

امتحان - پاسخنامه - ویژه نوبت اول - پاییز ۱۴۰۳

تک سوال

Tech



مجموعه سوالات استاندارد امتحانی تالیف شده توسط برترین دبیران استان خراسان رضوی، باراهبری سرگروه های استانی دروس

۸ اُم

دوره اول متوسطه

اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای متوسطه استان خراسان رضوی جهت استفاده از نسخه الکترونیک، به تارنمای Tech.schl1.ir مراجعه کنید.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه قرآن و پیام های آسمان استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۴۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۱ |
| نام درس: قرآن | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۲ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوال استاندارد قرآن ترم اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم | | | | | | | | |
|------------|---|-------------|---------|-------------|-------|------|----------|----------|---------|------|
| ۱ | <p>از میان کلمات داده شده نام قرآنی مرتبط با هر تصویر را بنویسید (دو کلمه اضافه است)</p> <p>((نَبَأٌ-أَشْكُرُّ-أَنْبَتْنَا-تَتْلُوا-))</p> <div><div><p>أَشْكُرُّ</p></div><div><p>تَتْلُوا</p></div></div> | ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۲ | <p>معنای کدام کلمه قرآنی نادرست می باشد.</p> <p>الف) مُعْرَضٌ: بیهوده ب) مَن: هر کس ج) یَکُونُ: می باشد د) أَرْسَلَ: فرستاد</p> | ۰/۲۵ | | | | | | | | |
| ۳ | <p>فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) مَن کُلِّ زَوْجٍ کریم گونه، نوع ب) لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ مفسدان، خرابکاران</p> | ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۴ | <p>جدول را با استفاده از کلمات کامل کنید (دو کلمه اضافه است)</p> <p>((ایمان آوردیم، پیامبران، نذیر، همان طور، غَنَى))</p> <table><tr><td>کلمه قرآنی</td><td>کَمَا</td><td>مُرْسَلِينَ</td><td>غَنَى</td></tr><tr><td>معنا</td><td>همان طور</td><td>پیامبران</td><td>بی نیاز</td></tr></table> | کلمه قرآنی | کَمَا | مُرْسَلِينَ | غَنَى | معنا | همان طور | پیامبران | بی نیاز | ۰/۷۵ |
| کلمه قرآنی | کَمَا | مُرْسَلِينَ | غَنَى | | | | | | | |
| معنا | همان طور | پیامبران | بی نیاز | | | | | | | |
| ۵ | <p>با توجه به آیه زیر یک ترکیب به دلخواه پیدا کنید و معنا کنید</p> <p>«إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ»</p> <p>ترکیب: أَكْثَرُهُمْ معنا: بیشترشان</p> | ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۶ | <p>در آیات زیر فقط ترکیبات مشخص شده را معنا کنید (هر ترکیب ۰/۵ نمره).</p> <p>الف) تَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ موسی و فرعون بِالْحَقِّ</p> <p>ب) أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى والِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا</p> <div><div>خبر موسی و فرعون</div><div>وبر پدر و مادرم</div></div> | ۱ | | | | | | | | |
| ۷ | <p>ترکیبات قرآنی را معنا کنید (هر گزینه ۰/۵)</p> <p>الف) بِمَا يَفْعَلُونَ: به آنچه انجام می دهند ج) کُلُّ شَيْءٍ: همه چیز</p> <p>ب) عَنِ الْعَالَمِينَ: از جهانیان</p> | ۱/۵ | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه قرآن و پیام های آسمان استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۴۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۱ |
| نام درس: قرآن | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۲ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوال استاندارد قرآن ترم اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۰ |

| | | |
|----|---|-----|
| ۸ | باتوجه به الگوهای داده شده جاهای خالی را کامل کنید(هرجای خالی ۰/۲۵ تعلق می گیرد) الگو ۱: آن+اعبد=که+عبادت می کنم — آن اعبد: که عبادت کنم آن+اعمل=که+.. عمل می کنم آن اعمل:.... که عمل کنم الگو ۲: ل+یعلم=تا+می داند — ل+یعلم: تابیداند ل+تومنون=تا+...ایمان می آورید — ل+تومنون:..تا ایمان بیاورید.. | ۱ |
| ۹ | بیت زیر با کدام آیه داده شده ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ چو نیکی نمایند کیهان خدای تو با هر کسی نیکی نمای الف) وَمَنْ جَاهِدْ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ب) أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ج) واجعلنا للمتقين إماماً | ۰/۵ |
| ۱۰ | ترجمه ناقص آیه داده شده را کامل کنید(هرجای خالی ۰/۲۵) «وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا» واو کسی است که فرستاد بادها را بشارت دهنده پیش از رحمت خود و نازل کردیم از آسمان آبی پاک | ۱ |
| ۱۱ | آیات و عبارات قرآنی را ترجمه کنید الف) تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ برتر است خدا از آنچه شریک قرار می دهند (نمره) ب) كَمْ أَنْبَتْنَا چه بسیار رویانندیم (۰/۵) ج) لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ اگر می دانستند (۰/۵) د) وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ: و هرگز طلب مکن فساد را در زمین (۰/۵) | ۲/۵ |
| ۱۰ | آزمون شفاهی: ۱۰ نمره آزمون کتبی: ۱۰ نمره | ۱۰ |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۲۰ |
| نام درس: پیام های آسمان | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۳ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد ترم اول گروه قرآن و پیامهای آسمان | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| ردیف | سوالات همراه با پاسخنامه | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | آیه شریفه را کامل کنید (الف) لا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ان اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا. درس ۲ ص ۲۰ (ب) این آیه به کدام صفت خداوند اشاره دارد؟ غفار بودن | ۱ |
| | پرسش های تستی | |
| ۲ | سفارش خداوند در آیه " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ " چیست؟ درس ۱ ص ۱۴ (الف) دقت در شگفتی های آفرینش <input checked="" type="checkbox"/> (ب) امید به بخشش خداوند <input type="checkbox"/> (ج) عبادت و اطاعت خداوند <input type="checkbox"/> (د) گرفتن رنگ و بوی الهی <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۳ | منظور از "نعیم" در آیه " وَ لَتُسْنِلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ " کدام گزینه است؟ درس ۴ ص ۴۱ (الف) نعمت ایمان و تقوا <input type="checkbox"/> (ب) نعمت های دنیایی <input type="checkbox"/> (ج) نعمت های بهشتی <input type="checkbox"/> (د) نعمت محمد و آل محمد و ولایت اهل بیت <input checked="" type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| | پرسش های جاخالی | |
| ۴ | ما بسیاری از جزئیات هستی را نمی بینیم چون به اطراف نگاهی سریع و گذرا داریم درس ۱ ص ۱۱ | ۰/۵ |
| ۵ | رها کردن و بی توجهی به قرآن و اهل بیت نتیجه ای جز سرگردانی و گمراهی ندارد. درس ۴ ص ۴۴ | ۰/۵ |
| ۶ | مفهوم "معروفا" در آیه " وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا " : بلکه به شیوه ای سخن بگویید. درس ۸ ص ۸۶ | ۰/۵ |
| | درستی و نادرستی عبارات داده شده را مشخص کنید. | |
| ۷ | صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: درس ۶ ص ۶۸ (الف) استفاده از گردنبند و انگشتر طلا هنگام نماز برای مردان مانعی ندارد (..... نادرست.....) (ب) نمازگزار کمربندش از چرم گاو است (..... درست.....) (ج) مکان غصبی مکانی است که صاحب آن راضی به حضور دیگران در آن مکان می باشد (..... نادرست.....) (د) نمازگزار نمیداند لباسش نجس است و با آن نماز می خواند (..... درست.....) | ۲ |
| | موارد صحیح را مشخص نمایید | |
| ۸ | مواردی را که باعث باطل شدن روزه می شود علامت بزنید: درس ۷ ص ۷۸ دوش گرفتن <input type="checkbox"/> فرو بردن عمدی غذایی که لای دندان مانده است <input checked="" type="checkbox"/> جایی که گرد و خاک زیادی در هوا است و روزه دار در آنجا حضور دارد <input checked="" type="checkbox"/> انجام مبطلات روزه از روی فراموشی <input type="checkbox"/> | ۱ |
| | پرسش های کوتاه پاسخ | |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۲۰ |
| نام درس: پیام های آسمان | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۳ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد ترم اول گروه قرآن و پیامهای آسمان | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | |
|----|---|-----|
| ۹ | منظور از "اليوم" در حدیث "اليوم ينس الذین كفروا من دينكم" "امروز کافران از نابودی دین شما مایوس شدند" چیست؟ روز غدیر خم - درس ۵ ص ۵۵ | ۰,۵ |
| ۱۰ | حدیث "صُومُوا تَصِحُوا" به کدام یک از فواید روزه اشاره دارد؟ حفظ سلامتی (درس ۷ ص ۷۶) | ۰,۵ |
| ۱۱ | دو نمونه از قوانین اجتماعی اسلام را بنویسید. حفظ نگاه گفتار داشتن پوشش مناسب (دومورد کافی است) - درس ۸ ص ۸۵ | ۱ |
| ۱۲ | با توجه به سخن حضرت علی(ع) در مورد هدف از آفرینش شگفت انگیز جهان چگونه می توان از عذاب دوزخ رهایی یافت؟ خداوند تمام آنچه را در زمین است برای شما آفریده است تا ببینیدشید و با استفاده از آنها به بهشت راه یابید و خودتان را از عذاب دوزخ برهانید درس ۱ ص ۱۴ | ۱ |
| ۱۳ | گذشت از خطاهای دیگران چه فوایدی برای انسان دارد؟ (ذکر دومورد) نه تنها موجب خشنودی خداوند میشود و انسان را از رحمت بیشتر الهی بهره مند میکند بلکه او را در میان مردم نیز عزیز و سربلند میسازد درس ۲ ص ۲۲ | ۱ |
| ۱۴ | چرا در روز عید غدیر خم، کافران و منافقان از نابودی اسلام ناامید شدند؟ آنها تصور میکردند چون پیامبر خدا پسری ندارد بعد او کسی نمیتواند رهبری مردم را به عهده بگیرد اما جانشینی امام علی تمام آن ارزوهای پوچ را بر باد داد درس ۵ ص ۵۶ | ۱ |
| | به سؤالات داده شده پاسخ کامل دهید. | |
| ۱۵ | علی بعد از نماز جماعت از روحانی مسجد پرسید " چه کارهایی انجام بدهم تا نمازم نزد خداوند ارزشمندتر شود و با آن ثواب بیشتری کسب کنم؟" حاج اقا چند پیشنهاد برای علی داشت. به نظرتان آن دو مورد کدام است؟ (مربوط به آداب نماز) خواندن اذان و اقامه قبل نماز - نماز خواندن در مسجد درس ۶ ص ۶۴ | ۱ |
| ۱۶ | آیا پیامبر امت خود را بدون رهبر و امام رها کرده است؟ با ذکر مثال دلیل خود را شرح دهید؟ خیر پیامبر امت خود را بدون رهبر و امام رها نکرده است. هرگاه پیامبر گروهی را برای ماموریتی به جایی میفرستاد یکی از آنان را سرپرست گروه قرار میداد تا دچار تفرقه و سردرگمی نشوند. زمانی که میخواست برای مدتی به سفر برود فردی را تایین میکرد تا در غیاب او به اداره امور مسلمانان بپردازد. پس چگونه پس از خود امت را بدون جانشین رها میکند؟ درس ۵ ص ۴۹ | ۱,۵ |
| ۱۷ | اگر قرار باشد نعمت های بهشتی را در قالب آیه زیر بگویید با چه مثال و مفهومی منظورتان را منتقل میکنید؟ " لهنّ ما یشائون فیها و لدینا مزید " در آنجا هرچه بخواهند برای آنها فراهم است و البته آنچه نزد ماست بیشتر از خواسته های آنهاست". این ایه در مورد وسعت نعمت های بهشت است و شیرینی آنها که هیچگاه پایان نخواهد داشت و مومنان همانگونه که خودشان ارزو دارند تا ابد در بهشت میمانند و از نعمت های آن استفاده میکنند | ۱,۵ |

باسمه تعالی

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۲۰ |
| نام درس: پیام های آسمان | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۳ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد ترم اول گروه قرآن و پیامهای آسمان | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | |
|----|---|------|
| | درس ۳ ص ۳۲ | |
| ۱۸ | <p>رضا و برادرش در ماه مبارک رمضان درحالی که روزه اند میخواهند به استخر بروند. آیا روزه شان باطل می شود یا خیر؟ توضیح دهید؟</p> <p>یکی از مبطلات روزه فروبردن سر در زیر اب است روزه دار نباید سرش را به طور کامل به زیر اب فروبرد و اگر این کار را برای یک لحظه هم انجام دهد روزه اش باطل میشود پس اگر روزه دار استخر برود و سرش را به طور کامل در اب فرو نکند روزه اش باطل نمیشود</p> <p>درس ۷ ص ۷۸</p> | ۱،۵ |
| ۱۹ | <p>باتوجه به مفهوم حدیث ثقلین دوامانت گرانبهای پیامبر(ص) رانوشته و بنویسید مادربرابر آنها چه وظیفه ای داریم؟ پیامبر اکرم(ص)- ای مردم من از میان شما میروم و دو چیز گرانبها را در میان شما باقی میگذارم تا وقتی به ان دو پناه ببرید گمراه نخواهید شد یکی کتاب خدا و دیگری عترت و اهل بیتم این دو هرگز از هم جدا نخواهند شد تا ان هنگام که در کنار چشمه کوثر به من ملحق شوند پس خوب مراقب باشید که بعد از من با این دو چگونه رفتار میکنید</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> | ۱،۵ |
| ۲۰ | <p>مریم به همراه خانواده اش برای مسافرت نوروزی به شمال کشور می رود ولی در آنجا می بیند که خانواده های زیادی بدون حجاب و با پوشش نامناسبی هستند. او درباره اثار و پیامد های بی توجهی به حجاب تفکر میکند. طبق اموخته های شما سه مورد از آن ها چه میتواند باشد؟</p> <p>یکی دور شدن انسان از خدا - از دست دادن ایمان و معنویت - ناامنی و مورد ازار قرار گرفتن - کم ارزش شدن زن در جامعه (سه مورد کافی است)</p> <p>درس ۸ ص ۸۷</p> | ۱،۵ |
| | خدایا، ای بخشنده ای که به من توانایی فکر کردن بخشیدی؛ یاری ام کن که بدون فکر، کاری نکنم. | ۲۰/۰ |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: سید مهدی زارع حسینی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: ناحیه یک | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: فارسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: سه |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان و ادبیات فارسی | تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | با آوردن مترادف برای واژه مشخص شده، بیت را کامل کنید. آ. ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل رمیده ما را انیس و مونس شد | ۰/۲۵ |
| ۲ | با توجه به بافت جمله، یکی از واژه های درون کمانک را برگزینید. از شگفتی های آفرینش خالق بی همتا (اصرار - اسرار) پیچیده حکیمانه در آفریدن خفاشان است. | ۰/۲۵ |
| ۳ | معنی واژه های مشخص شده را در عبارت های زیر بنویسید. کشور ما، ایران، همواره سرزمین سپند فرّ و فروغ و فرزانی و فرهیختگی بوده است. (ارجمند و مقدس) در آداب خواب، اصل این است که در دل تو، بغض و کینه و حسد مسلمانان نباشد. (کینه و دشمنی) | ۰/۵ |
| ۴ | از دید شما کدام گزینه، برای معنی مصراع نخست ، مناسب تر است؟ «زنهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضرهاست» ب. آگاه باش و سخنی جز راست نگو <input type="checkbox"/> پ. از بازگو کردن سخن راست بپرهیز <input type="checkbox"/> | ۰/۲۵ |
| ۵ | با نوشتن واژه مناسب در جاهای خالی، معنی بیت زیر را کامل کنید. ت. «نام نیکو گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار» اگر نام نیکو، از انسان باقی بماند بهتر است که از او خانه زرین و گرانبها بماند. | ۰/۲۵ |
| ۶ | معنی عبارت و بیت های زیر را به گونه ای بنویسید که اجزای جمله نیز مرتب (ساماندهی) شوند. (هر گزینه ۰/۵ نمره) ث. جولاهه هر روز بامداد کلید برداشتی و در خانه باز کردی. ک: بافنده هر روز صبح زود کلید را برمی داشت و در خانه را باز می کرد. ج. کای فرازنده این چرخ بلند وی نوازنده دل های نژند ک: ای خدایی که این آسمان بلند را برافراشته ای و ای خدای مهربانی که دل های غمگین را نوازش می کنی. چ. بشر ماورای جلالش نیافت بصر منتهای جمالش نیافت ک: انسان بالاتر از بزرگی و عظمت او را پیدا نکرد و چشم او پایانی زیبایی او را ندید. چ. به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست ک: زهر تلخ و کشنده را با شیرینی می خورم؛ زیرا که آن فرد زیبا ساقی است و با ارادت و دوستی درد را تحمل می کنم؛ زیرا درمان هم از سوی اوست. | ۲ |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: سید مهدی زارع حسینی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: ناحیه یک | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: فارسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: سه |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان و ادبیات فارسی | تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳ |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|----------|----------|---------|----------|-----|--|---------|--------|------|----------|
| ۷ | درک و دریافت خود (مفهوم کلی) را دربارهٔ بیت زیر بنویسید. ح. روزی که در آن نکرده‌ای کار آن روز ز عمر خویش مشمار کھ: اگر انسان کار سودمند و مفیدی در روز انجام ندهد، آن روز جزء عمر او به حساب نمی‌آید. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۸ | کاربرد معنایی «دولت» را در بیت و عبارت زیر مقایسه کنید. خ. خار بر پشت زنی زین سان گام دولت چیست؟ عزیزیت کدام؟ د. هیأت دولت، گام‌های خوبی برای پیشرفت آموزش کشور برداشت. کھ: در گزینهٔ «خ» به معنی خوشبختی و اقبال و در گزینهٔ «د» به معنی اداره‌کنندهٔ کشور است. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۹ | عبارت «افسوس که جوان نمی‌داند و پیر نمی‌تواند» را تفسیر کنید. کھ: انسان تا جوان است و نیرو دارد، کم‌تجربه است و دانش چندانی ندارد، ولی هنگامی که پیر می‌شود، تجربه دارد ولی نیرو و توانی ندارد. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | در بیت پایین «خورشید و خفاش» نماد چیست؟ «نور خورشید در جهان فاش است آفت از ضعف چشم خفاش است» کھ: خورشید، نماد روشنایی و خفاش، نماد نادانی و جهل (آنانی که درک درستی از حقیقت ندارند) است. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | برای کامل کردن عبارت‌ها از کدام کنایهٔ درون کمانک بهره می‌بریم؟ (عشق می‌ورزد - دل می‌بازد - سر بر می‌افرازیم - برتر هستیم) ذ. میهن شکوهمند ما سرزمینی است که بدان می‌نازیم و از همگنان سر بر می‌افرازیم ر. هر آینه، می‌دانم که هر کس ایران را به‌درستی بشناسد، بدان، دل می‌بازد | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | کدام گزینه، دربارهٔ «زندگی کردن به یادگیری اصول و روش‌هایی نیاز دارد» درست نیست؟ درست آن را بنویسید. (۱) یادگیری، هستهٔ گروه اسمی است (۲) زندگی کردن، نهاد جمله است (۳) در جملهٔ بالا نیاز نقش مفعولی دارد (۴) اصول وابستهٔ پسین و صفت بیانی است. کھ: درست: اصول وابستهٔ پسین و مضاف‌الیه است. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | نخست واژهٔ زیر را با صفت بیانی گسترش دهید. سپس آن را در نقش متمم در جمله‌ای به کار ببرید. لهجه: لهجهٔ شیرین جمله: سروش با لهجهٔ شیرین خود، همهٔ دوستانش را شگفت‌زده کرد. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | موارد خواسته‌شدهٔ جدول زیر را کامل کنید. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>جمله</td><td>مصدر</td><td>بن ماضی</td><td>بن مضارع</td><td>فعل</td></tr><tr><td>ز. ما برای نجات بچه‌ها آبله‌کوب فرستادیم</td><td>فرستادن</td><td>فرستاد</td><td>فرست</td><td>فرستادیم</td></tr></table> | | | جمله | مصدر | بن ماضی | بن مضارع | فعل | ز. ما برای نجات بچه‌ها آبله‌کوب فرستادیم | فرستادن | فرستاد | فرست | فرستادیم |
| جمله | مصدر | بن ماضی | بن مضارع | فعل | | | | | | | | |
| ز. ما برای نجات بچه‌ها آبله‌کوب فرستادیم | فرستادن | فرستاد | فرست | فرستادیم | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: سید مهدی زارع حسینی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: ناحیه یک | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: فارسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: سه |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان و ادبیات فارسی | تاریخ طراحی: آذر ۱۴۰۳ |

| ۰/۵ | <p>در یکی از گزینه های زیر ادبیات اندرزی به کار <u>نرفته است</u>. آن گزینه را بیابید و نادرستی آن را ثابت کنید.</p> <p>(۱) می کوش که هر چه گوید استاد (۲) خارکش پیری با دلق درشت (۳) غافل منشین نه وقت بازی است (۴) محال است سعدی که راه صفا</p> <p>توان رفت جز بر پی مصطفی</p> <p>ک: این بیت به توصیف می پردازد و مفهوم پند و اندرزی ندارد.</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------------------|----------|--------------------|---|--------------|---------------|---|-------------|----------------|---|--------------|-------------|---|-----------|----------------|--|--|------------------|----|
| ۰/۵ | <p>اگر بیت زیر، بیت پنجم شعری باشد، این شعر در چه قالبی سروده شده است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.</p> <p>ژ. «چون بالادب و تمیز باشی پیش همه کس عزیز باشی»</p> <p>ک: مثنوی یا دوتایی. زیرا قالب مثنوی در هر بیت دو قافیه دارد و شاعر در هر بیت می تواند قافیه ها را تغییر دهد.</p> | ۱۶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>فرض کنید می خواهید آغاز صبح را برای دوستان به تصویر بکشید. با کمک واژه های زیر و کاربرد آرایه «تشخیص» جمله زیبایی بسازید. (مهربان - بامداد - زمین - نوازش)</p> <p>ک: هنگام بامداد، خورشید مهربان، زمین را نوازش می کند.</p> | ۱۷ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>نام نویسندگان یا شاعران را به کتاب هایشان وصل کنید. {در ستون نویسنده / شاعر یک گزینه اضافه است}</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th><th>نام کتاب</th><th>نام نویسنده / شاعر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>جامع التمثیل</td><td>قیصر امین پور</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>فرزند ایران</td><td>فرهاد حسن زاده</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>به قول پرستو</td><td>محمود حکیمی</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>امیر کبیر</td><td>محمد حبله رودی</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>جلال الدین کزازی</td></tr> </tbody> </table> | ردیف | نام کتاب | نام نویسنده / شاعر | ۱ | جامع التمثیل | قیصر امین پور | ۲ | فرزند ایران | فرهاد حسن زاده | ۳ | به قول پرستو | محمود حکیمی | ۴ | امیر کبیر | محمد حبله رودی | | | جلال الدین کزازی | ۱۸ |
| ردیف | نام کتاب | نام نویسنده / شاعر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | جامع التمثیل | قیصر امین پور | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | فرزند ایران | فرهاد حسن زاده | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | به قول پرستو | محمود حکیمی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | امیر کبیر | محمد حبله رودی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | جلال الدین کزازی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه عربی متوسطه اول | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: عربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۶ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم |
|---------------------------|---|------|
| مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره | | |
| ۱ | مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نُورُ الْأَبْصَارِ: پاسخ: بَصِير (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۲ | فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. ب. أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ. پاسخ: الف: اسب (۰/۲۵) ب: ورزش (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۳ | کلمات متضاد و مترادف را یافته و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (خُلْف، صَدَاقَة، ذَهَب، وَرَاء، رَخِيصَة، رَجَع) = ≠ پاسخ: رَجَع ≠ ذَهَب (۰/۲۵) خُلْف = وَرَاء (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۴ | کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ رَجِمَ □ خاف □ متی □ نَصَرَ □ پاسخ: متی (۰/۲۵) | ۰/۲۵ |
| مهارت ترجمه ۴/۵ نمره | | |
| ۵ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. (۰/۲۵) (.....). ۴ | ۴ |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه عربی متوسطه اول | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: عربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۶ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>ب. الطُّلُبُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ. (۰/۷۵) (.....)</p> <p>ج. أَلْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ. (۰/۵) (.....)</p> <p>د. زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. (۰/۷۵) (.....)</p> <p>ه. أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. (۱/۲۵) (.....)</p> <p>پاسخ:</p> <p>الف. هر کس پرسید، دانست. (۰/۷۵)</p> <p>ب. دانش آموزان صاحبان شغل ها را یاد کردند. (۰/۷۵)</p> <p>ج. عقل، شمشیری برنده است. (۰/۵)</p> <p>د. زکات دانش، گسترش آن است. (۰/۷۵)</p> <p>ه. تو سخن پدرت را قبول کردی. (۱/۲۵)</p> | |
| ۰/۵ | <p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف. أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ</p> <p>تو در آب غرق شوی. <input type="checkbox"/> تو در آب غرق خواهی شد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. أَلْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.</p> <p>دانش تو را محافظت می کند و تو از مال محافظت می کنی. <input type="checkbox"/></p> <p>دانش تو را محافظت خواهد کرد و تو مال را محافظت کردی. <input type="checkbox"/></p> <p>پاسخ:</p> <p>الف. تو در آب غرق خواهی شد. (۰/۲۵)</p> <p>ب. دانش تو را محافظت می کند و تو از مال محافظت می کنی. (۰/۲۵)</p> | ۶ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره | | |
| ۱/۵ | <p>در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید.</p> <p>الف. أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدِّنا.</p> <p>ب. أَنْتِ سُورَةَ الْقَدْرِ.</p> <p>تَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبِينَ <input type="checkbox"/> أَذْهَبُ <input type="checkbox"/></p> <p>تَحْفَظُ <input type="checkbox"/> تَحْفَظِينَ <input type="checkbox"/> أَحْفَظُ <input type="checkbox"/></p> | ۷ |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه عربی متوسطه اول | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: عربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۶ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ج. أَيُّهَا النَّجَّارُ، هَلْ كُرْسِيًّا؟ د. يَا أُخْتِي، هَلْ طَعَامٌ؟ ه. نَحْنُ عَلَى الْأَرْضِ. و. هَذَا الْوَلَدُ فِي الْمُخْتَبَرِ.</p> <p>پاسخ: الف. أَذْهَبُ (۰/۲۵) ب. تَحْفَظِينَ (۰/۲۵) ج. تَصْنَعُ (۰/۲۵) د. تَأْكُلِينَ (۰/۲۵) ه. نَجْلِسُ (۰/۲۵) و. يَعْمَلُ (۰/۲۵)</p> | <p>تَصْنَعُ <input type="checkbox"/> تَصْنَعِينَ <input type="checkbox"/> تَصْنَعُ <input type="checkbox"/> تَأْكُلُ <input type="checkbox"/> تَأْكُلِينَ <input type="checkbox"/> يَأْكُلُ <input type="checkbox"/> نَجْلِسُ <input type="checkbox"/> تَجْلِسُ <input type="checkbox"/> تَجْلِسِينَ <input type="checkbox"/> يَعْمَلُ <input type="checkbox"/> تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> نَعْمَلُ <input type="checkbox"/></p> |
| ۸ | <p>در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف. نَحْنُ الدَّرْسِ. ب. هِيَ مِنْ نَجَاحِ صَدِيقِهَا. ج. أَنْتُمْ بِالْمُسَابَقَةِ. د. هُوَ عَلَى الْأَرْضِ.</p> <p>پاسخ: الف. كَتَبْنَا (۰/۲۵) ب. فَرِحَتْ (۰/۲۵) ج. بَدَأْتُمْ (۰/۲۵) د. وَقَعَ (۰/۲۵)</p> | <p>كَتَبْنَا <input type="checkbox"/> كَتَبْتِ <input type="checkbox"/> كَتَبْنَا <input type="checkbox"/> فَرِحَ <input type="checkbox"/> فَرِحَتْ <input type="checkbox"/> فَرِحُوا <input type="checkbox"/> بَدَأْتُ <input type="checkbox"/> بَدَأْتُمْ <input type="checkbox"/> بَدَأْتَنَ <input type="checkbox"/> وَقَعَ <input type="checkbox"/> وَقَعْتَ <input type="checkbox"/> وَقَعْتُ <input type="checkbox"/></p> |
| ۹ | <p>با توجه به کلمات داده شده، موارد خواسته شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (يَوْمَانِ، مِنْصَدَتَانِ، واقِفَيْنِ، شَجَرَاتِ) مثنی مونث: جمع مونث:</p> <p>پاسخ:</p> | ۰/۵ |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه عربی متوسطه اول | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: عربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۶ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | مثنی مؤنث: مِنْضَتَانِ (۰/۲۵) | جمع مؤنث: شَجَرَات (۰/۲۵) | |
| ۱۰ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف. عَدَدُ الْأَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.</p> <p>ب. الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.</p> <p>ج. الْوَلَدَانِ، نَاجِحَانِ.</p> <p>سَبْعَةٌ سِتَّةٌ عَشْرَةٌ</p> <p>تِلْكَ أُولَئِكَ ذَلِكَ</p> <p>هَؤُلَاءِ هَذَانِ هَاتَانِ</p> <p>پاسخ:</p> <p>الف. سَبْعَةٌ (۰/۲۵)</p> <p>ب. تِلْكَ (۰/۲۵)</p> <p>ج. هَذَانِ (۰/۲۵)</p> | <p>۰/۲۵</p> | |
| ۱۱ | <p>در جملات زیر فعلهای مضارع مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف. أَ تَذْهَبِينَ مَعَ أُخْتِكِ؟</p> <p>ج. يَا سَعِيدُ، أَ أَنْتَ تَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ؟</p> <p>ه. وَالِدَتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ.</p> <p>پاسخ:</p> <p>الف. می روی (۰/۲۵)</p> <p>ب. نگاه می کنم (۰/۲۵)</p> <p>ج. کار می کنی (۰/۲۵)</p> <p>د. می نویسد (۰/۲۵)</p> <p>ه. طلب می کند (۰/۲۵)</p> <p>و. می رویم (۰/۲۵)</p> | <p>ب. أَنْظُرُ إِلَى صُورَةٍ.</p> <p>د. هَذَا الْوَلَدُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ.</p> <p>و. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.</p> <p>۱/۵</p> | |
| ۱۲ | <p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف. أَنَا مَا حَزَنْتُ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمِي. ترجمه:</p> <p>ب. سَنَطْبِخُ الطَّعَامَ غَدًا. ترجمه:</p> <p>ج. لَا تَحْفَظِينَ الْمَرْضَى بِدِقَّةٍ. ترجمه:</p> <p>۰/۲۵</p> | | |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه عربی متوسطه اول | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: عربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۶ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ |

| | | |
|-----|--|--|
| ۱۳ | <p>پاسخ:</p> <p>الف. ناراحت نشدم (۰/۲۵)</p> <p>ب. خواهیم بخت (۰/۲۵)</p> <p>ج. معاینه نمیکنی (۰/۲۵)</p> | |
| ۱ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>هَلْ هَذَا فَرَسٌ؟</p> <p>مَنْ هُوَ؟</p> | |
| ۱۴ | <p>پاسخ:</p> <p>الف. لا، هذا غُرَابٌ (۰/۵)</p> <p>ب. هُوَ طَبَّاحٌ (۰/۵)</p> | |
| ۰/۵ | <p>مهارت درک و فهم ۲ نمره</p> <p>با توجه به متن زیر به سؤالات متن درس پاسخ مناسب دهید.</p> <p>ساناز طالِبَةُ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. هِيَ جَاءَتْ مِنْ مَازَنْدَرَانِ إِلَى طَهْرَانِ. هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ بَقِيَّتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ. مِهْنَةُ أَبِيهَا شَرْطِيٌّ وَ أُمُّهَا مُعَلِّمَةٌ. لَهَا أَخٌ وَ أُخْتَانِ.</p> <p>الف. كَمْ عَدَدُ أُسْرَةِ سَازِاز؟</p> <p>ب. هَلْ سَازِاز مِنْ طَهْرَانِ؟</p> | |
| ۱۵ | <p>پاسخ:</p> <p>الف. سِتَّةَ (۰/۲۵)</p> <p>ب. لا، هِيَ مِنْ مَازَنْدَرَانِ (۰/۲۵)</p> | |
| ۱ | <p>کدام یک از ستون الف با ستون ب ارتباط دارد آن ها را به هم وصل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الف</p> <p><input type="checkbox"/> الْفُسْتَانِ</p> <p><input type="checkbox"/> الْحَدِيقَةُ</p> <p><input type="checkbox"/> الْعَجَلَةُ</p> <p><input type="checkbox"/> السُّؤَالِ</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ب</p> <p><input type="checkbox"/> مِنَ الشَّيْطَانِ</p> <p><input type="checkbox"/> مِنْ مَلَابِيسِ النِّسَاءِ</p> <p><input type="checkbox"/> مِفْتَاحُ الْعِلْمِ</p> <p><input type="checkbox"/> مَكَانُ الْأَشْجَارِ</p> </div> </div> | |

باسمه تعالی

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه عربی متوسطه اول | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: عربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۶ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ |

| | | |
|------------------|--|----|
| | <p>پاسخ: الْفُسْتَانُ: مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ (۰/۲۵) الْعَجَلَةُ: مِنَ الشَّيْطَانِ (۰/۲۵) الْحَدِيقَةُ: مَكَانُ الْأَشْجَارِ (۰/۲۵) السُّؤَالُ: مِفْتَاحُ الْعِلْمِ (۰/۲۵)</p> | |
| ۰/۵ | <p>درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف. السُّكُوتُ فِضَّةٌ وَ الْكَلَامُ ذَهَبٌ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب. ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاةُ النَّاسِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>پاسخ: الف. نادرست (۰/۲۵) ب. درست (۰/۲۵)</p> | ۱۶ |
| بخش شفاهی ۵ نمره | | |
| ۴ | روان خوانی | ۱۷ |
| ۱ | مکالمه ساده | ۱۸ |
| ۲۰ | موفق باشید | |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۹ |
| نام درس: مطالعات اجتماعی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم |
|------|---|-------------------|
| ۱ | <p>الف) گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) آقای ناوی ساختمان خود را برای احداث کتابخانه اهدا کرده است اینکار آقای ناوی شما را یاد کدام اقدام می اندازد؟ الف) تعاون <input type="checkbox"/> ب) موقوفات <input type="checkbox"/> ج) شرکت تعاونی <input type="checkbox"/> د) همکاری <input type="checkbox"/></p> <p>۲) رئیس جمهور آقای ظفر قندی زاده را بعنوان وزیر بهداشت و درمان پیشنهاد داده است . برای تایید نهایی او به عنوان وزیر، نمایندگان باید چه کاری انجام دهند؟ الف) استیضاح <input type="checkbox"/> ب) سوال کردن <input type="checkbox"/> ج) گرفتن رای اعتماد <input type="checkbox"/> د) تنفیذ <input type="checkbox"/></p> <p>۳) در کدام نبرد ضربه نهایی بر پیکر ارتش ساسانی وارد شد؟ الف) خندق <input type="checkbox"/> ب) نهاوند <input type="checkbox"/> ج) صفین <input type="checkbox"/> د) قادسیه <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">(۱) ب (۲) ج (۳) د</p> | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۲ | <p>ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>۴) پرخاشگری و نزاع نتیجه است.</p> <p>۵) نخستین اقدام پیامبر بعد از ورود به مدینه بود.</p> <p style="text-align: center;">(۴) کنترل نکردن خشم (۵) ساختن مسجد</p> | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۳ | <p>ج) صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید:</p> <p>۶) ما فقط می توانیم در ساعات مشخصی از شبانه روز از فناوری استفاده کنیم. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۷) طاهریان بغداد را تصرف کردند و خلیفه عباسیان را تحت نفوذ و سلطه خود گرفتند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">(۶) غلط (۷) غلط</p> | ۰/۵ ۰/۵ |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۹ |
| نام درس: مطالعات اجتماعی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | |
|-----|---|
| ۱/۵ | <p>۸) هر یک از عبارت های زیر مربوط به کدام گزینه است بهم وصل کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه می باشد)</p> <p>۱) عیادت از همسایه بیمار ۲) همکاری در نظافت کلاس ۳) پهن کردن سفره شام</p> <p>الف) مدرسه ب) خانه ج) محله د) جامعه</p> <p>(۱) ج (۲) الف (۳) ب</p> |
| ۱ | <p>۹) خانواده محمد قصد انجام وقف را دارند اما به تنهایی توانایی مالی انجام این کار را ندارند. شما چه پیشنهادی برای آنها دارید؟</p> <p>می توانند از <u>وقف گروهی و خانوادگی</u> استفاده کنند ۰,۲۵ در این نوع وقف چند نفر از اعضای یک خانواده که توانایی کافی برای وقف ندارند با <u>مشارکت مالی یکدیگر ۰,۵</u> وقفی را انجام می دهند و همه پاداش این کار و خوشحال کردن دیگران شریک اند ۰,۲۵</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۰) جمعه یک افغانی است او به تازگی به ایران آمده است و هنوز تابعیت ندارد آیا او در حال حاضر می تواند در انتخابات شرکت کند؟ چرا؟</p> <p>خیر ۰,۵ روز رای گیری همه کسانی که ایرانی هستند ۰,۵ یا تبعه جمهوری اسلامی ایران هستند می توانند رأی بدهند ۵,۰</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۱) هر یک از موضوعات زیر که در زندگی روزمره با آن سر و کار دارید به کدام وزارتخانه مربوط می شود؟ (یک گزینه در سمت چپ اضافی است)</p> <p>۱) برگزاری کلاس هادرشاد به دلیل بارش سنگین برف ۲) شروع عمومی واکسن کرونا ۳) تشویق مشتری های کم مصرف برق</p> <p>الف) وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ب) وزارت صنعت و معدن ج) وزارت آموزش و پرورش د) وزارت نیرو</p> <p>(۱) ج (۲) الف (۳) د</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۹ |
| نام درس: مطالعات اجتماعی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | |
|-----|---|
| ۱/۵ | <p>۱۲) زهرا موضوعی را به یکی از دوستانش گفته است و از او درخواست کرده به دیگران نگوید. اما چند روز بعد متوجه می شود چند نفر از همکلاسی هایش از موضوع با خبر شده اند. اوعصبانی می شود زهرا باید چه واکنشی داشته باشد؟</p> <p>۱) سعی کند آرامش داشته باشد ۰,۵ (۲) نفس عمیق بکشد ۰,۵ (۳) با دوستش گفتگو کند شاید خودش موضوع را جای دیگری عنوان کرده است ۰,۵ (۴) سه قاعده خشم را رعایت کند...</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۳) همسایه آقای جعفری در حین ساخت و ساز هستند آنها هنگام خاک برداری با لودر باعث ترک در دیوار خانه آقای جعفری شده اند. آقای جعفری قصد دارد از آنها شکایت کند. نوع این دعاوی را مشخص کنید ؟</p> <p>دعای کیفری ۰,۵</p> <p>مربوط به اعمالی است که دادگاه برای فردی که مرتکب جرمی شده مجازات تعیین می کند ۱</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۴) مجید در ایستگاه اتوبوس نشسته اوبه فردی که کنارش است لبخند می زند. عناصر ارتباط را در این موقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف) فرستنده (ب) گیرنده (ج) پیام (د) کانال ۰,۵</p> <p>الف) مجید ۰,۵ (ب) لبخند ۰,۵ (ج) فرد کنار مجید ۰,۵ (د) اتوبوس ۰,۵</p> |
| ۱ | <p>۱۵) مادر طهورا با دیدن تبلیغات در شبکه های اجتماعی یک کرم سفارش داده است اما بعد از استفاده از این کرم صورتش قرمز و جوش زده است. این موضوع کدام حقیقت را درباره آگهی های بازرگانی نشان می دهد؟</p> <p>بعضی از آگهی ها همه واقعیت ها را بیان نمی کنند و با تعریف و تمجید غیر واقعی سعی می کنند روی افکار مشتریان اثر بگذارند</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۶) به نظر شما چه عواملی موجب دشمنی اشراف و بزرگان مکه با پیامبر می شد؟ (به ۳ مورد اشاره بفرمایید)</p> <p>۱) تعصبات قبیله ای ۰,۵ (۲) مخالفت اسلام با عقاید جاهلی آنها ۰,۵ (۳) به خطر افتادن منافع اقتصادی شان ۰,۵ (۴) به خطر افتادن مقام سیاسی شان ۰,۵ و...</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۷) انگیزه و هدف امام حسین (ع) از قیام روز عاشورا چه بود؟ (به ۳ مورد اشاره شود)</p> <p>۱) اصلاح امت پیامبر ۰,۵ (۲) امر به معروف و نهی از منکر ۰,۵ (۳) اجرای سیره پیامبر و امام علی (ع) ۰,۵</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه مطالعات اجتماعی استان خراسان رضوی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۹ |
| نام درس: مطالعات اجتماعی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی مطالعات اجتماعی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | |
|-----|--|--|
| ۱ | <p>۱۸) چرا خلفای عباسی ابومسلم و برمکیان را به قتل رساندند یا آنها را برکنار یا زندانی کردند؟</p> <p>۱) آگاهی ابومسلم از نیت واقعی عباسیان ۰,۵ ۲) ترس از قدرت برمکیان ۰,۵</p> | |
| ۱/۵ | <p>۱۹) آیا سلسله های ایرانی از نظر رابطه با خلافت عباسی و چگونگی به قدرت رسیدن مانند هم بودند ؟ با ذکر مثال آنها را مقایسه کنید:</p> <p>خیر ۰,۵. برخی مانند طاهریان و سامانیان با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند و با تایید آنان به حکومت خود ادامه می دادند ۰,۵. اما برخی مانند صفارین علویان آل بویه بی آنکه اجازه و فرمانی از خلیفه عباسی بگیرند حکومت خود را بر پا کردند. ۰,۵</p> | |
| | موفق و پیروز باشید | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| باسمه تعالی | | |
| نام طراح: گروه علوم تجربی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۶+۳=۱۹ |
| نام درس: علوم تجربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم |
|--------------------------|---|------|
| ۱ | <p>با انتخاب کلمه مناسب از داخل جدول، جمله ها را کامل کنید. (چهار واژه اضافی است) (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>پروتون ها - گلوکگون - انسولین - کم - میوه - زیاد - دانه - الکترون ها</p> <p>الف) اگر PH یک ماده افزایش یابد، خاصیت اسیدی آن کم می شود.</p> <p>ب) با تغییر تعداد پروتون ها نوع اتم نیز تغییر می کند.</p> <p>ج) هورمون افزایشنده قند خون گلوکگون است.</p> <p>د) در یک گیاه تخمک ها پس از رشد تبدیل به دانه می شوند.</p> | ۱ |
| ۲ | <p>پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت × درون □ مشخص کنید. (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) کدام یک از مواد زیر خالص است؟</p> <p>۱) هوا □ شیر □ ۲) نمک خوراکی ■ ۳) شربت معده □ ۴)</p> <p>ب) مهدی برای خاموش کردن آتش روی آن آب می ریزد، با این کار، کدام عامل مهم در سوختن را حذف می کند؟</p> <p>۱) گرما ■ ۲) اکسیژن □ ۳) ماده سوختنی □ ۴) هر سه مورد □</p> <p>ج) فردی در یک حادثه رانندگی، دچار ناتوانی در حفظ تعادل بدن شده است. به نظر شما کدام قسمت دستگاه عصبی او آسیب دیده است؟</p> <p>۱) مخ □ ۲) مخچه ■ ۳) نخاع □ ۴) بصل النخاع □</p> <p>د) هورمون های غده پاراتیروئید بر روی کدام یک از بخش های زیر اثر نمی گذارد؟</p> <p>۱) کلیه □ ۲) روده □ ۳) کبد ■ ۴) استخوان □</p> | ۱ |
| ۳ | <p>درست یا نادرست بودن هریک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) تشکیل رسوب بر روی میخ آهنی موجود در محلول کات کبود، یک تغییر فیزیکی است. □ ص □ غ ■</p> <p>ب) از بین ایزوتوپ های هیدروژن ایزوتوپ ^3H ناپایدار است و خاصیت پرتوزایی دارد. □ ص ■ □ غ</p> <p>ج) عصب حسی پیام را به سمت مراکز عصبی می برد. □ ص ■ □ غ</p> <p>د) گیاهان فقط به روش جنسی تولیدمثل می کنند. □ ص □ غ ■</p> | ۱ |
| به سوالات زیر پاسخ دهید. | | |
| ۴ | <p>دبیر علوم در آزمایشگاه مدرسه، دو مخلوط مختلف در اختیار دانش آموزان یک گروه قرار داد.</p> <p>۱- مخلوط آب و الکل ۲- مخلوط آب و روغن</p> <p>الف) همگن یا ناهمگن بودن هر یک از مخلوط های بالا را مشخص کنید. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) ۱ همگن و ۲ ناهمگن</p> <p>ب) یک دستگاه مناسب برای جداسازی هر یک از مخلوط های فوق پیشنهاد کنید. (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>برای جداسازی مخلوط آب و الکل دستگاه تقطیر و برای جداسازی مخلوط آب و روغن قیف جداکننده یا دکانتور.</p> | ۱ |

| باسمه تعالی | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه علوم تجربی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۶+۳=۱۹ |
| نام درس: علوم تجربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------|----|---|---|-------|----|----|----|-------|----|---|---|-------|----|----|----|---|
| ۵ | <p>سعید و رضا با استفاده از یک لیموترش و دو تیغه فلزی از جنس های مختلف توانستند لامپ را روشن کنند. انرژی لازم برای روشن شدن لامپ چگونه فراهم می شود؟ از انرژی شیمیایی ذخیره شده در لیموترش و تبدیل آن به انرژی الکتریکی</p> | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>نوشین یک حبه قند را به خاک باغچه آغشته کرد و روی شعله گرفت. حبه قند آغشته به خاک باغچه با سرعت شروع به سوختن کرد و به سوختن خود ادامه داد. (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) ماده ای که در خاک باغچه وجود دارد و سرعت سوختن قند را بیشتر می کند چه نام دارد؟ کاتالیزگر</p> <p>ب) در بدن موجودات زنده چه ماده ای شبیه آن عمل می کند و سرعت تغییرات شیمیایی را افزایش می دهد؟ آنزیم</p> <p>ج) نمودار زیر به تغییر شیمیایی سوختن گلوکز در بدن موجود زنده و تولید انرژی اشاره دارد. با نوشتن عبارات مناسب آن را کامل کنید.</p> <p>انرژی + کربن دی اکسید + بخار آب → آنزیم اکسیژن + گلوکز</p> | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>در جدول مقابل، الکترون، پروتون و نوترون های چند ذره مختلف را مشاهده می کنید.</p> <p>الف) کدام ذره یک یون مثبت را نشان می دهد؟ A (۰/۲۵)</p> <p>ب) کدام دو ذره با یکدیگر ایزوتوپ هستند؟ A و C (۰/۲۵)</p> <p>ج) عدد جرمی و عدد اتمی ذره B را با نوشتن در کنار نماد شیمیایی ذره، نشان دهید.</p> <table><tr><td></td><td>e</td><td>p</td><td>n</td></tr><tr><td>ذره A</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۱</td></tr><tr><td>ذره B</td><td>۱۰</td><td>۸</td><td>۸</td></tr><tr><td>ذره C</td><td>۱۱</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>B ۱۶ ۸ (۰/۵)</p> | | e | p | n | ذره A | ۱۰ | ۱۱ | ۱۱ | ذره B | ۱۰ | ۸ | ۸ | ذره C | ۱۱ | ۱۱ | ۱۲ | ۱ |
| | e | p | n | | | | | | | | | | | | | | | |
| ذره A | ۱۰ | ۱۱ | ۱۱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ذره B | ۱۰ | ۸ | ۸ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ذره C | ۱۱ | ۱۱ | ۱۲ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <p>مطابق تصویر کتاب درسی، (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) بخش های خواسته شده در شکل را نام گذاری کنید.</p> <p>۱) دارینه یا دندریت ۲) جسم یاخته ای ۳) آسه یا آکسون</p> <p>ب) جهت حرکت پیام عصبی در طول نورون را با کشیدن فلش نمایش دهید.</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | <p>باتوجه به آنچه در مورد ساختار چشم آموخته اید به سوالات زیر پاسخ دهید: (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) اگر شخصی دچار بیماری شب کوری باشد، کدام گیرنده های حس بینایی او آسیب دیده است؟ استوانه ای</p> <p>ب) اگر فردی مشکل کوررنگی داشته باشد، کدام نوع گیرنده های حس بینایی او ایراد دارد؟ مخروطی</p> <p>ج) این گیرنده ها در کدام لایه سازنده کره چشم قرار دارند؟ شبکیه</p> | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | <p>غده هیپوفیز با ترشح بعضی از هورمون ها در تنظیم فعالیت بعضی از غدد بدن دخالت دارد. (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) این غده ها شامل : ۱) تیروئید ۲) جنسی و ۳) فوق کلیه است.</p> <p>ب) غده هیپوفیز نیز به نوبه خود تحت نظارت مغز قرار دارد.</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |

ادامه سؤالات در صفحه بعد

| باسمه تعالی | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه علوم تجربی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۶+۳=۱۹ |
| نام درس: علوم تجربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | | | | |
|------|---|---------------------------------|----------------------------|----------------------|----|
| ۰/۷۵ | نوع هر یک از مفصل ها (ثابت، متحرک، حرکت محدود) را در زیر آن مشخص کنید. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) | | | | ۱۱ |
| | نام مفصل | مفصل بین دنده ها و ستون مهره ها | مفصل بین استخوان های جمجمه | مفصل بین بازو و شانه | |
| | نوع مفصل | حرکت محدود یا نیمه متحرک | ثابت | متحرک در همه جهات | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|----|
| ۱ | جانداران ستون الف را به روش های تولید مثل آن در ستون ب وصل کنید. (یک جاندار در ستون الف اضافی است) | | ۱۲ |
| | (هر کدام ۰/۲۵ نمره) | | |
| | الف | ب | |
| | مخمر (۳) | (۱) دو نیم شدن | |
| | درخت میوه (.....) | (۲) هاگ زایی | |
| | خزه (۴) | (۳) جوانه زدن | |
| باکتری (۱) | (۴) قطعه قطعه شدن | | |
| کپک میوه (۲) | | | |

| | | | |
|---|---|--|----|
| ۰/۷۵ | بخش تعیین شده در شکل چه نام دارد؟ ژن (۰/۲۵) | | ۱۳ |
| | وظیفه اصلی آن چیست؟ (۰/۵) | | |
| عامل تعیین کننده صفات که از نسلی به نسل دیگر و از یاخته ای به یاخته دیگر منتقل می شود ؟ | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|----------|------|----|
| ۱ | در جدول انواع ماهیچه های بدن با یکدیگر مقایسه شده است. آن را کامل کنید. | | | | ۱۴ |
| | (هر کدام ۰/۲۵ نمره) | | | | |
| | نام | اسکلتی | صاف | قلبی | |
| عمل | ارادی | غیرارادی | غیرارادی | | |
| محل | ماهیچه دست و پا | دیواره دستگاه گوارش | قلب | | |

| | | | |
|--|---|--|----|
| ۱/۲۵ | باتوجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید: | | ۱۵ |
| | الف) شکل مقابل چه نوع تقسیمی را نشان می دهد؟ میتوز یا رشتمان (۰/۲۵) | | |
| | ب) این نوع تقسیم چه موقع در بدن ما انجام می شود؟ در سراسر عمر (۰/۲۵) | | |
| | ج) هدف از این تقسیم چیست؟ (۰/۵) | | |
| | رشد و بازسازی بافت های آسیب دیده بدن | | |
| د) اگر این تقسیم بیش از نیاز بدن انجام شود، چه پیامدی را به دنبال خواهد داشت؟ توده سرطانی (۰/۲۵) | | | |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| ۰/۵ | با توجه به شکل توضیح دهید در برخی گیاهان پس از گرده افشانی چه اتفاقی رخ می دهد؟ (۰/۵) | | ۱۶ |
| | دانه گرده روی مادگی قرار می گیرد . لوله ای از دانه گرده تشکیل می شود که گامت نر را به سمت گامت ماده می برد. گامت نر و گامت ماده با هم ترکیب و یاخته تخم تشکیل می شود. | | |

| باسمه تعالی | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه علوم تجربی | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۶+۳=۱۹ |
| نام درس: علوم تجربی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم تجربی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |






| آزمون ۵ نمره ای عملکردی کتبی (در صورت نداشتن شرایط برگزاری آزمون آزمایشگاهی عملی) | | |
|--|---|-----|
| ۱ | <p>دو شمع هم اندازه در اختیار داریم. این دو شمع را روشن می کنیم.</p> <p>دو لیوان شیشه ای در اندازه های مختلف را به طور همزمان روی دو شمع روشن وارونه می کنیم.</p> <p>الف) کدام شمع زودتر خاموش می شود؟ شمع ی که در زیر لیوان کوچکتر قرار دارد. (۰/۷۵)</p> <p>ب) علت را توضیح دهید. زیرا اکسیژن موجود در زیر لیوان کوچکتر کم تر است و زودتر مصرف می شود. (۰/۷۵)</p> | ۱/۵ |
| ۲ | <p>در یک بشر مقداری آب ریخته ایم و دمای آن را اندازه می گیریم. (۱۷ درجه سلسیوس)</p> <p>دو عدد قرص جوشان درون بشر می اندازیم و منتظر می مانیم تا در آب حل شود. سپس دمای محتویات درون بشر را مجدد اندازه می گیریم.</p> <p>الف) به نظر شما دما کاهش می یابد یا افزایش ؟ کاهش (۰/۵)</p> <p>ب) از این آزمایش چه نتیجه ای می گیرید؟ حل شدن قرص جوشان در آب یک تغییر شیمیایی گرماگیر است و از محیط اطراف خود گرما می گیرد در نتیجه دمای آب کاهش می یابد. (۱)</p> | ۱/۵ |
| ۳ | <p>مریم در یک آزمایش ساده، در حال بررسی تأثیر سرکه و حرارت بر استخوان است. او دو استخوان بال مرغ مشابه را انتخاب می کند. یک استخوان را یک هفته در سرکه قرار می دهد و استخوان دیگر را روی شعله حرارت می دهد.</p> <p>به نظر شما،</p> <p>الف) استخوان درون سرکه چه تغییری می کند؟ علت آن چیست؟</p> <p>به دلیل از دست دادن مواد معدنی از جمله کلسیم نرم و انعطاف پذیر می شود. (۱)</p> <p>ب) حرارت شعله چه تأثیری بر استخوان دارد؟ علت آن چیست؟</p> <p>باعث از بین رفتن رشته های پروتئینی درون استخوان می شود. در نتیجه استخوان شکننده می شود. (۱)</p> | ۲ |

خوشبختی از آن کسی است که خواهان خوشبختی دیگران باشد.





صفحه ۴ از ۴

جمع بارم=۵






| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه زبان انگلیسی استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: 60 دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: 9 |
| نام درس: زبان انگلیسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: 4 |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--------------------|---------|--------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|--------------|-----|
| 1 | <p>مریم به تازگی آموختن زبان انگلیسی را شروع کرده است. او برای هر تصویر یک جمله نوشته است. عدد جمله مربوط به هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک تصویر اضافی است)</p> <div><div> 1</div><div> 3</div><div> 2</div><div> 4</div><div></div></div> <p>1. Sam is from France. 2. I can draw a picture. 3. They climb a mountain on Fridays. 4. He has a toothache.</p> | 2 | | | | | | | | |
| 2 | <p>مریم تعدادی سوال مکالمه نوشته است. پاسخ سوالات او را از داخل جدول پیدا کرده و فقط حرف آن را رو به روی سوال بنویسید.</p> <div><div><p>1. Where is she from? C</p><p>2. What's his nationality? h</p><p>3. What do you do on Thursday afternoons? a</p><p>4. When do you go to library? d</p><p>5. Are you French? b</p><p>6. Is he Ok? e</p></div><table><tr><td>a. I visit my relatives</td><td>b. No, I'm British</td></tr><tr><td>c. Iraq</td><td>d. Every afternoon</td></tr><tr><td>e. No, he isn't</td><td>f. why don't you see a doctor</td></tr><tr><td>g. Yes, she is</td><td>h. Brazilian</td></tr></table></div> | a. I visit my relatives | b. No, I'm British | c. Iraq | d. Every afternoon | e. No, he isn't | f. why don't you see a doctor | g. Yes, she is | h. Brazilian | 1.5 |
| a. I visit my relatives | b. No, I'm British | | | | | | | | | |
| c. Iraq | d. Every afternoon | | | | | | | | | |
| e. No, he isn't | f. why don't you see a doctor | | | | | | | | | |
| g. Yes, she is | h. Brazilian | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه زبان انگلیسی استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: 60 دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: 9 |
| نام درس: زبان انگلیسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: 4 |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | |
|-----|---|---|
| 4 | <p>از علی دانش آموز پایه هشتم خواسته شده یک روز خود را برای دوستانش تعریف نماید، با توجه به تصاویر متن او را کامل کنید.</p> <p>I (1) to school every day.</p>  <p>At 2:00, I (2) TV with my brother.</p>  <p>At 3:00, I (3) football.</p>  <p>In the evening, I (4) my lessons.</p>  <p>1) go 2) watch 3) play 4) study</p> | 3 |
| 2.5 | <p>با انتخاب کلمه مناسب از داخل جدول متنی که تام در مورد خودش نوشته را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Spanish -searching- weekends - running nose- rest-Spain -evenings</p> </div> <p>Hi, my name is Tom. I'm from I am 13 years old. My birthday is in June. I help my father on the I can ride a bicycle very well. I am good at the web, too. I have cold today. I have a sore throat and a My teacher tells me " you should get some "</p> <p>1. Spain 2. weekends 3. searching 4. running nose 5. rest</p> | 4 |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه زبان انگلیسی استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: 60 دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: 9 |
| نام درس: زبان انگلیسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: 4 |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | <p>پاسخ مناسب هر سوال را پیدا کنید.</p> <p>1. A. do you study English? B. Every Monday afternoon. a. what b. who c. what days</p> <p>2. A. Are you ? B. yes, we are. a. Japan b. Asia c. Indian</p> <p>3. A. Where Sara and Sam from? B. Spain a. is b. are c. am</p> <p>4. Which one is different in sound *oo* ? a. good b. noon c. school</p> | 5 |
| 2 | <p>به مریم کمک کنید تا کلمه صحیح مربوط به هر عکس را با حروف مناسب کامل کند.</p> <p>S_turday P_a_h S_nrise _hoe_</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>(a, e-c, u, s-s)</p> | 6 |
| 2 | <p>به سوالاتی که مریم در باره عکس ها نوشته است پاسخ کامل دهید.</p> <p>1. Is he good at riding a horse? (No, he isn't. He is good at swimming. Or He can swim)</p>  | 7 |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه زبان انگلیسی استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: 60 دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: 9 |
| نام درس: زبان انگلیسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: 4 |
| پایه و رشته: هشتم | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

2. What's the problem, Sara?

I

(I have a headache)



مریم پیامی را از دوستش دریافت کرده به او کمک کنید تا برای مفاهیمی که در جدول از او خواسته شده مثال هایی از داخل متن پیدا کند و بنویسد.

Hi Maryam,

Hope you are fine,

I am originally from Brazil. I go to math class every evening. I can write English very well but today I have a stomachache and stay home. I am also good at speaking Chinese.

| Nationality | Time Expressions | Health problem | Ability |
|-------------|------------------|----------------|---------------------------------------|
| Chinese | evening | stomachache | Write English- or Speak Chinese |

مریم سوالاتی از شما پرسیده است . به سوالات او در رابطه با خودتان پاسخ کامل دهید.

1. Where are you from?





(I am from Iran)

یکی از کارهایی که در انجام آن مهارت داری را در قالب یک جمله کامل بنویس.

2.

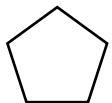


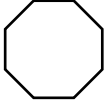

با توجه به اطلاعات دانش آموز کامل شود.

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه زبان استان | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۱۵ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۵ |
| نام درس: زبان انگلیسی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۱ |
| پایه: هشتم (شنیداری) | نمونه سوالات عملکردی گروه درسی زبان انگلیسی | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۹/۱۵ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم |
|------|--|------|
| 1 | به فایل صوتی زیر با دقت گوش کرده و جدول زیر را کامل کنید. | 2 |
| | <p>Name Nationality</p> <p>1 </p> <p>2 </p> | |
| 2 | <p>به مکالمه زیر گوش کنید و مکالمه بین مریم و دوستش را کامل کنید.</p> <p>Mina: What do you do on?</p> <p>Maryam: Nothing special. Why?</p> <p>Mina: Let's do something together.</p> <p>Maryam: I just like toand</p> <p>Mina: No problem.</p> | 1.5 |
| 3 | <p>به فایل صوتی به دقت گوش کرده و مهارت های سودابه و مهرنوش را به تصاویر مورد نظر وصل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Mehrnoosh</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Soudabeh</div> </div> | 2.5 |
| 4 | <p>به دو فایل صوتی گوش کرده و گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>Conversation 1:</p> <p>1. Maryam has got a: a. stomachache b. headache</p> <p>2. Her mother's advice is to: a. get some rest b. do your homework</p> <p>Conversation 2</p> <p>1. The Teacher will talk a. his parents b. his school principal</p> <p>The boy should: a. drink hot milk b. see a doctor</p> | 2 |
| 5 | <p>فایل صوتی را گوش کنید و 4 لغت با دیکته صحیح در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>1: OO(short): 2: OO (long):</p> <p>3: Pl: 4: Sw:.....</p> | 2 |



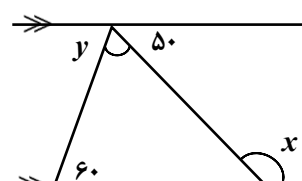
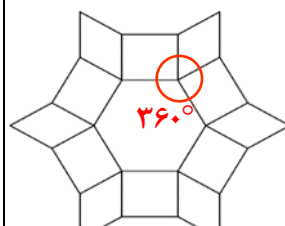
| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: ریاضی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵ |

| ردیف | عنوان سوال (همراه با پاسخ) | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عدد $\sqrt{9}$، یک عدد گویا است.</p> <p>(ب) بردارهای \vec{a} و $5\vec{a}$، هم جهت هستند.</p> <p>(ج) تمام شکل های منتظم، مرکز تقارن دارند.</p> <p>(د) عددهای ۳۵ و ۷۲ نسبت به هم، اول هستند.</p> | ۱ |
| ۲ | <p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) عدد صفر، تنها عددی است که معکوس ندارد.</p> <p>(ب) لوزی، متوازی الاضلاعی است که چهار ضلع آن برابرند.</p> <p>(ج) بین دو عدد صحیح ۱ و ۲، بی شمار عدد گویا قرار دارد.</p> <p>(د) اندازه هر زاویه خارجی هشت ضلعی منتظم، ۴۵ درجه است.</p> | ۱ |
| ۳ | <p>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام یک از عددهای زیر، بین ۳- و ۴- قرار دارد؟</p> <p>(۱) $4\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{11}{4}$ (۳) $-\frac{23}{7}$ (۴) $-\frac{14}{5}$</p> <p>(ب) کدام تساوی درست است؟</p> <p>(۱) $-(a-b) = b-a$ (۲) $-a^2 = -a \times (-a)$ (۳) $a^2b = ab^2$ (۴) $a+a = a^2$</p> <p>(ج) ۴ و ۲۵، دو شمارنده عدد a هستند. کدام یک از عددهای زیر، حتماً شمارنده a است؟</p> <p>(۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۷۵ (۴) ۸۰</p> <p>(د) اگر شما صاحب یک کارخانه کاشی سازی باشید و بخواهید یک نوع کاشی تولید کنید که هنگام نصب بر روی دیوار، به نوع دیگری کاشی نیاز نداشته باشد، از بین شکل های منتظم زیر، کدام را انتخاب می کنید؟</p> <p>(۱)  (۲)  (۳)  (۴) </p> | ۱ |
| ۴ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(الف) عددی بنویسید که گویا باشد، اما صحیح نباشد. باز پاسخ به عنوان مثال ۳/۵ ۰/۲۵</p> <p>(ب) اگر $a \parallel b$ و $b \perp c$ باشد، چه نتیجه ای می توان گرفت؟ ۰/۲۵ $a \perp c$</p> <p>(ج) نام یک چهارضلعی را بنویسید که قطرهایش با هم مساوی باشند. ۰/۲۵ مربع یا مستطیل</p> <p>(د) یک بردار دلخواه رسم کنید، که دارای طول منفی و عرض مثبت باشد. ۰/۲۵ </p> | ۱ |

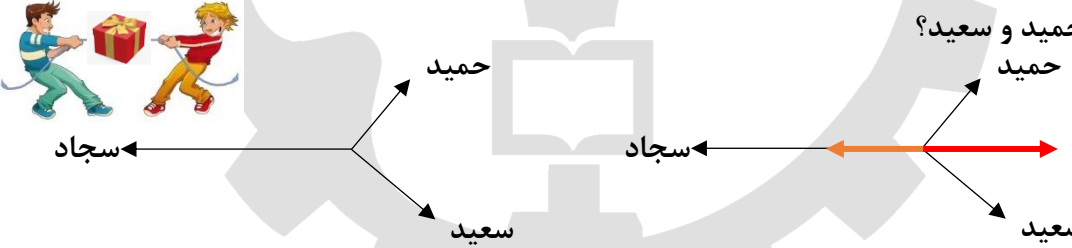
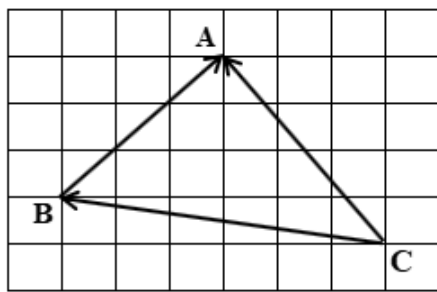
| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: ریاضی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵ |

| | | |
|----|--|---|
| ۵ | در هر جای خالی، عدد مناسب قرار دهید. | ۰/۲۵ الف) $۱ \div ۵ = ۰/۲$ ۰/۵ ب) $-۱\frac{۳}{۵} \times (-\frac{۵}{۸}) = ۱$ |
| ۶ | حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. | ۰/۵ الف) $-۵/۱۴ + ۸/۶ = +۳/۴۶$ ۰/۵ ۱/۵ ب) $(\frac{۳}{۷} - \frac{۱}{۲} + \frac{۱}{۴}) \div (\frac{-۱۵}{۷}) = (\frac{۱۲}{۲۸} - \frac{۱۴}{۲۸} + \frac{۷}{۲۸}) \times (\frac{-۷}{۱۵}) = (\frac{۵}{۲۸}) \times (\frac{-۷}{۱۵}) = -\frac{۱}{۱۲}$ ۰/۲۵ ۰/۵ ج) $۴ + (-۶) + ۸ + (-۱۰) + ۱۲ + (-۱۴) + ۱۶ + (-۱۸) = ۴ \times (-۲) = -۸$ ۰/۵ |
| ۷ | روش غربال را برای عددهای ۱ تا ۴۰ در نظر بگیرید. الف) آخرین عددی که خط می خورد (قبلا خط نخورده باشد)، کدام عدد است؟ ۳۵ ۰/۲۵ ب) آیا لازم است مضرب های عدد ۷ نیز خط بخورد؟ چرا؟ خیر، زیرا اولین مضرب ۷ که باید خط بخورد ۴۹ است و از ۴۰ بزرگ تر است. ۰/۵ ج) عددهای اول بین ۳۰ و ۴۰ را بنویسید. ۳۱ و ۳۷ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۸ | به مناسبت دهه ریاضی، معلم ریاضی می خواهد بین دانش آموزان مسابقه برگزار کند. او تصمیم دارد شرکت کنندگان را طوری در تیم ها قرار دهد، که هر تیم حداقل ۲ عضو داشته باشد و تعداد اعضای همه تیم ها برابر باشند. برای این مسابقه، ۵۳ نفر ثبت نام کرده اند. آیا با این تعداد، چنین کاری ممکن است؟ چرا؟ خیر، زیرا ۵۳ عددی اول است و فقط بر یک و خودش بخش پذیر است. | ۰/۵ |
| ۹ | چرا مجموع دو عدد اول بزرگ تر از ۱۰، همواره عددی زوج می شود؟ زیرا همه عدد های اول بزرگ تر از ۱۰ فرد هستند و مجموع هر دو عدد فرد، همواره عددی زوج است. | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | الف) با پررنگ کردن خطوط مناسب در شکل مقابل، نشان دهید: «دو خط عمود بر یک خط، با هم موازیند.» ب) یک چند ضلعی منتظم در شکل مشخص کنید. | ۰/۵  ۰/۵ |

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: ریاضی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|-----|---|----|---|----|-------------|
| ۱۱ | <p>با توجه به شکل مقابل، زاویه x و y هر کدام چند درجه هستند؟</p> <p>$\hat{y} = 60^\circ$ ۰/۲۵</p> <p>$\hat{x} = 130^\circ$ ۰/۲۵</p>  | ۰/۵ | | | | | | |
| ۱۲ | <p>مریم برای آینه کاری دیوار اتاقش، شکل زیر را طراحی کرد. او برای این طرح، از شش ضلعی منتظم، مستطیل و لوزی استفاده کرد.</p> <p>با توجه به این طرح، اندازه زاویه های آینه لوزی شکل چند درجه است؟</p> <p>$\frac{(n-2) \times 180}{n} = \frac{4 \times 180}{6} = 120$ ۰/۷۵</p> <p>اندازه هر زاویه داخلی شش ضلعی منتظم</p> <p>اندازه زاویه تند لوزی $360 - (90 + 90 + 120) = 60$ ۰/۵</p> <p>اندازه زاویه باز لوزی $180 - 60 = 120$ ۰/۲۵</p>  | ۱/۵ | | | | | | |
| ۱۳ | <p>الف) عبارت جبری داده شده را ساده کنید.</p> <p>$(4x - 3y)^2 = 16x^2 - 24xy + 9y^2$ ۰/۲۵ هر مورد</p> <table border="1" data-bbox="477 1207 620 1364"><tr><td>x</td><td>y</td></tr><tr><td>۲</td><td>-۷</td></tr><tr><td>۱</td><td>-۲</td></tr></table> <p>ب) با توجه به رابطه $y = -5x + 3$، جدول مقابل را کامل کنید.</p> <p>هر مورد ۰/۲۵</p> | x | y | ۲ | -۷ | ۱ | -۲ | ۰/۷۵ ۰/۵ |
| x | y | | | | | | | |
| ۲ | -۷ | | | | | | | |
| ۱ | -۲ | | | | | | | |
| ۱۴ | <p>الف) معادله داده شده را حل کنید.</p> <p>$6\left(3 - \frac{x+1}{2}\right) = 6\left(-\frac{1}{3}\right)$</p> <p>$6 \times 3 - 6 \times \frac{(x+1)}{2} = -\frac{6}{3}$ ۰/۲۵</p> <p>$18 - 3(x+1) = -2$ ۰/۵</p> <p>$18 - 3x - 3 = -2$</p> <p>$3x = 17 \Rightarrow x = \frac{17}{3}$ ۰/۵</p> <p>ب) برای مسئله زیر، معادله بنویسید. (نیاز به حل معادله نیست)</p> <p>در سال ۱۴۰۳، به تعداد وسایل یک شهر بازی، دو برابر تعداد وسیله هایش در سال قبل، اضافه شده است. قرار است در سال آینده نیز، ۲ وسیله به این وسایل بازی اضافه شود تا تعداد به ۱۱ برسد. این شهر بازی، در سال ۱۴۰۲ چند وسیله داشته است؟</p> <p>$x + 2x + 2 = 11 \rightarrow 3x + 2 = 11$ ۰/۷۵</p> | ۱/۲۵ ۰/۷۵ | | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| نام طراح: گروه ریاضی دوره اول متوسطه | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | مدت زمان امتحان: ۹۰ دقیقه |
| محل خدمت: | معاونت آموزش متوسطه | تعداد سوالات: ۱۸ |
| نام درس: ریاضی | اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه | تعداد صفحات: ۴ |
| پایه: هشتم | نمونه سوالات استاندارد گروه درسی ریاضی متوسطه اول | تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۵ |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| ۱۵ | ابتدا صورت و مخرج کسر مقابل را تجزیه و سپس آن را ساده کنید. $(b \neq -1)$ | ۱ | $\frac{a^2b^3 + a^2b^2}{5b + 5} = \frac{a^2b^2(b+1)}{5(b+1)} = \frac{a^2b^2}{5} \quad \cdot/25$ |
| ۱۶ | الف) بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -4 \\ 1 \end{bmatrix}$ است. مختصات بردار $\vec{c} = -3\vec{a}$ را به دست آورید. ب) معادله مختصاتی مقابل را حل کنید. | ۰/۵ ۱ | $\vec{c} = -3\vec{a} = -3 \times \begin{bmatrix} -4 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ -3 \end{bmatrix} \quad \cdot/25$ $-\vec{5i} + \vec{j} + \vec{x} = \begin{bmatrix} 2 \\ -9 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix} + \vec{x} = \begin{bmatrix} 2 \\ -9 \end{bmatrix} \quad \cdot/5 \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 2 \\ -9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ -10 \end{bmatrix} \quad \cdot/5$ |
| ۱۷ | سعید و دوستانش حمید و سجاد می خواهند برای بردن یک جعبه هدیه، مسابقه بدهند. سعید و حمید در یک تیم و سجاد که قوی تر است به تنهایی در تیم دیگر مسابقه می دهد. اگر بردارهای رسم شده، نیرویی باشد که از طرف هر شخص به جعبه وارد می شود، مشخص کنید در این مسابقه سجاد برنده جعبه می شود یا تیم دو نفره حمید و سعید؟ | ۰/۷۵ |  <p>رسم بردار برآیند نیروی حمید و سعید $\cdot/5$ و رسم بردار برآیند مرحله قبل و نیروی سجاد، یا نوشتن "سجاد برنده می شود" $\cdot/25$</p> |
| ۱۸ | برای شکل زیر، یک جمع مختصاتی بنویسید. | ۰/۷۵ |  $\begin{bmatrix} -6 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} \quad \cdot/25 \text{ هر مورد}$ |