

کانال کشوری دیران زبان متوسطه تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

"جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تستهای جلسه اول:

# مرور زمانها

تألیف و گردآوری:

## جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglish99

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی کنید گرامر مربوطه را حدس بزنید. آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح باشید.

هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردید و گزینه ها، حالتهاى مختلف "فعل اصلی و کمکی" بودند، آن تست مربوط به "زمان" میباشد، پس در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال "قید زمان" یا "مشخصه زمانی" بگردید.

• **1- گزینه (C)** چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" میباشد. (شکل دوم فعل + فاعل). پس گزینه a و d حذف میشوند. بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های زمان "حال کامل" میباشند.

ترجمه: "من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام."

• **2- گزینه (B)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:

گذشته استمراری، گذشته ساده **when**

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.

ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."

• **3- گزینه (C)** قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have written) نشان میدهد و جمله بعد از since، "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول: زمان گذشته ساده since زمان حال کامل

ترجمه: "من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام."

• **4- گزینه (A)** با توجه به وجود soon جمله در "زمان آینده ساده" میباشد. (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته forget) آمده باشد، جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.

ترجمه: "آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت."

• **5- گزینه (D)** بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند. (بیان عملی که در گذشته انجام گرفته و تا زمان حال ادامه یافته است).

ترجمه: "من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم."

• **6- گزینه (C)** در قسمت ابتدایی این جمله مرکب، زمان "گذشته ساده" داریم (My elder sister felt a little better) پس ادامه جمله طبق قاعده توالی زمانی، باید در زمان گذشته باشد. (گزینه های d و a که به ترتیب در زمانهای حال کامل و حال استمراری هستند حذف خواهند شد). میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. کلمه ربط after را در ساختارهای گذشته با فرمول زیر به یاد بسپارید:

زمان گذشته کامل **after** زمان گذشته ساده

ترجمه: "خواهر بزرگترم بعد از اینکه مادرم بهش دارو داد، حالش بهتر شد."

• **7- گزینه (B)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار روبرو استفاده میکنیم:

گذشته استمراری **while** گذشته ساده

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.

ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."

- **8- گزینه (D)** yet به معنی "هنوز" معمولاً در انتهای جملات منفی "زمان حال کامل" می‌آید. (برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته (یا انجام نگرفته) و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقیمانده است.  
ترجمه: "او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."

- **9- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته انجام گرفته و تمام شود و زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر گردد (yesterday)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" خواهد بود. تنها گزینه ای که در زمان گذشته آمده است گزینه a میباشد.  
ترجمه: "رامان دیروز یک پاکت نامه و یک تمبر را از اداره پست خرید."

- **10- گزینه (A)** طبق قاعده توالی زمانی، در یک جمله مرکب، باید دو جمله با هم مطابقت داشته باشند. (گزینه های d و b که از این قاعده پیروی نکرده اند حذف خواهند شد). به زبان ساده تر باید با توجه به وجود was جمله در زمان گذشته باشد. و میدانیم: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. کلمه ربط until را در ساختارهای گذشته با فرمول زیر به یاد بسپارید:  
زمان گذشته ساده until زمان گذشته کامل  
ترجمه: "او تا زمانیکه مشاورش در زندان مشکل را برایش توضیح نداد، آن را نفهمیده بود."

- **11- گزینه (C)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان "آینده ساده" میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم.  
ترجمه: "من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم."

- **12- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:  
گذشته ساده when گذشته استمراری  
در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.  
ترجمه: "زمانیکه ما وارد شدیم، رامان مشغول تماشای تلویزیون بود."

- **13- گزینه (D)** چنانچه عملی در زمان گذشته انجام گرفته و تمام شود و زمان دقیق آن در گذشته ذکر گردد (2 hours ago)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" خواهد بود. تنها گزینه ای که در زمان گذشته آمده است گزینه a میباشد. فراموش نکنیم که در زمان گذشته ساده بعد از فاعل "شکل دوم فعل" را بکار میبریم و شکل دوم فعل یا باقاعده ست و ed میگردد و یا اینکه بی قاعده بوده که در این حالت، شکل دوم آن را باید حفظ کرد. (put یک فعل بی قاعده بوده و شکل دوم آن همان put است).  
ترجمه: "مادرم بیسکویتها را دو ساعت قبل بر روی میز گذاشت."

- **14- گزینه (B)** برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته میتوانیم از "since"، "because" استفاده میکنیم (در معنی "چونکه"، "از آنجائیکه"):

گذشته کامل + because / since + گذشته ی ساده

ترجمه: "آنها ناراحت بودند از آنجائیکه من قبل از اینکه آنها شهر را ترک کنند، به دیدنشان نرفته بودم."

• **15- گزینه (D)** وجود قید تکرار usually قبل از جای خالی نشان دهنده تکرار شدن فعل جمله است و میدانیم برای نشان دادن تکرار و عادت از "زمان حال ساده" (شکل ساده فعل + فاعل) استفاده میکنیم.

ترجمه: "معمولاً قبل از اینکه پری و برادر کوچکش به تختخواب بروند، مادرشان یک داستان کوتاه را برای آنها میخواند."

• **16- گزینه (D)** در قسمت ابتدایی این جمله مرکب، زمان "گذشته کامل" داریم (I hadn't gone...) پس ادامه جمله طبق قاعده توالی زمانی، باید در "زمان گذشته ساده" باشد. میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم و این زمان معمولاً با زمان گذشته ساده بکار میرد. کلمه ربط before را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید:

زمان گذشته ساده **before** زمان گذشته کامل

ترجمه: "من تا قبل از اینکه به چین سفر کنم، به هیچ کشور آسیایی نرفته بودم."

• **17- گزینه (A)** برای پیش بینی انجام کاری با دلیل، مدرک و شواهد منطقی (he is a rich and generous man) در زمان آینده از ساختار **be going to** استفاده میکنیم. همچنین با توجه به وجود I'm quite sure در قبل از جای خالی هم میتوان حدس زد که جواب تست فقط گزینه a خواهد بود.

ترجمه: "من کاملاً مطمئنم که عمویت به تو پول را قرض خواهد داد. او مردی خیلی ثروتمند و بخشنده ای است."

• **18- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:

گذشته ساده **when** گذشته استمراری

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.

ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانی که یکی از دوستان قدیمیم را دیدم."

• **19- گزینه (A)** در گزینه ها just به معنی "تازه" آمده است که از مشخصه های "زمان حال کامل" بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.

ترجمه: "مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."

• **20- گزینه (D)** با توجه قید زمان (tomorrow)، جمله در "زمان آینده ساده" میباشد و گزینه های a و b حذف خواهند شد. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.

ترجمه: "چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم."

• **21- گزینه (B)** چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** به صورت زمان "گذشته استمراری" بیان میشوند.

ترجمه: "در حالیکه او مشغول خواندن روزنامه بود، سگش در کنار او دراز کشیده بود."

• **22- گزینه (D)** طبق قاعده توالی زمانی، در یک جمله مرکب، باید دو جمله با هم مطابقت داشته باشند. (گزینه های c و b که از این قاعده پیروی نکرده اند حذف خواهند شد). برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" (had finished) استفاده میکنیم. همراه با زمان گذشته کامل، "زمان گذشته ساده" میآید. کلمه ربط when را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید:

زمان گذشته ساده **when** زمان گذشته کامل

ترجمه: "زمانیکه مری وارد شد من بازی تنیس را با مایک تمام کرده بودم."

23- گزینه (C) برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته میتوانیم از "since", "because" استفاده میکنیم

(در معنی "چونکه", "از آنجائیکه"). گذشته کامل + because / since + گذشته ی ساده

ترجمه: "سارا چونکه همه تکالیفش را انجام داده بود، خیلی خسته بود."

24- گزینه (A) با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان "آینده ساده" میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد.

ترجمه: " - پنجره های اتاقت کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم."

25- گزینه (C) در قسمت دوم این جمله مرکب، زمان "گذشته کامل" داریم (I had written...). پس جمله اول طبق قاعده توالی زمانی، باید در "زمان گذشته ساده" باشد. میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم و این زمان معمولاً با زمان گذشته ساده بکار میرد. ساختار ربط **by the time** در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید:

زمان گذشته کامل, زمان گذشته ساده **By the time**  
ترجمه: " من تا قبل از اینکه به چین سفر کنم، به هیچ کشور آسیایی نرفته بودم."

26- گزینه (C) چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب " زمان آینده ساده" بوده و ساختار فعل جمله، فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.

ترجمه: " - من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد."

27- گزینه (C) قبل از جای خالی **since** آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have won) نشان میدهد و جمله بعد از **since**، "زمان گذشته ساده" خواهد بود. فرمول روبرو را حفظ کنید: زمان گذشته ساده **since** زمان حال کامل

ترجمه: " آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."

28- گزینه (C) بعد از عبارات **This / That/ It is the ( first, second, third, ..) time** " زمان حال کامل" میآید:

This is **the second time** I **have been** in such a hard situation because of your mistakes .

زمان حال کامل مرتب اعداد

"این دومین بار است که من بخاطر اشتباهات تو در چنین وضعیت سختی قرار گرفته ام."

29- گزینه (B) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده و عمل دیگر در خلال آن روی دهد از ساختار روبرو استفاده میکنیم:

گذشته ساده , گذشته استمراری **While**

ترجمه: "دیروز در همین مواقع، در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد و ما را برای شام دعوت کرد."

30- گزینه (A) **ever** به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در جملات مثبت زمان حال کامل هم میآید که در این حالت معمولاً "صفت عالی" (**the most expensive**) قبل از آن جمله بکار میرود.

ترجمه: "ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، را دارد."



کانال کشوری دبیران زبان متوسطه تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

# "جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تشریحی تستهای جلسه دوم:

## انواع اسم و معرفهای آن

تألیف و گردآوری:

# جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی کنید گرامر مربوطه را حدس بزنید. آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح باشید.

هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردید و گزینه ها، حالتهاى مختلف "اسم، معرفهای آن و یا کمیتهاى شمارشی" بودند، گرامر مربوطه معلوم میشود، پس در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال نکته مد نظر طراح سؤال بگردید.

• **1- گزینه (A)** با نگاه کردن به گزینه های این تست میتوان گرامر را که در مورد اعداد میباشد حدس زد. میدانیم که اعداد جمع بسته میشوند و ما بین عدد و اسم، حرف اضافه را هم بکار نمیبریم. و تنها گزینه های که این شرایط را دارد میباشد گزینه a میباشد.  
ترجمه: " پولی را که آنها به ازای خدمات درخواست کردند، هشت میلیون دلار بود."  
توجه گرامری بسیار مهم: برای اشاره به مفاهیم کلی مثل صدها، هزاران، میلیونها و... میتوان اعداد را جمع بست و قبل از آن اسم از حرف اضافه of استفاده کرد:  
**hundreds of students - millions of birds**

• **2- گزینه (C)** با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی راحت گرامر مربوطه آشکار میشود. برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم "غیر قابل شمارش" از how much استفاده میکنیم که بلافاصله بعد از آن باید "اسم غیر قابل شمارش" (در اینجا time) می آید. (پس گزینه a و b فوراً حذف خواهند شد.) و آنگاه ادامه جمله باید حالت حتماً "سؤالی" داشته باشد. (حذف گزینه d)  
ترجمه: " چه مدت زمانی را (در) هفته گذشته برای مطالعه کردن انگلیسی صرف کردی؟"

• **3- گزینه (B)** قبل از جای خالی اول عدد four آمده، پس اسم بعد از آن حتماً باید "اسم جمع" باشد و میدانیم که حالت جمع کلمه child به صورت children نوشته میشود. در نتیجه گزینه d و c حذف میشوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نا معین" بوده (a و an میگیرد.) اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" میشود و حرف تعریف the میگیرد.  
ترجمه: " آنها ۴ تا فرزند دارند. یک پسر و ۳ تا دختر. پسر ۱۲ سال دارد و دخترها سه، پنج و نه ساله هستند."

• **4- گزینه (A)** با نگاه به گزینه ها فوراً گرامر تست نمایان میشود. (گزینه های این تست همگی از کمیتهای شمارشی هستند.) بعد از جای خالی هم یک "اسم غیر قابل شمارش" (butter) آمده پس فوراً گزینه های c و d که مخصوص اسامی جمع قابل شمارش هستند حذف میشوند. در این تست هر دو گزینه باقیمانده با اسامی غیر قابل شمارش بکار میروند پس برای یافتن پاسخ درست باید جمله را معنی کنیم که در این حالت فقط گزینه a میتواند صحیح باشد.  
ترجمه: " تو نباید کره بسیار زیادی را با صبحانه ات بخوری. برای سلامتی خوب نیست."

توجه: ساختارهای زیر در نظام جدید حذف شده اند اما حفظ آنها توصیه میشود:

عدد زیادی دانش آموز	too / so many students	اسم جمع قابل شمارش + many + too / so
مقدار زیادی شیر	too / so much milk	اسم غیر قابل شمارش + much + too / so

• **5- گزینه (D)** در این تست هم با نگاهی گذرا به گزینه های تست میتوان گرامر را که در مورد "انواع اسم و معرفهای آن" است را تشخیص داد. در جای خالی اول یا باید اسم مفرد (guest) و یا اسم جمع (guests) را انتخاب کنیم. میدانیم که some با اسامی "جمع قابل شمارش" بکار میروند، (پس گزینه های a و c حذف خواهند شد.) تفاوت گزینه های باقیمانده فقط در شکل مفرد و جمع واحد شمارشی (loaf) میباشد. چون قبل از جای خالی عدد twenty را داریم و میدانیم که واحدهای شمارش را میتوان "جمع" بست اما خود اسم غیر قابل شمارش حالت جمع ندارد. پس جواب این تست فقط گزینه d است. (کلماتی که به f خاتمه می شوند، در حالت جمع f به v تبدیل شده و آنگاه es را اضافه میکنیم.)

ترجمه: "دیروز ما تعدادی مهمان داشتیم بنابراین پدرم برای خرید ۲۰ قرص نان به نانواپی رفت."

• **6- گزینه (D)** تمامی گزینه ها معرف هستند پس کافیه در قبل و بعد از جاهای خالی دنبال نوع اسم بگردیم. کلمه apartments "جمع" است پس صفت اشاره آن هم باید "جمع" باشد. (گزینه a و b حذف میشوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید "معرفه" باشند. (حرف تعریف the میگیرند.) مثال:

The door of the class is brown. در کلاس قهوه ای است

ترجمه: " این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

• **7- گزینه (D)** در گزینه ها کمیتهای شمارشی را داریم. بعد از هر دو جای خالی با دو "اسم غیر قابل شمارش" میباشند، مواجه هستیم (knowledge, patience) پس کمیتهایی که مربوط به این نوع اسامی نیستند (many, few) فوراً حذف خواهد شد و تنها گزینه ای که باقی میماند گزینه d میباشد.

ترجمه: "اگرچه او دانش خیلی زیادی در این مسأله دارد اما صبر خیلی کمی برای کار کردن با بچه ها دارد."

• **یادآوری:** چنانچه در جمله ای few و یا little بکار رفته باشد، آن جمله از نظر گرامری جمله ای "منفی" محسوب میشود. پس در این تست جمله دوم منفی بوده و میتوان آن را به صورت "حاصله کار کردن با بچه ها را ندارد." ترجمه کرد.

• **8- گزینه (C)** در نگاه اولیه به گزینه ها متوجه میشویم همگی جز معرفهای اسم هستند. کلمه English با "حرف صدادار" شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه b و d). جای خالی سوم: اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).

ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."

• **9- گزینه (B)** تمام گزینه ها جزء کمیتهای شمارشی قبل از اسم هستند. (تشخیص گرامر). در بعد از جای خالی کلمه years "اسم جمع قابل شمارش" است پس گزینه های a و d که فقط قبل از اسامی غیر قابل شمارش بکار میروند، بلافاصله حذف خواهند شد. قبل از اسامی جمع سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای a lot of و lots of فقط از many استفاده میشود.

ترجمه: "آیا تا به حال به شیراز سفر کرده ای؟ - بله من (برای) سالهای زیادی در آنجا بودم."

• **10- گزینه (D)** کافیست که به گزینه ها نگاه کنیم تا نکته گرامری سؤال معلوم شود: زمانی که اعداد دارای دهگان و یکان باشند و به صورت حرفی نوشته بشوند، چه قبل از اسم و یا بدون اسم بیایند، باید بین دهگان و یکان یک "خط تیره" قرار داده بشود.

این موضوع فقط در مورد اعدادی هست که دهگان و یکان دارند و شامل اعداد بزرگتر نمیشود. پس فقط باید برای اعداد "بیست و یک" تا "نود و نه" که قبل از اسم برای تعیین تعداد آن اسم قابل شمارش به کار میروند، خط تیره ای بین دهگان و یکان آنها قرار داده شود. ترجمه: "دوازده هزار و هشتصد و چهل و دو نفر برای تماشای رقابت در استادیوم حضور یافتند."

• **11- گزینه (B)** در نگاه اولیه به گزینه ها متوجه میشویم همگی جز حروع تعریف معین و نامعین هستند. اسامی مثل اسم کشورها (Canada)، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States(US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه d و c).

ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحده آمریکا بودند."

• **12- گزینه (C)** باز هم گزینه ها گرامر را معلوم میکنند پس فوراً در بعد از جای خالی دنبال نوع اسم باشید. کلمه soup "غیر قابل شمارش" است و میدانیم که اسامی غیر قابل شمارش هرگز حروف تعریف نامعین a و an نمیگیرند. (حذف گزینه b و d). بعد از جای خالی دوم کلمه sandwich به صورت "مفرد" بکار رفته پس گزینه a اشتباه است. (some هرگز با اسامی مفرد قابل شمارش بکار نمیروند).

ترجمه: "من کمی سوپ و یک ساندویچ برای نهار خوردم. آنها خیلی خوشمزه بودند."

• **13- گزینه (C)** با نگاه به گزینه ها در می یابیم که در جای خالی اول با "حروف تعریف نامعین" و در جای خالی دوم با "اسم مفرد و جمع" مواجه هستیم. کلمه amazing با "حرف صدادار" شروع شده، پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و d). بعد از both اسم جمع میآید و میدانیم که حالت جمع کلمه foot به صورت feet نوشته میشود.

ترجمه: "او فوتبالیست شگفت انگیزی چون میتونه با هر دو پا به توپ ضربه بزنه."

3 جمع بندی موضوعی "گرامر" پاسخنامه تستهای جلسه دوم: "اسم و معرفهای آن" تألیف و گردآوری: "جمال احمدی"



• **14- گزینه (A)** در جای خالی اول باید اسمی مفرد یا جمع را انتخاب کنیم. چون فعل جمله has میباشد پس حتما باشد فاعل آن "مفرد" باشد ( حذف گزینه های C و d).

در جای خالی ۲ برای انتخاب حرف تعریفهای نامعین باید به کلمه بعد از جای خالی نگاه کنیم که در این حالت چون young با حرف بی صدا شروع شده حرف تعریف "a" میگیرد. در جای خالی سوم هم چون اسم خاص (Chinese) داریم پس حرف تعریفی نمی نویسیم. ترجمه: "دوست من یک خاله جوان دارد که قرار است در ماه آوریل شروع به یادگیری زبان چینی کند."

• **15- گزینه (C)** باز هم گزینه ها لطف بزرگی میکنند و گرامر را لو میدهند. بعد از جای خالی یک "اسم مفرد قابل شمارش" (member) آمده و از بین گزینه های این تست، تنها گزینه ای که با اسم مفرد قابل شمارش میآید فقط گزینه C یعنی "each" میباشد. گزینه a و b با "اسم جمع" و گزینه d با "اسم غیر قابل شمارش" بکار میروند. ترجمه: "من شب گذشته هر یک از اعضای باشگاه را به مهمانی دعوت کردم."

• **16- گزینه (B)** بعد جای خالی اول، چون اسم جمع (boys) آمده، پس صفت اشاره آن نیز باید "جمع" باشد. (صفات اشاره these, those فقط با اسامی جمع قابل شمارش میآید). پس گزینه های C و d حذف خواهند شد. در دو گزینه باقیمانده، جای خالی دوم یکسان است، پس فوراً به سراغ جالی خالی سوم بروید. اسامی خاص حرف تعریف نمیگیرند. (جای خالی دوم: صفت ملکی برای اسامی جمع سوم شخص their میباشد). ترجمه: "بسرهایی که در آنجا نشسته اند فوتبال را دوست دارند و تیم مورد علاقه آنها لیورپول است."

• **17- گزینه (C)** با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست مربوط به "اسامی غیر قابل شمارش" (sugar به معنی "شکر") است که حالت جمع ندارند و برای شمارش آنها از واحد شمارش (bag) استفاده میکنیم. چون عدد از یک بیشتر است پس باید واحد شمارش جمع باشد. (حذف گزینه d و a). در ضمن که صفت (white) "قبل از اسم" میآید نه بعد از آن (حذف گزینه b) ترجمه: "ما شکر نداشتیم و مادرم ازم خواست دو کیلو شکر سفید بخرم." نکته (منحصراً زبان): کلمه sugar چنانچه به معنی "قند یا حبه قند" باشد، قابل شمارش بوده و در این حالت میتواند جمع بسته شود. اما در این تست کلمه sugar چون با واحد شمارشی بکار رفته، پس در معنای "شکر" و "غیر قابل شمارش" میباشد.

• **18- گزینه (C)** با تشکر مجدد از گزینه های انی تست که زحمت معلوم کردن گرامر این تست را کشیدند!!! حرف تعریف نامعین a همیشه با "اسم مفرد قابل شمارش" بکار برده میشود. (حذف گزینه a). گزینه d هم با اسامی جمع (countries) بکار نمیروند. چون فعل جمله "مفرد" است پس در اینجا کاربرد a lot of اشتباه میباشد. (چنانچه a lot of با اسامی جمع بیاید، فعل جمله حتماً باید بصورت "جمع" بکار برده شود). در ضمن one of همیشه با "فعل مفرد" بکار میروند. ترجمه: "اسپانیا کشور زیبایی است. یکی از کشورهای است که میخوام از آن دیدن کنم."

• **19- گزینه (B)** با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست مربوط به "اسامی غیر قابل شمارش" (snow به معنی "برف") است که حالت جمع ندارند. (فوراً گزینه های a و d را حذف کنید). کلمه snow چون غیر قابل شمارش میباشد پس فعل همراه آن نیز باید "مفرد" باشد. ترجمه: "در فصل زمستان در آلاسکا برف بسیار زیادی بر روی زمین وجود دارد."

• **20- گزینه (C)** گزینه ها کمکمان میکنند تا گرامر را تشخیص بدهیم. milk به معنی "شیر" یک اسم "غیر قابل شمارش" حالت جمع ندارد (حذف گزینه b و d). برای شمارش آنها از واحد شمارش (glass) استفاده میکنیم. چون واحد شمارش از یک بیشتر است پس باید بصورت "جمع" بکار برده شود. (حذف گزینه a و b). ترجمه: "بچه های من معمولاً دو لیوان شیر را در صبحها میخورند. این (شیر خوردن) آنها را سالم نگه میدارد."

• **21- گزینه (A)** تمام گزینه ها کمیتهای شمارشی هستند. money "غیر قابل شمارش" میباشد. (حذف گزینه c). گزینه d ناقص است چون lots با حرف اضافه of بکار برده میشود. در گزینه b هم حرف اضافه of لازم نیست.  
ترجمه: "آیا ۵ دلار داری؟ - نخیر ندارم. اما "دیوید" پول خیلی زیادی با خودش دارد."

• **22- گزینه (B)** time چنانچه به معنی "وقت و زمان" باشد غیر قابل شمارش میباشد (حذف گزینه d و a).  
گزینه سوم اشتباه است چون میبایستی بعد از a lot حرف اضافه of می آمد. little به تنهایی جمله را منفی میکند.  
نکته: a lot یک قید محسوب شده و معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله بکار میرود و هرگز بلافاصله بعد از آن اسم نمیآید.  
ترجمه: "از زمانیکه که شغل جدیدم را شروع کرده ام چنین به نظر میرسد که وقت خیلی خیلی کمی برای انجام کارهایی که از آنها لذت میبردم، دارم."  
نکته (منحصراً زبان): کلمه time چنانچه به معنی "دفعه و بار" باشد، اسم قابل شمارش محسوب شده و میتواند "جمع" بسته شود. در این تست چون در حالت هم از نظر معنی و هم از نظر اینکه بصورت مفرد بکار برده شده بود پس گزینه های a و d کاملاً اشتباه بوده اند.

• **23- گزینه (D)** با نگاه به گزینه ها در می یابیم که گرامر در مورد اسم و معرفهای آن است. کلمه homework "غیر قابل شمارش" است پس گزینه a و b که همراه با اسم قابل شمارش میآیند، اشتباه هستند. برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم غیر قابل شمارش از how much استفاده میکنیم.  
ترجمه: "چه مقدار تکلیف را تو مجبوری امشب انجام بدهی؟ - من (تکلیف) خیلی زیادی دارم."

• **24- گزینه (A)** بعد از جای خالی اول، یک "اسم جمع قابل شمارش" (people) آمده است. پس گزینه های b و d حذف میشوند. (چون a little و little با اسم قابل شمارش بکار برده نمیشوند). بعد از عددی که از یک بیشتر باشند حتماً اسم باید به صورت "جمع" بکار برده شود. (حذف گزینه c).  
ترجمه: "بسیاری از مردم دو زبان را بلد هستند. اما تعداد خیلی خیلی کمی از مردم بیشتر از ده زبان را صحبت میکنند."

کانال کشوری دبیران زبان متوسطه تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

# "جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تشریحی تستهای جلسه سوم:

## انواع صفت و کاربردهای آن

گردآوری و پاسخنامه تشریحی:

**جمال احمدی**

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی کنید گرامر مربوطه را حدس بزنید. آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح باشید.

هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردید و گزینه ها، "انواع صفت، کاربردهای آن و یا ترتیب صفات در جمله" بودند، گرامر مربوطه معلوم شده، بنابراین فوراً در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال نکته مد نظر طراح سؤال بگردید.

• **1- گزینه (b)** {تست شماره ۷۸ کنکور تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸ - نظام جدید}.

با نگاه کردن به گزینه های این تست، میتوان گرامر را که در مورد "انواع صفات" میباشد، حدس زد. صفت، قبل از اسم می آید نه بعد از آن. (پس گزینه های a و c فوراً حذف خواهند شد.) از بین دو گزینه باقیمانده، گزینه d صفت عالی بوده اما چون حرف تعریف the ندارد، حذف می گردد. در نتیجه جواب این تست فقط گزینه b خواهد بود. (در این تست اصلاً به جمله نگاه هم نکردیم!!!)

**توجه گرامری:** میتوان قبل از صفت عالی، از "صفت برتری" هم استفاده کرد. همانند آخر این تست.

faster than the fastest car

سریعتر از سریعترین ماشینها

صفت عالی      صفت برتری

ترجمه: "به نظر رسید که این قطار مدرن، به اندازه سریعترین ماشینها، سریع باشد شاید هم سریعتر!".

• **2- گزینه (d)** {تست شماره ۷۸ کنکور انسانی داخل کشور ۹۸ - نظام قدیم}

با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به "ترتیب صفات" میباشد.

( رمز از سمت راست به چپ: **جم رساک**): **اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت**

اولین صفت: "جنس" و تنها گزینه ای که از سمت اسم، این ترتیب را رعایت کرده فقط گزینه d میباشد. سایر گزینه ها، جای صفت "جنس" را عوض کرده اند پس همگی اشتباه هستند و به این راحتی تست حل شد!!

big old green stone

جنس      رنگ      سن      اندازه

ترجمه: "به نظر نمیرسید یخچال سنگی سبز قدیمی بزرگی را که من خریده ام، مورد پسند همسرم باشد."

• **3- گزینه (a)** {تست شماره ۷۹ کنکور ریاضی داخل کشور ۹۶ - نظام قدیم}

با نگاه به گزینه ها، حالت های مختلف کلمه "tire" را میبینیم. میدانیم که این فعل جز افعالی بود که ed میگرفت تبدیل به صفت مفعولی برای انسان و ing گرفته و تبدیل به صفت فاعلی برای غیر انسان میشود. قبل از جای خالی هم فعل ربطی look به معنای "به نظر رسیدن" داریم و یاد گرفتیم که بعد از افعال ربطی، "صفت" میآید در نتیجه حدس ما درست بوده و این گرامر در مورد صفات فاعلی و مفعولی میباشد. (گزینه های c و d حذف خواهند شد). چون مرجع یا فاعل جمله (Tom) انسان است پس گزینه a جواب تست خواهد شد.

صفت فاعلی برای غیر انسان (ing دار)	صفت مفعولی برای انسان (ed دار)	فعل
tiring	tired	tire

ترجمه: "بعد از ده ساعت کار سخت، تام به نظر خسته نمیرسید بنابراین من به او اجازه دادم ادامه بدهد و کار را تمام کند."

• **4- گزینه (b)** {تست شماره ۷۹ کنکور تجربی داخل کشور ۹۸ - نظام جدید}

با نگاه کردن به گزینه های، گرامر این تست که در مورد "انواع صفات" آشکار میشود. بعد از جای خالی than آمده که مشخصه صفت برتری می باشد پس جواب تست فقط گزینه b خواهد بود. (به همین راحتی!!)

(گزینه a صفت برابری و گزینه c و d هم صفات عالی هستند.)

ترجمه: "من باید بگم که تا به حال مردی را سخاوتمندتر از پیترو در تمام زندگیم ندیدم."

• **5- گزینه (d)** {تست شماره ۷۷ کنکور انسانی خارج از کشور ۹۸ - نظام قدیم}

در این تست هم با نگاهی گذرا به گزینه های تست میتوان گرامر را که در مورد "ترتیب صفات" است را تشخیص داد.

( رمز از سمت راست به چپ: **جم رساک**): **اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت**

با صفت "جنس" شروع میکنیم. گزینه های a و b جای این صفت را رعایت نکرده اند پس فوراً حذف میشوند. در دو گزینه باقیمانده صفت "ملیت" یکسان است، هیچکدام صفت "رنگ" و "سن" را ندارند. صفت بعدی "اندازه" بوده و فقط در گزینه d درست بکار رفته است. در این تست هم مطلقاً به خواندن و ترجمه تست نیازی نداشتیم!!!

ترجمه: "خانه چوبی آلمانی بزرگ قشنگی که در انتهای خیابانه، خانه ای است که آنها بیشتر از ۳۰ ساله که در آن زندگی میکنند."

• **6- گزینه (c)** {تست شماره ۷۷ کنکور انسانی داخل کشور ۹۵ - نظام قدیم با اندکی تغییر}

با نگاه به گزینه ها، حالت‌های مختلف کلمه "tire" و "bore" را میبینیم. میدانیم که این فعل جز افعالی بودند که ed می‌گرفتند و تبدیل به صفت مفعولی برای انسان و ing گرفته و تبدیل به صفت فاعلی برای غیر انسان میشدند. قبل از جای خالی اول هم فعل ربطی felt به معنای "احساس کردن" داریم و یاد گرفتیم که بعد از افعال ربطی، "صفت" می‌آید بنابراین این گرامر در مورد صفات فاعلی و مفعولی می‌باشد. (گزینه های b و d حذف خواهند شد). چون مرجع یا فاعل جمله (he) انسان است پس جای خالی اول tired و اسم بعد از جای خالی دوم school project غیر انسان است پس boring مناسب آن است.

<b>tire</b>	خسته کردن	<b>tired</b>	خسته	<b>tiring</b>	خسته کننده
<b>bore</b>	کسل کردن	<b>bored</b>	کسل	<b>boring</b>	کسل کننده

ترجمه: " او برای بیدار ماندن تا دیر وقت برای تمام کردن پروژه کسل کننده مدرسه اش، به شدت احساس خستگی میکرد."

• **7- گزینه (c)** {تست شماره ۷۷ کنکور انسانی داخل کشور ۹۸ - نظام جدید}

با نگاه کردن به گزینه های، گرامر این تست که در مورد "انواع صفات" لو می‌رود!! صفت قبل از اسم می‌آید (حذف گزینه a). صفت برتری بعد از خود نیاز به than دارد (حذف گزینه b). ما بین صفت و اسم حرف اضافه نمی‌آید (حذف گزینه d). پس جواب به همین سادگی و حتی بدون کوچکترین نگاه به جمله تست به دست آمد!!  
شیوه دوم: بعد از جای خالی of all آمده که مشخصه صفت عالی می‌باشد و تنها گزینه ای که صفت عالی را به درستی به کار برده فقط گزینه c می‌باشد.

ترجمه: " متاسفم که این را میگویم اما از همه بدتر (بدترین چیز) این است که آنها با این الگوی رفتاری بزرگ شده اند."

**یادآوری:** تعدادی از صفات در حالت برتری و عالی تغییر قیافه داده و ما باید آنها را حفظ کنیم (همانند صفت bad)

معنی	صفت برترین	معنی	صفت برتری	معنی	صفت ساده
بدترین	<b>the worst</b>	بدتر از	<b>worse than</b>	بد	<b>bad</b>

• **8- گزینه (a)** {تست شماره ۷۶ کنکور ریاضی داخل کشور ۹۸ - نظام قدیم}

باز هم با نگاهی به گزینه های تست میتوان گرامر را که در مورد "ترتیب صفات" است را تشخیص داد.

( رمز از سمت راست به چپ: **جم رساک**): **اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت**

با صفت "جنس" شروع میکنیم. گزینه های a, b, d جای این صفت را رعایت کرده اند پس گزینه c که جای این صفت را عوض کرده فوراً حذف میشوند. در هر ۳ گزینه باقیمانده، صفت "ملیت" یکسان است، هیچکدام صفت "رنگ" را ندارند. صفت بعدی "سن" بوده و فقط در گزینه a درست بکار رفته است و دو گزینه دیگر جای آن را عوض کرده اند.  
در این تست هم مطلقاً به خواندن و ترجمه تست نیازی نداشتیم!!

ترجمه: "در واقع هدیه تولدی که من بیشتر از همه دوست دارم، یک ساعت دیواری چوبی ایتالیایی قدیمی بزرگ شگفت انگیزه."

• **9- گزینه (d)** {تست شماره ۹۰ در کلوز تست کنکور تجربی داخل کشور ۹۸ - نظام جدید}

با نگاه به گزینه ها میفهمیم که جای کلمات با هم عوض شده. این نکته را فراموش نکنیم که اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "یه کمی" یا "یه خورده" را بکار ببریم، باید از کلمات "a bit" و یا "a little" استفاده کنیم. همچنین در جلسه دوم جمع بندی مرور کردیم که only قبل از "a little" یا "a few" بکار می‌رود. کافیه به گزینه ها نگاه مجددی بیاندازیم فقط گزینه d این ترتیب را رعایت کرده است:

**Only a little more than**

صفت برتری

ترجمه: "مردم فقط کمی بیشتر از دو قرن گذشته شروع کردن به فهمیدن اینکه نیروی برق چگونه کار میکنند."



**10- گزینه (b)** {تست شماره ۷۶ کنکور انسانی خارج از کشور ۹۸ - نظام جدید}

قبل از جای خالی اسم Catherine و بعد از جای خالی an experienced teacher را داریم. پس گزینه c که صفت عالی بوده و برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی بکار میرفت، حذف خواهد شد. گزینه d هم چون that در آن اضافی بکار رفته است، حذف میشود. (اسم بعد از جای خالی حرف تعریف an دارد و استفاده از صفت اشاره that با آن کاملاً اشتباه است.)

**یادآوری یک نکته گرامر مهم:** چنانچه حالت برابری ما بین دو اسم باشد ما بین ساختار as ... as ، "صفت برابری" و چنانچه حالت فعل مد نظر باشد، "قید حالت" ما بین as ... as می آید. پس در این تست ناچاراً برای رسیدن به گزینه درست جمله را بخوانید و با توجه به معنی گزینه b صحیح خواهد بود.

ترجمه: "کترین درس را برای کلاس به خوبی یک معلم با تجربه توضیح داد."

**11- گزینه (a)** {تست شماره ۷۷ کنکور زبان داخل کشور ۹۸ - نظام جدید}

قبل از جای خالی more efficient (صفت برتری) آمده و برای تکمیل این ساختار (مقایسه بین دو اسم)، ابتدا به than و آنگاه اسم دوم نیاز داریم که فقط در گزینه a به درستی آمده و در سایر گزینه ها، جای کلمات با هم به اشتباه عوض شده. ترجمه: "دختر تازه استخدام شده، از هر منشی دیگری که آنها تا به حال دیده اند کارآمدتر (مؤثرتر) است."

**12- گزینه (d)** "صفات فاعلی و مفعولی" در گزینه ها آمده اند. (رجوع به توضیحات تست شماره ۳)

مرجع صفت، I بوده پس صفت ed میگیرد (حذف گزینه b و c). دو گزینه و هر دو میتوانند جواب تست باشند اما حرف اضافه بعد از surprised باید at باشد. (حذف گزینه a)

ترجمه: "من زمانیکه دیده نمرات بالایی را کسب کردم از نتایج امتانات متعجب شدم."

**13- گزینه (c)** {تست شماره ۷۶ کنکور تجربی داخل کشور ۹۱ - نظام قدیم}

جای صفات در گزینه ها با هم عوض شده پس با "ترتیب صفات" مواجه هستیم. (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

beautiful big white Japanese

ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "او اخیراً یک ماشین ژاپنی سفید بزرگ قشنگ خریده است."

**14- گزینه (b)** گزینه ها "انواع صفت" هستند و چون بعد از جای خالی than آمده پس به "صفت برتری" نیاز داریم بنابراین جواب

فقط گزینه b خواهد بود.

ترجمه: "ماشینش خیلی ارزان بود. من انتظار داشتم از ماشین من گرانتر باشد."

**15- گزینه (b)** {تست شماره ۷۶ کنکور هنر داخل کشور ۹۱ - نظام قدیم با اندکی تغییر} گزینه ها "صفات فاعلی و مفعولی" هستند.

(رجوع به توضیحات تست شماره ۳) بعد از جای خالی اول، stories غیر انسان است پس به صفت فاعلی (ing دار) نیاز داریم. قبل از جای خالی دوم all of us آمده پس صفت مفعولی (ded دار) لازم داریم. پس جواب تست گزینه b خواهد شد.

ترجمه: "مادربزرگ معمولاً برای ما داستانهای سرگرم کننده تعریف میکند. ما همگی خیلی از آنها لذت میبریم و واقعاً سرگرم میشویم."

**16- گزینه (a)** جای صفات در گزینه ها با هم عوض شده پس با "ترتیب صفات" مواجه هستیم. (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

( رمز از سمت راست: جم رساک):

صفت جنس نداریم. ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ (brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط میباشد:

pretty big brown Asian

ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ داره."

- **17- گزینه (b)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به "صفت عالی" نیاز داریم (حذف گزینه d و c). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد:  
ترجمه: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."

- **18- گزینه (d)** {تست ۷۸ شماره کنکور هنر داخل کشور ۹۲ - نظام قدیم با اندکی تغییر}  
با تشکر مجدد از گزینه های این تست که زحمت معلوم کردن گرامر این تست را کشیدند!!! "صفات فاعلی و مفعولی"  
برای جای خالی اول به صفت فاعلی (ing) نیاز داریم (مرجع the movie) و برای دومین جای خالی، صفت مفعولی (ed) را لازم داریم. (مرجع we)  
بنابراین تنها گزینه d صحیح خواهد بود.  
ترجمه: "همچنان که فیلم پیش میرفت، بیشتر و بیشتر کسل میشد که ما کسل شدیم."

- **19- گزینه (b)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز از طرف "اسم" یعنی راست به چپ: جم رساک). رجوع به توضیحات تست شماره ۸

beautiful old wooden

جنس سن کیفیت

ترجمه: "آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

- **20- گزینه (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه d و c). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد:  
ترجمه: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."

- **21- گزینه (c)** {تست ۷۸ شماره کنکور هنر داخل کشور ۹۰}  
در گزینه ها فعل confuse آمده که صفات فاعلی و مفعولی را در جمله نیاز خواهیم داشت. (رجوع به توضیحات تست شماره ۳)  
چون بعد از جای خالی points آمده بنابراین به صفت مفعولی (ing) برای غیر انسان نیاز داریم.  
ترجمه: "معلم تعدادی از نکات گیج کننده را به خوبی توضیح نداد به همین دلیل است که تعدادی از دانش آموزان مشکل دارند."

- **22- گزینه (c)** قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد. (حذف گزینه a و d) با توجه به جمله اول، به "صفت برتری" نیاز است.  
ترجمه: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."

- **23- گزینه (a)** با نگاه به گزینه ها در می یابیم که گرامر در مورد انواع صفات است. برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی، به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه d و c). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد.  
ترجمه: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."

- **24- گزینه (c)** گزینه ها "صفات فاعلی و مفعولی" هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم.  
(حذف گزینه a و d) حرف اضافه (with) بعد از bored می آید.  
ترجمه: "او از انجام دادن شغلش بعد از ۲۶ سال دارد خسته میشود."

- **25- گزینه (c)** باز هم گزینه ها لطف بزرگی میکنند و گرامر را لو میدهند!!  
بعد از جای خالی than آمده پس به "صفت برتری" نیاز داریم.  
ترجمه: "هتل ما از همه هتلهای دیگر شهر ارزان تر است."

- **26- گزینه (d)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.  
(رمز از طرف "اسم" یعنی راست به چپ: **جم رساک**).

رجوع به توضیحات بیشتر تست شماره ۸

nice small black metal  
جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

- **27- گزینه (d)** با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین as...as "صفت ساده" می آید.  
(حذف گزینه a, b, c)

ترجمه: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."

- **28- گزینه (d)** با تشکر مجدد از گزینه های این تست که زحمت معلوم کردن گرامر این تست را کشیدند!!!  
گزینه ها "صفات فاعلی" و "صفات مفعولی" هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم. (حذف گزینه b و c)  
حرف اضافه (of) بعد از tired می آید.

ترجمه: "شغل سختی است. من از انجام کار یکسان به صورت هر روزه خسته شدم."

- **29- گزینه (a)** با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست، مربوط به "انواع صفات" است. برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به "صفت عالی" نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد:

ترجمه: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."

- **30- گزینه (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به "صفت برتری" نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر)  
ترجمه: "ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."

- **31- گزینه (c)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به "صفت عالی" نیاز داریم.  
ترجمه: "رابطت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

- **32- گزینه (d)** جای خالی اول مربوط به مبحث "ترتیب صفات" است (گزینه a و c صحیح نیستند). بعد از جای خالی دوم هم than آمده پس به "صفت برتری" نیاز داریم. (حذف گزینه b)  
ترجمه: "آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- **33- گزینه (b)** با نگاه به گزینه ها در می یابیم که گرامر در مورد "انواع صفت" است. برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به "صفت عالی" نیاز داریم (حذف گزینه a و d). از بین گزینه های b و c که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.

ترجمه: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذا در این رستوران است."

- **34- گزینه (d)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به "ترتیب صفات" میباشد.  
(رمز: **جم رساک**). رجوع به توضیحات بیشتر تست شماره ۸

expensive big old  
سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

• **35- گزینه (c)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به "صفت عالی" نیاز داریم. ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است؟"

• **36- گزینه (a)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به "ترتیب صفات" میباشد. (رمز: جم رساک). رجوع به توضیحات تست شماره ۸

long green silk  
جنس رنگ اندازه

ترجمه: "آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

• **37- گزینه (d)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به "صفت عالی" نیاز داریم. ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانتین آنهاست."

• **38- گزینه (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به "صفت برتری" نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت little چون بی قاعده است، less than میباشد. ترجمه: "من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازم، را دارم."

• **39- گزینه (c)** با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست مربوط به "انواع صفات" است. در جای خالی اول فقط در مورد یک اسم صحبت شده پس به صفت ساده نیاز داریم. جمله دوم هم مقایسه یک اسم با جمعی از اسامی میباشد بنابراین صفت عالی لازم داریم. ترجمه: "مردمی که در اینجا زندگی میکنند خیلی فقیر هستند اما مردم آفریقا فقیرترین مردم در دنیا هستند."

• **40- گزینه (a)** در این جمله مقایسه یک اسم با جمعی از اسامی میباشد بنابراین "صفت عالی" لازم داریم. ترجمه: "آیا میدونستی که ماه دامبر سردترین ماه سال در کشور من است؟"

کانال کشوری "دیوران زبان متوسطه" تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

# "جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تستهای جلسه چهارم:

مصدر با to - اسم مصدر

حروف اضافه - افعال دو کلمه ای

- درس ۴ پایه دهم
- درس ۲ و ۳ پایه یازدهم

تألیف و گردآوری:

## جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

@PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"

تیرماه ۹۹



**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی کنید گرامر مربوطه را حدس بزنید. آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح باشید. پس در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال نکته مد نظر طراح سؤال بگردید.

• **1- گزینه (C)** {انسانی خارج از کشور ۹۸}

با نگاه کردن به گزینه های این تست میتوان گرامر را که در مورد "حروف اضافه" است، به راحتی حدس زد. حرف اضافه مربوط به "تاریخ" on است و جواب تست فقط گزینه C میباشد.  
دیگه لازم نیست که این جمله طولانی و وقت گیر را بخوانیم!!!  
ترجمه: "نولد بیان مینماید که در تاریخ یکم فوریه سال ۱۸۹۳ در صحرای شمالی هیل، دمای هوا کمی قبل از آنکه خورشید غروب کند، یعنی یک ریح بعد، از ۷۸ درجه سانتی گراد به ۱۸ درجه سانتی گراد کاهش یافت."  
یادآوری مهم: حرف اضافه مربوطه به روزهای هفته و تاریخ on است.

• **2- گزینه (B)** {تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸}

در گزینه ها، مصدر با to و اسم مصدر (فعل ing دار) داریم. قبل از جای خالی، صفت (sure) داریم. بعد از صفت، چنانچه فعلی بیاید به صورت "مصدر به to" خواهد بود. بنابراین گزینه های d و c حذف میشوند. در گزینه a، مفعول به اشتباه به قبل از فعل انتقال داده شده پس گزینه b درست میباشد.  
ترجمه: "به دانش آموزان گفته شد که مطمئن باشند که وقتشان را در طی امتحانات مدرسه هدر نمیدهند."

• **3- گزینه (C)** {تجربی ۹۸ داخل کشور}

یکی از کاربردهای اسم مصدر (Gerund) این است که در "ابتدای جمله و در نقش فاعل" بکار میرود.  
بعد از جای خالی، فعل آمده پس ما به فاعل (فعل ing دار) برای جمله خود نیاز داریم و تنها گزینه C بصورت اسم مصدر بکار رفته است.  
ترجمه: "آموختن یک زبان خارجی برای داشتن توانایی صحبت کردن آن به صورت روان، زمانی بیشتر از آنچه که قبلاً فکر میکردم طول میکشد."

• **4- گزینه (C)** {تجربی ۸۷}

در ساختار بسیار مهم روبرو، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. ... + مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + to be + It  
ترجمه: "برای او کاملاً غیر ممکن است که یک شعر را به سرعت حفظ کند."

• **5- گزینه (C)** {ریاضی ۹۸}

مصدر با to را میتوان در "ابتدای جمله در نقش فاعل" بکار برد.  
عبارت to be honest (with you) (اگه بخوام باهات صادق باشم) را به یاد بسپارید.  
در گزینه های d و a، به اشتباه ضمیر I دوباره بکار رفته است.  
ترجمه: "اگه بخوام صادق باشم من ایده ای ندارم که این تابستان برای تعطیلات کجا بروم."

• **6- گزینه (D)** با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی اول، متوجه میشویم که گرامر در مورد "کاربرد دو فعل در جمله" است. بعد از decide، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه c و a).  
بعد از حروف اضافه (of) فعل بصورت "اسم مصدر" (ing دار) میآید.  
ترجمه: "روز قشنگی بود بنابراین ما تصمیم گرفتیم به جای تماشای تلویزیون، به پیاده روی برویم."

## • 7- گزینه (B) {ریاضی ۹۶}

در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

... + مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + to be + It

ترجمه: "مرد فکر کرد واقعاً برای همه در هتل، مهم است به سرعتی که امکان پذیره، سالن انتظار را ترک کنند."

## • 8- گزینه (B) {ریاضی ۸۹}

با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی، متوجه میشویم که گرامر در مورد "کاربرد دو فعل در جمله" است. گزینه ها حالت‌های مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی، فعل اول جمله imagine است که بعد از آن "اسم مصدر" (ing دار) می‌آید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "فقط زندگی کردن در یک کشوری که همیشه گرم و آفتابی باشد را تصور کن. چکاری انجام خواهی داد؟"

## • 9- گزینه (C) در ابتدای جمله و در نقش فاعل، فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون "اسم مفرد" در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت "مفرد" میباشد. در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به "جمع" تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است).

ترجمه: "زندگی کردن و پیدا کردن شغل در یک کشور خارجی آسان نیستند."

## • 10- گزینه (C) {زبان ۹۸}

در ابتدای جمله، فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") در نقش فاعل جمله می‌آید. در این تست و برای همراه کردن ما برای فاعل (در اینجا: اسم مصدر) توضیحات زیادی آمده:

Learning a language in a short time, especially when you are a true beginner is

فاعل

فعل

ترجمه: "یادگیری یک زبان در مدتی کوتاه، مخصوصاً هنگامیکه یک تازه کار واقعی هستید، تقریباً غیر ممکن است."

## • 11- گزینه (C) با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی اول، متوجه میشویم که گرامر در مورد "کاربرد دو فعل در جمله" است.

بعد از فعل finish، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. (حذف گزینه a و b)

yet معمولاً در انتهای جملات منفی زمان حال کامل می‌آید.

never هیچگاه در جملات منفی بکار نمیرود. (حذف گزینه a و d)

ترجمه: "آیا رنگ آمیزی آن خانه را تمام کرده ای؟ - نه هنوز آن را تمام نکرده ام."

## • 12- گزینه (D) با نگاه کردن به گزینه ها، حالت مختلف فعل go را میبینیم قبل از جای خالی هم فعل اول decide آمده است.

بعد از decide، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه: "تصمیم گیری سختی بود اما در آخر تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم."

## • 13- گزینه (B) {انسانی ۹۴}

با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی، متوجه میشویم که گرامر در مورد "کاربرد دو فعل در جمله" است

با نگاه کردن به گزینه ها، حالت مختلف فعل answer را میبینیم قبل از جای خالی هم too آمده است.

میدانیم که چنانچه بعد از too، فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه: "سوالات امتحان نهایی انگلیسی برای دانش آموزان بیش از حد سخت بود که آنرا جواب بدهند."

## 14- گزینه (C) {زبان ۹۴}

گزینه ها حالت‌های مختلف فعل go میباشند. قبل از جای خالی، فعل اول جمله avoid است که بعد از آن فعل بصورت ing دار یا "اسم مصدر" میآید. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه d بود که همراه با فعل ing دار، حرف اضافه ای (from) هم به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "من اغلب از خرید کردن در آخر هفته ها خودداری میکنم چونکه مغازه ها بیش از حد شلوغ هستند."

## 15- گزینه (D) با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی، متوجه میشویم که گرامر در مورد "کاربرد دو فعل در جمله" است.

بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه C و a) بعد از فعل go برای اشاره به تفریحات و سرگرمی ها، فعل بصورت ing دار میآید. ترجمه: "ما نمیخواهیم که تو درباره رفتن به شنا (در) فردا با مهدی حرف بزنی."

## 16- گزینه (A) {زبان ۹۸}

با نگاه کردن به گزینه های این تست میتوان گرامر را که در مورد "حروف اضافه" میباشد، حدس زد. حرف اضافه مربوط به تاریخ on است بنابراین به همین سادگی جواب تست تنها گزینه C خواهد بود.

ترجمه: "این دو رفیق تصمیم گرفتند که میهن خود را در تاریخ یازدهم سپتامبر سال ۲۰۲۰ ترک کنند."

## 17- گزینه (D) بعد از صفت (certain) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

حرف اضافه ای که همراه responsible با بکار میروند for است.

ترجمه: "نیروی پلیس به نظر در پیدا کردن افرادی که مسئول (برای) حمله بودند، مطمئن به نظر میرسید."

## 18- گزینه (B) گزینه ها حالت‌های مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی، فعل اول جمله imagine است که بعد از آن فعل بصورت ing دار یا "اسم مصدر" میآید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "فقط تشنه بودن در یک بیابان وسیع را تصور کن و هیچ آبی هم نداشته باشی. چه کاری برای نجات زندگیت انجام میدی؟"

## 19- گزینه (B) با نگاه کردن به گزینه ها و قبل از جای خالی اول، متوجه میشویم که گرامر در مورد "کاربرد دو فعل در جمله" است

بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

بعد از enough چنانچه فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه: "من خواستم آن (کت) بارانی مشکی قشنگ را بخرم اما قیمتش خیلی زیاد بود و من پول کافی نداشتم برای پرداخت کردن به آن را نداشتم."

## 20- گزینه (A) حرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه مربوط به فصلها in میباشد.

on vacation	in spring
تعطیلی	فصل

ترجمه: "آنها در تعطیلات، در فصل بهار آموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."

## 21- گزینه (B) بعد از کلمات استفهامی wh دار چنانچه بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه: "این برنامه کاملاً جدید است و من نمیدانم چطور از آن استفاده کنم."

## 22- گزینه (C) بعد از remember فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و b). بعد از حروف اضافه (before)

فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید.

ترجمه: "آیا یادت بود که قبل از خارج شدن از خانه درها را قفل کنی؟"

**23- گزینه (C)** در هر دو جای خالی، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل hike و take میباشند. قبل از جاهای خالی هم افعال اول جمله (loves, goes) جز افعالی هستند که بعد از آنها، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید.  
ترجمه: " پدر بزرگم عاشق پیاده روی طولانی مدت است. او اغلب در یکشنبه ها به کوهنوردی میرود."

**24- گزینه (D)** بعد از صفت (glad) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
ترجمه: " سفر طولانی و خطرناکی بود. ما خوشحال بودیم که به سلامت به خانه رسیدیم."

**25- گزینه (B)** حرف اضافه مربوط به کشورها **in** و حرف اضافه تعطیلی **on** میباشد.  
**on holiday**                      **in Korea**  
تعطیلی                              کشور  
ترجمه: " سال آینده، در تعطیلات، ما در کشور کره خواهیم بود."

**26- گزینه (A)** بعد از فعل کمکی haven't فعل به صورت شکل سوم (p.p.) بکار برده میشود. ("زمان حال کامل")  
بعد از فعل promise، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
ترجمه: "یک ماه است که به من زنگ نزده ای. تو به من قول دادی که هر هفته به من زنگ بزنی."

**27- گزینه (D)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. پس گزینه a, c حذف میشوند. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه from را داریم که بعد از آن بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید.  
ترجمه: "ورزش کردن به سلامتی بدنتان کمک میکند و از بیمار شدن آن جلوگیری مینماید."

**28- گزینه (C)** حرف اضافه مربوط به روز تولد، **on** و حرف اضافه مربوط به ماه ها، **in** میباشد.  
**on birthday**                      **in Mordad**  
تعطیلی                              ماه  
ترجمه: " آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"

**29- گزینه (D)** {انسانی ۹۲} چنانچه بعد از حروف اضافه (of)، فعلی بیاید آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه b بود که بعد فعل ing دار، حرف اضافه ای (of) هم به اشتباه بکار رفته است.  
ترجمه: "علی شغلش را رها کرد چون از انجام یک کار، روز به روز، (به صورت هر روزه) خسته شده بود."

**30- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت "مفرد" میباشد (نه جمع) حذف گزینه b.  
ترجمه: " خوردن غذای آماده (فست فود) برای سلامتی خوب نیست مخصوصاً آگه تو خیلی بخوری."

**31- گزینه (B)** در جای خالی اول، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل read میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله finish است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") می‌آید. قبل از جای خالی دوم هم فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن چنانچه فعلی بیاید بصورت "شکل سوم (p.p.)" میباشد یعنی زمان حال کامل.  
همچنین میتوان گفت که yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل خواهد آمد.  
ترجمه: "- آیا خواندن آن کتاب را تمام کرده ای؟ - نه، من هنوز آنرا تمام نکرده ام."

• **32- گزینه (B)** حرف اضافه ای که بعد از صفت interested میآید، **in** میباشد. (به معنی: **علاقمند به**)

حرف اضافه ای که بعد از فعل know میآید، **about** میباشد. (به معنی: **دانستن درباره**)

**توجه:** حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از صفات و افعال دو کلمه ای میآیند را حتماً کنید. (رجوع به صفحه ۷ و ۸ درسنامه این مبحث)

ترجمه: " **من خیلی علاقه دارم که بیشتر در مورد خدماتی که شرکت شما ارائه میدهد، بدانم.** "

• **33- گزینه (B)** بعد از صفت (fortunate) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود.

ترجمه: " **او شخصی اجتماعی است. من باور دارم که خوش شانسه که دوستان خوب خیلی زیادی دارد.** "

• **34- گزینه (B)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("**اسم مصدر**") میآید. پس گزینه d و b حذف میشوند. اسم مصدر در جمله

همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشد. در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به "**جمع**" تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است).

همچنین کلمه ربط and به معنی "و" همیشه دو اسم، صفت، فعل و... مثل هم را به یکدیگر ربط میدهد. در این تست، فعل قبل از and بصورت ing دار (اسم مصدر) آمده پس فعل بعد از آن هم بصورت ing دار ("**اسم مصدر**") میباشد.

ترجمه: " **داشتن یک رژیم غذایی متعادل و خوردن غذای سالم برای رشد کودکان ضروری هستند.** "

• **35- گزینه (A)** بعد از فعل expect، فعل دوم بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود.

ترجمه: " **آیا انتظار داری در آن دوره قبول بشوی. آگه اینطور است، تو بهتره سختتر تلاش کنی.** "

• **36- گزینه (B)** قبل از جای خالی اول فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن، چنانچه فعلی بیاید بصورت "**شکل سوم (p.p.)**"

میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که حرف اضافه for چنانچه با قید زمان بکار برده شود، مشخصه زمان حال کامل است.

قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه on آمده که بعد از آن، فعل بصورت ing دار ("**اسم مصدر**") بکار میرود.

ترجمه: " **من خیلی وقت است که برادرم را ندیده ام. دارم به این فکر میکنم که او به زودی به من زنگ خواهد زد.** "

• **37- گزینه (C)** حرف اضافه ای که بعد از فعل think میآید، **about** میباشد. (به معنی: **فکر کردن در باره**)

**توجه:** سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از افعال یا صفات میآیند را حفظ کنید. (رجوع به صفحه ۷ و ۸ درسنامه این مبحث)

ترجمه: " **پدرم به بازنشستگی فکر میکند. اما او از شغلش خیلی لذت میبرد.** "

• **38- گزینه (A)** حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه، **by** و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز، **in** میباشد.

**by bus**

وسیله نقلیه

**in the afternoon**

قسمتی از روز

ترجمه: " **من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم.** "



کانال کشوری "دبیران زبان متوسطه" تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

# "جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تستهای جلسه پنجم:

کاربرد افعال ناقص (*Modals*)

جملات شرطی (*Conditional Sentences*)

درس ۴ پایه دهم \_ درس ۳ پایه یازدهم \_ درس ۲ و ۳ پایه دوازدهم

تألیف، گردآوری و پاسخنامه تشریحی:

## "جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

با همکاری استاد ارجمند جناب آقای:

## "حسن خاکپور"

دبیر دبیرستانهای تهران

تیرماه ۹۹

## پاسخنامه سؤالات آموزشی و کنکوری گرامر جملات شرطی (Conditional Sentences)

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

**قلق حل تستهای مربوط به جملات شرطی:** در تستهای مربوط به جملات شرطی ما با جمله ای مرکب طرف هستیم:

**(الف) شرطی نوع اول:** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" که به جای will از شکل اول افعال ناقص هم استفاده میگردیم (can, may, should, must).

**(ب) شرطی نوع دوم:** جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, would).

**(ج) شرطی نوع سوم:** جمله شرط، در "زمان گذشته کامل" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته کامل" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, would).

**(د) شرطی نوع صفر:** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط هم در "زمان حال ساده" میباشد.

- چنانچه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت های مختلف فعل را دیدیم، آن تست در مورد زمان ها طرح شده است و در صورتیکه قبل یا بعد از جای خالی if آمده بود، گرامر مربوطه، جملات شرطی میباشد:

- اگر فقط یک طرف if جای خالی بود، از روی طرف دیگر راحت میتوان تشخیص داد که کدام یک از جملات شرطی است. اما در صورتیکه هر دو طرف if جای خالی داشتند، در آن جمله دنبال قید زمان یا کلمات کلیدی میگردیم که مشخصه یک زمان خاص میباشد.

• **1- گزینه (c)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز داریم.  
**ترجمه:** "اگر دوست صمیمی من نبودم، من به تو هیچ چیزی در مورد او به تو نمیگفتم."

• **2- گزینه (a)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت. با توجه به معنی جمله، گزینه صحیح باید منفی باشد.  
**ترجمه:** "اگر من جای تو بودم، آن کت را نمیخریدم، خیلی گران بود."

• **3- گزینه (d)** بعد از if شکل اول فعل (have) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، شکل اول افعال ناقص (will) جواب تست میباشد.  
**ترجمه:** "اگر یک باغ بزرگی داشتی، چکار میکردی؟"

• **4- گزینه (c)** در جواب شرط، (could) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.  
**ترجمه:** "اگر ما کلید نداشتیم، چکار میکردیم؟"

• **5- گزینه (a)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.  
**ترجمه:** "اگر آنها اینجا بودند، ماشینشان را قرض میگرفتم."

• **6- گزینه (c)** در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.  
**ترجمه:** "اگر خیلی زیاد غذا نمیخوردی، چاق نمیشدی."

• **7- گزینه (c)** بعد از if شکل دوم فعل (didn't have) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (could) نیاز داریم.  
**ترجمه:** "اگر تو انگشت نداشتی، چطور میتوانستی بنویسی؟"

• **8- گزینه (d)** در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.  
**ترجمه:** "اگه من جای تو بودم، آن ریسک را نمیکردم."

• **9- گزینه (c)** (زبان تخصصی) بعد از if زمان گذشته کامل آمده است (had waited) آمده است، پس شرطی نوع سوم بوده، به زمان آینده در گذشته کامل نیاز خواهیم داشت. در این زمان بعد از فعل ناقص همواره have همراه با شکل سوم فعل می‌آید.  
**ترجمه:** "اگه آنها برای یک ماه دیگر صبر میکردند، آنها احتمالاً میتوانستند با قیمت بهتری آن خانه را بخرند."

• **10- گزینه (d)** (زبان تخصصی) در جواب شرط، زمان آینده در گذشته کامل (would have been) آمده پس شرطی نوع سوم بوده ما در جمله شرط به زمان گذشته کامل نیاز داریم.  
**ترجمه:** "اگه به سختی تلاش کرده بودم، قادر میشدم که از سیگار کشیدن دست بکشم."

• **11- گزینه (d)** بعد از if شکل اول فعل (decides) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، به شکل اول افعال ناقص (will) نیاز خواهیم داشت.  
**ترجمه:** "اگه او تصمیم میگیره آن شغل را قبول کنه، او برای بقیه عمرش پشیمان خواهد شد."

• **12- گزینه (a)** جواب شرط به صورت امری بیان شده است (Forget it). میدانیم که فقط در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان نمود. در این نوع جملات شرطی به جای زمان حال ساده میتوان از زمان حال استمراری هم استفاده کرد.  
**ترجمه:** "اگه داری برای آن شغل درخواست میدی، نصیحت من اینه: آن را فراموش کن."

• **13- گزینه (d)** شرطی نوع اول: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد.  
**ترجمه:** "اگه میخواهد که امتحاناتش را پاس کنه، او به زودی این کیفیت را خواهد داشت که مثل یک وکیل کار کنه."

• **14- گزینه (c)** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.  
**ترجمه:** "اگه میخواهی یاری رسان باشی، تو مجبور خواهی بود حقیقت را به من بگویی."

• **15- گزینه (b)** شرطی نوع اول:  
**ترجمه:** "اگه من در رقابت برنده بشوم، به عنوان یک کادو یک ماشین اسباب بازی خیلی بزرگی برایت خواهم خرید."

• **16- گزینه (b)** جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده". پس با توجه به ترجمه جمله پی خواهیم برد که با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.  
**ترجمه:** "اگه برایت یک ماشین بزرگ میخریدم، تو خیلی خوشحال میشدی؟"

• **17- گزینه (c)** شرطی نوع دوم: جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده":  
**ترجمه:** "اگه به اندازه او ثروتمند بودم، به یک خانه جدید اسباب کشی میکردم."

• **18- گزینه (d)** جواب شرط در "زمان آینده ساده" پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.  
**ترجمه:** "اگه ما برایت یک پرستار بچه پیدا کنیم، آیا برای شام با ما میآمدی؟"

• **19- گزینه (a)** جواب شرط در "زمان آینده ساده" بوده پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.  
**ترجمه:** "اگه قادر باشم به سختی تلاش خواهم کرد که بیایم و شام را در خانه شما بخورم."

- **20- گزینه (b)** جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" است پس جمله شرط، باید در "زمان گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.  
**ترجمه:** "اگه جای تو بودم، خیلی به شدت کار میکردم تا اینکه پول بیشتری را کسب کنم."
- 
- **21- گزینه (c)** جمله شرط در "زمان آینده ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.  
**ترجمه:** "اگه می دانستم چطور شنا کنم، من سعی می کردم آن مرد را نجات دهم."
- 
- **22- گزینه (c)** جواب شرط به صورت امری بیان شده است (Forget it). میدانیم که فقط در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان نمود. در این نوع جملات شرطی به جای زمان حال ساده میتوان از زمان حال استمراری هم استفاده کرد.  
**ترجمه:** "من کاملاً مطمئن هستم که اگه جنیفر جای تو بود همین کار (وظیفه) را به شیوه ای متفاوت انجام میداد."
- 
- **23- گزینه (a)** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" میباشد (جمله شرطی نوع اول). پس گزینه های b و c که مربوط به گذشته هستند حذف خواهند شد. برای پیشنهاد و درخواست که جنبه اختیاری داشته باشد از should استفاده میکنیم.  
**ترجمه:** "اگه دوباره زود بروی، رئیس عصبانی خواهد شد. پس اول از او درخواست اجازه کن."
- 
- **24- گزینه (b)** جمله شرط در "زمان آینده ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.  
**ترجمه:** "اگه آنها آن شغل سخت را به تو پیشنهاد می دادند، آیا آن را قبول میکردی؟"
- 
- **25- گزینه (d)** جمله شرط در "زمان آینده ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.  
**ترجمه:** "اگه آنها عجله نمیکردند در امتحاناتشان موفق میشدند."
- 
- **26- گزینه (a)** جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده". پس با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.  
**ترجمه:** "اگه من به اندازه کافی سیب داشتم یک کیک سیب میبختم"
- 
- **27- گزینه (a)** با توجه به وجود If با جملات شرطی طرف هستیم. در جواب شرط گزینه b و d فعل ناقص نداریم پس این دو گزینه به راحتی حذف خواهند شد.  
در جمله شرط (بعد از If) هرگز زمان آینده ساده را بکار نمیبریم. (حذف گزینه C)  
جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جمله دوم در "زمان آینده ساده". پس با جملات شرطی نوع اول طرف هستیم.  
**ترجمه:** "اگه به اندازه او ثروتمند بودم، به یک خانه جدید اسباب کشی میکردم."
- 
- **28- گزینه (d)** جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" است پس جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده" باید بکار برده شود. بنابراین با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.  
**ترجمه:** "این سوپ خیلی خوب نیست. اگه نمکین نبود، بهتر میشد."
- 
- **29- گزینه (c)** جمله شرط در "زمان حال ساده" بوده پس جواب شرط، باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.  
**ترجمه:** "اگه هیچ کسی به من کمک نکنه، من دوچرخه را خودم تعمیر خواهم کرد."

• **30- گزینه (a)** d مخفف would می باشد، لذا ساختار جمله، شرطی نوع دوم است، در نتیجه باید در نقطه چین، از زمان گذشته ساده استفاده کنیم و این زمان با didn't منفی می شود.

**ترجمه:** "آنها ناراحت می شدند اگر من به مهمانی آنها نمی رفتم."

• **31- گزینه (c)** جمله شرطی است و جملات شرطی با Do سوالی نمی شوند، پس گزینه b حذف می شود. گزینه a در صورتی درست است که will را به would و یا had را به have تبدیل کنیم. گزینه d هم برعکس گزینه a می باشد، لذا ایم گزینه هم نادرست است.

**ترجمه:** "از یک هواپیما به بیرون می پریدی اگر یک چتر نجات داشتی؟"

• **32- گزینه (b)** have با he به کار نمی رود، پس گزینه c حذف می شود. گزینه a هم در صورتی درست است که به جای has از had و یا به جای would از will استفاده کرده بود. در گزینه d هم may داده شده است که برای شرطی نوع اول استفاده می شود.

**ترجمه:** "اگر او تجربه کافی برای آن شغل داشت، رئیس می توانست او را استخدام کند."

• **33- گزینه (b)** از آنجایی که احتمال خرید "خانه ای شبیه به یک کاخ" برای گوینده جمله صفر است، پس جمله، شرطی نوع دوم است. در جملات شرطی نوع دوم، جمله شرط، در زمان گذشته ساده و جمله جواب شرط، در زمان آینده در گذشته می باشد، لذا گزینه b درست است.

**ترجمه:** "خانه ای شبیه به یک کاخ می خریدم اگر مرد پولداری بودم اما من فقیر هستم."

• **34- گزینه (c)** قبل از نقطه چین اول، could آمده است و می دانیم که بعد از could باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم، پس گزینه های b و d را می توان حذف کرد. از آنجایی که جمله شرط، گذشته ساده است، پس جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است، پس گزینه a را حذف می کنیم.

**ترجمه:** "اگر من می توانستم خیلی خوب انگلیسی صحبت کنم، دنبال شغلی در شرکت های خارجی می گشتم."

• **35- گزینه (a)** در جواب شرط، would come آمده است، لذا جمله، شرطی نوع دوم است و در نقطه چین باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم، پس گزینه های b و d حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده هم، با توجه به معنی جمله، گزینه ای که منفی می باشد، صحیح است.

**ترجمه:** "اگر مجبور نبودم کار کنم، با تو به پارک تفریحی می آمدم."

• **36- گزینه (d)** از آنجایی که پس از If از فاعل جمع استفاده شده است (Ali and Reza)، گزینه های b و c حذف می شوند. گزینه a هم در صورتی درست بود که به جای are از were استفاده کرده بود.

**ترجمه:** "اگر علی و رضا بزرگتر بودند، آنها در تیم فوتبال ما بازی می کردند."

• **37- گزینه (c)** گزینه d حذف می شود، زیرا با the questions که جمع است، was به کار نمی رود. گزینه a در صورتی درست است که will به would و یا were به are تبدیل شود. گزینه b هم که برعکس گزینه a می باشد و می توان آن را حذف نمود.

**ترجمه:** "همه آن امتحان را قبول می شدند اگر سوالات به اندازه کافی آسان بودند."

• **38- گزینه (b)** در جملات شرطی نوع دوم، در جمله شرط، برای فاعل های سوم شخص مفرد به جای was از were استفاده می کنیم، پس گزینه a حذف می شود. تازه، will live را در جملات شرطی دوم نمی توان استفاده نمود. گزینه c هم در صورتی درست بود که به جای is از were استفاده می کرد. در گزینه d هم به جای would live از live استفاده شده است و این نادرست است.

**ترجمه:** "اگر او پولدارتر بود، در یک خانه بزرگتر زندگی می کرد."



39- گزینه (a) جمله جواب شرط، در زمان آینده ساده آمده است، پس با یک جمله شرطی نوع اول طرف هستیم، لذا فعلی که در نقطه چین باید به کار ببریم باید در زمان حال ساده باشد، پس گزینه های b و d که به ترتیب در زمان های گذشته ساده و حال استمراری می باشند، حذف می شوند. با توجه به سوم شخص بودن فاعل جمله، فعل خواسته شده باید s یا es بگیرد، بنابراین گزینه c هم نادرست است.  
**ترجمه:** "تاکسی دیر کرده است. اگر فرهاد مصاحبه شغلی اش را از دست بدهد، او صاحب کار جدیدی نخواهد شد."

40- گزینه (c) اگر جمله را شرطی نوع دوم در نظر بگیریم، باید در نقطه چین اول از were استفاده کنیم، پس گزینه a حذف می شود. گزینه b هم نادرست است زیرا به جای may play باید از would play استفاده می شد. گزینه d هم نادرست است زیرا بعد از the weather نمی توان از are استفاده کرد.  
**ترجمه:** "اگر هوا خوب بشه، ما فوتبال بازی خواهیم کرد."

41- گزینه (b) در جمله شرط، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم که در این تست به صورت سوالی آمده است.  
**ترجمه:** "کجا زندگی می کردی اگر می توانستی هرجای دنیا زندگی کنی؟"

42- گزینه (d) در جمله شرط، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم.  
**ترجمه:** "اگر علی وقت آزاد کافی برای تمرین کردن داشت، او گیتاریست خوبی می شد."

43- گزینه (a) در جمله شرط، پس از I از فعل were استفاده شده است، پس با یک جمله شرطی نوع دوم طرف هستیم، (حذف گزینه های b و d) لذا در نقطه چین اول و همینطور در نقطه چین دوم که از لحاظ زمانی تحت تاثیر جمله قبل از خود است، باید از would استفاده کنیم. (حذف گزینه c)  
**ترجمه:** "اگر من جای تو بودم، منتظر نمی ماندم. الان می رفتم."

44- گزینه (b) در جمله شرط، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم.  
**ترجمه:** "شما شغل بهتری به دست می آوردید اگر می توانستید از یک رایانه استفاده کنید."

45- گزینه (c) گزینه a نادرست است زیرا به جای can read باید از would read و یا could read و یا حتی might read استفاده می کرد و یا به جای wore از wears بهره می برد. گزینه b هم نادرست است زیرا برای نقطه چین اول و دوم، یک زمان (حال ساده) استفاده شده است. در گزینه d هم برای نقطه چین اول به جای زمان آینده در گذشته (قسمت اول فعل + would/could/might) از زمان حال کامل استفاده شده است.  
**ترجمه:** "پدر بزرگت می توانست این روزنامه را بهتر بخواند اگر عینکش را زده بود."

46- گزینه (d) قبل از نقطه چین دوم 'd آمده است که مخفف would می باشد، و می دانیم که پس از would باید از شکل ساده فعل استفاده نمود، لذا گزینه های a و c حذف می گردند. از همان would متوجه می شویم که جمله، شرطی نوع دوم است، پس نقطه چین اول، باید در زمان گذشته ساده باشد. (حذف گزینه b)  
**ترجمه:** "اگر از من می خواست که با او ازدواج کنم،" بله" می گفتم."

• **47- گزینه (a)** جمله به هر حال شرطی می باشد و در جملات شرطی، در قسمت شرط، از would و will استفاده نمی شود، لذا گزینه های b و d حذف می شوند. گزینه C هم نادرست است زیرا به جای will be از could be استفاده شده است و یا می توان گفت به جای didn't از doesn't استفاده شده است.

**ترجمه:** "اگر مادر بزرگم سیگار نمی کشید، او خیلی سالمتر می بود."

• **48- گزینه (b)** از فعل جواب شرط یعنی could be prevented متوجه می شویم که جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است، لذا در نقطه چین، باید از زمان گذشته ساده (قسمت دوم فعل) استفاده کنیم.

**ترجمه:** "جلوی خیلی از مشکلات سلامتی می توانست گرفته شود اگر مردم بهتر غذا می خوردند. (غذاهای بهتری می خوردند)."

• **49- گزینه (c)** فعل جمله شرطی، زمان حال ساده می باشد، در نتیجه جمله داده شده، شرطی نوع اول است و فعل جواب شرط باید در زمان آینده ساده (قسمت اول فعل + will) به کار رود.

**ترجمه:** "اگر شما به من مقداری پول قرض بدهید، من قبل از آخر همین ماه به شما آن را برخواهم گرداند."

• **50- گزینه (a)** فعل drove در جمله شرطی، در زمان گذشته ساده است و این یعنی جمله ما، یک جمله شرطی نوع دوم است، لذا در نقطه چین باید از زمان آینده در گذشته (قسمت اول فعل + would) استفاده نماییم.

**ترجمه:** "شما تصادفات خیلی زیادی نمی کردید اگر با دقت بیشتری رانندگی می کردید."

## پاسخنامه کلیدی بقیه تستهای جملات شرطی (۵۱ تا ۷۷)

"Conditional Sentences"											
51	D	56	C	61	A	66	D	71	C	76	D
52	A	57	B	62	B	67	A	72	A	77	A
53	B	58	A	63	D	68	D	73	A		
54	B	59	C	64	C	69	A	74	D		
55	D	60	D	65	C	70	D	75	C		

## پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر "کاربرد افعال ناقص"

1- گزینه (D) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.

**ترجمه:** "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."

2- گزینه (C) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "چرا علی در کلاس نسبت؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."

3- گزینه (D) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."

4- گزینه (C) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیفت را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."

5- گزینه (C) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."

6- گزینه (B) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."

7- گزینه (C) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "چرا رمان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."

8- گزینه (D) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "میتونم (اجازه دارم) از خودکارت استفاده کنم؟ - بله، البته."

9- گزینه (C) برای بیان توانایی و این که آیا قادر به انجام کاری هستیم یا نیستیم، از فعل ناقص can به صورت مثبت یا منفی استفاده

می کنیم.

**ترجمه:** "الف: آیا می خواهی بازی کنی؟ ب: متاسفم، من نمی توانم (بلد نیستم) شطرنج بازی کنم."

10- گزینه (B) زمان جمله گذشته می باشد، لذا گزینه های C و D که در زمان های حال و آینده به کار می روند، حذف می شوند.

گزینه a هم با فاعل جمله یعنی My mother مطابقت ندارد.

**ترجمه:** "مادرم سرتاسر خانه را نگاه کرد، اما نتوانست هیچ کجا کلیدهایش را پیدا کند."

11- گزینه (B) تفاوت ندارد جمله سوالی باشد، منفی باشد و یا مثبت، به هر حال پس از افعال ناقص "شکل ساده فعل" را به کار می

بریم.

**ترجمه:** "آیا پدربزرگ تو می تواند بدون عینکش رانندگی کند؟"

12- گزینه (A) زمان جمله گذشته می باشد، پس بین گزینه های a و d باید دست به انتخاب بزنیم و با توجه به معنی جمله شکل مثبت

could صحیح می باشد.

**ترجمه:** "هوادر مرکز شهر بسیار آلوده بود، من به زحمت (به سختی) می توانستم نفس بکشم."

• **13- گزینه (C)** به توجه به فعل were able to که معادل could می باشد و در زمان گذشته به کار می رود، پس ما هم ناگزیر به انتخاب قسمت گذشته فعل arrive می باشیم.

**ترجمه:** "وقتی آتش نشانان رسیدند آنها توانستند شعله های آتش را در دو دقیقه خاموش کنند."

• **14- گزینه (D)** برای راندن دوچرخه از فعل ride استفاده می کنیم، بنابراین گزینه های a و b حذف می گردند، و با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده می باشد، لذا گزینه c هم قابل حذف است.

**ترجمه:** "به من نگاه کن، من می توانم دوچرخه ام را بدون هیچ کمکی برانم."

• **15- گزینه (A)** فعل started در جمله دوم به ما یادآوری می کند که زمان جمله گذشته است، بنابراین گزینه های b و c حذف می گردند، گزینه d هم با فاعل جمله یعنی We مطابقت ندارد.

**ترجمه:** "ما توانستیم مسابقه فوتبال را به اتمام برسانیم قبل از این که برف به شدت شروع به باریدن کند."

• **16- گزینه (A)** گزینه های b و c که پس از فعل ناقص از شکل ساده فعل در آنها استفاده نشده است، حذف می شوند. بین دو گزینه a و d هم با توجه به معنی جمله، گزینه d را حذف می کنیم.

**ترجمه:** "او نباید خریدن یک کیک تولد برای همسرش را فراموش کند."

• **17- گزینه (C)** گوینده جمله مطمئن نیست یعنی بحث احتمال است، بنابراین از گزینه may به معنی ممکن بودن، استفاده می کنیم.

**ترجمه:** "ما ممکن است فردا تهران را ترک کنیم، اما من مطمئن نیستم."

• **18- گزینه (B)** گوینده جمله، با توجه به این که دوستش به قولی که داده بوده است، عمل نکرده است، نتیجه گیری می کند که دوستش "حتما" مریض بوده است که نتوانسته است به قولش عمل کند.

**ترجمه:** "دوستم قول داد که می آید، اما او نیامد. او حتما خیلی بیمار است."

• **19- گزینه (D)** معلم فارسی صحبت کردن سر کلاس را قدغن کرده است، لذا دانش آموزان "نباید" سر کلاس فارسی صحبت کنند.

**ترجمه:** "تو نباید در کلاس من به زبان فارسی صحبت کنی. آن قدغن است."

• **20- گزینه (D)** گزینه های a و c حذف می شوند زیرا جمله در زمان گذشته بیان شده است (شرطی نوع دوم)، بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنی جمله شکل مثبت could مد نظر است.

### پاسخنامه تستهای مربوط به افعال ناقص (زبان تخصصی)

1	A	6	C	11	B	16	D	21	B	26	B	31	A	36	D	41	B	46	C
2	C	7	D	12	A	17	C	22	A	27	B	32	B	37	A	42	B	47	B
3	B	8	A	13	C	18	B	23	A	28	D	33	B	38	D	43	B	48	C
4	D	9	B	14	B	19	D	24	B	29	B	34	B	39	B	44	C	49	B
5	A	10	D	15	C	20	D	25	D	30	D	35	C	40	B	45	C	50	B

کانال کشوری "دیبران زبان متوسطه" تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

# "جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تستهای جلسه ششم:

## جملات معلوم و مجهول

(Active & Passive Voice)

درس ۱ و ۳ پایه دوازدهم

گردآوری و پاسخنامه تشریحی:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

با همکاری استاد ارجمند جناب آقای:

"حسن خاکپور"

دبیر دبیرستانهای تهران



## پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر جملات معلوم و مجهول (Active &amp; Passive Voice)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

**فلق حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول:** ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در گزینه ها افعال to be با شکل سوم فعل (p.p.) وجود داشت، فعل را ترجمه کرده و از خود پرسید: "چه چیز را" یا "چه کسی را". جواب این سؤال مفعول جمله میباشد، چنانچه مفعول در جای خود (یعنی بعد از فعل اصلی جمله بود)، آن جمله، جمله ای معلوم و چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله ما جمله ای مجهول میباشد.

- **1- گزینه (c)** مفعول "English" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تنها گزینه ای که به صورت مجهول بوده و بعد از افعال to be شکل سوم فعل آمده، گزینه c است. (مجهول زمان حال ساده)  
**ترجمه:** "انگلیسی در کشورهای زیادی صحبت میشود."

- **2- گزینه (d)** مفعول "Many cars" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تنها گزینه ای که به صورت مجهول بوده و بعد از افعال to be شکل سوم فعل آمده، گزینه d است. (مجهول زمان حال ساده)  
**ترجمه:** "مرد گفت: ماشینهای زیادی در این مکان خریداری میشود."

- **3- گزینه (d)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. پس گزینه C و a حذف میشوند. (مجهول زمان حال ساده) مفعول "Mary" مفرد است در نتیجه گزینه b که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.  
**ترجمه:** "آنها هر روز مری را به مدرسه میبرند. به عبارت دیگر، مری هر روز به مدرسه برده میشود."

- **4- گزینه (c)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول است پس گزینه a و b حذف میشوند. (مجهول گذشته ساده) مفعول "The blackboard" مفرد است در نتیجه گزینه d که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.  
**ترجمه:** "دانش آموزان تخته سیاه را پاک کردند. به عبارت دیگر، تخته سیاه توسط دانش آموزان پاک شد."

- **5- گزینه (b)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد پس گزینه a و c حذف میشوند که در آنها فعل to be وجود ندارد. (مجهول حال کامل). "Betty's hands" جمع است. در نتیجه گزینه d که بصورت جمع بکار رفته ، حذف میشود.  
**ترجمه:** "بتی داستهایش را شسته است. به عبارت دیگر، دستهای بتی شسته شده اند."

- **6- گزینه (d)** مفعول "The tiger" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. گزینه a و c حذف میشوند (last year مشخصه زمان گذشته ساده میباشد).  
**ترجمه:** "این ببر سال گذشته در جنگل دیده شد."

- **7- گزینه (c)** مفعول "A lot of homework" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل).  
**ترجمه:** "تکلیف زیادی از ساعت ۸ انجام داده شده است."

- **8- گزینه (c)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل). در جملات مجهول قیدهای تکرار ما بین فعل to be و شکل سوم فعل میآیند.  
**ترجمه:** "تعداد زیادی از فیلمهای جالب اغلب در این سینما نمایش داده میشوند."

9- گزینه (d) مفعول "This product" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تمامی گزینه ها بصورت مجهول هستند. با توجه به for many years مجهول زمان حال کامل است در نتیجه گزینه های C و a که در زمان حال ساده هستند، حذف میشوند. مفعول مفرد است و گزینه b بصورت جمع آمده و اشتباه است.  
**ترجمه:** "این محصول با قیمت پائینی برای سالها فروخته شده است."

10- گزینه (a) مفعول "the bridge" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (حذف گزینه b و C به صورت معلوم هستند و فعل to be ندارند. با توجه به قید زمان two years ago مجهول زمان گذشته ساده است.  
**ترجمه:** "جالب است بدانیم که این پل دو سال قبل ساخته شد."

11- گزینه (b) مفعول "a lot of electricity" در جای خود آمده است پس جمله معلوم میباشد. گزینه a و d به صورت مجهول هستند، پس حذف میشوند (everyday مشخصه زمان حال ساده است).  
**ترجمه:** "این موتور هر روزه برق خیلی زیادی را مصرف میکند."

12- گزینه (c) مفعول "This lesson" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. چون عمل در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده است، مجهول زمان حال کامل است.  
**ترجمه:** "معلم گفت: این درس قبلاً تدریس شده است. ما امروز فقط میخواهیم آن را مرور کنیم."

13- گزینه (b) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. گزینه c و d چون فعل to b ندارند، مجهول نیستند. (مجهول زمان حال کامل). مفعول جمع است در نتیجه گزینه a که مفرد است، حذف میشود.  
**ترجمه:** "معلم به ما برگه هایمان را داده است. به عبارت دیگر، برگه هایمان به ما داده شده است."

14- گزینه (a) مفعول "the bridge" به قبل از فعل منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده). برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل to be را به قبل از مفعول منتقل میکنیم.  
**ترجمه:** "این پل کی ساخته شد؟"

15- گزینه (a) (مجهول زمان گذشته ساده). گزینه d مجهول نیست. متولد شدن در زمان گذشته روی داده است. (گزینه b و c) در زمان حال ساده و حال کامل آمده اند که اشتباه هستند.  
**ترجمه:** "کجا به دنیا آمدی؟ - در لس آنجلس."

16- گزینه (b) فعلهایی مثل "happen" که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله جمله ای معلوم میباشد و گزینه های a و d که به صورت مجهول بکار رفته اند اشتباه هستند. laughed در زمان گذشته آمده پس گزینه c که زمان حال ساده است، غلط میباشد.  
**ترجمه:** "امروز یک چیز جالبی اتفاق افتاد و همه دانش آموزان خندیدند."

17- گزینه (c) (مجهول زمان گذشته ساده). بعضی از افعال دو مفعول میگیرند مانند "tell". در این حالت برای پیدا کردن هر دو مفعول هم از خود بپرسید "چه چیز را" و هم "چه کسی را". چنانچه یکی از مفعولها به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله مجهول خواهد بود.  
**ترجمه:** "به ما گفته شد که شما این کتاب را از کتابخانه قرض گرفته بودید."

• **18- گزینه (a)** فعلهایی مثل "wake up" که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله، جمله ای معلوم در زمان گذشته ساده میباشد چون قید زمان last night است.

**ترجمه:** "ما شب گذشته با سر و صدای بلندی از خواب بیدار شدیم."

• **19- گزینه (d)** مفعول "The report" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. ( مجهول زمان گذشته ساده)

**ترجمه:** "گزارش آزمایشات انجام گرفته توسط دانش آموزان به معلم فرستاده شد."

• **20- گزینه (d)** مفعول "Crime and Punishment" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. چون عمل

"نوشتن" در زمان گذشته روی داده و تمام شده است، در نتیجه مجهول زمان گذشته ساده است.

**ترجمه:** "من نمیدانستم که کتاب "جنايات و مکافات" توسط "فئودور داستایوفسکی" نوشته شده است."

• **21- گزینه (d)** جمله مجهول است زیرا by them در انتهای جمله آمده است، پس گزینه a که معلوم است، حذف می شود. گزینه

های b و c هم با My sister تناسب ندارند و به کار نمی روند، لذا حذف می گردند.

**ترجمه:** "شغل خوبی توسط آنها به خواهرم پیشنهاد شد، اما او آن را رد کرد (نپذیرفت)."

• **22- گزینه (a)** پس از نقطه چین by his colleagues آمده است، پس جمله مجهول است، بنابراین گزینه های c و d که معلومند،

حذف می شوند. زمان جمله هم، زمان گذشته ساده می باشد، پس گزینه b که در زمان حال ساده می باشد، حذف می گردد.

**ترجمه:** "به آقای علوی هدیه ای توسط همکارانش داده شده (اهدا شد) وقتی که او بازنشسته شد."

• **23- گزینه (b)** با توجه به اینکه پس از نقطه چین مفعول نداریم، لذا جمله مجهول است، بنابراین گزینه a که معلوم است، حذف می

شود. گزینه های c و d هم با مفعولی که جای فاعل نشسته است، تطابق ندارند و حذف می شوند.

**ترجمه:** "آلبرت انیشتین نزد عامه مردم به عنوان معروف ترین دانشمند همه دوران شناخته شده است."

• **24- گزینه (d)** جمله داده شده، مجهول است و زمان آن، گذشته ساده می باشد، لذا گزینه a که معلوم است حذف می شود و گزینه c

هم که در زمان حال کامل مجهول است، حذف می شود. گزینه b هم با Penicillin تطابق ندارد.

**ترجمه:** "پنی سیلین در دهه ۱۹۴۰ عرضه شد، و به گسترش عصر آنتی بیوتیک ها کمک کرد."

• **25- گزینه (c)** دیوار نمی سازد بلکه ساخته می شود، لذا جمله مجهول است و گزینه d حذف می شود. گزینه a هم با مفعولی که جای

فاعل نشسته است، همخوانی ندارد و قابل حذف است و از آنجایی که در انتهای جمله، قید زمان گذشته داریم، پس زمان جمله، گذشته

ساده می باشد و در نتیجه، گزینه b که در زمان حال کامل است، حذف می شود.

**ترجمه:** "دیوار بزرگ چین هزاران سال قبل ساخته شد."

• **26- گزینه (d)** گزینه های a و b که معلوم هستند، حذف می شوند زیرا جمله مجهول است. گزینه c هم با زمان جمله تطابق ندارد.

**ترجمه:** "من یاد گرفته بودم چگونه از آن دستگاه قدیمی استفاده کنم وقتی بچه بودم، شما نیاز نیست به من آموزش دهید."

• **27- گزینه (a)** جمله مجهول است، پس گزینه d را که معلوم است، حذف می کنیم. گزینه های b و c هم، با زمان جمله که حال ساده

است، تناسبی ندارند و حذف می گردند.

**ترجمه:** "دیزی لند یک پارک تفریحی معروف جهانی در کالیفرنیا جنوبی می باشد. از آن توسط بیشتر از ده میلیون نفر هر ساله بازدید

می شود."

• **28- گزینه (c)** جمله معلوم می باشد زیرا مفعول دارد، پس همه گزینه ها به جز گزینه C حذف می شوند.

**ترجمه:** "من با آدمایی که می گویند اکتشاف فضایی اتلاف پول می باشد، موافق نیستم."

• **29- گزینه (a)** جمله معلوم است زیرا مفعول دارد، پس گزینه های مجهول C و d حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده هم، گزینه b

با فاعل جمله تطابق ندارد و حذف می گردد.

**ترجمه:** "بسیاری از ما به فرض از آب در زندگی روزانه مان استفاده می کنیم، اما آدمایی که در بیابان زندگی می کنند آب را با سهل انگاری

استفاده نمی کنند. برای آنها، هر قطره آب ارزشمند است."

• **30- گزینه (c)** جمله مجهول است، لذا گزینه معلوم a حذف می شود. زمان جمله حال کامل است، پس گزینه b هم نادرست است.

گزینه d هم با مفعول قبل از نقطه چین تطابق ندارد.

**ترجمه:** "پرواز به استانبول به مدت پنج ساعت تاخیر داشته است به خاطر مهی که مانع از زمین برخاستن و فرود هواپیماها در لحظه

شده است."

### پاسخنامه تستهای دیگر گرامر (جملات "معلوم" و "مجهول"):

<i>(Passive &amp; Active Sentences)</i>																			
1	D	11	B	21	D	31	B	41	C	51	A	61	B	71	A	81	B	91	B
2	C	12	A	22	B	32	A	42	D	52	B	62	C	72	C	82	C	92	B
3	B	13	B	23	D	33	B	43	A	53	D	63	A	73	A	83	A	93	A
4	D	14	D	24	A	34	C	44	B	54	D	64	C	74	A	84	C	94	B
5	D	15	D	25	A	35	C	45	D	55	D	65	C	75	C	85	B	95	C
6	D	16	D	26	B	36	A	46	D	56	C	66	A	76	A	86	D	96	C
7	C	17	C	27	C	37	B	47	A	57	B	67	A	77	D	87	D	97	A
8	A	18	D	28	B	38	B	48	C	58	A	68	D	78	B	88	A	98	A
9	B	19	C	29	C	39	D	49	A	59	A	69	D	79	A	89	B	99	B
10	C	20	C	30	B	40	B	50	A	60	C	70	B	80	D	90	B	100	A

کانال کشوری "دیوران زبان متوسطه" تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

"جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تستهای جلسه هفتم:

انواع ضمائر (*Pronouns*)

عبارات الحاقی (*Tag Questions*)

- درس ۱ و ۶ پایه نهم
- درس ۳ پایه دهم
- درس ۱ پایه دوازدهم

تألیف و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

ID: @PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"



## پاسخنامه تستهای گرامر: "عبارات الحاقی" - "ضمایر انعکاسی و تأکیدی"

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

## قلق حل تستهای مربوط به عبارات الحاقی (Tag Questions):

در این گرامر، در قبل و بعد از جای خالی "کاما" و "علامت سؤال" داریم که به راحتی گرامر را لو میدهند. برای پیدا کردن جواب، ابتدا دنبال "فعل کمکی" مناسب جمله و آنگاه "ضمیر فاعلی" بگردید و فراموش نکنید که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد.

## قلق حل تستهای مربوط به ضمایر تأکیدی و انعکاسی:

چنانچه گزینه های یک تست، ضمایر انعکاسی یا تأکیدی بودند، فوراً دنبال "فاعل" یا مرجع ضمایر در جمله بگردید. از نظر "مفرد-جمع" و "مذکر-مؤنث" و "انسان-غیر انسان"، ضمایر را مطابقت دهید تا جواب به راحتی به دست آید. اما چنانچه همراه با این نوع ضمایر، انواع دیگری هم از ضمایر (فاعلی، مفعولی، ملکی و یا حتی ضمایر موصولی) وجود داشتند، با توجه به محل جای خالی در جمله و نقش آن، دنبال ضمیر مناسب برای تست باشید.

## • 1- گزینه (d) کنکور انسانی داخل کشور ۹۸

با توجه به قبل و بعد از جای خالی با عبارات الحاقی یا "Tag Questions" مواجه هستیم:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. (در نتیجه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork. -----?

جمله وابسته (پیرو)      کلمه ربط      جمله وابسته (پیرو)      کلمه ربط      جمله اصلی (پایه)

جمله پایه (Jane believes) در زمان حال ساده بوده و با توجه به اینکه فاعل جمله سوم شخص مفرد بوده، فعل کمکی آن Does و ضمیر فاعلی آن she خواهد شد. فراموش نکنیم که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد. پس در این تست باید عبارت الحاقی به صورت منفی نوشته شود.

**ترجمه:** "چین معتقد که اعضای تیمش به راحتی بازی را خواهند برد چونکه آنها با کار تیمی آشنا هستند، مگه نه؟"

## • 2- گزینه (d) بعد از جای خالی، یک عبارت الحاقی یا "Tag Questions" داریم. بنابراین در جملات فوراً ۳ کار را انجام دهید:

(۱) دنبال فاعل جمله بگردید. (۲) فعل کمکی را پیدا کنید. (۳) مثبت و منفی بودن جملات را چک کنید.

فاعل تمامی جملات We خواهد شد پس همه گزینه ها فاعل را به درستی نوشته اند.

فعل کمکی گزینه a, b, c درست بکار رفته (are). اما در گزینه d که جمله در زمان حال ساده میباشد، فعل کمکی باید do باشد. پس تنها برای این گزینه، عبارت الحاقی درست بکار رفته است.

**ترجمه:** "کدامیک از گفته های زیر، شروع درستی برای این جمله نیست؟"

## • 3- گزینه (c) با توجه به گزینه ها با انواع ضمایر مواجه هستیم. در جای خالی اول مفعول و برای جای خالی دوم ضمایر تأکیدی مناسب

جمله را باید انتخاب کنیم.

در گزینه a، ضمیر تأکیدی برای (Mary and him) نمیتواند yourselves باشد. (بلکه باید themselves نوشته میشود).

در گزینه b، ضمیر تأکیدی برای (Mary and you) نمیتواند themselves باشد. (بلکه باید yourselves آورده میشود).

در گزینه d، ضمیر تأکیدی برای (Mary and her) نباید herself باشد. (بلکه باید themselves بکار میرفت).

بنابراین تنها در گزینه c ضمیر تأکیدی به درستی برای (Mary and me) بکار رفته است. (ourselves)

**ترجمه:** "او بشقابها را بروی میز گذاشت و به من و مری گفت که با غذا از خودمان پذیرایی کنیم."

2 جمع بندی موضوعی "گرامر" پاسخنامه تستهای جلسه "هفتم": "انواع ضمایر" و "عبارات الحاقی" گردآوری و پاسخنامه: "جمال احمدی"

• **4- گزینه (c)** با توجه به قبل و بعد از جای خالی با گرامر "عبارات الحاقی" روبرو هستیم:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. (در نتیجه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

**Since your elder brother has many reasons to lie, his explanation mustn't be true, -----?**

جمله اصلی (پایه) (جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط

در جمله پایه، فعل کمکی mustn't و فاعل هم his explanation است بنابراین عبارت الحاقی، گزینه C خواهد بود.

**ترجمه:** "از آنجاییکه برادر بزرگترت دلائل زیادی برای دروغ گفتن دارد، توضیحش ناپایستی درست باشد، مگه نه؟"

• **5- گزینه (b)** کنکور هنر داخل کشور ۹۸

با توجه به قبل و بعد از جای خالی، مربوط به مبحث "عبارات الحاقی" می باشد:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا پیرو. (یعنی عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

**It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy, -----?**

جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط جمله اصلی (پایه)

در جمله پایه، فعل کمکی is و فاعل هم it است بنابراین عبارت الحاقی گزینه b خواهد بود.

**ترجمه:** "این یک حقیقتی است که مردم آماده اند به هر به زحمتی شده، تلاش کنند تا خوشحال شوند، حقیقتی نیست / مگه نه؟"

• **6- گزینه (d)** بعد از جای خالی، یک عبارت الحاقی یا "Tag Questions" داریم. بنابراین در جملات، فوراً ۳ کار را انجام دهید:

(۱) دنبال فاعل جمله بگردید. (۲) فعل کمکی را پیدا کنید. (۳) مثبت و منفی بودن جملات را چک کنید.

فاعل تمامی جملات they خواهد شد و همه گزینه ها فاعل را درست بکار برده اند.

گزینه های a,b,c همگی منفی بوده و با عبارت الحاقی که مثبت است، مطابقت دارند.

اما گزینه d مثبت بوده، پس عبارت الحاقی آن میبایستی بصورت منفی آورده میشد. در نتیجه این گزینه اشتباه خواهد بود.

**یادآوری یک نکته گرامری مهم:** اگر در جمله اصلی، قیدهای منفی ساز نظیر کلمات:

few, little, rarely, barely, seldom, nor, none, no, neither, scarcely never, hardly, no

بکار رفته باشد، عبارت الحاقی به شکل "**مثبت**" خواهد بود.

**ترجمه:** "کدامیک از گفته های زیر، شروع درستی برای این جمله نیست؟"

• **7- گزینه (d)** با نگاه به قبل از جای خالی، متوجه می شویم که گرامر مربوط به مبحث "عبارات الحاقی" است:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا پیرو.

(یعنی عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

**Her uncle said that he had to be at his cousin's engagement party that evening, -----?**

جمله اصلی (پایه) (جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط جمله اصلی (پایه)

جمله پایه (Her uncle said) در زمان گذشته ساده بوده و فعل کمکی آن did و ضمیر فاعلی آن he خواهد شد. فراموش نکنیم که

عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد. پس در این تست باید عبارت الحاقی به صورت منفی نوشته شود.

**ترجمه:** "عمویش گفت که او مجبور بود به مراسم نامزدی دایی زاده اش در آن شب برود، مجبور نبود / مگه نه؟"

• **8- گزینه (c)** جملاتی که با let's شروع می شوند، عبارت الحاقی آنها با shall we ساخته می شود. و تنها گزینه ای که عبارت

الحاقی را به درستی بکار برده گزینه C می باشد.

**ترجمه:** "بیا یک هتل خوبی را در این شهر بگیریم و لذت ببریم، مگه نه / نگیریم؟"

- **9- گزینه (d)** با نگاه به گزینه ها متوجه میشویم که با گرامر "ضمایر تاکیدی" مواجه هستیم. فاعل جمله (My friend "Sarah" and I) است پس ضمیر تاکیدی مناسب آن باید ourselves باشد. **ترجمه:** "مامان به ما کمک نکن. من و دوستم سارا، میتوانیم خودمان به تنهایی حیاط را تمیز کنیم."

- **10- گزینه (c)** بعد از جای خالی، یک عبارت الحاقی یا "Tag Questions" داریم. بنابراین در جملات، فوراً ۳ کار را انجام دهید: (۱) دنبال فاعل جمله بگردید. (۲) فعل کمکی را پیدا کنید. (۳) مثبت و منفی بودن جملات را چک کنید. فاعل تمامی جملات we خواهد شد و همه گزینه ها فاعل را به درستی بکار برده اند. گزینه های a,b,d همگی منفی بوده و با عبارت الحاقی که مثبت است، مطابقت دارند. ولی گزینه c مثبت بوده، پس عبارت الحاقی آن میبایستی بصورت منفی آورده میشد. در نتیجه این گزینه اشتباه خواهد بود. **ترجمه:** "کدامیک از گفته های زیر، شروع درستی برای این جمله نیست؟"

- **11- گزینه (d)** با توجه به اینکه، عبارت الحاقی به صورت منفی آمده، پس جمله میبایستی مثبت بوده باشد. (حذف گزینه c و b) در عبارت الحاقی didn't بکار رفته پس نتیجه میگیریم جمله باید در زمان گذشته ساده باشد. (حذف گزینه a) یادآوری یک نکته گرامری مهم: چنانچه جمله فاقد فعل کمکی باشد، در این حالت، یکی از مشتقات do متناسب با فعل اصلی، در عبارت الحاقی استفاده می شود. بدین صورت که اگر فعل اصلی در زمان گذشته ساده باشد، از **did** و اگر فعل اصلی در زمان حال ساده بوده و s یا es داشته باشد، از **does** و اگر فعل به شکل ساده آمده باشد، از **do** استفاده میکنیم. اما این زمانها در حالت منفی، دارای فعل کمکی **don't, doesn't, didn't** هستند. **ترجمه:** "خاله ی آنها یک بیژای بزرگ خوشمزه ایتالیایی برای خودش سفارش داد."

- **12- گزینه (a)** اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (**I, we**) و فعلهای:

### hear, think, believe, suppose, feel, know

شروع شود، عبارت الحاقی، باید برای "جمله بعد از آنها" نوشته شود. (دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکنند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت، جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود.)

***I think that* you never promised me the car would be ready on Monday, -----?**

کلمه ربط جمله پایه

جمله پیرو

در جمله پیرو، فعل کمکی نداریم و چون جمله در زمان گذشته ساده بکار رفته، فعل کمکی did را بکار میبریم، فاعل هم you است چون در جمله قید منفی ساز never آمده، بنابراین عبارت الحاقی باید مثبت باشد، در نتیجه جواب تست، گزینه a خواهد بود.

**ترجمه:** "من فکر میکنم که تو هرگز به من قول ندادی ماشین در دوشنبه آماده میشود، اینطور نیست؟"

- **13- گزینه (c)** کنکور هنر ۹۸ داخل کشور با اندکی تغییر در گزینه ها با انواع ضمایر مواجه هستیم. قبل از جای خالی فاعل و بعد از جالی خالی هم فعل داریم. تنها گزینه ای که میتوان ما بین فاعل و فعل جمله بیاید، ضمیر تأکیدی میباشد.

**نکته مهم:** فراموش نکنیم که هیچ گاه بلافاصله بعد از فاعل، ضمیر فاعلی و مفعولی را بکار نمیبریم. (حذف گزینه a,b)

**ترجمه:** "نه. آن دانشجویمان دانشکده، تد و تام خودشان پروژه را انجام دادند در واقع آنها خیلی به شدت با همدیگر کار کردند."

- **14- گزینه (b)** در گزینه ها با انواع ضمائر انعکاسی مواجه هستیم.

فاعل جمله (My sister "Helen" and her son) است پس جواب فقط گزینه b خواهد شد.

**ترجمه:** "خواهرم هلن و پسرش معمولاً هر روز با ماشین به سر کار میروند. آنها اتوبوس نمیگیرند"

- **15- گزینه (d)** در گزینه ها با انواع ضمائر انعکاسی طرف هستیم.

فاعل جمله (you) است پس جواب گزینه c یا گزینه d میباشد. در جمله اول، امر به یک نفر (Mehran) شده پس گزینه d صحیح میباشد.

**ترجمه:** "مهران مواظب آن چاقوی تیز باش. تو آگه مواظب نباشی، به خودت صدمه خواهی زد، مگه نه؟"

- **16- گزینه (a)** در تمام گزینه ها عبارت الحاقی داریم. باید با توجه به همین جملات سؤالی کوتاه، در جمله دنبال نکته مربوطه به این

گرامر باشیم تا جمله نادرست را تشخیص دهیم. گزینه a جمله ای منفی امری است و عبارت الحاقی آن با will you ساخته می شود.

**ترجمه:** "کدام گزینه ها از نظر گرامری اشتباه است؟"

- **17- گزینه (a)** با توجه به گزینه ها (گرامر عبارت الحاقی) در جملات دنبال فاعل، فعل کمکی و مثبت-منفی بودن جمله خواهیم بود.

چون جمله مثبت بوده بنابراین گزینه c و d را حذف میکنیم. چون در ادامه جمله صفت ملکی his آمده پس فاعل مذکر بوده. همچنین میدانیم شکل اول و دوم فعل let یکسان است. چون فاعل جمله سوم شخص مفرد بوده و فعل اصلی s سوم شخص مفرد نگرفته، بنابراین جمله در زمان گذشته خواهد بود و برای فعل کمکی آن did را مینویسیم.

**ترجمه:** "معلم ریاضی به دانش آموزانش اجازه داد تا در کلاس با همدیگر صحبت کنند، اینطور نیست؟"

- **18- گزینه (b)** با نگاه کردن به گزینه ها (گرامر عبارت الحاقی) در جمله دنبال فاعل، فعل کمکی و مثبت-منفی بودن جمله خواهیم بود.

فعل کمکی جمله (are) که شکل منفی آن aren't بوده و ضمیر فاعلی هم we میشود.

**ترجمه:** "ما یک مهمانی جای کوچکی را برای یکی از دوستانمان که هفته آینده عازم (سفر) است، برگزار کرده ایم، مگه نه؟"

- **19- گزینه (a)** در گزینه ها با انواع ضمائر تأکیدی مواجه هستیم. چون فاعل جمله (you and your classmates) است پس جواب

تست فقط گزینه a میباشد.

**ترجمه:** "آگه تو و همکلاسیهات نمیتوانید این تمرین را خودتان به تنهایی انجام دهید، از معلم درخواست کمک کنید."

- **20- گزینه (b)** در همه گزینه ها عبارت الحاقی داریم. باید با توجه به همین جملات سؤالی کوتاه، در جمله دنبال نکته مربوطه به این

گرامر باشیم تا جمله نادرست را تشخیص دهیم. گزینه b جمله ای در زمان حال کامل بوده و در آن have فعل کمکی محسوب شده و در عبارت الحاقی از have استفاده میکنیم. بنابراین گزینه b اشتباه میباشد. و عبارت الحاقی آن باید با I haven't میساخته می شد.

**ترجمه:** "کدام گزینه ها از نظر گرامری اشتباه است؟"

- **21- گزینه (a)** با نگاه به قبل جای خالی، متوجه می شویم که گرامر مربوط به مبحث "عبارات الحاقی" است:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا پیرو. (یعنی عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

Their team didn't play well, but they were lucky to win the match, -----?

جمله پایه

کلمه ربط

جمله پیرو

فعل کمکی جمله پایه didn't خواهد شد. میدانیم که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد. پس در این تست باید عبارت الحاقی به صورت مثبت نوشته شود. بنابراین جواب این تست گزینه a صحیح است.

**ترجمه:** "تیم آنها خوب بازی نکرد اما آنها خوش شانس بودند که در مسابقه برنده شدند، مگه نه؟"

- **22- گزینه (b)** در گزینه ها ضمایر مفعولی و ضمایر تأکیدی را می بینیم. هرگز بلافاصله بعد از ضمیر فاعلی، ضمیر مفعولی را بکار نمی بریم. (حذف گزینه های (a) و (d)). قبل از جای خالی دوم، مفعول داریم و نمیتوانیم مجدد از مفعول دیگری با توجه به معنی جمله استفاده کنیم. در جای خالی به ضمیر تأکیدی برای تأکید بر انجام فعل جمله توسط فاعل نیاز داریم. پس گزینه b صحیح میباشد.  
**ترجمه:** "من خودم غذا را پختم و سپس خودم به تنهایی تلویزیون نگاه کردم."

- **23- گزینه (d)** برای ساختن "عبارت الحاقی" (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم.

If you can't access your account, you have to call the service center, -----?

جمله شرط (با if بکار میرود)      جواب شرط

ضمیر فاعلی you و با توجه به وجود have to فعل کمکی do که در عبارت الحاقی شکل منفی آن را مینویسیم.

- نکته مهم گرامری: در صورتیکه افعال had, has, have تنها فعل اصلی جمله باشند (به معنی "داشتن" یا "خوردن") و یا زمانیکه این فعلها به معنی "مجبور بودن" باشند (had to, has to, have to) به عنوان فعل اصلی جمله محسوب میشوند. بنابراین با توجه به زمان جمله (حال ساده یا گذشته ساده)، در عبارت الحاقی باید از فعل کمکی مناسب برای آنها استفاده کنیم. هر چند در این حالت از خود همین فعلها هم میتوان در عبارت الحاقی استفاده کرد، اما ترجیحاً در کنکور آنها را به صورت فعل اصلی در نظر بگیرید و از افعال کمکی **do, does, did** با توجه به زمان جمله استفاده کنید.  
**ترجمه:** "اگر نمی توانی به حسابت دسترسی داشته باشی، تو مجبوری با مرکز خدمات تماس بگیری، اینطور نیست؟"

- **24- گزینه (b)** اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (I, we) و فعلهای:

**hear, think, believe, suppose, feel, know**

شروع شود، عبارت الحاقی، باید برای "جمله بعد از آنها" نوشته شود. (دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکنند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت، جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود.)

I think that none of us can eat the food of the restaurant, -----?

جمله پیرو      کلمه ربط      جمله پایه

با توجه به جمله پیرو، ضمیر فاعلی we، فعل کمکی can و چون جمله نیز با وجود none منفی شده پس جواب گزینه b میباشد.

**ترجمه:** "من فکر میکنم که هیچ کدام از ما نمیتوانیم غذای رستوران را بخوریم، مگه نه؟"

- **25- گزینه (c)** گرامر مربوط به عبارت الحاقی و جمله با ساختار شرطی نوشته شده:

برای ساختن "عبارت الحاقی" (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم.

If my parents had free time, they would come to your party, -----?

جواب شرط      جمله شرط (با if بکار میرود)

با توجه به جواب شرط، عبارت الحاقی wouldn't they صحیح خواهد بود.

**ترجمه:** "اگر والدینم وقت آزاد داشتند، به مهمانی شما می آمدند، مگه نه؟"



## پاسخنامه تمرین گرامر عبارات الحاقی (Tag Questions):

- ۱- (are they) ترجمه: "آنها قصد ندارند آن درخت را قطع کنند، مگه نه؟"
- ۲- (won't you) ترجمه: "شما امشب به خانه ما خواهید آمد، مگه نه؟"
- ۳- (are they) ترجمه: "اینها مدادهای من نیستند، مگه نه؟"
- ۴- (shouldn't we) ترجمه: "ما باید چترهایمان را با خودمان ببریم، مگه نه؟"
- ۵- (doesn't she) ترجمه: "فاطمه تنیس بازی کردن را دوست دارد، مگه نه؟"
- ۶- (doesn't it) ترجمه: "قیمت بلیط ۵ هزار تومان است، مگه نه؟"
- ۷- (didn't you) ترجمه: "تو دیشب پول شام رستوران را پرداخت کردی، مگه نه؟"
- ۸- (isn't it) ترجمه: "بعضی مواقع گفته میشود که ما از ده درصد مغزمان استفاده میکنیم، مگه نه؟"
- ۹- (didn't you) ترجمه: "تو اشتباهات زیادی مرتکب شدی، مرتکب نشدی؟ / مگه نه؟"
- ۱۰- (don't we) ترجمه: "ما به یک نفر بیشتر برای تشکیل تیم مان نیاز داریم، مگه نه؟"
- ۱۱- (hasn't he) ترجمه: "او قبلاً در اینجا بوده است، مگه نه؟"
- ۱۲- (can't they) ترجمه: "دانش آموزان بعد از انجام تکالیفشان میتوانند پینگ پونگ بازی کنند، بازی نمیکنند؟ / مگه نه؟"
- ۱۳- (haven't I) ترجمه: "من چندین بار تو را در مدرسه دیده ام، مگه نه؟"
- ۱۴- (won't you) ترجمه: "تو از ترک کردن والدینت متاسف میشوی، مگه نه؟"
- ۱۵- (hasn't she) ترجمه: "خاله ام برای مدتی طولانی در اینجا کار کرده است، مگه نه؟"
- ۱۶- (isn't it) ترجمه: "این ایده خوبی است، مگه نه؟"
- ۱۷- (have you) ترجمه: "تو خواندن آن داستان را تمام نکرده ای، مگه نه؟"
- ۱۸- (do I) ترجمه: "من هرگز به آن سوپرمارکت نمیروم، مگه نه؟"
- ۱۹- (have they) ترجمه: "بچه ها با "رامان" بازی نکردند، مگه نه؟"
- ۲۰- (can't she) ترجمه: "مری می تواند انگلیسی، اسپانیایی و ایتالیایی را به خوبی صحبت کند، مگه نه؟"

## پاسخنامه ۳۰ تست گرامر عبارات الحاقی:

<i>(Tag Questions)</i>											
1	D	6	B	11	C	16	B	21	C	26	B
2	D	7	B	12	B	17	C	22	A	27	D
3	C	8	C	13	A	18	B	23	D	28	C
4	A	9	B	14	D	19	D	24	D	29	C
5	A	10	B	15	A	20	C	25	D	30	D

ID: @PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"

یادداشت:


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

کانال کشوری "دیوران زبان متوسطه" تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

"جمع بندی موضوعی گرامر کنکور ۹۹"

پاسخنامه تستهای جلسه هشتم:

- ترتیب اجزای جمله

- جملات مرکب

- ضمایر موصولی

درس ۱ پایه یازدهم - درس ۱ و ۲ پایه دوازدهم

تألیف و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

ID: @PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"

## پاسخنامه تستهای گرامر: "اجزای جمله - کلمات ربط - ضمائر موصولی"

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

**قلق حل تستهای مربوط به ضمائر موصولی:** ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمائر موصولی میباشد. قبل و بعد از خالی، ضمیر موصولی و نکته مربوطه را لو خواهد داد.

**(نظام قدیم - زبان تخصصی):** همانطور که در گرامر هم گفته شد، در کتابهای درسی نظام جدید آموزشی به مبحث مهم "حذف ضمائر موصولی اشاره نشده، اما با توجه به اهمیت این گرامر، قلق کلی این نوع سؤالات را یاد بگیرید: برای حل تستهای مربوط به حذف ضمائر موصولی معمولاً در گزینه ها با فعلی ing دار و یا شکل سوم فعل روبرو هستیم. گاهی میبینیم که در بین گزینه ها کلمه ای wh دار (ضمیر موصولی) وجود دارد. معنی جالی خالی "که" یا "را که" است. در مبحث حذف ضمائر موصولی یاد گرفتیم که چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله ای استمراری یا مجهول بیایند همراه با فعل to be بعد از خود حذف خواهند شد. پس گزینه ای که فقط یکی از موارد را حذف کرده باشد، فوراً به عنوان گزینه اشتباه در نظر گرفته میشود.

چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد (جمله مجهول) "شکل سوم فعل" و چنانچه مفعول در جای خود باقی مانده باشد "فعل ing دار" جواب ما خواهد بود (جمله استمراری). همچنین چنانچه بعد از ضمائر موصولی فاعل آمده باشد قابل حذف هستند. و در صورتیکه بعد از ضمائر موصولی فعل آمده باشد میتوان ضمیر و فعل کمکی بعد از آن را حذف و فعل را بصورت ing دار نوشت.

- **1- گزینه (b)** با توجه به گزینه d که ضمیر موصولی who داشته و با توجه به اینکه توضیحی (عبارت وصفی) به جمله اصلی اضافه شده:

The doctor (----- the sick child yesterday) was very old.

توضیح اضافی (عبارت وصفی)

با مبحث حذف ضمائر موصولی مواجه هستیم:

قید زمان yesterday باعث حذف گزینه c میشود که در زمان حال کامل بکار رفته است. چون مفعول (the sick child) در جای خود بکار رفته، پس ساختار جمله مجهول نبوده و گزینه a که شکل سوم فعل است حذف خواهد شد. چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله زمان گذشته کامل بکار روند با فعل کمکی had میتوان آنها را حذف کرد. در نتیجه گزینه d که فقط ضمیر موصولی را حذف کرده ولی had را نگه داشته، اشتباه میباشد.

**یادآوری:** چنانچه ضمائر موصولی بر سر "جمله استمراری" یا "جمله مجهول" بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند. و یا در صورتیکه ضمائر موصولی در نقش فاعلی بکار روند و بعد از آنها فعل آمده باشد، میتوان آن را به همراه فعل کمکی آن زمان حذف کرده و فعل را به صورت ing دار بکار برد.

The doctor **who was examining** ....

**ترجمه:** "دکتری که دیروز آن پسر بچه را معاینه کرد (معاینه میکرد) خیلی پیر بود."

• **2- گزینه (b)** با نگاه به گزینه ها و دیدن گزینه های c, d و اینکه توضیحی به جمله اصلی اضافه شده، میتوان گرامر مربوطه را حدس زد (حذف ضمائر موصولی).

میدانیم که در حذف ضمائر موصولی، چنانچه جمله معلوم باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی حذف و "فعل به صورت ing دار" نوشته میشود و در صورتیکه جمله مجهول باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی حذف، و تنها "شکل سوم فعل" میماند. پس فوراً فعل اصلی جمله را ترجمه کرده و دنبال "مفعول" بگردید. در این تست مفعول به قبل از فعل منتقل شده، بنابراین جمله مجهول بوده و برای جای خالی، به شکل سوم فعل نیاز خواهیم داشت. در گزینه های c و d فقط فعل to be حذف شده اما ضمیر موصولی باقی مانده، پس هر دو گزینه نادرست هستند.

The photographs **which were published** in the newspaper were extraordinary.

**ترجمه:** "عکسهای منتشر شده در روزنامه، فوق العاده بودند."

• **3- گزینه (d)** گزینه ها "ضمیر موصولی" هستند. در قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده که رابطه مالکیت دارند بنابراین گزینه d جواب این تست خواهد بود:

Children **whose** paintings

اسم دوم      اسم اول (مالک)

**ترجمه:** "به هر کدام از بچه هایی که نقاشی آنها برنده جایزه شده بود، ده پوند داده شد."

• **4- گزینه (b)** با توجه به گزینه ها، با جملات مرکب مواجه هستیم و باید کلمه ربط مناسب آن را پیدا کنیم. در جملات مرکب نیاز به خواندن و ترجمه داریم تا مشخص کنیم رابطه دو جمله یا عبارت با هم به چه شکل بوده. در این تست تنها گزینه b کامل کننده جمله خواهد بود. (با توجه به معنی به کلمه ربط توالی یعنی and نیاز داریم).

**ترجمه:** "استاد زیست شناسی من بهم کمک کرد تا در مدرسه فارغ التحصیل بشوم و مرا تشویق کرد که بورسیه تحصیلی بگیرم."

• **5- گزینه (a)** (رجوع به توضیحات تست شماره ۲)

هنگام حذف ضمائر موصولی در جمله مجهول فقط "شکل سوم فعل" باقی می ماند.

You are fortunate to be in a class **which is taught** by such a respected teacher.

**ترجمه:** "تو خوش شانس هستی که در یک کلاسی هستی که توسط چنین معلم محترمی تدریس میشود"

• **6- گزینه (a)** با توجه به تغییر جای کلمات در جمله، با گرامر "ترتیب اجزای جمله" روبرو هستیم. (فرمول از چپ به راست) تنها در گزینه a این ترتیب رعایت شده است.

(برای توضیحات بیشتر به درسنامه این جلسه رجوع شود). فرمول جملات مثبت (معلوم)

فاعل	فعل کمکی	قید تکرار	فعل اصلی	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	----------	-----------	----------	-------	----------	----------	----------

I take my children to school every day.

قید زمان      قید مکان      مفعول      فعل فاعل

**ترجمه:** "من هر روز بچه هایم را به مدرسه میبرم."

• **7- گزینه (c)** گزینه ها "ضمیر موصولی" هستند. (جای خالی معنی "که" فارسی میدهد که در تشخیص گرامر به ما کمک میکند). ضمیر موصولی برای زمان when میباشد:

I remember **the day when** my father came back from Mecca.

زمان

**ترجمه:** "من روزی که پدرم از مکه برگشت را به یاد دارم."



• 8- گزینه (c) (رجوع به توضیحات تست شماره ۴)

So برای نشان دادن نتیجه و پیامد چیزی به کار میرود. معادل فارسی آن "بنابراین" و "پس" یا "در نتیجه" می باشد.  
ترجمه: "من در تمام طول سال به سختی کار کرده ام بنابراین قصد دارم در طی تابستان به تعطیلات بروم."

• 9- گزینه (b) (رجوع به توضیحات تست شماره ۲)

در هنگام حذف ضمائر موصولی در جملات مجهول، ضمیر موصولی و فعل to be بعد از آن حذف شده و "شکل سوم فعل" باقی میماند:

Did you read the excellent article about local economy **which was published** in newspaper last Saturday?

ترجمه: "آیا این مقاله عالی در باره اقتصاد بومی که شنبه گذشته در روزنامه چاپ شده بود را خواندی؟"

• 10- گزینه (c) با توجه به تغییر جای کلمات در جمله، با گرامر "ترتیب اجزای جمله" روبرو هستیم. (فرمول از چپ به راست)

تنها در گزینه C این ترتیب رعایت شده است. فرمول جملات سوالی (معلوم)

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	قید تکرار	فاعل	فعل کمکی
----------	----------	----------	-------	----------	-----------	------	----------

Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?

قید زمان قید حالت مفعول فعل تکرار فاعل فعل کمکی

ترجمه: "آیا تو اغلب در صبح شیر خیلی زیادی را خیلی به سرعت میخوری؟"

• 11- گزینه (c) حذف ضمائر موصولی در جمله مجهول (به شکل سوم فعل نیاز داریم). برای توضیحات بیشتر به تست ۲ رجوع کنید.

The subjects **which are discussed** in that book are very interesting for Mr. Kazami's students.

ترجمه: "موضوعات بحث شده در آن کتاب خیلی برای دانش آموزان آقای کاظمی جالب هستند."

• 12- گزینه (c) (رجوع به توضیحات تست شماره ۴)

برای بیان تضاد و مغایرت از حرف ربط but استفاده میکنیم که در زبان فارسی معادل "اما" و "ولی" ترجمه میشود.

ترجمه: "چشمهای یک کانگوروی تازه متولد شده به طور کامل باز نیستند اما میتواند کیسه شکم مادرش را به راحتی پیدا کند."

• 13- گزینه (a) کنکور هنر داخل کشور ۹۸

قبل از جای خالی، مرجع ضمیر، انسان بوده و بعد از جای خالی هم فعل آمده پس به ضمیر موصولی who نیاز داریم. در ضمن چون قبل از جای خالی اسم آمده، بنابراین تمامی گزینه های دیگر که ضمیر هستند حذف میشوند چون میدانیم که بلافاصله بعد از اسم، ضمیر آن بکار نمیرود.

ترجمه: "هر ساله، دانشگاههای غرب، دانشجویهایی که از کشورهای آسیایی میآیند را می پذیرند."

• 14- گزینه (a) با توجه به تغییر جای کلمات در جمله، با گرامر "ترتیب اجزای جمله" روبرو هستیم. (فرمول از چپ به راست)

تنها در گزینه C این ترتیب رعایت شده است. فرمول جملات مثبت (معلوم)

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	قید تکرار	فعل کمکی	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	-----------	----------	------

I'm going to invite a lot of people to the party tomorrow night.

قید زمان قید مکان مفعول فعل اصلی فعل کمکی فاعل

ترجمه: "من قصد دارم تعداد زیادی مردم را برای مهمانی فردا شب دعوت کنم."

- **15- گزینه (c)** در حذف ضمایر موصولی (جمله معلوم) چنانچه بلافاصله بعد از این ضمایر فعل بیاید، میتوانیم ضمیر موصولی را حذف و فعل را به شکل "ing دار" بنویسیم

All over the world, there are people **who pollute** the land, the sea, and the air.

All over the world, there are people **polluting** the land, the sea, and the air.

**ترجمه:** "در سراسر دنیا، افرادی وجود دارند که خشکی، دریا و هوا را آلوده میکنند."

- **16- گزینه (a)** (رجوع به توضیحات تست شماره ۴)

**ترجمه:** "معلممان تکلیف بسیار زیادی را به ما داده است و قراره دوشنبه آینده امتحان بگیرد."

- **17- گزینه (b)** در حذف ضمایر موصولی (جمله معلوم) چنانچه بلافاصله بعد از این ضمایر فعل بیاید، میتوانیم ضمیر موصولی را حذف و فعل را به شکل ing دار بنویسیم.

The wall **which surrounds** our house is made of wood and iron.

The wall **surrounding** our house is made of wood and iron.

**ترجمه:** "دیواری که دور خانه را احاطه کرده، از چوب و آهن ساخته شده است."

- **18- گزینه (d)** با توجه به تغییر جای کلمات در جمله، گرامر مربوط به "ترتیب اجزای جمله" است. (فرمول از چپ به راست)

تنها در گزینه d این ترتیب رعایت شده است. فرمول جملات مثبت (معلوم):

فاعل	فعل کمکی	قید تکرار	فعل اصلی	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	----------	-----------	----------	-------	----------	----------	----------

میتوان قید حالت را به قبل از فعل اصلی جمله منتقل کرد.

An airplane was slowly flying in the sky at this time yesterday.

فاعل      قید مکان      فعل اصلی      قید حالت      فعل کمکی

**ترجمه:** "دیروز همین مواقع یک هواپیما به آرامی در آسمان در حال پرواز کردن بود."

- **19- گزینه (b)** چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف شده و فقط شکل سوم فعل باقی میماند.

A lot of people **who were invited** to the party did not arrive on time.

**ترجمه:** "تعداد زیادی از افرادی که به مهمانی دعوت شده بودند، سر وقت نیامدند."

- **20- گزینه (d)** برای بیان تضاد و مغایرت از حرف ربط but استفاده میکنیم که در فارسی معادل "اما" و "ولی" ترجمه میشود.

**ترجمه:** "برادر بزرگترم سرش به کار خودش و دوستان خیلی کمی داره اما برادر کوچکترم به راحتی دوست میگیره و خیلی محبوبه."

- **21- گزینه (c)** در صورتیکه ضمایر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف شده و فقط شکل سوم فعل باقی میماند:

What was the name of the man **who was arrested** by the police?

**ترجمه:** "اسم مردی که توسط پلیس دستگیر شد، چی بود؟"

- **22- گزینه (d)** (رجوع به توضیحات تست شماره ۴)

برای نشان دادن حق انتخاب بین دو حالت یا گزینه از حرف ربط or استفاده میکنیم.

**ترجمه:** "تو میتونی در خانه بمانی و برای امتحان مطالعه کنی یا میتونی بیرون بری و لذت ببری."

23- گزینه (a) چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف شده و فقط شکل سوم فعل

باقی میماند:

They said that the experiments **which were conducted** by the students at Shiraz University was very successful.

**ترجمه:** "آنها گفتند که آزمایشات انجام گرفته توسط دانشجویان دانشگاه شیراز خیلی موفقیت آمیز بودند."

• 24- گزینه (d) گزینه ها ضمائر موصولی هستند. ضمیر موصولی برای مکان (China is the country):

Where یا in which و that است.

با حرف اضافه نمیاید. (حذف گزینه a)

با حروف اضافه where بکار نمیروند. (حذف گزینه b)

گزینه c هم کاملاً اشتباه است و ضمیر موصولی there را نداریم

**ترجمه:** "چین کشوری که کاغذ، ابریشم و باروت برای اولین بار در آنجا تولید شد."

• 25- گزینه (b) چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف شده و "شکل سوم فعل"

باقی میماند:

My father has a big blue car **which is parked** outside the house.

**ترجمه:** "پدرم ماشین آبی بزرگی دارد که در بیرون خانه پارک شده است."

## پاسخنامه تمرین آموزشی گرامر کلمات ربط (Conjunctions):

توضیح کلی برای تمامی سؤالات این قسمت: در این گرامر، برای رسیدن به جواب درست، مجبوریم به طور کامل و با دقت جملات را ترجمه و مفهوم کلی جملات را بیابیم و با توجه به آن، کلمه ربط مد نظر را دریابیم. در سالهای اخیر در سؤالات کلوز تست از این گرامر سؤال طرح میشود که باید نهایت دقت را برای رسیدن به پاسخ صحیح به خرج بدهیم.

- ۱- (but) ترجمه: "او روزنامه میخواند اما خواندن کتاب را دوست ندارد."
- ۲- (but) ترجمه: "فوتبال بازی کردن در پارک در فصل زمستان سرگرم کننده است اما بهتره در گرمای تابستان باشد."
- ۳- (for) ترجمه: "من هر یکشنبه به پارک میروم چونکه دوست دارم اردکها را در دریاچه تماشا کنم."
- ۴- (and) ترجمه: "من به مهمانی رفتم و از آن لذت بردم"
- ۵- (nor) ترجمه: "او نه تنیس را دوست دارد و نه پینگ پونگ. صادقانه بگم، او فقط فوتبال را دوست دارد."
- ۶- (nor) ترجمه: "نه وظیفه منه و نه او. فقط وظیفه علی است که اتاق را تمیز کند."
- ۷- (or) ترجمه: "چای دوست داری یا قهوه؟"
- ۸- (and) ترجمه: "این سوپ گرم و خوشمزه است."
- ۹- (and) ترجمه: "بهترین دوستم و خانواده اش اهل اسپانیا هستند."
- ۱۰- (so) ترجمه: "من میخوام برم بخوابم بنابراین دارم دندانهایم را مسواک میزنم."
- ۱۱- (or) ترجمه: "آنها خیلی فقیر هستند. آنها تلویزیون یا رادیو ندارند."
- ۱۲- (or) ترجمه: "ما باید به سینما برویم یا در خانه بمانیم."
- ۱۳- (yet) ترجمه: "من همیشه یک کتاب برای خواندن میخرم با وجود این به نظر نمیرسه یک صفحه از آن را ورق بزنم."
- ۱۴- (yet) ترجمه: "او خیلی جوان است با وجود این خیلی با تجربه است."
- ۱۵- (for) ترجمه: "او هر بعد از ظهر به باشگاه تنیس میرود چونکه عاشق تنیس بازی کردن است."
- ۱۶- (for) ترجمه: "او به مدرسه نیامد چونکه مریض بود."
- ۱۷- (so) ترجمه: "ما از فیلم خسته شدیم بنابراین سینما را ترک کردیم."
- ۱۸- (so) ترجمه: "صندلیهای زیادی وجود نداره بنابراین تو مجبور خواهی بود که بیاستی."
- ۱۹- (and) ترجمه: "من هر جمعه به پارک میروم و به آواز خواندن پرندگان گوش میکنم."
- ۲۰- (but) ترجمه: "او شنا کردن را دوست دارد اما نمیداند چطور شنا کند."

## پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر ضمیر موصولی (Relative Pronouns)

سطح: "ساده" و "آموزشی"

- ۱- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "دانش آموزان با معلمی که جان قبلاً ملاقات کرده بود، صحبت کردند."

---

- ۲- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (a letter) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "من نامه ای را دریافت کردم که توسط یکی از دانش آموزان نوشته شده بود."

---

- ۳- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the rocks) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده. (در نقش مفعولی)  
ترجمه: "او به من سنگهایی را داد که او از استرالیا آورده بود."

---

- ۴- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the mechanic) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "مکانیکی که خیلی ماهر است، یک تصادف داشت."

---

- ۵- گزینه (a) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The student ----- parents) که رابطه مالکیت دارند، پس ضمیر موصولی whose جواب تست میباشد.  
ترجمه: "دانش آموزی که والدینش هر دو معلم هستند، برنده جایزه اول در رقابت شد."

---

- ۶- گزینه (c) مرجع جمله، غیر انسان (the issue) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فاعل آمده است. در نقش مفعولی بکار رفته است.  
ترجمه: "زمانی که پدرم هفته گذشته برایم خرید، واقعا سرگرم کننده بود."

---

- ۷- گزینه (a) قبل از جای خالی حرف اضافه with آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.  
ترجمه: "هنرپیشه ای که قبلاً با اصغر فرهادی کار کرده بود، در مورد نقش با او تماس گرفت."

---

- ۸- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "این معلمی بود که به من گفت پسرم در کلاس رفتار بدی داشته است."

---

- ۹- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی whom غیر انسان (My sister) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل (I) آمده است. (در نقش مفعولی)  
ترجمه: "خواهرم که من خیلی دوستش دارم، برایم در سر کار، گلهایی فرستاد."

---

- ۱۰- گزینه (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The girl ----- car) که رابطه مالکیت دارند، پس whose جواب تست میباشد.  
ترجمه: "او دختری است که هفته گذشته ماشینش با آن درخت برخورد کرد."

---

- ۱۱- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the boxes) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده. (در نقش فاعل)  
ترجمه: "آنها جعبه هایی هستند که ماه گذشته برای ما فرستاده شدند."



- ۱۲- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the DVD) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)  
ترجمه: "او DVDهایی را که پدرش خریده بود، تماشا کرد."
- 
- ۱۳- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (some books) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)  
ترجمه: "ما تعدادی کتاب خریدیم که معلم پیشنهاد داده بود."
- 
- ۱۴- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی who انسان (friends) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "من دوستانی دارم که عاشق من هستند. آنها برای من یک مهمانی تولد دیشب گرفتند."
- 
- ۱۵- گزینه (c) مرجع ضمیر موصولی who انسان (that young man) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "مرد جوانی که زندگی برادرمان را در آن تصادف ماشین نجات داد خیلی شجاع بود."
- 
- ۱۶- گزینه (b) مرجع جمله، غیر انسان (the car) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فعل آمده است. در نقش فاعلی بکار رفته است. در این تست فعل کمکی is همراه با that در بین گزینه ها قرار دارد.  
ترجمه: "این یک راه دیگر برای گفتن آن (موضوع) است. من درباره ماشینی که آنجاست حرف میزنم."
- 
- ۱۷- گزینه (d) قبل از جای خالی حرف اضافه for آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.  
ترجمه: "خوب، من باید بگم که پول برای او اهمیتی ندارد."
- 
- ۱۸- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین who شده است، انسان (the man) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "من مردی را که در همسایگی ما زندگی میکند را دیدم."
- 
- ۱۹- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین which شده است، غیر انسان (the car) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)  
ترجمه: "جالبه. ما داریم در مورد ماشینی که سقف قرمز رنگی دارد حرف میزنیم."
- 
- ۲۰- گزینه (d) بعد از صفت عالی یا برترین، فقط از ضمیر موصولی that استفاده میکنیم.  
ترجمه: "این بهترین ماشینی است که تا به حال داشته ام. چرا این (سؤال) را پرسیدی؟"

## پاسخنامه کلیدی تمرین "کلمات ربط":

(Conjunctions)									
1	<i>but</i>	5	<i>nor</i>	9	<i>and</i>	13	<i>yet</i>	17	<i>so</i>
2	<i>but</i>	6	<i>nor</i>	10	<i>so</i>	14	<i>yet</i>	18	<i>so</i>
3	<i>for</i>	7	<i>or</i>	11	<i>or</i>	15	<i>for</i>	19	<i>and</i>
4	<i>and</i>	8	<i>and</i>	12	<i>or</i>	16	<i>for</i>	20	<i>but</i>

## پاسخنامه ۹۰ تست گرامر ضمائر موصولی

1	c	11	c	21	a	31	a	41	c	51	a	61	c	71	c	81	b
2	c	12	c	22	a	32	c	42	b	52	d	62	c	72	c	82	b
3	a	13	d	23	d	33	b	43	c	53	c	63	d	73	a	83	c
4	a	14	b	24	b	34	b	44	a	54	a	64	c	74	b	84	d
5	a	15	c	25	a	35	c	45	d	55	c	65	c	75	a	85	b
6	a	16	c	26	b	36	a	46	a	56	d	66	a	76	d	86	b
7	a	17	c	27	b	37	d	47	a	57	b	67	c	77	b	87	d
8	b	18	b	28	d	38	d	48	d	58	d	68	b	78	b	88	b
9	c	19	b	29	b	39	b	49	c	59	b	69	b	79	a	89	c
10	b	20	c	30	d	40	d	50	d	60	c	70	a	80	a	90	b