

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۱	نام و نام خانوادگی:	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۲		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	راست ترین دانش چیست؟	۱
۱	با تکیه بر بهمن چه صفاتی را می توان توسعه داد و از چه صفاتی دوری جست؟	۱
۱	چرا داد و دهش و ساختن مکانی رهنگی به نامگانه فردی که در گذشته است نزد زرتشتیان بسیار رواج دارد؟	۱
۱/۵	درباره انجمن مغان توضیح دهید؟	۱/۵
۱/۵	"اهو" را شرح دهید؟	۱/۵
۲	انسان در باور زرتشتی چه جایگاهی دارد؟	۲
۲	امشاسپند "سپننه آرمیئتی" را شرح دهید؟	۲
۱	چگونه ممکن است انسان اعمال گذشته خود را ضایع گرداند؟	۱
۱	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیرند؟	۱
۱	در بینش مادی تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۱/۵	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱/۵	آیا قوانین و سنتهای جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شوند؟	۱/۵
۲	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر می شود؟	۲
۲	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می کند؟	۲
۲۰	جمع نمره	۲۰

« موفق باشید »

ساعت شروع: ۱۰ صبح	کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۰۲ / ۱۰ / ۱۳۹۸	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	راست ترین دانش، دانشی است که همگام با اشته (۰/۵) و در راه پیشرفت جهان هستی باشد (۰/۵)	۱
۱	با تکیه بر بهمن می توان دانش آندوزی، خردمندی و فرهنگ را گسترش داده (۰/۲۵) و از کینه توزی و ستیزه جویی دوری کنیم (۰/۲۵) زیرا این صفات باعث گسترش کژ اندیشی در جامعه می شوند (۰/۵).	۲
۱	زیرا باور درند که با کرفه و کار نیک در این جهان (۰/۵) می توانند روان زنده فرد در گذشته را در جهان دیگر یاری داده و خشنود سازند (۰/۵)	۳
۱/۵	اشوزرتشت در گاتها بزرگان و دانایانی که پیام او را درک کرده و به یاری او برخاسته اند، را انجمن برادری یا انجمن مغان نامیده است (۰/۵) این انجمن با پذیرش پیام اشوزرتشت به نگاهبانی و پاسداری از اصول اندیشه او همت گماردند (۰/۵) و گسترش دینش را بر عهده گرفتند (۰/۵).	۴
۱/۵	"اهو" برابر با نیروی جان همان نیروی زندگی است (۰/۵) و وظیفه اش نگهداری از تن و حفظ زندگی در همه موجودات زنده است (۰/۵) این نیرو با تن به هستی می آید و با مرگ، جسم مادی را ترک می کند (۰/۵)	۵
۲	در باور زرتشتی، انسان برترین آفریده اهورامزداست که به سبب برخورداری از نیروی دانایی و گویایی بر دیگر موجودات برتری دارد (۰/۵) اهورامزدا تمام انسانها و موجودات هستی را دوست دارد و به همه آنها عشق می ورزد (۰/۵) پس انسان نیز همچون او باید مردم دوستی پیشه کند (۰/۵) و نه فقط دیگران را با منش، گفتار و کردار خود نیازارد، بلکه برای شادمانی مردمان نیز بکوشد (۰/۵)	۶
۲	امشاسپند سینته آرمیتی یعنی کامل اندیشی مقدس (۰/۵) و رسیدن به مهر و فروتنی (۰/۵) رسیدن به سپندارمزد و بالندگی و کمال اندیشه با رسیدن به فروتنی (۰/۵) و دوری جستن از کبر و خودخواهی همراه است (۰/۵)	۷
۱	اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین رفتنی نیست. اما چه بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل راضیع وبی نتیجه گرداند (۰/۵) از این روی بر مومنین است که مراقب اعمال و نیات و حتی حالات درونی خویش باشند (۰/۵)	۸
۱	زیرا که جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزگاران و بندگاه خاص خداوند است (۰/۵) تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته، واقعیت های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد (۰/۵)	۹
۱	در این بینش امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تمایل زیستی او خلاصه می شود (۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست (۰/۵)	۱۰
۱/۵	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قرار دادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست (۰/۷۵)	۱۱
۱/۵	هرچه آگاهی و معرفت انسان بیشتر باشد و با سنتهای جهان آشنایی کاملتری داشته باشد (۰/۵) این سنت ها را در جهت اهداف خود به کار می گیرد و پیش می رود (۰/۵)، اما اگر از آگاهی های لازم و تربیت فکری و معنوی صحیح برخوردار نباشد، اراده او تابعی از شرایط و اوضاع موجود شده و به دنبال عوامل درونی و بیرونی حرکت خواهد کرد (۰/۵).	۱۲

ادامه راهنما در صفحه دو

ساعت شروع: ۱۰ صبح		کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)</b>
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۲	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۳	<p>آدمی وقتی در سرانشیبی سقوط و انحطاط روحی و معنوی قرار می گیرد نه تنها به عالم حیوانی تنزل پیدا می کند بلکه در این مرحله نیز توقف نکرده و به مراحل پست تر از آن نیز پایین می رود (۰/۵) زیرا اپر د وجود آدمی عنان اختیار به دست غرایز حیوانی افتد و انسان در تسخیر امیال و شهوات خود قرار گیرد (۰/۵) سایر استعدادهای او نیز در استخدام غرایز در آمده و در جهت انحراف و سقوط، بر شتاب حرکت او خواهد افزود (۰/۵) و بدین ترتیب تمام وجود خویش را در جهت تامین هرچه بیشتر لذات نفسانی، کامجویی ها و ارضای خود پرستی های خویش بسیج خواهد کرد و در این حال اعمالی از او سر خواهد زد و جنایات و وحشیگری هایی از او صادر خواهد شد که از هیچ حیوان درنده ای صادر نمی گردد (۰/۵).</p>		
۱۴	<p>اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چند روزه ی آن خلاصه شود، در این صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد (۰/۵)، چه بسا افرادی که عمر آنها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی ماند (۰/۵) و چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی و مفاسد خویش هستند و چشم از این جهان فرو می بندند و به کیفر لازم نمی رسند (۰/۵) بنابراین عدل خداوندی ایجاب می کند که در پی این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده تر وجود داشته باشد تا عدل و داد درباره همگان اجرا شود (۰/۵).</p>		
۲۰	<p>جمع نمره «موفق باشید»</p>		

همکار گرامی : با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید