محمد سلیمانی

رتبه ۸۲ آزمون سراسری

آموزش زبان انگلیسی

مولف سوال و کتاب های کنکور منحصرا زبان مدرس و مشاور کنکور منحصرا زبان

Tel: @msoleymani2003

در این بخش به تحلیل هر بخش آزمون سراسری ۱۴۰۵ می پردازیم

خب ببین دوست عزیزم !

اول از همه باید بهت بگم که اگر احساس میکنی که آزمونت و درصد هات در آزمون یا آزمون های آزمایشی نمیخوره و خراب کردی باید بهت بگم که سخت در اشتباهی !!!!

چرا که آزمون امسال بیشتر از سطحی که پیش بینی میشد دشوار بود و این نشون میده که تنها تو داوطلب عزیز بلکه مابقی داوطلبین نیز به چالش کشیده شدند و در نتیجه تراز و درصد ها نسبت به کل داوطلبین بسیار کاهش پیدا می کنه.

اما تحلیل هر بخش:

بخش گرامر: بصورت کلی طراحان روی ساختار ها و عباراتی که رایج و استاندارد نیستند تمرکز کرده اند.

سوال1	اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش
سوال2	ضمایر موصولی
سوال3	مصدر و حرف اضافه
سوال4	قید های حالت
سوال5	نقل قول و مجهول
سوال6	افعال وجهی
سوال7	عبارات ثابت
سوال8	جایگاه قید
سوال9	وجه التزامی
سوال10	got used to
سوال11	وجه التزامی
سوال12	be wont to do something
سوال13	ترتیب جمله
سوال14	زمان آینده
سوال15	وارونگی

بخش واژگان: این بخش از آزمون چالشی ترین بخش آزمون بوده چرا که کلماتی که در گزینه ها استفاده شده بشدت آکادمیک و سطح بالا و در حد کنکور ارشد و دکتری زبان انگلیسی است. به عبارتی دیگه اگر شما سوالات انتهایی این بخش را با کنکور ارشد سال ۴۰۵ مقایسه کنید بسیار دشوارتر خواهد .

کلماتی که حتی از لحاظ فریکنسی در بسیاری از دیکشنری ها نایاب است!!!!

سوال16	anxious	serious	smart	relaxed
سوال17	raise	send	protect	grow
سوال18	hope	expectation	announcement	ability
سوال19	unrestricted	wealthy	excellent	tense
سوال20	solving	seeking	surviving	amassing
سوال21	assessment	shift	transmission	resort
سوال22	evident	deliberative	confidential	credulous
سوال23	imposed	hampered	demurred	approached
سوال24	tenable	economical	proportionate	susceptible
سوال25	internecine	medial	meditative	intervening
سوال26	tandem	sway	ordinance	gaiety
سوال27	brim	ring	scope	margin
سوال28	vie	expound	frustrate	embellish
سوال29	disabuse	evacuate	deprive	curtail
سوال30	stock	veneration	gravitation	store
سوال31	prescient	catatonic	plangent	factitious
سوال32	extorted	reveled	fudged	deified
سوال33	sinecure	approbation	cortege	senescence
سوال34	careen	predicate	extirpate	disport
سوال35	logorrhea	probation	metir	detritus

کلمات را با توجه به کتاب های (focus on vocabulary 1) – (focus on vocabulary 2) - (1100 words) - (GRE 3500) می توان تقسیم بندی کرد.

واقعا زبان قاصر است از این شدت سختی سوالات! چرا که کنکور اصلا درجه سختی واژگان در حد کنکور لیسانس نیستتتتتتت!

بخش ترتیب اجزا جمله: خب طبق معمول سوالات از جملات کوتاه شروع شده و شاهد جملات طویل تر در سوالات 39 و 40 هستیم که بصورت کلی سطح قابل قبولی دارند. مباحثی همچون معلوم و مجهول – کوتاه سازی جملات قیدی و وجه التزامی از مباحث عمده این بخش از آزمون بوده اند.

بخش مکالمه: در این بخش هم طبق روال هر ساله دو مکالمه و 5 تست داریم که عبارات و اصطلاحات این آزمون کمی رنگ و بوی تازگی نسبت به سال های گذشته داد ولیکن دقت کنید که طبق معمول هیچ منبع مشخصی برای این بخش از سوالات ذکر نشده است.

بخش کلوز تست: در این بخش نیز شاهد 10 سوال هستیم که 4 تای آنها سوالات مربوط به واژگان است و سطح قابل قبولی رو به بالا را دارد.

لینک مقاله ای که متن را از آن استخراج کرده اند: Article5_DIGITAL+CAPITALISM+AND+FRIENDSHIP.pdf

بخش درک مطلب: اگر مبنای اندازه گیری سطح متن هارا بر اساس متون آزمون های قلمچی در نظر بگیریم, سطحی متوسط داشته است.

لینک سایتی که متن اول را از آن استخراج کرده اند:

Europe - Geology, Tectonics, Plate Boundaries | Britannica

https://www.britannica.com/place/Europe/Geologic-history

لینک سایتی که متن دوم را از آن استخراج کرده اند:

Sun | Definition, Composition, Properties, Temperature, & Facts | Britannica

https://www.britannica.com/place/Sun

لینک سایتی که متن سوم را از آن استخراج کرده اند:

Checking your browser - reCAPTCHA

https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3800080/

سخن پایانی: به هیچ عنوان خودتون رو سرزنش نکنید که در آزمون عملکردی ضعیف داشته اید!! با توجه به میزان سختی آزمون با عمومی های خوب و درصدی بین 60 تا 65 درصد امکان قبولی در دانشگاه های برتر کشور را دارید. مطمعن باشید که بیش از 60 درصد داوطلبین درصدی بین 25 تا 30 را کسب کردند و حتی این دسته از داوطلبین نیز شانس قبولی در دانشگاه ها را خواهند داشت.

محمد سلیمانی مولف کتاب «چند کنکور منحصرا زبان»، انتشارات خیلی سبز، ویراستار کتاب «بانک آزمون»، انتشارات ماز، و طراح سؤالات آزمون‌های قلمچی

در این فایل نه تنها به تشریح تک تک سوالات کنکور 405 می پردازیم، بلکه برای هر سوال درس نامه مربوط رو هم در خدمت شما عزیزان ارایه میدهم تا برای آزمون های آزمایشی و اصلی نیز آماده شوید.

گرامر

1- گزینه 1

ترجمه: در نزاع بر سر اینکه چگونگی نجات یورو، آلمان اهرم های فشاری فراوانی در اختیار دارد، اما دوستان چندانی ندارد.

از آنجایی که اسم (friends) اسم قابل شمارش و جمع است به (many) نیاز داریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 2: از (much) زمانی استفاده میکنیم که اسم غیر قابل شمارش داشته باشیم درحالی که (friends) یک اسم جمع است. گزینه های 3: از (so much) برای تعریف اسامی غیر قابل شمارش استفاده میشود. گزینه 4: از (so) برای تعریف صفات استفاده می شود.

درس نامه:

در شمارش اسامی قابل شمارش بصورت نا معین کافیه کمی قبل از اسامی قابل شمارش بیاریم. باید بصورت جمع باشن از طرفی این اسامی میتونن به همراه خودشون صفت داشته باشن که در این صورت صفت به اسم میچسبد و نه کمیت ها

few	تعداد خیلی کم	few teachers	I have met few teachers.
a few	تعداد کمی	a few books	There are a few green book.
some	تعدادی	some books	Some teachers are here.
a lot of	تعداد زیادی	a lot of teachers	I invited a lot of teachers.
lots of	تعداد زیادی	lots of books	Lots of perfect books are here.
many	تعداد زیادی	many books	They hunted many books.

در شمارش اسامی غیر قابل شمارش از کلمات کمی زیر استفاده میشود.

little	مقدار خیلی کم	little juice	I have drunk little cold juice.
a little	مقدار کمی	a little meat	There is a little meat in the kitchen.
some	مقداری	some information	I need some information about computers.
a lot of	مقدار زیادی	a lot of rice	They sell a lot of rice.
lots of	مقدار زیادی	lots of bread	My mother bought lots of fresh bread.
much	مقدار زیادی	much sugar	I don't use much sugare.

اگر این اسامی به همراه واحدشون فاعل جمله شوند آنوقت انهارا باید it در نظر گرفت و فعلشون باید مفرد باشد.

Lots of meat is on the big wooden table.
There is/was little money in my pocket.

کلمات "many" و "much" معمولا در جملات منفی و سوالی استفاده میشوند.

There isn't much information about this problem.

کلمه "only" فقط با عبارات a few/a little استفاده میشوند . کلمه "very" با عبارات few/little استفاده میشوند.

Only a few participants are attending the class.
She has very little meat to make kebab.

قبل از کلمات کمی few/much/many/little میتوانیم از قیود تشدید کننده مانند so/too به معنای آنقدر-خیلی استفاده کنیم.

2- گزینه 1

ترجمه: نقش اصلی نمایش به طرزی بی نظیری توسط بانوی جوانی اجرا شده است که به‌زودی بیشتر درباره‌اش خواهید شنید.

با توجه به اینکه دو فعل در این جمله مشاهده می شود باید از یک ربط دهنده استفاده کنیم. دقت کنید که (about) یک حرف اضافه است که بعد از آن به ضمیر موصولی نیاز داریم که نیاز به (whom) داریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های 3 و 4: برای اتصال دو جمله نیاز به ضمیر موصولی داریم و نه صفت مالکی و یا ضمیر مالکی گزینه 2: از (whose) برای بیان مالکیت استفاده میکنیم در حالیکه در جمله نیازی به بیان آن نیست.

تیز بازی: دقت کنید که وقتی ضمایر انسانی باشند هم میتوان از (who) و یا (whom) استفاده کرد و اگر ضمیر شما مفعولی باشد از (whom) استفاده میشود. نکته قابل توجه این است که بعد از حرف اضافه همیشه از (whom) استفاده میکنیم.

درس نامه:

Which	**در کاربرد اول: در جمله واره های وصفی وقتی که در مورد اشیا و یا حیوانات صحبت باشه مورد استفاده قرار میگیرد. کاربرد دوم: در جمله واره وصفی برای رجوع کردن به کل بخش قبل نیز مورد استفاده قرار میگیرد.**
When	**در جمله واره های وصفی وقتی زمان اتفاق مورد هدف باشد استفاده میشود.**
Where	**در جمله واره وصفی وقتی که مکان اتفاق هدف باشد مورد استفاده قرار میگیرد. قبلش اسم مکانی باشد.**
Who	**درجمله واره های وصفی وقتی که ضمیر مورد نظر انسان باشد مورد استفاده قرار میگیرد. وقتی که قبلش فاعل انسانی داشته باشی.**
That	**در جمله واره وصفی بجای تمامی ضمایر مورد استفاده قرار میگیرد ولی بیشتر در شرایط غیر رسمی و معمولا هم بعد کلماتی همچون (all, everything, something, anything, nothing, none, few, much, only, little) مورد استفاده قرار میگیرد.**
Whom	**در جمله واره وصفی وقتی که هدف مفعول جمله باشد مورد استفاده قرار میگیرد.**
Whose	**در جمله واره وصفی وقتی که هدف بیان مالکیت باشد مورد استفاده قرار میگیرد.**

نکته 1: در جمله واره وصفی غیر تعریف کننده از (that) استفاده نمیشود. به عبارت دیگر نمیتوان بعد از ویرگول از (that) استفاده کرد.

نکته 2: در جمله واره وصفی حرف اضافه (preposition) جمله میتواند قبل از ضمایر (whom) و (which) قرار گیرد و نمیتوانیم قبل (that) استفاده کنیم.

نکته 3: بعد از ضمیر موصولی (whose) نمیتوان از ضمایر مالکی (possessive pronouns) استفاده کرد.

مشاوره: هر ساله حداقل 1 تست ازمبحث جمله واره های موصولی خواهیم دااشت.

3- گزینه 4

ترجمه: او مسیولیت را به بچه های 12 ساله سپرد و به آنها گفت که بچه های کوچکتر را تنها نگذارند.

با توجه به ساختار (tell + object + to infinitive) بعد از فعل (told) باید از مصدر با (to) استفاده میکنیم. از طرفی دیگر با توجه به منفی بودن مفهوم جمله باید از ساختار (tell + object + not to + verb) استفاده کنیم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1: فعل (tell) فعلی است که نیاز به ساختار (infinitive) دارد و نه اسم مصدر. گزینه 2: شکل صحیح این ساختار (not to leave) می باشد به عبارتی دیگر قید منفی کننده قبل از فعل به کار می رود. گزینه 3: در جای خالی نیاز به یک فعل داریم و نه اسم مصدر.

مشاوره: دقت کنید که مبحث افعال یکی از پرکاربرد ترین مباحث کنکور منحصرا زبان است.

درسنامه:

بعد از صفات معمولا از infinitive استفاده میکنیم. بجز صفت (busy) که بعدش فعل بصورت ING استفاده میشود.

I got surprised to find out that they believed I was half as clever as my brother.

در ساختار زیر نیز از مصدر استفاده میکنیم.

It + (is/was/will be) + adjective + for + اسم و یا ضمیر موصولی + infinitive

It is necessary for her to know that this mountain is three times taller than that mountain.

بعد از کلماتی مثل (the only / the first / the second / …. The best)

It seems he is going to be the first to have as many as 5 houses in this region.

برای منفی کردنش فقط نیازه که یک (Not) به ابتدای ساختار اضافه کنیم.

My brother promised me not to speak badly with me.

4- گزینه 2

ترجمه: دانشجویان سخت درس خواندند و برای نمرات بالا جنگیدند تنها برای اینکه در نهایت ببینند شغل های کمی به عنوان پاداش در انتظارشان است.

با توجه به اینکه (hard) می تواند به عنوان قید به معنای (با جدیت و تلاش فراوان) به کار رود عبارت (studied hard) از نظر معنایی و ساختاری صحیح است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های 1, 4: از آنجایی که (hardly) به معنای به ندرت / تقریبا نه است و معنای جمله را تغیر می دهد نمی تواند با فعل (studied) استفاده شود.
گزینه 3: با توجه به وجود حرف اضافهٔ "by" نیازمند ساختار (ing-v) اما از نظر ساختاری با فعل اصلی جمله و عبارت "" battled andهماهنگی الزم را ندارد و اصطالحا موازنه نیست و باید از فعل استفاده کنیم.

مشاوره: طراح سوال با علم بر اینکه داوطلبین تفاوت (hardly) به معنای به ندرت / تقریبا نه و (hard) به معنای سخت را نمی دانند این سوال را طرح کرده است.

5- گزینه 3

او گفت که موقعیت دیگری در شرکت به او پیشنهاد شده است به عنوان ناشر اصلی کتاب ها و مجلات.

با توجه به اینکه فعل (said) در زمان گذشته آمده است و پیشنهاد شدن موقعیت شغلی پیش از زمان بیان این اتفاق افتاده است باید از گذشته کامل استفاده کنیم. علاوه برآن از آنجایی که رابطه میان فعل (offered) با فاعل (position) رابطه ای مفعولی است به ساختار مجهول نیاز داریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های 1 و 4: با توجه به نکته ذکر شده نادرست می باشند. گزینه 2: دارای ساختار (have been offered) است که زمان حال کامل محسوب می شود و با زمان گذشته در جمله نقل قول شده سازگاری ندارد.

مشاوره: این تست از مبحث نقل قول در زبان انگلیسی طرح شده است.

درس نامه:

مونطور که از اسمش پیداست وقتی که بخواهیم سخنی رو به فرد دیگری ارجاع دهیم از ساختار نقل قول استفاده میکنیم. در کنکور منحصرا زبان از ساختار غیر مستقیم برای طراحی تست بکار گرفته میشود.

دقت کن که زمان فعل نقل قول مانند "say/ask/wonder باید بصورت گذشته باشد. در چنین حالتی جمله دچار تغییراتی میشود.

تغییر در ضمیر: چون داریم نقل میکنیم باید از ضمیر مشخص به همون فرد استفاده کنیم.

تغییر در زمان: یک زمان به عقب میرویم.

I always buy organic food.	He said that he always bought organic food.
I am going to see my mother tomorrow.	She told me she was going to see her mother the next day.
I have passed my exams.	He said he had passed his exams.
We saw her at the station.	They said they had seen her at the station.
I will meet you here.	He said he would meet me there.
I can't hear you.	She said she couldn't hear me.

دقت کن که در جملات نقل قول سوالی"yes/no questions" حتما از "if/whether" به معنای "که آیا" پیدا میشود. در نقل قول جملات سوالی "wh" دار دقت کنی که جمله به صورت غیر سوالی می آید.

Are you trying to convince me to come with you?

Jane asked her brother if/whether he was trying to convince her to come with him.

How much does the average DVD player cost now?

He asked his father how much the average DVD player cost then.

در جملات امری مثبت و منفی میتوان از مصدر به شکل زیر استفاده کرد.

Invite all your classmates to your birthday party

My mother told me to invite all my classmates to my birthday party.

Don't call me tonight

John told me not to call him that night.

به عباراتی که به زمان اشاره میکنند دقت کنید:

Today → that day	now → then
Yesterday → the day before	here → there
Tomorrow → the following day/the next day	last night → the previous night/the night before
Ago → before	tonight → that night
This/that (+ noun) → the	this week → that week

6- گزینه 3

ترجمه: من و دوستانم <u>مجبور نیستیم</u> هر روز یکدیگر را ببینیم؛ زیرا همین آگاهی که همیشه در کنار یکدیگر هستیم، پیوند دوستی میان ما را حفظ می‌کند.

با توجه به اینکه منظور جمله این است که (من و دوستانم لازم نیست هر روز یکدیگر را ببینیم) بای از ساختار (do not have to + base v) به معنای لازم نبودن / ضرورت نداشتن استفاده کنیم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1: (must not) به معنای (نباید) است که با توجه به مفهوم جمله نمیتواند پاسخ صحیح باشد. گزینه 2: ساختار (should not) برای بیان (بهتر است) استفاده میشود که با توجه به معنای جمله صحیح نیست. گزینه 4: از ساختار (should not have) برای بیان نباید در گذشته کاری را انجام داده باشیم) استفاده می شود. دقت داشته باشید که بعد از این ساختار باید از شکل سوم افعال استفاده شود.

مشاوره: افعال وجهی یکی از پرتکرار ترین مبحث گرامری هستاند که هر ساله از آنها تست طراحی میشود.

نکته 1: (should + have + P.P) در این ساختار به معنی (باید) برای ابراز پشیمانی به کار میرود و نشان دهنده این است که کاری میبایست در گذشته انجام میشد که انجام نشده است. (ought + have + P.P) با همین معنی نیز بکار میرود. و نکته مقابل (must + have + P.P) میباشد. که کاری باید انجام میشد که انجام شد.

You missed a great party last night. You should have come. Why didn’t you?

نکته 2: تفاوت بین (needn’t have P.P) و (didn’t need to)

(needn’t have P.P): برای بیان عدم ضرورت در گذشته به کار میرود و نشان میدهد که نباید کاری در گذشته انجام می شد که شده است.

You needn’t have bought your dad for registration.

(didn’t need to): برای بیان عدم ضرورت در گذشته به کار میرود و نشان میدهد که نباید کاری در گذشته انجام می شد که نشده است.

You didn’t need to help your dad. He was able to do it himself.

- -

7- گزینه 1

ترجمه: این یک کتاب سفر دربارهٔ شهری خیالی اما کاملاً باورپذیر است؛ و با توجه به این موضوع، جایگاه خاص و متفاوتی در میان شگفتی‌های ادبیات خواهد داشت.

با توجه به اینکه عبارت (as such) یک عبارت قیدی به معنای (به عنوان چنین چیزی/ با توجه به این موضوع) است و می تواند برای اشاره به ماهیت یا ویژگی ای که در جمله قبل بیان شده به کار میرود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 2: عبارت (such as) به معنای (مانند / از قبیل) است و معمولا برای معرفی نمونه ها به کار می رود و در اینجا کتربرد معنایی ندارد. گزینه 3: همچنین (so as) معمولا در ساختار (so as to verb) به کار می رود. گزینه 4: ساختار (as so) ساختار نادرست است و درست ان (so as) می باشد.

مشاوره: این سوال از جمله سوالات چالشی بخش گرامر این آزمون برای داوطلبین است

- -

8- گزینه 4

ترجمه: بعید به نظر میرسد که زنی روز چهارشنبه در ساحل جونز مورد حمله کوسه قرار گرفته باشد چرا که یک مقام مسیول گفت این اولین حمله از این دست در نزدیک به دو دهه اخیر بوده است.

با توجه به اینکه (likely) در این جمله به عنوان قید برای بیان احتمال وقوع عمل (bitten) به کار رفته است باید از ساختار (be + most + likely + p.p) استفاده می شود.

بررسی سایر گزینه ها: گزینه 1: ساختار (more likely than) ساختار مقایسه ای است که وجود (than) نشان دهنده مقایسه بین دو چیز است درحالیکه چنین مقایسه ای وجود ندارد. گزینه 2: به دلیل قرار گرفتن (the most likely) بدون اسم یا ساختار مناسب چس از آن نمی تواند در این جمله به کار رود. گزینه 3: ترکیب واژه ها در (likely more) از لحاظ ساختاری نادرست است.

نکته: عبارت (likelihood) به معنای محتمل دقت کنید

- -

9- گزینه 2

ترجمه: او با اشاره به ناکامی کنگره در تصویب قوانین بانکی در سال گذشته گفت: وقتش رسیده که به مسیولیت خود عمل کنند.

با توجه به ساختار (it’s about time +subject + past simple) پس از (they) باید از شکل ساده استفاده کنیم بنابراین (stepped up to) صحیح است. توجه داشته باشید که اگر چه (stepped) از نظر شکای گذشته است این ساختار برای بیان کاری به کار می رود که هم اکنون باید انجام شود یا از نظر گوینده مدت آن فرا رسیده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های 1 و 3: به دلیل استفاده از ساختار های فعلی نادرست مانند (had step) و (have step) نادرست هستند. گزینه 4: به دلیل استفاده از حال ساده پس از (it's about time) با سالختار مورد نظر سازگار نیستند.

- -

10- گزینه 1

ترجمه: بعد از مدتی به داستان‌نویسی عادت کردم؛ بنابراین مطالبم را از همان منظر می‌دیدم و حالا فکر نمی‌کنم هرگز رمانی بنویسم.

با توجه به ساختار (get used to + noun / gerund) بعد از (to) در عبارت (got used to) باید از اسم مصدر استفاده کنیم در نتیجه ساختار (got used to writing) ساختار صحیح است.

نکته: دقت کنید که در این ساختار (to) یک حرف اضافه است و نباید آن را با (to) در ساختار مصدر اشتباه گرفت.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های 2 و 4: ساختار (used to + base verb) به معنای (در گذشته عادت داشتن به انجام کاری) است و با توجه به مفهوم جمله منظور گوینده (عادت کردن به نوشتن داستان) است و نه (قبلا داستان نوشتن). گزینه 3: عبارت (having used) از نظر معنایی و ساختاری با جمله سازگار نیست.

- -

11- گزینه 3

ترجمه: جک شاید با من در مورد دور ماندن از زمین برای مدتی موافق نباشد؛ اما من ترجیح می‌دهم او امسال فوتبال بازی نکند و فقط روی بهبودی خود تمرکز کند.

با توجه به ساختار (would rather + subject + past simple) هنگامی که فاعل دو بخش جمله متفاوت باشد بری بیان ترجیح گوینده درباره انجام دادن یا ندادن کاری توسط شخص دیگر از گذشته ساده استفاده می کنیم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1 و 2: توجه داشته باشید که (he) در این ساختار فاعل جمله بعدی است و بعد از آن باید فعل گذشته ساده (didn't play) قرار گیرید.
گزینه 4: به دلیل استفاده نادرست از ساختار (rather not to) غلط است زیرا بعد از (would rather) در ساختار مربوط به فاعل متفاوت از (subject + past simple) استفاده می شود.

مشاوره: مشابه همین سوال در کنکور ارشد سال 405 مورد سوال قرار گرفته بود.

درس نامه:

(Would rather) برای ترجیح دادن به کار میرود و حالت منفی آن (Would rather not) است!

I would rather go to the park.

I would rather not go to the park.

(Would rather) با (than) برای بیان ترجیح دادن عملی بر عملی دیگر به کار میرود! حواست باشه که با حرف اضافه (To) بکار نمیرود و مهمتر اینکه قبل و بعد از (than) باید ساختاری یکسان داشته باشیم.

She would rather take medicine rather than visit the doctor.

اگر انجام عملی برای شخص دیگری ترجیح داده شود از ساختار زیر استفاده میکنیم. دقت کن که فعل گذشته برای اشاره به زمان حال و اینده و فعل گذشته کامل برای اشاره به زمان گذشته به کار میرود.

فاعل+ Would rather + فاعل + فاعل

I would rather you went home now.

I would rather you hadn't done that.

(Would rather) برای اشاره به گذشته با مصدر کامل به کار میرود.

Adam and Eve would rather have stayed in the Garden of Eden than been expelled from it.

12- گزینه 4

ترجمه: من در شمال اسکاتلند بدنیا آمدم در روزی که بریتانیایی ها با خوش بینی عادت داشتند آن را یک روز تابستانی بنامند. ۶ ژوئن ۱۹۴۱، سه سال قبل از روز دی دی

با توجه به عبارت (be wont to + base verb) به معنای (عادت داشتن به انجام کاری است باید از ساختار (were wont to call) اسفاده کنیم. از آنجایی که فاعل (the British) جمع است و جمله در گذشته روایت می شود شکل مناسب فعل (be) یعنی (were) بکار می رود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 2: به دلیل حذف فعل کمکی (be) نادرست است گزینه 1 و 3: ساختار صحیح برای بیان (be wont to) را ندارند.

مشاوره: این سوال بیشتر حالت سوال بخضش واژگان دارد تا بخش گرامر!

13- گزینه 3

ترجمه: من فروشگاهِ رفاه را عملاً به دفتر کارم تبدیل می‌کنم؛ ساعت‌ها پشت سر هم کنار دستگاه کپی می‌مانم و بعد، مثلاً، یک مقاله‌ای را به نیویورک فکس می‌کنم.

با توجه به عبارت (for + time + on end) عبارت (for hours on end) به معنای (برای ساعت های متمادی / ساعت ها پشت سر هم) است. دقت داشته باشید که عبارت (say, to New York) به معنای (مثلا / فرضا) به مار رفته و برای آوردن یک مثال یا پیشنهاد احتمالی استفاده می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1: عبارت (at ending) عبارتی نادرست است و درست آن (at the end) به معنای (در پایان) است. گزینه های 2 و 4: از لحاظ ترتیب اجزا نادرست هستند.

تله: عبارت (at the end) به معنی در پایان است و عبارت (in the end) به معنی پایان آمدن مرحله ابتدایی و ورود به شرایط جدید است .

14- گزینه 1

ترجمه: به‌زودی شمار زیادی از مردم بیش از شش ماه بیکار خواهند بود؛ شش ماهی که آستانه بیکاری بلندمدت محسوب می‌شود.

در جلی خالی نیاز به گذاشتن (فعل اصلی) برای نهاد جمله داریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های 3 و 4: با توجه به نکته ذکر شده نادرست هستند. گزینه 2: از نظر معنایی استفاده از این گزینه نادرست است علاوه بر آن برای بیان مدت زمانی که یک وضعیت ادامه داشته از (for) استفاده می کنیم.

- -

15- گزینه 2

ترجمه: با رسیدن روز فارغ‌التحصیلی، مطمئنم فهرست بلندی از کسانی خواهد بود که باید از آن‌ها تشکر کنم؛ چون هر وقت به آن‌ها نیاز داشتم، کنارم بودند.

با توجه به ساختار ادبی و کمی پیشرفته (come + noun phrase) عبارت (come the day of graduation) به معنای (وقتی روز فارق التحصیلی فرا برسد) است و در اینجا نقش یک عبارت زمانی را ایفا می کند.

بررسی سایر گزینه ها: گزینه 1 و 3: عبارت (the day of graduation) نمیتواند فاعل منطقی عبارت (having come) باشد و این ساختار نیز نمی تواند معنای زمانی مورد نظر جمله را بدرستی منتقل کند. گزینه 4: در کوتاه سازی جمله واره های قیدی فاعل های دو جمله باید یکسان باشند در حالیکه فاعل بخش اول و دوم متفاوت هستند.

مشاوره: کوتاه سازی جمله واره های قیدی و وصفی هر ساله مورد توجه طراحان بوده است.

- -

واژگان

- -

16- گزینه 2

ترجمه: آنچه اتفاق افتاد یک مسله جدی بود, چیزی نیست که به این راحتی فراموش شود.

1) نگران / مضطرب **2) جدی**

3) باهوش **4) آرام**

- -

17- گزینه 4

ترجمه: دانشمندان کشف کردند که درختان چگونه از یک دانه کوچک به یک گیاه بزرگ رشد میکنند.

1) پرورش دادن / بزرگ کردن **2) فرستادن**

3) محافظت کردن **4) رشد کردن**

- -

18- گزینه 4

ترجمه: او توانایی شگفت انگیزی دارد: شخصیت مشتریشان را از طریق عکس هایشان درک میکنند.

1) امید **2) انتظار**

3) اعلامیه **4) توانایی**

- -

19- گزینه 3

ترجمه: او یک آشپز حرفه ای است و می تواند فقط با مقداری مواد اولیه یک غذای عالی درست کند.

1) بدون محدودیت **2) ثروتمند**

3) عالی / محشر **4) پرتنش**

20- گزینه 2

ترجمه: این روز ها دولت ها به دنبال راه حلی برای دفع زباله در مناطق شهری بزرگ هستند.

1) حل کردن **2) به دنبال چیزی بودن**

3) زنده ماندن **4) جمع آوری کردن / انباشتن**

21- گزینه 2

ترجمه: در نتیجه تشدید شدن توسط تحولات ساختاری اقتصاد جهانی تغییر چشمگیری در جامعه از همبستگی اجتماعی به سمت رقابت همگانی رخ داده است.

1) ارزیابی **2) تغییر / تحول**

3) انتقال **4) توسل / پناه**

22- گزینه 1

ترجمه: تاثیرات نرخ بهره بالاتر در سراسر جهان از جمله آسیا آشکار شد و برخی بخش ها و مناطق بیش از بقیه آسیب منفی دیدند.

1) آشکار / مشخص **2) مشورتی / رایزنی**

3) محرمانه **4) ساده لوح / زود باور**

23- گزینه 4

ترجمه: در مسیر برگشت از محل کار چند نفر غریبه در خیابان به من نزدیک شدند و پرسیدند که آیا یک دقیقه وقت دارم تا چند عکس بگیر.

1) تحمیل کردن **2) مانع شدن / سد کردن**

3) ایراد گرفتن / مخالفت کردن **4) نزدیک شدن**

24- گزینه 3
ترجمه: هزینه های طرح های جدید زیست محیطی یا تغییرات اقلیمی باید با مزایای آن ها متناسب باشد, در غیر این صورت , مقرون به صرفه نخواهند بود.

1) قابل دفاع / قابل قبول **2) مقرون به صرفه**

3) متناسب **4) حساس / آسیب پذیر**

25- گزینه 4

ترجمه: ما در دبستان همکلاسی بودیم و دوباره در یک دورهمی زمانی که دانشجو دانشگاه بودم اورا دیدم. نمی دانم چه چیزی اما چیزی در او در طول سال های میانی تغییر کرده بود.

1) داخلی / خانگی **2) میانی**

3) تاملی / مراقبه ای **4) بین / میان**

26- گزینه 1

ترجمه: درحالیکه بیشتر اشعار به تنهایی و مستقل هستند متن آهنگ ها در هماهنگی و همراهی با موسیقی و در خدمت به کل اثر وجود دارد.

1) هماهنگی **2) نوسان**

3) فرمان / حکم / دستور **4) شادی / نشاط**

به ترکیب (in tandem with) به معنی (هماهنگی و همراهی با چیزی / شخصی با هم بودن) توجه کنید.

27- گزینه 2

ترجمه: ما نمی دانیم که آیا توضیح مری تمام ماجرا را بیان می کند یا نه اما این توضیح حالت منطقی و باور پذیری دارد و نباید فورا نادیده گرفته شود.

1) لبه / کناره **2) حلقه / زنگ**

3) دامنه / گسترده / محدوده **4) حاشیه / فاصله**

به ترکیب (have ring to it) به معنای (حس و حال درست – واقعی یا قابل قبول داشتن/ به نظر رسیدن که چیزی درست یا معتبر است) توجه کنید.

28- گزینه 3

ترجمه: حتی در یک حکومت کاملا دمو کراتیک از دادگاه انتظار می رود که اراده اکثریت را ناکام بگذارند وقتی که این اراده قانون اساسی را نقض می کند.

1) رقابت کردن **2) شرح دادن / مفصل توضیح دادن**

3) خنثی کردن / ناکام گذاشتن **4) تزیین کردن / آراستن**

29- گزینه 1

ترجمه: یک تغغیر در طرز فکر لازم است تا خودمان را از این تصور غلط رها کنیم که هر چیزی کمتر از بهترین بودن دلیلی برای سرزنش و عدم تایید است.

1) از تصور غلط رها کردن / شدن **2) تخلیه کردن / بیرون بردن**

3) محروم کردن **4) محدود کردن**

به ترکیب (disabuse of oneself of something) به معنای کسی / چیزی را از تصور غلط رها کردن / شدن توجه کنید.

30- گزینه 4

ترجمه: اگرچه آنها به دلیل قیمت بالایش نمی توانند آن را بخرند اما اشراف و اعیان محلی شهر برای استیک کباب شده روی ذغال که کیفیت درجه یک دارد ارزش و اهمیت زیادی قایل هستند.

1) موجودی / سهام / ذخیره **2) احترام**

3) جاذبه / گرانش **4) انبار / فروشگاه**

به ترکیب (set great / much store by) به معنای (احترام ویژه قایل بودن برای چیزی یا کسی) توجه کنید

31- گزینه 2

ترجمه: در نوعی تمرکز خشک و بی حرکت و به شدت عمیق، به طوری که در نه ساعت به سختی حتی یک عضله ام را تکان داد یا لبهایم را تر کردم ، به طور پیوسته شش فصل رمان را خواندم .

1) آینده نگر **2) خشک و بی حرکت**

3) طنین انداز **4) ساختگی / غیر طبیعی**

32- گزینه 3

ترجمه: این سؤال به شیوه های متعددی تا پایان نمایش مطرح میشود، و در آن نقطه، در یک پایان خودش به طرز خنده داری تصنعی و زوری، به شکلی سربسته و مبهم رها میشود .

1) اخاذی کردن / به زور گرفتن **2) عیاشی کردن / عشق و حال کردن**

3) سرسری رها کردن / مبهم رفتار کردن **4) تقدیس کردن**

33- گزینه 3

ترجمه: یک دسته بزرگ تشییع کننده متشکل از حدود 300 خودروی پلیس به سمت مراسم خاکسپاری یک افسر پلیس برزیلی که توسط قاچاقچیان مواد مخدر ادعایی کشته شد است، در حرکت است.

1) شغل بی زحمت و پردرآمد **2) تایید**

3) کاروان تشریفات **4) کهولت / پیری**

34- گزینه 1

ترجمه: تغییر معنایی در روند تکامل زبان ذاتی و جدایی ناپذیر است کلمات رشد می کنند، متنوع می شوند و در جهت های غیرمنتظرای منحرف می شوند یا به پیش می روند

1) منحرف شدن **2) استوار کردن**

3) ریشه کن کردن **4) خود را سرگرم کردن**

35- گزینه 4

ترجمه: آن ها گم شده اند، اما دقیقا همینجا هستند، زیر آوار و ویرانه ها، زیرساخت های فرو ریخته، زیر بزرگرا فروریخته و خرابه های خرد شده.

1) پر حرفی بیمار گونه **2) آزادی مشروط**

3) حرفه / تخصص **4)آوار / بقایا و پسماندهای ناشی از تخریب**

ترتیب اجزا جمله

36- گزینه 2

ترجمه: تصمیم به برگزاری جلسه بصورت آنلاین در ساعت نه اعلام شد.

از آنجایی که رابطه بین فعل (declare) با (the decision) رابطه ای مفعولی است به ساختار مجهول نیاز داریم

بررسی سایر گزینه ها: گزینه های 3 و 4: عبارت (to hold the meeting online) یک مصدر با (to) است که در اینجا به عنوان توصیف کننده (the decision) به کار نرفته است. گزینه 1: در این گزینه جمله فاقد فعل کمکی (was) است و نمی توانیم از (declared) بصورت مجهول بدون فعل کمکی استفاده کنیم.

تیزبازی: در مواجه با سوالات معلوم و مجهول ابتدا فاعل جمله را بیابید و سپس رابطه آنرا با فعل جمله بررسی کنید اگر مفعولی بود آنوقت به مجهول نیاز داریم.

37- گزینه 4

ترجمه: جک خواستار شد که اطلاعات به دلایل شخصی با عموم مردم به اشتراک گذاشته نشود.

با توجه به ساختار (demand + that + subject + base verb) بعد از (that) در جمله وابسته حاصل از افعالی مانند (demand) باید از وجه التزامی استفاده کنیم.

بررسی سایر گزینه ها: گزینه های 1 و 2: در ساختار وجه التزامی نباید از (to) استفاده کرد در حالیکه در هر دو گزینه استفاده شده است. از طرفی عبارت (due to) یک عبارت حرف اضافه ای به معنای (به دلیل) است و می تواند قبل از عبارت اسمی (personal reasons) قرار گیرد. گزینه 3: به دلیل استفاده از (since) بدون تشکیل یک جمله کامل بعد از آن نادرست است زیرا که (since) در این کاربرد به عنوان حرف ربط باید پس از خود یک فاعل + فعل داشته باشد.

درس نامه: وجهه التزامی برای بیان ضرورت و لزوم انجام کاری به کار میرود. بهتر است که بدانید که این وجه معمولا در ساختار رسمی کاربرد دارد و در مکالمات روزمره استفاده نمیشود. این مفهوم در قالب عبارت و یا افعال و ساختار های مختلفی میتواند منتقل شود. نکته مهم این است که بعد از این عبارت معمولا یک "that" به کار میرود و بعد از ان جمله ای بکار میرود که تحت هیچ شرایطی (فارق از زمان جمله و یا جمع و مفرد بودن فاعل) فعل جمله بصورت مصدر بدون (to) استفاده میشود. همچنین به این نکته باید توجه کرد که در وجه التزامی نباید از افعال "did / does / do" برای منفی کردن جملات استفاده کرد و تنها کافی است که یک (not) قبل از فعل ساده قرار دهیم تا ان را منفی کنیم. به افعال زیر دقت کنید:

"Advise-ask-command-demand-desire-insist-order-prefer-propose-recommend-request-suggest"

- We requested that the next party be held on a Saturday.
- The professor recommended that we not ask the question from the controlled group.
- His brother insisted that the original guilty verdict be overturned.
- The CEO prefers that he not join the meeting.
- It has been proposed that the president be elected by direct popular vote.
  - **دقت کن که جملاتی که فعل اصلی ان ها موارد بالا نباشد اما همان معنی رو منتقل کند نیز نیاز مند وجه التزامی هستند.**
- The CEO has made a suggestion that the secretory resign next week.
- The president issued an order that some immediate measures be taken.
- My advice is that your sister wait as long as possible.
  - **برخی از صفات الزام اور عبارتند از:**

"**Advisable / best / crucial / essential / important / imperative / necessary / vital / desirable / urgent / unthinkable / adamant / determined / eager / keen**"

- It is advisable that the patient rest at least for a week.
- It is clearly desirable that domestic and European law be compatible.

- -

38- گزینه 3

ترجمه: از شما میخواهم که مارا از زندان آزاد کنید و تا زمان تصمیم گیری شما در این مورد با ما رفتاری که شایسته اسیران جنگی است داشته باشید.

با توجه به اینکه (pending) در اینجا به عنوان حرف اضافه به معنیی در انتظار / تا زمان مشخص شدن بکار رفته و میتواند مستقیما قبل از عبارت اسمی قرار گیرد. همچنین (accord) در ساختار (accord somebody something) به معنای اعطا کردن / اختصاص دادن چیزی به کسی بکار میرود در نتیجه عبارت (accord us the treatment due to war prisoners) صحیح است. دقت داشته باشید که عبارت (due to) در عبارت (treatment due to war prisoners) به معنای مناسب / متعلق است.

بررسی سایر گزینه ها: گزینه های دیگر به دلیلی استفاده نادریت از ساختار های (pending on) و (accord to us) نادرست هستند.

- -

39- گزینه 1

ترجمه: من هیچ نسحه قطعی و نهایی از این شعر پیدا نکردم و بسته به اینکه به کدام یک از نسخه های متعدد مراجعه کنید ترکیب متفاوتی از عبارت ها و در نتیجه برداشت و تصور کمی متفاوتی از آنچه اتفاق می افتد به دست می آورید.

با توجه به اینکه در جمله (depending on which one of the many you consult) عبارت (depending on) به صورت یک عبارت وصفی / قیدی برای بیان شرایط بکار رفته و (which one) نیز نقش مفعول فعل (consult) را دارد. دقت کنید که نیازی به حرف اضافه (with) بعد از فعل (consult) نداریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 2: فعل (depend) فاقد نهاد است گزینه 3: هیچ نهادی برای عبارت (and is a slightly) وچود ندارد. گزینه 4: ساختار موازی در عبارت (but getting a different mixture) به درستی رعایت نشده است.

- -

40- گزینه 2

ترجمه: پس از اینکه مدتی روی این موضوع تامل کرد نتیجه گرفت که بهتر است درباره روش های ترجیحی دریافت اطلاعات و بروز رسانی ها با افراد درگیر و ذی نفع صحبت شود تا اطمینان حاصل شود که این کار به موقع و متناسب با نیاز های آنها انجام می شود.

باتوجه به اینکه بررسی موضوع قبل از نتیجه گیری انجام شده ست استفاده از (having + p.p) برای نشان دادن تقدم زمانی مناسب است بنابراین (having dwelled on the matter for some time, he concluded) صحیح است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1 و 4: وقتی که حرف اضافه (for) داریم و قصد بیان یک مدت زمانی هستیم باید از (some time) استفاده کنیم. گزینه 3: با توجه به معنای جمله به کلمه (ensure) به معنای اطمینان حاصل کردن / حاصل شدن نیاز داریم و نه کلمه (insure) به معنی بیمه کردن.

- -

مکالمه

الف: *سلام جو! اوضاع چطوره؟*

ب: *سلام دارل! خیلی وقته ندیدمت! راستش رو بخوای، چندتا گله و شکایت دارم!*

الف: *حدس می‌زنم دلیلش رو بدونم! شنیدم شغلِ جدیدت هم «آش دهان‌سوزی» نیست.*

ب: *تازه این نرم‌افزار جدید رو هم بگو! اصلاً ازش سر در نمی‌آرم! ولی مجبورم یادش بگیرم، وگرنه عذرم رو می‌خوان!*

الف: *به نظر می‌رسه گزینه‌هات خیلی محدوده. ظاهراً افتادی بین دو راهیِ سخت (بین بد و بدتر گیر کردی)!*

- -

41- گزینه 2

به عبارت (it’s nothing to write home about) به معنای (آش دهن سوزی نبودن / چیز دندون گیری نبودن / چیز خاصی نبودن) دقت کنید.

بررسی سایر گزینه ها: مابقی گزینه ها با استفاده در جمله اصطلاح موجود در زبان انگلیسی را نمی سازند.

- -

42- گزینه 1

به اصطلاح (it’s all Greek to me) به معنای (تازه و ناشناخته) دقت کنید.

بررسی سایر گزینه ها: مابقی گزینه ها با استفاده در جمله اصطلاح موجود در زبان انگلیسی را نمی سازند.

- -

43- گزینه 4

به اصطلاح (it’s between the devil and the deep blue sea) به معنای (بین بد و بدتر بودن) توجه کنید.

بررسی سایر گزینه ها: مابقی گزینه ها با استفاده در جمله اصطلاح موجود در زبان انگلیسی را نمی سازند.

- -

الف: *سلام آنجلا! جریان ترفیع درجهٔ دن رو شنیدی؟*

ب: *سلام میندی. آره شنیدم؛ و به نظرم یه اشتباه بزرگ بود!*

الف: *موافقم! دلیلش این نبود که اون از همه بهتره، بلکه بیشتر به این خاطر بود که رئیس با سَم خرده‌حساب شخصی / خصومت شخصی داشت!*

ب: *دقیقاً حق با توئه! تازه، در مقایسه با پختگی و تجربهٔ سَم، این فرد خیلی تفوت داره / مقایسشون از زمین تا آسمونه!*

- -

44- گزینه 1

به اصطلاح (Having an ace to grind with somebody) به معنای با کسی غرض شخصی داشتن / خصومت شخصی داشتن دقت کنید.

بررسی سایر گزینه ها: مابقی گزینه ها با استفاده در جمله اصطلاح موجود در زبان انگلیسی را نمی سازند.

- -

45- گزینه 3

به اصطلاح (someone's knee-high to a grasshopper) به معنای فرق چزی از زمین تا آسمان است دقت کنید.

بررسی سایر گزینه ها: مابقی گزینه ها با استفاده در جمله اصطلاح موجود در زبان انگلیسی را نمی سازند.

کلوز تست

رسانه‌های اجتماعی می‌کوشند شیوه‌ای را که ما هر روز روابط بین‌فردی خود را مدیریت می‌کنیم، «دگرگون کنند». بااین‌حال، می‌توان برخی از روندهای مرتبط با رسانه‌های اجتماعی را تحلیل کرد، مشروط بر آنکه از ساده‌انگاری‌های افراطی پرهیز کنیم؛ زیرا این رسانه‌ها محصولات متنوع و بسیار پویایی هستند. میانه آماری تعداد دوستان در فیس‌بوک بین ۱۰۰ تا ۳۰۰ نفر است. بااین‌حال، تنها ۲۵ درصد از این افراد «دوستان واقعی» تاکید می‌شوند؛ موضوعی که تفاوت میان آنچه در فضای آنلاین و آنچه در فضای آفلاین دوستی تلقی می‌شود را برجسته می‌کند. این مسئله لایه‌ای دیگر به برداشت ما از درجات مختلف دوستی می‌افزاید؛ زیرا به نظر می‌رسد دوستی آنلاین و دوستی آفلاین ویژگی‌های متفاوتی دارند. در اینجا دست‌کم دو جنبه شایان توجه وجود دارد. نخست اینکه آنچه برخی رسانه‌های اجتماعی «دوستی متمایز» می‌نامند، می‌تواند به انواع مختلفی از روابط اشاره داشته باشد. در واقع، رسانه‌های اجتماعی گوناگون بر انواع متفاوتی از تعامل تمرکز می‌کنند؛ برای مثال، لینکدین و آکادمیا بر روابط حرفه‌ای تمرکز دارند، درحالی‌که فیس‌بوک و اینستاگرام بیشتر بر روابط غیررسمی و مبتنی بر اجتماع تمرکز می‌کنند. دوم اینکه ساختار خود رسانه‌های دیجیتال، تعاملات بین‌فردی را به‌طور چشمگیری تغییر می‌دهد. دوستی آنلاین این امکان را فراهم می‌کند که افراد شماری از روابطی را حفظ کنند که در زندگی آفلاین احتمالاً به دلیل فاصله جغرافیایی بسیار زیاد میان افراد درگیر، کنار گذاشته می‌شدند. این امر به لطف پدیده‌ای صورت می‌گیرد که «هم‌حضوریِ محیطی» نامیده شده است. رسانه‌های اجتماعی همچنین می‌توانند ارتباطات جدید و پیش‌بینی‌نشده‌ای ایجاد کنند که برقراری آن‌ها در زندگی آفلاین دشوار است. برقراری دوباره ارتباط با دوستان قدیمی و حفظ دوستی‌های دورادست ـ و دیگر انواع روابط ـ در اینجا ایده‌هایی مرتبط و قابل توجه هستند. این موضوع ما را به دومین جنبه اساسی مرتبط با رسانه‌های اجتماعی، یعنی نقش محوری تعامل، می‌رساند. ایده اصلی این است که یک دوستی تنها از طریق بیشترین میزان تعامل مداومِ ممکن میان دوستان می‌تواند حفظ شود. حفظ دوستی‌هایی که در دنیای آفلاین از میان می‌رفتند، به میزان بیشتری از تعامل نیاز دارد؛ برای نمونه، از طریق فعالیت‌هایی مانند نوشتن نظرهای طنزآمیز، لایک کردن و تگ کردن افراد.

46- گزینه 3

از عبارت (that being said) برای بیان کردن یک ایده متضاد یا مقابل با آنچه که از قبل مطرح شده است استفاده می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1: نشان دهنده حال استمراری است در حالیکه به یک قید تضاد کننده نیاز داریم . گزینه 2: یک جمله واره قیدی کوتاه شده است در حالیکه نیاز به یک قید تضاد ساز داریم. گزینه 4: عبارتی ناقص است زیرا که باید (as it is said) می بود.

نکته: دقت کنید که بجای عبارت بالا می توان از کلمات (however) و یا (nevertheless) نیز استفاده کرد.

47- گزینه 4

1) بسیار آزار دهنده / خشم آور

2) معمولی / متوسط

3) متوالی / پیا پی

4) میانه آماری

48- گزینه 2

1) تضعیف کردن / سست کردن **2) تاکید کردن بر**

3) زیر قیمت فروختن / تضعیف کردن موقعیت کسی **4) تقبل کردن / شروع به انجام کاری**

49- گزینه 1

دقت کنید که جمله بعد از کالن (:) جمله ای کامل را در نقش توضیح یا توجیح برای بیانیه قبلی ارایه کرده است. در چنین شرایطی جمله قبل از آن حتما باید کامل باشد یا به عبارتی به یک فعل نیاز داریم.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 2: با توجه به نکته ذکر شده نادرست است. گزینه 3: با توجه به وجود ممفعول در ادامه به کار گیری فعل مجهول جمله را از لحاظ گرامری نادرست می کند. گزینه 4: فاعل این جمله (this) مفرد است درنتیجه فعل نباید به صورت جمع بکار رود علاوه بر حرف اضافه (to) اضافه است.

50- گزینه 4

عبارت فعلی (.. refer to sb/sth as) به معنای یاد کردن از کسی یا چیزی به عنوان ... است.

بررسی سایر گزینه ها: با توجه به ساختار صحیح ذکر شده هیچکدام از گزینه ها از این ساختار پیروی نمی کنند.

51- گزینه 2

1) منقرض شده / از بین رفته **2) متمایز / متفاوت**

3) مختصر / کوتاه **4) یکسان / همانند**

52- گزینه 3

از (very) میتوان در نقش صفت در معنای (همان) استفاده کرد که کاربرد تاکیدی دارد با توجه به وجود حرف تعریف (the) نمی توان از یک حرف اضافه پس از آن استفاده نمود چرا که یک گروه حرف اضافه ای در یک گروه اسمی قرار نمی گیرد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه 1: با توجه به نکته فوق این گزینه نادرست است. گزینه 2: صفت (further) به معنای (بیشتر) یا همراه اسم (structure) مفهوم درستی را نمی رساند. گزینه 4: کلمه (most) در نقش قیدی بیش از صفت برترین ظاهر می شود ونه همراه اسم.

53- گزینه 1

به ساختار صحیح حرف اضافه ای (thanks to) به معنای به لطف .. به دلیل .. دقت کنید!

بررسی سایر گزینه ها: گزینه های 2 و 4: با توجه به نکته ذکر شده نادرست هستند. گزینه 3: کلمه (term) در نقش فعلی به معنای نامیدن است و در این جمله باید پس از گروه اسمی (ambient co-presence) که نقش آن متتم مفعولی است قرار بگیرد تا معنای صحیح ایجاد شود.

54- گزینه 2

1) شوم / بد یمن **2) مرتبط / به جا**

3) محترمانه **4) بسیار فقیر**

55- گزینه 4

عبارت (... the idea being that) نوعی ساختار مطلق است که حتانی مشابه با وجه وصفی دارد با این تفاوت که این ساختار فاعل مجزا خودش را داشته در حالی که شکل فعل به صورت ing نوشته شود و پس از آن یک جمله کامل پدیدار می شود. این ساختار عمدتا در جملات آکادمیک دیده شده و توضیحات زمینه ای را در رابطه با یک موضوع فراهم میکند.

بررسی سایر گزینه ها: ترتیب قرار گیری اجزا گرامری در سایر گزینه ها بدرستی رعایت نشده است.

درک مطلب

اروپا با مساحتی در حدود ده میلیون کیلومتر مربع (کمی کمتر از ۴ میلیون مایل مربع)، دومین قارهٔ کوچک از میان قاره‌های هفتگانهٔ جهان است؛ اما از نظر جمعیت در رتبهٔ سوم قرار دارد. بیش از ۷۲۵ میلیون نفر در این قاره زندگی می‌کنند؛ جمعیتی که بخشی از آن در سرمای شمال دور یا گرمای جنوب پراکنده‌اند، اما بیشترشان در شهرها و شهرک‌ها متراکم شده‌اند. این تراکم جمعیت، همراه با قرن‌ها تجارت بین‌المللی و این واقعیت .که اروپا خاستگاه انقلاب صنعتی بوده، آن را به یکی از ثروتمندترین و قدرتمندترین مناطق کرهٔ زمین تبدیل کرده است

از نظر تاریخی، اروپا یکی از پرخشونت‌ترین نقاط جهان نیز بوده است. تاریخ پرفرازونشیب و متلاطم آن در قرن بیستم با دو جنگ جهانی به اوج خود رسید و پس از آن، در طول نزدیک به پنجاه سال جنگ سرد، به دو بخش «غرب» سرمایه‌داری و «شرق» کمونیستی تقسیم شد. اما اروپا، مانند .بااین‌حال، پس از فروپاشی بلوک شرق، اروپا اکنون بیش از هر قارهٔ دیگری در جهان دارای دولت‌های واقعاً دموکراتیک است بیشتر قاره‌ها، صرفاً یک مکان جغرافیایی یا ظرفی برای این دولت‌ها نیست؛ بلکه یک «ایده» و یک «هویت» نیز به شمار می‌رود. در حقیقت، تصور ما از اینکه مرزهای اروپا از کجا آغاز می‌شود و در کجا پایان می‌یابد، مبهم و منعطف است؛ این مرزها بسته به برداشت ما از اینکه چه کسانی باید درون آن و چه کسانی بیرون از آن قرار گیرند، تغییر می‌کنند. برای نمونه، در برخی منابع، کشورهایی مانند روسیه، اوکراین، گرجستان و حتی ترکیه بیرون از اروپا تعریف می‌شوند؛ با وجود آنکه نام همهٔ این کشورها در بخش اخبار اروپایی رسانه‌ها به چشم می‌خورد و حتی از نظر ویژگی‌ها، به‌اندازهٔ کافی اروپایی دانسته شده بودند که بتوانند به اتحادیهٔ اروپا بپیوندند.

56- گزینه 1

کلمهٔ «it»در پاراگراف ۱ به ..... اشاره دارد .

1) اروپا
2) کرهٔ زمین / جهان
3) تجارت
4) تراکم

57- گزینه 3

کلمهٔ «solely» در پاراگراف ۲ در معنا به ..... نزدیک‌تر است .
1) عملاً / به‌طور کاربردی
2) به‌طور آرمانی / در حالت ایده‌آل
3) صرفاً / فقط
4) لزوماً / به ناچار

58- گزینه 4

بر اساس پاراگراف ۱، . .....
1) مردم اروپا به‌هیچ‌وجه در مناطق روستایی این قاره زندگی نمی‌کنند .
2) چهار قاره وجود دارند که جمعیت بیشتری نسبت به اروپا دارند .
3) هیچ قاره‌ای در جهان کوچک‌تر از اروپا وجود ندارد .
4) اروپا از نظر اقتصادی منطقه‌ای نسبتاً پیشرفته است.

59- گزینه 2

کدام‌یک از موارد زیر در متن ذکر نشده است؟
1) یک رویداد نظامی که بر اروپا اثر گذاشت .
2) نام قاره‌ای به غیر از اروپا .
3) کشوری که برخی آن را اروپایی می‌دانند .
4) یک رویداد اقتصادی که به شکل‌گیری اروپا کمک کرد.

60- گزینه 3

بر اساس متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟
1) تراکم جمعیتی که در دوردست‌های جنوب اروپا ساکن‌اند، بسیار بیشتر از جمعیتی است که در دوردست‌های شمال زندگی می‌کنند .
2) برخی کشورها از نظر همگان اروپایی به شمار می‌روند در حالی که برخی دیگر این‌گونه نیستند، و گرجستان متعلق به گروه نخست (مورد قبول همگان) است .
3) در بخشی از تاریخ خود، کشورهای اروپایی تمایل داشتند دیدگاه‌های متفاوتی دربارهٔ نحوهٔ ادارهٔ جوامع خود حفظ کنند .
4) تاریخ اروپا در گذشته با کشمکش‌های شدید شناخته می‌شد، اما در قرن بیستم نسبتاً کم‌آشوب‌تر بود.

نزدیک‌ترین ستاره به زمین، خورشید است. خورشید عمدتاً از گاز هیدروژن تشکیل شده و بخش قابل‌توجهی از آن نیز گاز هلیوم است. درصد کوچکی از خورشید شامل عناصر دیگر به صورت گازی است. با وجود اینکه خورشید کاملاً از گاز تشکیل شده، در هسته‌اش بسیار چگال (متراکم) است. خورشید مانند سیارات یک جسم جامد نیست، بنابراین حتی اگر دمای آن‌قدر زیاد نبود هم، هیچ‌کس نمی‌توانست روی سطح آن بایستد؛ چرا که برخلاف سطح زمین، سطح جامدی ندارد. با این حال، چگالی خورشید در نزدیکی هسته بسیار بالاست؛ حتی بسیار بیشتر از چگالی زمین در هسته‌اش. آن چگالیِ به‌شدت بالا برای تولید نور توسط خورشید ضروری است.

خورشید انرژی خود را از طریق فرایندی که به «هم‌جوشی گرماهسته‌ای (Thermonuclear fusion)» «هیدروژن به هلیوم معروف است، در هسته‌اش تولید می‌کند. این اساساً به این معناست که اتم‌های هیدروژن به یکدیگر کوبیده می‌شوند و ضمن تولید انرژی، اتم‌های سنگین‌تر هلیوم را به وجود می‌آورند. پس از اینکه این انرژی سفر طولانی خود را از مرکز خورشید به لبهٔ آن و سپس در فضا طی کرد، ما آن را روی زمین به شکل تابش الکترومغناطیسی (یا همان نور) دریافت می‌کنیم.

خورشید ما در مقایسه با زمین بسیار عظیم است. جرم خورشید حدود $2 $\times 10^{30}$ کیلوگرم است که حدود ۳۳۰ هزار برابر سنگین‌تر از زمین است. در مرکز خورشید، هسته قرار دارد که انرژی در آنجا طی واکنش‌های گرماهسته‌ای آزاد می‌شود. لایه‌هایی هم‌مرکز، هسته را احاطه کرده‌اند که عبارت‌اند از: منطقهٔ تابشی، پوشش همرفتی (که در حدود ۰/۸ شعاع خورشید رخ می‌دهد)، فوتوسفر (لایه‌ای که تابش مرئی از آن ساطع می‌شود)، کروموسفر، و در نهایت تاج یا کرونا (جو بیرونی خورشید). قطر خورشید تقریباً ۱/۴ میلیون کیلومتر است که این مقدار حدود ۱۱۰ برابر قطر زمین است.

61- گزینه 1

بر اساس پاراگراف ۱، کدام‌یک از موارد زیر در مورد زمین و خورشید درست است؟
1) چگالی دومی (خورشید) در بخش‌های مختلفش یکسان نیست .
2) هستهٔ اولی (زمین) بسیار چگال‌تر از هستهٔ دومی (خورشید) است .
3) سطح دومی (خورشید) تقریباً به‌اندازهٔ هستهٔ اولی (زمین) چگال است .
4) چگالی اولی (زمین) با افزایش عمقش ثابت می‌ماند.

62- گزینه 4

بر اساس پاراگراف ۳، کدام‌یک از موارد زیر بیانگرِ نظرِ نویسنده دربارهٔ این ادعاست که «قطر زمین شناخته‌شده است»؟
1) شک و تردید
2) عدم تأیید / مخالفت
3) دودلی / ابهام
4) تأیید / پذیرش

63- گزینه 1

متن عمدتاً دربارهٔ چه چیزی بحث می‌کند؟
1) یک جرم آسمانی، ترکیب، عملکرد و ویژگی‌های آن
2) مقایسهٔ دو جرم آسمانی و عناصر تشکیل‌دهندهٔ آن‌ها
3) نقشِ حیاتی خورشید در تنظیم حیات بر روی زمین
4) تعاملِ چندوجهی میان خورشید و زمین

64- گزینه 3

کدام‌یک از جفت‌تکنیک‌های زیر در متن به کار رفته است؟
1) آمار و سرواژه (مخفف‌سازی)
2) تعریف و ریشه‌شناسی
3) توصیف فرایند و طبقه‌بندی
4) مقایسه و خاطرهٔ شخصی

65- گزینه 4

متن اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام‌یک از پرسش‌های زیر را فراهم می‌کند؟
I. چند دقیقه طول می‌کشد تا نور خورشید به زمین برسد؟
II. چه مؤلفه‌ای جرم خورشید را تشکیل می‌دهد؟
III. واکنش‌های گرماهسته‌ای در کدام بخش خورشید رخ می‌دهند؟
1) فقط I
2) فقط III
3) I و II
4) II و III

در فرهنگ ما، بزرگسالان معمولاً با کودکان خردسال به شیوه‌ای خاص صحبت می‌کنند که «گفتارِ کودک‌محور» یا motherese نام دارد. ما معمولاً آهسته‌تر و واضح‌تر حرف می‌زنیم، ممکن است با زیر و بمیِ صدای بالاتر صحبت کنیم و آهنگ کلام خود را اغراق‌آمیزتر سازیم؛ همچنین، جمله‌ها عموماً از نظر دستوری درست هستند. با این حال، گفتار کودک‌محور از لحاظ نحوی ساده‌تر نیست. [1] این نوع گفتار طیفی از انواع جمله را دربرمی‌گیرد، از جمله جمله‌های پیچیده از نظر نحوی؛ مانند پرسش‌ها («الان آب‌میوه‌ات را می‌خواهی؟»)، جمله‌های درون‌ساختی یا پیرو («مامان فکر می‌کند که حالا باید بخوابی»)، جمله‌های امری («سگ را آرام نوازش کن!»)، و جمله‌های منفی همراه با پرسشِ تأییدی («ما نمی‌خواهیم به او آسیب بزنیم، مگر نه؟») .بزرگسالان زبان خود را با حذف پسوندهای صرفی از فعل‌ها و اسم‌ها، یا با حذف واژه‌های دستوری مانند تعیین‌کننده‌ها و فعل‌های کمکی، ساده نمی‌کنند؛ هرچند کودکان همیشه چنین کاری می‌کنند. [2] احتمالاً اینکه گفتار کودک‌محور از نظر نحوی محدود نیست، نکتهٔ مثبتی است. اگر چنین محدودیتی داشت، کودکان ممکن بود اطلاعات کافی برای استخراج قواعد زبان خود نداشته باشند.

با وجود اینکه نوزادان ترجیح می‌دهند به گفتار کودک‌محور گوش دهند، نه به گفتار عادی بزرگسالان، پژوهش‌ها نشان می‌دهند استفاده از گفتار کودک‌محور تأثیر چشمگیری بر رشد زبانی کودک ندارد. در بسیاری از فرهنگ‌ها، بزرگسالان هنگام صحبت با کودکان از سبک زبانی ویژه‌ای استفاده نمی‌کنند و حتی جوامعی وجود دارند که در آن‌ها بزرگسالان به‌ندرت با نوزادان صحبت می‌کنند. با این همه، کودکان در سراسر جهان، صرف‌نظر از این شرایط متفاوت، زبان را تقریباً به یک شیوه فرا می‌گیرند. [3] کودک از آن رو از نظر زبانی رشد نمی‌کند که در معرض زبانی قرار می‌گیرد که هرچه بیشتر به زبان بزرگسالان شباهت دارد؛ بلکه این بزرگسال است که زبان خود را با پیچیدگی زبانیِ روبه‌رشد کودک تنظیم می‌کند.

قیاس، تقلید و تقویت نمی‌توانند رشد زبان را توضیح دهند؛ زیرا بر این فرضِ آشکار یا ضمنی استوارند که آنچه کودک فرامی‌گیرد، مجموعه‌ای از جمله‌ها یا صورت‌های زبانی است، نه مجموعه‌ای از قواعد دستوری. نظریه‌هایی که فرض می‌کنند اکتساب زبان به درون‌دادِ دارای ساختاری ویژه وابسته است نیز، به جای توانایی‌های کودک در ساختن دستور زبان، بیش از حد بر محیط تأکید می‌کنند. [4] این دیدگاه‌ها نمی‌توانند خلاقیتی را که کودکان در فرایند فراگیری زبان نشان می‌دهند توضیح دهند؛ همچنین نمی‌توانند توضیح دهند که چرا کودکان مراحل گوناگونی را پشت سر می‌گذارند، یا چرا بعضی انواع «خطاها» را مرتکب می‌شوند اما بعضی دیگر را نه؛ برای مثال، ممکن است بگویند: «یک قاشقِ دیگر به من بده»، اما نمی‌گویند: «آیا پسری که خواب است، دربارهٔ یک ماشین جدید رؤیا می‌بیند؟»

66- گزینه 2

واژهٔ زیرخطدار «abstract» در پاراگراف ۱ از نظر معنا به کدام‌یک نزدیک‌تر است؟
1) خلاصه‌کردن
2) استخراج کردن / بیرون کشیدن
3) بهبود بخشیدن
4) توضیح دادن / تشریح کردن

67- گزینه 2

نویسنده چرا در پاراگراف ۳ به جملهٔ «Is the boy who sleeping is dreaming about a new car?» اشاره می‌کند؟
1) برای مثال‌زدن نوع خاصی از گفتار که گاهی «زبان کودکانه» (مادرزبان) نامیده می‌شود .
2) برای تأکید بر ناکارآمدی برخی رویکردها نسبت به رشد زبانی کودک .
3) برای جلب توجه به این حقیقت که کودکان واژگان را پیش از دستور زبان یاد می‌گیرند .
4) برای نشان‌دادن اینکه در مرحلهٔ رشد، کودکان مستعدِ اشتباهات زبانی هستند.

68- گزینه 4

بر اساس متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر درست نیست؟
1) برخلاف کودکان که از زبان ساده‌شده استفاده می‌کنند (مثلاً با نادیده‌گرفتن کلمات دستوری/نقش‌نما مانند فعل‌های کمکی)، بزرگسالان تمایل دارند کلمات دستوری را حتی در زبان کودکانه حفظ کنند .
2) زبان کودکانه را می‌توان به نوعی حدِ وسطِ گفتار بزرگسال و گفتار کودک دانست، زیرا هم‌زمان هم به هر دوی آن‌ها شبیه و هم از آن‌ها متفاوت است .
3) برخی مطالعات نشان می‌دهد کودکانی که در معرض شیوه‌های گفتاری متفاوتی از سوی والدینشان قرار می‌گیرند، با این حال زبان را کم‌وبیش به شکلی مشابه می‌آموزند .
4) مفاهیم ذکرشده برای تبیین فرایند زبان‌آموزی کودک، مانند «تقلید» و «تقویت»، فرض را بر این می‌گذارند که محیطی که کودک در آن رشد می‌کند اهمیت کمتری دارد.

69- گزینه 1

کدام‌یک از گزاره‌های زیر را می‌توان به‌بهترین شکل از متن استنباط کرد؟
1) ویژگی‌های زبان کودکانه ممکن است برای جلب توجه کودک یا اطمینان‌بخشی به او مفید باشد، اما نیروی محرکهٔ پشتِ رشد زبان نیست .
2) به دلیل پیچیدگی‌های متعدد پیرامون موضوع زبان‌آموزی کودک، انجام پژوهش‌های علمی در این حوزه بیهوده است .
3) در میان زبان‌شناسان و محققان، اصطلاح «مادرزبان (motherese)» «یک نام‌گذاری غلط تلقی می‌شود، چرا که این نام به‌معنای واقعی کلمه نیمی از گویندگانش، یعنی پدران، را در بر نمی‌گیرد .
4) تقلیدِ گفتارِ کودکان توسط والدین در گونه‌های دیگر نیز مشاهده می‌شود؛ واقعیتی که وزن بیشتری به نقش زبان کودکانه در رشد زبان می‌دهد.

70- گزینه 3

جملهٔ زیر در کدام‌یک از جایگاه‌های مشخص‌شده با [1]، [2]، [3] یا [4] بهتر جای می‌گیرد؟
»به نظر می‌رسد بزرگسالان در این اقدام، پیرو هستند تا پیشرو «.

1. [1]
2. [2]
3. [3]
4. [4]
