرفته است. معلم او امروز تکلیفی داده است که در آن باید کتاب های زیر را به ترتیب حروف الفبای انگلیسی مرتب کند. با نوشتن عدد مناسب در هر جای خالی به او کمک کنید تا کتاب ها را به درستی مرتب کند. (1,2,3,4)</p> 	۲
۲	<p>پارسا علاقه زیادی به حل معما دارد. امروز تصمیم گرفته تا معمای انگلیسی حل کند. او باید کلمه مربوط به هر تصویر را از داخل جدول پیدا کرده و با حروف کوچک رو به روی تصویر بنویسد. به او در حل این معما کمک کن.</p> 	۱,۵

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۰
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:

۳	<p>زهره عضو کتابخانه مدرسه است و برای جستجوی کتاب مورد علاقه اش میخواهد وارد سایت شود اما با خطای رمز عبور نام کاربری مواجه شده است. برای رفع این خطا باید کلمه نام کاربری داده شده و اعداد را به انگلیسی بنویسد. به او کمک کرده رمز عبور و نام کاربری را در کادر بنویسید.</p> <div> <div>نام کاربری</div> <div>لایحه این فیلد رو پر کنین</div> <div>رمز عبور</div> <div>لایحه این فیلد رو پر کنین</div> </div> <div> رمز عبور: ۹۵۶۳ </div> <div> نام کاربری: زهره امیری </div> <div> 9563 Zahra Amiri </div>	۳
۲	<p>یکی از تکالیف مدرسه پارسا این است که جملات زیر را بخواند و زیر دو نسبت فامیلی و دو شغل خط بکشد. به او کمک کنید تا این تکلیف را انجام دهد.</p> <div> My mother is a teacher. She is 39. My uncle, Ali, is 32. He is a pilot. </div>	۴

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۰
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:

به زهرا و برادرش پارسا، تعدادی تصویر و سه جمله داده شده که باید هر جمله را به تصویر مرتبط وصل کند. این فعالیت به دقت نیاز دارد. شما به آنها کمک کن تا این فعالیت را سریع تر انجام دهند. شماره تصویر را در جمله مربوطه بنویس.

Their grandfather is 78 years old.

Mr. Kamali has two daughters and one son.

Her aunt is a florist.

3

1

2

۵



1

2

3

4

5

۱,۵

مکالمه بهم ریخته بین پارسا و معلمش را با انتخاب جمله مناسب کامل کنید. شماره جمله را در جای خالی مناسب بنویسید.

Teacher: Hi, Parsa, when is your birthday?

Parsa: .....2.....

Teacher: .....3.....

Parsa: I'm 14.

Teacher: What is your father's job?

Parsa: .....1.....

1. He is an engineer

2. It's in Tir

3. Really? How old are you?

4. She is a doctor

5. How old is he?

۳

۶

نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۰
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:

زهره دیروز امتحان زبان داده است. الان می خواهد مطمئن شود که آیا به این سوال جواب صحیح داده است یا خیر. شما برایش جواب صحیح را بنویس. جواب سوالات جدول A را از جدول B پیدا کن و حرف آن را مقابل سوال بنویس. (یک جمله اضافه است)

1. What is your mother's job? c  
 2. How old are you? d  
 3. Who is that woman? a  
 4. What is your uncle's job? b

- a) She is my teacher, Mr. Akbari  
 b) He is a mechanic  
 c) She is a housewife.  
 d) I'm 15.  
 e) He is my friend, Reza.

پارسا حروف کلمات زیر را به هم ریخته است و از خواهرش زهره می خواهد تا شکل صحیح کلمه را بنویسد. به زهره در انجام این فعالیت کمک کن.

l g r i

girl



o u r f

four



f m r a e r

farmer



نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۴۵ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۰
نام درس: زبان انگلیسی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:
پایه: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:

۱,۵

۹

زهرآ متنی به زبان انگلیسی نوشته است اما در نوشته اش ۳ اشتباه وجود دارد. اشتباهات او را پیدا کرده و درست آن را بالای آن بنویس.

That woman is my sister, Mr. Akbari. He is 28. She is a Nurse.



۲

۱۰

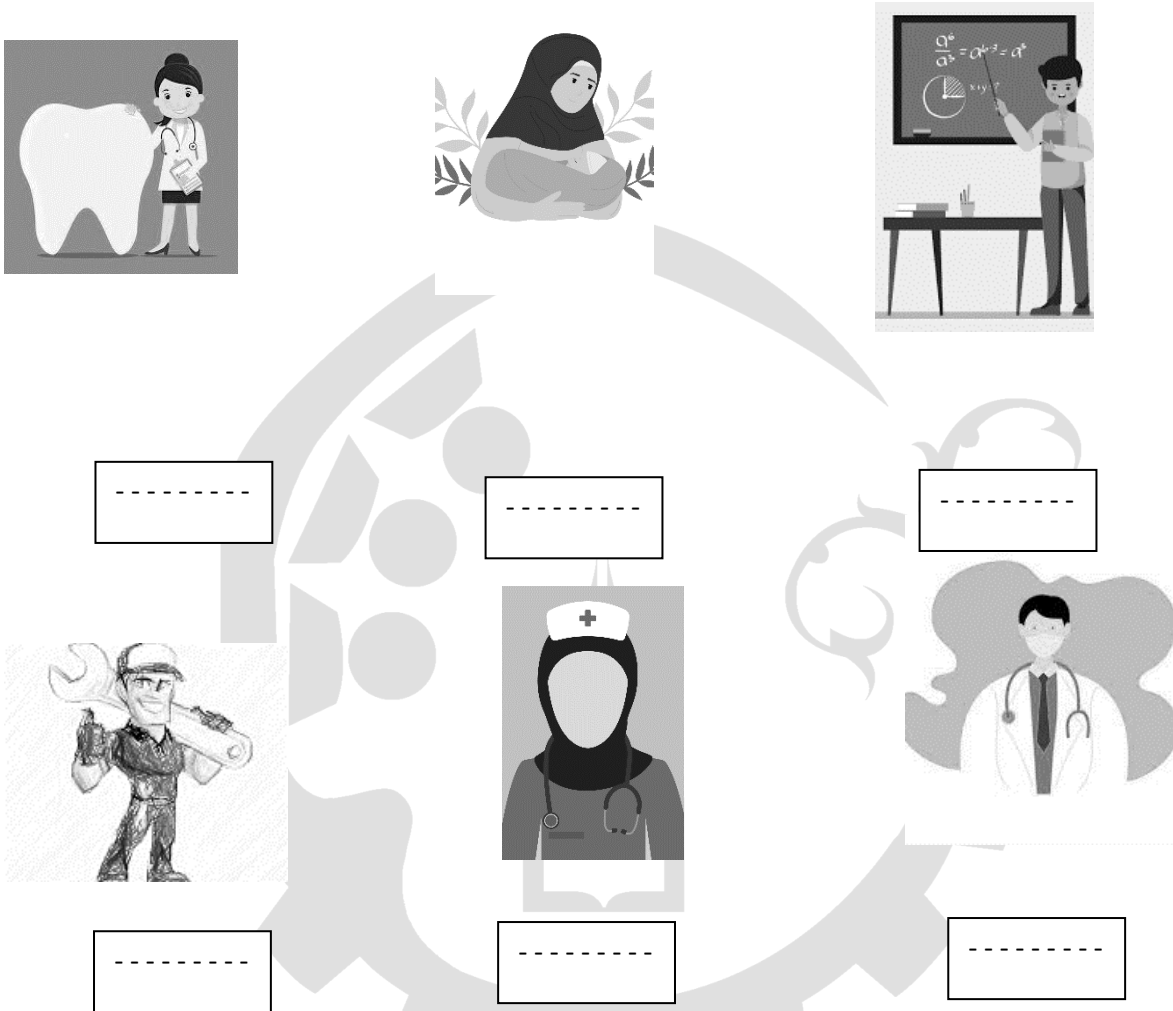
زهرآ سؤالاتی را از شما پرسیده است. به سؤالات او راجع به خودتان پاسخ دهید.

1. How old are you? .....
2. What is your father's job? .....

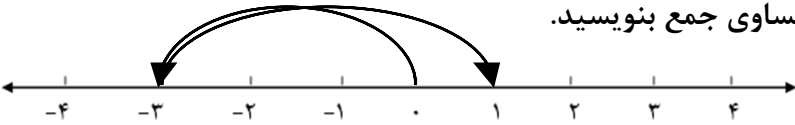
با توجه به اطلاعات شخصی دانش آموز و نظر معلم نوشته شود



نام طراح:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۱۵ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۳
نام درس: زبان انگلیسی (شنیداری)	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۱
پایه: هفتم	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی	تاریخ طراحی:

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
1	<p>با توجه به ترتیب مکالمه در فایل صوتی تصاویر زیر را شماره گذاری کنید.</p> 	۶
2	<p>با دقت به فایل صوتی گوش کنید و نام و نام خانودگی که می شنوید را بنویسید.</p> <p>First name: ..... Last name: .....</p>	۲
3	<p>به مکالمه بین دو دانش آموز گوش کنید و زیر تاریخ هایی که می شنوید خط بکشید</p> <p>1 a - Aban 19 b - Azar 13</p> <p>2 a - Mehr 19 b - Ordibehesht 2</p>	۲


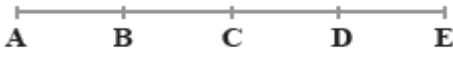
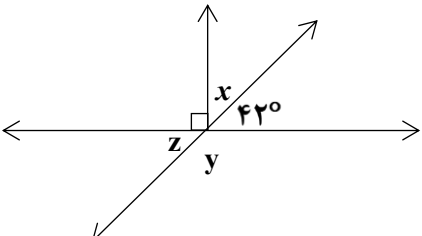
نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: ریاضی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی دوره اول متوسطه	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عدد <math>-۱</math>، بزرگ ترین عدد صحیح منفی است. <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ب) مثلث می تواند دو زاویه راست داشته باشد. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ج) هر عدد طبیعی، حداقل یک شمارنده اول دارد. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(د) در معادله <math>x + 3 = -7</math>، مقدار <math>x</math> برابر با <math>-4</math> است. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p>	۱
۲	<p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) عدد <math>49</math> دارای <b>سه</b> شمارنده است.</p> <p>(ب) حاصل عبارت <math>(-(-8)) - (-8)</math> برابر با <b><math>-8</math></b> است.</p> <p>(ج) در تبدیل هندسی <b>انتقال</b>، جهت شکل تغییر نمی کند.</p> <p>(د) اگر حاصل ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد صحیح، منفی شود، علامت آن عدد صحیح، <b>منفی</b> است.</p>	۱
۳	<p>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(الف) در یک بازی گروهی، حامد و محمد هر کدام <math>6</math> امتیاز مثبت و سعید <math>2</math> امتیاز منفی کسب کرده اند. مجموع امتیازات این گروه چند است؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> <math>4</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>8</math> (۳) <input checked="" type="checkbox"/> <math>10</math> (۴) <input type="checkbox"/> <math>14</math></p> <p>(ب) کدام گزینه، محیط یک مربع به ضلع <math>a</math> را به صورت جبری نشان می دهد؟</p> <p>(۱) <input checked="" type="checkbox"/> <math>4a</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>a + 4</math> (۳) <input type="checkbox"/> <math>a \times a</math> (۴) <input type="checkbox"/> <math>a + a</math></p> <p>(ج) ک.م.م کدام دسته از اعداد زیر، برابر با حاصل ضرب آن ها است؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> <math>35</math> و <math>42</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>17</math> و <math>34</math> (۳) <input checked="" type="checkbox"/> <math>13</math> و <math>19</math> (۴) <input type="checkbox"/> <math>15</math> و <math>27</math></p> <p>(د) اگر عدد <math>17</math> را <math>180</math> درجه دوران دهیم، چه عددی به دست می آید؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> <math>17</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>18</math> (۳) <input type="checkbox"/> <math>71</math> (۴) <input checked="" type="checkbox"/> <math>81</math></p>	۱
	سوالات تشریحی:	
۴	<p>(الف) برای حرکت های داده شده، یک تساوی جمع بنویسید.</p>  <p><math>(-3) + (+4) = +1</math></p> <p><math>-0.25 \quad -0.25 \quad -0.25</math></p> <p>(ب) بدون محاسبه، فقط تعیین کنید که حاصل عبارت <math>(-320) \times (-485 - 290)</math> مثبت است یا منفی؟ <b>مثبت</b></p>	۰/۷۵ ۰/۲۵

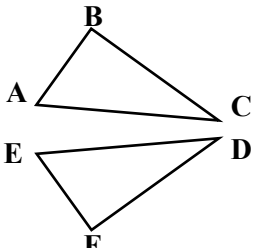
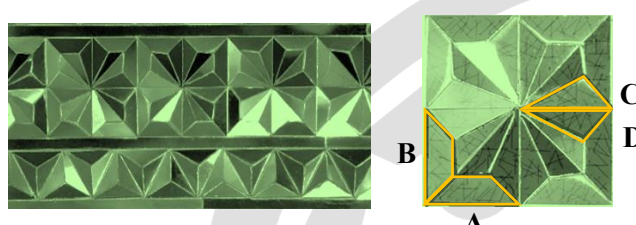
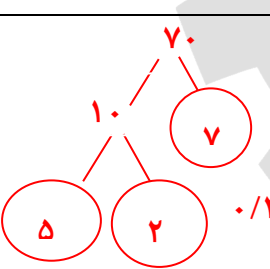
نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: ریاضی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی دوره اول متوسطه	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱	الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $(-3 + 18 - 5) \div (-22 - (-17)) = (+10) \div (-22 + 17) = (+10) \div (-5) = -2$ <p style="text-align: center;">۰/۲۵                      ۰/۲۵                      ۰/۲۵                      ۰/۲۵</p> ب) داخل مربع مقابل، عدد مناسب قرار دهید. $(9 + \boxed{-9}) \times 5 = 0$ <p>۰/۲۵</p>	۵
۱	الف) نصف دانش آموزان یک کلاس، متولد ماه های نیمه اول سال هستند. $\frac{1}{3}$ بقیه دانش آموزان متولد فصل پاییز و باقی که ۱۲ نفر هستند، متولد زمستان هستند. این کلاس چند دانش آموز دارد؟ $\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \quad 0/5$ $\frac{1}{3} \times 12 = 4 \quad 0/25$ <p>الف) دانش آموزان متولد زمستان</p> <p>جمعیت کل کلاس</p> <p>هر روش حل مسئله مناسب درست دیگر نیز صحیح است. (مانند رسم شکل)</p> ب) با رقم های ۱ و ۳ و ۵، تمام عددهای اول دو رقمی ممکن (بدون تکرار ارقام) را بنویسید. ۱۳ و ۳۱ و ۵۳ (هر مورد ۰/۲۵)         ۰/۷۵	۶
۰/۵	الف) حاصل عبارت داده شده را به دست آورید. $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \dots \times \frac{99}{100} = \frac{3}{\cancel{4}} \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{5}} \times \frac{\cancel{5}}{\cancel{6}} \times \dots \times \frac{\cancel{99}}{100} = \frac{3}{100}$ <p>ب) جمله <math>n</math> ام الگوی عددی <math>1, 3, 5, 7, \dots</math> را بنویسید. <math>2n - 1</math></p> <p>۰/۵</p>	۷
۰/۷۵	زهرا یک دماسنج خریده است. او در یک روز زمستانی، با دماسنج دمای هوای اتاق و حیاط را اندازه گرفت. دمای اتاق ۲۴ درجه بالای صفر و دمای حیاط ۳ درجه زیر صفر بود. دمای حیاط چند درجه از دمای اتاق زهرا سردتر است؟ $(-3) - (+24) = -3 - 24 = -27$ <p style="text-align: center;">۰/۵                      ۰/۲۵</p>	۸
۰/۷۵	الف) مقدار عددی عبارت مقابل را به ازای $a = 3$ و $b = -1$ به دست آورید. $\frac{1-a}{2b+1} = \frac{1-3}{2(-1)+1} = \frac{-2}{-1} = 2$ <p style="text-align: center;">۰/۲۵                      ۰/۲۵                      ۰/۲۵</p> ب) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $a - 3(a - 2b) + 2b + 4 = a - 3a + 6b + 2b + 4 = -2a + 8b + 4$ <p style="text-align: center;">۰/۵                      ۰/۵</p> ج) معنای تساوی $a + b = b + a$ را بنویسید. عمل جمع، خاصیت جابه جایی دارد.         ۰/۲۵	۹

نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: ریاضی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی دوره اول متوسطه	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۰/۵	الف) معادله داده شده را حل کنید.	۱۰
۰/۵	$-8x = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{-8} = -\frac{1}{2}$ <p>ب) با حدس و آزمایش، پاسخ معادله <math>x \cdot x = 25</math> را به دست آورید.</p> $\underbrace{5 \times 5 = 25}_{0/25} \quad \underbrace{-5 \times (-5) = 25}_{0/25}$	
۱	<p>هزینه برگزاری مراسم در دو سالن پذیرایی A و B به صورت زیر است:</p> <p>سالن A، مبلغ ۵ میلیون تومان برای هزینه ورودی و به ازای هر نفر، یک میلیون تومان دریافت می کند.</p> <p>سالن B، بدون هزینه ورودی و به ازای هر نفر، دو میلیون تومان دریافت می کند.</p> <p>به ازای چه تعداد مهمان، هزینه دو سالن، برابر خواهد بود؟ (معادله بنویسید)</p> $2x = x + 5 \quad 0/5$ $2x - x = 5 \quad 0/25 \rightarrow x = 5 \quad 0/25$	۱۱
۰/۵	<p>هنر معرق کاری روی چوب، از هنرهای قدیمی و زیبای ایرانی است. تصویر زیر، یک اثر معرق کاری روی چوب را نشان می دهد که با شکل های هندسی، طراحی شده است. در این تصویر، یک چند ضلعی مقعر و یک چند ضلعی محدب مشخص کنید.</p> 	۱۲
۰/۷۵	<p>در شکل مقابل، <math>\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DE}</math> است.</p>  <p>الف) در مربع، نام پاره خط مناسب را بنویسید.</p> $\overline{BE} - \overline{BD} = \overline{DE} \quad 0/25$ <p>ب) در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید.</p> $\overline{CE} = \frac{2}{3} \overline{AD} \quad 0/25$ <p>ج) رابطه مقابل را کامل کنید.</p> $\left. \begin{array}{l} \overline{CD} = \overline{AB} \\ \overline{AB} < \overline{AC} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{CD} < \overline{AC} \quad 0/25$	۱۳
۰/۷۵	<p>با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p>  $\hat{x} = 48^\circ \quad 0/25$ $\hat{y} = 138^\circ \quad 0/25$ $\hat{z} = 42^\circ \quad 0/25$	۱۴

نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
محل خدمت:	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۹
نام درس: ریاضی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه: هفتم	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی دوره اول متوسطه	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۰/۵	۰/۵	۱۵	<p>دو مثلث مقابل، هم نهشت هستند.</p> <p>الف) به زبان ریاضی نمایش دهید این دو مثلث، هم نهشت هستند. <math>\triangle ABC \cong \triangle EFD</math></p> <p>ب) تساوی اجزای متناظر را کامل کنید.</p> <p><math>\overline{AB} = \overline{EF}</math> <math>\hat{C} = \hat{D}</math></p> <p>۰/۲۵ ۰/۲۵</p> 
۰/۷۵		۱۶	<p>علی با دیدن تصویری از آینه کاری های حرم به یاد درس چند روز پیش ریاضی خود افتاد که در مورد تبدیلات هندسی و هم نهشتی ها بود. او توانست در این آینه کاری، چند شکل هم نهشت پیدا کند.</p> <p>شکل های هم نهشت مشخص شده در تصویر زیر، هر کدام با چه تبدیل هندسی بر هم منطبق می شوند؟</p> <p>شکل های A و B: با دو تبدیل دوران و انتقال</p> <p>و شکل های C و D: با تبدیل تقارن</p> <p>بر هم منطبق می شوند.</p> 
۰/۲۵	۰/۲۵	۱۷	<p>خانم امیری معلم ریاضی است. او سه کلاس با تعداد دانش آموز ۳۶، ۳۷ و ۳۸ نفر دارد و می خواهد دانش آموزان هر کلاسش را در گروه هایی که تعداد اعضا مساوی و بیشتر از یک نفر باشند، گروه بندی کند.</p> <p>الف) در کدام کلاس، انتخاب های بیشتری برای تعداد اعضای هر گروه وجود دارد؟ <b>کلاس ۳۶ نفره</b></p> <p>ب) تعداد اعضای کدام کلاس برای این نوع گروه بندی، مناسب نیست؟ <b>کلاس ۳۷ نفره</b></p>
۰/۷۵	۰/۷۵	۱۸	<p>الف) به کمک نمودار درختی، شمارنده های اول عدد ۷۰ را به دست آورید.</p> <p>هر مورد ۰/۲۵</p>  <p>ب) یک برگه کاغذ مستطیل شکل به طول ۲۰ و عرض ۱۲ سانتی متر داریم. می خواهیم با کشیدن خطوط، این کاغذ را شطرنجی کنیم. ضلع هر مربع چه عددی می تواند باشد؟ <b>شمارنده های مشترک ۱۲، ۲۰، ۱ و ۲ و ۴</b></p>
۱	۰/۵	۱۹	<p>الف) دو عدد ۸۴ و ۶۰ را به شمارنده های اول تجزیه کرده ایم. به کمک این تجزیه، تساوی ها را کامل کنید.</p> <p><math>60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5</math> <math>84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7</math></p> <p><math>[60, 84] = 12 \times 5 \times 7 = 420</math> <math>(60, 84) = 2 \times 2 \times 3 = 12</math></p> <p>۰/۵</p> <p>ب) تساوی مقابل را کامل کنید. (<math>a</math> عددی طبیعی و بزرگ تر از یک است)</p> <p><math>\frac{[a, a]}{(a, 1)} = \frac{a}{1} = a</math></p>