

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته‌ها	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلمی»
تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۷	پایه دوازدهم - دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
ردیف	سؤالات	نمره		
۱	جنبه‌ی مادی انسان در چه صورت بی‌ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟	۲		
۲	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲		
۳	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۲		
۴	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می‌کند؟	۲		
۵	چرا «گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۲		
۶	آیا قوانین و سنت‌های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می‌شود؟ مختصر توضیح دهید.	۲		
۷	حائلهایی که مانع تبدیل علم به ایمان می‌شوند کدامند؟	۲		
۸	راز توجه بسیار زیاد انبیاء به معاد چیست؟	۲		
۹	چرا میل به جاودانگی دلیلی بر وجود جهان ابدی است؟	۲		
۱۰	برداشت خود را از دعا و نیایش بیان کرده و اثرات معنوی آن را در زندگی انسان شرح دهید.	۲		
	موفق باشید.			
۲۰	جمع نمرات:			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳)		رشته : کلیه رشته‌ها
پایه دوازدهم - دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۳ / ۱۷
دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد، بی ارزش خواهد بود. اما اگر همین زندگانی دنیا، نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، وسیله‌ای مقدس و ارزشمند خواهد بود. (ص ۱۰)	۲
۲	آزمایش خداوندی وسیله‌ای است برای شکوفایی استعداد های نهفته‌ی انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. آنان که در زندگانی این جهانی خود، از این آزمایش‌های خدایی بی‌برون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نائل می‌شوند. (ص ۳۴)	۲
۳	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان، نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. انسان‌های ناآگاه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آنچنانند که خود می‌خواهند. می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه، جامعه را می‌سازند. (ص ۱۴)	۲
۴	اگر حیات انسان محدود در همین زندگی دنیوی بود، در این صورت چه بسیار اعمال شایسته که بی‌پاداش می‌ماند و چه بسیار اعمال ناشایست که کیفر لازم را به دنبال نداشت. اگر کسی بخواهد در زمینه‌ی عدل الهی به مطالعه بپردازد باید این جهان و سرای دیگر را توأمأ در نظر آورد. (ص ۵۴-۵۵)	۲
۵	«دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (ص ۴۵)	۲
۶	خیر. با وجود حکومت قوانین و سنت‌های الهی، آدمی از میان ده‌ها راه می‌تواند یکی را به اختیار خود انتخاب کند. (ص ۱۳)	۲
۷	اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، همچون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و سدی در برابر حقایق ایجاد می‌کنند. (ص ۲۴)	۲
۸	اعتقاد به اصل معاد، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که بر فکر و زندگی انسان می‌گذارد، یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد و پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جستند. (ص ۳۱)	۲
۹	نگرانی از مرگ زائیده‌ی میل به جاودانگی است و از آن‌جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست. (ص ۳۷)	۲
۱۰	یاد خدا آرام‌بخش دل‌ها و تسلی‌بخش قلب‌هاست. خداشناسان واقعی با یاد خدا، کار و عبادت می‌کنند و تمامی مشکلات را در این راه تحمل می‌کنند. (ص ۱۹)	۲
	(از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر)	۲۰
	جمع نمرات:	