

مدرس ڪانون قلم چي در سال ۹۸

مشاور و پڻڻيان قلم چي هر مزگان در سال ۹۸

مدرس موسسه هوش برتر

مدرس موسسه دار الفنون



مولى ڪتاب منطق به زبان ساده

مولى ڪتاب عربى به زبان ساده

**صالح مير**  
**مدرس عربى**

مولى ڪتاب قواعد عربى به زبان ساده

مولى ڪتاب ترجمه و تعريف



■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ و ما تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾:

- ۱) هرچه از نیکیهای خود پیش بفرستید آنها را نزد الله می‌یابید!
- ۲) آنچه از کارهای خیر برای خود تقدیم کنید آنها را نزد الله باز می‌یابید!
- ۳) آنچه را از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید!
- ۴) هرچه را از نیکی‌های به خودتان تقدیم کنید آنها را در نزد خداوند باز می‌یابید!

### جواب: گزینه ج

من خیر (از خوبی) / لأنفسکم (برای خودتان) میباشند ولی در گزینه ها درست ترجمه نشدند

جز در (گزینه ج) که به درستی ترجمه شده

## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۲۷ - « رَبِّمَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلِكَ بِالظُّلْمِ كُلَّ مَا تَرِيدُ، وَلَكِنْ بِدَعَاءِ مَظْلُومٍ تَفْقَدُ كُلَّ مَا قَدْ مَلَكَتَ! »:

- ۱) چه بسا بتوانی با ظلم هر چه را بخواهی مالک شوی، ولی با دعای یک مظلوم همه آنچه را مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!
- ۲) چه بسا توانسته باشی بوسیله ظلم هر چه را دوست داری مالک شوی، اما با دعای مظلوم علیه تو همه آنچه را کسب کرده‌ای، از دست خواهی داد!
- ۳) شاید توانائی داشته باشی با ظلم همه آنچه را بخواهی به چنگ آوری، اما با یک نفرین مظلوم تمام آنچه را که در دستان تو است، از دست می‌دهی!
- ۴) شاید قادر باشی بوسیله ظلم تمام چیزهایی را که دوست داری بدست آوری، ولی با یک دعای مظلوم همه چیزهایی را که مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!

### جواب: گزینه الف

رد گزینه ب (تفقد: بصورت مضارع مستقبل ترجمه شده)

کل + معرفه (همه) / کل + نکره (هر)

بالظلم (با ظلم)

## تحلیل عربی (انسانه ۱۴۰۰)

## صالح میر

۲۸- « قَدَمَ لِي صَدِيقِي هَدِيَّةً فِي الْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ كَانَتْ قِيَمَةً، وَ أُرْشِدْتَنِي إِلَى سَبِيلِ الْخَيْرِ! »:

- ۱) هدیه‌ای را که دوستم از حکمت و موعظه‌ای ارزشمند به من داد مرا به راه خیر هدایت می‌نماید.
- ۲) دوستم به من حکمت و موعظه‌ای هدیه داد که ارزشمند است، و مرا به خوبترین راه هدایت می‌کند.
- ۳) هدیه‌ای که دوستم از حکمت و پند به من داد ارزشمند بود، و مرا به سمت بهترین راهها هدایت کرد.
- ۴) دوستم هدیه‌ای در زمینه حکمت و پند به من تقدیم کرد که ارزشمند بود، و مرا بسوی راه خیر هدایت نمود.

جواب: گزینه د

(سبیل) مفرد میباشد ولی در گزینه ج بصورت جمع آمده است

سبیل الخیر به معنای راه خیر میباشد (الخیر بعد از سبیل آمده ولی در گزینه ب و ج قبل سبیل ترجمه شده)

(الموعظة) معرفه میباشد ولی در گزینه الف و ب بصورت نکره ترجمه شده

## تحلیل عربی (انسانه ۱۴۰۰)

### صالح میر

۲۹ - « لا یرضی اخی ان یسب من سخطه، و بحلمه یرضی الله »:

- ۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی‌کند، و بردباریش خدا را راضی می‌نماید.
- ۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی‌کند، و خداوند از بردباریش راضی می‌شود.
- ۳) برادرم رضایت نمی‌دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خشنود می‌گردد.
- ۴) برادرم راضی نمی‌شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباریش خدا را خشنود می‌سازد.

جواب: گزینه د

أخی (برادرم) ولی در گزینه الف و ب بصورت (برادرم را) ترجمه شده

الله مفعول به میباشد ولی در گزینه ب و ج بصورت مفعول به (خدا را) ترجمه نشده

## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۳۰- « إِنَّ الْجَهْلَ يُسَبِّبُ أَنْ نَجِدَ طَرِيقًا لِقَضَاءِ حَيَاتِنَا نَتَجَلَّى لَنَا سَهْلَةً، وَلَكِنَّهَا تَنْتَهِي إِلَى الْخَسَارَةِ »:

- ۱) این نادانی سبب یافتن راههای سهل الوصول برای گذران زندگی می شود، لکن به خسارت پایان می یابد!
- ۲) نادانی قطعاً مسبب آن است که راههای گذران زندگی به شکل ساده در نظرمان جلوه گر شود، اما به خسارت بیانجامد!
- ۳) نادانی باعث می شود برای گذران زندگیمان راههایی را بیابیم که برایمان آسان جلوه می کند، ولیکن به خسارت منتهی می شود!
- ۴) قطعاً نادانی است که سبب می شود راههایی را که برای ما آسان جلوه کرده برای گذران زندگیمان بیابیم، ولی آن راهها به خسارت منجر می شود!

جواب: گزینه ج

طریقاً نکره میباشد

حیات+نا(زندگیمان) "در گزینه الف و ب ضمیر(نا) ترجمه نشده"

تتجلی فعل مضارع میباشد



## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۳۱- « لا یحزننی قولُ الذین یتکلمون عَنی جاهلین، و انا أعلمُ جهلهم! »:

- ۱) قول کسانی که از جهل من سخن می‌گویند و من جهالتشان را می‌دانم، نباید مرا ناراحت کند!
- ۲) سخن آنان که در مورد من حرف می‌زنند درحالی‌که جاهلند و من به جهلشان آگاهم، ابدأ ناراحت نمی‌کند!
- ۳) هیچگاه سخن کسانی که درباره‌ی جهل من حرف می‌زنند حال آنکه من جهالتشان را می‌دانم، ناراحت نمی‌کند!
- ۴) نباید گفتار کسانی که در مورد من جاهلانه سخن می‌گویند مرا ناراحت کند، درحالی‌که من آگاه به جهلشان هستم!

جواب: گزینه د

و+ ضمیر منفصل مرفوعی+ کلمه مرفوع=و+ مبتدا+ خبر( حال جمله اسمیه میباشد)

واو حالیه با(در حالی که) ترجمه میشود

یتکلمون(سخن میگویند)

گزینه ج(جهل من اشتباه بکار رفته)

## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۳۲- « عجائب الخلقه كثيرة، منها أن هناك أسماكاً لا تضيء تحت البحار إلا بالضوء المضيء الذي تحت عيونها! »:

- ۱) عجایب خلقت بسیار است، از جمله ماهیهایی که فقط با نور تابناکی که در زیر چشم دارند زیر دریا را نورانی می‌کنند
- ۲) عجایب زیادی در خلقت است، از جمله ماهیهایی هستند که زیر دریاها را نورانی می‌کنند فقط با نوری که زیر چشمهایشان هست!
- ۳) شگفتیهای آفرینش بسیارند، از جمله ماهیانی هستند که فقط با نور روشنی‌بخشی که زیر چشمهایشان هست زیر دریاها را روشنی می‌بخشند!
- ۴) شگفتیهای بسیار در خلقت است، از جمله در ماهیانی است که زیر دریاها را روشنی نمی‌بخشند مگر با روشنائی نوری که زیر چشمهایشان موجود است!

جواب: گزینه ج

(عیون) جمع میباشد ولی در گزینه الف بصورت مفرد ترجمه شده

(عجائب الخلقه كثيرة): در گزینه ب و د (كثيرة) قبل از (الخلقه) ترجمه شده و اشتباه میباشد. (در) اضافی است.



## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۳۳ - عین الصحیح:

- ۱) ما أسرع مرَّ السنين من العمر و نحن في غفلة: سالهای عمر به سرعت می‌گذرد و ما در غفلت هستیم!
- ۲) إذا عملت سيئة فاعمل حسنة حتى تُعوّض منها: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنی!
- ۳) يصنع الإنسان أشياء تُحوّل الظلام إلى الضوء: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنائی تبدیل کرده است!
- ۴) إفراز السائل المعطّر من لسان القطّ جعله حيواناً خاصّاً: گربه با ترشح مایع پاک‌کننده از زبانش حیوان خاصی شده است.

جواب: گزینه ب

مرّ السنين: گذر سالها (رد گزینه الف)

يصنع: میسازد (رد گزینه ج)

جعله...: او را حیوانی خاص قرار داده است (رد گزینه د)

۳۴- عین الصحیح:

- ۱) أنا كتبت مقالتی العلمیة الثالثة فی ثمانی صفحات قبل عشرة أشهر: من سومین مقاله علمی خود را ده ماه پیش در هشت صفحه نگاشتم.
- ۲) فی المبارة الماضية سجل فريقنا ستة أهداف و الفريق المقابل ثلاثة: در مسابقه گذشته تیم ما ششمین گل را ثبت کرد درحالیکه تیم مقابل سومین را.
- ۳) من غرس خمس شجرات فی الیوم الخامس عشر من شهر اسفند فله ثلاث جوائز: هرکس در روز پانزده اسفندماه پنج درخت بکارد سومین جایزه برای اوست.
- ۴) کل طالب یقرأ أربعة کتب من هذین المؤلفین الاثنین سنعطی له جائزة واحدة نفیسة: به هر دانش آموز که چهار کتاب این دو نویسنده را بخواند جایزه گرانبهشتی داده خواهد شد.

### جواب: گزینه الف

رد گزینه ب: ستة و ثلاثة عدد اصلی میباشد ولی بصورت ترتیبی ترجمه شدند

رد گزینه ج: ثلاث عدد اصلی میباشد ولی بصورت ترتیبی ترجمه شده

رد گزینه د: طالب نکره میباشد/من هذین: از این دو

۳۵ - « دانش آموزی را می بینم که تمرینهای درس را در کلاس می نویسد »:

- ۱) أُشاهدُ طالبًا يكتُبُ تمارينَ الدرسِ في الصفِّ.
- ۲) رأيتُ في الصفِّ الطالبَ يكتُبُ تمارينَ الدروسِ.
- ۳) أُشاهدُ في الصفِّ طالبًا و هو يكتُبُ تمارينَ الدرسِ.
- ۴) رأيتُ الطالبَ و هو يكتُبُ تمارينَ الدروسِ في الصفِّ.

جواب: الف

(دانش آموزی) نکره میباشد ولی در گزینه ب و د بصورت معرفه آمده

رد گزینه ج: (در متن قبل از دانش آموزی؛ "در کلاس" ذکر نشده ولی در گزینه ج آمده)

در گزینه ج (جمله حالیه آمده)

## تحليل عربي (انسائه ١٤٠٠)

## صالح مير

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

إذا عزمنا أن نجعل إرادتنا قويةً فإنَّ التَّخِيلَ، وإن كان صعباً بعض الأحيان ولكنَّه وسيلةٌ فعَّالةٌ في سبيل تحقُّق ذلك، فعلى سبيل المثال إذا استطاع الإنسانُ أن يتخيَّل أنه على ساحل البحر يستريح، فإنَّ هذا يُقلِّل ما فيه من الاضطراب!

كذلك في هذا المجال تُمكن الاستفادةُ من الأخطاء وغفرائها ولكن بالشكل الصحيح؛ فلهذا يمكن الإغماض عنها بعض الأحيان ليعود إلى العمل من جديد بإرادة أقوى!

و يؤكد أنَّ العادات الجيدة تُقوي العزيمةَ إن كانت منتظمةً و لو كانت صغيرة؛ و العاملُ الآخر هو تعيين الجائزة بعد القيام بالعمل بشرط صحته و حُسن عمله؛ لأنَّه من جهةٍ يُسبِّب أنَّ الشخص ينسى التعب و الجهد الَّذي بذله عند القيام به و من جهةٍ أخرى تشجيع له على العمل!

۳۶- ای موضوع لم یذکر فی النص:

- ۱) أثر العادات الحسنة في الإنسان!
- ۲) فائدة الإغماض عن بعض الأخطاء!
- ۳) تأثير قوة الخيال في إيجاد الطمأنينة للإنسان!
- ۴) تعليم الآخرين و أثره في سبيل الحصول على النجاح!

جواب: گزینه د

کدام موضوع در متن ذکر نشده است

فرد باید تا حدودی ترجمه را یاد داشته باشد تا بتواند متن و گزینه هارا ترجمه کند

## صالح مير

## تحليل عربي (انسان ۱۴۰۰)

۳۷- عين الصحيح:

- ۱) إذا كانت لدى الإنسان إرادة قوية فإنه لا يلتفت إلى الأمور الصغيرة و رعاية النظم فيها!
- ۲) إن رعاية الترتيب و اجتناب التفريق ترفع شخصية الإنسان في مجال الإرادة!
- ۳) علينا أن نغفر كل أخطائنا و ننسى آلامها حتى نقوم بالعمل من جديد!
- ۴) تعيين الجائزة أهم وسيلة للحصول على إرادة قوية!

جواب: گزينه ب

گزينه صحيح را از فرد ميخواهد و فرد بايد ترجمه کند متن را تا به جواب برسد



## تحليل عربي (انسان ۱۴۰۰)

## صالح مير

۳۸ - عین الخطأ:

- ۱) تقوية الخيال تكفي الناس في سبيل تحقق الإرادة القوية!
- ۲) إن الإرادة القوية لا تحصل باتخاذ طريقة واحدة و عمل واحد!
- ۳) من الأدوات المفيدة للحصول على إرادة قوية هو تصور تحقق ما نريده!
- ۴) لا يستطيع الناس كلهم أن يتخيلوا أموراً و حالات نُقل من شدة اضطرابهم!

گزينه اشتباه را ميخواهد

جواب: گزينه الف

تقويت خيال برای مردم در راه تحقق اراده قوی کافی است

## تحليل عربي (انسان ١٤٠٠)

## صالح مير

٣٩- عین الصحيح للفراغ: للحصول على الإرادة القوية يجب .....

- (١) أن نُقَوِّي قوَّة خيالنا!  
(٢) أن نعمل أعمالاً جديدة في حياتنا!  
(٣) أن نأخذ الجوائز بعد القيام بالأعمال!  
(٤) ألا نشتدَّ على النفس بل نتخذ سبيل الرأفة عليها!

جواب: گزینه الف

برای دست یافتن به اراده قوی باید....

قوه خیالمان را تقویت کنیم

٤٠ - « يتخيل » :

- ١) مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي ( له حرفان زائدان ) - متعدي / مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي ( ماضيه «خَيَّل» من باب تفعيل ) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي ( من باب تفعّل ) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- ٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي ( ماضيه «تَخَيَّل» من باب تفعّل ) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية

جواب: گزینہ ب

مضارع باب تفعّل میباشد

فَعَّلَ يُفَعِّلُ فَعَّلَ تَفَعَّلَ

تَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ تَفَعَّلَ تَفَعَّلَ

## تحليل عربي (انسان ۱۴۰۰)

### صالح مير

۴۱ - « يُسَبِّبُ »:

- ۱) فعل مزيد ثلاثي ( بحرف زائد واحد ) - متعدّد - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- ۲) مزيد ثلاثي ( من باب تفعيل ) - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر « أن »
- ۳) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي ( من باب تفعّل ) - لازم / مع فاعله جملة فعلية
- ۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي ( له حرف واحد زائد من باب تفعيل ) / الجملة فعلية و خبر لحرف « أن » المشبهة بالفعل

## جواب: گزینه ج

### مضارع باب تفعيل میباشد

فَعَّلَ يُفَعِّلُ فَعَّلَ تَفَعَّلَ

تَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ تَفَعَّلَ تَفَعَّلَ

## تحليل عربي (انسان ۱۴۰۰)

### صالح مير

۱۲ - « أقوى »:

- ۱) اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل ( حروفه الأصلية: « قوي » ) / صفة للموصوف « إرادة »
- ۲) مفرد مذکر - اسم تفضيل ( على وزن أفعل ) - نكرة / مضاف إليه للمضاف « إرادة »
- ۳) مفرد مذکر - اسم تفضيل - نكرة / مجرور بالتبعية للموصوف « إرادة »
- ۴) اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل ( فعله مجرد ثلاثي ) / إعرابه مجرور

جواب: گزینه ب

أقوى؛ صفت میباشد ولی در گزینه ب مضاف اليه آمده

نکته: مضاف (ال وتنوين) نمیگیرد و مضاف اليه (مجرور) میباشد

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) سبئة و تسعون ناقص سبئة عشر يساوي ثمانين.
- ٢) لبلادنا تجارب كثيرة في صياغة نقل اللفظ عبر الأنابيب.
- ٣) خذوا الحق من أهل الباطل و لا تأخذوا الباطل من أهل الحق.
- ٤) في اللغة العربية مئات الكلمات المعربة ذات الأصول الفارسية.

جواب: كزينة الف

اعداد عقود ؛ حركت آخرشان فتحه است (تسعون) (ثمانين)



## تحليل عربي (انسان ١٤٠٠)

### صالح مير

٤٤ - عین الصحیح عن المفردات:

- ١) نعلم أنّ للبطّ غُدّة طبيعیة بالقرب من ذنبها. (جمع) ← غُدّد، ذنوب
- ٢) عندما نمشي على الرّمال الحارة تحرق أقدامنا. (مترادف) ← نسیر، رجال
- ٣) اشتدّت الرياح و حدثت أعاصير في تلك المنطقة. (مفرد) ← رائحة، إعصار
- ٤) أظهر لنا أصدقاؤنا صدقهم و هم من المصلحين. (متضاد) ← أضمر، المفسدين

جواب: گزینه د

الف: أذئاب

رجال جمع رَجُل ميباشد و ارجل جمع رِجُل (پا) ميباشد

مفرد رياح: ریح ميباشد

## تحليل عربي (انسان ۱۴۰۰)

## صالح مير

۴۵ - عین ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- ۱) أنشد الشاعر قصيدةً طويلةً، الأبياتُ الجميلةُ فيها كثيرة!
- ۲) استمعنا إلى أصوات الطيور في الغابة و هي جميلة و كثيرة!
- ۳) إن يُنقل النفطُ بواسطة الأدبيب فلا نحتاج إلى آلات لتقليل الضغط!
- ۴) بعضُ الأعمال تُحتاج إلى أوقات معينة فيجب أن لا نتأخر في الوصول إليها!

جواب: گزینه ج

جمع مؤنث سالم فتحه نمیگیرد و بجای آن کسره میگیرد

(ات) را حذف میکنید، اگر مفرد کلمه بدست آمد: جمع مؤنث سالم میباشد

اگر مفرد کلمه بدست نیامد، به آخر کلمه؛ (ة) اضافه میکنید

اگر معنا داد، جمع مؤنث سالم میباشد و اگر معنا نداد جمع مؤنث سالم نیست

الآیات (گزینه الف) / أصوات (گزینه ب) / أوقات (گزینه د) جمع مؤنث سالم نمیباشند

## صالح میر

## تحلیل عربی (انسانہ ۱۴۰۰)

۴۶- عین « الیاء » تُستخدم خطأً:

۴ (أخبرني)

۳ (أجلسني)

۲ (أفلحني)

۱ (أكرمني)

جواب: گزینه ب

أفلح فعل لازم میباید و نیاز به مفعول به ندارد

## صالح مير

## تحليل عربي (انسان ۱۴۰۰)

۴۷- عین ما ليس فيه « نون الوقاية »:

- ۱) أرسلتني أمي لشراء شريحة لجوالها!
- ۲) أعجبتني الرسام الماهر الذي لم تكن له يدان!
- ۳) يا أختي العزيزة؛ بيني لنا تأثير المحبة في تربية الأطفال!
- ۴) التحذيرات الكثيرة في الطريق بعثتني عن المخاطر الموجودة!

جواب: گزینه ج

نون وقایه بر سر موارد زیر می آید

۱: فعل

۲: حروف مشبّهة بالفعل

۳: مِنْ ؛ عَنْ

نکته: (نی) را حذف میکنید، اگر مفرد کلمه بدست آمد و معنا داد؛ نون وقایه میباشد

## صالح مير

## تحليل عربي (انسان ١٤٠٠)

٤٨ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ (حَسَبِ الْمَعْنَى):

« إِسْتَخْدَمَ النَّاسُ النَّفْطَ فِي الصَّنَاعَةِ وَ ابْتَعَدَتِ الْأَرْضُ مِنَ السَّلَامَةِ بِإِكْثَارِهِمْ فِي الْإِسْتِفَادَةِ مِنْهُ وَ حِينَئِذٍ يُهْدَدُونَ الْبَيْئَةَ وَ تُعْرَضُ الْحَيَاةُ لِلْمَوْتِ »

(٢) أُبْتَعِدَ مِنَ السَّلَامَةِ ...

(١) أُسْتَخْدِمَ النَّاسُ

(٤) تُتْعَرَضُ لِلْمَوْتِ ...

(٣) ... وَ حِينَئِذٍ تُهْدَدُ الْبَيْئَةُ

جواب: گزینه ج

رد گزینه الف (أستخدِم النفط)

گزینه ب و د؛ فعلشان لازم میباشد و مجهول نمیشن

## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۴۹ - عین ما لیس فیہ فعلٌ یصف ما قبله:

(۱) للحرباء عینٌ تدور کلَّ إتجاه تُریده!

(۲) لا تُرفع صوتک بأیّ دلیل عندما تتکلم مع أمک!

(۳) یُقَدِّم لقمان مواعظ فیمة یشیر القرآن إليها!

(۴) ألف کتابٌ عظیم یُحصی مدننا الجذابة للسیاحة!

جواب: گزینه ب

در کدام گزینه فعلی که ماقبلش را وصف میکند نیست

گزینه الف (تدور)/گزینه ج (یشیر)/گزینه د (یحصی) فعلهایی میباشند

که وصیف میکنند کلماتی را (عین/مواعظ/کتاب)



## تحلیل عربی (انسان ۱۴۰۰)

## صالح میر

۵- عَيْنِ الْخَطَا لِلْفَرَاحِينَ: «..... يَسُرُّ لِي أَمْرِي، وَ يَا ..... اجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ!»

(۱) رَبُّ / إِلَهِي

(۲) يَا اللَّهُ / مَعْبُودِي

(۳) اللَّهُمَّ / رَحْمَن

(۴) يَا رَبُّ / الرَّحِيم

جواب: گزینه د

الرحيم؛ ال دارد/وقتی کلمه ای که ال دارد مورد ندا واقع شود

اگر مذکر باشد از آيها استفاده میکنيم (يا آيها الرحيم)